

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

**FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y
EDUCACIÓN**

UNIDAD DE POSTGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA



TESIS

**Relación entre Dependencia Emocional y Lazos Parentales en pobladores de
Áncash, 2021**

Presentada para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología con
mención en Psicología Clínica

Investigadora: Rodriguez Espada, Aime Monica

Asesora: Tello Flores, Raquel Yovana

Lambayeque – Perú

2021

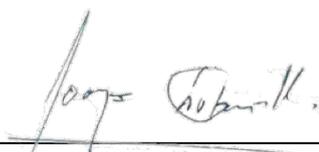
Relación entre Dependencia Emocional y Lazos Parentales en pobladores de Áncash, 2021.

Tesis presentada para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología con mención en Psicología Clínica



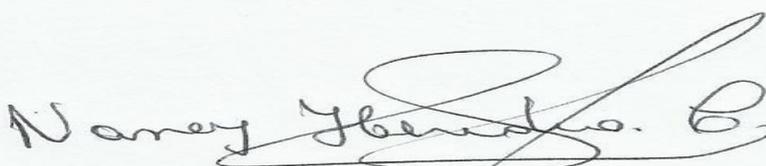
Aime Monica Rodriguez Espada

Investigadora



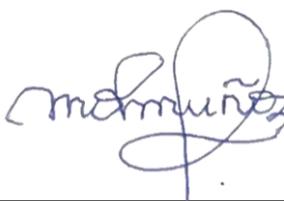
Jorge Isaac Castro Kikuchi

Presidente



Nancy Liliana Heredia Carhuapoma

Secretaria



Monica Elena Muñoz Taglioli

Vocal



Raquel Yovana Tello Flores

Asesora



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y EDUCACIÓN
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

N° 0212-VIRTUAL

Siendo las **09:00 horas**, del día **viernes 04 de febrero de 2022**; se reunieron **vía online mediante la plataforma virtual Google Meet: <https://meet.google.com/pgc-zfns-wnu>**, los miembros del jurado designados mediante **Resolución N° 1801-2021-V-D-NG-FACHSE**, de fecha **15 de noviembre de 2021**, integrado por:

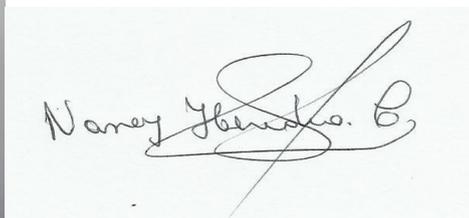
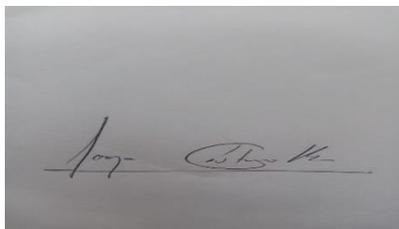
- Presidente : **Dr. Jorge Isaac Castro Kikuchi.**
- Secretario : **Dra. Nancy Liliana Heredia Carhuapoma.**
- Vocal : **Mg. Mónica Elena Muñoz Taglioli.**
- Asesor Metodológico : **Dra. Raquel Yovana Tello Flores.**
- Asesor Científico : **_**



La finalidad es evaluar la Tesis titulada: **“RELACIÓN ENTRE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y LAZOS PARENTALES EN POBLADORES DE ÁNCASH, 2021”**; presentada por la tesista **AIME MONICA RODRIGUEZ ESPADA** para obtener el **Grado Académico de Maestra en Psicología** mención de **Psicología Clínica**. Producido y concluido el acto de sustentación, de conformidad con los artículos 131 al 140 del Reglamento General del Vicerrectorado de Investigación (aprobado con Resolución N° 018-2020-CU de fecha 10 de febrero del 2020); los miembros del jurado procedieron a la evaluación respectiva, haciendo las preguntas, observaciones y recomendaciones a la sustentante, quien procedió a dar respuesta a las interrogantes planteadas.

Con la deliberación correspondiente por parte del jurado, se procedió a la calificación de la Tesis, obteniendo un calificativo de (18) (DIECIOCHO) en la escala vigesimal, que equivale a la mención de MUY BUENO

Siendo las **10:00 a.m. horas** del mismo día, se dio por concluido el acto académico online, con la lectura del acta y la firma de los miembros del jurado.



Mónica Elena Muñoz Taglioli
MONICA ELENA MUÑOZ TAGLIOLI
D.N.I. 17541014

Dr. Jorge Isaac Castro Kikuchi
PRESIDENTE

Dra. Nancy Liliana Heredia Carhuapoma
SECRETARIA

Mg. Mónica Elena Muñoz Taglioli
VOCAL

<<<<OBSERVACIONES:

El presente acto académico se sustenta en los artículos del 39 al 41 del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (aprobado con Resolución N° 270-2019-CU de fecha 4 de setiembre del 2019); la Resolución N° 407-2020-R de fecha 12 de mayo del 2020 que ratifica la Resolución N° 004-2020-VIRTUAL-VRINV del 07 de mayo del 2020 que aprueba la tramitación virtualizada para la presentación, aprobación de los proyectos de los trabajos de investigación y de sus informes de investigación en cada Unidad de Investigación de las Facultades y Escuela de Posgrado; la Resolución N° 0372-2020-V-D-NG-FACHSE de fecha 21 de mayo del 2020 y su modificatoria Resolución N° 0380-2020-V-D-NG-FACHSE del 27 de mayo del 2020 que aprueba el INSTRUCTIVO PARA LA SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS VIRTUALES.

CONSTANCIA

La que suscribe, Raquel Yovana Tello Flores, asesora de tesis

HACE CONSTAR QUE,

AIME MONICA RODRIGUEZ ESPADA

Ha presentado su tesis titulada **“RELACIÓN ENTRE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y LAZOS PARENTALES EN POBLADORES DE ÁNCASH, 2021** para la obtención del grado académico de **Maestra en Psicología con mención en Psicología Clínica**; el cual se ha realizado la verificación de originalidad del informe final, presentando un 16% de similitud expedida en el reporte de Turnitin.

Se otorga la presente constancia para como requisito para su trámite de grado en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Lambayeque, 09 de setiembre del 2023



Dra. Raquel Yovana Tello Flores

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Yo, Aime Monica Rodriguez Espada investigadora principal, y Raquel Yovana Tello Flores, asesora del trabajo de investigación “Relación entre Dependencia Emocional y Lazos Parentales en pobladores de Áncash, 2021” declaramos bajo juramento que el presente trabajo no ha sido plagiado, ni los datos en su contenido son falsos. En caso se probara lo contrario, asumo responsablemente la anulación de este informe y por ende el proceso administrativo a que hubiera lugar. Que pueda conducir a la anulación del título o grado emitido como consecuencia de este informe.

Casma, 01 de diciembre de 2021



Aime Monica Rodriguez Espada

Investigadora



Raquel Yovana Tello Flores

Asesora

DEDICATORIA

A mis padres

Maria Espada Salirrosas y Teódulo Rodríguez Flores

A mis hermanos

Milagros, José Luis, Karen y Naisha

A mis sobrinos

Martina, Sebastián, Martín, Valentina y Dayra

AGRADECIMIENTOS

A Dios por su presencia.

A Mariella Huertas Del Corral, por su acompañamiento.

A Willy Valle Salvatierra, por su apoyo, motivación y guía.

A Luisa Doris Dilas Chavez, por su amistad y apoyo incondicional durante el proceso.

A Raquel Yovana Tello Flores por compartir sus conocimientos para el logro de este proyecto.

A Gloria Alvitez, Eugenia Pinchi, Karla Sparrow, Sandra Briceño, Carolina Godoy, Rosa

Peña, Rina Tolentino, Omar Robles, Pablo Cam, Jhon Vasquez, Eduardo Risco, Lemuel

Andagua, Alan Cépeda, Lucia Rojas, Ynes Moreno, Jakelin Bermudez, Lidia Toledo y Nubia

Campos, por su colaboración.

