

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE PREGRADO



TESIS

**Conocimiento y medidas de prevención referente al virus del papiloma humano en
adolescentes de una Institución Educativa. Lambayeque 2022**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

INVESTIGADORAS:

Bach. Mena Gamarra Dayana Yamilé

Bach. Peña Valdivia Daniela Alejandra

ASESORA:

Dra. Jovita Jesús Palomino Quiroz

Lambayeque, Perú

2023

TESIS APROBADA POR LOS MIEMBROS DEL JURADO:



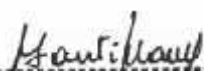
Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla

Presidente de jurado



Dra. María Margarita Fanning Balarezo

Secretaria de jurado



Mg. Viviana del Carmen Santillán Medianero

Vocal de jurado



Dra. Palomino Quiroz Jovita Jesús

Asesora

ACTA DE SUSTENTACIÓN

00015



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO FACULTAD DE ENFERMERÍA

Acreditada con Resolución N° 110-2017-SINEACE/CDACH-P

DECANATO



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Libro de Actas N° 01 Expediente N° 1197-2023-D-RE Folio N° 15
Graduado: Deyana Janelli Mena Camarero y Eneida Alejandra Peña
Valdeira

En la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo - Lambayeque, a los 11 días del mes de Julio de 2023 a horas 11:30 am reunieron los señores Miembros del Jurado designados mediante Decreto N° 004-V-2022-D-RE

Presidente: Dra. Epigenia Romelia Santa Cruz Rivillo

Secretario: Dra. María Mercedes Fanning Balleza

Vocal: Mg. Viviana del Carmen Sentillan Hedonari

Encargados de recepcionar y dictaminar el trabajo de Tesis titulado: Conocimiento y medidas de prevención referente al virus del papiloma humano en adolescentes de una institución educativa. Lambayeque 2022.

patrocinado por la profesora: Dra. Ivette Jenis Palomino Quirós

y presentado por la (s) bachiller (es) en enfermería: Deyana Janelli Mena Camarero
Eneida Alejandra Peña Valdeira

optar el TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA.

Sustentado el trabajo de tesis, formuladas las preguntas por parte de los señores Miembros del Jurado, dadas las respuestas y aclaraciones por el (los) sustentante(s) y el patrocinador, el jurado, después de deliberar declaró Aprobado por Unanimidad la tesis con el calificativo de Muy Bueno (15) debiendo consignarse en las copias definitivas las sugerencias hechas en la sustentación.

Terminado el acto levantó la presente Acta y para mayor constancia firman los que en ella intervinieron.

Santa Cruz
PRESIDENTE

R. Fanning
SECRETARIO

P. Sentillan
VOCAL

S. Palomino
PATROCINADOR

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

La asesora Dra. Palomino Quiroz Jovita Jesús, y las estudiantes Mena Gamarra Dayana Yamilé y Peña Valdivia Daniela Alejandra, autoras del trabajo de investigación titulado “Conocimiento y medidas de prevención referente al virus del papiloma humano en adolescentes de una Institución Educativa. Lambayeque 2022”, declaramos bajo juramento que este trabajo no ha sido plagiado, ni contiene datos falsos, presentando un índice de similitud del 18%, pudiéndose verificar en el reporte de similitud del programa Turnitin. Concluyendo que las coincidencias encontradas no constituyen plagio. A nuestro leal saber y entender, la investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Lambayeque, mayo del 2023



DRA. JOVITA JESÚS PALOMINO QUIROZ

ORCID 0000- 0002- 4406- 3033

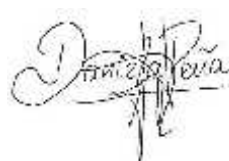
DNI 19212014

ASESORA



Bach. Dayana Yamilé Mena Gamarra

Investigadora



Bach. Daniela Alejandra Peña Valdivia

Investigadora

DEDICATORIA

A Dios, forjador de mi camino, me acompaña, siempre me levanta de cada tropiezo. A mis padres por darme la vida y por el apoyo anímico y económico recibido durante el transcurso de mi carrera. A mis abuelos, quienes me criaron y son mi mayor motivación para superarme día a día, en especial a mi abuela Velia, quién sentó mis bases de responsabilidad y deseos de superación, pues sus virtudes y su gran corazón me llevan a admirarla cada día más.

Dayana Yamilé Mena Gamarra

A Dios; por ser mi guía, fortaleza y darme la sabiduría para cumplir satisfactoriamente cada uno de mis propósitos. A mis padres y hermana; por su amor, consejos y apoyo durante toda mi vida y en cada una de mis metas planteadas; y a toda mi familia, por los momentos compartidos, y por cada motivación recibida.

Daniela Alejandra Peña Valdivia

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darnos la fortaleza y sabiduría para tomar decisiones acertadas durante nuestra vida universitaria.

A nuestros padres y familia, por su amor y apoyo en cada momento, siendo nuestro incentivo para mejorar cada día.

A nuestra asesora Jovita Palomino Quiroz, por ser una guía en todo este proceso y proporcionarnos su confianza, apoyo, tiempo y dedicación.

Al director de la Institución Educativa “Santa Lucía” de Ferreñafe, que acepto participar en la investigación; y a los adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en esta investigación.

Las autoras

ÍNDICE

ACTA DE SUSTENTACIÓN.....	iii
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN.....	10
CAPÍTULO I: DISEÑO TEÓRICO	13
1.1.Antecedentes de la Investigación.....	14
1.2.Bases Teóricas	17
1.3.Bases Conceptuales.....	21
CAPÍTULO II: DISEÑO METODOLÓGICO.....	24
2.1.Diseño de Constratación de Hipótesis	25
2.2.Población, muestra y muestreo	26
2.3.Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
2.4.Método de procesamiento de la información.....	28
2.5.Principios éticos	28
CAPÍTULO III: RESULTADOS	30
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN.....	33
CONCLUSIONES.....	43
RECOMENDACIONES	44
REFERENCIAS	45
ANEXOS	52
Anexo 1: Tablas	53
Anexo 2: Consentimiento Informado	59
Anexo 3: Cuestionario.....	60
Anexo 4: Validación del instrumento	64
Anexo 5: Prueba de Confiabilidad.....	67

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al VPH, que tienen los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022. La metodología fue cuantitativa con enfoque descriptivo, de corte transversal y el diseño no experimental correlacional; la población estuvo conformada por 305 adolescentes del cuarto y quinto de secundaria, siendo la muestra 109, a quienes se les aplicó un cuestionario cuya confiabilidad se determinó mediante el Alfa de Cronbach con la variante Kuder Richardson, obteniendo un valor de 0.717 y fue validado por 5 expertos en el área; se aplicaron los principios éticos según Belmont. Los resultados reflejan que un 22% tienen conocimiento alto, 62.4% medio, 15.6% bajo; por otro lado 57.8% tienen medidas preventivas adecuadas y 42.2% inadecuadas; así mismo se determinó que no existe asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención, debido a que la constante $p=0,453$ es mayor a $p=0.05$, evidenciando que no hay relación significativa entre variables. Se concluye que el nivel de conocimiento es medio y las medidas de prevención son adecuadas, aun así resulta necesario aperturar programas de promoción en salud sexual con un enfoque integral dirigido a esta etapa de vida.

Palabras claves (DECS): Adolescentes, VPH, Conocimiento, Prevención.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the association between the level of knowledge and prevention measures regarding HPV among adolescents in an educational institution, Lambayeque 2022. The methodology was quantitative with a descriptive approach, cross-sectional and non-experimental correlational design; the population consisted of 305 adolescents in the fourth and fifth years of secondary school, the sample being 109, to whom a questionnaire was applied whose reliability was determined by Cronbach's Alpha with the Kuder Richardson variant, obtaining a value of 0.717 and was validated by 5 experts in the area; the ethical principles according to Belmont were applied. The results show that 22% have high knowledge, 62.4% medium, 15.6% low; on the other hand 57.8% have adequate preventive measures and 42.2% inadequate; it was also determined that there is no association between the level of knowledge and preventive measures, because the constant $p=0.453$ is greater than $p=0.05$, showing that there is no significant relationship between variables. It is concluded that the level of knowledge is medium and the prevention measures are adequate, even so it is necessary to open sexual health promotion programmes with a comprehensive approach aimed at this stage of life.

Key words (DECS): Adolescents, HPV, Knowledge, Prevention.

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS), son consideradas infecciones que se contraen durante el acto sexual, ya sea por sexo oral, vaginal o anal. La mayoría de ellas son asintomáticas lo que facilita su diseminación, por lo que han adquirido gran importancia en la salud pública (1).

Entre las ETS más comunes se encuentra la infección producida por el virus del papiloma humano (VPH), considerada la más frecuente del aparato reproductor femenino, ocasionando lesiones precancerosas que, si no se tratan, pueden progresar a un cáncer cervicouterino; por lo tanto, representa en la mujeres de todo el mundo, una de las mayores causas de mortalidad y morbilidad (2).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (3), registró en el 2021, 311 000 muertes asociadas a la infección por VPH; así mismo estima que el 80% de la población mundial con vida sexual activa presentará dicha infección al menos una vez, sobre todo entre los 15 y 49 años.

Dentro de estos grupos, los adolescentes son los más vulnerables, debido a que atraviesan un periodo de transición, en donde inician su vida sexual condicionada en muchos casos a reglas marcadas por sus pares, las cuales son de riesgo; es decir se mantienen relaciones sexuales con más de una persona, no se emplean de manera adecuada los métodos anticonceptivos o no se hace uso de ellos (4).

Sarayasi (5) afirma que los adolescentes tienen poca comprensión sobre la sexualidad y las ETS, la causa es la falta de información y la influencia de otros medios que no son los correctos.

Como podemos evidenciar, gran parte de esta problemática es generada por el nivel de conocimiento; siendo este un proceso en donde se adquiere información, comprende y despejan dudas en torno a un tema; esto hace a la persona consciente de los riesgos a los que está expuesto, lo que le permite adoptar medidas preventivas para evitarlos (6). Sin embargo, el conocimiento y la prevención que tienen los adolescentes sobre el VPH no son del todo adecuadas.

En México; Contreras R, Santana M, Jiménez E, Gallegos R, Xequé A, Palomé G et al (7), en su investigación realizada para evaluar el conocimiento sobre el VPH en adolescentes,

obtuvieron que 64.6% no conoce qué este virus, 68.6% no sabe qué enfermedades genera y solo el 58.7% identifica que iniciar la vida sexual a temprana edad predispone a adquirir la infección. Por otro lado, Guerrero (8) en Ecuador, al analizar las medidas preventivas que usan los adolescentes contra este virus, evidenció que solo el 48% hace uso de preservativo y el 79% no ha sido vacunado contra la infección.

En el Perú, el Ministerio de la Salud (MINSA) (9) calcula que el 90 % de las mujeres presentará la infección en algún momento de su vida además agrega que cada día entre 5 a 6 mujeres, fallecen por cáncer de cuello uterino relacionado con el VPH.

En Tumbes, Cabrera (10) comprobó que el conocimiento en adolescentes sobre este virus, es medio con un 67%; además identificó que el 70% no se han vacunado contra la infección. Así mismo, Torres citado por Rabelo (11), obtuvo que solo el 38% de adolescentes mantienen abstinencia a la vez que un 62% ya tienen relaciones sexuales.

En nuestro departamento de Lambayeque, según Cabrera y Ferre (12), solo el 13,5% de adolescentes poseen conocimiento alto sobre el VPH, 62,2% medio, 23% bajo y 1,3% muy bajo.

Durante las prácticas pre profesionales, también se han podido evidenciar dos aspectos importantes, tanto en las personas atendidas como en el profesional de salud. Uno de ellos es, que la población se muestra indiferente ante los riesgos de ETS, les preocupa más prevenir un embarazo que un posible contagio por VPH. Por otro lado, el personal de salud, debido a la carga laboral, dedica poco o nada de tiempo a brindar orientación sexual, promocionar e incentivar la colocación de la vacuna contra el VPH, realizar pruebas diagnósticas, o investigar sobre los posibles casos y sobre todo los factores de riesgos que puedan tener los adolescentes. Todo esto se refleja, en el grado de complejidad y prevalencia que ha adquirido la infección en las diversas etapas de vida, sobre todo en la adolescencia, tanto a nivel internacional, nacional y regional.

Frente a esta realidad, se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al Virus del Papiloma Humano, que tienen los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022?.

Siendo el objeto de estudio el nivel de conocimiento y las medidas de prevención que tienen los adolescentes; definiéndose como el resultado de la asimilación de una información por

una persona acerca del virus y las acciones-estilos de vida que adopta la persona, para prevenir una infección por VPH.

