

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**

**FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y
EDUCACIÓN**

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA



TESIS

**Impacto de la pandemia del COVID – 19 en la condición
socioeconómica de los hogares del asentamiento humano Alto Perú, del
distrito de Mórrope, Región Lambayeque, 2020.**

Presentada para obtener el Título de Licenciado en Sociología

Investigador: Bances Cajusol, Elmer Reynaldo

Asesor: Vásquez Fernández Evert José

Lambayeque - Perú

2022

Impacto de la pandemia del COVID – 19 en la condición socioeconómica de los hogares del asentamiento humano Alto Perú, del distrito de Mórrope, Región Lambayeque, 2020.

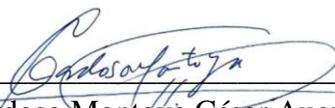
Tesis presentada para obtener el Título de Licenciado en Sociología

Autor:

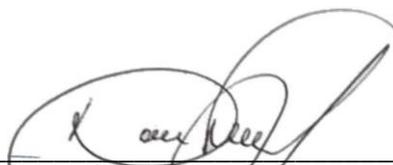


Bances Cajusol Elmer Reynaldo
Investigador

Jurado:



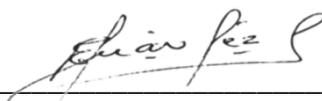
Dr. Cardoso Montoya César Augusto
Presidente



Dr. Dante Alfredo Guevara Servigón
Secretario



M. Sc. Dávila Cisneros Juan Diego
Vocal



M. Sc. Fernández Vásquez Evert José
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y EDUCACIÓN
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

N° 0487-VIRTUAL

Siendo las **08:00 horas**, del día **Martes 08 de noviembre de 2022**; se reunieron **vía online mediante la plataforma virtual Google Meet, <https://meet.google.com/mpi-zrbx-djk>**, los miembros del jurado designados mediante **Resolución N° 1029-2021-V-D-NG-FACHSE**, de fecha **20 de agosto de 2021**, integrado por:

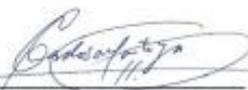
Presidente	: Dr. César Augusto Cardoso Montoya.
Secretario	: Dr. Dante Alfredo Guevara Servigón
Vocal	: Dr. Juan Diego Dávila Cisneros
Asesor	: M. Sc. Evert José Fernández Vásquez

La finalidad es evaluar la Tesis titulada: **"IMPACTO DE LA PANDEMIA DEL COVID – 19 EN LA CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS HOGARES DEL ASENTAMIENTO HUMANO ALTO PERÚ, DEL DISTRITO DE MÓRROPE, REGIÓN LAMBAYEQUE, 2020"**; presentada por bachiller **BANCES CAJUSOL ELMER REYNALDO** para obtener el Título profesional de **Licenciado(a) en Sociología**.

Producido y concluido el acto de sustentación, de conformidad con el Reglamento General de Investigación (aprobado con Resolución N° 365-2022-CU de fecha 27 de julio de 2022); los miembros del jurado procedieron a la evaluación respectiva, haciendo las preguntas, observaciones y recomendaciones al(os) sustentante(s), quien(es) procedió(eron) a dar respuesta a las interrogantes planteadas.

Con la deliberación correspondiente por parte del jurado, se procedió a la calificación de la Tesis, obteniendo un calificativo de **(20) (VEINTE)** en la escala vigesimal, que equivale a la mención de **EXCELENTE**

Siendo las **09:00 horas** del mismo día, se dio por concluido el acto académico online, con la lectura del acta y la firma de los miembros del jurado.

 Dr. César Augusto Cardoso Montoya PRESIDENTE	 Dr. Dante Alfredo Guevara Servigón SECRETARIO	 Dr. Juan Diego Dávila Cisneros VOCAL
--	---	--

OBSERVACIONES:.....
.....
.....
.....

El presente acto académico se sustenta en los artículos del 39 al 41 del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (aprobado con Resolución N° 270-2019-CU de fecha 4 de setiembre del 2019); la Resolución N° 407-2020-R de fecha 12 de mayo del 2020 que ratifica la Resolución N° 004-2020-VIRTUAL-VRINV del 07 de mayo del 2020 que aprueba la tramitación virtualizada para la presentación, aprobación de los proyectos de los trabajos de investigación y de sus informes de investigación en cada Unidad de Investigación de las Facultades y Escuela de Posgrado; la Resolución N° 0372-2020-V-D-NG-FACHSE de fecha 21 de mayo del 2020 y su modificatoria Resolución N° 0380-2020-V-D-NG-FACHSE del 27 de mayo del 2020 que aprueba el INSTRUCTIVO PARA LA SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS VIRTUALES.

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

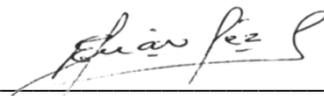
Yo, Bances Cajusol Elmer Reynaldo, investigador principal, y Fernández Vásquez Evert José asesor del trabajo de investigación “Impacto de la pandemia del COVID – 19 en la condición socioeconómica de la población del distrito de Mórrope” declaramos bajo juramento que este trabajo no ha sido plagiado, ni contiene datos falsos. En caso se demostrará lo contrario, asumo responsablemente la anulación de este informe y por ende el proceso administrativo a que hubiera lugar. Que pueda conducir a la anulación del título o grado emitido como consecuencia de este informe.

Lambayeque, 08 de noviembre del 2022.



Bances Cajusol Elmer Reynaldo

Investigadora principal



M. Sc. Fernández Vásquez Evert José
Asesor

DEDICATORIA

A Martita y Eustacio, mis padres, razón y esencia de mi ser, por mantener la dirección correcta de haberme formado en un hogar pulcro, afectivo, y con mucha riqueza espiritual. En su sacrificio y dedicación, se fundamenta mi cimiento profesional.

A mi equipo, mis hermanos y hermanas, Shagui y Bananita, de quienes siempre recibí el aliciente cuando emprendí este sueño.

AGRADECIMIENTOS

A mi amigo de carpeta Juan Carlos Vásquez Sipión, con
quién he compartido los inicios de esta investigación, y del cual,
guardo la enorme gratitud y amistad.

A mis maestros César Cardoso y Juan
Diego Dávila, que se convirtieron en mi mejor
modelo de superación profesional.

A mi asesor y amigo Evert Vásquez, por
acompañarme y guiarme en el desarrollo de esta
investigación.

A Ceci y Brayan, amigos que me
regaló la universidad para toda la vida.

ÍNDICE

ACTA DE SUSTENTACIÓN	iii
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTOS	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	x
RESUMEN	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN	3
CAPÍTULO I: DISEÑO TEÓRICO	7
1.1. MARCO REFERENCIAL	7
1.1.1. <i>Condiciones Socioeconómicas</i>	7
1.1.1.1. Definición conceptual.	7
1.1.1.2. Dimensiones de la condición socioeconómica.	9
1.1.1.2.1. <i>Dimensión social</i>	9
1.1.1.2.2. <i>Dimensión económica</i>	10
1.1.1.3. Niveles de la clasificación socioeconómica.....	12
1.1.2. <i>Pandemia COVID -19</i>	12
1.1.2.1. Definición conceptual del COVID – 19.....	12
1.1.2.2. Características del COVID – 19.	13
1.1.2.3. Medidas adoptadas para enfrentar la pandemia COVID – 19 a nivel mundial.	14
1.1.2.4. Medidas sociales y económicas para enfrentar la Pandemia COVID -19 en el Perú.	15
1.2. BASE TEÓRICA	18
1.2.1 <i>Teoría del Desarrollo a Escala Humana</i>	18
1.2.2 <i>Enfoque o Desarrollo Territorial</i>	20
CAPÍTULO II. MÉTODOS Y MATERIALES.....	29

2.1. Tipo y nivel de investigación	29
2.2. Enfoque de la investigación	29
2.3. Diseño de la investigación.....	29
2.4. Población y muestra	30
2.4.1. Población. -	30
2.4.2. Muestra. -	30
2.5. Materiales, equipos, técnicas e instrumentos.....	30
2.5.1. Materiales:	30
2.5.2. Equipos:	31
2.5.3. Técnicas e instrumentos:.....	31
2.6. Procedimiento para la recolección y procesamiento de los datos	31
CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	32
3.1. Resultados	32
C. DIMENSIÓN ECONÓMICA	40
3.2. Discusión.....	46
CAPITULO IV. CONCLUSIONES	51
CAPITULO V: RECOMENDACIONES	53
BIBLIOGRAFÍA	54
ANEXOS	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 - Sexo de Jefes de Hogar.....	32
Tabla 2 - Edad de Jefes de Familia	32
Tabla 3 - Servicio de Electricidad.....	33
Tabla 4 - Servicio de Agua	33
Tabla 5 - Servicio de Desagüe	34
Tabla 6 - Propiedad de vivienda	35
Tabla 7 - Posee electrodomésticos	35
Tabla 8 - Posee servicios de cable TV	36
Tabla 9 - Posee servicios de internet	37
Tabla 10 - Posee computadora o laptop	37
Tabla 11 - Posee seguro de salud.....	38
Tabla 12 - Familiar enfermo dentro del hogar	39
Tabla 13 - Familiar estudiando educación básica regular dentro del hogar.....	39
Tabla 14 - Familiar estudiando educación superior dentro del hogar.....	40
Tabla 15 - Posee trabajo.....	40
Tabla 16 - Tipo de trabajo.....	41
Tabla 17 – Ingreso de trabajo mensual en soles.....	42
Tabla 18 - Cubre el ingreso la canasta básica del hogar	42
Tabla 19 - Promedio en soles de egresos diarios en el hogar	43
Tabla 20 - Destino de gastos en el hogar	44
Tabla 21 - Asistencia económica por parte del Estado	45

ÍNDICE DE FIGURAS

Figuras 1 - Nivel de clasificación socioeconómica	12
Figuras 2 - Diseño de la investigación.....	29

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general diagnosticar el impacto de la pandemia COVID – 19 en la condición socioeconómica de los hogares del asentamiento humano Alto Perú, del distrito de Mórrope, Región Lambayeque, 2020. El trabajo se justificó, en tanto, brinda un aporte teórico al abordar el problema y beneficio práctico para futuras investigaciones en un contexto pandémico. La metodología empleada para el recojo de información estuvo compuesta por la técnica de la encuesta, y un cuestionario como instrumento para medir la dimensión social y económica de los hogares antes y después de la llegada de la pandemia del COVID-19, la muestra de estudio estuvo conformada por 96 jefes de hogar. Los resultados obtenidos muestran que las condiciones socioeconómicas de los hogares del AA.HH. Alto Perú, sufrieron variaciones negativas. Para el caso de la dimensión social, en el indicador en salud se presentó mayores índices de enfermedad (contagios), y en educación, se presentó deficiencias al acceso de internet y medios tecnológicos por parte de los educandos de los hogares encuestados; por último, en la dimensión económica, el indicador de estado laboral varió debido a la pérdida de trabajo por partes de los jefes del hogar, esto implicó que el indicador de ingresos caerá notablemente; y los egresos (gastos de hogar) aumentarían, como consecuencia de cubrir los alimentos de primera necesidad (que incrementaron su precio) y la adquisición de medicamentos para contrarrestar la enfermedad del coronavirus.

PALABRAS CLAVE: Pandemia Covid-19, Condición Socioeconómica.

