

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO
PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES



TESIS

Estrategias para aumentar la participacion ciudadana en los procesos participativos de la gestion de la municipalidad de Valera, Amazonas 2016.

Tesis presentada para optar el grado académico de maestro en Ciencias Sociales, con mención en Gestión Pública y Gerencia Social.

Autor

Zavaleta Delgado, Jose Estalin

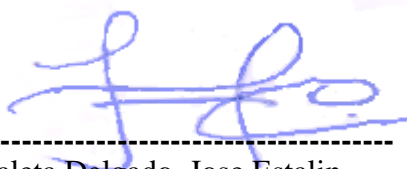
Asesor

Sevilla Excebio, Julio César

Lambayeque, Perú 2019.

Estrategias para aumentar la participación ciudadana en los procesos participativos de la gestión de la municipalidad de Valera, Amazonas 2016.

Presentada por:



Zavaleta Delgado, Jose Estalin
Autor



Sevilla Excebio, Julio César
Asesor

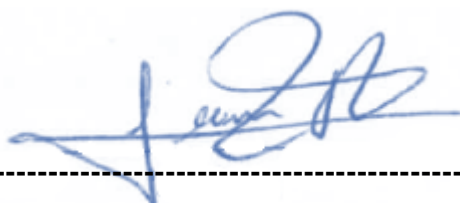
Aprobado por:



García Caballero, Rafael C.
Presidente del Jurado



Dra. Altamirano Delgado Laura Isabel
Secretaria del Jurado



M. Sc. Juan Diego Dávila Cisneros
Vocal del Jurado



Nº 000230



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las 9:30 horas del día 18 de octubre del año dos mil diecinueve, en la Sala de Sustentaciones de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo" de Lambayeque, se reunieron los miembros del jurado, designados mediante Resolución N° 2437-2019 UP-D-FACHSE, de fecha 09 / 10 / 19 conformado por:

Dr. Rafael Cristobal García Caballero PRESIDENTE(A)

Dra. Laura Isabel Altamirano Delgado SECRETARIO(A)

Msc. Juan Diego Dávila Cisneros VOCAL

con la finalidad de evaluar la tesis titulada "Estrategias para aumentar la participación ciudadana en los procesos participativos de la Gestión de la Municipalidad de Valera, Amazonas 2016"

presentado por el (la) / los (las) tesista(s) Jose Estalin Zavaleta Delgado

Y asesorado por Dr. Julio César Sevilla Exebio

sustentación que es autorizada mediante Resolución N° 2464-2019 UP-D-FACHSE, de fecha 14 / 10 / 19

El Presidente del jurado autorizó el inicio del acto académico; producido y concluido el acto de sustentación de tesis, de conformidad con el Reglamento de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Artículos 97°, 97° 99°, 100°, 101°, 102°, y 103°; los miembros del jurado procedieron a la evaluación respectiva, haciendo una serie de preguntas y recomendaciones a 1 sustentante(s), quien(es) procedió (ieron) a dar respuesta a las interrogantes y observaciones, quien(es) obtuvo (obtuvieron) 70 puntos que equivale al calificativo de Regular

En consecuencia el (la) / los (las) sustentante(s) queda(n) apto (s) para obtener el Grado Académico de Maestro en Ciencias Sociales con mención Gestión Pública y Gerencia Social

Siendo las 10:30 horas del mismo día, se da por concluido el acto académico, firmando la presente acta.

[Firma]
PRESIDENTE

[Firma]
SECRETARIO

[Firma]
VOCAL

Observaciones:

CONSTANCIA DE APROBACION DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Sevilla Excebio, Julio César , Docente / asesor del trabajo de investigación de la estudiante Zavaleta Delgado, Jose Estalin..

Titulada:

Estrategias para aumentar la participacion ciudadana en los procesos participativos de la gestion de la municipalidad de Valera, Amazonas 2016, luego de la revisión exhaustiva del documento constato que la misma tiene un índice de similitud de 15% verificación en el reporte de similitud del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no concluyen plagio. A mi leal y sabe y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Lambayeque, mayo de 2023.



Sevilla Excebio, Julio César
Asesor

DEDICATORIA:

A Dios por regalarme esta vida, a mi hija Kiara Camila y familiares, por su apoyo incondicional y a todos aquellos que con sus palabras de aliento me ayudaron a terminar este paso de vida, gracias.

JOSE

AGRADECIMIENTOS:

Principalmente a Dios quien me ha dado fortaleza de seguir adelante, a los catedráticos de la Escuela De Post Grado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, por quienes he llegado a obtener los conocimientos necesarios para poder desarrollar la tesis y muy especial a mi asesor quien ha guiado de manera incondicional este trabajo de investigación.

JOSE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE FIGURAS

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I: DISEÑO TEÓRICO

INTRODUCCIÓN

1.1. REFERENTES TEÓRICOS DEL MODELO TEÓRICO.

1.1.1. Antecedentes de la investigación.

1.2. MARCO TEÓRICO.

1.2.1. Fundamentos.

1.2.1.1. Fundamentos epistemológicos.

1.2.1.2. Fundamentos desde las Ciencias Sociales.

1.2.1.3. La teoría de la estructuración (Giddens).

1.3. MARCO CONCEPTUAL.

1.4. ESQUEMA TEÓRICO.

CAPÍTULO II. MÉTODOS Y MATERIALES

INTRODUCCIÓN

1.1.1. Diseño de Investigación.

1.1.2. Población y muestra.

1.1.3. Materiales

1.1.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.

1.1.5. Procedimientos para la recolección de datos.

1.1.6. Análisis Estadístico de los Datos

CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

INTRODUCCIÓN.

3.1. RESULTADOS.

3.2. DISCUSIÓN

3.3. PROPUESTA TEÓRICA

CAPITULO IV CONCLUSIONES

CAPITULO V RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

ÍNDICE DE FIGURAS

Características de los encuestados:

Figura 1. Rango de edades de las personas encuestadas

Figura 2. Sexo de las personas encuestadas

Figura 3. Nivel de instrucción de los encuestados

Grafica 4. Ocupación de los encuestados

Grafica 5. Organización al que pertenecen los encuestados

Conocimiento y participación en los procesos participativos:

Grafica 6. ¿Qué entiende Ud. por democracia?

Grafica 7. Dentro de la democracia se dan los procesos de participación ciudadana

Grafica 8. ¿Ud. sabe de qué se trata estos procesos de participación ciudadana del cual ha escuchado hablar?

Grafica 9. ¿Ud. Ha participado en alguno de esos procesos del cual ha escuchado hablar?

Grafica 10. ¿En cuál de estos procesos participa o ha participado?

Grafica 11. ¿Tuvo algún cargo?

Grafica 12. ¿Qué le motivo a participar en estos procesos?

Grafica 13. ¿Continúa participando?

Grafica 14. ¿Por qué dejó de participar?

Grafica 15. ¿Por qué no ha participado de ninguno de los procesos participativos?

Grafica 16. ¿Para Ud. que tan importantes son los procesos participativos?

Grafica 17. ¿Usted cree que existe interés de saber y participar de los procesos participativos por parte de los ciudadanos del distrito de Valera?

Aspectos vinculados a la municipalidad

Grafica 18. ¿Quiénes o que instituciones cree Ud. que tiene que promover la participación ciudadana en el distrito de Valera?

Grafica 20. Según su criterio ¿Cómo califica la gestión actual del distrito?

Grafica 21. ¿Ha sido invitado/a en algunas actividades convocadas por la municipalidad distrital de Valera?

Grafica 22. ¿Se informa Ud. de las actividades o gestiones de la municipalidad distrital de Valera?

Grafica 23. ¿A través de qué medios se informan?

Grafica 24. ¿Se informa Ud. de las actividades o gestiones de su comunidad?

Grafica 25. ¿A través de qué medio se informa?

Grafica 26. ¿Si Ud. tuviera la oportunidad de conversar con el alcalde que es lo primero que le solicitaría?

Aspectos vinculados con capacitación y participación ciudadana

Grafica 27. ¿Ha recibido o participado de algún programa, taller o capacitación de una organización o del municipio en temas de participación ciudadana, vigilancia ciudadana, escuela de líderes o algún tema relacionado?

Grafica 28. ¿Qué acciones cree Ud. que limita la participación de los pobladores de su distrito?

Grafica 29. ¿Qué condiciones favorecen el funcionamiento de los procesos de participación ciudadana en su distrito?

RESUMEN

En la actualidad el nivel de participación ciudadana en los procesos de vigilancia control social del distrito de Valera es escaso, por tal motivo la investigación posee como objetivo principal incrementar la participación ciudadana en el desarrollo de los procesos de vigilancia y control social en la gestión municipal del distrito de Valera. Basada en las opiniones de una muestra representativa de residentes, grupos sociales que colaboran con las iniciativas del distrito para la participación ciudadana, ciudadanos en general que participan activamente en organizaciones sociales, y funcionarios y personal municipal, se pudo determinar que el 54 % son agricultores, el 64 % no pertenecen a ninguna organización, el 58 % de la población a escuchado hablar del plan de presupuesto participativo, de las personas que participaron el 76% afirma que dejaron de participar porque no se consigue nada, las autoridades no hacen caso a sus pedidos, el 2% dejó de participar por falta de tiempo, al 9% no le interesa y, al 13% indica que la gestión actual aun no convoca a estos procesos. El 73% de los encuestados cree que la municipalidad tiene que promover el participar ciudadano en el distrito de Valera, el 20% cree que debe promover el gobierno regional, el 6% cree que tiene que promover las ONGs y, el 1% cree que tiene que promover el gobierno central. El 6 % indica que si se informa de las diligencias o cometidos que ejecuta la municipalidad y, el 94% indica que no. Toda la población nunca ha sido capacitada en temas de participación ciudadana, vigilancia ciudadana o algún tema en referencia. Ante esta realidad se ha propuesto estrategias de participación ciudadana que consisten en fortalecer la institucionalidad local para la gestión sostenible, participativa y concertada del distrito; sensibilización de la población; promoción del participar ciudadano; fortalecimiento de capacidades de actores vinculados con la participación ciudadana; diseño e implementación de un sistema de información local para el ciudadano y organizaciones; institucionalización del participar ciudadano en el ámbito distrital; y de esa se contribuirá a mejorar el progreso del proceso participativo y la perspectiva de la población en el control social de la gestión municipal del distrito de Valera, provincia de Bongará, región Amazonas.

Palabras clave: estrategias de participación ciudadana, control social, gestión de la municipalidad, democracia, desarrollo.

ABSTRACT

Nowadays the level of citizen participation in the processes of social control surveillance of the district of Valera is scarce, that is why, the present research's main objective is to increase the citizen participation in the development of monitoring and social control processes in the municipal management of the district of Valera. As far as the sample of residents are concerned about the social organizations that coordinate with the programs of citizen participation of the district, and the inhabitants in general who participate in social organizations and of municipal officials and employees, it was possible to determine that 54% are farmers, 64% do not belong to any organization, 58% of the population have heard about the participatory budget plan, of the people who participated 76% claim that they stopped participating because nothing is being done, the authorities ignore their orders, 2% stopped participating due to lack of time, 9% did not care, and 13% indicated that the current management has not yet called for these processes. 73% of the interviewed believe that the municipality should promote citizen participation in the district of Valera, 20% think that the regional government should promote, 6% believe that it has to promote NGOs, and 1% believe that the participatory budget plan must be promoted by the central government. 6% indicates that the activities or management activities carried out by the municipality are being reported, and 94% indicate that they do not do the former. The whole population has never been trained in issues of citizen participation, citizen oversight or any subject in reference. Having Faced this reality, citizen participation strategies have been proposed, these are focused in strengthening local institutions for the sustainable, participatory and concerted management of the district; awareness of the population; promotion of citizen participation; capacity building of actors linked to citizen participation; design and implementation of a local information system for the citizen and organizations; institutionalization of citizen participation at the district level; and that will contribute to improving the development of participatory processes and the perception of the inhabitants in the social control of municipal management of the district of Valera, Bongara province, Amazonas region.

Key words: Citizen participation strategies, social control, municipality management, democracy, development

INTRODUCCIÓN

Casi todas las naciones de América Latina, con la excepción de Cuba, ha transcurrido de regímenes dictadores y autocráticos a otros más demócratas durante los últimos años. Ahora es necesario un nuevo oleaje de democráticos para reforzar la cultura democrática y promover un progreso justo y razonable (Brown, 2004). El crecimiento humano y social puede reforzar los gobiernos democráticos elevando los grados de ingresos, educación y salud.

El principal énfasis del estudio es la fusión de los conceptos de desarrollo y democracia. El libro del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Democracia en América Latina: Hacia una democracia de ciudadanos (2004). Mark Brown hizo la siguiente observación en sus comentarios durante la exposición del informe: "La buena noticia es que ahora hay casi el doble de democracias que hace diez años. La mala reseña es que cada vez se cree más que la democracia no ha atendido adecuadamente las demandas de la gente corriente, especialmente de los pobres" (Discurso, 2004, par. 9 y 10).

Los términos Democracia y Desarrollo también son utilizados por varios expertos en el tema, como Jaime Joseph (2000), que supervisó la división de estudio de la ong Alternativa. Según él, democracia y progreso son dos partes integrantes de una misma realidad y noción que deben tratarse como un todo. Sin desarrollo, la democracia sería frágil, y sin democracia, el desarrollo se vería limitado. Esta conclusión está a favor de los movimientos ciudadanos que tratan de promover los procesos democráticos haciendo valer sus derechos y obligaciones. El crecimiento del propio capital personal, social y medioambiental es posible para quienes expresan sus preocupaciones y participan en procesos democráticos. Son capaces de dirigir su propio crecimiento personal.

El Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y el Estado de la nación peruano están suscitando la participación activa de los ciudadanos en la gestión de los gobiernos regionales, así como de las municipalidades provincial y distrital, en contestación al demandar de la población para calmar la pobreza (Brown, 2004). (Grupo Propuesta, 2003a).

Se espera que, con la transición de un régimen de gobernación dictador a uno demócrata, los esfuerzos de las organizaciones se centren en la coordinación y el diálogo con los gobiernos regionales, gobiernos provinciales y municipalidades distritales para alcanzar

un entendimiento compartido que permita avanzar en los procesos de progreso (Espinar, 2003).

Un instrumento democrático para encontrar alternativas a los aprietos, huelgas, paros, marcha, concentraciones y golpe de Estado que asolan nuestra sociedad es el discurso constante. Estas protestas populares deben ser tanto proactivas como reactivas.

En América Latina hay una oportunidad para que avancen los procesos democráticos. Una oportunidad perdida, con sus beneficios económicos para la población y sus organizaciones, sería el resultado de no desarrollar el sistema democrático en este momento (Kliksberg, 2004 b). La implicación de la población ayuda a conseguir los objetivos del proyecto y reduce los riesgos de los proyectos en c/u de las fases de diseño, gestión, seguimiento y valoración. La población asume sus obligaciones.

François Bourguignon, Vicepresidente Primero y Economista Jefe del Banco Mundial, lo dijo en el presentar del Informe sobre el Desarrollo Mundial 2006 (Comunicado de prensa n°:2006/054/S) "La búsqueda del bienestar a largo plazo se complementa con la equidad. La reducción de la pobreza se duplica con una mayor equidad. A menudo fomenta el crecimiento general a largo plazo y da mayores oportunidades a las personas más marginadas de una comunidad" (Banco Mundial, 2006/054/S Comunicado de prensa n°) Los directores del Banco Mundial creen que ahora es el instante ideal para hacer inversiones en justicia y progreso.

La falta de participar ciudadano en los módulos de inspección social en el municipio del distrito de Valera, provincia de Bogará, departamento de Amazonas, es el problema de investigación:

- Deficiente
- Improvisadamente
- No constante
- Carece de participación masiva y organizada de la ciudadanía.

El objetivo general consiste en: Diseñar estrategias para promover la participación ciudadana en los procesos de control social en la gestión municipal en el distrito de Valera, Amazonas; y, los objetivos específicos:

- Diagnosticar los procederes de control social participativos en la gestión del municipio del distrito de Valera.
- Teorizar respecto de procesos del participar ciudadano y control social.

- Mejorar las estrategias para los procesos participativos y control social de la gestión del municipio del distrito de Valera.

