



UNIVERSIDAD NACIONAL

“PEDRO RUIZ GALLO”

ESCUELA DE POSTGRADO

MAESTRÍA EN DERECHO



TESIS

“Abuso sexual infantil en el distrito de tarapoto, provincia de san martin y la pedofilia en el entorno social del menor”

**Presentada para optar el Grado Académico de Maestra en
Derecho con Mención en Ciencias Penales**

AUTORA:

Vallejos Mendo, Janet Marilu

ASESOR:

M.Sc. Chávarry Correa, Ezequiel

LAMBAYEQUE - PERÚ

2018

“ABUSO SEXUAL INFANTIL EN EL DISTRITO DE TARAPOTO,
PROVINCIA DE SAN MARTIN Y LA PEDOFILIA EN EL ENTORNO
SOCIAL DEL MENOR”

Janet Marilu Vallejos Mendo

AUTOR

Dr. Ezequiel Chávarry Correa

ASESOR

Presentada a la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional Pedro
Ruiz Gallo para optar el GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN
DERECHO CON MENCIÓN EN CIENCIAS PENALES

APROBADO POR:

PRESIDENTE DEL JURADO

SECRETARIO DEL JURADO

VOCAL DEL JURADO

Setiembre, 2018

DEDICATORIA

A mis pequeñas hijas
por ser el motor que
me impulsan a seguir
creciendo en mi vida
profesional y personal.

Janet Marilú

AGRADECIMIENTOS

A los fiscales de la Fiscalía Penal Corporativa de Tarapoto, por su valiosa colaboración para poder acceder a la información de las carpetas fiscales necesarias para llevar adelante la investigación, en especial a la Dra. Johana Zevallos Salazar

Al personal administrativo de la Fiscalía Penal Corporativa de Tarapoto, por su apoyo logístico brindado durante el recojo de información de las carpetas fiscales.

Al Dr. Ezequiel Chávarry Correa, asesor de la presente investigación, por su apoyo académico y profesional para llevar adelante la investigación.

A los docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad Pedro Ruiz Gallo, por sus enseñanzas impartidas durante el desarrollo de la presente Maestría.

Al Ing. Luis Alberto Pretell Paredes, por el asesoramiento brindado en los aspectos estadísticos del presente informe

A todas aquellas personas, que directa e indirectamente han contribuido al desarrollo de la presente investigación.

La Autora

TABLA DE CONTENIDOS

CONTENIDO	Página
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTOS	4
TABLA DE CONTENIDOS	5
RESUMEN	6
ABSTRAT	7
INTRODUCCION	8
CAP. I ANALISIS DEL OBJETO DE ESTUDIO	9
1.1. UBICACIÓN	9
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
1.3. MANIFESTACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROBLEMA	12
1.4. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO	14
CAP. II MARCO TEORICO	24
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	24
2.2. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA	35
CAP. III RESULTADOS	72
3.1. ANALISIS Y DISCUSION DE LOS RESULTADOS	72
CONCLUSIONES	81
RECOMENDACIONES	83
PROPUESTA DE LA INVESTIGACION	84
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	86
ANEXOS	90

RESUMEN

La presente investigación titulada “Abuso Sexual Infantil en el Distrito de Tarapoto, Provincia de San Martín y la Pedofilia en el entorno Social del Menor”, es realizada con el objetivo de determinar los factores existentes del entorno social del menor y su relación de éstos con la ocurrencia del abuso sexual infantil, en sus distintas modalidades, así como de la pedofilia.

La metodología desarrollada fue correlacional no experimental, con un tamaño muestral de 50 carpetas fiscales del delito de abuso sexual, aplicando como instrumento de recojo de información el análisis documentario de casos y el cuestionario de expertos.

Luego de desarrollada la investigación se concluye que existe relación entre el entorno social del menor con el abuso sexual infantil y la pedofilia en el distrito de Tarapoto, año 2014-2016, evaluada con la prueba estadística de Chi Cuadrado, donde la significancia asimétrica bilateral es 0.0 para todos los campos evaluados, teniendo un valor de Chi Cuadrado tabular ($\chi^2_t=48.1218$) y un valor de Chi cuadrado calculado de ($\chi^2_c=45.1678$)

Además las características del entorno social del menor y del agresor sexual, indican que el nivel de ocurrencia es alto, así los valores para la dimensión social oscilan entre 66.0% y 94.0%, para la dimensión biológica entre 62.0% y 98.0%, para la dimensión geográfica espacial entre 50.0% y 90.0%, la dimensión jurídica entre 34.0% y 44.0% y para la dimensión psicológica entre 40.0% y 92.0%.

Palabras clave: entorno social, abuso sexual, pedofilia

ABSTRAT

This research entitled "Child sexual abuse in the District of Tarapoto, Province of San Martín and pedophilia in the child's social environment", aims to determine the relationship between the child's social environment and its relationship with the occurrence of child sexual abuse , in its different modalities, as well as pedophilia.

The methodology developed was non-experimental correlational, with a sample size of 30 prosecutors for the crime of sexual abuse, applying as an instrument of collection of information documentary analysis of cases and the questionnaire of experts.

After the investigation, it is concluded that there is a relationship between the social environment of the child and child sexual abuse and pedophilia in the district of Tarapoto, in 2014-2016, evaluated with the Chi Square test, where the bilateral asymmetric significance is 0.0 for all fields evaluated, having a tabular Chi value ($\chi^2_t = 48.1218$) and a calculated Chi square value of ($\chi^2_c = 45.1678$)

In addition, the characteristics of the social environment of the child and its relationship with child sexual abuse and pedophilia in the district of Tarapoto indicate that the level of occurrence is high, so the values for the social dimension oscillate between 66.0% and 94.0%, for the biological dimension between 62.0% and 98.0% for the spatial geographic dimension between 50.0% and 90.0%, the legal dimension between 34.0% and 44.0% and for the psychological dimension between 40.0% and 92.0%.

Keywords: social environment, sexual abuse, pedophilia

INTRODUCCION

El presente trabajo de investigación nació de la necesidad de determinar la relación entre el entorno social del menor, el abuso sexual infantil y la pedofilia en el distrito de Tarapoto, año 2014-2016, además de caracterizar el perfil del agresor sexual. Para tal efecto, el trabajo se ha distribuido de la siguiente manera:

Capítulo I: se realiza el análisis del objeto de estudio, detallando la ubicación de la investigación, el surgimiento del problema y sus características; así como la metodología empleada para obtención de los resultados.

Capítulo II: se describe el marco teórico, donde se establece los antecedentes de la investigación y las teorías relacionadas al tema, con la finalidad de contar con información de estudios previos, doctrina jurídica y científica que sustente la investigación.

Capítulo III: contiene los resultados, presentados en cuadros y gráficos con su respectiva descripción e interpretación en relación a los objetivos planteados.

Luego se detallan las conclusiones y recomendaciones, para luego presentar la bibliografía consultada y los anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

CAP. I ANALISIS DEL OBJETO DE ESTUDIO

1.1. UBICACION

La investigación se desarrolló en el distrito de Tarapoto, provincia y región San Martín, y tuvo como lugar específico la Fiscalía Penal Corporativa de Tarapoto.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los delitos relacionados con el abuso sexual en menores de edad, es un problema presente en todas las sociedades y culturas, donde su evidencia data desde tiempos muy remotos, del cual la sociedad peruana no está ajena, por tanto la normativa penal lo tipifica como delito, pero además existen políticas públicas e instituciones que buscan tutelar el derecho de los menores en relación a estos casos.

Esta temática es bastante complicada, dolorosa, pero presente en la realidad objetiva, es parte del quehacer en que se desenvuelve nuestra sociedad, que daña de manera casi irreversible el proyecto de vida de nuestros niños y además de estar estigmatizada hacia la víctima en muchos escenarios de la sociedad en la que vivimos.

Este fenómeno provoca importantes y perdurables efectos sociales, físicos, psicológicos, tanto a corto como largo plazo en la víctima, “lejos de creer que se tratan de hechos aislados, debemos comprender que este delito ocurre en mayor proporción dentro de la familia o en espacios cercanos a ella” (Fuente, 2012; p.12); y la estadística de los casos ocurridos en el país nos indica que en nuestra realidad también se dan estos casos, sin embargo el análisis sólo se centra a mostrarnos los valores numéricos de los casos y no a comprender los hechos generados y los factores que están interviniendo para que ello ocurra.

Si bien anualmente se denuncian miles de casos de abuso sexual en el Perú y otros países de Latinoamérica, esta cifra por lo general está subestimada, es decir existen muchos casos que no se reportan y por tanto no contabilizadas en las estadísticas, motivado por estigmas sociales de nuestra sociedad y el entorno de la familia, como son el temor a represalias del agresor, la imputación a la víctima como si fuera la culpable del hecho; por tanto estas estadísticas son relativas y la incidencia del delito es mucho mayor, sobre todo cuando el hecho ha sido cometido en el entorno social de la familia.

La Convención sobre los Derechos del Niño, el Código de los Niños y Adolescentes y demás leyes así como las instituciones para proteger a la infancia, son organizaciones que han venido tomando interés en la temática, considerando que el niño es el futuro de la sociedad y las naciones, pero a la vez basado que el accionar de los Estados debe garantizar una vida plena a los niños, acción que se ve afectada con el abuso sexual, delito condenable en todas las esferas, es decir, no solo en lo penal, sino también en lo moral y social.

En periodos recientes, el delito de abuso sexual en menores de edad ha comenzado a ser evidenciado con mayor frecuencia e intensidad, debido a la implementación de políticas públicas tendientes a la protección del menor, la presencia de organizaciones públicas (Defensoría del Niño y del Adolescente – DEMUNA, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables) y privadas (ONG Save Children, Paz y Esperanza, entre otros) que velan por la defensa de los derechos del niño y niña; o simplemente porque en muchos de los casos, es la prensa quien pone en agenda pública el problema; sin embargo aún existen concepciones y prejuicios sobre este delito, que tratan de

minimizar el nivel de incidencia basado en factores socio culturales, principalmente en relación a las actitudes de los niños y niñas y quienes se encuentran en su entorno, como son, los niños no manifiestan el delito porque dudan de su palabra, porque consideran que nadie les escuchará, por temores a comentarios sobre su persona, a estereotipos sociales o simplemente se sienten que son culpables; acciones que limita que en muchos casos no se logren evidenciar y por tanto no ser sancionados como un hecho punible en contra de un menor.

De acuerdo con los reportes del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF y su Programa de Protección Infantil contra la Violencia, la Explotación y el Abuso (2014); “algunas niñas y niños son particularmente vulnerables debido a su género, raza, origen étnico o estatus socioeconómico, donde los niveles más altos de vulnerabilidad están a menudo relacionados con los niños con discapacidad o que han quedado huérfanos, los indígenas, los que proceden de minorías étnicas y otros grupos marginados. Otros riesgos para los niños son vivir y trabajar en las calles, vivir en instituciones y centros de detención y vivir en comunidades donde impera la desigualdad, el desempleo y la pobreza. La vulnerabilidad también está asociada con la edad, ya que los niños corren un mayor riesgo de sufrir ciertos tipos de violencia” (p.12)

Si bien desde hace algunos años atrás a nivel regional y nacional diversas instituciones han venido abordando este tema, tales como la Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente – DEMUNA, Organismos No Gubernamentales (Promoción y Desarrollo de la Mujer –PRODEMU, Cáritas Tarapoto, Asociación Raíces), participaciones aisladas en las instituciones educativas; en la provincia de San Martín, en especial en la ciudad de Tarapoto, la acciones de estas instituciones

en la temática de abuso sexual es casi nula, y la referida a los operadores de justicia como son la Policía Nacional del Perú, el Ministerio Público y el Poder Judicial, en muchos casos sólo se limita a tramitar las denuncias sobre el tema, con limitaciones de carácter procesal, con poca o nula ayuda y apoyo psicológico a la víctima y la familia.

De esta forma, el abuso sexual infantil ha sido una de las tipologías de maltrato más tardíamente estudiada, centrándose los estudios de maltrato a la infancia casi exclusivamente en los malos tratos de tipo físico. A lo que sin duda ha favorecido la ausencia, en no pocas ocasiones, de un daño físico visible. No obstante, la creciente incidencia de los abusos sexuales a menores a partir de la década de los sesenta, y las condiciones sociales y científicas que se alcanzan en la década de los setenta con el reconocimiento de los derechos y necesidades específicas de los menores, permiten dirigir hacia esta problemática un significativo interés, cuya mayor eclosión se producirá durante la década de los ochenta y sobre todo durante la década de los noventa).

1.3. Manifestación y Características del Problema

El abuso sexual infantil por lo general ocurre en el entorno social en que se desenvuelve el menor agraviado, donde el agresor está ligado en muchos casos a algún grado de parentesco o afinidad con éste.

En este escenario el delito de abuso sexual se conceptualiza como “cualquier agresión de carácter sexual que una persona ejerce sobre otra, que puede ir desde la exhibición hasta la violación, sobre la base del uso de la fuerza física, intimidación, amenaza o cualquier otro medio coercitivo” (Rodríguez, 2000, p.12), por tanto su principal

característica es que se viola la indemnidad sexual de un menor y cometido por una persona adulta.

Arce, G (2010) “al respecto se puede indicar que efectivamente la indemnidad sexual, hace referencia a la protección del ejercicio sexual, a favor de personas menores de edad a los cuales se les puede afectar la evolución y desarrollo de su personalidad y producir alteraciones importantes que incidan en su vida o en su equilibrio psíquico en el futuro” (p.11)

El abuso sexual Infantil en el Distrito de Tarapoto y la pedofilia en el entorno social del menor, atenta, no sólo contra la integridad física, sino también psicológica del/a menor y también es conocido como abuso o agresión sexual infantil, y se entiende que es “cualquier clase de placer sexual con un niño por parte de un adulto desde una posición de poder o autoridad. No es necesario que exista un contacto físico para considerar que existe abuso, sino que puede utilizarse al niño como objeto de estimulación sexual; y se incluye aquí el incesto, la violación, la vejación sexual (manoseo a un niño con o sin ropa, alentar, forzar o permitir a un niño que toque de manera inadecuada al adulto) y el abuso sexual sin contacto físico (seducción verbal, solicitud indecente, exposición de órganos sexuales a un niño, exponerlo a pornografía) (Rodríguez, 2000, p.12),

De lo anterior se desprende que este delito tiene la característica de posición de poder que tiene el agresor sobre la víctima, y que su consumación no necesariamente implica un contacto físico con la menor agredida.

El Abuso Sexual Infantil, también es considerado como un tipo de Maltrato Infantil “caracterizado por contactos e interacciones entre un niño y un adulto, cuando el adulto en su rol de agresor usa al niño para

estimularse sexualmente él mismo, estimular al niño o a otra persona (Del Campo, 2015, p.32).

El concepto precedente introduce la característica de que, el abuso sexual infantil es un tipo de maltrato infantil y que el adulto agresor lo utiliza como una forma de estimularse sexualmente, o al niño u otra persona.

En el abuso sexual incluye “abuso por coerción (con fuerza física, presión o engaño) y el de la diferencia de edad entre la víctima y el agresor; los que impiden una verdadera libertad de decisión y hacen imposible una actividad sexual común, ya que entre los participantes existen marcadas diferencias en cuanto a experiencias, grados de madurez biológica y expectativas” (Del Campo, 2015, p.32)

Aquí se detalla la característica que el abuso sexual se da por coerción y que existe una diferencia de edad entre la víctima y el agresor que hacen que la víctima no tenga la libertad de decidir.

En función de lo antes descrito se plantea el problema de la investigación:

Problema General

¿Qué relación existe entre el entorno social del menor con la ocurrencia del abuso sexual infantil y la pedofilia en el distrito de Tarapoto, año 2014- 2016”?

1.4. Metodología del estudio

1.4.1. Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Determinar la relación existente entre el entorno social del menor con el abuso sexual infantil y la pedofilia en el distrito de Tarapoto, periodo 2014- 2016.

Objetivo Específicos.

1. Describir los factores del entorno social del menor más relevantes que incidirían en la vulnerabilidad de ser víctima de una agresión sexual.
2. Explicar el perfil del agresor sexual, que permita enmarcar su conducta dentro de alguna corriente criminológica.
3. Plantear una modificación del artículo 178-A del Código Penal, respecto al tratamiento terapéutico, que permita a la víctima, disminuir el impacto de la agresión sexual sufrida.

1.4.2. Hipótesis de la Investigación

Hipótesis General

Sí existen múltiples factores del entorno social del menor que inciden en la ocurrencia del abuso sexual infantil, entonces de mantenerse dichos factores de riesgo existentes en el entorno del menor, se incrementara el abuso sexual infantil y la pedofilia.

