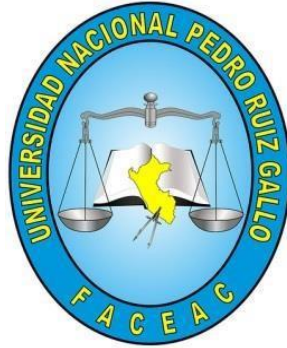


**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**Determinantes de la participación laboral femenina en el  
departamento de Lambayeque, 2020**

Tesis que presentan las bachilleres

**Lopez Diaz, Diana Fiorella**

**Garnique Riojas, Maria Gracia**

Asesor

**MG. Martinez Inoñan Teodoro**

Para obtener el título profesional de

**ECONOMISTA**

Lambayeque – Perú

Julio – 2023

**Determinantes de la participación laboral femenina en el departamento de  
Lambayeque, 2020**

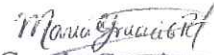
**Decreto de sustentación N°1004-2023-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC-D/JGN**

**Fecha 18/07/2023**



Diana Fiorella Lopez Diaz

Bachiller en economía



Maria Gracia Garnique Riojas

Bachiller en economía

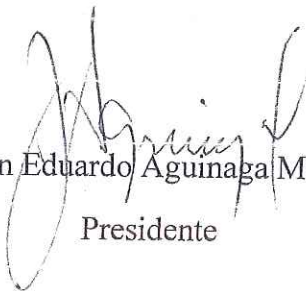


Mg. Teodoro Martinez Inonán

Asesor

Presentada para obtener el título profesional de Economista

**Aprobado por el jurado:**



Dr. Juan Eduardo Aguinaga Moreno

Presidente



Dr. Carlos Alberto León De La Cruz

Secretario



Dr. Antonio Gilberto Escajadillo Durand

Vocal



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

Siendo las 5 PM am. del día 18 de Julio del 2023, se dio inicio a la Sustentación de Tesis en forma **PRESENCIAL**, con la participación de los miembros del Jurado, nombrados con Resolución 0160-2022-VIRTUAL UNPRG, de fecha 18 de AGOSTO del 2022, conformado por:

FACEAL / DR. JUAN AGUIRRE MORENO Presidente  
DR. CARLOS LEON DE LA CANT Secretario  
DR. ANTONIO ESCOBARILLO DURAN Vocal  
MAG. TROSOLO MONTAÑEZ INDIAN Asesor (a)

Para evaluar el informe de tesis del tesista o de los tesistas: MANA GRACIA GARNIQUE PIOTAS  
y DIANA FIONELLA LOPEZ DIAZ, quién o quienes desean obtener su título profesional de: ECONOMISTA, con la tesis titulada:

DETERMINANTES DE LA PARTICIPACION LABORAL FEMENINA EN EL  
DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE, 2020.

El Sr. Presidente, después de transmitir el saludo a todos los participantes de la Sustentación ordenó la lectura de la Resolución decanal N° 1004-2023-VIRTUAL UNPRG de fecha 12 de JULIO del 2023, que autoriza la Sustentación Presencial del Informe de Tesis correspondiente, luego de lo cual autorizó al candidato a efectuar la Sustentación, otorgándole 25 minutos de tiempo.

Culminada la exposición del sustentante o los sustentantes, el presidente dispuso la intervención de los señores miembros del jurado, empezando con el señor(a) vocal, luego señor(a) secretario (a) hasta culminar con el (la)señor(a) presidente, en ese orden los jurados plantearon preguntas y observaciones, las cuales fueron absueltas por el/ los sustentantes en forma ADECUADA.

El señor presidente invita al asesor para que exponga lo que considere conveniente respecto de la exposición de la tesis.

Culminadas las preguntas y respuestas, el (la)Sr.(a) presidente, dispuso que los asistentes incluido el asesor y el o los tesistas abandonen temporalmente la sala, a fin de que el jurado delibere con plena libertad y pueda calificar la sustentación de la tesis. Los jurados califican de acuerdo a la rúbrica de evaluación de la facultad. Culminada la deliberación y calificación el(la) sr.(a) presidente autorizo que ingresen a la sala de sustentaciones el tesista o los tesistas, su asesor y público en general, y autorizó la lectura del acta por parte del señor(a) secretario(a).


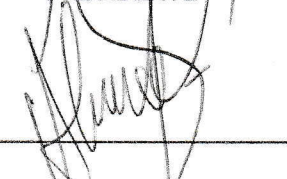
El señor(a) secretario(a) dio lectura al acta señalando que el tesista o los tesistas: DIANA FIONELLA LOPEZ DIAZ y MANA GRACIA GARNIQUE PIOTAS, han obtenido 17 (diecisiete) puntos equivalentes a BUENO quedando expedito para optar el título profesional de ECONOMISTA.


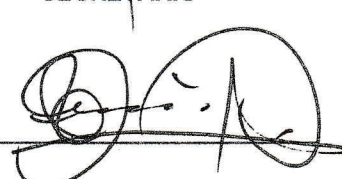
Si uno o los dos tesistas hubieran tenido calificativo desaprobatorio, se anotará: que \_\_\_\_\_ ha obtenido \_\_\_\_\_ puntos equivalentes a \_\_\_\_\_, por las deficiencias y motivos siguientes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ por cuyo motivo se reprogramara la nueva sustentación en una plazo máximo de 60 días hábiles desde la fecha de desaprobación y si volviera a desaprobado en esta segunda oportunidad deberá elaborar otra tesis según lo establecido en el artículo 51 del reglamento.

Comunicado el resultado, el señor presidente da por concluido el acto académico a las \_\_\_\_\_ horas del mismo día y en señal de conformidad firman los señores miembros del jurado y asesor.

**ESCALA:** 20 = Excelente; 18 - 19 = Muy Bueno; 16 - 17 = Bueno; 14 - 15 = Regular, Menos de 14 = Desaprobado.

  
PRESIDENTE  


  
SECRETARIO  


## **Dedicatoria**

A mis padres Yuly y José por su confianza y apoyo incondicional en cada paso que he dado para llegar a convertirme en una profesional.

A mis hermanos Diego y Daniel por ser mis compañeros de vida y ser mi soporte en los malos momentos.

A mis grandes amigos con quienes compartí aulas y maravillosos momentos y finalmente a todos los que me motivaron a seguir adelante en la realización de nuestra tesis.

***Diana Lopez Diaz***

A mi abuelito Apolinario y a mi tía Inés, por ser mi principal fuente de inspiración para alcanzar cada uno de mis propósitos.

A mis padres y hermano por su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida personal y profesional; en especial a mi madre Olga Riojas, por ser un referente para mí de fortaleza, resiliencia, dedicación y amor constante.

A mis abuelitos: Ricardina, Agustín, Sebastiana; y a cada integrante de la familia Riojas Ramirez por su confianza, cuidado, afecto e impulsarme a ser mejor cada día.

A mis compañeros de clase, docentes, amigos y a todas las personas que confiaron en mí y me acompañaron a lo largo de la carrera universitaria.

***Maria Gracia Garnique Riojas***

## **Agradecimientos**

En primer lugar, agradecemos a Dios por mantenernos con salud, vida, y por habernos guiado a lo largo de nuestra carrera profesional.

Asimismo, agradecemos a nuestras familias por el apoyo y la motivación que nos han brindado en todo el proceso de realización de nuestra tesis.

Por otro lado, agradecemos a nuestro asesor, el Mg. Sc. Teodoro Martínez Inoñán por su paciencia, enseñanzas, dedicación, compromiso y apoyo en la elaboración del presente trabajo, lo cual representa para nosotras el logro de un objetivo más en nuestra vida profesional.

Finalmente, pero no menos importante, queremos agradecer a nuestros profesores y compañeros por las experiencias y enseñanzas compartidas en las aulas de nuestra querida universidad.

## Índice General

Índice General .....	vi
Índice de Tablas .....	ix
Índice de Figuras.....	x
Índice de Anexos .....	xii
Resumen y Palabras Clave.....	xiii
Abstract and Key Words.....	xiv
Introducción .....	15
Capítulo 1: El Objeto de Estudio.....	21
1.1. Contextualización del objeto de estudio .....	21
1.2. Características y manifestaciones del problema de investigación .....	27
1.2.1. Antecedentes internacionales .....	27
1.2.2. Antecedentes nacionales .....	29
Capítulo 2. Marco Teórico .....	33
2.1. Mercado de trabajo.....	33
2.1.1. Demanda de trabajo .....	33
2.1.2. Oferta de trabajo .....	35
2.1.3. Desempleo.....	38
2.2. Participación laboral.....	40
2.2.1. Participación laboral femenina.....	41
2.2.1.1. Economía feminista. ....	42
2.2.2. Determinantes de la participación laboral femenina .....	43
2.3. Variables o constructos y su operacionalización .....	47
2.3.1. Operacionalización de las variables .....	47
2.3.2. Participación laboral.....	49
2.3.3. Educación.....	49
2.3.4. Estado civil .....	49
2.3.5. Hijos.....	50
2.3.6. Edad.....	50
2.3.7. Jefa de hogar.....	50
2.3.8. Planificación familiar .....	50
2.3.9. Ingreso familiar.....	51

2.3.10.	<i>Urbanización</i> .....	51
2.3.11.	<i>Transferencias</i> .....	51
2.3.12.	<i>Electrodomésticos</i> .....	52
2.3.13.	<i>Conectividad</i> .....	52
2.3.14.	<i>Horas de trabajo</i> .....	52
2.3.15.	<i>Tipo de empleo</i> .....	52
2.3.16.	<i>Ingreso laboral</i> .....	53
2.4.	<b>Hipótesis de la investigación</b> .....	53
2.4.1.	<i>Hipótesis general</i> .....	53
2.4.2.	<i>Hipótesis específicas</i> .....	53
2.5.	<b>Matriz de consistencia</b> .....	55
<b>Capítulo 3: Metodología desarrollada</b> .....		57
3.1.	<b>Diseño metodológico</b> .....	57
3.2.	<b>Población y muestra</b> .....	58
3.2.1.	<i>Población</i> .....	58
3.2.2.	<i>Muestra</i> .....	58
3.3.	<b>Fuentes, técnicas de recolección y procesamiento de datos</b> .....	58
3.3.1.	<i>Fuentes y técnicas de recolección</i> .....	58
3.3.1.1.	<b>Criterios de exclusión</b> .....	58
3.3.1.2.	<b>Criterios de inclusión</b> .....	59
3.3.2.	<i>Procesamiento de datos</i> .....	59
3.3.2.1.	<b>Modelo de elección discreta binomial</b> .....	59
3.3.2.2.	<b>Modelo lineal de probabilidad (MLP)</b> .....	60
3.3.2.3.	<b>Modelo logit y modelo probit</b> .....	62
3.3.3.	<i>Tabla resumen metodológica</i> .....	65
<b>Capítulo 4: Resultados y discusión</b> .....		67
4.1.	<b>Objetivo 1: Determinar la participación laboral femenina según el área de residencia en el departamento de Lambayeque en el año 2020</b> .....	67
4.2.	<b>Objetivo 2: Describir las condiciones laborales de las mujeres en el departamento de Lambayeque en el año 2020</b> .....	70
4.3.	<b>Objetivo 3: Calcular las probabilidades que tienen las mujeres de participar laboralmente en el departamento de Lambayeque en el año 2020</b> .....	76
4.3.1.	<i>Resultados de las principales estimaciones del modelo</i> .....	76

4.3.2. <i>Resultados del diagnóstico del modelo</i> .....	78
4.3.3. <i>Estimaciones de las probabilidades post estimación</i> .....	80
4.4. <b>Discusión de los resultados</b> .....	81
<b>Conclusiones</b> .....	84
<b>Recomendaciones</b> .....	86
<b>Referencias</b> .....	88
<b>Anexos</b> .....	97



## Índice de Tablas

<b>Tabla 1. <i>Lambayeque: Nivel educativo alcanzado por las mujeres, 2020</i></b>	<b>22</b>
<b>Tabla 2. <i>Matriz de operacionalización</i></b>	<b>47</b>
<b>Tabla 3. <i>Matriz de consistencia</i></b>	<b>55</b>
<b>Tabla 4. <i>Tabla resumen metodológica</i></b>	<b>65</b>
<b>Tabla 5. <i>Lambayeque: Participación laboral femenina por área de residencia, 2020</i></b>	<b>67</b>
<b>Tabla 6. <i>Estimadores y odds ratio del modelo logit</i></b>	<b>76</b>
<b>Tabla 7. <i>Efectos marginales del modelo Logit</i></b>	<b>77</b>
<b>Tabla 8. <i>Tabla de clasificación de la regresión logística</i></b>	<b>78</b>
<b>Tabla 9. <i>Estimaciones de la probabilidad de éxito y fracaso</i></b>	<b>80</b>

## Índice de Figuras

<b>Figura 1.</b> <i>Lambayeque: Años de escolarización promedio de las mujeres lambayecanas por estado civil. 2020</i> .....	23
<b>Figura 2.</b> <i>Lambayeque: Años de escolarización promedio de las mujeres lambayecanas según quintil de ingreso. 2020</i> .....	24
<b>Figura 3.</b> <i>Lambayeque: Años de escolarización promedio de las mujeres lambayecanas según condición de pobreza. 2020</i> .....	25
<b>Figura 4.</b> <i>Lambayeque: Años de escolarización promedio de las jefas de hogar lambayecanas y logaritmo del ingreso per cápita mensual del hogar, 2020</i> .....	26
<b>Figura 5.</b> <i>La función de utilidad de los trabajadores</i> .....	37
<b>Figura 6.</b> <i>Lambayeque: Participación laboral femenina según nivel educativo alcanzado, 2020</i> .....	68
<b>Figura 7.</b> <i>Lambayeque: Participación laboral femenina por grupo de edad, 2020</i> .....	69
<b>Figura 8.</b> <i>Lambayeque: Nivel de ocupación femenina según el área de residencia, 2020</i> .....	70
<b>Figura 9.</b> <i>Lambayeque: Nivel de ocupación femenina según grupo de edad, 2020</i> .....	71
<b>Figura 10.</b> <i>Lambayeque, Logaritmo natural del ingreso laboral real por horas y las horas laborales semanales, 2020</i> .....	72
<b>Figura 11.</b> <i>Lambayeque: Ingreso laboral promedio real anual según tipo de empleo femenino, 2020</i> .....	73
<b>Figura 12.</b> <i>Lambayeque: Ingreso laboral promedio real anual según grupo de edad y área de residencia, 2020</i> .....	74
<b>Figura 13.</b> <i>Lambayeque, Ingreso laboral real promedio anual según nivel educativo y área de residencia, 2020</i> .....	75

<b>Figura 14.</b> Curva de ROC .....	79
--------------------------------------	----

<b>Figura 15.</b> <i>Probabilidad de éxito versus educación, edad e ingreso per cápita</i> .....	80
--	----

## **Índice de Anexos**

<b>Anexo 1. Estimación de los coeficientes del modelo logit.</b>	<b>97</b>
<b>Anexo 2. Estimación de los odds ratio del modelo logit.</b>	<b>97</b>
<b>Anexo 3. Estimación de los efectos marginales del modelo logit.</b>	<b>98</b>
<b>Anexo 4. Diagnóstico del modelo por clasificación del modelo.</b>	<b>98</b>
<b>Anexo 5. Estadísticos de ajuste post estimación del modelo logit.</b>	<b>99</b>
<b>Anexo 6. Estimaciones de la probabilidad</b>	<b>99</b>

## Resumen y Palabras Clave

Debido a que, durante el año 2020 la crisis sanitaria producida por el Covid-19 ocasionó un daño significativo sobre el mercado laboral peruano, generando un aumento en el desempleo y una disminución en los ingresos laborales, se pretende cuantificar cómo este contexto perjudicó a las mujeres del departamento de Lambayeque, siendo un grupo poblacional vulnerable a problemáticas sociales y económicas. En ese sentido, el objetivo general de la presente investigación fue estudiar los efectos de los determinantes sobre la participación laboral femenina en el departamento de Lambayeque en el año 2020. Para concretar los objetivos establecidos, se empleó una metodología basada en el enfoque cuantitativo y se extrajo una muestra representativa de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) que permita elaborar un análisis econométrico para medir la significancia de las variables regresoras sobre el ingreso laboral de las mujeres y sobre la participación laboral femenina a partir de factores personales, factores del hogar, factores institucionales y factores tecnológicos. Por último, se concluye la existencia de una relación significativa entre la educación, la condición de tener pareja, el número de hijos, la edad, la jefatura de hogar, el ingreso, la planificación laboral, la urbanización, las transferencias, electrodomésticos y la conectividad para explicar la probabilidad de que la mujer se encuentre participando en el mercado laboral.

**Palabras clave:** Participación laboral femenina, economía femenina, mercado laboral.

### **Abstract and Key Words**

Due to the fact that during the year 2020 the health crisis caused by Covid-19 caused significant damage to the Peruvian labor market, generating an increase in unemployment and a decrease in labor income, it is intended to quantify how this context harmed women Lambayeque department, being a population group vulnerable to social and economic problems. In this sense, the general objective of this research was to study the effects of the determinants on female labor participation in the department of Lambayeque in the year 2020. To achieve the established objectives, a methodology based on the quantitative approach was used and extracted a representative sample from the National Household Survey (Enaho) that allows for an econometric analysis to measure the significance of the regressor variables on women's labor income and on female labor participation based on personal factors, household factors, institutional factors and technological factors. Finally, it is concluded that there is a significant relationship between education, the condition of having a partner, the number of children, age, head of household, income, labor planning, urbanization, transfers, electrical appliances and the connectivity to explain the probability that women are participating in the labor market.

**Key Words:** Female labor participation, female economy, labor market.

## Introducción

Las mujeres suelen encontrar mayores dificultades para ingresar al mercado laboral, debido a que tienden a quedar relegadas al cuidado del hogar, de los hijos y/o personas de tercera edad. No obstante, desde la segunda mitad del S. XX, el mercado laboral empezó a tener una mayor participación laboral femenina en diversos países, marcando una tendencia que continúa hasta la actualidad, sin embargo, en el contexto de los países subdesarrollados, la participación laboral femenina se centra en empleos poco productivos con precarias condiciones laborales. La crisis generada por la COVID-19 en el año 2020 propició el empeoramiento del empleo en los países de América Latina y el Caribe (ALC), conllevando a un efecto negativo sobre la participación laboral de las mujeres. La reducción de la participación laboral de las mujeres es un hecho preocupante, debido a que peligran los avances sobre la empleabilidad de las mujeres, una característica importante para mejorar su calidad de vida.

Cepal (2021a) evidencia que la participación laboral femenina ha crecido en los últimos 30 años en ALC, salvo por los inicios de la década de los 2000 cuando se observó una disminución tanto de la participación laboral masculina como la participación laboral femenina. Sin embargo, advierte que estos avances no conducen a una reducción de la brecha laboral entre varones y mujeres, debido a que las mujeres se han encontrado en actividades poco remunerativas. Además, señala que el acceso al mercado laboral para las mujeres se ha desacelerado considerablemente desde el 2010, llegando a un escenario en el cual la tasa de participación laboral femenina fue de 52.4%, mientras que la tasa de participación laboral masculina fue de 78.3% en el 2019, incluso, la tasa de desocupación es mayor entre las mujeres en comparación con los varones, siendo la tasa de desocupación fue de 9.3% y 6.9% en las mujeres y en los varones respectivamente en el año 2019. Cabe señalar que los países que tuvieron la mayor desocupación entre las mujeres fueron Costa Rica (15.3%), Brasil (14.0%), Colombia (12.6%), Argentina, Uruguay (10.7%), y República Dominicana (9.3%). La pandemia del COVID-19 provocó una crisis económica cuyo impacto alcanza a la empleabilidad de las mujeres en varios países de ALC, acorde con las estimaciones de Cepal (2021b), la disminución del PBI y el aumento del desempleo femenino provocarían una reducción en los ingresos de las mujeres, ocasionando que 118 millones de mujeres latinoamericanas vivan en condición de pobreza.

Tras la mitigación de los efectos de la pandemia y las primeras políticas para reactivar la economía en América Latina, el contexto laboral de las mujeres no ha sido totalmente favorable y se tiene registro de una recuperación lenta e insuficiente, tal como expresa OIT (2022), de los 23.6 millones de puestos laborales femeninos se han recuperado 19.3 millones hacia el tercer trimestre del 2021, lo cual implica que aún no se ha llegado a los valores prepandemia. Entre las causas de esta lenta recuperación se encuentra el hecho que la pandemia ha tenido un efecto más intenso sobre los sectores económicos con mayor presencia de mujeres y sobre la economía informal, en la cual las mujeres también son la mayoría. Maurizio (2022) señala que, hacia el final del 2021, las dinámicas laborales no ha compensado lo suficiente en la recuperación del empleo femenino, no obstante, en el primer trimestre del 2022 la tasa de ocupación femenina y masculina tuvieron resultados similares, además, la recuperación laboral femenino fue más favorable que la recuperación laboral masculina.

Para explicar la importancia que tiene que las mujeres se integren al mercado laboral, Elborgh et al. (2013) indican los siguientes motivos. En primer lugar, tiene consecuencias positivas significativas sobre el desarrollo del PBI, tales son los casos de Estados Unidos y Japón, donde crecieron 5% y 9% respectivamente por una mayor integración femenina en el mercado laboral. En segundo lugar, se vería un aumento sustancial en los ingresos laborales de las mujeres, por lo cual habría un aumento en el gasto de la escolarización de los niños y un mejoramiento en la calidad de vida.

Las condicionantes que han llevado a que la participación laboral femenina crezca en los últimos años del presente siglo en ALC hasta la aparición de la COVID-19, se basan en las decisiones personales que han tomado las mujeres, las cuales se encuentran influenciadas por diversos motivos, que incluyen las preferencias culturales, religiosas y normas sociales. En concordancia con OIT (2019), existe una relación entre la participación femenina y el nivel educativo alcanzado por las mujeres, de hecho, la evidencia sostiene que las mujeres que suelen acumular una mayor formación educativa, tendrán más expectativas de dedicarse a actividades laborales. Por otro lado, establece que los factores relacionados con la decisión de formar una familia como el estado civil y el número de hijos, también influyen sobre la decisión de las mujeres de entrar o salir del mercado laboral. En efecto, se espera que las mujeres casadas no tengan una alta propensión a participar en el mercado laboral, y el número de hijos representa un



costo de oportunidad frente a la decisión de trabajar. Otros factores relacionados al contexto económico pueden tener influencia sobre la participación de trabajar de las mujeres, inclusive los factores tecnológicos, institucionales y políticos. En contraposición, PNUD (2019) precisa la existencia de una serie de obstáculos que merman la entrada al mercado laboral por parte de las mujeres, entre los cuales, destacan la existencia de restricciones ligadas a los roles de género, además han encontrado que las desigualdades de género en las instituciones que son promovidas desde la familia y la comunidad, también las dinámicas laborales de la globalización pueden tener un efecto sobre la participación laboral femenina, inclusive algunas características personales como la edad, el grupo étnico y la clase social al que pertenezca son condicionantes de que puedan acceder al trabajo. Vaca (2019) también concuerda en que el mercado laboral suele presentar desigualdades de género asociadas a la división sexual del trabajo, lo cual coincide con que exista una desigualdad en las responsabilidades en cuanto al trabajo doméstico y el trabajo entre varones y mujeres, de hecho, presenta como evidencia que la mayoría de las mujeres dedica su tiempo a trabajos no remunerados, y las razones familiares son el principal impedimento para que el 43.4% de las mujeres en edad de trabajar puedan buscar empleo.