Y la hipótesis a defender: Si se proponen estrategias fundadas en las teorías basadas en la epistemología de la complicación de Edgar Morin, la teoría de la organización estructurada de Giddens y la gerencia social, entonces se contribuirá a mejorar los procesos participativos y el control social de la gestión del municipio del distrito de Valera, Amazonas

Con esta investigación proponemos estrategias para mejorar el nivel de participación en los procedimientos del participar ciudadano y el fortalecimiento de la gestión del municipio de la jurisdicción de Valera, Amazonas. Se adhiere una recopilación de ideales de varios autores alrededor del participar ciudadano, libertad y progreso; así mismo, fundamentándose en las teorías de la epistemología de la complicación de Edgar Morin, la teoría de la organización estructurada de Giddens y la gerencia social.

Esta investigación es descriptiva correlacional, no experimental, con propuesta; de tipo mixta; enmarcada dentro del paradigma socio crítico, y se utilizará la metodología de investigación-acción, utilizando para la recolecta de información los instrumentos como encuestas particulares.

Para su comprender y lectura, la investigación se ha fraccionado en cinco apartados:

El Primero analiza las teorías de la epistemología de lo complejo de Edgar Morin, la teoría de la organización estructurada de Giddens y la gerencia social.

En el segundo comprende los enfoques metodológicos y los materiales usados en la investigación

En el tercero se examina los resultados que se consiguió mediante la aplicación de los instrumentos; así como se exhibe la oferta que intenta solucionar la dificultad.

En el 4to y 5to capítulos se dan cuenta de las conclusiones y recomendaciones del estudio.

El autor

CAPITULO I:

DISEÑO TEÓRICO

INTRODUCCIÓN:

Se analizan las teorías sobre participación ciudadana, los procesos de control social, la teoría de la complejidad de Edgard Morin, la teoría de la organización estructurada de Giddens y la gerencia social.

Con el fin de permitir y fomentar el participar directo de la ciudadanía en los fallos públicos, el participar ciudadano es un foro de interacción entre el Gobierno, la titularidad de los proyectos y las personas.

La terminología "control social" se precisa al conjunto de diversas normas y leyes que una sociedad ha desarrollado oficial o tácitamente para resguardar el orden social y originar el desarrollo de un modo de vida planeado y reglamentado.

1.1. Referentes teóricos del modelo teórico.

1.1.1. Antecedentes de la investigación.

Valdiviezo, M. (2013). Como señalamos en la introducción, la participación de la sociedad civil en las situaciones públicas de nuestra nación es reconocida como un derecho esencial por los pactos y alianzas internacional ratificados por el Gobierno, que instituyen que todo individuo posee derecho a la participación en las situaciones públicas de su nación.

La Constitución Política del Perú de 1993, por su parte, afirma que las personas poseen derechos a colaborar activamente en las cuestiones del Estado. Por ello, a lo largo del tiempo se han establecido una serie de organizaciones o procedimientos sujetos a regulación para permitir el participar de la ciudadanía en el tomar de decisión gubernamentales. Según la doctrina específica "El derecho básico de participar de la ciudadanía en las cuestiones públicas se ha mantenido y ampliado a lo largo del tiempo.

La participación del público en general en el tomar de decisión público es un mecanismo crucial para el crecimiento del Gobierno democrático. Es un rasgo relativamente nuevo para el sistema político peruano, aunque, en nuestra cultura "se define como una interacción entre la sociedad y los funcionarios elegidos democráticamente que implica consulta, negociación y supervisión". Más allá de eventos y esfuerzos individuales, el retraimiento de la población, la falta de apertura y una relación clientelista con el público han sido sellos distintivos de la política peruana.

Al implicar a la sociedad civil en el proceder de programación presupuestaria, que se despliega en concordancia con los PDC y el control de gestión de los gobiernos descentralizados, Elena Conterno define el proceder de presupuesto participativo como un componente para la concesión equitativa, lógica, eficaz, eficiente y claro del recurso público. Este proceso también fortifica el enlace entre el Gobierno y la sociedad civil.

La participación, en opinión de Montero (1996: 8), "es un afín de transformación recíproca: el participante desarrolla y altera el evento en el que participa, y por el acto de realizarlo, es igualmente alterado". Esta conexión considera rasgos que caracterizan a los representantes participativos como partícipes que "forman fragmento de algo" e implica la creación de cambios sociales frente a condiciones disímiles que se dan por sentadas. Se extiende mucho más allá del acto de "estar en algo". Desde este punto de vista, según el mismo autor, la participación es un tipo de actividad humana en la que las personas practican su derecho y obligaciones social, políticas, económicas, territorial, cultural, etc., en espacios públicos que crean y recrean activa y continuamente a través de su participación.

Según Koeneké (2000), el proceso de compromiso popular, cívico y político está relacionado con una serie de elementos institucionales, sociales y sociales que pueden cambiar en función de las especificidades de cada entorno. Algunos de ellos se ajustan al deseo de los actores de "formar parte de algo", a las herramientas de que disponen (principalmente las relacionadas con la organización, la formación y el contacto institucional) y a su determinación de ser protagonistas asertivos de los cambios del orden "normal" que se están produciendo en la sociedad (que contiene semblantes como la cooperación, la comunicación, la solidaridad, la responsabilidad y la autonomía). Sin embargo, se trata ante todo de una representación social.

La representación social son una clase de discernimiento social que se organiza mentalmente con la intención de influir como guía en la conducta y siguiendo las ideas principales de Moscovici (2002), afirma que las representaciones sociales deben entenderse como conceptos o categoría dinámica que el individuo crea durante las interacciones sociales con otras personas y en el transcurso de sus actividades cotidianas para ayudarlo a formarse una comprensión de sí mismo y del entorno que le rodea.

Los escenarios de la participación ciudadana se crean durante este proceso, que consiste en invitar al sujeto a hablar y escuchar lo que tiene que decir. En el instante de realizar este trabajo, todavía se estaban elaborando algunas imágenes que enuncian las representaciones sociales que los participantes en el grupo de discusión poseen sobre la participación ciudadana. Sin embargo, nos hemos concentrado en 5 de ellas por considerarlas cruciales:

Al utilizar la participación como metáfora de la democracia, prácticamente se puede afirmar que ambas ideas tienen un claro vínculo contextual. Sin embargo, la participación también está relacionada con la idea de democracia en un sentido procedimental (votación). Para desarrollar la ciudadanía, la participación requiere la aceptación de una identificación examinada que se enmarca en el ejercicio de un serial de derecho y la obediencia de una serie de obligaciones que, por lo general, han sido declarados por las moderaciones democráticas.

Como proceso vinculado al desarrollo social, la participación considera que la participación es un medio para conseguir el progreso de la comunidad, al tiempo que tiene en cuenta factores como la responsabilidad, la cooperación, la organización y el incentivo.

Utilizar la participación para gestionar las necesidades de la comunidad. Según los entrevistados, el participar ciudadano es una de las herramientas más significativas para gestionar las necesidades sociales de las colectividades. Establece un papel significativo para la organización en este proceder, asumiéndolo como un componente de creencia y sostén institucional. Desde este punto de vista, la organización corporativa sirve como mecanismo que legitima el compromiso ciudadano, así como requisito previo

para que las peticiones sociales sean reconocida y atendida por las instituciones adecuadas.

La planificación es "una herramienta para la libertad humana", al menos hay que poseer estos enfoques: el discernimiento de la realidad, los fines proyectados futuramente, la razón de la lógica y la trayectoria del ejercicio (ANDER-EGG, 2007:23). La participación ciudadana es una forma de conseguir explícitos fines, a través de la usanza eficaz de los medios. En cuanto se toman decisiones basadas en criterios que se consideran adecuados para alcanzar los objetivos y asignar los recursos de forma eficaz, eficiente y efectiva.

1.2. Marco teórico.

1.2.1. Fundamentos.

1.2.1.1. Fundamentos epistemológicos.

Si la unión entre la sociedad civil y el Estado es lo que lleva a la participación, entonces la acción necesita un lugar en el que el ciudadano se sienta cómodo. Un lugar donde todo el mundo sea bienvenido, lo que refuerza el sentimiento de pertenencia que una persona necesita para expresarse y ejercer sus derechos.

El lema "Piensa globalmente, procede localmente", adoptado en la Estrategia Mundial de Conservación en 1980, resume la actitud predominante de devoción por lo local. El entorno real de la mayoría de las personas es el lugar donde viven (Christie, 1996).

La clave para convertir el ámbito local en una plaza pública y ayudar al desarrollo de circunstancias favorables para la consolidación de un gobierno democrático es el participar ciudadano. A variedad de otras maneras de participar, la participación ciudadana se precisa concretamente a los residentes de la ciudad que participan en los asuntos públicos en nombre de intereses específicos (no individuales). Este tipo de participación es más frecuente en el espacio local y en la vida cotidiana porque es donde los ciudadanos y los funcionarios del gobierno están más cerca (Ziccardi, 1998).

Las actividades participativas iniciadas a nivel local han aumentado en los últimos años (Sintomer, 2008). Estas experiencias han sido organizadas y compartidas por una amplia gama de individuos con objetivos divergentes, incluidos partidos políticos de extrema izquierda y especialistas del mundo de las finanzas internacionales, así como ONG y activistas de comunidades o asociaciones locales. La deliberación y la participación parecen ser requisitos en la política pública, especialmente las de ámbito municipal (Blondiaux et al., 2002).

Según Ziccardi (1998), los ámbitos locales de toma de decisiones tienen un mayor potencial para que la participación ciudadana tenga éxito, ya que en ellos la gente tiene acceso a productos y servicios en una variedad de situaciones, configurando así el componente social y político del ciudadano. El grado municipal de Estado se ha descrito como el grado de Estado en el que los ciudadanos se sienten más capaces y participan lo más rápidamente posible, según Phillips (1996). El gobierno local sirve ahora de catalizador para la transformación política (Cabrero, 1996).

Un grado de estado más pequeña (Parry et al., 1992) proporciona el discurso y el contacto cara a cara, y como las preocupaciones están más cerca de la gente, es más probable que ésta se interese y participe.

La administración local se ha estimado durante mucho tiempo el contexto ideal desde el que crear prácticas de participación ciudadana, y de hecho se ha transformado en el grado de estado en el que se ha logrado la mayor parte del desarrollo en este ámbito (Font et al., 2002). Una de las permutas más importantes en nuestro pueblo hacia finales del siglo XX, según Cabrero (1996), es el reconocimiento de "lo local" como lugares donde emergen nuevas maneras de formación social.

Al participar, las personas invaden la esfera pública para satisfacer necesidades que el Estado no ha sido capaz de satisfacer. Según Cabrero (1996), la conexión entre el escenario público y el participar ciudadano es un crecimiento de lo que solemos considerar el ámbito de la acción pública. Dicho de otro modo,

tradicionalmente se pensaba que los asuntos públicos eran dominio exclusivo del estado y sus distribuciones. Pero, la progresiva atención de los conjuntos civiles constituidos ha justificado que lo público ocupa un escenario más amplio que el meramente gubernamental, insistiendo el hecho de que el público tiene un impacto en la decisión gubernamental.

El ámbito local siempre está cambiando, y ha librado una batalla continua por la descentralización en un esfuerzo por desbaratar el complot ejecutor del Estado Benefactor. El espacio local necesita técnicas innovadoras en las que la adquisición de decisiones pueda ser rápida y no esté inspeccionada desde grados superiores de actividad para poder reaccionar ante personas participativas. Según diversos estudiosos, entre los que destacan Cabrero y Ziccardi, el municipio en México ha acostumbrado permutas significativas en los novísimos períodos.

A. Guillen et al (2009). La indagación de una mejor calidad de vida por parte de los ciudadanos se materializa en el participar ciudadano, que también sirve como remedio a las promesas incumplidas y al animar de una sociedad adormecida. Las sociedades modernas deben trabajar para ejercitar su derecho a la participación, superar las limitaciones cotidianas impuestas por las administraciones burocráticas e influir en las actitudes de nuestros representantes, independientemente de su rango.

Fundamentos teóricos:

1.2.1.3. La teoría de la estructuración (Giddens).

(Giddens citado por Mussi, R. 2012). Sugiere que los hombres escriben su propia historia y, según Giddens, esta idea proporciona la base para la investigación sociológica en la teoría de la estructuración ya que, desde esta perspectiva, la finalidad es explicar cómo las personas crean, reproducen y transforman la sociedad.

Al reconocer las capacidades causales que poseen los actores, la perspectiva estructuralista es capaz de abordar los rasgos fundamentales de la acción humana, incluida la capacidad de actuar, marcar la diferencia en (y sobre) el mundo social y alterar de algún modo las circunstancias propias. Esta

perspectiva evita reducir la acción humana a su naturaleza intencional. El potencial para influir en el entorno material y social está limitado por los recursos de que disponen los actores, lo que hace que este poder sugerido en la acción humana sea un atributo relacional y no uno que se considere ilimitado.

La teoría estructural también presupone que las personas tienen varios estados de conciencia que influyen en su comportamiento. En primer lugar, la conciencia emocional, o los deseos y emociones arraigadas del individuo; en segundo lugar, la conciencia discursiva, o la cabida de realizar nuestras actividades de manera lógica; y en tercer lugar, la conciencia práctica, o las habilidades y conocimientos de los actores que aplican a su conducta cuando actúan en diversos contextos sociales. El seguimiento del comportamiento propio y ajeno en contextos variados, que permite adaptarse ágilmente a acontecimientos y eventualidades imprevistos, es el último grado de conciencia que menciona Giddens.

La teoría de la estructura también se refiere a los patrones observables de relaciones sociales que han impregnado la sociedad y se repiten persistentemente a través del comportamiento individual.

Pensamiento de causa y efecto (el efecto mariposa) (E. Lorenz, 1917.) Según este, la premisa es que, dadas unas circunstancias iniciales específicas para un sistema natural concreto, el más mínimo cambio en esos parámetros puede llevar al sistema a desarrollarse en direcciones completamente distintas. Así, una pequeña alteración inicial puede amplificarse hasta producir un impacto enorme.

1.3. MARCO CONCEPTUAL.

Vigilancia y control Ciudadano.

Es un proceso en el que participan activamente los ciudadanos constituidos para practicar su derecho de vigilancia, control, evaluación y seguimiento del funcionamiento y administración de sus instituciones y autoridades en un ambiente de igualdad y respeto. (CARE-PERU) Los fundamentos de la supervisión ciudadana son establecidos por:

- Ley del Sistema Nacional de Control (Transferencia del resultado de la gestión pública), N° 26162.
- Ley de Participación y Control Ciudadanos, N° 26300.
- Ley Orgánica de Municipalidades, N° 27972.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información, N° 27806.

Participación Ciudadana.

La participación es descrita por Chirinos (Grupo Propuesta, 2003b) como “la cabida de los pobladores para predominar en los procedimientos de gestión del progreso local y municipal, fundamentalmente en aquellos que repercuten en las situaciones de vida físicas, social, económica, política y cultural de la población, de forma propia y colectiva, derechamente o mediante sus actores legales, y mediante diversas particularidades”.

Niemeyer, (2006). (2006). Sugiere que la idea de ciudadanía engloba la participación en la vida pública, que tiene ramificaciones políticas y sociales. En el proceso electoral, las personas expresan sus opiniones de muchas más formas que sólo como ciudadanos votantes.

Walzer (1996) creó la imagen de que el ciudadano es la presencia de un individuo dentro de su esfera de influencia. La idea de la capacidad de un ciudadano para "tomar fragmento en la orientación de la sociedad" varía. El ciudadano es un funcionario de cambiar social a través de la participación democrática y no puede ser excluido legítimamente de "las discusiones sobre las fronteras de los sectores, así como sobre el significado de las mercancías dispersas en ellos" (p.371). La desigualdad y la injusticia en la sociedad deben preocupar a los ciudadanos.

Alternativamente, Rawls (2001). "La ciudadanía como individuos iguales significa que se cree que todos poseen las capacidades moral necesaria para la participación en la colaboración social a lo largo de toda la vida y ser un miembro que contribuye a la sociedad en pie de igualdad", es como define la ciudadanía.

En una línea similar, Mouffe (1993) se refiere a la “identidad política común de los individuos, unidas en su reconocimiento común de los valores del bien común.

Estas personas pueden transigir y sostener diferentes pensamientos del bien, pero en la búsqueda de sus complacencias y en la promoción de sus ejercicios acuerdan someterse a las normas prescritas por la nación”.

Descentralización y participación.

López y Winer (Grupo Propuesta, 2004 c). La descentralización, según ellos, es una innovación significativa del Gobierno que implica la transferencia de deberes y obligaciones del estado nacional a los estados subnacionales establecidos con el fin de suscitar el progreso territorial. La participación de los ciudadanos y la descentralización van de la mano.