1.4.3. Tipo y diseño de la investigación

De acuerdo a lo estipulado por Abanto, W (2014), la presente investigación presenta las siguientes características:

Según su tipo de estudio es “**transversal**” por cuanto se centra en describir los datos o información recopilada en un momento determinado, y por su alcance es “**no experimental correlacional**” por cuanto trata de explicar y analizar la incidencia e interrelación de

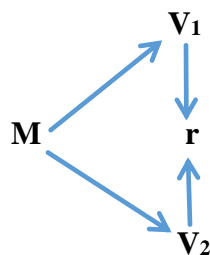
sus variables tal cual se desarrollan en la realidad, sin influir en los resultados.

También se enmarca en la tipología de **Investigación Aplicada** porque servirá como cimiento para futuras investigaciones de orden aplicativa. En cuanto a la recolección y análisis de datos será de tipo cuantitativo y cualitativo.

Por el nivel de investigación es **Descriptiva**, teniendo en cuenta que busca especificar las propiedades, dimensiones, características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades que se sometan a nuestro análisis.

Es **Exploratoria**, porque se trata de investigación de fenómenos poco conocidos.

En este caso, la investigación tratará de la relación de los escenarios socioculturales de la víctima y del agresor sexual, que son las variables que se van a describir, y explicar la relación que existe de acuerdo a los resultados que se obtengan, por tanto el diseño de la investigación es correlacional:



Dónde:

- M = Muestra en donde se realizó el estudio.
- V1 = El entorno social del menor.
- V2 = Abuso sexual y pedofilia
- r = La relación entre las variables en estudio

1.4.4. Variables y Operacionalización de las Variables

- **Variable independiente:** V_1 : Factores del entorno social del menor.
- **Variable dependiente:** V_2 : Abuso sexual y la pedofilia.

Operacionalización de las variables:

Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Conjunto de características sociales, biológicas, culturales, jurídicas y psicológicas de la víctima al momento de ocurrir el delito.	Cuantificación valorativa de cada una de las características sociales, biológicas, culturales, jurídicas y psicológicas de la víctima al momento de ocurrir el delito.	• Social	<ul style="list-style-type: none"> • Estatus social del violador • Estado civil • Origen de la denuncia. • Tiempo entre los hechos y la denuncia. • Parentesco con la víctima • Hogares disfuncionales 	Ordinal
		• Biológica	<ul style="list-style-type: none"> • Edad del violador • Sexo del violador 	Ordinal
		Geográfica /Espacial	<ul style="list-style-type: none"> • Lugar del delito • Hora del delito 	Ordinal
		Jurídica	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes judiciales • Antecedentes penales • Antecedentes policiales 	Ordinal
		Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes psicológicos • Carencia de vinculación afectiva en la infancia o de cuidado 	Ordinal

Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Delito contra la libertad sexual que describe la conducta prohibida en la que el agente coloca como víctima a menores de edad, que tienen de 18 años de edad para abajo.	Cuantificación del nivel de ocurrencia y sentencias de delitos contra la libertad sexual que describe la conducta prohibida en la que el agente coloca como víctima a menores de edad, que tienen de 18 años de edad para abajo.	Situación jurídica del denunciado	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos condenatorios • Procesos con archivamiento del caso • Procesos con apelación 	Ordinal
		Valoración civil de la denuncia	<ul style="list-style-type: none"> • Reparación civil no cuestionada • Cumplimiento de la reparación civil 	Ordinal

1.4.5. Población, muestra y muestreo

Población

La población está conformada por todas las carpetas fiscales de delito de abuso sexual a menores presentadas en el periodo 2014 - 2016, cuyo número es de 153 carpetas fiscales.

Muestra

Se considera como unidad muestral a cada una de las carpetas fiscales tramitadas ante la Fiscalía Penal Provincial de Tarapoto.

En este caso por conveniencia de la investigación se tomó como muestra de 50 carpeta fiscales, que representa el 32.7% del total de la población. No fue necesario aplicar fórmula estadística para determinar el tamaño de la muestra.

La muestra fue elegida utilizando el muestreo aleatorio simple, teniendo como criterios de inclusión que la carpeta fiscal esté completamente asequible a la investigación, es decir que no exista ninguna restricción legal o procesal para su acceso. No se incluyeron en el análisis las carpetas fiscales que no pudieron ser ubicados en forma física para su análisis, aun cuando en la base de datos del registro de carpetas lo estuviere.

1.4.6. Técnicas e Instrumentos de recojo de información

Fichaje

Esta técnica nos facilitó la recopilación de información doctrinaria a través de la elaboración de fichas de registro de datos tipográficos (bibliográficas y hemerográficas), igualmente se emplearon fichas de investigación (textuales, resumen, comentario y mixtas), cuyo contenido está plasmado en nuestro marco teórico y resultados de nuestro trabajo de investigación.

Análisis documentario de casos

Esta técnica nos permitió analizar el conjunto de casos de abuso sexual contra menores de edad en la ciudad de Tarapoto, identificando el entorno social en función de cada una de sus variables identificadas.

Para ello se elaboró una Ficha de Análisis documental, en donde se registraron los valores de cada uno de los indicadores que conforman las variables.

Cuestionario de expertos

Esta técnica de recolección de datos fue aplicado a 8 (Ocho) operadores jurisdiccionales que laboran en el ámbito de la ciudad de Tarapoto, de los cuales 02 son Magistrados, 02 fiscales y 04 abogados litigantes, con la finalidad de que proporcionen sus conocimientos y experiencia acerca de nuestra problemática, para lo cual se redactó un pliego con preguntas abiertas y cerradas de manera estructurada.

1.4.7. Validación de la Investigación

Este procedimiento se realizó con la finalidad de que emitan su juicio respecto del contenido de los Instrumentos de Recolección de datos, evaluando la representatividad, relevancia de los indicadores y atributos que se pretende medir en la investigación.

La selección de los expertos para aplicar esta herramienta se determinó teniendo en cuenta algunos atributos que se detallan a continuación:

- Experiencia en derecho penal con énfasis en delitos contra la libertad sexual en menores.
- Nivel académico maestro o doctor.
- Haber desarrollado investigaciones o ponencias científicas y/o académicas de preferencia.

- Publicaciones realizadas en la temática, de preferencia.
- Conocimiento exhibido sobre la materia objeto de estudio.

El procedimiento para aplicar el Juicio de Expertos será:

- Se precisará el objetivo de la consulta.
- Se determinará el número de expertos que participarán , que para la presente investigación será en número de tres (03)
- Se le proporcionará una copia del Plan de Tesis para que conozcan el contenido de la misma, en especial las variables en estudio, las hipótesis, los objetivos y la relevancia del estudio planteado.
- Se le solicitará que al final de la aplicación del instrumento destaque los elementos relevantes de su análisis.

Los formatos de esta herramienta se presentan en el anexo

La escala de valoración de la Ficha de Validación fue de 1-5, donde: 1= No válido y 5=Totalmente válido, donde los expertos en número de 3 determinaron que la validez de la investigación es de 4.8, es decir 98.0%

1.4.8. Confiabilidad de la Investigación

Esta herramienta se aplicó con la finalidad de ver la confiabilidad de los datos recogidos a través de la Ficha de Análisis Documental, utilizando el estadístico de Alfa de Cronbach, el mismo que según Abanto, 2014 (2014) determina la confiabilidad de datos recogidos mediante una encuesta o similar, y para ser confiables el valor debe ser igual o mayor a 0.8, y en nuestro caso el resultado del Alfa de Cronbach fue de 0.871.

1.4.9. Métodos de Análisis de Datos

El análisis de datos recopilados se efectuó utilizando tablas de frecuencias, indicadores estadísticos utilizando el software SPSS v.23.

Previo a ello, la recolección de datos se desarrolló tomando como referencia lo siguiente:

Paso N° 01:

Construcción de los instrumentos de recolección de datos, como son las Fichas de Registro de Datos y las de investigación tanto bibliográficas como hemerográficas y el Cuestionario de Expertos.

Paso N° 02:

Nos apersonamos a las diferentes bibliotecas de Derecho (Universidad Pedro Ruiz Gallo y Universidad César Vallejo, Colegio de Abogados de San Martín, etc.), a fin de en un primer momento fichar los datos tipográficos de los libros y revistas encontradas, para luego proceder a recabar la información en fichas de investigación (textuales, resumen, mixtas) así como fotocopiar de ser el caso la información correspondiente.

Paso N° 03:

Recopilamos información dogmática y legislativa relevante sobre nuestra problemática como es lo referente al abuso sexual en menores y el entorno social que en ella intervienen.

Paso N° 04:

Aplicación de los instrumentos de recolección de datos de los casos de abuso sexual a menores en la ciudad de Tarapoto y que fueron denunciados ante la Fiscalía Penal Provincial de Tarapoto.

CAP. II MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1 TESIS

A NIVEL INTERNACIONAL

Fuentes, G. (2012) en su tesis: “Abuso sexual infantil Intrafamiliar - El bordaje desde el Trabajo social y la necesidad de una mirada interdisciplinaria”, por la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina, en sus conclusiones manifiesta que:

- La invisibilidad del tema de la violencia en todas sus facetas, sobre todo del abuso sexual infantil, unida al mito de la sagrada intimidad familiar, a los prejuicios, a los estereotipos sociales, a las cuestiones genéricas, son cuestiones que favorecen la persistencia de este fenómeno, por lo tanto, se propone llevar la concientización a la comunidad, entendiendo que cuanto mayor sea el número de personas que se informen acerca del problema, mayor será la posibilidad de lograr la prevención destinada a evitar el daño.
- Es en el aula donde el niño puede manifestar cambios de comportamiento, tanto en su forma de actuar, de hablar, de aprender y de relacionarse, los cuales pueden dar indicios de lo que le sucede en su casa. En relación a la familia, también es muy importante poder dialogar con los niños y enseñarles técnicas de autoprotección. En este punto cabe considerar que hay padres que piensan que hablar sobre este tema es desatar temores en sus hijos, o impedir un sano desarrollo sexual, pero es necesario entender que es al contrario, se debe concientizar a la comunidad que el hecho de hablar sobre el tema es prevenir que los niños sean víctimas de abuso.

Miranda, M (2012) en tesis “Victimización Secundaria en Adolescentes Víctimas de Delitos Sexuales en su paso por el Sistema Procesal Penal en Chile: Una aproximación narrativa”, por la Universidad de Chile, en sus conclusiones presenta:

- La desincronización temporal, la falta de coordinación y demora excesiva en los procesos, constituye una fuente de victimización secundaria el desfase o desincronización temporal y la falta de coordinación ente los procesos psicoterapéuticos y los procesos judiciales, no existiendo entre ambos una adecuada articulación en función de los intereses y necesidades de los/as adolescentes víctimas.
- Otra fuente de victimización secundaria constituye la falta de participación e información respecto del proceso penal, tanto al/la adolescente víctima como a su familia, donde se señala tanto como un factor que contribuye a la doble victimización como una manifestación de la misma, Con la exclusión de la víctima adolescente del proceso judicial, se vulneran las garantías y derechos consagrados a dichas víctimas en el nuevo proceso penal, según los establecido en el Código Procesal Penal
- No consideración de las necesidades de la víctimas en el proceso penal, primando los intereses institucionales y existiendo una instrumentalización de las víctimas para el éxito del proceso; de ahí que las causas que tienen más probabilidades de llegar a Juicio Oral sean aquellas vinculadas al delito de violación en la que es más probable contar con una prueba física objetiva y aquellas en los que la víctima es un adolescente v/s un preescolar, en los que no hay relato.

Mazier, W. (2012) en su tesis “El Delito de Violación en el nuevo Código Penal, una comparación con el Código Penal Anterior” por la Universidad Centroamericana – Costa Rica, en sus conclusiones detalla:

- El tipo penal de la violación cuyo bien jurídico protegido es la libertad sexual. Es considerado por los tratadistas del tema como el más grande después de los delitos contra la vida, pues se vulneran varias esferas en la vida de la víctima, ya que hay daños no sólo físicos, sino también psicológica y emocionalmente. En la Ley N° 641 se protege también la indemnidad sexual de la víctima. Lo cual antes no se mencionaba. EL bien jurídico protegido por excelencia es los delitos sexuales es la libertad sexual. Sin embargo, cuando la víctima es un menor de edad, carece de esa libertad, por lo que se le protege su indemnidad o intangibilidad sexual que se refiere a proteger la seguridad o desarrollo físico o psíquico normal de la víctima.
- En el Código Penal de 1974, se indicaban como elementos constitutivos del delito de violación tanto la fuerza como la intimidación. La Ley n° 641 es más amplia al indicar que a parte de los dos elementos antes descritos, se debe agregar la violencia. También hubo un cambio en la pena. En la Ley N° 641 el autor del delito de violación es castigado con la penalidad de 8 – 12 años de prisión. En el Código de 1974, la penalidad para el autor del delito de violación era de 15 a 20 años de prisión. La pena disminuyó, sin embargo, la mayoría de las agravantes del artículo 195 del Código de 1974 fueron retomados en las agravantes estipuladas en el artículo 169 de la Ley N° 641.
- Un elemento nuevo que presenta la Ley N° 641 es que el legislador indica que también se da el delito de violación cuando el sujeto activo obliga al sujeto pasivo a que se introduzca el mismo el dedo, objeto o instrumento con fines sexuales o cuando el sujeto activo se haga

acceder del sujeto pasivo.

A NIVEL NACIONAL

Malca, Eliana (2015) en su tesis “Protección a Víctimas del Abuso Sexual”, por la Universidad Privada Antenor Orrego, en sus conclusiones detalla:

- Del estudio realizado se corroboró el grado la existencia de revictimización en las víctimas del delito contra la Libertad sexual en la modalidad de Violación sexual en menores de edad, en la sede fiscal del Ministerio Público de Trujillo. De esta manera se acepta la hipótesis, es decir que la entrevista única en Cámara Gesell, sea como Prueba Anticipada o Prueba Preconstituida en la denuncia del delito de violación sexual en menor de edad si evitaría la revictimización, del(a) menor víctima.
- La entrevista única en Cámara Gesell, teniendo como principio el Derecho de contradicción, debe ser el principio que rige todo el debate donde se enfrentan intereses contrapuestos y se encuentra presente a lo largo del juicio oral, lo cual permite que las partes tengan: i) El derecho a ser oídas por el tribunal ii) El derecho a ingresar pruebas iii) El derecho a controlar la actividad de la parte contraria y iv) El derecho a refutar los argumentos que puedan perjudicarle. Este principio exige, que toda la prueba sea sometida a un severo análisis de tal manera que la información que se obtenga de ella sea de calidad a fin de que el Juez pueda tomar una decisión justa. Por tal razón quienes declaren en el juicio (imputados, testigos, peritos) y en general en las audiencias orales, serán sometidos a interrogatorio y contra interrogatorio.

Arbulú, V (2011) en su tesis “Delitos Sexuales en Agravio de

Menores: Incidencia en la Provincia del Callao, año 2004 al 2009”, por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en sus conclusiones detalla:

- Los cambios de la normativa muchas veces con fines de obtener réditos políticos a los parlamentarios ocasiona una sobre criminalización de conductas para recibir el aplauso de sus votantes, por lo que vía la interpretación jurisprudencial se busca aplicar la ley penal con justicia sin llegar a la arbitrariedad.
- El género femenino es el más afectado por ese tipo de conductas por lo que es necesario que en aras de la prevención se pueda focalizar con intensidad las actividades de prevención, de educación yendo a los colegios para dar orientación y el Poder Judicial tiene que apoyar en esa tarea.
- Es necesario articular desde la sociedad civil y el sistema de administración de justicia y gobiernos locales una política de prevención de los niños y adolescentes pero sobre la base del conocimiento científico de la realidad, por lo que este trabajo pretende ser un aporte para el estudio de la problemática de abuso sexual de menores.

Alcalde, J. (2012). Tesis “Apreciación de las características psicosociales de los violadores de menores” por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, concluye que:

- El agresor sexual de menores presenta los rasgos siguientes: De la Familia del agresor: Se cumple lo del sufrimiento del agresor en la etapa infantil-adolescente (76.31%), ya sea por ausencia de uno de los padres, o por tener que ganarse la vida desde temprana edad, bajo rendimiento escolar. Aunado a esto se observa el tema de la familia numerosa y promiscua de bajos recursos económicos.

