

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

FACULTAD DE ENFERMERÍA

UNIDAD DE PREGRADO



TESIS

**Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una
Universidad Pública de Lambayeque, 2021.**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

INVESTIGADORAS:

Bach. Campos Cuzque Mariana Lindauro

Bach. Farfán Salcedo Adriana Pamela

ASESORA:

Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla

Lambayeque – Perú

2021

TESIS APROBADA POR LOS MIEMBROS DEL JURADO



Mg. Gricelda Jesús Uceda Senmache
Presidenta del jurado



Mg. Rosa Violeta Celis Esqueche
Secretaria del jurado



Mg. María Rosa Vásquez Pérez
Vocal del jurado



Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla
Asesora

COPIA DE ACTA DE SUSTENTACIÓN

00021



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO FACULTAD DE ENFERMERÍA

Acreditada con Resolución N° 110-2017-SINEACE/CDAH-P

DECANATO



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Libro de Actas N° 01 Expediente N° 1250-2023-D-FE Folio N° 021
Graduado: Campos Cuzque Mariana Lindaura y Farfán Salcedo Adriana Pamela

En la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo - Lambayeque, a los 20 días del mes de Julio de 2023 a horas 11.00 a.m. reunieron los señores Miembros del Jurado designados mediante Decreto N° 033-V-2023-D-FE

Presidente: Abg. Griselda Jesús Uceda Sanmache

Secretario: Abg. Rosa Violera Celis Esquivel

Vocal: Abg. Abana Rosa Vasquez Pérez

Encargados de recepcionar y dictaminar el trabajo de Tesis titulado: "Comportamiento Sexual de Riesgo en estudiantes Universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque. 2021".

Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla patrocinado por la profesora-
y presentado por

la (s) bachiller (es) en enfermería: Campos Cuzque Mariana Lindaura
Farfán Salcedo Adriana Pamela

optar el TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA.

Sustentado el trabajo de tesis, formuladas las preguntas por parte de los señores Miembros del Jurado, dadas las respuestas y aclaraciones por el (los) sustentante(s) y el patrocinador, el jurado, después de deliberar declaró APROBADA por UNANIMIDAD la tesis con el calificativo de MUY BUENO (18) debiendo consignarse en las copias definitivas las sugerencias hechas en la sustentación.

Terminado el acto levantó la presente Acta y para mayor constancia firman los que en ella intervinieron.

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

PATROCINADOR

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Campos Cuzque Mariana Lindauro y Farfán Salcedo Adriana Pamela, investigadoras principales y Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla, asesora del trabajo de investigación “Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.”, declaramos bajo juramento que este trabajo no ha sido plagiado, ni contiene datos falsos. Tras la revisión exhaustiva del documento se constata que tiene un índice de similitud de 15%, verificable en el reporte de similitud del programa Turnitin.

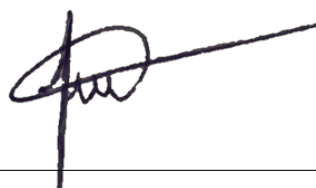
A nuestro fiel saber y entender el presente trabajo de investigación cumple con todos los requisitos para el uso de normas y referencias establecidas por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Lambayeque, Junio del 2023



Bach. Campos Cuzque Mariana Lindauro

DNI. 71250170



Bach. Farfán Salcedo Adriana Pamela

DNI. 74985632



Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla

DNI. 16433580

Código ORCID:0000-0002-6394-0644

DEDICATORIA

A Dios, por ser el centro de nuestra vida
reconociendo que sin Él, nada sería posible
en nuestras vidas.

A nuestros padres y familia,
por su valioso apoyo y amor
sincero, siendo la fuente de
motivación para cumplir
nuestras metas.

A mi compañera de tesis, por su apoyo,
paciencia y perseverancia para lograr juntas
el mismo objetivo. Gracias porque más que
una compañera te convertiste en mi hermana
a lo largo de este camino.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, por siempre ser guía en todo el proceso para realizar nuestra investigación brindándonos la inteligencia, fortaleza mental necesaria y por poner en nuestro corazón el tema de estudio.

A la Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla, por haber aceptado ser nuestra asesora y guía brindándonos su apoyo intelectual y emocional, para poder construir nuestra investigación.

Al Mag. Manuel Francisco Hurtado Sánchez, por la paciencia y el apoyo brindado en la estadística de esta investigación.

A todos estudiantes que participaron en la investigación, por su tiempo e información brindada para la construcción de nuestra investigación.

INDICE

HOJA DE FIRMA DE LOS JURADOS	2
COPIA DE ACTA DE SUSTENTACIÓN	3
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD	4
DEDICATORIA.....	5
RESUMEN.....	9
ABSTRACT.....	10
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I: DISEÑO TEÓRICO.....	14
1.1. Antecedentes de la Investigación:	14
1.2. Bases Teóricas	17
1.3. Bases Conceptuales	24
CAPÍTULO II: DISEÑO METODOLÓGICO.....	27
2.1. Diseño de contrastación de hipótesis	27
2.2. Población y muestra.....	27
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
2.4. Método de procesamiento de la información.....	29
2.5. Principios éticos.....	29
CAPÍTULO III: RESULTADOS	31
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	33
CONCLUSIONES	39
RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	41
ANEXOS.....	48
ANEXO N° 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO	48
ANEXO N° 2: CUESTIONARIO	49
ANEXO N° 03: INSTRUMENTOS DE VALIDACIÓN: JUICIO DE EXPERTOS	52
ANEXO N° 04: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO	62
ANEXO N° 05: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	63
ANEXO N° 6: RESULTADOS ADICIONALES	65

INDICE

CUADRO N° 1: NIVEL DE COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO SEGÚN LA DIMENSIÓN EXPERIENCIA SEXUAL.....	32
CUADRO N° 2: NIVEL DE COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO SEGÚN LA DIMENSIÓN PRACTICAS SEXUALES.....	33
CUADRO N°3: NIVEL DE COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO.....	33

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021. **Metodología:** Tipo cuantitativa con diseño no experimental, transversal descriptivo. **Población:** Conformada por 60 estudiantes. **Muestra:** 56 estudiantes del V y VII ciclo, de los cuales, 44 eran sexualmente activos. **Técnica de recolección de datos:** Se utilizó la encuesta virtual y el instrumento fue el cuestionario, validado mediante la V de Aiken con un valor de 0.96 y la confiabilidad según el Alfa de Cronbach con un valor mayor 0.8. **Resultados:** El 59% de jóvenes universitarios presentan un nivel medio de comportamientos sexuales de riesgo, el 34% presenta nivel bajo y un 7% se encuentra en alto riesgo. **Conclusiones:** Se evidencia que en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica predomina un nivel de comportamiento sexual de riesgo medio. Estos resultados, reflejan que aún existe un porcentaje de jóvenes que practican comportamientos sexuales de riesgo, exponiéndolos a diversas consecuencias negativas para su salud.

Palabras Claves: Adulto joven, condones, sexo inseguro, estudiantes.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of sexual risk behavior in university students of a Public University of Lambayeque, 2021. **Methodology:** Quantitative type with a non-experimental, descriptive cross-sectional design. **Population:** Made up of 60 students. **Sample:** 56 students of the V and VII cycle, of which 44 were sexually active. **Data collection technique:** The virtual survey was used and the instrument was the questionnaire, validated by Aiken's V with a value of 0.96 and reliability according to Cronbach's Alpha with a higher value of 0.8. **Results:** 59% of university students have a medium level of risky sexual behavior, 34% have a low level and 7% are at high risk. **Conclusions:** It is evident that a level of medium risk sexual behavior predominates in the students of the Faculty of Mechanical and Electrical Engineering. These results reflect that there is still a percentage of young people who practice risky sexual behaviors, exposing them to various negative consequences for their health.

Keywords: Young adult, condom, unsafe sex, students.

INTRODUCCIÓN

Actualmente, las dificultades que la juventud afronta relacionados al aspecto sexual y reproductivo son diversos (1). Según el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), certifica que dentro de los problemas prevalentes de salud que padecen los jóvenes mundialmente, se encuentran los comportamientos sexuales de riesgo, donde se involucra un inicio temprano de la actividad sexual, mantener relaciones sexuales bajos efectos de sustancias psicoactivas, no usar preservativo y tener múltiples parejas sexuales (2).

Las estadísticas de UNICEF revelan que, entre el grupo de mujeres de 15 a 24 años, una de cada nueve ha iniciado su vida sexual antes de los quince años y en el último año, siete de cada diez no utilizaron preservativo en su último encuentro sexual (3).

En América Latina, la incidencia de la infección por VIH está incrementando. Según los estudios, los jóvenes menores de 25 años constituyen la mitad de los nuevos casos cuya vía de contagio fue la sexual y aquellos que tienen de 15 a 24 años constituyen el 45% del total de casos nuevos por VIH (4).

La infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) se encuentran dentro de los problemas de salud pública que constituye un mayor riesgo para la población y que genera gran impacto en el país, debido a que tiene consecuencias en la dimensión biológica, económica y social, convirtiéndose así en un desafío para los sistemas de salud y la sociedad. El grupo más vulnerable para adquirir una infección de transmisión sexual (ITS) son los adolescentes y jóvenes, debido a que, por lo general, en la adolescencia inician su actividad sexual muchas veces de manera irresponsable; además, sus actitudes, creencias y valores se consolidan y repercuten en sus decisiones para asumir conductas saludables o riesgosas (5).

En nuestro país, las estadísticas demuestran que la edad en la que los varones inician su vida sexual oscila entre los 13 y 14 años y en el caso de las mujeres a los 15 años, también se resalta que la inician con su enamorada(o), amistades e incluso trabajadoras sexuales (6).

Según el Ministerio de Salud (MINSA) (7), los jóvenes que se encuentran entre los 19 a 29 años, representan el 93.3% de las ITS diagnosticadas como: tricomoniasis: 28.0%, infección gonocócica: 10.8%, infección anogenital debido a virus del herpes: 9.8% y sífilis con un 44.6%.

Los datos antes mencionados, evidencian un nivel de comportamiento sexual de riesgo alto en los jóvenes, lo cual los hace vulnerables a comprometer de manera negativa su salud sexual y reproductiva, así como otros aspectos personales.

Generalmente, la juventud admite la existencia de las ITS y el mantener relaciones sexuales de manera irresponsable bajo el consumo de sustancias psicoactivas y sin el uso de preservativo, como comportamientos sexuales riesgosos que afectan su bienestar e integridad, su vida sexual y toma decisiones conscientes, sin embargo, es en esta etapa donde se realiza más prácticas de riesgo, debido a que usualmente no están casados y tienen más parejas informales. Todo esto evidencia una realidad paradójica ya que a pesar de conocer los riesgos no se ponen en práctica los cuidados esperados (8).

La Universidad Nacional de Lambayeque no es ajena a esta problemática, ya que su población estudiantil es aproximadamente de 10 mil estudiantes, los que en su mayoría, son inmigrantes de las regiones sierra, selva y costa; cada uno de ellos muestran cambios de comportamiento abruptos, adoptando hábitos como: acudir a fiestas a menudo, consumir bebidas alcohólicas, y algunos estudiantes muestran comportamientos sexuales asociados con variables psicológicas, como la tristeza, mostrarse retraídos, siendo captados por compañeros de estudios, invitándolos a lugares sociales como discotecas con la finalidad de relacionarlos con personas que los inducen a tener relaciones sexuales sin protección.

La Universidad Nacional de Lambayeque cuenta con un servicio social donde atienden a los estudiantes con problemas de salud, detectando ITS en estudiantes para luego derivarlos al hospital del MINSA- Lambayeque para su tratamiento y seguimiento hasta su recuperación (9).

En los últimos años se han hecho uso de diversas estrategias que facilitan en los adolescentes el enriquecimiento de conocimientos en cuanto a sexualidad, brindando información objetiva y clara, formándolos con capacidad para tomar decisiones

responsables para su salud sexual y así reducir la práctica de comportamientos sexuales de riesgo (10).

Lo mencionado anteriormente, refleja que los comportamientos sexuales de riesgo actualmente representan un problema de salud pública, que hace vulnerable a los jóvenes universitarios a diferentes consecuencias negativas como: embarazos no deseados, interrupción de su proyecto de vida, la adquisición de una ITS, que además genera un impacto en el sector de la salud debido a los elevados costos entre otros.

La importancia de la presente de investigación desde el punto de vista del profesional de enfermería radica en que a partir de los resultados se conozca la realidad que viven los estudiantes de dicha facultad y se implementen estrategias que permitan la detección y seguimiento de estudiantes universitarios en riesgo.

La situación descrita lleva a las investigadoras a plantearse diversas interrogantes: ¿Cuáles son los comportamientos sexuales de riesgo adoptados por los estudiantes universitarios? ¿A qué edad iniciaron su vida sexual? ¿Los jóvenes suelen tener múltiples parejas sexuales? ¿Qué prácticas sexuales son las más realizadas por los jóvenes universitarios?

Ante la situación problemática y las interrogantes planteadas, se formula el siguiente problema de investigación: ¿Cuál es el nivel de comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021?

Siendo el *objetivo general* que guía la investigación: determinar el nivel de comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021; y se plantearon dos *objetivos específicos*: identificar el nivel de comportamiento sexual de riesgo según la dimensión experiencia sexual de riesgo en estudiantes de una universidad Pública de Lambayeque, 2021 e identificar el nivel de comportamiento sexual de riesgo según la dimensión prácticas sexuales en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

CAPÍTULO I: DISEÑO TEÓRICO

1.1. Antecedentes de la Investigación:

Se hizo una revisión de la literatura nacional e internacional relacionadas con nuestro objeto de estudio con el propósito de tener mayores elementos de juicio y se encontraron los antecedentes presentados a continuación:

A Nivel Internacional:

Badillo M, Mendoza X, Barreto M y Díaz A, en el año 2019 en Colombia, realizaron una investigación cuyo objetivo fue identificar los comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados en estudiantes de una universidad en Barranquilla, 2019. El método empleado fue un estudio de tipo descriptivo- correlacional de corte transversal. Se obtuvo como resultados que el 63% de los participantes inició actividad sexual antes de los 18 años; 87% han participado una o más veces en comportamientos sexuales de riesgo: sexo vaginal sin condón 73%, fellatio sin condón 60%, número de parejas con quién tienen comportamientos sexuales 66% y experiencias sexuales inesperadas 54%. Los hombres y estudiantes de Derecho tenían puntajes de riesgo sexual más altos que las mujeres y los estudiantes de Enfermería. Los investigadores concluyen que los universitarios están en riesgo y participando en comportamientos sexuales riesgosos, que podrían afectar su salud y proyecto de vida. Los factores de mayor riesgo fueron; sexo temprano, género, edad >20 años, prácticas sexuales arriesgadas como el sexo vaginal, oral y anal sin protección y conductas sexuales impulsivas y no planificadas (11).