ABSTRACT

The general objective of this research work is to diagnose the impact of the COVID - 19 pandemic on the socioeconomic condition of households in the Alto Perú human settlement, in the district of Mórrope, Lambayeque Region, 2020. The work was justified, as it provides a theoretical contribution when approaching the problem and a practical benefit for future research in a pandemic context. The methodology used for the collection of information was composed of the survey technique, and a questionnaire as an instrument to measure the social and economic dimension of households before and after the arrival of the COVID-19 pandemic, the study sample was made up of 96 heads of household. The results obtained show that the socioeconomic conditions of the AA.HH. Upper Peru, suffered negative variations. In the case of the social dimension, in the health indicator there were higher rates of disease (infections), and in education, there were deficiencies in internet access and technological means by the students of the surveyed households; Finally, in the economic dimension, the employment status indicator varied due to the loss of work by the heads of the household, this implied that the income indicator will fall notably; and expenses (household expenses) will increase, as a result of covering basic food (which increased in price) and the acquisition of medicines to counteract the coronavirus disease.

KEY WORDS: Covid-19 Pandemic, Socioeconomic Condition.

INTRODUCCIÓN

La documentación de distintos estudios evidenciados, han concluido que existe una relación directa entre el nivel socio-económico y salud de las personas; en tanto, para el caso de los países con más alto índice de desarrollo, muestran que las personas tienen 25 años más, de poder sobrevivir a diferencia de los países donde hay mayor pobreza o subdesarrollo; para el plano económico, las personas en los países desarrollados (Europa) obtienen mayores ingresos que de los países subdesarrollados (América Latina). (Vera. O y Vera. F, 2013)

La pandemia Covid-19, ha convergido sin lugar a dudas en una total recesión de todos los países del mundo, según el Banco Mundial la pandemia podría ocasionar que la economía mundial recaiga en 5% en lugar de crecer 2.5%, esto como consecuencia de la quiebra de las empresas que producen desempleo de forma masiva. El desempleo afecta directamente a la población juvenil que en números al día de hoy representa 267 millones que no estudian ni trabajan. A medida que la pandemia se ha extendido se han ido cancelando eventos que iban a permitir dinamizar los mercados en los diferentes sectores que generan ingresos directos a las arcas de los gobiernos como a la misma población, este declive en todo el mundo ha generado que socialmente en la mayoría de hogares a nivel mundial surja una brecha más grande de la que existía, en términos del acceso de la educación, salud, vivienda y los servicios básicos.

La pandemia ha evidenciado que el sistema de salud en la mayoría de países de América Latina se ha consagrado como los más ineficientes, Colombia, Perú y hasta el mismo Brasil son ejemplos claros de ello, y esto como causa de la insuficiencia de infraestructura, personal calificado, así como los instrumentos necesarios para contrarrestar esta corriente epidemiológica. Esto se refleja con las estadísticas actualizadas por Statista, que ubica a Brasil con 383, 757 muertes, seguido de Colombia con 70, 026 y Perú con 58, 604 muertes. Este imperativo se traduce como la deducción de una crisis social que mantiene

una sólo línea de ineficiencia y a la vez sin una línea de acción clara por los países que la padecen. A esto le sumamos en términos sociales que la educación, ha sido otra clara actividad que ha entrado en crisis, la deserción educativa en los niveles básicos regular y nivel superior acrecentado su porcentualidad debido a la no presencialidad y la baja cobertura digital de los educandos y educadores; para el caso de las viviendas de los hogares, éstas han evidenciado un incremento en su hipotecación, arrendamientos y ventas, producto de la necesidad de poder adquirir un activo para la compra de productos de primera necesidad y medicina que resguarde la salud de las familias; por último, en términos de servicios básicos ha tenido un impacto significativo en los servicios, de agua potable, electricidad y saneamiento de los hogares, esto se ha evidenciado en la interrupción de los cortes del servicio por desabastecimiento en los lugares más pobres, si las medidas han sido casi en su totalidad de confinamiento, como consecuencia se produce un uso más acelerado de los mismos.

Estas menciones y evidencias mostradas marcan un antes y después en el análisis dinámico de las condiciones socioeconómicas que tienen los hogares a nivel mundial y especial en el Perú, que en los últimos años ha marcado en materia social y económica un claro avance, sin embargo, el no tener solidez en la misma, no le ha permitido comportarse a la altura de esta grave crisis sanitaria.

La región Lambayeque es una muestra clara de lo que pasa en el país, por consiguiente, en este estudio se describe el comportamiento cuantitativo del nivel socioeconómico de los hogares del asentamiento humano Alto Perú del distrito de Mórrope, el efecto de la pandemia ha dinamizado la economía de sus hogares, de la misma forma lo ha efectuado en la condición social, la enfermedad ha vulnerado varios hogares y a la población no le ha quedado otra cosa que hipotecar viviendas, vender electrodomésticos, etc... para poder comprar los alimentos de primera necesidad, pagar deudas (pensiones

educativas, servicios, etc.) y por consecuencia tener que en el apuro de cubrir demandas que son prioridad para la estabilidad familiar.

El estudio permitirá brindar un conocimiento específico para el análisis y las próximas decisiones que puedan tomar el gobierno de turno. Para lo cual la investigación planteó la siguiente formulación del problema de investigación:

¿Cuál es impacto de la pandemia COVID – 19 en la condición socioeconómica de los hogares del asentamiento humano Alto Perú, del distrito de Mórrope, Región Lambayeque, 2020?

Para ello se planteó los siguientes objetivos:

Objetivo general: Diagnosticar el impacto de la pandemia COVID – 19 en la condición socioeconómica de los hogares del asentamiento humano Alto Perú, del distrito de Mórrope, Región Lambayeque, 2020.

Objetivo específico

- Describir las condiciones sociales de los hogares del asentamiento humano Alto Perú antes y después de la pandemia.
- Describir las condiciones económicas de los hogares del asentamiento humano Alto Perú antes y después de la pandemia.
- Determinar el impacto del COVID-19 en la condición social de los hogares del asentamiento humano Alto Perú.
- Determinar el impacto del COVID-19 en la condición económica de los hogares del asentamiento humano Alto Perú.

Esta investigación está estructurada por cinco capítulos: en el primer capítulo se plasma el diseño teórico, en el segundo capítulo encontramos los métodos y materiales, el

tercer capítulo se muestra los resultados y discusión de la investigación, por último, en el capítulo cuatro y cinco se muestran las conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I: DISEÑO TEÓRICO

1.1.MARCO REFERENCIAL

1.1.1. *Condiciones Socioeconómicas*

1.1.1.1. **Definición conceptual.**

Según Vera. O y Vera. F (2013) “El estatus o nivel socioeconómico (NSE) es una medida total que combina la parte económica y sociológica de la preparación laboral de una persona y de la posición económica y social individual o familiar en relación a otras personas”. (p. 41)

Según Hook, Lawson, & Farah (2013) “La condición socioeconómica, una medida de situación social que incluye típicamente ingresos, educación y ocupación, está ligada a una amplia gama de repercusiones de la vida, que abarcan desde capacidad cognitiva y logros académicos hasta salud física y mental” (p. 1)

Según Ministerio de Desarrollo Social (2003) citado por Sedano (2018) las condiciones socioeconómicas:

Son acciones en un determinado contexto, donde los seres vivos materializan su existencia, en dimensión de acciones individuales con indicadores económicos y sociales; en otras palabras, la forma de cómo subsisten o sobreviven a través de la sostenibilidad del poder adquisitivo y la interrelación con su ambiente. Para ello, es importante el flujo económico que se tenga, a menor recurso económico es síntoma de escaso trabajo, y genera como consecuencias menores probabilidades para tener una buena educación y salud; el resultado de la suma de estos componentes es: vulnerabilidad de vivencia. (p. 45)

La medición de la condición socioeconómica ha sido uno de los pilares fundamentales de los países para elaborar políticas públicas en función de ella. Según UNICEF (2020) en su informe de Impacto socioeconómico sobre niños, niñas y adolescentes en Perú, concluyó:

En un escenario donde existe vulneración epidemiológica, imposición de una sobreexplotación laboral, se agrava en los etapas de desarrollo humano de niños (as), jóvenes, con énfasis en sectores urbanos; como causa de la informalidad empresarial y a grandes rasgos por la necesidad de prever la alimentación básica en los hogares. Los hogares urbanos en situación de vulnerabilidad por la caída en sus ingresos deben, de manera urgente, acceder a esquemas de protección social no contributiva para evitar este riesgo y protegerse mejor de la pandemia. (p.6).

En otra investigación realizado en Pucará – Huancayo por Sedano (2018), Condiciones socio-económicas de los horticultores encontró:

En el distrito de Pucará las condiciones en el nivel socioeconómico son inadecuados para los horticultores, en tanto, los ingresos económicos son bajos, lo que no permite satisfacer la canasta básica creando un ambiente vulnerable de hogar, tanto en la alimentación, educación, salud y la estructura hecha de la vivienda. En ese sentido, se concluye que la siembra y cultivos de las plantas, no es un trabajo que genere muchos recursos para las personas, además, que, para los gobiernos locales, no le brindan demasiada importancia para impulsar proyectos en esa línea. (p.85).

Otra investigación sobre el impacto socioeconómico en la población de la región San Martín, debido al crecimiento en el Perú, realizada por Tarrillo (2017) concluyó:

Que los índices de pobreza que se da en la región San Martín según el promedio que realiza el INEI, se evidencia que el porcentaje en función de esta variable (pobreza) es de 36% en el promedio nacional, lo que lo ubica en los sectores NSE “E”, de los cuales, 60.8% se ubica en la zona rural de la Región San Martín. Para el caso, del ingreso per cápita, pasa lo mismo, siendo bajos los ingresos en los pobladores, en ese sentido, la región San Martín se ubica en el puesto 22 de las 25 regiones que tiene el Perú. (p.96).

1.1.1.2. Dimensiones de la condición socioeconómica.

1.1.1.2.1. Dimensión social.

“Es la forma en que el ser humano es visto en la sociedad, se divide en distintos estamentos. El nivel social es uno de los estamentos de la condición social este se divide en alto, medio, bajo, y paupérrimo”. (Ferrari, 2007, citado por Cencia y Damian, 2015, p. 35)

La dimensión social abarca los siguientes indicadores:

Vivienda y Servicio Básicos: Hablar de vivienda y servicios básicos (saneamiento) representa indicadores precisos e importantes para medir estadísticamente la pobreza de las personas, así como, para planificar territorialmente los hogares de la población. Ver las condiciones en que viven las personas en cuanto a su vivienda y sus servicios con que cuenta, revelan cual es la incidencia económica y social que tienen. (López, s. f)

Salud: Mantener una línea base clara de las cifras y datos actuales sobre la cobertura que existe en salud y su implicancia en la demanda de las personas, permite cuantificar la brecha que se ha copada y la que falta copar. No exclusivamente en cómo es la cobertura, o a cuántos llega, sino, saber cuáles son las enfermedades con mayor intensidad que existen en un determinado territorio. (López, s. f)

Equipamiento del hogar: La capacidad de gasto y de inversión de los hogares en bienes duraderos se expresa en el equipamiento de la vivienda, es decir, en el número y tipo de artefactos electrodomésticos y medios de transporte y de trabajo que se dispone. Entre los equipos tenemos radio, equipo de sonido, televisión blanco y negro o a color, refrigerador, lavador, computadora, etc. (INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 1995 y 1996)

Educación: Dentro de los derechos humanos que están plasmados en las normas y leyes del país, o en las leyes internacionales, la educación es un derecho primordial para poder desarrollar la vida plena de las personas. La educación se convierte en una herramienta esencial, en tanto, genera personas con pleno conocimiento sobre el dinamismo de la sociedad y su desarrollo, pero a la misma vez, procrea ciudadanos con valores altamente cívicos. Si bien, el hogar es el núcleo de adquisición de conocimientos y valores, la escuela, fortalece las habilidades y capacidades que aún no han sido despertadas, en otros términos, la educación tiene una relación directa con el desarrollo social, producto de ello, es que las personas pueden autorrealizarse personalmente y profesionalmente, así como mejorar los niveles de ingreso, tener mayor acceso a salud de calidad, y el bienestar integral. (López, s. f)

1.1.1.2.2. Dimensión económica.

“Hace referencia al patrimonio de la persona, empresa o sociedad en su conjunto, es decir, a la cantidad de bienes y activos que posee y que les pertenecen” (Salazar, 2005, citado por Cencia y Damian, 2015, pág. 36).