- De la Educación del agresor: La mayoría de los condenados se encuentran en la situación de primaria o secundaria incompleta; lo cual sumando los porcentajes respectivos nos arroja 52.62%, es decir tienen un nivel educativo incompleto. Si bien es cierto no han concluido la totalidad de su formación, si pueden comprender el carácter delictuoso y reprochable de su hecho. También se observa un bajo índice de analfabetismo en la muestra, apenas uno de los condenados, lo que representa el 2,63%.
- De la Ocupación e Ingresos Económicos agresor: La mayoría de condenados en este rubro tenían una actividad económica específica, en un porcentaje de 94.73%. Lo que nos representa que todos tenían un desempeño laboral aunque no estable, pero que si les brindaba medianamente estabilidad económica.
- Del Parentesco con la Víctima: Con relación a la víctima podemos afirmar que la mayoría de ellas vivió antes de la agresión con el condenado, ya que tenían algún tipo de parentesco tal como lo demuestran las estadísticas en un porcentaje de 71.05%. del total de la muestra analizada. Y la relación que más predomina entre ellos es la de Padrastro-hijastra.
- De los Antecedentes Delictivos del agresor: Algo particular que también se desprende de las estadísticas es que en un 92.10% de los agentes eran delincuentes primarios, y que solamente estaban vinculados a estos ilícitos de agresiones sexuales por primera vez.
- De los Rasgos de Personalidad del agresor: E Violador Sexual de menor no es una Psicópata propiamente dicho, no sufre esa alteración tan profunda, pero si tiene una personalidad con rasgos psicopáticos y en ciertos casos propenso a tener alteraciones paranoicas, histriónicas o de inmadurez. Sin embargo de la muestra no se ha podido constatar que tengan alteraciones psico-sexuales como parafilias y dentro de estas en especial la pedofilia.

A NIVEL LOCAL

Alegría, J y Delgado, J (2011) en su tesis “Los Fallos sobre violación sexual de 14 a menores de 18 años de edad y su coherencia con la norma penal en el Poder Judicial de Tarapoto, 2006-2009”, por la Universidad César Vallejo – Filial Tarapoto, en sus conclusiones detalla:

- Los fallos judiciales no son coherentes a la norma penal, toda vez que las interpretaciones legales realizadas por los magistrados, es en base a los acuerdos plenarios, siempre y cuando exista la figura jurídica del consentimiento por parte del sujeto pasivo.
- Los fallos judiciales son tan diferentes a la acusación fiscal, porque lo que pide el fiscal está basado en la normatividad o el principio de literalidad, mientras que los magistrados tienen otras herramientas legales que los ampara al momento de dictaminar el fallo, como son las ejecutorias, plenarios, la jurisprudencia, doctrina, etc., además los principios de humanidad, de proporcionalidad, y demás del Código Penal.
- La mayoría de los casos de violación sexual en menores de edad, se dio en el entorno familiar o por razones allegadas a la familia, que aprovechando el vínculo de confianza brindada se realizó el acto ilícito.
- Las indemnizaciones al momento de dictar sentencias no se ajustan al daño ocasionado toda vez que son muy irrisorias, tal vez sea por lo que se persigue es sancionar el delito, es más no se da un seguimiento a la agraviada para determinar si, se encuentra en un proceso de recuperación tanto psicológico y/o personal.
- No existen mecanismos apropiados en el Poder Judicial para que las sentencias se publiciten y lleguen a la población, sobre todo en los estratos donde se producen estos delitos, para que de esta manera

reducir la tasa de comisión del delito de violación sexual en menores de edad.

Abad, A (2012) en su tesis “Discordancia del Artículo 173-3 de la Norma Penal con el Pleno Jurisdiccional N° 04-2008/CJ-116 sobre delito de violación sexual en menores entre los 4 años de edad y menores de 18 años de edad registrados en los Juzgados Penales de la Provincia de San Martín en los años 2008-2009”, por la Universidad César Vallejo – Filial Tarapoto, en sus conclusiones detalla:

- El criterio de valoración del juez en relación a la pretensión punitiva del Ministerio Público y de la parte agraviada está sujeta a los móviles del hecho, peor con ello se genera una total contradicción de los hechos reales y la verdadera razón de ser del Derecho Penal, bajo la creencia errónea de que dicha parcela del ordenamiento jurídico lo soluciona todo. Tal afirmación quiebra y desnaturaliza los principios rectores sobre los cuales se asienta el derecho penal moderno que son la fragmentariedad, su carácter subsidiario, y su posición de última ratio al cual se debe acudir, por ser el más gravoso, cuando las demás esferas del sistema jurídico devienen en inoperantes.
- Los casos resueltos favorecen a la víctima en el aspecto familiar, presionado por parte del padre y en algunos casos por los miembros de la familia, más no así por iniciativa propia de la víctima, puesto que la víctima en este caso se encuentra sometido al ámbito familiar y a un grado de dependencia, por lo que bajo esa presión familiar se ve obligada a manifestar hechos contrarios a la realidad y con ello inducir a error a la administración de justicia.
- El tratamiento que se da a las sentencias por el delito de violación sexual 2008-2009 debido a su naturaleza propia del hecho de los

casos estudiados, muestran una rigurosidad en su resolución y no plantea la aplicación del plenario vinculante, ya sea de manera retroactiva, para así no generar discriminación entre los sentenciados quienes se les juzgó con el art. 173.3.

2.1.2. OTRAS INVESTIGACIONES

SECRETARIA REGIONAL DE LAS NACIONES UNIDAS (2015)
“Informe sobre Violencia contra los niños, niñas y adolescentes”, presentado ante la Asamblea General de las Naciones Unidas, estudio en profundidad sobre el tema de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes, dando respuesta a las distintas manifestaciones de la violencia en la región de América Latina, entre sus conclusiones detalla:

- Existen aproximadamente 7 millones de niños, niñas y adolescentes que deambulan por las calles de los distintos países de la región y ésta está vinculada a las distintas formas de violencia-abandono, violencia doméstica y situaciones de explotación económica entre otras.
- Casi un 10% de la población total de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que presentan alguna condición de violencia, en claro atentado contra sus derechos y de lo que al respecto se plantean distintos instrumentos jurídicos, en particular la Convención de los Derechos del Niño.
- La forma más común de violencia hacia los niños, niñas y adolescentes que viven en la familia son la violencia física, la violencia verbal y la violencia sexual, y en todos los países estudiados las denuncias relativas a la violencia familiar y e maltrato infantil se han incrementado.
- En ninguno de los países estudiados existe una información

nacional centralizada en relación a la violencia sexual, existiendo sólo datos parciales, sectoriales o locales, por tanto la percepción sobre la problemática sigue siendo limitada.

SAVE THE CHILDREN (2014) “El Abuso sexual Infantil visto desde la perspectiva de los profesionales”, documento elaborado con la finalidad de evaluar el comportamiento social y político del abordaje de tema de abuso sexual infantil por los profesionales como una forma primaria de prevenirla, generar sensibilización y formar agentes sociales implicados en el tema. Entre sus conclusiones detalla:

- La escasa formación de profesionales generalistas, por tanto se hace necesaria una mayor preparación de estos profesionales, de manera que se garantice una detección eficaz, una prevención real del abuso sexual infantil y la sensibilización social suficiente para provocar una respuesta unánime y contundente a favor de los derechos del niño víctima de abuso sexual, tanto si es sujeto activo (agresor) o como sujeto pasivo (víctima) de éste.
- La falta de intercambio profesional y el escaso trabajo interdisciplinar
- La dificultad de acceso a la información especializada
- La confusión respecto a los procesos de denuncia
- La escasa implicación de las instituciones, especialmente en dar continuidad a los programas de prevención y tratamiento y en el tema de los agresores sexuales. (p.78)

GUEZMES, A, PALOMINO, N y RAMOS, M. (2014) “Violencia sexual y física contra las mujeres en el Perú” estudio realizado para la Organización Mundial de la Salud, con el objetivo de caracterizar los aspectos sociológicos y criminológicos de la violencia sexual y física contra las mujeres, y entre sus conclusiones se

detalla:

- A pesar de que la mayor parte de las víctimas no denuncia haber sufrido un ataque sexual, según cifras de la Policía Nacional del año 2013, la violación y otras agresiones sexuales ocupan el tercer lugar entre los delitos más frecuentes en el Perú, después del robo/hurto y las lesiones. Esta fuente revela también que el 93% de las víctimas de delitos contra la libertad sexual eran mujeres y que las edades más vulnerables en casos de violación sexual están entre 14 y 17 años de edad (44,5%).
- El problema para el sub registro no sólo es la falta de denuncias, sino la falta de un registro centralizado y con información nacional desagregada por sexo, edad, zona geográfica y vínculo con el agresor, lo que constituye una barrera para la visibilización del problema, la implementación de políticas públicas y el acceso a la justicia.
- Una de cada diez mujeres en Lima y Cusco ha sufrido violencia sexual a partir de los 15 años por parte de alguna persona distinta a la pareja, siendo los principales agresores los propios varones de la familia, amigos o enamorados, y que una de cada cinco mujeres en Lima y Cusco reporta abuso sexual en la infancia, siendo el principal agresor algún familiar
- Otra fuente de información relevante, son las estadísticas del Instituto de Medicina Legal, así para el año 2013, realizó 14 393 atenciones a personas víctimas de violencia sexual, donde la mayor parte de las víctimas son mujeres adolescentes y adultas, siendo 15. 53% de los casos de mujeres entre 13 y 17 años. (p.128)

2.2. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA

2.2.1. Conceptualización del Abuso Sexual Infantil.

El Abuso Sexual como una de las Tipologías de Maltrato Infantil

El maltrato infantil se define como acción, omisión o trato negligente, no accidental, que priva al niño de sus derechos y su bienestar, que amenaza y/o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social y cuyos autores pueden ser personas, instituciones o la propia sociedad. El maltrato no es un hecho aislado, sino que es un proceso que viene determinado por la interacción de múltiples factores. En muchos casos esa interacción dará lugar a uno o más tipos de maltrato, por lo que no podemos considerar el *abuso sexual infantil* como un fenómeno ajeno al resto de tipologías. (Bascuñan, 2012, p.17)

Dentro del concepto “maltrato infantil” se establecen distintas categorías en función de diferentes variables:

Bascuñan (2012) define las siguientes categorías:

a) Maltrato físico. Cualquier acción no accidental por parte de cuidadores o padres que provoque daño físico o enfermedad en el niño o le coloque en grave riesgo de padecerlo.

b) Negligencia y abandono físico. Situación en la que las necesidades físicas básicas del menor (alimentación, vestido, higiene, protección y vigilancia en las situaciones potencialmente peligrosas, educación y/o cuidados de salud) no son atendidas temporal o permanentemente por ningún miembro del grupo que convive con el niño.

c) Maltrato y abandono emocional. El maltrato emocional se define como la hostilidad verbal crónica en forma de insulto, desprecio, crítica o amenaza de abandono, y constante bloqueo de las iniciativas de interacción infantiles (desde la evitación hasta el encierro o el confinamiento) por parte de cualquier miembro adulto del grupo familiar.

d) Abuso Sexual. Contactos e interacciones entre un niño y un adulto cuando el adulto (agresor) usa al niño para estimularse sexualmente él mismo, al niño o a otra persona. El abuso sexual puede ser también cometido por una persona menor de 18 años cuándo esta es significativamente mayor que el niño (víctima) o cuando el agresor está en una posición de poder o control sobre otro.”

Dentro de esta concepción de abuso sexual, destacamos las siguientes categorías:

- **Abuso sexual.** Cualquier forma de contacto físico con o sin acceso carnal, con contacto y sin contacto físico realizado sin violencia o intimidación y sin consentimiento. Puede incluir: penetración vaginal, oral y anal, penetración digital, caricias o proposiciones verbales explícitas.

- **Agresión sexual.** Cualquier forma de contacto físico con o sin acceso carnal con violencia o intimidación y sin consentimiento.

- **Exhibicionismo.** Es una categoría de abuso sexual sin contacto físico.

- **Explotación sexual infantil.** Una categoría de abuso sexual infantil en la que el abusador persigue un beneficio económico y que engloba la prostitución y la pornografía infantil. Se suele equiparar la explotación sexual con el comercio sexual infantil. Dentro de explotación sexual infantil, existen diferentes modalidades a tener en cuenta, puesto que presentan distintas características e incidencia:

- Tráfico sexual infantil.
- Turismo sexual infantil.
- Prostitución infantil.
- Pornografía infantil.

El Abuso Sexual como un abuso de poder.

Cantón y Cortés (1999), menciona que, existen numerosas definiciones de abuso sexual. En la mayoría de ellas se establecen dos criterios para hablar de abuso:

1. Coerción. El agresor utiliza la situación de poder que tiene para interactuar sexualmente con el menor.
2. Asimetría de edad. El agresor es significativamente mayor que la víctima, no necesariamente mayor de edad.

“En realidad, esta asimetría de edad determina muchas otras asimetrías: asimetría anatómica, asimetría en el desarrollo y especificación del deseo sexual (que no se especifica ni se consolida hasta la adolescencia), simetría de afectos sexuales (el fenómeno de la atracción en pre púberes tiene menos connotaciones sexuales), asimetría en las habilidades sociales, asimetría en la experiencia sexual. Por todo ello, ante una diferencia de edad significativa no se garantiza la verdadera libertad de decisión. Esta asimetría representa en sí misma una coerción (p.43).

El Abuso Sexual como una cuestión sobre la sexualidad de la persona.

El abuso sexual no es sino una forma de maltrato al niño o a la niña y este supone y se basa en un abuso de poder sobre el menor, y de cara a la conceptualización del abuso sexual infantil, abordar sus particularidades. El abuso sexual es una forma de abuso que afecta a la sexualidad del individuo. (García-Pablos, 2012, p.21)

En este punto es importante diferenciar la intimidad de la sexualidad

y de la genitalidad. La intimidad de la persona está compuesta de múltiples contenidos y uno de ellos es la sexualidad, que a su vez no puede ser limitada a la genitalidad. Este es uno de los factores esenciales a la hora de comprender el abuso sexual infantil. En efecto, éste no se limita a realizar conductas genitales con el niño sino a un abanico de Conductas sexuales mucho más amplio (Saldivia, 1992 p.8)

Del Olmo (2016), indica que, la victimización del niño en el abuso sexual infantil es psicológicamente dañina, socialmente censurable y legalmente perseguible. Sin embargo, el componente sexual de esta forma de maltrato hace que su detección, la revelación e incluso la persecución de este tipo de delitos sean mucho más difícil. La detección viene dificultada por los miedos y mitos respecto a este tema, puesto que invade la parcela privada relacional de la persona. Además, existe un gran número de falsas creencias y mitos sobre la sexualidad infantil y las relaciones familiares que afectan a la detección de los casos de abuso sexual infantil. Asimismo, la revelación se dificulta, tanto para la víctima como para el agresor. Algunos agresores pueden llegar a relatar el maltrato físico o la negligencia, pero difícilmente relatarán un abuso, cuyo componente de secreto es imprescindible para mantener su impunidad. Para la víctima, mucho más, puesto que narrará aspectos que atañen a esa esfera privada que presupone difícil de creer por su entorno, como lo es para él o para ella cuando el abuso sexual comienza. En cuanto a la persecución legal, el hecho de que el abuso sexual infantil se considere un delito privado va en esta línea. (p.52)

Factores de Riesgo en el Abuso Sexual Infantil.

El abuso sexual infantil es el resultado de la conjunción de una serie de factores, no hay un único factor causal. Por ello, es importante

trabajar y promover los factores de protección y evaluar los riesgos añadidos procedente de las llamadas “poblaciones de riesgo”, pero sin estigmatizarlas. (Finkelhor, 2013, p. 8)

Arismendiz, A (2017), indica que “ La clandestinidad o furtividad que suele caracterizar la perpetración del delito de Violación sexual convierte al testimonio de la víctima en pieza clave en los procesos por tales ilícitos, más aún cuando se afirma que por su propio mérito , es apta para acreditar, más allá de toda duda razonable, la responsabilidad penal del encausado. Dichas condiciones de validez han sido perfiladas en el tiempo por la doctrina legal y por la doctrina jurisprudencial de la Corte Suprema, que , además les ha dado el carácter vinculante, de modo que su aplicación por los jueces del país está ampliamente difundida, empleándose casi de forma ineludible en la sentencias de condena y absolución en procesos de delitos sexuales ” (p.31)

Saldivia, R (2014), indica que los factores de riesgo según su ámbito de influencia son los siguientes:

1.-INDIVIDUALES

Factores parentales:

- Historia de malos tratos o abandono. En concreto, tener una madre con historia de abuso sexual infantil.
- Rechazo emocional en la infancia.
- Carencia de vinculación afectiva en la infancia o de cuidado.
- Ignorancia sobre las características del desarrollo evolutivo y sexual del niño y sus necesidades.
- Historia de ruptura familiar.
- Bajo nivel de inteligencia.
- Pobre autoestima.
- Falta de capacidad empática.

