



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
" PEDRO RUIZ GALLO"  
FACULTAD DE AGRONOMIA**



**T E S I S**

**“DIAGNÓSTICO AGROSOCIOECONÓMICO DE LA POBLACION  
DEL CASERÍO CARTAGENA DEL DISTRITO DE MÓRROPE,  
PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE AÑO 2019”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
INGENIERO AGRÓNOMO**

**AUTORES:**

**HEBERT MANUEL PISCOYA CHAPOÑÁN  
JORGE LUIS DÍAZ YAMUNAQUÉ**

**Asesor**

**Ing. MSc.Carlos Castañeda Chávarry**

**LAMBAYEQUE – PERU**

**2021**

**“DIAGNÓSTICO AGROSOCIOECONÓMICO DE LA POBLACION DEL  
CASERÍO CARTAGENA DEL DISTRITO DE MÓRROPE, PROVINCIA Y  
DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE AÑO 2019”**

**AUTORES:**

**HEBERT MANUEL PISCOYA CHAPOÑÁN  
JORGE LUIS DÍAZ YAMUNAQUÉ**

Presentada a la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional  
Pedro Ruiz Gallo, para optar el Título Profesional de

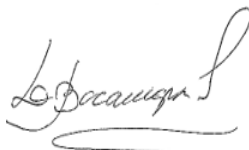
**INGENIERO AGRÓNOMO**

**APROBADO POR:**



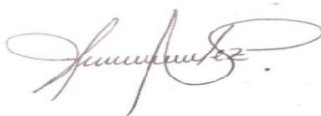
---

Ing° Lorenzo Ecurra Puicon  
Presidente del Jurado



---

Ing° Diomedes Bocanegra Irigoin  
Secretario del Jurado



---

Ing. Mg. Víctor Gustavo. Hernández Jimenez  
Vocal del Jurado

**LAMBAYEQUE, 2020**

## Dedicatorias

**El presente trabajo va dedicado a mis abuelos y mi tía por ser apoyo y confianza en todo momento por enseñarme a ser perseverante y siempre mantener las ganas de superación y así lograr el objetivo de concluir y conseguir el título profesional de tan noble carrera.**

**A mi padre hermanos y esposa los cuales siempre estuvieron a mi lado en los buenos y malos momentos.**

**El presente trabajo va dedicado a mis padres, Víctor y Nelida por su apoyo y confianza en todo momento, por enseñarme a ser perseverante y continuar frente a las adversidades, por ese amor inmenso que se sienten por mí, también por confiar en mí y siempre estar pendientes de guiarme para lograr cumplir mis metas.**

## **Agradecimientos**

Ami madre, aya en el cielo que estuvo siempre pendiente de los pasos que daba para lograr y cumplir mis metas que la celebrará ahora como suya y es una enorme alegría para mí.

También a mis familiares y hermanos que siempre estuvieron pendiente de ver mi crecimiento personal y profesional.

A todos los docentes que son parte de mi formación profesional en especial al ingeniero Carlos Castañeda Chavarry por ser parte de este logro a través de su disposición para ser mi asesor y mostrar su interés preocupación y compromiso en todo momento y a los miembros del jurado por su orientación.

A todas las personas que pusieron su grano de arena para hacer posible el culminar la presente Investigación.

A mi esposa Lizet, a mis hijos Juan Manuel, Jorge Mario y Pablo Benjamín que son el motor y motivo de seguir superándome día a día.

También no podría dejar de mencionar a mis familiares que siempre estuvieron pendientes de ver mi crecimiento personal profesional, a mi gran amigo Pablo Arrestegui Campodonico por toda su lealtad, sus buenos consejos de mejor amigo, por todos los años pasados en las aulas.

A todos los docentes que son parte de mi formación profesional en especial al ingeniero Carlos Castañeda Chavarry por ser parte de este logro a través de su disposición para ser mi asesor y mostrar su interés preocupación y compromiso en todo momento y a los miembros del jurado por su orientación.

A todas las personas que pusieron su grano de arena para hacer posible el culminar la presente Investigación.

## RESUMEN

El presente Trabajo de Investigación denominado “DIAGNÓSTICO AGROSOCIOECONÓMICO DEL CASERÍO CARTAGENA DEL DISTRITO DE MÓRROPE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE, DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE” tuvo como objetivos los siguientes:

**OBJETIVO PRINCIPAL:** Identificar las características agrosocioeconómicas del Caserío Cartagena del Distrito de Mórrope, Provincia y, Departamento de Lambayeque

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar las características socioeconómicas del Caserío Cartagena del Distrito de Mórrope, Provincia y, Departamento de Lambayeque
2. Identificar las características agroeconómicas del Caserío Cartagena del Distrito de Mórrope, Provincia y, Departamento de Lambayeque

La información obtenida y procesada mostró lo siguiente:

- La actividad ocupacional principal de los pobladores es la agricultura para el 90% y el 82.2% son quienes trabajan solo en su parcela y el 17.8 % sale a trabajar a otros lugares.
- El 22% tienen más de 6 hijos, el 50% tiene entre 2 a 5 hijos y el 28 % tiene 1 hijo. El 34 % en su vivienda viven en promedio más de 6 personas.
- El 70% de agricultores tienen ingresos familiares mensuales de 1000 nuevos soles; Los que no les permiten atender sus necesidades básicas, ni los requerimientos de los cultivos,
- En el caserío no existen centros de salud, postas médicas, farmacias, etc por lo que la poblacion usa la posta medica de Mórrope.
- El 86% de los pobladores utiliza el adobe como material de las paredes de sus casas y el 14% utiliza quincha, para el techo, el 100 % utiliza calamina.
- En el caserío no existen plataformas deportivas, ni parques, por lo que no tienen opciones de recreación.
- El 92% de los agricultores cuenta con un área de 1 ha a 5 ha, o sea que la propiedad agrícola es un minifundio, lo cual genera deseconomías.

- El 50% de los agricultores considera que los problemas más frecuentes en sus cultivos son las plagas y enfermedades y el otro 50 % considera que la oportunidad del agua para riego es un problema crucial.
- El 90% de los agricultores siembra chileno, y el 10 % siembra maíz y los rendimientos son muy bajos, el de maíz es alrededor de 2,500 kg/ha, y el de chileno 700kg/ha.
- El 100% de los agricultores no recibe capacitación y el nivel tecnológico es básico.
- El 78% de los agricultores compra la semilla en el mercado
- El 100% de los agricultores utiliza financiamiento de capital propio; el 80% comercializan sus productos en el mercado y el 20 % en chacra.
- En el caserío el 68% se informa a través de la radio, y el 32 % por televisión,
- El 36% se dedica a crianza de vacunos, el 34% cría aves, 22% cría caprinos y el 8 % porcinos.

Se recomienda:

- A los pobladores del Caserío Cartagena, motivarles para que aprendan otros oficios, para mejor el ingreso familiar.
- A las familias que han utilizado para las paredes de sus viviendas adobe y caña brava las protejan con plástico ante la presencia de fuertes lluvias; Asimismo como el total de familias tienen el techo de sus viviendas de calaminas, fijarlas bien ante la posibilidad de presencia de lluvias y fuertes vientos.
- . Asesorar a los pobladores con asistencia técnica para el buen manejo de los cultivos, obtención de créditos, obtención del agua, semillas certificadas comercialización, manejo de fertilizante y pesticidas, en plagas, enfermedades de los cultivos, en el control de malezas, y salinidad de los suelos.
- . Gestionar la instalación de desagüe, luz pública, lozas deportivas

**Palabra clave:Caserio Cartagena**

## ABSTRACT

- The present Research Work called "AGROSOCIOECONOMIC DIAGNOSIS OF THE CARTAGENA COUNTRY HOUSE OF THE DISTRICT OF MÓRROPE, PROVINCE OF LAMBAYEQUE, DEPARTMENT OF LAMBAYEQUE" had the following objectives:
- MAIN OBJECTIVE: Identify the agro-socio-economic characteristics of the Cartagena Caserío of the Mórrope District, Province and, Department of Lambayeque
- SPECIFIC OBJECTIVES
  - 1. Identify the socioeconomic characteristics of the Cartagena Caserío of the Mórrope District, Province and, Department of Lambayeque
  - 2. Identify the agroeconomic characteristics of the Cartagena Caserío of the Mórrope District, Province and, Department of Lambayeque
- The information obtained and processed showed the following:
  - • The main occupational activity of the settlers is agriculture for 90% and 82.2% are those who work only on their plot and 17.8% leave to work in other places.
  - • 22% have more than 6 children, 50% have between 2 to 5 children and 28% have 1 child. 34% live in their home on average more than 6 people.
  - • 70% of farmers have a monthly family income of 1000 new soles; Those who do not allow them to meet their basic needs, or the requirements of the crops,
  - • In the village there are no health centers, medical posts, pharmacies, etc, so the population uses the Mórrope medical post.
  - • 86% of the inhabitants use adobe as a material for the walls of their houses and 14% use thatch, for the roof, 100% use calamine.
  - • In the village there are no sports platforms or parks, so there are no recreation options.
  - 
  - • 92% of farmers have an area of 1 ha to 5 ha, that is, the agricultural property is a smallholding, which generates diseconomies

- • 50% of farmers consider that the most frequent problems in their crops are pests and diseases and the other 50% consider that the opportunity of water for irrigation is a crucial problem.
- • 90% of the farmers sow Chilean, and 10% sow corn and the yields are very low, the corn is around 2,500 kg / ha, and the Chilean 700kg / ha.
- • 100% of the farmers do not receive training and the technological level is basic.
- • 78% of farmers buy the seed in the market
- • 100% of farmers use equity financing; 80% sell their products on the market and 20% on the farm.
- • In the hamlet, 68% are informed through the radio, and 32% through television,
- • 36% are dedicated to raising cattle, 34% raising poultry, 22% raising goats and 8% pigs.
- It is recommended:
- • To the residents of Caserío Cartagena, motivate them to learn other trades, to improve family income.
- • Protect the families who have used adobe and wild cane for the walls of their homes in the presence of heavy rains;
- Likewise, as the total number of families have the roof of their houses made of corrugated iron, fix them well before the possibility of the presence of rain and strong winds.
- .. Advise the residents with technical assistance for the proper management of crops, obtaining credits, obtaining water, commercialization certified seeds, fertilizer and pesticide management, pests, crop diseases, weed control, and salinity of soils.
- . Manage the installation of drainage, public light, sports tiles
- Keyword: Caserio Cartagena



## INDICE GENERAL

Información General .....	2
Dedicatorias .....	4
Agradecimientos .....	5
RESUMEN .....	6
ABSTRACT .....	8
INDICE GENERAL.....	10
INDICE DE CUADROS .....	13
INDICE DE GRAFICOS.....	14
I. INTRODUCCION.....	15
II. REVISION DE LITERATURA.....	17
2.1. ANTECEDENTES.....	17
2.2. BASE TEÓRICA .....	21
2.2.1. AGRICULTURA EN EL PERÚ .....	21
2.2.2. EL DESARROLLO RURAL .....	24
2.2.3. DIAGNÓSTICO .....	27
2.2.4. DIAGNÓSTICO AGROSOCIOECONÓMICO .....	28
2.2.5. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS .....	28
2.2.5.1. Población .....	28
2.2.5.2. Educación .....	29
2.2.5.3. Vivienda.....	29
2.2.5.4. Salud.....	29
2.2.5.5. Centro de Salud.....	29
2.2.5.6. Organización.....	30
2.2.6. CARACTERÍSTICAS AGROECONÓMICAS .....	30
2.2.6.1. Actividad Económica.....	30
2.2.6.2. Actividad Agrícola.....	31
2.2.6.3. Recursos Naturales .....	31
2.2.6.4. Actividad Pecuaria .....	32
2.2.6.5. Nivel Tecnológico.....	32
2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS Y CONCEPTOS .....	32
III. MATERIALES Y METODOS.....	38
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	38
3.2. HIPOTESIS .....	38
3.3. DISEÑO DE CONTRASTACION DE HIPÓTESIS .....	38
3.4. VARIABLES .....	38

3.5.	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	39
3.6.	RECOLECCION DE DATOS.....	39
3.7.	MÉTODOS.....	40
IV.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	41
4.1.	ANTECEDENTES GENERALES DEL CASERÍO.....	41
4.1.1.	UBICACIÓN GEOGRÁFICA.....	41
4.1.2.	UBICACIÓN POLÍTICA.....	41
4.2.	ASPECTO ECOLÓGICO.....	41
4.3.	ASPECTO GEOLÓGICO.....	42
4.4.	DEL RECURSO AGUA.....	43
V.	RESULTADOS DE LA ENCUESTA.....	45
5.1.	ASPECTO POBLACIONAL.....	45
4.4.1.	DISTRIBUCIÓN DE LOS AGRICULTORES POR EDAD.....	45
4.4.2.	ESTADO CIVIL DE LOS AGRICULTORES.....	46
4.4.3.	PRINCIPAL ACTIVIDAD OCUPACIONAL.....	47
4.4.4.	PROPIEDAD Y OTROS LUGARES EN QUE TRABAJAN.....	48
4.4.5.	NÚMERO DE HIJOS POR FAMILIA.....	49
4.4.6.	NUMERO DE PERSONAS POR VIVIENDA.....	50
5.2.	ASPECTO ECONÓMICO.....	51
5.2.1.	INGRESOS FAMILIARES MENSUALES.....	51
5.2.2.	CONCEPTO POR LO QUE GENERAN INGRESOS ECONÓMICOS.....	52
5.2.3.	DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS.....	53
5.2.4.	SERVICIOS DE SALUD QUE UTILIZAN.....	53
5.2.5.	CONDICIÓN DE LOS POBLADORES RESPECTO AL SEGURO SOCIAL.....	54
5.2.6.	CALIDAD DE AGUA QUE SE CONSUME.....	55
5.3.	ASPECTOS DE VIVIENDA.....	55
5.3.1.	TIPO DE MATERIAL DE LAS PAREDES.....	55
5.3.2.	TIPO DE MATERIAL DEL TECHO.....	56
5.3.3.	LUGAR DONDE TIENEN CASA.....	57
5.3.4.	SERVICIOS BÁSICOS CON QUE CUENTA LA VIVIENDA.....	57
5.3.5.	LUGAR DONDE REALIZAN SUS NECESIDADES BIOLÓGICAS.....	58
5.4.	MEDIOS DE INFORMACIÓN.....	59
5.5.	ASPECTOS DE EDUCACIÓN.....	59
5.5.1.	NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL AGRICULTOR.....	59
5.5.2.	NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS.....	60

5.6.	SECTOR AGRICULTURA .....	61
5.6.1.	ASPECTOS FISIográficos Y TOPOGRáficos .....	61
5.6.2.	CONDICIONES DE LA PROPIEDAD DE LOS AGRICULTORES .....	62
5.7.	INFRAESTRUCTURA .....	63
5.7.1.	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.....	63
5.7.2.	INFRAESTRUCTURA SALUD .....	65
5.7.3.	INFRAESTRUCTURA RECREACIONAL.....	67
5.7.4.	INFRAESTRUCTURA VIAL.....	68
5.8.	DE LAS PARCELAS, ÁREA, CULTIVO, Y RENDIMIENTO .....	69
5.8.1.	ÁREA .....	69
5.8.2.	CULTIVO .....	70
5.8.2.1.	PLAGAS Y ENFERMEDADES .....	71
5.8.2.2.	RENDIMIENTO .....	71
5.9.	PROCEDENCIA DE LA SEMILLA.....	71
5.10.	DE LAS LABORES CULTURALES .....	72
5.11.	PROBLEMAS CON LA OPORTUNIDAD DEL AGUA.....	72
5.12.	NIVEL TECNOLÓGICO DE LOS AGRICULTORES.....	73
5.13.	PRINCIPALES PROBLEMAS EN SU CULTIVO.....	73
5.14.	FUENTE DE FINANCIAMIENTO.....	74
5.15.	ÁMBITO EN QUE DESEARÍA MÁS APOYO .....	75
5.16.	COMERCIALIZACIÓN .....	76
5.17.	CAPACITACIÓN .....	76
5.18.	SECTOR PECUARIO .....	77
5.18.1.	GANADO QUE SE CRÍA.....	77
VI.	CONCLUSIONES .....	78
VII.	RECOMENDACIONES.....	79
VIII.	BIBLIOGRAFIA.....	80
IX.	LINKOGRAFÍA .....	81

## INDICE DE CUADROS

CUADRO 1 DISTRIBUCIÓN DE LOS AGRICULTORES POR EDAD .....	45
CUADRO 2 ESTADO CIVIL DE LOS AGRICULTORES .....	46
CUADRO 3 PRINCIPAL ACTIVIDAD OCUPACIONAL .....	47
CUADRO 4 PROPIEDAD Y OTROS LUGARES EN QUE TRABAJAN .....	48
CUADRO 5 NUMERO DE HIJOS POR FAMILIA .....	49
CUADRO 6 NUMERO DE PERSONAS POR VIVIENDA .....	50
CUADRO 7 INGRESOS FAMILIARES MENSUALES .....	51
CUADRO 8 CONCEPTO POR LO QUE GENERAN INGRESOS ECONÓMICOS .....	52
CUADRO 9 DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS .....	53
CUADRO 10 SERVICIOS DE SALUD QUE UTILIZAN .....	53
CUADRO 11 CONDICIÓN DE ASEGURADO EN LA QUE SE ENCUENTRAN .....	54
CUADRO 12 CALIDAD DE AGUA QUE SE CONSUME .....	55
CUADRO 13 TIPO DE MATERIAL DE LAS PAREDES .....	56
CUADRO 14 TIPO DE MATERIAL DEL TECHO .....	56
CUADRO 15 LUGAR DONDE TIENEN SU CASA .....	57
CUADRO 16 SERVICIOS BÁSICOS DE LA VIVIENDA .....	58
CUADRO 17 LUGAR DONDE SE REALIZAN LAS NECESIDADES BIOLÓGICAS .....	59
CUADRO 18 MEDIOS DE INFORMACIÓN .....	60
CUADRO 19 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL AGRICULTOR .....	60
CUADRO 20 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS .....	61
CUADRO 21 COMO SE CAPTA EL AGUA PARA RIEGO .....	61
CUADRO 22 COMO SE CAPTA EL AGUA PARA RIEGO .....	62
CUADRO 23 CONDICIÓN DE LA PROPIEDAD DE LOS AGRICULTORES .....	63
CUADRO 24 MATERIAL DE LAS PAREDES .....	64
CUADRO 25 MATERIAL DEL TECHO .....	65
CUADRO 26 MATERIAL DE LAS PAREDES .....	66
CUADRO 27 MATERIAL DEL TECHO .....	67
CUADRO 28 INFRAESTRUCTURA RECREACIONAL .....	68
CUADRO 29 INFRAESTRUCTURA VIAL .....	69
CUADRO 30 ÁREA DE TIERRAS CON LAS QUE CUENTAN LOS AGRICULTORES .....	70
CUADRO 31 CULTIVOS DEL CASERÍO .....	71
CUADRO 32 PLAGAS MÁS FRECUENTES EN LOS CULTIVOS .....	71
CUADRO 33 RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS .....	71
CUADRO 34 PROCEDENCIA DE LA SEMILLA .....	72
CUADRO 35 LABORES CULTURALES .....	73
CUADRO 36 PROBLEMAS CON LA OPORTUNIDAD DE AGUA .....	73
CUADRO 37 NIVEL TECNOLÓGICO DE LOS AGRICULTORES .....	74
CUADRO 38 PRINCIPALES PROBLEMAS DE LOS CULTIVOS .....	74
CUADRO 39 FUENTE DE FINANCIAMIENTO .....	75
CUADRO 40 ÁMBITO EN EL QUE SE REQUIERE MÁS APOYO .....	76
CUADRO 41 COMERCIALIZACIÓN .....	76
CUADRO 42 CAPACITACIÓN .....	77
CUADRO 43 GANADO QUE SE CRIA .....	779