En el Perú, la situación de las mujeres en el empleo también ha tenido variaciones y ha replicado las tendencias de ALC. Según las cifras de INEI (2021a), la PEA ocupada tuvo un crecimiento entre el periodo 2007 y 2019, llegando a 17 millones 133 mil 100 personas en el año 2019, de los cuales fueron 9 millones 549 mil 300 fueron varones y 7 millones 583 mil 800 fueron mujeres, teniendo una tasa de variación de 19.5% y 22.2% para los varones y mujeres respectivamente. Sin embargo, la aparición de la pandemia en el 2020 golpeó fuertemente al empleo en el Perú, sobre todo a las mujeres, ya que hubo una contracción de 9.8% y 17.1% en la tasa de participación masculina y femenina respectivamente. Dentro de cada departamento, la evidencia estadística establece que la PEA ocupada femenina tuvo una mayor caída que la PEA ocupada masculina en la mayoría de las entidades departamentales entre los años 2019 y 2020, siendo Arequipa (31.4%), Tumbes (30.0%), La Libertad (25.7%), Tacna (22.3%) los departamentos donde la tasa de variación de decrecimiento en el periodo 2019 y 2020 ha sido más amplia.

Barrantes y Matos (2019) explican que las mujeres peruanas suelen tener una menor entrada en el mercado laboral que los varones, siendo el grupo de las mujeres jóvenes quienes

tienen pocas probabilidades de estar empleadas; las características que explican este hecho se encuentra en la educación de la madre y la lengua originaria de la madre, no obstante, es la educación la principal variable que determina el acceso al empleo y el nivel salarial que puede obtener entre las mujeres jóvenes.

Pese a que se ha registrado una mayor entrada al mercado laboral por parte de la población femenina, las cifras estadísticas señalan que las mujeres tienden a estar ocupadas en empleos precarizados. En primer lugar, INEI (2021a) precisa que solo el 33.3% y el 49% de las mujeres y varones respectivamente estuvieron ocupados en un empleo adecuado durante el 2020 a nivel nacional, igualmente, dentro de las estimaciones de los departamentos se ha encontrado que Huancavelica (11.2%), Cajamarca (14.0%), Pasco (16.3%), Puno (19.8%) y Huánuco (19.5%) son las entidades departamentales con las tasas de empleo adecuado femenino más bajas del año 2020. Del mismo modo, estima que las mujeres se encuentran más sumergidas en la informalidad que los varones, dado que la tasa del empleo informal en los varones fue de 73.9%, mientras que la tasa de empleo informal en las mujeres fue de 77.3% hacia el final del 2020, y si se desagrega por grupos etarios, entonces se concluye que las mujeres cuya edad oscila entre los 14 y 24 años fue el grupo más envuelto en la informalidad en el 2020, obteniendo una tasa de informalidad de casi 90%. MTPE (2021) también presenta evidencia sobre la mayor propensión de las mujeres en la informalidad, siendo los departamentos de Huancavelica (93.3%), Cajamarca (93.2%), Apurímac (92.2%) y Cusco (90.2%) donde existen más trabajadoras informales en el Perú.

Los hechos empíricos son consistentes al representar el limitado acceso al empleo de las mujeres y la precarización laboral al que suelen estar sometidas; adicionalmente, el mercado laboral peruano también se caracteriza por una marcada brecha de género en los ingresos laborales. La información estadística presentada por INEI (2019) destaca que la brecha de género fue de casi el 30% a nivel nacional en el año 2018, y explica que se debe a la menor cantidad de horas que las mujeres trabajan por dedicarse a las actividades domésticas, de hecho, el 37.6% de las mujeres pertenecientes a la PEA ocupada se encontraron en el autoempleo, por otra parte, el 15.3% de las mujeres fueron trabajadoras familiares no remuneradas. Otro motivo que explica la existencia de la brecha salarial asociada a la limitada entrada de las mujeres es el poco poder de negociación en cuanto a su salario en los empleos donde existe una relación de dependencia, es

decir, en un empleo dependiente. Igualmente, la existencia de niños en el hogar implica que las mujeres tengan que darles una mayor prioridad, lo cual les reduce la oportunidad de ganar experiencia laboral y obtener un mayor salario. Otro factor asociado a la entrada al mercado laboral de las mujeres que sostiene a la brecha salarial es que las mujeres pueden tener preferencias hacia empleos poco remunerativos. Las estimaciones publicadas por MTPE (2021) recalcan que las mujeres ganaron S/ 1,013.4 mensuales y los varones obtuvieron S/ 1,373.2 mensuales en el año 2020, en ambos grupos se notaron disminuciones en relación con el año anterior siendo el ingreso de los varones el más afectado.

Morrison (2021) resume la situación del empleo de las mujeres durante la pandemia de la COVID-19 en el Perú. En primer lugar, señala que las mujeres han sido el grupo poblacional más afectado en cuanto a las condiciones de empleo, debido a que una proporción mayoritaria de las mujeres trabajaron en empleo vulnerables, asimismo, el confinamiento social obligó a la mayoría de las mujeres a dedicarse al cuidado doméstico provocando que salgan del mercado laboral peruano, también resalta que la elevada tasa de participación femenina en el mercado laboral peruano, que se registró antes de la pandemia, es el resultado de que las mujeres hayan estado ocupadas en trabajos precarios, mientras que un grupo reducido se ha posicionado en sectores económicos más productivos.

A raíz de la situación problemática propuesta se formula la siguiente pregunta general: ¿Cuáles son los efectos de los determinantes sobre la participación laboral femenina en el departamento de Lambayeque en el año 2020?, adicionalmente, se plantean las siguientes preguntas específicas: i) ¿Cuál es la participación laboral femenina según el área de residencia en el departamento de Lambayeque en el año 2020?, ii) ¿Cuáles son las condiciones laborales de las mujeres en el departamento de Lambayeque en el año 2020?, iii) ¿Cuáles son las probabilidades que tienen las mujeres de participar laboralmente en el departamento de Lambayeque en el año 2020?.

En ese sentido, se ha propuesto como objetivo general estudiar los efectos de los determinantes sobre la participación laboral femenina en el departamento de Lambayeque en el año 2020. Para dar soporte al objetivo general se han puesto como objetivos específicos: i) Determinar la participación laboral femenina según el área de residencia en el departamento de

Lambayeque en el año 2020, ii) Describir las condiciones laborales de las mujeres en el departamento de Lambayeque en el año 2020, iii) Calcular las probabilidades que tienen las mujeres de participar laboralmente en el departamento de Lambayeque en el año 2020.

La justificación del siguiente proyecto de investigación se centra en la justificación teórica, debido a que se pretende buscar la aplicación de la teoría económica para explicar el comportamiento de la participación laboral en las mujeres de Lambayeque, de tal manera que permite contribuir al estado del arte de la variable de estudio. Adicionalmente, la investigación posee justificación práctica, debido a que el análisis del empleo de las mujeres en Lambayeque puede visibilizar una problemática persistente en la sociedad actual, además contribuirá a la confección de las políticas para mejorar el mercado laboral con respecto a las mujeres. El desarrollo de la investigación también se sustenta en la justificación social, ya que pretende colaborar con encontrar a una solución a un problema que afecta de forma directa a las mujeres lambayecanas y al mercado laboral. Finalmente, el trabajo de la investigación también posee una justificación metodológica, en ese sentido, la metodología que se pondrá en práctica podrá ser una referencia para que se investiguen problemáticas similares en otras localidades dentro o fuera del Perú.

Finalmente, el contenido capitular de esta investigación se compone de los siguientes capítulos. En el primer capítulo se muestra un breve repaso sobre la situación económica – social y la situación de la mujer lambayecana en el año 2020, además que se muestra el estado del arte de la participación laboral de la mujer a nivel internacional y nacional. En el segundo capítulo, se ha confeccionado el marco teórico que contiene las bases teóricas, definiciones operaciones y modelos económicos pertinentes para dar soporte a la investigación. En el tercer capítulo, se detalla la metodología propuesta para alcanzar los resultados y conclusiones, en el cual se describe el nivel y tipo de investigación, la población y muestra, el modelo econométrico y su método de estimación y la fuente de información. En el cuarto capítulo, se exponen los resultados y estimaciones econométricas que se han hallado tras la aplicación de la metodología de la investigación. En el quinto capítulo, se discuten los resultados contrastándolos con el estado del arte de las variables. Por último, se alcanzan las conclusiones y se elaboran las recomendaciones de política.

## Capítulo 1: El Objeto de Estudio

### 1.1. Contextualización del objeto de estudio

Las estimaciones presentadas por INEI (2021c, 2022) establecen que el crecimiento económico del año 2021 en el Perú se debió al desempeño favorable de los sectores minería e hidrocarburos, manufactura, comercio, entre otros, siendo este el resultado de la reactivación económica y a la flexibilización de las restricciones sociales tras la intensa labor de vacunación contra el COVID-19. La economía lambayecana hacia el término del 2021 tuvo una recuperación económica notable, de hecho, fue la quinta región con mayor incidencia al crecimiento del país con un 0.36 p.p., y su tasa de crecimiento fue de 14.1% en el 2021 en relación con el 2020 superando a la tasa de crecimiento a nivel nacional (13.3%). También, precisan que su mejoría se explica principalmente al aumento de la inversión en el sector construcción, sector transporte y en el aumento en la producción del sector agropecuario, en especial en el rubro agrícola, cuyos productos se destinaron al mercado externo y a la agroindustria, entre los cuales se destacan el arándano, la palta, la uva, la caña de azúcar y el pimiento marrón. El desempeño económico registrado en las estimaciones del año 2021 dista del pésimo resultado que obtuvo el departamento de Lambayeque en el 2020, de hecho, la economía lambayecana se contrajo en 6.3% y el PBI per cápita pasó de S/ 9,375.00 en 2019 a S/ 8,663.00 en el 2020, además, los sectores económicos más relevantes para la economía lambayecana retrocedieron hacia el final del 2020 con respecto al 2019, siendo comercio y manufactura cuyas tasas de variación fueron de -12.1% y -12.2% respectivamente.

En el plano social, Lambayeque se caracteriza por un marcado mejoramiento de las condiciones de vida de su población en los últimos años, de hecho, acorde con IPE (2022), Lambayeque ha pasado de tener un 58% de pobreza en el 2004 a un 10% en el año 2019, esta tendencia decreciente se vio interrumpida tras el shock económico producido por el COVID-19 en el 2020, dando como resultado una tasa de pobreza del 15%, posteriormente, la tasa de pobreza se redujo a 14% en el año 2021 siendo una reducción leve y alejada de los niveles pre pandémicos. A través de estas estadísticas se puede determinar que la región de Lambayeque no se caracteriza por ser una región pobre, sin embargo, el mejoramiento de las condiciones de vida poblacionales no ha sido tan efectivo para la movilidad social, es decir, la mayoría de los hogares

lambayecanos han logrado escapar de la condición de pobreza monetaria, no obstante, ello no supone que se encuentren exentos de padecer efectos adversos ante choques internos o externos, puesto que se encuentran como vulnerables a la pobreza, las estimaciones de INEI (2021b) indican que Lambayeque se mantuvo en el grupo departamental 4 de incidencia de vulnerabilidad cuya tasa de no pobres vulnerables pasó de 30.5% en 2019 a 34.2% en 2020, si el análisis se realiza desde una vista provincial, se encuentra que la provincia de Lambayeque alberga entre el 40% y 49% de su población como no pobre vulnerable, mientras que la provincia de Chiclayo concentra entre el 50% y 71% de su población como no pobre no vulnerable, entonces, la situación de vulnerabilidad es heterogénea dentro del departamento de Lambayeque.

A continuación, se muestran gráficos y tablas que dan una idea concreta sobre la situación de la mujer en Lambayeque.

**Tabla 1**

*Lambayeque: Nivel educativo alcanzado por las mujeres, 2020*

<b>Nivel educativo alcanzado</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>Acumulado</b>
Sin nivel	57,486.546	8.21	8.21
Primaria	248,936.15	35.55	43.76
Secundario	246,229.07	35.16	78.92
Superior no universitario	70,499.747	10.07	88.99
Superior universitario	77,085.576	11.01	100.00
<b>Total</b>	<b>700,237.08</b>	<b>100.00</b>	

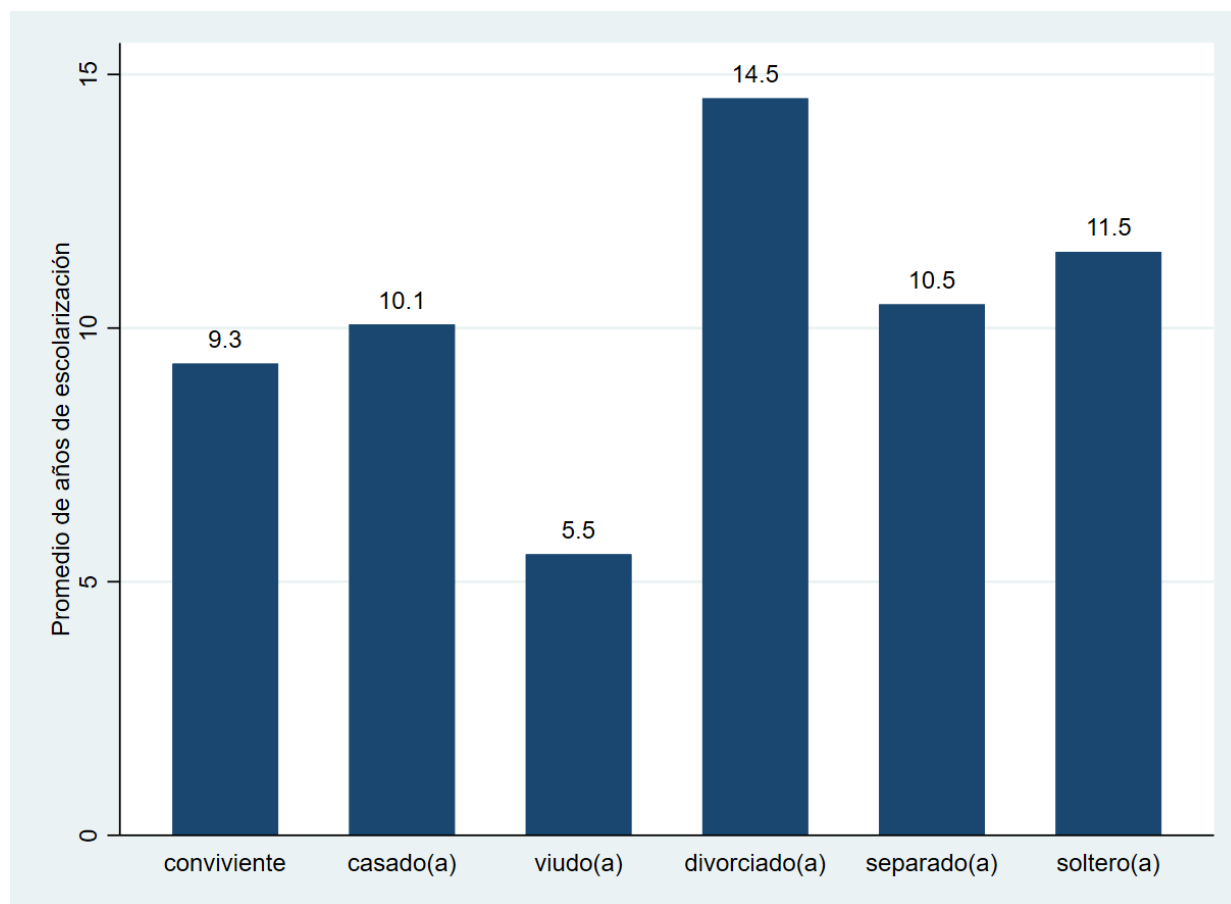
Fuente: ENAHO – INEI

Elaboración propia

Las estimaciones indican que la mayoría de las mujeres lambayecanas han logrado alcanzar el nivel educativo primaria y secundaria, por el contrario, apenas el 21% logra alcanzar el nivel superior. Un hecho destacable es que solo el 8% de las mujeres lambayecanas no tuvieron acceso a la educación en el año 2020.

**Figura 1**

*Lambayeque: Años de escolarización promedio de las mujeres lambayecanas por estado civil. 2020*



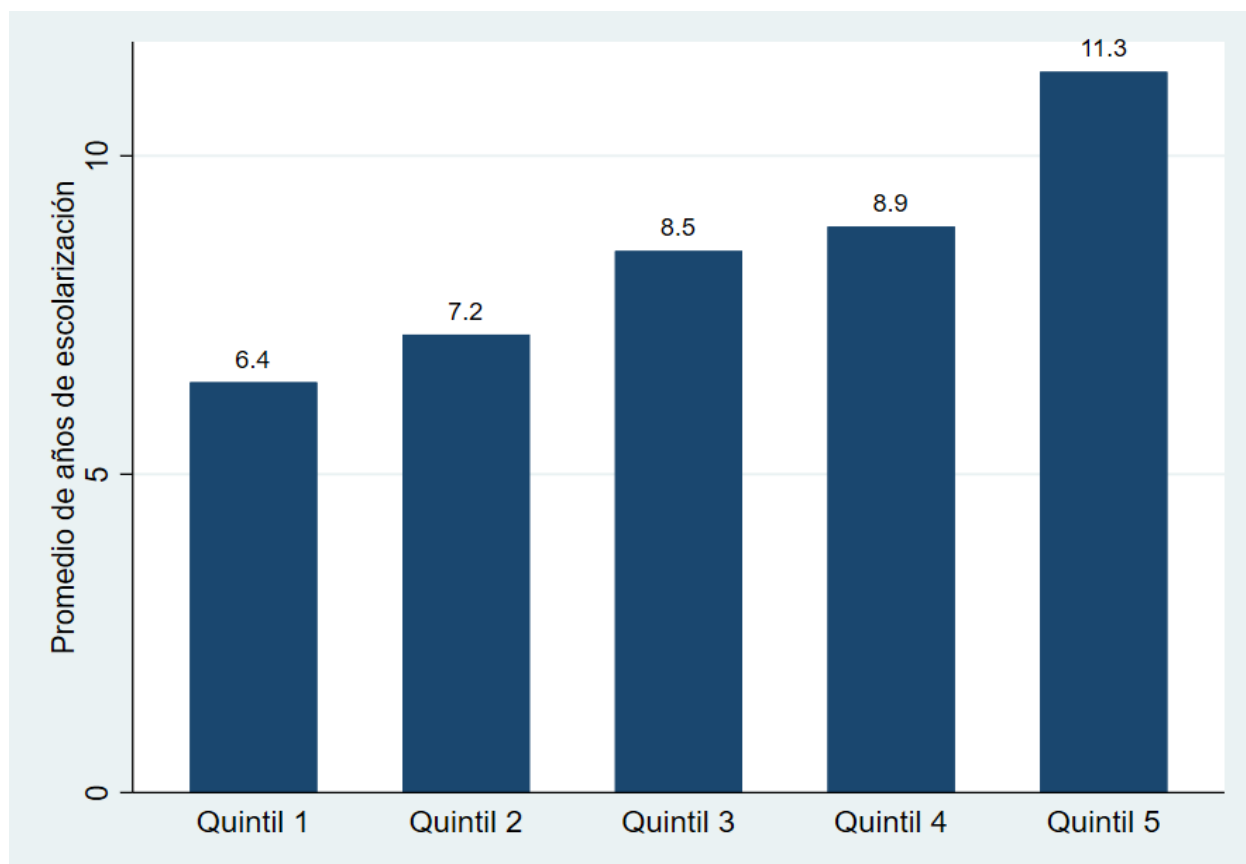
Fuente: ENAHO – INEI

Elaboración propia

La estimación del promedio de los años de escolarización de las mujeres lambayecanas indica que tiende a ser menor si la mujer se encuentra en una relación, pudiendo ser conviviente o casada, por el contrario, tiende a aumentar cuando se encuentra fuera de alguna relación sobre todo si es divorciada.

**Figura 2**

*Lambayeque: Años de escolarización promedio de las mujeres lambayecanas según quintil de ingreso. 2020*



Fuente: ENAHO – INEI

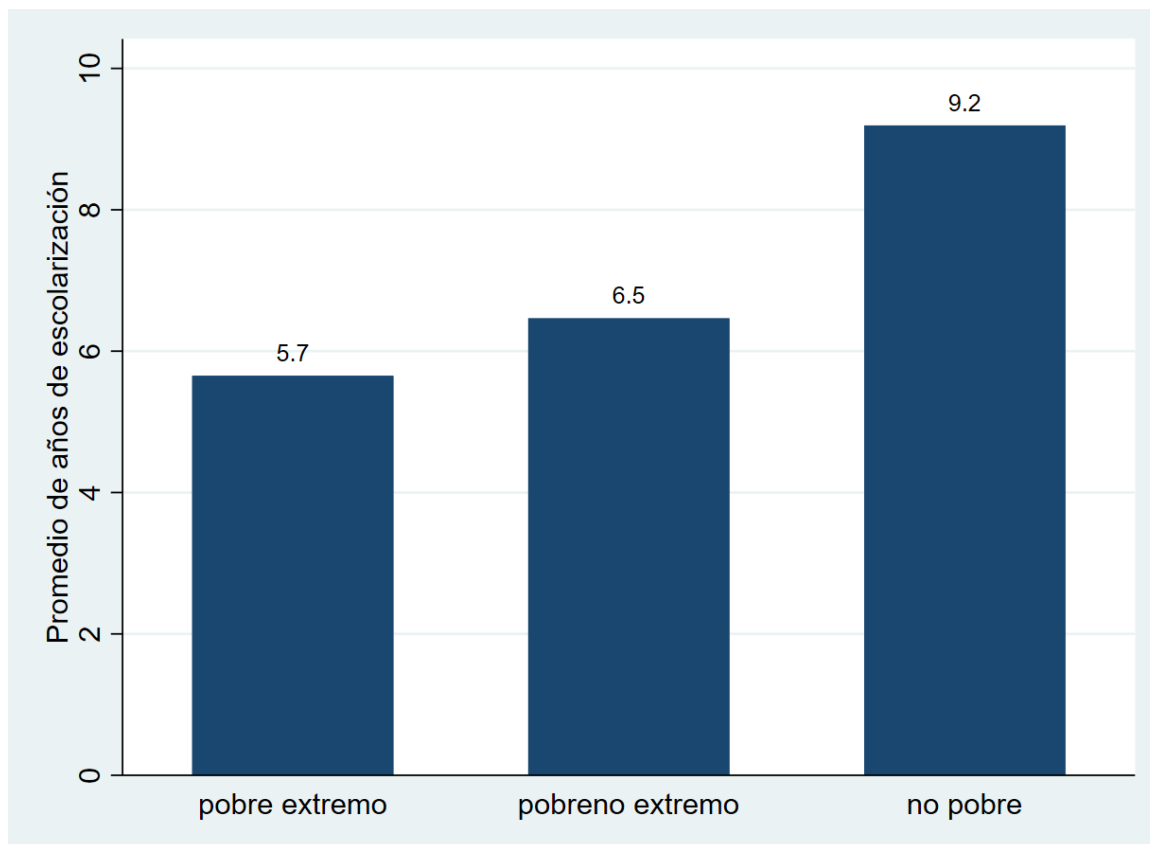
Elaboración propia

Al desagregar el número de años de escolarización de las mujeres lambayecanas en base al quintil de ingreso que sus hogares pertenecen, se puede notar que las mujeres que pertenecen al hogar más pobre tienen el promedio más bajo. La figura puede indicar la existencia de una relación directa entre los años de escolarización de la mujer y el quintil de ingreso que pertenece su hogar, en ese sentido, a medida que el quintil de ingreso del hogar aumenta, entonces los años de escolarización tenderían a aumentar.