Da Silva B, Espíndola T, Reicherte M, De Almeida R, Santos R y Sampaio R, en el año 2018 en Brasil, realizaron una investigación cuyos objetivos fueron trazar el perfil sociodemográfico de los estudiantes de una institución privada de educación superior; conocer los hábitos y prácticas relacionadas con el cuidado de la salud sexual y reproductiva de los jóvenes, y discutir las prácticas sexuales de los estudiantes y su relación con el comportamiento de riesgo. El método empleado fue un estudio de tipo cuantitativo descriptivo.

Los investigadores obtuvieron como resultados que la mayoría, 88% son mujeres; con edades comprendidas entre 21 y 23 años representa el 41%; No tienen novio

80%. En relación con el comportamiento sexual, 80% tienen vida sexual activa y 69% han tenido más de una pareja sexual, no siempre adoptan la práctica de sexo seguro. Entre las mujeres participantes, 66% han realizado la prueba de Papanicolaou y 47% Prueba de lucha contra el VIH. En el grupo masculino, el 73% ya han hecho la prueba contra el VIH y el 82% nunca han tenido relaciones sexuales con mujeres que usan el condón femenino. Los investigadores concluyen que un número significativo de los jóvenes no adoptan el condón con parejas fijas o eventuales, estando expuestos a la enfermedad.

En este contexto, las directrices de educación sanitaria son oportunas y ayudarían a reducir los comportamientos de riesgo (12).

Fernández N, Fallas M y García J en el año 2018 en Costa Rica, realizaron una investigación cuyo objetivo fue identificar mitos en torno a la salud sexual, tipos de actitud y conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de Educación costarricenses. El método empleado fue un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional. Los investigadores obtuvieron como resultados: las mujeres muestran porcentajes de conocimiento y actitudes erotofílicas más altos que los varones, otorgando, además, más importancia que los varones a la educación afectiva y sexual en su formación (72% frente a 52% consideran que es muy importante). En relación con las conductas sexuales, encontramos que el 4% de los varones y el 12% de las mujeres dice que siempre tiene relaciones desprotegidas.

Los investigadores concluyen que primero, los mitos y falsas creencias en torno a la sexualidad parecen tener una importante presencia; segundo, entre las personas participantes se evidencia mejor conocimiento del VIH que de otras ITS; tercero, las actitudes hacia la sexualidad son más erotofobias, por término general, en varones que en mujeres, mientras que las prácticas desprotegidas son más frecuentes en mujeres; y cuarto, las pruebas realizadas manifiestan la relación entre las variables de conocimientos, actitudes y prácticas, especialmente entre estas dos últimas, en el sentido de que menores conocimientos y actitudes más erotofílicas se relacionan con prácticas desprotegidas (13).

Contreras G, et al; en el año 2018 en México, realizó una investigación teniendo como objetivo evaluar el conocimiento sobre métodos de planificación familiar y conducta sexual que tienen los estudiantes universitarios. La metodología empleada

fue un estudio cuantitativo transversal. Se obtuvo los siguientes resultados: 51% informaron recibir información sobre métodos de planificación familiar entre 13 y 17 años, proviniendo de su profesor(a). 69% de los estudiantes reportaron haber tenido relaciones sexuales; de los cuales 97% respondieron que antes de ingresar al nivel superior recibieron la información sobre métodos anticonceptivos. Actualmente 45% no utiliza algún método anticonceptivo, 49% declararon haber tenido sexo oral y 18% anal. 9% reportó tener relaciones sexuales bajo influencia de drogas. Se concluye que se realizó un acercamiento al conocimiento sobre métodos de planificación familiar y conducta sexual de los estudiantes, para diseñar e implementar un programa de salud sexual que prevenga infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados (14).

A Nivel Nacional:

Abarca M, en el año 2019 en Lima, realizó una investigación cuyo objetivo fue determinar las conductas sexuales de riesgo prevalentes en los estudiantes de enfermería técnica del instituto superior Daniel Alcides Carrión, Abril 2019 según la escala de CSR. La metodología empleada fue un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada con diseño descriptivo de corte transversal. Los resultados mostraron que el 66% de los estudiantes de Enfermería Técnica del Instituto Daniel Alcides Carrión refieren conductas sexuales de mediano y alto riesgo, con predominancia de Conductas de Mediano riesgo 45%. Solo el 34% de los encuestados refieren conductas sexuales de bajo riesgo. Grupo etario con más prevalencia de CSR fue el grupo de 26 a 30 años el 87 % presenta (Mediano y Alto Riesgo), seguido por el grupo de la edad de 21-25 años con el 67% tiene (Mediano y Alto Riesgo) y en el grupo de 15-20 años el 58% refiere (Mediano y Alto Riesgo) por lo que se puede afirmar que a mayor edad mayor porcentaje de conductas sexuales de riesgo. El investigador concluye que se determinó una moderada prevalencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería técnica de instituto superior Daniel Alcides Carrión, abril – 2019 (15).

Pacompi M, en el año 2021 en Puno, realizó una investigación cuyo objetivo fue determinar las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano Puno. La metodología empleada fue un estudio descriptivo, con diseño no experimental transversal. Los resultados evidenciaron que el 55.8 % de

estudiantes no son sexualmente activos, mientras que el 42.2% sí lo es. El 40.9% presenta mediano riesgo, seguido del 36.4% de alto riesgo y 22,7% de bajo riesgo. Según áreas académicas el 17,7 % del área de biomédicas presenta conductas sexuales de mediano riesgo; en cambio, el 12,5 % de sociales y 15,9 % de ingenierías presentan mayor predominio de conductas sexuales de alto riesgo. Según indicadores las conductas sexuales de riesgo más practicadas por los estudiantes sexualmente activos son: múltiples parejas sexuales, encuentros sexuales ocasionales, relaciones sexuales sin protección, recurrencia a pruebas de embarazo, siendo la mayor parte de los encuestados los que no se realizaron la prueba para descarte de ITS. La investigadora concluye que los estudiantes de primeros ciclos de la Universidad Nacional del Altiplano, en una mayoría relativa, presentan conductas sexuales de mediano y alto riesgo. (16).

1.2. Bases Teóricas

Comportamiento sexual de riesgo

La sexualidad es definida como una construcción social, determinada por factores biológicos, roles de género, edad, condición socioeconómica, entre otros, la cual puede ser modificada e influenciada, siendo, además, multidimensional y dinámica (17).

En los últimos años han existido grandes cambios en torno a la sexualidad que anteriormente era considerado como un “tabú”. El comportamiento sexual de una persona viene a ser una expresión conductual de la sexualidad personal, donde prima el componente erótico y por lo general está ligada a obtener placer (18).

Los comportamientos sexuales de riesgo vienen a ser el comportamiento o acto irresponsable que va a poner en riesgo la salud exponiéndola a adquirir alguna ITS, embarazos no deseados, entre otros (19).

Para poder comprender los comportamientos sexuales de riesgo es necesario abordar los factores que influyen actualmente en ello. Los principales factores son: el proceso de secularización de la sociedad actual, referido a la degradación de valores o comportamientos como el mantener relaciones sexuales extramatrimoniales, cuando anteriormente se consideraba propios de un matrimonio, dentro de unión religiosa; los cambios producidos en la formación familiar, donde el placer sexual es el

máximo objetivo lo que conlleva a tener relaciones menos duraderas; los cambios sociales, los cuales han hecho que los jóvenes quieran vivir de manera acelerada llevándolos hacia la búsqueda de nuevas experiencias, sin importar riesgos, donde lo prohibido les resulta más atractivo y como último factor, se le suma el proceso de construcción de su identidad sexual influenciado por los movimientos sociales que fomentan la igualdad de género y el derecho a elegir libremente su orientación sexual. Cabe rescatar que todos estos factores se dan en un contexto actual totalmente diferente al de años anteriores, ya que existe una transformación en los procesos de comunicación donde la tecnología y las redes sociales influyen de gran manera en la vida y las relaciones amorosas de los jóvenes (20).

Las reglas “aceptadas” sobre las actitudes y el comportamiento sexual fluctúan mucho según la cultura y algunas de ellas van cambiando con el tiempo. A continuación, se presentan algunas posturas sociales referidas al género y la sexualidad (20):

- Homosexualidad: Desde hace más de 40 años, la American Psychiatric Association descarta la homosexualidad con una enfermedad y menciona que es resultado de factores complejos tanto ambientales como biológicos que generan excitación por personas del mismo sexo y que no es elegible.

- Relaciones sexuales extraconyugales: Diversas culturas muestran rechazo a este tipo de relaciones, sin embargo, aceptan aquellos que son preconyugales o no conyugales consideradas normales. En los países desarrollados, existe una mayor libertad aceptando las relaciones sexuales fuera del matrimonio, siendo frecuente, dejando atrás los tabúes de la sociedad, permitiendo la propagación de enfermedades sexuales a sus cónyuges.

- Identidad de género: Es el sentido de pertenencia hacia un género de forma subjetiva, existiendo personas que no se identifican con la tradicional dicotomía mujer – hombre.

- Promiscuidad: Según la Real Academia Española (25), hace referencia a mantener múltiples parejas sexuales y por lo general está relacionada a la falta de madurez psicológica. No es considerada un trastorno psicosexual, pero sí puede ser peligrosa debido a los riesgos que conlleva como: transmisión de ITS, embarazos no deseados, etc.

La Organización Mundial de la Salud (21), define como promiscua a aquella persona que ha tenido más de dos parejas sexuales en un tiempo menor de 6 meses. Se debe tener en cuenta que hay 2 tipos de promiscuidad:

- Activa: Practicada por aquellas personas que gozan y disfrutan plenamente los encuentros sexuales esporádicos sin ningún tipo de ataduras o apego sentimental.
- Pasiva: En este caso las personas ven reprimida su condición sexual, no siempre están ligadas a su sexualidad voluntaria ya que puede estar condicionada por la sociedad, factores culturales, religión, entre otros (21).

Los profesionales de salud no deben juzgar el comportamiento sexual, sin embargo, pueden brindar asesoramiento y en caso de que dicho comportamiento esté provocando un daño en la salud, debe intervenir en aquellas actividades que suponen un riesgo para la persona.

Edad de primera relación sexual

Los jóvenes actualmente inician su actividad sexual a menor edad, implicando diversos problemas que afectan su salud sexual y reproductiva debido a que en esta etapa son vulnerables a tener relaciones sexuales desprotegidas en base a sus escasos conocimientos e inmadurez en la toma de decisiones lo cual los pone en riesgo a contraer alguna infección de transmisión sexual, como VIH o VPH de alto riesgo, además, de la posibilidad de tener mayor número de parejas sexuales a lo largo de su vida (22).

Número de Parejas Sexuales

Diversos estudios asocian que el tener mayor número de parejas sexuales los pone en riesgo de padecer alguna enfermedad crónica incapacitante o algún tipo de cáncer (23).

Poseer varias parejas sexuales se manifiesta en las siguientes modalidades (22):

- Sexo grupal: Estas prácticas consisten en tener actividad sexual con más de una persona en la misma ocasión, conocida también como “tríos”, aunque también

se pueden llevar a cabo con más de tres personas, lo que conlleva a que la propagación de ITS sea aún mayor.

- Sexo casual o encuentro sexual ocasional: Se define como aquellos encuentros sexuales entre personas que no son pareja “formal”, se realizan de manera libre y sin compromiso. Esta modalidad, se ha convertido en una norma cultural entre los jóvenes que lo practican de manera frecuente sin tomar conciencia de los riesgos a los que se exponen y pueden realizarlo en la primera cita.

- Sexo transaccional: Hace referencia a recibir regalos, dinero o favores a cambio de mantener relaciones sexuales. En esta práctica sexual, la persona a la que se le paga por ello no tiene opción a negociar el uso de preservativo, o a negarse a ser partícipe de prácticas sexuales riesgosas, lo que implica un alto riesgo en la adquisición de ITS.

Uso de preservativo en las Relaciones Sexuales

El preservativo o también llamado condón, es una envoltura que se utiliza para cubrir el pene y de esta manera impedir un embarazo e ITS. Es elaborado a base de látex o de sintético de poliuretano y existen diferentes tipos en cuanto a su elaboración (24).

Varios preservativos, con tiempo de caducidad de 2 años, tienen nonoxinol-9 en su composición, un espermicida que al usarse de forma continua genera irritaciones o lesiones en los genitales que aumentan el riesgo de adquisición de alguna enfermedad sexual (24).

Además, existen otro tipo de preservativos llamados ultra-natura o ultra-sensibles, elaborados con látex de un grosor menor, sin embargo, su nivel de protección es bajo ya que pueden romperse fácilmente (24).

Otro tipo de preservativo, son los retardantes, que contienen un anestésico para retrasar la eyaculación mediante la disminución de sensibilidad al pene. El riesgo que implica en la persona penetrada, es que también puede disminuir su sensibilidad e ignorar posibles heridas realizadas durante el acto sexual (24).

Actualmente, el preservativo, es considerado uno de los métodos más eficaces siempre que se tenga un uso adecuado y los cuidados correctos en su conservación y manipulación, de esta manera se evitan los contagios de enfermedades sexuales, embarazos no planificados, entre otros (25).