## INDICE DE GRAFICOS

GRAFICO 1 DISTRIBUCIÓN DE LOS AGRICULTORES POR EDAD.....	45
GRAFICO 2 CASERIO SAN FRANCISCO ESTADO CIVIL DE LOS AGRICULTORES .....	46
GRAFICO 3 PRINCIPAL ACTIVIDAD OCUPACIONAL .....	47
GRAFICO 4 PROPIEDAD Y OTROS LUGARES EN QUE TRABAJAN .....	48
GRAFICO 5 NUMERO DE HIJOS POR FAMILIA .....	49
GRAFICO 6 PERSONAS QUE HABITAN POR VIVIENDA .....	50
GRAFICO 7 INGRESOS FAMILIARES MENSUALES.....	51
GRAFICO 8 CONCEPTO POR LO QUE GENERAN INGRESOS ECONOMICOS.....	52
GRAFICO 9 DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS ASPECTOS DE SALUD .....	53
GRAFICO 10 SERVICIOS DE SALUD QUE UTILIZAN .....	54
GRAFICO 11 CONDICIÓN DE ASEGURADO EN LA QUE SE ENCUENTRAN .....	54
GRAFICO 12 CALIDAD DE AGUA QUE SE CONSUME .....	55
GRAFICO 13 TIPO DE MATERIAL DE LAS PAREDES.....	56
GRAFICO 14 TIPO DE MATERIAL DEL TECHO.....	57
GRAFICO 15 LUGAR DONDE TIENEN SU CASA .....	57
GRAFICO 17 LUGAR DONDE SE REALIZAN LAS NECESIDADES BIOLÓGICAS .....	58
GRAFICO 18 MEDIOS DE INFORMACIÓN.....	59
GRAFICO 19 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS.....	60
GRAFICO 20 UBICACIÓN DE LA PARCELA.....	61
GRAFICO 21 COMO SE CAPTA EL AGUA PARA RIEGO.....	62
GRAFICO 22 CONDICIÓN DE LA PROPIEDAD DE LOS AGRICULTORES.....	62
GRAFICO 23 MATERIAL DE LAS PAREDES .....	63
GRAFICO 24 MATERIAL DEL TECHO .....	65
GRAFICO 25 MATERIAL DE LAS PAREDES .....	66
GRAFICO 26 MATERIAL DEL TECHO .....	67
GRAFICO 27 INFRAESTRUCTURA RECREACIONAL .....	68
GRAFICO 28 INFRAESTRUCTURA VIAL.....	69
GRAFICO 29 ÁREA DE TIERRAS CON LAS QUE CUENTAN LOS AGRICULTORES .....	70
GRAFICO 30 ÁREA DE TIERRAS CON LAS QUE CUENTAN LOS AGRICULTORES .....	70
GRAFICO 31 PROCEDENCIA DE LA SEMILLA .....	72
GRAFICO 32 PROBLEMAS CON LA OPORTUNIDAD DE AGUA.....	73
GRAFICO 33 PRINCIPALES PROBLEMAS DE LOS CULTIVOS .....	74
GRAFICO 34 FUENTE DE FINANCIAMIENTO.....	75
GRAFICO 35 COMERCIALIZACIÓN .....	76
GRAFICO 36 CAPACITACIÓN .....	77
GRAFICO 37 GANADO QUE SE CRIA .....	77

## **I. INTRODUCCION**

La Agricultura en el Perú actualmente es fuente principal de ingresos de 2.3 millones de familias que son el 34 %. de los hogares peruanos, constituye el 7.6 % del PBI.

El Perú esta considerado entre los 12 países megadiversos y estimándose que posee entre 60 y 70% de la diversidad biológica, pero el mal manejo de los recursos existentes ha llevado a niveles críticos de deterioro de ciertas zonas del país, originando desertificación, deforestación, salinización, pérdida de tierras agrícolas, agotamiento de las fuentes de agua, degradación de ecosistemas y desaparición de especies silvestres.

La agricultura nacional es una economía de pequeños agricultores en la que el 85% tiene parcelas con menos de 10 hectáreas teniendo en su mayoría las unidades productivas un área entre 3 y 10 hectáreas (33%) . Solamente un tercio de los 5.7 millones de predios rurales (1.9 millones) están inscritos en registros públicos.

La atomización de las parcelas en pequeños minifundios y su gran dispersión constituyen una limitación a la eficiencia productiva así como también eleva los costos del transporte.

El Caserío Cartagena del Distrito de Mórrope, Provincia de Lambayeque, Departamento de Lambayeque, se encuentra comprendido en esta problemática.

Si se quiere lograr mejoras y el desarrollo de este Caserío, es necesario conocer su realidad social, económica, agropecuaria y productiva y con ello llevar a cabo planes y programas que posibiliten la solución de su problemática, Por lo que, se ha creído conveniente la realización del Trabajo de Investigación titulado “DIAGNÓSTICO AGROSOCIOECONÓMICO DEL CASERÍO CARTAGENA DEL DISTRITO DE MÓRROPE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE, DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE”

Los objetivos de este Trabajo de Investigación son:

### **OBJETIVO PRINCIPAL**

Identificar las características agro socioeconómicas del Caserío Cartagena del Distrito de Mórrope, Provincia y, Departamento de Lambayeque

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar las características socioeconómicas del Caserío Cartagena del Distrito de Mórrope, Provincia y, Departamento de Lambayeque
2. Identificar las características agroeconómicas del Caserío Cartagena del Distrito de Mórrope, Provincia y, Departamento de Lambayeque

## II. REVISION DE LITERATURA

### 2.1. ANTECEDENTES

**FIGUEROA, P., M., y GUEVARA V., B. (2006).** Refieren en su Tesis, que el 47.69 % de la población del Caserío SialupeBaca, Distrito Mochumí es joven pues su edad esta en el rango 30 a 40 años , lo que es muy favorable para programas de capacitación y provechar la fuerza laboral de ella.

La población de este caserío es productivamente agrícola puesto que el 94.67 % se dedican a la actividad agrícola y el principal cultivo en la campaña grande es el cultivo de arroz con 85.5 %, seguido del algodón con 7.89 % y arroz y algodón con el 6.58 %.

En campaña chica siembran ~~gran~~ arveja, frijol asociado con maíz amiláceo, utilizando la humedad dejada por el cultivo de arroz.

Se determinó, con la herramienta diagnóstico Árbol de Problemas, que los principales problemas que tienen los agricultores son: la falta de agua en oportunidad y cantidad para regar sus cultivos, terrenos salitrosos, crédito deficiente, ausencia asistencia técnica, ataque de plagas, bajo precio de sus cosechas y bajos rendimientos de sus cultivos.

**MENA. TELLO, Jairo (2006).** En su Tesis, refiere que, la Comunidad de Cachacara del distrito de Cutervo es eminentemente agropecuario, el 93.18 % de la población se dedica a estas actividades y el 84.09 % tienen sus casas en la chacra y que para complementar sus ingresos económicos el 68.18 % de la población, sale a trabajar principalmente a Jaén y Nueva Cajamarca.

El 82 % de los agricultores son minifundistas o pequeños agricultores, ya que poseen entre 0.1 a 4.0 hectáreas de terreno y el 97.4 % son propietarios de su parcela. La comunidad de Cachacara, se le considera como una zona productora de papa, por que el 39.90 % de la población siembra este cultivo en forma tradicional.



Los principales problemas en los cultivos que se siembran en la comunidad, son debido a que no cuentan con capacitación y asistencia técnica para su manejo. El 35.25 % requieren crédito debido a que el 86.36% autofinancian sus campañas agrícolas.

**RIVERA RAMÍREZ, Marcos (2006).** En su Tesis, explica que, de acuerdo al X CENSO DE POBLACIÓN Y VI de VIVIENDA DEL AÑO 2005 para el distrito de Cutervo la población total es de 53,382 habitantes, de los cuales 15,160 viven en el área urbana (28.4 %) y 38,222 viven en el área rural (71.6%).

Respecto a sexo 26,487 habitantes son de sexo masculino (49.62 %), y 26,895 habitantes son de sexo femenino (50.38%).

En el área urbana y en el área rural el sexo predominante en forma ligera es el sexo femenino; así en el área urbana hay 7,837 mujeres (51.7 %) y 7323 hombres (48.3 %), en el área rural hay 19,058 mujeres (49.9 %) y 19,164 hombres (50.1 %).

**ESTRADA. Janet y SOTO, Paola (2005).** En su Tesis, , mencionan que, la Comunidad Campesina Santo Domingo de Olmos cuenta con 361,000 has. De extensión, pero por la escasez de agua se encuentra dedicada a la actividad agrícola, solo el 3.63% con cultivos de estación (algodón, maíz amarillo duro, ají, etc.) y en lo que se refiere a la disponibilidad y uso de este recurso es un factor limitante, motivo por el cual existe un gran potencial de tierras aptas para la explotación agrícola, las cuales aún se mantienen como tierras vírgenes y tierras abandonadas; concluyendo en lo siguiente:

1. **La estructura** productiva -económica de Olmos, es agrícola y agroindustrial, en la que la agricultura predomina en su economía y depende del riego con agua del subsuelo.

2. El limonero es el cultivo principal; le siguen los cultivos de maíz, mango, maracuyá, naranjo, cocotero, guinda, plátano y papaya; destacan también los cultivos de algodónero, tabaco, menestras y hortalizas.
3. En lo que respecta al sector pecuario, el ganado esta desmejorado debido a la falta de forrajes.
4. La disponibilidad de capital de inversión, es atendida por la banca particular, la que es limitada.
5. En la comercialización, la intermediación perjudica mucho al productor, y en la mayoría de los casos solo beneficia a los comerciantes mayoristas, asimismo los aumentos de los fletes hacen que los pequeños y medianos agricultores no tengan márgenes de utilidad adecuados al comercializar sus productos.
6. Respecto a la instrucción, el 69.15 % de los padres y el 66.50 % de madres solo tienen instrucción primaria, lo cual limita el desarrollo de la actividad agropecuaria.

7.El 78% de comuneros se dedica a la agricultura, 12% a la ganadería, 2% al comercio, 2% a educación y el 6% se dedican a otras actividades emigrando temporalmente.

8. El ingreso familiar mensual, en nuevos soles es el siguiente, para el 43 % entre 301 a 600, el 34% un ingreso no mayor de 300 nuevos soles, con lo que no pueden atender sus actividades agrícolas y vitales en la forma debida.

9.En razón de que el 86% de comuneros financian sus cultivos con capital propio, entonces ese 86% lleva a cabo una agricultura de subsistencia.

OCAMPO, Abel (2005). En su Tesis, refiere en que el 68% de comuneros tienen un ingreso familiar mensual entre 101 y 300 nuevos soles, el 23.5% un ingreso no mayor de 100 Nuevos soles, por lo que no pueden atender adecuadamente sus actividades agrícolas y necesidades vitales. Teniendo en cuenta que el 79% de comuneros financian sus cultivos con capital propio, entonces ese 79% realizan una agricultura de subsistencia.

**CUEVA YAJAHUANCA, Santiago (1986).** En su Tesis, , menciona que su trabajo de investigación es importante, porque con el se conocerá detalladamente el estado de desarrollo en el que se encuentra el Distrito de Sallique y asimismo será un aporte de fuente informativa de su realidad agrícola, social y económica para diseñar un plan de desarrollo.

## **2.2. BASE TEÓRICA**

### **2.2.1. AGRICULTURA EN EL PERÚ**

**MINAGRI (2010).** Refiere que. en los últimos años promovida por el desarrollo de la agro-exportación la agricultura ha mostrado gran dinamismo, pero, ha crecido en proporción menor que la producción nacional (3.74% frente a un 4.4% del total de la economía). La producción nacional se lleva a cabo en 2.5 millones de hectáreas, de ellas el 84% es de cultivos transitorios y el resto es de frutales. En porcentajes los productos son el arroz (19%), maíz amarillo duro (14%), papa (13%), maíz amiláceo (10%), trigo (7.5%), cebada grano (7.4%), entre otros. Así también, la producción de aves y ganado vacuno representan el 45% y 18% del

valor bruto de la producción respectivamente.

La producción forestal constituye uno de los recursos naturales renovables más importantes en el país, hay 78.8 millones de hectáreas de bosques naturales que están ocupando alrededor del 56% del territorio nacional. Casi el 100% de la agricultura de la costa y cerca del 40% de la agricultura de la sierra es de riego; pero, el porcentaje que aplica técnicas modernas de riego es muy bajo, en un escenario de escasez de agua.

Las limitantes para que los agricultores hagan uso de riego tecnificado son su alto costo dentro de los costos de producción y el limitado acceso al financiamiento. El Perú tiene un nivel muy bajo de dependencia alimentaria, pues la pequeña agricultura produce lo que sus habitantes consumen y es, asimismo, un exportador neto de productos agrícolas. Sus principales importaciones son insumos para la alimentación de pollos y ganado e insumos para la producción de pastas. El 64% de agricultores se encuentra en la sierra, la región más pobre del país. En el ámbito rural de la sierra vive el 36.7% de los pobres peruanos y el 59.8% de los pobres extremos. Un agricultor promedio que vive en la sierra, es pobre, no tiene educación primaria completa, tienen limitado acceso al agua, desagüe y electricidad, y poseen escasos activos productivos. La propiedad de la tierra es mayormente de los pequeños agricultores, de los cuales el 77% tiene títulos de propiedad registrados. La situación económica del pequeño productor se ha visto afectada por un incremento muy bajo en los precios recibidos por sus producciones (1.1% en términos netos en los últimos 9 años), teniendo en contra un mayor crecimiento de los precios de los factores de producción.

**VASQUEZ V., V. (2016).** Menciona que, desde la perspectiva y realidad de los productores agrarios, éstos muestran que los resultados del crecimiento económico, sigue dejando al margen, de estos beneficios, a amplios sectores de la población, en especial a la pequeña y mediana agricultura.

Este es el sector de mayor impacto social que continúa enfrentando sus inherentes debilidades derivadas de sus características estructurales como también, por la ausencia de servicios y una articulación asimétrica a los mercados que se expresan en la baja competitividad, escasa o nula rentabilidad y, ausencia de capitalización. También afirman que, el vigente modelo de “desarrollo agrario”, en vez de aportar medios de capitalización a la pequeña y mediana agricultura, sigue empobreciéndola y descapitalizándola, tanto así que el sector rural que es principalmente productor de alimentos, registra los más altos índices de pobreza y extrema pobreza. Una realidad innegable es constatar que el sector agrícola, gobierno a gobierno, sigue decreciendo.

**ANDER. EGG, Ezequiel (2005).** Sostiene que el diagnóstico es un procedimiento para establecer la naturaleza y la magnitud de las necesidades y problemas que afectan la realidad o sector social, motivo de estudio y para que

la investigación genere una acción de desarrollo que dé solución a los problemas y necesidades identificadas

**FAO. (2004).** Menciona que, el conocimiento colectivo y participativo, de la realidad rural es el inicio de toda acción de las comunidades del ámbito rural. Por ello, el extensionista agrario debe participar como apoyo metodológico y operativo de ese conocimiento en este proceso.

El diagnóstico debe hacerse sobre una realidad determinada para ser considerada en su carácter integral.

Las técnicas de diagnóstico son variadas. En la actualidad hay gran cantidad de técnicas para el diagnóstico que se basan en la dinámica de grupos, dramatización, encuestas participativas, mapas de recursos, recorridos para el conocimiento de los recursos naturales, mapas sociales de comunidades, los gráficos de tendencias, los diagramas de Venn (identificación de relaciones) y los perfiles institucionales de toma de decisiones.

### **2.2.2. EL DESARROLLO RURAL**

**GRADE (2016).** Afirma que, en los últimos 25 años GRADE ha llevado a cabo gran cantidad de estudios relacionados con el sector agropecuario, principalmente los concernientes a comercialización agrícola y mercados requeridos para el

desarrollo agropecuario entre ellos el mercado financiero rural, el mercado laboral y el mercado de tierras, las relaciones entre la minería y la población rural, el efecto de los TLC y la integración de los productos andinos al mercado.

En razón de que la actividad agropecuaria es la generadora de ingresos más importante de la población rural y gran parte de estos son de origen no agropecuario, ha conllevado a estudiar aspectos asociados a los bienes y servicios públicos así como a la inversión privada que haría desarrollar los mercados rurales. En esta dirección se han llevado a cabo proyectos sobre, integración al mercado y costos de transacción en la agricultura nacional.

GRADE ha dirigido sus intereses hacia temas de economía forestal, evaluaciones diversas, como la del impacto de la infraestructura pública en la economía rural, la de los determinantes de inversión privada en el sector rural, la dinámica del empleo rural y la migración y la de sistemas financieros rurales.

Recientes proyectos de GRADE en esta área están vinculados con el análisis de reformas de política agropecuaria en el Perú, los derechos de propiedad y el desarrollo rural, la integración al mercado y costos de transacción de la agricultura nacional.