La dimensión económica abarca los siguientes indicadores:

Estado laboral:

Económicamente hablando, trabajar significa un conjunto de esfuerzos físicos o intelectuales que realizan las personas para producir lo que en el mercado refiere a bienes y servicios. Esta suma de esfuerzos, tiene motivaciones e incentivos (ingresos económicos o remuneraciones), que pueden presentarse en modalidades según dependencia e independencia que elijan las personas, cuando se habla de dependencia es que la persona trabaja para una institución determinada y percibe un sueldo o remuneración fija, y representa independencia, cuando una persona tiene autonomía en las labores que realiza y percibe remuneración según la producción que realice. En cuanto a la normativa vigente sobre cómo se adquieren los derechos laborales de las personas, entre la relación que tiene el empleador y empleado, existen instrumentos que permiten hacer una defensa objetiva cuando hay vulneración de las normas laborales, en tanto, para ello existe el derecho a formar sindicatos o grupos que permiten abogar y realizar negociaciones colectivas en beneficio de la mayoría. Así, el trabajador puede tener derechos como a una jornada laboral justa, a vacaciones pagadas, ganar un sueldo justo, mantener seguridad social y así como seguro por cualquier enfermedad o riesgos de muerte. (López, s. f)

Ingresos económicos: Tiene que ver con la parte adquisitiva que ostenta una persona o institución, en la ley de la oferta y la demanda las personas perciben el intercambio de bienes y servicios a través de dinero o monedas, o según sea, la fuente de intercambio. (J. Rendón, 2004, citado por Cencia y Damian, 2015, pág. 37)

Egresos: El concepto de egreso tiene que ver con el gasto económico que realiza una persona o institución, esta puede ser temporal o con tendencia fija. Por ejemplo, el

pago por recibir un servicio de diversión configura un egreso temporal (porque se da de vez en cuando); y, es fijo cuando se paga un servicio de agua, luz, etc.

1.1.1.3. Niveles de la clasificación socioeconómica.

Según el SISFOH (Sistema de Focalización de Hogares) señala que la clasificación es una medida que indica el nivel de pobreza de los hogares, y que a la vez sirve para acceder a ciertas intervenciones públicas focalizadas; los clasifica en:

- No pobre
- Pobre
- Pobre Extremo

Figuras 1 - Nivel de clasificación socioeconómica

NIVEL DE CLASIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA (CSE)	DESCRIPCIÓN
No Pobre	Cuando las personas que conforman el hogar sí pueden cubrir los bienes y servicios más básicos para vivir.
Pobre	Cuando las personas que conforman el hogar no pueden cubrir los bienes y servicios más básicos para vivir.
Pobre Extremo	Cuando las personas que conforman el hogar no logran cubrir sus gastos de alimentación.

Nota: (SISFHO, s.f)

1.1.2. Pandemia COVID -19

1.1.2.1. Definición conceptual del COVID – 19.

COVID-19 está integrado a una pandemia global, que causa enfermedad por un Virus denominado SARS-CoV-2. La organización Mundial de la salud, tuvo conocimiento de este virus el 31/01/2020, luego de informes emitidos en la ciudad de Wuhan, República Popular de China.

1.1.2.2. Características del COVID – 19.

Según un estudio realizado por Maguiña, Gastelo, y Tequen (2020) dice que:

El Coronavirus como se le conoce coloquialmente, es un virus altamente contagioso, que se puede transmitir velozmente en las personas a través de una tos o secreciones nasales. Las gotículas que emite el ser humano, es capaz de transmitir el virus hasta dos metros de distancia de otra persona, así como la contaminación de las extremidades como las manos, o zonas contaminadas también alcanzan al contagio. (p. 125) El Coronavirus desde el momento en que empieza el contagio de una persona, los síntomas aparecen después de los 5 a 6 días y varía desde 1 a 14 días. De ahí, viene la recomendación que las personas que han estado expuestas a contagio guarden o se mantengan alejadas de las personas durante 14 días, evitando así, propagar el virus. (Organización Mundial de la Salud, 2020)

Síntomas:

Los síntomas más comunes de COVID-19 son: Fiebre, tos seca, fatiga.

Otros síntomas que son menos comunes y pueden afectar a algunos pacientes incluyen:

- ✓ Pérdida del gusto o del olfato
- ✓ Congestión nasal,
- ✓ Conjuntivitis (también conocida como ojos rojos)
- ✓ Dolor de garganta,
- ✓ Dolor de cabeza,
- ✓ Dolor muscular o articular
- ✓ Diferentes tipos de erupciones cutáneas,
- ✓ Náuseas o vómitos
- ✓ Diarrea,

- ✓ Escalofríos o mareos.

Efectos de contraer el Covid-19

Las personas que se contagian y desarrollan la enfermedad, un 80% se logra recuperar sin acudir o internarse en centro de salud. 15% consecuentemente tiende agravar su estado de salud, requiriendo oxígeno medicinal para poder salvaguardar su vida; y un 5% recae bajo cuidados intensivos. (OMS, 2020)

1.1.2.3. Medidas adoptadas para enfrentar la pandemia COVID – 19 a nivel mundial.

Tanto el aislamiento como la cuarentena son métodos para prevenir la propagación de COVID-19.

La cuarentena ha sido una de las medidas más drásticas a nivel mundial aplicada, y tiene que ver con la separación de las personas que adquirieron el contagio, por lo cual se les aparte y excluye del contacto social. Por lo tanto, la cuarentena es una medida que restringe los derechos del libre tránsito de las personas. En muchos casos se aplicaba para las personas contagiadas, y en otros casos para contagiados y no contagiados. (OMS, 2020)

El aislamiento se usa exclusivamente con personas que están contagiadas, en tanto aislarlos, es una medida significativa para que no pueda ser un retransmisor del virus. Los aislamientos se pueden dar, con el cuidado de un médico en el centro de salud, o en casa, según disponga el profesional de la salud. (OMS, 2020)

1.1.2.4. Medidas sociales y económicas para enfrentar la Pandemia COVID -19 en el Perú.

✓ **Sector social**

- Para las familias en vulnerabilidad económica el Estado destinó 2 mil millones de soles, para transferir a través de un bono equivalente a 760 soles a 6.8 millones de familias. Del total trasferido, más de 700 mil familias son trabajadores independientes, vale decir, que se ha tratado de cubrir la brecha de las personas que no tienen un sueldo fijo o perciben una mensualidad determinada. (Parlamento Andino, 2020)

- El DS N° 004-2020-MIDIS- así mismo, fortaleció el pago doble de las personas que son beneficiadas por los diferentes programas sociales que tienen el ministerio de inclusión social, como son, Pensión 65 y Contigo, programas dirigidos a población adulta y en discapacidad; así mismo, el DL N° 1470, determinó acciones estratégicas para garantizar y salvaguardar la integridad de las personas que sufren de violencia intra familiar, durante el tiempo de aislamiento social obligatorio. (Parlamento Andino, 2020)

- **Salud:** “Afiliación virtual al Seguro Integral de Salud (SIS) para la población que no cuenta con este beneficio y poder garantizar su atención frente a la pandemia” (Parlamento Andino, 2020).

- **Educación:** La suspensión general de la educación básica regular, así como la educación superior. Se adoptó una nueva modalidad del proceso enseñanza aprendizaje, bajo la modalidad de enseñanza virtual, y para el caso de la educación básica, programas televisivos como Aprendo en Casa, con el objetivo de brindar cobertura a zonas rurales y urbanas del país. Este programa pudo brindar cobertura a través de un sistema de televisión, radio e internet. (Parlamento Andino, 2020)

✓ **Sector Económico**

- DS N° 029-2020: estableció acciones directas para impulsar el desarrollo sobre el estancamiento económico de las micro y pequeñas empresas, así mismo, se creó un Fondo MYPE, que garantizó créditos a las empresas, y refinanciar todas las deudas que mantenían, hasta por un monto de 300 mil soles.
- Para el caso de los fondos de compensación (CST) el gobierno autorizó la liberación de estos para las personas, así pudieron retirar la suma de 2400 soles por personas. En esa línea, también se destinó 200 millones de soles para que los gobiernos locales, utilizaran esos recursos y puedan entregar mediante canastas de víveres de primera necesidad a la población más vulnerable (1874 municipios provinciales y distritales). (Parlamento Andino, 2020).
- DU N° 047, el cual permitió la transferencia económica de más de 300 millones de soles a 1.874 municipalidades, cuyo objetivo era cubrir los meses en crisis como son abril y mayo. (Parlamento Andino, 2020).
- Creación de empleos temporales a través de la transferencia de 150 millones de soles; Fondo Agro-Perú con 440 millones de soles para financiar directamente a los pequeños productores agrarios; y Agrobanco con 100 millones de soles para financiar créditos a bajas tasas de interés. (Parlamento Andino, 2020).

A partir de la crisis que ha sufrido el mundo expertos han comenzado a investigar puntualmente como afectado la Pandemia en la economía de América Latina y el mundo.

Una artículo publicado por Hevia & Neumeyer (2020) analizando conceptualmente el impacto económico del COVID-19 y sus repercusiones en las políticas, concluye:

La persistencia de intervenciones no farmacológicas universales (NPI, por sus siglas en inglés), como el distanciamiento social que reduce significativamente el suministro de mano de obra y restringe la capacidad de operar de una gran parte de la economía (turismo, entretenimiento, comercio), tiene costos importantes para la producción agregada. Estas medidas podrían llevar a un descenso del producto bruto interno superior al de la Gran Depresión. Todos aquellos que pierden sus ingresos transitoriamente tienen que financiar sus costos fijos (por ejemplo, el consumo en los hogares, los salarios en las empresas). Esto genera una necesidad de liquidez sin precedentes. (p.1).

En otra investigación sobre el impacto del COVID-19 en la economía de América Latina y Chile realizado por Menz (2020) concluyó:

De ser controlada la pandemia, la economía mundial comenzaría a mostrar repuntes hacia el tercer trimestre de este año, lo cual llevaría a que la política económica de los países evolucione desde medidas paliativas hacia medidas reactivadoras, especialmente en materia de creación de empleo y fomento de la inversión. (p. 4).

