



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS



TESIS:

“FACTORES LIMITANTES Y PROMOTORES DEL PROGRAMA NACIONAL
IMPULSA PERU, PARA LA INSERCIÓN LABORAL EN LA REGION
LAMBAYEQUE 2016 – 2017”

ASESOR:

Dra. MARY COLINA MORENO

PRESENTADO POR:

BRUNO PAOLO SAMAMÉ ASTONITAS

PARA OPTAR

TITULO DE POLITÓLOGO

LAMBAYEQUE, 2019

Tesis denominada “Factores Limitantes y Promotores del Programa Nacional Impulsa Perú, para la inserción laboral en la región Lambayeque 2016 – 2017”,
presentada para optar el TITULO DE POLITÓLOGO, por:

Bruno Paolo Samamé Astonitas
BACHILLER

Dr. Mary Isabel Colina Moreno
ASESORA

APROBADO POR:

Dr. Ezequiel Baudelio Chavarry Correa
PRESIDENTE

Dr. Cesar Vargas Rodriguez
MIEMBRO

Dr. José Eloy Gamonal Guevara
VOCAL

DEDICATORIA

Dedicado a mis padres Carlomán Samamé Fernández y Nélida Astonitas Medina, impulsores excepcionales de mi vida personal, académica y profesional; a mis hermanos Oscar Samamé Astonitas, Carlos Vladimir Samamé Astonitas y Dennis Samamé Astonitas, quienes también contribuyeron significativamente para el desarrollo del presente trabajo.

AGRADECIMIENTO

Agradecer en primer lugar a todos aquellos que apoyaron para la realización de esta tesis, ya sea en el aspecto económico o desde el apoyo moral u otro tipo.

Un agradecimiento muy especial también a los beneficiarios del Programa encuestados, que en todo momento me reflejaron sus ganas de contribuir con el trabajo, ya que sin ellos la realización de esta investigación prácticamente se hubiera tornado imposible.

INDICE

RESUMEN.....	07
ABSTRACT.....	08
INTRODUCCIÓN.....	09-10-11
1. CAPITULO I: ASPECTOS METODOLOGICOS	12
1. REALIDAD DE LA PROBLEMÁTICA	12
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema:	15
1.3. Justificación e importancia del estudio:.....	15
1.4. Objetivos.....	17
1.4.1. Objetivo General.....	17
1.4.2. Objetivos Específicos	17
1.5. Hipótesis.....	18
1.6. Variables.....	18
1.6.1. Variable Independiente	18
1.6.2. Variable Dependiente	18
1.7. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.	19
1.7.1. Métodos.....	19
2. CAPÍTULO II: MARCO CONCEPTUAL	20
2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA:.....	20
2.2. BASES TEÓRICAS O DOCTRINARIAS	22
2.2.1. TEORÍA DE INCLUSION SOCIAL	22
2.2.2. TEORÍA DE COMPETENCIAS LABORALES	23
2.2.3. TEORÍA DE LOS SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD.....	25
2.3. DIAGNOSTICO CONTEXTUAL	26
2.3.1. SITUACION DEL EMPLEO EN EL PERÚ	30
2.3.2. CARACTERISTICAS DE LA POBLACION DE ESTUDIO	47
3. CAPITULO III: PROGRAMA NACIONAL DE OPORTUNIDADES IMPULSA PERU.....	51
3.1. POBLACION OBJETO DEL PROGRAMA	51
3.2. LINEAS DE ACCION DEL PROGRAMA	52
3.3. DEFINICION DE TERMINOS	53
3.3.1. POLITICAS DE EMPLEO.....	53
3.3.2. EMPLEABILIDAD	54
3.3.3. EMPLEO DECENTE	55
3.3.4. POBREZA.....	56

3.3.5.	POLITICA SOCIAL	57
4.	CAPITULO IV: ANALISIS Y RESULTADOS	58
4.1.	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO	58
4.1.1.	UNIDADES DE ANÁLISIS	59
4.1.2.	FUENTES DE INFORMACIÓN	59
4.1.3.	UNIVERSO	59
4.1.4.	MUESTRA.....	60
4.2.	RESULTADOS DEL TRABAJO DE CAMPO	61
4.2.1.	IMPACTO DE IMPULSA PERÚ AL MERCADO EN LAMBAYEQUE	61
4.2.2.	PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS, DEL PROGRAMA NACIONAL IMPULSA PERÚ. 68	
	CAPITULO V	73
	CONSTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS.....	73
5.1.	DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	73
5.1.1.	SITUACION DE RESPUESTA DE IMPULSA PERÚ A LA OFERTA Y DEMANDA DEL MERCADO	73
5.1.2.	PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS CAPACITADOS POR IMPULSA PERÚ EN LA REGION LAMBAYEQUE	75
	CONCLUSIONES.....	79
	RECOMENDACIONES.....	80
	BIBLIOGRAFIA.....	81

RESUMEN

El lento crecimiento económico por el que gira, hace más de un lustro nuestro país, es uno de los grandes obstáculos para reducir las cifras de la pobreza y el desempleo en el Perú, problemas que dan la espalda al desarrollo integro de la economía, reflejado en el aumento de las necesidades de la población.

Las políticas de empleo para contravenir la falta de trabajo, la informalidad o el desempleo, no han tenido un impacto potencialmente positivo, ya que existe una muy amplia diferencia para la obtención de un empleo ya sea por rangos de edad, en donde los jóvenes tienen más posibilidades que las personas de treinta años hasta los sesenta años de edad, o por género, en donde aún existe una separación entre las posibilidades para los varones y las mujeres, determinando, por ser aun un país caracterizado por la exclusión, teniendo un trabajo titánico el estado, a través de los distintos gobiernos que adopten el poder a través de las elecciones y también a través de las instituciones encargadas de estos temas como son el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática o el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

PALABRAS CLAVE:

Inclusión Social, Desempleo, Autoempleo.

ABSTRACT

The slow economic growth for which our country has been turning for more than five years is one of the great obstacles to reduce the figures of poverty and unemployment in Peru, problems that turn the back on the integral development of the economy. At the same time as the needs of the population.

Employment policies to combat the lack of work, informality or unemployment have not had a potentially positive impact, since there is a very wide gap for obtaining a job either by age ranges, where young people have more possibility than people of thirty years forward, or by gender, where there is still a separation between the possibilities for men and women, determining, the aforementioned, that we are still a country characterized by exclusion, having a titanic job the state, through the different governments that adopt power through elections and also through the institutions in charge of these issues such as the Ministry of Labor and Employment Promotion, the National Institute of Statistics and Informatics or the Ministry of Development and Social Inclusion.

KEY WORDS:

Social Inclusion, Unemployment, Self-employment.

INTRODUCCIÓN

El Perú en los últimos diez años aproximadamente, ha tenido una tasa de crecimiento económico no mayor al tres por ciento, dato alarmante si se quiere cumplir con las metas establecidas por el Estado, como por ejemplo la del Marco Macroeconómico Multianual, que se estableció ya hace mucho que una de las metas principales sería no crecer menos del cinco por ciento, algo que lamentablemente no se pudo cumplir, esto se ve reflejado a la hora de revisar las estadísticas sobre trabajo en el Perú, donde la Población Económicamente Activa pasa por una desaceleración, una PEA caracterizada por rasgos críticos, como son la falta de conocimientos, la falta de habilidades acorde con la nueva era tecnológica y la digitalización de los procesos.

A pesar del contexto un poco desalentador, el estado entendió que se le debe de brindar más atención a las poblaciones vulnerables, que propio de su condición no se encontraban dentro de la PEA Activa. Es por ello que Impulsa Perú nace con tal nombre producto de esta deficiencia, programa destinado a tratar de mejorar la condición competencial de las personas mayores de treinta años, a través de cursos de capacitación como por ejemplo en el manejo de maquinaria pesada, confección de todo tipo de ropa, algunos cursos también relacionados con lo que sería secretaría.

El Programa Impulsa Perú, en contexto es una iniciativa muy buena por parte del Estado en la línea de programas que obedecen a una política laboral, ya que como se demostrara líneas adelante ayudado en mejorar la competitividad dentro de cada persona que formo parte como beneficiario. Esto obedece a una política también sobre inclusión social, ya que es una realidad latente que el sector de la población económicamente activa en el rango de edad entre treinta años a más, prácticamente se encuentra excluida del mercado laboral, pues no cuenta con condiciones o requisitos de acuerdo a la coyuntura que le son establecidas tanto por la empresa privada o por el mismo estado a través de sus instituciones y sus convocatorias de personas en las distintas modalidades para el empleador.

El presente trabajo está caracterizado por usar una metodología inductiva, con el fin de establecer criterios generales que se reflejaran en las conclusiones. En lo que respecta a la estructura, está la detallo a continuación:

En lo que respecta al Capítulo I, detallo la realidad problemática, basados en el planteamiento y la formulación del problema, es cual toman sustento o base en la justificación e importancia del estudio, en este capítulo también específico cuales son los objetivos que me trazo con respecto al trabajo, la hipótesis que se plantea y sus respectivas variables. Determino en este capítulo cuales son los métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos para establecer la demostración de la hipótesis.

En el segundo capítulo denominado Marco Conceptual, describo cuales han sido los antecedentes del problema, basados en trabajos de tesis ya dados, además de establecer la base doctrinaria y/o teórica que defiende el tema, basando el presente trabajo en la Teoría de la Inclusión Social, la Teoría de las Competencias Laborales y la Teoría de los Sistemas de Gestión de Calidad, describo también cual es el contexto de la situación laboral en el Perú a través de un diagnóstico, además de abordar cuales son las características de la población de estudio.

En lo que respecta al tercer capítulo, se define a la población objeto de estudio del Programa y del correspondiente trabajo, las líneas de acción con las que el programa se desempeña, siendo la primera solo tomada como objeto de esta tesis, aquella referida a la de capacitación laboral.

El capítulo cuatro, referido al trabajo de campo, expone las características del mismo, cual fue la unidad de análisis, las fuentes de información, el universo, la muestra, los resultados del trabajo de campo, el impacto del programa en el mercado laboral y el perfil de los beneficiarios; en estos puntos para un mejor entendimiento y hacer más didáctica la información obtenida, se establece a través de tablas estadísticas.

En el capítulo que abarca la contrastación de hipótesis, se realiza la discusión en base a los objetivos trazados dentro de la investigación. Por ultimo ya se establecen las conclusiones y recomendaciones del trabajo.

Por lo antes mencionado la presente tesis desarrollara de la mejor manera posible como es que ayuda el Programa Impulsa Perú más allá de la capacitación que se les brinda a las personas que son beneficiarias, con el fin que pueda servir para posteriores análisis.

1. CAPITULO I: ASPECTOS METODOLOGICOS

I. ASPECTOS METODOLOGICOS

1. REALIDAD DE LA PROBLEMÁTICA

La presente investigación, está referida a estudiar, analizar y establecer una línea de orientación a cerca de uno de los más latentes problemas que se presentan en nuestro país, el bajo crecimiento económico por el que pasa nuestro Perú ya hace más de década y media, aquel que trae consecuencias muy graves en la sociedad, como el aumento de la tasa de desempleo, pues de acuerdo a datos oficiales más de la tercera parte de la PEA se encuentra bajo los criterios de desempleo y subempleo.

Las medidas que el estado implementa en todo el territorio nacional en su mayoría eran destinadas o direccionadas a la población joven, que obvio esta no son incorrectas; sin embargo analizando nos podemos dar cuenta que existe una mayor necesidad por aquella población adulta mayor de treinta años, ya que se encuentra mucho más expuesta a la exclusión del campo laboral, aquella caracterizada por tener un criterio bajo de aprendizaje para desarrollar ciertas actividades, deficiencias que generan o producen que sean marginados de los puestos de trabajo.

Teniendo como base lo antes expuesto o referido es que el Estado, el ocho de setiembre del 2015 crea el Programa Nacional para la Promoción de Oportunidades Laborales “Impulsa Perú”, con el fin de fomentar las posibilidades de trabajo para las personas de treinta años hasta los cincuenta a través de capacitaciones y/o certificaciones en el adiestramiento de ciertas actividades.

Sin embargo, se identifica que sus niveles de inserción laboral son aún bajos, siendo de interés de la presente investigación, identificar los factores limitantes o promotores para la inserción laboral de los beneficiarios del programa, para cuyo

efecto se analizará una muestra de la población de 30 años a más edad, atendida en la región Lambayeque, siendo considerada ésta región por ser una de las que tienen mayores niveles de inserción del programa.

Esta investigación desarrollara y generara teoría y conocimientos sobre la estructura, manejo y ejecución del programa Impulsa Perú, en relacion específica con la población objeto de estudio, que en este caso será la de treinta años a cincuenta años, de acuerdo al marco legal de dicho programa, y así poder desarrollar posibilidades de mejora a nivel institucional y humano, en especial en la región Lambayeque en el rango de tiempo establecido.

1.1. Planteamiento del problema

En el caso del Perú, tanto el desempleo como el subempleo son problemas enraizados producto de los constantes niveles de pobreza por los que pasamos ya hace una década, siendo esto consecuencia de la ineficiencia del estado materializada en los distintos gobiernos que hemos tenido, para que nuestro crecimiento económico sea mínimo, el cual repercute en que los aspectos expuestos en líneas anteriores persistan, e incluso su porcentaje sea creciente.

Luego de lo referido y en ese sentido, el estado ha tratado e ido implementado políticas de fomento y promoción del empleo cuyo objeto o meta es la reducción de la brecha tanto del desempleo como del subempleo que hoy existen en nuestro país, sin embargo analizando las iniciativas que posee el estado materializado en cada gobierno, nos podemos dar cuenta que son políticas netamente dirigidas a las personas jóvenes, es aquí que ante la nueva coyuntura, nace la necesidad de políticas en razón a programas dirigidos a las personas que componen la población adulta, para así proteger socialmente a este porcentaje de personas.