**KLEEMAN. LEK, Günter. (2003).** Indica que, recientemente en los programas de desarrollo rural, se observa un cambio hacia la formulación de metas "nuevas" y complementarias que prioriza la producción y productividad. Ahora las metas prioritarias son disminución de pobreza, seguridad alimentaria, manejo sostenible de recursos naturales, empleo rural, equidad social, de los grupos meta, calidad de vida de las comunidades rurales.

**FAO (1995).** Sostiene, que el Estado no puede ofrecer todos los recursos del modelo convencional de desarrollo agropecuario a todos los agricultores porque no tiene la viabilidad económica para hacerlo. Esta limitante será aún mayor si a ello se les suma los relacionados con el desarrollo social.

Los pobladores urbanos actuarán en contra del deseado destino de recursos dirigidos a la solución de los problemas de la población rural, entonces los recursos escasos irán hacia la población urbana, salvo que los pobladores rurales se organicen y fortalezcan su poder político, con lo que se podría revertir esto y haría que el estado efectúe las inversiones requeridas a fin de terminar con las causas de la migración rural, en vez de intentar corregir sus



consecuencias en las ciudades como son, el desempleo, la marginalidad, el hacinamiento, el hambre, carencia de servicios, etc. .

Los bienes y servicios necesarios para el desarrollo agrario que deben ser dados por el estado, serán siempre insuficientes a no ser que los agricultores, hagan una agricultura rentable que genere recursos adicionales a los dados por el Gobierno, y participen en forma protagónica y organizada en la solución de sus problemas.

Por ello, una agricultura, eficiente y rentable es necesario para lograr el Desarrollo Rural, lo contrario sería crearles a los agricultores falsas expectativas y a seguir esperando recursos y servicios externos, los que nunca llegarían en cantidad suficiente para solucionar todos sus problemas.

### **2.2.3. DIAGNÓSTICO**

**FAO. (2004).** Refiere que, el diagnóstico debe hacerse desde una perspectiva situacional, esto es de una realidad determinada para ser considerada en su carácter integral, la participación de todos los involucrados es necesario para un diagnóstico que lleve a mejores niveles de análisis y objetividad y que implique compromiso para la ejecución.

Las técnicas de diagnóstico son efectivas y variadas. Actualmente, hay muchas técnicas para el diagnóstico basadas en la dinámica de grupos, encuestas participativas, mapas de recursos, recorridos, para el conocimiento de los recursos naturales, los mapas sociales de comunidades, los gráficos de tendencias, los diagramas de Venn y los perfiles institucionales de toma de decisiones.

**GALEANA DE LA O. Silvia (1999),** Afirma que, el estudio-diagnostico es realizar una investigación que presente como factor esencial la adquisición de los conocimientos necesarios sobre determinada área, localidad y/o problema, con la finalidad de dar soporte a la toma de decisiones para el diseño de la intervención.

Así, un diagnóstico es el conocimiento de una realidad, que expresa y explica las características de su funcionamiento y

evolución, lo que permite definir líneas y estrategias de acción.

## DIAGNÓSTICO AGROSOCIOECONÓMICO

**PREZI (2014)**, Refiere que, el Diagnóstico Agro socioeconómico es una metodología que pretende conocer los aspectos de su situación social, económica y agronómica; comprender cómo es la vida en las comunidades rurales y poder aportar ideas que solucionen algunas dificultades, y de ésta manera ayudar en el desarrollo y progreso de la comunidad.

### 2.2.4. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

**IICA, (1972)**, Dice que, Características Socioeconómicas comprende los aspectos que son propios de a una comunidad y la identifican, entre ellos, población, salud, educación, economía, vivienda, nivel organizativo.

Clasifica las características agro socioeconómicas en: Población, Uso actual de la tierra, Tenencia de la tierra, Ganadería, Rendimientos de los cultivos, Comercialización, Accesibilidad, Crédito agrícola, Asistencia técnica, Agroindustria.

#### 2.2.4.1. Población

**PEREZ, Julián y MERINO, María. (2008)**. Mencionan que, población viene del término latino *populatio*, generalmente esta palabra se refiere al grupo de humanos que viven en un determinado territorio. Se refiere también

a los espacios y edificios de una localidad , y a la acción y las consecuencias de poblar.

#### **2.2.4.2. Educación**

**PEREZ, Julián. (2008)** La *educación* es el proceso de la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un ~~gpo~~ grupo de personas que los transmiten a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo, la formación o la investigación

#### **2.2.4.3. Vivienda**

**INEI (2017)**, Define como una edificación , que se construye, adapta o se convierte para ser habitada por personas.

#### **2.2.5.4. Salud**

**O.M.S. (2017).** La Organización Mundial de la Salud, dice que salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social.

#### **2.2.5.5. Centro de Salud**

**INEI (2017)**, Refiere un Centro de Salud, como la entidad que lleva a cabo actividades de promoción, protección y recuperación de la salud, da servicio de diversas consultas, según especialidad, visitas domiciliarias de enfermería, etc.

#### **2.2.5.6. Organización**

**MERINO, María (2008).** Sostiene que, una organización es un sistema diseñado para alcanzar ciertas metas y objetivos.

### **2.2.6. CARACTERÍSTICAS AGROECONÓMICAS**

Son aquellos aspectos referidos a las actividades económicas llevadas a cabo en una comunidad, laborando sobre la naturaleza para la satisfacción de sus necesidades.

#### **2.2.6.1. Actividad Económica**

**MARTINEZ, Omar (2017).** Afirma que, actividad económica es el proceso de producción e intercambio de productos, bienes o servicios para satisfacer las necesidades de las poblaciones.

Las actividades económicas comprenden tres fases: producción, distribución y consumo.

### **2.2.6.2. Actividad Agrícola**

**NUNES, Pablo (2015)** Refiere que, la actividad agrícola es la gestión de una empresa, de los cambios de índole biológico hechos con los activos biológicos, para ser vendidos, y originar bienes agrícolas o transformarlos en otros activos biológicos .

La actividad agrícola comprende muchísimas actividades, Entre esta diversidad se pueden encontrar ciertas características comunes:

Capacidad de cambio. Tanto las plantas como los animales vivos experimentan transformaciones biológicas.

Gestión del cambio. La gerencia facilita las transformaciones biológicas al promover o al dar las condiciones para que aquello tenga lugar.

Diferencia el que hacer agrícola de otras actividades.

### **2.2.6.3. Recursos Naturales**

**ESTELA RAFFINO, María (2019)** Dice que, los recursos naturales son bienes de origen natural, que no han sido alterados por el hombre, y que el ser humano hace uso mediante su explotación para lograr su bienestar y desarrollo.

#### **2.2.6.4. Actividad Pecuaria**

**GÉLVEZ, Lilian Damaris (2016).** Afirma que, las actividades pecuarias constituyen procesos productivos que se llevan a cabo para la crianza y explotación de animales comestibles y al manejo de sus subproductos. Estas actividades se ubican en el sector primario de la economía, el que se encarga de satisfacer las necesidades de las poblaciones trabajando los productos y procesos naturales.

#### **2.2.6.5. Nivel Tecnológico**

**RAMIREZ HERNÁNDEZ, Fernando (2009).** Sostiene que, nivel tecnológico es referido al grado de conocimiento sobre tecnología de una persona ou organización, este se define por niveles alto, medio o bajo.

### **2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS Y CONCEPTOS**

**Agricultura:** Conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra y la parte del sector primario que se dedica a ello. En ella se involucran los diferentes trabajos de tratamiento del suelo y los cultivos de vegetales. Abarca un conjunto de acciones humanas que transforma el medio ambiente natural.

**Agricultura rentable:** Uso eficiente de muchos recursos que conllevan a la producción de los cultivos como son: insumos, jornales, horas-maquina, agua; asimismo a la utilización de tecnologías altas de producción y mucho tiene que ver también la organización de los productores, con el fin de tener una lógica empresarial para lograr cumplir objetivos en común y obtener beneficios económico positivos no de subsistencia, sino más bien que superen una tasa de rentabilidad neta y bruta.

**Características:** Cualidad por la que se identifica a algo o alguien, diferenciándolo de sus semejantes

**Características Agro socioeconómicas:** Se entiende por ello, a los aspectos que identifican a una comunidad, entre ellos: agricultura, población, salud, educación, economía, vivienda, nivel organizativo.

**Comercialización:** Es el conjunto de actividades llevadas a cabo para facilitar la venta y/o conseguir que el producto o bien llegue al consumidor.

**Caserío:** Grupo pequeño de viviendas que componen una población y está formado por pocas casas.

**Desarrollo agropecuario:** Se refiere a acciones e iniciativas realizadas para mejorar las actividades económicas en el ámbito rural como son las actividades agrícolas y ganaderas, elevando la calidad de vida de las comunidades de ese medio.



**Desarrollo rural:** Es el proceso de revitalización del ámbito rural, basado en su potencial económico, social, medioambiental y en el entorno institucional y físico en que estos viven; a través de políticas locales, regionales o centrales y una aplicación integrada de medidas con base territorial por parte de la organización

**Desarrollo Urbano:** Adecuación y ordenamiento, mediante la planeación , en los aspectos físicos y socio económicos; abarca a parte de la expansión física y demográfica, el incremento de las actividades productivas, el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de la población, la conservación y mejora del medio ambiente y el mantenimiento de las ciudades en buenas condiciones de funcionamiento.

**Diagnóstico:** Análisis de los problemas y potencialidades más importantes en aspectos económicos, sociales, culturales, ambientales y de seguridad que posibilita formular propuestas de desarrollo., debe dar explicación de la situación actual en función de los cambios habidos hasta el presente, y de las causas que dieron lugar a ello.

**Encuesta:** Es una técnica de investigación mediante una interrogación hablada o escrita, que se hace a las personas para obtener información requerida para un estudio.

**Encuesta formal:** Es aquella que se hace con toda la responsabilidad y la seriedad que se requiere y se ajusta a las normas establecidas en su conformación.

**Lineamientos de desarrollo:** Conjunto de medidas, normas y objetivos que deben respetarse dentro de una organización en proceso de transformación a lo largo del tiempo.

**Limitantes:** Son los factores que limitan el desarrollo del área, las mismas que pueden ser de cualquier tipo ya sea naturales, económicas, sociales, etc.

**Observación directa en el campo:** Instrumento de recolección de información importante que comprende el registro sistemático, válido y confiable de comportamientos o conducta manifiesta, los hechos se captan de acuerdo como se van presentando en el lugar donde normalmente se encuentran o ~~van~~ los sujetos en estudio.

**Plan:** Es un instrumento en el que se encuentran lineamientos, prioridades, metas, directivas, criterios, disposiciones, estrategias de acción, financiamiento, y otros instrumentos para lograr las metas, alcances, y objetivos propuestos.

**Plan de desarrollo:** Herramienta de gestión para el desarrollo en un determinado lugar, estipula las bases para la atención de las necesidades no satisfechas de la población y para mejorar la calidad de vida de ella.

**Plan de Desarrollo Concertado:** Es un instrumento de la planificación estratégica que constituye una guía para la acción de las entidades del Estado . Su metodología comprende una parte política y una parte técnica que interactúan permanentemente. La parte política abarca una construcción colectiva y participativa en la que intervienen el sector público, el sector privado y la sociedad civil. La parte técnica es el elemento estratégico que articula intereses de los participantes y que da a las actividades sostenibilidad, viabilidad permitiendo la concertación entre los diferentes niveles de gobierno.

**Problemas agrarios:** Son las situaciones encontradas de la constitucionalidad de un país en contra del sector agropecuario, afectando a la economía del mismo, es decir es la falta de dispositivos legales, y disposiciones en general que referidos a la propiedad rural y a la explotación agrícola.

Son los problemas en la forma de distribución y explotación de la tierra y sus trabajadores de un país; es la subordinación de las actividades agropecuarias, formando injusticias y por ende inconformidad entre los adquirentes.

**Problemas económicos:** Conflictos de una persona o una entidad para la obtención de recursos económicos que le permitan cubrir sus necesidades.

**Problemas sociales:** Situaciones que obstaculizan el desarrollo o el progreso de una comunidad , se originan al no lograr las personas satisfacer sus necesidades básicas.

**Propuestas de desarrollo:** Se entiende por ello, a las diferentes iniciativas, técnicas, programas, estrategias, etc. que se pueden utilizar con el fin de lograr un crecimiento positivo ya sea para las personas, situaciones o fenómenos de muy variado tipo.

**Toma de decisiones:** Es el proceso de elección de opciones para resolver diferentes situaciones de la vida ya sea a nivel laboral, familiar, sentimental o empresarial .

### III. MATERIALES Y METODOS

#### 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Es una investigación de tipo descriptiva- explicativa, aplicada a la Agroeconomía

#### 3.2. HIPOTESIS

El Desarrollo del Caserío Cartagena del Distrito de Mórrope, Provincia de Lambayeque, Departamento de Lambayeque está limitado por el bajo nivel de instrucción de sus pobladores, falta de conocimientos tecnológicos y empresariales adecuados, y falta de crédito agropecuario.

#### 3.3. DISEÑO DE CONTRASTACION DE HIPÓTESIS

*Diseño no experimental.*

Ho, cuando el desarrollo del Caserío Cartagena del Distrito de Mórrope, Provincia de Lambayeque, Departamento de Lambayeque (A) está limitado por el bajo nivel de instrucción de los pobladores, falta de conocimiento tecnológico y empresariales adecuados, falta de crédito agropecuario; y Ha, cuando el desarrollo del Caserío Cartagena del Distrito de Mórrope, Provincia de Lambayeque, Departamento de Lambayeque (B), está limitado por factores diferentes a (A).

#### 3.4. VARIABLES

**Variable Dependiente:** características agro socioeconómicas del Caserío Cartagena del Distrito de Mórrope, Provincia de Lambayeque, Departamento de Lambayeque

**+Variable Independiente:** características socioeconómicas y características agroeconómicas del Caserío Cartagena del Distrito de Mórrope, Provincia de Lambayeque, Departamento de Lambayeque

Para ello se utilizó la siguiente matriz:

#### CUADRO DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE DEPENDIENTE	VARIABLE INDEPENDIENTE	INDICADORES
CARACTERÍSTICAS AGROSOCIOECONÓMICAS DEL CASERÍO CARTAGENA, DISTRITO DE MÓRROPE, PROVINCIA DE LAMBAYEQUE, DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE.	CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS	Población
		Educación
		Salud
		Vivienda
		Alimentación
		Infraestructura
		Medios de comunicación e Información
		Organización e Instituciones
	CARACTERÍSTICAS AGROECONÓMICAS	Actividad Económica
		Actividad Agrícola
		Actividad Pecuaria
		Actividad Forestal
		Actividad Minera

Todos estos ítems estuvieron considerados en las encuestas a los agricultores.

### 3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA

El Caserío Cartagena está conformado por 50 familias, registradas en el Municipio de Mórrope, para el presente estudio se procedió a aplicar una encuesta directa a las 50 familias, utilizando el formato que figura en el anexo de este Proyecto.

### 3.6. RECOLECCION DE DATOS

Para el desarrollo del presente proyecto se recurrió a:

- Material bibliográfico procedente de textos, tesis, revista y tratados referentes al estudio.
- Documentación estadística del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) filial Lambayeque, Oficinas y Biblioteca del Gobierno Regional Lambayeque, Dirección Regional Agraria, Ministerio de Agricultura, del Municipio de Mórrope, de la Comisión de Regantes de Mórrope.

Entrevistas a los pobladores del Caserío Cartagena, a los funcionarios del Municipio de Mórrope, de Salud y de la Institución Educativa.



### 3.7. MÉTODOS

Se emplearon los siguientes métodos:

**METODO ANALITICO:** Para el estudio desagregado de cada ítem o material usado.

**METODO DESCRIPTIVO:** Para la explicación de los resultados encontrados con los análisis respectivos.

**METODO ESTADISTICO:** Para la confección de los cuadros y gráficas correspondientes.

**METODO SINTETICO:** Para inferir conclusiones respecto a los resultados y efectuar determinadas recomendaciones.

## **IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN:**

### **4.1. ANTECEDENTES GENERALES DEL CASERÍO**

#### **4.1.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA**

**Ubigeo :** 140306

**Latitud Sur :** 6° 35' 36.2" S (-6.59339166000)

**Longitud Oeste :** 80° 1' 20.3" W (-80.02229895000)

**Altitud :** 22 msnm

#### **4.1.2. UBICACIÓN POLÍTICA**

**Distrito :** Mórrope

**Provincia :** Lambayeque

**Región :** Lambayeque

### **4.2. ASPECTO ECOLÓGICO**

**Clima** El clima en la zona de estudio es seco, templado en las estaciones de primavera, otoño e invierno y caluroso en la época de verano.

**Precipitación.** Las precipitaciones pluviales ocurren en febrero, marzo y abril; la menor precipitación se da en julio y agosto.

**Características Biológicas.**

**Zonas de Vida .De acuerdo al** Mapa Ecológico del Perú su guía explicativa, el área del estudio se ubica en las zonas de vida denominada: desierto súper árido y en el desierto Desechado

– Subtropical.



**Vegetación.** Crecen arbustos xerófilos, con gramíneas efímeras, en los lugares más húmedos, propios de las vegas y lechos de los ríos secos o al lado de las riberas de los valles aluviales irrigados.

#### **4.3. ASPECTO GEOLÓGICO**

**Geología.** La zona del estudio se ubica en la zona denominada Desierto del Pacífico, Región Costa Árida y el suelo es del tipo Regosol desértico, corresponde a las Facies continentales sedimentarias conformado por depósitos ~~de~~ aluviales y fluviales.

**Geomorfología.** Se observa una amplia zona costera, en la que se distinguen las pampas aluviales y las dunas próximas al litoral. El relieve es relativamente plano. El distrito de Mórrope se encuentra a 16 msnm, En las pampas, parte del área de Mórrope, se observan dunas tipo de barjanes o en media luna cubiertas algarrobos y sapotes.

**Suelos** La zona en estudio es de origen marino.

Capacidad de uso de suelos. La zona de estudio esta clasificada

como Xse (Id) que corresponde a tierras de protección en zonas de afloramiento líticos y mantos de arena. b.

#### **4.4. DEL RECURSO AGUA**

**Hidrología.** La hidrología de la zona está determinada por dos cuencas: Cuenca Motupe - La Leche. Las aguas vienen de este a oeste. La cuenca del río Motupe se ubica en la Provincia de Lambayeque e incluye parte de los distritos de Motupe, Salas, Jayanca y Pacora, hasta la zona denominada las Juntas donde se une con el río La Leche, comprende un área de 1,630 Km<sup>2</sup>

La cuenca del río La Leche se ubica en las regiones de Lambayeque y Cajamarca, la parte baja de la cuenca se encuentra en los distritos de Illimo, y Pacora, en el lugar denominado las Juntas.