1.2. BASE TEÓRICA

1.2.1 Teoría del Desarrollo a Escala Humana

Según Max-Neef (Roth 2003):

Para entender los roles que cumplen las necesidades y quienes satisfacen las necesidades (satisfactores), hay que conceptualizar primero que es una necesidad, en tanto, las necesidades son selectas y clasificables, en cualquier territorio son las mismas para todos; mientras que, los satisfactores varían de acuerdo a la idiosincrasia o cultura de las personas. Las personas mantienen diversas necesidades que se relacionan interdependientemente, en este sentido, un satisfactor puede abarcar distintas necesidades, por ejemplo, un refrigerador es un satisfactor que puede cubrir la necesidad de mantener la frescura de los alimentos, pero a la misma vez, puede generar la necesidad de tener un ingreso económico más con la producción de helados para vender. Como podemos entender, los satisfactores abarcan una mayor dimensión en su intervención, o puede ser a la inversa, una necesidad, requiere distintos satisfactores para satisfacerla. Nos encontramos ante una interdependencia en el flujo entre satisfacer una necesidad; éstas, varían, según la ubicación, el tiempo, y la realidad que aparezca. Roth (2003) afirma que en un sistema social, político y económico se adopta distintos modos para poder cubrir la satisfacción de las necesidades básicas humanas. En cada territorio, las necesidades se satisfacen o no, con la generación de varios satisfactores, lo que varía es la calidad y cantidad de los satisfactores, así como, la capacidad de poder adquirirlos. (Llanque y Roth, 2007)

Según Max-Neef et al., (1996) en la teoría de desarrollo a escala humana:

Se instauran diversas necesidades y al mismo tiempo los satisfactores; las necesidades configuran un rol importante en los seres vivos para poder conservar y

desarrollar plenamente su vida, que su no cumplimiento a adquisición de satisfactores ponen en riesgo la vida de cada uno, entonces, la necesidad se convierte en una constante para erradicar la falta de no cubrir algo, por lo tanto, es en ese preciso momento que entra en razón los satisfactores. Estos se desenvuelven según el arraigo cultural de las personas. Max-Neef et al. En su planteamiento manifiesta que los satisfactores no es el bien económico que está disponible, por el contrario, los satisfactores refieren a representaciones que permiten estar, hacer, tener y ser, y que lógicamente son canales directos de la realización humana. (1993, p. 36)

La teoría del desarrollo a escala humana, inicia de la separación o clasificación de las necesidades que se imponen de manera universal, bajo dos categorías: existenciales y axiológicas. La primera se orienta al mantener un equilibrio de existencia, vale decir, poder autorrealizarse, poder adquirir ciertas necesidades, estar bien consigo mismo y el entorno, y hacer las cosas que ha planificado; para la segunda categoría, se orienta a una realización del ser en función de los valores humanos, dígase, afecto, libertad, identidad, responsabilidad, seguridad y ocio. Este proceso abarca tanto acciones individuales como colectivas, bajo normas y principios que impone toda sociedad, según su espacio y tiempo. (Chamorro, 2015, p. 187-188)

Esta teoría combina las dos categorías de necesidades con ayuda de una matriz, que para los fines del estudio tendremos en cuenta todas las necesidades según categorías existenciales y para las necesidades según categorías axiológicas solo las de subsistencia y protección, que nos permitirán fundamentar las condiciones sociales de servicios básicos (Luz, agua y alcantarillado), material de la vivienda,

equipamiento y seguro de salud, por otro lado, las condiciones económicas de ingresos y egresos en los pobladores de la ciudad de Mórrope. (Sedano, 2018, p. 40)

1.2.2 Enfoque o Desarrollo Territorial

Una de las cuestiones básicas sobre el conocimiento de desarrollo territorial es saber precisar una definición de lo que se entiende por el mismo. Según Albuquerque y Pérez (2013) afirman lo siguiente:

Existen diversos conceptos que abarcan lo que es el Desarrollo Territorial, al ser una categoría amplia, tendrá mayor debate en su conformación, sin embargo, se trata de un proceso que tiene como objetivo mejorar los ingresos y condiciones de vida de las personas que viven en un determinado espacio geográfico. (p. 1)

Esto nos indica que existen muchas definiciones sobre Desarrollo Territorial que se han planteado, pero lo que si cabe precisar es sobre cuya finalidad se busca con este planteamiento y sobre quienes se quiere actuar, es decir sobre las condiciones de vida de la gente.

Definición de Territorio por autores

Respecto a encontrar definiciones que sean ciertamente similares a lo que mencionábamos en el punto anterior, hemos visto conveniente elegir las siguientes definiciones, por cuanto sustentan la posición sobre Desarrollo territorial.

En el enfoque territorial de desarrollo, texto publicado por el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de Argentina (INTA) en 2007, aparece la siguiente definición:

Un determinado territorio, geográficamente hablando, es un espacio que se caracteriza por poseer un núcleo de recursos naturales, con una identidad que diferencia a unos y otros, en tanto, es mantener una historia singular de su origen y evolución, sus patrones culturales, las instituciones creadas, la forma de cómo se organizan y las maneras de interrelación entre las personas, así como, la supervivencia y formas de producción, intercambio comercial y adquisición de ingresos. Todo este conjunto de características define una identidad colectiva de un determinado territorio, entonces, el territorio personifica la identidad de sus seres que lo componen, con una visión clara de lo que desean construir, con normas y leyes claras, y patrones sociales definidos por el avance y evolución de su cultura. (INTA, 2007: 3, citado por Morales y Jiménez, 2018, p. 17-18)

Finalmente, Renault (2010) trae a escena la definición de territorio planteada en la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial:

Es un espacio donde se construye un elemento importante que define y diferencia a un territorio de otro, como es la cultura. Este territorio tiene un sistema compuesto por diferentes dimensiones: social, económico, política y cultural. Entonces se constituye como espacio sociodemográfico. (Renault, 2010: 4, citado por Morales y Jiménez, 2018, p. 18-19)

Concepto de Territorio

Para Albuquerque y Pérez (2013), el territorio no es netamente un espacio geográfico en donde se desarrollan actividades socioeconómicas, sino, lo integran diversos actores sociales y agentes, que estructuran una organización jerárquica

muchas veces y con roles definidos en diferentes espacios. A la misma vez, en este espacio existe una mayor densidad en el respeto estricto del ambiente en el que se vive, por lo que, son las circunstancias ambientales que definen los modos de actuar de las personas. El territorio, entonces se configura como espacio integral, un sistema que mantiene una identidad definida, y que la diferencia de los demás.

Como se viene resaltando a partir de una primera idea sobre lo que se comprende por Desarrollo territorial, continuando por las definiciones sobre las cuales nos apoyamos y, por último, sobre este concepto, es resaltable en general, que los componentes fundamentales para dicho enfoque, son el sujeto, sus organizaciones políticas, sociales y el medio físico donde cohabitan dichos componentes. Razón por la cual se considera que el desarrollo de un determinado territorio no viene desde decisiones gubernamentales mediante sus políticas de gobierno, sino que entra en consideración la participación de los sujetos involucrados en su propio desarrollo, las diversas organizaciones existentes en la comunidad, el aprovechamiento del capital humano y recursos naturales del medio donde viven. Este enfoque es un modelo novedoso de como mirar el desarrollo, pues siguiendo el modelo tradicional de solucionar los problemas de las poblaciones desde las decisiones y planificaciones de las autoridades, este enfoque mira el desarrollo desde la misma actuación de la comunidad y sus miembros. (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria - INTA, 2007)

Fundamentos del Enfoque Territorial

Respecto a los fundamentos que considera este enfoque, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria nos refiere el siguiente:

La base sólida del enfoque territorial está vinculada directamente con la racionalidad y reflexión de la extracción acelerada de los recursos endógenos, que tiene como premisa un desarrollo sostenible, iniciado en el flujo de fuerzas de los seres humanos. En otros términos, este enfoque plantea un desarrollo de territorio tomando el conocimiento y ambiente exclusivos de un determinado territorio, sin imitar o imponer otras formas de desarrollo de otro territorio; orientando acciones propias con identidad, y de acuerdo a las condiciones que se presentan y el aprovechamiento de los recursos propios. (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, 2007, p. 4)

En este sentido el enfoque territorial es contrariamente al enfoque sectorial, que solo centra su atención e intervención sobre un sector productivo, económico o social de un territorio determinado. Lo que aquí se pretende, es considerar al territorio como un conjunto socioeconómico conformado por los hombres y mujeres, los recursos, el conocimiento técnico, etc. En otras palabras, el enfoque considera al territorio como un todo interrelacionado. (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, 2007, p. 4)

Los actores

La clave o base del enfoque del desarrollo territorial, son sus actores, que vienen hacer en otros términos los que residen in situ, y que en sus manifestaciones trabajan activamente y se involucran en los asuntos que afectan un todo del territorio, persiguiendo el fin de un bienestar común y desarrollo integral. El resultado de esta noción, se tergiversa en diversos análisis, indicando que los actores que no radican in situ (determinado territorio) deberían ser excluyentes al proceso de desarrollo. Frente a ello, Javier Marsiglia, contrapone ideas de esa connotación, considerando

que el desarrollo territorial, es un proceso evolutivo de gestión que alinea sus acciones a un desarrollo integral sin excluir actores externos e internos, cuyo fin, es generar el bienestar social. La diversificación en la construcción del desarrollo de un territorio, amerita que tanto actores internos como externos comulguen en iniciativas positivas para buscar un impacto social significativo, dado que las brechas sociales se presentan como un desafío intenso para lograr el desarrollo. No sin antes mencionar, que es claro que la responsabilidad al ser compartida, no desmerita que el rol principal lo tienen las residentes in situ del territorio. Este análisis sobre el rol y protagonismo que deben de tener los residentes locales, lo manifiestan todos los autores que han desarrollado este enfoque. Para el enfoque territorial, centra toda su atención en cómo se interrelacionan los actores, tomando como base su identidad y a partir de ahí, como construyen su desarrollo; los actores, se configuran entonces como los artífices de este enfoque. Es importante mencionar, que si bien, el desarrollo territorial, tiene una matriz de buscar el desarrollo con sus propios recursos que tiene, su identidad y patrones culturales, sin implantar modelo ajeno, no excluye a ningún residente que tenga diferente idiosincrasia o en su común denominador no domine las acciones de los actores locales, por el contrario, su aporte es valioso para la comparación del desarrollo de un territorio determinado con otro. (Morales y Jiménez, 2018, p. 26-27)

En la posición del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de Argentina (INTA) (2007) se enfatiza en el proceso de cambio del actor a un agente, vale decir, de una determinada persona que lidera un proyecto, y éste, trasciende un valor colectivo al movilizar diferentes recursos de la localidad. Alburquerque (2015) mantiene la misma posición con una connotación distinta, dado que, en el proceso de

la construcción del desarrollo económico local, no deviene exclusivamente de la política y descentralización de un rol central del Estado, sino, que existe una adaptación de las directrices que provienen de ella, y son adaptadas a los modos y formas de los actores locales, quienes al final hacen funcionar las directrices centrales. (Morales y Jiménez, 2018, p.28)

Las dimensiones Territoriales

Las dimensiones territoriales en contraposición de las perspectivas tradicionales o sectoriales, o las que aluden a poblaciones en vulnerabilidad (pobreza), se expresa un acercamiento territorial integral con énfasis en el lado positivo y justificado, en tanto, el territorio es la suma de diversas dimensiones que se mezclan o interrelacionan en diversas facetas. Los temas abordados sobre este enfoque y sus dimensiones, han concurrido siempre en el conocimiento de identificar y clasificar los problemas a través de demarcaciones generales, bajo criterios selectivos que no se desarrollan a profundidad. Esta concepción se ha evidenciado y plasmado en la estructura de los famosos diagnósticos, insertados en la diferente planificación del desarrollo de todos los niveles, y que estos a su vez, se clasifican o estructuran en demográficos, ambientales, económicos, infraestructura, culturales, etc. (Sedatu, 2014a, 2014b y 2014c). Cada una de estas categorías en su desarrollo recibe un trato particular, que no se articula con los demás, sino que se aíslan. Así, esta acción, no se orienta a una práctica territorialmente hablando, aunque, así se le haya definido. Para esta definición tradicional, el territorio es definido solo exclusivamente como una demarcación que separa o diferencia un espacio geográficamente de otro, o en todo caso, con niveles (municipal, estatal, departamental, provincial) situada en una escala espacial normalmente político-administrativa, o una que establece relaciones

funcionales al interior del sistema de asentamientos humanos, por citar los casos más comunes. (Morales y Jiménez, 2018, p. 33)

Bajo este análisis, más integral y definiendo y enmarcando diferentes posiciones sobre la conceptualización o noción que se tiene del enfoque territorial, se debe dejar en claro que la noción de territorio es la construcción de un todo. Frente a ello, lo propuesto es que las dimensiones no signifiquen directamente la clasificación u organización de problemas de territorio, muy por el contrario, la base de todo territorio son sus actores y ellos son quienes deben asumir resolver esos problemas. Las dimensiones manifiestan características que se pueden observar desde las perspectivas de los actores, pero en esa perspectiva, los actores lo toman como “problemas” explícitamente, sin acercarse a analizarlos como posibilidades. (Morales y Jiménez 2018, p. 34)

Según el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), el enfoque de desarrollo territorial aduce a que las diferentes dimensiones se interrelacionan dentro de un territorio, enmarcando caracteres de realidad socioespacial:

Dimensión económico-productiva: Tiene como objetivo buscar la competitividad en las diferentes actividades económicas que tiene un determinado territorio, sean productivas o no. (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, 2007, p. 5).