Para el año 2017, según resultados de la Encuesta Nacional de Hogares, la Población en Edad de Trabajar alcanzó los 23 millones 771 mil 700 personas, de las cuales, el 79,7% (18 millones 936 mil

300 personas) residen en el Área Urbana y el 20,3% restante (4 millones 835 mil 400 personas) en el Área Rural. (INEI, 2018, p.30)

Por grupos de edad que es donde pondremos nuestro énfasis para analizar cuál es la situación de las personas de más de 30 años, la Población en Edad de Trabajar está compuesta por el 26,5% de jóvenes de 14 a 29 años, el 59,5% son personas de 29 a 59 años, 4,8% adultos de 60 a 64 años y el 9,2% de 65 y más años de edad. Al analizar el comportamiento de la PET del año 2017 respecto al 2016, se aprecia en el Área Urbana también crecimientos importantes en los grupos de mayor edad; 6,9% en los de 60 a 64 años, 4,5% en los de 65 y más años, 2,2% los que cuentan con edades de 30 a 59 años. A diferencia, en el Área Rural se registra crecimientos negativos en casi todos los grupos de edad con excepción de los de 65 y más años de edad (0,8%). (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.31)

Teniendo como base lo antes expuesto o referido es que el Estado, el ocho de setiembre del 2015 crea el Programa Nacional para la Promoción de Oportunidades Laborales “Impulsa Perú”, con el fin de fomentar las posibilidades de trabajo para las personas de treinta años hasta los cincuenta a través de capacitaciones y/o certificaciones en el adiestramiento de ciertas actividades, donde durante el rango de años 2016 y 2017, Impulsa Perú atendió a 26,469 usuarios.

Del total de atendidos, el 7% (1,868 personas) pertenece a la región Lambayeque siendo la inversión durante el mismo periodo en tal región de S/. 1,8 millones; sin embargo al 31 de diciembre de 2016 sólo el 22% (418 personas) de esta población fue insertada al mercado de trabajo formal, de los cuales el 67% (280) son jóvenes y el 33% (138) son personas de 30 a más años. (Huaman, 2015, p.12)

El Programa Nacional para la Promoción de Oportunidades Laborales es producto de la respuesta por parte del Estado, efectivizando una política social con el fin de solucionar una necesidad latente que responde a una realidad material del contexto de la población de Estudio.

1.2. Formulación del problema:

¿CUÁLES SON LOS FACTORES LIMITANTES O PROMOTORES DEL PROGRAMA NACIONAL IMPULSA PERÚ PARA LA INSERCIÓN LABORAL EN LA REGIÓN LAMBAYEQUE 2016-2017?

1.3. Justificación e importancia del estudio:

El estado en concordancia con los distintos gobiernos que puedan pasar por la obtención del poder debe ofrecer una serie de medidas o salidas laborales concretizadas en políticas para las personas que componen la población mayor de treinta años, ya que esta, debido a una serie de limitaciones como, por ejemplo estar desconectados con la tecnología en un mundo ahora prácticamente digitalizado, están prácticamente aislados laboralmente, reflejándose en una decreciente directriz de aprendizaje, además de poseer patrones muy marcados del “no poder” realizar una serie de actividades que ahora son muy especiales y específicas en su ejecución, entre otras razones.

Es así que la coyuntura que poseemos actualmente, caracterizada de cambios en muchos aspectos, a través de una sociedad productivizada cada vez mayor, cuyos puntos en alza son como lo expuse antes la digitalización de los procesos, el requerimiento de personal capacitado para dichos procesos, el cual debe de estar a la par con los requerimientos tecnológicos de las instituciones y por ende de los puestos de trabajo, este tipo de población se encuentra ubicada en obtención de posibilidades varios peldaños antes que la población joven.

BBVA (como se citó en Huamán, 2015) sostiene que se viene produciendo una expulsión de los trabajadores que envejecen y que el mercado decide que no merecen la pena recalificar. Estos procesos tienen que ver con los cambios en las necesidades formativas exigidas por el mercado y el desplazamiento de algunos colectivos hacia nuevos tipos de analfabetismos: el analfabetismo digital y analfabetismo tecnológico.

Entre los años 2007 y 2017, la Población en Edad de Trabajar del Área Urbana entre la edad de 30 a 50 años creció a una tasa promedio anual de 2,4% mientras que en el Área Rural, se aprecia tasas negativas (INEI, 2018). Es decir cada año este rango aumenta lo que significa también que si los puestos de trabajo basados en las características y capacidades de este tipo de población no tienen un aumento progresivo que respondan a las necesidades que se presentan en el contexto o coyuntura, la tasa de desempleo y/o subempleo se vuelven cada vez más agudas, ya que la falta de empleo puede generar a la par otros problemas sociales que degeneran muchos veces en el “porque” se posee una sociedad peruana con tantas deficiencias y problemas que van naciendo con la carencia de ocupación.

Además como se sostiene en la carta magna del Perú es una política de estado, como lo refiere en su artículo 23°. “El Estado promueve condiciones para el progreso social y económico, en especial mediante políticas de fomento del empleo productivo y de educación para el trabajo” (Congreso de la República del Perú, 2017, p.09). Es decir es uno de los fines del estado el brindar trabajo a la población sin ninguna condición refiriéndonos a la exclusión de este grupo poblacional.

Es muy importante especificar que el ámbito de estudio para la presente investigación son solo aquellos usuarios que fueron beneficiados durante los años 2016 y 2017 teniendo como base que el programa como tal empieza a desarrollar sus actividades en el año anterior al rango de estudio.

De la misma forma se establece como zona de estudio el departamento de Lambayeque, por ser una de las regiones con un porcentaje considerable de personas atendidas entre los treinta y cincuenta años de edad, además de otros considerandos por los que adopte esta región como sustento para la investigación de la presente tesis.

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo General

Determinar los factores limitantes y promotores del programa nacional para la promoción de oportunidades laborales Impulsa Perú a partir del servicio de capacitación laboral brindado en el departamento de Lambayeque entre los años 2016 y 2017.

1.4.2. Objetivos Específicos

Establecer si el programa nacional para la promoción de oportunidades laborales Impulsa Perú responde al contexto del mercado en la región Lambayeque.

Explicar el perfil de los beneficiarios en la región Lambayeque, que tomaron el servicio de capacitación laboral brindado por el programa nacional para la promoción de oportunidades laborales Impulsa Perú.

1.5. Hipótesis

Si se determina la relación existente entre la población beneficiaria dentro del programa y la oferta-demanda de empleos formales, ENTONCES se logrará una respuesta óptima del programa frente al contexto del mercado.

1.6. Variables

1.6.1. Variable Independiente

Determinar la relación existente entre la población beneficiaria dentro del programa y la oferta-demanda de empleos formales.

1.6.2. Variable Dependiente

Lograr una respuesta óptima del programa frente al contexto del mercado.

1.7. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

1.7.1. Métodos.

1.7.1.1. Métodos generales.

- El Método Inductivo: puesto que realizo una revisión particular sea bibliográfica o de campo, con el fin de establecer conclusiones generales.

1.7.1.2. Métodos específicos.

- El Método estadístico: como respuesta al uso de encuestas, con el fin de brindar datos estadísticos exactos, haciendo uso del método probabilístico aleatorio estratificado.

1.7.2. Técnicas.

Encuesta realizada:

- A beneficiarios insertados al mercado laboral: 15 encuestas
- A beneficiarios no insertados al mercado de trabajo: 25 encuestas
- A trabajadores del programa: 2 encuestas

1.7.3. Instrumentos.

- Cuestionario a beneficiarios insertados y no insertados al mercado laboral.
- Cuestionario a trabajadores del programa.

2. CAPÍTULO II: MARCO CONCEPTUAL

2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA:

2.1.1. HINCAPIE (2011), en su tesis titulada “PROBABILIDAD DE ESTAR DESEMPLEADO Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL DESEMPLEO EN 24 CIUDADES DE COLOMBIA EN EL AÑO 2011” para obtener el título de Magister en Economía, establece como objetivo general o principal de su investigación es, Construir un modelo probabilístico de empleo para mirar la probabilidad de que una persona se encuentre desempleada y las características que presenta en 24 ciudades de Colombia, llegando a la conclusión que para las 4 principales ciudades de Colombia Bogotá, Medellín, Barranquilla y Cali, el modelo muestra que la probabilidad de estar desempleado es baja, por lo tanto una persona que reúna las características de ser no mayor a 45 años, tener más de 18 años de educación, tener experiencia y ser hombre presentará una probabilidad muy baja de estar desempleada.

2.1.2. GARRÉ (2009), en su tesis titulada “UN ANALISIS COMPARATIVO DE LOS CASOS DE DESEMPLEO: ARGENTINA – ESPAÑA. PROCESOS GENERALES Y POLITICAS DE EMPLEO” para obtener el título en Economía, establece como objetivo principal, efectuar un análisis de los procesos generadores de desempleo en los respectivos países y de los diagnósticos que influyeron las políticas de empleo llevadas a cabo, llegando a la conclusión de que la problemática laboral tanto en España como en Argentina fue considerada y abordada desde una perspectiva pro mercado único. A partir de ello el objetivo de las políticas tuvo como objetivo la remoción de aquellas variables exógenas, tales como las instituciones extraeconómicas, factores culturales o los factores sociales.

2.1.3. MONTEZA (2018) en su tesis titulada “Análisis del programa Impulsa Perú en Lima Metropolitana, 2018”, para obtener el grado de Magister por la Universidad Cesar Vallejo, establece como su objetivo principal Analizar el

Programa Impulsa Perú de Lima Metropolitana, en el año 2018, llegando a la conclusión de que el programa Impulsa Perú se desarrolla deficientemente, debido a la incidencia de los siguientes factores: Demora en los procesos de transferencia financiera, inasistencia de los beneficiarios a sus sesiones, demoras en el inicio de clases, inadecuada focalización de los futuros beneficiarios, deserción de los cursos, inasistencia por ofertas de empleos temporales, la dificultad de insertar laboralmente a las personas con discapacidad. La dificultad que tienen los trabajadores del Programa Impulsa Perú por insertar a las personas con discapacidad en el mercado laboral se refleja en los resultados del programa que muestran una población de personas con discapacidad que es reducida. Por otro lado, el incremento de los índices de desempleo, subempleo, la población que ni estudia ni trabaja en nuestro país y los lineamientos del mercado laboral que se están incrementando con el paso del tiempo además que los requerimientos de las empresas son cada vez más exigentes. Así lo anteriormente mencionado, incide significativamente en la inserción laboral que promueve el Programa Impulsa Perú en Lima Metropolitana en el año 2018, por lo que representan una amenaza al desarrollo personal y social para millones de peruanos, afectando al desarrollo y progreso de nuestra sociedad.

- 2.1.4.** HIDALGO (2015) en su tesis titulada “RELACION ENTRE LA TASA DE INFLACION Y LA TASA DE DESEMPLEO EN EL PERU: 1995 – 2015” para obtener el título en Economía por la Universidad Nacional de Trujillo, estableciendo como objetivo principal determinar la relacion entre la tasa de inflación y la tasa de desempleo en el Perú periodo 1995 – 2015, llegando a la siguiente conclusión: la evolución del desempleo ha pasado desde un acentuado crecimiento entre los años 2001 y 2005 a una tendencia decreciente a partir del 2006 sin embargo el año 2008 fue la excepción esto debido a la crisis internacional, convirtiéndose un año atípico para la economía peruana y después de este continuo la misma tendencia. El crecimiento económico de nuestro país se ha traducido en mayores puestos de trabajo evidenciando una característica del sistema económico neoliberal implementado en nuestro país.

2.2. BASES TEÓRICAS O DOCTRINARIAS

2.2.1. TEORÍA DE INCLUSION SOCIAL

Para explicar esta teoría recurriremos a la institución estatal principal encargada de analizar reducir las brechas con respecto a dicha teoría.

El MIDIS define “inclusión social” como la situación en la que todas las personas puedan ejercer sus derechos, aprovechar sus habilidades y tomar ventaja de las oportunidades que se encuentran en su medio. En ese sentido, la política de desarrollo e inclusión social forma parte de la política social que el Estado implementa de modo universal y sectorial, como lo son, por ejemplo, la política de salud o la de educación. La política de desarrollo e inclusión social, por su parte, prioriza a aquellas personas en situación de mayor pobreza y vulnerabilidad, que no logran ser cubiertas por la política social universal. Ello convierte a la política de desarrollo e inclusión social en una de carácter focalizado y temporal, ya que el objetivo es lograr que todas las personas puedan ser cubiertas por las políticas universales sectoriales. Por tal motivo, como se muestra en el gráfico 1, puede entenderse a la política de desarrollo e inclusión social como un subconjunto de la política social universal, actuando ambas bajo la coordinación de la Comisión Interministerial de Asuntos Sociales (CIAS). (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2013, p.11)

Se toma la presente teoría ya que Impulsa Perú, es un programa destinado para cubrir las necesidades, luego de cierta capacitación, en lo que respecta a aumentar las posibilidades de encontrar un empleo y ser un agente excluido del campo laboral.

En ese marco, es que el estado peruano a través del Ministerio de Desarrollo e Inclusión social estable una estrategia que la detallo a continuación y que se

expone y detalla en la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social Incluir para crecer.

En términos operativos, el trabajo de la política de desarrollo e inclusión social debe orientarse a través de un modelo que abarca tres horizontes temporales complementarios – corto, mediano y largo plazo (ver gráfico 2), con sus indicadores emblemáticos respectivos. Para el corto plazo, el esfuerzo está centrado en el alivio temporal de los hogares a través de programas de asistencia directa; en el mediano plazo, el énfasis está colocado en el desarrollo de capacidades orientadas a mejorar el acceso de los hogares a servicios e infraestructura básica y a incrementar su autonomía en cuanto a la generación de ingresos y procesos de inclusión financiera; y para el largo plazo, las intervenciones están orientadas a la generación de oportunidades para la siguiente generación con énfasis en la promoción de la protección y mejora del capital humano. El seguimiento y evaluación por resultados de esta política de desarrollo e inclusión social con intervenciones simultáneas en el corto, mediano y largo plazo es crucial en el trabajo del MIDIS. (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2013, p.12)

Determinado que el horizonte a trabajar y tratar de acuerdo a nuestro entender sería el de desarrollo de capacidades establecido en el horizonte de medio plazo en el horizonte de mediano plazo, cuya meta es reducir la distancia o brecha del gran problema que representa la pobreza.

2.2.2. TEORÍA DE COMPETENCIAS LABORALES

El documento de Políticas Nacionales de Empleo del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, da a entender que las competencias laborales consisten en un conjunto o cuerpo integrado de una serie de aspectos para una determinada o específica coyuntura o contexto laboral, para así lograr un buen

desempeño y lograr personalmente y como institución lo establecido, esperado o planeado.