**Figura 3**

*Lambayeque: Años de escolarización promedio de las mujeres lambayecanas según condición de pobreza. 2020*



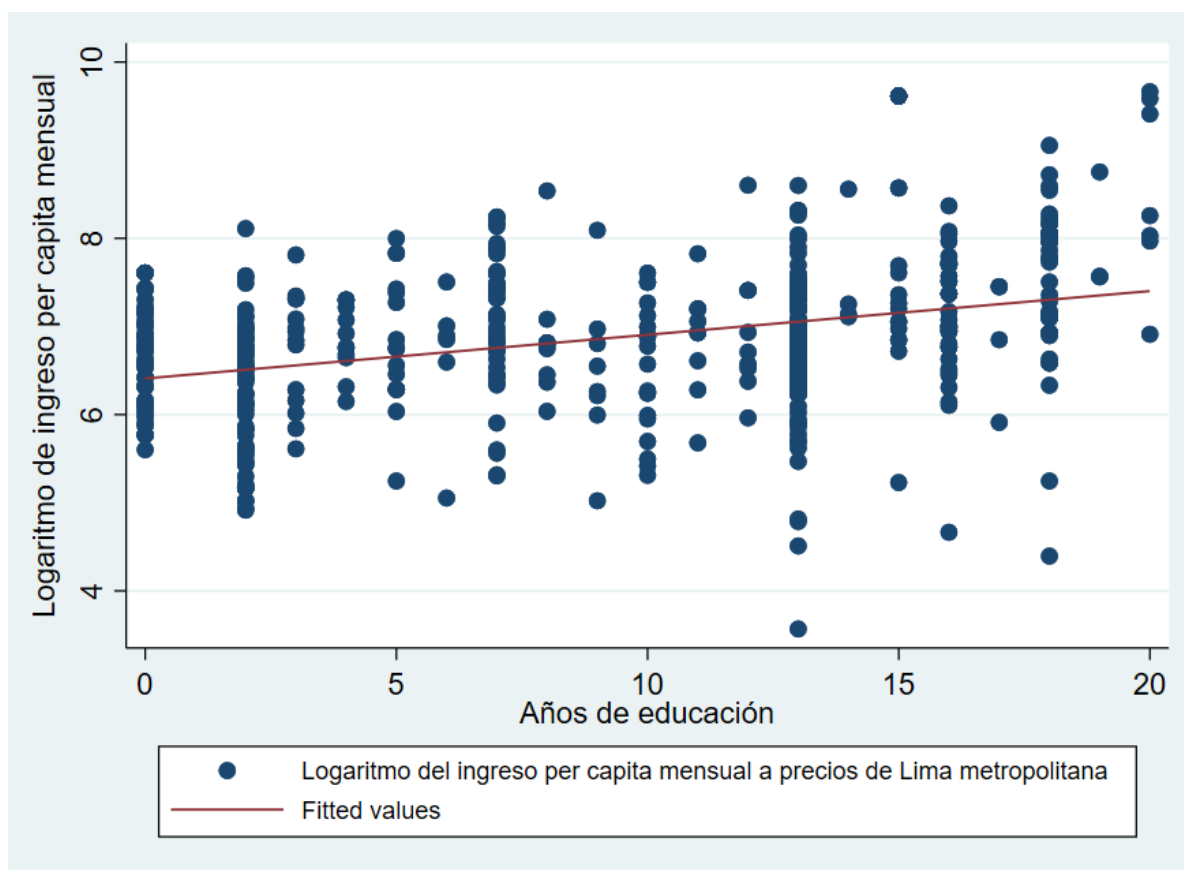
Fuente: ENAHO– INEI

Elaboración propia

Según el gráfico, las mujeres que se encuentran por debajo de la línea de pobreza, es decir que son pobres, tienen 5.7 y 6.5 años de escolarización si son pobres extremos o pobres no extremos, mientras que las mujeres no pobres pueden alcanzar 9 años de escolarización en promedio. Este resultado se puede interpretar que las mujeres pobres tienen en promedio el número de años de escolarización equivalente a terminar el nivel educativo primario, además, este resultado permite entender que la educación de la mujer lambayecana puede verse influenciado por su condición de pobreza, se infiere que, si se encuentra en pobreza, entonces se buscará satisfacer las necesidades más básicas antes de preocuparse por su educación.

**Figura 4**

*Lambayeque: Años de escolarización promedio de las jefas de hogar lambayecanas y logaritmo del ingreso per cápita mensual del hogar, 2020*



Fuente: ENAHO – INEI

Elaboración propia

Según las estimaciones, se puede observar la existencia de una relación directa entre los años de escolarización de las jefas de hogar Lambayeque y el ingreso per cápita que perciben en sus hogares. En ese sentido, el aumento en sus años de escolarización de la jefa de hogar se correlaciona con un aumento en su nivel de ingresos, lo cual implica un aumento en el ingreso per cápita del hogar. Este gráfico puede establecer que, si una jefa de hogar pertenece a un hogar que percibe un ingreso per cápita bajo, entonces no sería capaz de acumular varios años de escolarización.

## **1.2. Características y manifestaciones del problema de investigación**

### ***1.2.1. Antecedentes internacionales***

Acorde con Torres et al. (2022), en su artículo científico titulado “Determinantes de la participación económica de la mujer en México: Un enfoque de calificación laboral” plantearon como objetivo indagar en los factores que inciden en la participación laboral reciente de la mujer en México. Para ello, desarrollaron una metodología de enfoque cuantitativa basada en el modelamiento econométrico de elección binaria a través del modelo Logit, donde la variable dependiente toma dos únicos valores: 1 si la mujer se encuentra trabajando y 0 si la mujer no se encuentra trabajando, además las variables explicativas son la escolaridad, el estado civil, el número de hijos, la edad, la cantidad de horas que la mujer dedica a los labores domésticos, la condición de ser la jefa de hogar y la condición de haber trabajado anteriormente. Las conclusiones más relevantes señalan que la escolaridad, ser la jefa de hogar y haber trabajado anteriormente contribuyen a la probabilidad de que las mujeres puedan estar ocupadas, por el contrario, el número de hijos, ser casadas, la edad y el tiempo que se dedica a las labores domésticas reducen la probabilidad de las mujeres puedan trabajar.

Ramos (2021) desarrolló un artículo científico titulado “Determinantes de la participación laboral femenina en Ecuador: Aplicación de un modelo de probabilidad (GLM) en los años 2018 y 2020”, cuyo objetivo propuesto fue evidenciar las características que tienen la mujer ecuatoriana, a la hora de tener un empleo en los años 2018 y 2020. Para cumplir con el objetivo planteado, desarrolló una metodología con enfoque cuantitativo utilizando un modelo de elección binaria, donde la variable dependiente puede tomar dos únicos valores: 1 si la mujer tiene participación laboral y 0 si la mujer no tiene participación laboral, por otro lado, las variables explicativas del modelo son la condición de ser jefa de hogar, la edad y la edad al cuadrado, el estado civil, la educación de la mujer y la etnia al que pertenece, en cuanto a la estimación de los parámetros se empleó el modelo lineal generalizado con un componente binomial. Las conclusiones resaltan que la edad es un determinante clave en la empleabilidad de la mujer, dado que los resultados indican que a partir de los 40 años la probabilidad de que la mujer ecuatoriana sea empleada cae, igualmente, las mujeres casadas tienen una probabilidad menor a trabajar que las mujeres solteras, sin pareja o viudas o que son jefas de hogar.

En palabras de Garcés y Soto (2018), en su artículo de investigación titulado “Capital humano y factores culturales: Determinantes de la inserción laboral femenina en Chile” han establecido como objetivo general examinar los factores de la participación de la mujer en el mercado laboral. La metodología puesta en marcha para concretar con el objetivo estuvo basada en el enfoque cuantitativo, en ese sentido, han construido un modelo econométrico de elección binaria y han elegido una regresión logística como método de estimación de los efectos sobre la variable dependiente, la cual se trata de una variable dicotómica que toma el valor de 1 si la mujer participa en el mercado laboral durante el periodo de estudio y toma el valor de 0 si la mujer no participa en el mercado laboral durante el periodo de estudio, mientras que las variables explicativas han sido la edad, la condición de tener pareja, la escolaridad de la mujer, el índice de actitud de los hijos, el índice de los prejuicios hacia el trabajo y la residencia de la mujer, finalmente, la base de datos que han extraído proviene de la Encuesta Nacional de Opinión Pública del Centro de Estudios Públicos. Las conclusiones precisan que las mujeres jóvenes, con una mayor escolarización y empoderadas tienden a acceder al mercado laboral, por el contrario, si la mujer tiene pareja, entonces la probabilidad de que se inserte en el mercado laboral se reduce de forma significativa, del mismo modo, si la mujer percibe a los hijos como un obstáculo en su autonomía, la probabilidad de que participe en el mercado laboral crece, caso contrario ocurre cuando se percibe la llegada de los hijos como una meta de autorrealización, por último, una actitud negativa hacia el trabajo por parte de las mujeres conduce a que no se vean persiguiendo la meta de estar ocupadas.

Tal como establecen Sánchez et al. (2015), en su artículo de investigación denominado “La participación laboral femenina y el uso del tiempo en el cuidado del hogar en México” plantearon como objetivo general evidenciar la disponibilidad del tiempo de las mujeres para insertarse en un trabajo formal también podría estar sujeta al uso de actividades del hogar. La metodología que utilizaron se centró en el enfoque cuantitativo y en la creación de un modelo econométrico de selección de Heckman con el fin de determinar el impacto del tiempo que se destina a las actividades del hogar y al cuidado de los miembros del hogar en la oferta laboral femenina mexicana. Las conclusiones que han encontrado señalan que la oferta laboral de las mujeres depende de factores sociales asociados al uso del tiempo en el hogar, por ello, las mujeres que cuidan a miembros de 6 a 15 años y a personas mayores de 60 años tienen menor disponibilidad para trabajar.

Asimismo, Heredia y Pompolio (2020) señalan en su artículo de investigación “Participación laboral femenina en sectores vulnerables: Evidencia en Santa Fe” plantearon como objetivo general cuantificar los efectos de programas de transferencias de ingresos sobre la participación laboral femenina en los sectores vulnerables. La metodología propuesta se centró en el enfoque cuantitativo para concretar el objetivo planteado, en ese sentido, construyeron un modelo de utilidad aleatoria para estudiar la comparación de las alternativas que tiene un individuo para elegir aquella que le dé el máximo nivel de utilidad, además, los métodos de estimación seleccionados fueron el modelo de efectos fijos y el modelo de efectos aleatorios para calcular los estimadores a partir de un modelo panel que tiene una variable dependiente binaria que toma el valor de 1 si la mujer está empleada o busca trabajo y 0 en caso suceda lo contrario, mientras que las variables explicativas fueron la edad, la condición de ser jefa de hogar, la escolaridad, el número de miembros en el hogar, la condición de percibir la AUH (asignación única por hijo), la condición de que la pareja trabaje e indicadores dummy de los años 2010 y 2012. Las conclusiones recalcan que la decisión sobre pertenecer o no al mercado laboral de las mujeres son susceptibles a la condición de percibir una transferencia corriente como la AUH, en especial para las mujeres de los estratos socioeconómicos más bajos, por lo tanto, el hecho de recibir una transferencia podría ser perjudicial para el largo plazo en la inserción laboral de las mujeres.

### ***1.2.2. Antecedentes nacionales***

Acorde con Holguin (2018), en su tesis titulada “Factores que determinan la participación laboral femenina en el distrito de Paucarpate, Arequipa en el año 2017” plantearon como objetivo general analizar los factores que determinan la participación laboral de la mujer en el distrito de Paucarpata en el año 2017. La metodología planteada estuvo sostenida mediante el enfoque cuantitativo, además se trató de una investigación inductiva – deductiva y explicativa, por consiguiente, se construyó un modelo econométrico con elección binaria siendo la variable dependiente una variable dicotómica que toma los valores de 1 cuando la mujer decide participar en el mercado laboral y 0 en caso contrario, en cuanto a las variables independientes, estas son la edad y la edad al cuadrado, el estado civil, la existencia de hijos en el hogar y de otros desempleados, los ingresos familiares y los ingresos no laborales, se ha elegido como método de estimación al modelo Logit y se ha construido la muestra a partir de fuentes primarias y

secundarias (ENAH). Finalmente, las conclusiones alcanzadas señalan que la probabilidad de que las mujeres se puedan insertar en el mercado laboral depende la edad, el estado civil y el nivel educativo que tenga, inclusive el número de hijos no fue un factor relevante dado que las mujeres que trabajan como independientes tienen mayor disponibilidad del cuidado de los hijos sin abandonar el trabajo, no obstante, el nivel de ingreso del hogar puede afectar negativamente la probabilidad de decidir entrar al mercado laboral.

En relación con Valencia (2021), en su tesis titulada “Determinantes de la participación laboral de la mujer en Piura: 2014 – 2016” propuso como objetivo general analizar los principales determinantes laboral de la mujer en el departamento de Piura para el año 2014 – 2016. Para concretar los objetivos trazados, planteó una metodología con enfoque cuantitativo y diseño no experimental, por ello, se elaboró un modelo econométrico lineal de probabilidad y un método de estimación Logit y Probit, además la variable dependiente es una variable binaria que puede tener dos valores: 1 si la mujer participa en el mercado laboral y 0 si no cumple la condición de participación, mientras que las variables explicativas son el nivel educativo, la edad y su cuadrado de la mujer, la experiencia laboral y su cuadrado de la mujer, el nivel de pobreza, el área de residencia, el estado civil, la condición de ser jefa de hogar, número de hijos menores a 6 años y de entre 6 y 18 años, la condición de hacer servicio doméstico, la cantidad de perceptores del hogar, el nivel de ingreso no laboral, el nivel de transferencia que recibe el hogar, la condición de recibir asesoría familiar y la condición de capacitarse mediante el Estado. Las conclusiones resaltan que la probabilidad de que la mujer tenga participación en el mercado laboral aumenta cuando crece su nivel educativo, la estimación sugiere que la edad tiene efectos positivos hasta cierto punto, dado los rendimientos marginales negativos, la pobreza y el número de hijos también condicionan negativamente la probabilidad de que la mujer se inserte en el mercado laboral, por el contrario, mantener la jefatura del hogar influye positivamente en la probabilidad de trabajar. Finalmente, la condición de recibir transferencias corrientes públicas tiene un efecto contraproducente a la probabilidad de participar en el mercado laboral.

Tal como señala Gil (2021) en su tesis titulado “Determinantes de la participación laboral de las mujeres del departamento de La Libertad, año 2019” cuyo objetivo planteado fue analizar los determinantes de la participación laboral de las mujeres del departamento La Libertad en el año 2019. La metodología puesta en marcha se centró en el enfoque cuantitativo y fue de tipo

descriptivo, correlacional y explicativo, por consiguiente, se desarrolló un modelo econométrico de probabilidad lineal con variable dependiente binaria, donde toma el valor de 1 cuando la mujer participa en el mercado laboral, caso contrario toma el valor de 0, entre las variables regresoras se consideraron a la edad, la zona urbana, la educación universitaria, asistir a un centro educativo, tener alguna discapacidad, ser jefa de hogar, el número de perceptores de ingresos y las transferencias corrientes, finalmente se aplicó el modelo econométrico a una muestra de 2278 mujeres proveniente de la ENAHO del año 2019. Las conclusiones obtenidas respaldan el hecho que las mujeres con mayor participación laboral son las mujeres jóvenes que residen en la zona rural, tienen un nivel educativo superior, carecen de discapacidad, son jefas de hogar, y sus hogares no reciben transferencias corrientes y tienen varios miembros que perciben ingresos. Finalmente, el modelo econométrico sugiere que las variables regresoras tienen significancia individual sobre la probabilidad de que las mujeres participen en el mercado laboral.

Según Chipana y Pacompia (2019) en su tesis “Influencia de la inserción laboral femenina a través del programa Trabaja Perú en la contribución familiar de la región Puno – 2017” formularon como objetivo general explicar la influencia de la inserción laboral femenina a través del programa “Trabaja Perú” en la contribución familiar de la región de Puno en el 2017. La metodología planteada tuvo el enfoque cuantitativo y fue de tipo explicativo y diseño experimental, además, utilizando una técnica de muestreo estratificado con afijación simple obtuvieron una muestra de 222 mujeres de la región de Puno que cumplieron con el criterio estar trabajando mediante el programa “Trabaja Perú”, sobre la cual aplicaron un cuestionario para recoger información estadística y plantearon el contraste de hipótesis utilizando la prueba de hipótesis de Chi-cuadrado para calcular la relación de dos variables. Las conclusiones establecen que los beneficios percibidos por las mujeres les permitieron un fortalecimiento de la autoestima y un mayor empoderamiento laboral, incluso, existió una relación significativa y directa entre la inserción laboral de las mujeres y la contribución familiar debido al programa “Trabaja Perú” en las dimensiones de empoderamiento del hogar y fortalecimiento de las relaciones de pareja.

Finalmente, Romero (2021) en su tesis titulada “El empleo femenino y la violencia doméstica: Desde una perspectiva económica” planteó como objetivo general identificar la existencia de una relación entre la violencia doméstica y el acceso al mercado de trabajo de la

mujer en Perú. La metodología empleada tuvo el enfoque cuantitativo y un tipo de investigación correlacional – causal, no experimental, además la muestra se construyó a partir de la información proporcionada por la Encuesta Nacional Demográfica de Salud Familiar (ENDES) del INEI, y formuló un modelo econométrico de probabilidad lineal con variable dependiente binaria que tomó el valor de 0 cuando la mujer no estuvo empleada y 1 cuando se encontró empleada, mientras que las variables independientes son la violencia familiar, el departamento, la edad de la mujer, su escolarización, la condición de tener pareja y ser testigo de violencia en la niñez, las características de la pareja y del hogar; por último, el modelo Probit se seleccionó para estimar el modelo construido. Las conclusiones obtenidas reflejan que la violencia familiar tiene significancia individual sobre la probabilidad de que la mujer consiga empleo, ya que la probabilidad de que la mujer trabaje tras haber sido víctima de violencia por parte de su pareja aumenta, siendo el deseo de ser independiente y salir del abuso los motivos que impulsan a la mujer a aceptar trabajar.



## Capítulo 2. Marco Teórico

### 2.1. Mercado de trabajo

Cordón y García (2012) señalan que el enfoque neoclásico concibe al mercado de trabajo como cualquier otro mercado, es decir, se trata de un mercado que ofrece bienes y servicios donde existe un precio denominado salario, por ello, cuanto mayor sea el salario, entonces menor es la cantidad demandada y viceversa. (Figueroa, 1985, como se citó en Valencia, 2021) estableció que en el mercado de trabajo se intercambian servicios por dinero a precios relativos que se logra mediante el precio de equilibrio, por ello, es que los mercados de trabajo funcionan del mismo modo como los mercados walrasianos. El enfoque neoclásico también supone que el mercado tiene el rol de ser el ente regulador en la economía, y en el mercado de trabajo no se hace excepción a este supuesto, de hecho, Torrico (2012) explica que los neoclásicos describen al mercado de trabajo bajo los supuestos de la competencia perfecta, el cual permite la existencia de un punto de equilibrio, en contraposición, el desempleo es el resultado de los desequilibrios temporales.

#### 2.1.1. *Demanda de trabajo*

Quintero (2018) explica que bajo el enfoque neoclásico, las empresas deben maximizar sus beneficios reduciendo el coste de los factores productivos, los cuales son el *trabajo* y el *capital* principalmente, además, los empresarios solo tienen capacidad de decisión sobre la cantidad de producción y el modo de uso de los factores productivos, mientras que el precio está fijado por el mercado que se comporta bajo la libre competencia. (Bencosme, 2008, como se citó en Tangarife, 2013) conceptualizó a la demanda de trabajo como un conjunto de decisiones que deben tomar las unidades productivas sobre el número de trabajadores que necesita para producir bienes y/o servicios. Argoti (2011) agrega que las unidades productivas demandan mano de obra para que estén empleados manejando la maquinaria, la cual es representada por el factor productivo *capital*.

Siendo la función de producción  $y = f(k, l)$ , donde  $k$  es el capital y  $l$  es el trabajo, el factor capital se mantendrá constante y el factor trabajo tenderá a ser variable en el corto plazo,

en ese sentido, la producción puede ser maximizada mediante el factor trabajo, empleando la productividad marginal del trabajo, representado como:

$$\text{Productividad marginal del trabajo: } PMg_l = \frac{\partial y}{\partial l} = f_l$$

Nicholson y Synder (2015) explican que la  $PMg_l$  usa derivadas parciales, reflejando el supuesto de que el otro factor productivo se mantiene constante, además, el hecho que depende del volumen del trabajo, provoca que se note un deterioro en la productividad causado por el uso excesivo del trabajo. Este supuesto hace referencia a que  $PMg_l$  es decreciente, lo cual se nota en la segunda derivada parcial.

$$\frac{\partial PMg_l}{\partial l} = \frac{\partial^2 y}{\partial l^2} = f_{ll} = f_{22} < 0$$

Según Quintero (2018), la maximización de las ganancias, por parte de la empresa, implica que esta demanda trabajo hasta que la productividad sea igual a los salarios reales, en otras palabras, la empresa requiere mayor mano de obra, en tanto el trabajador adicional aporte más a los ingresos que a los costos. Torrico (2012) formaliza esta relación señalando que el empresario solicitará un mayor factor de trabajo cuando el ingreso marginal sea igual al costo marginal del trabajo. Argoti (2011) realiza una apreciación fundamental sobre la relación entre los salarios reales y la ocupación, señalando que el aumento en la ocupación se encuentra ligado a salarios reales bajos, es decir, se trata de una relación inversamente proporcional.

Campo (2021) señala los siguientes factores de la demanda de trabajo: i) la *demand del producto*, las variaciones en la demanda afectan al precio del bien, ocasionando que la demanda de trabajo en el mercado aumente cuando el precio aumenta, ii) la *productividad*, el aumento en el  $PMg_l$  genera un aumento en el  $IMg_l$ , lo cual conlleva a que la curva de demanda de trabajo se traslade a la derecha, iii) el *número de empresas*, en una situación de ceteris paribus, el aumento de unidades productivas genera una mayor demanda de trabajo, y iv) el *precio de otros factores productivos*, los empresarios pueden ajustar la demanda de trabajo debido a las relaciones entre los factores productivos, los cuales suelen ser sustitutos.

Finalmente, la literatura económica arroja evidencia palpable que el género puede ser un factor influyente sobre la demanda de trabajo que las empresas necesitan. (Maté et al., 2001, como se citó en Valencia, 2021) explican que las empresas que necesitan trabajadores con una fuerte preparación suelen tener una mayor preferencia por los varones, igualmente, contratar mujeres puede acarrear un mayor costo laboral que el que asumirían si contratan a varones. Ortiz et al. (2017) reconocen que las estigmatizaciones sociales, como el prejuicio de que existen actividades laborales específicas para varones y mujeres, conlleva a la discriminación laboral; además, en las sociedades donde persiste el rol del varón como el proveedor y la mujer como la encargada del hogar es común notar una menor inserción laboral por parte de las mujeres.

### ***2.1.2. Oferta de trabajo***

Argoti (2011) explica que la oferta de trabajo es ejercida por las personas, quienes intercambian su fuerza de trabajo por una remuneración a los empresarios. La teoría neoclásica ha tratado de explicar las causas que conllevan a los individuos a buscar y realizar actividades laborales partiendo de ciertos supuestos, efectivamente, Cordon y García (2012) detallan que los neoclásicos parten de los siguientes supuestos: los trabajadores y empresarios no tienen poder de decisión sobre el salario, el trabajador puede elegir de forma libre entre trabajar y no trabajar, y combinarlas de forma racional, por último, los trabajadores conocen las oportunidades y los salarios.