Al distrito de Mórrope, llega el agua excedente de los ríos Motupe y La Leche. El río La Leche desemboca al río Motupe en la parte Nor Oeste de la Localidad de Illimo, aproximadamente a un kilómetro al Oeste del cruce con la Panamericana Norte antigua, formando aguas abajo el río Mórrope, cuando no hay este excedente la demanda de agua se atiende ~~de~~ el Partidor Cachinche, a través del canal Túcume, siendo así un sistema regulado.

Las únicas estaciones de aforo están en el río La Leche (Estación Puchaca) y en el río Motupe (Estación Marripón),

## V. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

### 5.1. ASPECTO POBLACIONAL

#### 4.4.1. DISTRIBUCIÓN DE LOS AGRICULTORES POR EDAD:

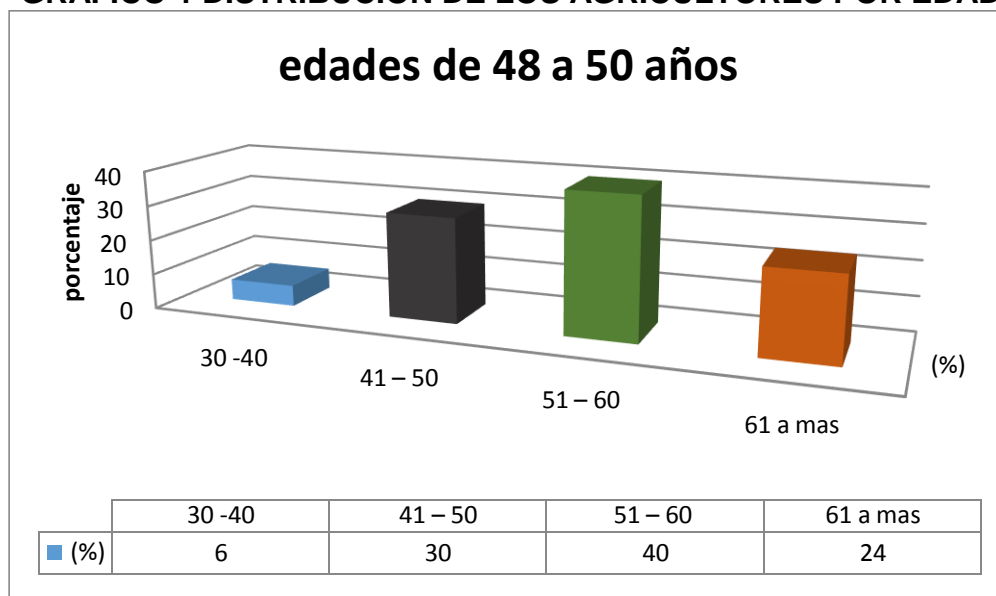
Según la encuesta socioeconómica realizada en el caserío se observa que el 6% de pobladores se encuentran comprendidos entre 30 a 40 años de edad, el 30% entre 41 a 50 años, así como de 51 a 60 años que hacen un 40 % y de 61 a más 24% (Ver cuadro N° 1 y Gráfico N° 1); esto nos muestra que en el Caserío existe una buena fuerza laboral.

**CUADRO 1**

#### ***DISTRIBUCIÓN DE LOS AGRICULTORES POR EDAD***

Años	(%)
30 -40	6
41 – 50	30
51 – 60	40
61 a mas	24

**GRAFICO 1 DISTRIBUCIÓN DE LOS AGRICULTORES POR EDAD**



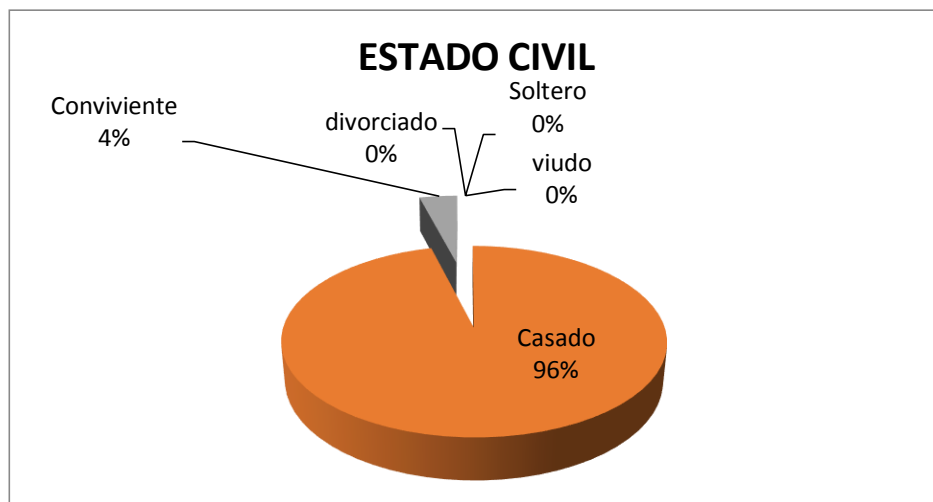
#### 4.4.2. ESTADO CIVIL DE LOS AGRICULTORES:

Los resultados nos muestran que el 96% de los agricultores se encuentran casados y el 4% conviviente (ver cuadro y gráfico N° 2); esto nos indica una relativa estabilidad en los hogares del Caserío.

**CUADRO 2**  
**ESTADO CIVIL DE LOS AGRICULTORES**

Estado	%
Soltero	0
Casado	96
Conviviente	4
viudo	0
divorciado	0

**GRAFICO 2 CASERIO SAN FRANCISCO ESTADO CIVIL DE LOS AGRICULTORES**



#### 4.4.3. PRINCIPAL ACTIVIDAD OCUPACIONAL

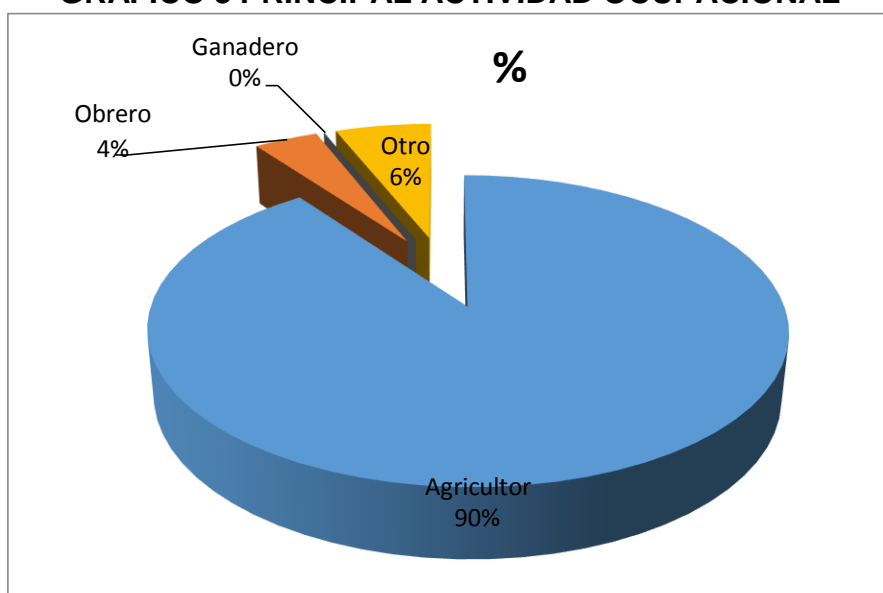
El 90 % de los encuestados se dedican a la agricultura.

**CUADRO 3**

#### **PRINCIPAL ACTIVIDAD OCUPACIONAL**

Ocupación	%
Agricultor	90
Obrero	4
Ganadero	0
Otro	6

**GRAFICO 3 PRINCIPAL ACTIVIDAD OCUPACIONAL**



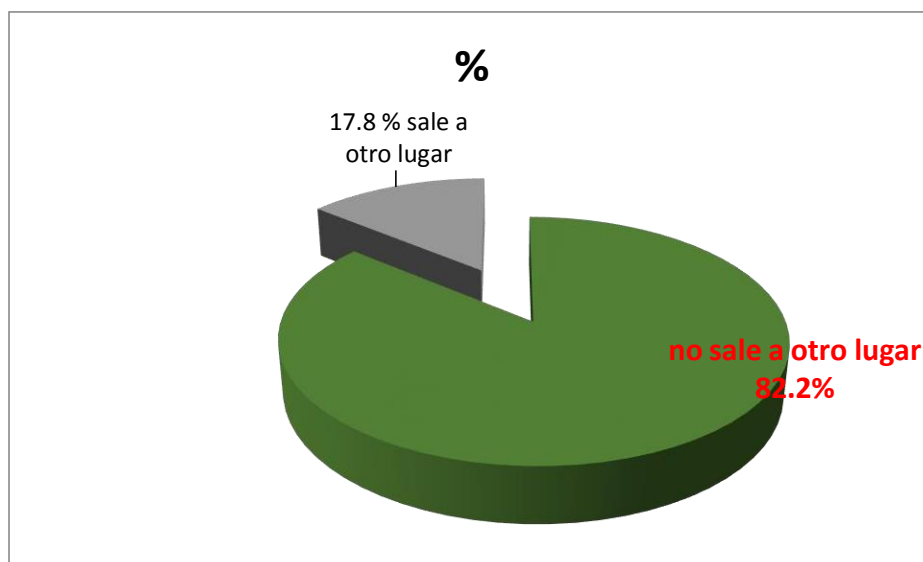
#### 4.4.4. PROPIEDAD Y OTROS LUGARES EN QUE TRABAJAN

En el Caserío el 82.2% de los comuneros no salen a trabajar a otros lugares, trabajan solo en su parcela (ver cuadro N° 4 y gráfico N° 4)

**CUADRO 4**  
**PROPIEDAD Y OTROS LUGARES EN QUE TRABAJAN**

Condición	%
Sólo en su parcela	82.2
Sale a otros lugares	17.8

**GRAFICO 4 PROPIEDAD Y OTROS LUGARES EN QUE TRABAJAN**



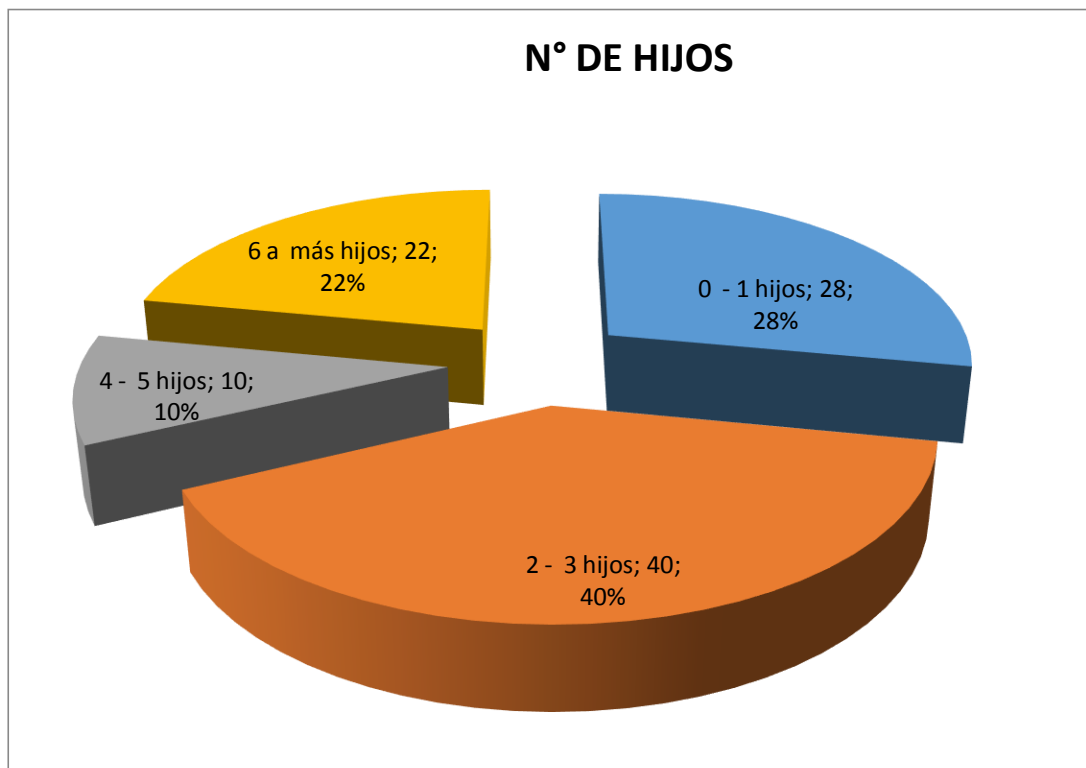
#### 4.4.5. NÚMERO DE HIJOS POR FAMILIA

Del total de familias encuestadas, el 22% tienen más de 6 hijos el 50% tiene entre 2 a 5 hijos y el 28 % tiene 1 hijo. (ver cuadro N° 5 y gráfico N° 5)

**CUADRO 5**  
**NUMERO DE HIJOS POR FAMILIA**

Número de hijos	%
0 - 1 hijos	28
2 - 3 hijos	40
4 - 5 hijos	10
6 a más hijos	22

**GRAFICO 5 NUMERO DE HIJOS POR FAMILIA**



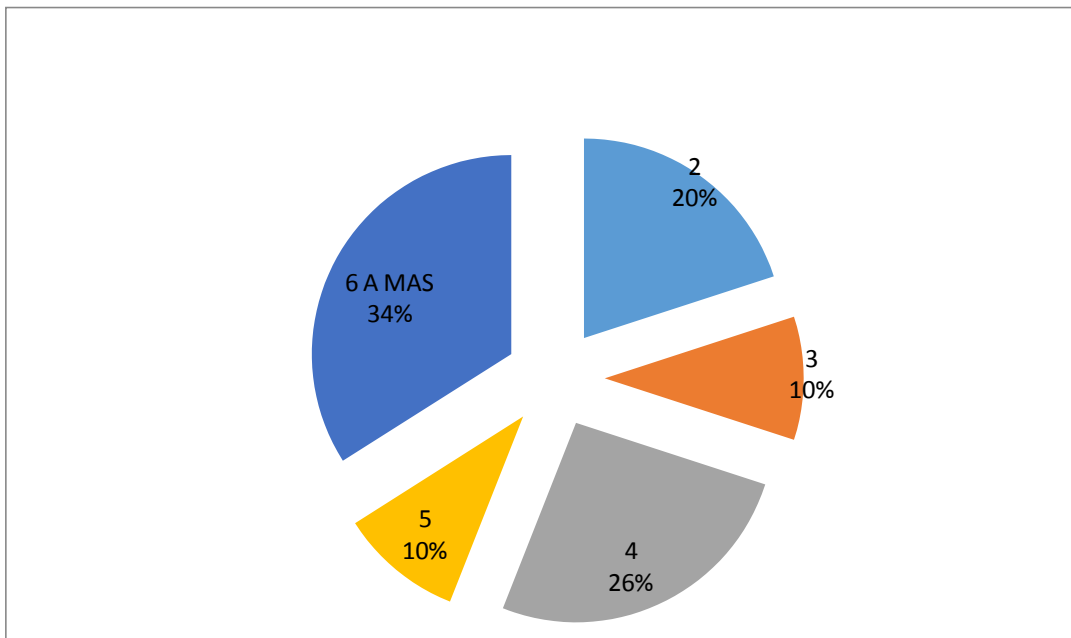
#### 4.4.6. NUMERO DE PERSONAS POR VIVIENDA

En el cuadro N° 6 y gráfico N° 6 se puede observar que en el 20% de viviendas habitan de una a dos personas, y en otro 10% de viviendas tres personas, el 26% viven 4 personas, 10% cinco personas y el otro 34% viven más de 6 personas.

**CUADRO 6**  
**NUMERO DE PERSONAS POR VIVIENDA**

Nº de personas	%
2	20
3	10
4	26
5	10
6 A MAS	34

**GRAFICO 6 PERSONAS QUE HABITAN POR VIVIENDA**





## 5.2. ASPECTO ECONÓMICO

En el caserío, según la encuesta realizada se observa que el 70% de pobladores tiene un ingreso menor a 1000 soles, la mayoría es por venta de cosechas y trabajo en la minería. Estos ingresos son para cubrir las necesidades básicas como para la campaña siguiente de siembra.

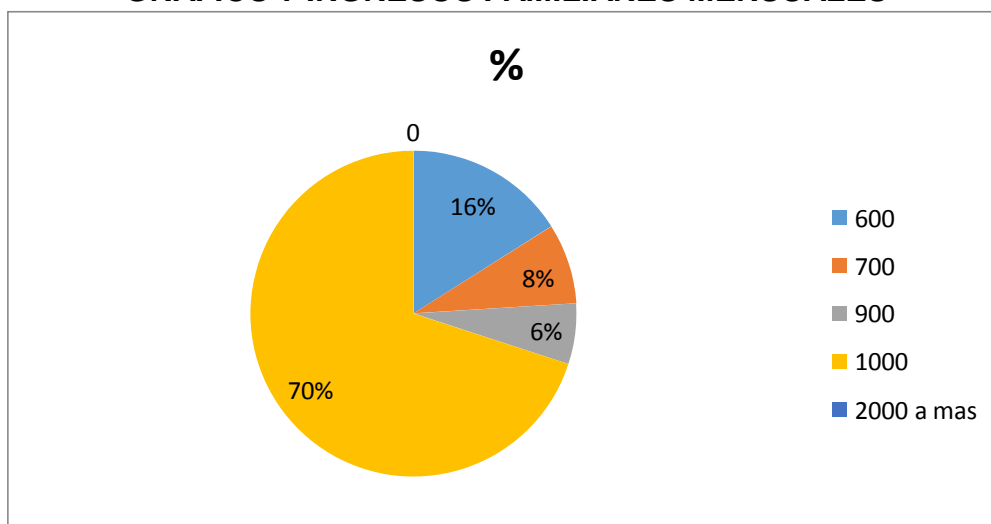
### 5.2.1. INGRESOS FAMILIARES MENSUALES

Los ingresos de los pobladores del caserío que se observan en el cuadro N°7 y gráfico N°7, es de 1000 soles mensuales para el 70 %, esto nos muestra pues que con esos ingresos que percibe la gran mayoría no les permite atender sus cultivos con los requerimientos de insumos adecuados, así como atender sus necesidades como debe ser.