El Estado Peruano implementa políticas activas y pasivas para el mercado de trabajo con el propósito de mejorar las condiciones de inserción laboral, de mejorar la empleabilidad de grupos vulnerables, enfrentar el desempleo y mitigar sus efectos, apoyando a la población activa en riesgo de desocupación. Se debe reconocer, sin embargo, que las políticas relacionadas únicamente al ámbito del mercado de trabajo no son suficientes para promover la generación de empleo decente. Es condición necesaria para ello el crecimiento sostenido de la economía y, por tanto, es fundamental la expansión de la inversión privada y la productividad en el país. El desarrollo de nuevos emprendimientos productivos y, la mejora de la productividad de las empresas redundan en la creación de empleos, pero para superar los desafíos de la pobreza y el subempleo, se requiere que este aumento del empleo se concentre en empleos decentes. (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012, p.07)

Establecemos una relación con la definición dada por Ruth Pacheco Gonzales, aquella que sostiene que:

El concepto de competencia engloba no solo las capacidades técnicas requeridas para el ejercicio de una actividad profesional, sino también un conjunto de comportamientos y destrezas necesarios para interactuar eficazmente, los cuáles son altamente valorados en la actualidad, a saber: capacidad de conducir equipos de alto desempeño, empatía, trabajo en equipo, capacidades de crear e innovar y, muy especialmente, habilidades comunicacionales. (Pacheco, 2006, p.119)

Esta teoría va de la mano también con el concepto de capacidades.

Las capacidades se definen como las oportunidades para llevar una u otra clase de vida, y mediante ellas se obtiene la noción de bienestar agregado utilizada en los Informes sobre Desarrollo Humano elaborados por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Al mismo tiempo, el enfoque de las capacidades proporciona una teoría de la libertad, que he denominado libertad como capacidad, mediante la cual los estudios de Sen sobre el hambre y el desarrollo, la elección social o los derechos convergen en una noción de libertad que aspira a superar las diferencias culturales. Este concepto ni es el liberal ni es tampoco la libertad como no-dominación del republicanismo, y mediante él Sen defiende la importancia de las políticas de bienestar social. (Cejudo, 2007, p.09)

2.2.3. TEORÍA DE LOS SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD

Esta teoría se basa principalmente en la normatividad, a través de modelo ya establecidos.

El SGC es el medio que las organizaciones utilizan para poner en práctica el enfoque de Gestión de la Calidad que la dirección ha adoptado. La definición e implantación de un SGC según el enfoque de aseguramiento de la calidad se basa en las directrices establecidas por los modelos normativos para la Gestión de la Calidad. Éstos son normas comúnmente aceptadas para el diseño e implantación de un SGC, que permiten además su certificación tras ser auditado por una entidad acreditada. Los modelos normativos son, pues, herramientas que permiten planificar, sistematizar, documentar y asegurar los

procesos de negocio de una organización. Los SGC son la base y el objeto de los modelos normativos de Gestión de la Calidad. (Camisón, Cruz, & González, 2006, p.382)

En la misma directriz se toma este enfoque en la presente tesis a través del uso de la categoría de atención optima en los servicios públicos que pueda ofrecer el estado, también para explicar la percepción de los que formaron parte del programa ya sea capacitándose o recibiendo algún tipo de certificación dentro del rango de tiempo que he llegado a establecer.

2.3. DIAGNOSTICO CONTEXTUAL

Dentro del diagnóstico contextual considero muy importante primero visualizar cual es la situación del Perú con respecto al Producto Bruto Interno.

El Producto Bruto Interno (PBI) del país en los años 2016 y 2017, creció en 2,5%, explicado por el incremento de las actividades extractivas y de servicios que aumentaron 3,1% y las de transformación en 0,9%. En efecto, en el 2017 crecieron las actividades: Telecomunicaciones y otros servicios de información (8,4%); pesca y acuicultura (5,6%); transporte, almacenamiento, correo y mensajería (3,8%); extracción de petróleo, gas, minerales y servicios conexos (3,5%); administración pública y defensa (3,3%); otros servicios (3,0%); construcción (2,4%); agricultura, ganadería, caza y silvicultura (2,1%); comercio, servicios de mantenimiento y reparación de vehículos (1,6%); alojamiento y restaurantes (1,4%); electricidad, gas y agua (0,9%) y manufactura (0,2%). (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.23)

Sin embargo este tipo de crecimiento aunque mayor al del año 2015, es uno de los promedios más bajos por los que atravesó el Perú, producto de un sin número de razones, teniendo un crecimiento parecido al del 2011.

Explayémonos un poco en el porqué de un crecimiento tan bajo es esos, pues nosotros teniendo como política de ser un país primario exportador que obedece a un mal entendimiento de la definición de nuestro mercado establecido en la constitución, nos golpeamos con dos grandes problemas que afectaron nuestra economía. El caso Lava Jato, aquel referido al caso de corrupción más grande de los últimos tiempos, donde el Perú a través de sus distintos gobernantes era uno de los principales contratistas de la principal empresa constructora que estaba implicada en este caso; y un factor que a mi modesto entender tiene que ver con responsabilidad de los gobernantes, yendo en contra de muchas opiniones; en nuestro territorio se presentó el desastre natural del Niño Costero, aquel que termino de generar que el Perú cierre el año con una economía en razón a crecimiento muy alicaído. Reflejándose todo esto el porcentaje del PBI.

El Ministerio de Economía y Finanzas a través de la publicación del Marco Macroeconómico Multianual poseía una análisis distinto como documento previo que proyectaba lo que creceríamos para años posteriores, expongo un fragmento del documento para mayor entendimiento:

La economía peruana crecerá 4,0% en el 2016, límite superior del rango proyectado en el MMM, impulsada por una mayor producción minera (20,1%) y una política fiscal moderadamente expansiva, vía inversión pública (9,1%). Sin embargo, esta recuperación económica es aún muy inestable. La inversión privada, variable clave para asegurar un alto y sostenido crecimiento, viene cayendo por tres años consecutivos, mientras que el empleo formal se mantiene prácticamente estancado. Esto no permite reactivar el círculo virtuoso de mayor inversión-empleo-consumo que asegure la sostenibilidad de la actual recuperación. 11 A pesar de ello, las perspectivas de la inversión privada son alentadoras. Para el 2017, se espera una recuperación de 5,0% debido al rebote en la confianza empresarial registrado en lo que va del 2016 y a los anuncios de medidas de destrabe y de mejora del entorno de negocios que está llevando a cabo la presente administración. Un elemento muy importante a

resaltar es que el rebote de la confianza empresarial que se ha visto en lo que va del año dista del deterioro registrado en otros países de la región. Así, de acuerdo a estimaciones propias, se calcula que el 85% del rebote reciente de la confianza empresarial se explica por factores locales, lo que puede apuntalar la inversión no minera ni petrolera, que representa el 78% de la inversión privada total. De esta forma, en un contexto de bajos precios de materias primas (que desalienta la inversión en minería e hidrocarburos) es imprescindible sostener esta recuperación de la confianza empresarial y apuntalar la inversión en sectores no transables. Al respecto, según sondeos realizados por APOYO Consultoría en junio, un 95% y 62% de los empresarios encuestados respondió que el destrabe de grandes proyectos de inversión y la simplificación administrativa, respectivamente, deberían ser medidas inmediatas a realizarse en este gobierno para impulsar la confianza empresarial. Así, la economía local crecerá 4,8% en el 2017, liderada por la inversión privada (5,0%), en un contexto de mejora en la confianza empresarial doméstica, destrabe de proyectos de infraestructura, mayor liquidez mundial, bajos costos financieros y menores presiones. Además, la mayor gradualidad de la consolidación fiscal respecto de lo establecido en el MMM de abril contribuirá a impulsar el crecimiento económico y garantizar la efectiva recuperación de la demanda interna privada. Debido a esto, el gasto público crecerá 3,6% en el 2017 mientras que en el MMM se proyectaba un crecimiento de 1,0%. Finalmente, el volumen exportado de bienes y servicios no financieros crecerá 8,0% (tradicional: 11,2%; no tradicional: 3,0%) debido a la mayor producción minera y pesquera, así como a la recuperación de la demanda externa proveniente de América Latina. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2016, p.11)

Como ya lo referí antes, primero se concluye que el MMM tuvo predicciones erradas ya que no tuvo un marco de contingencia para tener la capacidad de sobrellevar los problemas ocurridos en estos años que golpearon tanto la economía en el país.

También podemos referir que El Marco Macroeconómico Mundial no cumplió con lineamientos sobre la política economía expuestas en su documento ya que el crecimiento mínimo que se estableció como porcentaje estándar no estuvo ni cerca al crecimiento real de estos años, ya que este no llegó ni al tres por ciento, siendo uno de los primeros pasos falsos que daba el gobierno en miras a el crecimiento que se quiere lograr cuando se llegue al Bicentenario, donde pareciera la meta es muy alta de alcanzar con promedios de crecimiento tan bajos en estos últimos años, donde los mercados internacionales cada día se presentan más competentes, y donde hasta ahora el país no posee una política de exportación ya no tan solo de materia sino de productos finales, esto obviamente requeriría industrializar óptimamente nuestra economía y mercado nacional con miras al internacional.

Asegurar el crecimiento sostenido de la economía con tasas por encima del 5,0% anual. Este objetivo es especialmente retador dado el contexto internacional actual, en el que América Latina y el Caribe vienen reduciendo su crecimiento potencial de mediano plazo. Para ello se requiere generar motores internos para el crecimiento de corto, mediano y largo plazo. En este sentido, las metas para el Bicentenario son las siguientes: – Que la mayoría de los trabajadores gocen de los beneficios de un trabajo formal, con acceso a cobertura de servicios de salud y previsional. – Reducir las brechas de infraestructura social y productiva, con inversiones en transportes, educación, salud, agua y saneamiento. – Que los peruanos puedan aspirar a una pensión de jubilación digna a través de un sistema previsional eficiente y sostenible fiscalmente. La consecución de estas metas no solo implica un cambio dramático en la calidad de vida de los peruanos, sino también encender los motores más importantes de crecimiento sostenible de la economía: productividad e inversión. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2016, p.16)

2.3.1. SITUACION DEL EMPLEO EN EL PERÚ

2.3.1.1. POBLACION EN EDAD DE TRABAJAR (PET):

Las definiciones de términos o categorías son establecidas por la institución encargada de realizar este tipo de estudios y brindar la información.

La Población en Edad de Trabajar o Población en Edad Activa está constituida por las personas aptas para ejercer funciones productivas. No existe uniformidad internacional para definir a la Población en Edad de Trabajar (PET). En América Latina y el Caribe, la Población en Edad de Trabajar ha sido precisada en función a las características del mercado laboral de cada país. Sin embargo, en la mayoría de ellos, se determina tomando en consideración la edad mínima, en el caso de nuestro país no se estableció la edad máxima. En el Perú, se estableció en 14 años la edad mínima para definir la Población en Edad de Trabajar, tomando en consideración lo estipulado en el Convenio 138 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre edad mínima. La PET se subdivide en Población Económicamente Activa (PEA) conocida también como la Fuerza de Trabajo y Población Económicamente Inactiva (PEI). La Población Económicamente Activa (PEA) es la oferta de mano de obra en el mercado de trabajo y está constituida por el conjunto de personas, que contando con la edad mínima establecida (14 años en el caso del Perú), ofrecen la mano de obra disponible para la producción de bienes y/o servicios durante un período de referencia determinado. Por lo tanto, las personas son consideradas económicamente activas, si contribuyen o están disponibles para la producción de bienes y servicios. La PEA comprende a las personas, que durante el período de referencia estaban trabajando (ocupados) o buscando activamente un trabajo (desempleados). La Población Económicamente Inactiva (PEI) es el grupo de personas en edad de trabajar que no participan en el mercado laboral, es decir, que no realizan ni buscan realizar

alguna actividad económica. En la PEI se puede distinguir dos grandes grupos: Inactivos con deseos de trabajar (Desempleo Oculto) e Inactivos sin deseos de trabajar (Inactivos Plenos). (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.29)

Para un mejor entendimiento de las categorías de definiciones de la situación de una persona desde el punto de vista de la ocupación laboral, a continuación se expone un esquema resumiendo las categorías.

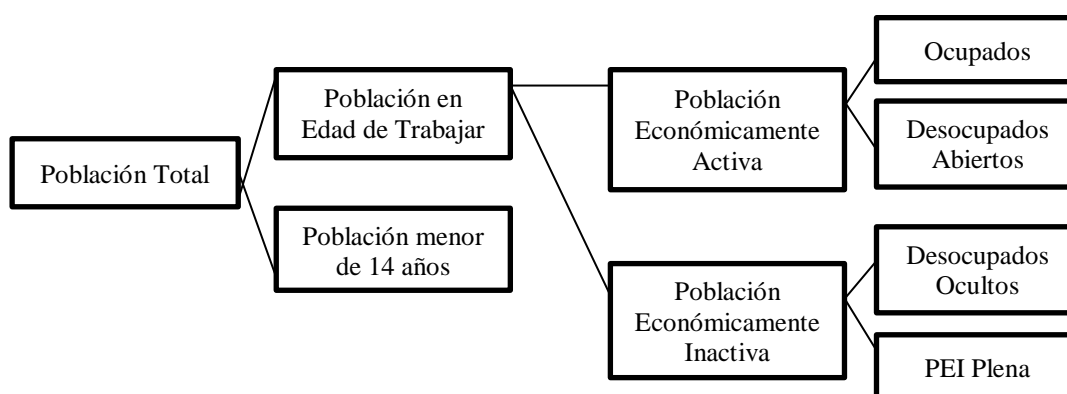


Figura 01. Elaboración Propia. Esquema de Población por Condición de Actividad, información tomada del Instituto Nacional de Estadística e Informática – Indicadores de Empleo e Ingresos por Departamento 2007 – 2017.

2.3.1.1.1. CRECIAMIENTO DE LA POBLACION EN EDAD DE TRABAJAR

Hasta el último año de estudio se realizó un análisis general de la situación que nos muestra los datos duros de lo que ha sido el crecimiento de la población, que ya se encuentra apta en edad para desarrollar labores.