Otra característica de la descentralización es que, en esta iteración, la novena de nuestra historia republicana, se han realizado importantes esfuerzos para incluir la participación ciudadana. Como resultado, se han creado un serial de ejemplos participativos de cogestión pública e inspección ciudadana, entre ellos los Consejos de Coordinación Regional (CCR), los Consejos de Coordinación Local (CCL), así como los provinciales y distritales, además de la audiencia pública (Grupo Propuesta, 2004 c).

Galarza, (2002). (2002). Escribe que "un requisito importante e irremplazable es poner en marcha un proceder exitoso de descentralización financiera y política de la nación" en el artículo Descentralización, organización económica del territorio y potencial de recursos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Los municipios, encargados del desarrollo regional y de la creación de capital social y humano, constituyen una de las bases fundamentales para ello.

Democracia y desarrollo.

La participación de los ciudadanos envuelve un estado demócrata que dé precedencia a las necesidades de su pueblo; un estado que atienda, atiende y venera el territorio que la sociedad civil ha logrado conquistar; y un gobierno que reaccione ante las demandas del crecimiento social y humano. Los tres ejes fundamentales de funcionamiento de los procesos participativos son la colaboración, la libertad y el progreso (Niemeyer, 2006).

Democracia.

La democracia es descrita como nada más que el gobierno del pueblo en el Informe Democracia en América Latina del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2004), lo que implica que la decisión que conciernen a todos son tomadas por un Gobierno de moradores completos. La democracia va más allá de lo meramente electoral, ya que da la independencia de interactuar, hablar, reunirnos y compartir la existencia en sociedad.

La democracia es la filosofía política que fomenta la participación pública en la política y el progreso de la dicha de la población. La democracia es un grupo de normas para el discurso civil y político. La democracia es una manera de existencia que se fundamenta en el respetar del derecho, la libertad y la dignidad humana de c/ uno y todos los individuos.

Gestión municipal.

Según la Asociación de la Industria Navarra (2008), la gestión de la invención es la planificación y gestión del recurso humano y financieros para suscitar la generación de nuevo conocimiento, el progreso de ideales técnicos que den lugar a nuevo producto, proceso y servicio o mejoren lo existente, así como la transmisión de estos ideales a los periodos de distribución, producción y utilización. Por lo tanto, gestionar la invención implica realizar un procedimiento por el cual se concibe, ejecuta y pone en uso un concepto inventivo. Con este fin, se han desarrollado modelos para los que diferentes autores han propuesto su propia categorización a lo largo de la historia de la innovación en el mundo.

Algunos de ellos, como Hobday (2005), han organizado los marcos de gestión de la innovación en generaciones y han trazado su crecimiento. Así, consideran que la creación del impulso técnico y su modelo lineal constituyen la primera etapa, que avanza hacia guías que crean demanda, como los modelos integrado, iterativo y de red.

Según Velasco y Zamanillo (2008), cada modelo pretende fortalecer a sus antecesores, abordar sus defectos e incluir nuevas ideas, lo que ha mejorado los

procederes de innovación. A diferencia de los gobiernos locales de Europa y Estados Unidos, aún es difícil discernir entre los esfuerzos que son creativos y los que no lo son, así como la forma en que cada uno afectará el crecimiento local. Sin embargo, la innovación se fomenta como política de Estado en las naciones emergentes, desde el nivel nacional al local, teniendo en cuenta la significancia de su amplitud y el requerimiento de innovarse como fundamento para incrementar la competencia de la nación.

El modelo lineal, de Marquis y de Kline son los que los autores discurren más característicos en esta situación (Escocia, P y Valls, J. 2003). La guía lineal propone que la permuta es un proceder unidireccional que procede a través de las etapas de estudio fundamental y afanosa, progreso tecnológico, comercialización y expulsión tecnológica. Según el modelo de Marquis, un ideal innovador puede provenir de cualquier parte de la organización y no siempre es fruto de la investigación. De este modo, la idea se presenta con los conocimientos técnicos requeridos y, si éstos son insuficientes, puede investigarse para solucionar las posibles dificultades técnicas. A continuación, se propone un proyecto piloto y se pone en práctica desde el diseño hasta la elaboración, pasando por la comercialización y el lanzamiento. Al integrar la ciencia y la tecnología en todas sus fases-idea, diseño fundamental y afanoso con prototipo, producción y comercialización-, el tipo de Kline mejora los tipos anteriores. El tipo de gestión de la invención es un proceder iterativo con 3 etapas: búsqueda, selección y aplicación. Este planteamiento incorpora la retroalimentación y la indagación de información en todas las fases, y esta novísima va unida al estudio según convenga.

Gerencia social:

La gestión social "simboliza en la destreza cotidiana enfrentarse a "singularidades"... no es una maniobra organizativa "tubular", sino otra de naturaleza desigual, mucho más clara y de constitución interorganizativa", según Kliksberg (2007), ya que se trata de situaciones extremadamente específicas y subjetiva afines con las propias dificultades sociales de una comunidad establecida. Según el autor, una gestión social eficaz implica maximizar la eficacia de las energías de los actores sociales para resolver las importantes insuficiencias sociales de la región, así como mejorar la marcha y el resultado de las inversiones en capital social y humano.

Para asegurar el firmamento de valor público mediante su gestión, que contribuya a bajar la desigualdad y la pobreza, así como a fortalecer los gobiernos democráticos y la ciudadanía, hay que ver la gestión social como una superficie de acción o de práctica y conocimiento estratégico enfocado al desarrollo del progreso social. Se ve con "maximizar el rendimiento de las fuerzas de los actores sociales para enfrentar... las cuestiones del desarrollo social justo", según Kliksberg (1996).

Por otro lado, según Makote y Saavedra (2006), la gestión pública, el desarrollo social y la política pública contribuyen simultáneamente con aportes conceptuales y prácticos a la gestión social.

De esta manera, apoya los tres enfoques y acciones a la vez, con un enfoque particular en aquellos que aumentan las oportunidades y capacidades de los actores tradicionalmente excluidos, crean políticas públicas inclusivas y sostenibles, y producen resultados de política y programa social dentro de las estructuras donde se desenvuelven.

La combinación de la gestión social resulta en una nueva comprensión del papel de los gestores sociales que pone énfasis en aumentar las autonomías de los individuos, crear situaciones para la inserción social y la ecuanimidad, asegurar que los procedimientos fomenten la ciudadanía activa y garantizar la eficacia de los programas y políticas sociales (Marulanda y Molina 2004).

De lo anterior, se puede concluir que la gestión social es un método para desarrollar y supervisar las políticas públicas, más que una colección de habilidades y procedimientos para la administración pública. Esta idea sirve de fundamento a la misión política de abrir el Gobierno a la participación de los múltiples actores que disponen una sociedad, con todas sus tiranteces, complejidad y perturbaciones, y asegurar el despliegue del potencial de la ciudadanía.

Políticas públicas:

Son opciones tomadas por el gobierno con objetivos que sirven al interés público y se basan en un proceder de determinación y examen de viabilidad para el

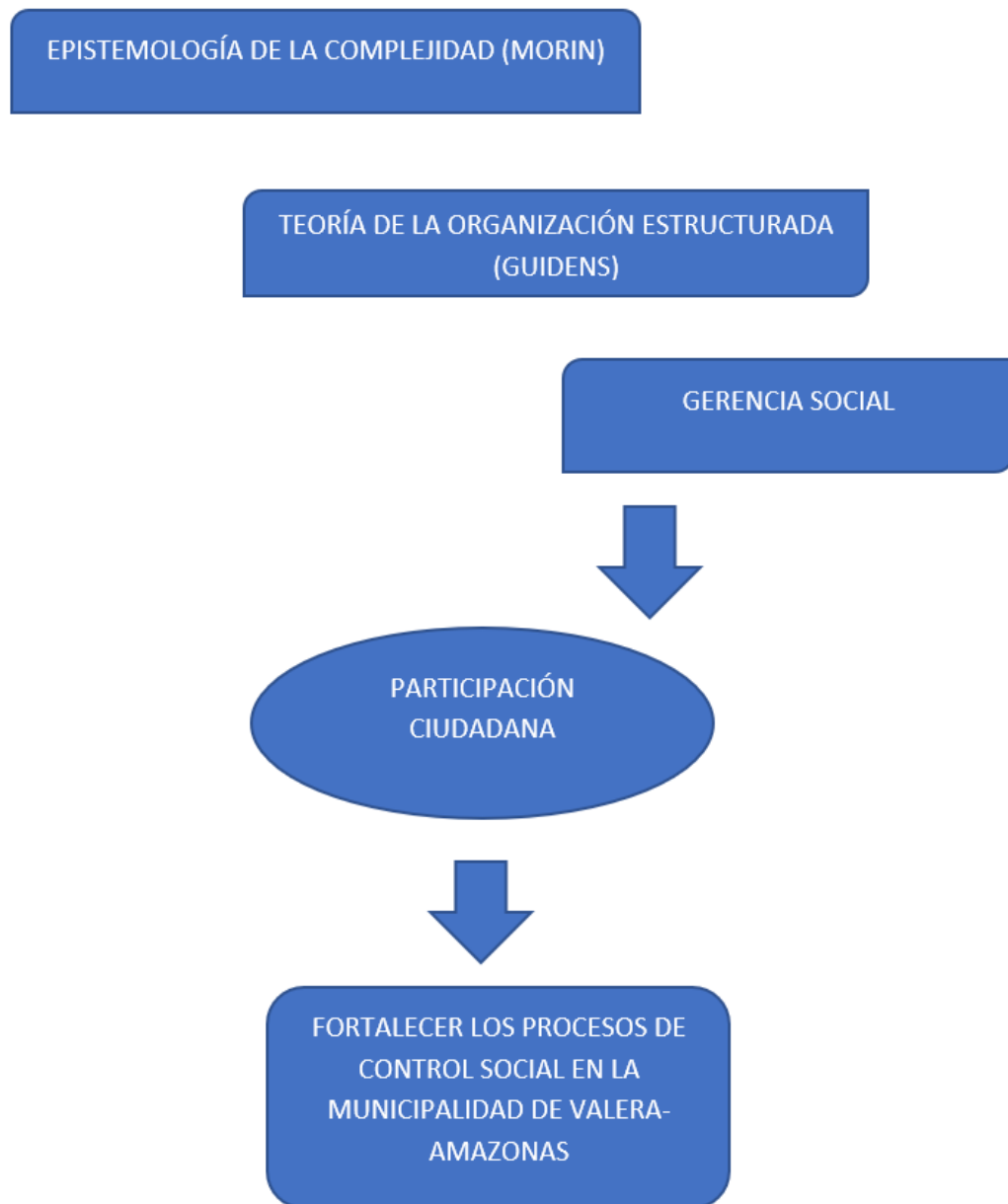
atender efectivo de dificultades públicas particulares en el que el público participa en la caracterización de los temas y los posibles procedimientos.

1. Son iniciativas gubernamentales con metas al servicio del interés público que resultan de juicios basados en un proceder de análisis y diagnóstico de viabilidad:

En este concepto, sugiero que los ejercicios de política pública tienen 2 tipologías esenciales:

1) Buscan fines de beneficio o interés público; y 2) son la consecuencia de un proceso de estudio que utiliza una metodología para asegurarse de que la opción elegida es la superior para abordar una fija dificultad pública.

1.4. ESQUEMA TEÓRICO.



CAPÍTULO II.

MÉTODOS Y MATERIALES

INTRODUCCIÓN

El estudio es de tipo descriptivo correlacional, no experimental, con proposición; de tipo mixta; enmarcada dentro del paradigma socio crítico, y se utilizará la metodología de investigación-acción, empleando para la recolección de información encuestas propias.

Participaron funcionarios y personal municipal, así como miembros de grupos sociales que colaboran con las iniciativas de participación pública del distrito.

Un ordenador portátil, una impresora y abundante material de papelería fueron las herramientas empleadas.

2.1. Diseño de Investigación.

El estudio se encuadra dentro del paradigma positivista. El diseño es descriptivo correlacional.

Según su nivel, el diseño del estudio es descriptivo con sugerencia, y según su metodología, es mixto y no experimental.

Para elaborar el estudio se emplearon metodologías teóricas y empíricas, como el método histórico-lógico, el método inductivo, el método analítico y el método de síntesis. Enfoque empírico.

2.2. Población y muestra.

Población: 1295 pobladores del distrito de Valera.

$n=1295$

Muestra: 296 personas de los dos sexos, entre pobladores de organizaciones y población en general

$U=296$

2.3. Materiales:

- ✓ Ordenador portátil, impresora y fotocopidora

- ✓ Libros y diverso material de escritura (papel bond, folios, folleto, texto, fotocopia, vídeo, etc.).

✓

2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos:

Técnica:

De gabinete: Para el procesar de información y estadístico.

De campo: La encuesta. Fue aplicada en la capital del distrito de Valera y sus 6 caseríos de manera proporcional a la población de cada lugar.

Instrumentos: La guía de encuesta

2.5. Procedimientos para la recolección de datos.

La reelección fue de carácter primario y secundarios:

Trabajo de campo, donde se emplearon los instrumentos de recolecta de datos

Trabajo de gabinete, donde se procesaron y analizó la información bibliográfica y procesamiento estadístico.

2.6. Análisis Estadístico de los Datos.

- Seriación : Codificar el instrumento
- Codificación : Asignar un código a las categorías de cada ítems
- Tabulación : Elaboración de cuadros categóricos

CAPITULO III.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

INTRODUCCIÓN.

El estudio es descriptivo correlacional, con propuesta, no experimental. Se busca la relación entre las variables de investigación, se propone estrategias para optimar el participar ciudadano en las cuestiones de gestión pública del municipio de Valera.

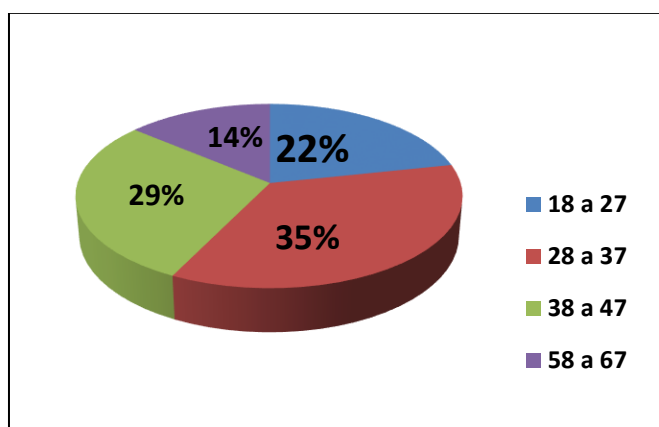
Los aspectos deficitarios en dicho proceso están vinculados a Conocimiento y participar en los procederes participativo, Aspectos vinculados a la municipalidad y,

Aspectos vinculados con capacitación en participación ciudadana.