La investigación tuvo como objetivo general: Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al Virus del Papiloma Humano, que tienen los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022. Planteándose también dos objetivos específicos: Identificar el nivel de conocimiento referente al VPH y determinar las medidas de prevención contra el VPH, en los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

Las investigadoras justifican este trabajo porque permitió determinar el conocimiento que el adolescente sobre el VPH y las medidas que adoptan para su prevención, así mismo evaluar si existe asociación entre ambas variables. Por otra parte, se pudo evidenciar como la educación para la salud puede minimizar los factores de riesgos y promover los factores protectores ayudando así al aumento del conocimiento y a la prevención del VPH en esta etapa de vida.

La importancia de esta investigación radica en la participación del profesional de enfermería en esta problemática de salud, ya que en sus diversas áreas de desempeño (asistencial, educacional, investigación y gestión) concientiza a los adolescentes sobre el desarrollo y las consecuencias de la infección por VPH. Siendo también las instituciones educativas, lugar clave para que la enfermera ejerza su rol educador desarrollando en ellos conductas que les permita conservar su salud y lograr estilos de vida saludables. Además, estos resultados sirven de base para futuras investigaciones.

El presente informe está estructurado de la siguiente manera: Capítulo I: Diseño teórico, Capítulo II: Diseño Metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión. Luego se presentan las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO I:
DISEÑO TEÓRICO

1.1. Antecedentes de la Investigación

Internacional

Guerrero A (8); en el año 2019 (Ecuador), en su investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano y su vacuna en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui, Ambato 2019”, tuvo como objetivo evaluar dichas variables en esa población. El método utilizado fue cuantitativo-descriptivo con corte transversal, empleando como instrumento un cuestionario aplicado a 561 adolescentes, de los cuales se obtuvo como resultado que un 58% tiene conocimiento medio sobre VPH; las actitudes fueron positivas y dentro de las prácticas preventivas se evidenciaron acciones de riesgo debido a que solo un 48% de adolescentes con vida sexual activa, hace uso el preservativo. Ante ello, se llegó a la conclusión que el conocimiento es limitado y las prácticas que realizan son riesgosas, por lo que deben desarrollarse talleres educativos en relación a la edad del adolescente.

Contreras R, Santana M, Jiménez E, Gallegos R, Xequé A, Palomé G et al (7); en el año 2017 (México), llevaron a cabo la investigación: “Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano” teniendo como objetivo determinar dicha variable en esa población. El método utilizado fue cuantitativo-descriptivo con corte transversal, el instrumento empleado fue un cuestionario aplicado a 242 adolescentes, de los cuales se obtuvo como resultado que un 64.6% no reconoce que es el virus, 68.6% no sabe las consecuencias que puede ocasionar, y 88% no identifica que el fumar conlleva un riesgo de adquirir la infección, así mismo se evidenció que la mayoría de adolescentes ya iniciaron su actividad sexual, lo que los hace más vulnerables de contraer VPH u otra ITS. Ante ello, se llegó a la conclusión que el conocimiento es bajo y esto puede generar malas prácticas en salud.

Ayora D, Guzmán M (13); en el año 2017 (Ecuador), en su investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos”, tuvieron como objetivo evaluar dichas variables en esa población. El método utilizado fue observacional descriptivo, el instrumento fue un cuestionario aplicado a 679 adolescentes, obteniendo como resultado que 56.9% conoce la definición del VPH, 65.9% las formas de contagio y 61.4% los factores de riesgo. En relación a las actitudes, 56.4% si usarían el preservativo, 52.6% se mantendrían en

abstinencia sexual y 41.2% tendrían una sola pareja. En las prácticas de prevención, 60.2% usa protección durante las relaciones sexuales, 46.7% tienen una relación monogámica, 39.8% no consumen sustancias tóxicas y 32.4% se realizan evaluaciones médicas. Se llegó a la conclusión que el conocimiento sobre el VPH es aceptable, sin embargo, se encontraron que las actitudes son desfavorables y las prácticas pueden ponerlos en riesgo de adquirir la infección.

Juárez O, López S (14); en el año 2017 (Nicaragua), en su investigación titulada “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre la Infección del Virus del Papiloma Humano en pacientes adolescentes que acuden a consulta del Hospital Bertha Calderón Roque durante el periodo de diciembre 2016 a enero de 2017”, tuvieron como objetivo identificar dichas variables en esa población. El método utilizado fue cuantitativo-descriptivo con corte transversal, emplearon un cuestionario aplicado a 128 adolescentes, obteniendo como resultado que el nivel de conocimiento sobre el VPH es regular; la actitud es mala principalmente por mitos sobre Papanicolaou; y dentro de las medidas preventivas predominan las conductas de riesgo ya que la mayoría inició su vida sexual a temprana edad (14 y 15 años) y sin utilizar métodos anticonceptivos. Ante ello, se llegó a la conclusión que los tres parámetros establecidos son malos, por lo que se necesita crear estrategias para educar a la población en riesgo.

Lascano C, Santos S, Carrera A, Suárez P (15); en el año 2015 (Ecuador), en su investigación titulada “Prevención, conocimiento y actitudes: infección del humano de papiloma en adolescentes”, tuvieron como objetivo determinar dichas variables en esa población. El método utilizado fue cuantitativo-descriptivo con corte transversal, el instrumento fue un cuestionario aplicado a 130 adolescentes, de los cuales se obtuvo como resultado que solo el 37% saben sobre el VPH y el 63% lo desconoce; dentro de la prevención primaron acciones de riesgo debido a que el 61% tienen actividad sexual; en relación a la actitud solo un 38% prefiere la abstinencia. Ante ello, se llegó a la conclusión que el adolescente generalmente no tiene el conocimiento específico sobre el VPH, modos de transmisión, enfermedades y consecuencias del virus, y la prevención y actitud no son las adecuadas por lo que se debe promover la importancia de una sexualidad responsable.

Nacional

Fontanil C, Pinedo M, Zevallos A (16); en el año 2018 (Loreto), en su investigación “Conocimiento y actitudes hacia el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Petronila Perea De Ferrando, Punchana 2018”, tuvieron como objetivo identificar la relación entre dichas variables. El método empleado fue cuantitativo, diseño no experimental, de tipo descriptivo, correlacional; el instrumento fue un cuestionario aplicado a 145 estudiantes, obteniendo como resultado que el 64,1% tienen con conocimiento medio y el 69 % una actitud de rechazo hacia el Virus del Papiloma Humano. Se llegó a concluir que no existe relación significativa entre nivel de conocimiento y la actitud hacia el Virus del Papiloma Humano.

Cabrera V (10); en el año 2016 (Tumbes), en su investigación “Conocimientos y prácticas preventivas de infecciones por virus de papiloma humano en adolescentes atendidas en el Hospital de Tumbes – 2016”, tuvo como objetivo determinar la relación entre dichas variables. El método utilizado fue cuantitativo, retrospectivo, correlacional, no experimental; el instrumento fue un cuestionario del cual se obtuvo como resultado que 67% tienen conocimiento medio; en relación a la prevención el 70% no se ha vacunado y 67% no se ha realizado el PAP. Se llegó a la conclusión que las adolescentes si conocen sobre el VPH pero presentan medidas preventivas inadecuadas en un 80%.

Local

Cabrera M, Ferre K (12); en el año 2016 (Ferrenafe), en su investigación “Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en los adolescentes del Colegio Nacional Emblemático “Santa Lucia”- Ferrenafe 2016”, tuvieron como objetivo determinar dicha variable en esa población. El método utilizado fue cuantitativo, descriptivo, y de corte transversal, el instrumento fue un cuestionario aplicado a 230 estudiantes, obteniéndose como resultado que 13,5% tienen conocimiento alto, 62,2% medio, 23% bajo y 1,3% muy bajo. Ante ello se llegó a la conclusión que el nivel de conocimiento sobre el VPH es de nivel medio.

1.2. Bases Teóricas

En este apartado se abordaron aspectos referidos a la adolescencia, virus del papiloma humano, conocimiento, medidas de prevención, rol de enfermería en el conocimiento y prevención contra el VPH, y las teorías de Nola Pender y Dorothea Orem.

Adolescente

Según la OMS (17), el adolescente es aquella persona que atraviesa un proceso de crecimiento y desarrollo, el cual sucede después de la niñez y antes de la adultez (10 y 19 años). El adolescente atraviesa por distintos periodos:

- **Adolescencia temprana (10 a 13 años):** Se caracteriza por un crecimiento rápido donde surgen los cambios corporales, se incrementa la relación con los pares sintiendo atracción por el sexo opuesto, y dentro de la familia se generan los primeros conflictos (17).
- **Adolescencia media (14 a 16 años):** Terminan los cambios puberales, el adolescente busca su identidad y define su orientación sexual; aumenta la comunicación con los amigos por lo que surge el enamoramiento y el deseo de iniciar las relaciones sexuales. Esta etapa se caracteriza por la aparición de conductas de riesgo, la cual, resulta de la relación de dos aspectos cerebrales: 1) una red socioemocional que reacciona ante estímulos emocionales y sociales, como la interacción con los pares, y 2) una red de control cognoscitivo que regula las respuestas a estos estímulos. Esos hallazgos, explican por qué el adolescente reacciona impulsivamente en algunas ocasiones (17).
- **Adolescencia tardía (17 a 19 años):** Se completa el crecimiento, el adolescente tiene el pensamiento de un adulto por lo que dentro del seno familiar desaparecen los conflictos y se muestran con mayor capacidad para formar relaciones interpersonales maduras (17).

Virus del Papiloma Humano

El VPH, es un conjunto de virus con ADN, estos se replican debido a las partículas proteicas. Es considerada una ETS que afecta en su mayoría a mujeres con vida sexual activa (18).

- Factores de Riesgo: Inicio de la actividad sexual a temprana edad, múltiples parejas sexuales, relaciones sexuales sin uso de preservativo, alcoholismo-tabaquismo-drogadicción, sistema inmune deprimido (18).
- Modos de transmisión: Durante el sexo vaginal, oral o anal; aún si la persona con VPH no presenta síntomas o signos. No se transmite a través fluidos corporales (17).
- Tipos de VPH
 - ✓ VPH de bajo riesgo: Dentro de ellos se encuentra, los tipos 6 y 11, causantes de condilomas y verrugas benignas, no invasivas (17).
 - ✓ VPH de alto riesgo: Los más comunes son los tipos 16, 18,30 y 33, relacionados con la mayoría de cánceres de cuello uterino (17).
- Diagnóstico: Se realiza mediante el test de ADN, donde se recogen muestras exfoliativas del área, para luego ser analizadas (18).
- Manifestaciones clínicas: Se dan según las fases de la infección
 - ✓ Infección latente: El virus invade e infecta células y tejidos, no se evidencian signos o síntomas (17,18).
 - ✓ Infección subclínica: El virus causa displasia, es decir modificaciones en las células epiteliales del cuello uterino (17,18).
 - ✓ Infección clínica: El virus empieza su multiplicación llegando a infectar otros tejidos. Se presentan verrugas o tumores malignos. (17,18).
- Tratamiento:
 - ✓ Para el VPH que no presenta signos y síntomas, no existe un tratamiento específico, generalmente el virus desaparece en un lapso de 2 años gracias a las defensas del sistema inmunológico (18).
 - ✓ Para el VPH que genera verrugas, estas son tratadas con cremas de 5 fluorouracilo o podofilina, en algunos casos se extirpan quirúrgicamente (18).
 - ✓ Para el VPH que ocasiona un cambio celular cancerígeno, el tratamiento se da de acuerdo al grado de la lesión (18).
- Consecuencia: La infección por VPH puede ocasionar diversos tipos de cáncer, de cuello uterino, de vulva, de vagina, de pene, de ano o bucofaríngeo (17).
- Medidas de prevención:
 - ✓ Evitar alcohol, tabaco o drogas: Producen cambios celulares y deterioran el sistema inmune, facilitando así el inicio de un cáncer (19).

- ✓ Retrasar el inicio de las relaciones sexuales: Cuando se inicia la vida sexual a temprana edad, existe mayor exposición y posibilidad de estar en contacto con el virus, retrasarlo previene este contagio (19).
- ✓ Limitar el número de compañeros sexuales: Evita la exposición y la transmisión del virus de persona a persona (19).
- ✓ Conocer las características sexuales de la pareja: Si la pareja sexual mantiene relaciones con múltiples personas, conlleva a mayor riesgo de infectar a la mujer. Es por esto que se recomienda las relaciones monogámica (19).
- ✓ Uso del preservativo: Disminuye el contagio del VPH, debido a que es una barrera protectora. Así mismo previene la formación de verrugas y lesiones en el cuello uterino (19).
- ✓ La vacunación contra el VPH: Constituye una estrategia fundamental en la prevención primaria, se inyectan antígenos del virus los cuales generan anticuerpos para que el organismo pueda combatirlo. Según el esquema de vacunación del MINSA toda niña desde los 9 años hasta los 13 años debe ser vacunada contra este virus (19).