El enfoque neoclásico concibe a la teoría del ocio-consumo para describir el marco teórico de los trabajadores, según (Huerga, 2012, como se citó en Pacífico et al. 2015), el marco teórico de la oferta de trabajo se basa en que cada persona tiene la capacidad para elegir como distribuir el tiempo entre el ocio y el trabajo, procurando maximizar su utilidad. Neffa (2007) detalla que los trabajadores tienden a comparar la utilidad que obtengan si prefieren estar ociosos y las condiciones de trabajo si eligieran trabajar, por ello, la utilidad del trabajo constituye una apreciación de pena y fatiga reflejada en una utilidad negativa, de hecho, la desutilidad del trabajo tiende a crecer a medida que el esfuerzo tiene una mayor duración. Formalmente, el problema del trabajador consiste en optimizar el tiempo que dedica al ocio y al trabajo.

$$Max U(C, l)$$

Donde  $U$  es la función de utilidad que detalla las preferencias del individuo,  $C$  es el consumo del individuo y  $l$  es el ocio, cabe señalar que  $C$  también puede denotarse como el ingreso que el individuo tiene preferencia. Además, se encuentra sujeta a la siguiente restricción presupuestaria:

$$C + wl = V + wT$$

(McConnell et al., 2003, como se citó en Holguin, 2018) especifica que  $w$  es el salario real,  $V$  representa el ingreso no laboral, también conocido como el ingreso independiente de la participación de trabajo, y  $T$  simboliza al tiempo total. Cabe señalar la existencia de una segunda restricción a la cual debe ser ajustada la maximización de la utilidad además de la restricción presupuestaria, la cual se trata de la restricción del tiempo. Para resolver este problema se debe emplear los multiplicadores de Lagrange, siendo:

$$L = U(C, l) + \lambda[V + wT - (C + wT)] + \mu(T - w)$$

Donde,  $\mu$  es el multiplicador de la restricción del tiempo y  $\lambda$  es el multiplicador de la restricción presupuestaria. A partir del lagrangiano, se desprenden las siguientes condiciones de primer orden.

$$U_C = \lambda$$

$$U_L = \lambda w + \mu$$

A partir de estas condiciones, se puede obtener la tasa marginal de sustitución (TMS).

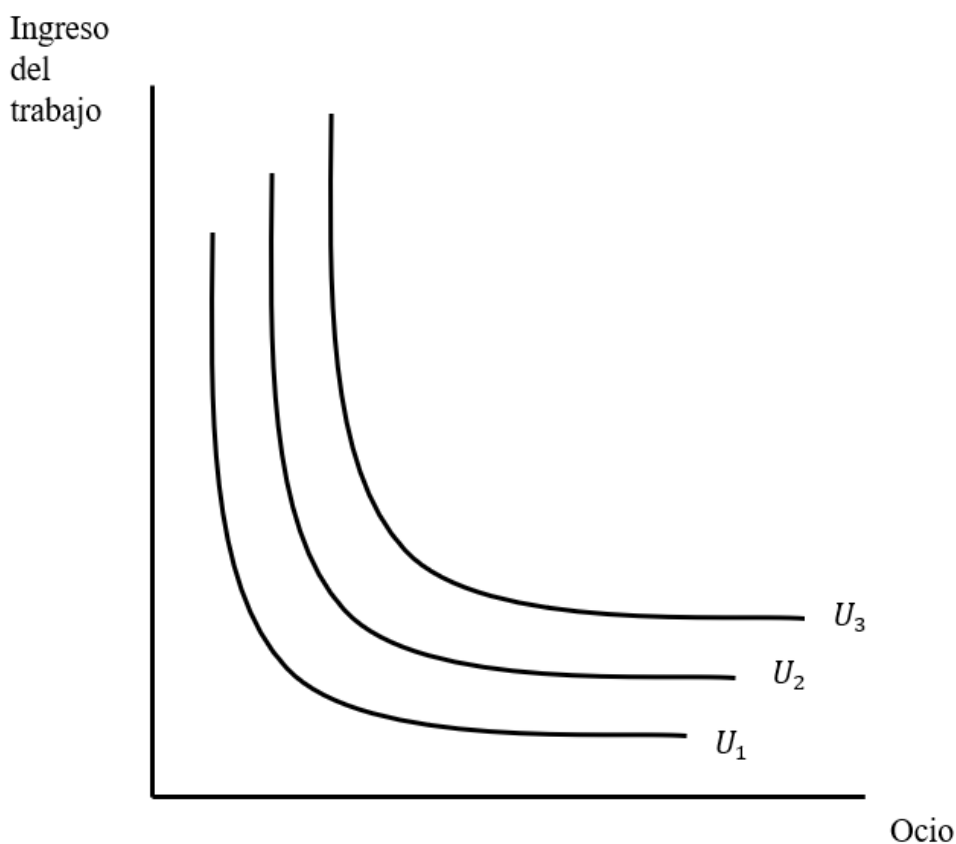
$$\frac{U_C}{U_L} = w^*$$

En este punto óptimo, la tasa de intercambio que el individuo se encuentra dispuesto a intercambiar y la tasa de intercambio del mercado son iguales, en otras palabras, el individuo pretende insertarse en el mercado laboral si el salario es menor a la TMS, además, el individuo asignará las cantidades óptimas de ocio y trabajo según el salario de reserva  $w^*$ . Neffa (2007) especifica que la TMS representa la pendiente de la curva de indiferencia entre el ingreso y el ocio, por ello, cuando el individuo toma la decisión de agregar una hora más de ocio, prescinde

de percibir  $w$  unidades de salario, de este modo,  $w$  también es la tasa a la cual el trabajador intercambia ocio por ingreso. En el siguiente gráfico se puede observar.

**Figura 5**

*La función de utilidad de los trabajadores*



Fuente: Neffa (2007)

En palabras de Neffa (2007), las curvas que acompañan a  $U_1$ ,  $U_2$  y  $U_3$  se les denomina *curvas de indiferencias* y grafican las combinaciones posibles de ocio e ingresos que los trabajadores pueden realizar obteniendo el mismo nivel de utilidad, y conforme se desplacen hacia arriba, entonces los trabajadores pueden obtener una utilidad mayor. Argoti (2011) añade que la desutilidad marginal del empleo abarca a los motivos que conlleva a que los individuos se rehúsen a trabajar antes que aceptar un salario que represente una utilidad menor. Los neoclásicos consideraron que la utilidad del salario debe ser mayor a la desutilidad marginal del volumen de empleo, para que se formen mayores salarios que permitan satisfacer las necesidades de los trabajadores.

Dentro de esta teoría, se establece la *función de oferta laboral individual*, la cual describe las consecuencias sobre la asignación del tiempo entre el trabajo y el ocio después de modificaciones en el salario real. Neffa (2007) establece la existencia del *efecto sustitución*, donde se establece que los aumentos en el salario conducen a que el costo de oportunidad del ocio se encarezca en términos relativos, produciéndose mayores incentivos a destinar más horas de trabajo y menores horas al ocio, en resumen, el efecto sustitución aumenta la oferta de trabajo si aumenta el salario. Igualmente, conceptualiza al *efecto ingreso*, donde el aumento de la tasa salarial produce un incremento en el salario sin que se destine más horas al trabajo, por ende, el individuo puede consumir más bienes, además, en el caso que el ocio sea un bien normal, el efecto ingreso será positivo, por lo que el aumento del salario produce un aumento en el consumo y una disminución en la oferta laboral. Ambos efectos operan en dirección contraria y el efecto final depende de las magnitudes relativas; en síntesis, si el efecto sustitución tiene mayor predominancia, entonces la curva de oferta es positiva; si el efecto ingreso es más preponderante, entonces la oferta es negativa.

### **2.1.3. Desempleo**

Cordón y García (2012) precisan que el enfoque neoclásico concibe la existencia del desempleo como voluntario y de carácter ficcional, es decir, los individuos que se encuentran en el desempleo son aquellos que de forma voluntaria han escogido permanecer desempleados, dado que el salario de reserva que perciben es superior al salario de mercado, como resultado, prefieren el ocio al trabajo, inclusive, el desempleo friccional tiene lugar cuando los individuos que buscan trabajo no lo encuentran inmediatamente. García y Cruz (2017) recalcan que al existir una perfecta flexibilidad laboral, el salario iguala a la oferta y la demanda laboral, en este nivel se asume la existencia del pleno empleo, por consiguiente, los neoclásicos asumieron que el aumento de la demanda agregada ocasiona un aumento en los precios, a pesar que el objetivo fuese reducir el desempleo, inclusive, argumentaron que la economía converge al desempleo a un nivel de tasa natural, explicada por las características y la estructura del mercado de trabajo. Se concluye, que el mercado asegura el pleno empleo y si existe desempleo, este es voluntario y se debe a razones estructurales, friccionales y/o cíclicas. También indican que a medida que la estructura institucional sea más rígida, entonces se espera que los empresarios tengan más dificultades para demandar más empleo, entendiéndose a la estructura institucional como los

beneficios al desempleo, salarios mínimos, sindicatos, impuestos, entre otros. Finalmente, los neoclásicos plantearon como solución al problema del desempleo, la flexibilización del mercado laboral, implicando que se debería reducir o eliminar las estructuras institucionales, cabe señalar que las evidencias empíricas sobre la solución teórica que presentan los neoclásicos precisan ambigüedades sobre su efectividad.

Por otra parte, el planteamiento teórico formulado por Keynes sobre el desempleo permite agregar una nueva tipificación: el *desempleo involuntario*. En palabras de Thirlwall (2007), Keynes establece al desempleo involuntario como una crítica a la teoría neoclásica, que afirma que la oferta de trabajo está en función al salario real, entonces, el desempleo involuntario tiene lugar cuando los individuos tienen deseos de estar empleados, incluso trabajando por el salario nominal, pero no pueden acceder al mercado de trabajo. Adicionalmente, precisa que cuando el nivel de empleo se encuentra por debajo del pleno empleo y la causa no es una resistencia al salario real, muchos trabajadores se encontrarían fuera de la curva de oferta y existiría una parte que tendrían disponibilidad para trabajar de forma indistinta si es a cambio de un salario real inferior si se produce una expansión en la curva de demanda de trabajo.

OIT (2014) presenta la siguiente clasificación en cuanto al desempleo.

- **Desempleo cíclico.** Se entiende como aquella situación en la que existe una parte de la población que busca empleo que supera al número de puestos de trabajo disponibles y remunerados con el salario nominal, el cual se explica por la ausencia de la demanda efectiva de bienes y servicios. Se le denomina desempleo cíclico por su relación con los ciclos económicos, o desempleo keynesiano.
- **Desempleo estructural.** Se trata del desempleo ocasionado por el desajuste entre la oferta de trabajo y la demanda de trabajo, ocasionado por la disparidad en el nivel educativo, la ubicación geográfica, los patrones productivos de la economía, entre otros. Ante este tipo de desempleo, el gobierno debería ejecutar políticas intervencionistas que promuevan la movilidad de trabajo.
- **Desempleo friccional.** El desempleo friccional se entiende como el desempleo transitorio y se aplica a las personas que se encuentran en una transición entre empleos. El origen de

este tipo de desempleo también es el desajuste entre la oferta y la demanda de trabajo, no obstante, una diferencia sustancial es que este desempleo es voluntario y no requiere de la intervención del estado para que se encuentre una solución.

## 2.2. Participación laboral

Previamente a detallar las dinámicas laborales que envuelve el empleo de las mujeres y sus condiciones laborales, es necesario definir el concepto del empleo y la participación, y cuáles son las características que debe cumplir la población para ser clasificada dentro del mercado laboral. En palabras de Pietschmann et al. (2016), el término *empleo* hace referencia a cualquier actividad que las personas realizan con el fin de producir bienes o servicios que serán usados por otros o para sí mismos. Con el fin de obtener un análisis laboral más preciso, se toman en cuenta diversas categorías poblacionales que son divididas en función de su situación ocupacional. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2021a; Neffa et al., 2014; Pietschmann et al., 2016) explican los siguientes términos.

- **Población en edad de trabajar (PET):** Se trata de la proporción de la población que se encuentra en el rango de edad para ejercer alguna actividad laboral. Siendo el rango de edad una variable que puede variar en cada país y suele depender de algunos factores como la escolarización, el trabajo infantil, entre otros. En el Perú, la edad mínima establecida es 14 años, por consiguiente, la población peruana con edad menor a 14 años no pertenece a la PET.
- **Población Económicamente Activa (PEA):** Se trata del grupo poblacional que comprende a todas las personas que ofrecen su mano de obra para la producción de bienes y/o servicios en un periodo específico. Se le conoce también como fuerza de trabajo o fuerza laboral y contiene tanto a la población ocupada como a los desempleados.
- **Población Económicamente no Activa (No PEA):** Es el grupo de personas que se encuentra en el rango de edad de trabajar, no obstante, no pretenden entrar al mercado laboral, es decir, no se encuentran trabajados ni buscan estarlo, por ejemplo: los estudiantes que no trabajan, trabajadores del hogar que no reciben una remuneración,



voluntarios que no reciben remuneración, personas que reciben transferencias, personas que se dedican a actividades ilícitas, personas que perciben ayuda pública o privada para subsistir, y los jóvenes que no asisten a algún centro educativo.

- **Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada):** Se trata del grupo poblacional cuya edad es de 14 años a más y se encuentran realizando algún tipo de trabajo a cambio de un ingreso laboral monetario o en especie, es decir, abarca a aquellas personas que se encuentran empleadas. Dentro de la PEA ocupada se encuentran los trabajadores dependientes, trabajadores independientes, personas que recibieron algún ingreso por la realización de alguna actividad económica, inclusive, los trabajadores familiares no remunerados pueden ser considerados como ocupados si trabajaron durante más de 15 horas semanales.
- **Desempleados:** Son considerados como desempleados a aquellas personas que reúnen los siguientes criterios: i) no estar trabajando en ningún tipo de empleo, ii) estar disponible para empezar a trabajar, iii) estar constantemente buscando empleo dependiente o independiente.

Finalmente, OIT (s. f.) precisa que la *participación laboral* es un indicador laboral que mide la proporción de la población económicamente activa sobre la población en edad de trabajar, es decir, esta abarca a la población ocupada y a los desempleados. Este indicador señala información relevante sobre la coyuntura laboral de un país, dado que ofrece un panorama sobre los factores que componen los recursos humanos y permite realizar proyecciones sobre la oferta de trabajo, además, permite elaborar políticas públicas sobre la capacitación y la participación de los varones y mujeres en la actividad económica. Adicionalmente, la participación laboral es útil para comprender cómo se comporta el mercado laboral en los diversos grupos poblacionales, dado que la participación depende de las oportunidades y la necesidad de ingresos, los cuales son distintos entre las categorías poblacionales.

### **2.2.1. Participación laboral femenina**

Iheonu et al. (2020) ha revisado la teoría económica sobre la participación laboral femenina, y ha encontrado que se trata de un tema que ha tenido varias aportaciones

significativas debido a las teorías de Mincer, del capital humano y a la asignación del tiempo, inclusive, precisa que la teoría establece como premisa que la desigualdad en los ingresos impulsa externalidades negativas y limita el acceso a la participación de las mujeres.

#### **2.2.1.1. Economía feminista.**

Por otra parte, las teorías económicas heterodoxas también plantean un modelo alternativo para estudiar a los mercados y a la asignación de los recursos, entre ellas destaca la *economía feminista*, la cual reivindica la importancia del género dentro del análisis económico.

En primer lugar, Carrasco (2014) plantea que la economía feminista parte su constructo teórico a partir de tres ideas fundamentales: ampliar la perspectiva del mercado de trabajo para incluir el trabajo doméstico no asalariado dentro del flujo económico, rediseñar el trabajo de cuidados y el significado, y plantear al cuidado de la vida como el objetivo final. Estas ideas permiten dotar de una nueva mirada a la economía, la cual se encuentra enfocada en el análisis empírico mediante el planteamiento de modelos económicos, en ese sentido, permite agregar a los cuidados y a las labores domésticas dentro del sistema capitalista. Por su parte, Rodríguez (2015) explica que la economía feminista retoma la discusión sobre la discriminación de las mujeres en el mercado laboral, en ese sentido, estudia los determinantes más significativos sobre la participación laboral de las mujeres, de hecho, propone el concepto de la *economía del cuidado* y postula que se trata del estudio de las actividades necesarias para la supervivencia. Estas concepciones se desarrollan teniendo en cuenta que el trabajo de cuidado tiene un rol preponderante dentro de las economías capitalistas, siendo la reproducción de la fuerza de trabajo, siguiendo esa línea, al concebirse a la oferta de trabajo como la decisión racional entre el trabajo y el ocio de los individuos se descarta el esfuerzo y el trabajo de cuidado que se tuvo sobre los individuos que componen la oferta de trabajo y se eximen de sus responsabilidades de cuidado con quienes convive. Adicionalmente, propone un punto de vista que se distancia del marco teórico convencional, siendo que la inclusión del trabajo no remunerado dentro del estudio económico vuelve más compleja la dinámica familiar y obliga a los hogares a tener que dividir el trabajo entre sus miembros, de esta forma, el trabajo remunerado se regula por la negociación de los hogares para destinar el trabajo no remunerado.

Larrañaga (2013) aporta que la economía feminista reconoce a los trabajos no remunerados como un tipo de empleo, visibilizando de esta forma los empleos ignorados que se realizan en los hogares, es decir, aquellos empleos domésticos y de cuidado que no son pagados, y son ejercidos principalmente por mujeres. Cabe señalar, que el enfoque feminista también reconoce la existencia de una participación laboral femenina que suele ser menor al de los varones, además de otros problemas laborales que afectan a las mujeres como la segregación ocupacional, los bajos ingresos, entre otros. Santamaría e Ignasi (2016) expanden esta perspectiva sobre la participación de la mujer vinculándola con los trabajos domésticos, por lo tanto, existe una doble presencia femenina lo cual rompe las dicotomías que se analizan cuando se estudia el mercado de trabajo, también, señalan que el trabajo doméstico es una condicionante significativa sobre la actividad laboral de las mujeres, de modo que las características del trabajo doméstico es su carencia de remuneración y es un trabajo invisible y enteramente femenino.

Resulta fundamental estimar el valor del tiempo del cuidado que realizan las mujeres, Peña y Uribe (2013) explican que es necesario para visibilizar una problemática que guarda relación con la limitada participación de las mujeres en el mercado laboral. Por consiguiente, la literatura propone tres métodos. En primer lugar, se estima en base al costo de oportunidad que presenta el trabajo no remunerado según el ingreso monetario que no percibe por dedicarse a las labores domésticas, colocando como salario imputado a la remuneración por hora que consiguen sus pares ocupadas que tienen las mismas características educativas. El segundo método que podría aplicarse para la valoración consiste en estimarlo en base al pago que las mujeres que trabajan realizando actividades domésticas reciben en otras casas, implicando que se calcula el salario por hora y se les adjudica a las mujeres que no reciben remuneración. Por último, el tercer método plantea el costo de sustitución, es decir, se obtiene a partir del precio de mercado de una persona que realiza una actividad similar.

### ***2.2.2. Determinantes de la participación laboral femenina***

La problemática de la limitada participación laboral femenina tiene su origen en diversos factores, los cuales se originan desde las decisiones personales hasta el contexto en el que las mujeres están envueltas. OIT (2019) explica que los determinantes pueden originarse desde las decisiones personales y el contexto en el que viven las mujeres, y establece que ambos tipos de

determinantes se encuentran interrelacionados, dado que el contexto tiene una influencia crucial en la formación de valores, preferencias y normas que predeterminan las decisiones que las mujeres pueden tomar. En primer lugar, entre los factores relacionados a las decisiones personales se ha encontrado una relación significativa entre la *educación* y la participación laboral femenina, en ese sentido, una mayor educación en las mujeres conduce a un aumento en la probabilidad en que decidan insertarse en el mercado laboral, dado que se crean expectativas de percibir un salario más elevado. Es preciso mencionar que esta relación causal puede verse afectada por otros factores relacionados a la discriminación laboral, Millán et al. (2015) indica la existencia del *techo de cristal* y el *techo de acero*, los cuales están vinculados con la desvaloración del mercado hacia las mujeres, a pesar que tengan educación formal.

OIT (2019) también reconoce al *estado civil* como un factor significativo dentro de las decisiones personales para participar laboralmente por parte de las mujeres, además, precisa que las mujeres que mantienen una relación de casada tienen menores probabilidades a decidir participar en el mercado laboral frente a las mujeres que no mantienen ninguna relación. Muñoz (2013) agrega a la *fecundidad* como un determinante relevante para comprender la participación laboral femenina, no obstante, precisa que este factor puede verse influenciado por el grado de desarrollo de las economías, por ende, los niveles de fecundidad tienen un mayor impacto en las economías desarrolladas que en las economías subdesarrolladas, debido a que las mujeres deberán acarrear mayor responsabilidad a medida que tienen un número mayor de hijos, por consiguiente, menores pueden ser las probabilidades de que decidan participar laboralmente. La literatura también recalca a la *edad* como un determinante que influye en la mujer sobre la decisión personal de participar laboralmente, dado que a medida que avanza la edad de la mujer, entonces, la probabilidad de decidir entrar o mantenerse participando en el mercado laboral disminuye (Garcés y Soto, 2018; Ramos, 2021; Torres et al., 2022). Igualmente, la *jefatura del hogar* es un determinante decisivo para el análisis de la participación laboral de las mujeres, se entiende que, si la mujer es la jefa del hogar, entonces la probabilidad de que decida participar laboralmente aumenta, Navarro (2010) reflexiona que las jefaturas femeninas en el hogar surgen cuando la mujer debe proveer recursos necesarios para satisfacer las necesidades del hogar, por ello, es que deciden participar en el mercado de trabajo, inclusive, les permite obtener cierta independencia y estabilidad económica.

OIT (2019) también detalla los factores relacionados al contexto social, económico, institucional y tecnológico y su relevancia se centra en que permiten a los formuladores de políticas públicas la confección de políticas para incentivar la participación laboral femenina. En primer lugar, se destaca el *gasto familiar* como un determinante de la participación laboral femenina, el cual se sustenta en el aumento del costo en los cuidados de miembros menores de edad, adultos mayores, discapacitados, o en los cambios en los patrones de consumo, es decir, las necesidades de un hogar empujarán a que la mujer decida participar laboralmente para obtener un mayor ingreso. De hecho, Novta et al. (2017) describe que el *ingreso familiar* es un determinante significativo para entender la participación laboral de las mujeres; esta relación se sustenta en los periodos de crisis económica, dado que las mujeres deben participar en el mercado laboral con el fin de obtener un mayor ingreso del que se obtiene. Por su parte, Holguin (2018) ha encontrado que esta relación se basa en el hecho que el aumento del ingreso monetario de los hogares reduce la predisposición de las mujeres a participar laboralmente, lo cual se fundamenta en que el salario que percibe como integrante del hogar es lo suficientemente elevado como para prescindir de obtener un salario en el mercado de trabajo. Aunado con los ingresos familiares, el número de *perceptores de ingreso* es un determinante que explica la participación laboral de las mujeres, dado que, si aumenta el número de perceptores de ingreso que un hogar tiene, entonces el costo de oportunidad de trabajar de las mujeres también aumenta, conllevando a que no se vea incentivada a participar laboralmente (Gil, 2021; Valencia, 2021). Otro determinante asociado al contexto que explica significativamente la participación laboral femenina es la *urbanización*, Muñoz (2013) detalla que a medida que se impulsa la urbanización, se amplían las actividades industriales, comerciales y de servicios, a su vez, se produce una mayor participación laboral por parte de las mujeres.

Otro tipo de determinantes de la participación laboral femenina son los factores asociados con los factores tecnológicos e institucionales. En primer lugar, dado que permiten la expansión y la innovación de los hogares, se trata de la tenencia de los electrodomésticos, el acceso a la planificación familiar y a la conectividad que permita a la mujer acceder al teletrabajo (Gasparini y Marchionni, 2015; OIT, 2019). Los determinantes también pueden provenir desde los factores institucionales, entendiéndose que se refieren a los efectos que tienen las políticas públicas sobre la participación laboral femenina, entre las cuales destacan los programas sociales que destinan un ingreso en forma de transferencias a los hogares en situación de precariedad. Marchionni

et al. (2019) resalta que las *transferencias* provenientes de los programas sociales, conocidas por como CCTs, tienen un efecto ambiguo sobre la participación laboral femenina, dado que por un lado puede contrarrestar a que la mujer decida participar laboralmente, sin embargo, pueden impulsar a que la mujer participe si las transferencias son dirigidos hacia algunos grupos poblacionales como a los niños o a los ancianos; no obstante, la evidencia empírica sostiene que su efecto puede ser prescindible y poco relevante. Finalmente, las preferencias, valores y normas sociales, se alinean con los factores culturales. OIT (2019) ha encontrado una relación causal entre el tiempo que la mujer dedica a las labores domésticas y la participación laboral femenina, se precisa que, si la mujer dedica demasiadas horas a las labores domésticas, entonces se verá limitada para participar laboralmente.

