

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

FACULTAD DE ENFERMERÍA



TESIS

**Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y métodos
anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de una Institución Educativa
Nacional -Monsefú 2022**

PRESENTADO PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

INVESTIGADORAS:

Bach. Enf. Rojas Alcántara, Dalila

Bach. Enf. Uceda Capuñay, Cinthya Paola

ASESORA:

Mg. María Lucía Chaname Carretero

Lambayeque, Perú

2023

APROBADO POR:



Mg. Gricelda Jesús Uceda Senmache

Presidenta



Mg. Rosa Violeta Celis Esqueche

Secretaria



Lic. Dennie Shirley Rojas Manrique

Vocal



Mg. María Lucia Chaname Carretero

Asesora

ACTA DE SUSTENTACIÓN

00025



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO FACULTAD DE ENFERMERÍA

Acreditada con Resolución N° 110-2017-SINEACE/CDAH-P

DECANATO



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Libro de Actas N° 01 Expediente N° 1272-2023-D-FE Folio N° 025
Graduado: Rejas Alcántara Dalila y Uceda Capuray Cinthya Paola

En la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo - Lambayeque, a los 31 días del mes de Julio de 2023 a horas 11:00 se reunieron los señores Miembros del Jurado designados mediante Decreto N° 064-V-2022-D-FE

Presidente: Dr. Graciela Jesús Uceda Semmallo
Secretario: Dr. Rose Virgilio Celis Escudero
Vocal: Lic. Dennie Shirley Rojas Maurique

Encargados de recepcionar y dictaminar el trabajo de Tesis titulado: "Nivel de conocimiento sobre infecciones de Transmisión Sexual y Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 15 a 17 años de una Institución Educativa Nacional - Moquegua 2022" patrocinado por la profesora-

Dr. María Rocio Chamará Carutero y presentado por la (s) bachiller (es) en enfermería: Rejas Alcántara Dalila y Uceda Capuray Cinthya Paola

optar el TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA.

Sustentado el trabajo de tesis, formuladas las preguntas por parte de los señores Miembros del Jurado, dadas las respuestas y aclaraciones por el (los) sustentante(s) y el patrocinador, el jurado, después de deliberar declaró APROBADA por UNANIMIDAD la tesis con el calificativo de MUY BUENO (18) debiendo consignarse en las copias definitivas las sugerencias hechas en la sustentación.

Terminado el acto levantó la presente Acta y para mayor constancia firman los que en ella intervinieron.

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

PATROCINADOR

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Yo, Mg. María Lucia Chaname Carretero, asesora de la investigación de Rojas Alcántara Dalila y Uceda Capuñay Cinthya Paola, titulado: “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa nacional -Monsefú 2022”, después de la verificación detallada del informe, corroboro que la presente tiene un índice de semejanza de 17%, según el reporte de similitud del programa Turnitin.

Así mismo he analizado dicho reporte y llego a la conclusión que las coincidencias detectadas no representan plagio. El presente informe de investigación obedece al uso correcto de parámetros establecidos del uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo.

Lambayeque, Julio del 2023



Mg. María Lucia Chaname Carretero

DNI: 16487496

Código ORCID: 0000-0002-6584-0292

Se adjunta:

- Resumen del Reporte Turnitin.
- Recibo digital Turnitin.

DEDICATORIA

Dedicado a Dios, por su amor, protección, y bendición que me brinda cada día para cumplir mis metas trazados, mis padres, hermanos y a toda mi familia, quienes estuvieron apoyándome en cada momento durante mi formación universitaria, por ser mi mayor iluminación, quien, a través de su amor, apoyo, confianza y buenos valores, me inculcaron que las metas propuestas se logran si lo buscamos con amor, esfuerzo y dedicación.

Dalila Rojas

Dedicado a Dios, por brindarme salud, fortaleza e iluminar mi camino para alcanzar mis objetivos, siendo mis padres el principal pilar en mi vida, comprendiéndome y animándome, además de su respaldo en el proceso de mi carrera, a mis hermanos por su cariño y fe en mí. A mi tía Kathy por ser mi inspiración y ejemplo para no rendirme.

Cinthya Uceda

AGRADECIMIENTO

A los adolescentes de catorce a diecisiete años y padres de familia por su participación para contribuir en la ejecución de esta investigación.

Al director, plana docente y administrativo de la Institución Educativa Nacional de Monsefú, por brindarnos los permisos correspondientes para la ejecución de esta investigación.

Al jurado de nuestra tesis, por orientarnos y brindarnos sugerencias para la mejoría en nuestro trabajo de investigación.

A la Mg. María Lucía Chaname de Hernández, mentora de nuestro trabajo dedicándonos su tiempo y apoyo invaluable para compartir sus conocimientos y experiencia investigativa.

A las docentes que nos brindaron sus conocimientos durante la formación académica universitaria contribuyendo a nuestro crecimiento personal y académico.

ÍNDICE

	Pag.
ACTA DE SUSTENTACIÓN	iii
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD	iv
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: DISEÑO TEORICO.....	5
Antecedentes de la Investigación	5
Base teórica	7
Bases Conceptuales:	13
CAPÍTULO II: MÉTODOS Y MATERIALES	14
Diseño metodológico	14
Población y muestra.	14
Técnicas, instrumentos y materiales.....	14
Método de Procesamiento de la información	15
Principios éticos	15
CAPÍTULO III: RESULTADOS	17
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	20
CONCLUSIONES	24
RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	26
ANEXOS.....	32

RESUMEN

El conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos, en adolescentes es necesario que lo adquieran científicamente y no empíricamente. **Objetivo:** determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de una Institución Educativa Nacional-Monsefú 2022. **Método:** estudio cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo y transversal, población 330, muestra 249 adolescentes de 15 a 17 años que reunieron los criterios de inclusión, con muestreo no probabilístico. Los datos obtenidos a través de la entrevista y como instrumento el cuestionario diseñado por Rojas H, Valle A, con la confiabilidad de alfa de Cronbach 0.74. **Resultados:** Los adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio con el 66%, seguido del nivel bajo (33%) y solo el (1%) presenta conocimiento alto. **Conclusión:** Mas del 60% de adolescentes presentan un nivel medio de conocimiento tanto en infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos, lo que les predispone a tener embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual, evidenciándose la necesidad de información de maestros, enfermeras y padres de familia hacia los adolescentes.

Palabras clave: Adolescentes, Conocimiento, Métodos anticonceptivos, Infecciones de transmisión sexual. (DeCS)

ABSTRACT

Knowledge about sexually transmitted infections and contraceptive methods in adolescents must be acquired scientifically and not empirically. Objective: to determine the level of knowledge about sexually transmitted infections and contraceptive methods in adolescents from 15 to 17 years of age from a National Educational Institution-Monsefú 2022. Method: quantitative study, non-experimental, descriptive and cross-sectional design, population 330, sample 249 adolescents from 15 to 17 years old who met the inclusion criteria, with non-probabilistic sampling. The data obtained through the interview and as an instrument the questionnaire designed by Rojas H, Valle A, with the reliability of Cronbach's alpha 0.74. Results: Adolescents have a medium level of knowledge with 66%, followed by the low level (33%) and only (1%) present high knowledge. Conclusion: More than 60% of adolescents present a medium level of knowledge in both sexually transmitted infections and contraceptive methods, which predisposes them to having unplanned pregnancies and sexually transmitted infections, evidencing the need for information from teachers, nurses, and parents. family to adolescents.

Keywords: Adolescents, Knowledge, Contraceptive methods, Sexually transmitted infections. (DeCS)

INTRODUCCIÓN

La sociedad actualmente presenta retos referentes a la sexualidad de los adolescentes, siendo los principales retos los índices de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planificados a temprana edad debido al desconocimiento sobre métodos anticonceptivos (MAC) (1).

A nivel internacional la Organización Mundial de la Salud (OMS) determina la adolescencia como una etapa de diversos cambios producidos de los 10 años a 19 años, en la cual existen cambios anatómicos, físicos, sexuales, emocionales y sociales, que permiten al adolescente desarrollar y reafirmar su personalidad, desarrollo de la identidad, desapego de la familia y apego con los amigos (2). Este es un período vulnerable en el que los adolescentes participan en actividades sexuales sin una información adecuada en el entorno familiar, junto con creencias y tabúes que conllevan a la curiosidad por nuevas actividades. Estos factores colocan a los adolescentes en situaciones sexuales de riesgo, como la propagación de ITS y embarazos no planificados por falta de protección (3).

Del mismo modo, las ITS van en aumento en todo el mundo y afectan a las personas, cerca de 340 millones de personas se ven afectadas; la gravedad del VIH/SIDA es ampliamente conocida (4), además, según diagnósticos definidos (Códigos CIE-10) encontramos, sífilis el 39.6% de todos los casos, Tricomoniasis el 22.5%, infección gonococia el 16.8% e infección anogenital ocasionados por herpes el 10.4% (5).

Esto pone en relieve la problemática, a pesar de las campañas masivas de prevención el número de ITS va en aumento. Diversos autores encuentran que los adolescentes que empiezan a tener relaciones coitales a una temprana edad tienen más probabilidades de contraer ITS, convirtiéndolos en un grupo vulnerable (4).

Con respecto a los factores de riesgo de contraer ITS y embarazos adolescentes por el no uso de MAC, son la edad del primer enamorado(a), el sexo, quien les brinda la educación e información sobre sexualidad, el sentirse bien consigo mismo, el enamoramiento, la curiosidad, los conflictos familiares, la cultura, las actividades que ejecutan en su tiempo libre como el alcoholismo y drogadicción todo ello repercute y suscita la actividad sexual precoz.

En Cuba, según Álvarez D. en su investigación: El impacto del plan de formación en el desarrollo del aprendizaje sobre las ITS, encontró que el 52,9% empezó a tener relaciones coitales entre los 14 y 16 años. El 39% dijo que no usaba condón y el 7,1% ya padecía al menos una infección de contagio sexual (7). En México, los investigadores Pérez A., Sánchez E, en el año 2020, encontraron que dentro de los MAC el preservativo fue el usado con el 98% y del que tenían más conocimiento (8).

Los autores López N, Aveiga M, Castro N., en Ecuador en el 2020, encontraron que el nivel de conocimiento sobre MAC que presentan es bajo, debido a que los padres y las instituciones educativas carecen de conocimiento, así mismo los adolescentes con estilo de vida sexualmente activo desconocen el uso correcto de MAC, no siendo conscientes de las diversas ITS que se producen al no utilizar MAC (1). De manera similar, en Chile, los investigadores Pérez A, Sánchez E., en su encuesta de conocimiento sobre MAC, se obtuvo un conocimiento medio con un 38 % y bajo con un 31 %, el condón fue el MAC más utilizado (88%) y conocido. Se ha observado que, a mayor información, más MAC se utilizan (8). La información disponible sobre el uso de anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual en adolescentes muestra que la información que han recibido no ha sido favorable por altos porcentajes de fracaso en los adolescentes.