- Pobres habilidades sociales.
- Poca tolerancia al estrés.
- Problemas psicológicos.
- Madre enferma, discapacitada o ausente del hogar. Por ejemplo, una madre que trabaje fuera del hogar por la noche.
- Factores relacionados con las características del niño:
- Introvertido.
- Aislado socialmente.
- Problemas de conducta.
- Temperamento difícil.
- Discapacidad física o psíquica.

2. FAMILIARES

Relación padres-hijos:

- Desadaptada.
- Ciclo ascendente de agresión.
- Técnicas de disciplina coercitiva.
- Falta de vinculación afectiva.
- relación de pareja:
- Conflicto conyugal.
- Violencia y agresión en la pareja o hijos no deseados.
- Configuración familiar:
- Tamaño excesivo familiar.
- Familias monoparentales.
- Aislamiento social de la familia.

3. SOCIOCULTURALES

Ámbito laboral.

- Desempleo.
- Pobreza.
- Pérdida de rol.

- Insatisfacción laboral o tensión en el trabajo.

Red psicosocial de apoyo:

- Aislamiento.
- Pérdida.
- Alta movilidad
- Escasa integración social.

Factores culturales:

- Legitimación de la violencia.
- Aceptación del castigo físico.
- Actitud hacia la infancia, hacia la mujer y la familia.
- Vulneración de los derechos de la infancia.

Consecuencias del Abuso sexual infantil en la salud integral del niño/ a.

Salas, J (2012) indica que, para poder hablar de un niño víctima de abuso sexual o maltrato infantil primero debemos situarnos en el concepto de niño. Consideramos a un niño como un ser en desarrollo, un ser inmaduro que no está aún preparado para poder enfrentar determinadas situaciones de estrés o violencia. (p.38)

Podesta y Rovea (2003) añaden que, un niño, tanto en su primera como en su segunda infancia, esta incipientemente reconociendo roles, descubriendo emociones, sensaciones y sentimientos, estableciendo vínculos y construyendo hipótesis acerca de los valores de la vida. No es capaz por su nivel de pensamiento de comprender a adultos con problemas de estrés, o a personas que no pueden controlar sus impulsos. Tampoco cuenta con los mecanismos defensivos necesarios como para enfrentar las situaciones de

confusión, violencia y malos tratos a los que inesperadamente es sometido (p.56)

Para poder comprender las consecuencias psicológicas que produce el maltrato y abuso sexual infantil, tenemos que tener en claro el tipo y calidad de vínculos que apego que el niño viene desarrollando y construyendo, por otro lado la etapa evolutiva que se encuentra atravesando y esto implica al desarrollo cognitivo, emocional, social. También hay que tener en cuenta el concepto de trauma, procesos traumáticos. Y esto es así, porque son estos factores y áreas los que se verán seriamente involucrados y perjudicados (Salas, J, 2012, p. 38)

Consecuencias del Abuso Sexual Infantil a corto plazo.

Rozanski, C (2003), indica que, de entre las consecuencias a corto plazo, conviene recalcar un fenómeno importante: el Síndrome de Acomodación al abuso sexual infantil, que tiene muchos paralelismos con el Síndrome de Estocolmo y que incluye cinco fases:

- 1. Impotencia.** Los niños víctimas de abuso sexual generan un fenómeno de indefensión aprendida, puesto que sus intentos por evitar el abuso resultan vanos. Poco a poco dejarán de intentarlo siquiera.
- 2. Mantenimiento del secreto.** La manipulación y la amenaza a la que son sometidos les obliga a mantener, sobre todo, en los casos de abuso intrafamiliar una doble vida para mantener el secreto y evitar la revelación.
- 3. Entrampamiento y acomodación.** Si el abuso se prolonga en el tiempo, el niño poco a poco irá asumiendo el papel de pareja del agresor.
- 4. Revelación espontánea o forzada.** Cuando se llega a la revelación, suele ocurrir con un igual, pudiéndose producir bien de

manera espontánea o bien forzada por un adulto al valorar los indicios.

5. Retracción. Si no hay una intervención efectiva, incluso habiéndola, la retracción es frecuente, por culpa, vergüenza o miedo. Las consecuencias asociadas al abuso sexual tienen que ver igualmente con el Síndrome por Estrés Postraumático. Es importante recordar que algunos niños pueden vivir un abuso sexual y permanecer asintomáticos, es decir, no mostrar signo alguno de trauma. El motivo puede ser desde la propia vivencia del niño (que según su edad y la ejecución del abuso, puede no percibirlo como una agresión) a un fenómeno de bloqueo pasajero. Por eso, es fundamental hacer seguimiento a los niños víctimas de abuso sexual, presenten o no una sintomatología (p.39)

Guzmán y Vara (2005), categorizan los impactos del abuso sexual en el corto plazo de la siguiente manera:

1. Físicas:

- Pesadillas y problemas de sueño.
- Cambio de hábitos de comida.
- Pérdida de control de esfínteres.

2. Conductuales:

- Consumo de drogas y alcohol.
- Fugas.
- Conductas autolesivas o suicidas.
- Hiperactividad.
- Bajada del rendimiento académico.

3. Emocionales:

- Miedo generalizado.
- Agresividad.

- Culpa y vergüenza.
- Aislamiento.
- Ansiedad.
- Depresión, baja autoestima y sentimientos de estigmatización.
- Rechazo al propio cuerpo
- Síndrome de stress postraumático.

4. Sexuales:

- Conocimiento sexual precoz o inapropiado de la edad.
- Masturbación compulsiva.
- Exhibicionismo.
- Problemas de identidad sexual.

5. Sociales:

- Déficit en habilidades sociales.
- Retraimiento social.
- Conductas antisociales.

Consecuencias del Abuso Sexual Infantil a Largo Plazo.

Rozanski, C (2003), aunque no existe un cuadro diferencial del abuso sexual infantil, hay consecuencias de la vivencia que permanecen o, incluso, pueden agudizarse con el tiempo, hasta llegar a configurar patologías definidas (p.40)

Guzmán y Vara (2005), enumera algunas de las consecuencias a largo plazo que puede vivir un niño o niña víctima de abuso sexual.

1. Físicas:

- Dolores crónicos generales.
- Hipocondría o trastornos psicosomáticos.
- Alteraciones del sueño y pesadillas recurrentes.
- Problemas gastrointestinales.

- Desórdenes alimentarios, especialmente bulimia.

2. Conductuales:

- Intentos de suicidio.
- Consumo de drogas y alcohol.
- Trastorno disociativo de identidad.

3. Emocionales:

- Depresión.
- Ansiedad.
- Baja autoestima.
- Síndrome de estrés postraumático.
- Dificultad para expresar sentimientos.

4. Sexuales:

- Fobias sexuales.
- Disfunciones sexuales.
- Falta de satisfacción sexual o incapacidad para el orgasmo
- Alteraciones de la motivación sexual.
- Mayor probabilidad de ser violadas.
- Mayor probabilidad de entrar en la prostitución.
- Dificultad para establecer relaciones sexuales, auto valorándose como objeto sexual.

5. Sociales:

- Problemas de relación interpersonal.
- Aislamiento.
- Dificultades de vinculación afectiva con los hijos.
- Mayor probabilidad de sufrir revictimización, como víctima de violencia por parte de la pareja.

Análisis del Abuso Sexual Infantil y de la Conducta Pedofílica a la Luz de las Corrientes criminológicas.

Modelo Biológico

El modelo biológico y las teorías basadas en él, plantean que la conducta desviada estaría determinada por una “disfunción” o “mal funcionamiento” de alguna parte del cuerpo humano, por lo que se trataría de conductas patológicas o de trastornos de carácter orgánico, estas orientaciones “miran de nuevo hacia el hombre delincuente, tratando de localizar e identificar en alguna parte de su cuerpo en el funcionamiento de éste – el factor diferencial que explique la conducta delictiva (García-Pablos, 2012, p.34)

En este mismo sentido, González, A (2012) define a estas teorías, a las cuales denomina “Teorías Biocriminogenéticas”, como “todas aquellas que en mayor o menor medida recogen la herencia lombrosiana al minusvalorar la importancia de los valores psíquicos y sociales y subrayar el aporte al delito del equipo genético y de la estructura somática del individuo (p.89)

De lo anteriormente expuesto se desprende que las corrientes basadas en este modelo defendían la hipótesis de una posible predeterminación biológica al delito o a la conducta desviada, disminuyendo la importancia de otra clase de factores, como los psicológicos o los sociológicos, en el surgimiento de las causas del comportamiento criminal en el ser humano. Inclusive, algunos de sus exponentes postulaban que la predisposición a esta clase de conductas sería hereditaria “al igual que otro rasgo físico o moral y representada por cierto grado de debilidad mental y cierto grado de inferioridad en la estructura física (González, 2012, p.90)

El modelo biológico y su relación con la pedofilia.

Aguilar, V (2010), en relación con lo postulado por la anteriormente, diversos estudios realizados, sobre todo en España, relativos a la

delincuencia sexual agresiva, han intentado demostrar la existencia de una posible relación entre los niveles de testosterona y la conducta criminal (masculina) Sin embargo, según lo señala María Rosario Cortés Arboleda, estos estudios de carácter biológico sólo habrían demostrado que los niveles de testosterona presentes en la sangre de los agresores sexuales se ubican dentro de los límites normales. Lo anterior, en principio permitiría concluir que este factor no sería del todo determinante de la conducta sexual desviada de una persona. No obstante, agrega la autora, otros estudios relativos a la *conducta agresiva sexual* han demostrado que los “agresores sexuales más violentos pueden presentar niveles más elevados de testosterona, aunque no existe claridad si el nivel de testosterona se relaciona en concreto con la agresión sexual o con la conducta agresiva en general” (p.101)

De ello se desprende que no estaría claro que este factor biológico - nivel de testosterona en la sangre – contribuiría o no en la determinación de la conducta sexual desviada de los agresores sexuales y probablemente sólo lo haría en el grado de agresividad con la que actuarían los abusadores sexuales y no se trataría de una causal de su tendencia a los abusos sexuales.

En conclusión, no existe certeza absoluta respecto del carácter determinante de los factores biológicos como causas de abuso sexual infantil y en particular del comportamiento pedofílico (González, A; 2012, p.93)

Modelo Psicológico.

González, A (2012) El modelo psicológico está conformado por una serie de teorías que explican el fenómeno delictual sobre la base de determinados procesos psíquicos, normales o patológicos. Se trata

de todas aquellas teorías que enfatizan determinados aspectos o mecanismos psíquicos en el proceso criminogenético, con notoria infraestimación de los aportes biológicos o sociales. Dentro de este modelo destacan principalmente tres enfoques: Psiquiátrico o psicopatológico; psicoanalítico; psicológico propiamente tal. (p. 97)

Enfoque Psiquiátrico.

En términos generales, para la ciencia psiquiátrica, que estudia al ser humano psíquicamente enfermo, la conducta criminal sería una consecuencia de trastornos de la personalidad o de diversas enfermedades mentales (González, A; 2012, p. 98)

Todas las teorías psiquiátricas que intentaron explicar las causas del delito presentaban un sustrato común: el rechazo a la normalidad del crimen y de su autor, tratando de demostrar con ello que, desde una perspectiva psiquiátrica, el delincuente es una persona anormal y que dicha anormalidad lo hace delinquir. (Podesta y Rovea, 2003; p. 45)

En este contexto, sería la ciencia psiquiátrica la que podría explicar de mejor manera el fenómeno delictivo como una consecuencia de patologías o enfermedades de la mente humana. Sin perjuicio de lo anterior, resulta prácticamente imposible generalizar al respecto, puesto que no sería del todo cierto que la locura origine delincuencia ni tampoco que el delincuente sea una persona normal. Según lo señalan algunos autores, afirmaciones de este tipo carecen, en definitiva, de asidero científico. (González, A; 2012, p. 98)

Enfoque psicoanalítico.

Si bien el psicoanálisis no tuvo una especial preocupación por el estudio del delito, su influencia ha sido relevante en materia criminológica, tanto en lo relativo a la búsqueda de las causas del

delito como desde un punto de vista terapéutico. (González, A; 2012, p. 98)

Según lo señala García – Pablos (2012), para el psicoanálisis el comportamiento criminal es una expresión de “conflictos psíquicos profundos (desequilibrios de la personalidad) que sólo es posible hacerlos visibles mediante un proceso de introspección hacia el inconsciente del individuo" (p.67)

Según la teoría freidiana, muchos delincuentes jóvenes lo serían porque no han superado su complejo edípico, razón por la cual experimentarían una necesidad de castigo, a través del cual perseguirían un alivio psíquico a éste complejo por el odio a la figura paterna (González, A; 2012, p. 98)

Complementando la teoría del Complejo de Edipo, resulta importante la trascendencia atribuida por la teoría freudiana al *inconsciente*, el cual constituiría la parte fundamental de la mente humana, contenedora de los impulsos instintivos y recuerdos reprimidos, las experiencias traumáticas de la niñez que han permanecido ocultas, desconocidas y olvidadas. Criminológicamente la acentuación del inconsciente implicaría afirmar que todo delito tendría alguna motivación profunda, inconsciente, oculta para el propio autor. (González, A; 2012, p. 98)

Finalmente, resulta relevante para la etiología del delito, la comprensión de la división de la personalidad en tres instancias mentales: *ello, yo y super – yo*. Para Freud, el equilibrio de estas tres instancias aseguraría la estabilidad psíquica del individuo, ya que, en caso de existir disfunciones entre ellas se generarían los diversos procesos patológicos en la persona. (González, A; 2012, p. 99)

Enfoque psicológico propiamente tal.

Las corrientes criminológicas basadas en este enfoque estudian el comportamiento criminal como cualquier otro comportamiento humano, intentando dar una explicación a su origen, etiología, desarrollo y dinámica, pero sin realizar, desde un punto de vista conductual, diferencias cualitativas o estructurales entre uno y otro comportamiento (García – Pablos (2012, p.69)

Dentro de este enfoque, cobran especial importancia para el tema de estudio dos modelos teóricos de base conductista, los cuales plantean que la conducta criminal puede derivar de ciertas deficiencias en el condicionamiento del proceso de socialización o bien que se trataría de un comportamiento adquirido a través de un proceso de aprendizaje evolutivo. (García – Pablos, 2012, p.69)

Dichos modelos son:

a) *Modelo de condicionamiento del proceso de socialización (Eysenck)*: Centrada en la explicación de por qué algunas personas no lograrían inhibir con eficacia las conductas socialmente prohibidas, este modelo plantea que el comportamiento delictivo sería producto de ciertas carencias en el proceso de socialización del individuo. (García – Pablos (2012, p.70)

Así, durante el proceso socializador existiría un condicionamiento en la persona, la cual asocia el castigo a las conductas prohibidas. De esta manera, con el transcurso del tiempo, desarrollaría una reacción condicionada de miedo y ansiedad ante comportamientos futuros similares. Para los seguidores de este modelo la reacción condicionada sería un factor disuasivo más eficaz que la amenaza de la aplicación de una pena establecida en la ley debido a su inmediación, anticipación e inevitabilidad. (Cabrera, A, 2014, p.34)

b) *Modelo sociocultural o del “aprendizaje social”:* Intentando

explicar el aprendizaje del comportamiento criminal, este modelo postula que la adquisición de pautas y modelos criminales se produciría por medio de un proceso de aprendizaje evolutivo basado en la observación e imitación de conductas criminales de otros. (Cabrera, A, 2014, p.34)

Modelo Sociológico.

El modelo sociológico intenta explicar la conducta desviada como un fenómeno cuyas causas se encontrarían en factores externos al individuo: el entorno social, ambiente o contexto en el cual éste se desenvuelve y desarrolla. Se afirma que la fuente de la delincuencia serían las estructuras sociales defectuosas. (González, A; 2012, p. 101)

Dentro de este modelo, cobran importancia para el tema en estudio la *Teoría de la Anomía*, donde la conducta desviada o criminal sería un fenómeno de carácter social, normal y funcional y cuya génesis se relacionaría con la estructura y grado de desarrollo del entorno social en el cual estaría inserto y se desenvolvería el individuo. (González, A; 2012, p. 102)

Dentro de ella, la *teoría de la normalidad del delito* (Durkheim), sostiene que la normalidad de la conducta criminal sería consecuencia de una situación excepcional producida en la sociedad cuando se generan bruscos cambios sociales. Dicha situación consistiría en la ausencia o carencia de normas (anomia), debido a la cual la propia sociedad carecería de facultades para actuar como un mecanismo controlador de los anhelos humanos, ilimitados por naturaleza.