ÍNDICE

Contenido

ÍNDICE DE TABLAS.....	i
ÍNDICE DE FIGURAS.....	ii
RESUMEN.....	iii
(ABSTRACT)	iv
INTRODUCCIÓN.....	5
CAPÍTULO I. DISEÑO TEÓRICO	8
1.1. Antecedentes	8
1.2. Bases teóricas	9
1.2.1. Dependencia Emocional	9
1.2.3.Lazos Parentales.....	13
CAPÍTULO II. MÉTODOS Y MATERIALES.....	16
2.1. Diseño de contrastación de hipótesis.....	16
2.2. Definición y operacionalización de las variables	17
2.3. Población y muestra	18
2.4. Técnicas, instrumentos, equipos y materiales	20
2.5. Análisis y procesamiento de la información.....	24
CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	25
3.1. RESULTADOS.....	25
3.2. DISCUSIÓN.....	34
CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES	36
CAPÍTULO V. RECOMENDACIONES	37
BIBLIOGRAFÍA REFERENCIADA.....	38
ANEXOS	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Tabla cruzada de Dependencia emocional y Lazos Parentales – Padre.....	25
Tabla 2	Tabla cruzada de Dependencia emocional y Lazos Parentales – Madre	26
Tabla 3	Relación entre Dependencia emocional y Lazos Parentales – Padre	28
Tabla 4	El ritual de la significancia estadística.....	28
Tabla 5	Relación entre Dependencia emocional y Lazos Parentales – Madre	29
Tabla 6	El ritual de la significancia estadística.....	30
Tabla 7	Nivel de dependencia emocional en pobladores de Áncash, 2021	31
Tabla 8	Nivel de dependencia emocional según los factores	32
Tabla 9	Tipo de vínculo parental – Padre	33
Tabla 10	Tipo de vínculo parental – Madre.....	33

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de Dependencia emocional y Lazos Parentales – Padre, en pobladores de Áncash, 2021.....	26
Figura 2	Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de Dependencia emocional y Lazos Parentales – Madre, en pobladores de Áncash, 2021.....	27

RESUMEN

La investigación se propuso investigar sobre dependencia emocional y lazos parentales; teniendo como objetivo Relacionar la dependencia emocional y los lazos parentales en pobladores de Áncash, 2021. El tipo de investigación tuvo enfoque cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental de tipo transversal o transeccional. La población objeto de estudio fueron los pobladores de la región Áncash, para lo cual se obtuvo una muestra no probabilística, de tipo por cuotas de 385 personas; participaron personas de ambos sexos, siendo el mayor número mujeres; estado civil en su mayoría solteros; personas mayores de edad, en promedio adulto joven (30 – 59 años), participantes de las 20 provincias de la región Áncash. El estudio se valió de dos pruebas psicométricas, para la primera variable el Inventario de Dependencia Emocional – IDE y para la segunda variable el Cuestionario de Lazos Parentales –PBI. Por cuestiones de la pandemia por el covid-19, se realizó la recolección de datos con el formulario Google. Los resultados probaron la hipótesis del investigador, mostrando la existencia de una relación significativa entre la variable de dependencia emocional y la variable de lazos parentales, tanto para el vínculo con el padre como para la madre. Asimismo el nivel de dependencia en los participantes fue bajo o normal; mientras que en el tipo de vínculo parental de padre y madre, fue control sin afecto.

Palabras Claves: Dependencia emocional, Lazos Parentales.

(ABSTRACT)

The research set out to investigate emotional dependence and parental bonding; aiming to relate emotional dependence and parental bonding in residents of Ancash, 2021. The type of research had a quantitative approach, a correlational level and a non-experimental design of a cross-sectional or transectional type. The population under study were the inhabitants of the Ancash region, for which a non-probabilistic sample was obtained, of a type by quota of 385 people; People of both sexes participated, the largest number being women; marital status mostly single; people of legal age, on average young adult (30 - 59 years), participants from the 20 provinces of the Ancash region. The study used two psychometric tests, for the first variable the Emotional Dependence Inventory - IDE and for the second variable the Parental Bonding Instrument - PBI. Due to the covid-19 pandemic, data was collected using the Google form. The results tested the researcher's hypothesis, showing the existence of a significant relationship between the emotional dependency variable and the parental ties variable, both for the bond with the father and the mother. Likewise, the level of dependency in the participants was low or normal; while in the type of parental bond of father and mother, it was control without affection.

Key Words: Emotional dependence, Parental Bonding.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio tuvo como fin investigar sobre la dependencia emocional y lazos parentales. A nivel nacional los problemas frecuentes de salud mental son la depresión, ansiedad y violencia familiar; los dos primeros están relacionados con el estado emocional y el último, una problemática que se viene incrementando más aún en el contexto de pandemia; sin embargo, la dependencia emocional se viene presentando como una problemática que no está considerado como un trastorno, pero se detecta con mucha frecuencia en consulta, guarda relación con la el área afectiva y es uno de los factores de riesgo en los casos de violencia hacia la mujer. Uno de los autores que aborda este tema es Castello (2005) considerando como una necesidad afectiva en grado extremo que una persona puede sentir hacia su pareja en sus diferentes relaciones. En tal sentido, esta necesidad extrema conlleva a ideas irracionales acerca de la relación de pareja, impidiendo que sea saludable, objetiva en la solución de problemas y sobre todo en la valoración de sí misma dentro de la relación. La dependencia emocional, suele darse en muchas relaciones de pareja, caracterizado por el amor romántico, y que podría tener ideas como; *amar demasiado está bien, mientras más amor mejor, querer continuar la relación “a pesar de todo” es lo correcto, o quizás “el amor lo puede todo” o peor “lo soporta todo”*.

Expuesta dicha situación, lleva al análisis de buscar algún factor puede estar relacionado a que una persona establezca vínculos dependientes, posiblemente por carencias afectivas en su desarrollo emocional. Y si hablamos de desarrollo emocional, para el ser humano las primeras experiencias afectivas o los primeros vínculos afectivos son con los padres o cuidadores, el desarrollo de este vínculo es tan significativo que puede tener impacto en la vida adulta.

El vínculo de los hijos con los padres, será importante para el desarrollo socioemocional de una persona e influirá en los años posteriores en la relación con los demás. Si la experiencia que tenga el individuo con sus padres o cuidadores ha sido negativa, vivenciando carencias afectivas, ausencias, rechazo, etc.; podría llevar al individuo a satisfacer esta necesidad afectiva con otras personas, como amistades o pareja.

En tal sentido, se investigó sobre dependencia emocional y lazos parentales en pobladores de Áncash. La región Áncash, según el Censo del 2017 (INEI 2018) presenta resultados que describen las siguientes características de la región; se encuentra situado en la parte central y occidental del territorio peruano, cuenta con 20 provincias, siendo su capital Huaraz; tiene una población de 1083519 habitantes. El idioma utilizado es el castellano y quechua; sin embargo el 68% de la población manifestó que su lengua materna con el que aprendieron hablar fue el castellano. En cuanto a educación, el nivel educativo alcanzado es el nivel secundario (al menos algún año de educación secundaria) y cuenta con 10,4% de analfabetismo, en su mayoría mujeres. Las principales actividades económicas sobre la agricultura, la ganadería, pesca y minería.

La presente investigación, se planteó como objetivo principal: Relacionar la dependencia emocional y lazos parentales en pobladores de Áncash, 2021; y como objetivos específicos: Identificar las dimensiones de la dependencia emocional, describir las dimensiones e indicadores de los lazos parentales del padre y describir las dimensiones e indicadores de los lazos parentales de la madre.

En esta investigación se encontrará en el primer capítulo el diseño teórico, donde señalará los antecedentes y bases teóricas del estudio; en el segundo capítulo mostrará los métodos y

materiales empleados, en donde se describirá la hipótesis planteada, datos de la población, instrumentos y el procesamiento de la información; en el tercer capítulo, se detallará los resultado y la discusión; en el capítulo cuarto estarán expuestas las conclusiones que arriba la investigación y por último en el capítulo quinto las recomendaciones.