Dimensión sociocultural: Tiene como objetivo el fortalecimiento de la parte identitaria del territorio, así como a la justa redistribución de los recursos. (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, 2007, p. 5)

Dimensión ambiental: Tiene como objetivo la sostenibilidad, con la capacidad de satisfacer las necesidades de la población que vive en un determinado tiempo, sin, afectar las futuras generaciones. Albuquerque sostiene que el abarcamiento que tiene esta dimensión, basada en la sostenibilidad, se enmarca en mantener una población altamente dedicada a las actividades económicas agrícolas en el mundo rural, respetando e instaurando un modelo de vida que respeta la naturaleza; la forestación y reforestación son actividades primordiales en este enfoque, la mezcla de elementos de calidad a los terrenos agrícolas, el arte de la artesanía, la tecnificación de las agroindustriales, y la conservación de los patrones culturales y tradicionales, representan el verdadero impulso del desarrollo local. (Albuquerque, 2003: 12, citado por el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, 2007, p. 5)

Dimensión político-institucional: tiene como objetivo al logro de la buena gobernabilidad, entendida como la participación democrática de todos los actores sociales en la toma de decisiones que afecten directamente a la población. Es decir, espacios donde el gobernante y gobernando tomen decisiones en consenso, y esto permita mayor transparencia en los procesos de desarrollo y la utilización de los recursos para generar desarrollo, sin corrupción. (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, 2007, p. 6)

Este modelo o enfoque con estas dimensiones territoriales, permite ver los problemas como posibilidades, desde un plano interrelacional. Es así, que a modo que los actores adquieren conocimiento pleno de lo que es diferenciar las dimensiones categorialmente, se asume una postura más compacta a la hora de resolver los problemas de fondo. Si bien todos los actores no están involucrados en un determinado territorio, es importante canalizar los espacios donde ellos se sientan a

gusto de poder concurrir, no es exclusivamente que siempre serán los mismos actores que participen dentro del desarrollo del territorio, sino que estos, cambian y con el pasar del tiempo se van formando nuevos actores con una dimensión más amplia de territorio. Hay que entender también, que, bajo estas dimensiones, muchas veces puede prevalecer una más que otra, según sea la intención o modelo de territorio que quieran los actores, o en todo caso, según sea la naturaleza o recursos que obtengan para poder desarrollar el crecimiento local. (Morales y Jiménez 2018, p. 34)

CAPÍTULO II. MÉTODOS Y MATERIALES.

2.1. Tipo y nivel de investigación

La investigación tiene naturaleza de descriptiva. Sampieri (2014) dice que “con los **estudios descriptivos** se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis”.

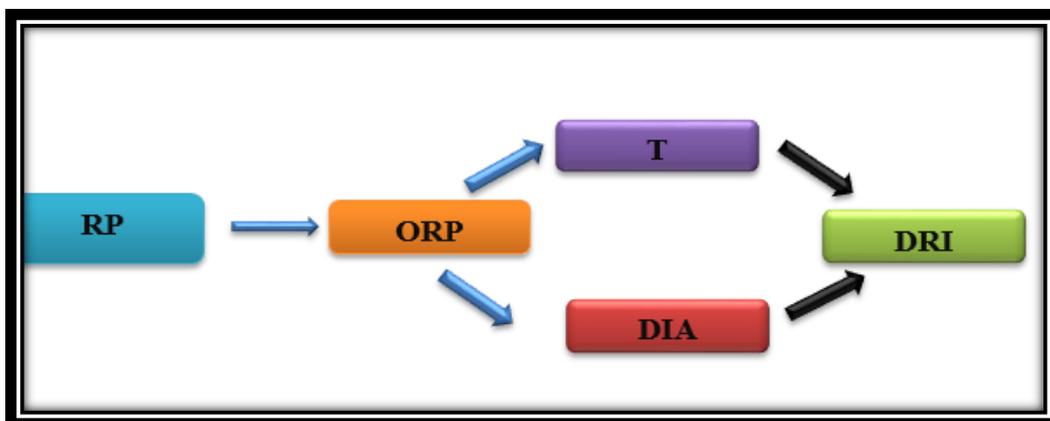
2.2. Enfoque de la investigación

La investigación tiene enfoque cuantitativo. Según Sampieri (2014) el “enfoque cuantitativo Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías”.

2.3. Diseño de la investigación

Es **no experimental** porque no se manipulará la variable, si no se estudiará en su contexto natural, es **descriptivo** debido a que se detallará a profundidad las condiciones socioeconómicas de los hogares y es **transversal** porque los datos serán recolectados en un solo momento y tiempo determinado.

Figuras 2 - Diseño de la investigación



Figuras 3 - Diseño de la investigación

Nota: elaboración propia.

R: Realidad Problemática

ORP: Observación de la Realidad Problemática

T: Definición de la Teoría que da sustento al problema de investigación

DIA: Definición de Instrumentos a Aplicar

R1: Descripción de los Resultados de la investigación

2.4.Población y muestra

2.4.1. Población. -

La población de estudio de la investigación es infinita, y está conformada por jefes de familia, hombres o mujeres, residentes de los hogares del asentamiento humano Alto Perú, Mórrope.

2.4.2. Muestra. -

La muestra se calculó con la formula infinita que se muestra de la siguiente manera:

$$n = \frac{Z^2 * p * q}{e^2}$$

N=

p= 0.50

q = 0.50

Z= Nivel de confianza al 95% = 1.96

e= Error 0.10

Muestra total = 96 jefes de familia

2.5.Materiales, equipos, técnicas e instrumentos

2.5.1. Materiales:

Papel Bond, Plumones, Cinta Masketing, Lapiceros, Fotochek,

Mascarillas, Alcohol, etc.

2.5.2. Equipos:

Laptop, impresora, cámara fotográfica, teléfono celular, etc.

2.5.3. Técnicas e instrumentos:

La técnica empleada será la Encuesta, instrumentalizado con el cuestionario.

2.6. Procedimiento para la recolección y procesamiento de los datos

Para la recolección de datos el instrumento utilizado tuvo una validación de juicio de experto, según Sampieri (2014) se refiere al grado en que un instrumento mide la variable en cuestión, de acuerdo con “voces calificadas”, el grado en que un instrumento realmente mide la variable de interés, de acuerdo con expertos en el tema.

Según Sampieri (2014) “el momento de aplicar los instrumentos de medición y recolectar los datos representa la oportunidad para el investigador de confrontar el trabajo conceptual y de planeación con los hechos” (p. 196).

Para la recolección se tuvo que realizar una previa coordinación con los dirigentes del Asentamiento Humano “El salvador”, de manera que se hizo un trabajo más fluido con la población encuestada. Luego la data recogida paso al procesamiento de los datos y su análisis, en el programa SPSS.

CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

3.1. Resultados

A. Datos Generales

Tabla 1 - Sexo de Jefes de Hogar

Sexo	N	%
Hombre	91	95%
Mujer	5	5%
Total	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a población del Asentamiento Humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

En la tabla 1, se puede observar que en el Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope predominan como jefes de hogar los hombres, siendo el 95% de la muestra.

Tabla 2 - Edad de Jefes de Familia

Sexo	N	%
26 a 30	9	10%
31 a 35	26	27%
36 a 40	29	30%
40 a más	32	33%
Total	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a población del Asentamiento Humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

En la tabla 2, se muestra el rango de edades en las que se encuentran los jefes de hogar, siendo significativo encontrar jefes de hogar muy jóvenes, entre las edades de 26 a 30 años obtiene un porcentaje de 10%, entre los 31 a 35 años un 27% y de 36 a 40 años un

30%. Sin embargo, si se suma los porcentajes obtenidos del rango de edad entre 26 a 35 años, se obtiene un alto porcentaje del 37%, lo que se intuye que los pobladores del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope se comprometen y se vuelven jefes de hogar muy jóvenes a lo que se puede estimar.

B. DIMENSIÓN SOCIAL

Tabla 3 - Servicio de Electricidad

Ítem	Antes		Después	
	n	%	n	%
Sí	82	85%	76	79%
No	14	15%	20	21%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

La tabla 3, muestra la dimensión social respecto al servicio básico de electricidad, si se contaba con el servicio antes y después de la pandemia del COVID - 19 por parte de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, se observa una baja pérdida del servicio en los hogares, antes de la pandemia un 85% de hogares si contaba con electricidad, pero, después de la llegada de la pandemia solo cuentan con el servicio un 79% de los hogares muestreados, esto quiere decir que un pequeño 6% de los hogares perdió el servicio eléctrico.

Tabla 4 - Servicio de Agua

Ítem	Antes		Después	
	N	%	N	%
Sí	85	88%	91	94%
No	11	12%	5	6%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

En la tabla 4, está la dimensión social respecto al servicio básico de agua, si se contaba con el servicio antes y después de la pandemia del COVID - 19 por parte de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, opuesto a la tabla 3 sobre el servicio de electricidad, se aprecia un ligero aumento en la prestación del servicio de agua a los hogares, es decir, antes de la pandemia un 88% de hogares si contaba con el servicio, después de la llegada del COVID -19, los hogares se vieron beneficiados con el abastecimiento de agua potable, que alcanzó un 94%. Factores directos de este beneficio positivo es por la importancia del agua como medio preventivo de transmisión del virus, en este sentido, las autoridades locales teniendo la decisión directa (en ellos recae la administración del servicio) de instalar el servicio, lograr cubrir la brecha del servicio, en puntos clave del AA.HH.

Tabla 5 - Servicio de Desagüe

Ítem	Antes		Después	
	N	%	n	%
Sí	51	53%	51	53%
No	45	47%	45	47%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

En la tabla 5, está la dimensión social respecto al servicio básico de desagüe, si se contaba con el servicio antes y después de la pandemia del COVID - 19 por parte de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, no se observó

cambio alguno en relación al impacto que pudo generar la llegada de la pandemia. Por el contrario, se observa un alto porcentaje de hogares que siguen sin contar con este servicio, equivalente al 47% de los hogares encuestados.