En Perú, el Instituto Nacional de Salud (INS), informa que la primera relación sexual ocurre con mayor frecuencia a una edad más temprana y en un nivel socioeconómico más bajo, lo que genera muchos problemas porque los adolescentes tienen inmadurez biopsicosocial. La tendencia es el poco conocimiento sobre el uso correcto de los MAC, por lo que tienen diversos obstáculos en su vida; uso limitado de MAC como factor que afecta el embarazo en esta etapa (9). Asimismo, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el porcentaje de jóvenes sexualmente activos que utilizaron MAC es del 63,7%. Es principalmente el condón masculino, mientras que su uso en los anticonceptivos tradicionales está disminuyendo, casi una cuarta parte de los jóvenes (23,6%) los utiliza, y la mayoría de adolescentes utiliza el método del calendario (9).

Así mismo, se informó que los MAC, son utilizados sólo por el 14 % de adolescentes varones, los cuales usan constantemente preservativo durante sus relaciones sexuales, siendo más preocupante en las mujeres donde la cifra no llega ni al 6% (10), aproximadamente el 86% en edad sexualmente activa, no utilizan MAC. Actualmente, la falta de información sobre los MAC y su mal uso genera riesgos y consecuencias para la salud de los adolescentes, tales como: embarazos no planificados e ITS; asumiendo responsabilidades que no corresponden a su edad, como ser padres a temprana edad (9).

La prevalencia de ITS en nuestro país se estima entre 30% a 45% de la población siendo los adolescentes más expuestos de contraer infecciones, porque el desarrollo de su sistema inmunológico aún está en desarrollo (4). Por esta problemática, el Ministerio de Salud (MINSA) recomienda medidas para los adolescentes que están incluidas en su paquete integral, tales como: realización de pruebas de embarazo si el joven lo solicita, pruebas rápidas de VIH, sífilis y hepatitis B, suministro de MAC, establecido en la norma técnica sanitaria de 2019 para la atención integral en salud de los adolescentes-2019 (11).

Esta situación no es ajena a Lambayeque, donde la investigación reportada por Rojas A. en el 2020, conocimiento de riesgo en ITS tienen los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria los resultados que se obtuvieron fue un conocimiento regular y únicamente 2,2 % obtuvieron alto conocimiento, concluyendo un conocimiento regular en los adolescentes (12). A nivel local en Monsefú durante las practicas pre profesionales las investigadoras pueden observar que los adolescentes pocas cifras acuden a los centros de salud para adquirir MAC y así prevenir los embarazos no planificados donde en los 3 primeros meses del presente año se convirtieron 6 adolescentes en madres y 4 gestantes, dentro de las ITS encontramos en los adolescentes en primer lugar a la clamidiasis, seguido la gonorrea o blenorragia, ladillas, sífilis, tricomoniasis, VIH y la infección por el virus del papiloma humano (VPH).

En la institución educativa estatal en estudio tiene un director a cargo una plana docente de 15 profesores y 2 profesores de tutoría encargados de desarrollar temas de sexualidad, el total de estudiantes son 330 de ambos sexos siendo el 53% varones y 47% mujeres. Su programa curricular tiene la asignatura Persona Familia y Relaciones Humanas y 4 horas a la semana de tutoría, donde se deben abordar todos los temas de salud sexual y reproductiva, siendo los fundamentales: sexualidad, derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar e ITS pero solo abordan temas según el grado del adolescente; en tercer grado de secundaria los componentes abordados son manifestaciones socioculturales, estereotipos; en cuarto grado los derechos sexuales y reproductivos, factores psicoafectivos incidentes: desde el enamoramiento y en quinto grado factores psicológicos, culturales y éticos, planificación familiar, amor y sexo.

Actualmente, en los colegios se brinda la Educación Sexual Integral (ESI), el objetivo es conseguir una sexualidad segura y satisfactoria “sin embargo”, el nivel de integración de la educación sexual en los colegios estatales es mínimo más se enfocan en las características anatomo fisiologías del organismo y los temas menos vistos se refieren a la “anticoncepción y embarazo sin planificación” y “prevención del VIH/ITS” (13). Por lo tanto, surge la responsabilidad del personal de la salud realicen actividades para prevenir, diagnosticar y

tratar las ITS, asesoramiento en el tema de MAC y embarazos adolescentes; se ha evidenciado que los docentes de la institución les orientan sobre estos temas, pero de forma ocasional, además no cuentan con la visita del centro de salud del distrito.

Frente a la problemática expuesta, surge el problema de investigación: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa nacional -Monsefú 2022?, el objetivo general; Determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa nacional -Monsefú 2022, y como objetivos específicos: Determinar el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes; Identificar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes.

La investigación es fundamental, los resultados obtenidos de este estudio serán beneficiosos para la población adolescente y los profesionales de enfermería ya que les permitirá orientar, informar y educar a los adolescentes, con la finalidad de promover su conocimiento sobre ITS y MAC para prevenir este tipo de infecciones y embarazos no planificados. Así mismo para que reciban información científica porque alrededor de estos temas hay mitos y tabús siendo necesario una información adecuada por parte de los profesionales.

Así mismo servirá como modelo para futuras investigaciones y como fuente teórica para otros investigadores que realizan investigaciones similares. Además, permite a los educadores y responsables del colegio a tener un diagnóstico actualizado para reflexionar y así proponer estrategias educativas que incrementen los conocimientos teórico-prácticos en cursos de especialización, talleres, conferencias y seminarios.

El presente informe está estructurado de la siguiente manera: Introducción, Capítulo I: Diseño teórico. Capítulo II: Métodos y Materiales. Capítulo III: Resultados. Capítulo IV: Discusión, seguidamente se presentan las conclusiones y recomendaciones de la investigación, referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO I: DISEÑO TEORICO

Antecedentes de la Investigación

Estudios vinculados al objeto de investigación, que aportaron al estudio y discusión de resultados.

Nivel Internacional:

Álvarez D. Gonzales A. Cuba en 2021. Su investigación titulada Modificación de conocimientos sobre ITS y uso de preservativos en adolescentes varones, tuvo como finalidad estimar el impacto del plan de formación en el desarrollo del aprendizaje sobre las ITS, resultando que el 52,9% inició las relaciones coitales entre los 14 y 16 años, el 39% dijo que no usaba condón y el 7,1% ya padecía al menos una ITS. En conclusión, la actividad formativa fue eficaz, aumentar el conocimiento de los jóvenes en estudio sobre ITS, aclarar dudas iniciales y cambiar positivamente el uso del preservativo (7).

Pérez A, Sánchez E. En México en el año 2020. En su estudio que lleva por título nivel de conocimientos sobre MAC y salud reproductora en adolescentes mexicanos de la región sierra, determinó el nivel de conocimiento y uso de MAC, obteniendo que el preservativo fue el MAC con más uso con el 98% y del que tenían más conocimiento, llegaron a concluir que es necesario más investigaciones acerca del uso correcto de los MAC en el ámbito escolar y familiar en el medio rural antes del comienzo de la actividad coital para prevenir las ITS y los embarazos no planificados (8).

Nivel nacional:

Ramos M. En Puno en el año 2022. Investigación titulada nivel de conocimiento sobre MAC en adolescentes de un colegio “San Antonio de Padua” Putina-2019; con el objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre MAC de adolescentes; Resultados: El 80 % del conocimiento fue bajo; en cuanto al conocimiento de definiciones, el nivel fue bajo con un 39%; el 53,3% de ellos recibió poca información sobre los efectos secundarios. Concluyeron que el conocimiento de MAC de los jóvenes es bajo, teniendo en su mayoría nivel medio, lo que significa que existe una idea fragmentada, incompleta e insuficiente (14).

Mantilla L, Linares B. en Cajamarca en el 2021, en su trabajo de investigación titulado nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 14 a 17 años de edad.

Distrito de Cajamarca. 2021, su objetivo determinar el nivel conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes, señalando un conocimiento medio en la prevención de ITS y MAC de los adolescentes. De esta manera concluyó nivel medio de conocimiento (15).

Zapata F, Pariona I. En Perú en el año 2020. En su investigación titulada conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Su objetivo fue evaluar el nivel de conocimientos y medidas de prevención frente a ITS. Obteniendo como resultado el 82% obtuvo respuestas incorrectas sobre conocimientos en ITS, pero el 89% acertó en el concepto de sida, el 85% conocen la principal vía de transmisión de las ITS. Se concluye el conocimiento es de medio a bajo; siendo obligatorio reforzar políticas públicas para la prevención de ITS en adolescentes (16).

Soto C, Torres F. En Huancavelica en el año 2019. En su investigación titulada conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa América, distrito de Ascensión-Huancavelica, 2019; tuvo como finalidad determinar el nivel de conocimiento sobre MAC en adolescentes. Obteniendo un 61,3% de adolescentes con un adecuado conocimiento respecto al tema, el 73,6% conoce sobre métodos de abstinencia. Conclusión existe un nivel alto sobre MAC en adolescentes de dicha institución (17).

Gutiérrez C, Lizeth J. En Perú, año 2018. Investigaron: Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la institución educativa pública Eladio Hurtado Vicente del distrito de Imperial. Cañete - Lima 2017, su finalidad fue determinar la concordancia sobre salud sexual y conductas sexuales. Obtuvieron como resultados un entendimiento sobre salud sexual alto, los comportamientos respecto a su sexualidad se encontraron: inicio precoz del coito, más de una pareja sexual, no utilizan MAC, relaciones fugaces, prácticas oro genital sin protección, constante cambio de pareja y abortos. Siendo su conclusión que existe una relación moderada del conocimiento (18).

Nivel local:

Rojas A. en Chiclayo año 2020, investigación sobre nivel de conocimiento de riesgo en ITS de los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas pertenecientes a un distrito de alta incidencia en ITS – 2018, su finalidad es definir el nivel de conocimientos sobre ITS en estudiantes, en sus resultados obtuvieron un conocimiento regular y únicamente 2,2 % obtuvieron alto conocimiento, concluyendo un conocimiento regular en los adolescentes (12).

Echeverry A. Estela L. Lambayeque en el año 2018. En su investigación titulada “Nivel de Conocimiento de los Adolescentes del 5° de Secundaria en ITS de la Institución Educativa Mater Admirabilis. Lambayeque, 2018”, su propósito fue precisar el nivel de conocimiento en adolescentes sobre ITS, como resultados obtuvieron un entendimiento medio sobre ITS. En pocas palabras existe un intelecto medio sobre ITS. Conclusión, existe un intelecto medio sobre ITS, evidenciando reforzar el tema en los adolescentes, para generar un nivel de conocimiento óptimo (19).

Base teórica

El conocimiento es un proceso continuo y progresivo creado por una persona para entender su mundo y verse a sí mismo como humano y especie, desde un punto de vista científico, es definido como la “teoría del conocimiento” (20). La Real Academia de la Lengua Española precisa al conocimiento como el proceso del desarrollo de estudiar la naturaleza, características y relaciones de las cosas a través de las facultades intelectuales (21). Existen diversos tipos de conocimiento uno de ellos es el conocimiento cotidiano la cual es la base del sentido inmediato entre los individuos de una misma formación que opera como una especie de la misma comprensión práctica el cual compone un sistema de esquemas anexados, se adquieren en el curso de la historia y actividades del individuo en los hechos diarios (22).