CAPÍTULO I. DISEÑO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

Gómez, Sánchez y Calonge (2019) llevaron a cabo un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación entre las variables de apego parental y dependencia emocional en población mujer del Centro Poblado La Raya, en el distrito de Túcume, Lambayeque, Perú; como resultado se encontró relación significativa en ambas variables. Asimismo, se halló relación altamente significativa en las dimensiones cuidado paterno y prioridad de la pareja; al igual que en sobreprotección materna con miedo a la soledad; también en sobreprotección paterna con las dimensiones prioridad a la pareja. Las mujeres en el estudio manifestaron comportamientos y conductas orientadas a permanecer en relaciones inapropiadas afectando su autonomía emocional. Para este estudio utilizaron el Cuestionario de Lazos Parentales (PBI) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE).

Rocha, Umbarila, Meza y Riveros (2019) realizaron un estudio con la finalidad de determinar la relación entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional en relaciones románticas de un grupo de universitarios en Colombia. El tipo de investigación fue descriptivo correlacional, con una muestra de 500 universitarios (hombres y mujeres) de 15 ciudades de Colombia, con edades entre los 18 a 25 años. Utilizaron un cuestionario con preguntas basadas en los instrumentos de Inventario de Apego con Padres y Pares modificado (IPPA Modificado) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Se obtuvo como resultado, una correlación positiva entre las variables, es decir, existe una relación entre los estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de los jóvenes que participaron.

Zavaleta (2019) realizó un estudio no experimental de diseño correlacional que tuvo como objetivo determinar la relación entre Lazos Parentales y Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo, trabajando con una muestra de 300 mujeres entre 20 a 50 años. Los instrumentos que empleó fueron el Cuestionario de Lazos Parentales (PBI) y el Cuestionario de Dependencia Emocional creador por Lemos y Lodoño. Como resultado se obtuvo que la dimensión “afecto” emitido por la madre se correlaciona directamente con un efecto moderado sobre la dependencia; mientras que la dimensión “autonomía” reportó un grado de relación pequeña y de manera inversa con el fenómeno de dependencia emocional.

1.2. Bases teóricas

1.2.1. Dependencia Emocional

Para Congost (2014), la dependencia emocional es una adicción hacia otra persona, generalmente a la pareja; surgiendo una necesidad desmesurada del otro, dejando a un lado su libertad. Estas personas pueden presentar síntomas como: Necesidad del otro, exigencias de muestras de afecto, deseo de ser prioridad para la pareja, necesidad de control absoluto del otro, cambios conductuales para la aceptación y evitar el abandono, miedo al abandono, aislamiento de las amistades, etc.

Para Riso (2013) el apego afectivo es una vinculación mental y emocional a otras personas, teniendo la creencia irracional de que ese vínculo producirá de manera única y permanente el placer, seguridad o autorrealización”

Para Castello (2005) “La dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (pp.17)

Componentes de la dependencia emocional:

Aiquipa (2015) considera 7 componentes de la dependencia emocional, que también conforman el instrumento utilizado:

Miedo a la ruptura - MR: Se identifica como un temor irracional que puede experimentar la persona frente a la idea de una posible separación o término de la relación de pareja.

Miedo e intolerancia a la soledad - MIS: Se experimenta una sensación desagradable con sentimientos negativos, cuando la persona se encuentra sin su pareja, ya sea que la ausencia se deba a un distanciamiento o que la relación haya terminado.

Prioridad de la pareja - PP: Se describe cuando la persona suele colocar por sobre encima de todo a su pareja, siendo la pareja prioridad ante cualquier situación o persona.

Necesidad de acceso a la pareja - NAP: Hace referencia al deseo excesivo que tiene la persona, de querer tener presente a su pareja en todo momento, puede ser físicamente o en sus pensamientos, en cualquier actividad que realice.

Deseos de exclusividad - DEX: La persona suele centrarse en su pareja y deja de lado el aspecto social, aislándose poco a poco por decisión propia.

Subordinación y sumisión - SS: Se define como la sobrevaloración de la pareja en cuanto a pensamiento, conductas, sentimientos e intereses de la pareja. Lo que conlleva a un descuido personal y también a tener sentimientos de inferioridad.

Deseos de control y dominio - DCD: La persona tiende a buscar activamente en su pareja atención y afecto para tener seguridad y control de la relación de pareja.

(p.31)

1.2.2. Teorías sobre Dependencia Emocional

Teoría de la vinculación afectiva

El modelo teórico de Castello (2005) plantea la vinculación afectiva como la relación que tiene un individuo con los demás, una necesidad del sujeto para establecer lazos firmes y duraderos con otras personas. Asimismo, la vinculación afectiva con los demás puede darse en distintos niveles, habrán personas que estarán vinculadas unas más que otras. Esta unión o vínculo afectivo tiene dos componentes; el primer aspecto es el de la aportación emocional, “se efectúa al otro, y se corresponde con la empatía, con el amor incondicional hacia la otra persona, con la actitud positiva de compartir con ella preocupaciones y satisfacciones, con la entrega hacia ella, con los elogios, etc.” El otro componente, tiene que ver con el afecto recibido de la otra y que incluye acciones positivas y dirigidas hacia uno. Además, afirma que, en circunstancias saludables, los dos componentes tienen una importancia similar; sin embargo, cuando la vinculación es en un nivel alto no se produce ese equilibrio, ya que uno de los componentes termina siendo más relevante o importante que el otro. En los casos

de dependencia emocional, el componente de mayor relevancia es el segundo; es decir, predomina el recibir afecto por el otro.

Origen de la necesidad de vinculación afectiva: base para las relaciones interpersonales.

(Reeve, 2003, como se citó en Aiquipa, 2015) explica que se origina espontáneamente en una persona la necesidad de involucrarse emocionalmente con otra, guardando estrechos vínculos o lazos afectivos con alguien.

En los primeros años del desarrollo de un individuo, se establecen la vinculación emocional, el individuo tiende a establecer estos vínculos emocionales. El primer vínculo de carácter emocional, se le denomina apego o vínculo de apego y tiene como fin el desarrollo de la seguridad emocional en los niños. su propósito es promover el sentimiento de seguridad emocional en los niños, que se manifiesta mediante conductas de “protección-cuidado y/o afecto-cariño”. (Bowlby, 19889, 1999; como se citó en Aiquipa, 2015)

Aiquipa (2015) señala que, a medida que el ser humano se va desarrollando podrá buscar otras maneras de cubrir esa exigencia de estar vinculado. De tal forma, los vínculos que se irán formando próximamente no implican la protección o afecto en comparación a las que se establece en la niñez; ya que por lo contrario, en la edad adulta es posible que establezca altos niveles de dicha necesidad, volviéndose disfuncional y expresando conductas desesperadas en la búsqueda de personas que le proporcionen protección y/o afecto, más aún si en su desarrollo no ha sido satisfecho en dicha necesidad; configurando así, una dependencia relacional o interpersonal.

Carencias afectivas tempranas y dependencia emocional

Castello (2000), las experiencias tempranas juegan un papel trascendental en la constitución psicobiológica del individuo; con el paso de los años el sujeto se irá adaptando fundamentándose a las experiencias iniciales. Si las experiencias iniciales en los dependientes emocionales se ha tornado de forma negativa, como consecuencia se forman esquemas cognitivos y emocionales como el pobre autoconcepto, la idealización de los objetos, la búsqueda de las necesidades insatisfechas en estos objetos, la sumisión como estrategia coherente con la baja autoestima para evitar el abandono, la idea de amor como apego obsesivo y admiración en lugar de como un intercambio recíproco de afecto, etc.

1.2.3. Lazos Parentales

Para Bowlby (como se citó en Cruz y Horna, 2020) considera el apego como “una forma de conceptualizar la propensión de los seres humanos a formar vínculos afectivos fuertes con los demás y de extender las diversas maneras de expresar emociones de angustia, depresión, enfado cuando son abandonados o viven una separación o pérdida”

Para Urizas (como se citó en Abad y Valle, 2015) “el vínculo hace referencia al lazo que surge entre dos personas y que proporciona un marco de confianza en el otro y en la vida, en un contexto de comunicación y de desarrollo”:

Tipos de vínculos parentales

Basándose en el instrumento de evaluación de Lazos Parentales de Parker, Tupling y Brown (como se citó en Abad y Valle, 2015) se considera lo siguientes tipos:

Vínculo Óptimo: Describe a los padres que obtienen puntajes altos en cuidado y bajos en la de sobreprotección. Se caracterizan por ser afectuosos, empáticos y contenedores emocionalmente y, a su vez, favorecen la independencia y la autonomía.