Para el año 2017, según resultados de la Encuesta Nacional de Hogares, la Población en Edad de Trabajar alcanzó los 23 millones 771 mil 700 personas, de las cuales, el 79,7% (18 millones 936 mil

300 personas) residen en el Área Urbana y el 20,3% restante (4 millones 835 mil 400 personas) en el Área Rural. Por otro lado, la Costa concentra el 57,5% del total de la Población en Edad de Trabajar (13 millones 668 mil personas), la Sierra, el 30,3% (7 millones 206 mil personas) y la Selva, el 12,2% (2 millones 897 mil 700 personas). Entre el 2007 y 2017, anualmente la Población en Edad de Trabajar tuvo un incremento promedio de 1,6% (alrededor de 358 mil personas por año). Asimismo, la población en edad de trabajar estimada en el 2017 comparada con la del 2016, registra un incremento de 1,6%, para éste último año la población en edad de trabajar se incrementó en 370 mil 100 personas. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.30)

Revisemos el aumento de la Población en Edad de Trabajo, ahora desde el punto de vista ascendente en las regiones, en donde veremos los datos correspondientes a la región Lambayeque.

En nueve departamentos: Moquegua (79,3%), Provincia Constitucional del Callao (78,6%), Provincia de Lima (78,1%), Arequipa (77,7%), Tacna (76,9%), Tumbes (76,6%), Región Lima (76,1%), Ica (76,0%) y Lambayeque (75,6%), la proporción de la Población en Edad de Trabajar se encuentra por encima de la estimación nacional (74,7%). Por otro lado, los departamentos de: Huancavelica (64,8%), Ayacucho y Loreto (69,6% en cada caso) registran los menores porcentajes de participación de la PET en el total de la población. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.30)

2.3.1.1.2. POBLACION EN EDAD DE TRABAJAR SEGÚN SEXO

Cuando revisamos los datos que nos ofrece el INEI, sobre cuantas y cuantos somos, podemos apreciar que en líneas generales existen más mujeres que varones, algo que se refleja en la mayoría de análisis y exposición de datos.

En el periodo 2007-2017, la Población en Edad de Trabajar masculina y femenina, registra casi la misma tasa de crecimiento (1,6% en hombres y 1,7% en mujeres). En valores absolutos, la PET femenina se incrementa en 181 mil 100 personas en promedio cada año y la masculina en 177 mil personas. En el Área Urbana, la Población en Edad de Trabajar masculina y femenina crece a una tasa promedio anual de 2,3%, mientras que en el Área Rural, la tasa de crecimiento para ambos sexos fue negativa, -0,5% en la población masculina y en -0,8% en la femenina. Por otro lado, la tasa de crecimiento de la PET femenina se estimó en 1,9% y 1,6% en la región Costa y Selva para el periodo analizado, la que registra un mayor crecimiento que la PET masculina para esos mismos ámbitos (1,8% y 1,5%, respectivamente). (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.31)

2.3.1.1.3. POBLACION EN EDAD DE TRABAJAR SEGÚN GRUPOS DE EDAD

En este punto veremos cómo la población que es objeto de estudio, dobla en porcentaje a la población joven.

Por grupos de edad, la Población en Edad de Trabajar está compuesta por el 26,5% de jóvenes de 14 a 29 años, el 59,5% son personas de 30 a 59 años, 4,8% adultos de 60 a 64 años y el 9,2% de 65 y más años de edad. Al analizar el comportamiento de la PET del año 2017 respecto al 2016, se aprecia en el Área Urbana también crecimientos importantes en los grupos de mayor edad; 6,9% en los

de 60 a 64 años, 4,5% en los de 65 y más años, 2,2% los que cuentan con edades de 25 a 59 años; mientras que solo en 0,5% entre los jóvenes de 14 a 24 años. A diferencia, en el Área Rural se registra crecimientos negativos en casi todos los grupos de edad con excepción de los de 65 y más años de edad (0,8%). (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.31)

2.3.1.1.4. POBLACION EN EDAD DE TRABAJAR POR NIVEL EDUCATIVO

El punto de la educación quizás sea el más importante a la hora de tentar un empleo, pues así nos muestra las condiciones establecidas por la empresa privada o alguna institución estatal.

Según la ENAHO 2017, a 5 millones 905 mil 700 personas (24,8%) asciende la PET que alcanzó a lo más estudiar educación primaria o no tienen nivel educativo alguno; 10 millones 839 mil 300 personas (45,6%) logró estudiar algún año de educación secundaria, 3 millones 119 mil 500 personas (13,1%) cuentan con nivel superior no universitaria y 3 millones 903 mil 700 (16,4%) cuentan con superior universitaria. A diferencia, en el año 2007 la estructura de la población según nivel educativo fue diferente, 30,3% contaba con nivel primaria o menor nivel, 44,6% contaba con secundaria, 11,9% tenía nivel superior no universitaria y 13,2% contaba con superior universitaria. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.32)

2.3.1.2. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA (PEA):

Para dar conceptos precisos sobre las denominaciones que se aborden dentro de la presente investigación se tomaran los referidos por la institución nacional encargada de realizar los estudios con los cuales se analizara a la población objeto de estudio.

Se considera Población Económicamente Activa a todas las personas de 14 y más años de edad que en la semana de referencia se encontraban: i) Trabajando, ii) No trabajaron pero tenían trabajo y iii) Se encontraban buscando activamente un trabajo. Al año 2017, la Población Económicamente Activa a nivel nacional alcanzó los 17 millones 215 mil 700 personas y registra una tasa de crecimiento promedio anual de 1,5% entre el 2007 y 2017. En términos absolutos, ha significado un incremento de 231 mil personas por año. Por otro lado, el Área Urbana concentra el 77,8% de la PEA, mientras que el Área Rural el restante 22,2%. La PEA se incrementó en 1,9% en el 2017 respecto al año anterior, en el Área Urbana se registra un incremento de 2,5%; mientras que en el Área Rural disminuyó en -0,5%. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.33)

2.3.1.2.1. PEA SEGÚN SEXO Y DEPARTAMENTO

En los siguientes datos podremos apreciar que Lambayeque es una de las regiones donde se presenta o refleja que las mujeres representan un porcentaje mayor al de los varones.

La tasa de crecimiento promedio anual de la PEA femenina (1,5%) registra mayores niveles que la masculina (1,4%) a nivel nacional y en los departamentos de: Madre de Dios, Pasco, Ucayali, provincia de Lima, Tacna, San Martín, Callao, Cusco, Huancavelica, Ica, Región Lima, Amazonas, Junín y Lambayeque. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.35)

2.3.1.2.2. PEA SEGÚN NIVEL DE EDUCACION ALCANZADO

Dentro del aspecto educativo se expone el avance alrededor de una década, es decir desde el 2007 hasta el 2017, además de una comparación de avances entre el año 2016 y 2017.

La estructura porcentual de la Población Económicamente Activa por nivel educativo, a lo largo de los últimos diez años, se ha modificado, sobre todo en el nivel de educación primaria y superior universitaria. Así, para el año 2017, el 24,8% de la PEA tiene a lo más primaria, disminuye en 5,8 puntos porcentuales respecto al año 2007 (30,6%). Asimismo, el 17,2% alcanzó educación superior universitaria, cifra superior en 3,0 puntos porcentuales respecto al año 2007(14,2%). (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.36)

Los datos sobre el nivel educativo nos muestran que se han modificada en comparación con décadas anteriores, punto a favor, ya que antes los niveles educativos eran mucho más bajos.

Los datos anteriormente mostrados nos muestran de manera real que: “Una de las características de los últimos años de la población que participa en el mercado laboral es la mejora de su nivel educativo, lo que se aprecia a nivel nacional y en los diferentes ámbitos geográficos” (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.37).

A continuación se muestran datos en lo urbano y lo rural a través del análisis de las Población Económicamente Activa, datos ofrecidos entre los do años de estudio en la presente investigación.

El comportamiento de la PEA del Área Urbana del año 2017 respecto al 2016 muestra crecimientos en todos los niveles educativos, especialmente en aquellos que cuentan con superior universitaria (3,0%), secundaria (3,8%), superior no universitaria y primaria y menor nivel (0,7% en cada caso). En el Área Rural crece la PEA con superior universitaria (2,9%), superior no universitaria (0,7%) y secundaria (0,5%); mientras que disminuye los que cuentan con

primaria o menor nivel (-1,4%). (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.37)

Aquí nos podemos dar cuenta cuán importante es para nuestra sociedad alcanzar estándares educativos optimos, ya que de acuerdo a los datos antes expuesto se demuestra que a mayor nivel de estudios alcanzados, la posibilidad de obtener un empleo aumenta.

2.3.1.2.3. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA OCUPADA:

En este punto abordaremos de qué forma se establece la PEA Ocupada en nuestro país basándonos en datos reales ofrecido por la institucional nacional encargada de brindarlos.

La Población ocupada es el conjunto de todas las personas que contando con la edad mínima especificada, 14 y más años de edad, durante el período de referencia, se encontraban realizando algún trabajo (13^o Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET)), ya sea como Asalariado, percibiendo un sueldo o salario, monetario o en especie o como Empleado Independiente, obteniendo un beneficio o ganancia familiar, monetario o en especie. Las normas internacionales, con las cuales se tipifica al ocupado en el Perú, señalan que la noción de algún trabajo debe ser interpretada como una hora de trabajo por lo menos en el periodo de referencia. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.45)

Hay criterios que se establecen para referir cuando una persona se encuentra en el rango de Población Económicamente Activa Ocupada.

INEI, para determinar que una persona se encuentra ocupada se utilizan cuatro criterios:(i) Ocupados son las personas de 14 años y más de edad que estuvieron participando en alguna actividad económica, en el período de referencia (ii) Los trabajadores dependientes, que teniendo empleo fijo, no trabajaron, la semana anterior, por hallarse de vacaciones, huelga, licencia

por enfermedad, licencia pre y post-natal, etc., todas ellas pagadas (iii) Los trabajadores independientes, que estuvieron temporalmente ausentes del trabajo durante el período de referencia; pero, la empresa o negocio siguió funcionando y (iv) A las personas que no estuvieron en ninguna de las condiciones anteriores se les indaga si realizaron alguna actividad económica en el período de referencia, al menos una hora, por lo cual recibirá pago en dinero y/o especie. Asimismo, los trabajadores familiares no remunerados (TFNR) son considerados como ocupados si trabajaron quince horas a más, en un negocio o explotación agrícola de un familiar, este límite fue establecido tomando en consideración lo estipulado también en la 13^o CIET, que para la clasificación de los TFNR señala que “se debe aplicar el criterio de tiempo mínimo: por lo menos un tercio de las horas de trabajo normales”. Los Ocupados pueden estar en el mercado de trabajo en condición de adecuadamente empleados o subempleados. En el año 2017 la población ocupada del país, es decir, la población que participa en la generación de algún bien o en la prestación de un servicio, se situó en 16 millones 511 mil personas y mostró un crecimiento de 1,9%, respecto al año 2016, en el Área Urbana creció en 2,7%; mientras que en el Área Rural disminuyó en -0,5%. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.45)

Lambayeque de acuerdo a los datos referidos a continuación tiene una tendencia descendente en cuestión del grupo de edad que es objeto de investigación, estando prácticamente en los últimos lugares en comparación con las demás regiones del Perú, una muestra más del porque se realiza la siguiente investigación, fundamentándose en los datos tratados a lo largo del trabajo.

A nivel departamental, en el periodo 2007-2017 la población ocupada creció en Madre de Dios (2,8%), seguido Pasco (2,3%), Ucayali y La Libertad (2,1% en cada caso), Provincia de Lima y la Provincia Constitucional del Callao (2,0% en cada caso), San Martín (1,8%), Ica (1,7%) y Huancavelica (1,6%); todos ellos con tasas de crecimiento superiores al promedio nacional (1,5%). Por otro lado, los departamentos con menor crecimiento fueron:

Lambayeque (1.0%), Puno (0,8%) y Piura, Loreto y Cajamarca (0,9% en cada caso). (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.46)

2.3.1.2.3.1. PEA OCUPADA POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD:

En este aspecto en contradicción con los antes referidos el porcentaje de mujeres ocupadas es menor al de los varones.

“Del total de la población ocupada en el año 2017, son mujeres 7 millones 299 mil 800, lo que equivale al 44,2% del total de ocupados, en comparación con lo registrado el año anterior ésta creció en 2,8%” (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.47).

En el siguiente texto nos podremos dar cuenta como el porcentaje de PEA Ocupada en el rango de edad de las personas vulnerables para la obtención de un puesto de trabajo disminuye en comparación con otras cifras, además de ser una tendencia nacional.

La composición por edad de la población ocupada en el periodo analizado (2007- 2017), se ha modificado. El 17,4% (2 millones 873 mil 300 personas) de los ocupados está conformada por la población joven de 14 a 24 años de edad; en el año 2007, éste grupo poblacional representaba el 22,3%, hay por lo tanto, una disminución de 4,9 puntos porcentuales; el 48,1% (7 millones 947 mil 700 personas) lo constituye la población de 25 a 44 años de edad, comparado con el 2007, disminuye en 0,9 punto porcentual. Por otro lado, la población de 45 a 59 años representa el 23,5% (3 millones 874 mil 700), se incrementó en 3,5 puntos porcentuales respecto al 2007 (20,0%), la población de 60 a 64 años de edad representa el 5,2% (852 mil 100 personas) y la de 65 y más años de edad el 5,8% (963 mil 200 personas), ambos grupos se han incrementado, en 1,4 y 1,0 punto porcentual, respectivamente. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.49)

2.3.1.2.3.2. PEA OCUPADA SEGÚN NIVEL DE EDUCACION ALCANZADO:

La educación es uno de los requerimientos más visibles que se solicitan al momento de requerir un empleo, sin embargo por muchos años la población poseía una marcada tendencia a solo poseer estudios básicos regulares:

En el 2017, se observa un mejoramiento del nivel de educación de la población ocupada. La participación de la población ocupada con educación superior universitaria fue de 16,7%, mayor en 2,8 puntos porcentuales al registrado en el 2007 (13,9%) y los que cuentan con superior no universitaria representan en 14,7%, mayor en 1,6 puntos porcentuales al mostrado en el 2007 (13,1%). Por otro lado, los que cuentan con educación secundaria representan el 43,0% y los que alcanzaron estudiar algún grado de educación primaria o no tiene nivel de educación alguno el 25,5%. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.50)

2.3.1.2.3.3. PEA OCUPADA SEGÚN RAMAS DE ACTIVIDAD:

En el Perú hay aspectos dentro de la economía que tienden a tener casi siempre una línea ascendente, sin embargo, existen particularidades que se pueden presentar de acuerdo a la coyuntura que se vive, propias de ser un país caracterizado por ser primario exportador y tener aun puntos endebles en lo que respecta a la economía.