3.1. RESULTADOS.

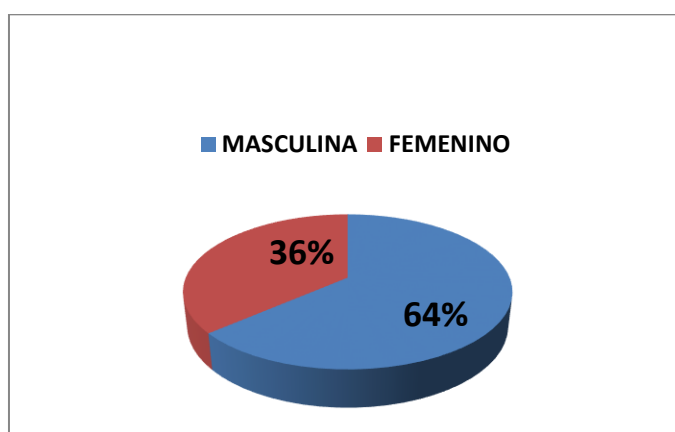
3.1.1. Características de los encuestados

Figura 1. Rango de edades de las personas encuestadas



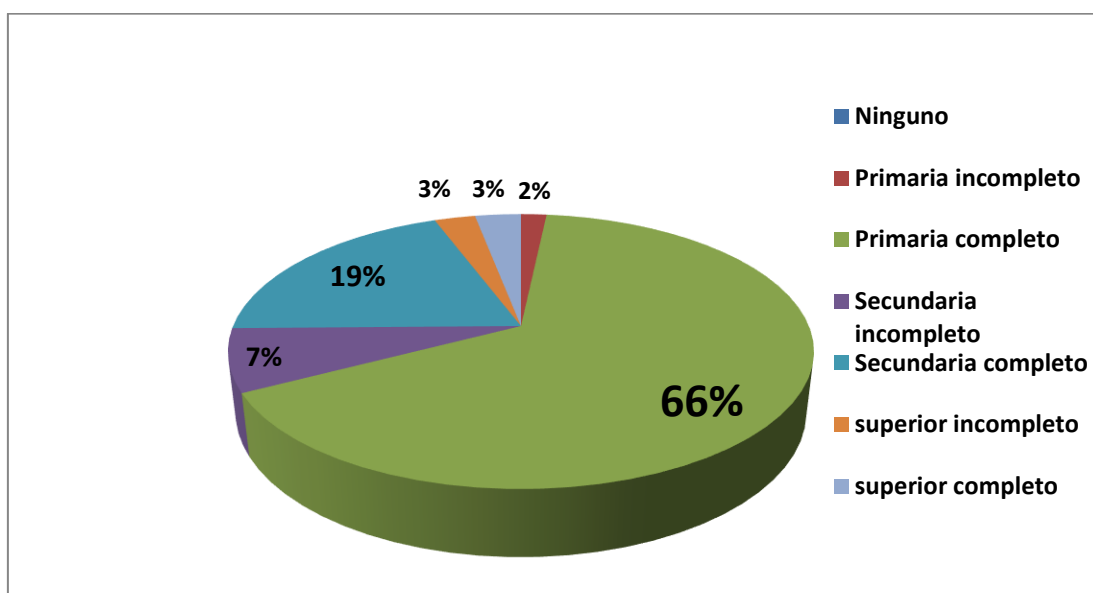
El 35% de los encuestados poseen edad entre 28 y 37, el 29% de los encuestados poseen edad entre 38 y 47, el 22% de los encuestados tienen edad entre 18 y 27 y, el 14% de los encuestados tienen edad entre 58 y 67

Figura 2. Sexo de las personas encuestadas



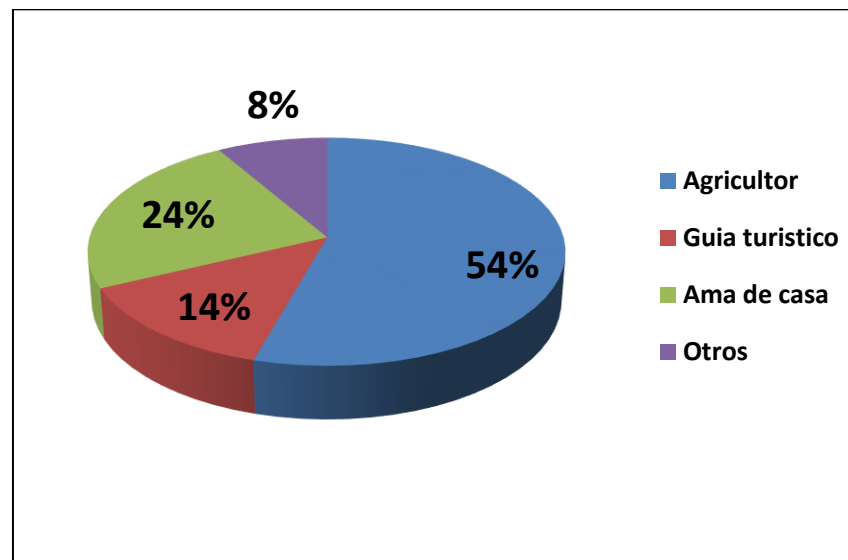
El 64% de los encuestados son varones y el 36% de los encuestados son mujeres

Figura 3. Nivel de instrucción de los encuestados



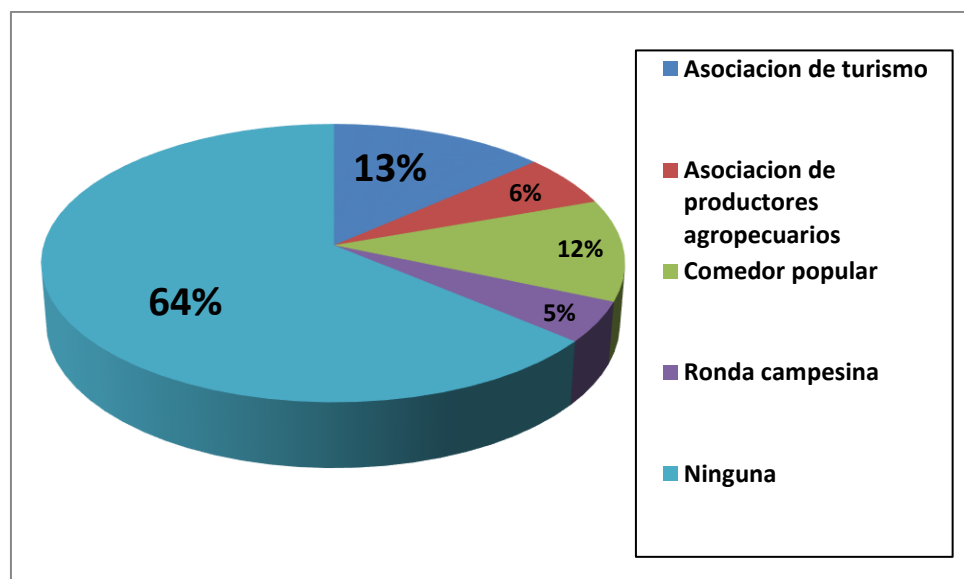
De todos los encuestados el 66% tienen primaria completo, el 19% tienen secundaria completo, el 7% secundaria incompleto, el 3% tienen superior incompleto, 3% superior completo, el 2% tienen primaria incompleto y el 0% de los encuestados tienen ningún grado de instrucción.

Grafica 4. Ocupación de los encuestados



El 54% de los encuestados se dedican a la agricultura, otros 14% se dedican a guiado turístico, el 24% lo conforman las amas de casa y el 8% se dedican a otras actividades.

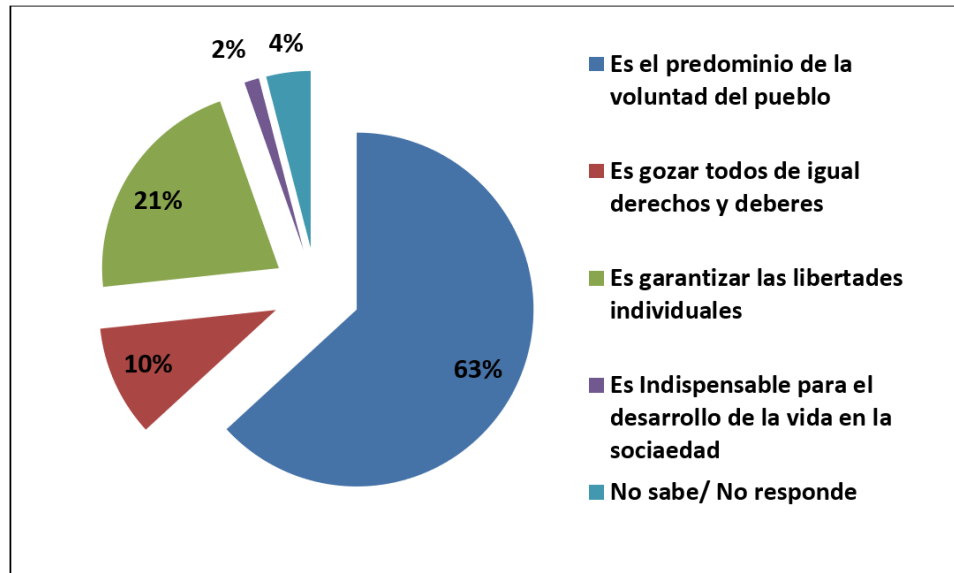
Grafica 5. Organización al que pertenecen los encuestados



El 64% de los encuestados no conciernen a ninguna organización, también el 13% pertenecen a la asociación de turismo, el 12% de los encuestados pertenecen al comedor popular, otros 6% pertenecen a una asociación de productores agropecuarios y, el 5% pertenecen a la ronda campesina.

1.1. Conocimiento y participación en los procesos participativos

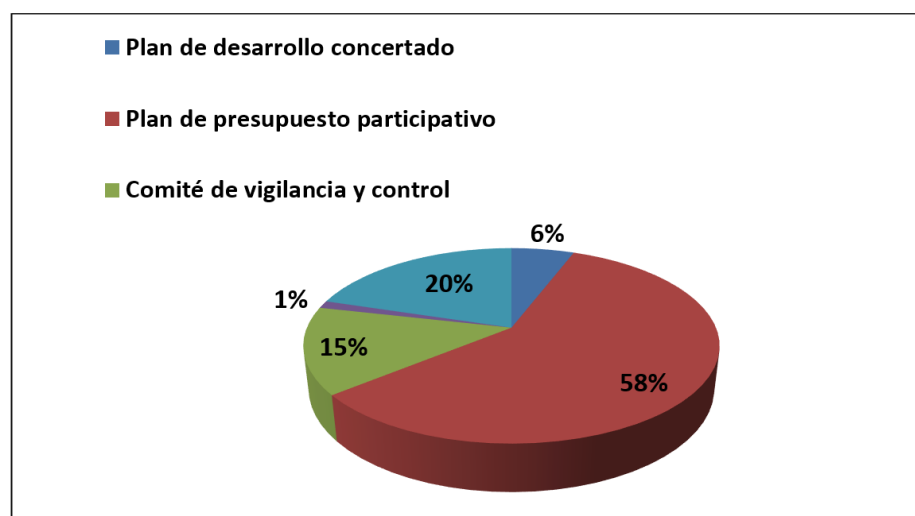
Grafica 6. ¿Qué entiende Ud. por democracia?



El 63% de los encuestados indica que la democracia es la preponderancia de la voluntad de la comunidad, el 21% menciona que es garantizar la libertad individual, el 10% indica que es gozar todos de igual derecho y deber, también el 2% dice que es precisa para el progreso de la vida en la sociedad y, el 4% no sabe/no responde.

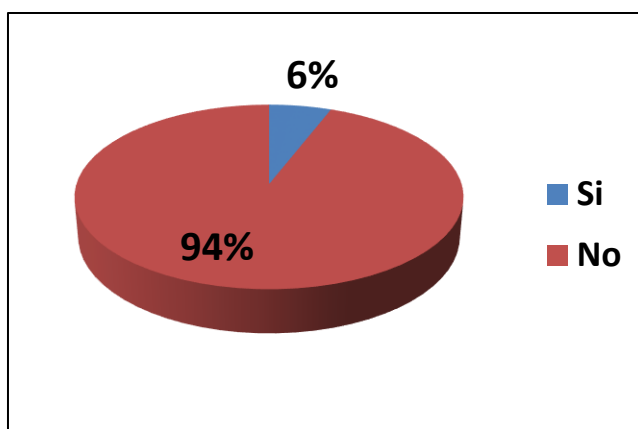
Grafica 7. Dentro de la democracia se dan los procesos de participación ciudadana. ¿Ud. ha escuchado hablar de los siguientes?

Considerando respuestas individuales



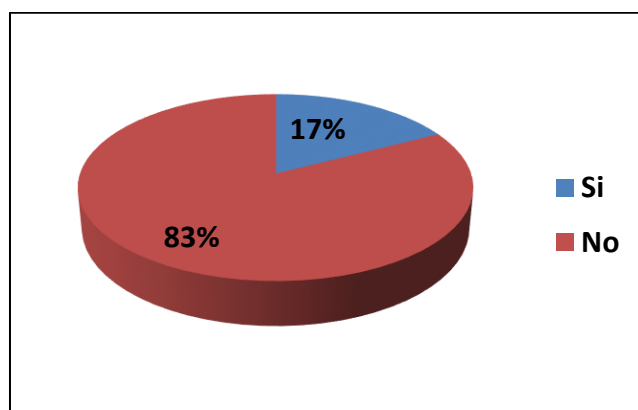
Considerando las respuestas individuales se tiene que el 58% de los encuestados ha escuchado del diseño de presupuesto participativo, el 15% ha escuchado del comité de vigilancia y control, el 6% ha escuchado del plan de progreso concertado, el 1% ha escuchado de consejo de coordinación local y, el 20% no ha escuchado de ninguno de estos procesos.

Grafica 8. ¿Ud. sabe de qué se trata estos procesos de participación ciudadana del cual ha escuchado hablar?



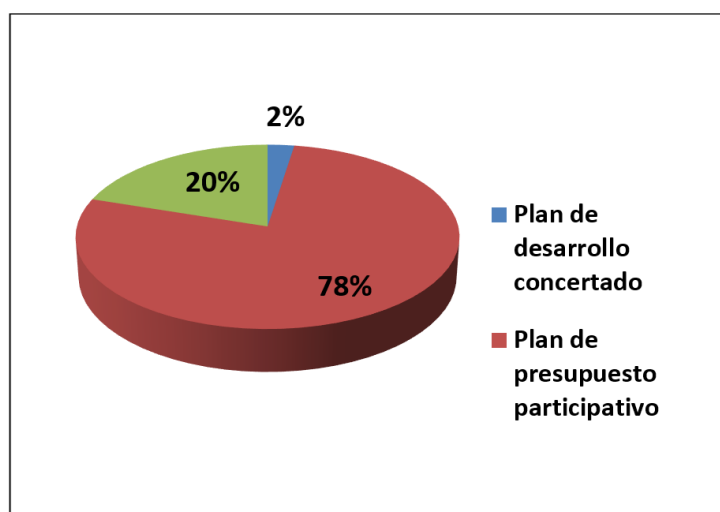
Dentro de las personas que han escuchado hablar de algún proceso participativo, solo el 6% sabe de qué se trata y el 94% no sabe solo ha escuchado hablar.

Grafica 9. ¿Ud. Ha participado en alguno de esos procesos del cual ha escuchado hablar?



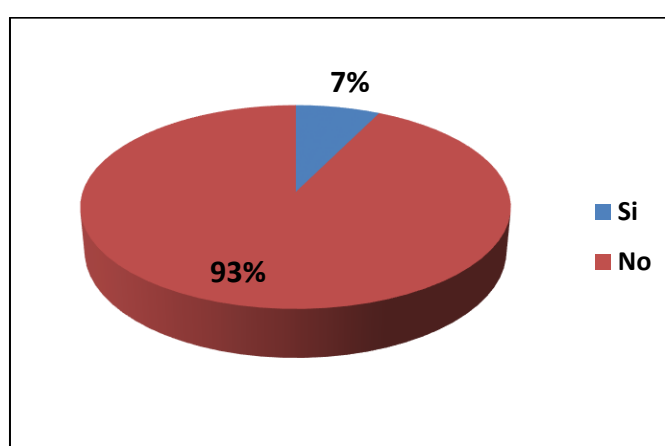
El 17% si ha participado y el 83% no ha participado.

Grafica 10. ¿En cuál de estos procesos participa o ha participado?



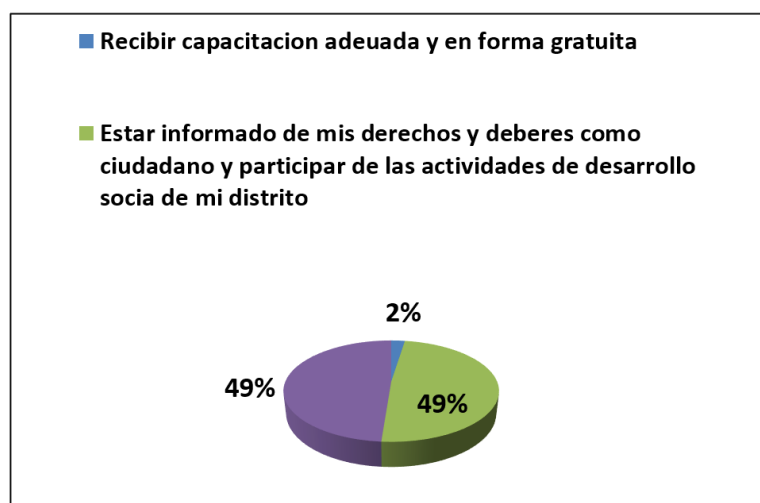
De las personas que han participado de un proceso participativo el 78% participa o ha participado de la planificación de presupuesto participativo, el 20% en junta de vigilancia y control y, el 2% en el plan de desarrollo concertado.

Grafica 11. ¿Tuvo algún cargo?