Vínculo Ausente o Débil: son aquellos padres que obtienen puntajes en el P.B.I. bajos en cuidado y bajos en sobreprotección. Se caracterizan por presentar frialdad emotiva, indiferencia y negligencia; al mismo tiempo son padres que favorecen la independencia y la autonomía.

Constricción Cariñosa: son aquellos padres que puntúan en el P.B.I. con alto puntaje en cuidado y alto puntaje en sobreprotección. Se caracterizan por presentar afectuosidad, contención emocional, empatía y cercanía, por un lado, y al mismo tiempo son controladores, intrusivos, tienen un contacto excesivo, infantilizan y previenen la conducta autónoma de sus hijos.

Control Sin Afecto: son aquellos padres que puntúan con bajo cuidado y alta sobreprotección. Se caracterizan por presentar frialdad emotiva, indiferencia y negligencia, al mismo tiempo que son controladores, intrusivos, tienen un contacto excesivo, infantilizan y previenen la conducta autónoma.

1.2.4. Teorías sobre Lazos Parentales

3.2.1. Teoría del Apego

Bowlby (como se citó en Fourment, 2009) refiere que, esta teoría en principio, aparece como una intención por definir y describir la inclinación que tiene un individuo para instaurar vínculos afectivos con los demás, sobre todo los lazos

establecidos entre los padres o cuidadores y sus hijos. Asimismo, la teoría busca explicar las diversas manifestaciones de malestar emocional y patologías relacionadas con la personalidad, que se producía como resultado de una separación abrupta o no consentida y de una pérdida de afecto.

De acuerdo con las predicciones de Bowlby, eventos fundamentales que han sido estresantes o negativos durante la infancia (pérdidas o ausencia de los padres, separación, maltrato, etc.) llegarían a conducir a alteraciones en el apego. (Oliva, Parra & Sánchez, 2002; como se citó en Fourment, 2009).

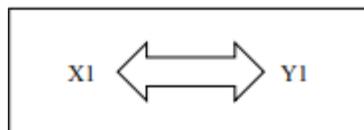
CAPÍTULO II. MÉTODOS Y MATERIALES

2.1. Diseño de contrastación de hipótesis

El presente estudio se basa en un tipo de investigación con enfoque cuantitativo que permitió medir con precisión las variables de estudio, usando instrumentos psicométricos y representando los datos en forma de números que fueron analizados estadísticamente. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, pp.4).

En cuanto al nivel de investigación, tiene un alcance correlacional porque tuvo como fin conocer la relación entre la variable de dependencia emocional y los lazos parentales en la muestra. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, pp.93).

En la investigación se usó un diseño no experimental, transeccional; las variables dependencia emocional y lazos parentales fueron relacionadas en un momento determinado (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, pp. 152 - 154)



Dónde:

X1: Variable Dependencia emocional

X2: Variable de Lazos Parentales

↔ : Relación entre las variables de estudio

2.2. Definición y operacionalización de las variables

Variables	Definición de las Variables	Definición operacional de las Variable	Dimensión	Indicadores	Instrumentos
Dependencia Emocional	Necesidad excesiva de tipo afectiva, que muestra o siente una persona hacia su pareja (Aiquipa, 2015)	La vinculación que tiene una persona hacia su pareja, manifestado por una fuerte necesidad afectiva	<ul style="list-style-type: none"> •MR: Miedo a la ruptura •MIS: Miedo e intolerancia a la soledad •PP: Prioridad de la pareja •NAP: Necesidad de acceso a la pareja •DE: Deseo de exclusividad •SS: Subordinación y sumisión •DCD: Deseo de control y dominio 	Alto Moderado Significativo Bajo o Normal	Inventario de Dependencia Emocional –IDE
Lazos Parentales	Lazos afectivos entre progenitores o cuidadores y sus hijos. (Bowly, como se citó en Gomez, Sanchez y Calonge, 2019)	Es la relación temprana paterno-filial de cuidado y Protección	<ul style="list-style-type: none"> • Afecto (Cuidado) • Control (Sobreprotección) 	Vínculo óptimo Constricción cariñosa Vínculo débil Control sin afecto	Instrumento de Lazos Parentales (P.B.I)

2.3. Población y muestra

La población objetivo fueron los pobladores de la región Áncash, entre hombres y mujeres que son 1,083 519 habitantes. En tanto, la población sobrepasa los recursos destinados para la presente investigación, se optó por trabajar con una muestra no probabilística, de tipo por cuotas; se realizó el cálculo estadístico en donde obtuvo una muestra de n= 385 pobladores que se recolectó de las veinte provincias de la región Áncash.

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}$$

Marco muestral	N
Alfa (Máximo error tipo I)	α
Nivel de Confianza	1- $\alpha/2$
Z de (1- $\alpha/2$)	Z (1- $\alpha/2$)
Prevalencia de la enfermedad	p
Complemento de p	q
Precisión	d
Tamaño de la muestra	n

Criterios de Inclusión

- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores de 18 años a más.

Tienen las siguientes características:

SEXO	N	%
FEMENINO	253	65.7
MASCULINO	132	34.3
TOTAL	385	100

EDAD	N	%
JOVEN (18 - 29 AÑOS)	167	43.5
ADULTO (30 - 59 AÑOS)	208	54.2
ADULTO MAYOR (60 a más años)	9	2.3
TOTAL	384	100

ESTADO CIVIL	N	%
SOLTERO(A)	273	70.9
CASADO(A)	97	25.2
DIVORCIADO(A)	12	3.1
VIUDO(A)	3	0.8
TOTAL	385	100

PROVINCIAS	N	%
AIJA	2	0.5
ANTONIO RAIMONDI	5	1.3
ASUNCIÓN	3	0.8
BOLOGNESI	8	2.1
CARHUAZ	16	4.2
CARLOS FERMIN FITZCARRALD	6	1.6
CASMA	18	4.7
CORONGO	3	0.8
HUARAZ	58	15.1
HUARI	21	5.5
HUARMEY	11	2.9
HUAYLAS	18	4.7
MARISCAL LUZURIAGA	7	1.8
OCROS	3	0.8
PALLASCA	8	2.1
POMABAMBA	9	2.3
RECUAY	6	1.6
SANTA	155	40.3
SIHUAS	10	2.6
YUNGAY	18	4.7
TOTAL	385	100

2.4. Técnicas, instrumentos, equipos y materiales

La técnica que se utilizó para la recolección de datos de ambas variables fue la técnica psicométrica, haciendo uso de dos pruebas psicométricas.

Para los fines de esta investigación y por el contexto de pandemia que nos encontramos, por el Covid-19, es que los instrumentos fueron aplicados a través del formulario de Google.

Instrumento 1:

Inventario de Dependencia Emocional - IDE

Autor : Jesús Joel Aiquipa Tello.

Procedencia : Facultad de Psicología - Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú.

Fecha de Construcción : Marzo 2010.

Ámbito de Aplicación : Adultos, varones y mujeres de 18 años a más.

Administración : Individual y Colectiva.

Duración : De 20 a 25 minutos.

Finalidad : Medir el nivel de dependencia emocional, creado por 49 reactivos agrupados en siete componentes o factores.