Por otro lado, tenemos el conocimiento científico el cual se obtiene de los pasos del método científico de forma sistemática, todo esto se hace con métodos rigurosos que aseguran la exactitud, objetividad y totalidad de los datos, este tipo de conocimientos son impartidos en el aula escolar por algunos tutores, pero algunas veces no son claros para que sean entendidos por los adolescentes. La información que obtenemos a través de nuestros sentidos nos da la experiencia de la información de las cosas, el conocimiento empírico es habitual de la gente de nuestro alrededor, pero se le debe educar al adolescente científicamente (23).

El conocimiento sobre MAC e ITS en los adolescentes son necesarias que lo adquieran porque aseguran la exactitud, debido a que las conductas sexuales de riesgo que se exponen los adolescentes, como la promiscuidad y la falta de consistencia en el uso de MAC, los expone a adquirir una ITS con importantes consecuencias negativas sobre su salud y futuro.

Según la (OMS), la adolescencia época comprendida entre los 10 y 19 años, siendo una etapa de suma importancia para la persona, evidenciada por un ritmo apresurado de crecimiento y cambios, siendo rebasado solo por la etapa de la niñez (24). Según Papalia, la pubertad es el período comprendido entre las edades de 11 y 20 años, cuando el ser humano logra la maduración biológicamente y sexualmente; y se esfuerza por lograr la madurez tanto emocional y socialmente, por lo que la persona a su vez se responsabiliza del comportamiento en la sociedad (25).

Según el modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad (MCI), la etapa adolescente está comprendida de los 12 a 17 años, 11 meses y 29 días dentro de este paquete nos habla sobre la prevención de la ingesta del alcohol y uso del tabaquismo y drogadicción y evitar las infecciones sexuales (26).

Las ITS son producidas principalmente por bacterias, virus y hongos, transmitidas por vía sexual durante las relaciones sexuales, los síntomas varían desde irritaciones leves hasta un dolor fuerte (27).

La sífilis, es causada por la bacteria espiroqueta *Treponema pallidum*; en Perú se estima una prevalencia de 0,5% y 0,4% en hombres y mujeres respectivamente. Es una infección contagiosa transmitida por el contacto con úlceras infecciosas durante las relaciones anales, vaginales u orales, las manifestaciones clínicas son las llagas que se pueden presentar en pene, vagina, ano, recto, labios o la boca. (27)

Para prevenir esta enfermedad evitar tener relaciones sexuales sin protección; la gonorrea es causada por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae*. Se presenta con más frecuencia en adolescentes entre 15 y 19 años de edad. La infección se contrae a través del contacto íntimo, incluyendo la relación sexual en los varones las manifestaciones son una secreción similar a pus en el pene, dolor en el pene, ardor al orinar en cambio en las mujeres se manifiesta con dolor o ardor al orinar, secreción amarilla y hemorragia relacionada con las relaciones sexuales las medidas de prevención es llevar sexo seguro (27).

Herpes Genital; es una infección más extendida en el mundo en las mujeres se localiza en los genitales externos y pueden extenderse a la vagina, cuello uterino, zona perineal, ano y glúteos; en ocasiones pueden asociarse a disuria, malestar, mialgias y fiebre. En varones las son observadas en el miembro viril del varón, escroto, alrededor del ano, muslos y glúteos; provoca lesiones tipo ampollas la cuales se manifiestan con picazón y úlceras dolorosas; los papilomas o condilomas acuminados (VPH), actualmente se considera una de las ITS más

comunes. Los tipos de VPH que causan estas lesiones tienen la designación de "riesgo oncogénico bajo", lo que significa que no están asociados con el cáncer, se transmite por contacto directo con la piel o las mucosas durante las relaciones sexuales (27).

La apariencia de los condilomas suele ser muy variable, se observan verrugas de diferentes tamaños o lesiones elevadas con una superficie rugosa o como coliflor, estas lesiones suelen afectar a la vulva (labios mayores, labios menores, clítoris, introito), también pueden verse en la región perianal o anal, así como en la vagina y el cuello uterino. El preservativo como método de prevención de barrera es el más popular para prevenir la infección por VPH (27).

La infección por tricomoniasis; ocasionada por un parásito llamado *Trichomonas vaginalis*, que puede ocurrir tanto en hombres y en mujeres con mayor incidencia en niñas adolescentes y mujeres jóvenes; la infección a menudo no causa síntomas, cuando los síntomas se presentan, pueden incluir flujo vaginal maloliente, amarillento, verdoso o gris, picazón vaginal moderada, dolor al orinar. Las medidas preventivas importantes incluyen el uso regular de condones de látex o la abstinencia de la actividad sexual. (27).

Ladillas(pediculosis); esta infección es la más frecuente en los adolescentes, el nombre del piojo que infecta el vello púbico es *Phthirus pubis* la cual son pequeños parásitos que se pegan a la piel y al vello que está cerca a tus genitales no son peligrosas y en general es fácil curarlas; se trasmite durante las relaciones sexuales, el riesgo de contraer una infección es una vida sexual activa, múltiples parejas sexuales, los síntomas incluyen picor en la zona afectada, que suele empeorar por la noche (27).

VIH-SIDA, en la población de 10 a 19 años en el Perú llegan a 7,128 casos, los adolescentes constituyen el grupo de mayor vulnerabilidad a dicha infección al igual que otras ITS. Entre los factores más frecuentes es el inicio de relaciones a temprana edad, cambio frecuente de pareja, poco o inadecuado uso de métodos de barrera etc, es llamado así porque destruye nuestro sistema de defensa frente a infecciones y algunos tipos de cánceres. En consecuencia, la persona portadora del VIH sufre un deterioro progresivo de su sistema inmune que, dependiendo de múltiples factores, después de un lapso variable de tiempo lo lleva a padecer una serie de infecciones oportunistas, caquexia y otros trastornos patológicos que inexorablemente lo conducen a la muerte (27).

La prevención de las ITS es retrasar la edad de iniciación sexual o abstinencia sexual para los adolescentes, relaciones sexuales monógamas, usar preservativo, no compartir agujas al

inyectarse drogas, chequeos periódicos, conocer los síntomas de las ITS, acudir al médico para aclarar dudas, sexo vaginal, oral o anal protegido (28).

De igual manera, para que los adolescentes estén informados sobre los MAC, es necesario un diálogo con ellos para que puedan tomar una decisión informada, voluntaria y adecuada a su situación personal. Al elegir un método, se debe indicar a cada adolescente sea hombre o mujer que considere su comportamiento sexual, la frecuencia de las relaciones sexuales, el riesgo de ITS, la eficacia del método, la capacidad de seguir el uso, tolerarlo, efectos secundarios y costos, así como actitudes y otros factores personales que pueden influir en la decisión de usar un MAC y la adherencia. Entre ellos se encuentran los siguientes: (29)

La abstinencia periódica, fundamentado en características asociadas y verificadas a los estadios fisiológicos de fecundidad o no fecundidad, en el cual es en el periodo de no fecundidad el utilizado para el acto sexual. Encontramos el método del ritmo de calendario, el cual se basa a la abstención del acto coital en período fértil del ciclo menstrual evitando así el embarazo; el método de ovulación o moco cervical medio, fundamentado por criterios cronológicos de parto o collares apoyados en cuentas de colores (marrón, blanco, rojo) para distinguir el ciclo menstrual según las características determinadas y días de fertilidad (29).

Método de barrera se basa en establecer un obstáculo físico que impida al espermatozoide unirse al óvulo, en concreto los preservativos masculinos son fundas finas, gomosas y lubricadas sin noxinol-9, colocados en el miembro viril del varón previo al acto coital imposibilitando el traslado de espermatozoides a los órganos reproductores femeninos durante las relaciones sexuales, el condón femenino es colocado en la vagina previo inicio de relaciones coitales para una posible fecundación.

Los anticonceptivos hormonales combinados tenemos los orales y los inyectables combinados los cuales contienen estrógeno y progestágeno para suministrar oralmente, su actuar es ovocitario y el espesamiento de la mucosidad cervical, por último, el anillo vaginal combinado de estrógeno y progesterona es delgado, cristalino y manejable, el cual se coloca de manera mensual en la vagina evitando la concepción (29).

Anticonceptivos hormonales sólo de progestina se consideran las píldoras, actúan inhibiendo parcialmente la ovulación, obstaculizando la penetración de los espermatozoides, así mismo tenemos los inyectables que solamente contienen progestágeno su modo actuante es densificar el moco cervical, por último los implantes, son cilindros diminutos o cápsulas finas, manejables, no degradables, insertados bajo la piel en la parte superior interna del

brazo, los cuales brindan seguridad evitando fecundación de forma duradera por un máximo de 5 años (29).

Los Dispositivos Intrauterinos tenemos el liberador de cobre TCU 380 A, expulsan cobre y son colocados en el útero con duración de 12 años, estropeando la competencia de los espermatozoides ya sea bloqueándolos o destruyéndolos para evitar el pase al útero, inhiben la reproducción antes que ocurra la fertilización, la anticoncepción emergente son métodos hormonales utilizados en casos emergentes posteriores al sexo sin preservativo, violación, condones, rompimiento de preservativo evitando embarazos no deseados (29).

El uso de MAC en adolescentes proporciona ventajas, así mismo evita embarazos a temprana edad, protección contra ITS/VIH/SIDA, fomentando una educación preventiva en relación a salud reproductiva, ordena el ciclo menstrual, minimiza el dolor, los cambios humorales, espinillas, minimización de vello facial, amenorrea, riesgo del cáncer ovario y endometrio; asimismo tiene sus desventajas debido a los efectos secundarios como subida de peso, cansancio, disminución en la densidad ósea, sangrado menstrual irregular o leve sangrado entre periodos menstruales por los primeros 3 a 6 meses, si bien es cierto hay diversos MAC, es importante que los adolescentes se informen y así decidan con conocimiento y asesoría del equipo de salud el método más adecuado para ellos (29).

Para abordar el siguiente estudio se tomará en cuenta la teórica Nola Pender, con su teoría de promoción de la salud, la cual manifiesta la variación de comportamientos, actitudes y acciones positivas beneficiando su salud, esta teoría responde a lo expuesto Albert Bandura en su teoría del conocimiento, sustentando al conocimiento implicado en una dualidad de la realidad, tanto el perceptor y el objeto conocido que de alguna manera es atraído por el perceptor (30).

Sin embargo, la realidad misma presenta diferentes niveles y estructuras en su composición. La teoría del aprendizaje social propuesta por el mismo autor establece lo fundamental de la cognición en la variación de comportamiento y aprendizaje cognitivo-conductual viéndose influenciada por componentes psicológicos en el comportamiento de los hombres y enfatiza condiciones para el moldeamiento del aprendizaje: atención, retención, reproducción y motivación (30).