Al año 2017, la Agricultura, Pesca y Minería absorbe al 25,8% (4 millones 268 mil 600 personas) de trabajadores del país; Comercio es otro importante sector que concentra al 18,8% (3 millones 109 mil 400 personas) de ocupados, la actividad Manufactura reúne al 9,4% (1 millón 550 mil 700 personas) y Transportes y Comunicaciones agrupa al 8,6%, entre los principales. Al comparar con lo registrado en el 2008, la participación de la población ocupada que trabaja en

actividades primarias (Agricultura, Pesca y Minería) y Manufactura disminuyeron en 2,9 y 1,6 puntos porcentuales. Por otro lado, sectores como Transportes y Comunicaciones, Hoteles y Restaurantes, Construcción, Comercio y Otros servicios se incrementaron. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.50)

2.3.1.2.3.4. PEA OCUPADA SEGÚN CATEGORIA DE OCUPACION:

Es muy importante identificar cual es la tasa de incremento antes cada categoría que caracteriza a la población ocupada, ya que de esta manera se pueda analizar y entender si existen tendencias o si se puede presentar algún tipo de solución para mejorar los porcentajes.

Entre los años 2007 y 2017, la participación de los asalariados se ha incrementado, al pasar de 41,3% a 46,4%, un incremento en el periodo analizado de 5,1 puntos porcentuales. A diferencia, en el 2017 los Trabajadores familiares no remunerados representan el 10,1%, inferior en 4,1 puntos porcentuales al registrado en el año 2007 (14,2%). Por otro lado, la participación de los trabajadores independientes se incrementó en 2,1 puntos porcentuales. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.52)

De acuerdo a los datos ofrecidos por el INEI a través del análisis de la Encuesta de Hogares, la región Lambayeque posee una gran deficiencia, por al año 2017 presenta una tasa del 44,8% de la población en empleo vulnerable, entiéndase tal categoría como:

El empleo vulnerable, engloba a los trabajadores familiares no remunerados y a los trabajadores autónomos como porcentaje del empleo total, éstos se asocian a un alto nivel de precariedad por su dificultad para acceder a los sistemas de protección social, lo cual es un gran problema para su progreso y también para la región. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.52)

2.3.1.2.3.5. PEA OCUPADA EN EMPLEO INFORMAL:

De acuerdo con lo establecido por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, el empleo informal es aquel que:

Está referido al total de empleos que cumplen las siguientes condiciones, según la categoría de ocupación del trabajador: i) los patronos y cuenta propia cuya unidad productiva pertenece al sector informal, ii) los asalariados sin seguridad social financiada por su empleador, iii) los trabajadores familiares no remunerados, independientemente de la naturaleza “formal” o informal de la unidad productiva donde labora. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.117)

En los siguientes datos que menciono, nos podemos dar cuenta como la tasa de informalidad, asciende cada año con promedios mucho mayores al año anterior, algo que verdaderamente tiene que preocuparnos pues nos refleja que las políticas de trabajo en este aspecto están fracasando, o sencillamente no responden a las necesidades de la población, esto puede tener base en distintas razones, que deberán analizarse.

En el año 2017, según resultados de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), la población ocupada en empleo informal alcanzó los 11 millones 978 mil 100 personas, que representan el 72,5% del total de ocupados y 4 millones 532 mil 800 personas, que equivale al 27,5%, se encuentran laborando en empleos formales de la economía. Cabe sin embargo señalar que en el año 2017 respecto al 2016 el empleo informal muestra un incremento, 2,8%; mientras que el empleo formal muestra una disminución de -0,2%. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.118)

2.3.1.2.3.5.1. PEA OCUPADA EN EMPLEO INFORMAL SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO:

Desde hace décadas las zonas rurales en el Perú poseen altos niveles de pobreza, desempleo, etc., esto se refleja en la calidad de vida de sus habitantes, y por ende en su desarrollo, afectando sus niveles de aprendizaje y demás. La zona rural del Perú posee una tendencia decreciente en desarrollo en razón con la zona urbana, esto puede ser sencillamente por criterios como la migración a las ciudades o incapacidad para dinamizar la economía.

De acuerdo al ámbito geográfico, la información del año 2017 muestra que los ocupados residentes en la Costa (63,1%) y los del Área Urbana (65,7%) presentan menores proporciones de informalidad, en comparación con los ocupados residentes en el Área Rural (95,5%), Selva (84,6%) y Sierra (83,6%). (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.119)

2.3.1.2.3.5.2. PEA OCUPADA EN EMPLEO INFORMAL SEGÚN DEPARTAMENTO:

En el año 2017 se presenta una situación alarmante, con respecto a la región Lambayeque, de acuerdo a los datos establecidos por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, el porcentaje de informalidad refleja una cifra exorbitante, ya que posee el 75.5% de informalidad, siendo uno de los departamentos golpeados por este gran problema social y económico, incluso superando el promedio nacional de informalidad, esta es una de las razones también por las que se adopta el estudio de un programa destinado a brindar más posibilidades de empleo y por ende mejorar la calidad de vida de las personas.

2.3.1.2.3.5.3. PEA OCUPADA EN EMPLEO INFORMAL SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD:

En el desarrollo de la presente investigación, el conocer el aspecto de la informalidad por grupos de edad es uno de los primordiales, primero porque reafirma el fin de la investigación y segundo porque nos ayuda a ubicarnos a través de criterios de tiempo.

Los jóvenes de 14 a 29 años muestran altas tasas de informalidad, de cada 100 ocupados jóvenes 87 son informales, entre los hombres 86 de cada 100 y entre las mujeres 88 de cada 100 ocupadas. Por otro lado, los jóvenes adultos de 30 a 50 años presentan menores niveles de informalidad (68,4%), al considerar el sexo se observan diferencias, 65,6% es la tasa entre los hombres y 71,9% la de las mujeres, existe una diferencia de 6,3 puntos porcentuales entre ambos. Asimismo la informalidad en el grupo de edad de 50 y más años se ubicó en 71,3%, tal como se aprecia en los demás grupos de edad, es más alta en mujeres (76,0%) que en hombres (67,6%). (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.121)

2.3.1.2.3.5.4. PEA OCUPADA EN EMPLEO INFORMAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO:

Cuando uno requiere a través ya sea de un concurso público o de contratación simple un empleo, generalmente el empleador o la institución pública o privada, establece un perfil para poder brindar el puesto, perfil que muchas veces la mayoría de la población no cumple por el bajo nivel de estudios al que llega, esto se refleja marcadamente como lo veremos a continuación:

La informalidad afecta más a los menos calificados, así el 93,8% de los ocupados con educación primaria o menor nivel cuentan con un empleo informal, entre las mujeres este porcentaje fue de 94,3% y en los varones de 93,2%. A diferencia, entre los ocupados más

calificados, aquellos que cuentan con educación universitaria el 39,6% se vieron afectado por la informalidad, entre las mujeres el 41,6% y en los hombres el 38,0%. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.121)

2.3.1.2.3.5.5. PEA OCUPADA EN EMPLEO INFORMAL - CARACTERISTICAS ECONOMICAS:

La informalidad se presenta en mayores porcentajes en cierto rubros de nuestra economía, siendo quizás los más importantes en crecimiento por ejemplo construcción y transporte, espacios en donde de acuerdo a cifras oficiales se posee cifras estrepitosas y alarmantes.

La informalidad afecta a un segmento muy importante de la fuerza laboral, a 94,2% de los ocupados en situación de pobreza (93,9%). El empleo informal es más frecuente en ciertos sectores económicos como Agricultura, Pesca y Minería (94,4%), Construcción (79,1%), Transportes y Comunicaciones (78,3%) y Comercio (72,3%). Por otro lado, el empleo informal se concentra en empresas de 1 a 10 trabajadores (88,6%) y en empresas de 11 a 50 trabajadores (54,3%). El análisis de la estructura del empleo según categoría ocupacional revela que la mayor parte del empleo informal proviene de los trabajadores familiares no remunerados (100,0%), trabajadores del hogar (92,4%) e independientes (83,8%). (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.122)

2.3.1.2.4. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DESOCUPADA O EN DESEMPLEO:

De acuerdo a la definición de categorías sobre empleo establecido por el INEI, en nuestro país una persona desocupada es aquella que:

Cuenta con 14 y más años de edad y durante el período de referencia cumple en forma simultánea con tres requisitos: sin empleo, disponibles para trabajar y en busca de empleo en un período reciente, es decir personas que hicieron gestiones específicas para encontrar empleo asalariado o independiente. En el año 2017 la población desempleada ascendió a 704 mil 800 personas de las cuales 675 mil 100, que representan el 95,8% residen en el Área Urbana y el restante 4,2% (29 mil 700 personas) en el Área Rural. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.125)

2.3.1.2.4.1. PEA DESOCUPADA O EN DESEMPLEO SEGÚN SEXO, GRUPOS DE EDAD O NIVEL EDUCATIVO:

Se refiere a continuación aspectos característicos muy importantes propios de esta población en razón a rangos establecidos que nos ayudaran a entender mejor el desempleo en el País, en concordancia con el contexto y lo que se presenta con el mismo.

Para el año 2017, muestra que del total de la población desempleada del país (704 mil 800 personas), el 52,2% (367 mil 900) son varones y el 47,8% (336 mil 900) mujeres. El aumento se reflejó en la población de 30 a 50 años (0,5%) y en los de 50 y más años (0,9%); mientras que disminuyó en los jóvenes de 14 a 24 años (-0,7%). La población desempleada está compuesta en por los adultos de 30 a 50 años (35,9%) y por los de 50 y más años de edad (15,1%). De acuerdo con el nivel educativo logrado, el 49,4% de los desempleados tienen algún año de educación secundaria, el 43,2% educación superior

(universitaria y no universitaria) y el 7,4% primaria o menor nivel.
(Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018, p.125)

Analizando podemos observar que la población desempleada en su mayoría son varones, hubo un aumento porcentual en los desempleados entre los treinta y cincuenta años, dato que nos interesa muchísimo ya que gira alrededor de lo que se plantea la investigación, además podemos observar también que aproximadamente el 50% de la población desempleada no cuenta con educación superior sino tan solo finalizo la educación regular básica, aspecto que quizás sea fundamental en un ámbito ahora muy caracterizado por la digitalización, tecnología y competencia del mercado laboral en el país.

2.3.2. CARACTERISTICAS DE LA POBLACION DE ESTUDIO

2.3.2.1. CARACTERÍSTICAS DE LA PEA DE 30 AÑOS A MÁS EDAD.

En lo que respecta la población definida para el estudio, es decir aquella mayor de treinta años hasta los 50 años que es el margen que cubre el Programa Nacional para Oportunidades Laborales Impulsa Perú, de acuerdo a datos fiables establecidos por el Instituto Nacional de Estadística e Informática a través del análisis de la Encuesta Nacional de Hogares, del total de la población, 23 millones 401 mil 600 personas apta para laborar de acuerdo a su edad, aproximadamente el 60% se encuentra dentro del rango estableció y de los 17 millones 215 mil 500 personas que forman parte de la PEA el 70.6% son mayores de 30 años.

Del total de la población ocupada, es decir de acuerdo a datos del INEI, 16 millones 511 mil de personas el 49% son personas de 30 años a más (7,9 millones), y de este grupo se observa que el 25% no tiene nivel educativo, el 27% cuenta con educación primaria, el 32% cuenta con secundaria completa y el 16% tiene formación técnica o superior.

Datos que nos muestran si realizamos una comparación con la población joven, que el nivel educativo de la población de treinta a más edad es menor en más de 10%

con respecto a su par joven con respecto a si posee o no educación, en el nivel primario, secundario o el técnico superior, datos que nos siguen mostrando la desventaja de este grupo poblacional, en un mercado laboral ahora exigente a la par con los avances en muchos aspectos que posee el mundo; esto genera que el mercado los excluya del capital humano, un problema crónico que degenera en el aumento de los índices de pobreza, etc.

Asimismo, se observa que el 62% de la PEA ocupada de 30 años a más edad tiene como ocupación principal algún rol auxiliar (6,3 millones), mientras que un 27% es técnico (2,7 millones), de los cuales un 26% (2,6 millones) se encuentran principalmente empleados en las ramas de actividad relacionadas a la agricultura, ganadería, pesca y silvicultura y un 27% (2,8 millones) en servicios no personales. Cabe indicar que para el caso de la población joven la ocupación a nivel técnico alcanza el 33% (1,8 millones) y al igual que la población de 30 años a más, se encuentra ocupada principalmente en las ramas de actividades vinculadas a la agricultura, ganadería, pesca y silvicultura así como a la de servicios no personales. (Huaman, 2015, p.50)

Todos los datos estadísticos hasta aquí mostrados reflejan que es de suma importancia contar con vías materializadas en políticas laborales y estas quizás también materializadas en programas como el estudiado, para que el estado atienda o ponga el agenda solucionar la necesidad que posee este tipo de población, población del rango estudiado, ya que esta población a diferencia en su mayoría posee responsabilidad familiar muy grande lo que no le ha permitido o permite desarrollarse por sus propios medios estudiando o capacitándose, lo que se refleja en su vida familiar, laboral, social y sobre todo económica.

2.3.2.2. CARACTERÍSTICAS DE LA PEA DE 30 AÑOS A MÁS EDAD EN LA REGION LAMBAYEQUE.

En el caso de la región de estudio, Lambayeque representa aproximadamente el 5% de la Población en Edad de Trabajar al igual que el de la Población Económicamente Activa. Cuando nos referimos a subempleo el 30% le corresponde a la Lambayeque y nivel nacional el 5% en desempleo. Datos o índices nada alentadores puesto que somos una de las regiones con mayores índices en lo antes expuesto dentro del norte del Perú.

Además dentro de esta coyuntura en la región del total general de PET, las personas que forman parte de la población de estudio representan aproximadamente al igual que en la PEA un 65%. Es decir un gran porcentaje son personas de treinta años a más, aquellos que se encargarían de dinamizar la economía en la región.

