



**UNIVERSIDAD NACIONAL**

**PEDRO RUIZ GALLO**

**ESCUELA DE POSGRADO**



**MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y  
COMERCIAL**

---

**Criterios legales de orientación normativa para incluir la  
prueba psicológica como requisito indispensable en el  
proceso de adopción**

**TESIS**

**PRESENTADA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRO EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y  
COMERCIAL**

**AUTOR:**

**Bach. Espinoza Idrogo Miguel Ángel**

**ASESOR:**

**Dr. Hernández Rengifo Freddy Widmar**

**LAMBAYEQUE – PERÚ**

**2023**

**“Criterios legales de orientación normativa para incluir la prueba psicológica como requisito indispensable en el proceso de adopción”**



**Bach. Miguel Angel Espinoza Idrogo**  
**Autor**



**Dr. Freddy Widmar Hernández Rengifo**  
**Asesor**

Presentada a la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo para optar el Grado Académico de **MAESTRO EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL**.

**Aprobado por:**



**Dr. Miguel Arcángel Arana Cortez**  
**Presidente**



**Dr. Carlos Alfonso Silva Muñoz**  
**Secretario**



**Mg. Leopoldo Yzquierdo Hernández**  
**Vocal**

	ESCUELA DE POSGRADO <i>Dr. Sr. Pedro Pablo Kuczynski</i>	Versión:	01
		Fecha de Aprobación	07-03-2023
UNIDAD DE INVESTIGACION	FORMATO DE ACTA DE SUSTENTACIÓN VIRTUAL DE TESIS	Pág. 1 de 3	

## ACTA DE SUSTENTACIÓN VIRTUAL DE TESIS

Siendo las 5:30 p.m. del martes 07 de marzo de 2023, se dio inicio a la Sustentación Virtual de Tesis soportado por el sistema Google Meet, preparado y controlado por la Unidad de Tele Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque, con la participación en la Video Conferencia de los miembros del Jurado, nombrados con Resolución N°1328-2017-EPG, de fecha 04 de octubre de 2017, conformado por:

Dr. MIGUEL ARCANGEL ARANA CORTEZ  
 Dr. CARLOS ALFONSO SILVA MUÑOZ  
 Mg. LEOPOLDO YZQUIERDO HERNANDEZ  
 Dr. FREDDY WIDMAR HERNÁNDEZ RENGIFO

presidente  
 secretario  
 vocal  
 asesor

Para evaluar el informe de tesis del tesista MIGUEL ANGEL ESPINOZA IDROGO, candidato a optar el grado de *MAGISTER EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL*, con la tesis titulada *"CRITERIOS LEGALES DE ORIENTACIÓN NORMATIVA PARA INCLUIR LA PRUEBA PSICOLOGICA COMO REQUISITO INDISPENSABLE EN EL PROCESO DE ADOPCIÓN."*

El Sr. Presidente, después de transmitir el saludo a todos los participantes en la Video Conferencia de la Sustentación Virtual ordenó la lectura de la Resolución N°170-2023-EPG de fecha 17 de febrero de 2023, que autoriza la Sustentación Virtual del Informe de tesis correspondiente, luego de lo cual autorizó al candidato a efectuar la Sustentación Virtual, otorgándole 30 minutos de tiempo y autorizando también compartir su pantalla.

Culminada la exposición del candidato, se procedió a la intervención de los miembros del jurado, exponiendo sus opiniones y observaciones correspondientes, posteriormente se realizaron las preguntas al candidato.

Culminadas las preguntas y respuestas, el Sr. Presidente, autorizó el pase de los miembros del Jurado a la sala de video conferencia reservada para el debate sobre la Sustentación

Formato : Físico/Digital	Ubicación : UI-EPG - UNPRG	Actualización:
--------------------------	----------------------------	----------------

 <b>UNPRG</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CAJAMARCA	<b>ESCUELA DE POSGRADO</b> <i>Dr. Sr. Juan Carlos Rodríguez</i>	Versión:	01
		Fecha de Aprobación	07-03-2023
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN	FORMATO DE ACTA DE SUSTENTACIÓN VIRTUAL DE TESIS	Pág. 2 de 3	

Virtual del Informe de tesis realizada por el candidato, evaluando en base a la rúbrica de sustentación y determinando el resultado total de la tesis con 17 puntos, equivalente a bueno, quedando el candidato apto para optar el Grado de **MAGISTER EN DERECHO CON MENCIÓN EN CIVIL Y COMERCIAL**.

Se retomó a la Video Conferencia de Sustentación Virtual, se dio a conocer el resultado, dando lectura del acta y se culminó con los actos finales en la Video Conferencia de Sustentación Virtual.

Siendo las 6:39 p.m. se dio por concluido el acto de Sustentación Virtual.

  
 Dr. MIGUEL ARCANGEL ARANA CORTEZ  
 PRESIDENTE

  
 Dr. CARLOS ALFONSO SILVA MUÑOZ  
 SECRETARIO

  
 Mg. LEOPOLDO YZQUIERDO HERNANDEZ  
 VOCAL

  
 Dr. FREDDY WIDMAR HERNÁNDEZ RENGIFO  
 ASESOR

## **Dedicatoria**

A Dios, por darme la vida y la felicidad de realizarme como persona y profesional.

A mi madre María Nelly, por ser la persona que me ha guiado y me ha protegido en la vida diaria, que a través de sus consejos pude avanzar en lo personal y profesional.

A mi padre Saúl Alberto, por ser un ejemplo de actitud, perseverancia y de sus experiencias he sabido asimilar hacia mi persona el valor como ser humano y profesional.

A mi esposa Martha y a mis hijos Alexander Adrián, Arid Fabián, por ser el complemento perfecto de mi vida personal, familiar y profesional.

**Miguel Ángel**

## **Agradecimiento**

A los docentes de la Maestría en Derecho Civil y Comercial de la Escuela de Post Grado  
de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

por la formación académica brindada.

Al Dr. Fredy W. Hernández Rengifo, por su asesoramiento y orientación incondicional en  
la elaboración y asesoramiento de la Tesis

A las entidades Públicas y Privada, que han aportado con los datos pertinente para  
concretar la investigación de mi tesis

**Miguel Ángel**

## Índice

<b>Acta de sustentación .....</b>	<b>III</b>
<b>Dedicatoria .....</b>	<b>V</b>
<b>Agradecimiento .....</b>	<b>VI</b>
<b>Índice.....</b>	<b>VII</b>
<b>Índice de figuras.....</b>	<b>X</b>
<b>Índice de tablas.....</b>	<b>XII</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>XIV</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>XV</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>16</b>
<b>Capítulo I: Análisis del Objeto de Estudio .....</b>	<b>19</b>
<b>1.1.1. Ubicación Geográfica.....</b>	<b>19</b>
<b>1.1.2. Ubicación Temporal.....</b>	<b>19</b>
<b>1.2. Surgimiento del Problema .....</b>	<b>19</b>
<b>1.2.1. Planteamiento del Problema .....</b>	<b>19</b>
<b>1.2.2. Formulación del Problema .....</b>	<b>22</b>
<b>1.2.3. Justificación.....</b>	<b>22</b>
<b>1.3. Manifestaciones y características del problema .....</b>	<b>22</b>
<b>1.4. Descripción de la Metodología.....</b>	<b>23</b>
<b>1.4.1. Formulación de Hipótesis .....</b>	<b>23</b>
<b>1.4.2. Objetivos.....</b>	<b>23</b>
<b>1.4.2.1. Objetivo General.....</b>	<b>23</b>
<b>1.4.2.2. Objetivos Específicos.....</b>	<b>24</b>
<b>1.4.3. Áreas de estudio .....</b>	<b>24</b>
<b>1.4.4. Delimitación de la Investigación .....</b>	<b>25</b>
<b>1.4.5. Métodos y Técnicas .....</b>	<b>25</b>
<b>1.4.5.1. Métodos Generales.....</b>	<b>25</b>
<b>1.4.6. Población de estudio .....</b>	<b>27</b>
<b>Capítulo II: Fundamentos teóricos conceptuales de la adopción judicial .....</b>	<b>28</b>
<b>2.1. Antecedentes de la Investigación .....</b>	<b>28</b>
<b>2.1.1. Investigaciones Internacionales .....</b>	<b>28</b>
<b>2.1.2. Investigaciones Nacionales .....</b>	<b>30</b>
<b>2.2. Bases teóricas .....</b>	<b>32</b>
<b>2.2.1. Teorías sobre la naturaleza jurídica de la adopción.....</b>	<b>32</b>
<b>2.3. Base conceptual.....</b>	<b>36</b>

2.3.1.	Adopción.....	36
2.3.2.	La adopción en el Perú .....	36
2.3.2.1.	Naturaleza jurídica de la adopción.....	36
2.3.2.2.	Objeto de la adopción .....	38
2.3.2.3.	Situación de los niños que necesitan adopción.....	40
2.3.2.4.	Características de la adopción .....	44
2.3.2.5.	Requisitos de la adopción genérica en Latinoamérica .....	45
2.3.2.6.	Requisitos para la adopción del código civil artículo 378° .....	46
2.3.2.6.1.	Que el Adoptante goce de capacidad moral.....	46
2.3.2.6.2.	La edad del adoptante debe ser por lo menos igual a la suma de la mayoría y la del hijo por adoptar .....	46
2.3.2.6.3.	Cuando el adoptante sea casado concurra el asentamiento de su cónyuge .....	48
2.3.2.6.4.	Cuando el adoptado sea conviviente conforme a lo señalado en el artículo 326 concurra el asentimiento del otro conviviente .....	49
2.3.2.6.5.	Que el adoptado preste su asentimiento si es mayor de edad .....	49
2.3.2.6.6.	Que asientan los padres del adoptado si estuviese bajo su patria potestad o bajo su curatela .....	50
2.3.2.6.7.	Que se oiga al tutor o curador del adoptado y al consejo de familia si el adoptado es incapaz .....	51
2.3.2.6.8.	Que sea aprobada por el juez, con excepción de lo dispuesto en las leyes especiales.....	52
2.3.2.6.9.	Que si el adoptante es extranjero y el adoptado menor de edad aquél ratifique personalmente ante el juez su voluntad de adoptar. Se exceptúa de este requisito, si el menor se encuentra en el extranjero por motivo de salud .....	53
2.3.3.	Algunas figuras de la adopción .....	53
2.3.3.1.	El niño y el adolescente en su devenir .....	53
2.3.3.2.	La Cesión del bebe por su madre.....	56
2.3.3.3.	Los padres Adoptantes .....	56
2.3.4.	Procedimiento de la adopción .....	57
2.3.4.1.	Trámite de la adopción.....	57
2.3.4.2.	La Adopción como acto irrevocable y puro .....	58
2.3.4.3.	La prohibición de pluralidad de adoptantes .....	58
2.3.4.4.	Adopción por el tutor o el curador .....	58
2.3.4.5.	Adopción de persona que tiene bienes.....	59
2.3.4.6.	Cese de la adopción a solicitud del adoptado .....	61
2.3.5.	La adopción en el código procesal civil.....	61
2.3.5.1.	Generalidades.....	61



2.3.5.2.	Requisitos de Admisibilidad de la solicitud de adopción .....	62
2.3.5.3.	Tramite del proceso no contencioso de adopción .....	63
2.3.5.4.	Ejecución de la resolución que declara la adopción .....	64
2.3.6.	La adopción en la ley de competencia notarial en asuntos no contenciosos.....	65
2.3.7.	La adopción en el código de los niños y adolescentes .....	65
2.3.7.1.	Titular del proceso de adopción de niños y adolescentes .....	66
2.3.7.2.	Programa de Adopción de niños y adolescentes .....	66
2.3.7.3.	Procedimiento Administrativo de adopciones de niños y adolescentes ..	67
2.3.8.	La prueba psicológica como requisito indispensable de adopción en nuestro ordenamiento jurídico .....	68
2.3.9.	Requisitos de nuestro ordenamiento jurídico para la adopción .....	70
2.3.9.1.	En nuestro Código Civil de 1984.....	70
2.3.10.	Abandono de niños.....	73
2.3.10.1.	Renuncia de responsabilidad .....	73
2.3.11.	Criterios para la Evaluación Psicológica.....	74
2.3.12.	Significación y alcance de la evaluación del Adoptante: .....	75
2.3.13.	Taller de Preparación .....	76
2.3.14.	Criterios de Evaluación .....	76
2.4.	Bases normativas .....	80
2.4.1.	Normativa de la adopción en el Perú.....	80
2.4.1.1.	El Proyecto de Vidaurre.....	80
2.4.1.2.	En el Código Civil 1852 .....	81
2.4.1.3.	En el Código de Menores de 1962.....	82
2.4.1.4.	En el Decreto Ley N° 22209.....	83
Capítulo III:	Resultados del trabajo de campo.....	85
3.1.	Resultados .....	85
3.1.1.	Encuesta aplicada a abogados especialistas en familia.....	85
3.1.2.	Encuesta a magistrados .....	99
3.1.3.	Encuesta aplicada a Psicólogos .....	109
3.2.	Discusión de los resultados.....	119
Capítulo V:	Propuesta teórica .....	121
Conclusiones	.....	125
Recomendaciones	.....	126
Referencias bibliográficas	.....	127
Anexos	.....	131

## Índice de figuras

Figura 1: Pautas normativas para incluir pruebas psicológicas .....	85
Figura 2: Pautas normativas positivas explicitas .....	87
Figura 3: Normas para evaluar l convivencia humana .....	88
Figura 4: Normas para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar .....	89
Figura 5: Enfoque fundamental del código civil para la evaluación psicológica .....	90
Figura 6: Enfoque fundamental del código penal para la evaluación psicológica .....	92
Figura 7: Enfoque fundamental de la ley del niño y del adolescente para la evaluación psicológico .....	93
Figura 8: Evaluar de la conducta manifiesta del adoptante .....	95
Figura 9: Necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante .....	96
Figura 10: Aplicación de la prueba psicológica al adoptante .....	98
Figura 11: pautas normativas implícitas para la inclusión de pruebas psicológicas .....	99
Figura 12: Pautas normativas explicitas para la inclusión de pruebas psicológicas.....	100
Figura 13: Normas para evaluar la convivencia humana en sociedad.....	101
Figura 14: Normas para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar .....	102
Figura 15: Enfoque del código civil para la evaluación psicológica en el proceso de adopción .....	103
Figura 16: Enfoque del código penal para la evaluación psicológica en el proceso de adopción .....	104
Figura 17: Enfoque de la Ley del Niño y del Adolescente para la evaluación psicológica en el proceso de adopción .....	105
Figura 18: Necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción .....	106
Figura 19: Evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción .....	107
Figura 20: Aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial- legal .....	108
Figura 21: Normar la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción .....	110
Figura 22 : Normas para evaluar la convivencia humana en sociedad.....	111
Figura 23: Normas para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar .....	112
Figura 24: Evaluación psicológica en el código civil peruano .....	113
Figura 25: Evaluación psicológica en el código penal peruano .....	114

Figura 26: Evaluación psicológica está legislado en el código del Niño y del Adolescente peruano .....	115
Figura 27: Necesidad de evaluar de la conducta manifiesta en el proceso de adopción ...	116
Figura 28: Evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción .....	117
Figura 29: Incluir en el marco legal peruano la aplicación de la prueba psicológica.....	118

## Índice de tablas

Tabla 1: ¿Se deben proponer pautas normativas positivas implícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?.....	85
Tabla 2: ¿Se deben proponer pautas normativas positivas explícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?.....	86
Tabla 3: ¿Qué normas deben proponerse para evaluar la convivencia humana en sociedad?.....	88
Tabla 4: ¿Qué normas deben proponerse para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar?.....	89
Tabla 5: ¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene el código civil para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?.....	90
Tabla 6: ¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene el código penal para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?.....	91
Tabla 7: ¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene la ley del niño y del adolescente para la evaluación psicológico en el proceso de adopción? .....	93
Tabla 8: ¿Existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción? .....	94
Tabla 9: ¿Existe necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante .....	96
Tabla 10: ¿Se debe incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial - legal del proceso de adopción?.....	97
Tabla 11: ¿Se deben proponer pautas normativas positivas implícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?.....	99
Tabla 12: ¿Se deben proponer pautas normativas positivas explícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?.....	100
Tabla 13: ¿Qué normas deben proponerse para evaluar la convivencia humana en sociedad?.....	101
Tabla 14: ¿Qué normas deben proponerse para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar?.....	102
Tabla 15: ¿Cuáles es el enfoque fundamental que contiene el código civil para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?.....	103
Tabla 16: ¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene el código penal para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?.....	104

Tabla 17: ¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene la Ley del Niño y del Adolescente para la evaluación psicológica en el proceso de adopción? .....	105
Tabla 18: ¿Existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción? .....	106
Tabla 19: ¿Existe necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción? .....	107
Tabla 20: ¿Se debe incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial-legal del proceso de adopción?.....	108
Tabla 21: ¿Se debe normar dentro del marco legal peruano la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?.....	109
Tabla 22: ¿Qué normas deben proponerse para evaluar la convivencia humana en sociedad?.....	110
Tabla 23: ¿Qué normas deben proponerse para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar? .....	111
Tabla 24: ¿La evaluación psicológica en el proceso de adopción está legislado en el código civil peruano? .....	112
Tabla 25: ¿La evaluación psicológica en el proceso de adopción está legislado en el código penal peruano? .....	113
Tabla 26: ¿La evaluación psicológica en el proceso de adopción está legislado en el código del Niño y del Adolescente peruano?.....	114
Tabla 27: ¿Existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción? .....	116
Tabla 28: ¿Existe necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción? .....	117
Tabla 29: ¿Se debe incluir en el marco legal peruano la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso de adopción?.....	118

## Resumen

La investigación aborda la adopción contemplada en el sistema jurídico peruano, centrado en la necesidad de incorporar el aspecto psicológico como requisito en la normativa del proceso de adopción considerándose que existe un vacío legal importante, el mismo que al incorporarse por artículo 378° del Código Civil y en los artículos 115° y 117° del Código del Niño y Adolescente, fortalecería los requisitos de la Adopción, adicionándose como indispensable en la modalidad de Examen Psicológico a los padres adoptantes y de esta manera asegurará el equilibrio psicológico en la formación y desarrollo del adoptado, estableciéndose de esta manera un parámetro legal que a través de especialistas de salud se podrá identificar las aptitudes y el grado de preparación de los adoptantes si se encuentran aptos para tener la responsabilidad de la crianza de una persona que integrara o formara parte de una familia nuclear y también asegurar la subsistencia y desarrollo integral del adoptado ante la familia y sociedad. Con los criterios legales propuestos, el magistrado tendrá la capacidad de poder analizar no solo en ámbito jurídico que se cumpla lo establecido en el Art. 378° del C.C, integrados por nueve sub artículos y lo dispuesto por los artículos 115° y 117° del Código de los Niños y Adolescentes, si no que tomará en cuenta adicionalmente un Examen Psicológico, para evaluar el grado del estado mental en que se encuentran los postulantes a ser padres adoptivos y de esta manera asegurar el crecimiento y el desarrollo del adoptado, ya sea en su condición de menor o mayor de edad.

Palabras claves: Adopción, Niño, Adolescente, Examen Psicológico, Equilibrio Psicológico, Adoptado, Parámetro Legal, Padres Adoptivos.

## **Abstract**

The present study dealing with adoption under the Peruvian legal system, which focuses on the need to incorporate the psychological aspect as a requirement in the regulation of the adoption process as there is a legal vacuum of such an important nature as when incorporated into the Civil Code, Article 378 and article 115 of the Children and Adolescents Code and article 117 of the Code on Children and Adolescents. would strengthen the requirements for adoption, being added as an essential requirement in the form of a psychological examination for adoptive parents and thus ensuring a psychological balance in the training and development of the adopted child, thus establishing a legal parameter which, through health specialists, will be able to identify the skills and the degree of preparation.

With the proposed legal criteria, the judge will have the ability to analyse not only in the legal field that they meet the fundamental requirements of Art. 378 into the Civil Code, which are made up of nine sub-articles and the provisions of the Children and Adolescents Code in articles 115 and 117 respectively, if not to take into account and additional requirement that it would be a Psychological Examination, to assess the degree of mental state in which applicants are found to be adoptive parents and thus be able to ensure the growth and development of the adoptee, whether as a minor or an adult.

**Keywords:** Adoption, Psychological, Child, Adolescent, Psychological Examination, Psychological Balance, Adopted, Legal Parameter, Mental State.

## **Introducción**

En la actualidad, el tema de la adopción dentro del sistema jurídico peruano recae en lo que es un acto jurídico dentro del ámbito familiar, con igual categoría de filiación matrimonial. A través de este procedimiento de Adopción ha surgido una solución netamente afectiva en lo concerniente a que una persona (niño, adolescente o adulto), pueda integrar o formar una familia nuclear y por el otro lado es la satisfacción de personas (hombre y mujer), de poder realizar o realizarse y cumplir el deseo de convertirse en padres no biológicos, pero con la seguridad jurídica de conformar una familia o de ampliar la misma.

Una pareja a través del tiempo opta por la adopción casi siempre o siempre por dos situaciones en particular, porque una de las personas que integra la pareja biológicamente está imposibilitado de procrear, ya sea por un problema netamente biológico o consecuencia de una enfermedad o accidente y también la otra situación de adopción es cuando la pareja desea ampliar la familia por un tema de afinidad, cariño, etc.; con el supuesto adoptado, teniendo la posibilidad de procrearse biológicamente.

En estos tiempos contemporáneos también ha surgido no netamente en nuestro país la adopción (niño, adolescente o adulto), de parte de personas del mismo sexo (homosexuales, transexuales, lesbianas, etc.), donde determinados países acogen este tipo de adopción, que en esta investigación no se tomara en cuenta por qué no se encuentra legislado solo se tomara de forma referencial.

Pero el anhelo de ser padres, es una necesidad de sentimientos y responsabilidades que afrontaran una pareja, para contribuir a su desarrollo de poder integrar una familia, que en este caso tomaremos la familia establecida por una pareja y una tercera persona que no



tiene una afinidad consanguínea y al seguir un procedimiento jurídico y administrativo adquirirá el reconocimiento legal de una pareja que se convertirán en sus padres con todos los derechos civiles adquiridos que la norma rige.

Es de precisar que para realizar el procedimiento y los requisitos de adopción se encuentra establecido en los Art. 377° y Art. 378° del C.C.

En el Perú el Código Civil no solo ampara la adopción en nuestro ordenamiento Jurídico, también lo establece el Código de los Niños y Adolescentes donde dice que: “La adopción es una relación paterna, filial de adoptante y adoptado bajo los criterios legales del estado, normado en su artículo 115°”. (Instituto Pacífico S.A.C. 2022)

No solo nuestro ordenamiento jurídico ampara la adopción también la Convención sobre los Derechos del Niño prevé “en su Artículo 20° que el niño que está privado de medio familiar tiene derecho a ser protegido por el estado, en particular a una solución de reemplazo hogares sustitutos u otros)” (UNICEF- 1989).

Esta investigación busca complementar una seguridad jurídica y además asegurar que los candidatos a padres adoptivos se encuentren en la capacidad mental de afrontar la crianza y el desarrollo del adoptado, no solo darle la protección económica, alimentista y social, si no que le pueda asegurar una condición de equilibrio emocional tanto al adoptado como aceptar la condición de padres adoptantes.

Conforme a esta problemática se formuló el **problema**: ¿Cómo incluir la prueba psicológica como requisito indispensable en los procesos de Adopción?, teniendo como **objetivo general**: Analizar los requisitos jurídicos y conductuales del proceso de adopción y proponer criterios legales de orientación normativa que permitan la inclusión de la prueba psicológica como requisito indispensable para la evaluación conductual del

adoptante, los objetivos específicos: i) Determinar las características normativas y sociales existentes en el Proceso de Adopción, ii) Determinar la regulación jurídica de los requerimientos indispensables en los procedimientos para adoptar, iii), Establecer si la prueba psicológica es determinante en la evaluación conductual del adoptante iv) Proponer criterios legales para incluir la prueba psicológica como requisito indispensable en el proceso de adopción y como solución anticipada al problema se planteó la **hipótesis**: Si se proponen criterios legales de orientación normativa para la adopción basados en las teorías del derecho y las teorías psicológicas orientada a evaluar el aspecto conductual del adoptante entonces será posible incluir la prueba psicológica como requisito indispensable para la evaluación del adoptante en el proceso de adopción.

La presente investigación se desarrolló en 6 capítulos como sigue:

**Capítulo I:** Denominado análisis del objeto de estudio, donde se aclaran en espacio y tiempo sobre la problemática, en base al planteamiento y la formulación del problema.

**Capítulo II:** Denominado el marco teórico, donde se expone sobre las investigaciones realizadas y la doctrina que aborda nuestro tema.

**Capítulo III:** Denominado los resultados del trabajo de campo, donde se aprecia todo lo desarrollado en nuestra encuesta presencial, que acompaña el modelo de resultado y donde se discute los resultados

Como acápites finales se han establecido las conclusiones, recomendaciones, las fuentes de información y anexos de la presente investigación.

## **Capítulo I: Análisis del Objeto de Estudio**

### **1.1. Ubicación**

#### **1.1.1. Ubicación Geográfica**

Este trabajo de investigación que abarca la problemática del proceso de adopción es latente en todo el territorio nacional en lo que concierne a la legislación en el Perú, hecho que también afecta a la Región Lambayeque; razón por la cual la investigación se desarrolló en la Jurisdicción de Lambayeque, para instituir si la población jurídica de la región considera viable la presente investigación.

#### **1.1.2. Ubicación Temporal**

El presente estudio se ha ubicado por su dimensión temporal en el año 2019, enfatizando que los procesos de adopción es un problema complejo permanente que se viene abordando de hace muchos años; la normatividad civil impone procedimientos para el cumplimiento de los diferentes tipos de adopción.

### **1.2. Surgimiento del Problema**

#### **1.2.1. Planteamiento del Problema**

En la actualidad, el tema de la adopción dentro de nuestro sistema jurídico peruano recae en lo que es un acto jurídico formal e incurre dentro del espacio de la familia, que este procedimiento crea una unión con similar condición de filiación matrimonial. A través de este procedimiento de Adopción ha surgido una solución netamente afectivo en lo concerniente a que

una persona (niño, adolescente o adulto), pueda integrar o formar una familia nuclear y por el otro lado es la satisfacción de personas (hombre y mujer), de poder realizar o realizarse y cumplir el deseo de convertirse en padres no biológicos, pero con la seguridad jurídica de conformar una familia o de ampliar la misma.

Una pareja a través del tiempo opta por la adopción casi siempre o siempre por dos situaciones en particular, porque una de las personas que integra la pareja biológicamente está imposibilitado de procrear, ya sea por un problema netamente biológico o consecuencia de una enfermedad o accidente y también la otra situación de adopción es cuando la pareja desea ampliar la familia por un tema de afinidad, cariño, etc.; con el supuesto adoptado, teniendo la posibilidad de procrearse biológicamente.

En estos tiempos contemporáneos también ha surgido no netamente en nuestro país la adopción (niño, adolescente o adulto), de parte de personas del mismo sexo (homosexuales, transexuales, lesbianas, etc.), donde determinados países acogen este tipo de adopción que en esta investigación no se tomara en cuenta por que no se encuentra legislado solo se tomara de forma referencial.

Pero el anhelo de ser padres, es una necesidad de sentimientos y responsabilidades que afrontaran una pareja, para contribuir a su desarrollo de poder integrar una familia, que en este caso tomaremos la formación en la familia conformada por una pareja (heterosexual), y una tercera persona que no tiene una afinidad consanguínea y al seguir un procedimiento jurídico y administrativo adquirirá el reconocimiento legal de una pareja que se

convertirán en sus padres con todos los derechos civiles adquiridos que la norma rige.

Es de precisar que para realizar el procedimiento de adopción según nuestro ordenamiento que se encuentra establecido en el Código Civil Art. 377° define a la Adopción y además se especifica en su Art. 378° donde se aprecia los requisitos para la adopción

En el Perú el Código Civil no solo ampara la adopción en sistema normativo, también lo establece el Código del Niño y Adolescentes en su Art. 115° de manera concordante.