Es importante resaltar, que el uso del preservativo es estigmatizado por la sociedad, debido a que su uso supone muchas veces, desconfianza en la pareja sexual, sospechando que puede tener alguna ITS, o disminuye la sensación de placer. Con la promoción de la salud, se puede impulsar el uso del mismo desde otra perspectiva y no solo como una herramienta para evitar embarazos (25).

Tipos de Relaciones Sexuales

Se conceptualiza como relación sexual al grupo de comportamientos de forma erótica que son realizadas por dos individuos o más (26).

Dentro de la relación sexual, se da el coito, definido como la unión sexual de los individuos, y es en donde el gameto femenino es fecundado, para ello es importante la participación de los órganos genitales externos o internos (26).

Según Kaplan, investigadora y sexóloga estadounidense, clasifica a la respuesta sexual en tres fases: deseo, excitación y orgasmo. Ella menciona que se desarrolla de forma lineal, primero se da la excitación, siguiendo la meseta, continuando el orgasmo y la resolución (27).

Durante la fase de excitación, se realizan diversos cambios, tanto mentales como físicos que tienen por objetivo preparar a la persona para producir el acto sexual, aquí se da la erección en el hombre y la dilatación de la vulva en la mujer (27).

En la fase de la meseta, también ocurren fenómenos biológicos y cambios como la tensión muscular tanto en el hombre como la mujer para el orgasmo y resolución (27).

En el orgasmo, se realiza la liberación de la tensión producida durante la fase anterior, es decir, la meseta, esta ocurre de forma placentera y tiene el nombre de clímax. Para culminar, se da la resolución y es aquí donde los órganos del cuerpo vuelven a su estado de reposo (27).

Existen diferentes prácticas sexuales, dentro de las cuales encontramos:

- Sexo Genital: consiste en la penetración del pene erecto en la vagina (26).
- Sexo Anal: es cuando la penetración es realizada en el ano (26).
- Sexo Oral: aquí existe un contacto entre los genitales y la boca para lograr una estimulación (27).

Relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas

Las sustancias psicoactivas son compuestos naturales o sintéticos, introducidos en el organismo por diferentes vías de administración (ingerida, inhalada, inyectada) como son: el alcohol, tabaco, el cannabis, cocaína, éxtasis, heroína, entre otros; que actúan sobre el sistema nervioso causando diversas alteraciones tanto en el estado de ánimo, como en la consciencia, modificando los pensamientos, emociones y comportamiento de quien la consume que puede llegar a causar dependencia y generando problemas en su salud (28).

El alcohol es la sustancia psicoactiva más demandada en el mundo y su consumo suele iniciar en la adolescencia pero diversos estudios demuestran que es en la etapa universitaria donde se consolida debido a la presión del entorno, para sentirse aceptados, para disminuir su ansiedad y sentir placer o porque sienten que su consumo estimula y mejora la interacción social ya que los ayuda a desinhibirse, rompe la timidez, se sienten eufóricos aumentando su autoestima y dándoles confianza disminuyendo la tensión psicológica que les da el inicio de esta etapa de su vida (29).

Para los jóvenes, el alcohol y las sustancias psicoactivas suponen un problema de salud pública, ya que se encuentra unido a la realización de prácticas sexuales no seguras y de riesgo, ya que provoca la pérdida de autocontrol, disminuye la capacidad para tomar decisiones y no les permite evaluar las consecuencias y riesgos que les puede traer sus actos encontrándose en un estado de vulnerabilidad exponiéndolos a adquirir enfermedades sexuales, embarazos, etc (30).

Infecciones de Transmisión Sexual

Se definen como un conjunto de enfermedades causadas por patógenos (virus y bacterias) los cuales pueden transmitirse a través del contacto sexual (oral, anal, vaginal) (31).

Las más comunes son: gonorrea, clamidiasis, tricomoniasis, sífilis, infección por virus: papiloma humano (VPH), herpes simple, virus de inmunodeficiencia humana (VIH) (31).

Algunas formas de prevención son: procurar retrasar la edad en la que van a iniciar su vida sexual para que no sea de manera temprana y mantener relaciones monogámicas (una sola pareja), usando preservativos, teniendo conocimiento sobre los síntomas de las ITS, entre otros (32).

Jóvenes Universitarios

El MINSA clasifica a la persona joven, en la etapa que oscila entre 18 a 29 años, donde los jóvenes van a lograr la madurez física y un funcionamiento corporal óptimo, también se adquiere un estilo de vida según el entorno social en el que se desarrolla en base a los cambios tanto físicos, como sexuales y psicológicos que ha experimentado y se evidencia un alto nivel de percepción intelectual y sensorial (33).

En esta etapa, los jóvenes establecen las bases que los guiarán de por vida en cuanto a su funcionamiento físico. Existen diversos factores que van a influir en su salud ya sea de manera positiva o negativa como: la genética, la alimentación, el sueño suficiente, la práctica de actividad física o si consume sustancias psicoactivas (34).

Las relaciones sociales parecen ser fundamentales para la salud y el bienestar. Se reconoce que el apoyo y la integración social, son factores del contexto ambiental que se encuentran interrelacionados para favorecer la salud. La interacción social hace referencia a participar activamente en diferentes roles y relaciones sociales (amigo, vecino, cónyuge, colega, padre, etc) los cuales influyen en su bienestar emocional, donde se va a evidenciar su actuar según las conductas aprendidas y su estilo de vida (35).

Actualmente, existen diversas redes sociales como Facebook donde los jóvenes interactúan y desde su perspectiva pueden recibir apoyo de manera virtual favoreciendo la integración social (35).

En cuanto al apoyo social, son los medios (información, bienes materiales o soporte psicológico) que proceden de la red de apoyo con la que cuenta la persona para enfrentar el estrés, ya que interactuar con los demás la hará menos vulnerable a sentir angustia, sufrir ansiedad, depresión e inclusive a morir (35).

Otro aspecto fundamental en esta etapa que provoca preocupación frecuentemente son las relacionadas a la salud sexual y reproductiva, como los trastornos menstruales, la infertilidad, las prácticas sexuales y las ITS (35).

El método anticonceptivo más usado son los condones o preservativos, aunque existe inconsistencia en su uso. Es común que los jóvenes practiquen el sexo casual o mantengan encuentros ocasionales, sobre todo en la etapa universitaria. Las agresiones sexuales que sufren las mujeres es otro problema que se evidencia en estas edades, ambas problemáticas pueden estar influidas por el consumo de drogas y alcohol, que representan conductas no sexuales de riesgo (35).

En particular, los jóvenes que se encuentran en la etapa universitaria no son tan críticos ni se guían de prejuicios sobre la actividad sexual. No obstante, el contexto en el que se desarrollan los hace creer que los hombres a diferencia de las mujeres tienen más libertad sexual.

1.3. Bases Conceptuales

Definición operacional de términos:

En el estudio se define a la variable **comportamiento sexual de riesgo** como aquel que involucra una experiencia sexual de riesgo manifestada con un inicio de relación sexual a edad temprana y que conlleva a tener múltiples parejas sexuales. Además, es aquel comportamiento donde se visibiliza prácticas sexuales de riesgo como: mantener encuentros sexuales ocasionales, relaciones sexuales sin uso de preservativo o bajo el consumo de sustancias psicoactivas, el tipo de relación sexual que practica ya sea anal u oral lo cual puede llevarlos a contraer enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, entre otros poniendo en riesgo su salud al exponerse a determinadas situaciones.

Consta de 2 Dimensiones:

Experiencia Sexual de Riesgo: En el presente estudio es definida como aquella experiencia sexual en la que la edad de inicio de la primera relación sexual se da en la etapa de la adolescencia, que abarca desde los 12 a 17 años según MINSA, ya que a menor edad existe un mayor riesgo a contraer ITS, embarazos no deseados, entre otras consecuencias negativas para su salud. El otro indicador es

el número de parejas sexuales desde que inició su vida sexual hasta la actualidad, ya que el tener múltiples parejas sexuales constituye un riesgo de salud sexual.

Prácticas sexuales de riesgo: Para esta investigación se han tomado en cuenta aquellas prácticas de riesgo que vulneran la salud sexual como: mantener encuentros sexuales ocasionales, relaciones sexuales sin uso de preservativo o bajo el consumo de sustancias psicoactivas, el tipo de relación sexual que practica ya sea anal u oral o si han adquirido alguna enfermedad de transmisión sexual.

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE:

Variable	Dimensión	Indicador	Categoría	Técnica e instrumento de recolección de datos
Comportamiento sexual de riesgo	Experiencia sexual de riesgo	Edad de inicio sexual temprana	0 puntos: Bajo riesgo	Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario
		Múltiples parejas sexuales	1 punto: Mediano riesgo 2 puntos: Alto riesgo	
	Prácticas sexuales de riesgo	Encuentro sexual ocasional	Alto Riesgo:	
		Relaciones sexuales sin uso de preservativo	38 – 57 puntos	
		Tipo de relación sexual anal u oral	Mediano Riesgo: 19 –	
		Relaciones sexuales bajo efecto de	37 puntos	

		sustancias psicoactivas	Bajo Riesgo: 0 – 18 puntos	
		Adquisición de Infecciones de transmisión sexual		

CAPÍTULO II: DISEÑO METODOLÓGICO

2.1. Diseño de contrastación de hipótesis

El presente trabajo de investigación según Hernández (36) fue de tipo cuantitativo con diseño no experimental, transversal descriptivo, por tener como problema y objeto de estudio el comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios donde no se manipuló la variable y los datos fueron tomados en un único momento.

La investigación requirió de un diseño descriptivo, representado por el siguiente esquema:

$$M \rightarrow O$$

Donde:

M: Muestra conformada por estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

O: Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

2.2. Población y muestra

Población:

En esta investigación, la población estuvo conformada por 60 estudiantes de ambos sexos de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Se escogió dicha facultad debido a que se tuvo mayor accesibilidad a los estudiantes y son la población con mayor riesgo según estudios previos.

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes que estaban matriculados en el ciclo académico 2022 – II del V y VII ciclo.
- Estudiantes que hayan iniciado su vida sexual.
- Que voluntariamente firmaron el consentimiento informado para su participación.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes con limitaciones para acceder a internet.

- Estudiantes que se negaron a firmar el consentimiento informado

Muestra:

La muestra del presente trabajo fue no probabilística, siendo de tipo intencional, debido a que los investigadores tuvieron mayor acceso a ellos y consideraron no factible las visitas presenciales a la Institución Universitaria ya que los estudiantes se encontraban recibiendo clases en modalidad virtual a causa de la Pandemia por Covid-19, por lo cual, fue determinada por criterios de inclusión, y se obtuvo 44 estudiantes que cumplieron con dichos criterios, de los cuales 35 fueron varones y 9 fueron mujeres.

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En el presente estudio se hizo uso de la encuesta virtual como una técnica que permitió recolectar datos para el llenado del cuestionario que fue el instrumento.

Dicho instrumento fue tomado de la investigación de Hernández A, Vásquez M, Jiménez R y Zapata C, el cual fue adaptado por las investigadoras producto del juicio de expertos en cuanto a la formulación de las preguntas.

El tiempo calculado para llenar el instrumento, fue de 30 minutos, se explicó a los participantes el objetivo del estudio, el tiempo del llenado del instrumento y la necesidad de ser sinceros, asimismo, se le solicitó su consentimiento informado.

El instrumento constó de 2 partes, la primera parte correspondió a datos generales y datos de la dimensión 1: experiencia sexual (edad de la primera relación sexual y número de parejas sexuales) y la segunda parte, donde se detallaron los indicadores de la dimensión 2: prácticas sexuales de riesgo (ítems del 1 al 19).

Estuvo estructurado por un total de 19 preguntas relacionadas a la variable de estudio, donde cada respuesta tuvo el valor de siempre: 3 puntos, la mayoría de veces: 2 puntos, a veces: 1 punto y nunca: 0 puntos, determinando que si en la tabulación el estudiante universitario obtuvo un puntaje entre 38-57 puntos tiene un Alto Riesgo, de 19 a 37 puntos: Mediano Riesgo y de 0 a 18 puntos: Bajo Riesgo.

La validación del instrumento se realizó mediante el juicio de expertos conceptualizado como aquella opinión de una persona con experiencia en el tema y debe ser reconocido como experto calificado y que puede emitir juicios y valoraciones (37). En esta investigación se certificó la pertinencia y claridad de cada

pregunta elaborada en torno al objeto de estudio, validada por cinco jueces expertos que cumplieron con las características de tener un alto nivel de conocimiento sobre el objeto de estudio y experiencia en el área de salud sexual y reproductiva (Anexo 03), mediante la V de Aiken, haciendo uso del programa Microsoft Excel. Se calculó mediante la fórmula:

$$V = \frac{S}{n(c-1)}$$

- S: Sumatoria de las respuestas o acuerdos de los expertos por cada ítem.
- n: Número de expertos.
- c: Número de valores en la escala de valoración.

Para que el ítem sea considerado válido debe tener un coeficiente V igual o superior a 0,81. La evaluación estadística dio como resultado un valor de 0.96, por lo cual el instrumento se considera válido (Anexo 04).

La confiabilidad fue realizada mediante el Alfa de Cronbach; el cual es un modelo de consistencia interna (38). Se determinó mediante una muestra piloto obteniendo como resultado un valor de 0.857 (Anexo 05), encontrándose dentro de los parámetros de aceptabilidad, permitiendo servir como referencia para estudios posteriores, ya que el instrumento se encuentra validado por juicio de expertos y Alfa de Cronbach.

2.4. Método de procesamiento de la información

Para procesar los datos se usó el programa Microsoft Excel, para luego organizarlas en tablas y gráficos estadísticos según las variables en estudio. Posteriormente, se realizó el análisis porcentual, discusión de datos y conclusiones.