Posee 7 factores:

Componentes	Elementos	N° de reactivos
F1: MR - Miedo a la ruptura	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28	9
F2: MIS - Miedo e intolerancia a la soledad	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46	11
F3: PP - Prioridad de la pareja	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45	8
F4: NAP - Necesidad de acceso a la pareja	10, 11, 12, 23, 34, 48	6
F5: DEX - Deseos de exclusividad	16, 36, 41, 42, 49	5
F6: SS - Subordinación y sumisión	1, 2, 3, 7, 8	5
F7: DCD - Deseos de control y dominio	20, 38, 39, 44, 47	5

Corrección e interpretación: El cuestionario incluye una serie de frases que describen conductas o pensamientos de a una persona acerca de su relación de pareja. Para la calificación las alternativas tienen puntajes que van del 1 al 5; siendo 1 = Rara vez o nunca es mi caso, 2 = Pocas veces es mi caso, 3 = Regularmente es mi caso, 4 = Muchas veces es mi caso, 5 = Muy frecuente o siempre es mi caso. Las puntuaciones de cada ítem se puntúa de acuerdo a la respuesta, se suman los puntajes directos en cada subescala o factor y también para la escala total; luego se puntúa el percentil y se ubica las categorías como resultado final que son; Alto, Moderado, Significativo, Bajo o normal. (Aiquipa, 2015, p. 13-14)

Confiabilidad: El grado de confiabilidad se consiguió mediante el método de consistencia interna. Se empleó los coeficientes alfa de Cronbach y r de Pearson

corregido con la fórmula Spearman-Brown. Se realizó dos pretest y al final el cuestionario incluye 49 ítems, con 103.61 en la media, 31.96 en desviación estándar y 0.96 en alfa de cronbach. (Aiquipa, 2015, pp.20)

Instrumento 2:

Instrumento de Lazos Parentales (Parental Bonding Instrument – P.B.I)

Para la variable de Lazos Parentales, se utilizará el Instrumento de Lazos Parentales (Parental Bonding Instrument – PBI) elaborado por Parker, Tupling y Brown en 1979, con el objetivo de medir y determinar el vínculo hacia los padres.

Autores	: Gordon Parker, Hilary Tupling y L.B. Brown (Adaptado por Yvonne Gómez, Víctor Julián Vallejo, Johny Villada, Renato Zambrano)
Año	: 1979 (construido), 2007 (adaptado)
País de origen	: Colombia
Objetivos	: Evaluar los estilos parentales percibidos
Factores/Dimensiones/Áreas	: Afecto/care y control/overprotection
Dirigido a	: Adolescentes (a partir de 16 años) y adultos
Aplicación	: individual o grupal
Descripción	: El instrumento mide los estilos parentales percibidos, mediante dos escalas denominadas afecto/care y control/overprotection. La medida es retrospectiva, lo que quiere decir que los adultos completan el instrumento de acuerdo a la

percepción a sus padres hasta la edad de 16 años.

El instrumento se completa para padre y madre por separado. Son 25 ítems, incluyen 13 para afecto/care y 12 para control/overprotection.

Gomez, Vallejo, Zapata y Zambrano (como se citó en Abad y Valle, 2015) establecieron propiedades psicométricas, como resultado de su estudio sobre el instrumento original, en este caso con población universitaria de Medellín, Colombia. El instrumento fue traducido, contrastado con estandarizaciones previas y revisado por un experto en idiomas. El resultado que obtuvieron fue una consistencia interna entre 0.81 y 0.89 de alpha de Cronbach; lo que es congruente con estudios anteriores desarrollados en otros países

Afecto/Care	
Ítems: 1, 5, 6, 11, 13, 12, 17	3 = Siempre pasaba 2 = Algunas veces pasaba 1 = Rara vez pasaba 0 = Nunca pasaba
Ítems: 2, 4, 14, 16, 18, 24	3 = Nunca pasaba 2 = Rara vez pasaba 1 = Algunas veces pasaba 0 = Siempre pasaba
Control/Overprotection	
Ítems: 8, 9, 10, 19, 20, 23	3 = Siempre pasaba 2 = Algunas veces pasaba 1 = Rara vez pasaba 0 = Nunca pasaba
Ítems: 3, 7, 15, 21, 22, 25	3 = Nunca pasaba 2 = Rara vez pasaba 1 = Algunas veces pasaba 0 = Siempre pasaba

Propiedad Psicométricas en Perú: Se toma la valoración de las propiedades psicométricas que llevó a cabo Galarreta (2016) en donde participaron 453 alumnos de institutos superiores tecnológicos de la Ciudad de Trujillo, Perú. Los reactivos traducidos al idioma de la población en estudio fueron válidos, logrando niveles altos en cuanto a Claridad, Relevancia y Coherencia. La validez de constructo se obtuvo a través de los índices de homogeneidad mediante la correlación ítem-test corregido, alcanzando puntaje por encima de 2.0, lo que es válido; el método fue análisis factorial exploratorio, hallándose 4 factores agrupados en dos dimensiones (Cuidado y Sobreprotección) que explican el 73.4% de la varianza total. Se obtuvo la confiabilidad por consistencia interna, hallándose coeficientes de Alfa de Cronbach en niveles Bueno y Aceptable.

2.5. Análisis y procesamiento de la información

Para procesar la información se hizo uso del paquete estadístico SPSS en la versión 22 y el Microsoft Excel 2010; realizando un análisis no paramétrico, Chi Cuadrado de independencia; lo que permitió la contrastación de la hipótesis de la investigación.

CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. RESULTADOS

Tabla 1

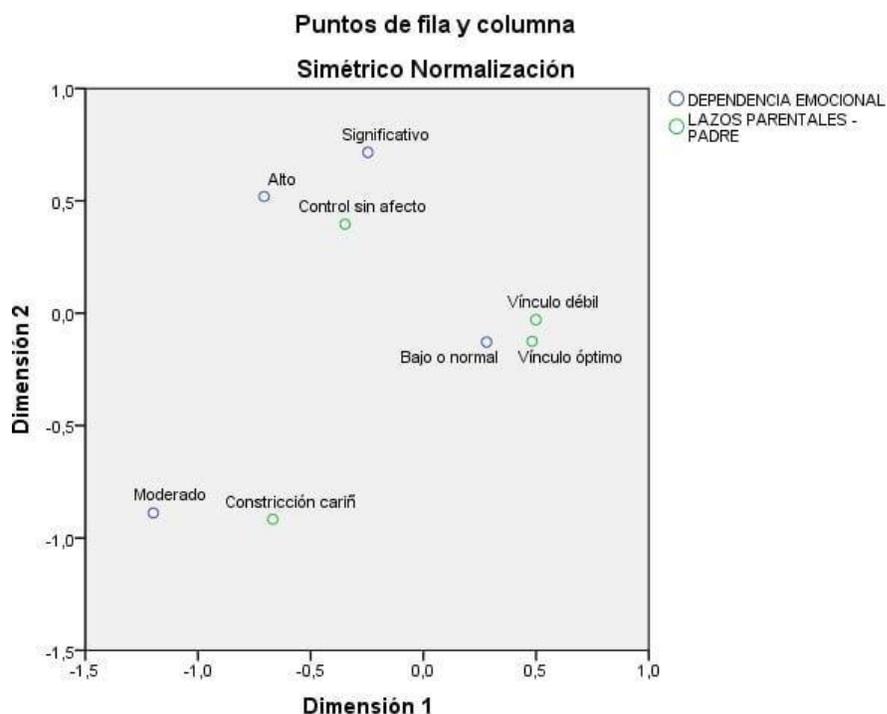
Tabla cruzada de Dependencia emocional y Lazos Parentales - Padre

DEPENDENCIA EMOCIONAL	LAZOS PARENTALES - PADRE					
	Vínculo óptimo		Otros		Total	
	f	%	F	%	f	%
Bajo o normal	99	25.7%	163	42.3%	262	68.1%
Otros	27	7.0%	96	24.9%	123	31.9%
Total	126	32.7%	259	67.3%	385	100.0%

Nota. Se observa que el 25.7% presenta vínculo óptimo con el padre y dependencia emocional bajo o normal, el mismo nivel de dependencia que el 42.3% que tienen otros tipos de vínculo con el padre.

Figura 1

Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de Dependencia emocional y Lazos Parentales – Padre, en pobladores de Áncash, 2021



Nota. En la figura se observa el proceso de dicotomización de las variables analizadas; se encontró que los puntos más próximos son, el nivel de dependencia emocional bajo o normal y el tipo de vínculo óptimo de lazos parentales-padre.