En el Perú la Adopción se encuentra regulada y normada en el Código Civil y el Código del Niño y el Adolescente, teniendo en cuenta los requisitos específicos de esta normatividad, pero en esta normatividad existe un vacío legal para realizar la adopción; es decir no se ha tomado en cuenta la evaluación psicológica de los adoptantes como requisito indispensable para comprobar si se encuentran aptos para desarrollar el rol de padres, y de esta manera asegurar el desenvolvimiento psicosocial a través de un procedimiento adecuado en la cual va respaldar y asegurar tanto en qué estado se encuentra la pareja (hombre y mujer), para poder adoptar a una persona (niño, adolescente o adulto) y no exponerlo en un futuro a corto, mediano y largo plazo, sufra una disminución y maltrato en su desempeño como persona en el ámbito familiar y social, de esta manera esta investigación tratara de aportar una solución para que el procedimiento de adopción se incluya como requisito indispensable en el C.C y el Código del Niño y Adolescente, que es el examen psicológico para la adopción de una persona.

### **1.2.2. Formulación del Problema**

En base a la problemática planteada se formuló el siguiente problema de investigación.

¿Cómo incluir la prueba psicológica como requisito indispensable en los procesos de Adopción?

### **1.2.3. Justificación**

El presente estudio se justifica para adoptar en nuestro órgano jurídico del Perú se centró en la necesidad de incorporar el aspecto psicológico como requisito en la normativa del proceso de adopción por considerarse que existe un vacío legal de tan importante aspecto que al incorporarse en el C.C y el Código del Niño y Adolescente, fortalecerá los requisitos de la Adopción, adicionándose como requisito indispensable en la modalidad de Examen Psicológico a los padres adoptantes y de esta manera asegurar el equilibrio psicológico en la formación y desarrollo del adoptado, estableciéndose de esta manera un parámetro legal que a través de especialistas de salud se podrá identificar las aptitudes y el grado de preparación de los adoptantes si se encuentran aptos para tener la responsabilidad de la crianza de una persona que integrara o formara parte de una familia nuclear y también asegurar la subsistencia y desarrollo integral del adoptado ante la familia y sociedad.

### **1.3. Manifestaciones y características del problema**

La exposición de la problemática de este trabajo de investigación se presenta como un vacío en la regulación de los criterios legales respecto en la adopción concerniente sobre la inclusión de la evaluación psicológica sobre el adoptante; en

primer lugar, se estaría vulnerando la integridad sobre los derechos y estabilidad psicosocial, por parte del adoptado, al exponerse en un futuro que no reciba un trato adecuado por parte de sus padres adoptivos y no se confiere de manera adecuada la conformación de una familia. En un segundo lugar, al no realizar una evaluación psicológica a los adoptantes, no se puede establecer el grado de preparación y estabilidad emocional para poder afrontar de manera sistemática y formal la potestad paternal sobre una persona (en su niñez, adolescencia o adultez), afectando de manera directa su desenvolvimiento personal.

Siendo así que afecta de manera directa en la normativa el procedimiento, la evaluación y aplicación de interesados para adoptar así como a los que tienen la ilusión de ser parte de una familia conforma.

#### **1.4. Descripción de la Metodología**

##### **1.4.1. Formulación de Hipótesis**

Si se proponen criterios legales de orientación normativa para evaluar el aspecto conductual del adoptante entonces será posible incluir la prueba psicológica como requisito indispensable para la evaluación del adoptante en el proceso de adopción.

##### **1.4.2. Objetivos**

###### **1.4.2.1. Objetivo General**

Analizar los requisitos jurídicos y conductuales del proceso de adopción y proponer criterios legales de orientación normativa que

permitan la inclusión de la prueba psicológica como requisito indispensable para la evaluación conductual del adoptante.

#### **1.4.2.2. Objetivos Específicos**

1. Determinar cuáles son características normativas y sociales que existen en el Proceso de Adopción
2. Determinar la regulación jurídica de los requisitos indispensables en los procesos de adopción
3. Establecer si la prueba psicológica es determinante en la evaluación conductual del adoptante
4. Proponer criterios legales para incluir la prueba psicológica como requisito indispensable en el proceso de adopción

#### **1.4.3. Áreas de estudio**

El presente estudio corresponde al área de Derecho civil, especificado en el Libro de Derecho de Familia, lo cual se realizó un análisis epistemológico valorando las producciones científicas y técnicas de las diferentes fuentes bibliográficas relacionadas con el tema investigado, el desarrollo característico ejecutado consistió en una investigación documental aplicada de índole jurídico, social y familiar. De acuerdo al diseño y ejecución se realizó mediante el enfoque cuantitativo con estudio de variables cualitativas y cuantitativas por lo que se analizó e interpreto y se valoraron los datos recogidos en población objeto de estudio.



#### 1.4.4. Delimitación de la Investigación

La presente investigación se realizó en la jurisdicción de la Provincia de Chiclayo, siendo la estimación del proyecto hasta la obtención de los resultados, se empleó un tiempo 12 meses.

#### 1.4.5. Métodos y Técnicas

##### 1.4.5.1. Métodos Generales

- **Método analítico-sintético.-** Se empleó en el análisis en las características del proceso de adopción y las teorías que sustentan el proceso investigativo, así mismo para analizar las teorías que aportan a la comprobación de la hipótesis y al logro de los objetivos.
- **Método inductivo – deductivo:** Se aplicó para averiguar los soportes teóricos de los criterios legales y la orientación para la inclusión de la prueba psicológica en el proceso de adopción.
- **Método descriptivo.-** Se utilizó para identificar y describir los componentes del proceso de adopción, así como los lineamientos de inclusión de la prueba psicológica para el adoptante
- **Método histórico.-** Se aplicó para describir el origen y los procesos de evolución de los parámetros en la figura jurídica de la adopción.

#### 1.4.5.2. Métodos específicos

- Método de Observación: Se aplicó al momento de recolectar datos sobre la realidad jurídica a través del marco normativo y social acerca de los casos de adopción presentados en la región Lambayeque.
- Método no-experimental: Se aplicó teniendo en cuenta el tipo de investigación social no experimental dado que no se manipularon las variables: criterios legales de orientación normativa y la prueba psicológica, las mismas que se investigaron en su estado natural.
- Método estadístico: Para el procesamiento y presentación de datos se aplicó el software estadístico SPSS, luego se realizó el análisis e interpretación, de la información, obteniéndose en los resultados de la investigación de campo.

#### 1.4.5.3. Técnicas de Recolección de datos

- **El Análisis Documental;** se analizó la bibliografía normativa relacionadas con el proceso de adopción, Así como también se revisó algunos estudios relacionados con el tema investigado y por especialistas en la materia.
- **La Encuesta,** se aplicó a los abogados especialistas en derecho de familia, magistrados de los Juzgado Especializados de Familia de la Corte Superior de Justicia de Lambayeque y Jueces superiores de las Salas Civiles de la Corte Superior de Justicia de Lambayeque; así también se aplicó a los psicólogos del Departamento de Medicina Legal del Ministerio Publico de Lambayeque y a los Psicólogos Particulares de la Provincia de Chiclayo; a los mismos que se les aplico el instrumento del cuestionario para la recolección

de datos a cada una de las unidades de análisis determinados en la población objeto de estudio.

- **Análisis estadístico:** En la exposición y estudios de los datos estadísticos se empleó tablas de frecuencias, representaciones gráficas así como su respectivo análisis e interpretación de datos mediante el software estadístico SPSS.

#### **1.4.6. Población de estudio**

La población objeto de estudio es de tipo censal por lo que no existe muestra y está conformada por 24 unidades de análisis con las siguientes características:

- 05 magistrados integrada por Jueces Especializados en Familia y Jueces Superiores de las Salas Civiles
- 04 psicólogos (del Departamento de Medicina Legal del Ministerio Publico de Lambayeque y Psicólogos Particulares de la Provincia de Chiclayo)
- 15 abogados especializados en Derecho de Familia

## **Capítulo II: Fundamentos teóricos conceptuales de la adopción judicial**

### **2.1. Antecedentes de la Investigación**

#### **2.1.1. Investigaciones Internacionales**

Aguilar (2020), en su tesis titulada “Criterios metodológicos de evaluación psicológica para la evaluación de la idoneidad a solicitantes para adopción en la instancia técnica departamental de política social en la ciudad de Cochabamba”, presentada en la Universidad Mayor de San Andrés - La Paz – Bolivia, manifiesta se puede apreciar que:

La investigación tiene como objetivo realizar averiguaciones en el área de adopciones de la Instancia Técnica Departamental de Política Social de la ciudad de Cochabamba. Siendo la fenomenología que estudiara que son: los tipos de metodología que se aplica en la evaluación psicológica en donde se determinara la idoneidad parental, que se aplicara a los recurrentes que solicitan la adopción de una niña, niño o adolescente, porque en la actualidad no existe procedimiento alguno para poder desarrollarlo y aplicarlo.

Lo más importante en este trabajo que se investiga que se crea o exista una grúa de evaluación psicológica a en donde los interesados en adoptar y sirva en la instancia técnica departamental de política social de la ciudad de Cochabamba.

Reyes (2014), en su tesis titulada “El derecho limitado y retardado para obtener la adopción de un niño o adolescente en Guatemala”, Universidad de San Carlos de Guatemala, se puede decir que:

En este trabajo se investigó sobre la limitación para obtener la adopción de un niño adolescente “En la certificación de idoneidad no es para toda las personas, ya que al efectuar el estudio psicológico en la mayoría de circunstancias se establece que las intereses de las personas son otras a la propósito de la adopción, porque piensan en la adopción en una salida al no poder tener hijo; o se encuentran en una edad no adecuada y de una protección o que les ayuden en sus labores diarias; o también hayan tenido la pérdida de un hijo y quieran reemplazar ese vacío; en estas contextos no se refleja el interés por adoptar. Donde la psicóloga de la familia, los refiere para que reciban ayuda terapéutica psicológica, siendo una profesional que le dé una confiabilidad, donde emita un informe, donde será por otra ocasión evaluado por las psicólogas del Consejo Nacional de Adopciones, y poder comprobar si han superado la pérdida de un ser querido y si reúnen las condiciones para poder adoptar, este problema está considerado como un retraso en el proceso de adopción, porque hasta que no tengan la idoneidad no podrán adoptar de manera determinada.

De esta forma la presente investigación se aprecia que es necesario realizar un examen psicológico de manera adecuada donde el juez podrá determinar la idoneidad de los solicitantes para poder adoptar, por eso la tesista en sus conclusiones menciona respecto al aspecto psicológico donde se limita que una persona consiga la adopción, muy aparte si cumple con la norma, depende del interés que tenga la familia interesada, que tenga un deseo verdadero, donde no se fije en las capacidades físicos, culturales o psicológicos del adoptado.

Valdivieso – Gómez (2018), en su artículo de investigación titulado: “Evaluación Psicológica en la Declaratoria de Idoneidad de las Familias solicitantes Adopción”, publicada en la Revista Cognosis – Revista de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación – Universidad Técnica de Manabí – Ecuador, se puede argumentar que:

En el presente trabajo de investigación se refiere a “En que las familias solicitantes para verificar que son idóneas para el procedimiento de adopción, tiene que ser evaluados mediante un test psicológico, donde el especialista elaborara un informe si son aptos para poder constituir una familia.

Es a través de estas evaluaciones es que los interesados se podrán prepara para tener que afrontar a futuro como es el desarrollo de un padre y tener en cuenta de que no son los padres biológicos ya que es un posición diferente al momento de asumir la responsabilidad.

La investigación que proponemos donde sus objetivos es establecer tácticas adecuados en un test psicológico que direcciona a una familia donde se determinara la idoneidad en una familia para adoptar en la Coordinación zonal 4 Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas. Realizándose un criterio teórico acerca de la adopción con la importancia de realizar la evaluación psicológica en las familias donde se determinará el criterio de idoneidad.

### **2.1.2. Investigaciones Nacionales**

**Enciso (2021)**, en su tesis titulada: “Observancia del interés superior del niño y adolescente en la adopción por la unión de hecho”, presentada ante la Universidad Alas Peruanas, se puede describir que:

En este trabajo de indagación, la tesista efectúa su averiguación para reformular la Ley, N° 30311, donde se aprecia los límites del adoptante en la unión de hecho, con el fin supremo de proteger al niño, adolescente en el proceso de la unión de hecho, donde se pueda garantizar un desarrollo integro tanto físico, psíquico y psicológico.

De esta forma, concluye el autor que al niño tiene que beneficiarse en la defensa firme de sus derechos con lo cual se dónde el estado tiene el deber de proteger de manera directa a los adoptados por los interesados, mediante el proceso administrativo en todas sus etapas. Donde esta investigación no solo barca situaciones legales de carácter administrativo sino que también lleva de la mano es aspecto medico a través de evaluaciones psicológicas para determinar el grado de estabilidad psicoemocional de los que van adoptar.

**Tirado (2017)**, en su tesis titulada: “La adopción de niños, niñas y adolescentes por sus acogedores familiares”, presentado ante la Universidad Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque, se ha podido determinar que:

La investigadora menciona que el procedimiento de acogimiento familiar en su procedimiento, dentro de la apreciación “los participantes de acogedores son evaluados en todos los aspectos personales. Para el procedimiento es importante, donde tendrán la responsabilidad de tener bajo su compromiso el desarrollo del adoptado, que necesita de una base familiar adecuada para su desarrollo en plenitud” (p. 63), es decir que se realiza una evaluación social, psicológica mediante instrumentos técnicos donde determinan la idoneidad de las personas acompañado de una evaluación legal que permite si ante la ley son personas honorables y respetables.

**Serrano (2018)**, “La adopción en familias monoparentales originarias, desde la perspectiva IUS filosófica”, presentada ante la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo”, determinándose que:

Del presente trabajo de investigación se puede apreciar que dentro de sus conclusiones refiere, “que para adoptar no es el criterio de quienes están interesados en adoptar, si no que se tiene que tener presente la protección y el bienestar del adoptado, por lo tanto tener la prioridad de que los intereses de los adoptantes está por encima de los adoptados estaría afectado de manera directa sus derechos, donde solo se vería un beneficio uniparental de los adoptados y no del adoptado”. De esta forma no solo se debe evaluar solo el formalismo legal para obtener una adopción, si no que va más allá, como realizar un completo análisis de los postulantes dentro del parámetro social, psíquico y psicológico, que pueda coadyuvar a elegir cual es lo mejor al momento de dar en adopción a una persona.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Teorías sobre la naturaleza jurídica de la adopción**

Cornejo H, citado por Mejía P (2002), dice que: “Las tipologías fundamentales, que se encuentran en la normatividad y son parte de la doctrina, se acredita en diferentes opiniones y definiciones sobre la adopción”.

#### **a. Teoría contractual**

Se determina que “la para adoptar es una manifestación de voluntad bajo la protección normativa entre el que va adoptar y el adoptado. Teniendo una concepción que predomina en lo romano, conforme a la voluntad, en lo



civil concepto que sometió la organización de la familia, sobre los derechos, teniendo como primera opción al padre de familia y dejando en un segundo plano al niño”.<sup>1</sup>

“Algunos autores han visto en la adopción tan sólo un contrato del que se derivan derechos y obligaciones para las partes intervinientes, que surge del consentimiento prestado por el adoptante y el adoptado (tratándose este último lo prestan sus padres u otros representantes)”.

Para Baudry Lacantinerie, “es una voluntad contractual donde el magistrado es el juez de paz”; Colin y Capitant refieren que “es un negocio jurídico donde intervienen dos voluntades para satisfacer una necesidad paterno filial”.<sup>2</sup>

Para Casso y Cervera, citado por Mejía P (2002), dice que:

La adopción es una apariencia normativa donde se adquiere al hijo que no es biológicamente. Por su parte, Rebora, la conceptúa es una manifestación de voluntad amparado en la norma, donde dos personas adquieren una unión de manera civil y no por su naturaleza.

Planiol y Ripert, citado por Mejía P (2002), opinan que:

“La adopción es habitualmente calificada a modo de contrato subordinado a una validez con la justicia. Por eso se compra a la adopción

---

<sup>1</sup> CHUNGA LA MONJA, Fermín: “La adopción de menores en el Perú y la Convención sobre los Derechos del Niño”, citado por MEJÍA SALAS Pedro: La Adopción en el Perú.

<sup>2</sup> Enciclopedia Jurídica OMEBA, citada por MEJÍA SALAS Pedro: La Adopción en el Perú.

junto con el matrimonio todos nacen de una base de un contrato”.<sup>3</sup> Saravia, et. Al, citado por Mejía P. 2002.

La adopción no está considerado un acto contractual, porque no existe una voluntad de parte del adoptado, siendo insuficiente su voluntad no teniendo un efecto civil.

La adopción no es una formalidad de ámbito legal ya que versan sobre patrimonio, pero todo lo contrario en la adopción es una relación extra patrimonial.

En la adopción participa de manera directa la operatividad judicial y administrativa en la celebración de los contratos no es necesario.

En la adopción no es un pacto, puesto que la voluntad coincidentemente los participantes no adquieren en instituir situaciones de ejecución, tampoco resultados que esta ocasionará, siendo señalado en el estado y sin que permita a los interesados alejarse lo más pequeño de lo normado. (Mejía P. 2002).

#### **b. Teoría de la institución**

Toma la perspectiva, que la adopción es un organismo normativo, donde pertenece al derecho privado, otras opiniones es enfocada a la familia, y de terceros a un derecho de los menores. Pero es de opinión donde es derecho Privado, por que nace de la decisión de un juez a favor del adoptante, en la cual se une por la voluntad de dos personas que se encuentran dentro del matrimonio. El segundo postulado, la sitúa como Instauración del Derecho de

---

<sup>3</sup> PLANIOL y RIPERT: “*Droit Civil Francais*”, citada por MEJÍA SALAS Pedro: La Adopción en el Perú.

Familia puesto que pertenece al derecho Público, particularidad del derecho de familia. Mientras opiniones de terceros la ubican como Instauración de Derecho Tutelar, ya que su finalidad es la protección del niño y adolescente.

### **c. Teoría de la relación jurídica**

Según el autor Mejía P. (2002), donde Carnelutti, que por origen de la adopción es ser legal; por consiguiente, esta teoría desconoce que la adopción es una expresión de la voluntad de una persona que precise relaciones jurídicas de filiación.

### **d. Teoría del acto condición**

Dentro de su desarrollo doctrinal Mejía P. (2002). Menciona a la adopción que es la declaración de voluntad sometida a formalidades, donde las partes, actuaran cumpliendo el procedimiento para adoptar. Es sostenida por autores como Tristán Narvaja, Héctor Lafaille, Julio Armando Oddo, Julien Bonnecase.

Es un acto jurídico con características particulares ya que requiere del consentimiento de los interesados, que también este conforme el adoptado cuando su edad es superior a los diez años o el de los interesados para adoptar cuando aquél se encuentre bajo su patria potestad.

La adopción es una voluntad propia de las partes interesadas y no una relación contractual. Precisamente se desglosa las concepciones sobre el acto jurídico (art. 140 del C.C) y de contrato (Art. 1351 del C.C), establecidos en la norma sustantiva. Una relación jurídica, es la voluntad manifestada en crear, regular, modificar o extinguir relaciones jurídicas, para su eficacia se necesita un agente

capaz, objeto física y jurídicamente, fin lícito y respeto a la forma prescrita requerida bajo pena de nulidad.

## **2.3. Base conceptual**

### **2.3.1. Adopción**

Nuestro sistema legal tiene un desarrollo sobre lo que es la adopción, de esta forma citaremos al jurista Cornejo (1999) señalo que:

El suceso legal de la adopción constituye una relación normativo-parental entre los niños y sus padres concebir una relación entre ellos, aunque no tengan la misma sangre.

*“Es el acto normativo a través un tercero adquiere la calidad de padre en remplazo de los que biológicamente lo eran previo aprobación de normas establecidas por el estado para desempeñar legalmente las obligaciones que debe tener un padre para con un hijo”.*

### **2.3.2. La adopción en el Perú**

#### **2.3.2.1. Naturaleza jurídica de la adopción**

Para poder determinar el origen y nacimiento de la adopción a través de la norma tomaremos en cuenta lo mencionado por Momethiano (1999), quien señala que:

Lo que tratamos de analizar ahora es referente a ¿qué es la adopción para nosotros a la luz de las legislaciones y la doctrina? A pesar de los avances legislativos, continúa latente el problema sobre su naturaleza de manera legal sobre adopción, planteándose bajo esa rúbrica dos situaciones diferentes de cómo debe configurarse el acto que da nacimiento a la adopción y en qué momento se inicia o perfecciona la institución.

Para Planiol y Ripert, además de Colin y Capitant, lo identifican como una formalidad, un acuerdo voluntario siguiendo las formalidades legales entre los interesados. Pero nosotros, como ya lo puntualizaremos cuando nos referimos a una de las características de la adopción; no podemos aceptar que sea un contrato, porque si analizamos un poco, podremos establecer las diferentes que existen entre uno y otro acto.

Como se puede desprender de los artículos 381 y 382 del C.C. Dicen que la adopción es un acto contractual, inician del hipotético compromiso de voluntades, o aprobación, que es preciso para la concretización del acto; en lo que se refiere a la adopción de mayores de edad, donde la norma lo permite, en el que se configura la forma perfecta del contrato, esto se deduce del artículo 378 inc. 7 del Código Civil cuando dice: que sea aprobada por el juez, éste último requisito se refiere solo al menor de edad”, de este artículo, podemos deducir claramente sobre la adopción de mayor de edad no hay formalidad alguna, se necesita solo el consentimiento de las partes, para la adopción, no siendo necesario que exista un documento formal.

Sin embargo, alguien dirá que hay sentencia judicial que ya tiene categoría de jurisprudencia; el cual dice a la letra: “La adopción requiere siempre e la intervención de la autoridad judicial, aun cuando sea adopción de un mayor de edad: Ninguna disposición legal establece que la adopción se haga con prescindencia de la autoridad jurisdiccional”; tampoco prohíbe ninguna ley hacer lo contrario: Set.

16 Nov. 1966. R. de J.A. 1967 pág 68. En cambio, cuando la adopción se trata de menores, la figura es distinta a la omnímoda facultad de hacer las convenciones que quieran las partes ya que un hecho de la importancia y resultados de la adopción no podría descender a las condiciones de una estipulación cualquiera; “pertenece a la familia, de orden público, y se satisface mediante un acto jurídico de naturaleza propia y cuya base, formas y efectos se encuentran determinados por la ley previamente, pudiendo las partes ejercer su voluntad únicamente en él, sentido de aceptar o no la ley establecida por el poder público”.

La doctrina y las legislaciones en general están de acuerdo en el adoptado tiene todos sus derechos cuando se encuentra inscrito en los Registros Civiles, por consiguiente en Perú realiza un procedimiento conforme lo establece nuestro C.C.

En resumen; “la doctrina clásica configura a la adopción como acto contractual, pero la tendencia moderna considera que los individuos no se consideran como que celebran un acto jurídico, si no que forman una familia nuclear. El voluntad de los interesados no encaja, dentro del ámbito de una formalidad normativa, si no que constituye un acto de institución”.<sup>4</sup>

#### **2.3.2.2. Objeto de la adopción**

La adopción “es considera como la forma más completa por la cual las relaciones y la vida familiares son restituidas al niño que

---

<sup>4</sup> MOMETHIANO ZUMAETA, Eloy, Alternativas Frente a la Problemática del Menor en situación de Abandono, pág 445

necesita una familia”. Cuando está constituida por la madre, el padre y los hijos, la familia es el ambiente normal y duradero para la educación del niño. La experiencia dentro de un grupo familiar tiene particular significación para el desenvolvimiento de las más positivas reacciones sociales del niño.

Ante esto podemos finiquitar, que el objeto de la adopción es incluir al niño a la nueva familia, donde debe encontrar una estabilidad.

En los últimos tiempos, ha habido una creciente apreciación de la significación de la adopción, ahora se reconoce por lo general que su principal objeto es asegurar el bienestar del niño. Tiene importancia secundaria satisfacer el deseo de tener hijos por parte de quienes carecen de ellos. No obstante, debe reconocerse que hay una diferencia inherente entre las relaciones constituidas por la adopción y las relaciones biológicas relativamente ininterrumpidas, entre un niño y sus padres naturales con quienes permanezca. Sin embargo, la intimidad de las relaciones implicadas hace esencial que la adopción sea considerada como algo más que una alternativa de otra forma menos exigente del cuidado del niño. En realidad, el objeto de la adopción es establecer entre los padres adoptantes y el hijo, relaciones que coincidan lo más posible con las conductas entre familias directas biológicas.

### **2.3.2.3. Situación de los niños que necesitan adopción**

Antes de ver que tipos de niños son los que necesitan adopción, es necesario que se deje bien en claro algunos puntos importantes que se presentan en torno a ella; como: ¿Cuál es el significado de la familia, y que son los niños abandonados? ¿Qué se entiende por colocación familiar? Nos hemos planteado estas interrogantes a fin de comprender la situación de los niños que efectivamente necesitan adopción.

El núcleo fundamental para el desarrollo del niño es la familia.

Los estudios de la Psicología evolutiva y Pedagogía social prueban que es necesario atender al niño desde que está en el claustro materno y durante su infancia y adolescencia para que lleve a ser un ciudadano normal y responsable, apto, para incorporarse como elemento activo en la sociedad, debe recibir, por ello, lo mejor que el Estado y la sociedad puedan darle, haciendo de poder crecer de lo más natural en una familia o en defecto de ésta, en un ambiente familiar; vale decir, la adopción.

La desorganización se debe ante todo a la deficiente estructuración socio económica de los pueblos, siendo lo más abandonados las poblaciones rurales, como ya hemos podido ver en las diferentes definiciones de lo que es la adopción; pero a ello tenemos que agregar la situación del poblador de los asentamientos humanos; abandono que descansa fundamentalmente en el aislamiento, mala distribución de la riqueza, el analfabetismo y la falta



de salud; y para contrarrestar todos estos problemas, es necesario elevar el nivel de vida de nuestro pueblo, adoptando los medios necesarios para elevar los niveles socio- económicos, educacional, sanitario, de habitación, cultural, recreacional espiritual, etc., a fin de garantizar de ese modo el ejercicio de sus deberes y se le proporcione los medios necesarios para el cabal cumplimiento de su función social, especialmente concerniente a sus alimentos.

Sintetizando diremos, que el abandono del menor es síntoma de la disgregación familiar, desorganización social, miseria, y naturalmente de la desintegración de la familia considerada como la célula vital del conglomerado social siendo esta la causa directa del abandono infantil, por lo que es fácil deducir que el niño abandonado es aquel que no tiene la estabilidad individual ante la sociedad a que tiene derecho, o, como apunta Mendizabal: “Se suele utilizar el concepto de simple abandono en estrecha relación con la carencia de padres y aun teniéndolos, con su irresponsabilidad o incapacidad para proporcionarle lo más elemental para su subsistencia y educación. Esta estimación conceptual es muy limitada y parcial toda vez que la situación de abandono está directamente con los fallos que plantea la propia estructura social”. Y agrega: “El simple abandono, expresión sinónima la falta de asistencia en que se encuentra un menor, evidencia una carencia de la que surge un grave problema del que es víctima un menor que se ve privado de los recursos indispensables

para subsistir”.<sup>5</sup>

El sistema de colocación familiar es el que más, se aproxima al del hogar natural del niño por que le da tratamiento afectivo individual que lo defiende de traumas psíquicos, que permite su oportuna reintegración al propio hogar sin inadaptaciones; que en caso de abandono total le proporciona hogar definitivo por medio de la adopción, siendo esta institución la mejor terapia en caso de abandono total, por que brinda al niño seguridad y un trato familiar.

Después de haber visto todos estos aspectos, trataremos más específicamente de la situación de los niños que necesitan adopción.

Es variable la situación de los niños que necesitan adopción. Algunos son adoptados por parientes, al quedar huérfano los menores, o cuando la madre soltera ve que el hijo es un obstáculo para realizar una vida normal, o porque para la joven el hecho de tener hijos es difícil resarcir su vida, entonces ve por conveniente dar a sus hijos en adopción a sus propios parientes, o cuando esa madre soltera se casa con un hombre que no es el padre del niño, entonces por esconder su situación dan en adopción a su hijo. También hay otros niños que son hijos de matrimonio que son adoptados por personas que no son parientes.