2.5. Principios éticos

La presente investigación estuvo guiada por los principios éticos del Informe Belmont (39):

Respeto por las personas:

En la mayoría de las investigaciones en los que se emplean sujetos humanos, el respeto a las personas exige que los sujetos entren en la investigación voluntariamente y con la información adecuada. En este caso, los estudiantes que decidieron participar lo hicieron de manera voluntaria, recibiendo información del porqué es necesaria su participación en esta investigación, solicitando así el consentimiento informado, considerándolos como sujetos y no como objetos, haciéndoles saber que su participación será de manera anónima respetando así su autonomía y privacidad.

Beneficencia:

Este principio se basa en tratar a las personas de manera ética, no sólo respetando sus decisiones y protegiéndolas de daño, sino también esforzándose en asegurar su bienestar. En este caso, se puso en práctica al informar a los estudiantes universitarios sobre la problemática existente en su facultad, buscando proponer sugerencias para llevar una vida sexual saludable, de esta manera se pretende maximizar los beneficios y disminuir los posibles daños.

Justicia:

En la presente investigación, los estudiantes universitarios en todo momento fueron tratados como seres humanos, sin ningún tipo de discriminación ni preferencias de ningún tipo, brindando un trato igualitario a cada uno de ellos.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Los resultados de esta investigación serán presentados de acuerdo a los objetivos, iniciando por los objetivos específicos y finalmente el objetivo general.

Objetivo Especifico 1: Identificar el nivel de comportamiento sexual de riesgo según la dimensión experiencia sexual de riesgo en estudiantes de una universidad Pública de Lambayeque, 2021.

CUADRO N° 1: NIVEL DE COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO SEGÚN LA DIMENSIÓN EXPERIENCIA SEXUAL.

Experiencia sexual de riesgo	Fi	%
Alto riesgo	5	11%
Mediano	28	64%
Bajo	11	25%
TOTAL	44	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

En el cuadro N° 1 se evidencia que, del total de la muestra, el 11% de estudiantes obtuvieron un nivel de riesgo alto en cuanto a experiencia sexual de riesgo, el 25% un nivel bajo y el 64% un nivel de mediano riesgo.

Objetivo Especifico 2: Identificar el nivel de comportamiento sexual de riesgo según la dimensión prácticas sexuales en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

CUADRO N° 2: NIVEL DE COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO SEGÚN LA DIMENSIÓN PRACTICAS SEXUALES.

Prácticas sexuales de riesgo	Fi	%
Alto	0	0%
Mediano	25	56,8%
Bajo	19	43,2%
TOTAL	44	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

En el cuadro N° 2 se evidencia que, del total de la muestra, el 43,2% de estudiantes obtuvieron un nivel de riesgo bajo en cuanto a prácticas sexuales de riesgo y el 56,8% un nivel de riesgo mediano.

Objetivo General: Identificar el nivel de comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

CUADRO N° 3: NIVEL DE COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO

Comportamiento sexual de riesgo	Fi	%
Alto riesgo	3	7%
Mediano	26	59%
Bajo	15	34%
TOTAL	44	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

En el cuadro N° 3, se presentan los niveles de comportamientos sexuales de riesgo, correspondiendo el 7% a estudiantes con riesgo alto riesgo, el 34% a estudiantes con riesgo bajo y el nivel predominante, el mediano con 59%.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN

La salud sexual es un aspecto fundamental para la salud y el bienestar general de las personas, así como para el desarrollo económico y social de las comunidades y los países. Según la OMS “requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, sin coerción, discriminación ni violencia”, ahí radica la problemática actual, principalmente en los jóvenes que en su mayoría no han alcanzado la madurez emocional llevándolos a tener comportamientos sexuales de riesgo (40).

Dando respuesta al primer objetivo que fue identificar el nivel de comportamiento sexual de riesgo según la dimensión experiencia sexual de riesgo, el cual incluye la edad de la primera relación sexual; en el presente estudio se obtuvo que el 65,9% tuvieron su primera relación sexual entre los 16 y 20 años y el 13,6% entre los 11 y 15 años, resultados similares presentaron, el autor Badillo M, et al. (11), quien coincide que en el factor edad, son los adultos jóvenes los que tienden a adoptar comportamientos riesgosos en sus prácticas sexuales, dentro de este grupo se encuentran los estudiantes universitarios, teniendo como factor de riesgo que el 50% de los encuestados ha iniciado precozmente su vida sexual, entre los 15 a 18 años y el 13% de los participantes ha iniciado su vida sexual antes los 15 años. Resultados similares a los de Contreras G, et al (14), quien refiere que la edad de inicio del 55% de los universitarios fue entre los 15 a 19 años.

Según el Ministerio de Salud (MINSA), señala que iniciar de manera temprana su vida sexual aumenta los riesgos para la salud sexual y reproductiva, ya que los expone a tener un embarazo no deseado, debido a que hay menos posibilidades de usar preservativo por falta de información, lo que podría conllevar a realizar un aborto mal practicado, además, de clasificarse como un embarazo de riesgo y/o alto riesgo ya que a una temprana edad la persona no se encuentra preparada ni física ni psicológicamente para tener un embarazo, lo que podría traer consecuencias negativas como partos prematuros, complicaciones durante el embarazo y parto e incluso la muerte materna o fetal (41).

Otro riesgo de iniciar la vida sexual de manera temprana es adquirir una infección de transmisión sexual (ITS), las cuales presentan una elevada morbilidad y mortalidad,

además de comprometer su calidad de vida, generando cambios en su rutina y en el núcleo familiar debido a los costos que implica un tratamiento, por lo cual representa también gran impacto para los sistemas de salud (11).

Todo lo mencionado va a afectar la salud e integridad de los jóvenes, por lo cual, constituye un problema social que repercutirá tanto en su dimensión, físico, psicológica, social y cognitiva.

Dentro de la dimensión experiencia sexual, también se evalúa el número de parejas sexuales. Se identificó que el 78,6% de los jóvenes universitarios son sexualmente activos y el 72.7% ha tenido más de una pareja sexual. Dichos datos coinciden con otras investigaciones como las de Da Silva (12), quien revela que el 80% de los jóvenes universitarios tienen vida sexual activa y 69% han tenido más de una pareja sexual; y con el estudio de Contreras (14), donde el 55% de los estudiantes manifestó ser sexualmente activos.

Según diversos estudios, el tener un mayor número de parejas sexuales representa un riesgo elevado de padecer cáncer y enfermedades crónicas incapacitantes. Entre los factores asociados se encuentran el haber iniciado su vida sexual a temprana edad ya que los expone a tener mayor número de parejas sexuales a lo largo de su vida.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el cáncer de cuello uterino es la cuarta causa más frecuente de cáncer en la mujer y el virus de papiloma humano (VPH) es una de las ITS más frecuente que afecta a hombres y mujeres; si la infección es persistente puede causar cáncer cervical o de cuello uterino, cáncer de pene, orofaríngeo y anal. Existen otros tipos de VPH de bajo riesgo que provocan las verrugas genitales (42).

Dichos resultados permiten evidenciar que los estudiantes universitarios en su mayoría han iniciado su vida sexual a temprana edad, lo que aumenta el riesgo de adoptar comportamientos sexuales de riesgo, ya que, por lo general, tendrán un mayor número de parejas sexuales y por ende se encontrarán expuestos a no usar protección, a contraer infecciones de transmisión sexual o incluso a tener un embarazo a temprana edad lo cual puede interrumpir su proyecto de vida, en ocasiones influenciados por el entorno y el contexto sociocultural en el que se desarrollan.

Dando respuesta al segundo objetivo que fue identificar el nivel de comportamiento sexual de riesgo según la dimensión prácticas sexuales, en cuánto al encuentro

sexual ocasional, el 25% a veces tiene relaciones sexuales en su primera cita y el 20,5% a veces lo hace con trabajadoras sexuales. Estos resultados representan minoría en comparación de los obtenidos por Badillo, et al (11), donde el 66.2% manifestó haber tenido sexo casual, inesperado u ocasional en los últimos 6 meses. Según informa el autor, este tipo de prácticas suele ser muy común entre los universitarios ya que, por lo general, dichos encuentros se dan una sola vez y con personas desconocidas ya sea en fiestas o reuniones sociales, frente a esto, en el presente estudio, se pudo evidenciar que el 34,1% de los universitarios sí se abstiene de tener relaciones sexuales cuando no conocen el historial sexual de la pareja.

El sexo casual u ocasional por lo general son encuentros sexuales entre personas que no son pareja “formal” y se realizan de manera libre y sin compromiso, muchas veces se da una sola vez y no se vuelven a ver, lo que representa un alto riesgo ya que no se conoce el historial sexual de la pareja y podrían contraer una infección de transmisión sexual, se dejan llevar por la pasión del momento con una persona que pueden haber conocido en una fiesta o reunión social, sin tomar consciencia ni ser responsables que dicho encuentro de “una sola noche” puede traer consecuencias negativas para su salud sexual y reproductiva.

Además, algunos psicólogos afirman que después de un encuentro sexual ocasional, las personas pueden experimentar sentimientos de culpa y soledad, baja autoestima, decepción de sí mismos e incluso caer en un cuadro de depresión (43).

Respecto al uso de preservativo en las relaciones sexuales, en el presente estudio se encontró que el 27,3% de los jóvenes a veces hace uso del condón y el 27.2% nunca insiste ni se niega a tener relaciones sexuales sin condón, sin embargo, en el estudio de Fernández N, et al (13), reporta que el 15.6% de los jóvenes siempre tiene relaciones sexuales sin protección, y en el estudio de Da Silva (12) el 28,09% de los jóvenes refieren no usar condón con parejas estables y el 1,13% no usan con parejas casuales u ocasionales. El mayor porcentaje en cuanto a las relaciones sexuales desprotegidas lo presentan Contreras (14), con un 36% y Badillo (11), con un 73% de universitarios que refiere tener relaciones sexuales sin usar condón.

Es importante que los jóvenes universitarios conozcan que el uso del preservativo es importante porque impide la entrada de los espermatozoides hacia el interior de la vagina durante las relaciones sexuales, actuando como una barrera y con ello evita

el embarazo. Además, también tiene un papel importante en la disminución de contagios de ITS, pero solo si se usa correctamente (44).

En cuanto al tipo de relación sexual, el 22,7% de los encuestados a veces practica relaciones sexuales anales de los cuales el 4,5% siempre lo hace sin el uso de condón y el 40,9% siempre practica sexo oral sin usar condón, resultados similares a los obtenidos por Contreras G (14), donde el 49% de los universitarios declararon haber tenido sexo oral y el 18% sexo anal, mientras que en la investigación realizada por Badillo (11), se evidencia que el 60% de los jóvenes practica sexo oral sin condón. Se hace evidente, que los jóvenes universitarios suelen incluir dentro de sus prácticas sexuales al sexo oral y anal, ambos tipos de prácticas resultan nocivas para su salud sexual, si se practican de manera irresponsable, es decir, sin el uso del preservativo, ya que facilita la transmisión y adquisición de diversas ITS, en boca, garganta o recto (45).

En cuanto a las relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas, en el presente estudio existe un 90,9% que nunca tienen relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas, el 4,5% la mayoría de veces, el 2,3% corresponde a siempre y a veces, mientras que en el estudio de Contreras G (14), señala que el 9% de los encuestados reportó tener relaciones sexuales bajo influencia de drogas.

El alcohol es la sustancia psicoactiva más demandada en el mundo, aunque este hábito suele iniciar en la adolescencia, es en la etapa universitaria donde se consolida debido a la presión del entorno o para sentirse aceptados y mejorar la interacción social disminuyendo la tensión psicológica que les da el inicio de esta etapa de su vida (29).

El consumo de alcohol y drogas en los jóvenes los hace vulnerables a realizar prácticas sexuales de riesgo como tener relaciones sexuales sin protección o tener encuentros sexuales ocasionales, ya que provoca la pérdida de autocontrol, disminuye la capacidad para tomar decisiones y no les permite evaluar las consecuencias que les puede traer sus actos.

Sobre la adquisición de infecciones de transmisión sexual (ITS), se evidenció que del 100% de encuestados, el 70,5% siempre evita adquirir alguna Infección de transmisión sexual, el 13,6% a veces, el 9,1% la mayoría de veces y el 6,8% nunca. Según Badillo (11), se estima que menos de la mitad de los jóvenes universitarios no

se protegen de las ITS y refieren no usar preservativo debido a la confianza que tienen con la pareja sexual, a que se dejan llevar por la pasión del momento o porque les disgusta usarlo debido a la disminución de la sensibilidad que esto genera, pero la razón más alarmante es que lo han reemplazado por otros métodos anticonceptivos evidenciándose que los jóvenes se preocupan más por evitar embarazos y no son conscientes que la razón más importante para usar el preservativo es para evitar contraer una ITS.

Los datos obtenidos, reflejan un problema existente en los jóvenes universitarios, debido a que, a pesar de tener al preservativo como herramienta para evitar contagiarse, aún no se ha logrado el uso responsable del mismo, quedando vulnerables a diversas consecuencias que si no se tratan pueden llegar a sus formas graves, como ceguera y otras manifestaciones neurológicas, infertilidad, transmisión materno infantil o defectos congénitos.

Es importante resaltar que muchas de estas enfermedades son asintomáticas y el diagnóstico de las mismas, suele tener un costo inaccesible para cierto sector de la población, favoreciendo a la propagación de las mismas (46).

Todos estos datos nos permiten dar respuesta al objetivo general de esta investigación que fue determinar el nivel de comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios, teniendo como resultados que los niveles de comportamientos sexuales de riesgo, corresponden, el 7% a estudiantes con alto riesgo, el 34% a estudiantes con bajo riesgo y el nivel predominante, el mediano riesgo con 59%.

A diferencias de los resultados obtenidos por Pacompia (16), donde el 40.9% presenta mediano riesgo, seguido del 36.4% de alto riesgo y 22,7% de bajo riesgo, resultados similares a los de Abarca (15), donde predominan las conductas sexuales de Mediano Riesgo con un 44.9%, seguido del Alto Riesgo con un 20.8% y por último el nivel de Bajo Riesgo con un 34.3%.