Abramo (2004) menciona la existencia de otro tipo de determinantes de la participación laboral femenina ligados a la existencia del prejuicio de que la fuerza laboral femenina se constituye como una fuerza de trabajo secundaria; en ese sentido, menciona que se trata de una idea anclada en el imaginario de la sociedad, empresarial y de los hacedores de políticas públicas. En primer lugar, la idea de que la fuerza laboral femenina es una fuerza secundaria dentro de la sociedad tiene su concepción en que el varón debe ser el único proveedor de ingresos en el hogar, mientras que la mujer debe dedicarse enteramente al cuidado doméstico y familiar, por consiguiente, la inserción al mercado laboral de la mujer es un aspecto secundario dentro de su proyecto de vida y ocurriría cuando el varón no puede cumplir su rol. Esta idea se encuentra enlazada con el imaginario empresarial de que la fuerza femenina es secundaria en el hecho de que la inserción femenina es eventual, inestable y conlleva a un aumento en los costos por maternidad y cuidado infantil, ausentismo y bajo nivel de compromiso, además, el bajo nivel de remuneración que perciben las mujeres podría deberse a que están dispuestas a ganar menos que los varones según los prejuicios, también existe la idea de que las mujeres tendrían mayores dificultades para dedicarse al trabajo por las limitaciones para trabajar horarios extensos, siendo este problema el génesis de que no se encuentren mujeres en puestos ejecutivos en las empresas. Finalmente, los formuladores de políticas públicas perciben una idea de que las mujeres son una fuerza de trabajo secundaria, por ende, las mujeres podrían quedarse afuera del desarrollo de políticas públicas que les ayude a entrar al mercado laboral.

## 2.3. Variables o constructos y su operacionalización

### 2.3.1. Operacionalización de las variables

**Tabla 2**

*Matriz de operacionalización*

Variable	Dimensión	Indicador	Índice	Fuente de recolección
Participación laboral	Participación laboral femenina	Participación laboral por parte de la mujer.	0. La mujer no participa laboralmente. 1. La mujer participa laboralmente.	Módulo de Empleo e ingreso, Encuesta Nacional de Hogares
	Educación	Años de escolarización.	Número de años de escolarización de la mujer.	
	Pareja	Condición de tener pareja	0. La mujer no tiene pareja. 1. La mujer tiene pareja.	
Características personales	Hijos	Cantidad de personas menores de 14 años que viven en el hogar.	Número de personas menores de 14 años que viven en el hogar.	Módulo de Características de miembros del hogar, Encuesta Nacional de Hogares
	Edad	Cantidad de años cumplidos por la mujer.	Número de años cumplidos por la mujer.	
	Jefa de hogar	Condición de ser jefa de hogar de la mujer.	0. La mujer no es jefa de hogar. 1. La mujer es jefa de hogar.	
Factores culturales	Planificación familiar	Acceso a la planificación familiar de la mujer.	0. La mujer no accede a la planificación familiar. 1. La mujer accede a la planificación familiar.	Módulo Salud, Encuesta Nacional de Hogares

Características del hogar	Ingreso familiar	Ingreso real per cápita mensual.	Número de soles que el hogar obtiene de ingreso monetario por cada miembro.	Módulo Sumaria, Encuesta Nacional de Hogares
	Urbanización	Ubicación del hogar en el área urbana	0. El hogar no se encuentra en el área urbana. 1. El hogar se encuentra en el área urbana.	
Factores institucionales	Transferencias	Ingreso real per cápita mensual por transferencia.	Número de soles que el hogar obtiene de transferencias por cada miembro.	
Factores tecnológicos	Electrodomésticos	Cantidad de electrodomésticos que el hogar dispone.	0. La mujer no tiene electrodomésticos. 1. La mujer tiene electrodomésticos.	Módulo Equipamiento del hogar, Encuesta Nacional de Hogares
	Conectividad	Acceso a la conectividad de la mujer.	0. La mujer no tiene acceso a la conectividad. 1. La mujer tiene acceso a la conectividad.	Módulo Características de la vivienda y hogar, Encuesta Nacional de Hogares
Condiciones laborales	Horas de trabajo	Cantidad de horas laborales que la mujer trabaja.	Número de horas laboral que la mujer trabaja.	Módulo Empleo e ingreso, Encuesta Nacional de Hogares
	Tipo de empleo	Tipo de empleo de la mujer.	0. Independiente 1. Dependiente	
	Ingreso laboral	Cantidad de ingresos laborales mensuales que la mujer obtiene.	Número de soles que la mujer obtiene provenientes del trabajo de forma mensual.	

Nota: Elaboración propia



### **2.3.2. Participación laboral**

OIT (s.f.) precisa que la participación laboral es un indicador laboral que mide la proporción de la población económicamente activa sobre la población en edad de trabajar, es decir, esta abarca a la población ocupada y a los desempleados. La participación laboral es útil para comprender cómo se comporta el mercado laboral en los diversos grupos poblacionales, dado que la participación depende de las oportunidades y la necesidad de ingresos, los cuales son distintos entre las categorías poblacionales, también es útil para entender los recursos humanos del que dispone un país y permite la formulación de políticas laborales, de jubilación y de planificación financiera en los programas de seguridad social. Algunos factores que influyen negativamente sobre la participación laboral son la desnutrición, la discapacidad, las enfermedades crónicas y la fecundidad en el caso de la participación laboral femenina, en ese sentido, la participación laboral apoya en el estudio comparativo de la fuerza laboral masculina y femenina, siendo la femenina más baja que su par masculina en general, sobre todo en las economías subdesarrolladas.

### **2.3.3. Educación**

Mora (2020) sostiene que existen diversas formas de comprender a la educación. En primer lugar, la educación es un fenómeno sociocultural que implica la transmisión cultural desde las viejas generaciones hacia las nuevas generaciones, además, es un determinante necesario para el desarrollo individuo y social. Por otra parte, la educación vista como una disciplina hace referencia al acto de enseñar una complejidad de saberes científicos para desarrollar el pensamiento racional.

### **2.3.4. Estado civil**

Eusat (s. f.) conceptualiza que el estado civil es aquella situación de convivencia en la que una persona se encuentra en un periodo determinado, además abarca las modalidades de soltero(a), casado(a), viudo(a), separado(a) y divorciado(a).

### **2.3.5. *Hijos***

Se trata de aquellas personas que mantienen una relación filial con sus respectivos progenitores. Dentro del análisis de la participación laboral femenina, se considera al número de hijos menores de 14 años, dado que se trata de personas que carecen de participación en el mercado laboral, por ende, su formación individual representa una responsabilidad transcendental. Acorde con Miranda y González (2016), la literatura especializada precisa la importancia que tienen las primeras etapas de una persona para su desarrollo integral, siendo la primera infancia, la pubertad y la adolescencia transcendentales para la formación de una persona, debido a que en estas etapas se construye los rasgos característicos de un ser humano. Por lo tanto, es necesario un ambiente que los proteja de la violencia y de la explotación, también que les asegure la satisfacción de sus necesidades básicas, y les estimule su crecimiento personal.

### **2.3.6. *Edad***

Alcalde y Laspeñas (2005) hacen referencia que la edad cronológica es el número años que una persona ha vivido desde su nacimiento hasta una fecha determinada.

### **2.3.7. *Jefa de hogar***

Según Tinisaray et al. (2019), el jefe de hogar es un miembro de un hogar que se encarga de proveer de ingresos al resto de miembros, usualmente también es quien toma las decisiones en el hogar.

### **2.3.8. *Planificación familiar***

Minsa (2017) explica que la planificación familiar abarca a los procedimientos, actividades e intervenciones que son dirigidas a mujeres y varones que se encuentran en edad fértil, cuyo propósito es que le permita el ejercicio pleno al derecho de decidir responsablemente el deseo de tener o no hijos. En palabras de Allen-Leigh et al. (2013), la planificación familiar es parte de la salud reproductiva cuyos beneficios tienen efectos directos sobre la reducción de la pobreza y la mortalidad materna e infantil, inclusive, mejora la calidad de vida y potencia la entrada al mercado laboral de las mujeres.

### **2.3.9. Ingreso familiar**

Tal como explica OECD (2012), el ingreso familiar se trata de la suma de los ingresos de los hogares provenientes de los sueldos y salarios, rentas de propiedad, transferencias corrientes, entre otros. Cabe señalar, que cuando se descuentan los impuestos entonces se le denomina *ingreso familiar disponible*. Beccaria (2007) expande el concepto definiendo que dentro del ingreso familiar se encuentran los ingresos en especie, siendo el valor de los bienes y servicios que reciben como parte de su remuneración o si fueron producidos dentro del hogar para el autoconsumo o para el intercambio con otros hogares, además, enmarca al ingreso en cinco grupos: ingreso de los empleados, ingreso del empleo independiente, alquileres, rentas de propiedad y transferencias corrientes recibidas. Finalmente, indica que la metodología correcta para el análisis del ingreso de los hogares debería medirse en función al número de miembros del hogar, es decir, se debe emplear al *ingreso familiar per cápita*.

### **2.3.10. Urbanización**

Hussain y Imitiyaz (2018) sostienen que la *urbanización* es un término que tiene diversas perspectivas a lo largo de los años, tales como antropológicas, históricas, económicas, filosóficas, políticas, científicas y sociales. En ese sentido, el proceso de la urbanización conduce al agrupamiento de los seres humanos para fundar y construir ciudades, es así como se deja de lado a los asentamientos rurales, donde la actividad económica predominante es la agricultura, y se vive en áreas urbanizadas. A pesar de que no sea posible medir con exactitud cuando una comunidad es urbana o rural, en el contexto peruano se emplea un número de habitantes mínimo para categorizar a una comunidad como urbana o rural, por ello, cuando hay más de 50,000 habitantes, entonces se trata de un área urbana; caso contrario, se trata de un área rural.

### **2.3.11. Transferencias**

UNECE (2011) explica que las transferencias corrientes son aquellos ingresos que se obtienen sin que el receptor haya proporcionado un intercambio con el donante. Usualmente, se trata de los ingresos que los hogares reciben como parte de algún programa social que proviene del gobierno o de organizaciones benéficas, no obstante, también se consideran las transferencias realizadas entre hogares. Se consideran las transferencias corrientes sin importar si se recibe en

forma de efectivo o en especie, y se encuentran principalmente las pensiones de seguridad social, los préstamos de seguro, las pensiones y las indemnizaciones por empleo o enfermedad.

### **2.3.12. Electrodomésticos**

Se trata de los aparatos eléctricos cuyo uso se destina al consumo doméstico, es decir, hacia las actividades domésticas.

### **2.3.13. Conectividad**

Rozas y Figueroa (2006) define que la *conectividad* se trata de una cualidad que se desarrolla de los vínculos entre los territorios y las actividades, por ello, es que la representación física de la conectividad son las estructuras que conforman la red que permite la movilización de bienes, servicios, información y personas. Cabe señalar, que las innovaciones en las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) se han introducido cambios en los sistemas de infraestructura y de transporte. Dentro de este concepto, se puede encontrar la *conectividad a internet*, la cual se entiende como la capacidad de conectarte a una red desde un dispositivo.

### **2.3.14. Horas de trabajo**

OIT (s. f.) conceptualiza a las *horas de trabajo* como el valor típico de las horas trabajadas en un empleo durante un periodo referencial corto; por ejemplo, una semana, un mes. Dentro de las horas de trabajo se incluyen a las horas directas, las horas conexas, el tiempo de inactividad y el tiempo de descanso, por el contrario, se excluye el tiempo de vacaciones anuales, días festivos y licencias, el tiempo de desplazamiento entre el hogar y el centro laboral, el tiempo destinado a las actividades educativas, y los descansos. Recalca la importancia de este indicador laboral, la cual se centra en que es un medidor del bienestar de los trabajadores y su salud, puesto que, tiene incidencia para analizar las condiciones de vida y trabajo dentro de una economía.

### **2.3.15. Tipo de empleo**

En palabras de Neffa et al. (2014), se pueden encontrar dos tipos de categorías: los empleados asalariados y los empleados independientes. En primer lugar, los empleados asalariados perciben un sueldo o salario que se obtiene en unidades monetarias o en especie, mantienen un vínculo formal con su empleo, así se encuentren ausentes de su trabajo

temporalmente, se encuentran incluidos los aprendices que reciben una retribución en unidades monetarias o en especie.

Por otro lado, precisan que los trabajadores independientes son aquellas personas que realizan algún trabajo y perciben algún beneficio laboral en forma de unidades metálicas o en especie, también se incluyen a las personas que se encuentren temporalmente ausentes del trabajo. Abarcan a los trabajadores familiares no remunerados que han trabajado como mínimo 15 horas, a los productores de bienes y servicios para el autoconsumo del hogar, y a los empleadores, los trabajadores por cuenta propia y los miembros de cooperativas.

### **2.3.16. Ingreso laboral**

UNECE (2011) define que los ingresos del empleo, también conocidos como ingresos laborales, comprenden a todos los ingresos que se obtienen tras la participación en las actividades económicas en un periodo determinado, pudiendo ser estos ingresos de tipo en efectivo o en especie. Los tipos de ingreso laboral que se puede percibir son: los sueldos, los salarios, las comisionaciones, los honorarios, remuneraciones por tiempo no trabajado, derechos de participación, entre otros.

## **2.4. Hipotesis de la investigación**

### **2.4.1. Hipótesis general**

$H_0$ : Los efectos de las características personales, factores culturales, características del hogar, factores institucionales y factores tecnológicos no son significativos sobre la participación laboral femenina en el departamento de Lambayeque en el año 2020.

$H_a$ : Los efectos de las características personales, factores culturales, características del hogar, factores institucionales y factores tecnológicos son significativos sobre la participación laboral femenina en el departamento de Lambayeque en el año 2020.

### **2.4.2. Hipótesis específicas**

- $H_1$ : La participación laboral femenina se encuentra centralizada en la zona urbana de Lambayeque en el año 2020.

- $H_2$ : Las condiciones laborales de las mujeres son precarias en el departamento de Lambayeque en el 2020.
- $H_3$ : Las probabilidades que tienen las mujeres de participar laboralmente varían significativamente en función de los determinantes en el departamento de Lambayeque en el año 2020.

## 2.5. Matriz de consistencia

**Tabla 3**

*Matriz de consistencia*

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Hipótesis general</b>	
¿Cuáles son los efectos de los determinantes sobre la participación laboral femenina en el departamento de Lambayeque en el año 2020?	Estudiar los efectos de los determinantes sobre la participación laboral femenina en el departamento de Lambayeque en el año 2020.	<p><math>H_0</math>: Los efectos de las características personales, factores culturales, características del hogar, factores institucionales y factores tecnológicos no son significativos sobre la participación laboral femenina en el departamento de Lambayeque en el año 2020.</p> <p><math>H_a</math>: Los efectos de las características personales, factores culturales, características del hogar, factores institucionales y factores tecnológicos son significativos sobre la participación laboral femenina en el departamento de Lambayeque en el año 2020.</p>	<p>Participación laboral femenina</p> <p>Características personales</p> <p>Factores culturales</p> <p>Características del hogar</p> <p>Factores institucionales</p> <p>Factores tecnológicos</p>
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Hipótesis específicas</b>	
¿Cuál es la participación laboral femenina según el área de residencia en el departamento de Lambayeque en el año 2020?	Determinar la participación laboral femenina según el área de residencia en el departamento de Lambayeque en el año 2020.	$H_1$ : La participación laboral femenina se encuentra centralizada en la zona urbana de Lambayeque en el año 2020.	Participación laboral

---

¿Cuáles fueron las condiciones laborales de las mujeres en el departamento de Lambayeque en el año 2020?	Describir las condiciones laborales de las mujeres en el departamento de Lambayeque en el año 2020.	$H_2$ : Las condiciones laborales de las mujeres son precarias en el departamento de Lambayeque en el 2020.	Condiciones laborales
--	---	---	-----------------------

---

¿Cuáles son las probabilidades que tienen las mujeres de participar laboralmente en el departamento de Lambayeque en el año 2020?	Calcular las probabilidades que tienen las mujeres de participar laboralmente en el departamento de Lambayeque en el año 2020.	$H_3$ : Las probabilidades que tienen las mujeres de participar laboralmente varían significativamente en función de los determinantes en el departamento de Lambayeque en el año 2020.	Participación laboral femenina Características personales Factores culturales Características del hogar Factores institucionales Factores tecnológicos
---	--	---	---

---



### Capítulo 3: Metodología desarrollada

#### 3.1. Diseño metodológico

Según Sampieri et al. (2014), el diseño de la investigación es el paso de la investigación en la que se define el plan para obtener la información estadística relevante que el investigador desea; en el enfoque cuantitativo, el diseño metodológico se centra en analizar una prueba de hipótesis de un contexto en particular. Además, existen el diseño experimental y no experimental, cuya principal diferencia radica en que el diseño experimental proviene de un experimento en el que se replica el fenómeno de estudio y se manipula de forma intencionada las variables de estudio, en cambio, el diseño no experimental no permite una intervención directa sobre las variables, se trata de una observación del fenómeno en su contexto natural.

En ese sentido, la presente investigación tuvo como enfoque el diseño cuantitativo porque sigue una serie de fases ordenados y radica en que se contrasta una hipótesis de investigación mediante la aplicación de prueba de hipótesis y técnicas estadísticas. También, tuvo un diseño no experimental, debido a que no existe una intervención directa sobre las variables independientes ni sobre la variable dependiente.

Sampieri et al. (2014) establece que dentro del diseño no experimental existe los diseños transeccionales o longitudinales. El diseño transeccional o transversal se centra en un análisis único, es decir, toma un momento determinado para estudiar el fenómeno, mientras que el diseño longitudinal estudia el fenómeno en un periodo específico. Dentro del diseño transversal se pueden encontrar al diseño exploratorio, descriptivo y correlacional – causal, donde el diseño exploratorio se emplea para conocer la realidad de un conjunto de variables, el diseño descriptivo tiene como objetivo indagar sobre los niveles y comportamientos de las variables de la población estudiada, también hace referencia a que puede utilizarse para realizar comparaciones entre dos o más grupos; finalmente, el diseño correlacional – causal describe una relación entre variables que podría ser de tipo casual o correlacional, las cuales sirven para establecer relaciones de causa y efecto cuando se emplea el análisis causal y parten del planteamiento de una hipótesis causal que será o no refutada a partir de la evidencia empírica que se obtenga en la investigación.

La metodología de la presente investigación se centró en el diseño transversal debido a que se realizó un análisis en un momento determinado sobre las variables independientes y dependiente. También tuvo un alcance correlacional – causal, dado que se describió mediante la aplicación de técnicas estadísticas el comportamiento de las variables ligadas a la participación laboral femenina, y buscó plantear una relación causal con sus determinantes empleando el análisis econométrico. Finalmente, la investigación fue de tipo aplicada, dado que se busca aplicar los conocimientos teóricos a una situación para su estudio y análisis.

### **3.2. Población y muestra**

#### **3.2.1. Población**

La población está conformada por todas las mujeres mayores de 14 años que se encontraron residiendo en el departamento de Lambayeque en el año 2020.

#### **3.2.2. Muestra**

Abarca a 2,562 mujeres mayores de 14 años que se encontraron residiendo en el departamento de Lambayeque en el año 2020.

### **3.3. Fuentes, técnicas de recolección y procesamiento de datos**

#### **3.3.1. Fuentes y técnicas de recolección**

La Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) es la fuente de donde se proveerá la información estadística necesaria para llevar a cabo los objetivos planteados, por ende, la investigación se desarrollará a partir de una fuente secundaria. Cabe mencionar, que el diseño muestral de la ENAHO es realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), además, se caracteriza por ser de tipo probabilística, de áreas, estratificada, multietápica, independiente en cada departamento y utiliza un nivel de confianza del 95%.

##### **3.3.1.1. Criterios de exclusión.**

- Se excluyen a las mujeres que no hayan residido en Lambayeque en el año 2020.
- Se excluyen a las mujeres que no tengan la información estadística completa.

- Se excluyen a las mujeres que tienen una edad menor a 14 años.

### **3.3.1.2. Criterios de inclusión.**

- Se incluyen a las mujeres que han estado residiendo en Lambayeque en el año 2020.
- Se incluyen a las mujeres que tengan la información estadística completa.
- Se incluyen a las mujeres cuya edad sea igual o mayor a 14 años.

### **3.3.2. *Procesamiento de datos***

#### **3.3.2.1. Modelo de elección discreta binomial.**

Para procesar la información estadística recogida se planteó el análisis econométrico cuyo propósito fue calcular la relación causal entre la variable dependiente con sus variables independientes, en ese sentido, la variable dependiente fue la condición de participación laboral de la mujer y las variables independientes fueron los factores que influyen en el éxito o fracaso de dicha condición. Dado que la variable dependiente es de naturaleza cualitativa, entonces el cálculo microeconómico se centró en la ejecución de un modelo de elección discreta binomial, siendo este modelo el que se adecúa mejor a las exigencias metodológicas de la investigación.

Green (2012) explica el análisis de elección discreto:

El análisis de la elección individual es el foco fundamental de modelar resultados discretos, tales como decisiones de compra, comportamientos de votación, elección entre marcas, preferencias. En estos casos, la variable dependiente no es un resultado económico, sino un indicador producto de algún resultado. Pasamos a modelar probabilidades y a usar herramientas econométricas para hacer declaraciones probabilísticas sobre la ocurrencia de algún evento. Como tal se modelan probabilidades de eventos, en lugar de medias condicionales. La elección hecha se verá afectada por influencias observables y por características no observables del que elige. (pág. 681)

Dentro de los modelos de elección discreta, se encuentran los *modelos de elección discreta binomial*<sup>1</sup>, siendo precisos para el estudio de las elecciones que se toman cuando solo existen dos únicas opciones, siendo tomar (éxito) o no tomar (fracaso) la decisión, además, los valores 0 y 1 sirven para asignar el fracaso o éxito respectivamente. Gujarati y Porter (2010) señalan que para estimar un modelo de elección binominal se pueden emplear el modelo lineal de probabilidad (MLP), el modelo logit, el modelo probit, y el modelo tobit.

### 3.3.2.2. Modelo lineal de probabilidad (MLP)

En primer lugar, se sabe que un modelo de regresión lineal clásico se expresa de la siguiente forma:

$$y = \beta_0 + \beta_1 x_1 + e \quad (1)$$

Sin embargo, cuando se tiene a una variable dependiente binaria, se le denomina *modelo lineal de probabilidad* (MLP). Wooldrige (2010) describe que cuando se trata de una variable dependiente binomial, la esperanza condicional de  $y$  dado  $x$ , es igual a la probabilidad condicional de que  $y$  tenga éxito, es decir,  $P(y = 1|x) = E(y|x)$ . Por consiguiente, se obtiene la siguiente ecuación.

$$E(y|x) = P(y = 1|x) = \beta_0 + \beta_1 x_1 \quad (2)$$

Detalla que en (2) se asume que la probabilidad de éxito es una función lineal de las variables, donde  $P(y = 1|x)$  se le conoce como *probabilidad de respuesta*, además, bajo el MLP los parámetros  $\beta$  miden el cambio en la probabilidad de respuesta ante la variación de una regresora manteniendo las demás regresoras constantes. Gujarati y Porter (2010) recalcan que si se asume que  $p$  es la probabilidad de que  $y = 1$  y  $(1 - p)$  es la probabilidad que  $y = 0$ , se puede afirmar que la variable dependiente sigue una distribución de probabilidad de Bernoulli, por lo tanto, se obtienen las siguientes ecuaciones.

$$E(y) = 0(1 - p) + 1(p) = p \quad (3)$$

---

<sup>1</sup> Green (2012) también describe la existencia de los modelos de elección múltiple, los modelos de conteo de eventos y los modelos de elección ordenada.

$$E(y|x) = P(y = 1|x) = \beta_0 + \beta_1 x_1 = p \quad (4)$$

Además, al tratarse de una probabilidad, entonces, la probabilidad condicional debe tener un valor que se encuentre entre 0 y 1, es decir, se ajusta a la restricción  $0 \leq P(y = 1|x) \leq 1$ , y debido a que la esperanza de una variable aleatorio de Bernoulli está dada por la probabilidad que sea igual a 1, entonces la variable independiente sigue una distribución binomial, donde  $p$  es la probabilidad de éxito,  $(1 - p)$  es la probabilidad de fracaso.