Has además otras circunstancias que hacen necesario la adopción de niños como es caso de niños abandonados, de niños

---

<sup>5</sup> MOMETHIANO ZUMAETA, Eloy, Alternativas Frente a la Problemática del Menor en situación de Abandono, cita a L. MENDIZABAL OSES, Ibid. Pag. 31

colocados en condición de expósitos y aun en el caso frecuente de la adopción de hijos ilegítimos (extramatrimoniales).

En cuanto a la edad hay una gran variedad, en la cual los niños están disponibles para la adopción; la mayoría de los niños parece estar disponible para la adopción desde la primera infancia; debido a que es más fácil a esa edad amoldar el carácter de los niños al de sus padres adoptivos, y además porque a esa edad se le puede cambiar de nombre sin ninguna dificultad al de sus padres adoptivos, y además porque a esa edad se le puede cambiar de nombre sin ninguna dificultad. Sin embargo, a esa edad, muchas son las madres que hacen grandes esfuerzos para retener a sus hijos hasta que llegue a tener el niño a la edad de dos a tres años.

Otra situación que cabe mencionar con respecto a la adopción es la de los niños que tienen hermanos y hermanas.

La experiencia demuestra que, cuando los hermanos se ven privados del cuidado de los padres naturales, su reacción normal es unirse: Muchas veces puede ser necesario la adopción de un miembro de ese grupo familiar, en la que necesariamente tendrán que separarse de los demás por completo; sin embargo, con la finalidad de favorecer en todo momento al menor adoptado se han hecho experimentos que según los tratadistas han dado buenos resultados. El experimento consiste, en seleccionar a grupos de padres adoptantes que se conozcan entre sí, y que cada uno adopte a diversos miembros de la familia, se hace esto porque, por una parte, es difícil hallar personas

que quieren adoptar a varios hermanos al mismo tiempo, y por otra parte, porque al buscar hogares adoptivos para los miembros de una familia natural, es necesario considerar los fuertes vínculos emocionales existentes dentro del grupo familiar. El valor de un hogar permanentemente para un niño en esta circunstancia debe ser considerado, teniendo en cuenta la pérdida de este niño para sus hermanos y la pérdida de estos para él.

#### **2.3.2.4. Características de la adopción**

Para poder determinar de forma objetiva esta institución, se desarrollará las características según lo menciona de la siguiente manera, Momethiano (1999):

1. Es un acto jurídico; en la actualidad, la idea que la adopción sea un acto contractual es ampliamente superada, ya que la tendencia moderna considera que las partes actúan dentro de un núcleo de una familia constituida.
2. La adopción, es un acto formal; que cumple lo establecido en la normatividad teniendo la prerrogativa de ser declarado nulo.
3. Bilateral; se necesita la voluntad donde surtirá sus efectos y
4. Determina una relación directa y formal, con derechos y obligaciones entre padres e hijos y extensibles a los demás miembros de la familia”.

### **2.3.2.5. Requisitos de la adopción genérica en Latinoamérica**

Revisando algunos puntos referentes a los requerimientos de la adopción en las diferentes paramentos legales de los países latinoamericanos estos se han dividido en dos partes, según lo señala Momethiano (1999)

#### **a. Requisitos de Fondo**

Solo pueden adoptarse a menores de edad, en Argentina, Brasil; Ecuador y el Salvador, en los demás países se admite adoptar mayores de edad. Debe exigir una diferencia mínima de dieciocho años mínimo entre adoptante y adoptado, además de Argentina, Brasil y el Salvador, de veinte años para Costa Rica y Panamá. De igual manera también se establece para el adoptante la edad mínima de cincuenta años, en Bolivia y Brasil, nuestro país el Código de Menores en el art. 68 sostenía que “podían ser dispensados por el Juez de menores, siempre sea menor de 14 años, que el interesado tenga un matrimonio establecido, y de las averiguaciones hechas por el juez, sean ciertos”. La mínima edad del adoptante es 30 años para Costa Rica y Uruguay; 35 para el Salvador, 40 para Chile y Venezuela.

#### **b. Requisitos de Forma**

En los diferentes países americanos hemos podido ver, que es requisito que la adopción se constituya por sentencia judicial competente del domicilio del adoptante. En cuanto al consentimiento el representante legal del menor debo consentir, en Bolivia, Brasil,

costa Rica, chile, ecuador, El Salvador, Panamá, Venezuela, Uruguay; además en todos los países los padres deben consentir si es que no se ha perdido la patria potestad.

#### **2.3.2.6. Requisitos para la adopción del código civil artículo 378°**

Dentro de nuestro sistema peruano se tiene que cumplir parámetros para acceder a una adopción según lo prescribe el art. 378° del C.C y que en palabras de Momethiano (1999) desarrolla:

##### **2.3.2.6.1. Que el Adoptante goce de capacidad moral**

Según Momethiano (1999), esto representa, como el código, donde persona registre un comportamiento adecuado; la adopción su misión es de proteger y cuidar al adoptado, que tenga una estabilidad psicomoral donde el comportamiento y formación del adoptado sea correcto a futuro. No se podrá otorgar una adopción a una persona que no tenga una vida adecuada y más aún que haya tenido problemas con la justicia. Mometi

##### **2.3.2.6.2. La edad del adoptante debe ser por lo menos igual a la suma de la mayoría y la del hijo por adoptar**

También Momethiano (1999), realiza un desarrollo concerniente a la edad de los recurrentes es variado, lo que se trata de establecer con este requisito en la normalidad de la vida familiar, quizás en esto estemos de acuerdo con la doctrina clásica, se toma en cuenta la edad actual del

hijo que se va adoptar, hay la posibilidad de lograr una mutua comprensión y de poder realizar una vida normal, imitando en lo posible a la relación natural. La insistencia de la doctrina y la legislación comparada en que los interesados en adoptar tengan o deban tener por ejemplo hasta los 50 años de edad en tanto, conforme al interés del niño. Una objeción particular a la adopción de un niño por padres que tengan por ejemplo 50 años se basa en la posibilidad de que tengan demasiada edad para comprender los problemas de la generación más joven, y que dejen huérfano al niño quien quedaría otra vez sin familia. De igual manera se puede decir cuando el presunto padre es muy joven, porque no podrá cumplir cabalmente su función de padre, quien se veía opacado por la actitud del hijo adoptivo, quien más se parecería a un hermano o un amigo.

En cuanto a la edad del niño, tenemos que hacer las mismas consideraciones, es decir, referente a la edad del niño en la que es más conveniente realizar su adopción siendo los niños de corta edad los más indicados para la adopción, siendo ideal y deseable la primera infancia y no adolescentes de 14, 16 ó 18 años que difícilmente han de amoldarse a las costumbres de su nuevo hogar y menos, a querer aceptar como padres a los que sólo lo son casualmente; por esta razón es que no se justifican las

adopciones de menores de 10 años, y menos aún las mayores de edad, que en algunas legislaciones más avanzadas están desapareciendo para dar paso a las adopciones de menores de corta edad, de acuerdo con la nueva tendencia de la doctrina en cuestiones de adopción, el cual es proteger a los menores abandonados moral y físicamente.

#### **2.3.2.6.3. Cuando el adoptante sea casado concorra el asentamiento de su cónyuge**

Así mismo, se debe entender acerca de la aceptación del conyugue, que según Momethiano (1999) es:

Donde el cónyuge del adoptante consiente a fin de evitar desavenencias matrimoniales o menoscabar quizá la expectativa hereditaria del otro cónyuge.

Debido a que nuestro Código Civil se adopte a los que tengan mayoría de edad que se hallan inclusive casados, es necesario que también tratemos sobre el consentimiento del cónyuge del adoptado; no precisamente porque estemos de acuerdo con este tipo de adopciones para que pueda constituirse la adopción; consentimiento que como es fácilmente comprensible se hace en resguardo de la unidad familiar y por mantener las normales relaciones entre los cónyuges, que por la



adopción puedan menoscabarse el orgullo o la dignidad del cónyuge que no es el adoptado.

**2.3.2.6.4. Cuando el adoptado sea conviviente conforme a lo señalado en el artículo 326 concurra el asentimiento del otro conviviente**

La participación del conviviente conforme a este requisito es importante y para Momethiano (1999), el cual lo expresa de la siguiente manera:

Es de prever que conviviente reconocido tiene que prestar su asentimiento para que el beneficiario (su pareja), pueda ser adoptado por los recurrentes como sus padres y tener una vinculación directa, sin afectar sus intereses convivenciales.

**2.3.2.6.5. Que el adoptado preste su asentimiento si es mayor de edad**

En esta época es muy importante la opinión del adoptado conforme a prestar su asentimiento si quiere pertenecer a una familia no biológica y siendo ya un mayor de edad tiene suficiente coherencia para hacer, es así que el jurista Momethiano (1999), también brinda su opinión siendo:

En la legislación comparada, al igual que en la muestra, hay un acuerdo casi unánime sobre el

consentimiento del adoptado que debe dar para que se constituya la adopción. En argentina se considera que se es capaz a los diez años, nuestro ordenamiento jurídico a más de diez años de edad. Esta unanimidad en cuanto al consentimiento del adoptado se debe a que la adopción se le considera como un acto contractual, debido a que tienen todos los países un modelo común, el Código de Napoleón; por esta razón es que se piensa que el menor mayor de diez años puede prestar su consentimiento, además porque se considera que el menor a esta edad tiene la suficiente capacidad como para darse cuenta de que los padres adoptivos que va tomar son verdaderamente idóneos, facilitándole esta condición al juez para darse cuenta de que la adopción que va constituir al expedir su sentencia recibe la aprobación del menor de manera libre, sin ninguna coacción que lo ha de perjudicar en el futuro.

#### **2.3.2.6.6. Que asientan los padres del adoptado si estuviese bajo su patria potestad o bajo su curatela**

En el transcurso de que un niño conviva con personas que nos parte de su familia en cual están su protección mediante la patria potestad o bajo una curatela, pero con el tiempo surgen lazos importantes de afinidad que con el tiempo nace, estas personas responsables de un menor deciden adoptar a la persona que protegen y está

bajo su cuidado, es de esta forma que Momethiano (1999), realiza una opinión que es:

La intervención de los padres en el procedimiento de adopción tiene, sin embargo, características distintas. La ley no llama a los padres del adoptado en su carácter de representante de un incapaz de hecho, ni para que manifiesten en nombre de éste su consentimiento, ni siquiera para que asientan en su propio nombre a la formación del vínculo. Su intervención en el caso es sui generis, pues concurren en ejercicio de un derecho propio a la vez que en interés del menor. En ejercicio de su propio derecho deben dar las razones de su conformidad u oposición personal con el vínculo a crearse, dado que él deviene el cese de su potestad paterna. Dentro de este orden de ideas puede oponerse formalmente a la adopción y ofrecer las pruebas que acrediten, por ejemplo, de la tenencia del adoptado, no importa el tiempo que fuere, en poder pretendiente a la adopción, no revise el carácter de un ejercicio anticipado de la patria potestad y una correlativa dejación de los deberes que ellos incumben.

**2.3.2.6.7. Que se oiga al tutor o curador del adoptado y al consejo de familia si el adoptado es incapaz**

Este requisito debe tener un trato especial al momento de dar en adopción a una persona incapaz,

porque en sí se trata de una persona que no se encuentra en todas sus capacidades que puedan ser física o psicológicas, es así que Momethiano (1999), realiza una importante opinión sobre este requisito:

“Según nuestra normatividad, los titulares son llamados a la audiencia por el magistrado, no para darle la representación de una persona incapaz, caso contrario para que exponga a los responsables de cual los beneficios para que se dé la adopción. La tutela, la curatela y el consejo de familia tienen como fin a la persona, bienes e intereses de los menores y de los mayores de edad incapaces”.

#### **2.3.2.6.8. Que sea aprobada por el juez, con excepción de lo dispuesto en las leyes especiales**

Que el procedimiento judicial tiene un procedimiento especial en el cual en la Palabra de Momethiano (1999) es:

El juez disfruta de facultades discrecionales para aprobar o no una adopción, o de otro modo está obligado a otorgarla cuando se cumplan todos los requisitos que demanda la ley; si según su apreciación no existen motivos imparciales y beneficio para el adoptado, lo que debe ser debidamente fundamentado. Infortunadamente vemos con frecuencia a pesar de que con bastante alarde se habla de moralización, algunos jueces y fiscales,

haciendo caso omiso a las disposiciones que permiten observar rigurosamente con este requisito se festinan los trámites de adopción para conseguir intereses subalternos.

**2.3.2.6.9. Que si el adoptante es extranjero y el adoptado menor de edad aquél ratifique personalmente ante el juez su voluntad de adoptar. Se exceptúa de este requisito, si el menor se encuentra en el extranjero por motivo de salud**

Como es obvio, el adoptante se deberá apersonar donde el Aqto sobre su ánimo de adoptar para formarse un juicio propio acerca de su conformidad de la persona a quien va a adoptar. Está demás decir que el juez para llevar a cabo tan delicada misión deberá valerse de medidas de vigilancia y represión para prevenir y penar todos los hechos que conduzcan a la mixtificación del proceso de la adopción. “Dice la ley que el juez podrá dispensar del requisito mencionado si el menor se halla en el extranjero”.

**2.3.3. Algunas figuras de la adopción**

**2.3.3.1. El niño y el adolescente en su devenir**

En el Perú, país con muy poca tradición democrática donde por lo general todo lo que son medidas legislativas se discute muy poco entre quienes las tenemos que vivir, es decir el pueblo, se entiende a

plantear soluciones desde oficinas lujosamente implementadas por escritorios, resolver en realidad burlando el problema, porque en el fondo hablar de la niñez en un país donde las estructuras de dominación han favorecido a las minorías frente a las amplias capas pauperizadas, sería imposible encontrar una niñez regular y que no hubiese sido afectado seriamente por las injusticias, carencias y privaciones a que les ha sometido la sociedad peruana; por eso tratar asuntos importante que se presentan en torno a la adopción deben analizarse de manera acuciosa y ponderada y que si bien en cierto cuando hecho una descripción pormenorizada de los antecedentes históricos y en el derecho comparado, merece enfrentarnos con uno de los sujetos activos más importantes de la adopción como son los padres adoptantes y conjuntamente con el sujeto pasivo de la adopción. Observamos, por lo tanto, el futuro del niño como sujeto de adopción y medio ambiente donde ha de permanecer para el resto de su vida ligado familiarmente a un núcleo familiar al que fue colocado de un modo eventual.

Hemos dicho que el desarrollo satisfactorio de un niño depende en gran parte de ciertos factores, particularmente durante el periodo de su temprana dependencia. Un ambiente favorable es aquel que proporcione al niño garantías, seguridad de sobrevivencia; está situación implica que el menor no debe tener la angustia de no poder comer por no haber comida en su hogar, implica también que tenga dónde dormir y que este lugar tenga la tranquilidad básica y la protección contra los rigores de la naturaleza; también implica que el

menor, no carezca de efecto y cariño. Es parte de sus necesidades y de protección humana.

La forma básica y natural de contar con ese efecto y cariño es la familia adoptante. Tanto la unidad familiar como la natural protección que connota la presencia de los padres, consolida psíquicamente en el menor la condición de seguridad que va ser decisiva en su futuro.

Debe garantizársele una vivienda en sociedad. Este objetivo está referido a la preparación del menor en el conocimiento conveniente para que pueda realizarse en una ocupación útil, esta situación se obtiene con la educación. Los niños y adolescentes deben tener a su alcance una educación que les permita ser útiles para sí y para la sociedad.

Evitarles desajustes psicológicos negativos que le lleven por caminos equivocados. Es necesario que el menor carezca de motivaciones psicológicas negativas que le lleven a tener un concepto errado de la moral y de la ética, elementos importantes para evitar estos desajustes son el buen ejemplo, las buenas compañías, etc.

Asimismo, es menester vigilar que no existan ciertas contradicciones en el ambiente, inmediato o mediato de amistades o vinculaciones de los adoptantes que puedan aparejar inconvenientes o desajustes futuros. Así, no es aconsejable autorizar adopciones por personas de distinta raza o religión, que tengan enfermedades o que vivan en zonas insalubres, que tengan costumbres dudosas o habiten

lugares donde prime la inmoralidad o el vicio, ni tampoco cuando la diferencia de edades sea muy exagerada o reducida. Son estos algunos de los factores que hacen muchas veces difíciles las relaciones del niño con sus padres adoptantes, que en lo posible se debe evitar, ya que se puede elegir que debemos determinar por la mejor situación que se ofrezca para cada caso.

#### **2.3.3.2. La Cesión del bebe por su madre**

Hay muchas madres que no desean retener a sus hijos y otras que obligadas por su precaria situación económica y, porque no decir también en lo moral, entregan a su hijo; razón por la cual, los motivos usuales para la cesión del bebe son los pocos deseos que tienen la madre por conservarlo, la capacidad de la madre, las malas relaciones de ésta con su padre, y las dificultades económicas y sociales, como hemos subrayado.

En caso individual debe hacer un cuidadoso estudio del momento en el cual la madre puede hacer cesión del niño, con el menor desgarramiento posible para ella; algunas relacionadas con lo que cree deseable para el bienestar del niño. Quienes piensan que la cesión del bebe debe demorarse aducen entre otras cosas el valor de la lactancia natural, el supuesto fortalecimiento de la conducta moral de la madre y dar tiempo para la aceptación de la cesión.

#### **2.3.3.3. Los padres Adoptantes**

Los padres adoptivos, son el elemento activo de la adopción



que como tal cumple una serie de funciones, que de acuerdo a lo que venimos sosteniendo hasta aquí, en el sentido de que al padre adoptivo se le debe equiparar con todas las obligaciones y derechos de los padres naturales, es decir, que la guarda, la dirección y vigilancia del menor debe ser de incumbencia del padre adoptante, con las responsabilidades, limitaciones y sanciones que las leyes le señalan para el padre natural. Y ¿por qué esto?: porque lo que tratamos de proteger es la familia, núcleo fundamental de la sociedad, sin importarnos si este es biológico o civil, porque eso es lo accesorio, lo importante es hacer los que adopten protejan al menor.

¿Por qué diferenciar, dando a uno más ventaja que al otro?, acaso ¿acaso no es preferible que tratemos al padre adoptivo con todas las obligaciones y derechos del padre natural?, ¿acaso no es deseable que se le dé igual trato al hijo adoptivo como si fuera natural? Pensamos que sí porque así estaríamos ayudando a los padres adoptivos a aceptar al hijo tal cual es, y es que su cariño sea dado sin reservas ni temores.

## **2.3.4. Procedimiento de la adopción**

### **2.3.4.1. Trámite de la adopción**

Es el Código Procesal Civil, norma adjetiva, en correlación con el Código de los Niños y Adolescentes, Decreto Legislativo 1297 – Proceso Administrativo de Adopción, o incluso la Ley de Competencia Notarial (Ley N° 26662), las normas que guiarán el procedimiento de adopción.

Una vez que haya concluido el proceso de adopción, un funcionario que sería un magistrado, un funcionario de la Oficina de Adopciones, un notario, realizarán un oficio dirigido al Registro de Estado Civil, con la finalidad de que se emita una nueva partida que sustituya el acta de nacimiento original del adoptado, en dicho margen se realizará la anotación de la adopción.

En esta nueva partida, se dejará por sentado en calidad de declarantes a los adoptantes, los que a su vez deberán de suscribir la partida. Está proscrito la realización de cualquier tipo de mención de adopción. La partida primigenia, es decir la original, solo conservará vigencia para los efectos del impedimento matrimonial.

#### **2.3.4.2. La Adopción como acto irrevocable y puro**

Conforme se señala en el dispositivo 38 del C.C la adopción es de naturaleza irrevocable, ya que finalizado el procedimiento el estado del mismo se mantiene invariable y los adoptantes, padres de ahora, no podrán formular retractación.

#### **2.3.4.3. La prohibición de pluralidad de adoptantes**

Se encuentra estipulada en el Art. 382 del C. C, que ninguna persona puede ser adoptada por demás personas, siendo la excepción de personas casadas.

#### **2.3.4.4. Adopción por el tutor o el curador**

Establecido por el art. 383 de la norma civil, donde establece

que el tutor podrá adoptar y el curador podrá hacer siempre y cuando sea aprobada su administración de los bienes.

#### **2.3.4.5. Adopción de persona que tiene bienes**

En caso que el adoptante tenga bienes, para el proceso de adopción, necesariamente se tiene que realizar el inventariado y tasación de todos sus bienes, de igual forma se analizará la idoneidad del adoptante para constituir en calidad de tal para asegurar los derechos del adoptado. (Dispositivo 384 del C.C)

El Código Procesal Civil, refiere en el artículo 749, inciso 1, del CPC que el inventario de los bienes se deberá tramitar vía proceso no contencioso, ante la formulación de la solicitud el magistrado podrá declararla admisible o rechazarla (arts. 551, primer párrafo, y 752 del CPC), frente a la inadmisión de la solicitud el magistrado otorgará el plazo de tres días para subsanar los defectos, bajo apercibimiento de archivo definitivo (arts. 551, segundo párrafo, y 752 del cpc), en caso de declarada la improcedencia de la misma se ordenará la inmediata devolución de los anexos que se ha yan presentado (art. 551, último párrafo, y 752 del C.P.C.). En el supuesto que se haya admitido a trámite la demanda se fijará fecha y hora para la realización de la audiencia dentro de los 15 días hábiles posteriores, a excepción de lo establecido en el artículo 758 del Código procesal Civil, referido a los plazos especiales de emplazamiento (art. 754, primer párrafo, del C.P.C). El solicitante podrá formular contradicción una vez notificado y dentro de un plazo de cinco días hábiles

posteriores, podrá presentar la documentación que estime pertinente las que serán actuada en audiencia (art. 753 del CPC).

En caso de que exista contradicción el magistrado ordenará que se actúen las pruebas que la sustenten. De igual manera, se otorgará un plazo de cinco minutos a efectos de que el oponente sustente oralmente su oposición, el magistrado deberá emitir resolución correspondiente en el plazo de tres días hábiles posteriores (art. 754, segundo párrafo del C.P.C.) de no existir contradicción el juez resolverá sobre la causa y la misma es de naturaleza inimpugnable (art. Parte final del C.P.C.). Todas aquellas resoluciones que ameriten inscripción serán oficiadas por el mismo magistrado para cumplir con lo requerido por la norma (art. 762 del C.P.C.)

Es apelable la resolución que resuelve la contradicción solo en la audiencia en la que se dictó. Se declarará la misma con efecto suspensivo, en caso de que esta sea fundada, y la que la declara infundada es rechazada con efecto suspensivo y teniendo calidad de diferida (siendo aquí aplicable el trámite señalado en el artículo 369 del CPC, que norma lo concerniente a la apelación diferida: art. 757 del C.P.C.). En caso que la audiencia haya sido objeto de resolución fuera de la audiencia, en este caso se otorgará un plazo de tres días para interponer recurso de apelación (art. 755, primer párrafo, del C.P.C.). La resolución que culmina el trámite de apelación es expedida sin efecto suspensivo (art. 755, parte final del CPC), se

suspenderá el procedimiento ante la resolución de la contradicción. En lo demás se de aplicación lo previsto en el artículo 376 Este último trámite también se aplica a la apelación de la resolución final (art. 756 del CPC).

#### **2.3.4.6. Cese de la adopción a solicitud del adoptado**

Los adoptantes incapaces pueden solicitar la nulidad de su adopción posterior al año posterior de cumplido la mayoría de edad o inmediatamente a la fecha que se extinguió su discapacidad. Dicha solicitud será aprobada por el magistrado sin trámite alguno.

De ser el caso la afiliación por consanguinidad recupera sus efectos jurídicos, para ello se realizará la anotación correspondiente en la partida correspondiente por parte de RENIEC.

Frente al cese de la adopción se recobrará la vigencia de la partida inicial, pero sin efecto retroactivo. Se procederá con la inscripción en virtud de mandato judicial.

### **2.3.5. La adopción en el código procesal civil**

#### **2.3.5.1. Generalidades**

Ferrer enseña que existen varias teorías sobre la naturaleza del proceso de adopción: En principio, acerca de,

**a) *Proceso Contencioso:*** El argumento se trata de una competencia contenciosa ya que técnicamente existe contrapartes (adoptivos, por un lado, menores y con ellos sus padres o sus tutores legales, u otra

forma de combinación del que pueda surgir litis). El conflicto no es potencial porque existe una clara objeción a la pérdida de la patria potestad. Asimismo, la sentencia podrá ser objeto de recurso correspondiente.

**b) *Proceso Voluntario:*** Se considera voluntaria porque no se demanda a terceros, es decir no hay contradicción en el proceso. Tan es así que ni siquiera adquiere la naturaleza de litis frente a la oposición presentada legítimamente por los padres, lo que se resuelve no es la correspondencia del derecho, sino el beneficio en el menor.

**c) *Proceso Voluntario y Eventualmente Contencioso:*** Esta postura sostiene que frente a la intervención de los padres del menor o incluso del ministerio público, el procedimiento se traslada de lo contencioso. Es una característica insoslayable que deberá de producir efectos en el proceso a efectos de los ejercicios de derechos procesales.

**d) *Proceso Jurisdiccional:*** Este elemento advierte el proceso como uno solo, es decir, solo existe jurisdiccionalidad, por lo tanto, frente a la concurrencia de terceros que presenten una resistencia a la declaración judicial, su presencia convertirá al caso en concreto en litigioso. (FERRER, 1991: 119-120).

#### **2.3.5.2. Requisitos de Admisibilidad de la solicitud de adopción**

El primer término, demanda o también denominada solicitud

de adopción es naturaleza no litigiosa, por lo que es un proceso no contencioso, empero, sobre el proceso para adoptar en personas mayores de 18 años aquellos inexorablemente deben cumplir con lo establecido en los art. 424 y 425 del CPC, adicionalmente, en cuanto al proceso de adopción respecta también se deberá de observar los art. 782, parte inicial, 751 del CPC.

Esto es, la solicitud de adopción deberá de contener de forma evidente: partida de nacimiento original y también de matrimonio si lo amerita, acreditación de la solvencia económica, copia certificada de sus bienes debidamente inventariados y tasados y la garantía otorgada por el adoptante.

#### **2.3.5.3. Tramite del proceso no contencioso de adopción**

Conforme se establece en C.P.C, artículo 783, de no oponerse el adoptante y su cónyuge deberán de ratificación su voluntad destinada a efectuar el acto de adopción. Inmediatamente después el magistrado decidirá, conforme al art. 378 del Código Civil, donde verificara que los presupuestos sean los correctos.

Asimismo, conforme el artículo 783 se establece que de existir contradicción el proceso de adopción se deberá de seguir el trámite de conformidad con los dispositivos 753, 754, 755, 756 y 757 del CPC..

**Artículo 753.-** Contradicción. –La contradicción se podrá formular dentro de los cinco días de producida la notificación del auto admisorio, para ello deberá el opositor presentar medios probatorios,

los cuales se evaluarán en la etapa correspondiente.

**Artículo 754.-** Trámite. – Una vez que se haya admitido a trámite la solicitud, el juez deberá de fijar fecha y hora para audiencia de la actuación de las piezas documentales ofrecidas, lo que tendrá lugar a 15 días posteriores de admitida a trámite la oposición. En el desarrollo de la audiencia se le otorgará el uso de la palabra, si es que así lo solicita, a la aparte de que formula la oposición y posteriormente se resolverá, se podrá interponer recurso de apelación.

**Artículo 755.-** Procedencia de la apelación. – Asimismo, en relación con a resolución que resuelve la incidencia, se tiene que esta será de carácter suspensivo siempre y cuando la demanda sea declarada fundada, por el contrario, cuando esta sea declarada infundada el recurso se admitirá con trámite de diferida.

**Artículo 756.-** Trámite de la apelación con efecto suspensivo.  
– De ser el caso que la apelación quede en calidad de fundada, se suspenderá el proceso de forma inmediata.

#### **2.3.5.4. Ejecución de la resolución que declara la adopción**

El dispositivo 784 del C.P.C establece que el juez deberá oficiar ante RENIEC para viabilizar para inscribir la nueva partida del adoptado y se realice la correspondiente anotación cuando la resolución haya quedado en calidad de firme.