Los resultados obtenidos, son el reflejo de un avance en la responsabilidad sexual de los jóvenes universitarios adquirida a lo largo de estos años, sin embargo, aún existe un porcentaje de jóvenes que practican comportamientos sexuales de riesgo, exponiéndolos a diversas consecuencias, llegando a embarazos no deseados, o algún tipo de enfermedad sexual, que interrumpen su curso normal de vida, afectando sus sueños y metas a futuro.

Actualmente, a pesar que existen diversas fuentes de información y mayor apertura para hablar sobre temas sexuales, aún existe un porcentaje de jóvenes universitarios que continúan en la misma tendencia de la práctica de comportamientos sexuales de riesgo, es ahí donde se evidencia, que la meta de los profesionales de salud, no solo consiste en brindar la información, sino en buscar las estrategias adecuadas para crear consciencia en ellos y construir los comportamientos sexuales saludables.

El joven universitario se encuentra en una etapa de toma de decisiones importantes, dentro de las cuales, muchas de ellas marcarán permanentemente sus vidas, es por ello que, el profesional de salud debe ser un actor activo, empoderándolos y creando constantemente estrategias que permitan avanzar hacia la ruptura de tabúes y la construcción de una población universitaria sexualmente responsable.

CONCLUSIONES

1. En cuanto al nivel de comportamiento sexual de riesgo, se obtuvo que la mayoría de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (59%) presentan un nivel de comportamiento sexual de riesgo medio.
2. En la dimensión experiencia sexual de riesgo, se encontró que el 64% de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica presentan un nivel mediano de riesgo, siendo los de mayor porcentaje el inicio de su vida sexual después de los 15 años (86%) y han tenido múltiples parejas sexuales (72%).
3. En la dimensión prácticas sexuales de riesgo, se obtuvo que el 56,8% de los estudiantes de la facultad en estudio, presentan un nivel de riesgo medio sin embargo el 43,2% de estudiantes, presenta un nivel de bajo riesgo, teniendo como práctica sexual de riesgo con mayor porcentaje: siempre tienen sexo oral sin usar condón (40,9%).

RECOMENDACIONES

1. Al Bienestar Universitario de la UNPRG:

- Realizar campañas dirigidas a los estudiantes, para la identificación, diagnóstico, tratamiento y descarte de enfermedades de transmisión sexual.
- Brindar sesiones educativas sobre educación sexual a los estudiantes de dicha facultad con la finalidad de identificar y eliminar comportamientos sexuales de riesgo presentes.
- Realizar seguimiento a los estudiantes con comportamientos sexuales de riesgo para derivarlos a su establecimiento de salud.
- Instaurar un programa permanente de prevención, diagnóstico y seguimiento de los estudiantes universitarios.

2. A la facultad de Enfermería:

- Ampliar su campo de acción en las distintas facultades de la Universidad para brindar promoción de la salud y prevenir enfermedades.

3. A los docentes universitarios:

- Coordinar con otros profesionales de salud para brindar educación sobre sexualidad sin riesgo.

4. A los Estudiantes:

- Buscar información sobre salud sexual para evitar la práctica de comportamientos sexuales de riesgo y solicitar ayuda ante cualquier síntoma de alerta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OPS. Salud Sexual y Reproductiva [Internet]. [Consultado el 1 de Noviembre del 2021]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=3178:salud-del-adolescente-salud-sexual-y-reproductiva&Itemid=2414&lang=es
2. Uribe A, Castellanos J, Cabán M. Conductas sexuales de riesgo y comunicación sobre sexualidad entre padres e hijos universitarios [Internet]. Colombia; 2016. [Consultado el 1 de Noviembre del 2021]. Disponible en: <file:///C:/Users/MARIANA/Downloads/Dialnet-ConductasSexualesDeRiesgoYComunicacionSobreSexuali-6059401.pdf>
3. UNICEF. Una aproximación a la situación de Adolescentes y Jóvenes en América Latina y el Caribe [Internet]. 2015. [Consultado el 1 de Noviembre del 2021]. Disponible en: https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-04/UNICEF_Situacion_de_Adolescentes_y_Jovenes_en_LAC_junio2105.pdf
4. Ríos C. Conductas de riesgo sexual y reproductivo en estudiantes universitarios en Huancayo. [Internet]. Perú; 2016. [Consultado el 1 de Noviembre del 2021]. Disponible en: <http://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/380/382>
5. Uribe A, Orcasita L. Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali-Colombia. [Internet]. Colombia; 2009. [Consultado el 1 de Noviembre del 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194215432004.pdf>
6. Escalante L, et al. Descripción De La Conducta Sexual En Adultos Jóvenes Limeños. [Internet]. Perú; 2008. [Consultado el 1 de Noviembre del 2021]. Disponible en: https://medicina.usmp.edu.pe/medicina/horizonte/2008_1/Art5_Vol08_N1.pdf
7. MINSA. Documento Técnico Situación de Salud de los Adolescentes y jóvenes en el Perú [Internet], Perú; 2017. [Consultado el 1 de Noviembre del 2021]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>

8. Castro H. Conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarios: representaciones sociales y satisfacción sexual. [Internet]. Colombia; 2019. [Consultado el 1 de Noviembre del 2021]. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/76716/Trabajo%20de%20Grado%20Repositorio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. UNPRG. Oficina General de Bienestar Universitario. [Internet]. Perú; 2019. [Consultado el 1 de Noviembre del 2021]. Disponible en: <http://www.unprg.edu.pe/univ/portal/bienestar.php>
10. Pérez C. Conducta Sexual Protegida en adolescentes Mexicanos. [Internet]. México. [Consultado el 1 de Noviembre del 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/284/28440307.pdf>
11. Badillo M, Mendoza X, Barreto M y Díaz A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019 [Internet]. Colombia; 2019. [Consultado el 07 de Noviembre del 2021]. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000300422
12. Da Silva B, Spindola T, Reicherte M, De Almeida R, Santos R y Sampaio R. El comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de la salud sexual y reproductiva [Internet]. Brasil; 2018. [Consultado el 07 de Noviembre del 2021]. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v17n49/1695-6141-eg-17-49-00237.pdf>
13. Fernández N, Fallas M y García J. Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes universitarios costarricenses de Educación [Internet]. Costa Rica; 2018. [Consultado el 07 de Noviembre del 2021]. Disponible en: <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/15882/ConocimientoActitudesY.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
14. Contreras G. El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios [Internet]. México; 2018. [Consultado el 07 de Noviembre del 2021]. Disponible en: [http://vip.ucaldas.edu.co/promocionsalud/downloads/Revista25\(2\)_9.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/promocionsalud/downloads/Revista25(2)_9.pdf)

15. Abarca M. Prevalencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería técnica del Instituto Superior Daniel Alcides Carrión, abril 2019 [Internet]. Perú; 2019. [Consultado el 07 de Noviembre del 2021]. Disponible en:
[http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/3385/ESI S%20Abarca%20Mariel.pdf?sequence=3](http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/3385/ESI%20Abarca%20Mariel.pdf?sequence=3)
16. Pacompia M. Conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano Puno - 2021 [Internet]. Perú; 2021. [Consultado el 07 de Noviembre del 2021]. Disponible en:
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/16688/Pacompia_Bus tin cio_Mery.pdf?sequence=1
17. Gonzáles E, et al. Comportamientos sexuales y diferencias de género en adolescentes usuarios de un sistema público de salud universitario. [Internet] Chile, 2007 [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en:
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872007001000005
18. Díaz A, et al. Comportamiento Sexual y factores asociados en Estudiantes de Odontología. [Internet] España, 2010 [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2010000200002
19. CIGNA. Comportamiento Sexual de Alto Riesgo. [Internet] EE.UU; 2021 [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en:
<https://www.cigna.com/es-us/individuals-families/health-wellness/hw/comportamiento-sexual-de-alto-riesgo-tw9064>
20. Brown G. Generalidades sobre el comportamiento sexual. [Internet] EE.UU, 2019. [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en:
<https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/trastornos-psiQUI% C3%A1tricos/sexualidad-disforia-de-g% C3%A9nero-y-parafilias/generalidades-sobre-el-comportamiento-sexual>
21. Pimiento C, Contreras M. y Romero-Veloz L. La promiscuidad en los adolescentes en una institución de educación católica. [Internet]. Ecuador; 2020. [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en:

<file:///D:/LENOVO/Downloads/75-Texto%20del%20art%C3%ADculo-145-1-10-20200504.pdf>

22. Hurtado M, et al. Asociación entre múltiples parejas sexuales y el inicio temprano de relaciones sexuales coitales en estudiantes universitarios [Internet]. México, 2017 [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-07052017000200615
23. Iriberry A. El 'peligro' desconocido de tener más de diez parejas sexuales a lo largo de la vida [Internet]. España, 2020 [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en: https://www.elespanol.com/ciencia/salud/20200214/peligro-desconocido-tener-parejas-sexuales-largo-vida/467204418_0.html
24. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Métodos de Barrera [Internet] España. [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en: <https://www.msbs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/preencion/prostitucion/docs/metodosBarrera.pdf>
25. Sierra A. Conocimientos, actitudes y prácticas en el uso del preservativo en jóvenes de una Universidad Pública del sur-occidente colombiano: un estudio comparativo 2011 – 2014. [Internet] Colombia, 2016. [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en: <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/10086/CB-0560292.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. EcuRed. Relaciones Sexuales [Internet]. [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en: https://www.ecured.cu/Relaci%C3%B3n_sexual
27. Córdor J. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la Institución Educativa Pública Eladio Hurtado Vicente del Distrito de Imperial. Cañete - Lima 2017. [Internet]. Perú, 2018 [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en: http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/130/1/CONDOR_J_TESIS.pdf

28. OPS. Abuso de Sustancias. [Internet] EE;UU, 2021 [Consultado el 07 de Noviembre del 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias>
29. Castaño G, et al. Riesgos y consecuencias de las prácticas sexuales en adolescentes bajo los efectos de alcohol y otras drogas. [Internet]. Cuba; 2013. [Consultado el 07 de Noviembre del 2021]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312013000100005
30. Ministerio de Sanidad. Alcohol y relaciones sexuales no seguras. [Internet]. España; 2020. [Consultado el 07 de Noviembre del 2021]. Disponible en: <https://estilosdevidasaludable.sanidad.gob.es/consumo/queSaber/relacionesSexuales/home.htm#:~:text=El%20consumo%20de%20alcohol%2C%20principalmente,evaluar%20riesgos%20y%20tomar%20decisiones.>
31. OMS. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo [Internet]. Suiza, 2018 [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
32. Pignolino B, Bakalar K, Dreyer C. Enfermedades de Transmisión Sexual [Internet]. [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en: <https://www.fundacionmf.org.ar/files/3%20ETS.pdf>
33. MINSA. Porcentaje de Población por etapa de vida. [Internet] Perú, 2016 [Consultado el 07 de Noviembre del 2021]. Disponible en: www.minsa.gob.pe/estadisticas/estadisticas/indicadoresSalud/demograficos/poblaciontotal/PEV002016.htm
34. Feldman R, Papalia D, Martorell G. Desarrollo Humano. 12 ed. México: McGraw-Hill; 2012.
35. Cummings E. Desarrollo Físico y Cognitivo en la adultez emergente y temprana [Internet]. [Consultado el 07 de Noviembre del 2021]. Disponible en: http://recursosbiblio.url.edu.gt/publicjlg/biblio_sin_paredes/fac_hum/desa_hum an/cap/13.pdf

36. Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación (6ª ed., pp. 170-191). México: McGraw-Hill.
37. Robles P, Rojas M. La validación por juicio de expertos: dos investigaciones cualitativas en Lingüística aplicada [Internet]. España, 2015 [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en: https://www.nebrija.com/revistalinguistica/files/articulosPDF/articulo_55002ac_a89c37.pdf
38. Tuapanta J, Duque M, Mena A. Alfa de Cronbach para validar un cuestionario de uso de tic en docentes universitarios [Internet]. Ecuador, 2017 [Consultado el 07 de noviembre del 2021]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/234578641.pdf>
39. Observatorio de Bioética y Derecho. EL INFORME BELMONT. [Internet]. España. [fecha de acceso 10 de Noviembre del 2021]. Disponible en: <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>
40. OMS. Salud Sexual. [Internet]. EE.UU. [Consultado el 15 de Febrero del 2023]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1
41. MINSA. Iniciar las relaciones sexuales a temprana edad aumenta el riesgo de contagio del VIH. [Internet]. Perú; 2017. [Consultado el 16 de Febrero del 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/14279-iniciar-las-relaciones-sexuales-a-temprana-edad-aumenta-el-riesgo-de-contagio-del-vih>
42. Infobae. Según un estudio, las personas que tuvieron 10 o más parejas sexuales podrían tener un mayor riesgo de cáncer. [Internet]. Argentina; 2020. [Consultado el 16 de Febrero del 2023]. Disponible en: <https://www.infobae.com/tendencias/2020/02/26/segun-un-estudio-las-personas-que-tuvieron-10-o-mas-parejas-sexuales-podrian-tener-un-mayor-riesgo-de-cancer/>
43. Vélez M. Sexo casual: ventajas, inconvenientes y efectos psicológicos. [Internet]. México; 2021. [Consultado el 16 de Febrero del 2023]. Disponible en: <https://lamenteesmaravillosa.com/sexo-casual-ventajas-inconvenientes-y-efectos-psicologicos/>

44. IMSS. Preservativo o condón masculino [Internet]. 2017. [Consultado el 16 de Febrero del 2023]. Disponible en: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/planificacion-familiar/preservativo>
45. CDC. Los riesgos de las ETS y las relaciones sexuales orales [Internet] Estados Unidos, 2018. [Consultado el 16 de Febrero del 2023]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/stdfact-stdriskandoralsex-spa.htm>
46. OMS. Infecciones de transmisión sexual [Internet] Estados Unidos, 2017. [Consultado el 16 de Febrero del 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/feature-stories/detail/four-curable-sexually-transmitted-infections---all-you-need-to-know>

ANEXOS



ANEXO N° 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO FACULTAD DE ENFERMERÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____, bajo total libertad acepto participar en la investigación titulada “Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad pública de Lambayeque, 2021.”, el cual tiene como objetivo, identificar el nivel de comportamiento sexual de riesgo según dimensiones en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021; entendiendo que la información brindada bajo mi consentimiento, garantiza el respeto a mi privacidad. Soy consciente que toda la información será tratada y relatada con la mayor fidelidad guardando el anonimato por parte de los investigadores. También gozaré de autonomía para retirarme del estudio por cualquier circunstancia ajena a mi voluntad sin tener ninguna represalia. De haber alguna incertidumbre relacionada con la investigación, podrá ser resuelta por los responsables de dicho estudio. Finalmente consiento participar de la investigación.