El nivel de estudios en la región Lambayeque a par de otros departamentos como el de la Libertad o Piura, son menos altos cuando a estudios de población de treinta años a más nos referimos. En la región casi el 40% no ha estudiado o tan solo termino el nivel primario, el 38% finalizo el nivel secundario, y tan solo el 22% posee estudios superiores, en el caso de carrera universitaria, la mayoría de profesionales de desempeña como profesores de educación regular.

Respecto de la PEA mayor de 30 años en la región con estudios hasta secundaria completa o técnicos, se observa que el 32% de aquellos que tienen estudios secundarios están subempleados y el 1% están desempleados, mientras que aquellos que tienen estudios técnicos están subempleados en un 31% y el 1% se encuentran desempleados. (Human, 2015, p.65)

Servicios con un porcentaje del 30% es la rama principal en donde se desempeñan las personas de treinta años hasta los cincuenta, acompañada de cerca por las

extractivas con un 28% mientras que la del comercio posee un porcentaje del 37%, mientras un 5% se desempeña en otras actividades.

Esto nos muestra como desde hace décadas el ámbito de servicios y comercio son prácticamente ya mercados definidos para este tipo de población, una causa podría ser que no poseen nivel educativo como para tentar un trabajo donde las condiciones sean más favorables, sin embargo es aquí donde debe de calar el papel del Estado, aquel que debe defender sobre todas las cosas la dignidad humano, siendo el empleo una condición de las misma, puesto que la inclusión en el mercado laboral repercutirá favorablemente en todos los aspectos que componen a la población de estudio, propios con responsabilidades que no le hacen posible o facilitan la capacitación continua dentro de la tecnología, la digitalización de los procesos o tramites y sobre todo el nivel competitivo muy diferente al de hace unos años.

3. CAPITULO III: PROGRAMA NACIONAL DE OPORTUNIDADES IMPULSA PERU

Materializando el fomento del empleo y la satisfacción de necesidades para la población de estudio en setiembre del 2015 nace en denominación el Programa Nacional de Promoción de Oportunidades Laborales Impulsa Perú, cuyo objetivo es: “Desarrollar acciones para promover el empleo, mejorar las competencias laborales e incrementar los niveles de empleabilidad en el país” (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012, p.03).

3.1. POBLACION OBJETO DEL PROGRAMA

Dentro del programa la población objeto de ejecución es aquella de “treinta años a más edad Pobres y no pobres desempleados, subempleados o en riesgo de perder el empleo parte de la población económicamente activa” (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012, p.03). De acuerdo a su normativa.

El Programa Nacional para la Promoción de Oportunidades Laborales, posee como principal función la de:

Desarrollar acciones orientadas al reconocimiento de las competencias, capacidades, desempeño, conocimientos, habilidades y aptitudes de los desempleados, subempleados o trabajadores en riesgo de perder el empleo, logrados a través de su experiencia laboral de acuerdo a un perfil ocupacional definido, mediante la certificación de competencias laborales. (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012, p.05)

3.2. LINEAS DE ACCION DEL PROGRAMA

Tres líneas de acción posee el programa, las cuales se detallan a continuación:

Capacitación para la Inserción Laboral:

Mediante el cual se desarrollan y/o fortalecen las competencias laborales de las personas desempleadas, sub empleadas o en riesgo de perder el empleo, a fin de mejorar su empleabilidad y facilitar su acceso al mercado laboral, para lo cual reciben cursos de capacitación de acuerdo a los perfiles ocupacionales demandados por el mercado de trabajo, a través de Entidades de Capacitación (ECAP, en adelante), para luego ser vinculados con las empresas que requieren personal. Esta línea de acción se realiza a través de los servicios de capacitación e intermediación laboral. (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012, p.04)

Certificación de Competencias Laborales:

Mediante el cual se reconocen las competencias, Capacidades, desempeño, conocimientos, habilidades y aptitudes de los desempleados, subempleados o trabajadores en riesgo de perder el empleo con conocimientos empíricos obtenidos a lo largo de su experiencia laboral y que conlleva a la expedición de un certificado por parte de una entidad autorizada que, a tal efecto, será requerida por el Programa. Esta línea de acción se realiza a través del servicio de certificación de competencias laborales. (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012, p.04)

Y para finalizar con sus líneas tenemos la de Capacitación para el Autoempleo:

Mediante el cual se desarrollan y/o fortalecen competencias de gestión en las personas trabajadoras independientes o eventuales, desempleadas o en riesgo de perder el empleo, con potencial emprendedor a fin de promover el autoempleo. Esta línea de acción se realiza a través del servicio de asistencia técnica para emprendedores. (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012, p.04)

La línea de investigación que se abordara ser la primera, es decir al de capacitación para la inserción laboral, ya que es ahí donde se realizara la investigación específica.

3.3. DEFINICION DE TERMINOS

3.3.1. POLITICAS DE EMPLEO

De acuerdo a lo establecido por el órgano rector en lo que respecta a empleo y programas del mismo, el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo define políticas de empleo de la siguiente manera:

Las Políticas de Empleo constituyen un conjunto de acciones específicas que el Gobierno Central, a través de la Comisión Intersectorial de Empleo (CIE), propone como respuesta al problema del desempleo y subempleo en el país. En armonía con lo establecido en los artículos N° 22°, 23°, 27° y 59° de la Constitución Política del Perú; la Decimocuarta Política del Acuerdo Nacional, la Ley N° 29518, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo; el Decreto Supremo N° 027-2007-PCM que define y establece las Políticas Nacionales de obligatorio cumplimiento para las entidades del Gobierno Nacional; el Texto Único Ordenado del Decreto Legislativo N° 728, Ley de Productividad

y Competitividad Laboral, aprobado mediante Decreto Supremo N° 003-97-TR; la Ley N° 29381, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, y la Resolución Ministerial N° 105-2011-TR que aprueba los Lineamientos de Política Socio Laboral 2011 – 2015 de los sectores Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE); la Ley N° 28983, Ley de Igualdad de Oportunidades entre Hombres y Mujeres; así como, en cumplimiento de los compromisos adquiridos por el Perú a través de los Convenios Internacionales ratificados y la Agenda Hemisférica 2006 – 2015, propuesta por la Oficina Internacional del Trabajo (OIT). (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012, p.03)

3.3.2. EMPLEABILIDAD

Considero esta es una de las definiciones que cala con la investigación desarrollada en la siguiente tesis, obviamente una revisión de la OIT, como una de las instituciones que vela de manera internacional por el trabajo.

La empleabilidad, entendida como la capacidad que tiene un individuo para llenar las expectativas de perfil profesional que traza una organización con el objetivo de ocupar un puesto de trabajo determinado, resulta de mucho peso al momento de estudiar un fenómeno tan complejo como es el del empleo y el desempleo. La forma misma como se aborde la definición de empleabilidad determinará las relaciones entre empleador y empleado, y las competencias que debe tener una persona que desee hacer parte del mercado laboral ajustado a las necesidades y demandas de las organizaciones. (Gómez, 2012, p.65)

3.3.3. EMPLEO DECENTE

Teniendo en cuenta que el programa, considera como parte de su finalidad la inserción laboral de sus beneficiarios en “empleos decentes”, se define este concepto como:

Somavía (como se citó en MTPE, 2012) define al empleo decente como el trabajo productivo en el cual los derechos son respetados, con seguridad y protección y con la posibilidad de participación en las decisiones que afectan a los trabajadores. (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012, p.07)

Dentro de los aspectos que influyen dentro de lo que respecta a empleo decente se establece lo siguiente:

Espinoza (como se citó en MTPE, 2012) afirma que otros contenidos asignados al empleo decente incluyen: empleos de calidad y en cantidad suficiente; ingresos adecuados; seguridad en el empleo; con formación profesional continua y pertinente a la empleabilidad; con respeto a los derechos de los trabajadores; fortalecimiento sindical y negociación colectiva; con participación de los trabajadores en las decisiones de política económica y social; con diálogo social; con protección social en el empleo y en la sociedad; en condiciones de libertad; con equidad para todos los miembros de la sociedad; con dignidad. (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012, p.07)

Basado en la OIT, en el trabajo titulado “Trabajo Decente en las Américas” se sostiene lo siguiente:

La agenda hemisférica plantea cuatro objetivos estratégicos de políticas generales para promover el empleo decente en las Américas: (i) promover y cumplir las normas y derechos laborales fundamentales; (ii) generación de mayores oportunidades de trabajo para hombres y mujeres y más y mejores empresas; (iii) mayor eficacia y cobertura de la protección social; y (iv) promoción del diálogo social y organizaciones de los actores sociales. Para cada uno de estos objetivos estratégicos y políticas generales, la agenda plantea las siguientes áreas de intervención específica: (i) la igualdad de género; (ii) empleo para los jóvenes; pequeña y microempresa; economía informal; sector rural y desarrollo local; formación profesional; servicios de empleo; salarios y remuneraciones; (iii) seguridad y salud en el trabajo; trabajadores migrantes. (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012, p.09)

3.3.4. POBREZA

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, define la pobreza como:

Las carencias o restricciones tanto económicas como no económicas; que representar una dirección grave y socialmente creada a la libertad, por lo que se deben considerar las dimensiones que permitan la subsistencia y la realización personal o búsqueda de una vida plena. (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2014, p.07)

3.3.5. POLITICA SOCIAL

El concepto de política social es fundamental para entender la situación del empleo, desempleo y subempleo en el Perú, considero la definición dada por el MIDIS como la más correcta en base a nuestra realidad.

La política social no es la suma de programas aislados. Estos son instrumentos de una estrategia de superación de la pobreza en un país cuyos estándares de inversión y de crecimiento económico no pueden seguir conviviendo con condiciones extremas de precariedad, vulnerabilidad y desigualdad. Nuestro compromiso es empezar por aquellos que enfrentan mayor situación de exclusión y para ello, el MIDIS tiene dos roles. Por un lado, el rol rector de la política social. Por el otro, la implementación de cinco programas sociales. (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2013, p.04)

4. CAPITULO IV: ANALISIS Y RESULTADOS

4.1. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO

El trabajo de campo se realizó a través de una encuesta tomando como institución objeto el Programa de Promoción de Oportunidades Laborales “Impulsa Perú”, dicha encuesta fue realizada del lunes 10 de setiembre al viernes 21 de setiembre en las tres provincias que componen la región de Lambayeque. Mediante el trabajo de campo, se buscara dar respuesta a la serie de interrogantes que se plantean alrededor del desarrollo del trabajo.

Se detallara a continuación aspectos fundamentales del trabajo de campo.

Las encuestas establecidas a la población determinada por la muestra se aplicó durante dos semanas aproximadamente en las diferentes provincias de la Región, siendo aplicadas tanto a los beneficiarios insertados (15) como los no insertados (25) al campo laboral, con una duración aproximadamente de diez minutos.

Las encuestas realizadas al personal del programa fueron desarrolladas aproximadamente en dos días, los entrevistados dieron las facilidades del caso para el buen desarrollo de la encuesta, la cual duro aproximadamente quince minutos.

La revisión bibliográfica, esta se obtuvo de una serie de documentos muy fiables de instituciones estatales, tanto nacionales como internacionales, siendo ejemplos los reportes e informes de INEI, documentos del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, etc., todo dentro del marco de tiempo establecido por esta investigación, no haciendo uno de material bibliográfico desfasado.

El estudio es netamente descriptivo, a fin de mostrar el perfil de la situación del servicio brindado por el programa, considerando el contexto y las variables referidas en lo respecta la hipótesis.

4.1.1. UNIDADES DE ANÁLISIS

Programa Nacional para la Promoción de Oportunidades Laborales “Impulsa Perú”.

4.1.2. FUENTES DE INFORMACIÓN

La información fue extraída de las siguientes fuentes:

4.1.2.1. Fuentes Primarias

Beneficiarios del Programa y un personal de la oficina descentralizada del programa “Impulsa Perú” en la región Lambayeque.

4.1.2.2. Fuentes Secundarias

Dentro de mis fuentes secundarias establezco la revisión como una de ellas fundamentales, basado en los documentos, Manual de Operación del Programa, Documentos del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, así como de un sin número de documentos digitales e informes emitidos por el Instituto Nacional de Estadística e Informática.

4.1.3. UNIVERSO

Compuesto por 160 personas capacitadas e base a la primera línea de acción del Programa, en Chiclayo, Lambayeque y Ferreñafe, siendo insertadas al mercado laboral solo 25 personas, aproximadamente un 15.05%. Y en lo que respecta a los trabajadores todos tienen modalidad de contrato temporal en la región solo desempeñan funciones tres personas.

4.1.4. MUESTRA

Se realizó un muestreo aleatorio estratificado. Tomando una muestra de 15 personas insertadas al campo laboral y 25 que no fueron insertadas, estableciendo mayor importancia con respecto a los que no fueron insertados al mercado.

4.1.4.1. Características de la Muestra

4.1.4.1.1. Beneficiarios del Programa: la muestra está conformada por 40 beneficiarios, siendo los criterios de selección los siguientes:

15 beneficiarios considerados por el Programa como insertados al mercado de trabajo, con las siguientes condiciones:

- Mayor de 30 años, por ser la población objeto de estudio.
- Lugar de residencia, distribuido en las tres provincias, 50% de Chiclayo, 30% de Lambayeque y 20% de Ferreñafe.

25 beneficiarios considerados por el Programa como “no insertados al mercado de trabajo”, con las siguientes condiciones:

- Mayor de 30 años: por ser la población objetivo del presente
- Jefe de hogar: por ser la población con mayor vulnerabilidad.

4.1.4.1.2. Trabajadores del Programa: la muestra está conformada por 2 trabajadores del programa de la región de acuerdo al siguiente detalle:

- 1 Jefe Zonal de la sede zonal de Lambayeque
- 1 Analista de la sede zonal de Lambayeque

4.2. RESULTADOS DEL TRABAJO DE CAMPO

4.2.1. IMPACTO DE IMPULSA PERÚ AL MERCADO EN LAMBAYEQUE

4.2.1.1. DEMANDA LABORAL

Basados en lo expuesto por el personal responsable del programa y la revisión bibliografía, basada específicamente en datos estadísticos del INEI, se identifica al sector construcción y el extractivo con un 80% entre los dos y el sector servicios con un 20%, como los que solicitan un porcentaje mayor personal.