### **Ineficacia de la Adopción:**

Conforme el artículo 785 de la norma adjetiva establece, posterior al año siguiente en el que deja de persistir o se elimina la incapacidad la incapacidad el hijo adoptado podrá dejar sin efecto la adopción generada su favor previa solicitud.

#### **2.3.6. La adopción en la ley de competencia notarial en asuntos no contenciosos**

Es de advertir que, en caso que el notario advierta de la concurrencia de todos los presupuestos anteriormente consignados elevará de sin dilación alguna elevará la minuta a escritura pública. Así, una vez se haya elevado a escritura pública se procederá con remitir el oficio correspondiente ante RENIEC a efectos de que se emita la nueva partida de nacimiento de quien ahora es su hijo.

#### **2.3.7. La adopción en el código de los niños y adolescentes**

Conforme al artículo 115 del Código de los Niños y Adolescentes, la adopción se erige inevitablemente como una medida de cautela y protección en favor de los adoptados, quienes estarán de forma particular bajo la observancia y cuidado del estado. La adopción tiene como inmediata consecuencia la constitución de familiaridad entre personas que no tienen un vínculo consanguíneo. Consecuentemente, el menor será objeto de derechos y prerrogativas en cuanto al adoptante, ya que éste será su padre y como tal tiene que cumplir con todos los deberes asistenciales.

En caso de que se presenten eventualidad que involucren la dificultad en la culminación del trámite de adopción, es la Oficina de Adopciones quien

dispondrá todas las medidas correspondientes a efectos salvaguardar los derechos del menor, en aplicación del principio de interés superior del niño.

#### **2.3.7.1. Titular del proceso de adopción de niños y adolescentes**

El proceso de adopción de niños y adolescentes se encuentra en el Código de los Niños y Adolescentes, en los arts. 119 y 120.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 119 del Código de los Niños y Adolescentes, es el Ministerio de la mujer y Poblaciones Vulnerables, la encargada de tramitar los requerimientos de adopción, sus funciones son de naturaleza indelegables e insustituibles. Además, precedente se ha explicado incluso su estructura institucional.

La Oficina de Adopciones de la Gerencia de promoción de la Niñez y la Adolescencia del PROMUDEH realiza las anotaciones de los adoptantes a nivel nacional, en estas anotaciones se deberán de consignar los datos más elementales del adoptado.

#### **2.3.7.2. Programa de Adopción de niños y adolescentes**

Mediante el Decreto Supremo N° 001-99- PROMUDEH, que es el Reglamento de la Ley de Procedimiento Administrativo de Adopción de Menores de Edad declarados judicialmente en abandono”, es la Oficina de Adopciones de la Gerencia de promoción de la Niñez y la Adolescencia del PROMUDEH, es la única que se encarga de realizar y ejecutar los programas de adopción a nivel nacional.

Asimismo, se encuentra proscrito brindar cualquier tipo de incentivo o beneficio a los padres por la entrega que hagan de sus hijos para ser dados en adopción y de ejercer sobre ellos presión alguna para obtener su consentimiento. En ese sentido, la infracción de dicha prerrogativa implica la destitución inmediata del funcionario, además de la sanción administrativa queda incólume la responsabilidad penal si esta existiese.

Asimismo, la organización deberá de comprometerse a cuidar la integridad de los adoptados, quedando incluso bajo sanción por su responsabilidad en el cuidado de aquellos. Queda proscrita la entrega deliberada de cualquier niño a un preadoptante sin contar con autorización correspondiente.

#### **2.3.7.3. Procedimiento Administrativo de adopciones de niños y adolescentes**

La adopción solo procede como tal cuando se haya declarado el estado o situación de abandono del menor en cuestión, salvo los supuestos fijados en el artículo 128 del Código de los Niños y Adolescentes, según el cual, en vía de excepción, podrán acceder a través de vía judicial a la adopción, para estos casos la declaración de abandono no es relevante para descartar dicha solicitud.

Excepciones. - Excepcionalmente, los solicitantes podrán interponer recurso de adopción ante un juez profesional, aun sin que el niño o joven renuncie: En este caso, el niño o joven mantiene el vínculo parental con el padre biológico o la madre biológica; c) La

persona que acogió o convivió con el niño o joven a adoptar por un período mínimo de dos años.

Cabe señalar que, lo señalado en el art. 160, inciso d), en la norma del niño y la adolescencia, un magistrado especialista en familia es adecuado en tener conocimiento sobre el proceso para adoptar.

### **2.3.8. La prueba psicológica como requisito indispensable de adopción en nuestro ordenamiento jurídico**

La presente investigación tiene como problema principal, ¿Cómo incluir la prueba psicológica como requisito indispensable en los procesos de adopción?; es de precisar que de haber realizado en los capítulos anteriores de forma objetiva el origen, evolución y procedimiento de adopción en el Perú. He percibido que si bien es cierto existen requisitos formales para poder acceder a la adopción, también he percibido que, en nuestro ordenamiento jurídico especialmente en Nuestro Código Civil, no han realizado énfasis en los requisitos sobre la Adopción el tema del Examen Psicológico por parte de los adoptantes, para evaluar el estado emocional de los interesados y poder formar una familia nuclear.

Es por eso que la Psicóloga. *Rosario Chumpitazi Cano*, realiza en una investigación realizada sobre la *La Significación y Alcance de la Evaluación del Adoptante*, donde realiza en su primer párrafo un alcance sobre la importancia del examen psicológico para la adopción *Hoy en día, la pareja o persona que va adoptar debe pasar por una evaluación psicológica, social, económica, pero lo más importante es el Autoanálisis, que ella misma debe*

*hacerse para saber si está en capacidad de asumir esta nueva relación con amor, dedicación y responsabilidad. Por esto se hace necesario elaborar procedimientos bajo concepción humanista, que garanticen una óptima calidad de vida tanto para el Niño que llega como para los Padres que le esperan.*<sup>6</sup>

Si bien es cierto la Adopción es una alternativa, de personas para formar una familia nuclear ya sea por un impedimento genético o de algún accidente y no puedan procrear o ampliar su familia por un ámbito de afinidad, etc.

Es de señalar que nuestro ordenamiento jurídico ha desarrollado parámetros para poder realizar o completar una familia a través de la Adopción de niño, adolescentes o adultos, es necesario asegurarse no solo que tengan una seguridad netamente económica y social, si no que uno de los parámetros más importantes es la evaluación psicológica en la que se encuentran los postulantes para poder realizar el acto de adopción.

Es por eso en este capítulo trataremos de verificar y proponer un mecanismo que ayude que nuestro ordenamiento jurídico en especial Nuestro Código Civil en sus requisitos formales Artículo 378, incluyan de forma obligatoria el examen psicológico como requisito indispensable y sea realizado por una unidad técnica especializada.

Antes de poder analizar y proponer el análisis psicológico describiremos los requisitos de nuestro ordenamiento jurídico para la adopción y posteriormente verificaremos si están incluido el examen psicológico como

---

<sup>6</sup> Psic. Rosario Chumpitazi Cano, Criterios para la Evaluación del Adoptante, Oficina de Adopciones PROMUDEH.

requisito para la adopción.

## **2.3.9. Requisitos de nuestro ordenamiento jurídico para la adopción**

### **2.3.9.1. En nuestro Código Civil de 1984**

Según nuestro la norma peruana en lo que se refiere se encuentra estipulado en nuestro Código Civil de 1984, en el Libro III – Derecho de Familia, Sección Tercera –Sociedad Paterno – Filial, Título I Filiación Matrimonial – Capitulo Segundo Adopción

**Noción de la adopción Artículo 377°.-** “Por la adopción el adoptado adquiere la calidad de hijo del adoptante y deja de pertenecer a su familia consanguínea”.

#### **Requisitos de la adopción Artículo 378°.-**

**“Para la adopción se requiere:** 1. Que el adoptante goce de solvencia moral, 2. Que la edad del adoptante sea por lo menos igual a la suma de la mayoría y la del hijo por adoptar, 3. Que cuando el adoptante sea casado concorra el asentimiento de su cónyuge, 4. Que el adoptado preste su asentimiento si es mayor de diez años, 5. Que asientan los padres del adoptado si estuviese bajo su patria potestad o bajo su curatela, 6. Que se oiga al tutor o al curador del adoptado y al consejo de familia si el adoptado es incapaz, 7. Que sea aprobada por el Juez, con excepción de lo dispuesto en las leyes especiales.<sup>112</sup> y 8. Que, si el adoptante es extranjero y el adoptado menor de edad, aquél ratifique personalmente ante el juez su voluntad de adoptar. Se exceptúa de este requisito, si el menor se encuentra en el extranjero

por motivo de salud.

Es de precisar que realizando una verificación y análisis dentro de los requisitos de nuestro Código Civil en el art. 378, es de prever que la investigación y la problemática es la inclusión sobre la prueba psicológica como requisito indispensable para poder adoptar, el cual no se encuentra estipulado”

Consecuentemente podemos señalar que no manifiesta ni menciona, como requisito indispensable de Adopción la prueba psicológica.

Al momento de realizar el estudio del artículo 175° del Código de los Niños y adolescentes, en lo referente al estudio de la presente tesis podemos apreciar que, en el Proceso Único, luego de interponer la demanda, el Juez de Competencia, luego de contestada la demanda, ***solicitará al equipo técnico un informe social respecto de las partes intervinientes Y UNA EVALUACIÓN PSICOLOGICA SI LO CONSIDERA NECESARIO, deben evacuar su informe dentro del tercer día.***

Nuestro ordenamiento jurídico, en lo concerniente al tema de Adopción ha sufrido cambios normativos, siendo para nosotros descendientes del Derecho Romano, hasta la actualidad, pero es necesario manifestar que existe un vacío normativo específico y lógico, al momento de contrastar el Art. 175° del Código de los Niños y Adolescentes, si bien es cierto dentro del articulado menciona que el Juez de Competencia, se realice **UNA EVALUACIÓN**

**PSICOLÓGICA SI LO CONSIDERA NECESARIO**, ante esto es de precisar que no existe una seguridad jurídica y una estabilidad que tome en cuenta como requisito indispensable una Prueba Psicológica para la Adopción; ante esto el Adoptado queda desprotegido en cuanto a su estado emocional y psicológico, ya sea en cualquiera de los estadios de la persona ya sea como niño, adolescente o adulto, en su condición de posible persona adoptada, por el motivo que queda a disposición del juzgador de manera personalísima, una evaluación psicológica a los Adoptantes, sin mediar las futuras consecuencias al no realizarle(s), de forma indispensable la evaluación psicológica, y que al momento de interponer la Demanda de Adopción si bien es cierto, cumple con los requisitos establecidos en el art. 378° de Nuestro código Civil, no puede dejarse a una especie de suerte lo más importante, que puede tener una persona que es su estabilidad personal y más aún cuando de pretenda incluir al adoptado a la integración de una familia nuclear, sin haber agotado de manera directa y para su desenvolvimiento no solo personal si no que tenga una estabilidad psicológica y emocional.

Y esto debe realizarse de manera directa al adoptado, para verificar a través de un equipo técnico de evaluación psicológica como requisito indispensable, para poder evaluar si se encuentra totalmente apto mediante la evaluación de un autoanálisis, al adoptante, para verificar si se encuentra apto para poder desarrollar y afrontar la figura paterno filial, de un hijo no biológico y no pueda traer consecuencias, que perjudiquen el crecimiento y desarrollo del adoptado.



### **2.3.10. Abandono de niños**

#### **2.3.10.1. Renuncia de responsabilidad**

El abandono, es la conducta expresada por los padres biológicos consistente en el desamparo de sus hijos, con la intención de no tener la obligación, que viene de la institución de familia, en cuanto a la protección, satisfacción y tutela de los derechos de los menores, así como velar por un adecuado y saludable desarrollo social del mismo.

El abandono de los menores consiste en el desamparo físico, por ejemplo, dejar a un niño en la calle o hasta incluso en un refugio o casa hogar, el desamparo físico no hace referencia a la no compañía física del menor por parte de otra persona, sino a la ausencia de presencia de sus progenitores, pero también implica un desamparo emocional, por ejemplo, a pesar de que haya contacto físico, los progenitores del menor no velan por el cuidado de aquellos, lo que implica una puesta en peligro inminente de la vida, salud e integridad de los menores.

Por desgracia, los niños abandonados, que a su vez son también denominados como niños expósitos, no pueden satisfacer sus necesidades básicas físicas y emocionales, como, por ejemplo, salud, alimento, cuidado, ropa, sino también amor, afecto, cariño, comprensión y evidentemente la presencia de una figura paterna como modelo de comportamiento, es un aspecto psicológicamente nuclear para el desarrollo adecuado del menor.

### **¿Qué constituye el abandono de niños?**

Según Calvopina (2020), realiza una descripción elocuente y acertada por que los niños sufren abandono por parte de sus protectores en la cual afirma:

Que la terminología negligencia infantil es utilizada para describir los diferentes comportamientos.

Las muestras fijados de abandono infantil es variable, donde los resultados que resultan en informes de abandono infantil concluyen: que un niño este con otra persona sin recibir el apoyo y sin una comunicación significativa con el niño por el tiempo de tres meses, apoyar y comunicarse con un solo niño, donde la persona encargada tenga el abandono total del menor no teniendo una protección adecuada, dejando un desinterés total<sup>7</sup>.

#### **2.3.11. Criterios para la Evaluación Psicológica<sup>8</sup>**

Este criterio para la evaluación del adoptante ha sido realizado por Chumpitazi (2015) perteneciente a la Oficina de Adopciones PROMUDEH, donde desarrolla de manera objetiva cuales son los parámetros que debe pasar los adoptantes para ser considerados aptos para poder realizar el trámite de la adopción.

La Adopción es protege a los adoptados a través de la cual se instaura, bajo la vigilancia del Estado, en una dependencia paterno filial irrevocable

---

<sup>7</sup> <https://www.abogado.com/recursos/ley-criminal/abandono-de-ninos.html>

<sup>8</sup> Psic. Rosario Chumpitazi Cano – Oficina de Adopciones PROMUDEH

entre personas que no son unidos por vínculos biológicos. Producto de esto el hijo adquiere la calidad de hijo legítimo, con las mismas prerrogativas que los hijos biológicos, ya no siendo parte de su familia natural.

Como consecuencia de la desmitificación que está cobrando recientemente la Adopción, a su aceptación social cada vez más amplia, y a la toma de conciencia de que Adoptar es una forma diferente de construir una familia, hoy más niños están encontrando un verdadero hogar.

#### **2.3.12. Significación y alcance de la evaluación del Adoptante:**

Hoy en día, la pareja o persona que va adoptar debe pasar por una evaluación psicológica social, económica y familiar, pero lo más importante es el *Autoanálisis*, que ella misma debe hacerse para saber si está en capacidad de asumir esta nueva relación con amor, dedicación y responsabilidad. Por esto se hace necesario elaborar procedimientos bajo una concepción humanista, que garanticen una óptima calidad de vida tanto para el niño que llega como para los padres que le esperan.

De este modo, el Equipo Técnico de la Oficina de Adopciones lleva a cabo la evaluación de los adoptantes, empleando técnicas tales como la Visita Psicosocial al domicilio de los adoptantes, Observación del Comportamiento, Entrevistas Clínicas, Aplicación de Pruebas Psicológicas y Consejerías Psicológica, además de la Ejecución de Talleres de información y Preparación de Adoptantes. La evaluación tiene por finalidad el caracterizar y evaluar el cuadro referente a la personalidad de los cónyuges, la maduración de la elección adoptiva, la elaboración de la esterilidad, los valores que apoyan la línea educativa acordada por los cónyuges, además de su capacidad educativa.

### **2.3.13. Taller de Preparación**

Conscientes de las limitaciones y vacíos que todavía existen con respecto al tema de la Adopción, al desconocimiento de procesos formativos en este campo y de sus implicancias a nivel familiar y social, La Oficina de Adopciones desarrolla Talleres de Información y Preparación de Adoptantes.

A través de Taller los adoptantes confrontan Motivaciones y Expectativas por el niño que desean, puede autoseleccionarse y deciden voluntariamente si lo que desean es la Adopción o no y así se siente capaces de continuar con el trámite de adopción, por no responder está a sus expectativas. Otras refieren, por el contrario, haber aclarado sus motivaciones y afianzar su decisión por la Adopción.

En los talleres se motiva a los adoptantes a mostrarse como son en realidad, expresar sus dudas y sentimientos. Ello facilita una evaluación verdadera y objetiva de cada familia, conoce sus debilidades, vacíos y contradicciones, permitiendo conocer más de cerca a la familia, enriqueciendo el estudio que posteriormente se le haga y el apoyo que se le brinde.

### **2.3.14. Criterios de Evaluación**

A continuación, se describen y comentan los criterios sobre los que sustentan la evaluación del adoptante en lo concerniente a lo Psicológico, Social y Legal.

1. Las personas que desean adoptar deberán contar con una adecuada motivación hacia la adopción, es decir, no ver a la misma como una vía para adquirir un heredero, aliviar la pérdida de un hijo, ni como forma de

mantener un matrimonio estable, ni como tratamiento de una enfermedad mental o emocional.

Se espera que los adoptantes cuenten con el ***Deseo autentico por un hijo***, y descarten la óptica ***altruista y caritativa*** por el deseo de ***ayudar a un niño***, o bien, la motivación que es asumida como solución a un duelo no resuelto por la infertilidad.

Los futuros padres deberán asumir la Adopción de su (s) hijo (s) como un proceso eminentemente humano, como una vivencia que resalta el Amor que de por sí lleva implícita toda Adopción; en otras palabras, que lo puedan llegar a sentir como su propio embarazo de amor, viviendo la experiencia de desearlo, esperarlo y anhelarlo en todas sus etapas, siendo un embarazo que merece la pena ser vivido con entrega y dedicación.

2. Recursos intelectuales dentro de límites normales.
3. Es necesario que presenten actitudes y habilidades educativas que favorezcan la educación de un menor. Se observa si son capaces de impartir una disciplina cambia con las etapas de cambio en el desarrollo y deben estar equipados para modificar sus métodos basados en las necesidades del hijo en cualquier momento.
4. Sentido común, es decir, deben tener suficiente criterio para facilitar la adaptación y educación del menor a adoptar. Poseer la capacidad de hacer frente y resolver problemas de la vida diaria. Se evalúa si los adoptantes plantean sólidos fundamentos de crianza.
5. Estabilidad emocional, con suficiente Madurez psico- afectiva y social, es

decir, se considera el predominio de la afectividad oblativa sobre la afectividad receptiva, la capacidad de controlar racionalmente la propia conducta, capacidad de comunicación íntima y abierta a sentimientos y necesidades, metas y valores. Asimismo, la pareja debe estar calificada para el trabajo, contar con capacidad psíquica y económica de paternidad responsable, capacidad de formar un hogar y darle estabilidad y lo necesario para la educación de los hijos, Se evalúa la existencia o no de la necesidad de recomponer el proyecto compartido de procrear ante la aparición de infertilidad en uno de sus miembros.

6. Capacidad afectiva y de aceptación respeto al niño y/o adolescente por adoptar, en ese sentido, es importante que los adoptantes consideren que, en caso de la Adopción, el niño ha comenzado a vivir las etapas de su desarrollo cargado de carencias, vacío, necesidades no resueltas, duelos que no elabora y, por tanto, no vive plenamente cada etapa, menos aún, pasa de una fase a otra habiendo superado la anterior. El niño que ha vivido antecedentes de maltrato o abandono, le tomara más tiempo el desarrollar una actitud de confianza. Ello lleva su tiempo, en función de la edad del niño, de su propia historia personal y sobre todo de lo sus padres le permita evolucionar.

El hogar adoptivo debe brindar un ambiente positivo, afectuoso, estimulante, y de seguridad, así el niño sentirá que sus padres adoptivos son realmente sus padres. Así mismo, se constata la existencia o no de una red familiar unida. Como medida de aceptación de la historia del menor, se evalúa si los adoptantes consideran el revelar la verdad al niño acerca de sus orígenes,

y el hecho de asumir la característica físico-psíquica que trae el niño como herencia. La voluntad de aceptación y respeto de la historia anterior del menor y de su condición, posibilitara que el niño, niña o adolescente crezca con una buena autoestima.

7. Buena salud física, en el caso de poseer discapacidad específica quedan a sujetos a evaluación especial.
8. La edad de los adoptantes no debe superar de los 55 años. Deben estar en relación directa a lograr la atención más adecuada del niño o adolescente sujeto de adopción.

Al evaluar a adoptantes solteros se considera, además de lo anteriormente detallado su situación familiar actual, sus sentimientos y opiniones sobre su estado actual, actitudes y opiniones sobre el sexo opuesto, tipo de relaciones sociales e intereses, y criterios para definir la posible figura paterna.

Cabe destacar, que si bien es cierto en la evaluación del adoptante se consideran criterios antes mencionados, dicha evaluación no está supeditada a la existencia de altos ingresos económicos o a un grado de instrucción superior. La evaluación se orienta a considerar, en particular, la existencia de una motivación lógica y adecuada, así como, el contar expectativas realistas frente a la adopción; por lo demás, el Equipo técnico de la Oficina, de Adopciones presta la orientación y preparación pertinente.

## **2.4. Bases normativas**

### **2.4.1. Normativa de la adopción en el Perú**

Es de mencionar que nuestro país ha pasado en el tiempo por parámetros normativos que han ido cambiando y esto no es ajeno en lo referente a la adopción, es así que Mejía (2002), realiza una descripción acerca del jurista Vicente Ugarte del Pino, plasmado en su libro Historia del derecho peruano, que detalla de la siguiente manera.

#### **2.4.1.1. El Proyecto de Vidaurre**

En este tiempo hay se busca la verdad normativa, donde la adopción no escapa y cuyo realizador fue el genial Manuel Lorenzo de Vidaurre, quien siendo un magistrado reconocido presentó un Proyecto de Código Civil. Esta obra capital elaborada entre 1834 y 1836 es la que resume su pensamiento original y revolucionario, con gran influencia en la Escuela Histórica del Derecho, entonces aparecida.<sup>9</sup>

La adopción se define como una ascendencia común artificiosa para comodidad de personas que no puedan procrear y que, por situaciones específicas, no pueden tenerlos. Las personas podrán adoptar y que ejerzan libremente sus voluntades. Establece la posibilidad de que quien contraiga nupcias con una enlutada con hijos podrá reconocerlos por adopción. Los niños menores de 7, 14 y 21

---

<sup>9</sup> Mejía, Pedro (2002), que cita a UGARTE DEL PINO, Vicente: Historia del Derecho Peruano, pág. 62, por intermedio de Miranda Canales: Ob. Cit. Pág. 51.



años pueden ser adoptados. Hay tres clases de adopción iniciada, semi perfecta y perfecta.

En cuanto a las reglas de la herencia el proyecto Vidaurre establece las siguientes reglas: Por testamento el adoptante podría dejar al adoptado todos sus bienes. Ab intestato, estando la adopción incoada, que herede la tercera parte, si es semiperfecta, las dos terceras partes. Muriendo el adoptado antes de ser perfectas y consumada la adopción, pasan sus bienes a sus padres naturales; pero si hubieran fallecido ambos y, tuvieses hermanos pobres, era éstos; si no los tuviesen, todo será del adoptado.<sup>10</sup>

#### **2.4.1.2. En el Código Civil 1852**

El C.C de 1852 aceptó el número, estableciéndolo de la misma forma que el Código de Napoleón.

Los requisitos el que adopte debía tener 50 años y al menos 15 años mayor que el adoptado.

No sea obligado por voto solemne de castidad y que el adoptante no tenga hijos legítimos y reconocidos por nacimiento u otros descendientes con derecho a sucesión (art. 276). También tenía que estar presente la voluntad de la esposa; que, si el adoptado estaba bajo la patria potestad, debe contar con la autorización de sus padres; si no tienen padres y son menores de 18 años, debe ser oído el tutor

---

<sup>10</sup> VIDAURRE, Manuel Lorenzo: Proyecto de Código Civil, citado por MEJIA SALAS, Pedro, La Adopción en el Perú, pág. 60.

adoptivo. En cuanto a los efectos, la adopción establecía la relación entre los interesados al transferir el apellido del adoptante al adoptado además del del padre biológico. Si el adoptado era menor de edad, el adoptante moría y el adoptado volvía al poder de sus padres biológicos.

Con relación a los efectos sucesorios: es heredero de los bienes del adoptante; pero el adoptado no tiene participación en la herencia, si no es por testamento, los hijos del adoptado no tienen derecho a la representación, sino cuando éste haya muerto después del adoptante, porque si muere antes del hijo adoptivo, sus hijos no son herederos del adoptante. El adoptado y su familia natural al conservar sus derechos de sucesión recíproca y los parientes del adoptante no tenían derecho a los bienes del adoptado.<sup>11</sup>

#### **2.4.1.3. En el Código de Menores de 1962**

El código de Menores, aprobado por la Ley N° 13968 del año 1962, introdujo importantes modificaciones en lo referente a la adopción de menores.

La enmienda más importante recayó en el artículo 68 de la norma antes mencionada. En ella se “establecía que en el caso de menores en situación de abandono material o moral (de edad inferior a los 14 años), el órgano jurisdiccional podía dispensar al adoptante del requisito de edad (no inferir a 50 años), y a la falta de descendientes

---

<sup>11</sup> MEJIA SALAS, Pedro La Adopción en el Perú, pág. 60, cita a MIRANDA CANALES: Ob. Cit. Pág. 56

fueses casado y viviera con su cónyuge y que de la investigación que realizara el juzgado resultaren ambos idóneos, sin perjuicio doloso de derechos patrimoniales de terceros”.

El artículo 69 de la Ley 13968 estableció el plazo de un año en este tipo de adopción, durante el cual tenía calidad de menos plena, pasado dicho término se convertía en adopción plena.

Asimismo, el Juez estaba facultando para revocar en cualquier momento la adopción por causales establecidos el artículo 342 del Código Civil de 1936.

#### **2.4.1.4. En el Decreto Ley N° 22209**

Otra norma de gravitante importancia que modifico los alcances de la adopción fue el Decreto Ley N° 22209, publicado el 15 de junio de 1978, que estuvo referida a los menores de 14 o menos años en situación de abandono.

Se estableció que el adoptante podía ser soltero, viudo, divorciado o casado separado de hecho por más de tres años y viviera en familia conveniente al adoptado, dispensando de los requisitos de edad, falta de herederos y consentimientos que prescribía el artículo 326 del Código Civil de 1936. En el caso de adoptante casado y estuviere haciendo vida en común con su cónyuge, debía de concurrir el consentimiento de éste, considerándose por presunción de ley que también era adoptante. Debiendo el adoptante ser mayor en 15 años con respecto al adoptado. Cuando el adoptante fuera extranjero, debía

de acreditar su residencia en territorio peruano al iniciarse el trámite, durante el procedimiento y al momento de la inscripción de la adopción en el registro de Estado Civil respectivo, por orden del juez de menores. Esto para evitar la adopción por poder, que podía originar que adoptante y adoptado no se conozcan.

El Decreto Ley N° 22209 disponía que las adopciones realizadas al amparo de lo dispuesto por el artículo 68 del Código de Menores, era de carácter irrevocable y el adoptado no conservaba los vínculos con su familia natural. Así mismo los apellidos del adoptado son los del adoptante. Teniendo la adopción el carácter de irrevocable.

El adoptado una vez llegado a la mayoría de edad (18 años), y dentro del año siguiente puede solicitar al juez que se deje sin efecto la adopción, recuperando su filiación consanguínea y recobrando plena vigencia la partida original.