Conocimiento

Según Salazar Bondy, es la aprehensión de una cosa, una propiedad, hecho u objeto; llevada a cabo por un sujeto consiente, siendo la base fundamental del desarrollo humano (18). Puede ser de dos tipos:

- Conocimiento empírico: Es aquel que se adquiere de acuerdo a las necesidades diarias, por lo que evoluciona constantemente y se basa en la experiencia (16).
- Conocimiento científico: Es aquel que se obtiene mediante el método científico, siguiendo una serie de pasos rigurosos, que puedan dar una aplicación lógica y racional de la realidad (16).

Conocimiento sobre el VPH

El conocimiento acerca del virus del papiloma humano, se entiende como el resultado de la asimilación de una información por una persona acerca del virus, su definición, factores de riesgo, modo de transmisión, tipos, diagnóstico, tratamiento y consecuencias.

Medidas de prevención

Las medidas de prevención son consideradas las acciones o prácticas que realiza la persona para su autocuidado, mejorando así la calidad de vida del mismo y de su entorno (10).

Medidas de prevención contra el VPH

Son todas aquellas acciones y estilos de vida que adopta la persona, para prevenir una infección por VPH.

Rol de enfermería en el conocimiento y prevención contra el VPH

Según Borja y Michelle citado por Álvarez y Zambrano (20), definen a la intervención enfermera como un proceso basado en un juicio clínico para llegar a un diagnóstico, acciones y evaluaciones, que ayudarán a la recuperación o educación del paciente.

El profesional de enfermería desempeña varias funciones relacionadas con las infecciones por VPH. La primera de ellas es a nivel asistencial, donde participan en la realización de pruebas diagnósticas como la colposcopia o administración de la vacuna contra el VPH; a nivel administrativo, se encargan de la gestión de todos los recursos así como coordinar el periodo de tiempo en el que estará disponible la vacuna para la población; a nivel investigador, desarrolla nuevas vías de actuación frente a esta infección y las comunica para la creación de proyectos científicos, y por ultimo a nivel docente, es responsable de realizar una educación sanitaria de calidad a toda la población, haciendo énfasis en la promoción y prevención de las ETS y la importancia de llevar una vida sexual saludable. De las cuatro funciones descritas anteriormente, es el ámbito docente, el que más resalta en la prevención del VPH (20).

Teoría de Nola Pender

El Modelo de Promoción de Nola Pender (15) propone dos factores que generan ciertos comportamientos de la salud. Estos factores son: Cognoscitivo – perceptual (la importancia de la persona de su salud) y modificadores (edad, educación, cultura). Por lo tanto, cada persona es únicamente definida por estos factores y la interrelación de estos dos factores causan ciertos comportamientos con respecto a la promoción de la salud, que se considera como un estado muy positivo.

En el presente trabajo se considera esta teoría, ya que resalta la importancia de promover hábitos saludables en la persona. En tal sentido la enfermera juega un rol muy importante promoviendo la salud en los adolescentes e identificando los factores de riesgo; debido a que en esta etapa son vulnerables a tener cambios de comportamiento que interfieran en su salud, predisponiéndolos a contraer infecciones de transmisión sexual como el VPH.

Teoría de Dorotea Orem

Dorotea Orem (15) define el objetivo de cuidar como: "Ayudar a la persona a mantener acciones de autocuidado para preservar la vida y salud, haciendo frente a las consecuencias de la enfermedad", es decir, la participación de las personas en la asistencia médica influirá como una decisión responsable para promover la salud e individualizar su cuidado. Los profesionales de enfermería deberán trabajar basándose en la motivación para generar cambios en el comportamiento, teniendo en cuenta el tiempo para servirlos y hacer de la educación sanitaria el instrumento principal.

La teoría enfatiza a la persona como un punto clave en la preservación de la salud. Con la capacitación necesaria, la enfermera, ayudaría a los adolescentes a vivir su sexualidad con responsabilidad y concientizarlos sobre las consecuencias de tener relaciones sexuales sin protección.

1.3. Bases Conceptuales

Este trabajo tiene como objetivo determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al Virus del Papiloma Humano, que tienen los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022. Siendo las variables:

- Nivel de conocimiento sobre el VPH: Se entiende como el resultado de la asimilación de una información por una persona acerca del virus. Este conocimiento será medido a través de sus indicadores entre ellos definición, factores de riesgo, modo de transmisión, tipos de virus, diagnóstico, tratamiento y consecuencias. Fue categorizado en tres niveles: alto, medio y bajo.
- Medidas de prevención contra el VPH: Son todas aquellas acciones y estilos de vida que adopta la persona, para prevenir una infección por VPH. Sera medida a través de sus indicadores entre ellos la vacunación contra el VPH; evitar el consumo de alcohol, tabaco o drogas; retrasar el inicio de las relaciones sexuales; limitar el

número de compañeros sexuales; conocer las características sexuales de la pareja; y usar del preservativo. Fue categorizado en: adecuada e inadecuada.

En el siguiente gráfico se muestra, la operacionalización de dichas variables:

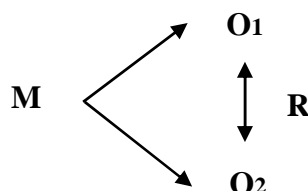
Variable	Dimensión	Indicador	Categoría	Técnica e Instrumento de recolección de datos
Nivel de conocimiento referente al VPH	Definición	Es un grupo de virus con ADN, considerado una infección de transmisión sexual.	Alto(6-8 puntos) Medio(3-5 puntos) Bajo(0-2 puntos)	<u>Técnica:</u> Encuesta <u>Instrumento:</u> Cuestionario
	Factores de Riesgo	Inicio de la vida sexual a temprana edad		
		Múltiples parejas sexuales		
		Relaciones sexuales sin uso de preservativo.		
		Alcoholismo-tabaquismo-drogadicción.		
		Sistema inmune deprimido		
	Modos de transmisión	Sexo vaginal, oral o anal		
	Tipos de VPH	VPH de bajo riesgo		
		VPH de alto de riesgo		
	Diagnóstico	Test de ADN		
	Manifestaciones clínica	Infección latente		
		Infección subclínica		
		Infección clínica		
	Tratamiento	Para el VPH que no presenta signos y síntoma		
Para el VPH que genera verrugas				
Para el VPH oncogénico				
Consecuencia	Cáncer, de cuello uterino, de vulva, de vagina, de pene, de ano o bucofaríngeo			
Medidas de Prevención	Primarias	Evitar alcohol, tabaco o drogas	Adecuadas (Mujeres: 3 a más puntos Hombres: 2 a más puntos) Inadecuadas (Mujeres: 2 a menos puntos Hombres: 1 a menos puntos)	
		La vacunación contra el VPH		
		Retrasar el inicio de las relaciones sexuales		
		Limitar el número de compañeros sexuales		
		Conocer las características sexuales de la pareja		
		Uso del preservativo		

CAPÍTULO II:
DISEÑO METODOLÓGICO

2.1. Diseño de Contrastación de la hipótesis

La investigación fue tipo cuantitativa con enfoque descriptivo, de corte transversal y el diseño no experimental correlacional.

- Cuantitativa ya que operacionaliza la variable, la cual es medida objetivamente a través de conteos numéricos y métodos matemáticos (21). En el presente estudio, se midieron las variables: conocimiento sobre el VPH y medidas de prevención contra el VPH.
- Descriptivo debido a que buscó reunir, especificar y exponer información acerca de las características del fenómeno sometido a análisis (21). En este caso, se describió los aspectos que los adolescentes conocen sobre el VPH y las medidas que adoptan para su prevención. Así mismo es de corte transversal, porque se recolectaron los datos en un solo periodo del tiempo.
- No experimental ya que se realizó la observación de fenómenos tal y como suceden en la realidad, y correlacional porque se estableció relaciones entre dos variables en un momento determinado (22). Se observó el nivel de conocimiento y las medidas de prevención que utilizan los adolescentes contra el VPH, y se estableció la relación entre ellas, representándose en el siguiente esquema:



Donde:

M: Muestra conformada por los adolescentes del Colegio Nacional “Santa Lucía” de Ferreñafe.

O1: Observación del nivel de conocimiento sobre el VPH que tienen los adolescentes del Colegio Nacional “Santa Lucía” de Ferreñafe.

O2: Observación de las medidas de prevención contra el VPH que tienen los adolescentes del Colegio Nacional “Santa Lucía” de Ferreñafe.

R: Asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al Virus del Papiloma Humano, en adolescentes del Colegio Nacional “Santa Lucía” de Ferreñafe.

2.2. Población, muestra y muestreo

Población

La población estuvo conformada por 305 estudiantes del cuarto y quinto de secundaria del Colegio Nacional “Santa Lucía” de Ferreñafe. El cuarto de secundaria con 167 estudiantes y el quinto de secundaria con 138 estudiantes, ambos grados divididos en cuatro secciones.

Como criterios de inclusión se consideraron: Adolescente que acudan al Colegio Nacional “Santa Lucía” de Ferreñafe; varones y mujeres del 4° y 5° grado de secundaria; que hayan iniciado o no su vida sexual y que acepten participar voluntariamente en el estudio. Los criterios de exclusión fueron a los adolescentes con habilidades diferentes (inclusivos).

Muestra

$$n = \frac{NZ^2pq}{d^2(N-1) + Z^2pq} = \frac{(305)(1.96)^2(0.5)(0.5)}{(0.05)^2(304) + (1.96)^2(0.5)(0.5)} = 170.3$$

Donde:

$$Z=95\%=1.96$$

$$p= \text{proporción}=0.5$$

$$q= 1-p=0.5$$

$$d=\text{margen de error}=5\%=0.05$$

$$N: \text{población}=305$$

$$n_0 = \frac{n}{1+n/N} = \frac{170.3}{1+170.3/305} = \frac{170.3}{1.558} = 109$$

Con un nivel de confianza de 95% y margen de error del 5%, el tamaño requerido para que la muestra sea representativa fue de 109 adolescentes.

Muestreo

Fue de tipo proporcional, donde se dividió a la población compuesta por “N” individuos, en “x” estratos; teniendo en cuenta que cada estrato es proporcional al tamaño del estrato original (23).

Grados de estudio	N° de estudiantes	Porcentaje que representa
Cuarto de secundaria	167	55%
Quinto de secundaria	138	45%
Total	305	100%

Cada porcentaje representativo de los grados, fue dividido entre 100 y multiplicado por la muestra deseada (109).

- $55/100 \times 109 = 59.9 = 60$
- $45/100 \times 109 = 49.05 = 49$

Quedando los estratos representados de la siguiente manera:

Estrato	Población total	Muestra
Cuarto de secundaria	167	60
Quinto de secundaria	138	49
Total	305	109

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario (**Anexo 3**), este fue elaborado por las investigadoras, teniendo como base la operacionalización de variables.

El cuestionario tuvo preguntas principales como el sexo, la edad y el grado de estudio del adolescente, así mismo estuvo estructurado por 8 preguntas relacionadas al conocimiento y 6 preguntas en relación a las medidas preventivas; donde a cada respuesta correcta se le dio un puntaje de 1 punto y 0 puntos a cada respuesta incorrecta. Tabulándolo de la siguiente manera:

Nivel de Conocimiento sobre el VPH	Puntaje
Alto	6-8 puntos
Medio	3-5 puntos
Bajo	0-2 puntos

Medidas de Prevención contra el VPH	Puntaje
Adecuada	Mujeres: 3 a más puntos
	Hombres: 2 a más puntos
Inadecuada	Mujeres: 2 a menos puntos
	Hombres: 1 a menos puntos

La validación del instrumento fue mediante un juicio de expertos (**Anexo 4**), donde se certificó la pertinencia y claridad de cada pregunta elaborada en torno al objeto de estudio. La confiabilidad se realizó mediante una prueba piloto aplicada a 72 estudiantes adolescentes haciendo uso del Alfa de Cronbach con la variante Kuder Richarson, obteniendo como resultado un valor de 0,717; encontrándose dentro de los parámetros de aceptabilidad (**Anexo 5**).

2.4. Método de procesamiento de la información

Después de haber recolectado los datos se procedió a la tabulación y cuantificación de la información en el programa estadístico de Excel. Los resultados están plasmados en tablas para su análisis e interpretación. Se utilizó la prueba estadística Chi cuadrado, la cual es procedimiento estadístico utilizado para determinar si existe una relación significativa entre dos o más variables (23).

2.5. Principios éticos

Se consideraron los siguientes principios éticos según Belmont citado por Morales, Nava, Esquivel:

Respeto a la dignidad de la persona: Se refiere respetar la autonomía de cada persona, es decir dar valor a las opiniones y elecciones (24). En el presente estudio,

este principio fue aplicado en todo momento de la investigación, respetando a cada participante y usando lo obtenido, solo para la investigación.