A pesar de que la estimación mediante MPL pueda resultar la más idónea, es preciso mencionar que se trata de un modelo que puede provocar errores en el cálculo econométrico. Gujarati y Porter (2010) describen que el MPL ocasiona los siguientes problemas.

- **No normalidad del término de error.**

Dado que el término de error no sigue una distribución normal, entonces no se puede obtener una correcta inferencia estadística, además, no es posible asumir que  $\mu_i$  siga la distribución normal, ya que tiene como valores  $p$  cuando  $y = 1$  y  $(1 - p)$  cuando  $y = 0$ , por consiguiente, lo correcto sería asumir que sigue la distribución de Bernoulli.

- **Varianza heterocedástica del término de error.**

Entendiéndose que el término de error no sigue una distribución normal, entonces se comprende el motivo por el cual se producen varianzas heterocedásticas en las perturbaciones. Bajo la distribución de Bernoulli, la varianza del término de error es  $var(\mu_i) = p_i(1 - p_i)$ .

- **Incumplimiento de la restricción de las probabilidades.**

Para Green (2012), este es el principal argumento para descartar el empleo del MLP, debido a que la no normalidad y las varianzas heterocedásticas pueden resolverse mediante medidas correctivas, no obstante, se espera que las probabilidades que se calculan a partir del MLP no salgan del límite  $[0,1]$ , ello origina que existan probabilidades negativas o que sean mayores a 1. Stock y Watson (2012) complementan que la linealidad del MLP es el motivo por el cual se obtienen probabilidades fuera del límite establecido, en ese sentido, la solución parte de la introducción de modelos no lineales diseñados para variables dependientes binarias.

### 3.3.2.3. Modelo logit y modelo probit.

Gujarati y Porter (2010) explican que ambos modelos parten de la idea de emplear la *función de distribución acumulada*<sup>2</sup> (FDA) para estimar correctamente un modelo probabilístico, de esta forma se puede asegurar que la probabilidad se encuentre entre 0 y 1, y no tendrá una variación no lineal con las regresoras. Green (2012) detalla que el modelo debería producir predicciones consistentes con la teoría, por ello, plantea que para cada vector de regresoras se espera lo siguiente.

$$\lim_{x'\beta \rightarrow +\infty} Prob(Y = 1|x) = 1$$

$$\lim_{x'\beta \rightarrow -\infty} Prob(Y = 1|x) = 0 \quad (5)$$

Entonces, se deben considerar las distribuciones normal y logística. Cuando se emplea la distribución normal estándar, entonces el modelo se denomina *modelo probit* y se denota de la siguiente forma.

$$Prob(Y = 1|x) = \int_{-\infty}^{x'\beta} \phi(t)dt = \Phi(x'\beta) \quad (6)$$

Cuando la distribución logística se utiliza para modelar, entonces se denomina *modelo logit* y se matematiza de la siguiente forma.

$$Prob(Y = 1|x) = \frac{\exp(x'\beta)}{1 + \exp(x'\beta)} \quad (7)$$

Cabe mencionar que sin importar cual método de distribución de elija seguir, los parámetros que estimen del modelo no son necesariamente los efectos marginales. En el caso de la distribución normal estándar, los efectos marginales son.

---

<sup>2</sup> Moya y Saravia (2007) definen que la función de distribución acumulada se denota como  $F(x) = P[X \leq x] = \int_{-\infty}^x f(t)dx$ , y hace referencia al área sombreada dentro de un gráfico de distribución.

$$\frac{\partial E[y|x]}{\partial x} = \frac{dF(x'\beta)}{d(x'\beta)} \times \beta = \phi(x'\beta) \times \beta \quad (8)$$

Si se trata de la distribución logística, entonces los efectos marginales son.

$$\frac{\partial E[y|x]}{\partial x} = \Lambda(x'\beta)[1 - \Lambda(x'\beta)]\beta \quad (9)$$

Para la estimación y la inferencia de los modelos probit y modelos logit se debe emplear necesariamente el método de máxima verosimilitud (MV). Primero, la función de MV se denota de la siguiente manera.

$$\ln L = \sum_{i=1}^n \{y_i \ln F(x'\beta) + (1 - y_i) \ln[1 - F(x'\beta)]\} \quad (10)$$

A partir de ello se establece la ecuación de verosimilitud.

$$\frac{\partial \ln L}{\partial \beta} = \sum_{i=1}^n (y_i - \Lambda_i)x_i = 0 \quad (11)$$

Tras la maximización de  $L$  con el uso de primera y segunda derivada se obtienen las siguientes ecuaciones para estimar los parámetros, en el caso del modelo probit.

$$\frac{\partial \log L}{\partial \beta} = \sum_{i=1}^n \lambda_i x_i \quad (12)$$

En el caso del modelo logit.

$$H = \frac{\partial^2 \ln L}{\partial \beta \partial \beta'} = - \sum_i \Lambda_i (1 - \Lambda_i) x_i x_i' \quad (13)$$

En ese sentido, el procesamiento de datos de la investigación se centra en la construcción de un modelo probabilístico donde la variable dependiente es la participación laboral femenina y las variables independientes son las determinantes. A partir del modelo construido, se pretende estimar la probabilidad, los efectos marginales, los odds ratio y las elasticidades para obtener un

análisis completo. Por último, se muestra la siguiente variable dependiente  $PLF$  que refleja la participación laboral femenina.

$$PLF = \begin{cases} 1, & \text{si la mujer participa en el mercado laboral} \\ 0, & \text{si la mujer no participa en el mercado laboral} \end{cases}$$

La variable  $PLF$  tiene la siguiente forma funcional.

$$PFL_i = G(\beta, X_i) + \mu$$

$X$  representa al conjunto de variables independientes de la variable predicha,  $\beta$  representa los parámetros y  $\mu$  es el término de error. No obstante, lo más importante es  $G(\cdot)$ , dado que al tratarse de la función acumulada se procede a estimar mediante un modelo Logit o Probit. Por consiguiente, si se trata de la función acumulada logística, el modelo Logit es el siguiente:

$$P(PLF_i = 1) = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_1 + \beta_2 edu_i + \beta_3 es_i + \beta_4 h_i + \beta_5 ed_i + \beta_6 h_i + \beta_7 ld_i + \beta_8 if_i + \beta_9 u_i + \beta_{10} gf_i + \beta_{11} t_i + \beta_{12} pf_i + \beta_{13} e_i + \beta_{14} c_i)}} + \mu$$

En cambio, si es una función acumulada normal, el modelo Probit es el siguiente:

$$P(PLF_i = 1) = \int_{-\infty}^{\beta_1 + \beta_2 edu_i + \beta_3 es_i + \beta_4 h_i + \beta_5 ed_i + \beta_6 h_i + \beta_7 ld_i + \beta_8 if_i + \beta_9 u_i + \beta_{10} gf_i + \beta_{11} t_i + \beta_{12} pf_i + \beta_{13} e_i + \beta_{14} c_i} \phi(t) dt$$

$$\phi(t) = \left( \frac{1}{2\pi} \right) \exp \left( -\frac{1}{2} t^2 \right)$$

En ambos modelos, se tiene que  $edu$  es el nivel educativo de la mujer,  $es$  es el estado civil,  $h$  es el número de hijos,  $ed$  es la edad de la mujer,  $j$  es la condición de ser jefa de hogar de la mujer,  $ld$  es el número de horas que dedica la mujer a las labores domésticas,  $if$  es el ingreso familiar del hogar de la mujer,  $u$  es la condición de urbanización del hogar de la mujer,  $t$  son las transferencias por programas sociales,  $pf$  es la condición de acceder a la planificación familiar de la mujer,  $e$  son los electrodomésticos del hogar,  $c$  es la condición de conectividad del hogar,  $\beta$  representa a los parámetros poblacionales y  $\mu$  es el término de error.



### 3.3.3. *Tabla resumen metodológica*

**Tabla 4**

*Tabla resumen metodológica*

Variable	Dimensión	Población	Muestra	Fuentes de recolección	Técnica de recolección
Participación laboral	Participación laboral femenina			Módulo de empleo e ingreso, Encuesta Nacional de Hogares	
Características personales	Educación				
	Estado civil	Todas las mujeres mayores de 14 años que se encontraron	2,562 mujeres mayores de 14 años que se encontraron		
	Hijos	residiendo en el departamento de Lambayeque en el año 2020.	encontraron residiendo en el departamento de Lambayeque en el año 2020.	Módulo de Características de miembros del hogar, Encuesta Nacional de Hogares	Recopilación de fuente secundaria
	Edad				
	Jefa de hogar				

Características del hogar	Ingreso familiar			Módulo Sumaria, Encuesta Nacional de Hogares	
	Urbanización				
Factores institucionales	Transferencias				
	Planificación familiar	Todas las mujeres mayores de 14 años que se encontraron	2,562 mujeres mayores de 14 años que se encontraron	Módulo Salud, Encuesta Nacional de Hogares	
Factores tecnológicos	Electrodomésticos	residiendo en el departamento de Lambayeque en el año 2020.	en el departamento de Lambayeque en el año 2020.	Módulo Equipamiento del hogar, Encuesta Nacional de Hogares	Recopilación de fuente secundaria
	Conectividad			Módulo Características de la vivienda y hogar, Encuesta Nacional de Hogares	
	Horas de trabajo				
Condiciones laborales	Tipo de ocupación			Módulo de empleo e ingreso, Encuesta Nacional de Hogares	
	Ingreso laboral				

## Capítulo 4: Resultados y discusión

### 4.1. Objetivo 1: Determinar la participación laboral femenina según el área de residencia en el departamento de Lambayeque en el año 2020

**Tabla 5**

*Lambayeque: Participación laboral femenina por área de residencia, 2020*

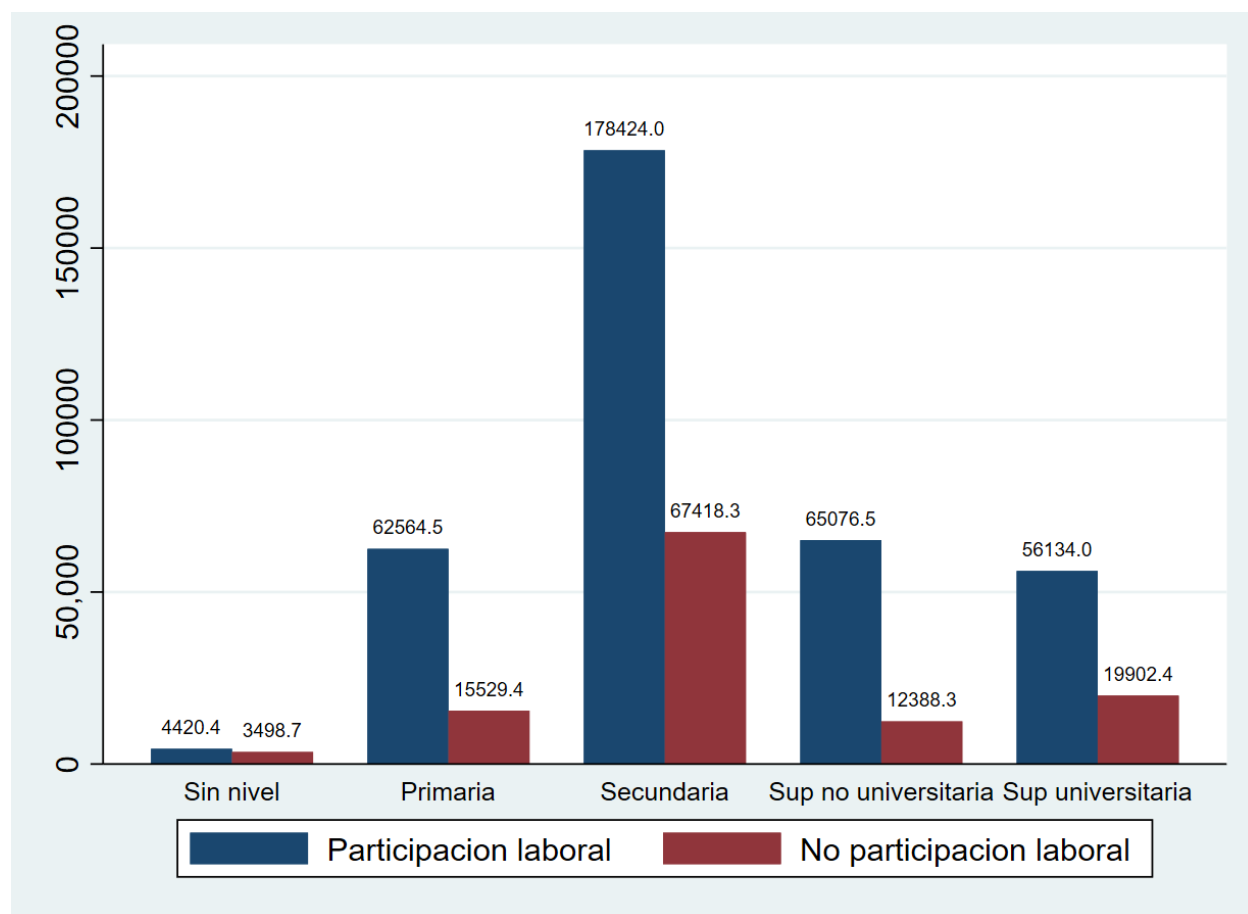
	Urbana		Rural		Total	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
<b>No participación laboral</b>	108,151	26.4	10,585	14.1	118,737	24.5
<b>Participación laboral</b>	301,883	73.6	64,735	86.0	366,883	75.5
<b>Total</b>	410,035	100	75,320	100	485,356	100

Nota: Elaboración propia.

En primer lugar, la participación laboral femenina en el departamento de Lambayeque fue de un 75.5% en el 2020, y al desagregarse en función al área de residencia se aprecia que en el área urbana fue de 73.6%, mientras que en el área rural fue de 86.0%. En términos absolutos, existieron 301,883 mujeres y 64,735 mujeres que residieron en las áreas urbanas y rurales respectivamente y que estuvieron participando en el mercado laboral durante el 2020.

**Figura 6**

*Lambayeque: Participación laboral femenina según nivel educativo alcanzado, 2020.*

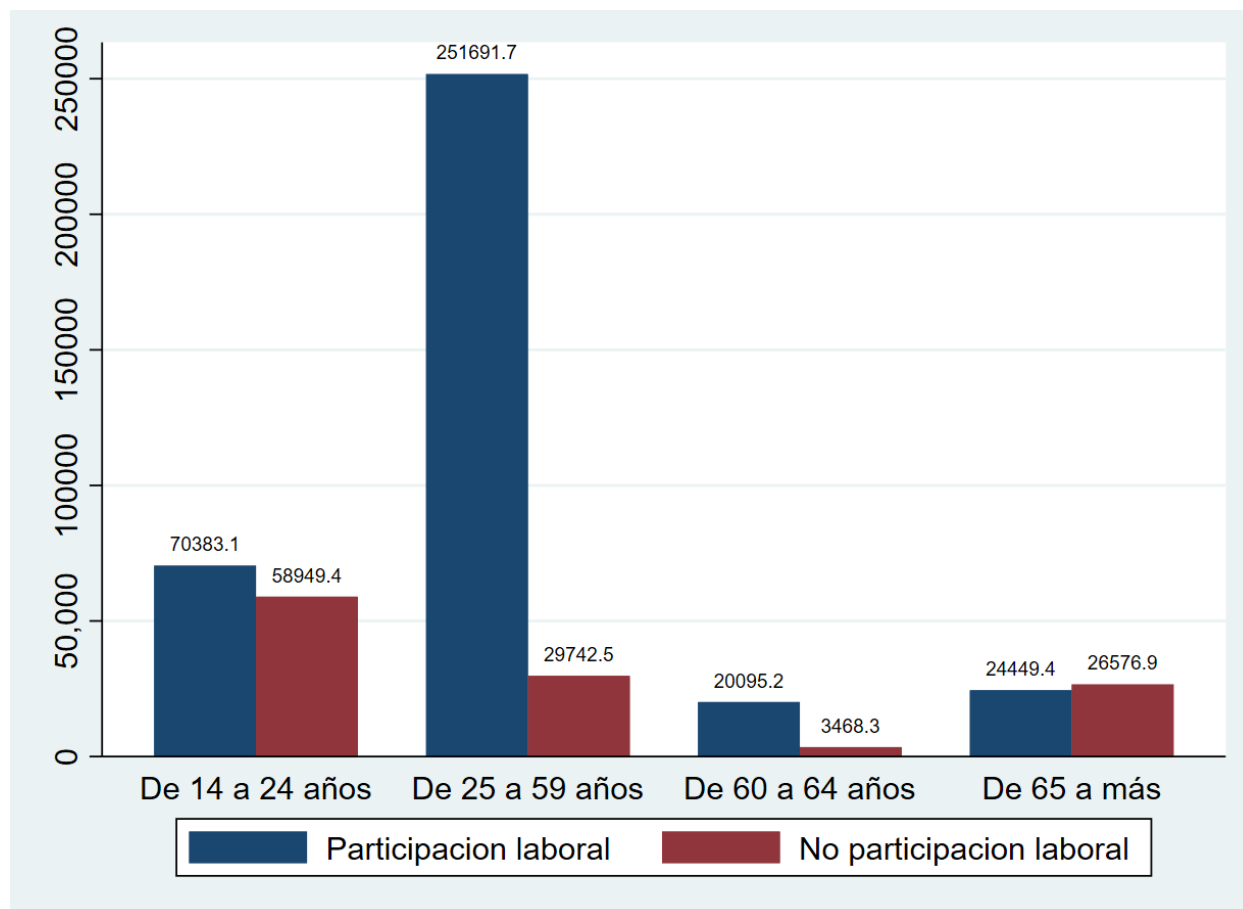


Nota: Elaboración propia.

El gráfico indica que existe un 55.82% de participación laboral entre las mujeres que no tienen nivel educativo, mientras que las mujeres que participan laboralmente y tienen un nivel primario y secundario son 80.11% y 72.58% respectivamente. Por el contrario, las mujeres que tienen educación superior tienen las tasas de participación laboral más altas, las cuales son de 84.01% y 73.83% entre las mujeres que tienen superior no universitario y superior universitario respectivamente. También, en términos absolutos se aprecia que la participación laboral femenina se centra entre las mujeres cuyo nivel educativo alcanzado fue secundaria en el 2020.

**Figura 7**

*Lambayeque: Participación laboral femenina por grupo de edad, 2020*



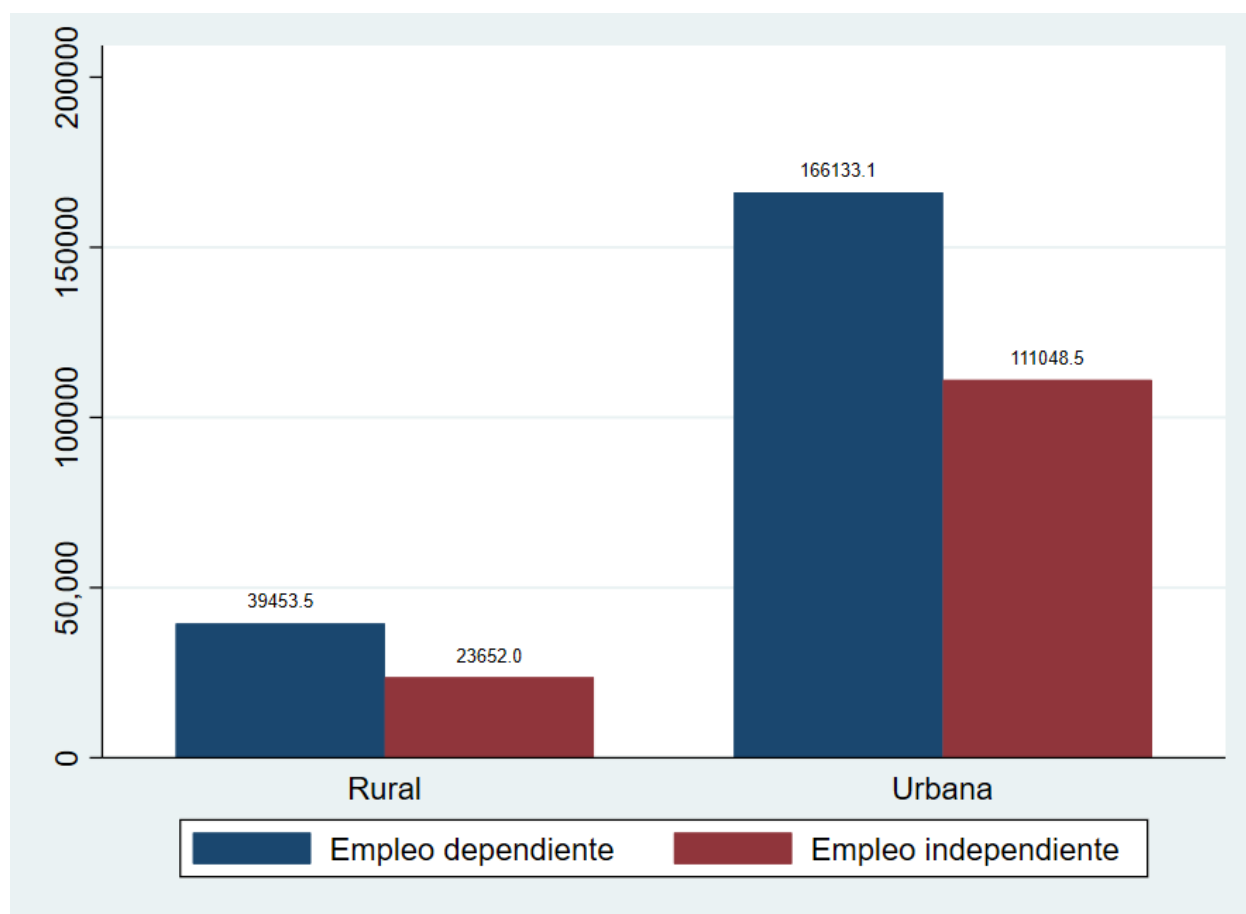
Nota: Elaboración propia.

La participación laboral femenina en Lambayeque se centra en el grupo de edad de 25 a 59 años, dado que hay un 89.4% de tasa de participación laboral, en segundo lugar, existe un 85.3% de participación laboral entre las mujeres que tienen de 60 a 64 años, siendo este el segundo grupo de edad con una mayor tasa. En cuanto a las mujeres que tienen de 14 a 24 años, conforman el tercer grupo con mayor tasa de participación laboral, con un 54.42%.