## Capítulo III: Resultados del trabajo de campo

### 3.1. Resultados

#### 3.1.1. Encuesta aplicada a abogados especialistas en familia

Tabla 1:

*¿Se deben proponer pautas normativas positivas implícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si, Pautas normativas individuales	6	60,0
	si, Pautas normativas generales con igual jerarquía	3	30,0
	Si, Pautas normativas generales de igual jerarquía adscritas a instituciones jurídicas distintas	1	10,0
	Total	10	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a abogados

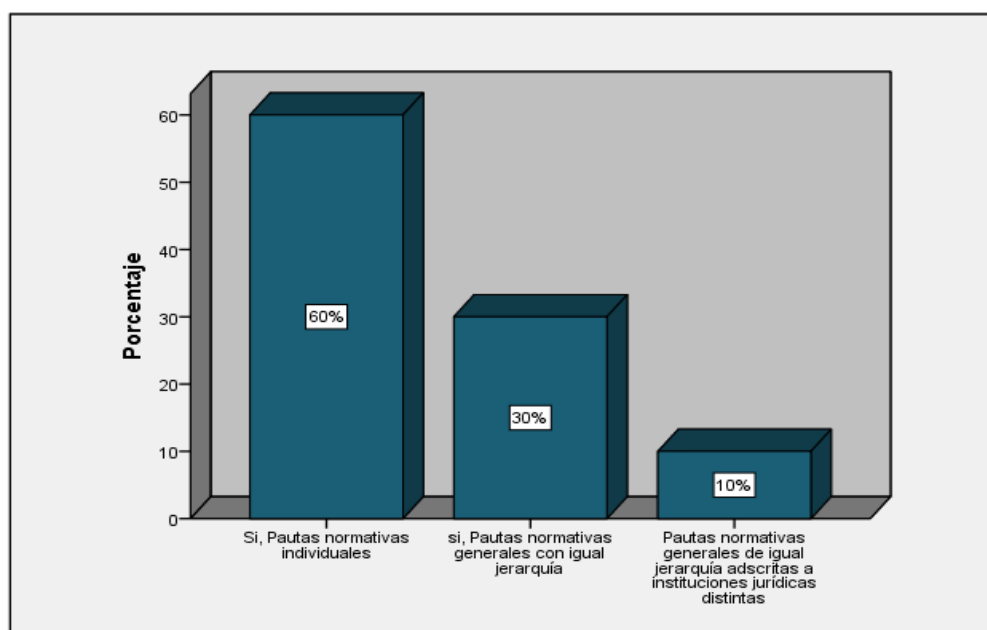


Figura 1: Pautas normativas para incluir pruebas psicológicas

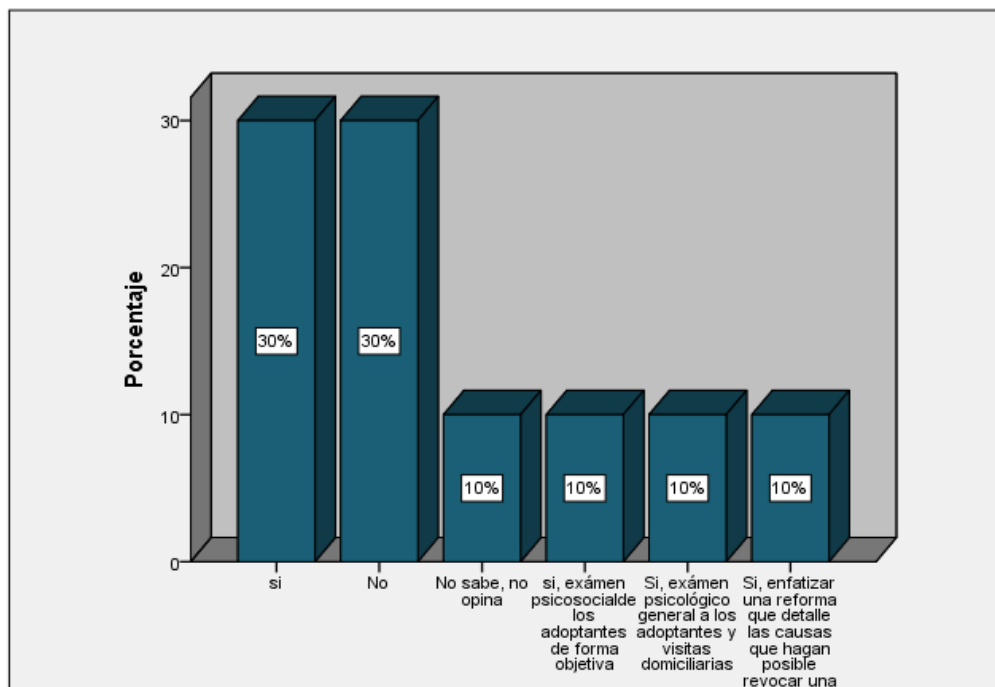
De los resultados obtenidos respecto a que, si se deben proponer pautas normativas positivas implícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción, el 60% de los encuestados manifestaron que se debe proponer pautas normativas individuales, el 30% dijo que se debe proponer pautas normativas generales con igual jerarquía; mientras que el 10% contestó que se debe proponer pautas normativas generales de igual jerarquía adscritas a instituciones jurídicas distintas. Por lo que de estos resultados se infiere que si se debe proponer pautas normativas positivas implícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción.

Tabla 2:

*¿Se deben proponer pautas normativas positivas explícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?*

	Frecuencia	Porcentaje
Válido si	3	30,0
No	3	30,0
No sabe, no opina	1	10,0
sí, examen psicosocial de los adoptantes de forma objetiva	1	10,0
Si, examen psicológico general a los adoptantes y visitas domiciliarias	1	10,0
Si, enfatizar una reforma que detalle las causas que hagan posible revocar una adopción	1	10,0
Total	10	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a abogados



*Figura 2: Pautas normativas positivas explícitas*

De estos resultados respecto a que, si se deben proponer pautas normativas positivas explícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción, el 30% de los encuestados manifestó que si, mientras otro 30% dijo que no, un 10% dijo que se debe proponer el examen psicosocial de los adoptantes de forma objetiva, otro 10% contestó que se debe proponer examen psicológico general a los adoptantes y visitas domiciliarias y, otro 10% respondió que se debe enfatizar una reforma que detalle las causas que hagan posible revocar una adopción. Por lo tanto la propuesta de pautas normativas positivas explícitas son necesarias en el proceso de adopción.

Tabla 3:  
*¿Qué normas deben proponerse para evaluar la convivencia humana en sociedad?*

		Frecuencia	Porcentaje	
Válido	Normas de evaluación de autoridad legal	2	20,0	20,0
	Normas de evaluación de autoridad moral	1	10,0	10,0
	Normas de evaluación de principios éticos	3	30,0	30,0
	Normas de comportamiento social	4	40,0	40,0
	Total	10	100,0	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a abogados

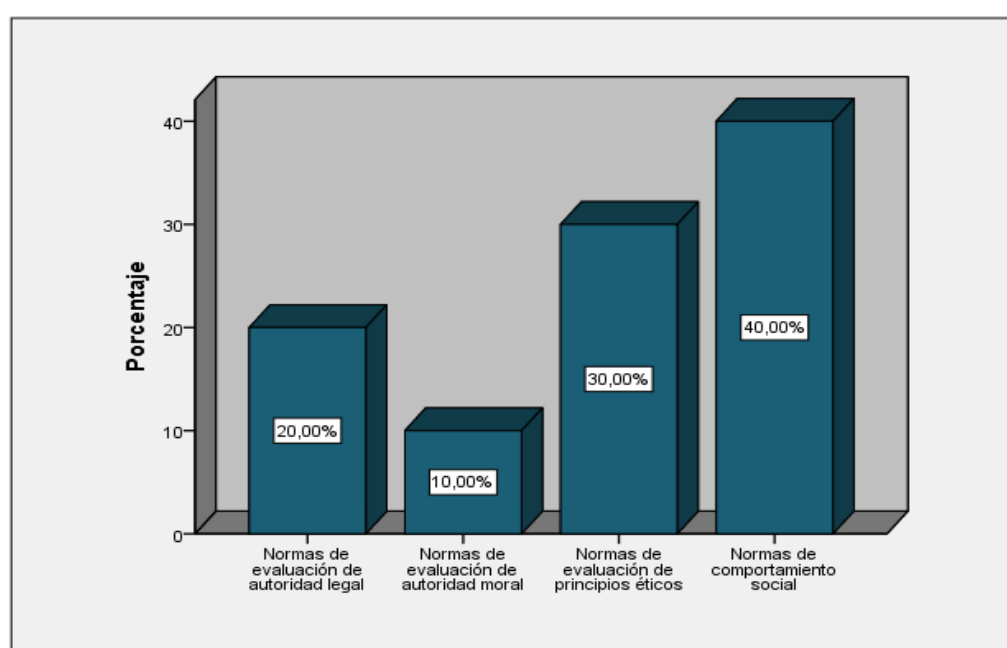


Figura 3: Normas para evaluar la convivencia humana

De la información obtenida respecto a qué normas deben proponerse para evaluar la convivencia humana en sociedad, el 40% de los encuestados dijeron que se deben proponer normas de comportamiento social, el 30% dijo que se deben proponer normas de evaluación de principios éticos, el 20% manifestó que deben proponer normas de evaluación de autoridad legal y el 10% contestó que se deben proponer normas de evaluación de autoridad moral.



Por lo tanto, en el proceso de adopción es necesario proponer normas para evaluar la convivencia humana.

Tabla 4:

*¿Qué normas deben proponerse para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Normas de evaluación de la comunicación social del grupo familiar	3	30,0
	Normas de evaluación de práctica de valores sociales en beneficio del grupo familiar	5	50,0
	Normas de evaluación de los fines que persigue la relación social familiar	2	20,0
	Total	10	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a abogados

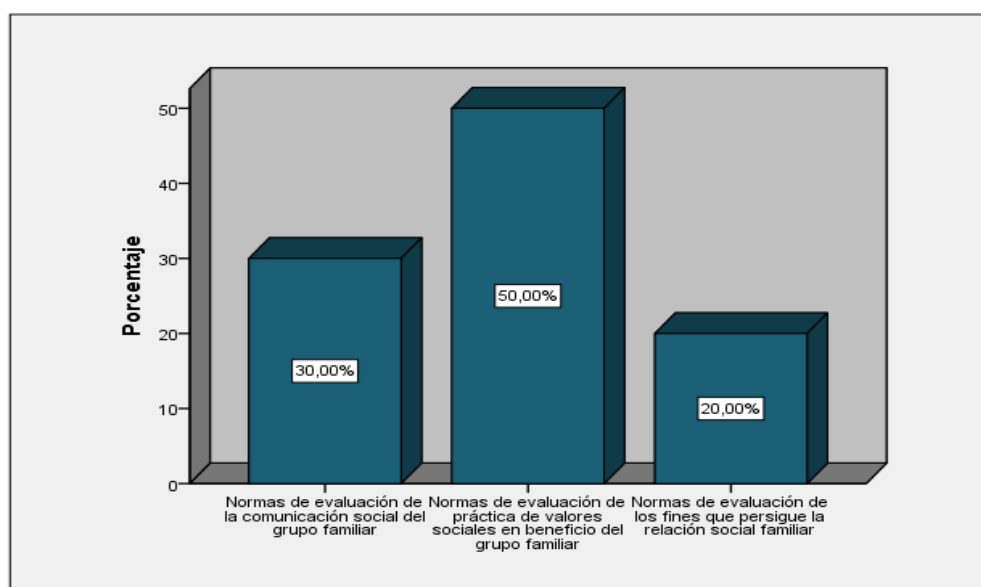


Figura 4: Normas para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar

De los resultados obtenidos respecto a qué normas deben proponerse para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar, el 50% de los encuestados respondió que se deben proponer normas de evaluación de práctica de valores sociales en beneficio del grupo familiar, el 30% contestó que se

deben proponer normas de evaluación de la comunicación social del grupo familiar, mientras que el 20% dijo que se deben proponer Normas de evaluación de los fines que persigue la relación social familiar. Por lo que se colige que es necesario proponer normas para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar.

Tabla 5:

*¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene el código civil para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Contrato privado donde importaba más el interés del adoptante que la protección del menor	1	10,0
	Enfoque de género	1	10,0
	La regulación del proceso teniendo en cuenta el interés del menor bajo un enfoque de protección	1	10,0
	La estabilidad emocional, económica, social y aceptación por los adoptantes y adoptados	1	10,0
	No sabe, no opina	5	50,0
	Que goce de solvencia moral	1	10,0
	Total	10	100,0

Fuente: Encuesta aplicado a abogados

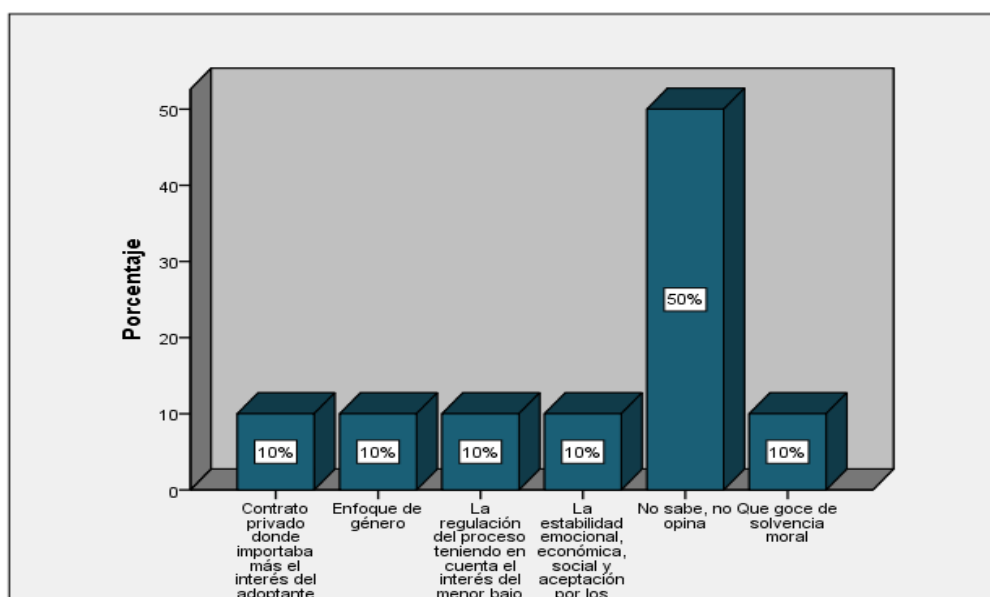


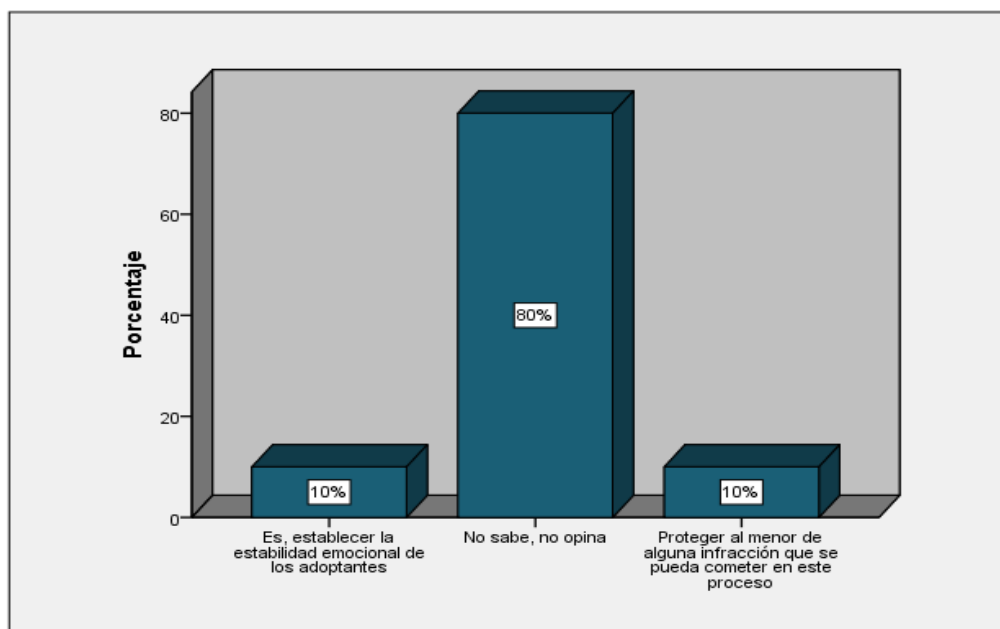
Figura 5: Enfoque fundamental del código civil para la evaluación psicológica

De los resultados obtenidos respecto a cuál es el enfoque fundamental que contiene el código civil para la evaluación psicológica en el proceso de adopción, el 50% contestó no sabe, no opina, el 10% respondió que el enfoque fundamental que contiene el código civil es el contrato privado donde importa más el interés del adoptante que la protección del menor, otro 10% contestó que es el enfoque de género, otro 10% dijo que es la regulación del proceso teniendo en cuenta el interés del menor bajo un enfoque de protección, otro 10% manifestó que es la estabilidad emocional, económica, social y aceptación por los adoptantes y adoptados y, el otro 10% respondió que el enfoque es que goce de solvencia moral. Por lo que se deduce que el código civil si contiene enfoques fundamentales para la evaluación psicológica en el proceso de adopción.

Tabla 6:  
*¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene el código penal para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Es, establecer la estabilidad emocional de los adoptantes	1	10,0
	No sabe, no opina	8	80,0
	Proteger al menor de alguna infracción que se pueda cometer en este proceso	1	10,0
	Total	10	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a abogados



*Figura 6: Enfoque fundamental del código penal para la evaluación psicológica*

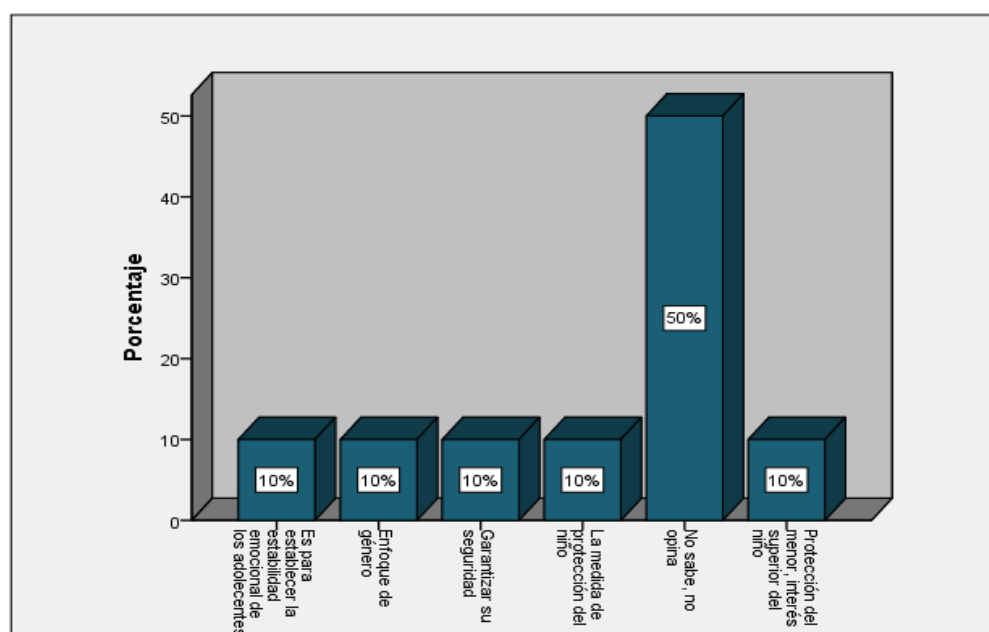
De los resultados obtenidos sobre cuál es el enfoque fundamental que contiene el código penal para la evaluación psicológica en el proceso de adopción, el 80% de los encuestados contestó que no sabe, no opina, un 10% respondió que el enfoque es establecer la estabilidad emocional de los adoptantes y el otro 10% manifestó que el enfoque es proteger al menor de alguna infracción que se pueda cometer en este proceso. Lo que se deduce que los enfoques fundamentales que contiene el código penal mayormente no es tomado en cuenta para la evaluación psicológica en el proceso de adopción.

Tabla 7:

*¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene la ley del niño y del adolescente para la evaluación psicológico en el proceso de adopción?*

	Frecuencia	Porcentaje
Válido Es para establecer la estabilidad emocional de los adolescentes	1	10,0
Enfoque de género	1	10,0
Garantizar su seguridad	1	10,0
La medida de protección del niño	1	10,0
No sabe, no opina	5	50,0
Protección del menor, interés superior del niño	1	10,0
Total	10	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a abogados



*Figura 7: Enfoque fundamental de la ley del niño y del adolescente para la evaluación psicológico*

De estos resultados respecto a cuál es el enfoque fundamental que contiene la ley del niño y del adolescente para la evaluación psicológico en el

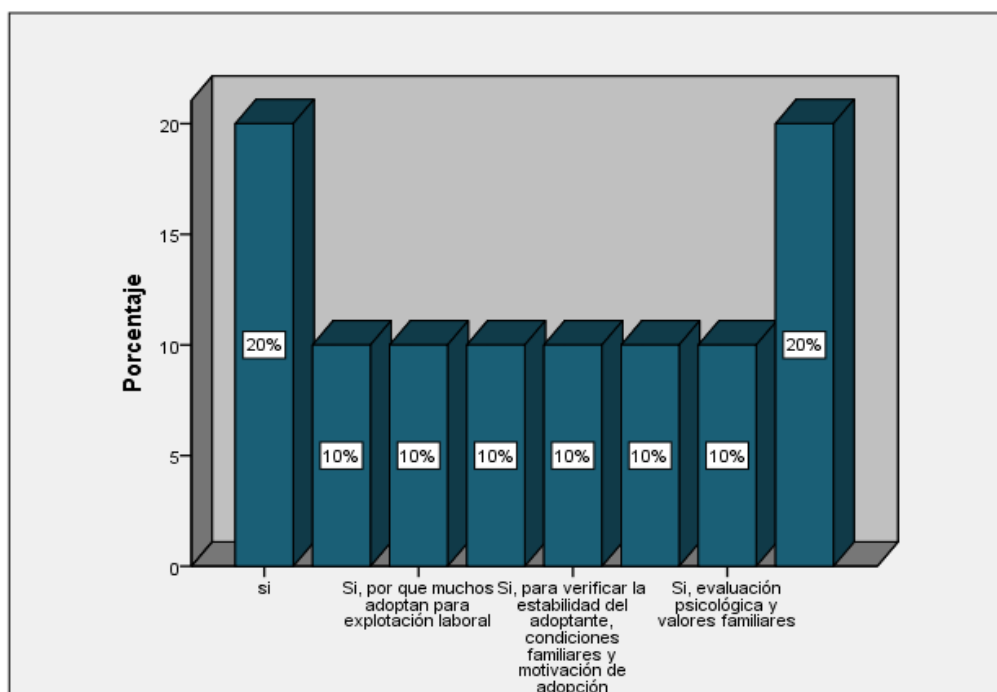
proceso de adopción, el 50% contestó que no sabe, no opina, un 10% respondió que contiene el enfoque para establecer la estabilidad emocional de los adolescentes, otro 10% dijo que contiene el enfoque de género, otro 10% manifestó que contiene el enfoque para garantizar su seguridad del niño y del adolescente, otro 10% respondió que contiene el enfoque de la medida de protección del niño y el otro 10% contestó que contiene el enfoque de protección del menor, interés superior del niño. Por lo que se deduce que no existe claridad respecto a los enfoques que contiene la ley del niño y del adolescente para la evaluación psicológico en el proceso de adopción.

Tabla 8:

*¿Existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	si	2	20,0
	Si, capacidad de tener a cargo un menor	1	10,0
	Si, por que muchos adoptan para explotación laboral	1	10,0
	Si, Permite establecer la conducta del adoptante	1	10,0
	Si, para verificar la estabilidad del adoptante, condiciones familiares y motivación de adopción	1	10,0
	Si, para garantizar la estabilidad emocional del adoptante	1	10,0
	Si, evaluación psicológica y valores familiares	1	10,0
	No sabe, no opina	2	20,0
	Total	10	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a abogados



*Figura 8: Necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante*

De estos resultados respecto a que, si existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción, el 20% de los encuestados respondieron que si existe, mientras que otro 20% contestó que no sabe, no opina, un 10% manifestó que si por qué se debe evaluar la capacidad de tener a cargo un menor, otro 10% dijo que si porque muchos adoptan para explotación laboral, otro 10% contestó que si por que permite establecer la conducta del adoptante, otro 10% respondió que si para verificar la estabilidad del adoptante, condiciones familiares y motivación de adopción, otro 10% dijo que si para garantizar la estabilidad emocional del adoptante y el otro 10% contestó que si para la evaluación psicológica y valores familiares. Por lo que se puede deducir que de acuerdo a las diferentes versiones de los encuestados, si existen la necesidad de evaluar la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción.

Tabla 9:

*¿Existe necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante*

	Frecuencia	Porcentaje
Válido Si	3	30,0
No	2	20,0
Si, verificar madurez emocional, problemas psicológicos y sociales que puedan tener	1	10,0
Para evitar trata de personas	1	10,0
Si, mediante los test se puede conocer las conductas encubiertas del adoptante	1	10,0
No sabe, no opina	2	20,0
Total	10	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a abogados

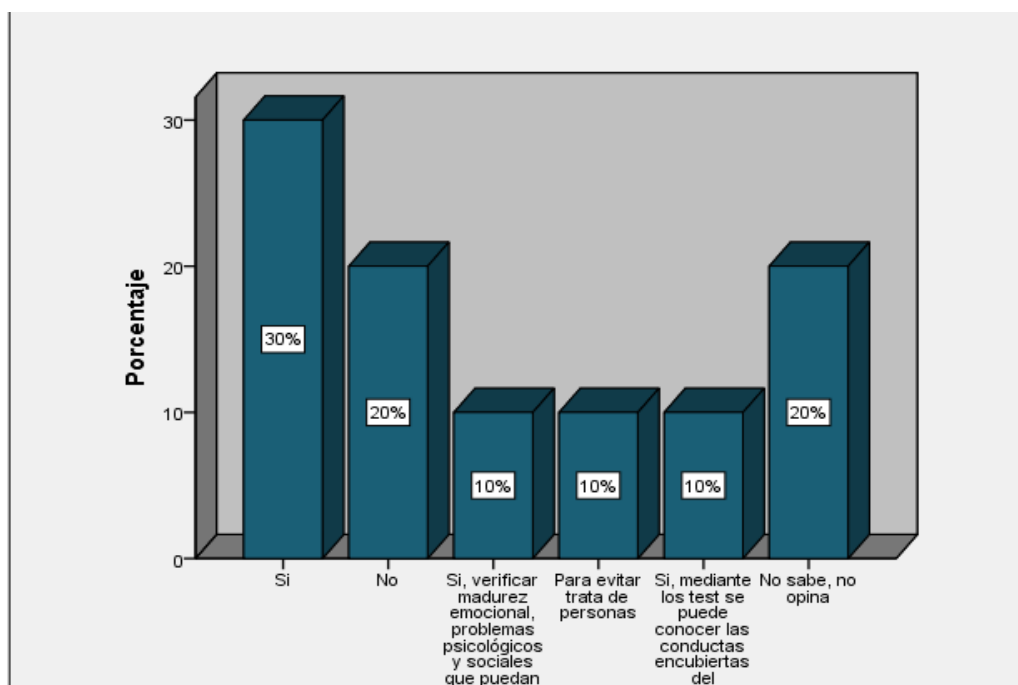


Figura 9: Necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante

De los resultados obtenidos respecto a que, si existe necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción, el 30% de los encuestados dijo que si, otro 30% contestó que no, el 10% contestó que



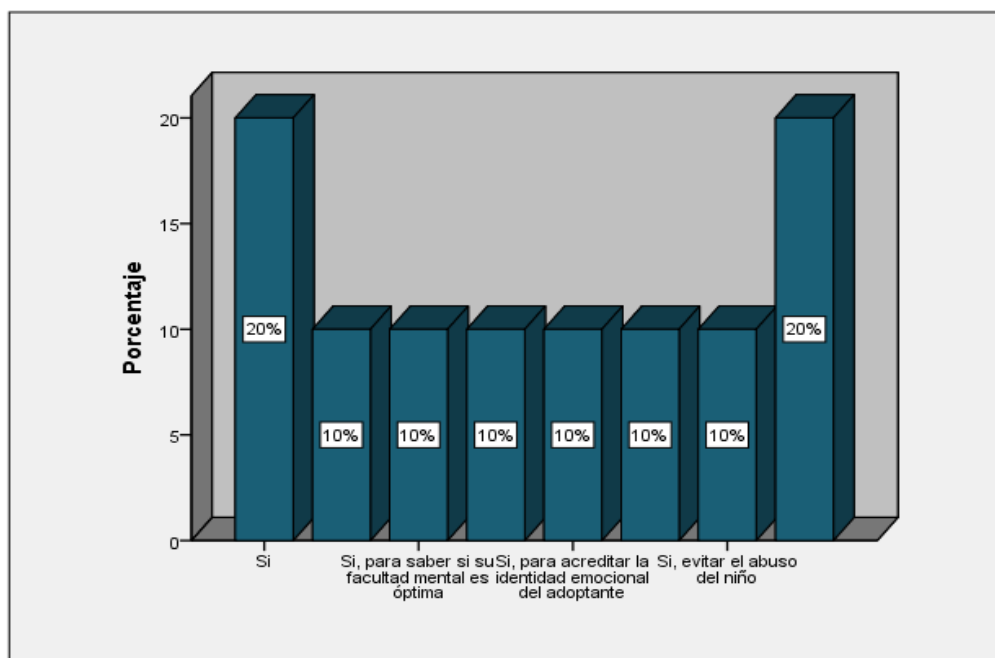
si para verificar madurez emocional, problemas psicológicos y sociales que puedan tener los adoptantes, otro 10% respondió que, si para evitar trata de personas, otro 10% manifestó que si y que mediante los test se puede conocer las conductas encubiertas del adoptante, el otro 20% contestó que no sabe, no opina. Por lo que se puede deducir que no existe diferentes versiones sobre la necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción.