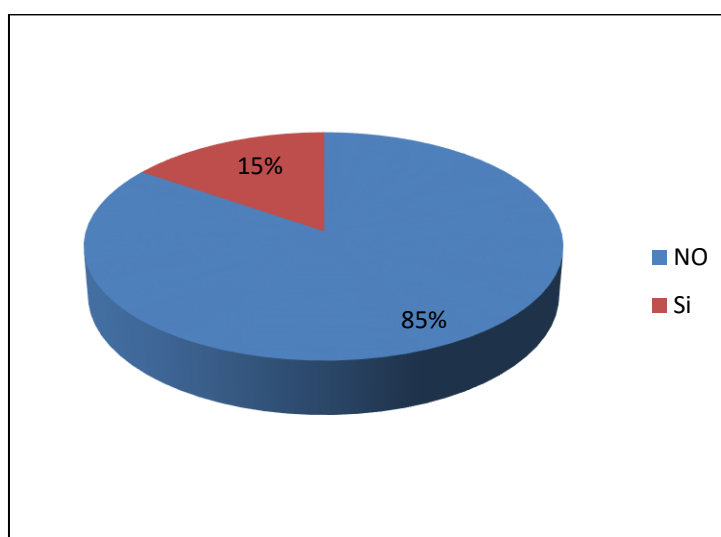
De las personas que han participado en un presupuesto participativo solo el 7% ha tenido un cargo y, el 93% no tuvo ningún cargo.

Grafica 12. ¿Qué le motivo a participar en estos procesos?



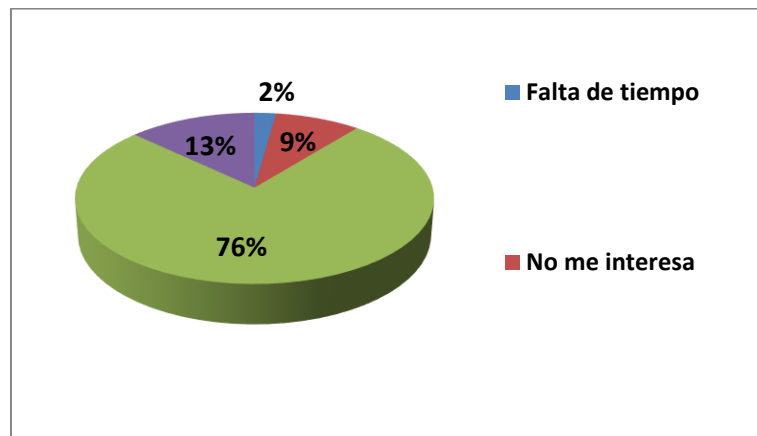
De las personas que han participado el 49% indican que les motivo el estar enterado de mi derecho y deber como residente y participación de las acciones de progreso social de mi jurisdicción y, también en el 49% indican por estar dispuesto para conquistar un compromiso en mi comunidad, y hacer velar nuestros derechos y, solo el 2% indica que le motivo participar para tomar capacitación adecuada y en manera gratis.

Grafica 13. ¿Continúa participando?



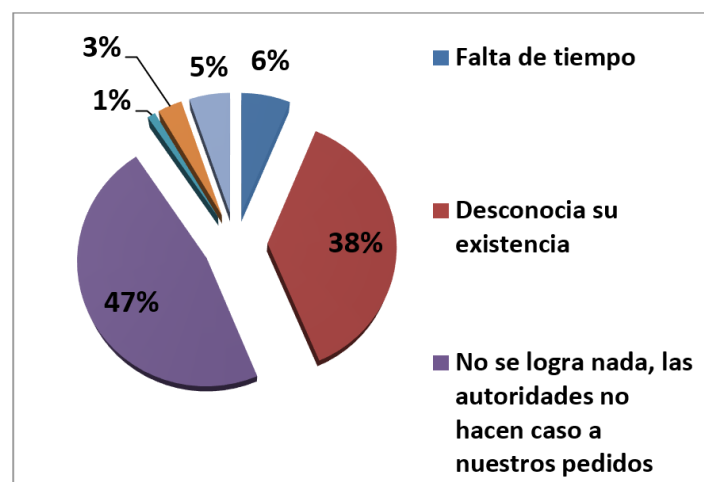
De las personas que participaron en un proceso participativo solo el 15% siguen participando y, el 85% ya no participa.

Grafica 14. ¿Por qué dejo de participar?



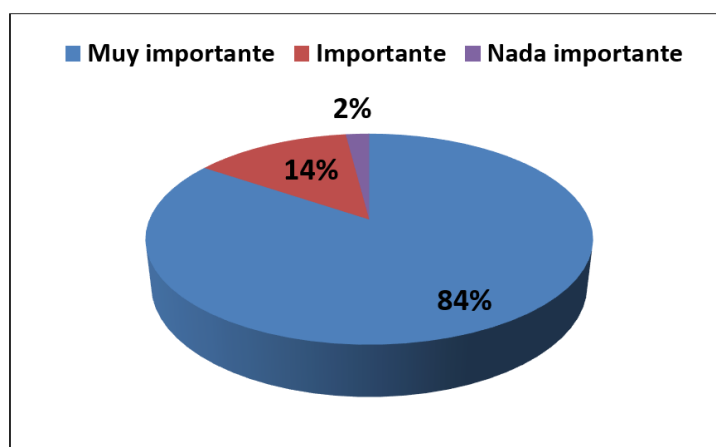
De las personas que participaron el 76% afirma que dejaron de participar porque no se consigue nada, la autoridad no presta atención a lo que piden, el 2% dejo de participar por falta de tiempo, al 9% no le concierne y, al 13% indica que la gestión actual aun no convoca a estos procesos.

Grafica 15. ¿Por qué no ha participado de ninguno de los procesos participativos?



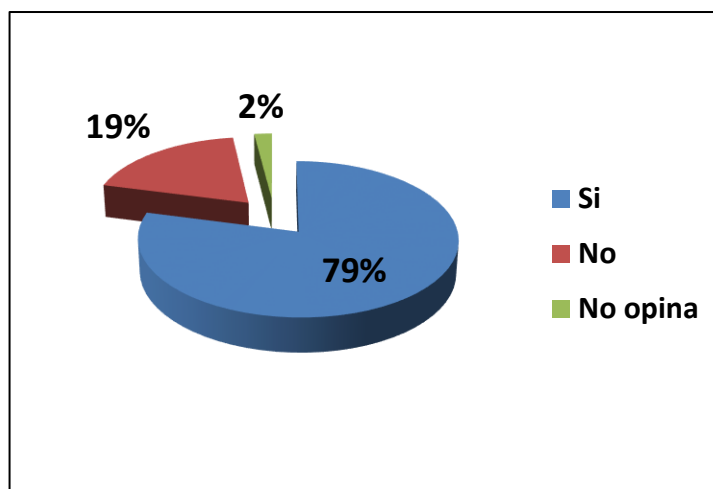
De las personas que no ha tenido participación en ningún proceso participativo el 47% no lo hizo porque no se consigue nada, la autoridad no presta atención a lo que piden, el 38% por que desconocía la existencia de estos procesos, el 6% por falta de tiempo, el 5% por que aún no se convoca en la actual gestión, el 3% menciona que es solo para varones y, el 1% por que solo es para gente profesional.

Grafica 16. ¿Para Ud. que tan importantes son los procesos participativos?



De todas las personas encuestadas el 84% cree que los procesos participativos son muy importantes, el 14% cree que es importante y, el 2% de los encuestados cree que no son nada importantes.

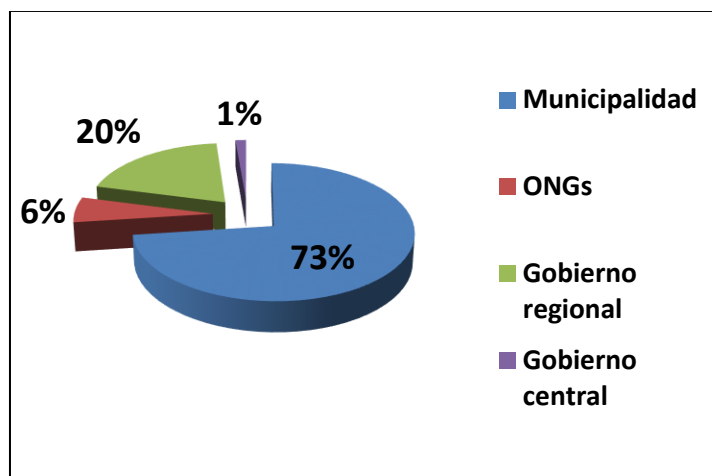
Grafica 17. ¿Usted cree que existe interés de saber y participar de los procesos participativos por parte de los ciudadanos del distrito de Valera?



El 79% de los encuestados cree que si existe interés de los pobladores del distrito de Valera por saber y participar en los procesos participativos, el 19% cree que no existe interés y, el 2% cree que no hay interés.

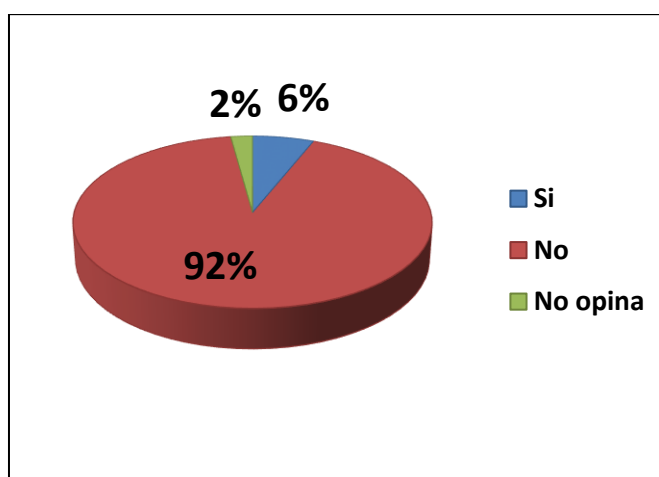
1.2. Aspectos vinculados a la municipalidad

Grafica 18. ¿Quiénes o que instituciones cree Ud. que tiene que promover la participación ciudadana en el distrito de Valera?



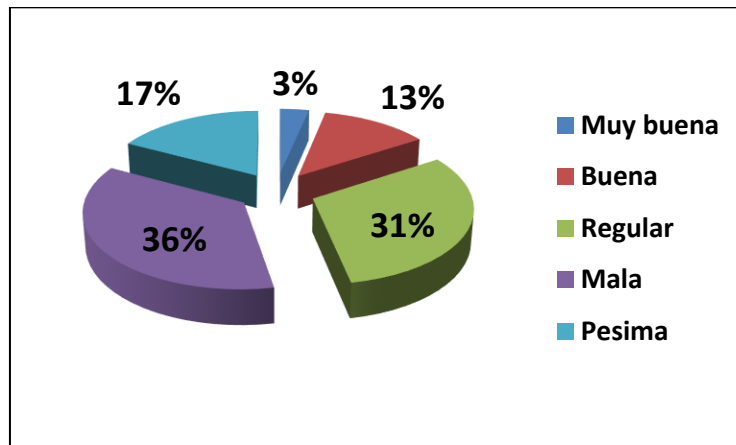
El 73% de los encuestados cree que el municipio tiene que promover el participar ciudadano en el distrito de Valera, el 20% cree que debe promover el gobierno regional, el 6% cree que tiene que promover las ONGs y, el 1% cree que tiene que promover el gobierno central.

Grafica 19. ¿Ud. cree que los funcionarios públicos del distrito de Valera promueven los procesos participativos?



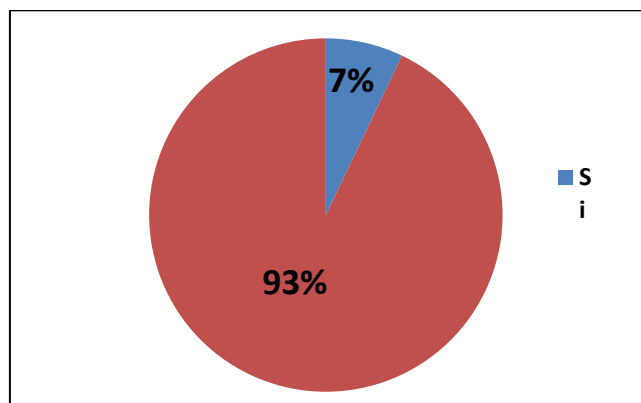
El 92% de los encuestados cree que los funcionarios publicos de Valera no promueven los procesos participativos, el 6% cree que los funcionarios publicos si promueven y, el 2% no opina respecto a la pregunta.

Grafica 20. Según su criterio ¿Cómo califica la gestión actual del distrito?



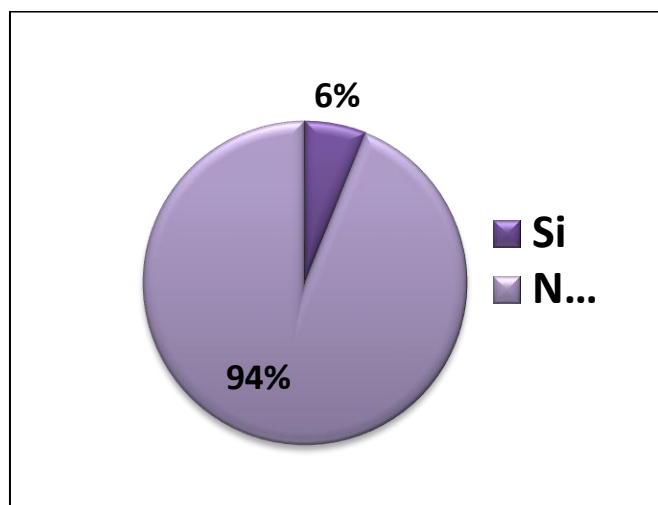
El 3% de los encuestados creen que la gestion actual del distrito de Valera es muy buena, el 13% la califica como buena, el 31% califica a la gestion como regular, el 36% califica como mala y, el 17% de los encuestados lo califican como pesima a la actual gestion del distrito de Valera.

Grafica 21. ¿Ha sido invitado/a en algunas actividades convocadas por la municipalidad distrital de Valera?



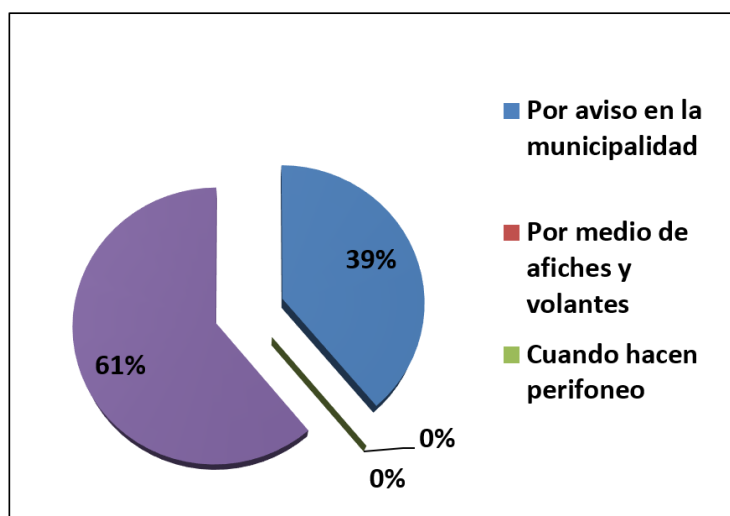
Cuando se le pregunta a los encuestados si han sido invitados a a alguna actividad convocada por la municipalidad distrital de valera, el 7% responde que si y el 93% responde que no.

Grafica 22. ¿Se informa Ud. de las actividades o gestiones de la municipalidad distrital de Valera?



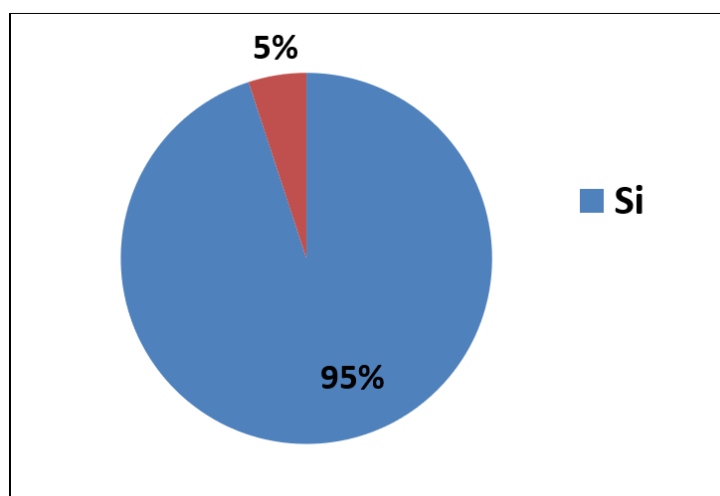
El 6 % indica que si se informa de las diligencias o comisiones que realiza la municipalidad y, el 94% indica que no.