Beneficencia – No maleficencia: La beneficencia está relacionada con una obligación a hacer el bien y la no maleficencia a no hacer daño, ambas buscan procurar el máximo bienestar (24). Las acciones que se realizaron fueron para determinar el conocimiento y medidas preventivas contra el VPH y de esta manera identificar qué aspectos de su vida sexual deben mejorar. En todo momento se protegió la confiabilidad de la información obtenida.

Justicia: Este principio se refiere a que todo beneficio sea distribuido de forma equitativa entre los participantes (24). En esta investigación se benefició a toda la población adolescente, debido a que, con los datos obtenidos, se propuso mejoras en relación a su vida sexual.

CAPÍTULO III:

RESULTADOS

Los resultados presentes, están en relación a los objetivos específicos. Siendo el primero identificar el nivel de conocimiento referente al Virus del Papiloma Humano, en los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022; reflejándose los datos en la siguiente tabla:

Tabla 1: Nivel de conocimientos referente al virus del papiloma humano, en adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022

NIVEL DE CONOCIMIENTO	N	%
BAJO	17	15,6
MEDIO	68	62,4
ALTO	24	22
Total	109	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

En esta tabla, se evidencia que del 100% de adolescentes; 15.6% presentan conocimiento bajo; 62.4% conocimiento medio y 22% conocimiento alto. Reflejándose que el mayor porcentaje de adolescente presenta conocimiento medio sobre el VPH.

En relación al segundo objetivo específico basado en determinar las medidas de prevención contra el Virus del Papiloma Humano, que utilizan los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022; se presenta la siguiente tabla:

Tabla 2: Medidas de prevención contra el Virus del Papiloma Humano, que utilizan los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022

MEDIDAS DE PREVENCIÓN	N	%
ADECUADA	63	57,8
INADECUADA	46	42,2
Total	109	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

En esta tabla, se evidencia que del 100% de adolescentes; 57.8% tienen medidas de prevención adecuadas y 42.2% medidas de prevención inadecuadas. Reflejándose que el mayor porcentaje de adolescente presenta medidas de prevención adecuadas contra el VPH.

Dando respuesta al objetivo general referido a determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al Virus del Papiloma Humano, que tienen los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022; se presenta lo siguiente:

Tabla 3: Asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al Virus del Papiloma Humano, que tienen los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

		PREVENCIÓN				
		ADECUADA		INADECUADA		
		N	%	N	%	p
NIVEL DE CONOCIMIENTOS	BAJO	8	47,1	9	52,9	0,453
	MEDIO	39	57,4	29	42,6	
	ALTO	16	66,7	8	33,3	

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

En esta tabla, se buscó la existencia de una asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención que tienen los adolescentes, se evidencia que: el 47.1% con conocimiento bajo, 57.4% con conocimiento medio y 66.7% con conocimiento alto tienen medidas adecuadas; por otro lado el 52.9% con conocimiento bajo, 42.6% con conocimiento medio y 33.3% con conocimiento alto tienen medidas inadecuadas; reflejando que a pesar de los diferentes niveles de conocimiento un mayor porcentaje de adolescentes tienen medidas preventivas adecuadas. Posterior a ello se utilizó la prueba estadística de Chi Cuadrado (23) donde se obtuvo $p: 0.453$, siendo este mayor a 0,05 podemos decir que no existe asociación entre estas variables.

CAPÍTULO IV:

DISCUSIÓN

Las ETS, representan un problema de salud pública en la actualidad, según la OMS se encuentran entre las principales causas de atención médica y se desarrollan 357 millones de casos nuevos cada año (8). Una de las infecciones que ha aumentado, es el VPH; conocido como un grupo de virus que se propagan a través del contacto sexual con una persona infectada, y que pueden causar desde verrugas genitales hasta un cáncer cervicouterino (25).

Esta enfermedad, tiene una especial prevalencia en adolescentes, debido a que los cambios psicosociales por los que atraviesan, los colocan en una situación de vulnerabilidad (26). Diversos estudios, reflejan que en esta etapa, se tiene un conocimiento incompleto sobre el tema y prácticas preventivas riesgosas, por lo que se hace necesario investigar y plantear alternativas de solución.

La investigación fue aplicada a 109 adolescentes, donde el 55.05% son de cuarto de secundaria y el 44.95 % de quinto de secundaria (**Tabla N°4- Anexo 1**). En relación al sexo el 50.45% fueron mujeres y el 49.54% varones (**Tabla N°5 – Anexo 1**).

Se planteó como primer objetivo, identificar el nivel de conocimiento referente al VPH (**Tabla N°1**), el cual es el resultado de la asimilación de una información por una persona acerca del virus. Se evidencio que el mayor porcentaje (62.4%) de adolescentes; presentaron conocimiento medio, seguido del conocimiento alto y bajo (22%, 15.6%) respectivamente.

Nuestros resultados se asemejan con lo encontrado en las investigaciones de Guerrero A (8), y Guevara J (27), quienes determinaron que el 57% y 53,3 % de adolescentes respectivamente poseen conocimiento medio sobre VPH. Al contrario de Rio M y Rojas A (28), quienes afirman que el 69.9% tienen conocimiento alto; por otro lado Contreras R, Santana M, Jiménez E, Gallegos R, Xequé A, Palomé G et al (7); ya que ellos refieren que el mayor porcentaje de adolescentes (65.5%) no conoce sobre el VPH.

Se debe identificar que el conocer o desconocer un aspecto de salud puede actuar como un importante factor de riesgo o protector (8). Ante lo expuesto, inferimos que los adolescentes si conocen aspectos generales del VPH, ya que a lo largo de su vida van adquiriendo conocimientos empíricos que les permiten tener una idea sobre las diversas ETS que se presentan, además se empieza llevar a cabo la concientización por diferentes medios de comunicación y por la información que brinda el personal de salud, en especial de enfermería (17).

Así mismo, la amistad entre los pares y la continua comunicación que hay entre ellos, representa uno de los métodos más empleados por los adolescentes para obtener información sobre salud sexual, ya que como ellos manifiestan, pueden conversar con mayor libertad que con otras personas de mayor edad (29).

Sin embargo, aunque el conocimiento se encuentre en un nivel medio, sigue siendo necesario que el personal de salud en conjunto con las escuelas creen programas que incluyan sesiones educativas, campañas preventivas y diversas actividades que fortalezcan la información acerca del VPH; con la finalidad de disminuir las altas cifras de infección y que los adolescentes gocen de una sexualidad responsable (8).

Otro aspecto importante, es el nivel de conocimiento según el sexo (**Tabla N°6- Anexo 1**), donde se evidencia que las adolescentes mujeres tienen: conocimiento alto (21.82%), medio (67.27%) y bajo (10.91%); de los adolescentes varones: conocimiento alto (22.22%), medio (57.41%) y bajo (20.37%). Se puede inferir que ambos sexos, poseen en su mayoría un conocimiento medio, siendo las mujeres las que ocupan un mayor porcentaje.

Estos resultados concuerdan con Cabrera M (12), quién identificó que el sexo femenino posee en un 67% conocimiento medio; así mismo Ortunio M, Rodríguez A, Guevara H, Cardozo R (30), afirman que la población femenina tiene un predominio considerable sobre el sexo masculino en relación al conocimiento sobre el VPH; pero aún existen limitantes para establecer el porqué de estos resultados.

Una de las razones, con las que podemos explicar este hecho, es que las mujeres tienen un desarrollo puberal mucho antes que los hombres por lo que despierta su interés en el conocer y saber sobre las ETS. Además en varias ocasiones, es el sexo femenino quién le da mayor interés a la salud, sumado a ello, se ha observado que gran parte de la información sobre el VPH, se dirige a las mujeres y no a los hombres, esto nos permite reflexionar sobre la importancia de la educación sexual en ambos sexos, ya que la salud debe ser una prioridad sin distinción alguna (12).

El conocimiento fue clasificado en siete ítems (**Tabla N°8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15 – Anexo 1**). Donde se evidencia que los aspectos que más conocen son: definición (59.6%), modos de transmisión (65.13%), tipos de VPH (74.31%), consecuencias (71.55%); por el contrario lo que menos conocen son: factores de riesgo (38.53%), diagnóstico (27.52%), manifestaciones clínicas (54.13%) y tratamiento (37.61%).

Al analizar estos resultados y compararlos con lo de otras investigaciones, encontramos similitud con lo obtenido por Pachas M y Tenorio B (5), quienes afirman que los aspectos más resaltantes en relación al conocimiento sobre el VPH son definición (97%), transmisión (69%), consecuencias (67%); asimismo Ayora D y Guzmán M (13) reafirman que gran parte muestra conocer la definición (56.9%), formas de contagio (65.9%); pero difieren en relación a los factores de riesgo, encontrando que el 61,41% conocen sobre ello.

Por otro lado, el estudio de Lema L, Mesa I, Ramírez A, Jaya L (31), contrasta a las anteriores, ya que afirman que lo que más conocen es el tratamiento (59 %) y lo que desconocen son las consecuencias (62%).

Podemos evidenciar que no todos los adolescentes tienen conocimientos sobre el virus, sin embargo los resultados revelan que el grado de información en relación a diferentes aspectos sobre el VPH ha aumentado, en comparación a períodos anteriores, esto se puede deber al interés existente en los adolescentes durante esta etapa de vida, mediante la búsqueda de información por internet o por una mayor presencia de enfermeras en centros educativos donde realizan actividades preventivo promocionales sobre salud sexual (13).

En este sentido, se hace necesario reforzar o considerar diversas alternativas tales como campañas, educación para la salud o jornadas abocadas a la etapa adolescente, considerando ambos sexos. La educación para la salud que brinda la enfermera, debe vincular a los docentes, profesionales en salud, padres de familia y a la comunidad escolar en general, para que los mensajes educativos lleguen a todas las partes involucradas y de esta forma se promueva su participación activa.

El segundo objetivo, fue determinar las medidas de prevención contra el VPH, las cuales se definen como acciones y estilos de vida que adopta la persona para prevenir la infección.

Dichas medidas, fueron establecidas en dos categorías: adecuadas e inadecuadas (**Tabla N°2**); según lo encontrado, se evidencia que del 100% de adolescentes, 57.8% tienen medidas de prevención adecuadas y 42.2% inadecuadas.

Estos resultados difieren de lo encontrado por Cabreva V (10); quién afirma que el 80% de los adolescentes presentan prácticas preventivas inadecuadas y solo el 20% adecuadas. Concordando con Juárez O y López S (14); quienes en su análisis encontraron que el 67.2% presentan prácticas riesgosas frente a un 32.8% que no las presenta. Así mismo Ayora D y

Guzmán M (13), manifiestan que los adolescentes tienden a realizar acciones riesgosas que los predisponen a adquirir la infección.

Como se evidencia, los resultados son variados; según el presente estudio, el mayor porcentaje de adolescentes si tiene medidas preventivas adecuadas, esto se puede explicar por diversas razones. Con el pasar de los años, se ha evidenciado, un cambio favorable en la actitud del adolescente, es decir ha mostrado mayor interés por tener conocimiento sobre el tema, tiene más cuidado con su propia salud, ha adquirido una mayor adherencia al cumplimiento de su proyecto de vida; todo ello le ha permitido direccionar positivamente su toma de decisiones y con ello mejorar las practicas entorno a su vida sexual (32).

De igual manera otro factor que contribuye; es el énfasis puesto en la promoción de información, durante esta etapa, los organismos de salud han tenido como meta mejorar la salud sexual (8). Es así que el 56.3% de los adolescentes indica recibir la información a través de programas realizados en los centros de salud, de los cuales 37% son actividades propias del personal de enfermería (13).

Con lo expuesto, inferimos que la enfermera, es pieza clave para mejorar las medidas preventivas en esta población. Ya que a través de estrategias de promoción y prevención, puede llegar a direccionar las actitudes y el comportamiento de los adolescentes hacia el autocuidado en su salud sexual y reproductiva.

Otro aspecto importante, son las medidas de prevención según el sexo (**Tabla N°7- Anexo 1**); se encontró que las adolescentes mujeres tienen en un 49.09% medidas preventivas adecuadas y un 50.91% inadecuadas; de los adolescentes varones, 66.67% adecuadas y 33.33% inadecuadas. Según lo encontrado, los varones poseen mejores prácticas preventivas contra el VPH. Lo obtenido no se ha podido comparar debido a que no ha sido investigado por otros autores.

Meléndez I, Camero Y, Sánchez E, Álvarez D (33), afirman que el sexo femenino tiende a presentar conductas sexuales riesgosas, más aún si se encuentran en la adolescencia, esto podría estar relacionado con el libertinaje en algunos casos y en su mayoría por los tabús que existen entorno a la sexualidad en esta etapa de vida, lo que conlleva a que no reciban información sobre los aspectos básicos del VPH y las consecuencias de la actividad sexual sin protección.