Tabla 10:

*¿Se debe incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial - legal del proceso de adopción?*

	Frecuencia	Porcentaje
Válido Si	2	20,0
Si, para ser requisitos establecidos por ley a fin de garantizar la estabilidad emocional	1	10,0
Si, para saber si su facultad mental es óptima	1	10,0
Si, para evaluar el tipo de psiquis del adoptante	1	10,0
Si, para acreditar la identidad emocional del adoptante	1	10,0
Si, Contar con un perfil psicológico de los adoptantes	1	10,0
Si, evitar el abuso del niño	1	10,0
No sabe, no opina	2	20,0
Total	10	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a abogados



*Figura 10: Aplicación de la prueba psicológica al adoptante*

De los resultados obtenidos respecto a que si se debe incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial - legal del proceso de adopción, el 20% respondió que sí, otro 20% contestó que no sabe - no opina, mientras que el 10% manifestó que si, para ser requisitos establecidos por ley a fin de garantizar la estabilidad emocional, otro 10% contestó que sí, para saber si su facultad mental es óptima, otro 10% respondió que sí, para evaluar el tipo de psiquis del adoptante , otro 10% dijo que si, para acreditar la identidad emocional del adoptante, otro 10% contestó que sí, para contar con un perfil psicológico de los adoptantes, y el otro 10% manifestó que si, para evitar el abuso del niño.

Por lo que se puede deducir que es muy necesario incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial - legal del proceso de adopción.

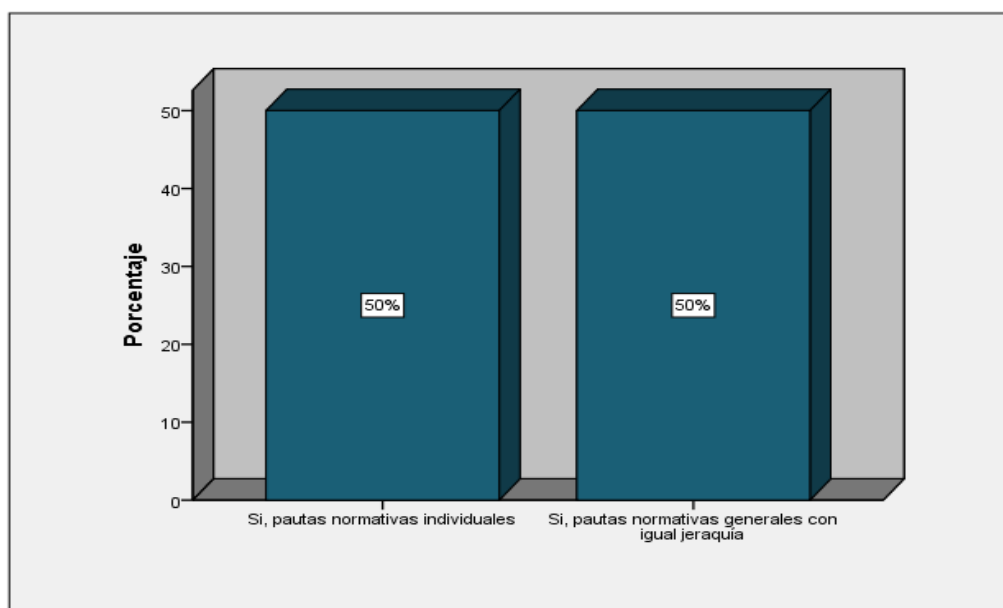
### 3.1.2. Encuesta a magistrados

*Tabla 11:*

*¿Se deben proponer pautas normativas positivas implícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si, pautas normativas individuales	1	50,0
	Si, pautas normativas generales con igual jerarquía	1	50,0
	Total	2	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a magistrados



*Figura 11:* pautas normativas implícitas para la inclusión de pruebas psicológicas

De los resultados obtenidos respecto a que, si se deben proponer pautas normativas positivas implícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción, el 50% de los encuestados contestó que se deben proponer pautas normativas individuales y el otro 50% dijo que se deben proponer pautas normativas generales con igual jerarquía. Lo que se

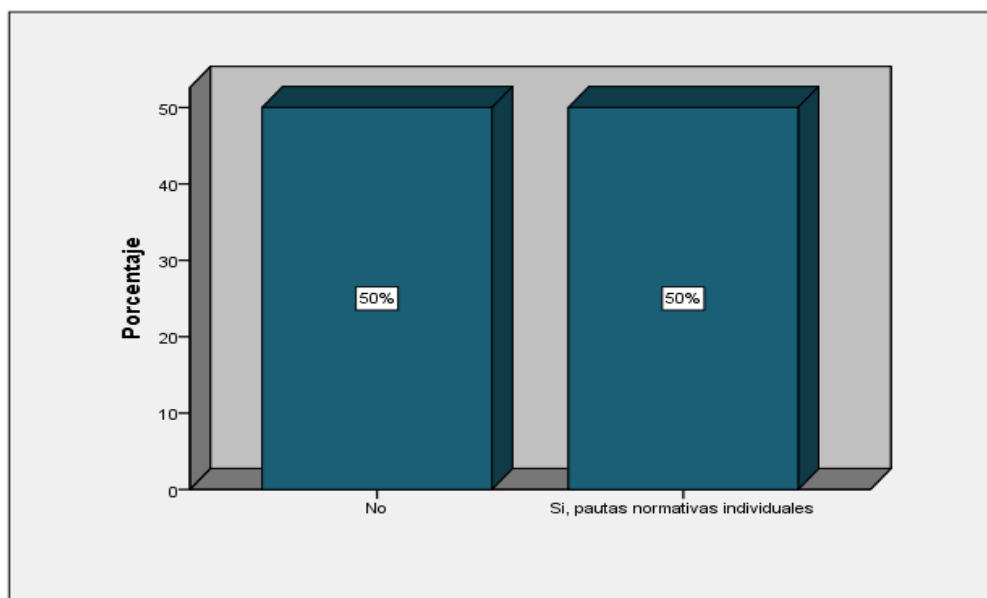
deduce que es necesario proponer pautas normativas positivas implícitas para la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción.

Tabla 12:

*¿Se deben proponer pautas normativas positivas explícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No	1	50,0
	Si, pautas normativas individuales	1	50,0
	Total	2	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a magistrados



*Figura 12: Pautas normativas explícitas para la inclusión de pruebas psicológicas*

De la información obtenida respecto a que si se deben proponer pautas normativas positivas explícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción, el 50% de los encuestados contestaron que no; mientras que el otro 50% manifestó que sí se debe proponer pautas

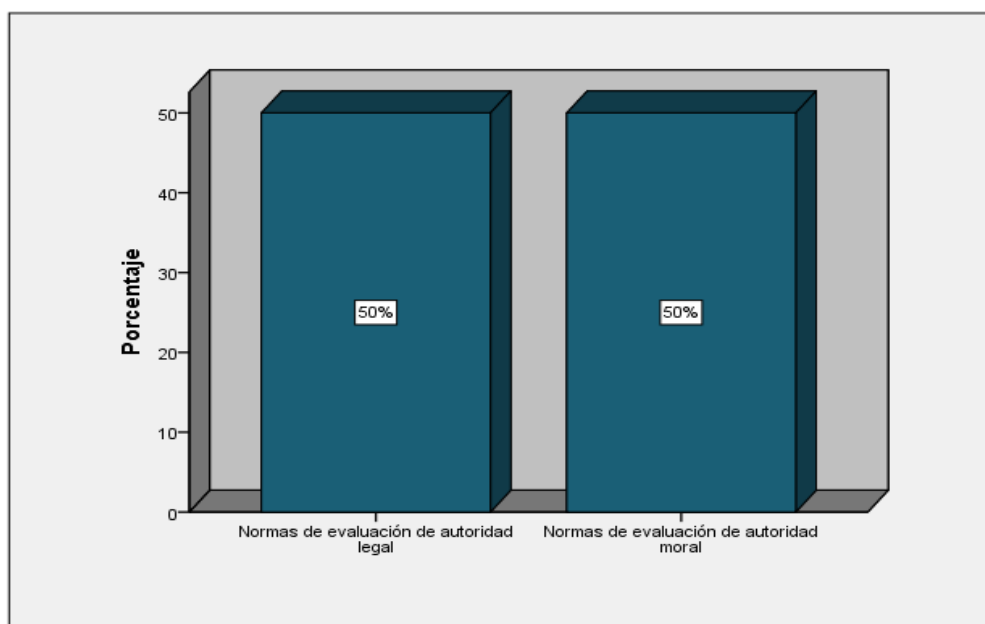
normativas individuales. Por tanto de acuerdo al indicador es necesario proponer pautas normativa positivas explícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción.

Tabla 13:

*¿Qué normas deben proponerse para evaluar la convivencia humana en sociedad?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Normas de evaluación de autoridad legal	1	50,0
	Normas de evaluación de autoridad moral	1	50,0
	Total	2	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a magistrados



*Figura 13: Normas para evaluar la convivencia humana en sociedad*

Con respecto a estos resultados sobre qué normas deben proponerse para evaluar la convivencia humana en sociedad, el 50% de los encuestados contestó que se debe proponer normas de evaluación de autoridad legal y el otro 50% manifestó que se debe proponer normas de evaluación de autoridad

moral. Lo que se deduce que es necesario proponer normas para evaluar la convivencia humana.

Tabla 14:

*¿Qué normas deben proponerse para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Normas de evaluación de la comunicación social del grupo familiar	1	50,0
	Normas de evaluación de práctica de valores sociales en beneficio del grupo familiar	1	50,0
	Total	2	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a magistrados

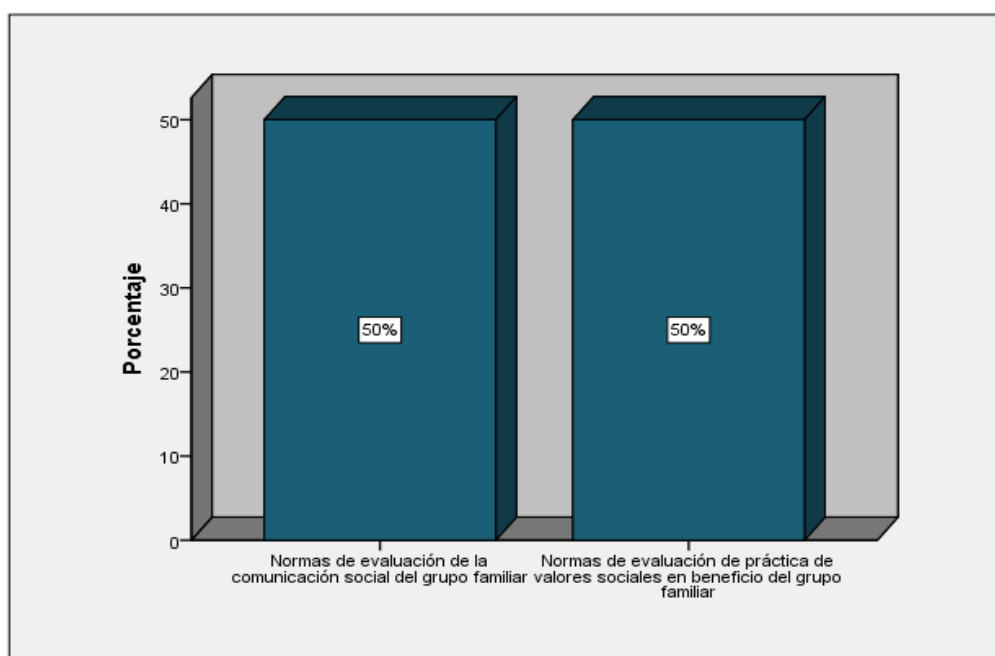


Figura 14: Normas para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar

De estos resultados respecto a qué normas deben proponerse para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar, 50% dijo que se debe proponer normas de evaluación de la comunicación social del grupo familiar,

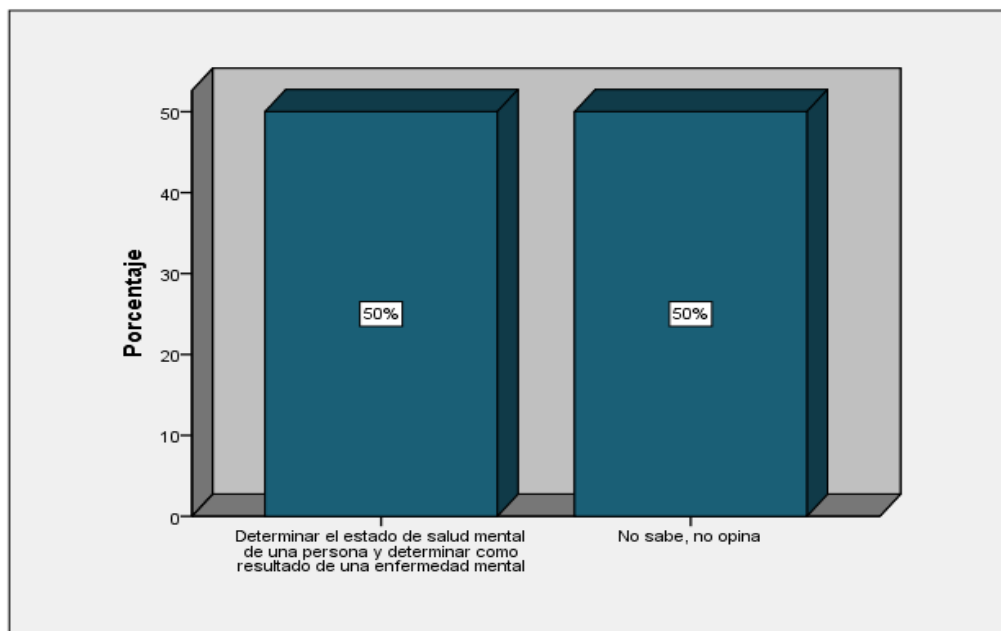
mientras que el otro 50% contestó que se debe proponer normas de evaluación de práctica de valores sociales en beneficio del grupo familiar. Por lo que se infiere que es necesario proponer normas para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar.

Tabla 15:

*¿Cuáles es el enfoque fundamental que contiene el código civil para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?*

	Frecuencia	Porcentaje
Válido Determinar el estado de salud mental de una persona y determinar como resultado de una enfermedad mental	1	50,0
No sabe, no opina	1	50,0
Total	2	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a magistrados



*Figura 15: Enfoque del código civil para la evaluación psicológica en el proceso de adopción*

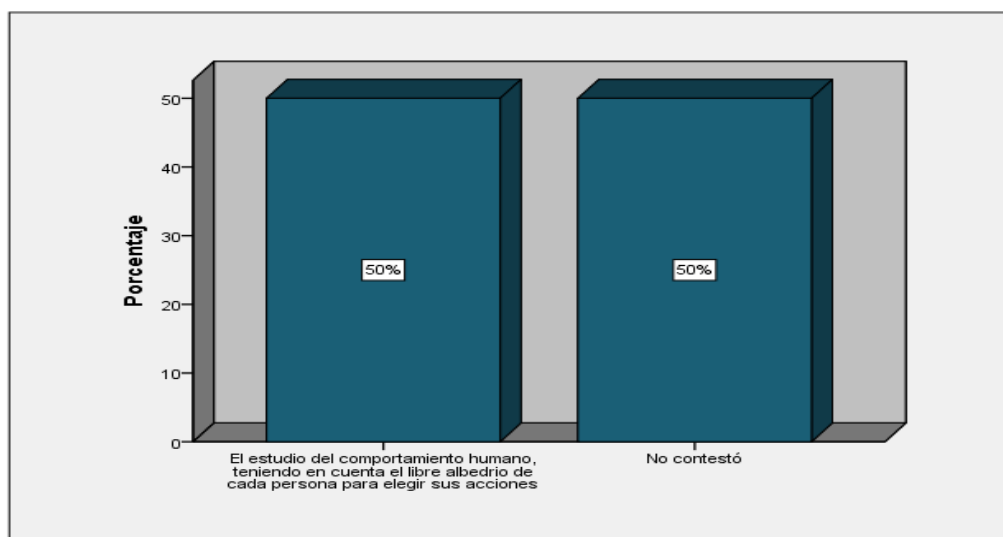
Con respecto a los resultados sobre cuáles es el enfoque fundamental que contiene el código civil para la evaluación psicológica en el proceso de adopción, el 50% de los encuestados manifestó que el enfoque fundamental es determinar el estado de salud mental de una persona y determinar como resultado de una enfermedad mental, mientras que el otro 50% dijo que no sabe, no opina. Por lo que se deduce que el código civil si contiene un enfoque fundamental para la evaluación psicológica en el proceso de adopción.

Tabla 16:

*¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene el código penal para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?*

	Frecuencia	Porcentaje
Válido El estudio del comportamiento humano, teniendo en cuenta el libre albedrio de cada persona para elegir sus acciones	1	50,0
No contestó	1	50,0
Total	2	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a magistrados



*Figura 16: Enfoque del código penal para la evaluación psicológica en el proceso de adopción*



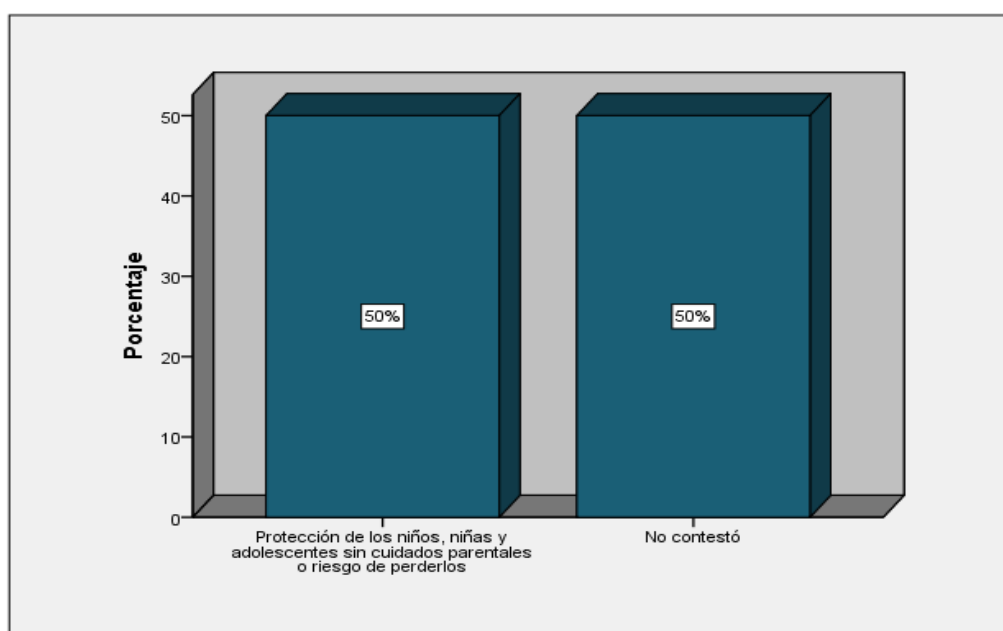
De estos resultados con respecto a cuál es el enfoque fundamental que contiene el código penal para la evaluación psicológica en el proceso de adopción, el 50% de los encuestados manifestó que el enfoque fundamental es el estudio del comportamiento humano, teniendo en cuenta el libre albedrío de cada persona para elegir sus acciones, mientras que el otro 50% no contestó. De lo que se colige que el código penal si contiene un enfoque fundamental para la evaluación psicológica en el proceso de adopción.

Tabla 17:

*¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene la Ley del Niño y del Adolescente para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Protección de los niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales o riesgo de perderlos	1	50,0
	No contestó	1	50,0
	Total	2	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a magistrados



*Figura 17: Enfoque de la Ley del Niño y del Adolescente para la evaluación psicológica en el proceso de adopción*

Con respecto a estos resultados sobre cual es el enfoque fundamental que contiene la Ley del Niño y del Adolescente para la evaluación psicológica en el proceso de adopción, el 50% de los encuestados respondió que el enfoque es la protección de los niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales o riesgo de perderlos, mientras que el otro 50% no contestó; Deduciendo de estos resultados que la Ley del Niño y del Adolescente si contiene un enfoque para la evaluación psicológica en el proceso de adopción.

Tabla 18:

*¿Existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	1	50,0
	No	1	50,0
	Total	2	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a magistrados

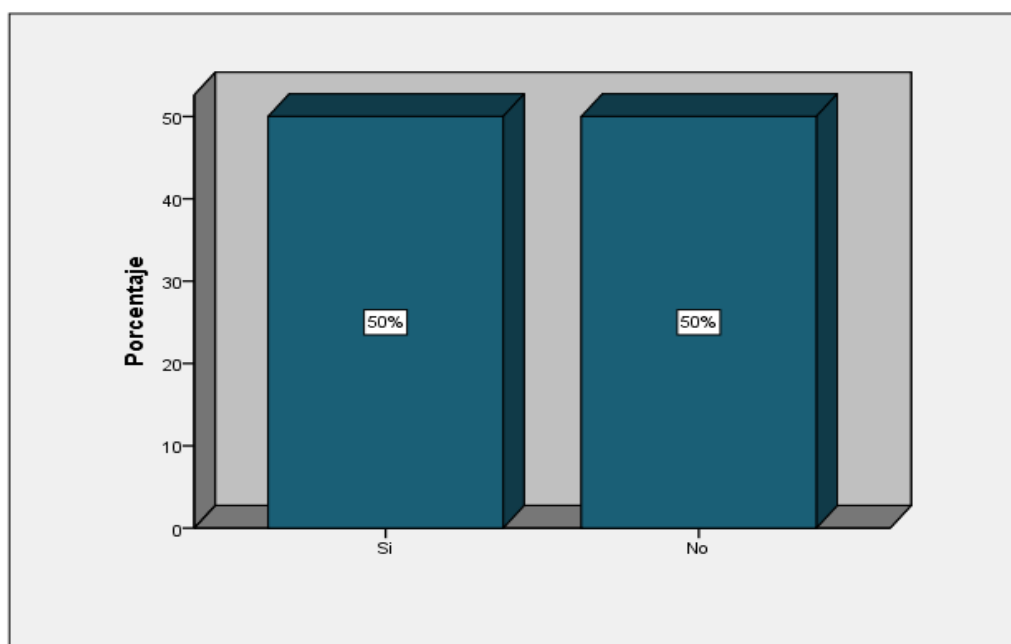


Figura 18: Necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción

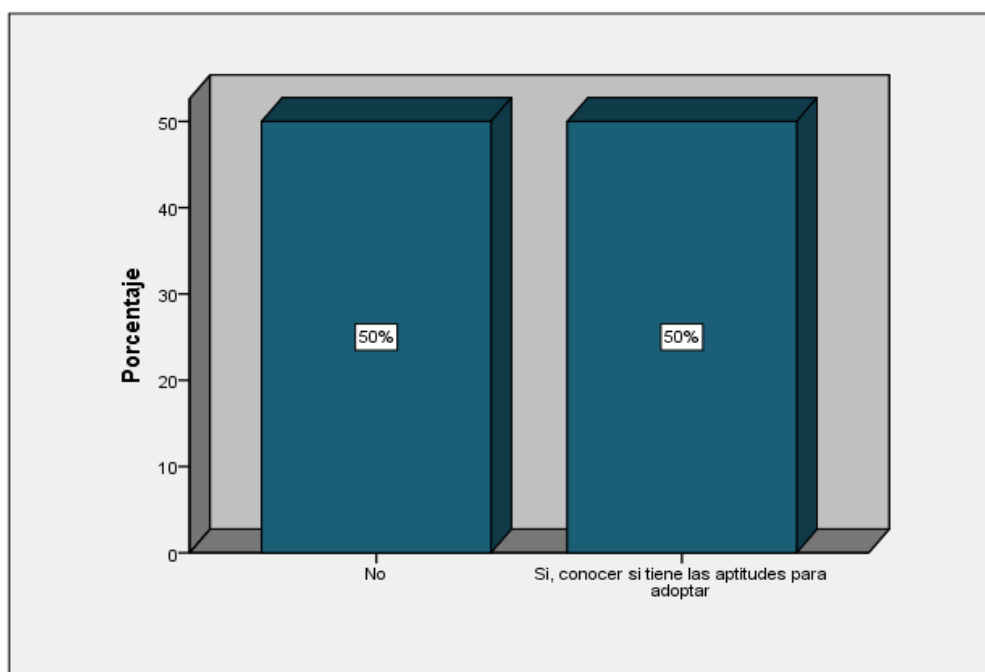
De estos resultados respecto a que, si existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción, el 50% de los encuestados contestó que sí, mientras que el otro 50% respondió que no. Por tanto, se deduce que sí existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción.

Tabla 19:

*¿Existe necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No	1	50,0
	Si, conocer si tiene las aptitudes para adoptar	1	50,0
	Total	2	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a magistrados



*Figura 19: Evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción*

Con respecto a estos resultados sobre la necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción, el 50% de los encuestados contestó que sí para conocer si tiene las aptitudes para adoptar, mientras que el otro 50% respondió que no, de lo que se colige que es necesario evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción.

Tabla 20:

*¿Se debe incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial-legal del proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	1	50,0
	Si, para saber cuál es el comportamiento	1	50,0
	Total	2	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a magistrados

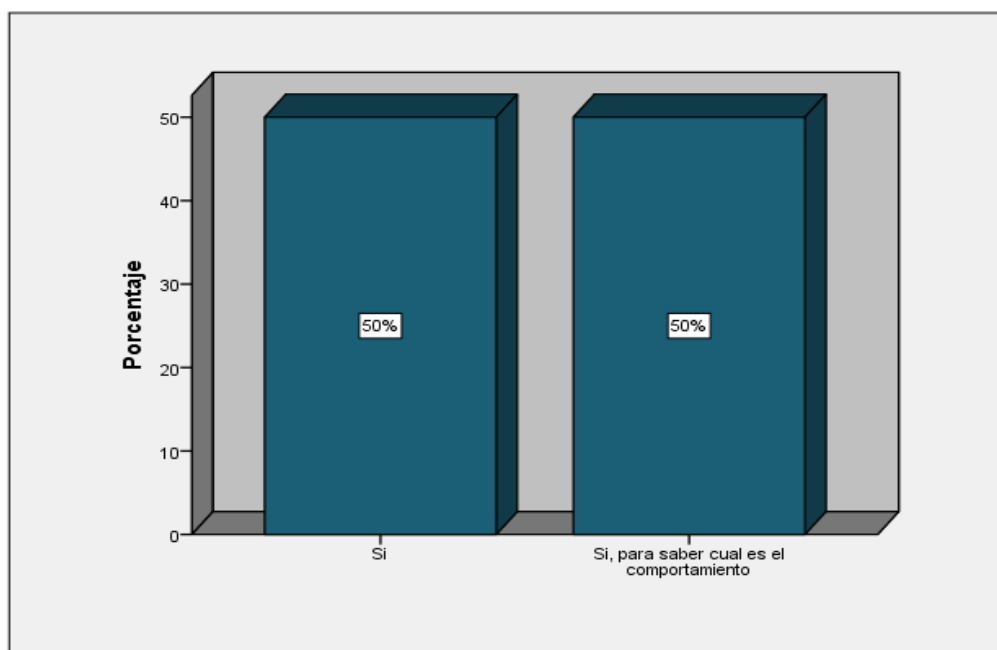


Figura 20: Inclusión de la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial-legal

De estos resultados respecto a que si se debe incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial-legal del proceso de adopción, el 50% de los encuestados manifestó que sí, para saber cuál es el comportamiento, mientras que el otro 50% solamente respondió que sí. Por lo que se deduce que sí se debe incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial-legal del proceso de adopción.