Por lo tanto, existe la necesidad de estudiar la comprensión de las adolescentes sobre embarazos no deseados, a fin de comprender y obtener cambios de comportamiento saludables propuestos por Erik Erikson, la teoría del desarrollo psicosocial sugiere que las

influencias culturales, sociales e históricas influyen en el ajuste de la personalidad en todas las etapas de vida, cambios que inciden en el desarrollo cognitivo, psicológico y motor, dando acceso a habilidades cada vez más complejas para alcanzar el desarrollo mental y la madurez. Si un adolescente es capaz de enfrentar los desafíos asociados con su etapa de vida, va a favorecer en su juicio psicológico, cognitiva y el dominio del ego que le permitirá enfrentar necesidades que presenten en los próximos años y etapas de vida; sin embargo, si no logra asumir estas características se verá frustrado y arrastrará una serie de déficits (30).

Bases Conceptuales:

Conocimiento: es la información que tiene el adolescente, sobre ITS y MAC adquirida en tutorías y la experiencia de la gente de lo que le rodea.

Adolescencia: es la etapa de la vida del adolescente que se da entre los 12 a 17 años en la cual se producen cambios físicos, sociales, psicológicos y sexuales.

Nivel de conocimiento alto sobre ITS y MAC: adecuada información, donde el adolescente demuestra un manejo satisfactorio y solvente sobre el tema. Los adolescentes con este nivel de conocimiento deben obtener una calificación de 16-20 preguntas correctas.

Nivel de conocimiento medio sobre ITS y MAC: el adolescente maneja conceptos básicos, desconoce ciertos temas principales, en este nivel deben obtener un puntaje de 11-15 preguntas correctas.

Nivel de conocimiento bajo sobre ITS y MAC: se evidencia dificultades para el desarrollo de conocimientos o no tiene conocimientos previos respecto al tema planteado, el adolescente obtendrá un puntaje de 0- 10 preguntas correctas.

CAPÍTULO II: MÉTODOS Y MATERIALES

Diseño metodológico

Investigación cuantitativa, no experimental, descriptivo y corte transversal; cuantitativa porque se centró en valorar la recopilación y análisis de datos; no experimental porque no existió manipulación de variables; descriptivo, porque describe el nivel de conocimientos en ITS y MAC en adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa y transversal porque la muestra se recolectó en un tiempo determinado (31).

Población y muestra.

Estuvo conformada por 330 adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa de Monsefú.

La muestra se conformó por 249 adolescentes que cumplieron los siguientes criterios de inclusión: Estudiantes entre 15 años y 17 años, hombres y mujeres, que asisten normalmente a clases, los que tuvieron firmado el consentimiento de sus padres y del alumno para colaborar de la investigación y los que llenaron todas las preguntas del instrumento. Los cuestionarios que se excluyeron fueron de 28 estudiantes menores a 15 años, 17 de más de 18 años, 21 que no contaban con el consentimiento de sus padres y 15 que no han puesto su edad en el instrumento.

Técnicas, instrumentos y materiales.

Se utilizó una encuesta y el instrumento fue un cuestionario que consto de 20 preguntas normalizadas dirigidas a los adolescentes, con el fin de conocer estados de conocimientos. La finalidad de la encuesta fue obtener un perfil compuesto de la población (32).

El cuestionario utilizado fue el diseñado por Rojas H, Valle A. en su trabajo titulado “Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una universidad privada de Lima”. Instrumento sometido a juicio de expertos con 9 profesionales de salud de las áreas de Ginecología, Urología, Enfermería y Psicología y una prueba piloto con 25 estudiantes. La cual se obtuvo un Alfa de Cronbach de (0.704). Las investigadoras para

contextualizar el instrumento realizaron una prueba piloto con 15 estudiantes comprendidos entre 15 y 17 años de edad de otra institución educativa de características sociodemográficas similares; con la cual se constató la validez del instrumento permitiendo obtener información de alto nivel de credibilidad (33).

El instrumento fue un cuestionario que comprendían interrogantes sobre datos generales y 20 preguntas de carácter binario (“sí” y “no”). Las preguntas tuvieron relación a los siguientes temas: ITS (10 ítems) de la pregunta 1 a la 10 y MAC (10 ítems) de la pregunta 11 a la 20.

El puntaje fue calificado con un nivel alto (16-20 preguntas correctas), medio (11-15 preguntas correctas) y bajo (0-10 preguntas correctas), los indicadores de medición respecto a las dimensiones ITS y MAC menos de 3 preguntas respondidas correctamente nivel de conocimiento bajo, de 4 a 7 preguntas nivel medio y alto de 8 a 10 preguntas correctas. Pregunta acertada equivale a 1 punto y pregunta no acertada 0 puntos.

Método de Procesamiento de la información

La información recopilada fue procesada a través del programa Excel para la construcción de la base de datos, analizada en términos porcentuales presentando los resultados en tablas y gráficos estadísticos (34).

La discusión de resultados fue realizada a través del análisis de antecedentes de estudio y marco teórico (34).

Principios éticos

Para el desarrollo de la investigación se asumió respeto por los principios según resolución N°011-2011-JUS los cuales son directrices garantizadoras del cumplimiento de la bioética (35):

-Principio Respeto a la dignidad humana: Se asumió dos convicciones éticas: primero, las personas deben considerarse agentes autónomos, segundo todos deben ser protegidos. El hombre debe ser respetado como persona de acuerdo a su pertenencia a la familia humana. En el presente estudio, fue aplicado en todo momento, respetando que la adquisición informativa, fue utilizada en esta investigación además se elaboró un formato de consentimiento informado entregado a los apoderados de los estudiantes encuestados.

-Beneficencia – No maleficencia: la beneficencia hace referencia al deber de no ejercer daño y la no maleficencia en la reducción de daño, procurando su máximo beneficio y bienestar. Esta investigación no representó ningún riesgo para los adolescentes; así como total secreto de la información.

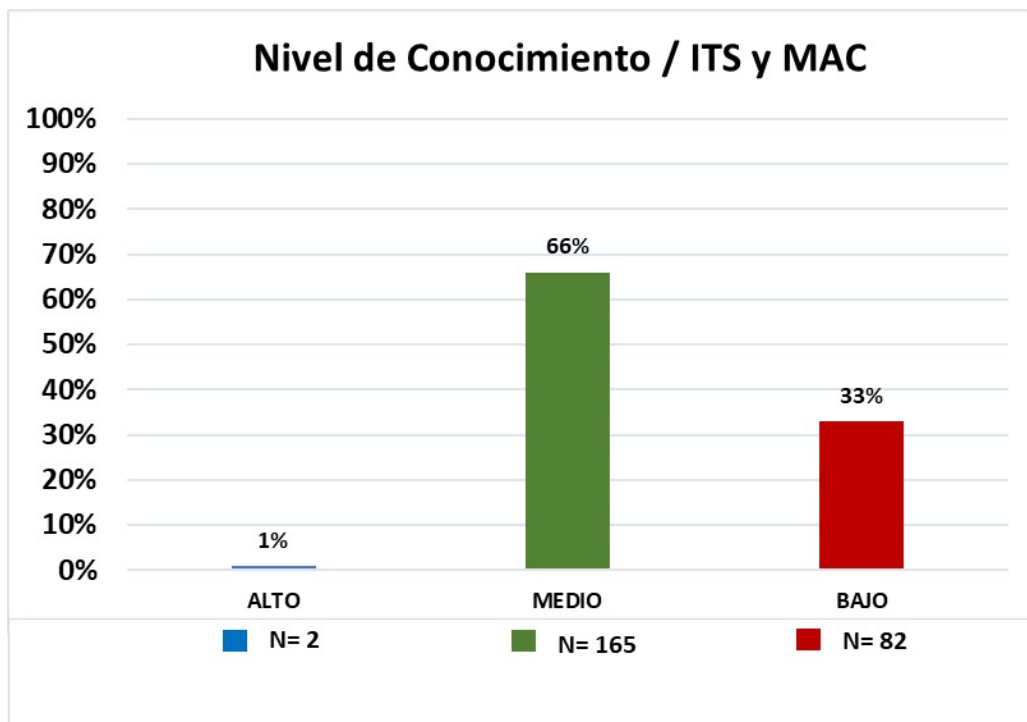
-Principio de autonomía: Debe regirse al bienestar de la persona y al no ir en contra de su dignidad, dado que cada persona debe determinar sus acciones según su elección, se desarrolló considerando el previo consentimiento de apoderados y asentimiento de los adolescentes para participar en la investigación.

-Principio de igualdad, justicia y equidad: Se tuvo presente la ontología igualitaria de todas las personas en la etapa de vida que se encuentre, en base a ello se brindó equidad en el trato entre todos los adolescentes de diferentes edades.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

En este apartado, se presentan los resultados de la investigación teniendo presente los objetivos de la investigación.

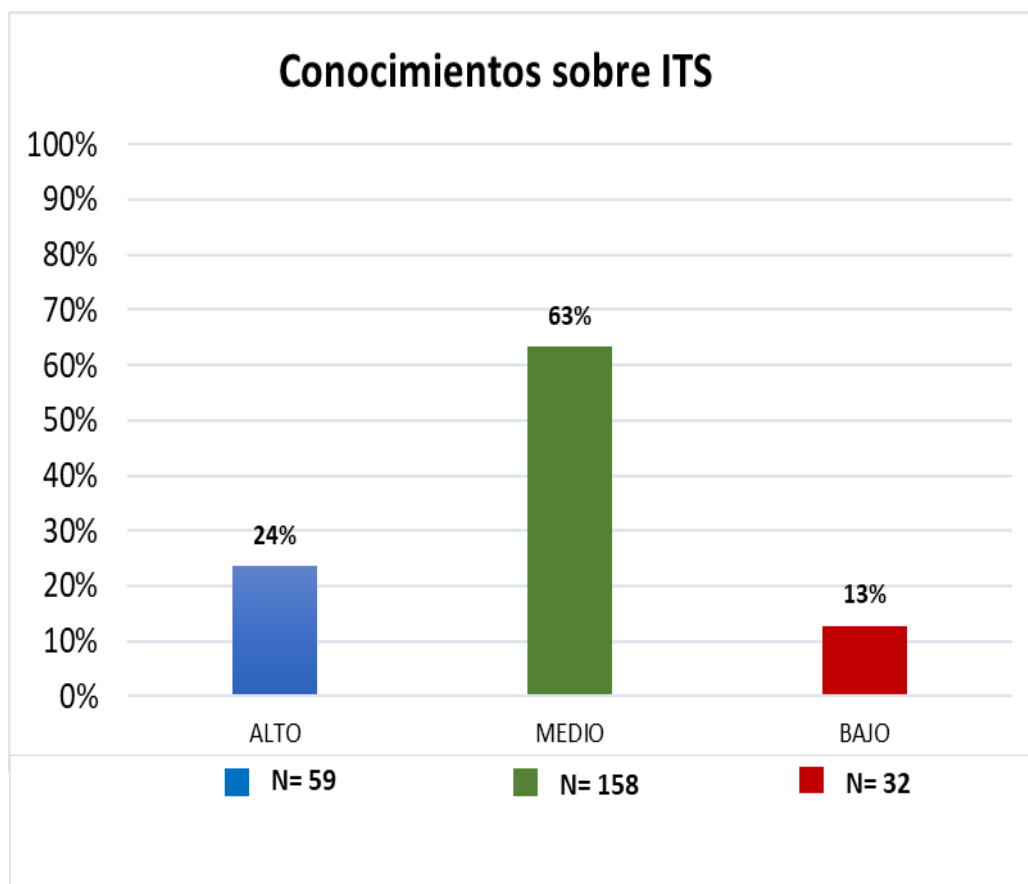
Figura 1. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en los adolescentes de 15 a 17 años de una Institución Educativa Nacional-Monsefú 2022.