Si bien, el personal de salud ha puesto mayor énfasis en difundir información sobre este tema. Aún se refleja, que la adolescente tiene poco contacto con un centro de salud, se considera que se sigue presentando el estigma de una población vulnerable con pocos saberes para tomar decisiones en torno a la sexualidad. El adolescente, sobre todo las mujeres, se encuentran ante el reto de participar continuamente en el cuidado de su salud sexual; pero a la par tienen miedo de recibir rechazo o críticas, lo que contribuye a que no se informen adecuadamente y sigan prácticas riesgosas (29).

Esto no ocurre solo al momento de acceder a servicios de salud, sino también con la familia. En la mayoría de los casos, las adolescentes se muestran desconfiadas o apenadas de conversar temas de salud sexual con sus padres, por lo que en pocas o nulas ocasiones piden apoyo o se les aclarara sus dudas, pues estas son deducidas por los padres como intenciones de iniciar la vida sexual, generando conflictos que las hace sentirse juzgadas por hablar de sexualidad (29).

Por lo mencionado anteriormente, es importante que la enfermera promueva el acceso del adolescente a un centro de salud; además en las escuelas debería realizar un trabajo multidisciplinar con docentes y psicólogos, para proporcionar información sólida a los padres y ellos puedan generar ambientes de confianza en donde traten temas de sexualidad con sus hijos, produciendo así una transformación social que conlleve a prácticas saludables (34).

Las medidas preventivas han sido clasificadas en seis ítems, iniciando con la vacunación contra el VPH (**Tabla N°16- Anexo 1**), donde se obtiene que del 100% de adolescentes mujeres; el 47.27% si se ha vacunado, y el 52.72% no lo ha hecho. Podemos inferir que el mayor porcentaje de mujeres no se ha vacunado, pero la diferencia es mínima.

Estos resultados concuerdan con Guerrero A (8) y Cabrera V (10), quienes afirman que el 79% y 70% de adolescentes respectivamente, no se han vacunado contra el VPH. Así mismo Juárez O y López S (14), nos dicen que el 100 % no lo ha hecho, por diversas razones.

Lo encontrado está relacionado con la existencia de factores psicosociales; uno de ellos son los mitos con respecto a la vacuna (incitación sexual, infertilidad), afectando la postura de los padres y generando preocupación por la seguridad del adolescente. Por otro lado, influyen las creencias religiosos, las cuales expresan que el cuerpo es sagrado, aumentando la negación cuando los padres refieren que sus hijos no tendrán relaciones sexuales hasta el matrimonio, por lo que no sería obligatoria la vacunación (35). Todo ello influye en las

actitudes del adolescentes, viéndose reflejado en que solo un 23.7% de ellos, considere importante vacunarse contra el VPH (13).

Se ha determinado que la inmunización por VPH, previene la infección de hasta el 70% de los genotipos causantes de verrugas genitales y de cáncer de cuello uterino. Pero en su mayoría los progenitores y adolescentes, ignoran dichos beneficios por lo que restan valor a la vacunación (36). Es por ello, que la enfermera como responsable de las inmunizaciones, debe realizar actividades intramurales y extramurales, implementando estrategias específicas de acuerdo a las creencias culturales, con la finalidad que se genere una comunicación efectiva con cada padre y exista una mayor probabilidad que ellos den el permiso de vacunar a sus hijos (37).

El segundo ítem a evaluar, es el consumo de alcohol, tabaco y drogas (**Tabla N°17- Anexo 1**), donde el 95.41% si evita estas sustancias mientras que el 4.58% no lo hace. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes cumplen con esta medida preventiva. Esto difiere de Ayora D y Guzmán M (13), quienes expresan que solo el 39.8% de adolescentes evita el consumo estas sustancias.

El uso de alcohol, drogas y sobre todo el tabaco; tienen un efecto en el canal endocervical, ya que aumenta las secreciones vaginales lo que facilita que esta zona sea un reservorio para el VPH. El consumo de estas sustancias, se asocian a este grupo etario, debido a que el adolescente por presión social las consume deliberadamente, lo que conlleva a que tenga sus primeras actividades sexuales sin usar protección debido a la vulnerabilidad que ocasiona el estar bajo efecto de estas sustancias (38).

A pesar de que el consumo de sustancias nocivas empieza a temprana edad; se ha podido identificar en los últimos años la existencia de factores protectores psicosociales, los cuales podrían justificar los resultados encontrados. El adolescente tiene mayor deseo de sentirse auto eficiente, es decir tener un proyecto de vida y plantearse acciones para lograr lo propuesto. De esta manera, está más propenso a presentar conductas promotoras de salud y evitar riesgos, ya que tiene metas más altas y persiste más en sus propósitos (39).

De igual manera, la enfermera tiene que realizar programas escolares de prevención, para poder crear responsabilidad en los adolescentes frente al consumo y exposición de estas sustancias (38).

El tercer ítem, está relacionado con el retraso del inicio de las relaciones sexuales (**Tabla N°18- Anexo 1**), se identifica que el 76.14% no ha dado inicio a su vida sexual mientras que el 23.85% si lo ha hecho. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes si cumple con esta medida de prevención.

Esto difiere de Lascano C, Santos S, Cabrera A et al (15), quienes obtienen que el 61% de adolescente ya tuvieron actividad sexual. Concordando con Juárez O y López S (14), los cuales refieren que el 95.3% ya iniciaron su vida sexual.

La primera relación sexual, es un factor importante, ya que a más temprana edad se produzca mayor será el riesgo de contraer VPH, esto se debe a que el tejido que conforma el cuello uterino está en proceso de maduración, por lo que es más susceptible a la exposición viral (40).

Si bien el adolescente inicia su actividad sexual a edades tempranas; según Gonzalés L y Hernández C (41), afirman que existen grupo tanto de varones como mujeres que si ponen énfasis en la práctica de la abstinencia sexual como parte de su vida cotidiana, tal como se puede evidenciar en el presente estudio.

La abstinencia sexual es resultado de la toma acertada de decisiones, con la cual muchos adolescentes están de acuerdo. En esta etapa, la presencia de un proyecto de vida, mejora la implementación de hábitos saludables y reduce el peligro que tiene diversos factores de riesgo sobre la salud del adolescente. No todos comparten esta estrategia, por lo que es ideal que la enfermera también la promueva basándose en los beneficios que aporta en la vida del adolescente y en su futuro (41).

De los adolescentes que ya iniciaron su vida sexual, se plantearon tres medidas preventivas: Limitar el número de compañeros sexuales (**Tabla N°19- Anexo 1**), conocer las características sexuales de la pareja (**Tabla N°20- Anexo 1**) y usar el preservativo durante las relaciones sexuales (**Tabla N°21- Anexo 1**).

Dichas tablas reflejan que el 57.69% solo tiene una pareja sexual, el 61.53% si conoce si su pareja ha tenido otras parejas sexuales, y solo el 38.46% hace uso del preservativo. Lo que evidencia, que los adolescentes cumplen con limitar las parejas sexuales y conocer sus características, pero no con el uso del preservativo.

Estos resultados concuerdan con lo encontrado por Juárez O, López S (14) y Guerrero A (8), donde el 62.5% si limita el número de compañeros sexuales y solo el 48% hace uso del

preservativo. Difiriendo de Ayora D y Guzmán M (13), los cuales indican que menos de la mitad tienen una relación monogámica y que más del 60.2% hace uso del preservativo. La medida de prevención conocer las características sexuales de la pareja no ha sido estudiada por otros autores.

El limitar el número de parejas sexuales y conocer las características de ellas, evita la exposición y la transmisión del virus de persona a persona; así mismo el uso correcto del preservativo actúa como una barrera protectora por lo que disminuye el riesgo de contagio por VPH. Sin embargo el adolescente una vez iniciada las relaciones sexuales, buscará llegar a niveles extremos en sus prácticas coitales, lo que provoca tener varias parejas muchas veces sin conocerlas, no utilizar el preservativo debido a mitos (disminución del placer, incomodidad), conllevando a una mayor exposición a la infección (42).

Con todo lo expuesto anteriormente, inferimos la importancia de las intervenciones de enfermería, ya que tanto en su centro laboral como en las escuelas, puede aportar compartiendo información de calidad que permita concientizar a adolescentes y a los padres sobre prácticas seguras en la salud sexual y reproductiva.

Finalmente se planteó como objetivo general, determinar la asociación entre nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al VPH (**tabla N°3**), donde se obtuvo que: el 47.1% con conocimiento bajo, 57.4% con conocimiento medio y 66.7% con conocimiento alto tienen medidas preventivas adecuadas; por otro lado el 52.9% con conocimiento bajo, 42.6% con conocimiento medio y 33.3% con conocimiento alto tienen medidas preventivas inadecuadas; reflejando que a pesar de los diferentes niveles de conocimiento, un mayor porcentaje de adolescentes tienen medidas preventivas adecuadas. Posterior a ello se utilizó la prueba estadística de Chi Cuadrado (23) donde se obtuvo $p: 0.453$, siendo este mayor a 0,05 podemos decir que no existe asociación entre estas variables.

Esto concuerda con Cabrera V (10), quien afirma que no existe relación, ya que la constante p fue menor a 0.05, reportándose que el 53% de las adolescentes que tuvieron conocimiento medio tiene en un 80% práctica inadecuada seguido del 20% con prácticas poco adecuadas.

El conocimiento es una guía para el actuar de las personas, es por ello que se espera que a mayor sea el conocimiento, mejores sean las medidas de prevención, debido a que el adolescente sabría cómo reaccionar cuando se le presenten eventos adversos a lo largo de su vida, por lo tanto tendría menos posibilidades de experimentar un daño para su salud (28).

Sin embargo, evidenciamos que aún con diversos niveles de conocimiento, llegan a tener medidas preventivas adecuadas. Uno de los factores que puede explicar los resultados, es la actitud, conocida como la predisposición que tiene la persona hacia alguna situación específica. Según Ríos M y Rojas A (28), la actitud que tiene el adolescente hacia el VPH es favorable, aun desconociendo ciertos aspectos de la enfermedad.

Es por ello que los adolescentes, al tener una actitud positiva hacia el autocuidado, van incrementando hábitos saludables, eliminando mitos, creencias e ideas erróneas sobre la conducta y práctica protectora del VPH, generando en la medida de lo posible respuestas positivas que se traducen en prácticas adecuadas (32).

Creemos que el profesional de enfermería posee las competencias para poder desempeñarse en el sistema escolar, convirtiéndose en la actualidad en el elemento clave. Podemos concluir que la inclusión de la enfermera en los centros educativos, lograría incrementar los conocimientos y la información referente a salud, para que los estudiantes puedan decidir libremente sobre ella, con base en el conocimiento.

Igualmente, los resultados propician otra investigación que expliquen que otros factores influyen en que no exista relación entre el conocimiento y las medidas preventivas.

CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento que tienen los adolescentes sobre el VPH es: 22% conocimiento alto, 62.4% conocimiento medio y 15.6% conocimiento bajo.
2. Las medidas de prevención que tienen los adolescentes contra el VPH son: 57.8% medidas preventivas adecuada y 42.2% medidas preventivas inadecuadas.
3. No existe asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención contra el VPH, debido a que la constante $p=0,453$ es mayor a $p=0.05$, evidenciando que no hay relación significativa entre variables.

RECOMENDACIONES

- **A las Enfermeras del Centro de Salud de la jurisdicción de la Institución Educativa**

Utilizar la información obtenida en esta investigación para crear nuevas estrategias y poder realizar la captación y seguimiento de adolescentes sobre todo con factores de riesgo para la promoción de la salud sexual y reproductiva.

- **Al Centro de Salud de la jurisdicción de la Institución Educativa**

Aperturar programas de promoción en salud sexual, que tengan enfoque integral es decir consideren características biológicas, psicológicas y sociales propias de la etapa, con la finalidad que el adolescente se siente a gusto y comprendido en estos espacios, y pueda mostrar confianza para expresar sus inquietudes y darles solución. Así mismo, fortalecer las campañas de vacunación contra el VPH, para asegurar el acceso de toda la población adolescente a la protección de esta infección.

- **Al Director de la Institución Educativa**

Difundir información sobre el VPH y sus medidas de prevención a través del trabajo multidisciplinario (Enfermera, Psicólogo, Docentes); ya que los diversos enfoques y áreas de trabajo de dichos profesionales permitirán tener un mayor impacto en el cuidado de la salud sexual del adolescente. Así mismo, se recomienda incluir en las actividades de promoción a los padres de familia, para romper tabús o barreras en torno a la salud sexual de sus hijos.