Tabla 1

Sectores Económicos Demandados Empresarialmente

Mayor Demanda	Número de Puestos	Porcentajes (%)
Construcción	33	45
Extractivos	27	35
Servicios	15	20

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú Set. 2018 e, Indicadores de Empleo e Ingreso por Departamento 2007-2017 del INEI.

Según las encuestas realizadas esto es producto al asombroso crecimiento del rubro constructivo especialmente en el último lustro, sin embargo una realidad también es que esto no es inconstante, en el segundo sector tratado, en la región se producen oportunidades de empleo en lo que respecta al manejo de productos para la exportación, además del manejo de tierras agrícolas productivas, los trabajadores hicieron mención, por ejemplo, del requerimiento de la empresa Gandules.

Es preciso indicar que los empleos ofrecidos obedecen al tipo de capacitación que realiza el programa, esto como sustento o argumento para lo expuesto anteriormente, dentro del sector servicios no se puede sostener lo mismo ya que es uno más especializado que a la vez requeriría más horas de capacitación, número de horas o tipo de capacitación que no cubre el programa.

En lo que respecta a las condiciones que establecen las empresas con respecto a trabajadores, las características se detallan a continuación:

Tabla 2

Condiciones de las Empresas para Contratación

Sector	Aspectos	Características
Construcción	Edad	25 - 40
	Sexo (m/f)	M
	Nivel de instrucción	Secundaria
	Experiencia en Años	1
	Edad	25 - 40
Extractivo	Sexo (m/f)	M/F
	Nivel de instrucción	Secundaria
	Experiencia en años	1

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

- Rango de edad entre 25 a 40 años.
- Dentro del sector constructivo, generalmente varones, mientras que en el extractivo existe casi una paridad entre ambos sexos.
- Un año de experiencia.
- Con respecto al nivel de estudios alcanzados: Secundaria
- Tener conocimientos previos.

Como consecuencia de la investigación se determina que en razón a la modalidad o forma de contrato, este es a tiempo completo, generalmente siendo el puesto de operario el ofrecido, contrato que incluye seguro en la mayoría de casos. Los contratos oscilan entre uno y tres meses, siendo el sueldo ofrecido entre S/. 930 y S/. 1200. Datos informados según el personal que se desempeña en el ejercicio y funcionamiento del Programa Impulsa Perú.

Tabla 3

Modalidad del Contrato

Empleo	N° de Puestos	Forma de Contrato
Telecomunicaciones	10	Tiempo completo
Agroindustria.	27	Tiempo completo
Construcción – Acabados.	33	Tiempo completo
Textil y Confecciones	5	Tiempo completo

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

Tabla 4

Puestos Demandados por el Mercado

Empleo	N° de Puestos
Asistente de Llamadas	10
Selector de Productos Agrícolas	27
Operario de maquinaria	33
Costureros (as)	5

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

Tabla 5

Retribuciones Salariales por Empleo

Empleo	Sueldo en soles
Asistente de Llamadas	930
Selector de Productos Agrícolas	980
Operario de maquinaria	1200
Costureros (as)	950

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

En general la remuneración no excede la suma de S/. 1200, suma que no va de acuerdo con las necesidades que posee la población que se beneficia con el Programa, ya que como lo sostienen los trabajadores, cuando estos informan de una oportunidad laboral a alguno de los beneficiarios, al momento de referirles el monto que ganaran, estos a veces no muestran interés o en su defecto no se presentan al empleo.

4.2.1.1.1. ANALISIS DE DATOS

Como consecuencia de lo antes expuesto, en lo que respecta a demanda en el mercado, esta se produce en su mayoría en el rubro de la construcción, servicios y el rubro extractivo, teniendo una población requerida entre 25 y 40 años, que conozca el manejo del empleo, haya terminado la secundaria, con un año de experiencia, por lo que aquí encontramos la primera deficiencia de Impulsa Perú, y que este deberá establecer medidas a través de algún tipo de estrategia material para la población beneficiaria mayor de 40 años, para así efectivizar su inserción al campo laboral, ya que la demanda no esta tan relacionada con el perfil de esta población.

También se observa que se demandan operarios, a tiempo completo, ofreciendo contratos de uno a tres meses generalmente, con un sueldo de S/. 930 y S/ 1200 soles, lo cual no es muy llamativo para la población beneficiada que espera una contribución por encima de S/. 1500. Siendo esta información vital para que el programa analice y focalice mejor a quien verdaderamente están interesados en ocupar empleos dentro del rango de sueldo establecido.

Otro punto importante a tratar es la medición de la inserción, pues esta es establecida de acuerdo a empleos formales, pues los datos son los que el sistema ofrece (Planilla Electrónica).

4.2.1.2. OFERTA LABORAL

Este aspecto refiere las habilidades con las que cuenta y que caracterizan a la población beneficiaria del Programa, expuestos al mercado, así como sus expectativas en razón al sueldo.

Tabla 6

Conocimientos Previos de los Beneficiarios

Áreas Destacadas	Porcentaje (%)
Informática	15
Redacción de Documentos	37
Matemática	30
Instrucción Técnica Específica	18

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

De acuerdo a las encuestas de los beneficiarios, el 45% posee conocimientos básicos en lo que respecta a matemática e informática y un 37% que posee también instrucción sobre redacción de documentos. Donde analizando los que fueron insertados y no tenemos que:

El 80% de los beneficiarios insertados al mercado laboral posee conocimientos en matemática e informática, mientras que un 70% tiene algún tipo de instrucción técnica específica, dígase escribir, redacción, etc.

Con respecto a los no insertados, un 60% posee conocimientos en matemática e informática que, mientras un 55% para escribir y redactar documentos.

Tabla 7

Conocimientos Previos por Tipo de Beneficiario

Áreas Destacadas	Insertados (%)	No Insertados (%)
Informática	80	60
Redacción de Documentos	70	55
Matemática	80	60
Instrucción Técnica Específica	70	55

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

Respecto a las competencias que a través de la encuesta realizada, los beneficiarios se estacan, se muestra que un 48% mostro la creatividad y la facilidad de expresión, mientras que un 38% las manualidades, como habilidades respectivamente.

Tabla 8

Competencias de la Muestra Beneficiada

Habilidades	Porcentajes (%)
Creatividad	18
Facilidad de Expresión	30
Artes Manuales	38
Habilidades Mecánicas	22

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

Analizando los que fueron insertados al mercado tenemos que un 80% mostraba la poca complicación para expresarse y un 60% las habilidades manuales. Con respecto a los que obtuvieron no un espacio en el mercado laboral, un 60% mostro ser creativo y un 55% ser hábil en las artes manuales.

Tabla 9

Competencias de la Muestra Beneficiada Insertada y no Insertada

Potencialidades	Insertados (%)	No Insertados (%)
Creatividad	80	60
Facilidad de Expresión	80	60
Artes Manuales	60	55
Habilidades Mecánicas	30	20

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

Ahora analizando las respuestas que se obtuvo en la encuesta un 70% espera percibir al obtener un empleo producto de las capacitaciones del Programa la suma de S/. 1500 hasta S/. 2000 soles, donde tan solo el 5% está de acuerdo con los S/. 1200 como contribución máxima.

Tabla 10

Esperanzas Salariales

Márgenes de Sueldo	Porcentaje (%)
S/. 930	15
S/. 930 a S/. 1200	5
S/. 930 a S/. 1500	15
S/. 1500 a S/. 2000	70

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

5.1.2.1.1. ANALISIS DE DATOS

Analizando los datos del punto anterior, se refiere que aquellos que poseían conocimientos en matemática y no se les complicaba escribir o redactar, son los que obtuvieron un mayor grado de inserción, siendo en muchos casos habilidades o aptitudes ya poseídas por los beneficiarios antes de ingresar al Programa, esto nos muestra que el Programa debe de poner énfasis en estos puntos, pues se ha demostrado que tuvieron mayor rango de oportunidades laborales formales.

Otro punto muy importante es de aquellos que se desempeñan como independientes, ya sea a través de un negocio propio pero producto de la capacitación recibida, mostrándonos que Impulsa Perú debería de tomar en cuenta esto para sus indicadores de inserción.

4.2.2. PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS, DEL PROGRAMA NACIONAL IMPULSA PERÚ.

Producto del análisis realizado en base a las encuestas a la población que fue capacitada haya sido insertada o no al campo laboral se desprenden los siguientes datos:

- 58% de la población capacitada fueron mujeres, mientras un 42% varones, siendo personas mayores de 45 años un 47%.

Tabla 11

Beneficiarios Según Sexo y Edad

Aspectos		Porcentajes (%)
Sexo	Femenino	58
	Masculino	42
Rango de Edad	Mayor de 45 años	47
	Menos de 45 años	53

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

- En razón a las personas beneficiarias insertadas, el 65% fueron varones, teniendo entre treinta y cuarenta y cinco años; mientras que la no insertada el 60% fueron mujeres, donde el 70% tenían más de 45 años.

Tabla 12

Características de los Insertados y no Insertados

Aspectos		Insertados (%)	No Insertados (%)
Sexo	Masculino	65	40
	Femenino	35	60
Rango de Edad	Menos de 45 años	65	30
	Más de 45 años	35	70

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

4.2.2.1. Características Sociales y Económicas de los Beneficiarios de Impulsa Perú

- El 80% de la población beneficiada, eran de estado civil casados o convivientes, donde además el 90% son jefes de hogar con carga o responsabilidad familiar. En lo que respecta la población insertada 65% son cabezas de hogar, mientras un 35% (hijos) son personas sin responsabilidad familiar directa; y cuando refiero a la población no insertada tenemos que un 75% poseen carga familiar directa y el 25% restante son como en el caso anterior, hijos.

Tabla 13

Beneficiarios Según Estado Civil

Estado Civil	Porcentaje (%)
Soltero	10
Conviviente	15
Casado	65
Divorciado	10

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

Tabla 14

Carga Familiar de los Beneficiarios Insertados y No Insertados

Situación	Insertados (%)	No Insertados (%)
Jefes de Hogar	65	75
Hijos/Hijas	35	25

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

- En lo que respecta al nivel educativo, el 65% de la población objeto ha terminado el nivel secundario, 30% posee educación técnica o universitaria, mientras solo un 5% presenta estudios primarios concluidos o no. En cuestión de población insertada, estos poseen desde el nivel secundario hasta tener estudios concluidos universitarios, donde un 48% con estudios concluidos en el nivel secundario, un 22% con estudios no concluidos en alguna universidad (privada o pública), 18% con estudios no universitarios no concluidos y solo un 12% ha concluido sus estudios en la universidad. En lo que respecta a las

personas que no tuvieron oportunidad en el campo laboral un 38% concluyo sus estudios secundarios, un 20% estudios superiores no concluidos (técnicos o universitarios), y solo un 4% posee estudios superiores finalizados.

Tabla 15

Nivel de Educación Población Total, Insertada y No Insertada

Grado Instrucción	Bene. Total (%)	B. Insertados (%)	B. No Insertada (%)
Educación Universitaria Completa	7	12	2
Educación Universitaria Incompleta	5	22	12
Educación no Universitaria Completa	12	0	2
Educación no Universitaria Incompleta	6	18	8
Educación Secundaria Completa	65	48	38
Educación Secundaria Incompleta	0	0	15
Educación Primaria Completa	3	0	14
Educación Primaria Incompleta	2	0	9

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

- En cuanto a las actividades que realizaban antes de formar parte del programa, tenemos que del total de los beneficiarios encuestados, en la mayoría de casos estos se desempeñaban en el sector extractivo representando un 38%, en construcción (21%), otros en el rubro servicios (18%), comercio (14%) y transportes (9%).

Tabla 16

Actividades de Desempeño Anteriores a la Capacitación

Actividad	Porcentaje
Construcción	21
Servicios	18
Transporte	9
Comercio	14
Actividades Extractivas	38

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

- Ahora revisemos la experiencia laboral, 30 de 40 personas poseían más de 8 años, representando un 75% de los encuestados. En cuestión de los insertados un 90% poseía más de cinco años de experiencia, porcentaje similar con los que no fueron inyectados al mercado laboral.

Tabla 17

Experiencia Laboral en Insertados y No Insertados

Experiencia Laboral (años)	Beneficiarios Total (%)	Bene. Insertados (%)	Bene. No Insertados (%)
Más de 5	75	90	80
Menos de 5	25	10	20

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

- La población beneficiada antes de recibir la capacitación percibía en un 48% (19 personas) menos de S/. 800 soles y solo el 5% percibía un ingreso mayor a los S/. 1000, mientras el porcentaje de diferencia, percibía entre los dos montos antes mencionados. De los insertados en esta línea, el 79% tenía un sueldo menos a S/. 800, donde un 20% de estos percibía entre S/. 800 y S/. 1000. En el lugar de los no insertados, el 52% poseía un retribución de menos de S/. 800 y el 45% desde S/. 800 hasta los S/. 1100.

Tabla 18

Ingresos Previos a Capacitación

Ingresos Percibidos Anteriores a Capacitación	Total de Beneficiarios (%)	Bene. Insertados (%)	Bene. No Insertados (%)
Menos de S/. 800	48	79	52
Entre S/. 800 y S/. 1000	47	20	45
Entre S/. 1100 y S/. 2000	5	1	3

Nota. Fuente: Encuesta Trabajadores del Programa Impulsa Perú, Septiembre 2018.

4.2.2.2. ANALISIS

Analizando lo anterior, se establece la visible diferencia entre el perfil de la población insertada al mercado laboral de aquella que no fue insertada, saltando a la luz que más oportunidades poseen aquellos que se encuentran en un rango de edad menor a los 40 años, varones y con estudios concluidos en el nivel secundario.

Esto nos da a conocer que Impulsa Perú debe mejorar su proceso de focalización, a través de una mejor selección de estos, ya que en primer lugar los beneficiarios del programa en su mayoría son mujeres y poseen más de cuarenta años en general; logrando resultados más favorables a los obtenidos hasta ahora, para este sector el programa debe desarrollar algún tipo de medida, salida o estrategia ya que a mi entender de nada sirve tener una población en su mayoría capacitada para que en términos concretos no obtengan empleo.

En lo que respecta al aspecto remunerativo podemos darnos cuenta de que las personas que percibían menos o igual a S/. 800 de retribución son los que lograron ser insertados en la mayoría de casos.