En definitiva, existiría una agrupación espacial, social y normativa que se consolidaría mediante la creación de valores subculturales

que sustituirían a los dominantes, generando una conciencia social y normativa propia. (García – Pablos, 2012, p.69)

Teoría feminista

Parte de que la causa del abuso sexual infantil radica en los factores socioculturales y enfatiza tres componentes. En primer lugar, la mayoría de los abusos sexuales denunciados los cometen hombres contra niñas. En segundo lugar, nunca se debe considerar a la víctima como responsable del abuso. Por último, la naturaleza patriarcal de nuestra sociedad es la principal causa del abuso sexual. Plantea que al abuso sexual infantil hay que verlo como un problema de “*socialización masculina*” y de inferioridad de mujeres y niños en nuestra sociedad. El hombre es socializado para mostrarse fuerte, dominante y para que tome la iniciativa en las relaciones sexuales. Pero esta teoría no explica los casos de mujeres que cometen abusos sexuales ni del interés de algunos pedófilos por los niños. (García – Pablos, 2012, p.71)

Modelo de Finkelhor

Finkelhor (1984) plantea que: **existen cuatro precondiciones necesarias para que se produzca el abuso sexual infantil**; la motivación, la superación de inhibiciones internas, la superación de barreras externas y la superación de las posibles resistencias del niño.

Como primera medida es necesario sentir el deseo de mantener relaciones sexuales con un niño. La “**motivación**” tiene tres componentes fundamentales; la *congruencia emocional* (el contacto sexual con el niño satisface una necesidad emocional importante), la *activación sexual* (gratificación sexual en las relaciones) y el *bloqueo*

(no se encuentran otras fuentes de gratificación o son menos satisfactorias). Las causas de la motivación así como de las otras tres precondiciones se pueden explicar a nivel psicológico-individual y a nivel sociocultural. Dentro de las **razones psicológicas** de la motivación se encuentran un desarrollo emocional deficiente, una reactivación de un trauma sexual infantil, la identificación narcisística con un yo infantil, el modelado de otra persona con interés sexual por los niños, una necesidad de poder y de control o una anormalidad biológica. Las **causas socioculturales** de la motivación están dadas por la exigencia de que los hombres sean dominantes y fuertes en sus relaciones sexuales, la utilización de imágenes eróticas de niños en la publicidad, la pornografía infantil y, finalmente, la represión de la masturbación y de las relaciones extramatrimoniales.

El abusador también tiene que “**superar las inhibiciones internas**” que bloquean su deseo de relacionarse sexualmente con el niño. **Factores individuales** que pueden llevar a esta desinhibición son el alcohol, la psicosis, la senilidad, o el fracaso en la represión del incesto dentro de la dinámica familiar. Entre los **motivos socioculturales** se encuentran la tolerancia social y la debilidad de las sanciones por el abuso sexual infantil, una ideología defensora de las prerrogativas patriarcales sobre los hijos, la pornografía infantil y la incapacidad de los adultos para identificarse con las necesidades de los niños.

Dentro de las **razones individuales** que permiten al agresor “**superar las barreras externas**” se encuentran la ausencia, enfermedad o distanciamiento de la madre o que esté dominada o sea maltratada por su pareja, el aislamiento social de la familia, la oportunidad de estar a solas con el niño y las condiciones de alojamiento o dormitorios inusuales. Las **explicaciones**

socioculturales se fundamentan en las barreras existentes para que haya una igualdad de la mujer y a la falta de apoyo social de la madre.

Por último se encuentra la “**capacidad del niño para resistirse al abuso sexual**”. Los **factores individuales** que influyen en un aumento de probabilidad de que se produzcan abusos son la inseguridad emocional del niño, la ignorancia acerca del tema de abusos sexuales, situaciones poco comunes de relaciones de confianza entre el agresor y la víctima (como cuando es el padre) y la coerción. El niño puede llegar a evitar el abuso mediante un rechazo manifiesto, contando las propuestas que le han hecho a un adulto de su confianza o dando la impresión de que lo haría si fuera necesario. Por lo que es importante evitar que el niño se sienta emocionalmente vulnerable y que lo lleve a mostrarse receptivo a las propuestas del agresor al no tener en quien confiar. Aunque esta vulnerabilidad del niño no tiene importancia cuando el agresor utiliza la violencia. Los **factores socioculturales** que predisponen son la escasa educación sexual de los niños y su falta de eficacia social.

Teorías sobre la normalidad de la pedofilia

Parten de resultados de “*estudios transculturales*” sobre la sexualidad niño-adulto y de los datos procedentes de “*análisis históricos*”. Plantean que si un niño no es forzado, tiene una familia que lo apoya, posee unos conocimientos sexuales adecuados y da su consentimiento, las relaciones sexuales entre niños y adultos no son patológicas. Argumentan que el sexo entre un niño y un adulto no perjudica al niño, sino que lo que realmente lo daña es la respuesta ambiental, como la familia, los amigos, vecinos y autoridades reaccionan ante el incidente (García – Pablos, 2012,

p.71)

TIPOLOGÍAS DEL AGRESOR SEXUAL.

Diversos autores sobre la base de variados estudios que intentan conocer el perfil de los agresores sexuales han pretendido poner un cierto orden en la multiplicidad de factores implicados en la violencia sexual ejercida contra los menores de manera de resaltar los factores explicativos preponderantes que conducirían a la conducta desviada específica. (Arismendiz, E, 2017, p.12). A continuación se detallan las principales tipologías del agresor sexual a menores:

Pedófilo fijado y regresivo:

a) Los pedófilos fijados, se caracterizan por no haber alcanzado nunca una maduración psicosexual y por ello encuentran insatisfactorio el contacto sexual con adultos. Por el contrario presentan una fuerte atracción sexual por los niños y unas necesidades emocionales que son propias de estos. Son personas que tienen problemas de interacción social con otras personas adultas. Este tipo de pedófilos no presentarían mayores remordimientos por sus acciones y es frecuente que planifiquen las agresiones sexuales que cometen, las cuales tiene como víctimas preferentemente a varones. (Arismendiz, E, 2017, p.12).

b) Pedófilos regresivos, son personas que han alcanzado una maduración psicosexual y por lo tanto han alcanzado un nivel adulto normal de preferencia sexual por otros adultos. No obstante ante factores graves de estrés, como por ejemplo pérdida de empleo, sufrirían una regresión que los lleva a relacionarse sexualmente con menores.

Este segundo tipo de pedófilos experimenta sentimientos de culpa y remordimientos por sus actos pues están en abierta contradicción

con lo que ellos estiman correcto. Es por esta razón que sus agresiones sexuales serían de carácter episódico e impulsivas y lo normal es que sus víctimas sean niñas.(Arismendiz, E, 2017, p.12).

Agresores sexuales de preferencia y agresores sexuales “situacionales”,

a) Agresores sexuales de preferencia, son aquellos que muestran una preferencia sexual por los menores y que, por el contrario, no muestran ningún interés sexual ni emocional por los adultos del sexo opuesto. Este tipo de pedófilos suele permanecer solteros y si se casan o experimentan relaciones heterosexuales es por lo general, para evitar que sus actos de agresión sexual sean conocidos por el resto de las personas o también para de esta forma encontrar un mayor acceso a los niños. Este acceso a ellos suele ser planificado y ocupa una parte importante de la vida del pedófilo. Por otro lado estas personas no encuentran que sus actos sean inapropiados. Por el contrario consideran que la sociedad debería permitirles satisfacer sus necesidades, las cuales no parecen obedecer a ninguna situación de estrés. (Simons, L, 2012, p.67).

b. Los agresores sexuales “situacionales” poseen habilidades sociales más o menos normales presentando deficiencias en el ámbito de sus relaciones íntimas. Sus intereses sexuales y emocionales se dirigen a personas adultas del sexo opuesto por lo que sus deseos sexuales por los niños lo ven como un problema. Suelen estar sometidos a situaciones de estrés de manera que las agresiones sexuales hacia el niño con frecuencia se asociarían a ellas. .(Simons, L,2012, p.68)

Según el tipo de relación del agresor sexual – víctima

a. Significado de la agresión: Esta puede tener un objetivo solamente de carácter sexual o un ataque violento con la sola finalidad de lesionar al niño. (Arismendiz, E, 2017, p.16).

b. Relación del agresor con la víctima: Diversas situaciones se pueden presentar en esta relación desde el uso de la seducción, la distorsión de la víctima, el énfasis en la fuerza o en la manipulación y el abuso de menores conocidos o desconocidos. (Arismendiz, E, 2017, p.16)

c. Nivel previo de relaciones interpersonales alcanzado por el agresor: Esto se valora en función de los parámetros de fijación o regresión. La regresión implica haber alcanzado un desarrollo normal en las relaciones interpersonales, pero ante situaciones de estrés sufriría un retroceso; en el caso de la fijación el agresor presenta un bajo nivel de competencia social y se caracteriza por distorsionar la edad de la menor víctima. (Arismendiz, E, 2017, p.16)

TIPOLOGÍAS DE AGRESOR SEXUAL DESDE EL PUNTO DE VISTA JURÍDICO

a. Los autoritarios están motivados por una tensión sexual y emplean la persuasión, el engaño o la presión para someter a la víctima, basándose en su relación de poder y autoridad sobre el niño (por ser adulto, padre o maestro). Éstos se subdividen en dos grupos en función de la exclusividad de su preferencia sexual: los pedófilos exclusivos y los no exclusivos, que llevan una vida sexual aparentemente normal. Los primeros se sienten atraídos sexualmente hacia niños en forma exclusiva; encuentran insatisfactorias o rechazan las relaciones sexuales con adultos. Si

bien se los describe como personas inmaduras, éstos pueden adoptar pautas de comportamiento adulto perfectamente adaptadas. Los segundos, que llevan una vida sexual aparentemente normal, mantienen relaciones sexuales con adultos y, en determinadas circunstancias, abusan sexualmente de los niños. Racionalizan los abusos atribuyéndolos a las circunstancias en que se produjeron. A diferencia de los pedofílicos exclusivos, interactúan con los niños como si fueran adultos. Algunas de las circunstancias que favorecen este tipo de abusos son la baja autoestima en la esfera sexual, el alcohol y las drogas, los conflictos conyugales, el hacinamiento y la vida desordenada. En este subgrupo se encuentran la mayoría de los agresores sexuales. (Arismendiz, E, 2017, p.18)

b. Los violentos son aquellos que emplean el asalto o la violencia para someter a las víctimas, causándoles lesiones o la muerte. Presentan graves características de personalidad psicopática, con antecedentes de conducta antisocial. La motivación para el abuso es sexual y violenta al mismo tiempo. Su patrón de conducta obedece a la búsqueda de sensaciones y de su propia satisfacción. Este grupo es mucho menos numeroso y más peligroso que el anterior. (Arismendiz, E, 2017, p.18)

Perfil característico del agresor sexual infantil

Cantón y Cortés (2014) menciona que sus estudios no encontraron ningún perfil característico del agresor sexual de niños; los únicos hallazgos muestran que los agresores sexuales no violentos, suelen ser más tímidos, pasivos y faltos de asertividad, en cambio, los incestuosos generalmente son dominantes y controladores, al menos en su familia. (p.48)

En cuanto a **la evaluación bioquímica**, los resultados muestran que los niveles de testosterona en sangre de los agresores sexuales

están dentro de los límites normales. Aunque se encontró que los agresores sexuales más violentos pueden presentar unos niveles más elevados de testosterona, pero no se logró aclarar si este aumento se relaciona con la agresión sexual específicamente o con la conducta agresiva en general. (Cantón y Cortés, 2014, p.48)

También se recurrió a la **evaluación fisiológica** para clasificar a los agresores sexuales infantiles. El índice más objetivo de activación sexual del pedófilo es la medida de erección del pene ante estímulos eróticos infantiles, como ser videos o fotografías. Pero esta postura es criticada por muchos autores, ya que muchos de los agresores no logran la activación física y muchos sin historial de conductas pedofílicas pueden llegar a experimentar activación sexual frente a estos estímulos. (Cantón y Cortés, 2014, p.49)

Edad del agresor

Diversos estudios internacionales han concluido que la mayor parte de los agresores sexuales son adultos cuyas edades fluctúan entre los 20 y los 50 años, este rango de edad concentra alrededor del 75 % de los perpetradores del abuso sexual. No obstante aquello se ha detectado en este último tiempo un número cada vez mayor de abusadores sexuales de menores que son adolescentes.

Sexo del agresor

Por otro lado en relación con el sexo del agresor se puede decir que en su gran mayoría son hombres que representan de acuerdo con investigaciones realizadas al respecto un 80 0 90% de los casos. Como se aprecia de estos datos los abusos sexuales cometido por mujeres son poco frecuentes y por lo general se ha establecido que estos generalmente se dan en relaciones que tienen jóvenes adolescentes con mujeres adultas. Por lo general los agresores

sexuales de menores tenderían a escoger víctimas del sexo opuesto así lo han determinado algunos estudios los cuales han señalado que alrededor de un 70% de los varones abusó de niñas y el 91% de las mujeres abuso de varones. (Cantón y Cortés, 2014, p.49)

PEDOFILIA Y DOCTRINA JURIDICA

Atienza, M (2004) establece que la pedofilia es uno de los ocho tipos de desviación sexual, llamadas parafilias-. Las ocho parafilias son: Exhibicionismo, Froteurismo, Fetichismo, Pedofilia, Masoquismo sexual, Sadismo Sexual, Trasvestismo Fetichismo y Voyeurismo. Los pedófilos frecuentemente tienen otras parafilias también. La probabilidad de parafilias múltiples se extiende a los abusadores incestuosos. El pedófilo suele ser considerado como un “monstruo que espera en la esquina” dispuesto a capturar a algún niño inocente (p.21)

Oliveiro y Graziosi (2004) indican que existen diversos individuos que son pedófilos en su orientación, que se involucran en aventuras de persecución y que van detrás de los niños. Sin embargo el tipo de expresión pedofílica más común se da entre parientes, amigos y vecinos. A menudo el problema surge cuando un adulto se ve privado de la gratificación sexual femenina y dirige su atención hacia los niños (p.78)

Atienza, M (2004) , añade, que si bien el pedófilo puede considerarse impotente o incapaz de conducirse normalmente con mujeres adulta, o que su conducta puede ser expresada luego de experiencias sexuales frustrantes, donde su rendimiento lo hizo considerarse incapaz, haciendo que el futuro pedófilo se sienta inferior como hombre, no determinan su inimputabilidad ante el hecho desde el punto de vista penal, por tanto no le exceptúa de sanción en todas

las dimensiones expresadas en la legislación (p.32)

Núñez, F (2015) detalla que el pedófilo elige un objeto sexual inmaduro pues le proporcionará un amor no amenazante, que no cuestionará en su rendimiento sexual, u otra decepción sexual que en su ser se esgrimen (p.43)

Atienza, M (2004), desde el punto de vista de la doctrina jurídica en ninguna legislación se considera como atenuante o incluso como inimputable la acción del pedófilo al momento de cometer un abuso sexual en contra de un menor, por tanto sancionable en todos sus extremos. (p.32)

Desde el enfoque del psicoanálisis, se enmarca dentro de las teorías como una patología o enfermedad” existiendo la perspectiva psicodinámica, la cual defiende la hipótesis de que “las causas fundamentales de la pedofilia son los problemas intrapsíquicos del adulto, normalmente la fijación o la regresión a estadios del desarrollo psicosexual anteriores a la edad de latencia.” (Núñez, 2015, p.44)

En este marco del psicoanálisis, la pedofilia sería consecuencia de una reactivación de un suceso traumático anterior, con la finalidad de dominar éste simbólicamente. De esta manera el abusador sexual infantil, se caracterizaría por haber carecido o no recibido afecto de su padre o madre, de manera que se identificaría con sus víctimas para conseguir la satisfacción de sus carencias emocionales, por medio de la fantasía. (Atienza, M, 2004, p.33).