Grafica 23. ¿A través de qué medios se informan?



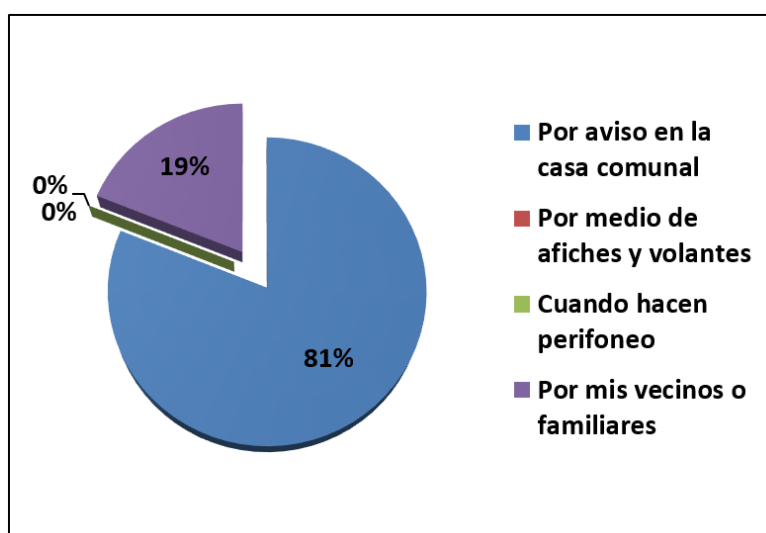
De las personas que se informan de las diligencias o comisiones que realiza la municipalidad distrital de Valera, el 39% lo hace a través de avisos en la municipalidad y el 61% lo hace por información de vecinos y familiares.

Grafica 24. ¿Se informa Ud. de las actividades o gestiones de su comunidad?



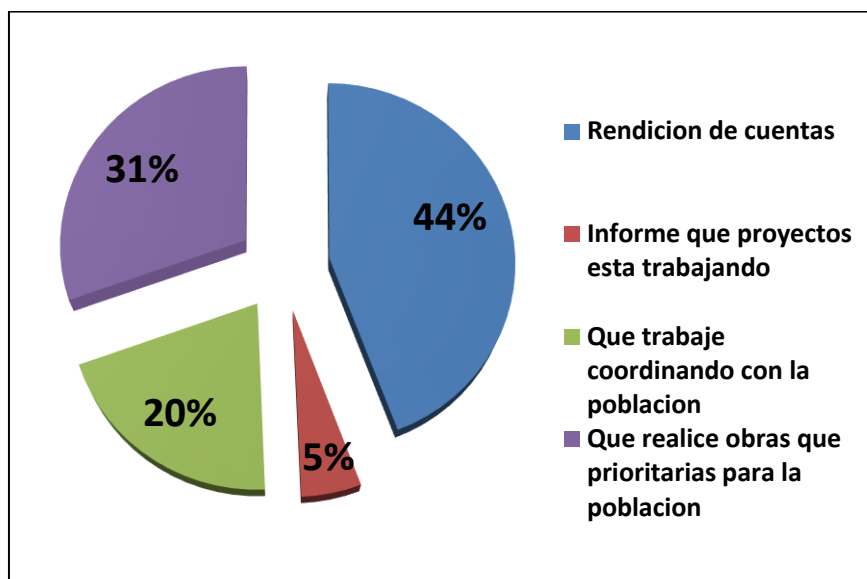
El 95% de los encuestados se informa de las diligencias o comisiones que desarrolla su comunidad y solo el 5% no se informa.

Grafica 25. ¿A través de qué medio se informa?



El 81% de los encuestados se informan por aviso en la casa comunal y el 19% se informan por inforacion de sus vecinos y familiares.

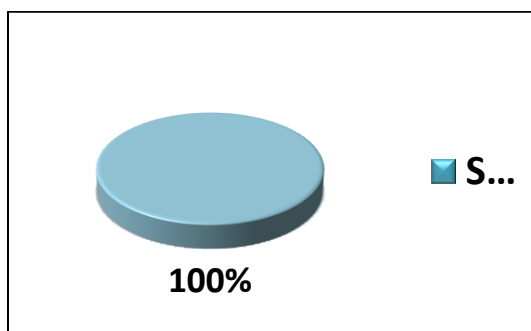
Grafica 26. ¿Si Ud. tuviera la oportunidad de conversar con el alcalde que es lo primero que le solicitaría?



El 44% de la poblacion le solicitaria al alcalde que realice rendicion de cuentas, el 31% que realice obras prioritarias para la poblacion, el 20% que trabaje coordinando con la poblacion y el 5% que informe que proyectos esta trabajando.

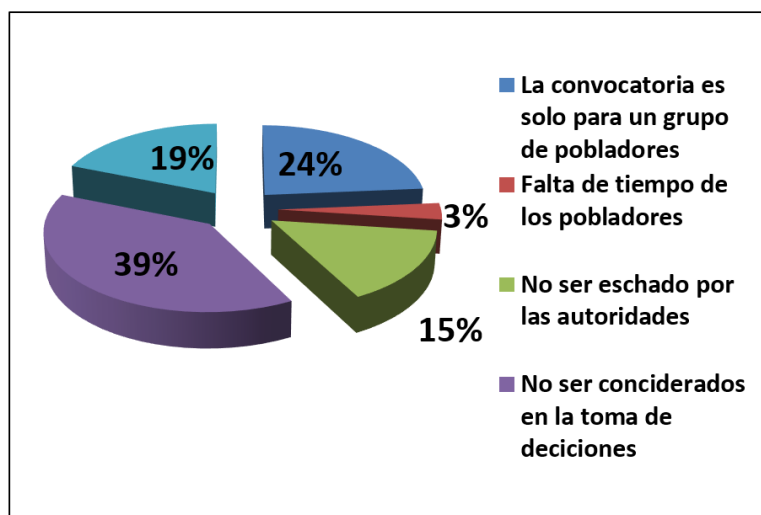
1.3. Aspectos vinculados con capacitación y participación ciudadana

Grafica 27. ¿Ha recibido o participado de algún programa, taller o capacitación de una organización o del municipio en temas de participación ciudadana, vigilancia ciudadana, escuela de líderes o algún tema relacionado?



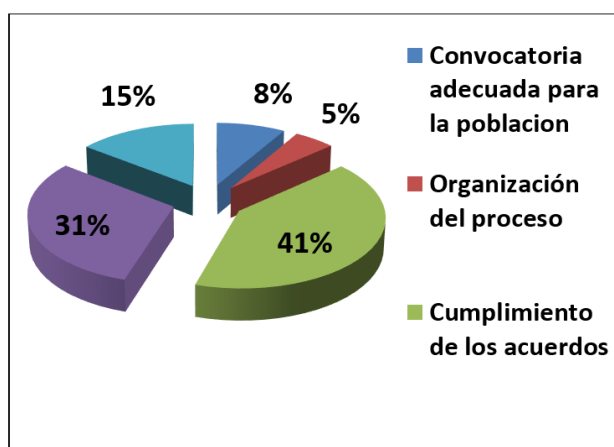
Toda la población nunca ha sido capacitado en temas de participación ciudadana, vigilancia ciudadana o algún tema en referencia.

Grafica 28. ¿Qué acciones cree Ud. que limita la participación de los pobladores de su distrito?



El 39% de la población cree que no ser considerados en el tomar de decisión limita el participar de los moradores, el 24% cree que la convocatoria es solo para un conjunto de pobladores, el 19% cree que por que no se cumplen las decisiones acordadas, el 15% por no ser escuchados por las autoridades y el 3% carencia de tiempo de los moradores.

Grafica 29. ¿Qué condiciones favorecen el funcionamiento de los procesos de participación ciudadana en su distrito?



El 41% indica que el cumplimiento de los acuerdos favorece la marcha de los procesos participativos, el 31% que favorece ser escuchado por las autoridades, el 15% ser considerados en la toma de decisiones, el 8% favorece una convocatoria adecuada y 5% indica que favorece la organización del proceso

3.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

La democracia hoy en día facilita el participar ciudadano en las cuestiones públicas, tal es el caso de la municipalidad del distrito de Valera en la región Amazonas.

El control social, es un mecanismo de participar ciudadano en las cuestiones públicas: Derecho de petición, iniciativa popular, audiencia pública, usar y gestionar los espacios municipales, Derecho a participar en las comisiones informativas, entre otro.

La gerencia social, optimar el rendimiento y los resultados del invertir en capital humano y capital social. Maximizar la eficacia de los esfuerzos de los agentes sociales para resolver las mayores carencias sociales de la zona.

Del análisis de los resultados por aplicación del cuestionario a los pobladores del distrito de Valera, se encontró:

1. Características de los encuestados.

Los encuestados poseen entre 28 a 67 años de edad. De los cuales el 64% son varones y 36% mujeres.

El 66% tienen primaria completa, el 19% tienen secundaria completa, el 7% secundaria incompleto, el 3% tienen superior incompleto, 3% superior completo, el 2% tienen primaria incompleta y el 0% de los encuetados tienen ningún grado de instrucción.

El 54% de los encuestados se dedican a la agricultura, otros 14% se dedican a guiado turístico, el 24% lo conforman las amas de casa y el 8% se dedican a otras actividades.

El 64% de los encuestados no conciernen no pertenecen a ni una organización, también el 13% pertenecen a la asociación de turismo, el 12% de los encuestados pertenecen al comedor popular, otros 6% pertenecen a una asociación de productores agropecuarios y, el 5% pertenecen a la ronda campesina.

2. Conocimiento y participación en los procesos participativos.

El 63% de los encuestados indica que la democracia es la preponderancia de la voluntad del pueblo, el 21% menciona que es garantizar la libertad individual, el 10% indica que es deleitarse todos de igual derecho y deber, también el 2% dice que es preciso para el progreso de la vida en la sociedad y, el 4% no sabe/no responde.

El 58% de los encuestados ha escuchado de la planificación de presupuesto participativo, el 15% ha escuchado del comité de vigilancia y control, el 6% ha escuchado del plan de progreso concertado, el 1% ha escuchado de consejo de coordinación local y, el 20% no ha escuchado de ninguno de estos procesos.

Dentro de las personas que han escuchado hablar de algún proceso participativo, solo el 6% sabe de qué se trata y el 94% no sabe solo ha escuchado hablar.

El 17% si ha participado y el 83% no ha participado.

De las personas que han participado de un proceso participativo el 78% participa o ha participado de la planificación de presupuesto participativo, el 20% en comisión de vigilancia y control y, el 2% en el plan de desarrollo acordado.

De las personas que han participado en un presupuesto participativo solo el 7% ha tenido un cargo y, el 93% no tuvo ningún cargo.

Sólo el 2% de los que participaron dijeron que estaban motivados para participar con el fin de recibir formación adecuada de forma gratuita, mientras que el 49% dijeron que estaban motivados para aprender sobre sus derecho y responsabilidades como ciudadanos y para participar en diligencias de progreso social en su distrito. Otro 49% dijo estar motivado para prepararse para un puesto en su comunidad y para avalar el amparo de sus derechos.

De las personas que participaron en un proceso participativo solo el 15% siguen participando y, el 85% ya no participa.

De las personas que participaron el 76% afirma que dejaron de participar porque no se alcanza nada, la autoridad no ponen atención a sus pedidos, el 2% dejo de participar por falta de tiempo, al 9% no le interesa y, al 13% indica que la gestión actual aun no convoca a estos procesos

De las personas que no han participado en ningún proceso participativo el 47% no lo hizo porque no se alcanza nada, la autoridad no hace caso a sus pedidos, el 38% por que desconocía la existencia de estos procesos, el 6% por falta de tiempo, el 5% por que aún no se convoca en la actual gestión, el 3% menciona que es solo para varones y, el 1% por que solo es para gente profesional.

De todas las personas encuestadas el 84% cree que los procesos participativos son muy importantes, el 14% cree que es importante y, el 2% de los encuestados cree que no son nada importantes.

El 79% de los encuestados cree que si existe interés de los pobladores del distrito de Valera por saber y participar en los procesos participativos, el 19% cree que no existe interés y, el 2% cree que no hay interés.

3. Aspectos vinculados a la municipalidad

El 73% de los intervenidos cree que el municipio tiene que promover el participar ciudadano en el distrito de Valera, el 20% cree que debe promover el gobierno regional, el 6% cree que tiene que promover las ONGs y, el 1% cree que tiene que promover el gobierno central.

Grafica 19. ¿Ud. cree que los funcionarios públicos del distrito de Valera promueven los procesos participativos?

El 92% de los encuestados cree que los funcionarios públicos de Valera no promueven los procesos participativos, el 6% cree que los funcionarios publicos si promueven y, el 2% no opina respecto a la pregunta.

El 3% de los encuestados creen que la gestión actual del distrito de Valera es muy buena, el 13% la califica como buena, el 31% califica a la gestión como regular, el 36% califica como mala y, el 17% de los encuestados lo califican como pésima a la actual gestión del distrito de Valera.

Los encuestados si han sido invitados a alguna actividad convocada por la municipalidad distrital de Valera, el 7% responde que sí y el 93% responde que no.

El 6 % indica que, si se anuncia de las actividades o gestiones que realiza la municipalidad y, el 94% indica que no. De las personas que se informan de las diligencias o mandatos que realidad la municipalidad distrital de Valera, el 39% lo hace a través de avisos en la municipalidad y el 61% lo hace por información de vecinos y familiares.

El 95% de los encuestados se anuncia de las diligencias o mandatos que desarrolla su comunidad y solo el 5% no se informa.

El 81% de los encuestados se informan por aviso en la casa comunal y el 19% se informan por información de sus vecinos y familiares.

El 44% de la población le solicitaría al alcalde que realice rendición de cuentas, el 31% que realice obras prioritarias para la población, el 20% que trabaje coordinando con la población y el 5% que informe que proyectos está trabajando.

4. **Aspectos vinculados con capacitación y participación ciudadana.**

Toda la población nunca ha sido capacitada en temas de participación ciudadana, vigilancia ciudadana o algún tema en referencia.

El 39% de la población cree que no ser considerados en el tomar de decisión limita la participación de los moradores, el 24% cree que la convocatoria es solo para un conjunto de pobladores, el 19% cree que por qué no se cumplen las decisiones acordadas, el 15% por no ser escuchados por los mandos y el 3% falta de tiempo de los pobladores.

El 41% indica que el cumplimiento de los acuerdos favorece el funcionamiento de los procesos participativos, el 31% que favorece ser escuchado por las autoridades, el 15% ser considerados en la toma de decisiones, el 8% favorece una convocatoria adecuada y 5% indica que favorece la organización del proceso

3.3. PROPUESTA TEÓRICA.

3.1.1. Título:

ESTRATEGIAS PARA AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS DE LA GESTIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE VALERA, AMAZONAS.

3.1.2. Presentación:

La insuficiente participación de la ciudadanía en los procedimientos participativos de la gestión municipal del distrito de Valera, constituye la dificultad a estudiar.

El diagnóstico nos permite determinar que los pobladores tienen limitados conocimientos sobre los mecanismos de participar ciudadano en las tramas de la gestión del municipio del distrito de Valera.

La gestión social debe ser vista como un área de actividad o de prácticas y conocimientos hábilmente conducentes a promover el desarrollo social con el fin de avalar la fundación de valor público a través de su gestión, lo que contribuye a reducir la indigencia y la diferencia, así como a fortalecer los gobiernos democrático y la ciudadanía. Kliksberg (1996)

La propuesta de estrategias para la participación ciudadana, permitirán señalar las rutas correctas para fortalecer el participar ciudadano en los asuntos de los gobierno local.

Las estrategias estarán enfocadas a:

ESTRATEGIA 1: Conocimiento y participar en los procedimientos participativo.

ESTRATEGIAS 2: Aspectos vinculados a la municipalidad

ESTRATEGIA 3: Aspectos vinculados con capacitación y participación ciudadana.

3.1.3. Objetivos:

Aumentar la participación ciudadana en los procesos participativos de la municipalidad del distrito de Valera, región Amazonas.

3.1.4. Fundamentos teóricos:

Participación ciudadana:

Es un foro de debate entre el Gobierno, los propietarios de la aspiración y la población que admite y apoya la participación directa de la población en los fallos gubernamentales.

Los ciudadanos poseen derecho a colaborar en la gestión pública mediante diversos procesos que pueden utilizarse a nivel local, regional o incluso nacional.