Tabla 2

Tabla cruzada de Dependencia emocional y Lazos Parentales - Madre

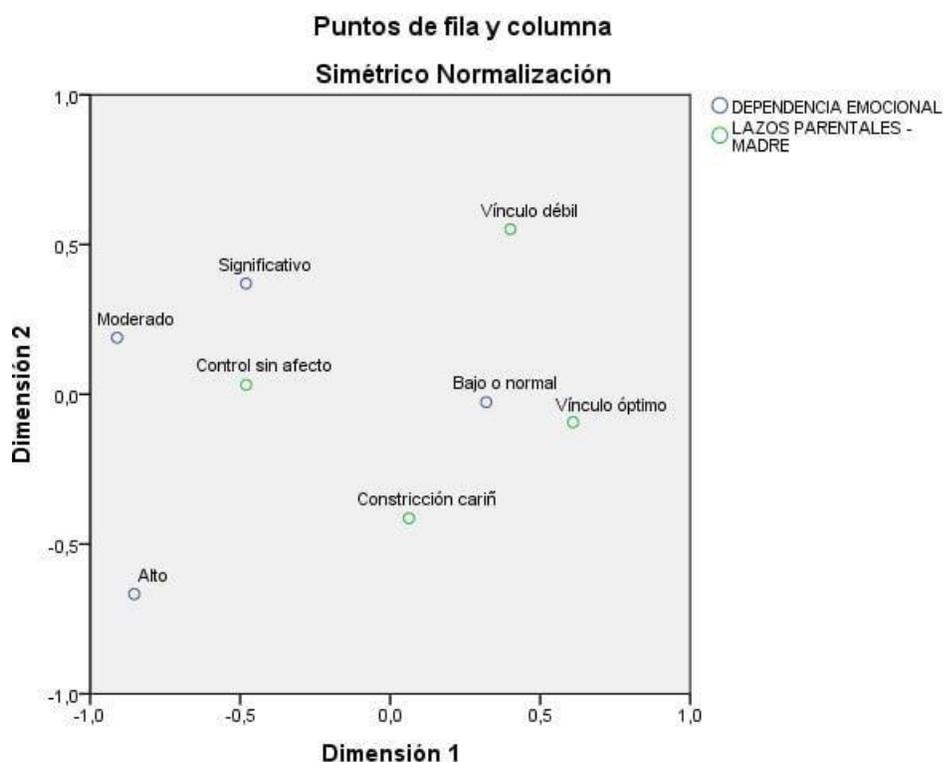
DEPENDENCIA EMOCIONAL	LAZOS PARENTALES - MADRE					
	Vínculo óptimo		Otros		Total	
	F	%	F	%	f	%
Bajo o normal	87	22.6%	175	45.5%	262	68.1%
Otros	20	5.2%	103	26.8%	123	31.9%
Total	107	27.8%	278	72.2%	385	100.0%

Nota. Se observa que el 45.5% se encuentra con dependencia emocional bajo o normal y en otros tipos de vínculo con la madre, como son, Ausente o débil, constrictión cariñosa y control sin afecto.

Figura 2

Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de Dependencia emocional y Lazos

Parentales – Madre, en pobladores de Áncash, 2021



Nota. En la figura se observa el proceso de dicotomización de las variables analizadas; se encontró que los puntos más próximos son, el nivel de dependencia emocional bajo o normal y el tipo de vínculo óptimo de los lazos parentales-madre.

Tabla 3

Relación entre Dependencia emocional y Lazos Parentales – Padre

Pruebas de chi-cuadrado – PADRE			
	Valor	Gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	9,533 ^a	1	.002
Razón de verosimilitud	9.934	1	.002
N de casos válidos	385		

Nota. Se puede observar que, según la prueba de Chi-cuadrado de Pearson tiene valor de significancia bilateral (2 caras) de 0.002, siendo $p < 0.05$, lo cual indica que existe relación significativa entre la Dependencia Emocional y Lazos parentales – Padre en los pobladores de Áncash, 2021.

Tabla 4

El ritual de la significancia estadística

Hipótesis

Ho: No existe relación entre Dependencia emocional y Lazos parentales – Padre, en pobladores de Áncash, 2021

H1: Existe relación entre Dependencia emocional y Lazos parentales – Padre, en pobladores de Áncash, 2021

Nivel de significancia

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de Independencia

Valor de P= 0,002018= 0,2018%

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 0.2018% existe relación entre la Dependencia emocional y Lazos Parentales – Padre, en pobladores de Áncash

Toma de decisiones

Existe relación entre Dependencia emocional y Lazos parentales – Padre, en pobladores de Áncash, 2021

Nota. En la tabla presentada se observa que por medio de la prueba del Chi cuadrado de independencia, se obtuvo como p valor 0.2018 %, que es menor que el nivel de significación del 5%; con esto se acepta la hipótesis del investigador, comprobando que existe relación entre Dependencia emocional y Lazo parental – Padre, de pobladores de Áncash, 2021.

Tabla 5

Relación entre Dependencia emocional y Lazos Parentales – Madre

Pruebas de chi-cuadrado – MADRE			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	11,978 ^a	1	.001
Razón de verosimilitud	12.771	1	.000
N de casos válidos	385		

Nota. Se puede observar que, según la prueba de Chi-cuadrado de Pearson tiene valor de significancia bilateral (2 caras) de 0.001, siendo $p < 0.05$, lo cual indica que existe relación significativa entre la Dependencia Emocional y Lazos Parentales – Madre en los pobladores de la región Áncash, 2021.

Tabla 6

El ritual de la significancia estadística

Hipótesis

Ho: No existe relación entre Dependencia emocional y Lazos parentales – Madre, en pobladores de Áncash, 2021

H1: Existe relación entre Dependencia emocional y Lazos parentales – Madre, en pobladores de Áncash, 2021

Nivel de significancia

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de Independencia

Valor de P= 0, 0.000538= 0.0538%

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 0.0538% existe relación entre la Dependencia emocional y Lazos Parentales – Madre, en pobladores de Áncash

Toma de decisiones

Existe relación entre Dependencia emocional y Lazos parentales – Madre, en pobladores de Áncash, 2021

Nota. En la tabla presentada se observa que por medio de la prueba del Chi cuadrado de independencia, se obtuvo como p valor 0.0538 %, que es menor que el nivel de significación del 5%; esto permitió aceptar la hipótesis del investigador, comprobando que existe relación entre Dependencia emocional y Lazo parental – Madre, de pobladores de Áncash, 2021.

Tabla 7

Nivel de dependencia emocional en pobladores de Áncash, 2021

DEPENDENCIA EMOCIONAL	F	%
ALTO	32	8.3
MODERADO	30	7.8
SIGNIFICATIVO	61	15.8
BAJO O NORMAL	262	68.1
TOTAL	385	100

Nota. Se observa que, el nivel de dependencia emocional predominante es Bajo o Normal, seguido del nivel significativo de dependencia emocional.

Tabla 8*Nivel de dependencia emocional según los factores*

FACTORES	NIVELES								TOTAL	
	ALTO		MODERADO		SIGNIFICATIVO		BAJO O NORMAL			
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
MIEDO A LA RUPTURA (MD)	52	13.5	47	12.2	48	12.5	238	61.8	385	100
MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD (MIS)	39	10.1	27	7.0	60	15.6	259	67.3	385	100
PRIORIDAD DE LA PAREJA (PP)	26	6.8	40	10.4	45	11.7	274	71.2	385	100
NECESIDAD DE ACCESO A LA PAREJA (NAP)	51	13.2	62	16.1	68	17.7	204	53.0	385	100
DESEOS DE EXCLUSIVIDAD (DEX)	50	13.0	34	8.8	51	13.2	250	64.9	385	100
SUBORDINACIÓN Y SUMISIÓN (SS)	48	12.5	40	10.4	94	24.4	203	52.7	385	100
DESEOS DE CONTROL Y DOMINIO (DCD)	25	6.5	24	6.2	41	10.6	295	76.6	385	100

Nota. En la tabla se observa que en los 7 factores de la dependencia emocional, el nivel es bajo o normal con puntajes por encima del 50%.