La criminalización de los actos cometidos por un pedófilo centra su atención en bien tutelado que es el menor, que por sus condiciones de indefensión, ya sea por el dominio que ejerce el agresor o por condiciones socio culturales que limitan su accionar, es una característica en las legislaciones modernas y por tanto susceptible

de sanción punible, el mismo que en los últimos años cada vez ha ido en sanciones más duras y en muchos de los casos sin beneficios penitenciarios o derechos de gracia. (Núñez, 2015, p.45)

LEGISLACIÓN INTERNACIONAL Y NACIONAL SOBRE ABUSO SEXUAL INFANTIL

A nivel internacional

- La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, que reconoce que los niños son individuos con derecho de pleno desarrollo físico, mental y social, y con derecho a expresar libremente sus opiniones. Además la Convención es también un modelo para la salud, la supervivencia y el progreso de toda la sociedad humana
- Convenio Internacional de Naciones Unidad Relativo a la Protección del Niño y a la Cooperación en Materia de Adopción Internacional, que El presente Convenio tiene por objeto establecer garantías para que las adopciones internacionales tengan lugar en consideración al interés superior del niño y al respeto a los derechos fundamentales que le reconoce el Derecho internacional; instaurar un sistema de cooperación entre los Estados contratantes que asegure el respeto a dichas garantías y, en consecuencia, prevenga la sustracción, la venta o el tráfico de niños; asegurar el reconocimiento en los Estados contratantes de las adopciones realizadas de acuerdo con el Convenio.
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, que en su artículo 2 determina que los Estados se comprometen a adoptar medidas, tanto por separado como mediante la asistencia y la cooperación internacionales, especialmente económicas y técnicas, hasta el máximo de los

recursos de que disponga, para lograr progresivamente, por todos los medios apropiados, inclusive en particular la adopción de medidas legislativas, la plena efectividad de los derechos aquí reconocidos, con especial énfasis en la defensa de los derechos de los niños y niñas.

- Convención Interamericana sobre Tráfico Internacional de menores, destinado a prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional
- Convención Interamericana sobre restitución Internacional de menores, que tiene por objeto asegurar la pronta restitución de menores que tengan residencia habitual en uno de los Estados Parte y hayan sido trasladados ilegalmente desde cualquier Estado a un Estado Parte o que habiendo sido trasladados legalmente hubieren sido retenidos ilegalmente. Es también objeto de esta Convención hacer respetar el ejercicio del derecho de visita y el de custodia o guarda por parte de sus titulares.
- Resolución Legislativa N° 28152 Adhesión del Perú a la Convención Interamericana sobre tráfico Internacional de menores, el mismo que reconoce la plena vigencia en el territorio nacional de la Convención Interamericana sobre tráfico Internacional de Menores.

A nivel nacional

- Constitución Peruana de 1993, Artículo 4°: Es deber de la comunidad y el Estado proteger especialmente al niño, niña y adolescente.
- Ley N° 27459, Ley que modifica los artículos 176-A y 183 del Código Penal y Adiciona a dicho Código el artículo 183-A, que

tipifica como delitos los actos contra el pudor, exhibiciones y publicaciones obscenas, y la pornografía infantil

- Ley N° 27911, Ley que regula medidas administrativas extraordinarias para el personal docente o administrativo implicado en delitos de violación de la Libertad Sexual; el mismo que determina con la condena ejecutoriada o consentida por delito de violación de la libertad sexual en agravio de un educando acarrea la separación definitiva o destitución automática del docente o personal administrativo de acuerdo a lo previsto en el inciso e) del artículo 27 de la Ley del Profesorado N° 24029, o inciso d) del artículo 26 del Decreto Legislativo N° 276 respectivamente.
- Ley N° 27637 Ley que crea hogares de refugios temporales para menores víctimas de violación sexual; cuyo objeto es declarar de interés prioritario los hogares de refugio temporal, a nivel nacional, para las personas que son víctimas de violencia familiar y que se encuentren en situación de abandono, riesgo o peligro inminente sobre su vida, salud física, mental o emocional a causa de la violencia familiar. La temporalidad se dará en el plazo que dure el proceso judicial según la Ley de la Violencia Familiar.
- Ley N° 28251 Ley que modifica los artículos 170°, 171°, 172°, 173°, 174°, 175°, 176°, 176°-A, 179°, 180°, 181°, 182°, 183°, 183°-A , e incorpora los artículos 179°-A, 181°-A, 182°-A a los Capítulos IX, X y XI del Título IV, del Libro Segundo del Código Penal), que modifica la tipificación de los delitos de violación sexual, violación sexual a persona en estado de inconciencia o imposibilidad de resistir, violación de persona en incapacidad de resistencia, violación sexual de menor de 14 años de edad, violación de persona bajo autoridad o vigilancia, actos contra el pudor en menores, y favorecimiento a la prostitución.

- Ley N° 27942 Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual, que tiene por objeto tiene el objeto de prevenir y sancionar el hostigamiento sexual producido en las relaciones de autoridad o dependencia, cualquiera sea la forma jurídica de esta relación. Igualmente, cuando se presente entre personas con prescindencia de jerarquía, estamento, grado, cargo, función, nivel remunerativo o análogo.
- Ley N° 28704 Ley que modifica artículos del Código Penal, relacionados al abuso sexual infantil, que indica que no procede beneficios de gracia e indultos a personas sentenciadas por violación a menores.
 - Decreto Supremo N° 001-2012-MIMP: Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021 establece entre sus objetivos estratégicos, la lucha contra toda forma de maltrato y abuso sexual.

PROPUESTA LEGISLATIVA.

ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.

La normatividad penal, en su articulado 178-A del Código Penal, establece que el sentenciado tanto a pena efectiva o suspendida, debe someterse a un tratamiento terapéutico a fin de facilitar su readaptación social; sin embargo el ordenamiento Penal no establece ningún tratamiento terapéutico a favor de la menor agraviada.

Artículo 178-A, del C.P.- “El condenado a pena privativa de libertad efectiva por los delitos comprendidos en este capítulo, previo examen médico o psicológico que determine su aplicación, será sometido a un tratamiento terapéutico a fin de facilitar su readaptación social. **En los casos de suspensión de la ejecución de la pena y reserva del**

fallo condenatorio, el juez dispondrá la realización de un examen médico y psicológico al condenado, para los efectos a que se refiere el párrafo anterior. El sometimiento al tratamiento terapéutico será considerado como regla de conducta. Los beneficios penitenciarios de semi-libertad, liberación condicional y redención de la pena por el trabajo y la educación, y el derecho de gracia del indulto y de la conmutación de la pena, no pueden ser concedidos sin el correspondiente informe médico y psicológico que se pronuncie sobre la evolución del tratamiento terapéutico."

FUNDAMENTACIÒN

Las consecuencias de la victimización a corto plazo son, en general, muy negativas para el funcionamiento psicológico de la víctima, sobre todo cuando el agresor es un miembro de la misma familia y cuando se ha producido una violación. Las consecuencias a largo plazo son más inciertas, si bien hay una cierta correlación entre el abuso sexual sufrido en la infancia y la aparición de alteraciones emocionales o de comportamientos sexuales inadaptados en la vida adulta. No deja de ser significativo que un 25% de los niños abusados sexualmente se conviertan ellos mismos en abusadores cuando llegan a ser adultos.

El tratamiento cumple diversas funciones: la reducción de los síntomas, la comprensión del significado de la experiencia vivida, la prevención de nuevos abusos y la ayuda a la familia para expresar sus sentimientos, buscar apoyo y hacer frente a los problemas planteados. Se propone un enfoque integrador en el que se tiene en cuenta tanto a los menores como a los familiares.

Los niños/as que han sufrido abusos sexuales se sienten

frecuentemente invadidos no sólo física, sino también emocionalmente, en razón de que se ha violado los límites de su espacio físico y emocional, corren el riesgo de invadir el espacio de otras personas; por lo que necesitan que se les ayude a identificar y a expresar emociones relacionadas con querer y no querer (educación emocional), decir sí y decir no (habilidades de comunicación), ponerse en el lugar de otros (empatía), áreas privadas y límites del cuerpo (educación afectivo-sexual). El daño sufrido, además, tiene que ver con un sentimiento de indefensión causado por el hecho de que aquella figura que debería haber sido protectora, se ha convertido en su agresor. Además, otras figuras protectoras no han ejercido esta función y en muchos casos han negado, ante la revelación del niño, el problema.

Que, el artículo 178-A del C.P. no prevé un tratamiento terapéutico para las agraviadas, siendo dicho tratamiento primordial para que las víctimas superen los estragos y las secuelas de la agresión, por lo que se plantea incorporar y modificar el contenido del artículo 178-A, en tales términos:

Artículo 178-A.- “El condenado a pena privativa de libertad efectiva por los delitos comprendidos en este capítulo, previo examen médico o psicológico que determine su aplicación, será sometido a un tratamiento terapéutico a fin de facilitar su readaptación social. **La víctima por los delitos comprendidos en este capítulo, y sus familiares directos serán sometidos a un tratamiento terapéutico, con el objeto de disminuir el impacto de la agresión sexual sufrida.** En los casos de suspensión de la ejecución de la pena y reserva del fallo condenatorio, el juez dispondrá la realización de un examen médico y psicológico al condenado, para los efectos a que se refiere el párrafo anterior. **Será considerado como regla de conducta, el sometimiento del sentenciado y de la agraviada al**

tratamiento terapéutico por el tiempo del periodo de prueba, a costo de éste. Los beneficios penitenciarios de semi-libertad, liberación condicional y redención de la pena por el trabajo y la educación, y el derecho de gracia del indulto y de la conmutación de la pena, no pueden ser concedidos sin el correspondiente informe médico y psicológico que se pronuncie sobre la evolución del tratamiento terapéutico."

COSTO- BENEFICIO.

De considerarse el tratamiento Terapéutico para las menores agraviadas, se lograría la prevención de nuevos abusos, que las víctimas superen los traumas psicológicos que le hubiere generado el Abuso Sexual, o en su defecto disminuya el impacto de la agresión sexual sufrida, ayuda a la familia para expresar sus sentimientos, y que las víctimas de agresión sexual en un futuro no se conviertan en futuros agresores sexuales.

2.3. DEFINICION CONCEPTUAL DE TERMINOS

SAVE THE CHILDREN (2012) define los siguientes términos en relación al abuso sexual y la pedofilia.

- **VIOLENCIA:** Toda agresión, sea de carácter física o psicológica, que una persona ejerce sobre otra.
- **VIOLENCIA SEXUAL:** Cualquier agresión de carácter sexual que una persona ejerce sobre otra, que puede ir desde la exhibición hasta la violación, sobre la base del uso de la fuerza física, intimidación, amenaza o cualquier otro medio coercitivo.
- **VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL:** (También conocido como abuso o agresión sexual infantil) Se entiende que es “cualquier clase de placer sexual con un niño por parte de un adulto desde una posición de poder o autoridad. No es necesario que exista un contacto físico (en forma de penetración o de caricias insanas) para considerar que existe abuso, sino que puede utilizarse al niño como objeto de estimulación sexual; se incluye aquí el incesto, la violación, la vejación sexual (manoseo a un niño con o sin ropa, alentar, forzar o permitir a un niño que toque de manera inadecuada al adulto) y el abuso sexual sin contacto físico (seducción verbal, solicitud indecente, exposición de órganos sexuales a un niño, exponerlo a pornografía...)”
- **PEDOFILIA O PAIDOFILIA:** Atracción sexual que una persona adulta siente hacia los menores de edad que podría materializarse en una conducta de abuso sexual.
- **PEDERASTA:** Persona adulta que abusa sexualmente de un menor de edad.
- **EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL:** “Forma de explotación basada en una relación de dominación-subordinación, donde las personas explotadoras se aprovechan del niño o la niña por su condición de menor de edad, su condición de género (un alto

porcentaje de la niñez explotada son niñas) y la vulnerabilidad social de la víctima. El explotador busca obtener un beneficio económico o gratificación sexual. Este tipo de explotación sexual puede manifestarse bajo tres formas: Las relaciones sexuales remuneradas, la utilización de niñez en pornografía y el tráfico de menores con fines sexuales”.

- **ENTORNO SOCIAL:** Ambiente en el cual se desenvuelve y desarrolla una persona; éste es particular en cada uno de los individuos y por lo tanto puede ser muy variado, pero en términos generales podemos mencionar que forma parte del ambiente de una persona su espacio familiar en un sentido amplio, padre, madre, abuelos, hermanos, tíos, primos. En segundo lugar el ámbito comunitario, el cual engloba toda la interrelación del sujeto con su entorno inmediato, vale decir, vecindario, trabajo, centros de educación y los espacios públicos donde la persona se relaciona con la comunidad. Por otro lado se encuentra el ámbito internacional, este es bastante amplio y comprende todo lo que sucede en el mundo. Este ámbito a partir del fenómeno de la globalización adquiere cada vez más importancia para el individuo pues se toma contacto con la realidad externa sin enfrentar las barreras que antes obstaculizaban este contacto.
- **FAMILIA:** Grupo de personas emparentadas entre sí. Para los efectos del presente trabajo no limitaremos el concepto de familia a las personas que viven juntas. Por lo tanto por familia entenderemos todas aquellas personas unidas por vínculo de consanguinidad, afinidad, adopción, matrimonio u otra relación estable de afectividad análoga a esta que no necesariamente viven juntas.
- **RELACIONES INTERPERSONALES:** Conjunto de conexiones, comunicaciones, correspondencia, trato que existe o se desarrolla entre dos o más personas.
- **INCESTO:** Relación carnal entre parientes dentro de los grados en

que está prohibido el matrimonio.

- **COERCION:** El agresor utiliza la situación de poder que tiene para interactuar sexualmente con el menor.
- **ASIMETRIA DE EDAD:** El agresor es significativamente mayor que la víctima (no necesariamente mayor de edad). La asimetría de edad determina muchas otras asimetrías: asimetría anatómica, asimetría en el desarrollo y especificación del deseo sexual (se especifica y consolida en la adolescencia), asimetría de afectos sexuales, asimetría en las habilidades sociales, asimetría en la experiencia sexual. Ante una diferencia de edad significativa no se garantiza.
- **ANALOGO:** Órgano que puede adoptar aspecto semejante a otro por cumplir determinada función, pero que no es homólogo a él.
- **INDEMNIDAD SEXUAL:** .Es como bien jurídico protegido en el abuso **sexual** de menores.
- **INMADUREZ FISICA:** Quien es el sujeto de derecho y su principal derecho es a ser asistido por sus padres. Ser inmaduro es no estar a la altura de tu edad, no saber responder a las situaciones con el debido juicio, es estar muy por debajo de tu edad en lo que se refiere a las cosas propias de tu edad te parecerá un poco redundante pero quiero que me entiendas bien, se es inmaduro cuando reaccionas de un modo ligero y poco correcto
- **PERICIA PSIQUIÁTRICA:** Es aquella parte de la medicina que estudia el comportamiento humano normal y anormal, y más específicamente aquellas alteraciones de la conducta que pueden considerarse como enfermedades, que producen sufrimiento y desajuste a quienes la padecen.

CAP. III RESULTADOS

3.1. ANALISIS Y DISCUSION DE LOS RESULTADOS

3.1.1. DEL ANALISIS CORRELACIONAL DE LAS VARIABLES EN ESTUDIO

Teniendo como objetivo determinar la relación entre el entorno social del menor con el abuso sexual infantil y la pedofilia en el distrito de Tarapoto, año 2014-2016, se sometieron a la prueba estadística de Chi Cuadrado los valores de cada uno de los indicadores de las variables en estudio, utilizando como soporte informático el software SPSS, cuyos valores se expresan a continuación.

Tabla N° 1: Prueba de Chi Cuadrado para la Hipótesis General

	Valor	Sig. Asimétrica (bilateral)	Regla de Decisión
Chi cuadrado de calculado	48.1218	0.0	Se acepta H
Razón de verosimilitudes	45.1678	0.0	
Asociación lineal por lineal	26.0867	0.0	
Chi Cuadrado Tabulado	42.5569		
N° casos válidos	50.0	50.0	

(*) Nivel de Significancia de 95%

Fuente: Carpetas fiscales de delitos de abuso sexual a menores

Elaboración: La investigadora

La Tabla N° 1 nos indica un valor de Significancia Asimétrica Bilateral de 0.0 para todos los campos evaluados, el Valor de Chi Cuadrado calculado muestra un valor de 48.1218, la Razón de Verosimilitudes de 45.1678, la Asociación Lineal por Lineal de 26.0867 y el Chi cuadrado tabulado de 42.5569.

La determinación de aceptar la Hipótesis se basa en el valor de significancia asimétrica bilateral que muestra un valor de 0.0, es decir las variables evaluadas no son independientes y por tanto se encuentran asociadas; además teniendo un valor de Chi Cuadrado tabular ($\chi^2_{t=48.1218}$) y un valor de Chi cuadrado calculado de ($\chi^2_c=45.1678$) se someta al siguiente criterio de decisión para la hipótesis de la investigación:

Si: $\chi^2_c > \chi^2_t$ se rechaza la hipótesis H_0 y se acepta la H_i

En este caso se acepta H_i que dice: Existe relación entre el entorno social del menor y su relación con el abuso sexual infantil y la pedofilia en el distrito de Tarapoto, periodo 2014- 2016”

Estos resultados concuerdan con lo indicado por Alegría, J y Delgado, J (2011) que en la ciudad de Tarapoto, la mayoría de los casos de violación sexual en menores de edad, se dio en el entorno familiar o por razones allegadas a la familia, que aprovechando el vínculo de confianza brindada se realizó el acto ilícito, lo que se complementa con lo indicado por Fuente (2012) quien añade que, lejos de creer que se tratan de hechos aislados, debemos comprender que este delito ocurre en mayor proporción dentro de la familia o en espacios cercanos a ella”

Es decir al existir una relación entre el entorno social del menor y su relación con el abuso sexual infantil y la pedofilia, se está demostrando los postulados de que el abuso sexual tiene características muy cercanas o vinculadas entre víctima – agredido/a.