#### 4.2. Objetivo 2: Describir las condiciones laborales de las mujeres en el departamento de Lambayeque en el año 2020

**Figura 8**

*Lambayeque: Nivel de ocupación femenina según el área de residencia, 2020.*



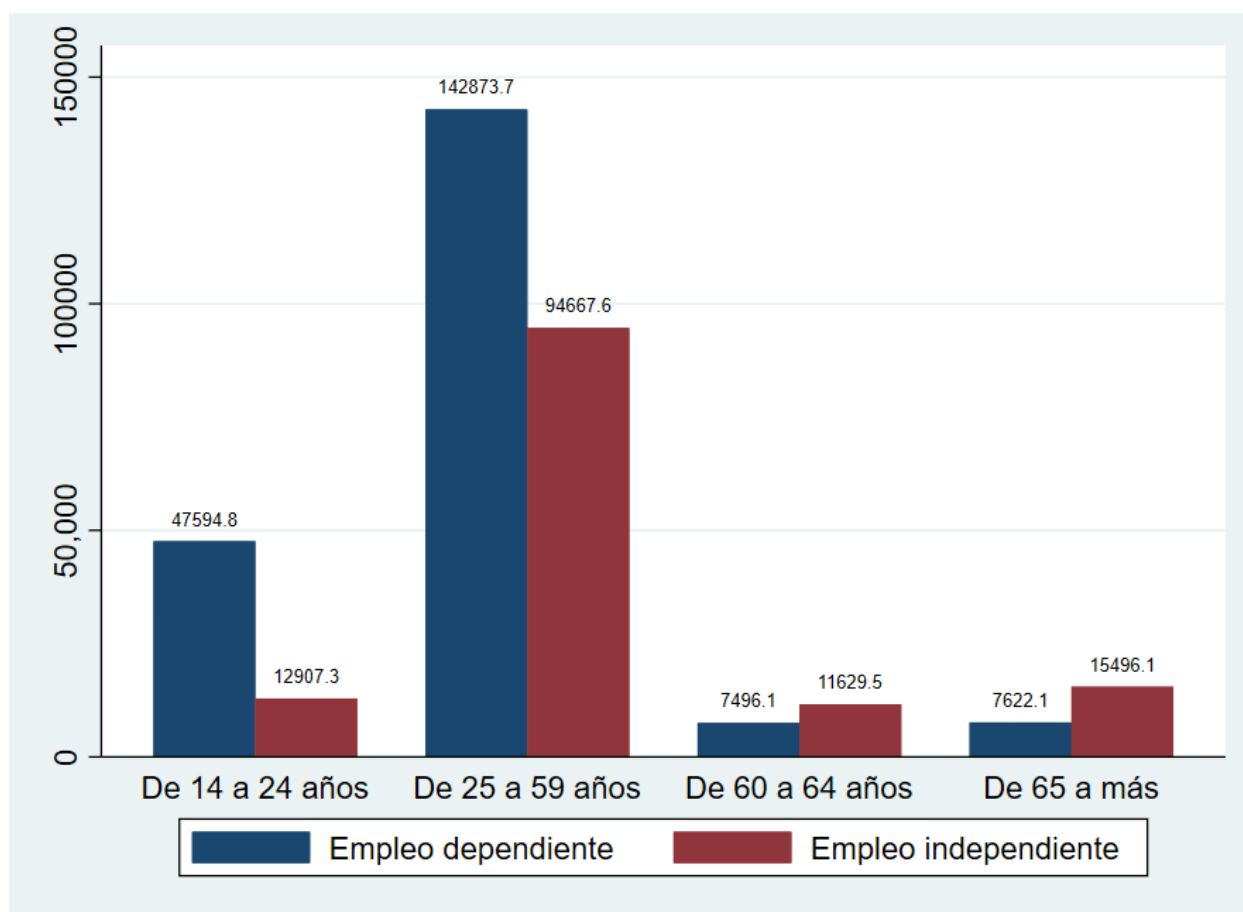
Nota: Elaboración propia.

En primer lugar, el 60.4% de las mujeres ocupadas fueron trabajadoras dependientes, mientras que el 39.6% estuvieron ocupadas en trabajos independientes. En ese sentido, el 17.6% y el 82.4% de las trabajadoras independientes se encontraron en el área rural y urbana respectivamente, además, el 19.2% y el 80.8% de las trabajadoras dependientes se encontraron en las áreas rural y urbana de manera respectiva. Finalmente, las trabajadoras dependientes

representaron el 60.4% y las trabajadoras independientes fueron el 39.6% de la fuerza laboral femenina en 2020.

### Figura 9

*Lambayeque: Nivel de ocupación femenina según grupo de edad, 2020.*



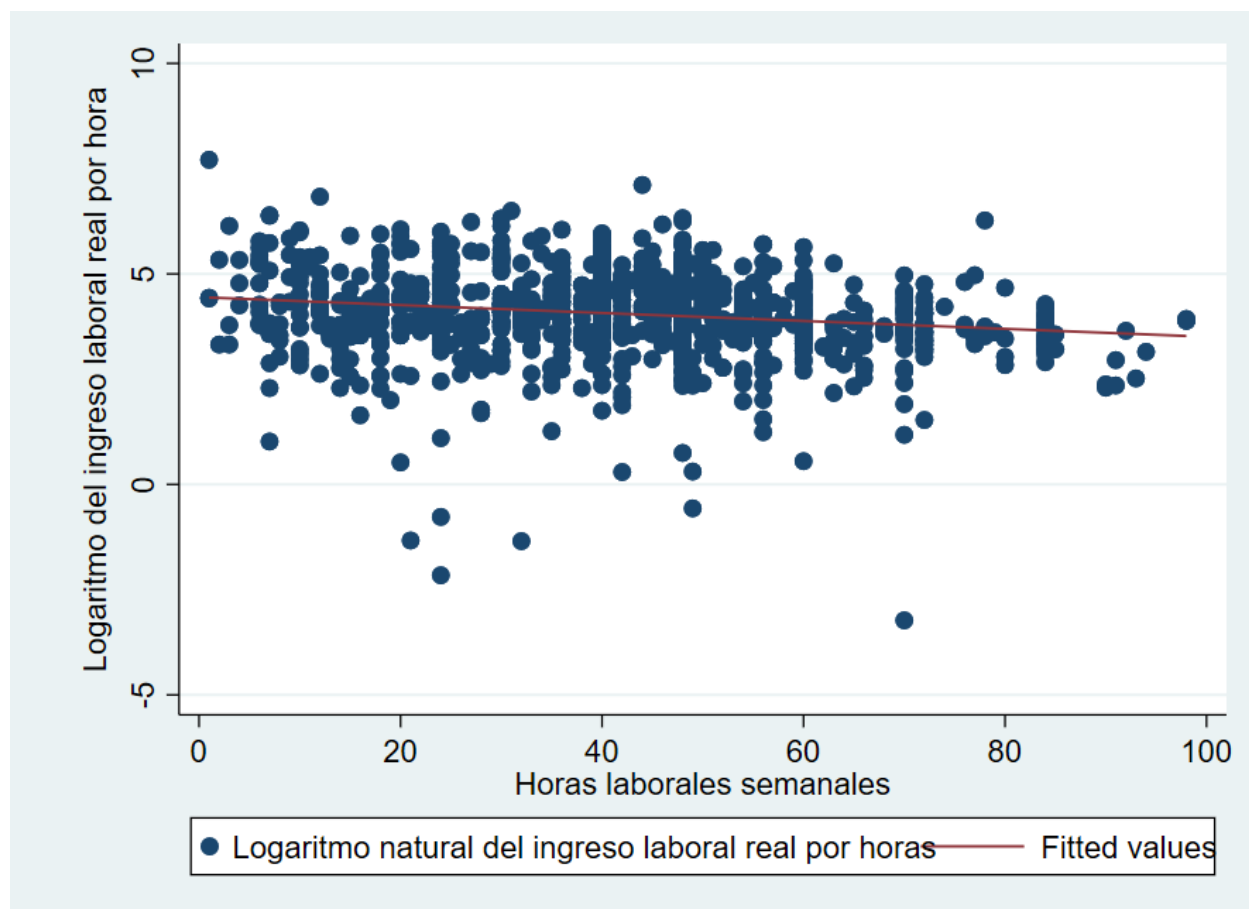
Nota: Elaboración propia.

El gráfico muestra que existe una concentración del empleo dependiente en los grupos etarios más jóvenes y de 25 a 59 años; por el contrario, en los grupos etarios compuestos por personas de mayor edad existe una baja proporción, sobre todo de mujeres dependientes. En el caso de las mujeres independientes, estas se suelen concentrar en las mujeres cuya edad es de 25 a 59 años, también se centra los grupos etarios con edades más avanzadas.

**Figura 10**

*Lambayeque, Logaritmo natural del ingreso laboral real por horas y las horas laborales semanales, 2020*

*(Año base 2020=100)*



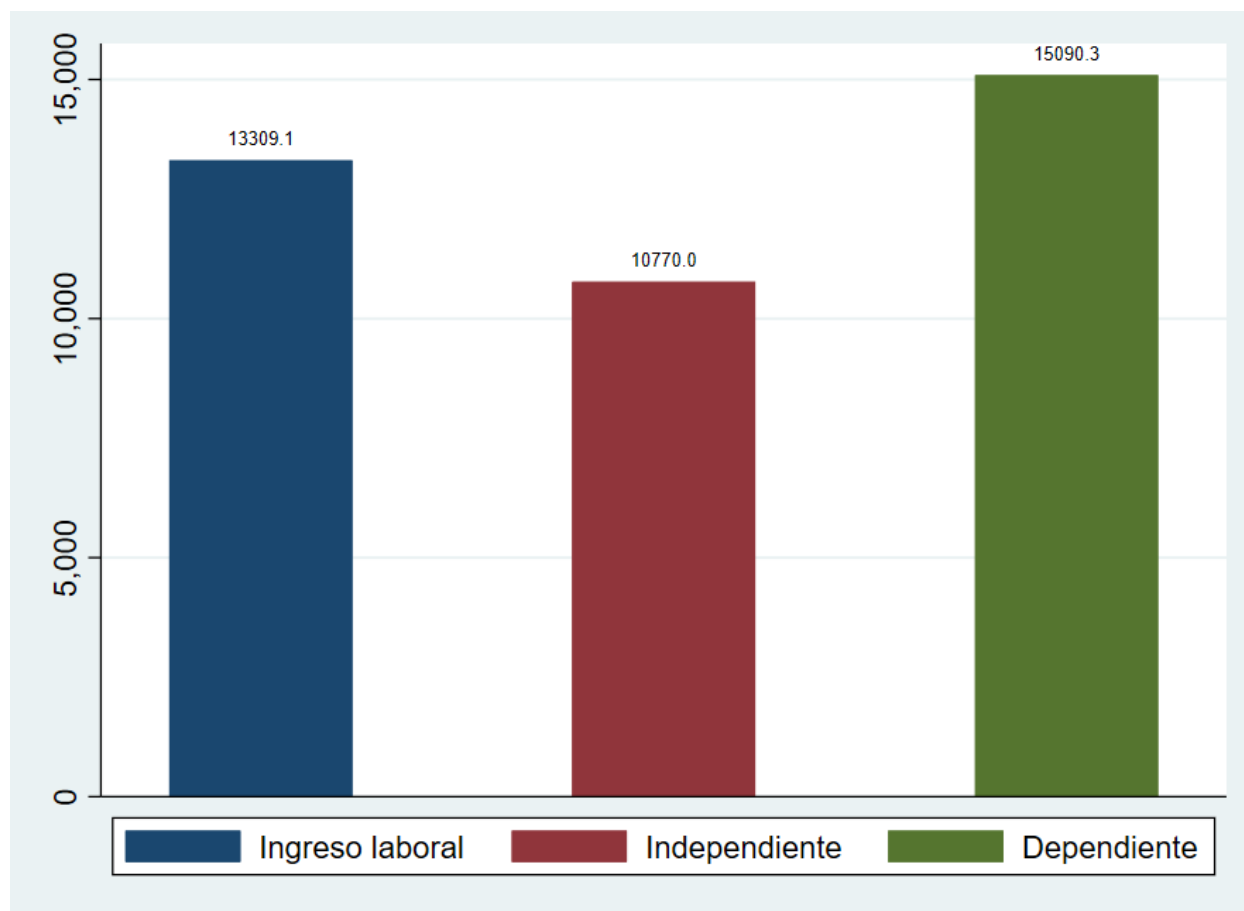
Nota: Elaboración propia

Se observa una relación inversa entre las horas laborales semanales y el logaritmo del ingreso laboral por hora, por lo cual se induce que a medida que las horas de trabajo crecen, se tiende a percibir un ingreso menor por hora. Lo expresado en el gráfico denota un problema estructural en el mercado laboral peruano, siendo este la informalidad, dado que este gráfico podría apuntar a un subempleo por ingreso presente en el empleo femenino.



**Figura 11**

*Lambayeque: Ingreso laboral promedio real anual según tipo de empleo femenino, 2020*  
*(Año base 2020=100)*



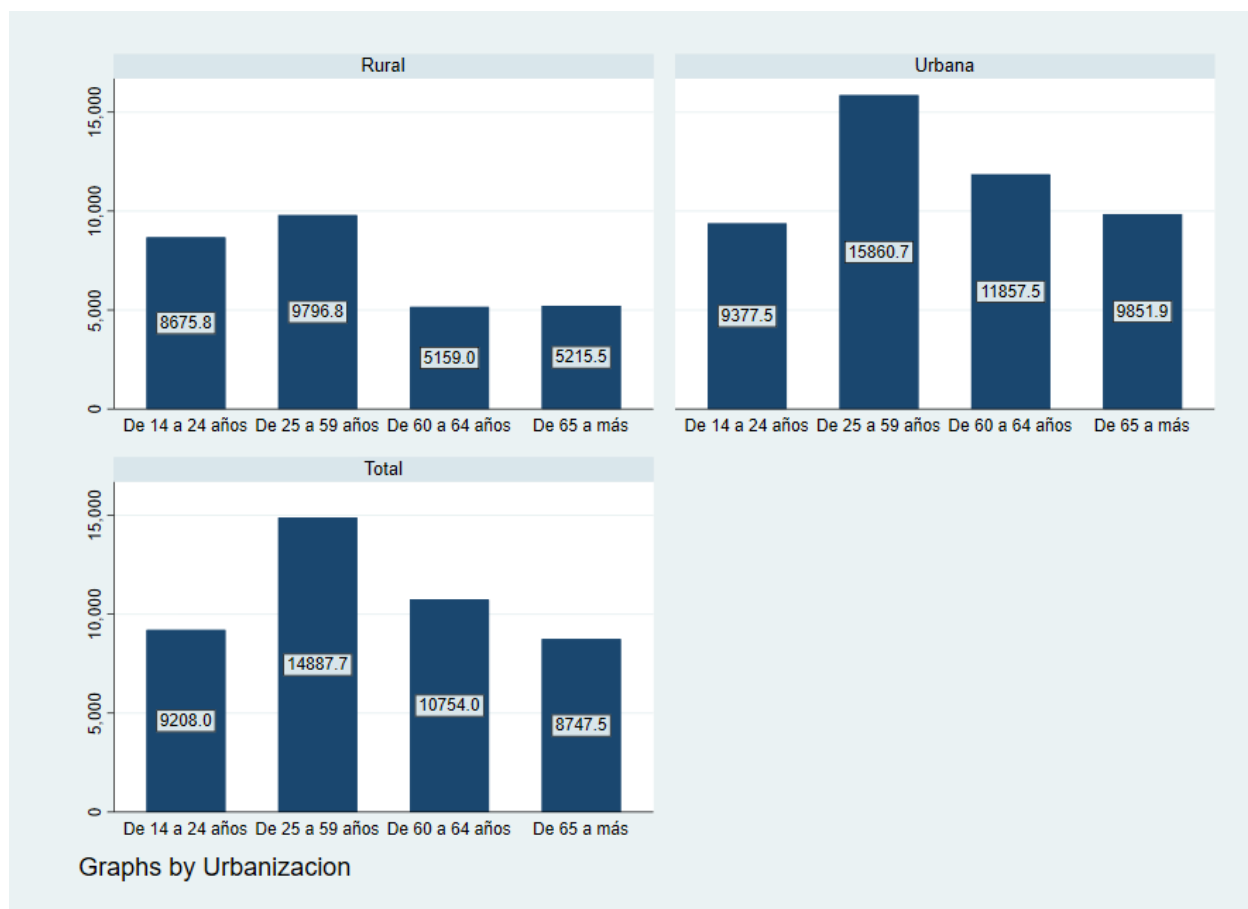
Nota: Elaboración propia.

El ingreso laboral anual promedio que percibieron las mujeres en el año 2020 fue de S/ 13,309.10; al desagregarse, en función al tipo de empleo, se observa que las mujeres que trabajaron como dependientes percibieron un ingreso laboral anual promedio más elevado que el que percibieron las mujeres independientes, en ese sentido, las mujeres independientes percibieron en promedio S/ 10,770.0 anuales y las mujeres dependientes percibieron un ingreso laboral promedio de S/ 15,090.30 anuales.

**Figura 12**

*Lambayeque: Ingreso laboral promedio real anual según grupo de edad y área de residencia, 2020*

*(Año base 2020 = 100)*



Nota: Elaboración propia.

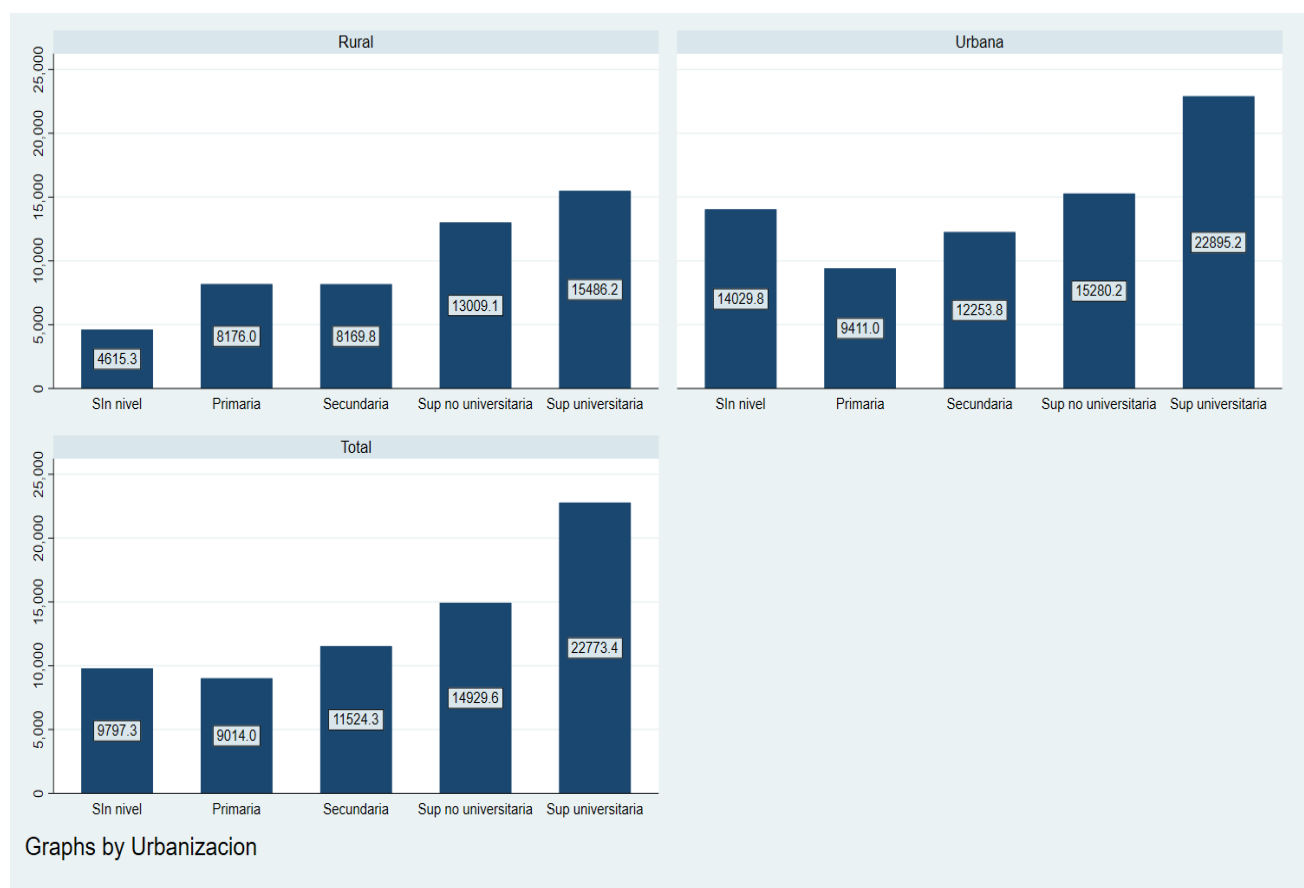
Tal como se aparecía en el gráfico, las mujeres del área urbana suelen obtener ingresos laborales superiores a las mujeres que residen en las áreas rurales de Lambayeque indistintamente del grupo etario al que pueda pertenecer. En ese sentido, se destaca al grupo de las mujeres cuya edad oscila entre los 25 y 59 años, quienes perciben S/ 14,887.70 anuales a nivel departamental, al desagregarse en torno al área de residencia, se aprecia que en el área urbana perciben en promedio S/ 15,860.70 y en el área rural obtienen S/ 9,796.80 anuales.

También, se aprecia que el ingreso laboral anual de las mujeres en el área rural tiende a ser alto entre las mujeres más jóvenes y a medida que avanzan en edad, el ingreso disminuye

### Figura 13

*Lambayeque, Ingreso laboral real promedio anual según nivel educativo y área de residencia, 2020.*

*(Año base 2020 = 100)*



Nota: Elaboración propia.

En el gráfico se aprecia que el ingreso laboral que perciben las mujeres sigue un patrón marcado tanto en el área urbana como en el área rural, siendo el hecho que las mujeres que tienen un nivel educativo más elevado perciben un ingreso laboral mayor frente a las mujeres que carecen de nivel educativo, inclusive frente a aquellas mujeres que tienen un nivel educativo bajo.

### 4.3. Objetivo 3: Calcular las probabilidades que tienen las mujeres de participar laboralmente en el departamento de Lambayeque en el año 2020

#### 4.3.1. Resultados de las principales estimaciones del modelo

**Tabla 6**

*Estimadores y odds ratio del modelo logit.*

VARIABLES	Coeficientes	Odds Ratio
a_educ	0.0457*** (0.0102)	1.047*** (0.0107)
pareja	0.560*** (0.117)	1.750*** (0.204)
hijos2	-0.247** (0.107)	0.781** (0.0837)
edad	-0.00734** (0.00333)	0.993** (0.00331)
jefe	0.992*** (0.129)	2.696*** (0.348)
planificación	0.656** (0.285)	1.927** (0.549)
ipcr	0.000534*** (7.61e-05)	1.001*** (7.62e-05)
area	-1.016*** (0.127)	0.362*** (0.0459)
trsociales	-0.00217*** (0.000321)	0.998*** (0.000320)
conelectro	-0.353** (0.160)	0.702** (0.112)
conectividad	0.0383 (0.107)	1.039 (0.112)
constante	0.140 (0.231)	1.150 (0.265)
N	2162	
Log-likelihood	-1351	
Pseudo R2	0.0982	
chi2	294.4	

Errores estándares en paréntesis

\*\*\* p<0.01, \*\* p<0.05, \* p<0.1

En primer lugar, se observa que todas las variables, excepto la conectividad, tienen significancia individual, por lo que deberían entrar en el modelo econométrico como predictoras.

Segundo, el modelo tiene significancia global, por ello, se puede utilizar para explicar los cambios en la variable dependiente a partir de las variables seleccionadas. En ese sentido, el primer resultado que se aprecia son los Odds ratio, entre los cuales se destacan a la condición de ser jefa de hogar, la planificación familiar, la condición de tener pareja y los años de escolarización como las predictoras que tienen un mayor cambio sobre el ratio de participación laboral femenina (RPLF), por consiguiente, si la mujer es la jefa de hogar, entonces el RPLF aumenta 2,69 veces, además, si la mujer tiene acceso a la planificación familiar, el RPLF aumenta en 1,93 veces, también, si la mujer tiene pareja, el RPLF aumenta en 1,75 veces y si la mujer aumenta en un año sus años de escolarización, el RPLF aumenta en 1,05 veces. Por el contrario, el hecho de tener hijos un hijo adicional ocasiona que la RPLF se reduzca en 0.781 veces más, también, si la mujer cumple un año adicional, el RPLF se reduce en un 0.993 veces, incluso, si el hogar recibe una unidad monetaria de ingresos per cápita provenientes de las transferencias sociales públicas, el RPLF se reduce en 0.998 veces, finalmente, si el hogar se encuentra en el área urbano, el RPLF se reduce 0.362 veces más.