TABLA 9*Tipo de vínculo parental – Padre*

TIPOS	F	%
VÍNCULO ÓPTIMO	126	32.7
CONSTRICCIÓN CARIÑOSA	49	12.7
CONTROL SIN AFECTO	157	40.8
VÍNCULO DÉBIL	53	13.8
TOTAL	385	100

Nota. En el lazo parental para padre, se observa que el tipo de vínculo que predomina es control sin afecto con un 40.8%

TABLA 10*Tipo de vínculo parental – Madre*

TIPOS	F	%
VÍNCULO ÓPTIMO	107	27.8
CONSTRICCIÓN CARIÑOSA	51	13.2
CONTROL SIN AFECTO	181	47.0
VÍNCULO DÉBIL	46	11.9
TOTAL	385	100

Nota. En el lazo parental para madre, se observa que el tipo de vínculo que predomina es control sin afecto con un 47%.

3.2. DISCUSIÓN

En base a los resultados obtenidos en la presente investigación, se procede a la discusión de la información a nivel descriptivo y correlacional.

A nivel descriptivo, se identifica que los pobladores evaluados presentan nivel bajo o normal de dependencia emocional, lo que quiere decir que la necesidad de vinculación afectiva a la pareja está presente pero en un nivel funcional. como la necesidad de crear y mantener lazos permanentes con ellas. Como señala Castello (2005) en su teoría; la vinculación afectiva con los demás puede darse en diferentes grados, habrá personas vinculadas levemente con los demás, otras bastante vinculadas y otras demasiado; va a depender de las actitudes positivas y el equilibrio en la relación. En una vinculación excesiva, no se cumple ello.

Del mismo modo en los 7 componente o factores de la dependencia emocional como; Miedo a la ruptura (MR), Miedo e intolerancia a la soledad (MIS), Prioridad de la pareja (PP), Necesidad de acceso a la pareja (NAP), Deseos de exclusividad (DEX), Subordinación y sumisión (SS), Deseos de control y dominio (DCD); se encuentran en niveles bajo o normal, es decir dentro de lo esperado. Entonces, en los pobladores evaluados, no muestran una necesidad extrema de carácter afectivo hacia sus parejas; según a lo que se refiere como dependencia emocional Castello (2005).

En cuanto a los lazos parentales, se reconoce que tanto para Padre como para la Madre, el tipo de vínculo presente es control sin afecto; es decir los pobladores

perciben un tipo de vínculo con ambos padres caracterizados por frialdad emotiva, indiferencia y negligencia, al mismo tiempo que se ejerce el control y evitan la conducta autónoma; esto se representa como bajo de cuidado y alta sobreprotección.

A nivel correlacional; se pudo probar la hipótesis del investigador que planteaba la existencia de relación entre la dependencia emocional y los lazos parentales en pobladores de Áncash. Este resultado se corrobora con los estudios de Gómez, Sánchez y Calonge (2019), Rocha, Umbarila, Meza y Riveros (2019), Zavaleta (2019); quienes encontraron relación entre las variables de dependencia emocional y lazos parentales. Entonces, a partir de este resultado se corrobora lo dicho por Aiquipa (2015) el ser humano tiene a establecer estos vínculos emocionales. La tendencia a satisfacer el primer vínculo de este orden se denomina apego o vínculo de apego y su propósito es promover el sentimiento de seguridad emocional en los niños, que se manifiesta a través de conductas de protección-cuidado y/o afecto-cariño; lo que va a trascender en su vida adulta, tal como lo explica Castello (2005) en su modelo teórico de vinculación afectiva; si las experiencias iniciales en los dependientes emocionales se ha tornado de forma negativa, como consecuencia se forman esquemas cognitivos y emocionales como el pobre autoconcepto, la idealización de los objetos, la búsqueda de las necesidades insatisfechas en estos objetos, la sumisión como estrategia coherente con la baja autoestima para evitar el abandono, la idea de amor como apego obsesivo y admiración en lugar de como un intercambio recíproco de afecto, etc.

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES

En la presente investigación de Relación entre dependencia emocional y lazos parentales en pobladores de Áncash, 2021, a partir de los resultados sobre se concluye:

Participaron personas de ambos sexos, el 65.7% fueron mujeres, en grupo etario el 54.2% fueron jóvenes (30 a 59 años) y de estado civil el 70.9% solteros.

En relación al objetivo; existe relación entre dependencia emocional y lazos parentales pobladores de Áncash, 2021.

En cuanto a los objetivos específicos, se encuentra que el nivel de dependencia emocional predominante, es bajo o normal.

En los 7 componentes o factores de dependencia emocional, tales como, Miedo a la ruptura (MR), Miedo e intolerancia a la soledad (MIS), Prioridad de la pareja (PP), Necesidad de acceso a la pareja (NAP), Deseos de exclusividad (DEX), Subordinación y sumisión (SS), Deseos de control y dominio (DCD); el nivel de dependencia es bajo o normal.

En lo que respecta los lazos parentales, el tipo de vínculo de para padre y madre, es control sin afecto.

CAPÍTULO V. RECOMENDACIONES

A los investigadores, se recomienda realizar este tipo de estudios pero con el recojo de datos de manera presencial, ya que en esta investigación se usó el formulario Google, debido a la pandemia por el covid-19.

A promotores, educadores, psicólogos y otros interesados en los resultados de la presente investigación realizada en Áncash, se recomienda plantear estrategias de prevención y/o intervención en cuanto al fortalecimiento de los vínculos parentales en niños, jóvenes y adultos en donde sea necesario.

BIBLIOGRAFÍA REFERENCIADA

Abad Nuñez, C.M., Valle Salvatierra, W., (2015) Relación entre Lazos Parentales y Niveles de resentimiento en consumidores de sustancias psicoactivas en el Centro de Rehabilitación “Casa de la Juventud” Chimbote 2015. [Tesis de Maestría, Universidad privada Antonio Guillermo Urrelo] Repositorio institucional UPAGU. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/165>

Aiquipa Tello, J. J., (2015) *Inventario de Dependencia Emocional*. Editorial El Manual Moderno.

Castello Blasco, J. (2005) Dependencia emocional: Características y Tratamiento. Alianza Editorial S.A., Madrid

Castello Blasco, J. (01 de enero del 2000) *Análisis del concepto “Dependencia emocional”*. Psiquiatría.com. <https://psiquiatria.com/bibliopsiquis/analisis-del-concepto-dependencia-emocional/>

Congost, S. (2014) Manual de Dependencia emocional afectiva. [Archivo PDF] <https://www.psicok.es/guias/2018/6/02/dependencia-emocional-afectiva>

Cruz Puelles, S.M. y Horna Chiscul, M.Z. (2020) Estilo de apego parental y dependencia emocional de las relaciones de pareja en los estudiantes de la escuela profesional de sociología de la UNPRG, Lambayeque, 2020. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo] https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/9522/Cruz_Puelles_Sujhey_Milagritos_y_Marjorie_Zuleyka_Horna_Chiscul.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Fourment Sifuentes, K. G. (2009) Validez y confiabilidad del auto-cuestionario de modelos Internos de relaciones de apego (camir) en un grupo de Madres de lima metropolitana. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú]
<https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/418>

Galarreta Arribasplata, V. J., (2016) Propiedades psicométricas del Instrumento de Lazos Parentales en estudiantes de institutos superiores tecnológicos de la ciudad de Trujillo. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional UCV.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/272>

Gómez Guevara, D.G., Sánchez Manayay, G. X., Calonge De la Piedra, D.M. (2019) Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume – Lambayeque Perú. Horizontes: Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, 3 (9)55-73.
<https://revistahorizontes.org/index.php/revistahorizontes/article/view/68/185>

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2014). *Fundamentos de la metodología de la investigación*. México:Mc Graw Hill Interamericana.
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI (2018) Áncash: Resultado definitivos.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1552/02TO_MO_01.pdf

Mariscal, S., Giménez-Dasí, M. y Carriedo, N. (2009). *El desarrollo psicológico a lo largo de la vida*.