3.1.2. DE LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS

3.1.2.1 El objetivo específico 1, plantea describir los factores del entorno social del menor más relevantes que incidirían en la vulnerabilidad de ser víctima de una agresión sexual, por tanto se

analizaron el nivel de ocurrencia de cada uno de los indicadores que conforman las variables en estudio y en función de ello determinar las características tanto del entorno social como del delito de abuso sexual infantil y la pedofilia.

Tabla N° 2: Valores promedio de los indicadores del Entorno Social

Ítem	Dimensión / Indicador	Nº	%
Dimensión: Social			
1	El violador tiene un trabajo informal	43	86.0
2	El violador vive en vivienda alquilada	35	70.0
3	El estado civil del violador es conviviente o soltero	33	66.6
4	El origen de la denuncia es por un familiar de la víctima, diferente a la madre	35	70.0
5	Existe parentesco hasta 4º grado de consanguinidad o afinidad	45	90.0
6	La menor proviene de hogares disfuncionales	47	94.0
Dimensión: Biológica		Nº	%
7	La edad del violador es menor a 28 años	31	62.0
8	Sexo del violador es masculino	49	98.0
9	El violador tiene alguna patología sexual	31	62.0
Dimensión: Geográfica / Espacial		Nº	%
10	El lugar del delito, fue el domicilio de la víctima o del violador	45	90.0
11	El lugar del delito fue la zona urbana marginal de la ciudad	39	78.0
12	El delito fue cometido en el día	35	70.0
13	Tiempo entre los hechos y la denuncia es menor de 24 horas	25	50.0
Dimensión: Jurídica		Nº	%
14	El violador presenta antecedentes judiciales	17	34.0
15	El violador presenta antecedentes penales	19	38.0
16	El violador presenta antecedentes policiales	22	44.0
Dimensión: Psicológica		Nº	%
17	El violador presenta antecedentes psicológicos	20	40.0
18	El violador ha sufrido violencia familiar en su niñez	42	84.0
19	El violador ha sufrido algún tipo de violencia	45	90.0
20	La menor ha sufrido violencia familiar.	46	92.0
21	Carencia de vinculación afectiva en la infancia o de cuidado del menor.	42	84.0

Fuente: Carpetas Fiscales de denuncias de abuso sexual a menores, periodo 2014-2016
Elaboración: La investigadora

Los indicadores del entorno social del menor en relación al delito de abuso sexual que se indican en la Tabla N° 02 muestran que el nivel de ocurrencia es alto, variando así los valores para la dimensión social oscilan entre 66.0% y 90.0%, para la dimensión biológica entre 62.0% y 98.0%, para la dimensión geográfica espacial entre 50.0% y 90.0%, la dimensión jurídica entre 34.0% y 44.0% y para la dimensión sicológica entre 40.0% y 92.0%.

Estos valores guardan concordancia con lo expresado por Alcalde, J. (2012) que menciona que el agresor sexual en menores el grado de instrucción es primaria o secundaria incompleta en 52.62%, la ocupación indica que no tienen una actividad económica estable, en un porcentaje de 94.73%; la mayoría de ellas vivió antes de la agresión con el agresor, ya que tenían algún tipo de parentesco en un 71.05%, un 92.10% de los agentes eran delincuentes primarios, y que solamente estaban vinculados a estos ilícitos de agresiones sexuales por primera vez.

Es decir la investigación demuestra que los rasgos del entorno del menor en relación al abuso sexual están referidos por lo general a conductas y situaciones que el agresor tiene ante el niño y que éste en su condición de indefensión o vulnerabilidad, ante tales condiciones del agresor se ve afectado en sus derechos, del cual muchas veces no se denuncia, o se denuncia tardíamente, retrasando con ello el proceso investigatorio, o en algunos casos haciendo menos efectiva la valoración de las pruebas.

Por lo antes descrito, se puede inferir que siendo el entorno social el factor que predispone al agresor a cometer el delito, se hace

necesario entonces actuar de manera preventiva en los aspectos educativos y de cuidado del menor, a la par de la educación y el respeto a la moral y buenas costumbres que se deben impartir en todas las esferas del desenvolvimiento en sociedad. Eso no desmerece la labor de aplicar justicia de manera implacable cuando el hecho ocurre, sin embargo es necesario desarrollar políticas públicas de valoración de la intimidad de los menores.

Los factores que más incidencia y permiten describir el perfil del agresor sexual son los relacionados al sexo masculino del agresor con un 94%, tipo de trabajo, en este caso informal con un 86.0%, el parentesco hasta 4° grado de consanguinidad y el lugar del delito la vivienda del agresor o violador con un 90%.

Los resultados de este perfil, contrastados con lo indicado por Finkelhor (2013), que indica que el abuso sexual infantil es el resultado de la conjunción de una serie de factores, no hay un único factor causal. Por ello, es importante trabajar y promover los factores de protección y evaluar los riesgos añadidos procedente de las llamadas “poblaciones de riesgo”, pero sin estigmatizarlas, nos demuestra que aun cuando estos factores tengan la mayor valoración de ocurrencia no deja de lado a los demás factores, que en todos los casos es superior al 50%.

Bajo esta premisa, aun cuando se afirma que existen cuatro factores con mayor incidencia para describir el perfil del agresor, estos no son determinantes, pero tampoco excluyentes de los demás factores analizados, por tanto deben ser tomados en cuenta en todo proceso de educación y socialización de la gravedad de este delito, pues su disminución dependerá de factores como la educación, la disminución de la pobreza y la disminución de brechas en salud y educación entre la población, por un lado desde los agresores para

minimizar su presencia, y por el otro lado desde los menores agredidos para tomar en cuenta su vulnerabilidad en cuanto puedan aparecer alarmas de la presencia de este delito.

Desde esta perspectiva de las limitantes del Poder Judicial en el desarrollo procesal de los delitos abuso sexual infantil y la pedofilia en el distrito de Tarapoto, las respuestas dadas por los jueces, fiscales y abogados litigantes entrevistados (8 en total) se detalla que estas limitantes están referidas a tres rubros: De la actuación de las pruebas, la revictimización de la persona agraviada y los factores educativos y culturales.

Tabla N° 3: Limitaciones por la actuación de las pruebas

Item	Indicador	N°	%
1	Las denuncias por lo general se efectúan tardíamente	7	87.5%
2	Limitaciones para desarrollar pruebas médicas	6	75.0%
3	Distancias entre el lugar donde vive la víctima y la fiscalía, comisaría y sede judicial	5	62.5%
4	La víctima y sus familiares no colaboran eficazmente en las pericias	4	50.0%
5	La víctima y sus familiares no colaboran eficazmente en las audiencias	4	50.0%

Fuente: Entrevistas a operadores de justicia en casos de abuso sexual

Elaboración: La investigadora.

La Tabla N° 3 nos indica las limitaciones de la actuación de las pruebas están básicamente relacionadas a que las denuncias se efectúan tardíamente o limitaciones para desarrollar las pruebas médicas. También está la distancia entre el lugar donde vive la víctima y la fiscalía, comisaría o sede judicial, así como la poca colaboración de la víctima y familiares en las audiencias y las pericias necesarias para determinar la lesividad del daño.

Estos resultados expuestos por los operadores de justicia, se corroboran con lo indicado por Miranda, M (2012), que indica que la

desincronización temporal, la falta de coordinación y demora excesiva en los procesos, constituye una limitante de los procesos, afectando con ello los intereses y necesidades de los/as niños/as y con lo indicado por Santos, J. (2014) que dice que la exigencia de que las decisiones judiciales sean motivadas garantiza que los jueces, cualquiera que sea la instancia a la que pertenezcan, expresen la argumentación jurídica que los ha llevado a decidir una controversia, asegurando que el ejercicio de la potestad de administrar justicia se haga con sujeción a la ley; pero también con la finalidad de facilitar un adecuado ejercicio del derecho de defensa de los justiciables, sin embargo las falencias del sistema, hace que muchas veces conseguir las pruebas y validarlas se torne en elementos nocivos para un efectivo proceso en pro de la víctima.

Tabla N° 4: Limitaciones por revictimización de la persona agredida

Item	Indicador	N°	%
1	Las medidas de protección no tienen un seguimiento en su cumplimiento por la autoridad	8	100.0%
2	Las pericias médicas y psicológicas generan traumas secundarios a la víctima	5	62.5%
3	La demora de las pericias genera molestias a la víctima	5	62.5%

Tabla

Fuente: Entrevistas a operadores de justicia en casos de abuso sexual

Elaboración: La investigadora

La Tabla N° 4 nos indica que las limitantes por revictimización para una actuación judicial efectiva están ligadas a factores de logística de los organismos de apoyo a la labor jurisdiccional, así se tiene que las medidas de protección a favor de víctima no tienen un seguimiento en su cumplimiento; las pericias médicas y psicológicas generan traumas secundarios a la víctima y la demora en las pericias genera molestias a la víctima.

Estos valores se corroboran con lo indicado por Miranda, M (2012) que la revictimización de la persona abusada sexualmente se por la falta de coordinación ente los procesos psicoterapéuticos y los procesos judiciales, no existiendo entre ambos una adecuada articulación en función de los intereses y necesidades de los/as adolescentes víctimas, tal como lo indican las personas entrevistadas.

En este escenario se puede inferir que la actuación judicial en los procesos del delito de abuso sexual priman los intereses institucionales formales, tratando a las víctimas muchas veces como instrumentos, lo que conlleva a no generar confianza en la actuación jurisdiccional, generando en muchos casos rechazo o inseguridad al momento de participar de las audiencias.

Tabla N° 5: Limitaciones por factores educativos y culturales

Item	Indicador	N°	%
1	Bajo nivel educativo de los padres del menor agraviado	6	75.0%
2	Creencias que la denuncia afectará la vida de la agraviada	5	62.5%
3	Machismo, que trata de esconder el delito	3	37.5%

Fuente: Entrevistas a operadores de justicia en casos de abuso sexual
Elaboración: La investigadora

La Tabla N° 5 presenta las limitaciones que tiene la actuación judicial por factores educativos y culturales, y estos están relacionados al bajo nivel educativo de los padres del menor, creencias que la denuncia afectará la vida de la agraviada, y machismo que trata de esconder el delito.

Si bien estos factores son ajenos a la función de los jueces al actuar sobre las denuncias de abuso sexual, corresponde entonces efectuar un análisis de estos factores al momento de desarrollar la actuación

procesal, pues los comportamientos de las partes, motivados por estas características expuestas pueden condicionar su participación activa o no dentro de un proceso.

3.1.2.2 Del objetivo específico 2, Determinar el perfil del agresor sexual, que permita enmarcar su conducta dentro de alguna corriente criminológica. Con los resultados de la investigación se ha logrado determinar que el agresor sexual es mayormente de sexo masculino, proviene de hogares disfuncionales o desintegrados, ha sufrido actos de violencia familiar en su niñez, con actividad laboral de carácter informal, falta de control de impulsos, narcisista, falta de empatía.

De todos los modelos etiológicos del abuso sexual infantil, el más aceptado es el modelo elaborado por David Finkelhor (1994), en el cual se describen cuatro precondiciones para que el abuso se produzca, siendo que de la población estudiada-sentenciados por el delito de violación sexual-consideramos que la teoría o modelo que mejor explica la etiología del delito del abuso sexual infantil, es el modelo Finkelhor, por cuanto, este da una explicación de carácter multifactorial, para que un adulto abuse sexualmente de un menor de edad, lo cual resulta aplicable a los distintos tipos de agresiones sexuales y permite describirlos. Esta teoría indica que pueden darse cuatro factores, los tres primeros, intentan dar una explicación general de como una persona desarrolla un interés de tipo sexual en niños: excitarse sexualmente con niños (denominado congruencia emocional), tener más afinidad con niños que con adultos (excitación sexual), no ser capaz de establecer relaciones emocionales y sexuales con adultos (bloqueo) y librarse de las inhibiciones que le impiden delinquir (desinhibición).

CONCLUSIONES

- Existe relación entre el entorno social del menor con el abuso sexual infantil y la pedofilia en el distrito de Tarapoto, año 2014-2016, evaluada con la prueba estadística de Chi Cuadrado, donde la significancia asimétrica bilateral es 0.0 para todos los campos evaluados, teniendo un valor de Chi Cuadrado tabular ($\chi^2_{t=48.1218}$) y un valor de Chi cuadrado calculado de ($\chi^2_{c=45.1678}$).
- Las características del entorno social del menor y su relación con el abuso sexual infantil y la pedofilia en el distrito de Tarapoto, indican que el nivel de ocurrencia es alto, así los valores para la dimensión social oscilan entre 66.0% y 94.0%, para la dimensión biológica entre 62.0% y 98.0%, para la dimensión geográfica espacial entre 50.0% y 90.0%, la dimensión jurídica entre 34.0% y 44.0% y para la dimensión psicológica entre 40.0% y 92.0%.
- Sí existen múltiples factores del entorno social del menor que inciden en la ocurrencia del abuso sexual infantil, entre ellos se señalan factores parentales-familiares, como son la existencia de hogares disfuncionales con presencia de violencia familiar y carencia de vinculación afectiva; factores socio-culturales, como son la legitimación de la violencia, presencia del agresor en el hogar familiar, trastorno de control de impulsos por partes de los adultos; entonces de mantenerse dichos factores de riesgo existentes en el entorno del menor, se incrementara los abusos sexuales infantiles intrafamiliares, los cuales se dan en forma progresiva en el contexto

de una relación de afecto, cimentada previamente por el agresor sexual, los cuales son traumáticos para la víctima, en quién originan sentimientos contradictorios en cuanto a la confianza, la protección, el apego que espera y siente con relación a su familiar-agresor sexual.

- Los factores determinantes que permiten describir el perfil del agresor sexual, están definidos por el trabajo informal del violador (86.0%), el parentesco consanguíneo o afinidad agresor–agredido (90.0%) el sexo masculino del violador (98.0%), ha sufrido violencia familiar durante su niñez (92), haber vivido en hogares disfuncionales, problemas psicológicos, por lo que ante tales características la conducta pedofílica de la población estudiada se enmarcaría en de la corriente criminológica del modelo de Finkelhor.

RECOMENDACIONES

- Al Poder Judicial para que desarrolle medidas de protección que garanticen un efectivo tratamiento tanto físico, psicológico y educativo, para ello el juez de la causa deberá no sólo ordenar las medidas de protección establecidas en el Código Penal, la Ley N° 27637 - que crea hogares de refugios temporales para menores víctimas de violación sexual y el Protocolo de Actuación establecido en el Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021, sino que también deberá exigir se le informe de manera periódica su cumplimiento a los funcionarios encargados de su cumplimiento, el mismo que deberá estar explícitamente establecido en la disposición de protección emitida.
- A los jueces, para que tengan en consideración los factores del entorno social como los que predisponen el abuso sexual infantil y la pedofilia en el distrito de Tarapoto, por tanto orientar la actuación de las pruebas y la argumentación jurídica de sus decisiones en los elementos que lo conforman, que servirá a los jueces a concluir en su sentencia condenatorias del porque el imputado cometió el delito.
- Teniendo en cuenta las secuelas negativas a nivel físico, psicológico y social que perdurarán en el tiempo en la víctima, se debe plantear programas especiales de acompañamiento y atención especial tanto a nivel de la familia, la escuela y las instituciones que velan por los derechos de los niños, teniendo como marco de referencia lo estipulado en el Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021
- A los Fiscales, para que analicen desde el inicio de su investigación los factores determinantes que permiten describir el perfil del agresor

sexual, sin dejar de determinar los otros elementos que subyacen al delito, con la finalidad de que en base a ello se soliciten las evaluaciones psicológicas de los imputados, y de ser el caso las evaluaciones psiquiátricas, y sociales, con el fin de resolver los casos en plazos razonables.