- **A las futuras investigadoras**

Profundizar las investigaciones en relación al conocimiento y medidas de prevención sobre el VPH, sobre todo en determinar si existe asociación entre ambas variable. Así mismo investigar sobre los índices de infección por VPH en adolescentes y aquellas barreras que le impiden tener acceso al conocimiento en torno a salud sexual; con la finalidad de plantear soluciones respectivas.

REFERENCIAS

1. Malpartida M. Enfermedades de transmisión sexual en la atención primaria. Revista Médica Sinergia [Internet] 2020 [Citado el 18 de abril del 2023]; 5(4): 1-11. Disponible en: <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/405/778>
2. Organización Panamericana de la Salud. Virus del papiloma humano (VPH) [Internet]. USA: OPS; 2018 [Citado el 18 de abril del 2023] Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14873:sti-human-papilloma-virus-hpv&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
3. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. USA: OMS; 2021 [Citado el 18 de abril del 2023] Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
4. López D, Rodríguez A, Peña M. Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Revista Novedades en Población [Internet] 2020 [Citado el 18 de abril del 2023]; 16(31), 187-199. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782020000100187
5. Pachas M, Tenorio B. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en mujeres que acuden al Hospital Nacional Sergio Bernal de Comas - Lima, 2022 [Tesis]. Perú: Universidad Continental; 2022. Disponible [en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4454/T061_73655764_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4454/T061_73655764_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
6. Cañarte J, Marín T, Rivera L, Fernández P, Huerta R. El conocimiento en el sistema de salud. Revista Ciencia Digital [Internet] 2019 [Citado el 18 de abril del 2023]; 3(2), 508-518. Disponible en: <https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/447>
7. Contreras R, Santana M, Jiménez E, Gallegos R, Xequé A, Palomé G et al. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. Rev Enferm Univ [Internet] 2017 [Citado el 18 de abril del 2023]; 14(2): 104-110. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632017000200104&lang=es
8. Guerrero A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano y su vacuna en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui, Ambato

- 2019 [Tesis]. Ecuador: Universidad Católica de Cuenca; 2020. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/8336/1/9BT2020-MTI008.pdf>
9. Ministerio de Salud. Entre 5 y 6 mujeres fallecen cada día por cánceres relacionados al VPH [Internet]. PERÚ: MINSA; 20212 [Citado el 18 de abril del 2023] Disponible en: <https://bit.ly/3coVpGu>
 10. Cabrera V. Conocimientos y prácticas preventivas de infecciones por virus papiloma humano en adolescentes atendidas en el Hospital de Tumbes- 2016 [Tesis]. Perú: Universidad Nacional de Tumbes; 2016. Disponible en: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/UNITUMBES/205/TESIS%20DE%20MAESTRIA%20-%20VIBIANA%20CABRERA%20CRUZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 11. Rabelo S. Actitud preventiva del adolescente sobre la infección del virus del papiloma humano en la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Lima – Perú 2018. [Tesis]. Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2018. Disponible en: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17996/Rabelo_ZSDC.p
 12. Cabrera M, Ferre K. Conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano en adolescentes del Colegio Nacional Emblemático “Santa Lucia”- Ferreñafe 2016. [Tesis]. Perú: Universidad Señor de Sipán; 2016. Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4396/Cabrera%20Guarniz%20-%20Ferr%c3%a9%20C%c3%a9spedes.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 13. Ayora D, Guzmán M. Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos. Rev Enfermería Investiga [Internet]. 2017 [Citado el 18 de abril del 2023]; 2(4): 1-5. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233759>
 14. Juárez O, López S. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre la Infección de Virus del Papiloma Humano en pacientes adolescentes que acuden a consulta del Hospital Bertha Calderón Roque durante el periodo de diciembre 2016 a enero de 2017. [Tesis]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2016 [Citado el 18 de abril del 2023] Disponible <https://repositorio.unan.edu.ni/10588/1/99376.pdf>
 15. Lascano C, Santos S, Carrera A, Suárez P. Prevención, conocimiento y actitudes: infección del humano de papiloma en adolescentes. Rev de energía química y física [Internet]. 2015 [Citado el 18 de abril del 2023]; 2(3): 319-329. Disponible en: https://www.ecorfan.org/bolivia/researchjournals/Energia_Quimica_y_Fisica/vol2num

[3/Revista%20de%20Energ%C3%ADa%20Qu%C3%ADmica%20y%20F%C3%ADsica%20V2%20N3.pdf#page=26](https://repositorio.unapikitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/5892/Carla_tesis_titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

16. Fontanil C, Pinedo M, Zevallos A. Conocimiento y actitudes hacia el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Petronila Perea De Ferrando, Punchana 2018. [Tesis]. Perú: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2016 [Citado el 18 de abril del 2023] Disponible en: https://repositorio.unapikitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/5892/Carla_tesis_titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Poma N. Nivel de conocimiento sobre Virus Papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en una institución pública. [Tesis]. Perú: Universidad Ricardo Palma; 2019 [Citado el 18 de abril del 2023]. Disponible en: http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/2712/TENF_T030_43177092_T%20%20POMA%20VILLANUEVA%20NORIS%20TERESA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Alcántara I. Conocimiento del virus del papiloma humano que tienen las adolescentes que acuden a la consulta de ginecología del hospital Juan Pablo Pina, octubre 2017 – enero 2018. [Tesis]. República Dominicana: Universidad Nacional Pedro Enríquez; 2018 [Citado el 18 de abril del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/1240/Conocimiento%20del%20virus%20del%20papiloma%20humano%20que%20tienen%20las%20adolescentes%20que%20acuden%20a%20la%20consulta%20de%20ginecolog%C3%ADa%20del%20Hospital%20Juan%20Pablo%20Pina%20c%20octubre%202017%20-%20enero%202018.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
19. Valdez E. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por virus del papiloma humano en usuarias del centro de salud “Chancas de Andahuaylas” de Santa Anita, primer semestre del 2015. [Tesis]. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015 [Citado el 18 de abril del 2023]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4338/Valdez_ce.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Álvarez L, Zambrano M. Acciones de Enfermería en la Prevención del Virus de Papiloma Humano en Mujeres Embarazadas de 20 a 30 años de edad, Hospital Básico Sagrado Corazón De Jesús, Quevedo. Octubre 2019 – Marzo 2020. [Tesis]. Ecuador: Universidad Técnica de Babahoyo; 2020 [Citado el 18 de abril del 2023] Disponible en:

<http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/7967/P-UTB-FCS-ENF-000193.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

21. Sampieri R. Metodología de la Investigación. 6^{ta} Edición. México: Mc Graw Hill; 2014
22. Huarie E. Método de Investigación [Internet]. 2015 [Citado el 18 de abril del 2023]. Disponible en: <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/35.pdf>
23. Narváez M. Prueba de Chi Cuadrado [Internet]. 2018 [Citado el 18 de abril del 2023] Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/author/marytere/>
24. Morales J., Nava G., Esquivel J. Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre [Internet]. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; 2011. [Citado el 18 de abril del 2023]. Disponible en: https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/4821/libro_principios_de_etica.pdf
25. Medline Plus. Virus del Papiloma Humano [Internet]. USA: Biblioteca Nacional de Medicina; 2022 [Citado el 21 de abril del 2023] Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html>
26. Infomed. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. 2016 [Citado el 18 de abril del 2023]. Disponible en: <http://articulos.sld.cu/sida/?p=3227>
27. Guevara J. Nivel de conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública, Chiclayo-2019. [Tesis]. Perú: Universidad Señor de Sipán; 2022. [Citado el 21 de abril 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9169/Guevara%20D%C3%ADaz%2C%20Jova.pdf?sequence=1&isAllowed=y>,
28. Rio M, Rojas A. Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, Distrito de Moro, 2020. [Tesis]. Perú: Universidad Nacional de la Santa; 2021. [Citado el 21 de abril 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3701/52223.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Palacios O, Méndez S, Galarza D. Promoción de la salud sexual ante el riesgo del virus del papiloma humano en adolescentes. Rev Hacia la Promoción de la Salud [Internet]. 2016 [Citado el 21 de abril 2023]; 21(2): 74-88. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-75772016000200006&script=sci_abstract&tlng=es
30. Ortunio M, Rodríguez A, Guevara H, Cardozo R. Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Citotecnología de una Universidad Nacional.

- Comunidad y Salud. Rev Comunidad y Salud [Internet]. 2014 [Citado el 21 de abril 2023]; 12(1): 1-10. Disponible en: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-32932014000100002&lng=es
31. Lema L, Mesa I, Ramírez A, Jaya L. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de básica superior y bachillerato. Rev AVFT [Internet]. 2020 [Citado el 23 de abril 2023]; 1(1): 1-7. Disponible en: https://www.revistaavft.com/images/revistas/2021/avft_3_2021/9_conocimientos_virus.pdf
 32. Ortiz S, Rodríguez V. Conocimiento y actitud frente al virus del papiloma humano en adolescentes de secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría, La Esperanza 2022 [Tesis]. Perú: Universidad Privada Antenor Orrego; 2022 [Citado el 23 de abril 2023]. Disponible en: http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/10492/1/REP_SANDRA.ORTIZ_VIANCY.RODRIGUEZ_CONOCIMIENTO.ACTITUD.pdf
 33. Meléndez I, Camero Y, Sánchez E, Álvarez D. Conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en mujeres sexualmente activas. Rev Cuatrimestral “Conecta Libertad” [Internet]. 2019 [Citado el 23 de abril 2023]; 3(1): 24-34. Disponible en: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/69/190>.
 34. Madrid M, Mesías E, Méndez M. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev Cuatrimestral “Conecta Libertad” [Internet]. 2020 [Citado el 23 de abril 2023]; 4(1): 50-59. Disponible en: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125/324>
 35. Chaupis J, Ramírez F, Dámaso B, Panduro V, Rodríguez A, Arteaga K. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. Rev Chilena de infectología [Internet]. 2020 [Citado el 23 de abril 2023]; 37(6): 694-700. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-101820200006000694&lng=pt&tlng=en
 36. Notejane M, Zunino C, Aguirre D, Méndez P, García L, Pérez W. Estado vacunal y motivos de no vacunación contra el virus del papiloma humano en adolescentes admitidas en el Hospital Pediátrico del Centro Hospitalario Pereira Rossell. Rev. Médica del Uruguay [Internet]. 2018 [Citado el 23 de abril 2023]; 34(2): 10-28. Disponible en:

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902018000200010&lng=es

37. Prado M, Molero M, Suárez L, González B, Lozano C, Romero C. Conocimientos, actitudes y acciones de las enfermeras de Atención Primaria ante la vacuna del virus del papiloma humano. Rev Enfermería 21 [Internet]. 2019 [Citado el 23 de abril 2023]. 22(6): 1-8. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/metadatos/articulo/81447/conocimientosactitudes-y-acciones-de-las-enfermeras-de-atencion-primaria-ante-la-vacuna-del-virus-del-papiloma-humano/>
38. Badillo M, Mendoza X, Barreto M, Díaz A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. Rev Enfermería Global [Internet]. 2020 [Citado el 23 de abril 2023]. 19(59): 422-449. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000300422
39. Noh P, Ahumada J, Gámez M, López M, Castillo L. Autoestima, autoeficacia y consumo de alcohol en adolescentes de preparatoria. Rev Health and Addictions [Internet]. 2021 [Citado el 23 de abril 2023]. 21(1): 1-15. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Jesica-Ahumada-Cortez/publication/349984817_AUTOESTIMA_AUTOEFICACIA_Y_CONSUMO_DE_ALCOHOL_EN_ADOLESCENTES_DE_PREPARATORIA/links/605ac3c7458515e83467fd72/AUTOESTIMA-AUTOEFICACIA-Y-CONSUMO-DE-ALCOHOL-EN-ADOLESCENTES-DE-Preparatoria.pdf
40. Clínica Mayo. Infección por VPH [Internet]. USA: Mayo Clinic Family Health Book ; 2020 [Citado el 23 de abril 2023] Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/hpv-infection/symptomscauses/syc-20351596?p=1>.
41. González L, Hernández C. Autocuidado de la salud sexual y reproductiva en adolescentes varones y mujeres de una Institución Educativa – José Leonardo Ortiz, 2019. [Tesis]. Perú: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2022. [Citado el 23 de abril 2023]. Disponible en: https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/11172/Gonzales_Gonzales_Lucero_del%20Milagro%20y%20Hernandez_Hernandez_Celeste_Ana%20ads.pdf?sequence=1&isAllowed=y
42. Mita J, Tonato I. Prevención primaria de la infección por virus de papiloma humano en adolescentes. [Tesis]. Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo; 2022. [Citado el

23 de abril 2023]. Disponible en:
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/9368/1/Mita%20Tixi%20%2cJ.%20Tonato%20Maigua%2cI%282022%29%20Prevenci%3%b3n%20primaria%20de%20la%20infecci%3%b3n%20por%20virus%20de%20papiloma%20humano%20en%20adolescentes.%20%28Tesis%20de%20pregrado%29%20Universidad%20Nacional%20de%20Cimborazo%2c%20Riobamba%2c%20Ecuador.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1: Tablas

Tabla N°4: Población de adolescentes según grado de estudio

	Cuarto de secundaria		Quinto de secundaria	
	N	%	N	%
Adolescentes	60	55.05	49	44.95

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°4, evidencia que el 55.05% de adolescentes cursan el cuarto grado de secundaria, mientras que el 44.95 % cursan en quinto grado de secundaria.