<http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=10498494&ppg=10>

Riso, W. (2013) *Guía para vencer la dependencia emocional*. Editorial Phronesis.

http://www.instituto-integra.com/wp-content/uploads/2017/05/guia_practica_para_vencer_la_dependencia.pdf

Rocha Narváez, B. L., Umbarila Castiblanco, J., Meza Valencia, M. y Riveros, F.A. (2019) Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: Perspectiva en Psicología*, 15 (2) 285- 299.

<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/5065/5433>

Zavaleta Amaya, D. C. (2019). *Lazos Parentales y Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]*. Repositorio institucional UCV.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30354>

ANEXOS

ANEXO 1

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE

IDE
CUADERNILLO

1 Rara vez o nunca es mi caso	4 Muchas veces es mi caso
2 Pocas veces es mi caso	5 Muy frecuente o siempre es mi caso
3 Regularmente es mi caso	

1. Me asombro de mi mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja	SS	1	2	3	4	5
2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera	SS	1	2	3	4	5
3. Me entrego demasiado a mi pareja.	SS	1	2	3	4	5
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	MIS	1	2	3	4	5
5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	MR	1	2	3	4	5
6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	MIS	1	2	3	4	5
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	SS	1	2	3	4	5
8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	SS	1	2	3	4	5
9. Me digo y redigo: "¡se acabo!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.	MR	1	2	3	4	5
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.	NAP	1	2	3	4	5
11. Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.	NAP	1	2	3	4	5
12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.	NAP	1	2	3	4	5
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	MIS	1	2	3	4	5
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	MR	1	2	3	4	5
15. Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	MR	1	2	3	4	5
16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	DEX	1	2	3	4	5
17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	MR	1	2	3	4	5
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.	MIS	1	2	3	4	5
19. No soportaría que mi relación de pareja fracasase.	MIS	1	2	3	4	5
20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.	DCD	1	2	3	4	5
21. He pensado: "¿Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara?".	MIS	1	2	3	4	5
22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	MR	1	2	3	4	5
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	NAP	1	2	3	4	5
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	MIS	1	2	3	4	5
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	MIS	1	2	3	4	5
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	MR	1	2	3	4	5
27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	MR	1	2	3	4	5
28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	MR	1	2	3	4	5
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.	MIS	1	2	3	4	5
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	PP	1	2	3	4	5
31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.	MIS	1	2	3	4	5

37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	PP	1	2	3	4	5
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	DCD	1	2	3	4	5
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	DCD	1	2	3	4	5
40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	PP	1	2	3	4	5
41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	DEX	1	2	3	4	5
42. Yo soy sólo para mi pareja.	DEX	1	2	3	4	5
43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.	PP	1	2	3	4	5
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	DCD	1	2	3	4	5
45. Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.	PP	1	2	3	4	5
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	MIS	1	2	3	4	5
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	DCD	1	2	3	4	5
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.	NAP	1	2	3	4	5
49. Vivo para mi pareja.	DEX	1	2	3	4	5

ANEXO 2

Instrumento de Lazos Parentales (P.B.I)

(Parker, Tuplin & Brown, 1979) (Adaptado por Vallejo, Villada & Zambrano, 2007)

Nombre:.....

Edad:.....

Masculino Femenino

INSTRUCCIONES

Este cuestionario incluye una lista de algunas actitudes y conductas de los padres.

Responda dentro del paréntesis con base en como usted recuerde a su **padre** hasta la edad de 16 años.

3= Siempre pasaba 2= Algunas veces pasaba 1= Rara vez pasaba 0= Nunca pasaba

PADRE

1. Hablaba conmigo en voz cálida y amigable. ()
2. No me ayudaba tanto como yo lo necesitaba. ()
3. Me dejaba hacer cosas que me gustaba hacer. ()
4. Parecía emocionalmente frío conmigo. ()
5. Parecía entender mis problemas y preocupaciones. ()
6. Era cariñoso conmigo. ()
7. Le gustaba que yo tomara mis propias decisiones. ()
8. No quería que yo creciera. ()
9. Trataba de controlar todo lo que yo hacía. ()
10. Invadía mi intimidad. ()
11. Disfrutaba hablar conmigo. ()
12. Frecuentemente me sonreía. ()
13. Tendía a consentirme. ()
14. Parecía que no entendía lo que yo quería o necesitaba. ()
15. Me dejaba tomar mis propias decisiones. ()
16. Me hacía sentir que no me quería. ()
17. Podía hacerme sentir mejor cuando yo estaba disgustado/a. ()
18. No hablaba mucho conmigo. ()
19. Trataba de hacer sentir dependiente de él. ()
20. Sentía que no podía cuidar de mi mismo/a, si no estaba cerca. ()
21. Me daba tanta libertad como yo quería. ()
22. Me dejaba salir a menudo, cuando yo quería. ()
23. Fue sobreprotector conmigo. ()
24. No me alababa. ()
25. Me dejaba vestir como yo quería. ()

INSTRUCCIONES

Este cuestionario incluye una lista de algunas actitudes y conductas de los padres.

Responda dentro del paréntesis con base en como usted recuerde a su **madre** hasta la edad de 16 años.

3= Siempre pasaba 2= Algunas veces pasaba 1= Rara vez pasaba 0= Nunca pasaba

MADRE

1. Hablaba conmigo en voz cálida y amigable. ()
2. No me ayudaba tanto como yo lo necesitaba. ()
3. Me dejaba hacer cosas que me gustaba hacer. ()
4. Parecía emocionalmente fría conmigo. ()
5. Parecía entender mis problemas y preocupaciones. ()
6. Era cariñosa conmigo. ()
7. Le gustaba que yo tomara mis propias decisiones. ()
8. No quería que yo creciera. ()
9. Trataba de controlar todo lo que yo hacía. ()
10. Invadía mi intimidad. ()
11. Disfrutaba hablar conmigo. ()
12. Frecuentemente me sonreía. ()
13. Tendía a consentirme. ()
14. Parecía que no entendía lo que yo quería o necesitaba. ()
15. Me dejaba tomar mis propias decisiones. ()
16. Me hacía sentir que no me quería. ()
17. Podía hacerme sentir mejor cuando yo estaba disgustado/a. ()
18. No hablaba mucho conmigo. ()
19. Trataba de hacerme sentir dependiente de ella. ()
20. Sentía que no podía cuidar de mí mismo/a, si no estaba cerca. ()
21. Me daba tanta libertad como yo quería. ()
22. Me dejaba salir a menudo, cuando yo quería. ()
23. Fue sobreprotectora conmigo. ()
24. No me alababa. ()
25. Me dejaba vestir como yo quería. ()



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Aimé Monica Rodriguez Espada
Título del ejercicio: Tesis Post Grado
Título de la entrega: Relación entre Dependencia Emocional y Lazos Parentales e...
Nombre del archivo: riguez_Espada_Dependencia_emocional_y_Lazos_parentales_...
Tamaño del archivo: 887.7K
Total páginas: 50
Total de palabras: 7,497
Total de caracteres: 42,355
Fecha de entrega: 16-dic.-2021 07:05p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre... 1732394101

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y
EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSTGRADO

PROGRAMA DE MAestrÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA



TESIS

**Relación entre Dependencia Emocional y Lazos Parentales en pobladores de
Áncash, 2021**

Presentada para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología con
mención en Psicología Clínica

Investigadora: Rodriguez Espada, Aimé Monica

Asesora: Telle Flores, Raquel Yovana

Lambayeque - Perú

2021

Relación entre Dependencia Emocional y Lazos Parentales en pobladores de Áncash, 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
3	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unprg.edu.pe:8080 Fuente de Internet	1%
7	repository.unad.edu.co Fuente de Internet	1%
8	bibliotecas.unsa.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	

		1 %
10	www.uv.mx Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	www.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
13	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
15	repositorio.uarm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	repository.unab.edu.co Fuente de Internet	<1 %
17	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Ecuador - PUCE Trabajo del estudiante	<1 %
18	aplicaciones.bibliolatino.com Fuente de Internet	<1 %
19	Submitted to Universidad Católica San Pablo Trabajo del estudiante	<1 %

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 15 words