Firma del participante

Firma de las investigadoras

Firma de las investigadoras



ANEXO N° 2: CUESTIONARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE ENFERMERÍA



**“Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una
Universidad pública de Lambayeque, 2021.”,**

CUESTIONARIO

DIRIGIDO A: Estudiantes universitarios de una Universidad pública de Lambayeque.

OBJETIVO: Recolectar información sobre los comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad pública de Lambayeque, 2021.

INSTRUCCIONES: A continuación, se te presentará una lista de preguntas relacionadas a tu salud sexual y reproductiva, el cual deberá ser respondido en un tiempo máximo de 30 minutos. Señala tu respuesta marcando con una (X) uno de los casilleros que se ubican en la columna de la derecha, a los que se les asignará el siguiente puntaje:

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| - Siempre: 3 puntos | - La mayoría de veces: 2 puntos |
| - A veces: 1 puntos | - Nunca: 0 puntos |

1.1. DIMENSIÓN: Experiencia Sexual

1. ¿Usted ha tenido alguna vez relaciones sexuales?

- Sí
- No (Culmine la encuesta)

2. Edad de la Primera Relación Sexual:

- Menos de 17 años (1pt)
- Más de 17 años (0pt)

3. Número total de parejas sexuales en su vida:

- 1 pareja sexual (0pt)
- Múltiples parejas sexuales (1pt).

1.2. DIMENSIÓN: Prácticas sexuales de riesgo.

ÍTEMS	Siempre (3)	La mayoría de veces (2)	A veces (1)	Nunca (0)
1. Cuando voy a tener relaciones sexuales insisto en el uso del condón.				
2. Cuando estás en una reunión usas marihuana u otras drogas antes o después de tener relaciones sexuales.				
3. Detengo la estimulación sexual el tiempo que sea necesario para ponerme el condón (o para que mi pareja se ponga el condón)				
4. Evito el contacto directo con el semen o las secreciones vaginales de mi pareja sexual.				
5. A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de prácticas bisexuales/homosexuales.				
6. Tengo relaciones sexuales en mi primera cita.				
7. Tengo relaciones sexuales con trabajadoras(es) sexuales.				
8. Me abstengo de tener relaciones sexuales cuando no conozco el historial sexual de mi pareja.				

9. Evito tener relaciones sexuales cuando tengo lesiones o irritación en mi zona genital.				
10. Si sé que un encuentro podría terminar en una relación sexual llevo un condón.				
11. Tengo sexo oral sin el uso de barreras protectoras como el condón.				
12. Me dejo llevar por la pasión del momento y tengo relaciones sexuales sin usar condón.				
13. Tengo relaciones sexuales anales.				
14. A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de consumo de drogas.				
15. Si mi pareja insiste en tener relaciones sexuales sin condón, me niego a tener relaciones sexuales.				
16. Evito el contacto directo con la sangre de mi pareja sexual.				
17. Me resulta difícil conversar temas de sexo con mis parejas sexuales.				
18. Tengo relaciones sexuales anales sin usar condón.				
19. Tomo bebidas alcohólicas antes o después de tener una relación sexual.				

Tomado de: Hernández A, Vásquez M, Jiménez R y Zapata C (2021).

ANEXO N° 03: INSTRUMENTOS DE VALIDACIÓN: JUICIO DE EXPERTOS

INFORME DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO POR EL MÉTODO DE JUICIO DE EXPERTO (JUEZ N° 01).

Respetado Juez, Ud. Ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**, que es parte de la investigación **“Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad pública de Lambayeque, 2021”**. La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados efectivamente en sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

Nombre y apellido del juez: BRITALDO F. MEDINA SALDAÑA

Formación académica: LICENCIADO EN ENFERMERIA (UNPRG)

MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (UCV)

Áreas de Experiencia Profesional: ENFERMERO DOCENTE Y ASISTENCIAL

Tiempo: 30 AÑOS Cargo Actual: Docente, asistencial y jefe del Departamento de emergencias del Hospital Regional Docente Las Mercedes.

Institución: UNPRG- HRDLM

Objetivo de la investigación: Determinar el nivel de comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

INDICADOR	ÍTEMS	Valoración del Juez	
		0. En desacuerdo	1. De Acuerdo
Dimensión: Experiencia Sexual			
Edad de la primera relación sexual	Pregunta Filtro: ¿Usted ha tenido alguna vez relaciones sexuales?		X
	Si la respuesta es SÍ, ¿A qué edad fue su primera relación sexual?: - 11 – 15 años - 16 – 20 años - 21 - 25 años - 25 años a más.		X
Número de parejas sexuales	¿Número total de parejas sexuales en su vida? - 1 pareja sexual - 2 parejas sexuales - 3 parejas sexuales - 4 parejas sexuales a más.		X
Dimensión: Prácticas Sexuales de Riesgo			
Encuentro sexual ocasional	Tengo relaciones sexuales en mi primera cita.		X
	Tengo relaciones sexuales con trabajadoras(es) sexuales.		X
	A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de prácticas bisexuales/homosexuales.		X
	Me abstengo de tener relaciones sexuales cuando no conozco el historial sexual de mi pareja.		X

	Me resulta difícil conversar temas de sexo con mis parejas sexuales.		X
Uso de preservativo en las relaciones sexuales	Cuando voy a tener relaciones sexuales insisto en el uso del condón.		X
	Detengo la estimulación sexual el tiempo que sea necesario para ponerme el condón (o para que mi pareja se ponga el condón).		X
	Si sé que un encuentro podría terminar en una relación sexual, llevo un condón.		X
	Me dejo llevar por la pasión del momento y tengo relaciones sexuales sin usar condón.		X
	Si mi pareja insiste en tener relaciones sexuales sin condón, me niego a tener relaciones sexuales.		X
	Tengo relaciones sexuales anales sin usar condón.		X
Tipo de relación sexual	Tengo sexo oral sin el uso de barreras protectoras como el condón.		X
	Tengo relaciones sexuales anales.		X
Relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas	Cuando estás en una reunión usas marihuana u otras drogas antes o después de tener relaciones sexuales.		X
	A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de consumo de drogas.		X
	Tomo bebidas alcohólicas antes o después de tener una relación sexual.		X
Infecciones de transmisión sexual	Evito el contacto directo con el semen o las secreciones vaginales de mi pareja sexual.		X
	Evito tener relaciones sexuales cuando tengo lesiones o irritación en mi zona genital.		X
	Evito el contacto directo con la sangre de mi pareja sexual.		X

GOBIERNO REGIONAL LAMBAYEQUE
GERENCIA REGIONAL DE SALUD
HOSP. REG. DOC. "LAS MERCEDES" - CH.
Lic. Britaldo F. Medina Saldaña
C.E.P. 21773
DEPARTAMENTO DE EMERGENCIA Y CC.

FIRMA

DNI:16522327

**INFORME DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO POR EL MÉTODO DE JUICIO DE
EXPERTO (JUEZ N° 02).**

Respetado Juez, Ud. Ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**, que es parte de la investigación **“Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad pública de Lambayeque, 2021”**. La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados efectivamente en sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

Nombre y apellido del juez: Lic. Enf. Pilar Marjorie Niño Mocarro.

Formación académica: Especialidad de Salud Familiar y Comunitaria. Especialidad en Emergencias y Desastres con mención en Cuidados Hospitalarios.

Áreas de Experiencia Profesional: responsable del Servicio de Adolescente. Inmunizaciones – Crecimiento y Desarrollo.

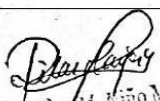

Tiempo: 7 años Cargo Actual: Responsable de Curso de Vida Adolescente. Miembro del equipo técnico de Epidemiología.

Institución: Centro de Salud José Olaya.

Objetivo de la investigación: Determinar el nivel de comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

INDICADOR	ÍTEMS	Valoración del Juez	
		0. En desacuerdo	1. De Acuerdo
Dimensión: Experiencia Sexual			
Edad de la primera relación sexual	Pregunta Filtro: ¿Usted ha tenido alguna vez relaciones sexuales?		1
	Si la respuesta es SÍ, ¿A qué edad fue su primera relación sexual?: - 11 – 15 años - 16 – 20 años - 21 - 25 años - 25 años a más.		1
Número de parejas sexuales	¿Número total de parejas sexuales en su vida? - 1 pareja sexual - 2 parejas sexuales - 3 parejas sexuales - 4 parejas sexuales a más.		1
Dimensión: Prácticas Sexuales de Riesgo			
Encuentro sexual ocasional	Tengo relaciones sexuales en mi primera cita.		1
	Tengo relaciones sexuales con trabajadoras(es) sexuales.		1
	A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de prácticas bisexuales/homosexuales.		1

	Me abstengo de tener relaciones sexuales cuando no conozco el historial sexual de mi pareja.		1
	Me resulta difícil conversar temas de sexo con mis parejas sexuales.		1
Uso de preservativo en las relaciones sexuales	Cuando voy a tener relaciones sexuales insisto en el uso del condón.		1
	Detengo la estimulación sexual el tiempo que sea necesario para ponerme el condón (o para que mi pareja se ponga el condón).		1
	Si sé que un encuentro podría terminar en una relación sexual, llevo un condón.		1
	Me dejo llevar por la pasión del momento y tengo relaciones sexuales sin usar condón.		1
	Si mi pareja insiste en tener relaciones sexuales sin condón, me niego a tener relaciones sexuales.		1
	Tengo relaciones sexuales anales sin usar condón.		1
Tipo de relación sexual	Tengo sexo oral sin el uso de barreras protectoras como el condón.		1
	Tengo relaciones sexuales anales.		1
Relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas	Cuando estás en una reunión usas marihuana u otras drogas antes o después de tener relaciones sexuales.		1
	A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de consumo de drogas.		1
	Tomo bebidas alcohólicas antes o después de tener una relación sexual.		1
Infecciones de transmisión sexual	Evito el contacto directo con el semen o las secreciones vaginales de mi pareja sexual.		1
	Evito tener relaciones sexuales cuando tengo lesiones o irritación en mi zona genital.		1
	Evito el contacto directo con la sangre de mi pareja sexual.		1


 L. Pilo M. Nino Mocerro
 CEP. 675939
FIRMA

DNI: 46552666

INFORME DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO POR EL MÉTODO DE JUICIO DE EXPERTO (JUEZ N° 03).

Respetado Juez, Ud. Ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**, que es parte de la investigación **“Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad pública de Lambayeque, 2021”**. La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados efectivamente en sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

Nombre y apellido del juez: MARIA ISABEL ROMERO SIPION

Formación académica: LICENCIADA EN ENFERMERIA (UNPRG)

MAESTRIA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD (UPCH)

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (UNPRG)

Áreas de Experiencia Profesional: ENFERMERA DOCENTE Y ASISTENCIAL

Tiempo: 25 AÑOS Cargo Actual: DOCENTE Y ASISTENCIAL

Institución: UNPRG- HRDLM

Objetivo de la investigación: Determinar el nivel de comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

INDICADOR	ÍTEMS	Valoración del Juez	
		0. En desacuerdo	1. De Acuerdo
Dimensión: Experiencia Sexual			
Edad de la primera relación sexual	Pregunta Filtro: ¿Usted ha tenido alguna vez relaciones sexuales?		X
	Si la respuesta es SÍ, ¿A qué edad fue su primera relación sexual?: - 11 – 15 años - 16 – 20 años - 21 - 25 años - 25 años a más.		X
Número de parejas sexuales	¿Número total de parejas sexuales en su vida? - 1 pareja sexual - 2 parejas sexuales - 3 parejas sexuales - 4 parejas sexuales a más.		X
Dimensión: Prácticas Sexuales de Riesgo			
Encuentro sexual ocasional	Tengo relaciones sexuales en mi primera cita.		X
	Tengo relaciones sexuales con trabajadoras(es) sexuales.		X
	A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de prácticas bisexuales/homosexuales.		X
	Me abstengo de tener relaciones sexuales cuando no conozco el historial sexual de mi pareja.		X

	Me resulta difícil conversar temas de sexo con mis parejas sexuales.	X	
Uso de preservativo en las relaciones sexuales	Cuando voy a tener relaciones sexuales insisto en el uso del condón.		X
	Detengo la estimulación sexual el tiempo que sea necesario para ponermelo el condón (o para que mi pareja se ponga el condón).		X
	Si sé que un encuentro podría terminar en una relación sexual, llevo un condón.		X
	Me dejo llevar por la pasión del momento y tengo relaciones sexuales sin usar condón.		X
	Si mi pareja insiste en tener relaciones sexuales sin condón, me niego a tener relaciones sexuales.		X
	Tengo relaciones sexuales anales sin usar condón.		X
Tipo de relación sexual	Tengo sexo oral sin el uso de barreras protectoras como el condón.	X	
	Tengo relaciones sexuales anales.		X
Relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas	Cuando estás en una reunión usas marihuana u otras drogas antes o después de tener relaciones sexuales.		X
	A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de consumo de drogas.		X
	Tomo bebidas alcohólicas antes o después de tener una relación sexual.		X
Infecciones de transmisión sexual	Evito el contacto directo con el semen o las secreciones vaginales de mi pareja sexual.		X
	Evito tener relaciones sexuales cuando tengo lesiones o irritación en mi zona genital.		X
	Evito el contacto directo con la sangre de mi pareja sexual.		X



FIRMA

DNI:16472167

**INFORME DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO POR EL MÉTODO DE JUICIO DE
EXPERTO (Juez N° 04).**

Respetado Juez, Ud. Ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**, que es parte de la investigación **“Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad pública de Lambayeque, 2021”**. La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados efectivamente en sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

Nombre y apellido del juez: Dra. Jovita Jesús Palomino Quiroz

Objetivo de la investigación: : Determinar el nivel de comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021..