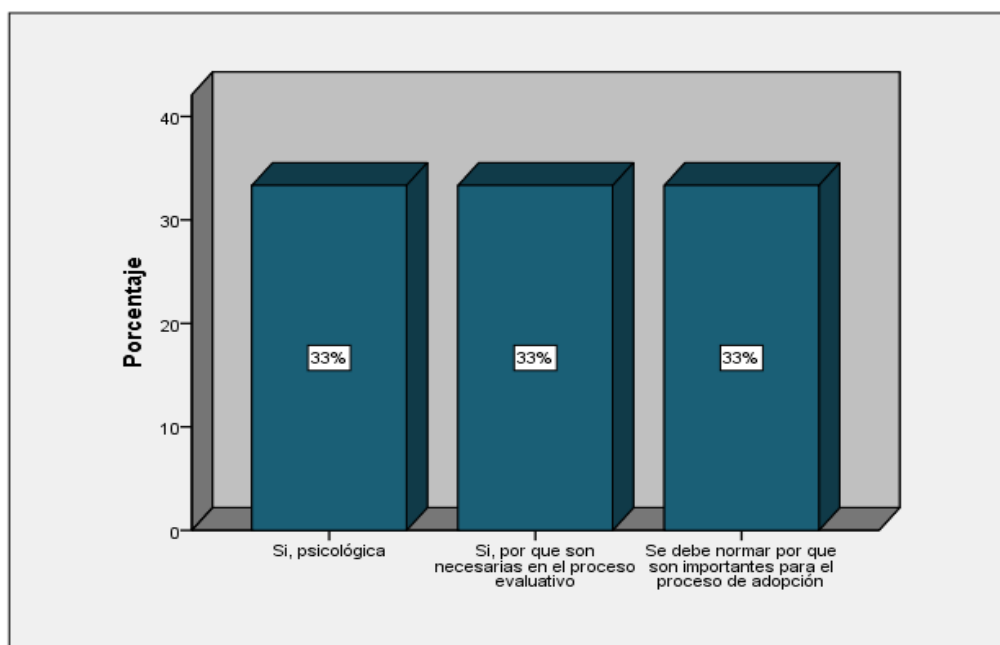
### 3.1.3. Encuesta aplicada a Psicólogos

Tabla 21:

*¿Se debe normar dentro del marco legal peruano la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí, psicológica	1	33,3
	Si, por que son necesarias en el proceso evaluativo	1	33,3
	Se debe normar porque son importantes para el proceso de adopción	1	33,3
	Total	3	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a psicólogos



*Figura 21:* Normar la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción

De los resultados obtenido respecto a que, si se debe normar dentro del marco legal peruano la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción, el 33% de los encuestados respondieron que se debe normar la prueba psicológica, otro 33% contestó que sí porque son necesarias en el proceso evaluativo, mientras que el otro 33% manifestó que sí se deben normar porque son importantes para el proceso de adopción. Por lo que se deduce que en el proceso de adopción sí se debe normar la inclusión de pruebas psicológicas dentro del marco legal peruano.

Tabla 22:

*¿Qué normas deben proponerse para evaluar la convivencia humana en sociedad?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Normas de comportamiento social	3	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a psicólogos

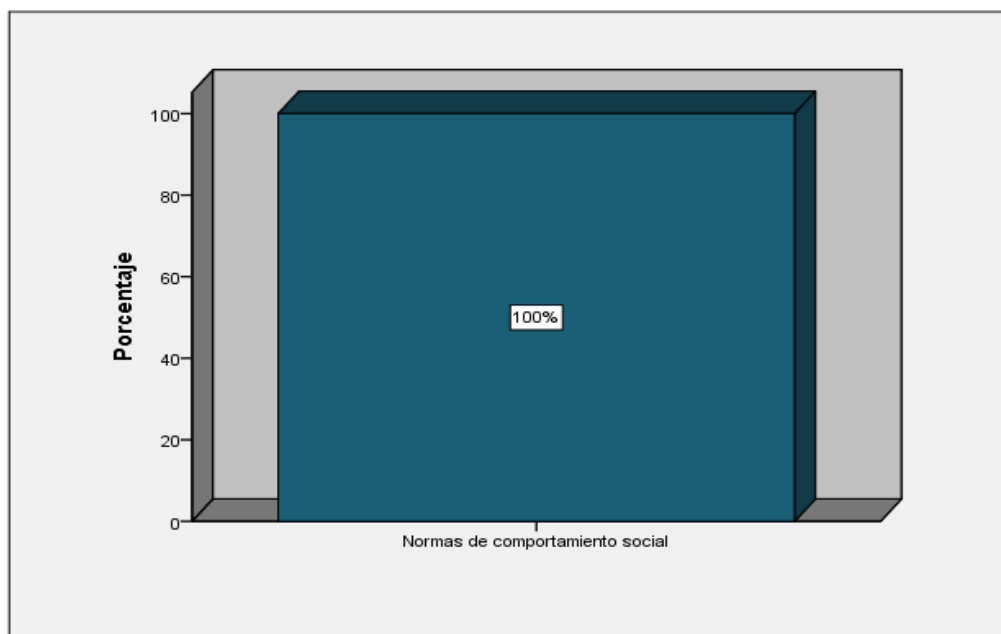


Figura 22 : Normas para evaluar la convivencia humana en sociedad

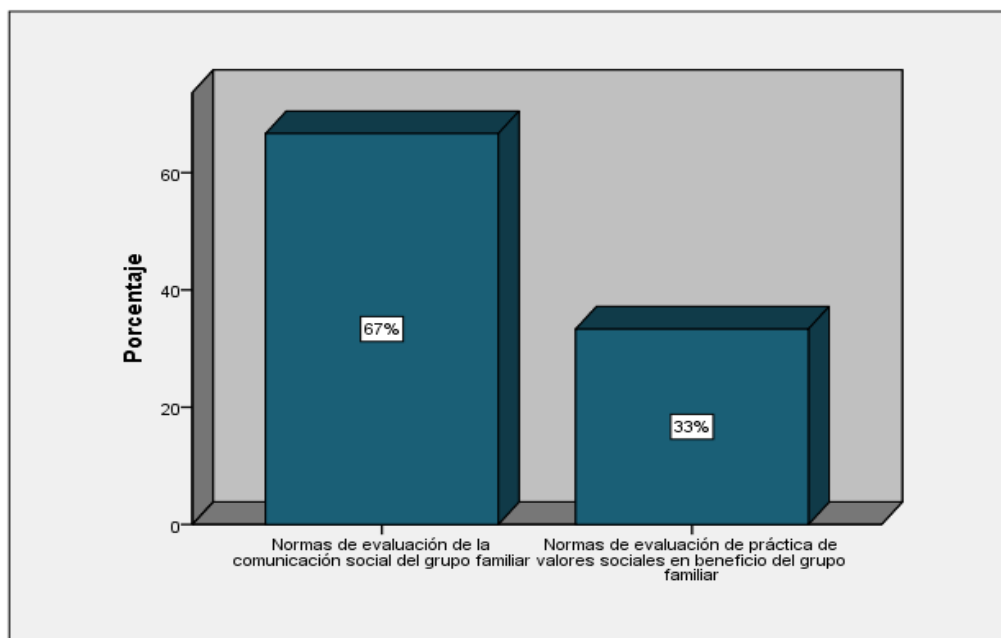
De estos resultados respecto a qué normas deben proponerse para evaluar la convivencia humana en sociedad, el 100% de los encuestados respondieron que deben proponerse normas de comportamiento social; de lo que se deduce que es muy necesario proponer estas normas para evaluar la convivencia humana en sociedad.

Tabla 23:

*¿Qué normas deben proponerse para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Normas de evaluación de la comunicación social del grupo familiar	2	66,7
	Normas de evaluación de práctica de valores sociales en beneficio del grupo familiar	1	33,3
	Total	3	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a psicólogos



*Figura 23: Normas para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar*

Respecto a los resultados obtenidos sobre qué normas deben proponerse para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar, el 67% de los encuestados manifestaron que deben proponerse normas de evaluación de la comunicación social del grupo familiar, mientras que el 33% respondió que deben proponerse normas de evaluación de práctica de valores sociales en beneficio del grupo familiar. Por lo que se deduce que si se deben proponer normas para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar.

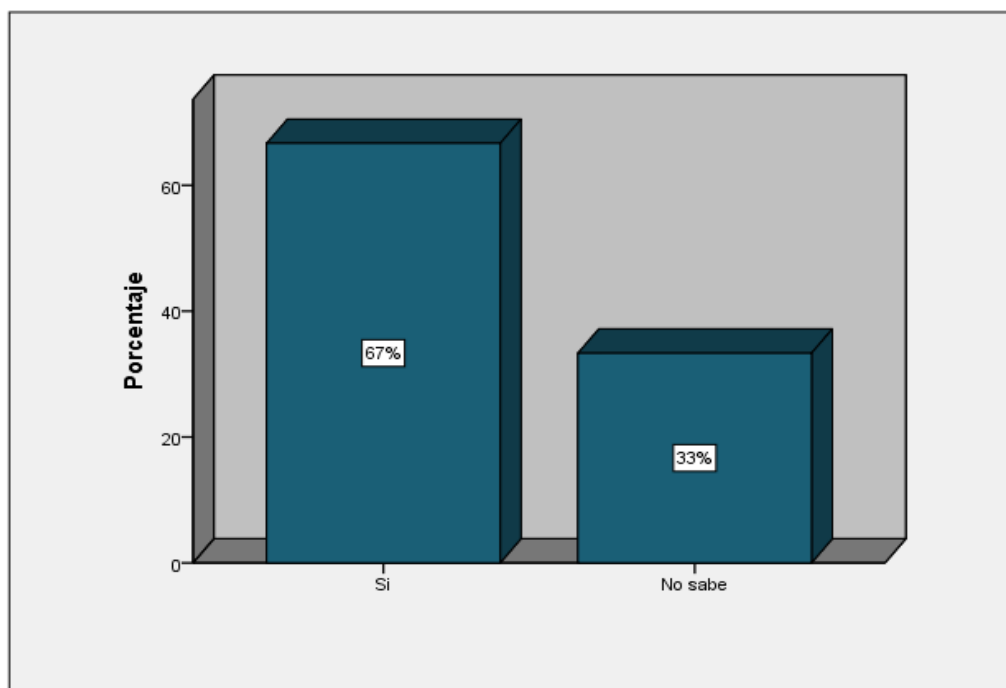
Tabla 24:

*¿La evaluación psicológica en el proceso de adopción está legislado en el código civil peruano?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	2	66,7
	No sabe	1	33,3
	Total	3	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a psicólogos





*Figura 24: Evaluación psicológica en el código civil peruano*

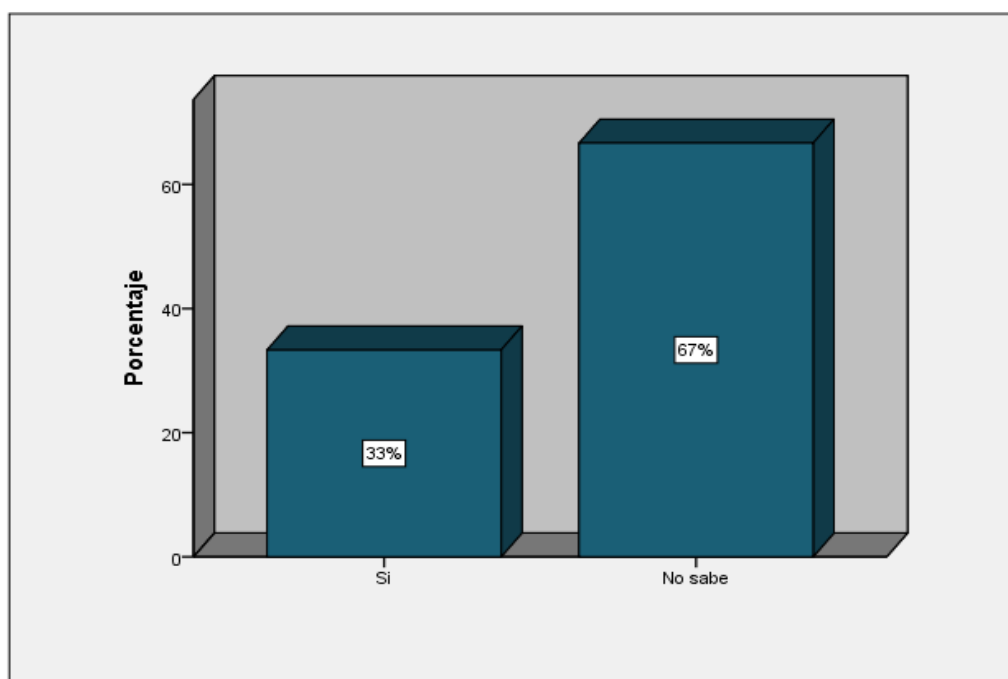
De estos resultados respecto a que la evaluación psicológica en el proceso de adopción está legislado en el código civil peruano, el 67% de los encuestados manifestaron que sí, mientras que el 33% contestaron que no saben. Por lo que se deduce que en el código civil peruano si está legislado la evaluación psicológica en el proceso de adopción.

**Tabla 25:**

*¿La evaluación psicológica en el proceso de adopción está legislado en el código penal peruano?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	1	33,3
	No sabe	2	66,7
	Total	3	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a psicólogos



*Figura 25: Evaluación psicológica en el código penal peruano*

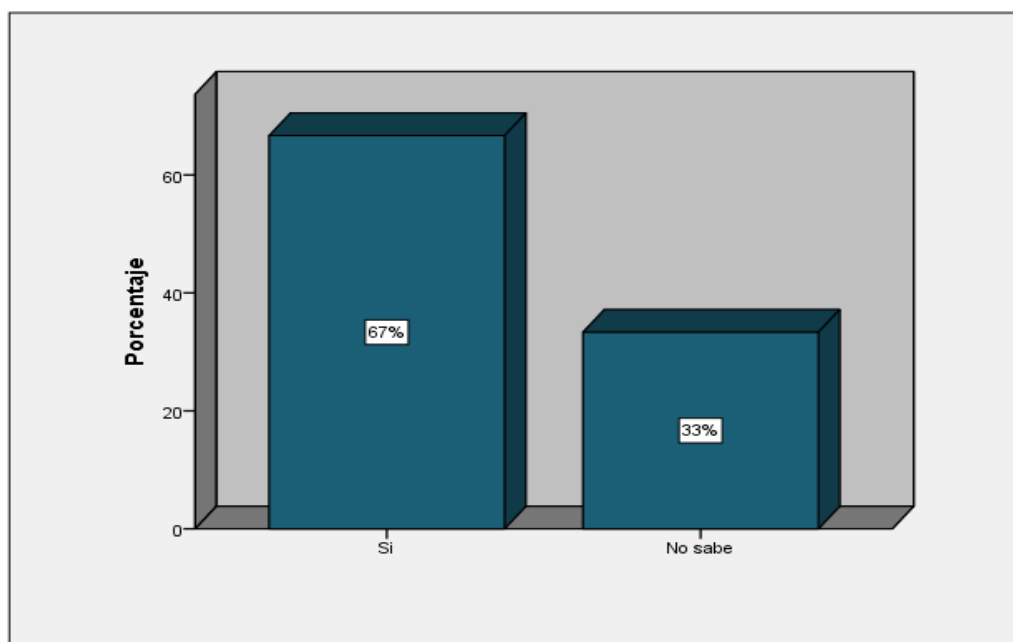
Respecto a los resultados obtenidos sobre si es que la evaluación psicológica en el proceso de adopción está legislada en el código penal peruano, el 67% de los encuestados respondieron que no saben, mientras que el 33% contestó que si está legislado; Por lo que se puede deducir que la evaluación psicológica en el proceso de adopción no está legislada en el código penal peruano.

Tabla 26:

*¿La evaluación psicológica en el proceso de adopción está legislado en el código del Niño y del Adolescente peruano?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	2	66,7
	No sabe	1	33,3
	Total	3	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a psicólogos



*Figura 26:* Evaluación psicológica está legislado en el código del Niño y del Adolescente peruano

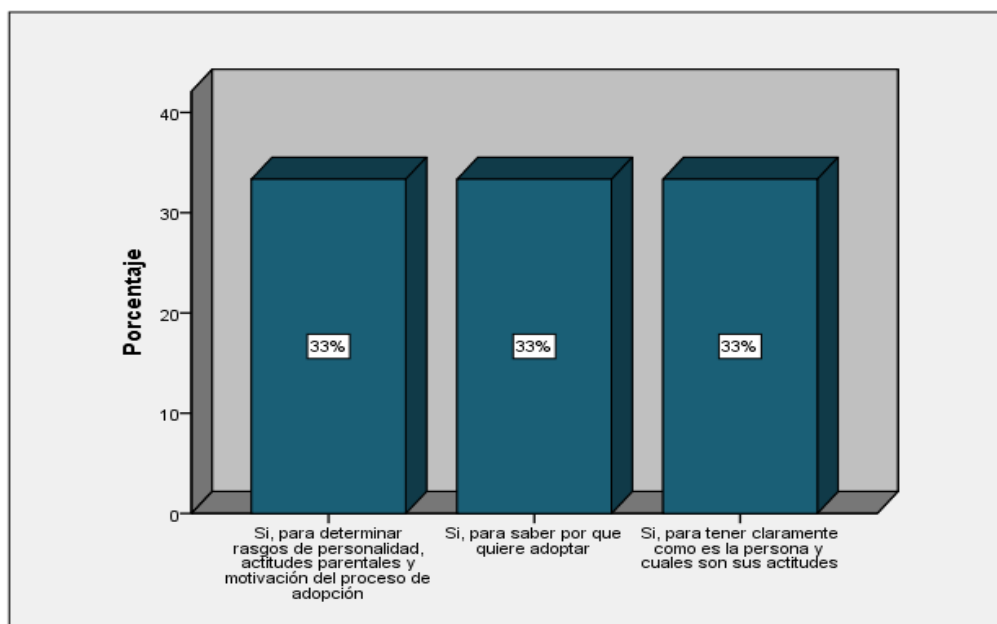
De estos resultados respecto a que si la evaluación psicológica en el proceso de adopción está legislada en el código del Niño y del Adolescente peruano, el 67% de los encuestados contestaron que sí, mientras que el 33% respondió que no saben. Por lo que se deduce que la evaluación psicológica en el proceso de adopción sí está legislada en el código del Niño y del Adolescente peruano.

Tabla 27:

*¿Existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción?*

	Frecuencia	Porcentaje
Válido Si, para determinar rasgos de personalidad, actitudes parentales y motivación del proceso de adopción	1	33,3
Si, para saber por qué quiere adoptar	1	33,3
Si, para tener claramente como es la persona y cuáles son sus actitudes	1	33,3
Total	3	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a psicólogos



*Figura 27: Necesidad de evaluar de la conducta manifiesta en el proceso de adopción*

De los resultados obtenidos respecto a que si existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción, el 33% de los encuestados contestaron que sí, para determinar rasgos de personalidad, actitudes parentales y motivación del proceso de adopción, otro

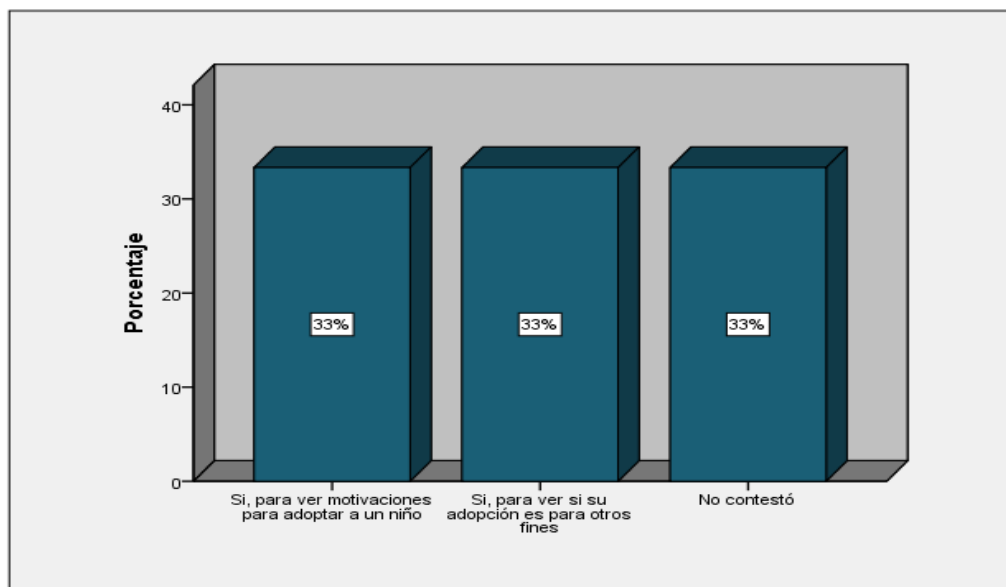
33% respondió que sí, para saber por qué quiere adoptar, mientras que el otro 33% manifestó que si, para tener claramente como es la persona y cuáles son sus actitudes; deduciendo de estos resultados que si existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción.

Tabla 28:

*¿Existe necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si, para ver motivaciones para adoptar a un niño	1	33,3
	Si, para ver si su adopción es para otros fines	1	33,3
	No contestó	1	33,3
	Total	3	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a psicólogos



*Figura 28: Evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción*

Con respecto a estos resultados sobre la necesidad de evaluar la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción, el 33% de los

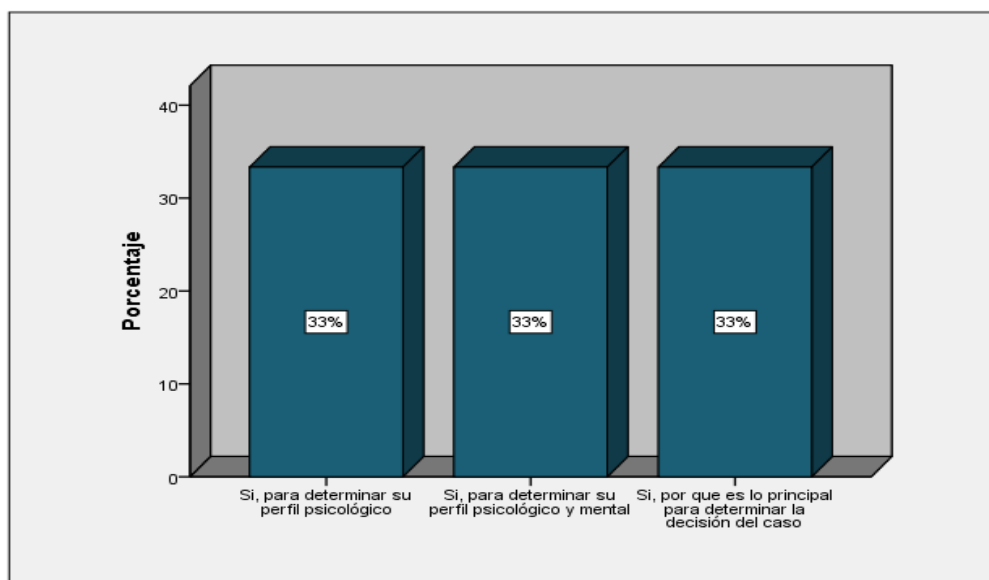
encuestados respondieron que sí, para ver motivaciones para adoptar a un niño, otro 33% contestó que sí, para ver si su adopción es para otros fines, mientras que el otro 33% no contestó. Por lo que se deduce que sí se debe evaluar la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción.

Tabla 29:

*¿Se debe incluir en el marco legal peruano la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso de adopción?*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si, para determinar su perfil psicológico	1	33,3
	Si, para determinar su perfil psicológico y mental	1	33,3
	Si, por qué es lo principal para determinar la decisión del caso	1	33,3
	Total	3	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a psicólogos



*Figura 29: Incluir en el marco legal peruano la aplicación de la prueba psicológica*

De los resultados obtenidos respecto a que, si se debe incluir en el marco legal peruano la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el

proceso de adopción, el 33% de los encuestados manifestaron que sí, para determinar su perfil psicológico, otro 33% contestó que sí, para determinar su perfil psicológico y mental y el otro 33% respondió que si, por qué es lo principal para determinar la decisión del caso. Por lo que se deduce que la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso de adopción sí se debe incluir en el marco legal peruano.

### **3.2. Discusión de los resultados**

Planiol y Ripert, además de Colin y Capitant, definen la adopción como un contrato solemne, ya que dicen que es un acto jurídico, que resulta de un contrato concluido entre el adoptante y el adoptado. Pero nosotros, como ya lo puntualizaremos cuando nos referimos a una de las características de la adopción; no podemos aceptar de que la adopción sea un contrato, porque si analizamos un poco, podremos establecer las diferentes que existen entre uno y otro acto.

En efecto, la base fundamental de la existencia de un contrato reside el acuerdo de las partes que fijan las condiciones de esta y los efectos que han de producir.

Los artículos 381 y 382 del Código Civil consideran que la adopción es un acto contractual, parten del supuesto del acuerdo de voluntades, o consentimiento, que es necesario para la perfección del acto; esto es lo que sucede en el caso de la adopción de mayores de edad, que lo permite la ley y algunas otras de la legislación comparar, en el que se configura la figura perfecta del contrato, esto se deduce del artículo 378 inc. 7 del Código Civil cuando dice: “ que sea aprobada por el juez, éste último requisito se refiere solo al menor de edad”, de la letra de este artículo, podemos deducir claramente que en el caso de la adopción de mayores de edad el acto no tienen formalidad alguna, puede incluso adoptarse por simple consentimiento de las partes,

sin que sea necesario que aparezca en un documento, o en una escritura. Sin embargo, alguien dirá que hay sentencia judicial que ya tiene categoría de jurisprudencia; el cual dice a la letra: “La adopción requiere siempre e la intervención de la autoridad judicial, aun cuando sea adopción de un mayor de edad: Ninguna disposición legal establece que la adopción se haga con prescindencia de la autoridad jurisdiccional”; tampoco prohíbe ninguna ley hacer lo contrario: set. 16 nov. 1966. R. de J.A. 1967 pág. 68. En cambio, cuando la adopción se trata de menores, la figura es distinta a la omnímoda faculta de hacer las convenciones que quieran las partes ya que un hecho de la importancia y resultados de la adopción no podría descender a las condiciones de una estipulación cualquiera; es pues una institución de derecho familiar, como tal del orden público, y se conforma mediante un acto jurídico de naturaleza propia y cuya base, formas y efectos se encuentran determinados por la ley previamente, pudiendo las partes ejercer su voluntad únicamente en él, sentido de aceptar o no la ley establecida por el poder público.

Tanto el autor y el Código Civil no contemplan la importancia de la prueba psicológica como requisito fundamental que debe cumplir el adoptante, tampoco esta prueba está considerada dentro del marco legal que obligue a la autoridad judicial hacerla cumplir como requisito básico para la adopción, de ahí la importancia de la propuesta de la presente investigación.



## Capítulo V: Propuesta teórica

### I. Título de la Propuesta:

Criterios legales de orientación normativa que permitan la inclusión de la prueba psicológica como requisito indispensable para la evaluación conductual del adoptante

### II. Objetivo de la propuesta:

Establecer los criterios legales de orientación normativa para la aplicación de la prueba psicológica al adoptante como requisito obligatorio e indispensable en el proceso de adopción del niño y el adolescente.