Tabla 6 - Propiedad de vivienda

Ítem	Antes		Después	
	n	%	n	%
Propia	74	77%	72	75%
Alquilada	22	23%	24	25%
Hipotecada	0	0%	0	0%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

La tabla 6, la dimensión social respecto de la vivienda, sobre su condición antes y después de la pandemia del COVID - 19 por parte de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, se observa que la mayoría de los hogares cuenta con vivienda propia, antes del COVID – 19 el porcentaje era del 77% y después de llegada la pandemia disminuyó a 75%, un porcentaje poco significativo, que sin embargo demuestra que existen hogares que han vendido sus propiedad para amortiguar los gastos que se han presentado durante la pandemia.

Tabla 7 - Posee electrodomésticos

Ítem	Antes		Después	
	N	%	n	%
Sí	71	74%	65	68%
No	25	26%	31	32%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

La tabla 7, la dimensión social respecto al equipamiento del hogar, sobre la tenencia de electrodomésticos, cabe decir, televisión, cocina, refrigeradoras, etc..., antes y después de la pandemia del COVID - 19 por parte de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, antes de la pandemia el 74% de hogares contaba con algún electrodoméstico, sin embargo, se observa que después de llegada la pandemia disminuyó a un 68%, lo que refleja que algunos hogares se desprendieron de algunos bienes por dos factores: venta por necesidad y por la caducidad de los bienes.

Tabla 8 - Posee servicios de cable TV

Ítem	Antes		Después	
	N	%	n	%
Sí	53	55%	41	43%
No	43	45%	55	57%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

La dimensión social respecto al equipamiento del hogar, la tabla 8 sobre la prestación del servicio de Cable TV, antes y después de la pandemia del COVID - 19 por parte de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, se muestra que antes de la pandemia el 55% de los hogares contaba con este servicio, después llegada la pandemia el porcentaje varió en 43% de los hogares, contextualizando que muchos hogares han perdido el servicio debido a la falta de dinero para subvencionar el pago, a su vez, las empresas que brindan este servicio han empleado despido masivo por la falta de liquidez, condicionando directamente los cortes de servicio.

Tabla 9 - Posee servicios de internet

Ítem	Antes		Después	
	N	%	N	%
Sí	32	33%	24	25%
No	64	67%	72	75%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

La dimensión social respecto al equipamiento del hogar, la tabla 9 sobre la prestación del servicio de internet, antes y después de la pandemia del COVID - 19 por parte de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, se muestra que antes de la pandemia un 33% de hogares contaban con el servicio de internet, después llegada la pandemia sólo cuenta un 25% de hogares. La brecha de cobertura digital a nivel nacional se muestra como uno de los grandes problemas de nuestro país, Mórrope es un claro ejemplo de ello.

Tabla 10 - Posee computadora o laptop

Ítem	Antes		Después	
	N	%	n	%
Sí	25	26%	23	24%
No	71	74%	73	76%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

La dimensión social respecto al equipamiento del hogar, la tabla 10 sobre la tenencia de un equipo tecnológico, para tal caso una computadora o laptop, antes y después de la

pandemia del COVID - 19 por parte de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, se muestra un alto porcentaje de hogares que no cuenta con este bien, antes de la pandemia el 74% de hogares y después de la llegada del COVID aumento a 76% de hogares respectivamente. Por el contrario, se observa bajo porcentaje de hogares que, si poseen estos equipos en ambos contextos.

Tabla 11 - Posee seguro de salud

Ítem	Antes		Después	
	N	%	n	%
Sí	82	85%	86	90%
No	14	15%	10	10%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

La dimensión social involucra el contar con algún tipo de seguro de salud, la tabla 11 nos muestra si los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope eran afiliados al sistema de salud, sea antes o después de la pandemia del COVID – 19, se observa que el 85% de hogares contaba con seguro de salud antes del COVID – 19 y que después de la llegada de la pandemia se incrementó el porcentaje a 90% respectivamente. El centro de salud comenzó a visitar casa por casa para afiliarlos al SIS, posición que ha permitido tener mayor cobertura en el distrito de Mórrope.

Tabla 12 - Familiar enfermo dentro del hogar

Ítem	Antes		Después	
	N	%	N	%
Sí	21	22%	67	70%
No	75	88%	29	30%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

La tabla 12 considera si algún miembro de los hogares encuestados se encontraba en situación de enfermedad, sea antes o después de la pandemia del COVID – 19, se muestra un incremento alto en los hogares con familiares delicados de salud, antes de la pandemia un 22% de hogares tenía algún familiar enfermo y después de la pandemia la cifra que se obtiene es del 70% de hogares encuestados respectivamente. La mayor parte de incrementos de enfermedad, están relacionadas al contagio del COVID 19.

Tabla 13 - Familiar estudiando educación básica regular dentro del hogar

Ítem	Antes		Después	
	N	%	N	%
Sí	62	65%	54	57%
No	34	35%	42	43%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

En la dimensión social se considera el componente nivel educativo, para tal propósito la tabla 13 nos muestra si algún familiar del hogar se encuentra cursando educación básica regular, vale de decir, inicial, primaria y secundaria, en el contexto del antes y después de la

pandemia, el 65% de los hogares tenía un familiar en este nivel educativo antes de la pandemia, sin embargo, después de la pandemia se ha reducido el porcentaje en un 57%. Este efecto variativo tiene como primera causa los programas educativos en estado de emergencia que ha empleado el gobierno, como pasar de año a los educandos directamente, lo que claramente ha permitido que muchos hogares no envíen a sus hijos a la escuela.

Tabla 14 - Familiar estudiando educación superior dentro del hogar

Ítem	Antes		Después	
	N	%	N	%
Sí	41	43%	37	39%
No	55	57%	59	61%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

En la dimensión social se considera el componente nivel educativo, para tal propósito la tabla 14 nos muestra si algún familiar del hogar se encuentra cursando educación superior, es decir, universitaria o técnica en el contexto del antes y después de la pandemia, se observa que 43% antes de la pandemia cursaba estudios superiores, sin embargo, llegada la pandemia se redujo a un 39%.

C. DIMENSIÓN ECONÓMICA

Tabla 15 - Posee trabajo

Ítem	Antes		Después	
	N	%	N	%
Sí	87	90%	80	83%
No	9	10%	16	17%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

La tabla 15, sobre la dimensión económica respecto al estado laboral de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, el 90% de los jefes de hogar contaba con un trabajo antes de la pandemia, sin embargo, después de la pandemia el porcentaje vario a un 83%. Esto nos muestra que la tendencia de pérdida de empleo en el país, afectó a los hogares más vulnerables.

Tabla 16 - Tipo de trabajo

Ítem	Antes		Después	
	N	%	N	%
Dependiente	11	11%	7	8%
Independiente	85	89%	89	92%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

La tabla 16, sobre la dimensión económica respecto al estado laboral de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, según el tipo de trabajo, se observa un mayor porcentaje de jefes de hogar laborando de forma independiente, antes de la pandemia un 89% y después de la pandemia un 92%, lo que muestra un pequeño aumento de un contexto a otro.

Tabla 17 – Ingreso de trabajo mensual en soles

Ítem	Antes		Después	
	N	%	N	%
Mayor o igual a S/.930.00	67	70%	51	53%
Mayor o igual a S/.465.00	21	22%	31	32%
Menor a S/.300.00	8	8%	14	15%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

La dimensión económica se compone del ingreso mensual que perciben los hogares, es decir, de cuánto gana quien solventa la canasta familiar del hogar en el Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, en la tabla 17, se muestra que antes de la pandemia un 70% de los jefes de hogar percibían ingreso mayor o igual a s/.930.00, pero, después de la pandemia solo el 53% de los jefes de hogar seguían ganando el mínimo vital. Por otro lado, se observa que antes de la pandemia el 22% jefes de hogar percibían mayor o igual a s/.465.00 y después de la llegada del COVID ascendían a un 32% jefes de hogar, lo que muestra un impacto sobre estos hogares a consecuencia de la enfermedad.

Tabla 18 - Cubre el ingreso la canasta básica del hogar

Ítem	Antes		Después	
	N	%	N	%
Sí	45	47%	31	32%
No	51	53%	65	68%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

En la tabla 18, sobre sí el ingreso que percibía cada hogar del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope solventaba la canasta básica del hogar, el 47% jefes de hogar afirman que alcanzaba antes de la pandemia, sin embargo, en el contexto de la pandemia solo un 32% jefes de hogar afirman que aún les alcanza para su canasta familiar.

Tabla 19 - Promedio en soles de egresos diarios en el hogar

Ítem	Antes		Después	
	N	%	N	%
Más de S/.40.00	32	34%	49	51%
S/.30.00	45	46%	43	45%
S/.20.00	11	12%	4	4%
S/.10.00	8	8%	0	0%
Menos de S/.10.00	0	0%	0	0%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

En la tabla 19, La dimensión económica se compone del egreso familiar, es decir, del gasto diario que los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope invierten en alimentación, vestimenta, educación, etc. Se muestra que del total de hogares encuestados el 34% antes de la pandemia gastaba más de s/.40.00, sin embargo, después de la pandemia, la cifra se incrementó a un 51%; esto quiere decir, que aumento los hogares significativamente de un contexto a otro, como consecuencia de la llegada del COVID – 19.

Tabla 20 - Destino de gastos en el hogar

Ítem	Antes		Después	
	N	%	N	%
Alimentos y salud	34	35%	55	57%
Alimentos y educación	41	43%	31	33%
Alimentos y transporte	12	13%	2	2%
Alimentos y vestimenta	0	0%	0	0%
Alimentos y otros	9	9%	8	8%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano “Alto Perú”, Mórrope (2020).

Interpretación:

En la tabla 20, la dimensión económica se compone del egreso familiar, es decir, del gasto diario que los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope invierten en alimentación, salud, educación, etc. Se observa que el 35% de los hogares antes de la pandemia destinaba sus gastos en alimentos y salud, pero, en el contexto de la pandemia aumento la cantidad de hogares que gastaban en los mismo, representado por el 57% de hogares encuestados.

Tabla 21 - Asistencia económica por parte del Estado

Ítem	Antes		Después	
	N	%	n	%
Sí	52	55%	58	60%
No	44	45%	38	40%
Total	96	100%	96	100%

Nota: Encuesta aplicada a jefes de hogar del asentamiento humano "Alto Perú", Mórrope (2020).

Interpretación:

Finalmente, la tabla 21, se aprecia un valor agregado al estudio, se consideró preguntar sobre sí los hogares recibían alguna asistencia del Estado, es decir, accesibilidad algún programa social. El 55% de los hogares gozaba de algún beneficio del Estado antes de la pandemia, lo cual se vio incrementado a un 60% de los hogares en el contexto de la pandemia. Estos datos se relacionan también con aquellos hogares que no tenían asistencia del Estado, antes de la pandemia equivalen al 45%, por el contrario, en el contexto de la pandemia solo eran el 40% de los hogares encuestados.

3.2. Discusión

El presente estudio de investigación surgió de la siguiente premisa ¿Cuál es el impacto de la pandemia COVID – 19 en la condición socioeconómica de los hogares del Asentamiento Humano Alto Perú” del distrito de Mórrope, Región Lambayeque en el 2020? Se puede evidenciar que la llegada de esta pandemia ha generado cambios sustanciales en la vida de un hogar del distrito de Mórrope, específicamente en este Asentamiento Humano, en dos contextos diferentes, antes y después de la llegada de la pandemia. Los resultados nos muestran los componentes de la dimensión social como son servicios básicos, vivienda, equipamiento de la vivienda, salud y educación; y, los componentes de la dimensión económica: el estado laboral, el ingreso y el egreso; obtuvieron cambios.