INDICADOR	ÍTEMS	Valoración del Juez	
		0. En desacuerdo	1. De Acuerdo
Dimensión: Experiencia Sexual			
Edad de la primera relación sexual	Pregunta Filtro: ¿Usted ha tenido alguna vez relaciones sexuales?		X
	Si la respuesta es SÍ, ¿A qué edad fue su primera relación sexual?: - 11 – 15 años - 16 – 20 años - 21 - 25 años - 25 años a más.		X
Número de parejas sexuales	¿Número total de parejas sexuales en su vida? - 1 pareja sexual - 2 parejas sexuales - 3 parejas sexuales - 4 parejas sexuales a más.		X
Dimensión: Prácticas Sexuales de Riesgo			
Encuentro sexual ocasional	Tengo relaciones sexuales en mi primera cita.		X
	Tengo relaciones sexuales con trabajadoras(es) sexuales.		X
	A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de prácticas bisexuales/homosexuales.	X	
	Me abstengo de tener relaciones sexuales cuando no conozco el historial sexual de mi pareja.	X	
	Me resulta difícil conversar temas de sexo con mis parejas sexuales.		X
Uso de preservativo en las relaciones sexuales	Cuando voy a tener relaciones sexuales insisto en el uso del condón.		X

	Detengo la estimulación sexual el tiempo que sea necesario para poneme el condón (o para que mi pareja se ponga el condón).		X
	Si sé que un encuentro podría terminar en una relación sexual, llevo un condón.		X
	Me dejo llevar por la pasión del momento y tengo relaciones sexuales sin usar condón.		X
	Si mi pareja insiste en tener relaciones sexuales sin condón, me niego a tener relaciones sexuales.		X
	Tengo relaciones sexuales anales sin usar condón.		X
Tipo de relación sexual	Tengo sexo oral sin el uso de barreras protectoras como el condón.		X
	Tengo relaciones sexuales anales.		X
Relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas	Cuando estás en una reunión usas marihuana u otras drogas antes o después de tener relaciones sexuales.		X
	A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de consumo de drogas.		X
	Tomo bebidas alcohólicas antes o después de tener una relación sexual.		X
Infecciones de transmisión sexual	Evito el contacto directo con el semen o las secreciones vaginales de mi pareja sexual.		X
	Evito tener relaciones sexuales cuando tengo lesiones o irritación en mi zona genital.		X
	Evito el contacto directo con la sangre de mi pareja sexual.		X

FIRMA: Jovita Palomino Q.

DNI:19212014

**INFORME DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO POR EL MÉTODO DE JUICIO DE
EXPERTO (Juez N° 05).**

**INFORME DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO POR EL MÉTODO DE JUICIO DE
EXPERTO.**

Respetado Juez, Ud. Ha sido seleccionado para evaluar el instrumento **COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**, que es parte de la investigación **"Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad pública de Lambayeque, 2021"**. La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados efectivamente en sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

Nombre y apellido del juez: Lilia Luz Cardillo Tarrillo
 Formación académica: Universidad
 Áreas de Experiencia Profesional: Lic. En Enfermería
 Tiempo: 5 años Cargo Actual: Enfermera
 Institución: C.S. San Olaya

Objetivo de la investigación: Determinar el comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

INDICADOR	ÍTEMS	Valoración del Juez	
		0. En desacuerdo	1. De Acuerdo
Dimensión: Experiencia Sexual			
Edad de la primera relación sexual	Pregunta Filtro: ¿Usted ha tenido alguna vez relaciones sexuales?		1
	Si la respuesta es SÍ, ¿A qué edad fue su primera relación sexual?: - 11 – 15 años - 16 – 20 años - 21 - 25 años - 25 años a más.		1
Número de parejas sexuales	¿Número total de parejas sexuales en su vida? - 1 pareja sexual - 2 parejas sexuales - 3 parejas sexuales - 4 parejas sexuales a más.		1
Dimensión: Prácticas Sexuales de Riesgo			
Encuentro sexual ocasional	Tengo relaciones sexuales en mi primera cita.		1
	Tengo relaciones sexuales con trabajadoras(es) sexuales.		1

	A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de prácticas bisexuales/homosexuales.		1
	Me abstengo de tener relaciones sexuales cuando no conozco el historial sexual de mi pareja.		1
	Me resulta difícil conversar temas de sexo con mis parejas sexuales.		1
Uso de preservativo en las relaciones sexuales	Cuando voy a tener relaciones sexuales insisto en el uso del condón.		1
	Detengo la estimulación sexual el tiempo que sea necesario para ponerme el condón (o para que mi pareja se ponga el condón).		1
	Si sé que un encuentro podría terminar en una relación sexual, llevo un condón.		1
	Me dejo llevar por la pasión del momento y tengo relaciones sexuales sin usar condón.		1
	Si mi pareja insiste en tener relaciones sexuales sin condón, me niego a tener relaciones sexuales.		1
	Tengo relaciones sexuales anales sin usar condón.		1
Tipo de relación sexual	Tengo sexo oral sin el uso de barreras protectoras como el condón.		1
	Tengo relaciones sexuales anales.		1
Relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas	Cuando estás en una reunión usas marihuana u otras drogas antes o después de tener relaciones sexuales.		1
	A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de consumo de drogas.		1
	Tomo bebidas alcohólicas antes o después de tener una relación sexual.		1
Infecciones de transmisión sexual	Evito el contacto directo con el semen o las secreciones vaginales de mi pareja sexual.		1
	Evito tener relaciones sexuales cuando tengo lesiones o irritación en mi zona genital.		1
	Evito el contacto directo con la sangre de mi pareja sexual.		1

Firma: _____



DNI: 44848866

ANEXO N° 04: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

Cuadro resumen para Validación de contenido por el método de juicio expertos mediante la V de Aiken. Cada juez valora el ítem con 1 si está de acuerdo o con 0 si está en desacuerdo)									
Indicador (Del cuadro de Operacionalización de la variable)	Ítem	Expertos (n = 5):					Suma de acuerdos (S)	V Aiken. n=5 y c=2 $V = \frac{1}{\sqrt{5(1-\frac{S}{n^2})}}$	Validez
		E ₁	E ₂	E ₃	E ₄	E ₅			
I1	1	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I2	2	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I3	3	1	1	1	0	1	4	0.80	Si
I4	4	1	1	1	0	1	4	0.80	Si
I5	5	1	1	0	1	1	4	0.80	Si
I6	6	1	1	0	1	1	4	0.80	Si
I7	7	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I8	8	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I9	9	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I10	10	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I11	11	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I12	12	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I13	13	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I14	14	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I15	15	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I16	16	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I17	17	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I18	18	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
I19	19	1	1	1	1	1	5	1.00	Si
		Resultado global						0.96	

ANEXO N° 05: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.857	0.850	19

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Tengo relaciones sexuales en mi primera cita	16.53	88.142	0.296	0.532	0.856
Tengo relaciones sexuales con trabajadoras(es) sexuales	16.58	88.593	0.293	0.702	0.856
A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de prácticas bisexuales/homosexuales	15.14	80.009	0.535	0.869	0.847
Me abstengo de tener relaciones sexuales cuando no conozco el historial sexual de mi pareja	15.58	80.479	0.567	0.892	0.845
Me resulta difícil conversar temas de sexo con mis parejas sexuales	16.25	88.364	0.236	0.778	0.858
Cuando voy a tener relaciones sexuales insisto en el uso del condón	16.03	80.656	0.588	0.824	0.845
Detengo la estimulación sexual el tiempo que sea necesario para ponerme el condón (o para que mi pareja se ponga el condón)	15.94	80.054	0.629	0.883	0.843
Si sé que un encuentro podría terminar en una relación sexual, llevo un condón	16.31	86.104	0.271	0.528	0.858
Me dejo llevar por la pasión del momento y tengo relaciones sexuales sin usar condón	16.08	83.107	0.555	0.880	0.847
Si mi pareja insiste en tener relaciones sexuales sin condón, me niego a tener relaciones sexuales	15.50	76.771	0.659	0.895	0.840
Tengo relaciones sexuales anales sin usar condón	16.50	87.057	0.278	0.721	0.857
Tengo sexo oral sin el uso de barreras protectoras como el condón	15.14	79.894	0.435	0.749	0.853
Tengo relaciones sexuales anales	16.47	84.771	0.504	0.790	0.849
Cuando estoy en una reunión uso marihuana u otras drogas antes o después de tener relaciones sexuales	16.86	91.552	0.164	0.672	0.859

A mis potenciales parejas sexuales les pregunto por sus historias de consumo de drogas	14.94	79.540	0.498	0.894	0.849
Tomo bebidas alcohólicas antes o después de tener una relación sexual	16.33	89.143	0.206	0.339	0.858
Evito el contacto directo con el semen o las secreciones vaginales de mi pareja sexual	15.42	77.793	0.669	0.816	0.840
Evito tener relaciones sexuales cuando tengo lesiones o irritación en mi zona genital	16.28	81.921	0.494	0.823	0.849
Evito el contacto directo con la sangre de mi pareja sexual	16.11	79.073	0.573	0.790	0.845

ANEXO N° 6: RESULTADOS ADICIONALES

Objetivo 1: Identificar el nivel de comportamiento sexual de riesgo según la dimensión experiencia sexual de riesgo en estudiantes de una universidad Pública de Lambayeque, 2021.

Tabla 1: Experiencia sexual según la edad de inicio de relaciones sexuales en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

Edad de inicio de las relaciones sexuales	Fi	%
Menos de 17 años	6	14 %
Más de 17 años	38	86 %
Total	44	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

En la tabla N°1 se evidencia que, del total de la muestra, el 14 % tuvieron su primera relación sexual antes de los 15 años y el 86% después de los 15 años.

Tabla 2: Experiencia sexual según el número de parejas en estudiantes universitarios sexuales de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

Número de parejas sexuales	Fi	%
1 pareja sexual	12	28 %
Múltiples parejas sexuales	32	72 %
Total	44	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

En la tabla N°2, se muestra que del 100% de la muestra, el 28 % han tenido una pareja sexual y el 72% han tenido múltiples parejas sexuales.

Objetivo 2: Identificar el nivel de comportamiento sexual de riesgo según la dimensión prácticas sexuales en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

Tabla 3: Prácticas sexuales de riesgo: encuentro sexual ocasional en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

Encuentro sexual ocasional	Fi	%
Siempre	1	2,3%
La mayoría de veces	4	9,1%
A veces	11	25%
Nunca	28	63,6%
TOTAL	44	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

En la tabla N°3, se observa que del 100% de la muestra, el 63,6% nunca tiene encuentros sexuales ocasionales, el 25% a veces, el 9,1% la mayoría de veces, y el 2,3% siempre.

Tabla 4: Prácticas sexuales de riesgo: Relaciones sexuales sin uso de preservativo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

Relaciones sexuales sin uso de preservativo	Fi	%
Siempre	21	47,7 %
La mayoría de veces	9	20,5 %
A veces	12	27,3 %
Nunca	2	4,5 %
TOTAL	44	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

En la tabla N°4, se evidencia que del 100% de encuestados, el 47,7% siempre usan el preservativo en las relaciones sexuales, el 27,3% a veces, el 20,5% la mayoría de veces y el 4,5% nunca usan preservativo.

Tabla 5: Prácticas sexuales de riesgo: Estudiantes universitarios que practican relaciones sexuales anales sin uso de condón.

Relaciones sexuales de tipo anal	Fi	%
Siempre	2	4,5%
La mayoría de veces	3	6,8%
A veces	5	11,4%
Nunca	34	77,3%
TOTAL	44	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

En la tabla N°5, se muestra que del 100% de la muestra, el 77,3% nunca tiene relaciones anales sin usar condón, el 11,4% a veces, el 6,8% la mayoría de veces y el 4,5% siempre tiene relaciones sexuales anales sin uso de condón.

Tabla 6: Prácticas sexuales de riesgo: Estudiantes universitarios que practican sexo oral sin uso de condón.

Prácticas sexuales de riesgo	Fi	%
Siempre	18	40,9%
La mayoría de veces	6	13,6%
A veces	5	11,4%
Nunca	15	34,1%
TOTAL	44	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

En la tabla N° 6, se observa que del 100% de encuestados, el 40,9% siempre tienen sexo oral sin usar condón, el 34,1% nunca, el 13,6% la mayoría de veces y el 11,4% a veces.

Tabla 7: Prácticas sexuales de riesgo: Estudiantes universitarios que tienen relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas.

Relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas	Fi	%
Siempre	1	2,3%
La mayoría de veces	2	4,5%
A veces	1	2,3%
Nunca	40	90,9%
TOTAL	44	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

En la tabla N° 7, se observa que del 100% de la muestra, el 90,9% nunca tienen relaciones sexuales bajo efecto de sustancias psicoactivas, el 4,5% la mayoría de veces, el 2,3% corresponde a siempre y a veces.

Tabla 8: Prácticas sexuales de riesgo: Estudiantes universitarios que evitan adquirir alguna Infección de transmisión sexual.

Aquisición de alguna ITS	Fi	%
Siempre	31	70,5%
La mayoría de veces	4	9,1%
A veces	6	13,6%
Nunca	3	6,8%
TOTAL	44	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

En la tabla N° 8, se evidencia que del 100% de encuestados, el 70,5% siempre evita adquirir alguna Infección de transmisión sexual, el 13,6% a veces, el 9,1% la mayoría de veces y el 6,8% nunca.