Tabla N°5: Población de adolescentes según sexo

	Femenino		Masculino	
	N	%	N	%
Adolescentes	55	50.45	54	49.54

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°5, evidencia que el 50.45% de adolescentes son mujeres y el 49.54% son varones.

Tabla N°6: Nivel de conocimiento sobre el VPH según sexo

Nivel	Sexo	Mujeres		Varones	
		N	%	N	%
Alto		12	21.82	12	22.22
Medio		37	67.27	31	57.41
Bajo		6	10.91	11	20.37
Total		55	100	54	100

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°6, evidencia que de acuerdo al conocimiento sobre el VPH; las adolescentes mujeres: 21.82% tiene conocimiento alto, 67.27% conocimiento medio, 10.91% conocimiento bajo; de los adolescentes varones: 22.22% tiene conocimiento alto, 57.41% conocimiento medio, 20.37% conocimiento bajo. Se puede inferir que ambos sexos, poseen en su mayoría un conocimiento medio, siendo las mujeres las que ocupan un mayor porcentaje.

Tabla N°7: Medidas de prevención contra el VPH según sexo

Sexo Categoría	Mujeres		Varones	
	N	%	N	%
Adecuado	27	49.09	36	66.67
Inadecuado	28	50.91	18	33.33
Total	55	100	54	100

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°7, se evidencia que de acuerdo a las medidas de prevención contra el VPH; las adolescentes mujeres: 49.09% tienen medidas preventivas adecuadas y un 50.91% inadecuadas; de los adolescentes varones: 66.67% tienen medidas preventivas adecuadas y un 33.33% inadecuadas. Podemos evidenciar que son los varones los que un mayor porcentaje medidas adecuadas.

+

Tabla N°8: Conocimiento sobre la definición del VPH

Definición	Correcto		Incorrecto	
	N	%	N	%
	65	59.63	44	40.37

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°8, evidencia que del 100% de adolescentes, el 59.63% conoce la definición del VPH mientras que un 40.37 % no lo hace. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes si conocen la definición del VPH.

Tabla N°9: Conocimiento sobre los factores de riesgo del VPH

Factores de riesgo	Correcto		Incorrecto	
	N	%	N	%
	42	38.53	67	61.47

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°9, evidencia que del 100% de adolescentes, el 38.53% identifican cuales son los factores de riesgo del VPH mientras que un 61.47% no lo hace. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes desconoce los factores de riesgo del VPH.

Tabla N°10: Conocimiento sobre el modo de transmisión del VPH

Modo de transmisión	Correcto		Incorrecto	
	N	%	N	%
	71	65.14	38	34.86

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°10, evidencia que del 100% de adolescentes, el 65.14% conoce el modo de transmisión del VPH mientras que el 34.86% no lo hace. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes si conoce el modo de transmisión del VPH.

Tabla N°11: Conocimiento sobre los tipos del VPH

Tipos de VPH	Correcto		Incorrecto	
	N	%	N	%
	81	74.31	28	25.69

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°11, evidencia que del 100% de adolescentes, el 74.31% conoce los tipos de VPH mientras que el 25.69% no lo hace. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes si conoce los tipo de VPH.

Tabla N°12: Conocimiento sobre el diagnóstico del VPH

Diagnóstico	Correcto		Incorrecto	
	N	%	N	%
	30	27.52	79	72.47

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°12, evidencia que del 100% de adolescentes, el 27.52% conoce cuál es el medio diagnóstico del VPH mientras que un 72.47 no lo hace. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes desconoce el medio diagnóstico del VPH.

Tabla N°13: Conocimiento sobre las manifestaciones clínicas del VPH

	Correcto		Incorrecto	
	N	%	N	%
Manifestaciones clínicas	50	45.87	59	54.13

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°13, evidencia que del 100% de adolescentes, el 45.87% conoce las manifestaciones clínicas del VPH mientras que un 54.13 no lo hace. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes desconoce las manifestaciones clínicas del VPH.

Tabla N°14: Conocimiento sobre el tratamiento contra el VPH.

	Correcto		Incorrecto	
	N	%	N	%
Tratamiento	41	37.61	68	62.39

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°14, evidencia que del 100% de adolescentes, el 37.61% identifica cual es tratamiento contra el VPH mientras que un 62.39 no lo hace. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes desconoce el tratamiento contra el VPH.

Tabla N°15: Conocimiento sobre las consecuencias del VPH

	Correcto		Incorrecto	
	N	%	N	%
Consecuencias	78	71.56	31	28.44

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°15, evidencia que del 100% de adolescentes, el 71.56% identifica cuales son las consecuencias de la infección por VPH mientras que un 28.44% no lo hace. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes conoce las consecuencias de la infección por VPH.

+

Tabla N°16: Medida de prevención (Vacunación contra el VPH-Mujeres)

	SI		NO	
	N	%	N	%
Vacunación contra el VPH	26	47.27	29	52.72

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°16, evidencia que del 100% de adolescentes mujeres; el 47.27% si se ha vacunado contra el VPH, y el 52.72% no lo ha hecho. Podemos inferir que el mayor porcentaje de mujeres no se ha vacunado, pero la diferencia es mínima.

Tabla N°17: Medida de prevención (Evitar el consumo de alcohol, tabaco y drogas)

	SI		NO	
	N	%	N	%
Evitar el consumo de alcohol, tabaco y drogas	104	95.41	5	4.58

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°17, evidencia que del 100% de adolescentes; el 95.41% si evita el consumo de alcohol, tabaco y drogas mientras que el 4.58% no lo hace. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes si cumple con esta medida de prevención.

Tabla N°18: Medida de prevención (Retraso del inicio de las relaciones sexuales)

	SI		NO	
	N	%	N	%
Retraso del inicio de las relaciones sexuales	83	76.14	26	23.85

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°18, evidencia que del 100% de adolescentes; el 76.14% no ha iniciado su vida sexual mientras que el 23.85% ya la inicio. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes si cumple con esta medida de prevención.

Tabla N°19: Medida de prevención solo para los que han iniciado su vida sexual (Limitar el número de compañeros sexuales)

	SI		NO	
	N	%	N	%
Limitar el número de compañeros sexuales	15	57.69	11	42.30

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°19, evidencia que del 100% de adolescentes con vida sexual activa; el 57.69% si limita el número de compañeros sexuales es decir solo ha tenido una pareja sexual mientras que el 42.30% no lo hace, es decir ha tenido más de una pareja sexual. Podemos inferir que el mayor porcentaje si cumple con esta medida de prevención, pero la diferencia es mínima.

Tabla N°20: Medida de prevención solo para los que han iniciado su vida sexual (Conocer las características sexuales de la pareja)

	SI		NO	
	N	%	N	%
Conocer las características sexuales de la pareja	16	61.53	10	38.46

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°20, evidencia que del 100% de adolescentes con vida sexual activa; el 61.53% si conoce si su pareja ha tenido otras parejas sexuales mientras que el 38.46% no lo hace. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes si cumple con esta medida de prevención.

Tabla N°21: Medida de prevención solo para los que han iniciado su vida sexual (Uso del preservativo durante las relaciones sexuales)

	SI		NO	
	N	%	N	%
Uso del preservativo	10	38.46	16	61.53

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.

La tabla N°21, evidencia que del 100% de adolescentes con vida sexual activa; el 38.46% si hace uso del preservativo durante las relaciones sexuales mientras que el 61.53% no lo hace. Podemos inferir que el mayor porcentaje de adolescentes no cumple con esta medida de prevención.

Anexo 2: Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD NACIONAL “PEDRO RUIZ GALLO”

FACULTAD DE ENFERMERÍA

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



“Consentimiento Informado”

Yo, _____ con DNI _____ acepto participar en la investigación titulada “CONOCIMIENTO Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN REFERENTE AL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. LAMBAYEQUE 2022”, que tiene como objetivo determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al Virus del Papiloma Humano, declaro, que fui informado de los siguientes aspectos:

1. Mi participación será voluntaria, y concuerdo con la utilización de los datos de mi entrevista para los fines de la investigación y publicación.
2. La información obtenida será bajo absoluto sigilo y anonimato y fielmente relatada por las investigadoras.
3. Las investigadoras estarán disponibles para cualquier aclaración que sea necesaria respecto al asunto abordado.
4. La información brindada será utilizada solo para fines de trabajo científico.
5. Tendré derecho a retirar mi participación cuando lo considere.

Firma de la entrevistadora

Firma del entrevistado(a)

Anexo 3: Cuestionario



UNIVERSIDAD NACIONAL "PEDRO RUIZ GALLO"

FACULTAD DE ENFERMERÍA

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



Cuestionario

Tenga usted nuestro cordial saludo, el objetivo de este cuestionario es identificar el conocimiento que posee sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH), así mismo las medidas que adopta en su vida para prevenirlo. Se le solicita responder a cada una de las preguntas elaboradas. Muchas gracias por su colaboración

INSTRUCCIONES:

- Lea las preguntas de esta encuesta virtual y responda según sus conocimientos.
- La encuesta será anónima.
- Marque con una X la respuesta correcta dentro del cuadro según Ud. crea conveniente.

I. Datos generales:

Edad: _____

Sexo: _____

Grado de estudio: _____

II. Datos específicos:

Conocimiento sobre el VPH

1. ¿Qué es el VPH?

- a) Son un grupo de virus con ADN, considerado una infección de transmisión sexual, que afecta en un 80% a las mujeres.
- b) Son un grupo de virus de inmunodeficiencia humana que destruyen determinadas células del sistema inmunológico.
- c) Es una infección genital causada por una bacteria.
- d) Son un grupo de virus con ADN, considerado una infección de transmisión sexual, que afecta en un 80% a los hombres.

2. ¿Cuáles son los factores de riesgo del VPH?

- a) Inicio de la vida sexual a temprana edad, las múltiples parejas sexuales y relaciones sexuales sin uso de preservativo.
- b) Inicio de la vida sexual a temprana edad, múltiples parejas sexuales, relaciones sexuales sin uso de preservativo, alcoholismo-tabaquismo-drogadicción, sistema inmune deprimido.
- c) Alcoholismo-tabaquismo-drogadicción y el sistema inmune deprimido.
- d) Inicio de la vida sexual a temprana edad, las múltiples parejas sexuales.

3. ¿Cómo se transmite el VPH?

- a) A través de la sangre y fluidos corporales.
- b) A través del sexo vaginal, oral o anal.
- c) Con los intercambios de prendas de vestir.
- d) Mediante los besos.

4. ¿Cuáles son los tipos de VPH?

- a) VPH mucoso de bajo riesgo (benigno) y VPH de alto riesgo (cancerígeno).
- b) Todos los tipos son cancerígenos.
- c) Todos los tipos son benignos.
- d) Ninguna de las anteriores.

5. ¿Cómo se diagnostica el VPH?

- a) Con el Test de ADN.
- b) Con análisis de sangre.
- c) Con análisis de orina.
- d) Por penoscopia (en hombres).

6. ¿Cuáles son las manifestaciones clínicas del VPH?

- a) No presenta manifestaciones clínicas.

- b) Presencia de verrugas genitales.
- c) De dos formas: Sin evidencia de signos o síntomas, con la presencia de tumores malignos.
- d) De tres formas: Sin evidencia de signos o síntomas, con la modificación de las células del cuello uterino, con la presencia de verrugas o tumores malignos.

7. ¿Cuál es el tratamiento para el VPH?

- a) De tres formas: El sistema inmunológico lo combate en 2 años, si hay presencia de verrugas se usan cremas como la podofilina, si es un tumor el tratamiento es de acuerdo a la lesión.
- b) De dos formas: El sistema inmunológico lo combate en 2 años, colocación de la vacuna contra el VPH.
- c) Se trata con antibióticos
- d) No existe tratamiento

8. ¿Cuáles son las consecuencias del VPH?

- a) Cáncer de cuello uterino, de vulva, de vagina, de pene, de ano o bucofaríngeo.
- b) Solo cáncer de cuello uterino.
- c) No genera ninguna consecuencia.
- d) Presencia de llagas genitales.