CAPITULO V

CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS

5.1. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1.1. SITUACION DE RESPUESTA DE IMPULSA PERÚ A LA OFERTA Y DEMANDA DEL MERCADO

Como consecuencia de la investigación teniendo como base la revisión bibliográfica y las encuestas realizadas tanto a trabajadores como beneficiarios, del programa, insertados y no insertados al mercado laboral, se establece que “Impulsa Perú” está basado y descansa sobre la teoría por competencias, pues brinda capacitación a través de cursos materializados en una certificación, llevados a cabo tomando en cuenta la demanda que ofrece el mercado, sin embargo con algunos aspectos endebles producto de no contar con data estadística departamental que haga más efectiva su intervención laboralmente.

Es así como ya se sostuvo en el análisis de la demanda que los rubros que requieren mayor personal son el de la construcción y el extractivo, propio de ser una región en su mayoría agrícola, a través de la existencia de grandes empresas dedicadas por ejemplo a la exportación agrícola.

El programa centra su base legal en lo que respecta a incluir a personas de treinta a más años de edad en empleos formales con características de seguridad, salario justo, etc., obedeciendo a un marco normativo nacional e internacional. Sin embargo considero también debe de tomarse en cuenta al autoempleo, aquellos que se capacitaron a través del programa pero que se generaron fuentes propias para su desarrollo.

Otro punto a considerar es la baja contribución que podrían recibir en un empleo luego de las capacitaciones, esto quizás sea en baso a las actividades en las que los capacitan, adoptando la postura quizás de tomar nuevas alternativas, ya que con las características que posee la población beneficiada, el recibir como máximo la suma de S/. 1200, solo llegara a cubrir sus necesidades vitales, no dando la

posibilidad al ahorro o al crédito con vistas a algún proyecto o meta a nivel personal o familiar. Aquí la deficiencia sea quizás que el programa no tenga una idea de cuantas son las vacantes que más o menos puede ofrecer el mercado, para así poder tener una mejor visión y ejecutar de mejor manera su manual de operaciones.

Producto de haber analizado anteriormente la oferta nos damos cuenta que son insertados y poseen mayor posibilidades de la misma al mercado laboral aquellos que poseen conocimientos en matemática, saben el uso del internet o redactan documentos, teniendo como característica la habilidad de la creatividad de acuerdo al estudio de campo.

Para terminar es visible que Impulsa Perú posee una conexión débil con respecto a lo que desea o a las condiciones que da una empresa con respecto a los trabajadores, ya que presentándose esta información no se llega a encuadrar o sistematizar, siendo un elemento fundamental para saber que cursos pueden surgir frutos en el mercado.

De toda la discusión referida, concluimos lo que a continuación se expone:

5.1.1.1. Factores Limitantes:

- Falta de información referida a los sectores económicos que poseas mayor demanda laboral, debido a la existencia de esta tan solo en el ámbito nacional, como es la que brinda el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y el Instituto Nacional de Estadística e Informática, reflejando el estudio limitado a nivel regional o provincial, así mismo la casi inexistencia de estudios que muestren información específica que sea de mejor ayuda en cuanto a la formulación o el determinar los cursos en lo que respecta a la región de estudio.

5.1.1.2. Factores Promotores:

- El tener identificados los sectores de la economía que tengan mayor crecimiento que requieran personal capacitado, es el punto de partida para lograr identificar que cursos se deben ofrecer para la capacitación de la población objeto de estudio.
- Identificación de las potenciales habilidades de la población ofertada, permitiendo generar una diferenciación de los grupos donde se contribuya a reforzar sus habilidades a fin de mejorar su competitividad.

5.1.2. PERFIL DE LOS BENEFICIARIOS CAPACITADOS POR IMPULSA PERÚ EN LA REGION LAMBAYEQUE

En lo que respecta a la presente investigación de adopto como población objeto de estudio a la personas de treinta años a más edad, beneficiaria en Lambayeque en el periodo de tiempo establecido y expuesto líneas anteriores.

Aquí se determina que el rango de posibilidades para lograr ser insertado o no al campo laboral es diferente de acuerdo a sus perfiles, esto lo analizamos en el párrafo anterior, detallando de mejor manera en la discusión.

En cuanto a la población que fue inyectada al mercado laboral, era aquella dentro del margen de treinta a cuarenta años de edad, en su mayoría varones, mientras que la no insertada es la otra cara de la moneda, aquellos fuera de este rango Integrado en su mayoría por mujeres. Es aquí donde el perfil evidencia el marcado fenómeno de la exclusión, entendido esto como la separación del ser humano a las posibilidades en los distintos aspectos de la vida para poder lograr su desarrollo. Estos datos no hacen más que demostrar que las políticas laborales una vez más deben de estar orientadas a las poblaciones o sectores vulnerables, mayores de cuarenta años y especialmente en el campo de las mujeres, ya que hoy en día las oportunidades laborales para las mujeres mayores de cuarenta años es mucho menor al rango o indicador de las posibilidades para los varones en el mismo rango de edad.

En cuanto a las características sociales y económicas de la población tratada en esta investigación, el 70% del total de los encuestados eran casados o convivientes donde un 90% de estos poseía carga familiar, entonces basados en esto, la exclusión del campo laboral en el caso de los no insertados en un empleo, no solo ven consecuencias en ellos, sino que estas van más allá, trasladándose al ámbito familiar, uno mucho más crítico, pues al no poseer trabajo, estos y sus familias están caracterizados por una serie de limitación en lo que respecta a cubrir las necesidades básicas o primarias del ser humano.

En cuanto al grado de instrucción existe una diferencia muy marcada entre la población insertada y la no insertada al campo laboral, pues como ya lo demostramos, los porcentaje, con respecto a educación técnica o universitaria, son mucho más altos de la población insertada comparándola con la que no obtuvo una oportunidad laboral, un ejemplo de ello es la diferencia de ocho puntos porcentuales cuando nos referimos a estudios universitarios concluidos. Esto refleja que el grado de instrucción es uno de los pilares para obtener un empleo y sobre esta base o argumento es que debe de trabajar el Programa para la Promoción de Oportunidades Laborales Impulsa Perú.

Esto debe de tomarse muy en cuenta por el programa, ya que principalmente las empresas requieren a población con estudios secundarios finalizados, para mejorar los niveles de inserción laboral de la población con una posición no tan favorable producto de sus limitaciones académicas.

Esto nos muestra que aun el estado no se ha establecido una política al largo plazo en temas laborales, una que sea capaz de ser adoptada por los diferentes gobiernos que adopten el poder cada cinco años, aquellas políticas que se articulen dentro de un sistema en donde no haya rango de edad que se quede excluido, sino todo lo contrario, que ya no se tenga que hablar de sectores que no obtienen empleo sino de cuánto va creciendo cada porcentaje en los diferentes rangos de edad.

Luego de las capacitaciones brindadas por el programa, las personas insertadas al mercado laboral desempeñan actividades en el rubro extractivo o el de servicios, como por ejemplo restaurantes u hoteles, entando conectados con la capacitación,

a través de los cursos, que recibieron del programa. Es aquí donde se demuestra que el punto débil del programa está en la especialización de las actividades, postura que deberá ser tomada por las autoridades competentes para que logran una especialización para así poder obtener un mejor empleo y por ende una mejor retribución.

De toda la discusión referida, concluimos lo que a continuación se expone:

5.1.3. Factores Limitantes

- Poseer un grado de instrucción menor al de estudios secundarios concluidos reduce bastante las posibilidades de obtener un empleo al beneficiario a pesar de haber recibido la capacitación.

5.1.4. Factores Promotores

- Posibilidades mayores de ser insertados al campo laboral de la población de treinta años hasta los cuarenta , en su mayoría varones; por lo que el Programa deberá centrar estrategias dedicadas a la población vulnerable, es decir aquella mayor de cuarenta años, especialmente mujeres.

Luego del análisis y discusión de los resultados finales obtenidos, se demuestra la hipótesis planteada:

Si se determina la relación existente entre la población beneficiaria dentro del programa y la oferta demanda de empleos formales, ENTONCES se logrará una respuesta óptima del programa frente al contexto del mercado.

Resultando ser verdadera, la misma que se traduce en la conclusión final:

Si existe relación entre las capacidades de los beneficiarios del Programa, y la demanda de sectores económicos específicos, como el rubro económico que obedece a la construcción, el rubro extractivo y el de servicios, se reflejara una tasa de crecimiento en lo que respecta a población beneficiada insertada al mercado laboral.

La que se traduce en la siguiente recomendación:

Articular de manera más óptima información estadística de la data de Impulsa Perú y la brindada por INEI, en razón a que la segunda en sus estudios debe de adoptar otras variables más sobre empleo, desempleo, subempleo, etc., permitiendo conocer mejor la situación en la que se encuentra la población beneficiaria objeto, además también articular data estadística con la Dirección de Investigación Socio Económica Laboral, para que a través de sus documentos Económicos Laborales Regionales, se pueda recoger variables de crecimiento económico a nivel menor (provincial, distrital) y por grupos de edades más específicos y no tan amplios a fin de determinar de manera más precisa las zonas de intervención.

CONCLUSIONES

Se determina que los aspectos limitantes del programa nacional para oportunidades laborales Impulsa Perú son la falta de información referida a los sectores económicos que posean mayor demanda laboral, debido a la existencia de esta, tan solo en el ámbito nacional, como es la que brinda el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y el Instituto Nacional de Estadística e Informática, y el poseer un grado de instrucción menor al de estudios secundarios concluidos reduce bastante las posibilidades de obtener un empleo al beneficiario a pesar de haber recibido la capacitación. Mientras que los factores promotores son la identificación de las potenciales habilidades de la población ofertada, permite generar una diferenciación de los grupos donde se contribuya a reforzar sus habilidades a fin de mejorar su competitividad, también que las posibilidades son mayores para ser insertados al campo laboral de la población de treinta años hasta los cuarenta, en su mayoría varones; por lo que el Programa deberá centrar estrategias dedicadas a la población vulnerable, es decir aquella mayor de cuarenta años, especialmente mujeres.

Se determinó que el mercado requiere beneficiarios del programa que se desempeñen especialmente como operarios, con un sueldo máximo de S/. 1200, con el nivel educativo de secundaria concluida, poseer no más de 45 años de edad y tener conocimientos sobre la actividad en la que se van a desempeñar, siendo rasgos que nos muestra el mercado en razón a las estadísticas de la población objeto de estudio.

Se identificó en lo que respecta a la descripción del perfil de los beneficiarios de Impulsa Perú que la población que posee un grado de instrucción menor al secundario en su mayoría no es solicitado por el mercado, por ende difícilmente obtienen un empleo. También se concluye que aquella población menos favorecida por el mercado, deberían ser objeto en primera instancia por algún programa parte del Ministerio de Educación y así poder cumplir con el criterio mínimo de haber concluido estudios regulares.

RECOMENDACIONES

Articular de manera más óptima información estadística de la data de Impulsa Perú y la brindada por INEI, en razón a que la segunda en sus estudios debe de adoptar otras variables más sobre empleo, desempleo, subempleo, etc., permitiendo conocer mejor la situación en la que se encuentra la población beneficiaria objeto, además también articular data estadística con la Dirección de Investigación Socio Económica Laboral, para que a través de sus documentos Económicos Laborales Regionales, se pueda recoger variables de crecimiento económico a nivel menor (provincial, distrital) y por grupos de edades más específicos y no tan amplios a fin de determinar de manera más precisa las zonas de intervención.

Establecer por parte de Impulsa Perú estrategias para aquel sector dentro del Programa que no se logra insertar tan fácilmente al mercado, es decir aquella población beneficiaria que como se ha demostrado está un poco alejada del requerimiento de las empresas, identificando puestos de trabajo en donde se puedan lograr la inserción.

Articular en primera instancia a la población que no cumple con el perfil que las empresas requieren, es decir la población menos favorecida por el mercado aquella que no posee estudios primarios o secundarios concluidos, con algún programa parte del Ministerio de Educación y así poder cumplir con el criterio mínimo de haber concluido estudios regulares; para que ya con sus estudios finalizados puedan luego ser insertados al programa laboral.

BIBLIOGRAFIA

- Camisón, C., Cruz, S., & González, T. (2006). *Gestión de la Calidad: conceptos, enfoques, modelos y sistemas*. Madrid: PEARSON EDUCACIÓN, S. A.
- Cejudo, R. (2007). CAPACIDADES Y LIBERTAD, Una aproximación a la teoría de Amartya Sen. *Revista Internacional de Sociología*, 9-22.
- Congreso de la República del Perú. (25 de Setiembre de 2017). *Congreso de la República del Perú*. Recuperado de Congreso de la República del Perú: <http://www.congreso.gob.pe/Docs/files/documentos/constitucionparte1993-12-09-2017.pdf>
- Gómez, M. (2012). La noción de empleabilidad: una mirada desde la perspectiva de las organizaciones. *Katharsis*, 63-83.
- Huaman, S. (2015). *Identificación de los factores limitantes y promotores del Programa*. Lima: PUCP.
- INEI. (2018). *Perú: Indicadores de Empleo e Ingreso por departamento 2007-2017*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- INEI. (2018). *Perú: Indicadores de Empleo e Ingreso por departamento 2007-2017*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Perú: Indicadores de Empleo e Ingresos por departamento 2007-2017*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (25 de Octubre de 2013). *Boletines Pensión 65*. Recuperado de Boletines Pensión 65: <https://www.pension65.gob.pe/wp-content/uploads/2018/06/PENSION-65-1.pdf>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2013). *Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social Incluir para Crecer*. Lima: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (7 de Diciembre de 2014). *Menu Recursivo Boletines INEI*. Recuperado de Menu Recursivo Boletines INEI: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/ponencia2.pdf>

Ministerio de Economía y Finanzas. (2016). *MARCO MACROECONÓMICO MULTIANUAL 2017-2019 REVISADO*. Lima: Ministerio de Economía y Finanzas.

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (16 de Agosto de 2012). *Impulsa Perú*. Recuperado de Impulsa Perú: http://www.impulsaperu.gob.pe/pdf/transparencia/Manual_Operaciones_2012_VAMOS_PERU.pdf

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2012). *Políticas Nacionales de Empleo*. Lima: CORPORACIÓN CREAGRAMA E.I.R.L.

Pacheco, R. (2006). *Comunicación Organizacional Cultura y gestión para el cambio*. Quito: Quipus.

SOCIAL, M. D. (2017). *MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL*. Recuperado de <http://www.midis.gob.pe/index.php/es/centro-de-informacion>