Fuente: Instrumento de recolección de datos.

La figura 1, muestra que de los 249 estudiantes encuestados el 66% (165), tienen un nivel de conocimiento medio, seguido del nivel bajo 33% (82) y solo el 1% (2) presenta un conocimiento alto sobre ITS y MAC.

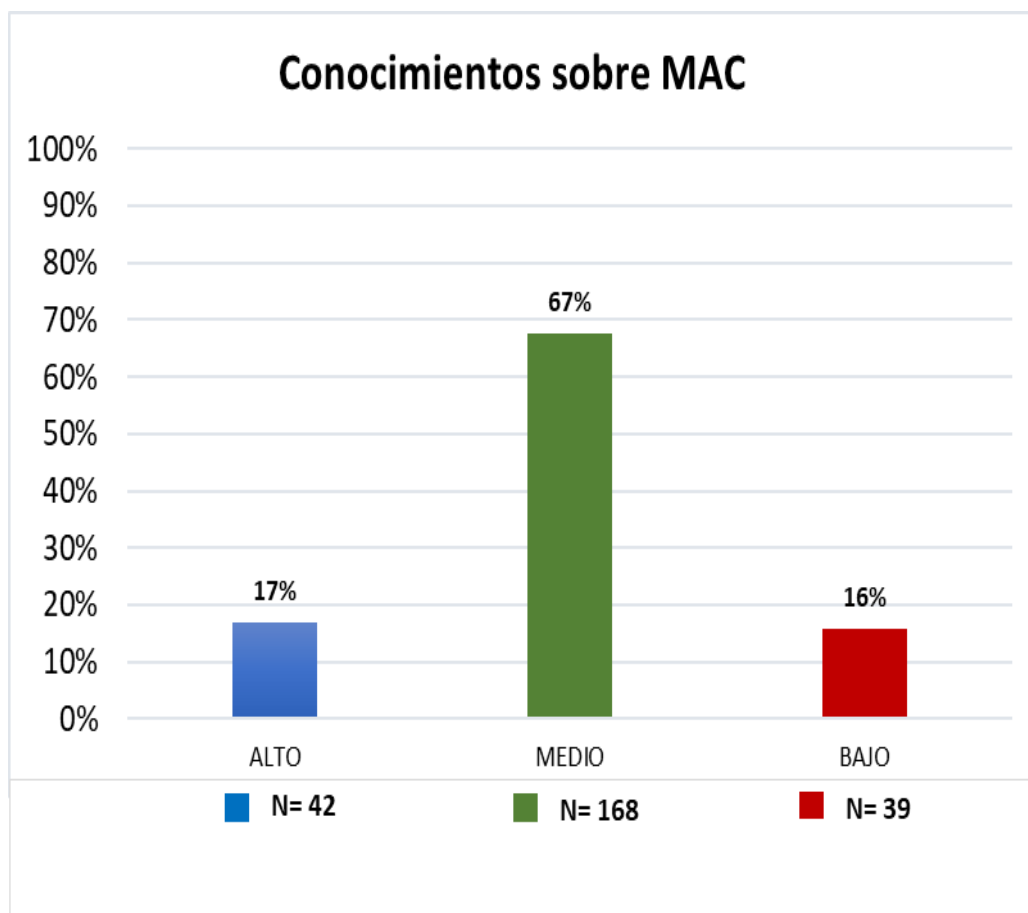
Figura 2; Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa nacional-Monsefú 2022.



Fuente: Instrumento de recolección de datos.

La figura 2, muestra que de los 249 estudiantes encuestados el conocimiento de mayor puntaje es el nivel medio con el 63% (158), seguido del nivel alto 24% (59) y el 13% (32) presenta un conocimiento bajo sobre ITS.

Figura 3; Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 15 a 17 años de una Institución Educativa Nacional-Monsefú 2022.



Fuente: Instrumento de recolección de datos.

La figura 3, muestra que de los 249 estudiantes encuestados el conocimiento de mayor puntaje es el nivel medio con el 67% (168), seguido del nivel alto 17% (42) y el 16% (39) presenta un conocimiento bajo sobre MAC.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN

El desconocimiento en adolescentes sobre ITS y MAC muestra la carencia sobre un conocimiento sistemático, con métodos rigurosos que aseguran la exactitud, objetividad de la información, este tipo de conocimientos algunas veces no son impartidos a los adolescentes por los profesores, ni por el personal de salud, dentro de ellas las enfermeras. Estos profesionales conocen sobre los cambios psicofísico sociales ocurridos en esta etapa, que hacen a la adolescencia como una de las etapas más vulnerables y sensibles de la persona al desconocimiento sobre ITS y MAC (21).

El nivel de conocimiento sobre ITS Y MAC en adolescentes, que se ha obtenido señala un conocimiento medio, seguido de un conocimiento bajo y porcentaje minoritario alto. Los resultados son similares con los encontrados por Mantilla L y Linares B, quienes obtuvieron como resultado que los adolescentes presentan un conocimiento medio sobre estos temas. Tener un conocimiento medio los adolescentes corren el riesgo de contraer alguna ITS por el uso inadecuado de MAC (15).

El conocimiento medio y bajo refleja la falta de información y educación sexual entre los estudiantes, en nuestro país. si bien existen políticas, normas técnicas con un enfoque integral en relación a la salud sexual de los adolescentes, estas no se desarrollan adecuadamente en las instituciones educativas y en las de salud, porque los resultados de la investigación demuestran que la información que reciben los adolescentes sobre ITS y MAC es solo un 40% de profesores, el 35 % de medios de comunicación, el 19% del personal de salud, el 16 % de amigos y el 9% de otros medios.

Además, se ha encontrado que la fuente de la cual reciben información actualmente los adolescentes con respecto a estos temas son: el internet y redes sociales como facebook, twiter, Instagram, etc. (Anexo 9). Estas son fuentes comunes de información en los adolescentes, siendo no confiables ya que no brindan información adecuada porque son fuentes no científicas y a diferencia de las fuentes responsables que se brindan en las instituciones educativas y de salud fundamentalmente, las cuales son determinantes para los adolescentes cuando deciden iniciar sus relaciones coitales para el uso correcto de MAC y la prevención de ITS (39).

Por ello, según un estudio realizado, el 97% de estudiantes, los profesores y los orientadores creen que ESI debería enseñarse en las escuelas (36) Por que el comienzo de relaciones coitales en adolescentes puede generar experiencias de frustración y desilusión, generando

fuertes sentimientos de angustia, la que finalmente debilita el ajuste social en la adolescencia (37) (38).

Las ITS son infecciones producidas por bacterias, virus y hongos, transmitidas por vía sexual durante las relaciones sexuales. Los síntomas varían desde irritaciones leves hasta un dolor fuerte, los resultados de la investigación obtenidos sobre el conocimiento de los adolescentes en ITS, fue medio, seguido del alto y finalmente un conocimiento bajo; estos resultados son comparados con el estudio de Rojas A, en el cual el entendimiento fue regular, seguido del bajo y solo 12 adolescentes obtuvieron un nivel alto, de lo cual podemos deducir que en Perú, aún hay desinformación sobre educación sexual (12) estos resultados son preocupantes debido al desconocimiento sobre ITS lo cual aumentaría el riesgo de ser contagiado, en la investigación de Alvarez D y Gonzales A., encontró que los adolescentes el 7.1% padecía de al menos una ITS (7).

Muchos autores plantean a la educación sexual como defensa elemental en la lucha contra las ITS, su principal vía de transmisión es la sexual, siendo esta la mayor razón de contagios, y seguirá persistiendo durante los próximos años, sino se modifican radicalmente los conocimientos, los hábitos y costumbres.

Las ITS tienen como principal modo de transmisión las relaciones coitales, y se asocian con la mala elección y cambio frecuente de parejas sexuales, ya sea en parejas del mismo sexo o sexos opuestos, esto es solo un factor de riesgo, debido a que el sexo no es la única manera de conseguirlos, tenemos también las transfusiones sanguíneas, agujas y jeringas, las drogas, los tatuajes y por último la vía transplacentaria. Estos aspectos no son conocidos por los estudiantes como se observan en los resultados de nuestro cuestionario (Anexo 10).

Además, debido a la gran probabilidad de ITS sean un problema para las nuevas generaciones, los participantes de nuestro estudio solo reconocían el VIH-SIDA de este grupo y desconocían otras ITS como la tricomoniasis, Virus del papiloma humano (VPH), la moniliasis, la sífilis, la gonorrea, hepatitis B etc., entre otras de las cuales los adolescentes nunca habían oído hablar, lo cual ha sido manifestado en los resultados de la presente investigación (Anexo 10).

En relación al VPH, más del 95% de cáncer de cuello uterino son ocasionados por esta ITS. En varones, genera el 90% de casos de verrugas genitales y cáncer anal. En el 2023 el Ministerio de Educación (MINEDU) y MINSA, vienen realizando numerosas campañas de inmunización para alumnos de 5° grado de colegios públicos y privados, alumnos no

escolarizados de 9 a 13 años, tanto niños como niñas (40) con la finalidad de prevenir este tipo de enfermedad.

El uso de Métodos anticonceptivos previene los riesgos para la salud relacionados con el embarazo, sobre todo en las adolescentes. Los principales MAC como píldoras anticonceptivas orales, implantes, inyectables, dispositivos intrauterinos, preservativos, método coito interrumpido entre otros tienen diferentes mecanismos de acción y eficacia a la hora de evitar embarazos no deseados.

El nivel de conocimiento sobre MAC en adolescentes encontrados en nuestro estudio es medio, resultados que discrepan a los encontrados por Ramos M, encontró que el 80 % del adolescente tiene un conocimiento bajo y el 53,3% de ellos recibió poca información sobre los efectos secundarios.

Los resultados obtenidos en el presente estudio evidencian desconocimiento y poco uso de métodos anticonceptivos diferentes al condón masculino, a pesar de ello en la investigación de Alvarez D, señala que el 39% de adolescentes de su investigación no utiliza condón. Estos resultados obtenidos señalan que es necesaria más información sobre MAC en centros educativos y en la familia sobre todo antes de iniciar una vida sexual activa, previniendo así los embarazos no deseados durante la adolescencia (14).

La vida adolescente cambia a un ritmo acelerado, la cual está considerada como una etapa importante en la vida de una persona, considerada como una época de extraordinario crecimiento personal, pero también de conductas de riesgo, vinculados con la salud reproductiva, la fertilidad y la sexualidad; por ello es importante resaltar que los MAC impiden o minimizan las posibilidades de un embarazo en edad fértil, ya sea la mujer o el hombre quienes los utilicen. Los MAC deben cumplir con los requisitos que faciliten cumplir sus objetivos reproductivos eficazmente proporcionando seguridad para la vida (41).