Los resultados que se muestran en las tablas 3, 4, 5 ,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14, son partes de los componentes que forman la dimensión social en el estudio y su impacto sobre las condiciones sociales de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, la medición se basó en la prestación de los principales servicios básicos como son agua, luz y desagüe, por lo que se comprueba que los hogares contaban antes de la pandemia con un alto porcentaje de asistencia en los servicios de agua y luz, en cambio, respecto al desagüe no se muestra diferencias, sin embargo, cabe mencionar que no se muestra impacto significativo producto de la llegada del COVID – 19; en relación a la vivienda, la mayoría de los hogares cuenta con vivienda propia; un componente es el equipamiento de la vivienda, los resultados nos muestran que los hogares cuentan con algún bien de valor, sin embargo, con la llegada del COVID el porcentaje disminuyó; así mismo, contaban con servicio de cable tv, el resultado muestra que hubieron hogares que perdieron este servicio y a su vez aumentó aquellos que no lo tenían. La tenencia de un medio tecnológico es parte del componente de equipamiento, se observó que la mayoría de hogares no contaban con un bien de esas características; en relación a la salud se muestra un

porcentaje positivo respecto al aumento de hogares que contaban con seguro después de la llegada del virus, frente a los pocos hogares que tenían algún tipo de seguro antes de la pandemia. Cabe mencionar el alto porcentaje de hogares que contaba con algún familiar delicado de salud después de la llegada del COVID – 19; y por último la educación como parte de la dimensión social nos muestra que, en la educación básica regular, algún miembro del hogar dejó de estudiar como consecuencia de la presencia de la pandemia, y en lo que respecta a la educación superior se muestra la poca variación de los hogares con algún familiar cursando dichos estudios. Estos datos obtenidos a la medición de las condiciones sociales de los hogares, cumplen con los objetivos específicos de describir y determinar las condiciones económicas de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope.

Por otro lado, estos resultados son similares con la investigación de Sedano (2018) sobre condiciones socio-económicas de los horticultores del distrito de Pucará – Huancayo, concluye que las condiciones sociales son deficientes en su ocupación, alimentación, vivienda y educación, de igual forma Tarrillo (2017) en su tesis Impacto socioeconómico en la población de la región San Martín, debido al crecimiento en el Perú concluye el ingreso per cápita del poblador de la región San Martín es bajo, sobre todo en zonas rurales, lo que ubica a esta región en el puesto 22 de 25 regiones. Se puede mencionar que la condición social de un hogar depende directamente de una estabilidad en la condición económica, de tal manera que sirve de soporte para que el hogar pueda acceder a diferentes servicios privados necesarios para el desarrollo de las actividades del hogar, es decir, en la actualidad se necesita del servicio de internet para poder realizar las tareas del colegio o la universidad, se necesita contar con todos los servicios básicos adecuados, un seguro de salud más aún en la situación de emergencia sanitaria en la que nos encontramos, etc.

Es importante mencionar que la teoría de las Necesidades de Max Neef nos permite sostener que las carencias que sufren la población en estudio, son iguales en otros lugares, es decir, que podemos encontrar otros asentamientos humanos con las mismas deficiencias, pues son necesidades que se presentan siempre, de salud, vivienda, educación, etc. Sin embargo, existen de acuerdo a cada cultura ciertos satisfactores para estas necesidades, por ejemplo, la salud, se encuentra dentro la categoría axiológica de subsistencia y en la categoría existencial de tener, siendo el satisfactor de esta necesidad permanente contar con un seguro integral de salud, sistemas de seguro, etc.

Según el objetivo general, determinar el impacto de la pandemia COVID – 19 en la condición socioeconómica de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, los resultados que se muestran en las tablas 15, 16, 17, 18, 19 y 20, reflejan el impacto producido a partir de la llegada del Covid – 19, la pérdida de puestos de trabajo; un incremento porcentual sobre el tipo de trabajo independiente; el descenso porcentual de hogares que mantenían un ingreso superior o igual al mínimo vitae; el porcentaje de hogares que antes de la pandemia afirmaban no cubrir su canasta familiar, se vio incrementado con la llegada de la misma, lo cual afecto directamente aún más su calidad de vida; la pandemia ocasionó que se aumentará porcentualmente el gasto en algunos hogares y en otros hogares que se acortara su capacidad de gasto en una situación de emergencia sanitaria; finalmente los hogares destinaron sus gastos principalmente a la alimentación y la salud, esto se refleja en el incremento porcentual significativo que se observó.

Estos datos referidos a la medición de las condiciones económicas de los hogares, conlleva a cumplir con los objetivos específicos de describir y determinar las condiciones económicas de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope. Del mismo modo, estos resultados coinciden con lo que menciona Hevia & Neumeyer (2020) en su artículo un marco conceptual para analizar el impacto económico del COVID-

19 y sus repercusiones en las políticas, en el cual concluye que las medidas adoptadas para evitar el contagio como el distanciamiento social, reduce de forma significativa la mano de obra (empleo), restringe actividades económicas, etc. Y estas medidas llevan a un descenso en el producto bruto interno que podría ocasionar un desequilibrio económico. Todos aquellos que pierden sus ingresos transitoriamente tienen que financiar sus costos fijos (consumo del hogar, salarios de las empresas). Asimismo, Unicef (2020) en su informe Impacto socioeconómico sobre niños, niñas y adolescentes en Perú concluyen que, en el contexto de alto riesgo de epidemiológico, los hogares urbanos se ven vulnerados por la caída de sus ingresos y con la imperiosa necesidad de acceder a esquemas de protección social. Por lo que se puede inferir que ante una situación atípica producto ya sea de una catástrofe natural o en el caso actual de una pandemia, los que más sufren son los hogares, pues se suscitan despidos, el ingreso se reduce considerablemente o lo poco que se percibe se orienta a gastos específicos para menguar los efectos negativos de la situación de emergencia, de igual modo, se puede afirmar que la calidad de vida y bienestar de los hogares se ven vulnerados. En consecuencia, de lo mencionado anteriormente, el sustento teórico se apoya en el Enfoque o Desarrollo territorial que promueve mejorar el ingreso y la calidad de vida de la gente que vive en un determinado territorio, para lo cual se tiene en consideración no solo el espacio físico, sino al conjunto de actores que interactúan en la comunidad, considerando la forma de organización social, política, cultural y económica. En este sentido, en el Asentamiento Humano “Alto Perú” de Mórrope se hace evidente las consecuencias que ha traído la llegada de la pandemia del COVID – 19, sin embargo, mediante este modelo teórico se puede generar cambios sustanciales para un desarrollo de esta comunidad, ejemplo de aquello, es que los jefes de hogar encuestados en su mayoría cuentan con trabajos independientes y el impacto de la pandemia solo se observó en la pequeña variación de desempleo de los jefes de hogar dependientes de un salario, lo que puede permitir que se

trabaje con la comunidad y sus organizaciones de base en programas sociales y promoción del empleo capaz de sostener económicamente a los hogares de este lugar de Mórrope.

CAPITULO IV. CONCLUSIONES

1. Se diagnosticó que el impacto de la pandemia COVID – 19 sobre las condiciones socioeconómicas de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, influyó de manera significativa en la variación porcentual de los indicadores sociales en servicios básicos, vivienda, equipamiento del hogar, salud, educación, así como en la parte económica de estado laboral, ingreso y egresos del hogar. Los factores directos de esta variación tienen connotación directa con las medidas estáticas (restrictivas) adoptadas por el gobierno para mitigar el contagio, la poca capacidad de respuesta del Estado en las áreas con alto índice de vulnerabilidad, un sistema de salud colapsado y la carencia de planes descentralizados (locales) para la atención específica del comportamiento social de la población.
2. Las condiciones sociales encontradas, evidencia las carencias de algunos servicios básicos, tal es el caso del desagüe, el poco equipamiento que tienen los hogares, no cuentan mayoritariamente con servicios esenciales en un contexto pandémico como el internet y los medios tecnológicos (poseer una computadora o laptop) para la realización de actividades académicas, que, como consecuencia no les permitió acceder a la educación virtual; sin embargo, el lado positivo, se encontró con el cierre de brecha de acceso a un seguro de salud que fue incrementado por la focalización puerta a puerta por parte de los profesionales de la salud.
3. Las condiciones económicas encontradas, manifiestan que tanto antes y después del COVID – 19, la mayoría de los jefes de hogar laboran de forma independiente, los ingresos de los hogares se han visto vulnerados

predominantemente y se muestra un incremento en el gasto familiar, debido al aumento de casos de familiares enfermos, en consecuencia, los gastos se destinaron principalmente a la alimentación y la salud, este último, en la compra de medicamentos.

4. Se determina que el impacto del COVID – 19 sobre las condiciones sociales de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, influyó de manera negativa, siendo la salud y educación los indicadores más afectados.
5. Se determina que el impacto del COVID – 19 sobre las condiciones económicas de los hogares del Asentamiento Humano “Alto Perú” del distrito de Mórrope, influyó de manera negativa, siendo la pérdida de trabajo de los jefes de hogar y mayores egresos en la canasta familiar los indicadores más afectados.

CAPITULO V: RECOMENDACIONES

1. Esta investigación guarda un enfoque cuantitativo en todo su desarrollo, por ello es importante que la data proporcionada se emplee para hacer análisis en cuanto a la brecha que se apertura a partir de la llegada de la pandemia Covid-19; en tanto permitirá orientar una ruta clara de las necesidades prontas a atender. En ese sentido, es necesario que se realice una investigación cualitativa bajo este objeto de estudio que complemente a detalle respuestas a profundidad sobre los comportamientos y variaciones de los indicadores estudiados.
2. Se tiene que enfocar este estudio como sustento técnico para la elaboración de una estrategia local que defina una hoja de ruta hacia dónde ir, y cómo adoptar medidas a corto, mediano y largo plazo para dar respuesta ante una próxima emergencia sanitaria.
3. El gobierno local del distrito de Mórrope y su comunidad campesina, deben solicitar a la UNPRG una alianza estratégica que permita la intervención de los estudiantes en ciencias sociales (sociología) para realizar diagnósticos específicos en sus diferentes sectores geográficos, a fin que la universidad cumpla con su rol de responsabilidad social, y sea la población quien directamente se beneficie.