**CUADRO 7 INGRESOS FAMILIARES MENSUALES**

Ingresos (S/.)	%
600	16
700	8
900	6
1000	70
2000 a mas	0

**GRAFICO 7 INGRESOS FAMILIARES MENSUALES**



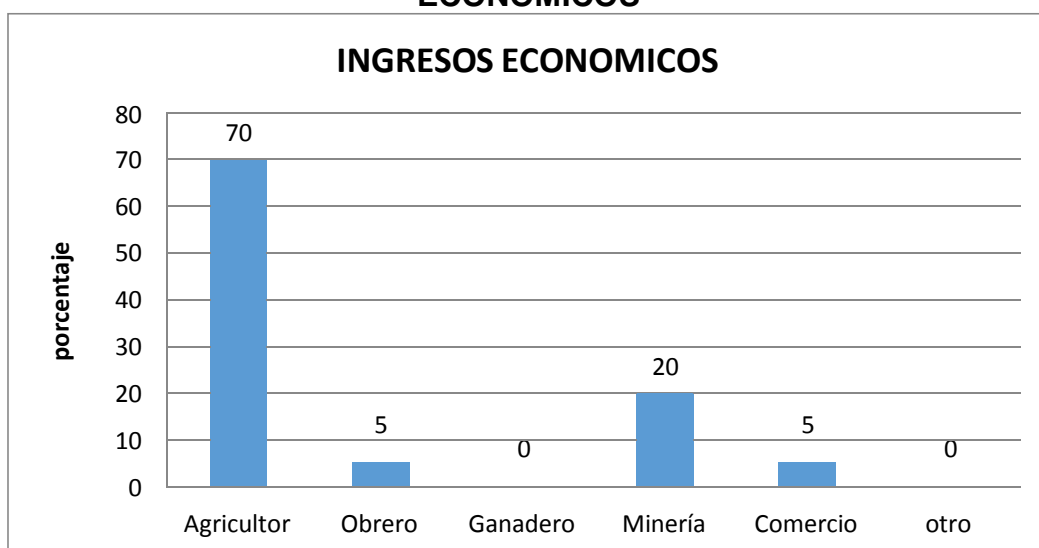
### 5.2.2. CONCEPTO POR LO QUE GENERAN INGRESOS ECONÓMICOS

En el caserío, el 70% generan ingresos por la venta de sus cosechas y 20% genera ingresos por trabajar en la minería (ver cuadro N° 8 y gráfico N° 8).

**CUADRO 8**  
**CONCEPTO POR LO QUE GENERAN INGRESOS ECONÓMICOS**

OCUPACIÓN	%
Agricultor	70
Obrero	5
Ganadero	0
Minería	20
Comercio	5
otro	0

**GRAFICO 8 CONCEPTO POR LO QUE GENERAN INGRESOS ECONOMICOS**



### 5.2.3. DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS

De acuerdo a la encuesta realizada a los comuneros se observa que el 100% sus ingresos son para cubrir las necesidades básicas (ver cuadro N° 9 y Gráfico N° 9).

**CUADRO 9**  
**DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS**

Distribución	%
Necesidades básicas	100

**GRAFICO 9 DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS ASPECTOS DE SALUD**



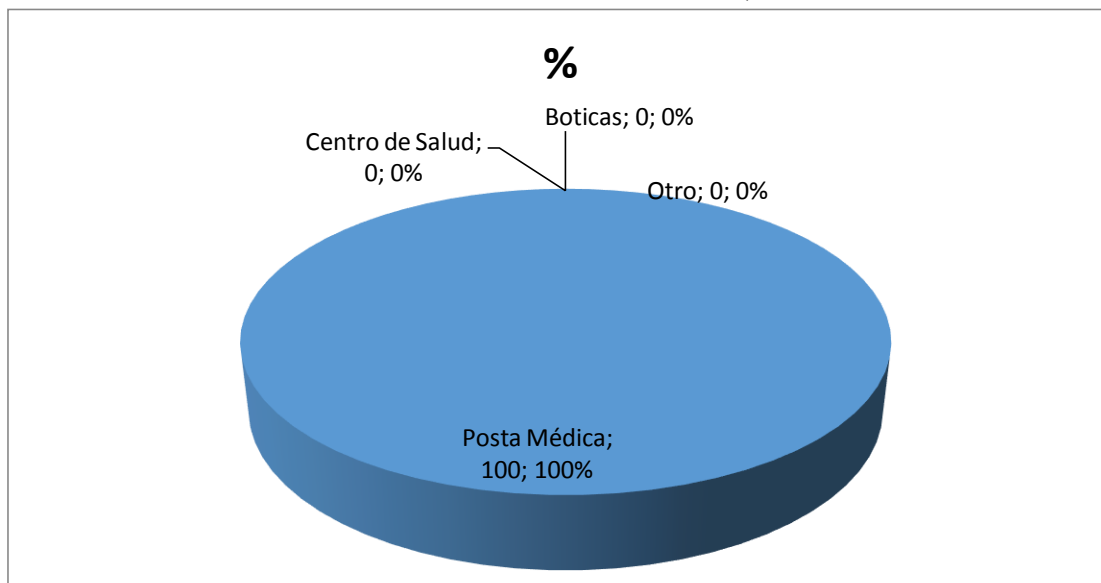
### 5.2.4. SERVICIOS DE SALUD QUE UTILIZAN

En el Caserío el 100% utilizan la Posta Medica, debido que en la comunidad no existen otros servicios de salud

**CUADRO 10**  
**SERVICIOS DE SALUD QUE UTILIZAN**

Servicios	%
Posta Médica	100
Centro de Salud	0
Boticas	0
Otro	0

**GRAFICO 10 SERVICIOS DE SALUD QUE UTILIZAN**



#### **5.2.5. CONDICIÓN DE LOS POBLADORES RESPECTO AL SEGURO SOCIAL.**

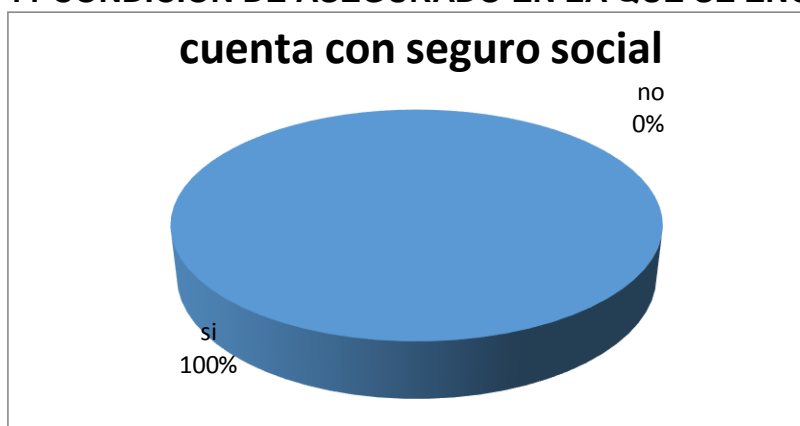
Del total de agricultores encuestados el 100% se encuentran asegurados (ver cuadro N° 11 y gráfico N° 11); esto es un indicador de una seguridad relativa en cuanto a salud se refiere para las familias del Caserío.

**CUADRO 11**

#### **CONDICIÓN DE ASEGURADO EN LA QUE SE ENCUENTRAN**

Condición	%
Asegurado	100
No Asegurado	0

**GRAFICO 11 CONDICIÓN DE ASEGURADO EN LA QUE SE ENCUENTRAN**



### 5.2.6. CALIDAD DE AGUA QUE SE CONSUME

En este Caserío, según la encuesta realizada el 100% de los pobladores consume agua hervida o clorada, más no directamente de pozo, lo cual disminuye las posibilidades de enfermedades estomacales e intestinales, así como diarreicas.

**CUADRO 12**  
**CALIDAD DE AGUA QUE SE CONSUME**

Agua	%
De pozo Hervida o clorada	100
De pozo sin hervir ni clorar	0

**GRAFICO 12 CALIDAD DE AGUA QUE SE CONSUME**



## 5.3. ASPECTOS DE VIVIENDA

### 5.3.1. TIPO DE MATERIAL DE LAS PAREDES

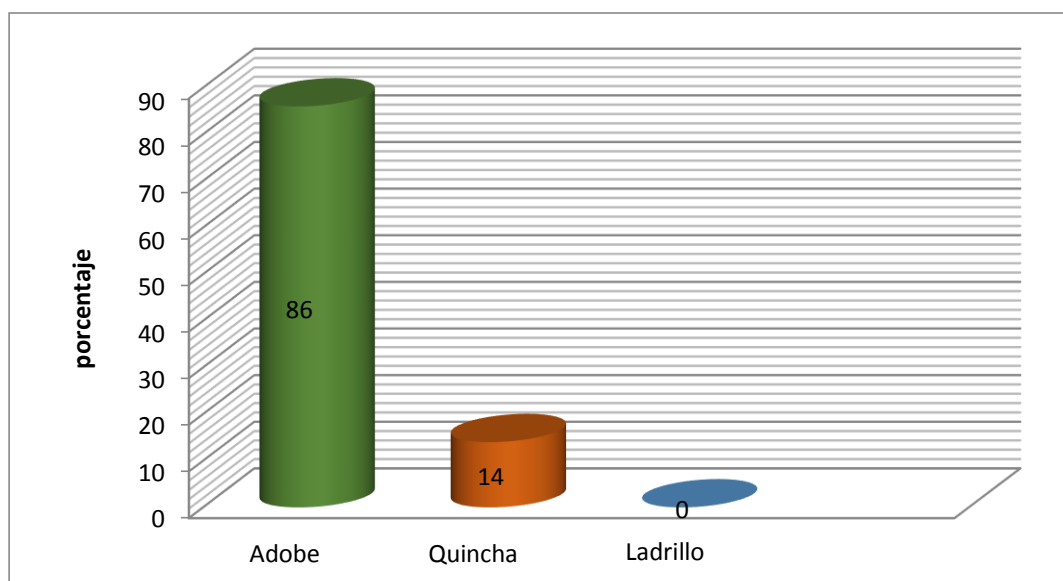
En el caserío el 86% de los pobladores utiliza el adobe para la construcción de sus casas como material de las paredes y el otro 14% utiliza quincha. (ver cuadro N° 13 y gráfico N° 13)

**CUADRO 13**

**TIPO DE MATERIAL DE LAS PAREDES**

Tipo de material	%
Adobe	86
Quincha	14
Ladrillo	0

**GRAFICO 13 TIPO DE MATERIAL DE LAS PAREDES**



**5.3.2. TIPO DE MATERIAL DEL TECHO**

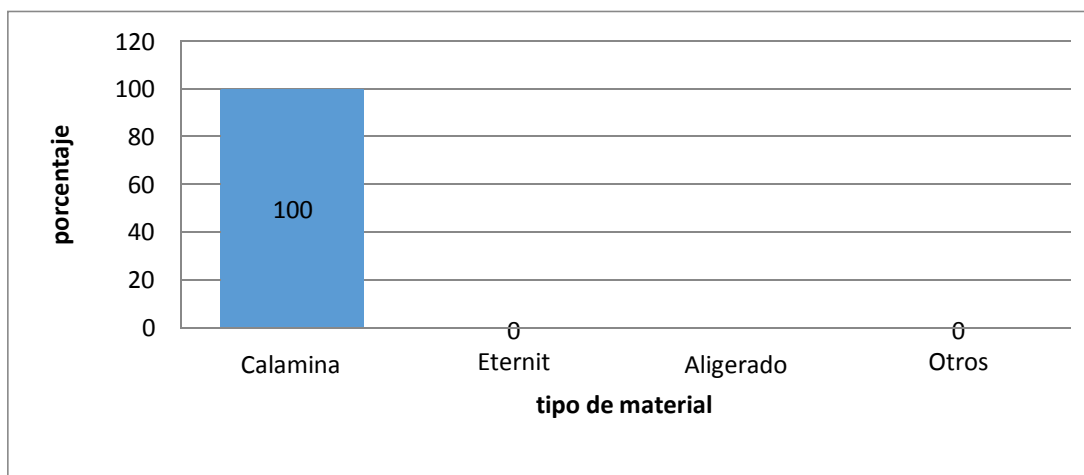
El material del techo que más se utiliza en el caserío es de techo aligerado (ver cuadro N° 14 y gráfico N° 14).

**CUADRO 14**

**TIPO DE MATERIAL DEL TECHO**

Tipo de material	%
Calamina	100
Eternit	0
Aligerado	
Otros	0

**GRAFICO 14 TIPO DE MATERIAL DEL TECHO**



### 5.3.3. LUGAR DONDE TIENEN CASA

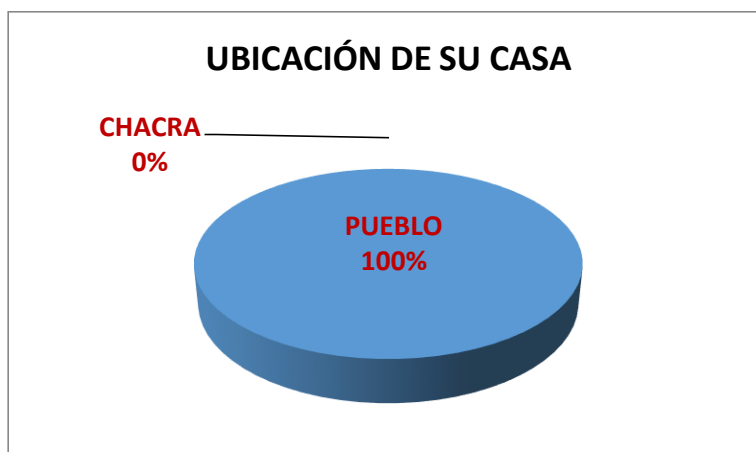
El 100 % de pobladores solo tiene su casa en el pueblo (ver cuadro N° 15 y gráfico N° 15).

**CUADRO 15**

#### LUGAR DONDE TIENEN SU CASA

Casa	%
En chacra	0
En pueblo	100

**GRAFICO 15 LUGAR DONDE TIENEN SU CASA**



### 5.3.4. SERVICIOS BÁSICOS CON QUE CUENTA LA VIVIENDA

El 50% de las viviendas cuentan con agua potable, desagüe y electricidad, y el otro 50% sólo con agua (ver cuadro N° 16 ).

**CUADRO 16**  
**SERVICIOS BÁSICOS DE LA VIVIENDA**

Servicio	%
electricidad	50
Agua	50
Desagüé	50
Ninguno	0

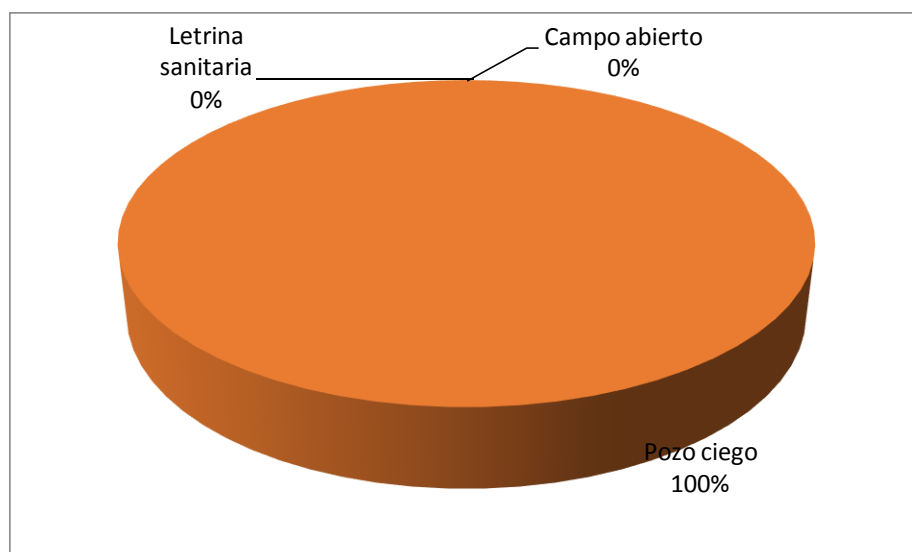
#### 5.3.5. LUGAR DONDE REALIZAN SUS NECESIDADES BIOLÓGICAS

El 100% de los pobladores hacen sus necesidades biológicas en pozo ciego.

**CUADRO 17**  
**LUGAR DONDE SE REALIZAN LAS NECESIDADES BIOLÓGICAS**

Lugar	%
Letrina sanitaria	0
Pozo ciego	100
Campo abierto	0

**GRAFICO 16 LUGAR DONDE SE REALIZAN LAS NECESIDADES BIOLÓGICAS**





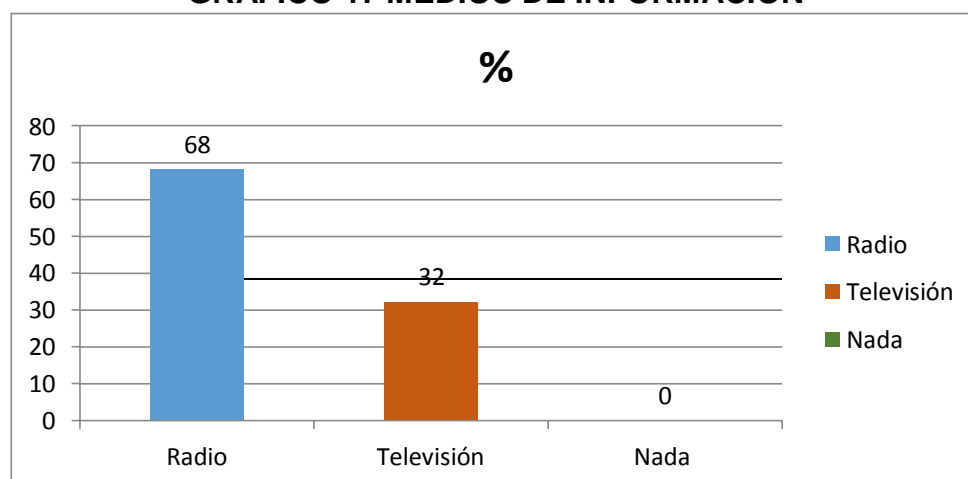
#### 5.4. MEDIOS DE INFORMACIÓN

Con respecto a los medios de información en el caserío el 68% cuenta con radio, y el 32% televisión (ver cuadro N° 18 y gráfico N° 18), lo que nos indica que los medios más apropiados para llegar a los agricultores con programas de extensión e información son la radio y la televisión.