La Constitución Política del Estado, la Ley de Bases de la Descentralización, la Ley de Derechos y Participación Ciudadana y Control, la Ley Orgánica de Municipalidades, y otras normas sectorial que delinean diversos mecanismos de participación, establecen los derechos de participación y control ciudadano.

Los elementos que fomentan el participar en el administrar local están incluidos en el título precedente de la Ley Orgánica de Municipios. En consecuencia, un componente clave del concepto de gobierno local es su papel como conducto para el participar ciudadano en los contextos públicos con el objetivo de alcanzar uno de sus fines (definido como su finalidad en la ley), a saber, proporcionar suficiente representación a la ciudadanía.

La autoridad del municipio deriva su legalidad para regir del voluntarismo del pueblo; en consecuencia, debe utilizar sus poderes y desempeñar sus funciones en armonía con la población estableciendo sistemas de participación, divulgación y transparencia.

Los siguientes son los objetivos de la descentralización en términos de participación, tal y como se recogen en la Ley de Bases de la Descentralización:

en el plano político. participación y control ciudadano en la gestión de los asuntos públicos.

a nivel de la sociedad. involucramiento ciudadano en la organización y control social en todas sus manifestaciones.

a nivel del medio ambiente. participación de los ciudadanos en todos los grados del SNGA y colaboración entre instituciones.

Por lo tanto, las autoridades regionales y municipales deberían

Fomentar el participar ciudadano en la producción, disputa y conformidad de sus planificaciones de progreso, presupuestos y gestión pública.

Afirmar la disponibilidad de información pública.

Asegurar el establecimiento y uso de áreas y sistemas de coordinación, control, valoración y rendir de cuentas.

La participación se ve facilitada por los espacios de concertación, coordinación, seguimiento y consulta ya establecidos, así como por otros espacios creados por los gobiernos regionales y municipales.

Esta sectorización ofrece una descripción exhaustiva de 3 ambientes cruciales para una administración local transparente y participativa. Seleccione el asunto de su utilidad haciendo clic:

Derechos de control y participación en la gestión del municipio.

Derechos de participación

- Iniciativa en la formación de dispositivos municipales
- Referéndum
- Derecho de elección a cargos municipales
- Derecho a denunciar infracciones y a ser informado
- Cabildo abierto
- A través de diversas organizaciones sociales y vecinales

Derechos de control

- Órganos de participación, concertación y vigilancia ciudadana
- Comités de vigilancia
- Organizaciones (Juntas vecinales/ Juntas de delegados vecinales)
- Transparencia
- Rendición de cuentas
- Sesiones públicas del Concejo Municipal
- Publicación de normas
- Provisión de información a solicitud
- Publicidad de trámites y procedimientos
- Portal web municipal

Control social:

Es un grupo de comportamientos, puntos de vista y principios consignados a conservar el orden imperante en la sociedad. No obstante a veces se utilizan métodos contundentes o violentos para mantener el control social, otros métodos, como prejuicio, valores y creencia, además desempeñan un papel en el control social.

Por consiguiente, el control social también puede definirse como un conjunto de prácticas, recursos o herramientas utilizados por la sociedad u otros conjuntos dentro de ella para garantizar que la conducta de las partes que la componen (individuos o grupos) se ajusta a lo esperado.

El término "control social" tiene un origen científico que se remonta al sociólogo estadounidense Edward Ross. Acuñó el término en la búsqueda de la permanencia social integradora que resultaría de la admisión de valores distintivos y uniformes entre un aglomerado humano diverso en sus orígenes raciales y culturales.

El desarrollo continuado de la categoría Control Social está ligado al crecimiento de la sociología académica en Norteamérica, y más resumidamente, a la atribución de la renombrada "Escuela de Chicago", que es el marco teórico en el que autores como PARK, MEAD, DEWEY, BURGESS, SHAW, etc. se refieren a los procesos interaccionales como fundamento de la comunicación social.

3.1.5. Estrategias:

ESTRATEGIA 1: Conocimiento y participación en los procesos participativos.

3.1. Definición:

Como señalamos en la introducción, el participar de la sociedad civil en las cuestiones públicas de nuestra nación es reconocida como un derecho esencial por el tratado y pacto internacional ratificados por el Gobierno, que instituyen que todo individuo posee derecho a participar en las cuestiones públicas de su nación.

Además, la Constitución Política del Perú de 1993 (2) identifica el derecho de las personas a participar en las actividades del Gobierno. Por lo tanto, al transcurrir del tiempo se ha establecido una serie de organismos o procedimientos sujetos a regulación para permitir el participar de los moradores en la toma de decisión gubernamentales. Según la doctrina específica "El derecho básico del participar de los moradores en los asuntos públicos se ha mantenido y ampliado al transcurrir de los años. Este proceso se manifiesta además en las múltiples modalidades en que la legislación de la nación registra, controla y asegura la participación del ciudadano en todas las etapas de la política pública".

3.2. Sustento legal: Ley de los Derechos de Participación y Control Ciudadanos Ley N°26300

Tanto la Constitución de 1993 como la Ley de los Derechos de Participación y Control Ciudadano, Ley N°26300, crean métodos para la participación ciudadana en las cuestiones del gobierno. Desde hace mucho tiempo se reconoce el derecho de las personas a contribuir en las cuestiones públicas mediante iniciativa legislativa, referendos, la separación o revocatoria de funcionarios y la exigencia de rendir de cuentas.

1.3. Derechos de participación:

- Iniciativa en la formación de dispositivos municipales
- Referéndum
- Derecho de elección a cargos municipales
- Derecho a denunciar infracciones y a ser informado
- Cabildo abierto
- A través de diversas organizaciones sociales y vecinales

Derechos de control:

- Órganos de participación, concertación y vigilancia ciudadana
- Comités de vigilancia
- Organizaciones (Juntas vecinales/ Juntas de delegados vecinales)
- Transparencia
- Rendición de cuentas
- Sesiones públicas del Concejo Municipal
- Publicación de normas
- Provisión de información a solicitud
- Publicidad de trámites y procedimientos
- Portal web municipal

ESTRATEGIAS 2: Aspectos vinculados a la municipalidad

Concepto:

Es útil acordarse algunas apartes de la Ley N°27972 - Ley Orgánica de Municipios, que describen las ocupaciones de los varios órganos de la ordenación municipal.

Los gobierno local son componentes fundamentales del organizar del territorio del Gobierno y los primeros puntos de contacto para el participar vecinal en los contextos público. Institucionaliza y tramita de forma independiente los haberes de los habitantes relevantes, y su territorio, población y estructura organizativa son componentes cruciales.

En las zonas donde son competentes, los gobiernos locales poseen plena autoridad administrativa, económica y política. La autoridad para ejecutar actos de gobierno, administración y gestión estando sujetos al ordenamiento jurídico es la independencia que la Constitución otorga a los pueblos. Las organizaciones que sustentan el crecimiento del gobierno local son la municipalidad provincial y distrital, las cuales poseen plena personería jurídica de derecho público y cabida para cumplir sus objetivos.

Los gobierno local propugnan la conveniente prestación del servicio público local, así como el progreso integral, sostenible y estético de sus comunidades. Para lograr el desarrollo sostenible de nuestra nación, la forma, organización y obligaciones particulares del gobierno local se basan en el enfoque de un Gobierno democrata, desconcentrado, descentralista y unitario.

El estado más cerca a la población es el más adecuado para cultivar la competencia dentro del proceso de descentralización y de acuerdo con el criterio de subsidiariedad; en consecuencia, el estado nacional no debe asignarse competencias que los gobiernos regionales puedan asumir con mayor eficacia, y éstos, a su vez, no deben hacer lo que los gobiernos locales pueden llevar a cabo.

Para que la equidad social, la sostenibilidad medioambiental y la prosperidad económica sean posibles, los gobiernos locales fomentan el desarrollo integrado. El fomento del desarrollo local es continuo y esencial. En colaboración y cooperación con los niveles regional y federal de gobierno, los municipios provinciales y de distrito apoyan el desarrollo local para mejorar la competitividad local y apoyar optimas circunstancias de vida para sus residentes.

Acciones:

Organización de los gobiernos locales

Las entidades gubernamentales locales incluyen los municipios provinciales y de distrito. La alcaldía y el concejo municipal conforman la organización orgánica de los municipios.

El alcalde y cada regidor elegidos por el JNE acorde a la Ley de Elección Municipal conforman los concejos municipales, provincial y distrital. El concejo municipal cumple funciones de regulación y fiscalización.

El poder ejecutivo del gobierno municipal es la alcaldía. El alcalde es el principal funcionario administrativo del municipio y su representante legal.

Órganos de coordinación

Estos son:

- 1.- El Consejo de Coordinación Local Provincial
- 2.- El Consejo de Coordinación Local Distrital
- 3.- La Junta de Delegados Vecinales

Para garantizar la conexión permanente entre la población y las autoridades municipales, también pueden introducirse otros métodos de participación.

Administración municipal

Los funcionarios, empleados públicos y demás personal que trabaja para el municipio constituyen la administración municipal. Cada municipio se encarga de establecer la dirección acorde con sus requerimientos y limitaciones financieras.

El concejo municipal

Nos limitaremos a mencionar las responsabilidades más significativas del ayuntamiento.

Atribuciones del concejo municipal

Conciernen:

1. Las planificaciones de progreso municipal coordinados y el presupuesto de participación deben ser aprobados por el concejo municipal.

Considerando las planificaciones coordinados de progreso municipal y su presupuesto participativo, aprobarse, monitorearse y administrar la planificación de progreso institucional y el programa de inversiones.

2. Aceptar el progreso de capacidades.
3. Afirmar reglas que avalen el éxito de la participación vecinal.
4. Aceptar e imponer normas sobre los lugares sugeridos por el alcalde para la participación y el diálogo o comunitarios.

Ejecutante:

La alcaldía

El poder ejecutivo del estado municipal es la alcaldía. El alcalde es el principal funcionario administrativo del municipio y su representante legal designado. Estas son algunas de sus atribuciones:

1. Resguardar y amparar derecho e interés del vecindario y del municipio.
2. Ejecutar responsablemente las decisiones tomadas por el ayuntamiento.
3. Supervisar la creación de la planificación integral de progreso regional llevadero y el programa de inversión establecido con la sociedad civil, y presentarlo al concejo para su aprobación.
4. Presentar el presupuesto del municipio participativo, justamente con equilibrio y capitalizado, para su asentimiento por el concejo municipal bajo su supervisión y de acuerdo con las condiciones y lineamientos especificados en la Ley Anual de Presupuesto de la Nación.
5. Sugerir al concejo municipal áreas de participación y consulta con la comunidad.

La organización orgánica del municipio de Valera es de carácter jerárquico y está dividida en oficinas de administración claramente definidas. Los órganos de relación, compuestos por actores de la población, sólo están en estrecho contacto con la Alcaldía y no con las oficinas de gestión que se ocupan de su funcionamiento. Si se establece esta conexión, será posible llevar a cabo las actividades de desarrollo del distrito de forma más coordinada y eficaz.

ESTRATEGIA 3: Aspectos vinculados con capacitación y participación ciudadana.

Concepto:

Valdiviezo Del Carpio (2013) Tanto la Constitución de 1993 como la Ley de los Derechos de Participación y Control Ciudadanos, Ley N°26300, forman el marco legal para el participar ciudadano en las acciones del Estado.

Desde hace mucho tiempo se reconoce el derecho de las personas a influir en las cuestiones públicas a través de decisiones legislativas, referéndums, destitución o revocatoria de funcionarios y pedidos de rendición de cuentas. De forma similar, vemos que nuestra nación cuenta con un serial de mecanismos para la participación ciudadana, muchos de los cuales están infrautilizados debido a la dificultad de aplicarlos o llevarlos a cabo. No es factible restringir el ejercicio de los derechos de un individuo a estos métodos de participar ciudadano en la toma de disposiciones gubernamentales, ya que la Constitución declara que toda acción que restrinja al poblador el adiestramiento de su derecho es ilícito e ilegal.

A nivel nacional, es posible la participación ciudadana, que "se produce a través del debate, la toma de decisiones y una serie de instrumentos democráticos plebiscitarios, incluidos los plebiscitos, los referendos y las consultas. Cuando implica debatir políticas de trascendencia de la nación y de asignar bien público que repercuten en toda la nación, se recurre a estos procesos. Hay que eliminar lo lógico del administrar, cuyo trabajo eficiente depende de la técnica y del conocimiento especializado, para que la participación deje de tener impacto en la gobernanza" (López Jiménez, 2006) La participación de los ciudadanos también es posible a nivel municipal o regional. Dada la significancia del implicar público en el tomar de decisión del gobierno, hay sistemas que permiten el participar ciudadano también a grado local o regional.

Acciones:

Para ello se define los diferentes niveles de participación.

Tabla N° 01. Niveles de participación ciudadana.

NIVELES DE PARTICIPACIÓN (Escalón)	DESCRIPCIÓN	PAPEL DEL CIUDADANO
MANIPULACIÓN	Los ciudadanos son instalados en consejos y comités que solo funcionan como vehículo de “educación” por parte de los actores poderosos.	Los ciudadanos “educados” reproducen y apoyan las disposiciones de los actores poderosos en los medios participativos en los que han sido instruidos
TERAPIA	Bajo la falacia de involucrar a los no-ciudadanos en la planeación, los expertos tratan a los sujetos en una especie de “terapia grupal”.	Los no-ciudadanos tratan de ser “curados” de su patología en lugar de resolver los principios de exclusión y desigualdad que generan su “patología”.
INFORMACIÓN	La información fluye de manera unilateral para que los ciudadanos sepan de sus derechos, responsabilidades y opciones.	En un nivel avanzado del proceso de planeación, los ciudadanos que apenas son informados tienen poca oportunidad de influir en el proceso.
CONSULTA	Los ciudadanos son una abstracción estadística que manifiesta cierta percepción de la política.	Al consultar la opinión de los ciudadanos se pretende legitimar la política.
APACIGUAMIENTO	El grado en que los ciudadanos son apaciguados depende de la asistencia técnica para articular sus prioridades y la manera en que la comunidad presiona para lograrlas.	Los ciudadanos tienen la capacidad de aconsejar o planear sin embargo los actores poderosos se reservan el derecho de decidir sobre ésta.
ASOCIACIÓN	El poder se distribuye a través de la negociación entre ciudadanos y actores poderosos.	Se comparten las responsabilidades a través de estructuras formales.

PODER DELEGADO	Las negociaciones entre ciudadanos y autoridades resultan en la delegación de la capacidad de decidir sobre un plan o programa.	Los ciudadanos poseen los elementos para garantizar la existencia del accountability del programa.
CONTROL CIUDADANO	La demanda de poder por parte de los ciudadanos es atendida por completo. Los ciudadanos pueden gobernar un programa o institución.	Los ciudadanos tienen el control absoluto de los aspectos gerenciales y de negociación.

FUENTE: Calizaya, H.E.R. (2015).

Ejecutante:

1. Información y Consulta a la Ciudadanía:

Las organizaciones del Estado son garantes de difundir con prontitud indagación precisa sobre sus operaciones y servicios, así como de establecer mecanismos que inviten a los ciudadanos a participar y expresar sus dictámenes con el fin de mejorar la administración pública y producir respuestas de alta calidad de manera oportuna. Deben utilizar la radio y la televisión para distribuir información, permitir la participación de los residentes y tomar en cuenta sus ideas para mejorar la administración pública, teniendo en cuenta las características de la región Valera.

2. Control Ciudadano:

Fomentar el control ciudadano, que es un llamado a que los actores democráticos se comprometan a asumir un rol permanente en el monitoreo de los servicios públicos para mejorarlos, hacerlos más eficientes y acercarlos a la gente. En este sentido, las entidades gubernamentales deben asumir el asunto de mejorar la apertura de la gestión pública y trabajar para que las personas puedan efectivamente seguir y observar las acciones de las partes de la administración del Estado y el aplicar de la política pública. En este sentir, y teniendo en cuenta las tipologías del distrito de Valera, las colectividades deben colaborar optando sus juntas de control ciudadano e inscribiéndolos en la municipalidad distrital para que puedan

efectivamente seguir y vigilar las acciones de la Administración de la Municipalidad para la mejora de la gestión pública.

3. Fortalecimiento de la Sociedad Civil:

Suscitar el crecimiento de una población reflexiva y dedicada que pueda trabajar unida para conseguir sus fines. Para ello, se fortificará, entre otras cosas, desarrollando e implementando la presentación de formación de capacidades titulado "Escuela de Formación de Líderes Sociales", en el que deberán participar prioritariamente los jóvenes.