Medidas de prevención contra el VPH

9. Si usted es mujer, ¿Se ha vacunado contra el VPH?

- a) Sí
- b) No
- c)

10. ¿Usted consume con frecuencia alcohol, tabaco o drogas?

- a) Sí

b) No

11. ¿Ha iniciado su vida sexual?

a) Sí

b) No

Si la respuesta es sí, continúe respondiendo el cuestionario:

¿A qué edad la inicio? _____

12. Desde que ha iniciado su vida sexual ¿Ha tenido más de una pareja sexual?

a) Sí

b) No

13. ¿Su pareja actual, ha tenido o tiene otras parejas sexuales?

a) Sí

b) No

14. Durante las relaciones sexuales ¿Usted o su pareja hacen uso del preservativo?

a) Sí

b) No

Claves de respuesta del cuestionario:


Conocimiento sobre el VPH							
1	2	3	4	5	6	7	8
a	b	b	a	a	d	a	a
Medidas de prevención contra el VPH							
9	10	11	12	13	14		
a	b	b	b	b	a		

Fuente: Elaboración de las investigadora

Anexo 4: Validación del instrumento

ANEXOS

Anexo N°1: Matriz para la validez del cuestionario dirigido a adolescentes varones y mujeres del 4° y 5° grado de secundaria de la Institución Educativa Santa Lucía de Ferreñafe.



PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN		OBJETIVO			
¿Cuál es la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al Virus del Papiloma Humano, que tienen los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022?		Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al Virus del Papiloma Humano que tienen los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.			
Objeto de estudio	Componentes conceptuales del objeto de estudio	Formulación o pregunta por ser el componente del objeto de estudio	Participación (SI/NO)	Claridad (SI/NO)	Observaciones
Nivel de conocimiento referente al VPH	Definición	¿Qué es el VPH? a) Son un grupo de virus con ADN, considerado una infección de transmisión sexual, que afecta en su 80% a las mujeres.	SI	SI	
	Uso del preservativo	Durante las relaciones sexuales ¿Tú o tu pareja hacen uso del preservativo? a) Si b) No	SI	SI	




Mg. Rosario Clotilde Castro Aquino

Foto N° 1: Validación del instrumento utilizado en la presente investigación, validado por: Mg. Rosario Clotilde Castro Aquino

ANEXOS

Anexo N°1: Matriz para la validez del cuestionario dirigido a adolescentes varones y mujeres del 4° y 5° grado de secundaria de la Institución Educativa Santa Lucía de Ferreñafe.



PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN		OBJETIVO			
¿Cuál es la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al Virus del Papiloma Humano, que tienen los adolescentes de una institución educativa, Lambayeque 2022?		Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referente al Virus del Papiloma Humano, que tienen los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.			
Objeto de estudio	Componentes conceptuales del objeto de estudio	Formulación o pregunta por ser el componente del objeto de estudio	Participación (SI/NO)	Claridad (SI/NO)	Observaciones
Nivel de conocimiento referente al VPH	Definición	¿Qué es el VPH? a) Son un grupo de virus con ADN, considerado una infección de transmisión sexual, que afecta en su 80% a las mujeres. b) Son un grupo de virus de acción deficiente humana	SI	SI	
	Uso del preservativo	Durante las relaciones sexuales ¿Tú o tu pareja hacen uso del preservativo? a) Si b) No	SI	SI	



Dr. María Rosario Verástegui León

Foto N° 2: Validación del instrumento utilizado en la presente investigación, validado por: Dr. María Rosario Verástegui León

ANEXOS

Anexo N°1: Matriz para la validación del cuestionario dirigido a adolescentes varones y mujeres del 4° y 5° grado de secundaria de la Institución Educativa Rosa Flores de Oliva.


PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN		OBJETIVO			
¿Cuál es la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referidas al Virus del Papiloma Humano que adoptan los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022?		Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referidas al Virus del Papiloma Humano que adoptan los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.			
Objeto de estudio	Concepto esencial del objeto de estudio	Enunciado o pregunta por la que se pretende el estudio de validez	Respuesta (SI/NO)	Clasificación (SI/NO)	Observaciones
Nivel de conocimiento referente al VPH	Definición	¿Qué es el VPH? a) Ser un grupo de virus con ADN, considerado una infección de transmisión sexual que afecta en un 80% a los hombres. b) Ser un grupo de virus de transmisión sexual.	SI	SI	Según se explica en el cuestionario VPH.
	Uso del preservativo	Durante las relaciones sexuales ¿Ud. o su pareja hacen uso del preservativo? a) Si b) No	SI	SI	
					

Foto N° 3: Validación del instrumento utilizado en la presente investigación, validado por: Mg. Pilar Niño Mocarro.

ANEXOS

Anexo N°2: Matriz para la validación del cuestionario dirigido a adolescentes varones y mujeres del 4° y 5° grado de secundaria de la Institución Educativa Santa Lucía de Ica.


PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN		OBJETIVO			
¿Cuál es la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referidas al Virus del Papiloma Humano que adoptan los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022?		Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las medidas de prevención referidas al Virus del Papiloma Humano que adoptan los adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022.			
Objeto de estudio	Concepto esencial del objeto de estudio	Enunciado o pregunta por la que se pretende el estudio de validez	Respuesta (SI/NO)	Clasificación (SI/NO)	Observaciones
Nivel de conocimiento referente al VPH	Definición	¿Qué es el VPH? a) Ser un grupo de virus con ADN, considerado una infección de transmisión sexual que afecta en un 80% a los hombres. b) Ser un grupo de virus de transmisión sexual.	SI	SI	
	Uso del preservativo	Durante las relaciones sexuales ¿Ud. o su pareja hacen uso del preservativo? a) Si b) No	SI	SI	
					

Foto N° 4: Validación del instrumento utilizado en la presente investigación, validado por: Lic. Jackeline Echegaray García

ANEXOS

Anexo N°1: Matriz para la validación del cuestionario dirigido a adolescentes varones y mujeres del 4° y 5° grado de secundaria de la Institución Educativa Santa Lucía de Ferreñafe.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN			OBJETIVO		
¿Cuál es la asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención referente al Virus del Papiloma Humano, que tienen los adolescentes de una Institución Educativa, I. Ferreñafe que 9022?			Determinar la asociación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención referente al Virus del Papiloma Humano, que tienen los adolescentes de una Institución Educativa, I. Ferreñafe que 9022.		
Objeto de estudio	Componente central del objeto de estudio	Formulación de preguntas por cada componente del objeto de estudio	Pertinencia (SI/NO)	Cantidad (SI/NO)	Observaciones
Nivel de conocimiento referente al VPH	Definición	¿Qué es el VPH? a) Ser un grupo de virus con ADN, considerada una infección de transmisión sexual, que afecta en un 99% a las mujeres. b) Ser un grupo de virus de acción deficiente.	SI	SI	
		Uso del preservativo Durante las relaciones sexuales ¿Ud. o su pareja hacen uso del preservativo? a) SI b) No	SI	SI	

Foto N° 5: Validación del instrumento utilizado en la presente investigación, validado por: Lic. Alondra Nuñez Vallejos.

Anexo 5: Prueba de Confiabilidad

(Coeficiente de Fiabilidad: Alfa de Cronbach)

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,717	,735	14

Con la prueba de fiabilidad Alfa de Cronbach y la variante Kuder Richardson, realizada a 72 estudiantes adolescentes, se obtuvo una significancia de 0.717; lo cual indica que es buena, concluyendo también que la validez de las 14 preguntas del cuestionario también es buena. Permitiendo así su aplicación.

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Definición	5,89	6,632	,286	,708
Factores de riesgo	6,07	6,907	,162	,725
Transmisión	5,76	6,542	,390	,694
Tipos	5,91	6,881	,179	,722
Diagnóstico	5,91	6,614	,288	,708
Manifestaciones clínicas	5,98	6,022	,531	,673
Tratamiento	6,07	6,240	,435	,687
Consecuencias	5,85	6,043	,567	,669
Vacunarse contra el VPH (Mujeres)	6,13	6,560	,310	,705
Evitar alcohol/tabaco/drogas	5,54	7,409	,196	,716
Limitar el n° de compañeros sexuales	6,43	7,051	,301	,706
Conocer las características sexuales de la pareja	6,46	7,054	,356	,703
Usar el preservativo	6,41	6,781	,432	,694
Retrasar el inicio de r.sexuales	6,37	6,860	,313	,704

Comentario: Si bien existen preguntas que al ser eliminadas pueden elevar el valor del alfa de Cronbach del cuestionario, las investigadoras decidieron no hacerlo, debido a su importancia en el estudio de la variables conocimiento y medidas de prevención contra el VPH.




Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Daniela Peña Valdivia
Título del ejercicio: Conocimiento y medidas de prevención referente al virus de...
Título de la entrega: Conocimiento y medidas de prevención referente al virus de...
Nombre del archivo: INFORME_DE_TESIS_FINALIZADO_MENA_Y_PE_A_1.docx
Tamaño del archivo: 2.76M
Total páginas: 68
Total de palabras: 14,231
Total de caracteres: 80,275
Fecha de entrega: 22-may.-2023 06:37p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega... 2099623146

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE ENFERMERÍA



TESIS

Conocimiento y medidas de prevención referente al virus del papiloma humano en adolescentes de una Institución Educativa, Lambayeque 2022

Para obtener el título de Licenciada en Enfermería

INVESTIGADORAS:

Bach. Mena Gamarra Dayana Yamile
Bach. Peña Valdivia Daniela Alejandra

ASESORA:

Dra. Jovita Jesús Palomino Quiroz

Lambayeque, Perú
2023

Dra. Palomino Quiroz Jovita Jesús

ORCID 0000- 0002- 4406- 3033

Dni 19212014

Docente Asesor

Conocimiento y medidas de prevención referente al virus del papiloma humano en adolescentes de una Institución Educativa. Lambayeque 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%
INDICE DE SIMILITUD

18%
FUENTES DE INTERNET

7%
PUBLICACIONES

8%
TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
2	1library.co Fuente de Internet	2%
3	dspace.unl.edu.ec Fuente de Internet	1%
4	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.scielo.org.co Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	1%

Dra. Palomino Quiroz Jovita Jesús

ORCID 0000- 0002- 4406- 3033

Dni 19212014

Docente Asesor

9	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	bdigital.uexternado.edu.co Fuente de Internet	<1 %
18	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	<1 %
19	Submitted to Universidad de Burgos UBUCEV Trabajo del estudiante	<1 %
20	dspace.unach.edu.ec	

Dra. Palomino Quiroz Jovita Jesús

ORCID 0000- 0002- 4406- 3033

Dni 19212014

Docente Asesor

<1 %

21

repositorio.puce.edu.ec

Fuente de Internet

<1 %

22

cybertesis.unmsm.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

23

repositorio.upla.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

24

repositorio.utmachala.edu.ec

Fuente de Internet

<1 %

25

virtual.urbe.edu

Fuente de Internet

<1 %

26

Corona Hernández Karina Fernanda.
"Conocimientos sobre el virus del papiloma humano, conductas de riesgo y creencias sobre salud sexual en varones universitarios",
TESIUNAM, 2018

Publicación

<1 %

27

doaj.org

Fuente de Internet

<1 %

28

repositorio.unfv.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

29

www.researchgate.net

Fuente de Internet

<1 %

Dra. Palomino Quiroz Jovita Jesús

ORCID 0000- 0002- 4406- 3033

Dni 19212014

Docente Asesor

30 Galindo Bautista María de los Ángeles, Jiménez
Ramírez Mayra Norma. "Obesidad y
autoestima en la población femenina y
masculina de la U.M.F. No. 37", TESIUNAM,
2010

Publicación

<1 %

31 Submitted to Universidad Nacional Pedro Ruiz
Gallo

Trabajo del estudiante

<1 %

32 repositorio.unheval.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

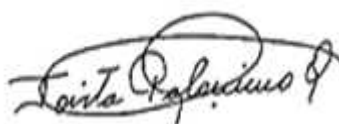
Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo



Dra. Palomino Quiroz Jovita Jesús

ORCID 0000- 0002- 4406- 3033

Dni 19212014

Docente Asesor

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, **Dra. Jovita Jesús Palomino Quiroz**, Asesora de tesis del trabajo de investigación de las estudiantes,

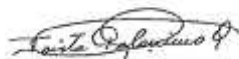
Mena Gamarra Dayana Yamilé y Peña Valdivia Daniela Alejandra

Titulada:

“Conocimiento y medidas de prevención referente al virus del papiloma humano en adolescentes de una Institución Educativa. Lambayeque 2022”, luego de la revisión exhaustiva del documento constato que la misma tiene un índice de similitud de **18%** verificable en el reporte de similitud del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Lambayeque, 22 de mayo del 2023



DRA. JOVITA JESÚS PALOMINO QUIROZ

ORCID 0000- 0002- 4406- 3033

DNI 19212014

ASESORA