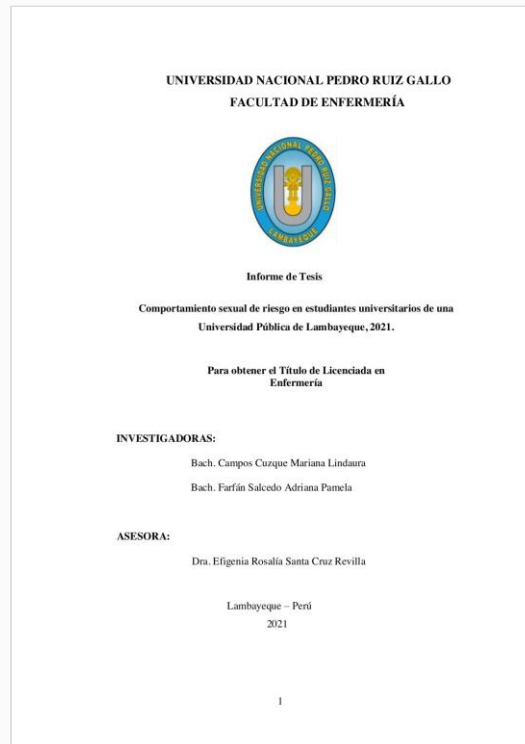


Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Mariana Lindaura Campos Cuzque
Título del ejercicio: Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitar...
Título de la entrega: Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitar...
Nombre del archivo: Informe_de_Tesis_Final_Campos_y_Farfan_1.docx
Tamaño del archivo: 5.29M
Total páginas: 68
Total de palabras: 12,947
Total de caracteres: 72,487
Fecha de entrega: 21-jun.-2023 08:16p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre... 2120600187




Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla
DNI. 16433580
Código ORCID:0000-0002-6394-0644

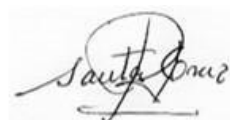
Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021.

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%	13%	7%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJO DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	doaj.org	Fuente de Internet	<1 %
2	worldwidescience.org	Fuente de Internet	<1 %
3	repositorio.usmp.edu.pe	Fuente de Internet	<1 %
4	www.pasca.org	Fuente de Internet	<1 %
5	tesis.usat.edu.pe	Fuente de Internet	<1 %
6	www.repositorio.usac.edu.gt	Fuente de Internet	<1 %
7	repositorio.ulasamericas.edu.pe	Fuente de Internet	<1 %
8	eprints.uanl.mx	Fuente de Internet	<1 %

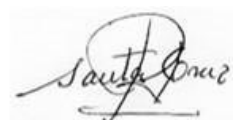


Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla

DNI. 16433580

Código ORCID:0000-0002-6394-0644

9	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
10	investigacion.uniq.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
12	Mejia Maldonado Hilda Araceli. "SIDA : percepcion de riesgo de contagio y conductas de alto riesgo en adultos jovenes", TESIUNAM, 1995 Publicación	<1 %
13	repositorio.udch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	xipe.insp.mx Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.unican.es Fuente de Internet	<1 %
16	revistas.uis.edu.co Fuente de Internet	<1 %
17	patents.google.com Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	<1 %



Dra. Efigenia Rosalia Santa Cruz Revilla
DNI. 16433580
Código ORCID:0000-0002-6394-0644

20

Castro Estrella Damarys Berenice. "Prácticas parentales, depresión y autolesiones en adolescentes de la Ciudad de México", TESIUNAM, 2021

Publicación

<1 %

21

ilustrados.com

Fuente de Internet

<1 %

22

www.rmedica.es

Fuente de Internet

<1 %

23

Arroy Gallegos Fabiola. "Diseño y evaluación de una propuesta didáctica para impartir el tema de "principales infecciones de transmisión sexual en México" en estudiantes de bachillerato", TESIUNAM, 2022

Publicación

<1 %

24

Avilés López Norma Angélica. "Implicación afectiva y uso del condón en las relaciones de pareja de los adolescentes", TESIUNAM, 2009

Publicación

<1 %

25

dspace.unach.edu.ec

Fuente de Internet

<1 %

26

repositorio.uta.edu.ec

Fuente de Internet

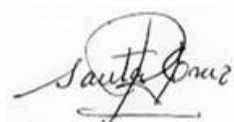
<1 %

27

site.curn.edu.co:8080

Fuente de Internet

<1 %



Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla

DNI. 16433580

Código ORCID:0000-0002-6394-0644

www.clubensayos.com

28

Fuente de Internet

<1 %

29

Orozco Avilés Karina. "Iniciación sexual de mujeres : expectativas, motivos, experiencias e impacto", TESIUNAM, 2014

Publicación

<1 %

30

issuu.com

Fuente de Internet

<1 %

31

repositorio.uma.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

32

www.coursehero.com

Fuente de Internet

<1 %

33

bvs.minsa.gob.pe

Fuente de Internet

<1 %

34

repositorio.xoc.uam.mx

Fuente de Internet

<1 %

35

Angelina Pilatti, Jennifer P. Read, Florencia Caneto. "Validation of the Spanish Version of the Young Adult Alcohol Consequences Questionnaire (S-YAACQ).", Psychological Assessment, 2016

Publicación

<1 %

36

repositorio.unasam.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

37

repositorio.unillanos.edu.co

Fuente de Internet



Dra. Efigenia Rosalia Santa Cruz Revilla

DNI. 16433580

Código ORCID:0000-0002-6394-0644

<1 %

38

hdl.handle.net

Fuente de Internet

<1 %

39

repositorio.uigv.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

40

repositorio.urp.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

41

Morales Nava Sandra Leticia. "Deontologia en la atencion estomatologica del apceinte VIH-SIDA", TESIUNAM, 2003

Publicación

<1 %

42

prezi.com

Fuente de Internet

<1 %

43

repositorio.ucs.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

44

repositorioacademico.upc.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

45

docplayer.es

Fuente de Internet

<1 %

46

es.slideshare.net

Fuente de Internet

<1 %



repositorio.autonoma.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

Dra. Efigenia Rosalia Santa Cruz Revilla

DNI. 16433580

Código ORCID:0000-0002-6394-0644

48

revdosdic.sld.cu

Fuente de Internet

<1 %

49

scielo.senescyt.gob.ec

Fuente de Internet

<1 %

50

scielo.sld.cu

Fuente de Internet

<1 %

51

www.scribd.com

Fuente de Internet

<1 %

52

1library.co

Fuente de Internet

<1 %

53

Alavez Pérez Jaqueline Andrea, Gutiérrez Hermenegildo Erika Victoria. "El teletrabajo y su relación con la calidad de vida a partir de la pandemia por el SARS-COV-2", TESIUNAM, 2022

Publicación

<1 %

54

Patrick O'Byrne, Dave Holmes. "Drug Use as Boundary Play: A Qualitative Exploration of Gay Circuit Parties", Substance Use & Misuse, 2011

Publicación

<1 %

55

aprenderly.com


Fuente de Internet

<1 %

colombiamedica.univalle.edu.co

Fuente de Internet

<1 %



Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla

DNI. 16433580

Código ORCID:0000-0002-6394-0644

57

repository.unab.edu.co

Fuente de Internet

<1 %

58

www.notitemas.com

Fuente de Internet

<1 %

59

www.science.gov

Fuente de Internet

<1 %

60

www.villadelparque.com

Fuente de Internet

<1 %

61

Jorge Quiroz, Erika E Atienzo, Lourdes Campero, Leticia Suárez-López. "Entre contradicciones y riesgos: opiniones de varones adolescentes mexicanos sobre el embarazo temprano y su asociación con el comportamiento sexual", Salud Pública de México, 2014

Publicación

<1 %

62

Prieto Tovar Liz Janet. "Aula virtual como una herramienta didáctica para el modulo de enfermería : portafolio de evidencias electrónico", TESIUNAM, 2018

Publicación

<1 %

63

Vallejo Ramos Mariana. "Sistemas agroforestales y conservación de biodiversidad en el Valle de Tehuacán, Cuicatlán", TESIUNAM, 2015

Publicación

<1 %

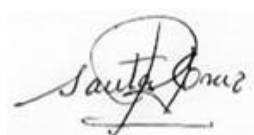


Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla

DNI. 16433580

Código ORCID:0000-0002-6394-0644

64	brainly.lat Fuente de Internet	<1 %
65	commons.wikimedia.org Fuente de Internet	<1 %
66	cronopio.flacso.cl Fuente de Internet	<1 %
67	mx.answers.yahoo.com Fuente de Internet	<1 %
68	rdu.unc.edu.ar Fuente de Internet	<1 %
69	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
70	repositorio.upec.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
71	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
72	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
73	revistadigital.uce.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
74	safeandsecure.film Fuente de Internet	<1 %
75	www.indec.gob.ar Fuente de Internet	<1 %



Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla

DNI. 16433580

Código ORCID:0000-0002-6394-0644

"Tendencias en la investigación universitaria. Una visión desde Latinoamérica. Volumen VI", Alianza de Investigadores Internacionales SAS, 2019

Publicación

<1 %

G. Anita Heeren, John B. Jemmott III, Zolani Ngwane, Andrew Mandeya, Joanne C. Tyler. "A Randomized Controlled Pilot Study of an HIV Risk-Reduction Intervention for Sub-Saharan African University Students", AIDS and Behavior, 2012

Publicación

<1 %

Kunitz, S.J.. "Alcohol dependence and domestic violence as sequelae of abuse and conduct disorder in childhood", Child Abuse & Neglect, 199811


Publicación

<1 %

Mónica Morán Arribas, Antonio Rivero, Emma Fernández, Toni Poveda, Joan A. Caylá. "Magnitud de la infección por VIH, poblaciones vulnerables y barreras de acceso a la atención sanitaria", Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, 2018

Publicación

<1 %



Dra. Efigenia Rosalia Santa Cruz Revilla

DNI. 16433580

Código ORCID:0000-0002-6394-0644

81

Nerea María Gómez Fernández. "Use of Statistical Methods for the Analysis of Educational Data: the Role of ICTs in the Educational Context", Universitat Politecnica de Valencia, 2022

Publicación

<1 %

82

O. Ayerdi Aguirrebengoa, M. Vera García, J.A. Portocarrero Nuñez, T. Puerta López et al. "La implementación de la profilaxis preexposición podría evitar la mayoría de las nuevas infecciones por el VIH en hombres que tienen sexo con hombres y mujeres transexuales", Revista Clínica Española, 2019

Publicación

<1 %

83

Ortega León Alejandra. "Prevalencia de patologías cervicales en la Unidad de Medicina Familiar 7 de enero 2017 a febrero 2020", TESIUNAM, 2021

Publicación

<1 %

84

core.ac.uk

Fuente de Internet

<1 %

85

dspace.uib.es

Fuente de Internet

<1 %

86

dspace.utb.edu.ec

Fuente de Internet

<1 %



Dra. Efigenia Rosalia Santa Cruz Revilla

DNI. 16433580

Código ORCID:0000-0002-6394-0644

duvi.uvigo.es

Fuente de Internet

<1 %

88	investigacion.cephcis.unam.mx Fuente de Internet	<1 %
89	prosac1.dsi.uanl.mx Fuente de Internet	<1 %
90	rephip.unr.edu.ar Fuente de Internet	<1 %
91	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
92	repositorio.unal.edu.co Fuente de Internet	<1 %
93	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
94	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
95	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
96	revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co Fuente de Internet	<1 %
97	salud.terra.es Fuente de Internet	<1 %
98	sochog.cl Fuente de Internet	<1 %
	 Dra. Efigenia Rosalia Santa Cruz Revilla DNI. 16433580 Código ORCID:0000-0002-6394-0644	<1 %
	www.scielo.br Fuente de Internet	<1 %

101

"25th Congress of the World Association for Sexual Health (WAS) and SASHA (South African Sexual Health Association)",
International Journal of Sexual Health, 2022

Publicación

<1 %

102

Al Akabani García Almasi Imdalali. "Relación entre la sensibilidad a la ansiedad y el consumo de tabaco en estudiantes universitarios", TESIUNAM, 2009

Publicación

<1 %

103

Manríquez Montiel Quetzalitzli. "Carga de la enfermedad por abuso sexual en niñas, niños y adolescentes mexicanos", TESIUNAM, 2019

Publicación

<1 %

104

Poot Cobá María Eugenia, Castellanos Díaz Marisol de Padua, García Ávila Leny Beatríz. "Valoración de los factores de riesgo para cáncer cervicouterino en enfermeras del Hospital General Dr. Agustín O´Horán de Mérida Yucatán", TESIUNAM, 2008

Publicación

<1 %

105

"Applied Technologies", Springer Science and Business Media LLC, 2023

Publicación

<1 %



Dra. Efigenia Rosalia Santa Cruz Revilla

DNI. 16433580

Código ORCID:0000-0002-6394-0644

106 "Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 26 (2010)", Brill, 2014 <1 %
Publicación

107 Lazcano Ponce Eduardo Cesar. "Estudio de vitaminas A y C en relacion a cancer cervicouterino en mujeres de la Ciudad de Mexico", TESIUNAM, 1993 <1 %
Publicación

108 López Dionicio María Elizabeth. "Detección de factores de riesgo para cáncer cervico uterino en mujeres de la comunidad de Ayahualulco Guerrero", TESIUNAM, 2013 <1 %
Publicación

109 Romero Villeda Laura Yareli. "Nivel de conocimientos del personal de enfermería del Hospital General Dr. José María Rodríguez, acerca de la terapia de infusión intravenosa y su relación con la Norma Oficial Mexicana 022-SSA3-2012", TESIUNAM, 2019 <1 %
Publicación



Dra. Efigenia Rosalia Santa Cruz Revilla

DNI. 16433580

Código ORCID:0000-0002-6394-0644

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Activo

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, **Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla**, Asesora de tesis del trabajo de investigación de las estudiantes,

Campos Cuzque Mariana Lindauro y Farfán Salcedo Adriana Pamela

Titulada:

“Comportamiento sexual de riesgo en estudiantes universitarios de una Universidad Pública de Lambayeque, 2021”, luego de la revisión exhaustiva del documento constato que la misma tiene un índice de similitud de 15% verificable en el reporte de similitud del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Lambayeque, 27 de julio del 2023



Dra. Efigenia Rosalía Santa Cruz Revilla

DNI: 16433580

Asesora