PROPUESTA DE LA INVESTIGACION

- Que, la víctima por los delitos de Abuso Sexual Infantil en sus diversas modalidades, y sus familiares directos sean sometidos a un tratamiento terapéutico, con el objeto de disminuir el impacto de la agresión sexual sufrida; lo cual debe ser asumido por el Estado, cuando el sentenciado ha sido condenado a pena efectiva. Y será asumido por el sentenciado a condena suspendida, el costo del tratamiento terapéutico de la agraviada, debiéndose considerar como regla de conducta.
- Que, para que se cumpla la propuesta de la investigación, deberá modificarse lo normado en el artículo 178-A del C.P., de la siguiente manera:

Artículo 178-A.-“ El condenado a pena privativa de libertad efectiva por los delitos comprendidos en este capítulo, previo examen médico o psicológico que determine su aplicación, será sometido a un tratamiento terapéutico a fin de facilitar su readaptación social. **La víctima por los delitos comprendidos en este capítulo, y sus familiares directos serán sometidos a un tratamiento terapéutico, con el objeto de disminuir el impacto de la agresión sexual sufrida.** En los casos de suspensión de la ejecución de la

pena y reserva del fallo condenatorio, el juez dispondrá la realización de un examen médico y psicológico al condenado, para los efectos a que se refiere el párrafo anterior. **Será considerado como regla de conducta, el sometimiento del sentenciado y de la agraviada al tratamiento terapéutico por el tiempo del periodo de prueba, a costo de éste.** Los beneficios penitenciarios de semi-libertad, liberación condicional y redención de la pena por el trabajo y la educación, y el derecho de gracia del indulto y de la conmutación de la pena, no pueden ser concedidos sin el correspondiente informe médico y psicológico que se pronuncie sobre la evolución del tratamiento terapéutico."

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Abanto, Walter (2014) *“Metodología de la Investigación”*. Universidad César Vallejo. Trujillo. Perú.

Adad Gonzales, Adán (2011) Tesis *“Discordancia del Artículo 173-3 de la Norma Penal con el Pleno Jurisdiccional N° 04-2008/CJ-116 sobre delito de violación sexual en menores entre los 4 años de edad y menores de 18 años de edad registrados en los Juzgados Penales de la Provincia de San Martín en los años 2008-2009”*. Universidad César Vallejo. Facultad de Derecho. Escuela Profesional de Derecho. Tesis para optar el Título de Abogado. Tarapoto. Perú.

Alcalde Muñoz, Elvis J. (2007). Tesis *“Apreciación de las características psicosociales de los violadores de menores”*. Tesis para Optar el Grado de Magister en Derecho con mención en Ciencias Penales. Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Facultad de Derecho y Ciencia Política. Unidad de Post Grado. Lima – Perú.

Alegría Angulo, Jhon y Delgado Rosillo, Jim (2011) *“Los Fallos sobre violación sexual de 14 a menores de 18 años de edad y su coherencia con la norma penal en el Poder Judicial de Tarapoto, 2006-2009”*. Universidad César Vallejo. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Escuela Profesional de Derecho. Tesis para optar el Título de Abogado. Tarapoto. Perú.

Arbulú Martínez, Víctor Jimmy (2011) *“Delitos Sexuales en Agravio de Menores: Incidencia en la Provincia del Callao, años 2004 al 2009”*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Maestría en Ciencias Penales. Lima. Perú.

Arismendiz Amaya, Eliu (2017) *¿Cómo probar el Delito de Violación de Menores”*. Editorial Gaceta Jurídica S.A. Perú.

Atienza, Manuel (2004) *Bioética, Derecho y Argumentación*. Editorial Palestra. Madrid. España.

Bascuñan Rodirguez, Antonio (2012) *“Delitos contra la autodeterminación sexual”*. Mimeo Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, Santiago de Chile.

Cabrera Freyre, Alonso (2014) *“Los Delitos sexuales: Dogmático Jurisprudencial y criminológico”*. Editorial Ideas Solución SAC. Lima. Perú.

Cantón Duarte, José y Cortés Arboleda, María (2014) *“Malos tratos y abuso sexual infantil”*. Editorial Siglo XXI de España Editores S.A., 3º Edición.

Del Campo Valdés, Roberto (2015) *“Abuso sexual infantil”*. Programa de Estudios de Género, Centro de Documentación, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Santiago.

Del Olmo, Rosa (2016) *“Ruptura criminológica”*. Ediciones de la Biblioteca. Universidad Central de Venezuela. Caracas

DIRECCION REGIONAL DE SALUD DE SAN MARTIN (2014) *“Reportes de atenciones de violación sexual a menores en la Sub Región Alto Mayo”*. Departamento de Estadística. Tarapoto. Perú.

Fernández, Adriana (2009). *Tesis “Autopercepción y relaciones interpersonales en un grupo de mujeres víctimas de violación sexual a través del Psicodiagnóstico de Rorschach”*. Tesis de Licenciatura en Psicología. Facultad de Letras y Ciencias Humanas – Escuela de Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima – Peru.

Finkelhor, David (2013) *“Abuso sexual al menor: causas, consecuencias y tratamiento psicosexual”*. Editorial Pax. México, S.A. México D.F.

- Fuentes, Gabriela (2012) “El Abuso Sexual Infantil Intrafamiliar: El abordaje desde el Trabajo social y la necesidad de una mirada interdisciplinaria”. Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Filosofía y Letras Carrera: Licenciatura en Trabajo Social. Tucumán. Argentina.
- García Pablos, Antonio (2012) *“Manual de criminología: Introducción y teorías de la criminalidad”*. Editorial Espasa Calpe, S.A. Madrid, España.
- Guezmes, Ana, Palomino, Nancy y Ramos Miguel (2002) “Violencia sexual y física contra las mujeres en el Perú”. Estudio para la Organización Mundial de la Salud Lima.
- Malca Serrano, Eliana del Socorro (2012) *“Protección a Víctimas del Abuso Sexual”*. Universidad Privada Antenor Orrego. Escuela de Postgrado. Tesis para obtener el Grado de Maestro en Derecho, mención en Derecho Penal. Trujillo. Perú.
- Mazier Matos, Wendy Yaosska: (2012) *“El Delito de Violación en el nuevo Código Penal, una comparación con el Código Penal Anterior”*. Universidad Centroamericana. Facultad de Ciencias Jurídicas. Managua. Nicaragua.
- Miranda Herrera, Mayra (2011) *“Victimización Secundaria en Adolescentes Víctimas de Delitos Sexuales en su paso por el Sistema Procesal Penal en Chile: Una aproximación narrativa”*. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Postgrado. Departamento de Psicología. Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infante Juvenil. Santiago. Chile.
- Núñez Pérez, Fernando (2015) La Problemática de los delitos sexuales en el Derecho Penal. Editorial Iustitia S.A.C. Lima
- Oliveiro, Anna y Graziosi, Bárbara (2004) *¿Qué es la Pedofilia?*. Editorial Paidós Ibérica. España.

Peña Labrín, Daniel E (2016) *"Pluricausalidad criminógena en los delitos contra la libertad sexual: Violación de Menor, artículo 173 del Código Penal - Caso 38° Juzgado Penal (Reos en Cárcel) Distrito Judicial de Lima. En el Periodo Histórico (2000 - 2005)"* Tesis para optar el Grado Académico de Maestro en Derecho Penal. Universidad Nacional Federico Villareal. Escuela Universitaria de Post Grado. Lima – Perú.

PODER JUDICIAL (2015) *"Estadística procesal año 2014"*.
En: www.pj.org.pe/estadisticas/procesos.127.pdf.

Podesta, M. y Rovea, O. (2003) *"Abuso Sexual infantil intrafamiliar. Un abordaje desde el Trabajo Social"*. Ed. Espacio. México

Rodríguez Collao, Luis (2000) *"Delitos sexuales"*, Editorial jurídica de Chile, Santiago 1º Edición.

Rozanski, Carlos (2003) Curso: *"Los malos tratos y los abusos sexuales contra niñas, niños y adolescentes"* - Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Ciudad Autónoma de Bs.As.

Saldivia Garcés, Raúl (1998) *"El delincuente sexual: estudio sociológico en reclusos por el delito de violación y abusos deshonestos"*. En: Revista chilena de Ciencia Penitenciaria y Derecho Penal. Nº 17. Enero – Julio de 1992. 3º época. Editada por Gendarmería de Chile.

Simons, L (2012) *"Violencia Sexual Infantil: La Pedofilia en el Entorno Social del Menor"* Editorial Limusa. Buenos Aires. Argentina.

Villavivencio Terrones, Felipe (2015). *Código Penal Comentado. 3º Edición Complementada actualizada*. Editora y Distribuidora Jurídica Grijhe.

ANEXOS

Anexo 1: Ficha de recojo de información

Anexo 2: Ficha de cuestionario de expertos

Anexo 3: Matriz de consistencia

ANEXO 1

FICHA DE RECOJO DE INFORMACION DE CASOS REFERIDOS AL ENTORNO SOCIAL

N° de Ficha: _____

Expediente N° : _____

Datos Generales:

1. Edad : _____
2. Sexo :
Masculino () Femenino ()
3. Estado civil :
Soltero/a () Casado/a () Divorciado/a () Viudo/a () Concubino/a ()
4. Grado de Instrucción
Analfabeto () Primaria () Secundaria () Superior ()
5. Tiene hijos:
Si () No () Si la respuesta es afirmativa: Cuantos? : _____
6. En su infancia/adolescencia vivió con ambos padres?
Si () No () Si la respuesta es negativa: Con quiénes? :
Sólo Padre () Sólo Madre () Con abuelos ()
Otro familiar () Especificar: _____
Otra persona () Especificar: _____
7. Trabajó durante su niñez de manera continua?
Si () No () Especificar: _____
8. Al momento de cometer el delito trabajaba?
Si () No () Especificar: _____
9. Tiene algún grado de parentesco con la víctima
Si () No () Especificar: _____

Padre/Madre () Hermano () Tío () Primo () Cuñado ()

Otro: _____

10. Lugar de ocurrencia del delito es el lugar donde habita?

Si () No () Especificar: _____

Vivienda de la víctima () Vivienda del violador () Escuela ()

Otro () Especificar

11. El tiempo ente el hecho y la denuncia en mínima

Si () No ()

Precisar tiempo aproximado: _____

12. Presenta antecedentes de violencia familiar

Si () No ()

13. Ha sido víctima de violencia sexual en su niñez y/o adolescencia

Si () No ()

14. Al producirse la denuncia se le practicó examen Psicopatológico?

Si () No ()

15. El examen Psicopatológico determinó alguna Psicopatología

Si () No () Especificar: _____

Anomalías biológicas () Anomalías Psíquicas ()

Comportamiento desviado ()

Detallar la conclusión clínica del examen: _____

16. La característica sexual del violador es heterosexual?:

Si () No () Especificar: _____

Homosexual () Otro: () _____

17. La denuncia lo efectuó uno de los progenitores?

Si () No ()

Padre/madre () Otro familiar () Especificar: _____

Otra persona () _____

18. Ha sido procesado y/o sentenciado

Si () No ()

Especificar el delito: _____

19. Comprende la normativa penal?

Si () No ()

Muy buena () Buena () Regular () Mala ()

20. Tuvo asesoría legal?

Si () No ()

Abogado particular () Defensor de Oficio ()

21. Se sentenció el caso?

Si () No ()

Qué tipo de sentencia: _____

22. Se cumplió con la reparación civil?

Si () No (). Si la respuesta es afirmativa, el pago fue:

Parcial () Total ()-

23. La menor agraviada proviene de un Hogar disfuncional o desintegrado?

Si () No ().

24. Existió carencia de vinculación afectiva en la infancia o de cuidado del menor?

Si () No ()

25. Existió carencia de vinculación afectiva en la infancia o de cuidado del Agresor Sexual ?

Si () No ()

26. El agresor Sexual proviene de un Hogar disfuncional o desintegrado?

Si () No ().

27. El agresor sexual controla sus impulsos, ira ?

Si () No ().

La Investigador

CUESTIONARIO DE EXPERTOS

I.- INFORMACIÓN GENERAL

- a.-Nombre y Apellidos:.....
- b.- Cargo : () Magistrado () Fiscal () Abogado litigante ()
- c.- Grado académico: () Bachiller () Magíster () Doctor
- d.- Sexo : Masculino () Femenino ()

II.- CUESTIONARIO

1. ¿Cuáles son los limitantes del accionar judicial en el delito de abuso sexual?

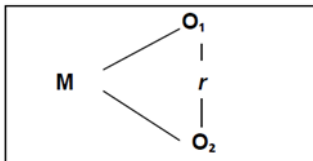
2. ¿Conoce alguna doctrina o teoría criminológica aplicable al delito de abuso sexual en menores?

3. ¿Qué dificultades encuentra en la sustanciación de los procesos penales d abuso sexual a menores?

La Investigador

TITULO. “El Entorno Social del Menor y su Relación con el Abuso Sexual Infantil y la Pedofilia en el distrito de Tarapoto, Año 2014-2016.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	FUNDAMENTO TEORICO
<p>Problema Principal</p> <p>¿Qué relación existe entre el entorno social del menor con el abuso sexual infantil y la pedofilia en el distrito de Tarapoto, año 2014- 2016”</p>	<p>Objetivo Principal</p> <p>Determinar la relación existente entre el entorno social del menor y su relación con el abuso sexual infantil y la pedofilia en el distrito de Tarapoto, año 2014-2016</p> <p>Objetivo Específicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los factores del entorno social del menor más relevantes que incidirían en la vulnerabilidad de ser víctima de una agresión sexual. 2. Explicar el perfil del agresor sexual, que permita enmarcar su conducta dentro de alguna corriente criminológica. 3. Plantear una modificación del artículo 178-A del Código Penal, respecto al tratamiento terapéutico, que permita a la víctima, disminuir el impacto de la agresión sexual sufrida. 	<p>Hipótesis General</p> <p>Sí existen múltiples factores del entorno social del menor que inciden en la ocurrencia del abuso sexual infantil, entonces de mantenerse dichos factores de riesgo existentes en el entorno del menor, se incrementara el abuso sexual infantil y la pedofilia.</p>	<p>Abuso sexual a menores</p> <p>Contactos e interacciones entre un niño y un adulto cuando el adulto (agresor) usa al niño para estimularse sexualmente él mismo, al niño o a otra persona. El abuso sexual puede ser también cometido por una persona menor de 18 años cuándo esta es significativamente mayor que el niño (víctima) o cuando el agresor está en una posición de poder o control sobre otro.” (Bascuñan, 2012, p.32)</p>

DISEÑO DE INVESTIGACION	POBLACION Y MUESTRA	VARIABLES DE ESTUDIO		INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS											
<p>Tipo de investigación : Transversal, no experimental, descriptiva, correlacional y exploratoria</p> <p>Diseño de la investigación:</p> <div></div> <p>M= Muestra</p> <p>V1: Variable 1: Factores del entorno social del menor</p> <p>V2: Variable 2: Abuso sexual y pedofilia</p> <p>r : Relación entre las variables en estudio</p>	<p>Muestra Universal o Población Muestral</p> <p>Población: La población está conformada por todas las carpetas fiscales de delito de abuso sexual a menores presentadas en el periodo 2014 -2016. 153 carpetas fiscales</p> <p>Muestra: 50 carpetas fiscales</p> <p>Tipo de Muestro: Muestreo por conveniencia</p> <p>Muestreo aleatorio simple.</p>	<table><tr><th>VARIABLE 1 , 2</th><th>DIMENSION</th></tr><tr><td rowspan="4">Factores del Entorno social del menor</td><td>Social</td></tr><tr><td>Biológica</td></tr><tr><td>Geográfica/Espacial</td></tr><tr><td>Jurídica</td></tr><tr><td rowspan="2">Abuso sexual y pedofilia</td><td>Sicológica</td></tr><tr><td>Situación jurídica del denunciado</td></tr><tr><td></td><td>Valoración civil de la denuncia</td></tr></table>	VARIABLE 1 , 2	DIMENSION	Factores del Entorno social del menor	Social	Biológica	Geográfica/Espacial	Jurídica	Abuso sexual y pedofilia	Sicológica	Situación jurídica del denunciado		Valoración civil de la denuncia	<p>Se aplicó la técnica de Análisis documental de casos y Cuestionario de Expertos</p> <p>Validez y confiabilidad del Instrumento</p> <p>Los instrumentos fueron validados por Juicio de Expertos</p> <p>La confiabilidad de la investigación será establecida mediante el estadístico de alfa de Cronbach. Se determinó mediante el alfa de Cronbach es igual o mayor a 0.80.</p>
VARIABLE 1 , 2	DIMENSION														
Factores del Entorno social del menor	Social														
	Biológica														
	Geográfica/Espacial														
	Jurídica														
Abuso sexual y pedofilia	Sicológica														
	Situación jurídica del denunciado														
	Valoración civil de la denuncia														