La mayoría de los adolescentes encuestados desconocen sobre los diversos MAC existentes y su uso correcto, esto exige brindar información correcta sobre MAC, uso adecuado, ventajas y desventajas, la desinformación significan un riesgo importante originando embarazos no deseados por falta de información, desencadenando abortos clandestinos, ITS, abandono de los estudios de la madre gestante adolescente, entre otros. Frente a esta problemática en el Perú se ha mejorado los programas educativos de sexualidad en adolescentes, pero hasta el día de hoy se evidencia resultados pocos benéficos de estos

programas (39). A pesar de las estrategias establecidas en los centros de salud como los consultorios, atenciones diferenciadas para adolescentes y en instituciones educativas la tutoría sobre sexualidad, aun se observan deficiencias en estos temas importantes para los adolescentes, para prevenir una ITS, VIH, embarazos no planificados lo cual trae consecuencias en los proyectos a futuro que puede forjarse un adolescente y su familia, porque se verá obligado asumir responsabilidades para las cuales aún no está preparado por ello tiene gran relevancia el trabajo con la familia, centro de salud, e instituciones educativas entre otras que trabajen con adolescentes para mejorar esta situación de desinformación.

CONCLUSIONES

1. Se encontró que el 66% de los adolescentes presentaron nivel medio de conocimiento, seguido el 33% obtuvo un nivel bajo y el 1% presenta nivel alto sobre Infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos.
2. El nivel de conocimiento de los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual es medio con un 63%, seguido del nivel alto con 24% y 13% un nivel bajo.
3. El nivel de conocimiento de adolescentes sobre métodos anticonceptivos es medio con un 67%, seguido del nivel alto con un 17% y finalmente un nivel bajo con un 16%.

RECOMENDACIONES

A las docentes de la Facultad de Enfermería:

- Incentivar las investigaciones estudiantiles sobre ITS Y MAC, en adolescentes
- Coordinación con la dirección de escuela para realizar actividades de responsabilidad social para educar y brindar consejería a los adolescentes sobre sexualidad en las instituciones educativas.

A los profesionales de salud:

- Informar a los adolescentes el valor de retrasar y llevar una vida sexual responsable, en coordinación con el centro de salud realizar campañas educativas en diferentes escenarios que sean frecuentes de los adolescentes, como en los colegios y lugares de esparcimiento, así mismo crear canales de información en redes sociales que le faciliten al adolescente tener mayor acceso sobre estos temas de manera rápida y eficiente.

Al director del colegio nacional de Monsefú:

- Coordinar con la enfermera del centro de Salud Monsefú para las capacitaciones sobre ITS y MAC a los docentes, padres de familia y adolescentes de los diferentes grados de estudios en las instituciones educativas.

A los Adolescentes:

- Participar activamente sobre los temas de ITS y MAC brindados por sus docentes, profesional de salud o sus padres, para obtener una información correcta y asumir una vida sexual responsable.

A los padres de familia:

- Asistir a la educación brindada por profesionales de la salud y docentes para informarse respecto a la sexualidad, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual para informar a sus hijos de manera adecuada y oportuna para contribuir a la disminución de ITS y embarazos en sus hijos adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. López-Villacis N, Aveiga-Flores M, Castro-Acosta N. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Rev. Dominio de las ciencias. [Internet]. 2020 [Consultado 2023, Mar 12]; Vol 6(4). Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1544/2894>
2. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente. [Internet]. Centro de Prensa OMS. 2020 [Consultado 2023, Mar 12]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
3. Chaname F, Rosales I. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Rev. Ciencias de la salud [Internet] 2021. [Consultado 2023, Mar 20]; Vol 23 (1): Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v23n1/0124-0064-rsap-23-01-e200.pdf>
4. Álvarez M. Modificación de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y uso de preservativos en adolescentes varones. Rev. Científica estudiantil [Internet] 2021. [Consultado 2023, Mar 20]; Vol 4 (4): Disponible en: <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/195/133>
5. Ministerio de Salud (MINSA). Documento Técnico Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú [Internet]. Perú; 2017 [Consultado 2023, Mar 15]; Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
6. Cormilluni-Layme M. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. Rev. de Enfermería [Internet] 2022. [Consultado 2023, Mar 13]; Vol 2 (2): Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1494>
7. Monet-Álvarez DE, Gonzales-Aguiar AM, Vásquez-Ortiz EC, Sánchez-Zúñiga RA, Alvarez-Cortés JT, Gross-Ochoa VY. Modificación de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y uso de preservativos en adolescentes varones Rev. científica estudiantil [Internet]. 2021 [Consultado 2023, Mar 14]; Vol 4(4) Disponible en: <http://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/195/133>
8. Pérez-Blanco A, Sanchez-Valdivieso E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural.

- Rev. Chilena de obstetricia y ginecología [Internet]. 2020 [Consultado 2023, Mar 15] Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci_abstract
9. Uriarte D, Asenjo J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. Rev. Ciencias de la salud [Internet] 2020. [Consultado 2023, Mar 10]; Vol 3 (2): Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432/1977>
 10. Diario Oficial del Bicentenario el Peruano. Solo 14% de jóvenes usa siempre un preservativo durante las relaciones sexuales. [Internet]. Fondo editorial; 2022 [Consultado 2023, Feb 27] Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/139120-alerta-solo-14-de-jovenes-usa-siempre-un-preservativo-durante-las-relaciones-sexuales/>
 11. Ministerio de Salud (MINSA). Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes [Internet]. Perú; 2019 [Consultado 2023, Abril 16]; Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4942.pdf>
 12. Rojas-Tesen AW. Nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS – Chiclayo 2018 [Tesis Pregrado]. Perú: Universidad San Martín de Porres. [Consultado 2023, Mar 17]; Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6397/rojas_taw.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 13. Motta A, Keogh SC, Prada E, Nuñez-Curto A, Konda K, Stillman M, Caceres CF. De la normativa a la práctica: la política de educación sexual y su implementación en Perú. [Internet]. Perú; 2017. [Consultado 2023, Mar 13]; Disponible en: https://www.guttmacher.org/sites/default/files/report_pdf/de-la-normativa-a-la-practica-educacion-sexual-peru.pdf
 14. Quenallata-Ramos M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa secundaria “san Antonio de Padua” putina- 2019. [Tesis Pregrado]. Perú: Universidad Nacional del Altiplano. 2022 [Consultado 2023, Mar 16]; Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/17638/Quenallata_Ramos_Maricarmen.pdf?sequence=1
 15. Linares-Rodríguez BA, Mantilla Chávez LM. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de 14 a 17 años del distrito de Cajamarca,

2021. [Tesis Pregrado]. Perú: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. 2021 [Consultado 2023, Mar 16]. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2076/Tesis%20lesly%20y%20benny%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Chanamé-Zapata F, Rosales-Pariona I, Mendoza-Zúñiga M, Salas-Huamani J, León-Untiveros G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos, Rev. Salud Publica [Internet] Perú: 2021. [Consultado 2023, Abr 13]; Vol 23 (1): Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v23n1/0124-0064-rsap-23-01-1a.pdf>
 17. Soto-Huarcaya CR, Torres-Hurtado FB. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa américa, distrito de ascensión-Huancavelica, 2019. [Tesis Pregrado]. Perú: Universidad Nacional de Huancavelica. 2019 [Consultado 2023, Mar 16]. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/items/d3fed6f3-09cd-4de4-a6e7-1eae6ec1173a>
 18. Condor Gutierrez JL. “Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la institución educativa pública Eladio hurtado Vicente del distrito de imperial. Cañete-Lima 2017”. [Tesis Pregrado]. Perú: Universidad Privada Sergio Bernales. 2018 [Consultado 2023, Mar 17]; Disponible en: http://repositorio.upsb.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/UPSB/130/CONDOR_J_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 19. Echeverry-Arbildo LA, Estela-Pérez LM. Nivel de conocimiento de los adolescentes del 5° de secundaria sobre las infecciones de transmisión sexual en la institución educativa Mater Admirabilis. Lambayeque, 2018. [Tesis Postgrado]. Perú: Universidad Nacional del Callao; 2018 [Consultado 2023, Mar 18]; Disponible en: http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3733/ECHEVERRY%20Y%20ESTELA_TESIS2DAES_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 20. Martínez-Sánchez R, Hernández-Reyes N, Del Carpio-Ovando P. Teoría del conocimiento e investigación: reflexiones sobre sus fundamentos filosóficos. Rev. RUNAE [Internet]. México. 2017 [Consultado 2023, Mar 18]. Disponible en: <http://repositorio.unae.edu.ec/bitstream/56000/229/1/runae%202017-12-53-71ed.2-%20diciembre%202017.pdf>

21. Martínez A., Ríos F. Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma, como Base Diferencial en la Orientación Metodológica del Trabajo de Grado. Rev. De America Latina [Internet] Chile: 2006 [Consultado 2023, Mar 19]; Vol 25 (0). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/101/10102508.pdf>
22. Cerón-Martínez AU. Cuatro niveles de conocimiento en relación a la ciencia. Una propuesta taxonómica. Rev. de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. [Internet] México: 2017 [Consultado 2023, Mar 20] Vol 24 (1). Disponible en: [https://www.redalyc.org/journal/104/10449880009/html/#:~:text=Si%20se%20tom,a%20como%20referencia,cient%C3%ADfico%20y%20d%20\)%20el%20metacient%C3%ADfico.](https://www.redalyc.org/journal/104/10449880009/html/#:~:text=Si%20se%20tom,a%20como%20referencia,cient%C3%ADfico%20y%20d%20)%20el%20metacient%C3%ADfico.)
23. Software DELSOL. Tipos de conocimiento [Internet] Perú: 2021 [Consultado 2023, Mar 20]; Vol 26 (2). Disponible en: <https://www.sdelisol.com/blog/tendencias/tipos-de-conocimiento/>
24. Esquivel-Méndez SP, La adolescencia. [Tesis Pregrado]. Perú: Universidad Nacional de Huancavelica [Consultado 2023, Mar 13]; 2019. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/14813/ESQUIVEL%20MENDEZ%20SHEYLA%20PAOLA.pdf?sequence=3&isAllowed=y#:~:text=Para%20Papalia%2C%20la%20adolescencia%20es,responsabilidades%20en%20la%20sociedad%20y>
25. Bordignon NA, El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. Rev. Lasallista de Investigación [Internet]. 2005 [Consultado 2023, Mar 20]; Vol 2(2). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/695/69520210.pdf>
26. Ministerio de Salud (MINSA). Documento técnico modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona familia y comunidad. [Internet]. Lima: 2021. [Consultado 2023, Mar 13]; Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/12/1050369/mci.pdf>
27. Bisso, Candiotti. Terapéutica Médica. 18ava Edición. Lima: MAD Corp S.A; 2018.
28. Pignolino B, Bakalar C, Dreyer C. Enfermedades de transmisión sexual (ETS). [Internet]. [Consultado 2023, Mar 13]; Disponible en: <https://www.fundacionmf.org.ar/files/3%20ETS.pdf>
29. Ministerio de Salud (MINSA). Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. [Internet]. Lima-Perú. 2017. [Consultado 2023, Mar 13]; Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