BIBLIOGRAFÍA

- Cencia, E. y. (2015). *Condiciones Sociales y Económicas de las personas con discapacidad que laboran en las instituciones públicas y privadas de la provincia de Huancayo*. Universidad Nacional del Centro del Perú. Obtenido de http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/891/TTS_10.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chamorro, A. (2015). *Desarrollo a escala humana: óptica de vida de tres individuos con discapacidad*. Bogota : Equidad & Desarrollo, (24). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5278699.pdf> (Chamorro, 2015)
- Hevia, C., & Neumeyer, A. (2 (Llanque & Roth, 2007)020). *Un marco conceptual para analizar el impacto económico del COVID-19 y sus repercusiones en las políticas*. América Latina y el Caribe: PNUD. Obtenido de <https://www.undp.org/content/dam/rblac/Policy%20Papers%20COVID%2019/UNDP-RBLAC-CD19-PDS-Number1-ES-final.pdf>
- Hook, C., Lawson, G., & Farah, M. (2013). *La condición socioeconómica y el desarrollo de las funciones ejecutivas*. Encilopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia. Obtenido de <http://www.encyclopedia-infantes.com/sites/default/files/textes-experts/es/2480/la-condicion-socioeconomica-y-el-desarrollo-de-las-funciones-ejecutivas.pdf>
- INEI - Encuesta Nacional de Hogares. (1995 y 1996). *Medición de los niveles de vida y pobreza*. Obtenido de <http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0072/n00.htm>

- Llanque, A. &. (2007). *Jerarquización de satisfactores en territorios comunales campesinos del Norte Amazónico Boliviano: una aproximación psicosocial*. Universidad Católica Boliviana "San Pablo", La Paz. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612007000100005
- López, M. y. (s. f). *Sistema de indicadores económicos y sociales: la importancia del análisis integrado*. Fac. de Ciencias Económicas y Sociales - Universidad Nacional del Mar del Plata, Centro de investigación, seguimiento y monitoreo del desarrollo. Obtenido de <https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00408.pdf>
- Maguiña, C., Gastelo, R., & Tequen, A. (2020). *El nuevo Coronavirus y la pandemia del Covid-19*. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v31n2/1729-214X-rmh-31-02-125.pdf>
- Menz, E. (2020). *"Impacto del Covid-19 en la economía de América Latina y Chile"*. Chile: FLACSO. (Llanque A. &. 2007) Obtenido de https://flacsochile.org/doc/Impacto_del_COVID-19_en_la_economia_de_America_Latina_y_Chile.pdf
- OMS. (2020). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/q-a-coronaviruses>
- OPS. (2020). *Organización Panamericana de la Salud*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/tag/enfermedad-por-coronavirus-covid-19>

- Parlamento Andino. (2020). Obtenido de <https://parlamentoandino.org/wp-content/uploads/2020/05/Principales-medidas-adoptadas-por-el-gobierno-peruano.pdf>
- Rodríguez, J. (2019). Responsabilidad en el gasto familiar. *La República*. Obtenido de <https://www.larepublica.co/finanzas-personales/responsabilidad-en-el-gasto-familiar-2879975>
- SISFHO. (s.f). *Clasificación socioeconómica*. Ministerio de Inclusión social. Obtenido de https://www.munipacocha.gob.pe/assets/public/pdf/Folleto_ABC_de_la_CSE.pdf
- Sedano, E. (2018). *Condiciones socioeconómicas de los horticultores del distrito de Pucará, Huacayo*. UNCP, Huancayo. Obtenido de <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/4335>
- Tarrillo, J. (2017). *Impacto socioeconómico en la población de la región San Martín, debido al crecimiento en el Perú*. Universidad Señor de Sipán, Píntel. Obtenido de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4093/Tarrillo%20Carrasco%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- UNICEF. (2020). *Impacto socioeconómico sobre niños, niñas y adolescentes en Perú*. Obtenido de <https://www.unicef.org/peru/media/7596/file/Covid-19%20impacto%20socioecon%C3%B3mico.pdf>
- Vera, O., & Vera, F. (2013). *Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población de Lambayeque*. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/cuerpomedicohnaaa/v6n1_2013/pdf/a09v6n1.pdf

ANEXOS

▪ **OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

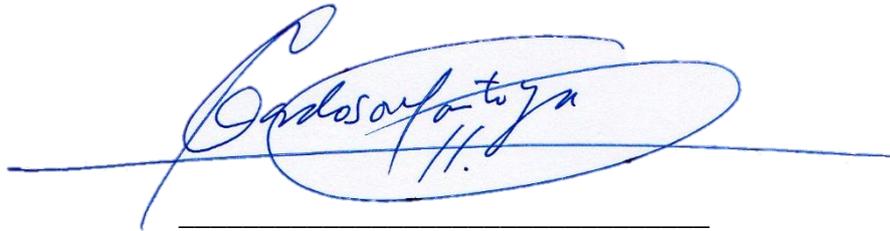
- a) Deficiente
- b) Baja
- c) Regular
- d) Bueno
- ~~e) Muy bueno~~

▪ **PROMEDIO DE VALORACIÓN**

95%

▪ **LUGAR Y FECHA**

Chiclayo, 5 de octubre 2020



FIRMA DEL EXPERTO

Dr. César Augusto Cardoso Montoya



UNIVERSIDAD NACIONAL
“PEDRO RUIZ GALLO”
DE LAMBAYEQUE



GUÍA DE ENCUESTA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Impacto de la pandemia del Covid – 19 en la condición socioeconómica de los hogares del asentamiento humano Alto Perú, del distrito de Mórrope, Región Lambayeque, 2020.

Edad.....

Sexo.....

Lugar y fecha.....

Apellidos y nombres del encuestador.....

Instrucciones: Emplee un lápiz o bolígrafo de tinta negra para rellenar el cuestionario. Al hacerlo, piense en lo que sucede la mayoría de veces en su organización. Todas las preguntas tienen varias opciones de respuesta, elija la que mejor describa lo que piensa Ud. Solamente una opción.

Se le agradece su tiempo empleado.

➤ **DATOS INFORMATIVOS**

- **¿Es jefe de familia dentro de su hogar?**
 - a) Sí
 - b) No
- **¿Cuántas personas dependen de usted?**
 - a) 1-3
 - b) 3-5
 - c) 5-7
 - d) 7 – a más

A. DIMENSIÓN SOCIAL.-

- Antes de la pandemia

1. ¿Contaba con servicios de electricidad?
 - a) Sí
 - b) No
2. ¿Contaba con el servicio de agua?
 - a) Sí
 - b) No
3. ¿Contaba con servicio de desagüe?
 - a) Sí
 - b) No
4. ¿La vivienda donde vivía antes de la pandemia era?
 - a) Propia
 - b) Alquilada
 - c) Hipotecada
5. ¿Contaba con electrodomésticos?
 - a) Sí
 - b) No
6. ¿Contaba con servicios de cable TV?
 - a) Sí
 - b) No
7. Contaba con servicios de internet?
 - a) Sí
 - b) No
8. ¿Contaba con computadora o laptop para el trabajo, o clases de su familiar?
 - a) Sí
 - b) No
9. ¿Contaba con un seguro de salud?
 - a) Sí
 - b) No
10. ¿Tenía dentro de su hogar familiares que sufrían de alguna enfermedad?
 - a) Sí
 - b) No
11. ¿Dentro de su hogar tenía familiares estudiando en educación básica?

- a) Sí
- b) No

12. ¿Dentro de su hogar tenía familiares estudiando en educación superior?

- a) Sí
- b) No

- **Pos pandemia**

13. ¿Cuenta con servicios de electricidad?

- a) Sí
- b) No

14. ¿Cuenta con el servicio de agua?

- a) Sí
- b) No

15. ¿Cuenta con servicio de desagüe?

- a) Sí
- b) No

16. ¿La vivienda donde vive hoy es?

- a) Propia
- b) Alquilada
- c) Hipotecada

17. ¿Cuenta con electrodomésticos?

- a) Sí
- b) No

18. ¿Cuenta con servicios de cable TV?

- a) Sí
- b) No

19. ¿Cuenta con servicios de internet?

- c) Sí
- d) No

20. ¿Cuenta con computadora o laptop para el trabajo, o clases de su familiar?

- a) Sí
- b) No

21. ¿Cuenta con un seguro de salud?

- a) Sí

- b) No
- 22. ¿Ha sufrido algún familiar contagio por Covid 19?
 - a) Sí
 - b) No
- 23. ¿Ha fallecido algún familiar por contagio de Covid 19?
 - a) Sí
 - b) No
- 24. ¿Dentro de su hogar tiene familiares estudiando en educación básica?
 - a) Sí
 - b) No
- 25. ¿Dentro de su hogar tiene familiares estudiando en educación superior?
 - a) Sí
 - b) No

B. DIMENSIÓN ECONÓMICA

- **Antes de la pandemia**
- 26. ¿Contaba con trabajo antes de la pandemia?
 - a) Sí
 - b) No
- 27. ¿Qué tipo de trabajo tenía?
 - a) Dependiente
 - b) Independiente
- 28. ¿Su ingreso mensual era de?
 - a) Mayor o igual S/.930.00
 - b) Mayor o igual S/465.00
 - c) Menor a S/300.00
- 29. ¿Cubría la canasta básica su ingreso económico?
 - a) Sí
 - b) No
- 30. ¿Cuánto era sus egresos promedio diarios en su hogar?
 - a) Más de S/.40.00
 - b) S/.30.00
 - c) S/20.00

- d) S/10.00
- e) Menos de S/.10.00

31. Sus gastos se destinaban más en?

- a) Alimentos y salud
- b) Alimentos y educación
- c) Alimentos y transporte
- d) Alimentos y vestimenta
- e) Alimentos y otros.

32. ¿Recibía alguna subvención económica por parte del Estado?

- a) Sí
- b) No

- **Pos pandemia**

33. ¿Cuenta con trabajo en estos momentos?

- a) Sí
- b) No

34. ¿Qué tipo de trabajo tiene?

- a) Dependiente
- b) Independiente

35. ¿Su ingreso mensual es de?

- a) Mayor o igual S/.930.00
- b) Mayor o igual S/465.00
- c) Menor a S/300.00

36. ¿Cubre la canasta básica su ingreso económico?

- a) Sí
- b) No

37. ¿Cuánto es su egreso promedio diario en su hogar?

- a) Más de S/.40.00
- b) S/.30.00
- c) S/20.00
- d) S/10.00
- e) Menos de S/.10.00

38. ¿Sus gastos se destinan más en?

- f) Alimentos y salud

- g) Alimentos y educación
- h) Alimentos y transporte
- i) Alimentos y vestimenta
- j) Alimentos y otros.

39. ¿Recibe o ha recibido alguna subvención económica por parte del Estado?

- a) Sí
- b) No



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Reynaldo Bances Cajusol
Título del ejercicio: Tesis de Licenciatura
Título de la entrega: "Impacto de la Pandemia Covid-19 en la condición..
Nombre del archivo: TESIS_FINAL.docx
Tamaño del archivo: 612.61K
Total páginas: 68
Total de palabras: 13,230
Total de caracteres: 70,508
Fecha de entrega: 22-oct.-2022 05:52p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega... 1932495255

Event Fernández Vásquez

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y
EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA



TESIS

Impacto de la pandemia del COVID – 19 en la condición
socioeconómica de los hogares del asentamiento humano Alto Perú, del
distrito de Mórlope, Región Lambayeque, 2020.

Presentada para obtener el Título de Licenciado en Sociología

Investigador: Bances Cajusol, Elmer Reynaldo

Asesor: Vásquez Fernández José Evert

Lambayeque - Perú

2022

i

“Impacto de la pandemia del Covid -19 en la condición socioeconómica de los hogares del asentamiento humano Alto Perú, del distrito de Mórrope, región Lambayeque, 2020”

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	2%
	Trabajo del estudiante	
2	repositorio.unprg.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
3	repositorio.uncp.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
4	parlamentoandino.org	1%
	Fuente de Internet	
5	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola	1%
	Trabajo del estudiante	
6	atomees6.blogspot.com	< 1%
	Fuente de Internet	
7	hdl.handle.net	< 1%
	Fuente de Internet	
8	1library.co	< 1%
	Fuente de Internet	

80 Nerea María Gómez Fernández. "Use of Statistical Methods for the Analysis of Educational Data: the Role of ICTs in the Educational Context", Universitat Politecnica de Valencia, 2022
Publicación <1 %

81 es.readkong.com
Fuente de Internet <1 %

82 repositorio.ulead.edu.ec
Fuente de Internet <1 %

83 repositoriosdigitales.mincyt.gov.ar
Fuente de Internet <1 %

84 flacsochile.org
Fuente de Internet <1 %

Excluir citas

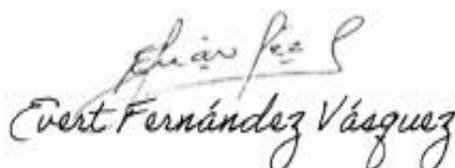
Activo

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Activo


Evert Fernández Vázquez