**CUADRO 18**  
**MEDIOS DE INFORMACIÓN**

Medio de información	%
Radio	68
Televisión	32
Nada	0

**GRAFICO 17 MEDIOS DE INFORMACIÓN**



Los programas que mayormente observan son noticieros, novelas, reportajes, etc.

#### 5.5. ASPECTOS DE EDUCACIÓN

##### 5.5.1. NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL AGRICULTOR:

Según el cuadro N° 19, el 66% de las padres cuentan con nivel primario, y el 34% de padres con nivel secundario, mientras que en las madres el 74% cuentan con nivel primario y el 26% tienen nivel secundario (ver cuadro N° 19 ), ésto es un indicador que para los programas de extensión se tiene dificultad por el bajo nivel de instrucción, similar al nivel de instrucción de los pequeños agricultores de la región Sierra

**CUADRO 19**  
**NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL AGRICULTOR**

	Primaria (%)	Secundaria (%)	Tecnológico (%)	Profesional (%)
<b>Padre</b>	66	34	0	0
<b>Madre</b>	74	26	0	0

#### 5.5.2. NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS:

Según el cuadro N° 20, los hijos que nacieron primeros y segundos el 100% cuentan con nivel inicial y primario; el 85% de hijos que nacieron primero cuentan con nivel secundario, mientras que el 15% cuentan con nivel superior. El 65% de hijos que nacieron segundo cuentan con nivel secundario, y el 5% cuentan con nivel superior.

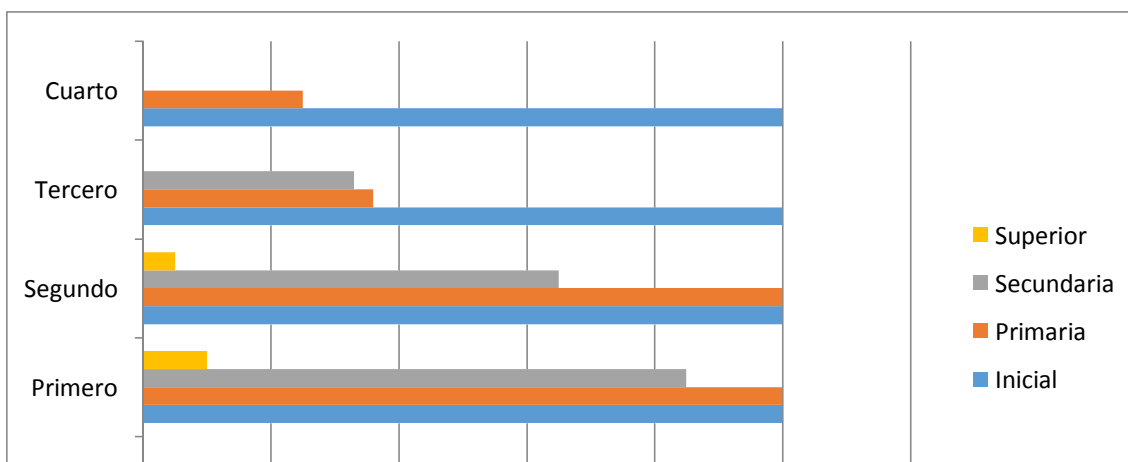
Los hijos que nacieron terceros y cuartos el 100% cuentan con nivel inicial ; el 36% de hijos que nacieron tercero cuentan con nivel primario, mientras que el 33% cuentan con nivel secundario. El 25% de hijos que nacieron cuarto cuentan con nivel primario.

(ver cuadro N° 19 )

**CUADRO 20**  
**NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS**

Hijo	Inicial (%)	Primaria (%)	Secundaria (%)	Superior (%)
<b>Primero</b>	100	100	85	15
<b>Segundo</b>	100	100	65	5
<b>Tercero</b>	100	36	33	0
<b>Cuarto</b>	100	25	0	0

**GRAFICO 18 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS**



**5.6. SECTOR AGRICULTURA**

**5.6.1. ASPECTOS FISIOGRAFICOS Y TOPOGRAFICOS:**

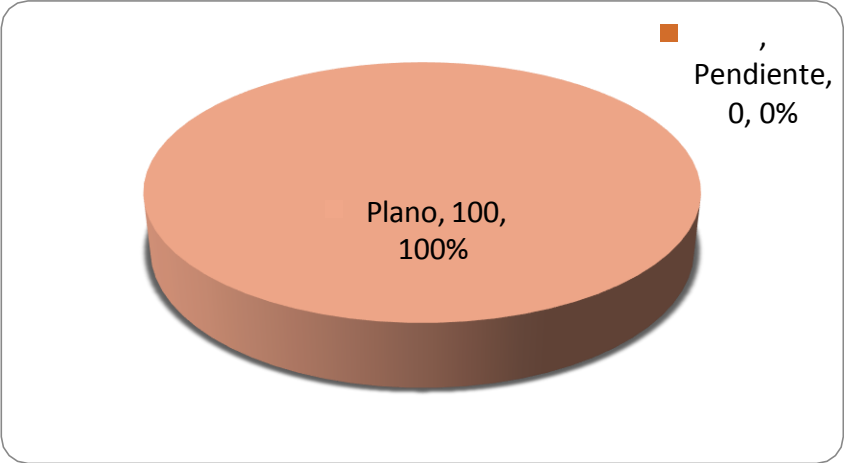
**A. UBICACIÓN DE LA PARCELA**

Debido a la ubicación geográfica del caserío, el 100% de los agricultores poseen sus parcelas en relieve plano.

**CUADRO 21**  
**UBICACIÓN DE LA PARCELA**

Ubicación	%
Pendiente	0
Plano	100

**GRAFICO 19 UBICACIÓN DE LA PARCELA**



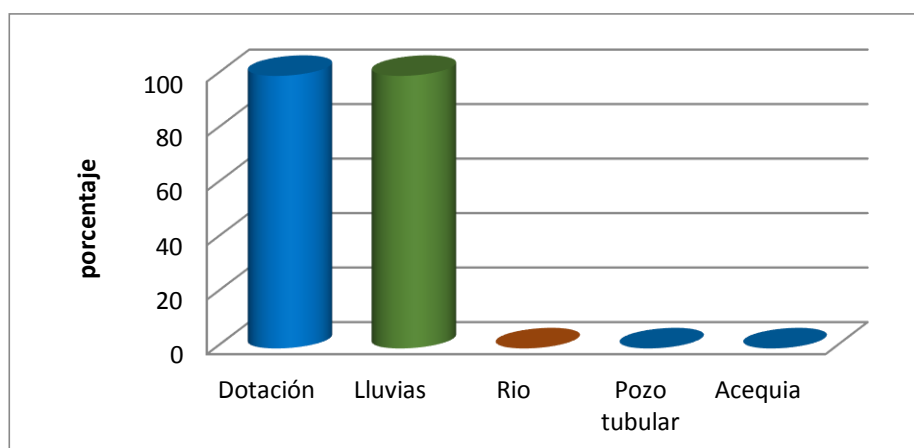
**B. COMO SE CAPTA EL AGUA PARA RIEGO**

El 100% capta el agua por dotación y lluvia para regar sus cultivos.

**CUADRO 22**  
**COMO SE CAPTA EL AGUA PARA RIEGO**

Lugar	%
Dotación	100
Lluvias	100
Rio	0
Pozo tubular	0
Acequia	0

**GRAFICO 20 COMO SE CAPTA EL AGUA PARA RIEGO**



### 5.6.2. CONDICIONES DE LA PROPIEDAD DE LOS AGRICULTORES

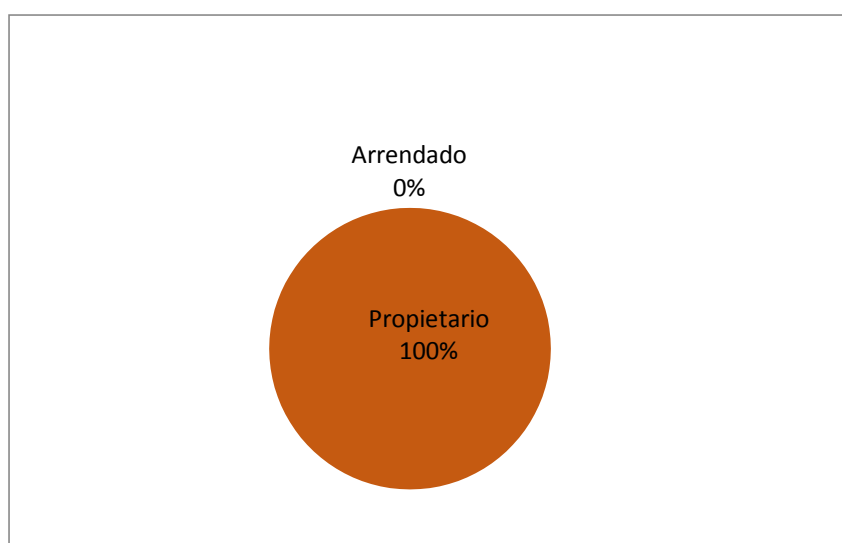
El 100% son propietarios de sus terrenos de cultivo, (ver cuadro N° 22 y gráfico N° 22)

**CUADRO 23**

#### CONDICIÓN DE LA PROPIEDAD DE LOS AGRICULTORES

Propiedad	%
Arrendado	0
Propietario	100

**GRAFICO 21 CONDICIÓN DE LA PROPIEDAD DE LOS AGRICULTORES**



## 5.7. INFRAESTRUCTURA

### 5.7.1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

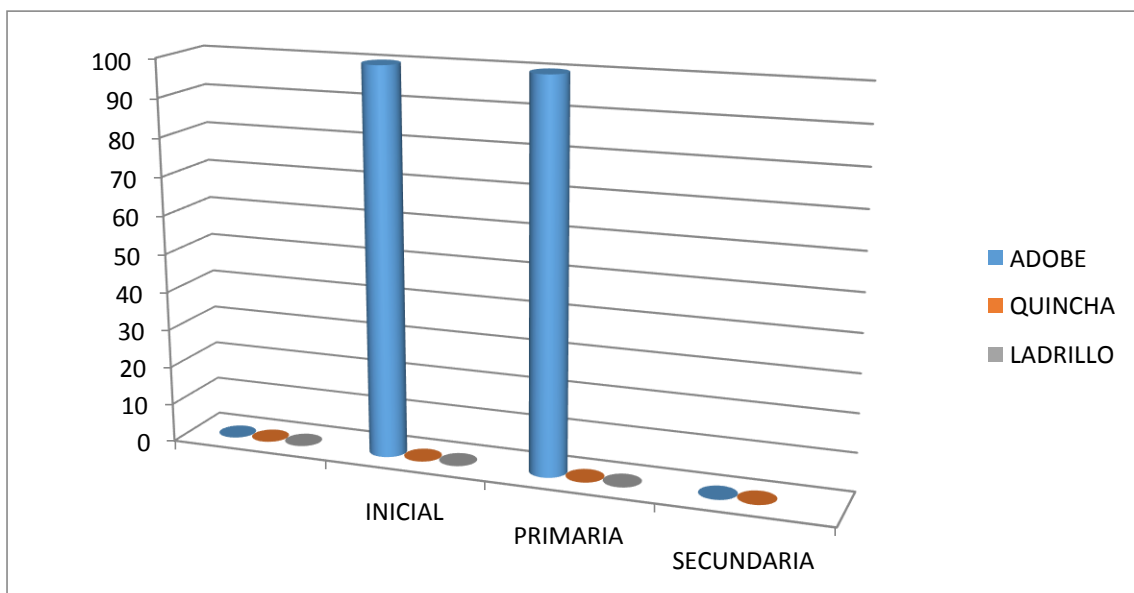
En el caserío Cartagena función la I.E. 11192 con los niveles educativos de inicial y primaria; su fecha de creación es 13 de mayo de 1988, cuenta con 4 ambientes, 2 del nivel inicial y 2 del nivel primario. Estudian 45 alumnas y 39 alumnos. La actual Directora es la profesora Violeta Cobeñas Rodríguez.

El material de las paredes de los ambientes tanto del nivel inicial y primario es de adobe, y los techos del nivel inicial son de eternit y del nivel primario son de calamina.

**CUADRO 24**  
**MATERIAL DE LAS PAREDES**

	<b>ADOBE</b> <b>(%)</b>	<b>QUINCHA</b> <b>(%)</b>	<b>LADRILLO</b> <b>(%)</b>
<b>INICIAL</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>PRIMARIA</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SECUNDARIA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**GRAFICO 22 MATERIAL DE LAS PAREDES**

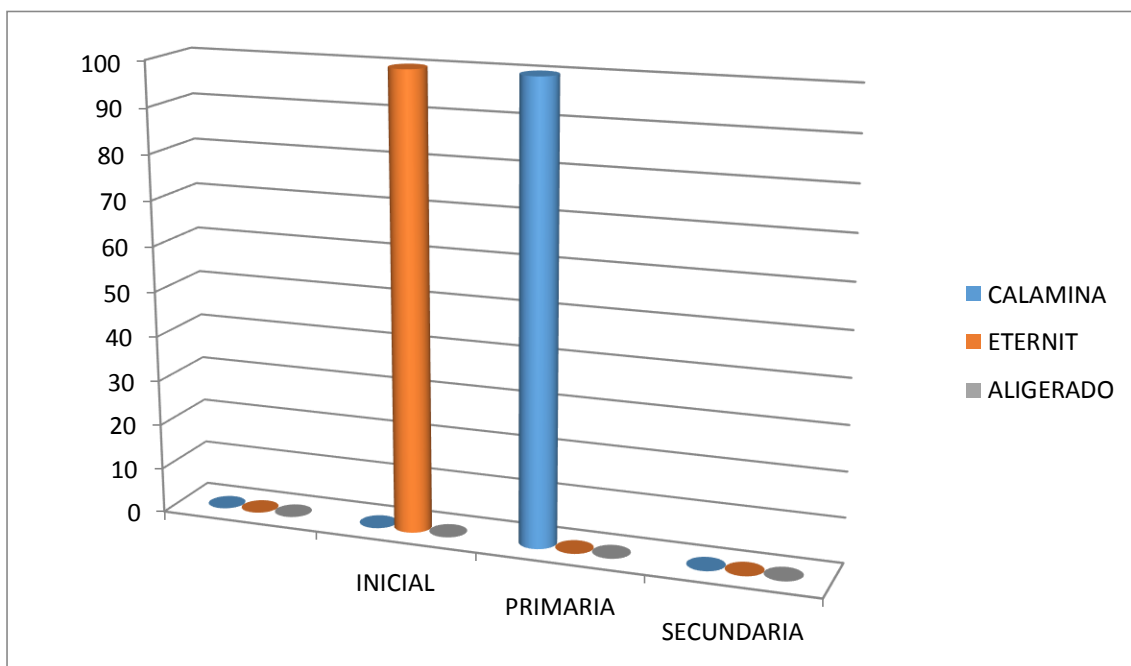




**CUADRO 25**  
**MATERIAL DEL TECHO**

	<b>CALAMINA</b> <b>(%)</b>	<b>ETERNIT</b> <b>(%)</b>	<b>ALIGERADO</b> <b>(%)</b>
<b>INICIAL</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>PRIMARIA</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SECUNDARIA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**GRAFICO 23 MATERIAL DEL TECHO**



### 5.7.2. INFRAESTRUCTURA SALUD

En el caserío no existen centros de salud, postas médicas, farmacias, etc que puedan servir de auxilio inmediato para las emergencias.

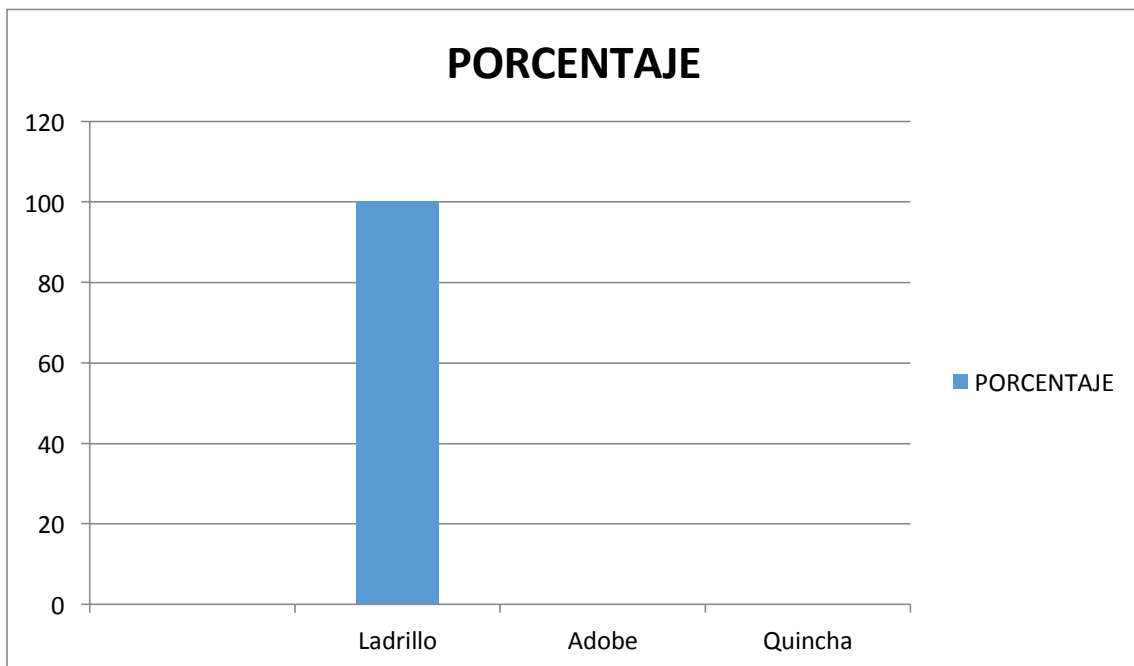
Los pobladores usan la posta médica del pueblo de Mórrope.