EVALUACIÓN

Estrategias	Tiempo	Responsable
Conocimiento y participación en los procesos participativos.	4 sesiones de 2 horas cada una	Jefe capacitación del municipio
Aspectos vinculados a la municipalidad	4 sesiones de 2 horas cada una	Jefe capacitación del municipio
Aspectos vinculados con capacitación y participación ciudadana	2 sesiones de dos horas cada una	Jefe capacitación del municipio

Fuente: elaboración propia

CAPITULO IV

CONCLUSIONES

- Los pobladores del distrito de Valera en la región Amazonas, tienen escasos conocimientos sobre sus derechos de participación ciudadana en los procesos de control de la gestión del municipio.
- La situación socio económica de los pobladores del distrito de Valera, impiden sus derechos de participación ciudadana en los procesos de control de la gestión del municipio.
- Las estrategias de participación ciudadana en los procesos de control de la gestión pública del municipio de Valera, están referidas a:

Conocimiento y participación en los procedimientos participativos.

Aspecto vinculado a la municipalidad

Aspecto vinculado con capacitación y participar ciudadano.

- La gestión pública y políticas públicas son dos herramientas legales para una eficiente participación ciudadana.

CAPITULO V

RECOMENDACIONES

1. A la municipalidad de Valera, implementar las estrategias propuestas para el participar de la ciudadanía y, democratizar los procederes de gestión municipal.
2. Capacitar a los ciudadanos sobre los varios sitios del participar ciudadano en la gestión administrativa de Valera.
3. Transparentar la gestión municipal, para el acceder de la población a la información de las actividades de la municipalidad de Valera.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANDER-EGG, E. (2007). Introducción a la planificación estratégica. Argentina. Editorial lumen.
- Anne Phillips (1996) Género y teoría democrática. México, Instituto de Investigaciones Sociales y Programa Universitario de Estudios de Género.
- Banco Mundial, (2005) World Development Report 2006: Equity and Development, World Bank, Press Release No: 2006/054/S recuperado el 6 de enero, 2017 de www.worldbank.org
- Blondiaux, L. y Sintomer, Y. (2002). L'imperatif délibératif, Politix, no. 57. p. 17-36.
- Brown, M., (2004). Administrador del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en su presentación Democracia en América Latina en la Pontificia Universidad
- Calizaya, H.E.R. (2015). Mecanismos y niveles de participación ciudadana en la municipalidad del distrito CUTURAPI-YUNGUYO, periodo 2012.
- Católica de Perú, Lima, 20 de Abril, 2004, Obtenido el 01 de Julio, 2017 de <http://www.undp.org/spanish/>
- Documento; MODELO DE GESTION PARTICIPATIVA DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL (PDOT) DEL CANTON CUENCA, 2013
- Cabrero, E. (1996). Políticas Públicas Municipales: una agenda en construcción. Ed. CIDE- Miguel Ángel Porrúa. México.
- CARE-Peru. Representado por Benique, Ana Maria. Participación concertación y vigilância ciudadana.
- Christie, I. (1996). A Green Light for local people in return of the local, Demos Quartely issue 9.
- Constitución Política del Perú de 1993.
- Elena Conterno y otros. Título Op. Cit. Pág. 4
- Escocia, P y Valls, J. (2003): Tecnología e innovación en la Empresa: edicions de la Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona.
- Espinar, A., (2003), Refounding Politics from the Bottom-Up, Peru Solidarity Forum, Boletín N° 37, Lima, pp. 2-3
- Font, J. (2002). Ciudadanos y políticas públicas, Ariel, Madrid. España.

Galarza Lucich, Luisa, (2002), Descentralización, Organización Económica del Territorio y Potencial de Recursos, Cuadernos PNUD, Serie “Desarrollo Humano” Numero 3, Lima.

Grupo Editorial, p. 225

Grupo Propuesta, (2003a), Participación y Concertación en el Perú.

Grupo Propuesta, (2003b), Participación y Concertación en el Perú. Documentos para el debate, Cuadernos Descentralizados N°10, Lima

Grupo Propuesta, (2004c), La Participación Ciudadana en el Presupuesto Participativo, Cuadernos Descentralistas N°11, Lima.

Guillen, Amalia; Karla, Sáenz; M. H Baldei y J. Castillo. (2009) P14 Origen, espacio y niveles de participación ciudadana P14

Hobday, M. (2005): “Modelos de innovación a nivel de empresa”: perspectivas sobre investigación en países desarrollados y en desarrollo, análisis de tecnología y gestión estratégica, vol 17, N ° 2, 121-146

Huerta G., Carhuaricra E., Chambi G. (2001). Participacion ciudadana en el gobierno local (Primera edición). Editorial Centro Ideas – Peru (Pag. 14 – 27)

Joseph, J. (2000), Planificación y Gestión Participativa para el Desarrollo Local, Lima: Alternativa.

Kliksberg, B., (2004b), Más Ética, Más Desarrollo, 2do ED., Buenos Aires: Temas

Koencke, Herbert (2000), Referéndum: El problema de llegar a juicio público, Congreso anual de IPSA, Quebec.

La Asociación de la Industria Navarra (2008), Guía práctica La gestión de la Innovación en 8 pasos.

Ley de los Derechos de Participación y Control Ciudadano, Ley N° 26300.

L'Harmattan, editado en Paris, Francia (1999). Recuperado de www.pensamientocomplejo.com.ar

López R., J y Wiener B. E. (2004) Planeamiento y el presupuesto participativo regional 2003 – 2004: Enfoque el desarrollo, prioridades de inversión y roles de los “Agentes participantes”, Cuadernos Descentralistas, N°11, Lima, Grupo Propuesta Ciudadana.

Mitchell Valdiviezo (2013) Del Carpio. La Participación Ciudadana en el Perú y los Principales Mecanismos para Ejercerla.

MONTERO, Maritza (1996). "La Participación. Significado, Alcances y Límites". En: Montero, M; et al (1996): Participación. Ámbitos, retos y perspectivas. Caracas: Ediciones CESAP.

Mouffe, Chantal, (1993), El Retorno de lo Político, Traducción, Marco Galmarini,(1999), Buenas Aires, Ediciones Paidós Ibérica.

Mussi Rodolfo (2012). Teoria de la estructuracion em Guiddens y su silencio, Argentina.

Niemeyer, James. (2006). Desarrollo de la Participación Ciudadana en los Procesos de Control Social de la Gestión Municipal en el Distrito de Comas, Lima, Perú.

Parry G., Moyser, G. y Day, N. (1992). Political Participation and Democracy in Britania. Cambrige Cambrige: University Press. USA.

Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo, (2004), La Democracia en América Latina, Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos, Lima, PNUD

Rawls, John, (2001), La Justicia Como Equidad, traducido por Andrés de Francisco, Buenas Aires, Ediciones Paidós Ibérica.

Serge Moscovici (2002:7), la Teoría de las Representaciones Sociales.

Sintomer, Y. (2008). La participación ciudadana como tendencia política en Europa. En Los Modelos, proyectos y políticas de la participación en las grandes ciudades, Berlín, pp.17- 34.

Velasco y Zamanillo (2008), EVOLUCIÓN DE LAS PROPUESTAS SOBRE EL PROCESO DE INNOVACIÓN: ¿QUÉ SE PUEDE CONCLUIR DE SU ESTUDIO? Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de la Empresa, vol. 14, núm. 2, mayo-agosto, 2008, pp. 127-138

Valdiviezo Del Carpio, M. (2013). La participación ciudadana en el Perú y los principales mecanismos para ejercerla. Gestión pública y desarrollo, A9-A12.

Walzer, Michael, y Miller, David, compiladores (1996), Pluralismo, justicia e igualdad, Buenas Aires, Fondo de Cultura Económica.

Zicardi, A. (1998). Metodología de Evaluación del Desempeño de los gobiernos locales en ciudades mexicanas, IISUNAM, México.

ANEXOS

ENCUESTA APLICADA

ENCUESTA DE OPINION SOBRE PARTICIPACION CIUDADANA EN EL DISTRITO DE VALERA

CENTRO POBLADO:.....

EDAD:..... SEXO: M(1) F(2)

NIVEL DE INSTRUCCIÓN: Ninguno (1) Prim. Inc (2) Prim. Comp (3) Sec. Inc
(4) Sec. Comp (5) Sup. Inc (6) Sup. Com

OCUPACION:.....

ORNANIZACION.....

ESTADO CIVIL: Soltero/A (1) Casado/A (2) Divorciado/A (3) Viudo/A (4)

FECHA:.....

ENCUESTADOR: JOSE ESTALIN ZAVALA DELGADO

Buenas, tardes mi nombre es José Estalin Zabaleta Delgado. Estamos realizando un estudio sobre las organizaciones populares, como es su participación, sus gestiones con otras instituciones y con el municipio de Valera; su opinión es muy valiosa para nosotros y la información que nos brinde será tratada confidencial y anónimamente.

Le agradeceré por colaborar con este estudio. Gracias.

CONOCIMIENTO Y PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS

1) ¿Qué entiende usted por democracia?

- 1) Es el predominio de la voluntad del pueblo
- 2) Es gozar todos de igual derechos y deberes
- 3) Es garantizar las libertades individuales
- 4) Es indispensable para el desarrollo de la vida en sociedad.
- 5) No sabe /No responde
- 6) Otro:.....

2) Dentro de la democracia se dan los procesos de participación ciudadana.

¿Ud. ha escuchado hablar de los siguientes?

1. Plan de desarrollo concertado.
2. Plan de presupuesto participativo.
3. Comités de vigilancia y control
4. Consejo de coordinación local o el consejo de desarrollo distrital de Valera.
5. Ningunopase a la pregunta 11
6. Otro.....

3) UD. sabe de qué se tratan estos procesos de participación ciudadana del cual ha escuchado hablar?

- 1) si
- 2) no

4) ¿Ha participado en algunos de los procesos del cual Ud. ha escuchado hablar

- 1) si
- 2) no

5) ¿En cuál o cuáles de estos procesos participa o ha participado?

- 1) Plan de desarrollo concertado.
- 2) Plan de presupuesto participativo.
- 3) Comités de vigilancia y control
- 4) Consejo de coordinación local, el consejo de desarrollo distrital de Valera.
- 5) Otro.....
- 6) Ninguno.....(pase a la pregunta 8)

6) ¿Tuvo algún cargo? ¿Cuál?

- 1) si
- 2) NO

7) ¿Qué le motivo a participar en este o estos procesos?

1. Recibir capacitación adecuada y en forma gratuita.
2. Hacer nuevos contactos sociales o amistades.
3. Estar informado de mis derechos y deberes como ciudadano y participar de las actividades de desarrollo social de mi distrito.
4. Estar preparado para ocupar un cargo en mi comunidad, y hacer valer nuestros derechos.
5. Otro:.....

*** Esta pregunta solo para quienes contestaron en la P.4**

8) por qué no participo?

1. Falta de tiempo
2. Desconocía su existencia.
3. No me interesa.
4. No se logra nada, las autoridades no hacen caso a nuestros pedidos.
5. Es para gente profesional
6. Es solo para varones.
7. Otro.....

9) ¿Continúa participando?

1. SI.....(pase a la pregunta 13)
2. NO

10) ¿Por qué dejó de participar?

1. Falta de tiempo
2. Desconocía su existencia.
3. No me interesa.
4. No se logra nada, las autoridades no hacen caso a nuestros pedidos.
5. Es para gente profesional
6. Es solo para varones.
7. Otro.....

11) ¿Para usted, que tan importante son estos procesos participativos?

1. Muy importante
2. Importante
3. Más o menos importante.
4. Nada importante.
5. No opina

12) ¿Usted cree que existe interés de saber y participar de los procesos participativos por parte de los ciudadanos?

1. SI... por qué.....
2. NO... por qué.....
3. No opina

ASPECTOS VINCULADOS CON LA MUNICIPALIDAD

13) ¿Quiénes o que instituciones promueven la participación ciudadana en el distrito de Valera?

1. Municipalidad
2. ONGs.
3. Gobierno regional.
4. Gobierno central.
5. Otros.....

14) ¿Usted, cree que los funcionarios públicos motivan los procesos de participación?

1. SI
2. NO
3. No sabe/ No responde

15) Según su criterio ¿cómo calificará la gestión actual del distrito?

1. Muy buena.
2. Buena.
3. Regular.
4. Mala.
5. Pésima.

16) Ha sido invitado/a en alguna/s actividades convocadas por la municipalidad distrital de Valera?

1. SI
2. NO

17) ¿Se informa usted de las actividades o gestiones de la municipalidad?

1. SI
2. NO.....pase a la pregunta 20

18) ¿A través de qué medios se informa?

1. Por avisos en la municipalidad
2. Por medios de afiches o volantes.
3. Cuando hacen perifoneo
4. Por un medio de comunicación local (radio, tv, boletines,.....)
5. Otro.....

19) ¿Se informa de las actividades o gestiones de su comunidad?

1. SI
2. NO.....pase a la pregunta 22

20) ¿A través de qué medios se informa?

1. Por avisos en la municipalidad
2. Por medios de afiches o volantes.
3. Cuando hacen perifoneo
4. Por un medio de comunicación local (radio, tv, boletines,.....)
5. Otro.....

21) ¿Si Ud. tuviera la posibilidad de conversar con el alcalde, que es lo primero que lo solicitaría?

.....
.....

ASPECTOS VINCULADOS CON CAPACITACION Y PARTICIPACION CIUDADANA

22) ¿Ha recibido o participado de algún programa, taller o capacitación de organización o del Municipio en temas de Participación Ciudadana, Vigilancia Ciudadana, Escuela de líderes, etc.?

1. Si
2. No pase a la pregunta 29

23) ¿Cuál fue el tema? (respuesta múltiple)

- 1.Participación Ciudadana
- 2.Vigilancia Ciudadana
- 3.Escuela de líderes
- 4.presupuesto participativo
- 5.otro

24) ¿Qué organización la dio y que calificación merece?

organización	Tema desarrollado	CALIFICACION		
		Buena	Regular	Mala
1.				
2.				
3.				

25) ¿Qué acciones crees Ud. que limitan la participación de los pobladores de su distrito?

1. La convocatoria es solo para un grupo de pobladores
2. Falta de tiempo de los pobladores
3. No ser escuchado por las autoridades
4. No ser considerados en la toma de decisiones
5. No se cumpla las decisiones acordadas
6. otro:

26) ¿Qué condiciones favorecen el funcionamiento de los procesos de participación ciudadana en su distrito?

1. Convocatoria adecuada a la población
2. Organización del proceso
3. Cumplimiento de los acuerdos
4. Ser escuchado por las autoridades
5. Ser considerados en la toma de decisiones
6. No se han dado Procesos Participativos
7. Otro.....

MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACION

ESTRATEGIAS PARA AUMENTAR LA PARTICIPACION CIUDADANA EN LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS DE LA GESTION DE LA MUNICIPALIDAD DE VALERA, AMAZONAS 2016

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%	15%	5%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	repositorio.undac.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	dspace.utpl.edu.ec Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.autonoma.edu.co Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1%


Dr. Julio César Sevilla Exebio
Asesor

9	documentop.com Fuente de Internet	<1 %
10	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
12	1library.co Fuente de Internet	<1 %
13	prezi.com Fuente de Internet	<1 %
14	www.revistaorinoco.org.ve Fuente de Internet	<1 %
15	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.ulasamericas.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	vdocuments.mx Fuente de Internet	<1 %
19	"Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 9 (1993)", Brill, 1996 Publicación	<1 %


Dr. Julio César Sevilla Exebio
Asesor



Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación, podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.
La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Zavaleta Delgado, Jose Estalin

Título del ejercicio: Tesis

Título de la entrega: APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTELIGENCIA

Nombre del archivo: satalin.docx

Tamaño del archivo: 22.45M

Total páginas: 75

Total, de palabras: 12445

Total, de caracteres: 68466

Fecha de entrega: 18-abr-2023 01:24p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2068558920

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES



TESIS

Estrategias para aumentar la participación ciudadana en los procesos participativos de la gestión de la municipalidad de Valera, Amazonas 2016.

Tesis presentada para optar el grado académico de maestro en Ciencias Sociales, con mención en Gestión Pública y Gerencia Social.

Autor

Zavaleta Delgado, Jose Estalin

Asesor

Sevilla Excebio, Julio César

Lambayeque, Perú 2019.


Dr. Julio César Sevilla Exebio
Asesor