30. Marriner A. Raile M. (2011). Modelos y teorías de enfermería .6 ta edic. Madrid-España.
31. Sampieri R. Metodología de la Investigación. 6ta Edición. México: Mc Graw Hill; 2014.
32. Garcia T. El cuestionario como instrumento de investigación/evaluación. [Internet]. España [Consultado 2023, Mar 13]; Disponible en: http://www.univsantana.com/sociologia/El_Cuestionario.pdf
33. Rojas-Takahashi HC, Valle-Zevallos AM. Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una universidad privada de Lima. [Tesis Postgrado]. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017 [Consultado 2023, Marzo 18]; Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/1353/Conocimiento_RojasTakahashi_Hiromi.pdf?sequence=1&isAllowed=y
34. Blog. Técnicas para el Procesamiento de la Información [Internet].2009 [Consultado 2023, Mar 13]; Disponible en: <http://investigacionfap.blogspot.com/2009/09/tecnicas-para-el-procesamiento-de-la.html>
35. El Peruano. Aprueban Lineamientos para garantizar el ejercicio de la Bioética desde el reconocimiento de los Derechos Humanos. [Internet]. Perú 2011. [Consultado 2023, Mar 13]. Disponible en: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/wp-content/uploads/sites/39/2011/09/DS-N-011-2011-JUS-EL-PERUANO.pdf>
36. Motta A, Keogh SC, Prada E, Nuñez-Curto A, Konda K, Stillman M, Caceres CF. De la Normativa a la Práctica: la Política de Educación Sexual y su Implementación en el Perú [Internet]. Perú: 2017. [Consultado 2023, Mar 13] .Disponible en: <https://www.guttmacher.org/es/report/paper-practice-sexuality-education-policies-and-their-implementation-peru>
37. MINSA. Iniciar las relaciones sexuales a temprana edad aumenta el riesgo de contagio del VIH. [Internet]. Perú: 2017. [Consultado 2023, Mar 13]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/14279-iniciar-las-relaciones-sexuales-a-temprana-edad-aumenta-el-riesgo-de-contagio-del-vih>
38. Ministerio de salud Publica y Bienestar Social. Iniciación sexual temprana tiene sus consecuencias. [Internet]. 2019 [Consultado 2023, Mar 13] .Disponible en:

<https://www.mspbs.gov.py/portal/6492/ni-antes-ni-despues-sexo-a-temprana-edad-tiene-sus-consecuencias.html>

39. Revista Independiente. Uso de métodos anticonceptivos y fuentes de información sobre sexualidad y anticoncepción en la juventud española: resultados de una encuesta nacional [Internet]. 2020 [Consultado 2023, Mar 13] .Disponible en: <http://www.revistafertilidad.org/articulo/Uso-de-meacutetodos-anticonceptivos-y-fuentes-de-informacioacuten-sobre-sexualidad-y-anticoncepcioacuten-en-la-juventud-espantildeola-resultados-de-una-encuesta-nacional/75>
40. Perú 21. Niños y adolescentes varones podrán vacunarse gratuitamente contra el VPH durante el año escolar nacional [Internet]. 2023 [Consultado 2023, Mar 28] .Disponible en:<https://peru21.pe/vida/salud/ninos-y-adolescentes-varones-podran-vacunarse-gratuitamente-contr-el-vph-durante-el-ano-escolar-salud-peru-vph-noticia/>
41. Instituto Nacional de Salud Pública. Uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes. [Internet]. 2020 [Consultado 2023, Mar 13]; 4(4): Disponible en <https://www.insp.mx/avisos/uso-de-metodos-anticonceptivos-entre-adolescentes>

ANEXOS

Anexo 1: Operacionalización de las variables

Variable	Dimensión	Indicadores	Categoría	Técnica e instrumento de recolección de datos.
Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa nacional-Monsefú 2022	Infecciones de transmisión Sexual	Vías de transmisión de ITS	Alto	Encuesta/Cuestionario
		Transmisión de la Gonorrea		
		Síntomas de las ITS		
		Prevención del virus del papiloma humano (VPH)		
		Tricomoniasis		
		VIH/SIDA		
		Ladillas		
		Vías de Transmisión de ITS		
		Prevención de ITS		
	Métodos anticonceptivos.	Métodos de abstinencia periódica	Medio	
		Métodos de barrera		
		Anticonceptivos hormonales combinados		
		Anticonceptivos hormonales sólo de progestina		
		Dispositivos Intrauterinos		
		Anticoncepción de emergencia		
	Características Sociodemográficas	Ventajas del uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes	Bajo	
		Edad		
		Sexo		
		Has tenido relaciones sexuales alguna vez		
		A qué edad tuviste relaciones sexuales por primera vez		
		Quién le brindó información sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos		

Anexo 2: Solicitud al dirigida al director del colegio nacional.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Lambayeque, 16 de Octubre del 2022

SEÑOR: DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSEFU.

Reciba usted un cálido y afectuoso saludo y al mismo tiempo permítame exponerle lo siguiente:

Yo Dalila Rojas Alcántara, identificada con DNI N° 74897002 Y Cinthya Paola Uceda Capuñay, identificada con DNI N° 73334533; estudiantes de la Facultad de enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que, por motivos académicos, es necesario el desarrollo de un proyecto de tesis titulado, “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa nacional-Monsefú 2022”. Siendo este requisito indispensable para obtener la licenciatura en Enfermería.

Que habiendo seleccionado la población de alumnos de la institución que Ud. tan dignamente dirige, motivo por el cual requerimos nos autorice ejecutar nuestro proyecto de tesis antes mencionada, con el fin de aplicar una encuesta a los adolescentes de 4 y 5 de secundaria sobre la salud sexual y reproductiva la cual consta de 20 preguntas y que adjuntamos, así mismo el consentimiento informado a los padres de familia y el asentimiento a los estudiantes.

Por tanto, agradecemos que acceda a nuestra solicitud, teniendo en cuenta que dicha investigación será beneficiosa tanto para los adolescentes, padres de familia y a la institución que serán beneficiados con los resultados.

ADJ: Instrumento, Consentimiento informado y asentimiento informado.

Est. Uceda Capuñay Cinthya Paola

Est. Rojas Alcántara Dalila

Anexo 3: Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE ENFERMERÍA
CONSENTIMIENTO INFORMADO



FECHA:

Por la presente:

Yo, _____ Con DNI N° _____

Padre (Madre) de mi menor hijo, _____; Autorizo a las estudiantes de enfermería de la UNPRG; Cinthya Paola Uceda Capuñay y Dalila Rojas Alcántara a participar en la investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa nacional-Monsefú 2022” entendiendo que la información brindada, garantiza el respeto a la privacidad de mi menor hijo. Soy consciente que toda la información será tratada con la mayor fidelidad guardando el anonimato por parte de las investigadoras. De haber alguna incertidumbre relacionada con la investigación, podrá ser resuelta por los responsables de dicho estudio. Finalmente aceptó la participación de mi menor hijo en la investigación.

Firma del Padre o madre

Anexo 4: Asentimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE ENFERMERÍA
ASENTIMIENTO INFORMADO



FECHA:

Por la presente:

Yo, _____ Con DNI N° _____

ACEEPTO a las señoritas estudiantes de enfermería de la UNPRG; Cinthya Paola Uceda Capuñay y Dalila Rojas Alcántara, aplicarme el cuestionario sobre Salud Sexual y Reproductiva que forma parte de la investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa nacional-Monsefú 2022”, entendiendo que la información brindada, garantiza el respeto a mi privacidad. Soy consciente que toda la información será tratada con la mayor fidelidad guardando el anonimato por parte de las investigadoras. De haber alguna incertidumbre relacionada con la investigación, podrá ser resuelta por los responsables de dicho estudio. Finalmente aceptó la participación en la investigación.

Firma del adolescente

Anexo 5: Cuestionario



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO FACULTAD DE ENFERMERÍA



INSTRUMENTO

CUESTIONARIO

Estimado(a) Alumno(a), somos estudiantes de la UNPRG, en esta oportunidad estamos realizando un estudio sobre “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa nacional-Monsefú 2022” para lo cual solicito su colaboración a través de sus respuestas sinceras, explicándole que es de carácter anónimo y confidencial.

Objetivo Recolectar información sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en los adolescentes de 15 a 17 años de edad,

I-INSTRUCCIONES:

A continuación, llene los espacios en blanco y marcar con un aspa (X) o una cruz (+) el casillero que crea conveniente.

II. CONTENIDO

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS
1. Edad:años
2. Sexo: Masculino () Femenino ()
3. Has tenido relaciones sexuales alguna vez: SI () NO()
4. ¿A qué edad tuviste relaciones sexuales por primera vez?:
5. ¿Quién le brindó información sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos? puede marcar más de una alternativa: a) Mis padres () b) Mis amigos () c) Mis profesores () d) Personal de salud () e) Internet, Tv, periódico y revistas () f) Otros: Especifique

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)	SI	NO
1. Las ITS (infecciones de transmisión sexual) son infecciones que se transmiten solo a través de las relaciones sexuales.		
2. La gonorrea se transmite por los abrazos y el contacto con una persona infectada.		
3 Las vías de transmisión del VIH (virus de inmunodeficiencia humana) están dadas por vía sanguínea (trasfusiones sanguíneas), relación sexual, transmisión de madre a hijo.		
4. Las úlceras, verrugas, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
5. El uso de preservativo es completamente seguro para la prevención del virus del papiloma humano (VPH).		
6. Cualquier método anticonceptivo previene las ITS		
7. Es necesario usar preservativo solo en el momento de la eyaculación para evitar contraer una ITS.		
8. Tener una relación sexual oral o anal implica riesgo de contagio de la infección tricomoniasis.		
9. La infección de las ladillas lo contraen únicamente las personas homosexuales		
10. Sólo las personas que han tenido varias parejas sexuales pueden contraer VIH.		
Sub Total:		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	SI	NO
11. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.		
12. Los inyectables y el DIU (dispositivo intrauterino), son métodos anticonceptivos.		
13. El método de abstinencia sexual consiste en no tener relaciones sexuales.		
14. El preservativo es un método de planificación familiar.		
15. La pastilla anticonceptiva, los inyectables, y los implantes subdérmicos con métodos hormonales.		

16. El interrumpir el coito evita el embarazo.		
17. El uso del DIU dificulta la posibilidad de quedar embarazada.		
18. La píldora del día siguiente es más efectiva dentro de las primeras 72 horas después de tener relaciones sexuales.		
19. Solo se puede quedar embarazada si la mujer tiene un orgasmo durante la relación sexual.		
20. Durante la menstruación la mujer no puede quedar embarazada.		
Sub Total:		
TOTAL:		

Tomado de Rojas H, Valle A.

OBSERVACIONES:

.....

¡Muchas gracias por su valiosa colaboración!

Anexo 6: Autorización

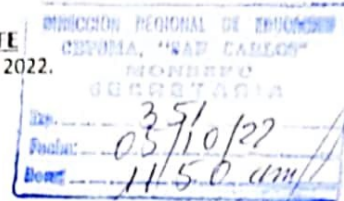


UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO FACULTAD DE ENFERMERÍA

Acreditada con Resolución N° 110-2017-SINEACE/CDHU-P

DUCANATO

OFICIO N° 900-V-2022-D-IE
Lambayeque, 04 de octubre del 2022.