**CUADRO 26**

### MATERIAL DE LAS PAREDES

MATERIAL DE LAS PAREDES	PORCENTAJE (%)
Ladrillo	100
Adobe	0
Quincha	0

**GRAFICO 24 MATERIAL DE LAS PAREDES**



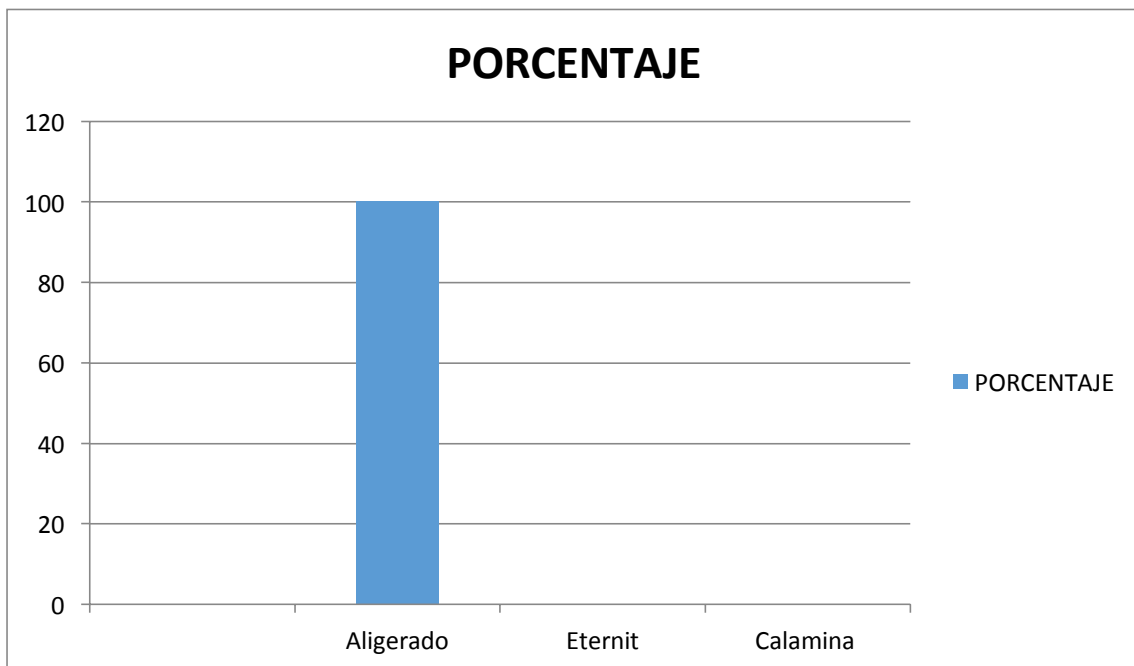
**CUADRO 27**

**MATERIAL DEL TECHO**

MATERIAL DEL TECHO	PORCENTAJE (%)
Aligerado	100
Eternit	0
Calamina	0



**GRAFICO 25 MATERIAL DEL TECHO**



### **5.7.3. INFRAESTRUCTURA RECREACIONAL**

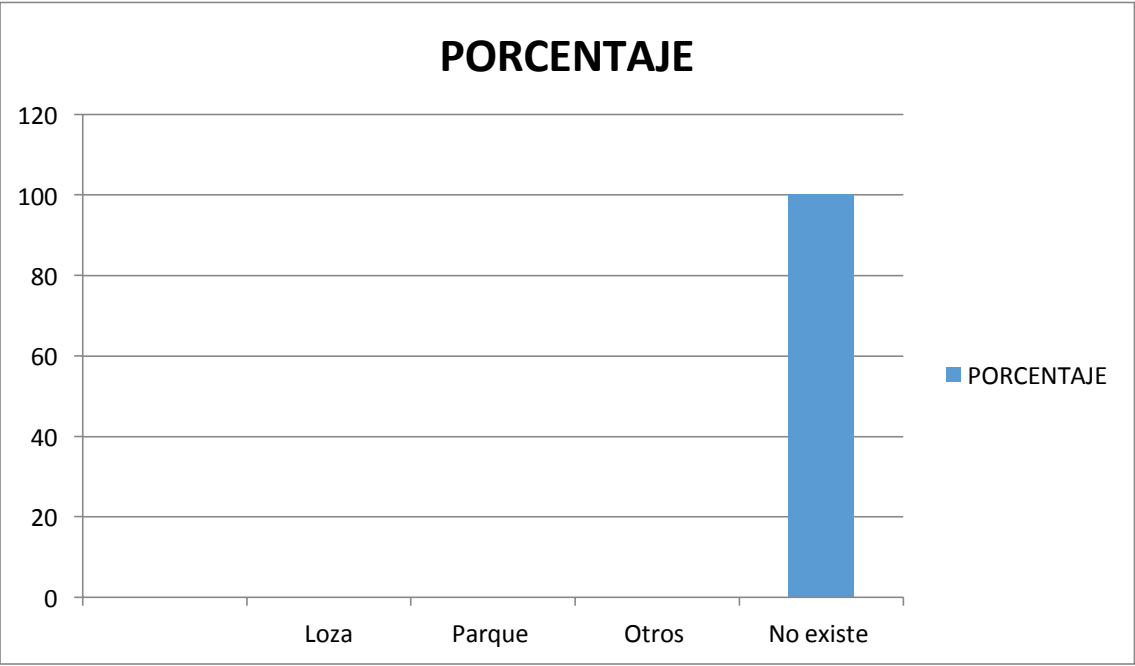
En el caserío no existen plataformas deportivas, ni parques, por lo que no tienen opciones de recreación.

**CUADRO 28**

### **INFRAESTRUCTURA RECREACIONAL**

INFRAESTRUCTURA RECREACIONAL	PORCENTAJE (%)
Loza	0
Parque	0
Otros	0
No existe	100

**GRAFICO 26 INFRAESTRUCTURA RECREACIONAL**



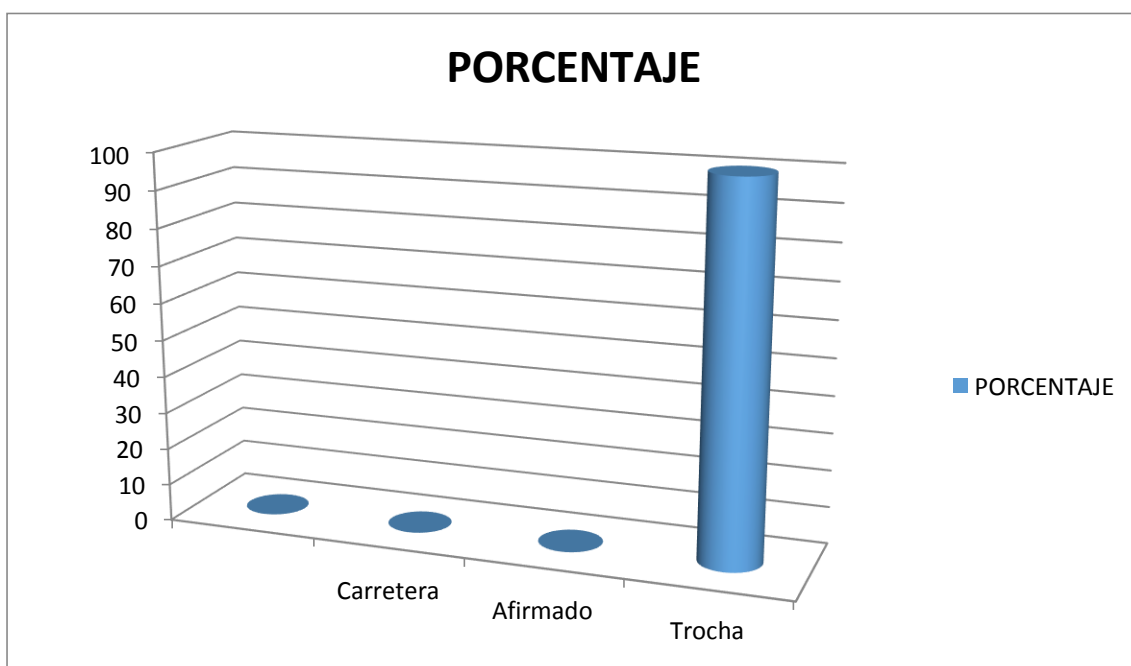
**5.7.4. INFRAESTRUCTURA VIAL**

Para llegar y salir del caserío solo hay trocha como infraestructura vial.

**CUADRO 29**  
**INFRAESTRUCTURA VIAL**

INFRAESTRUCTURA VIAL	PORCENTAJE (%)
Carretera	0
Afirmado	0
Trocha	100
No existe	0

**GRAFICO 27 INFRAESTRUCTURA VIAL**



## **5.8. DE LAS PARCELAS, ÁREA, CULTIVO, Y RENDIMIENTO**

### **5.8.1. ÁREA**

Con respecto al área observamos que el 42% de los agricultores cuenta con un área de 2 ha a 3 ha (una hectárea), el otro 24% de 4 ha a 5 ha y el 8% más de 5 ha.

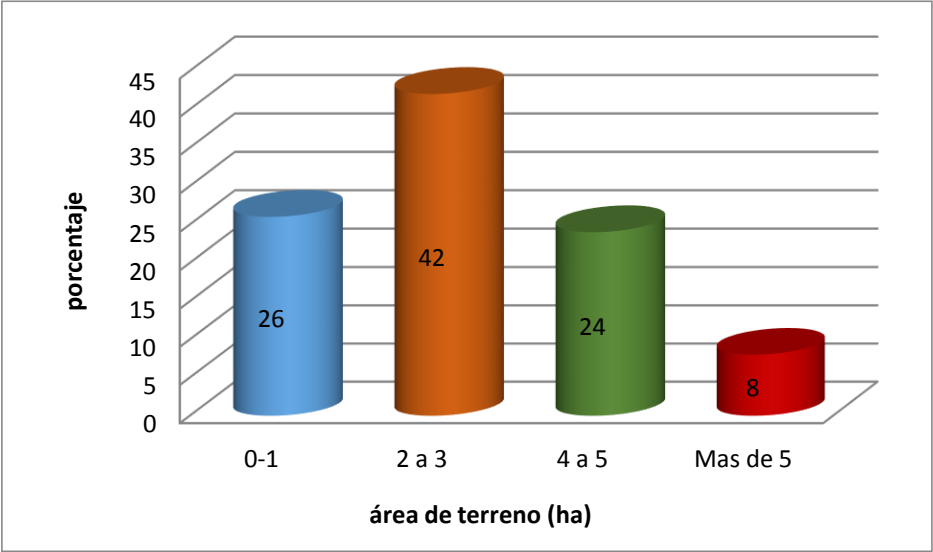
Según se aprecia en el cuadro N° 30, el 92% de los agricultores cuenta con un área de 1 ha a 5 ha , o sea que la propiedad agrícola es un minifundio, lo cual genera deseconomías.

**CUADRO 30**

### **ÁREA DE TIERRAS CON LAS QUE CUENTAN LOS AGRICULTORES**

Área (ha)	%
0-1	26
2 a 3	42
4 a 5	24
Mas de 5	8

**GRAFICO 28 ÁREA DE TIERRAS CON LAS QUE CUENTAN LOS AGRICULTORES**



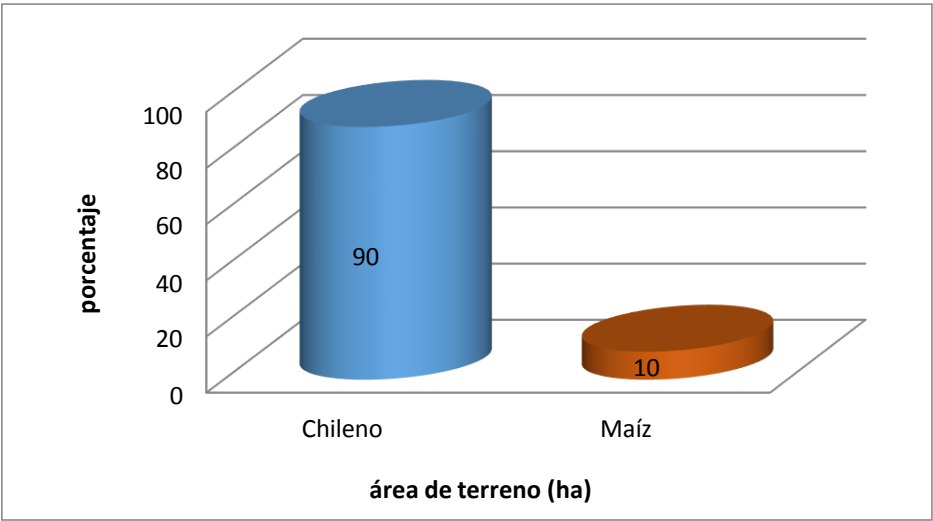
**5.8.2. CULTIVO**

En el caserío el 90% de los agricultores siembra chileno, y el 10% siembra maíz

**CUADRO 31  
CULTIVOS DEL CASERÍO**

cultivo	%
Chileno	90
Maíz	10

**GRAFICO 29 ÁREA DE TIERRAS CON LAS QUE CUENTAN LOS AGRICULTORES**



#### 5.8.2.1. PLAGAS Y ENFERMEDADES

Las plagas más frecuentes en el cultivo de maíz son el cogollero (*Sdoptera frugiperda*) y en el chileno, los lepidópteros.

**CUADRO 32**

#### PLAGAS MÁS FRECUENTES EN LOS CULTIVOS

Cultivo	Plagas y enfermedades
Maíz	Cogollero
Chileno	Lepidópteros

#### 5.8.2.2. RENDIMIENTO

El rendimiento de los cultivos principales son muy bajos, el cultivo de maíz es alrededor de 2,500 kg/ha, y el de chileno 700kg/ha.

**CUADRO 33**

#### RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS

Cultivo	Rendimiento (tn. /Ha.)
Chileno	1 tn
Maíz	6 tn

#### 5.9. PROCEDENCIA DE LA SEMILLA

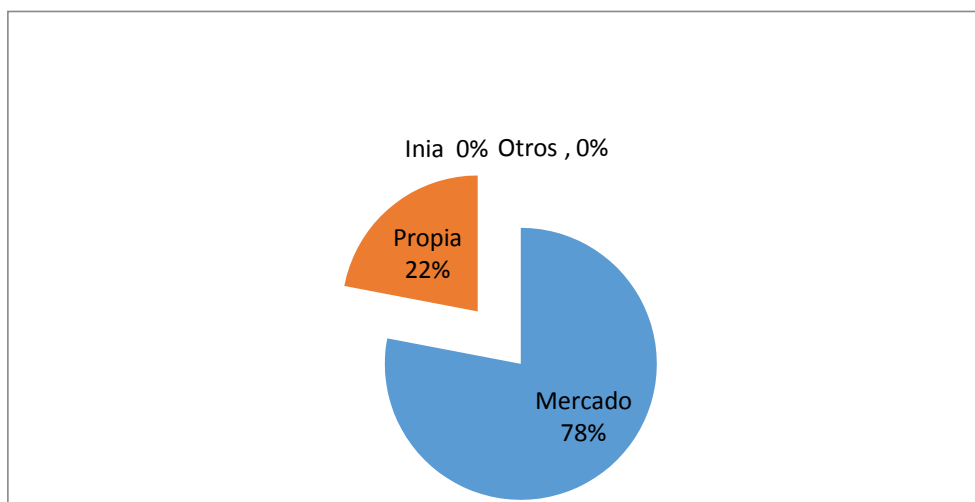
El 78% de los agricultores compra la semilla en el mercado (ver cuadro N° 34y gráfico N° 32).

**CUADRO 34**

#### PROCEDENCIA DE LA SEMILLA

Procedencia	%
Mercado	78
Propia	22
Inia	0
Otros	0

**GRAFICO 30 PROCEDENCIA DE LA SEMILLA**



#### **5.10. DE LAS LABORES CULTURALES**

El 100% de los agricultores fertiliza sus cultivos, y las fuentes más usadas son la úrea, el fosfato y mezcla, el 100% también realiza control de plagas y enfermedades, los productos más usados son: Regent, suxion, folidol, baytroid y lannate, con respecto al control de malezas solo el 50% realiza esta actividad cultural y lo hace químicamente, mientras que el 50% no realiza control de malezas.

**CUADRO 35**

#### **LABORES CULTURALES**

LABOR CULTURAL	SI (%)	NO (%)
Fertilización	100	
Control de plagas y enfermedades	100	
Control de malezas	50	50

#### **5.11. PROBLEMAS CON LA OPORTUNIDAD DEL AGUA**

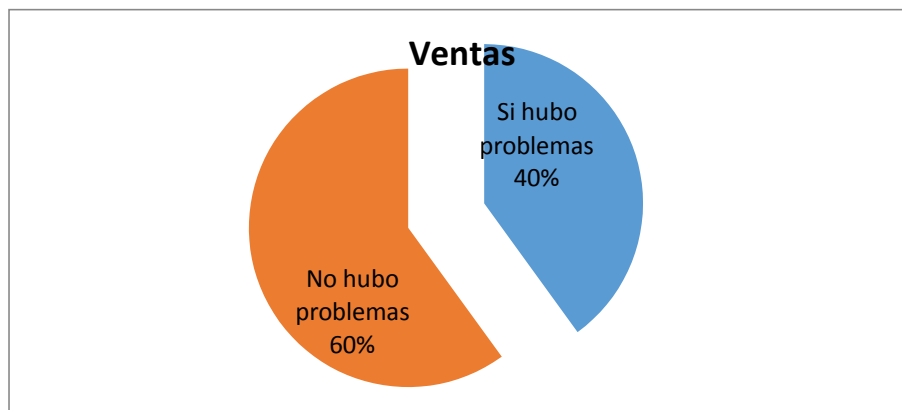
En el caserío el 40% afirma haber tenido problemas con la oportunidad de agua en campaña grande, mientras que el 60% no ha tenido ningún problema con la oportunidad de agua, lo cual también incide en los bajos rendimientos que se obtienen en los cultivos.