### III. Fundamentos de la propuesta:

#### ▪ Fundamento psicológico. –

En Psicología, el enfoque que se plantee que se realice un procedimiento adecuado siguiendo los parámetros del análisis del comportamiento de la persona o las personas que se van a someter a un proceso de adopción, y de esta forma poder evaluarlos y que puedan cumplir con los estándares equilibrados y calificados para que los futuros padres adoptivos estén en la capacidad de poder ser responsable de la crianza y desarrollo de un hijo no biológico.

#### ▪ Fundamento sociológico. –

El ser social está compuesto por las formas en que los individuos interactúan recíprocamente, su función primordial es la integración y supone la aceptación de las metas y las expectativas sociales respaldadas por las entidades jurídicas quienes tienen

la potestad de aplicar sanciones en caso sea necesario. Va a existir una movilidad social de forma horizontal, vertical, ascendente o descendente. De la misma manera habrá cambios sociales e innovaciones. El de la personalidad: es el conjunto de motivaciones y orientaciones de la acción de los individuos. Su función es el logro de metas o fines. Intenta coordinar las motivaciones para alcanzar objetivos sociales. Las unidades que pueden canalizar las aspiraciones de los individuos son las instituciones políticas. Estructural funcionalismo conocido como positivismo.

- **Fundamento científico.** - La complejidad de medir el comportamiento humano. *Las ciencias sociales y del comportamiento comparten muchas características con las ciencias «exactas» o «naturales», incluyendo el compromiso con el análisis sistemático de datos empíricos, ya sean cuantitativos o cualitativos. Sin embargo, el objeto de las ciencias sociales es en ocasiones más impreciso, e implica a muchas entidades abstractas como valores y culturas, y sus métodos no siempre incluyen mediciones o experimentación.*

#### IV. Estructura y contenido de la propuesta.

La propuesta teórica, es el reconocimiento de la prueba psicológica como el complemento perfecto, para poder configurar y aportar como requisito indispensable para la adopción. En el criterio que se cerraría un vacío legal de forma objetiva.

La propuesta teórica no pondría en peligro el proceso de adopciones en dilaciones, inadmisibilidades o improcedencias procesales, del proceso único de nuestro ordenamiento jurídico, todo lo contrario, con la evaluación psicológica que a través de un cuerpo técnico conformado por especialistas de la salud, ayudaría de forma directa en establecer parámetros, de asegurar una convivencia familiar definitiva, en el postulante para padre adoptivo y postulante como hijo adoptivo.

Donde le permitirá al juzgador tener un parámetro de análisis más amplio y definitivo no solo aplicando el criterio normativo socioeconómico, que a la fecha nuestro código civil en su artículo 378°, lo plasma de manera objetiva, sino que además tendría un sustento indispensable para poder determinar si el adoptante, a través de las evaluaciones del cuerpo técnico se encuentra en condiciones de poder acceder como adoptante en la responsabilidad paterno filial.

### **Criterios normativos para la inclusión de la prueba psicológica en el proceso de adopción.**

De acuerdo con la interpretación de los resultados de la investigación de campo, relacionados con los fundamentos teóricos conceptuales que fundamentan la investigación se ha logrado determinar los criterios normativos que se proponen para la inclusión de la prueba psicológica en el proceso de adopción, tal como se detallan:

#### Pautas normativas implícitas y explícitas

- Asumir pautas normativas generales con igual jerarquía
- Normar el examen psicosocial de los adoptantes de forma objetiva
- Normar el examen psicológico general a los adoptantes y visitas domiciliarias

#### Normas para evaluar la convivencia humana en sociedad

- Normas de evaluación de principios éticos
- Normas de comportamiento social

#### Normas para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar

- Normas de evaluación de la comunicación social del grupo familiar
- Normas de evaluación de práctica de valores sociales en beneficio del grupo familiar

#### Necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción

- Para conocer la capacidad de tener a cargo un menor
- Para establecer la conducta del adoptante
- Para verificar la estabilidad del adoptante, condiciones familiares y motivación de adopción
- Para garantizar la estabilidad emocional del adoptante

Necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante

- Para verificar madurez emocional, problemas psicológicos y sociales que puedan tener
- Para conocer las conductas encubiertas del adoptante

Inclusión de la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial - legal del proceso de adopción

- Para ser requisito específico establecidos por ley a fin de garantizar la estabilidad emocional del adoptante
- Para acreditar la identidad emocional del adoptante
- Para contar con un perfil psicológico óptimo de los adoptantes.

## Conclusiones

1. En las características normativas se determinó que dentro de los requisitos para la adopción Contempladas en el Art. 378° del Código Civil, no menciona como requisito indispensable de adopción la prueba psicológica; Así mismo el Art. 175° del Código de los Niños y Adolescentes tampoco lo exige; aun cuando en el referido artículo se menciona que el Juez de Competencia puede ordenar se realice una evaluación psicológica si lo considera necesario, es decir la prueba psicológica no se contempla como requisito indispensable, de esta manera se configura el vacío legal respecto a la necesidad de la aplicación de la prueba psicológica en el proceso de adopción.
2. En la legislación peruana los requisitos indispensables para el proceso de adopción están regulados por el Código civil, el Código Procesal Civil, norma adjetiva, en correlación con el Código de los Niños y Adolescentes, Decreto Legislativo 1297 – Proceso Administrativo de Adopción, o incluso la Ley de Competencia Notarial (Ley N° 26662), sin embargo, este marco legal no obliga a la autoridad judicial hacer cumplir la prueba psicológica como requisito básico para la adopción.
3. Con los resultados de la investigación de campo, se estableció que la prueba psicológica es determinante en la evaluación conductual del adoptante tal como se sustenta en los datos de la Tabla 8 aportados por los abogados especialistas en familia, datos de la Tabla 18 aportados por los magistrados especializados y los datos de la Tabla 21 aportados por los psicólogos; donde se resume que la evaluación conductual es indispensable para verificar la estabilidad del adoptante, condiciones familiares y motivación de adopción
4. Se estableció los criterios legales de orientación normativa para la inclusión de la prueba psicológica en el proceso de adopción como propuesta para la solución del problema de investigación, demostrándose de esta manera el logro del objetivo y la confirmación de la hipótesis formulada.

### Recomendaciones

- Se recomienda a las instancias judiciales, a los abogados especializados en familia y a los profesionales relacionados con el proceso de adopción, se sirvan proponer como iniciativa legislativa los criterios legales de orientación normativa propuestos en la presente investigación para la inclusión de la prueba psicológica como requisito indispensable en el proceso de adopción.
- Se recomienda a la Escuela de Postgrado de la UNPRG, poner el presente trabajo de tesis a disposición de los estudiantes y egresados como material de referencia para las investigaciones de temas relacionados con el presente estudio.

## Referencias bibliográficas

### Fuentes bibliográficas

1. Aguilar B. “*Derecho de Familia*”, Edición 2013, Editora y Distribuidora Ediciones Legales E.I.R.L – Lima – Perú.
2. Bunge, M.: (1992). *La Investigación Científica. Su Estrategia y Filosofía*. Ed. Ciencias Sociales, La Habana.
3. Constitución Política del Perú año 1993
4. Cornejo Chávez, H. “*Derecho Familiar Peruano*”, citado por MEJÍA SALAS Pedro: La Adopción en el Perú.
5. Chunga F. Chunga C. Chunga L. “*Los Derechos del Niño, Niña y Adolescente*”, Edición 2012, Editora y Librería Jurídica Grijley E.I.R.L – Lima – Perú.
6. Chunga La Monja F.: “La adopción de menores en el Perú y la Convención sobre los Derechos del Niño”, citado por MEJÍA SALAS Pedro: La Adopción en el Perú.
7. Chumpitazi R. “*Criterios para la Evaluación del Adoptante*”, Oficina de Adopciones – PROMUDEH.
8. Enciclopedia Jurídica OMEBA, citada por MEJÍA SALAS Pedro: La Adopción en el Perú.
9. Gallegos Y. Jara R. “*Manual de Derecho de Familia*”, Edición Agosto 2012, Editora Jurista y Editores – Lima Perú.
10. [Infad.eu/Revista INFAD/2011/N1/VOLUMEN1/infad-010123-333-340.PDF](http://infad.eu/Revista%20INFAD/2011/N1/VOLUMEN1/infad-010123-333-340.PDF)

11. International Journal of Developmental and Educational Psychology 336 INFAD  
Revista de Psicología, N°1-Vol.1, 2011. ISSN: 0214-9877. pp:333-340 “La construcción del vínculo afectivo en la adopción. la teoría del apego como marco de referencia en la intervención post-adoptiva.”
12. Instituto Pacífico SAC (2022). Código Civil – Decreto Legislativo N° 295.  
Presentación: Castillo Freyre Mario.
13. Instituto Pacífico SAC (2022). Código Civil & Código Procesal Civil – Código del Niño y del Adolescente – Ley 27337. Presentación: Castillo Freyre Mario.
14. Mejía P. “*La Adopción en el Perú*”, Edición 2002, Distribuidor General – Librería y Ediciones Jurídicas” – Lima- Perú.
15. Méndes M. “*La Adopción en el Perú*”, citada por MEJÍA SALAS Pedro: La Adopción en el Perú.
16. Plácido A., “*Manual de los Derechos de los Niños y Adolescentes*”, Edición Julio 2015, Editora Pacifico Editores S.A.C – Lima Perú.
17. Planiol y Ripert: “*Droit Civil Francais*”, citada por MEJÍA SALAS Pedro: La Adopción en el Perú.
18. Sampieri, R. Fernández C. y Baptista L. “*Metodología de la Investigación*” Tercera Edición, 2003.
19. Saravia y Alberto Guillermo: “*La Adopción*”, citada por MEJÍA SALAS Pedro: La Adopción en el Perú.
20. UNICEF (1989). Convención sobre los Derechos del Niño.



## Fuentes Electrónicas

21. Aguilar Salazar, L. (2020), "*Criterios metodológicos de evaluación psicológica para la evaluación de la idoneidad a solicitantes para adopción en la instancia técnica departamental de política social en la ciudad de Cochabamba*", presentada en la Universidad Mayor de San Andrés - La Paz – Bolivia, recuperado de: <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/25676>.
  
22. Calvopina, J. (2020), "*Abandono de niños*", recuperado de: <https://www.abogado.com/recursos/ley-criminal/abandono-de-ninos.html>.
  
23. Decreto Supremo N° 001-99- PROMUDEH, que es el Reglamento de la Ley de Procedimiento Administrativo de Adopción de Menores de Edad Declarados Judicialmente en Abandono, recuperado de: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3\\_](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3_).
  
24. Enciso Cebrian, M. (2021, "*Observancia del interés superior del niño y adolescente en la adopción por la unión de hecho*", Universidad Alas Peruanas, recuperado de: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/5673>.
  
25. Gómez Mieles, V, "*Evaluación psicológica en la declaratoria de idoneidad de las familias solicitantes de adopción*" Universidad Técnica de Manabí - Ecuador. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/332205221\\_EVALUACION\\_PSICOLOGICA\\_EN\\_LA\\_DECLARATORIA\\_DE\\_IDONEIDAD\\_DE\\_LAS\\_FAMILIAS\\_SOLICITANTES\\_DE\\_ADOPCION](https://www.researchgate.net/publication/332205221_EVALUACION_PSICOLOGICA_EN_LA_DECLARATORIA_DE_IDONEIDAD_DE_LAS_FAMILIAS_SOLICITANTES_DE_ADOPCION).

26. Reyes Pérez, V. (2014), “*El derecho limitado y retardado para obtener la adopción de un niño o adolescente en Guatemala*”. Recuperado de:  
<http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/04/04>.
  
27. Tirado Celis, M (2017), “*La Adopción de niños, niñas y adolescentes por sus Acogedores Familiares*” Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque, Recuperado de:  
<https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/7461>.
  
28. Serrano Quevedo, G (2018), “*La adopción en familias monoparentales originarias, desde la perspectiva ius filosófica*” Universidad Católica Santa Toribio de Mogrovejo. Recuperado de:  
<https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1524/>.
  
29. <file:///C:/Users/M/Downloads/DialnetlaConstruccionDelVinculoAfectivoEnLaAdopcion-5097368.pdf> Revista de Psicología, N°1-Vol.1, 2011. ISSN: 0214-9877. pp:333-340 335, “Desafíos y Perspectivas Actuales de la Psicología en el Mundo De La Infancia”
  
30. <https://www.significados.com/adopcion/>
  
31. <https://es.wikipedia.org/wiki/Adopci%C3%B3n>

## **Anexos**

## Anexo 1

### ENCUESTA PARA MAGISTRADOS

#### Señores Magistrados

La presente encuesta tiene como finalidad recoger información significativa para la realización de un estudio de investigación a nivel de maestría, referente a incluir la prueba psicológica como requisito legal-judicial indispensable para la evaluación psicológica del adoptante en el proceso de adopción.

#### Cuestionario.

#### **Instrucciones:**

Sírvase marcar con **(X)** la alternativa que considere conveniente o describir la respuesta adecuada en cada una de las preguntas presentadas denotando veracidad, puntualidad y sin sesgos.

1- ¿Se deben proponer pautas normativas positivas implícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?

Si            (    )

No            (    )

Si la respuesta es positiva marque usted cuales de estas pautas se deben proponer:

a. **Pautas normativas individuales** (se encuentran en situación implicativa ya que tanto los supuestos de hecho como sus efectos jurídicos determinados están comprendidos en las normas generales).

b. **Pautas normativas generales con igual jerarquía** (se encuentran en situación implicativa –en cuanto a su contenido– por el criterio de la relación o conexión de lo particular a lo general).

**c. Pautas normativas generales de igual jerarquía adscritas a instituciones**

**jurídicas distintas** (se encuentran en situación implicativa sobre la base del criterio de conexión de lo singular a lo común).

2. ¿Se deben proponer pautas normativas positivas explícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?

Si ( )

No ( )

Si la respuesta es positiva diga usted que pautas normativas positivas explícitas se deben

proponer:.....

.....

.....

.....

.....

(Pauta normativa positiva explícita es: cuando una norma dispone un comportamiento determinado, los restantes comportamientos no fijados en dicha regulación se adscriben a la determinación de una consecuencia jurídica por la vía de la exclusión; es decir, los casos no comprendidos por la norma se rigen por la asignación de deberes o derechos basados en la exención que esta prevé)

- 3.- ¿Qué normas deben proponerse para evaluar la convivencia humana en sociedad?

a. Normas de evaluación de autoridad legal ( )

b. Normas de evaluación de autoridad moral ( )

c. Normas de evaluación de principios éticos ( )

e. Normas de comportamiento social ( )

4.- ¿Qué normas deben proponerse para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar?

- a. Normas de evaluación de la comunicación social del grupo familiar ( )
- b. Normas de evaluación de práctica de valores sociales en beneficio del grupo familiar ( )
- c. Normas de evaluación de los fines que persigue la relación social familiar ( )
- e. No sabe no opina ( )

5.- ¿Cuáles es el enfoque fundamental que contiene el código civil para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?

.....  
 .....  
 .....

Este es el enfoque del Código civil para la adopción (Lo que se quiere es el enfoque del Código Civil para la evaluación psicológica en el proceso de adopción)

**El artículo 378 del Código Civil** regula los requisitos de la adopción habiéndose modificado algunos incisos a fin de permitir que los convivientes además de los cónyuges y solteros puedan adoptar. El artículo 1° de la Ley N° 30311, publicada el 18 marzo de 2015, al incluir básicamente un numeral más, el 4), ha optado por repetir muchas de las normas jurídicas que ya se hallaban vigentes desde que se dictó el Código civil en el año 1984.

El texto actual del artículo 378° señala:

“Artículo 378.- Requisitos para la adopción

Para la adopción se requiere:

1. Que el adoptante goce de solvencia moral.
2. Que la edad del adoptante sea por lo menos igual a la suma de la mayoría y la del hijo por adoptar.
3. Que cuando el adoptante sea casado concurra el asentimiento de su cónyuge.
4. Que cuando el adoptante sea conviviente conforme a lo señalado en el artículo 326, concurra el asentimiento del otro conviviente.
5. Que el adoptado preste su asentimiento si es

mayor de diez años. 6. Que asientan los padres del adoptado si estuviese bajo su patria potestad o bajo su curatela. 7. Que se oiga al tutor o al curador del adoptado y al consejo de familia si el adoptado es incapaz. 8. Que sea aprobada por el juez, con excepción de lo dispuesto en las leyes especiales. 9. Que si el adoptante es extranjero y el adoptado menor de edad, aquél ratifique personalmente ante el juez su voluntad de adoptar. Se exceptúa de este requisito, si el menor se encuentra en el extranjero por motivo de salud". 6 Este proceso, el de adopción, es irrevocable y de otro lado, no sujeto a modalidad alguna de acuerdo a los artículos 380° y 381° del Código civil; queda claro que no ha sido reconocida la figura de la adopción menos plena.

6.- ¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene el código penal para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?

.....  
 .....  
 .....

7.- ¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene la Ley del Niño y del Adolescente para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?

.....  
 .....  
 .....

8.- ¿Existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción?

Si ( )

No ( )

Si la respuesta es positiva diga usted por qué existe esa necesidad de evaluar la conducta

manifiesta:.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....

9.- ¿Existe necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción?

Si ( )

No ( )

Si la respuesta es positiva diga usted porque existe esa necesidad de evaluar la conducta

manifiesta:.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

10.- ¿Se debe incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial-legal del proceso de adopción?

Si ( )

No ( )

Si la respuesta es positiva diga usted por qué se debe incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial-

legal:.....  
 .....  
 .....



## Anexo 2

### ENCUESTA PARA PSICÓLOGOS

#### Señores Psicólogos

La presente encuesta tiene como finalidad recoger información significativa para la realización de un estudio de investigación a nivel de maestría, referente a incluir la prueba psicológica como requisito legal-judicial indispensable para la evaluación psicológica del adoptante en el proceso de adopción.

#### Cuestionario.

#### Instrucciones:

Sírvase marcar con (X) la alternativa que considere conveniente o describir la respuesta adecuada en cada una de las preguntas presentadas denotando veracidad, puntualidad y sin sesgos.

1- ¿Se debe normar dentro del marco legal peruano la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?

Si ( )

No ( )

Si la respuesta es positiva diga usted por qué se debe normar:.....

.....

2.- ¿Qué normas deben proponerse para evaluar la convivencia humana en sociedad?

a. Normas de evaluación de autoridad legal ( )

b. Normas de evaluación de autoridad moral ( )

c. Normas de evaluación de principios éticos ( )

e. Normas de comportamiento social ( )

3.- ¿Qué normas deben proponerse para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar?

a. Normas de evaluación de la comunicación social del grupo familiar ( )

b. Normas de evaluación de práctica de valores sociales en beneficio del grupo familiar ( )

c. Normas de evaluación de los fines que persigue la relación social familiar ( )

e. No sabe no opina ( )

4.-¿La evaluación psicológica en el proceso de adopción está legislado en el código civil peruano?

Si ( )

No ( )

No sabe ( )

5.- La evaluación psicológica en el proceso de adopción está legislado en el código penal peruano?

Si ( )

No ( )

No sabe ( )

6.- La evaluación psicológica en el proceso de adopción está legislado en el código del Niño y del Adolescente peruano?

Si ( )

No ( )

No sabe ( )

7.- ¿Existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción?

Si ( )

No ( )

Si la respuesta es positiva diga usted por que existe esa necesidad de evaluar la conducta manifiesta:.....

.....  
.....  
.....

8.- ¿Existe necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción?

Si ( )

No ( )

Si la respuesta es positiva diga usted porque existe esa necesidad de evaluar la conducta encubierta:.....

.....  
.....  
.....

9.- ¿Se debe incluir en el marco legal peruano la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso de adopción?

Si ( )

No ( )

Si la respuesta es positiva diga usted por qué se debe incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el marco legal peruano:.....

.....  
.....

## Anexo 3

### ENCUESTA PARA ABOGADOS

#### Señores Abogados

La presente encuesta tiene como finalidad recoger información significativa para la realización de un estudio de investigación a nivel de maestría, referente a incluir la prueba psicológica como requisito legal-judicial indispensable para la evaluación psicológica del adoptante en el proceso de adopción.

#### Cuestionario.

#### **Instrucciones:**

Sírvase marcar con (X) la alternativa que considere conveniente o describir la respuesta adecuada en cada una de las preguntas presentadas denotando veracidad, puntualidad y sin sesgos.

1- ¿Se deben proponer pautas normativas positivas implícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?

Si            (    )

No            (    )

Si la respuesta es positiva marque usted cuales de estas pautas se deben proponer:

a. **Pautas normativas individuales** (se encuentran en situación implicativa ya que tanto los supuestos de hecho como sus efectos jurídicos determinados están comprendidos en las normas generales).

b. **Pautas normativas generales con igual jerarquía** (se encuentran en situación implicativa –en cuanto a su contenido– por el criterio de la relación o conexión de lo particular a lo general).

**c. Pautas normativas generales de igual jerarquía adscritas a instituciones**

**jurídicas distintas** (se encuentran en situación implicativa sobre la base del criterio de conexión de lo singular a lo común).

2. ¿Se deben proponer pautas normativas positivas explícitas para promover la inclusión de pruebas psicológicas en el proceso de adopción?

Si ( )

No ( )

Si la respuesta es positiva diga usted que pautas normativas positivas explícitas se deben

proponer:.....

.....

.....

.....

(Pauta normativa positiva explícita es: cuando una norma dispone un comportamiento determinado, los restantes comportamientos no fijados en dicha regulación se adscriben a la determinación de una consecuencia jurídica por la vía de la exclusión; es decir, los casos no comprendidos por la norma se rigen por la asignación de deberes o derechos basados en la exención que esta prevé)

- 3.- ¿Qué normas deben proponerse para evaluar la convivencia humana en sociedad?

a. Normas de evaluación de autoridad legal ( )

b. Normas de evaluación de autoridad moral ( )

c. Normas de evaluación de principios éticos ( )

e. Normas de comportamiento social ( )

4.- ¿Qué normas deben proponerse para evaluar las relaciones sociales del grupo familiar?

a. Normas de evaluación de la comunicación social del grupo familiar ( )

b. Normas de evaluación de práctica de valores sociales en beneficio del grupo familiar ( )

c. Normas de evaluación de los fines que persigue la relación social familiar ( )

e. No sabe no opina ( )

5.- ¿Cuáles es el enfoque fundamental que contiene el código civil para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?

.....  
 .....  
 .....

Este es el enfoque del Código civil para la adopción (Lo que se quiere es el enfoque del Código Civil para la evaluación psicológica en el proceso de adopción)

**El artículo 378 del Código Civil** regula los requisitos de la adopción habiéndose modificado algunos incisos a fin de permitir que los convivientes además de los cónyuges y solteros puedan adoptar. El artículo 1° de la Ley N° 30311, publicada el 18 marzo de 2015, al incluir básicamente un numeral más, el 4), ha optado por repetir muchas de las normas jurídicas que ya se hallaban vigentes desde que se dictó el Código civil en el año 1984.

El texto actual del artículo 378° señala:

“Artículo 378.- Requisitos para la adopción

Para la adopción se requiere:

1. Que el adoptante goce de solvencia moral. 2. Que la edad del adoptante sea por lo menos igual a la suma de la mayoría y la del hijo por adoptar. 3. Que cuando el adoptante sea casado concurra el asentimiento de su cónyuge. 4. Que cuando el adoptante sea conviviente conforme a lo señalado en el artículo 326, concurra el asentimiento del otro conviviente. 5. Que el adoptado preste su asentimiento si es

mayor de diez años. 6. Que asientan los padres del adoptado si estuviese bajo su patria potestad o bajo su curatela. 7. Que se oiga al tutor o al curador del adoptado y al consejo de familia si el adoptado es incapaz. 8. Que sea aprobada por el juez, con excepción de lo dispuesto en las leyes especiales. 9. Que si el adoptante es extranjero y el adoptado menor de edad, aquél ratifique personalmente ante el juez su voluntad de adoptar. Se exceptúa de este requisito, si el menor se encuentra en el extranjero por motivo de salud". 6 Este proceso, el de adopción, es irrevocable y de otro lado, no sujeto a modalidad alguna de acuerdo a los artículos 380° y 381° del Código civil; queda claro que no ha sido reconocida la figura de la adopción menos plena.

6.- ¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene el código penal para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?

.....  
 .....  
 .....

7.- ¿Cuál es el enfoque fundamental que contiene la Ley del Niño y del Adolescente para la evaluación psicológica en el proceso de adopción?

.....  
 .....  
 .....

8.- ¿Existe la necesidad de evaluar de la conducta manifiesta del adoptante en el proceso de adopción?

Si ( )

No ( )

Si la respuesta es positiva diga usted por qué existe esa necesidad de evaluar la conducta

manifiesta:.....  
 .....  
 .....

9.- ¿Existe necesidad de evaluar la conducta encubierta del adoptante en el proceso de adopción?

Si ( )

No ( )

Si la respuesta es positiva diga usted por qué existe esa necesidad de evaluar la conducta

manifiesta:.....  
.....  
.....

10.- ¿Se debe incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial-legal del proceso de adopción?

Si ( )

No ( )

Si la respuesta es positiva diga usted por qué se debe incluir la aplicación de la prueba psicológica al adoptante en el proceso judicial-

legal:.....  
.....  
.....  
.....

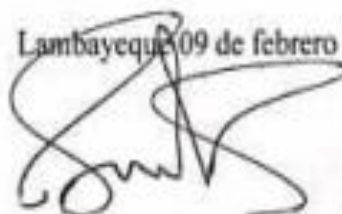


### CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, FREDY HERNÁNDEZ RENGIFO, Asesor de tesis del trabajo de investigación, del estudiante MIGUEL ANGEL ESPINOZA IDROGO- Titulada: "CRITERIOS LEGALES DE ORIENTACIÓN NORMATIVA PARA INCLUIR LA PRUEBA PSICOLOGICA COMO REQUISITO INDISPENSABLE EN EL PROCESO DE ADOPCIÓN", luego de la revisión exhaustiva del documento constato que la misma tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el reporte de similitud del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO.

Lambayeque 09 de febrero del 2023.



FREDY HERNÁNDEZ RENGIFO

DNI. N° 17450122

ASESOR

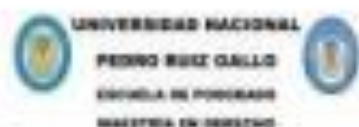


## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega:	Miguel Angel Espinoza Idrogo
Título del ejercicio:	Tesis Posgrado
Título de la entrega:	Criterios legales de orientación normativa para incluir la pru...
Nombre del archivo:	Miguel_Angel_Espinoza_Idrogo_Tesis.docx
Tamaño del archivo:	652.1K
Total páginas:	146
Total de palabras:	27,262
Total de caracteres:	144,319
Fecha de entrega:	23-dic.-2022 08:48a. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre...	1986184432



"Criterios legales de orientación normativa para incluir la prueba pericial como requisito indispensable en el proceso de litigio"

### TESIS

Presentada para optar al título de Maestría en Derecho con mención en Derecho Civil y Comercial

AUTORES

Miguel Espinoza Idrogo, Miguel Angel

ASESOR

Dr. Freddy Widmar Hernández Rengifo

LAMARCA - 1986184432

2022



Dr. Freddy Widmar Hernández Rengifo  
Asesor

## Criterios legales de orientación normativa para incluir la prueba psicológica como requisito indispensable en el proceso de adopción

### SUMARIO DE FUENTES

<b>15%</b>	<b>14%</b>	<b>1%</b>	<b>8%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRINCIPALES

	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
	<b>vsip.info</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
	<b>repositorio.unprg.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
	<b>documents.mx</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
	<b>www.abogadoperu.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
	<b>tareas-dificiles-macario.blogspot.com</b> Fuente de trabajo	<b>&lt;1%</b>
	<b>Parnies-Aubalat, L., Y. Quiles, and R. M. Nunez. "Adaptation and Validation of the Spanish Version of the Dieting Peer</b>	<b>&lt;1%</b>

Competitiveness (DPC) Scale to Adolescents of Both Genders", Journal of Health Psychology, 2013.

Publicación



Dr. Freddy Widmar Hernández Rengifo  
Asesor