Señor
DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN CARLOS"
Monsefú.

ASUNTO: SOLICITO BRINDAR FACILIDADES A ESTUDIANTES DE PREGRADO CON FINES DE INVESTIGACIÓN.

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que las estudiantes de Enfermería: Dallya Rojas Alcántara, con DNI N° 74897002 y Cinthya Paola Uceda Capuñay, con DNI N° 73334533, se encuentran aptas para ejecutar su tesis titulada: "Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años de una institución educativa nacional-Monsefú 2022".

Por tal motivo, solicito a usted tenga a bien brindar las facilidades necesarias, a fin de que las autoras de la tesis apliquen instrumentos de recolección de datos, como encuestas presenciales dirigidas a los (las) estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de la institución que usted dignamente dirige.

Cabe indicar que dicha investigación, será beneficiosa para su institución, adolescentes y padres de familia que conforman la comunidad educativa.

Agradeciendo anticipadamente su valioso apoyo, me despido de usted reiterándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Dra. MARÍA MARGARITA FANNING BALAREZO
Decana



Juan XXIII # 391 - Ciudad Universitaria - Lambayeque

Teléfono: 283260000 Anexo 8601

*Señor Grialdo:
Dobro y do.
Coordinar con auxiliares
para ingresar
Mañana: Horas
de Prof. Bambao
Tarde: Horas
tutoría*

Anexo 7: Sexo y edad de los adolescentes

Edad	Sexo				Total	
	Hombres		Mujeres		N	%
	n	%	n	%		
15 años	23	17%	26	23%	49	20%
16 años	93	68%	66	58%	159	64%
17 años	20	15%	21	19%	41	16%
Total	136	100%	113	100%	249	100%

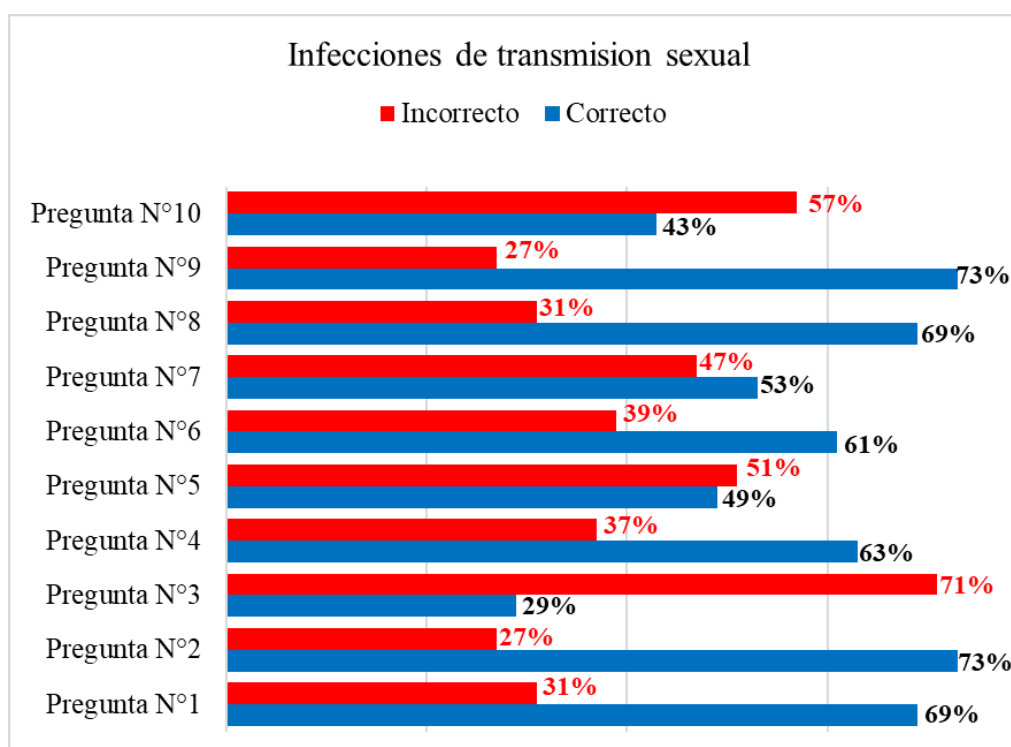
Anexo 8: Primera relación sexual de los adolescentes.

Relaciones sexuales	Edad (años)	Mujeres		Hombres		Total	
		n	%	n	%	n	%
SI	12	0	0%	2	3%	2	2%
	13	0	0%	2	3%	2	2%
	14	4	13%	12	18%	16	17%
	15	11	37%	26	40%	37	39%
	16	6	20%	9	14%	15	16%
	17	9	30%	14	22%	23	24%
Sub Total		30	100%	65	100%	95	100%
NO	15	21	25%	15	21%	36	23%
	16	50	60%	50	70%	100	65%
	17	12	15%	6	9%	18	12%
Sub Total		83	100%	71	100%	154	100%
TOTAL		113	45%	136	55%	249	100%

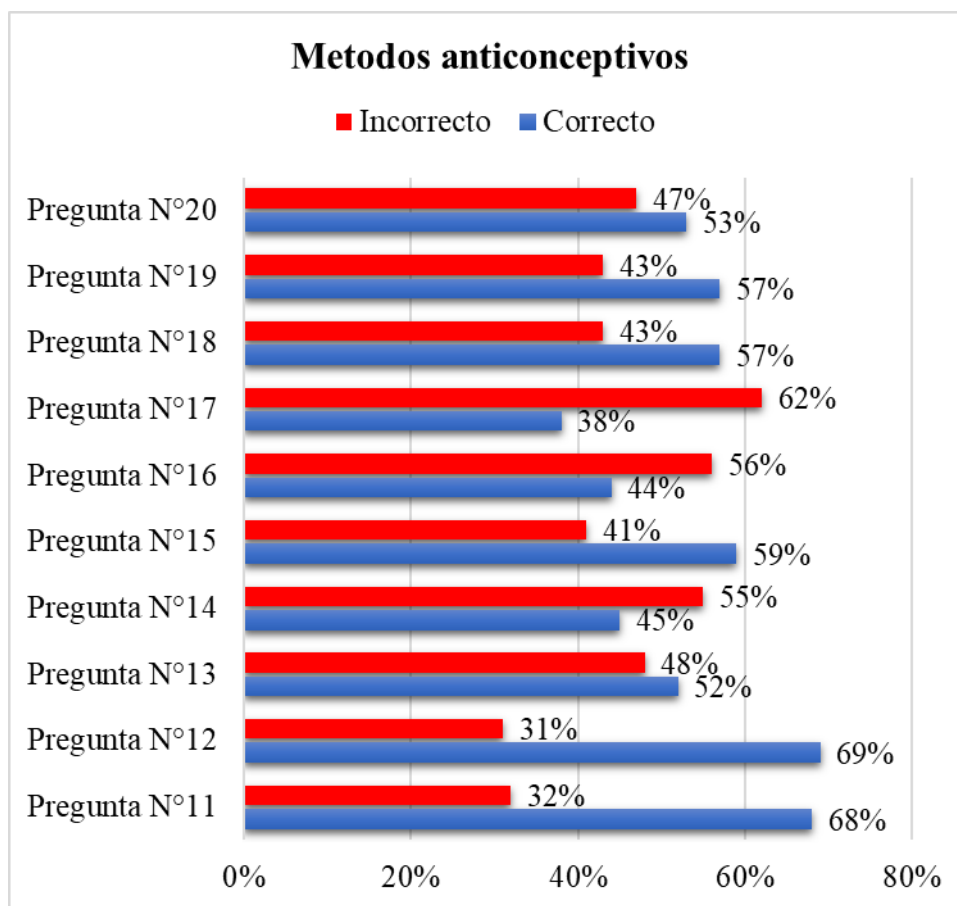
Anexo 9: Información Recibida

Recibió información	Nº	%
Padres	135	45%
Amigos	48	16%
Profesores	119	40%
Personal de salud	56	19%
Medios de comunicación	105	35%
Otros	28	9%

Anexo 10: Figura de respuestas sobre ITS



Anexo 11: Figura de respuestas sobre MAC





Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega:	Dalila Y Cinthya Paola Rojas Alcántara Y Uceda Capuñay
Título del ejercicio:	Tesis
Título de la entrega:	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMI...
Nombre del archivo:	INFORME_DE_TESIS_Mayo_16.docx
Tamaño del archivo:	3.65M
Total páginas:	43
Total de palabras:	8,975
Total de caracteres:	48,278
Fecha de entrega:	16-may.-2023 02:17a. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre...	2094454240



Derechos de autor 2023 Turnitin. Todos los derechos reservados.

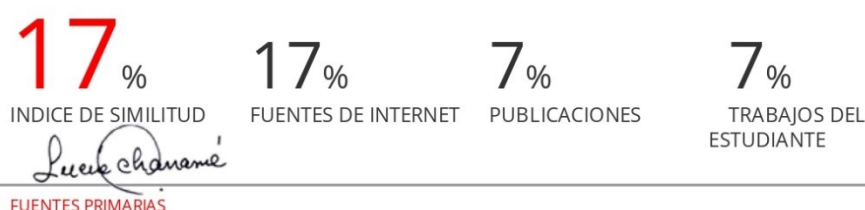
Mg. María Lucía Chaname Carretero

DNI: 16487496

Código ORCID:0000-0002-6584-0292

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL -MONSEFÚ 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



1	hdl.handle.net	Fuente de Internet	2%
2	tesis.ucsm.edu.pe	Fuente de Internet	2%
3	revistas.uss.edu.pe	Fuente de Internet	1%
4	www.scielo.org.co	Fuente de Internet	1%
5	repositorio.upch.edu.pe	Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upsjb.edu.pe	Fuente de Internet	1%
7	repositorio.upagu.edu.pe	Fuente de Internet	1%
8	repositorio.usmp.edu.pe	Fuente de Internet	1%

Lucía Chaname'

Mg. María Lucía Chaname Carretero

DNI: 16487496

Codigo ORCID:0000-0002-6584-0292

9	www.healthychildren.org Fuente de Internet	1 %
10	healthychildren.org Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.upsb.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	repositorio.uoosevelt.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	www.scielo.org.mx Fuente de Internet	<1 %
15	Ramírez Ruiz Georgina Mayret. "Limitantes que influyen en la aceptación de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Unidad de Medicina Familiar no. 9", TESIUNAM, 2020 Publicación	<1 %
16	www.minedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.unprg.edu.pe:8080 Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %



Mg. María Lucía Chaname Carretero

DNI: 16487496

Código ORCID:0000-0002-6584-0292

20	Servín Aguiñiga Siddhartha. "El Eroti-pack: una propuesta de prevención de infecciones de transmisión sexual en los adolescentes", TESIUNAM, 2013 Publicación	<1 %
21	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	repositorio.upecen.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	1library.co Fuente de Internet	<1 %
24	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	<1 %
25	go.gale.com Fuente de Internet	<1 %
26	dano-estuvo.fun Fuente de Internet	<1 %
27	docs.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
28	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %



Mg. María Lucía Chaname Carretero

DNI: 16487496

Código ORCID:0000-0002-6584-0292