**CUADRO 36**

**PROBLEMAS CON LA OPORTUNIDAD DE AGUA**

Oportunidad de agua	%
Si hubo problemas	40
No hubo problemas	60

**GRAFICO 31 PROBLEMAS CON LA OPORTUNIDAD DE AGUA**



**5.12. NIVEL TECNOLÓGICO DE LOS AGRICULTORES**

Con respecto al nivel tecnológico de los agricultores, éste es básico, como se observa en el siguiente cuadro (ver cuadro N° 37)

**CUADRO 37**

**NIVEL TECNOLÓGICO DE LOS AGRICULTORES**

	Básica (%)	Media (%)	Avanzada (%)	Nada (%)
Manejo Agronómico	100			
Manejo de riego	100			
Uso de maquinaria	100			
Fertilización	100			

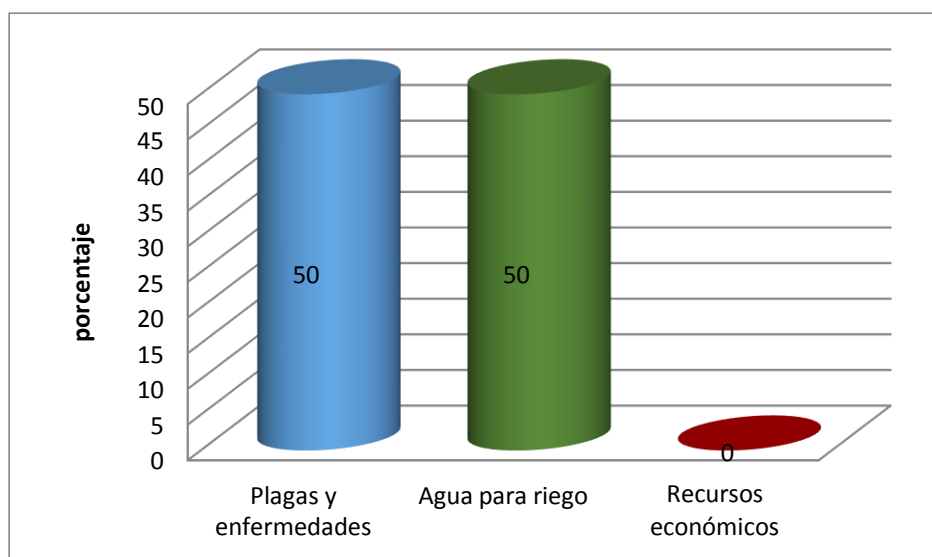
**5.13. PRINCIPALES PROBLEMAS EN SU CULTIVO.**

El 50% de los agricultores considera que los problemas más frecuentes en sus cultivos son las plagas y enfermedades y el otro 50 % considera que la oportunidad del agua para riego es un problema crucial.

**CUADRO 38**  
**PRINCIPALES PROBLEMAS DE LOS CULTIVOS**

Problemas	%
Plagas y enfermedades	50
Agua para riego	50
Recursos económicos	0

**GRAFICO 32 PRINCIPALES PROBLEMAS DE LOS CULTIVOS**



#### 5.14. FUENTE DE FINANCIAMIENTO

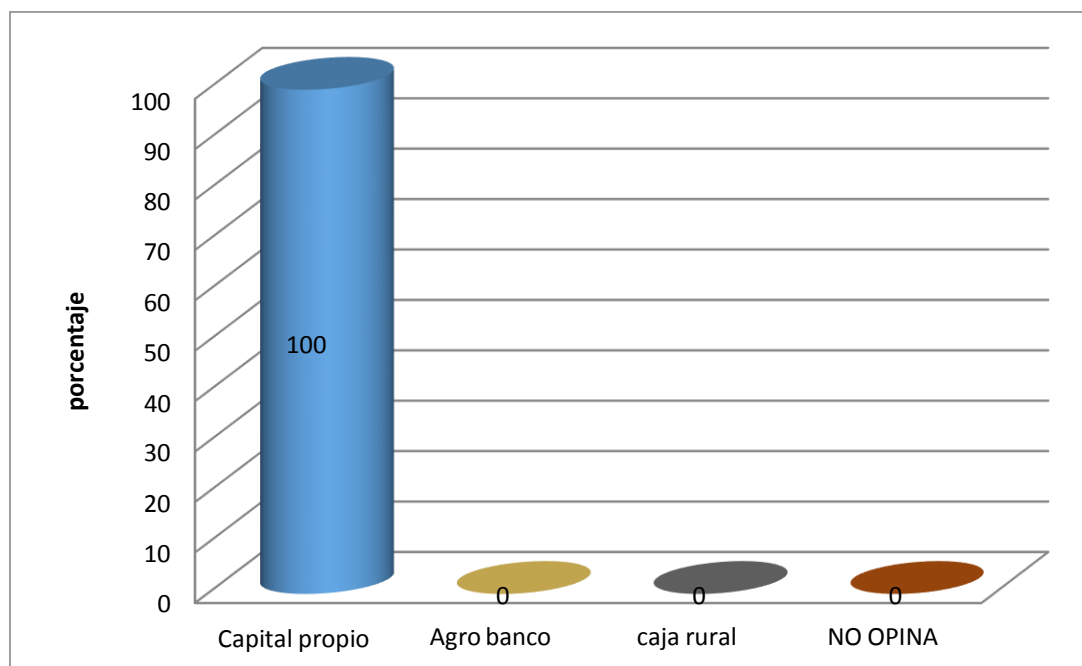
El 100% de los agricultores utiliza financiamiento de capital propio. (ver cuadro N° 39 y gráfico N° 35).

**CUADRO 39**  
**FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

Fuente	%
Capital propio	100
Agro banco	0
caja rural	0
NO OPINA	0



**GRAFICO 33 FUENTE DE FINANCIAMIENTO**



#### 5.15. ÁMBITO EN QUE DESEARÍA MÁS APOYO

El 80% de los agricultores consideran que requieren más apoyo en la obtención de agua, y el 20% en la facilitación de crédito.

**CUADRO 40**

#### ÁMBITO EN EL QUE SE REQUIERE MÁS APOYO

Apoyo requerido	%
Crédito	20
En la obtención de agua	80
Oportunidad de fertilizantes y pesticidas	0
Semillas certificadas	0
Asistencia técnica	0

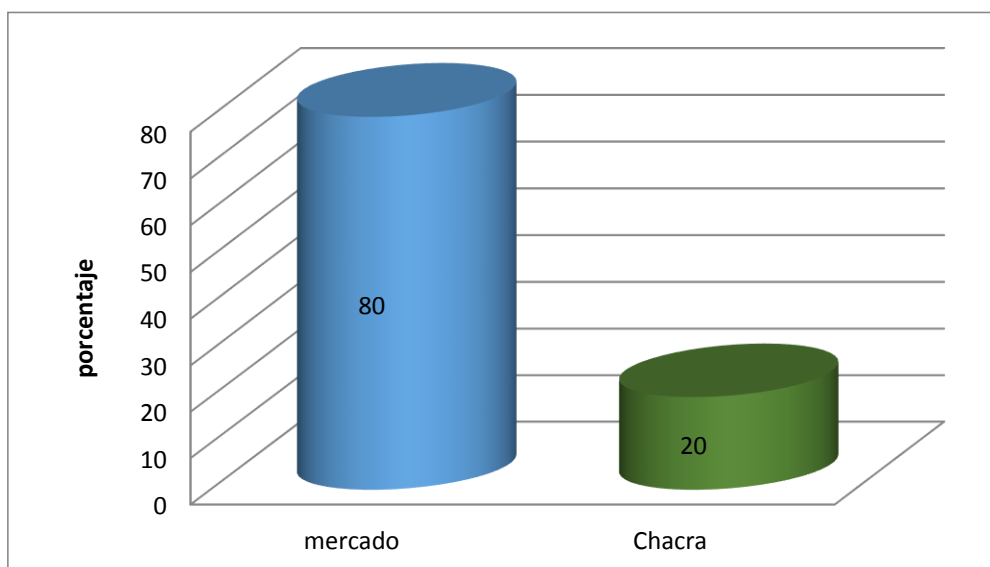
### 5.16. COMERCIALIZACIÓN

Con respecto a la comercialización de los productos agrícolas el 80% lo realizan en el mercado y el 20 % en chacra.

**CUADRO 41**  
**COMERCIALIZACIÓN**

Comercialización	%
mercado	80
Chacra	20

**GRAFICO 34 COMERCIALIZACIÓN**



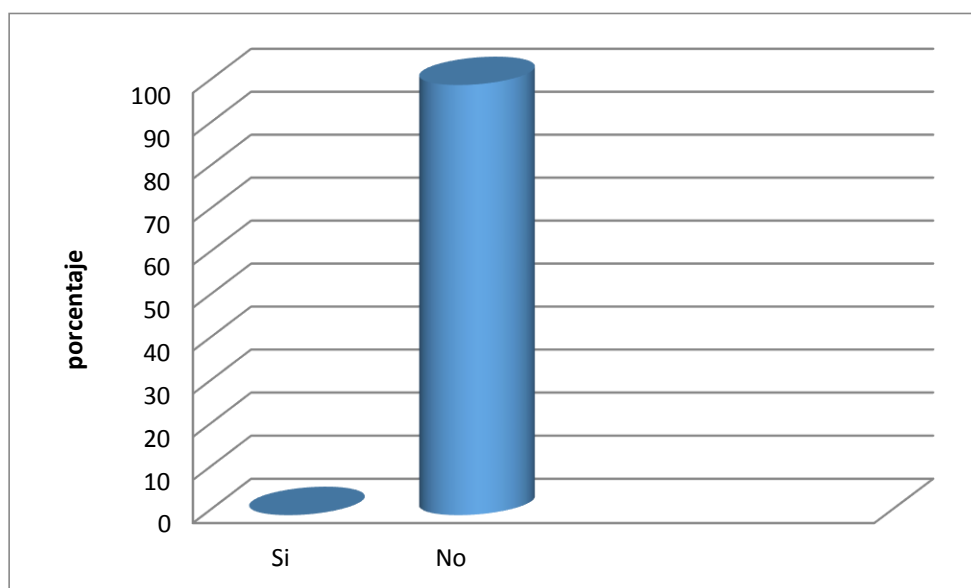
### 5.17. CAPACITACIÓN:

El 100% de los agricultores no recibe capacitación alguna.

**CUADRO 42**  
**CAPACITACIÓN**

Capacitación	%
Si	0
No	100

**GRAFICO 35 CAPACITACIÓN**



## 5.18. SECTOR PECUARIO:

### 5.18.1. GANADO QUE SE CRÍA

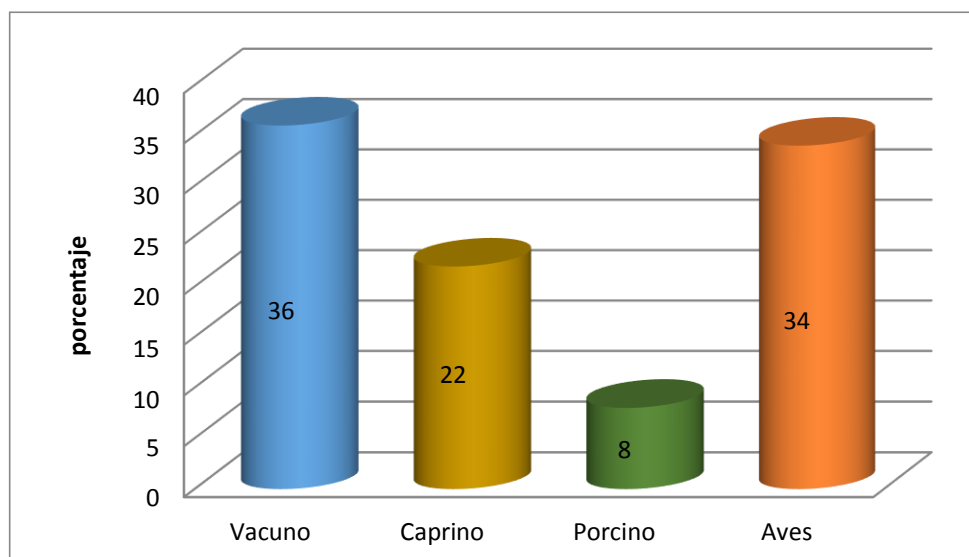
De la población total el 36% se dedica a crianza de vacunos, el 34% cría aves, 22% cría caprinos y el 8 % porcinos.

**CUADRO 43**

#### GANADO QUE SE CRIA

Tipo de vacuno	%
Vacuno	36
Caprino	22
Porcino	8
Aves	34

**GRAFICO 36 GANADO QUE SE CRIA**



## VI. CONCLUSIONES

- La actividad ocupacional principal de los pobladores es la agricultura para el 90% y el 82.2% son quienes trabajan solo en su parcela y el 17.8% sale a trabajar a otros lugares.
- El 22% tienen más de 6 hijos, el 50% tiene entre 2 a 5 hijos y el 28 % tiene 1 hijo. El 34 % en su vivienda viven en promedio más de 6 personas.
- El 70% de agricultores tienen ingresos familiares mensuales de 1000 nuevos soles; Los que no les permiten atender sus necesidades básicas, ni los requerimientos de los cultivos,
- En el caserío no existen centros de salud, postas médicas, farmacias, etc por lo que la población usa la posta medica de Mórrope.
- El 86% de los pobladores utiliza el adobe como material de las paredes de sus casas y el 14% utiliza quincha, para el techo, el 100 % utiliza calamina.
- En el caserío no existen plataformas deportivas, ni parques por lo que no tienen opciones de recreación.
- El 92% de los agricultores cuenta con un área de 1 ha a 5 ha, o sea que la propiedad agrícola es un minifundio, lo cual genera deseconomías.
- El 50% de los agricultores considera que los problemas más frecuentes en sus cultivos son las plagas y enfermedades y el otro 50 % considera que la oportunidad del agua para riego es un problema crucial.
- El 90% de los agricultores siembra chileno, y el 10% siembra maíz y los rendimientos son muy bajos, el de maíz es alrededor de 2,500 kg/ha, y el de chileno 700kg/ha.
- El 100% de los agricultores no recibe capacitación y el nivel tecnológico es básico.
- El 78% de los agricultores compra la semilla en el mercado
- El 100% de los agricultores utiliza financiamiento de capital propio; el 80% comercializan sus productos en el mercado y el 20 % en chacra.
- En el caserío el 68% se informa a través de la radio, y el 32% por televisión,
- El 36% se dedica a crianza de vacunos, el 34% cría aves, 22% cría caprinos y el 8 % porcinos.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. A los pobladores del Caserío Cartagena, motivarles para que aprendan otros oficios, para mejor el ingreso familiar.
2. A las familias que han utilizado para las paredes de sus viviendas adobe y caña brava las protejan con plástico ante la presencia de fuertes lluvias; asimismo, como el total de familias tienen el techo de sus viviendas de calaminas, fijarlas bien ante la posibilidad de presencia de lluvias y fuertes vientos.
3. Asesorar a los pobladores con asistencia técnica para el buen manejo de los cultivos, obtención de créditos, obtención del agua, semillas certificadas comercialización, manejo de fertilizante y pesticidas, en plagas, enfermedades de los cultivos, en el control de malezas, y salinidad de los suelos.
4. Gestionar la instalación de desagüe, luz pública, lozas deportivas

## VIII. BIBLIOGRAFIA

1. **ANDER. EGG. Ezequiel.2005.** "El diagnóstico en el proceso de planificación comunal" Editorial IPEC. Lima. Perú. 237p.
2. **CUEVA YAJAHUANCA, Santiago.1986.** Estudio Agro - Socio -Económico del Distrito Político de Sallique en la Provincia de Jaén, Departamento de Cajamarca. Tesis Ing. Agrónomo UNPRG. Lambayeque, 111 pág.
3. **ESTRADA FLORES, Janett y SOTO CASTILLO, Paola .2005.** "Diagnóstico Agro socioeconómico de la Comunidad Campesina Santo Domingo de Olmos". Tesis Ing. Agrónomo UNPRG. Lambayeque, 137 p.
4. **FAO. 2004.** Actores y Factores del Desarrollo de las Comunidades Rurales Santiago de Chile. 153p.
5. **FAO. 1995.** Desarrollo Agropecuario: De la Dependencia el Protagonismo del Agricultor. Santiago, Chile. 110p.
6. **FIGUEROA. PARODI, Mario y GUEVARA V. Benardino 2006.** Diagnóstico Participativo como Perspectiva de Desarrollo del Caserio Sialupe Baca, distrito de Mochumí" Tesis ingeniero Agrónomo. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque, Perú. 160p.
7. **GALEANA DE LA O. Silvia. 1999.** Promoción Social, una opción metodológica. Editorial Plaza y Valdez S.A. de C.V. México. 70p.
8. **MENA. TELLO, Jairo. 2006** "Diagnóstico Situacional como perspectiva de desarrollo de la Comunidad de Cachacara. Distrito de Cutervo" Tesis Ingeniero Agrónomo. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque, Perú. 80p.
9. **OCAMPO, ABDEL.2005** "Estudio Agro socioeconómico de la Comunidad Campesina Santa Catalina de Chongoyape." Tesis Ing. Agrónomo UNPRG. Lambayeque.72pág.
10. **RIVERA RAMIREZ, Marcos. 2006.** "Diagnóstico Agro socio económico del Distrito de Cutervo". Tesis Ing. Agrónomo UNPRG, Lambayeque 158 p.
11. **VASQUEZ VILLANUEVA, Victor.2016.** Agricultura Peruana: Promesas, Desconocimiento y Olvido. Promotora Lima.127 p.

## IX. LINKOGRAFÍA

<https://www.grade.org.pe/areas-de-investigacion/desarrollo-rural-y-agricultura/>

<https://es.scribd.com/document/290246480/Situacion-Actual-de-La-Agricultura-en-El-Peru>

<http://minagri.gob.pe/portal/objetivos/22-sector-agrario/vision-general/190-problemas-en-la-agricultura-peruana>

[www.peruopportunity.org/.../Diagnostico\\_de\\_la\\_Agricultura\\_en\\_el\\_Peru\\_-\\_web.p..](http://www.peruopportunity.org/.../Diagnostico_de_la_Agricultura_en_el_Peru_-_web.p..)

[www.iproga.org.pe/descarga/agriculturaperuana2016.pdf](http://www.iproga.org.pe/descarga/agriculturaperuana2016.pdf)

<https://prezi.com/fezeuctvu9y8/diagnostico-agrosocioeconomico>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Población>

<https://definicion.de/poblacion/>

<https://definicion.de/educacion/>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Vivienda>

<https://www.definicionabc.com/social/vivienda.php>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Salud>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Electricidad>

<https://www.ecured.cu/Electricidad>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Organización>

<https://www.definicionabc.com/social/organizacion.php>

[knoow.net](http://knoow.net) › Home › Posts › Ciencias Económicas y Comerciales › Contabilidad

[https://es.wikipedia.org/wiki/Recurso\\_natural](https://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_natural)

<https://www.definicionabc.com/geografia/recursos-naturales.ph>

[https://www.definicionabc.com/actividad\\_forestal.ph](https://www.definicionabc.com/actividad_forestal.ph)

[pensarsobrepensar.blogspot.com/2008/09/el-nivel-tecnolgico.html](http://pensarsobrepensar.blogspot.com/2008/09/el-nivel-tecnolgico.html)