**Tabla 7**

*Efectos marginales del modelo Logit*

VARIABLES	Efectos marginales
a_educ	0.0114***
pareja	0.139***
hijos2	-0.0618**
edad	-0.00184**
jefe	0.240***
planificacion	0.159**
Ipcr	0.000133***
Área	-0.244***
trsociales	-0.000543***
conelectro	-0.0876**
conectividad	0.00958

\*\*\* p<0.01, \*\* p<0.05, \* p<0.1

En primer lugar, se aprecia que, si la mujer es la jefa de hogar, entonces la probabilidad de que participe laboralmente aumenta en un 24%, asimismo, si la mujer tiene acceso a la planificación familiar, la probabilidad de que la mujer tenga participación laboral aumenta en 15.9%, además, cuando la mujer tiene pareja, entonces la probabilidad de que participe en el mercado laboral aumenta en 13.9%. Inclusive, el aumento en un año de escolarización de la mujer, la probabilidad que participe laboralmente aumenta en un 1.14%, también, el aumento en una unidad monetaria de ingreso per cápita que el hogar recibe, la participación laboral aumenta en un 0.013%, finalmente, el acceso a la conectividad del hogar provoca un descenso en la probabilidad del 0.958%. Caso contrario, sucede cuando el hogar reside en el área urbana, la probabilidad que la mujer participe laboralmente se reduce en un 24.4%, también, si el número de hijos aumenta en una unidad, la probabilidad de que la mujer tenga participación laboral disminuye en 6.18%, además, si el hogar cuenta electrodomésticos, entonces la participación laboral de la mujer reduce en un 8.76%, también, el aumento de la edad en un año provoca la reducción de la probabilidad en un 0.184%, además, el aumento en una unidad monetaria del ingreso per cápita por transferencias sociales del hogar ocasiona que la probabilidad se reduce en un 0.054%.

#### 4.3.2. Resultados del diagnóstico del modelo

**Tabla 8**

*Tabla de clasificación de la regresión logística*

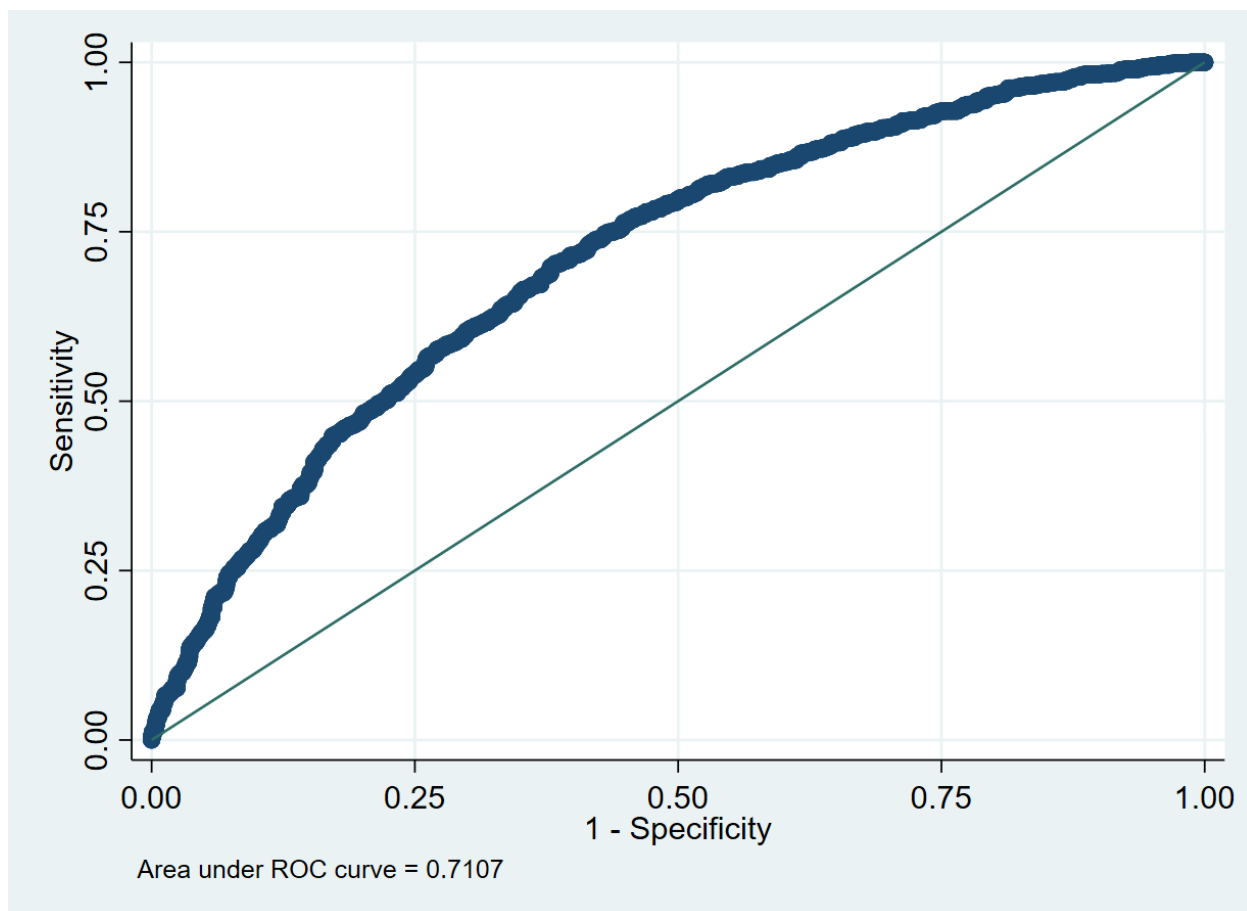
<b>Clasificado</b>	<b>D</b>	<b>~D</b>	<b>Total</b>
<b>Positivo</b>	683	363	1046
<b>Negativo</b>	391	725	1116
<b>Total</b>	1074	1088	2162
<b>Sensibilidad</b>			63.59%
<b>Especificidad</b>			66.64%
<b>Correctamente clasificado</b>			65.12%

En primer lugar, el modelo logit que se ha estimado predice correctamente al 65.12% de los datos de la muestra, lo cual es un porcentaje superior al 50% y se interpreta que las

probabilidades que se extraigan de este modelo son consistentes. Además, la sensibilidad y la especificidad tienen valores cercanos al porcentaje de correctamente clasificados, por ende, el modelo tiene buenos estadísticos de clasificación.

**Figura 14**

*Curva de ROC*



El área debajo de la curva de ROC que se computa tras las estimaciones es de 71.1%, es decir, tiene un buen ajuste entre la sensibilidad y la diferencia entre la unidad y la especificidad.

### 4.3.3. Estimaciones de las probabilidades post estimación

**Tabla 9**

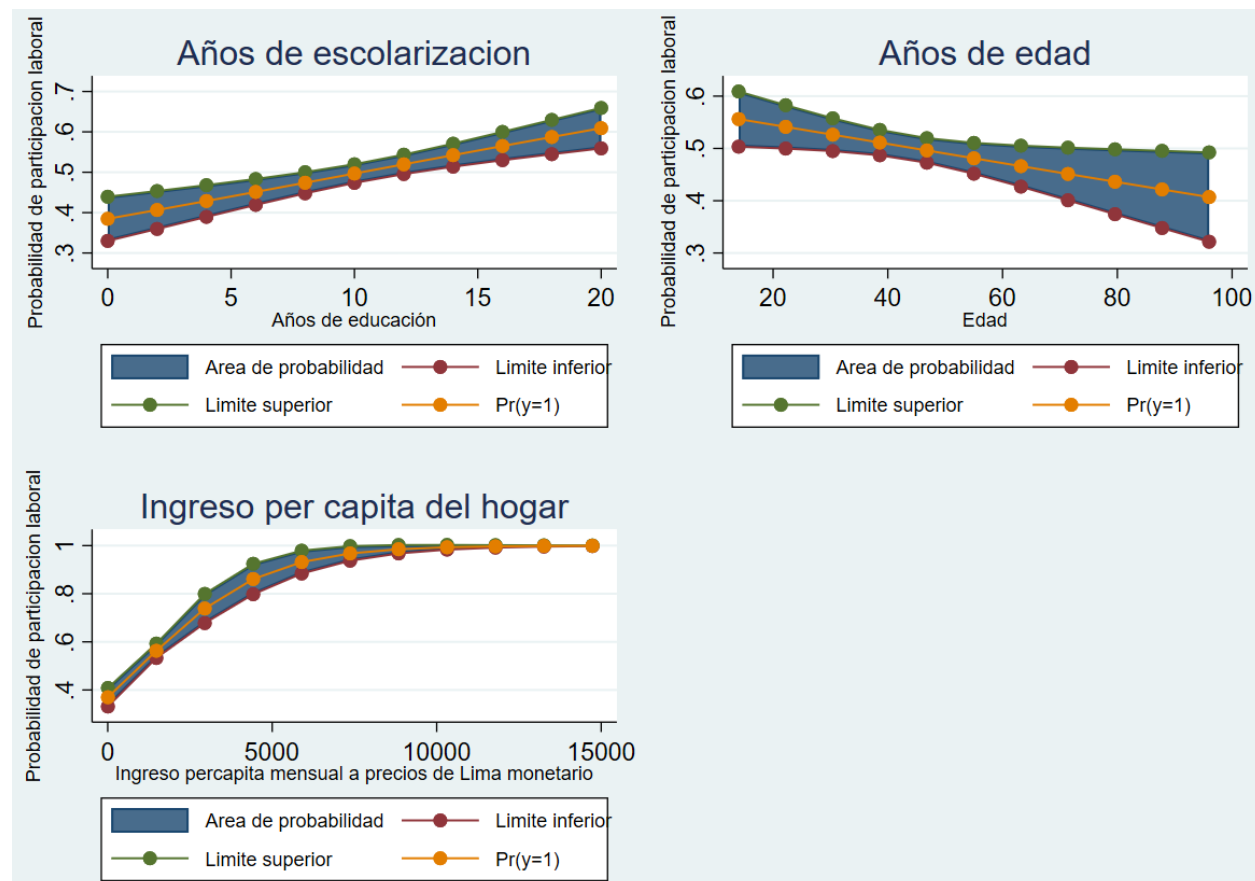
*Estimaciones de la probabilidad de éxito y fracaso*

	Probabilidad	Intervalo de confianza al 95%
$\Pr(y=1 x)$	0.5025	[0.4796, 0.5253]
$\Pr(y=0 x)$	0.4975	[0.4747, 0.5204]

Las estimaciones del modelo Logit sugieren que la probabilidad de que una mujer lambayecana haya participado en el mercado laboral durante el año 2020 fue de 50.25% en base a las variables predictoras, mientras que la probabilidad de que no tengan una participación en el mercado laboral es de 49.75%.

**Figura 15**

*Probabilidad de éxito versus educación, edad e ingreso per cápita.*





Finalmente, las probabilidades de éxito, es decir de cuando la mujer tiene participación laboral tienen una relación significativa entre las principales variables continuas, en ese sentido, se observa que la probabilidad de éxito tiene una relación directa con los años de escolarización, sin embargo, alcanza el 50% cuando los años de escolarización se encuentra bordeando los 10 años. En cuanto a la edad, resulta que tiene una relación inversa con la probabilidad de éxito, la cual empieza teniendo una mayor probabilidad cuando la mujer es joven y un descenso considerable cuando supera los 60 años. Por último, el ingreso per cápita que recibe el hogar mantiene una relación directa con la probabilidad de éxito.

#### **4.4. Discusión de los resultados**

Para empezar, los resultados encontrados en el modelo econométrico precisan que existe una relación significativa entre la participación laboral femenina y las variables predictoras, siendo las características personales, los factores culturales, las características del hogar, factores institucionales y los factores tecnológicos. Siendo estos resultados consistentes con los resultados post estimación (Gil, 2021; Holguin, 2018; Valencia, 2021).

En cuanto a los objetivos específicos, según el primer objetivo específico, las estimaciones sugieren que existe un 75.5% de participación laboral femenina, siendo el área rural donde se ha encontrado una mayor participación laboral femenina en el departamento de Lambayeque durante el año 2020, además, al medirse en función de las categorías del nivel educativo, se descubre que existe una mayor participación laboral femenina en los niveles educativos superiores, finalmente, la participación laboral femenina se centra en las mujeres de entre 25 a 59 años. Al contrastar estos hallazgos con el estado del arte de la variable dependiente, se aprecia que guardan similitud con las estimaciones realizadas por Gil (2021), sobre todo en que la participación laboral femenina se centra en mujeres de la zona rural, con altos niveles educativos y siendo jóvenes principalmente. Además, tal como explica OIT (2019), este motivo puede deberse a motivos personales, es decir, devienen de la preferencia de las mujeres en compensar la acumulación del capital humano dedicándose a participar laboralmente.

En cuanto al segundo objetivo específico planteado, los hallazgos denotan que la población ocupada femenina tuvo una mayor concentración en el área urbana y son en su mayoría trabajadoras en empleos dependientes, además, las mujeres más jóvenes suelen estar

empleadas en trabajos dependientes mientras que las mujeres con edades avanzadas se concentran en ocupaciones independientes. No obstante, el hallazgo más resaltante es la existencia de una relación inversa entre las horas laborales y el logaritmo del ingreso laboral anual que percibieron las mujeres durante el año 2020, este hallazgo implica que el aumento de las horas laboral no conlleva con un aumento en el ingreso laboral anual, es decir, no se recibe un mayor ingreso laboral pese a que se trabaje una mayor cantidad de horas. Este hallazgo puede estar relacionado con la existencia de los altos niveles de informalidad que se encuentran en el departamento de Lambayeque y que afectan principalmente a las mujeres, de hecho, Morrison (2021) concuerda en que las mujeres han sido afectadas durante el 2020 ocasionando que se centren en empleos precarizados. Otro hallazgo fundamental relacionado al segundo objetivo específico es que las mujeres que tienen los niveles educativos más elevados perciben en promedio un ingreso laboral mayor, en especial si se encuentra en el área urbana y tienen un nivel educativo superior, este resultado puede explicarse por la teoría del capital humano, la cual establece al cumulo de conocimientos, experiencias y habilidades como un factor relevante en la generación de ingresos.

Finalmente, en cuanto al tercer objetivo específico, los resultados han arrojado estimadores que tienen significancia individual y el modelo econométrico tiene significancia global, en ese sentido, las estimaciones pueden emplearse para la inferencia. Primero, el aumento de la probabilidad de participación laboral frente al aumento en los años de escolarización de la mujer coincide con (Garcés y Soto, 2018; Gil, 2021; Valencia, 2021) donde sus estimaciones también arrojaron el mismo resultado; segundo, la condición de ser jefa de hogar como determinando significativo sobre el aumento de la probabilidad de participación laboral se ratifica en el estado del arte de la variable de estudio (Gil, 2021; Torres et al., 2022), asimismo, la condición de tener acceso a la planificación familiar por parte de las mujeres aumenta la probabilidad de que participen laboralmente y este resultado es congruente con el marco teórico formulado por (Gasparini y Marchionni, 2015), en cuanto al ingreso per cápita y a la condición de tener pareja presentan un aumento en la probabilidad de participación laboral, no obstante, no guardan una relación con la literatura consultada (Gil, 2021; Ramos, 2021; Torres et al., 2022), este resultado podría deberse a factores culturales, los cuales promueven que las mujeres lambayecanas deberían tener un mayor empoderamiento y asumir una participación más activa en el mercado laboral. En contraposición, el número de hijos puede reducir la probabilidad de

participación laboral de la mujer, lo cual es congruente con los antecedentes presentados (Garcés y Soto, 2018; Torres et al., 2022; Valencia, 2021), también, las estimaciones mostraron que recibir transferencias sociales por parte del sector público ocasiona una disminución en la probabilidad de participación laboral femenina, este hallazgo es consistente en los antecedentes mostrados (Heredia y Pompolio, 2020; Valencia, 2021), inclusive, la condición estar radicando en la zona urbana conlleva a que la probabilidad de participación laboral disminuya, este hallazgo coincide con los resultados presentados por Gil (2021), por último, el aumento en la edad de las mujeres ocasiona una reducción en la probabilidad de participación laboral femenina, siendo este hecho respaldado por la literatura consultada Gil (2021).

## Conclusiones

Primero, se concluye que existe una relación significativa entre la variable dependiente y las variables independientes que se han empleado en el modelo econométrico, siendo la participación laboral femenina la variable dependiente y; la educación, la pareja, los hijos, la edad, la jefatura del hogar, la planificación familiar, el ingreso, la urbanización, las transferencias, la condición de tener electrodomésticos y la conectividad, las variables independientes.

A partir de los resultados y el contraste con el estado del arte, se aprecia que la participación laboral femenina en el departamento de Lambayeque durante el año 2020 comprende al 75.5%, y se centra en el área rural frente al área urbana, además, las mujeres con un mayor nivel educativo tienen una mayor participación laboral, y las mujeres más jóvenes tienen una mayor participación laboral en el departamento de Lambayeque. En este punto, vale recalcar que la evidencia se sostiene en el hecho que existe una predisposición de las mujeres en preferir adoptar un capital humano más elevado para cumplir aspiraciones profesionales, conllevando a la tendencia de participar laboralmente, no obstante, estas aspiraciones podrían verse interrumpidas por la existencia de roles de género, tal como la literatura especializada denota.

Del mismo modo, se puede concluir que existe evidencia que apunta a que el área urbana alberga a una mayor parte de la población ocupada femenina en el departamento de Lambayeque durante el año 2020, además, la evidencia respalda que el empleo femenino en Lambayeque puede estar precarizado, dado que se ha encontrado una relación inversa entre las horas laborales y el logaritmo del ingreso laboral que perciben las mujeres, siendo este un indicador de que los altos niveles de precarización laboral afectan la generación de ingresos. Asimismo, se ha encontrado que las mujeres lambayecanas que tienen niveles educativos superiores suelen encontrarse mejor remuneradas, siendo explicada por la teoría del capital humano.

Para finalizar, se ha llegado a la conclusión que la educación, la jefatura del hogar y la planificación familiar tiene efectos directos y significativos sobre la probabilidad de participación laboral femenina en Lambayeque durante el año 2020, del mismo modo, una participación más activa en la jefatura del hogar de la mujer conlleva a que participe

laboralmente y el aumento en la escolarización conduce a que la participación laboral también aumente. No obstante, se concluye que el número de hijos conduce a una notable reducción en la probabilidad de que la mujer pueda participar laboralmente, asimismo, la edad y tener residencia en la zona urbana también propician una reducción en la probabilidad de tener participación laboral.

## **Recomendaciones**

Primero, se hace la recomendación de que se debería abordar el tema de la participación laboral femenina empezando nuevas líneas de investigación, por ejemplo, desde la vista de la valorización del tiempo de la mujer y desde una arista centrada en la evaluación de la mujer dentro del pensamiento económico, ya que, la problemática que enfrentan las mujeres tiene varios frentes y es necesario ampliar el estado del arte.

Se recomienda plantear, formular y aplicar políticas sociales orientadas a revertir los roles de género que podrían estar presentes en la población lambayecana, con el objetivo de estimular a que la población femenina del departamento consiga tener una mayor participación laboral, además, es necesario revisar y fomentar políticas educativas que permitan a las mujeres acceder a los niveles educativos superiores, sean universitarios o no universitarios, ya que se ha descubierto que existe una mayor proporción de participación laboral femenina en los niveles educativos superiores.

En segundo lugar, se recomienda plasmar mejoras en las políticas laborales que permitan una mayor integración de las mujeres en puestos de trabajo con mejores condiciones laborales, sobre todo en un departamento con notorios niveles de informalidad y un hecho que se relaciona es la existencia de un marcado subempleo por ingreso. En esa línea, se recomienda impulsar líneas investigativas que traten el problema del subempleo por ingreso no solo entre la población ocupada femenina, también en la población ocupada masculina, debido a que este problema podría afectar a todo el mercado laboral lambayecano.

Para terminar, se recomienda mejorar y ampliar el alcance de la planificación familiar que se brinda a las mujeres lambayecanas, dado que se ha demostrado que es una variable significativa para fomentar una mayor participación laboral femenina, también, se deben mejorar los aspectos educativos de la región para que se impulse la participación laboral femenina y empoderar a las mujeres para que asuman un papel más importante dentro de la jefatura del hogar. Se recomienda revisar las políticas sociales destinadas hacia las mujeres, dado que los hallazgos denotan un efecto contrario al que se busca cuando se impulsan transferencias sociales provenientes del sector público, también, se debería promover la participación laboral en el área

urbana de Lambayeque, dado que este ha sido la principal área de residencia que ha tenido la mayor disminución en la participación laboral femenina.

## Referencias

- Abramo, L. (2004). ¿Inserción laboral de las mujeres en América Latina: una fuerza de trabajo secundaria? *Revista Estudios Feministas*, 12(2), 224-235. <https://doi.org/10.1590/S0104-026X2004000200013>
- Allen-Leigh, B., Villalobos, A. H., Hernandez, M. S., Suarez, L., De la Vara, E., De Castro, F., y Schiavon-Ermani, R. (2013). Inicio de vida sexual, uso de anticonceptivos y planificación familiar en mujeres adolescentes y adultas en México. *Salud Pública de México*, 55(2), 235-240. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342013000800021](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342013000800021)
- Argoti, C. A. C. (2011). Algunos elementos sobre la teoría clásica del empleo y la versión keynesiana. *Tendencias*, 12(2), 35-57. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3854586>
- Barrantes, R. C., y Matos, P. T. (2019). «En capilla»: *Desigualdades en la inserción laboral de mujeres jóvenes* (N.º 261). <https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/1162>
- Beccaria, L. (2007). *La medición del ingreso para los estudios de pobreza en América Latina: Aspectos conceptuales y empíricos* (N.º 60). [https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/4764/S0700828\\_es.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/4764/S0700828_es.pdf)
- Campo, E. (2021). *La demanda de trabajo*. <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/51690>
- Carrasco, C. B. (2014). La economía feminista: Ruptura teórica y propuesta política. En C. B. Carrasco (Ed.), *Con voz propia. La economía feminista como apuesta teórica y política* (pp. 25-48). La Oveja Rosa. [https://vientosur.info/wp-content/uploads/spip/pdf/con\\_voz\\_propia.pdf#page=24](https://vientosur.info/wp-content/uploads/spip/pdf/con_voz_propia.pdf#page=24)
- Chipana, G. E. Q., y Pacompia, S. B. C. (2019). *Influencia de la inserción laboral femenina a través del Programa Trabaja Perú en la contribución familiar de la región de Puno - 2017* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano]. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/11840>



- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2021a). *Dinámica laboral y políticas de empleo para una recuperación sostenible e inclusiva más allá de la crisis del COVID-19* (N.º 10). <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47192-estudio-economico-america-latina-caribe-2021-dinamica-laboral-politicas-empleo>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2021b). *La autonomía económica de las mujeres en la recuperación sostenible y con igualdad* (N.º 9). <https://www.cepal.org/es/publicaciones/46633-la-autonomia-economica-mujeres-la-recuperacion-sostenible-igualdad>
- Cordón, E. R. L., y García, F. O. (2012). Principales antecedentes en la consideración del trabajo en la literatura económica: Teorías sobre el mercado de trabajo y el desempleo. *Revista Crítica de la Historia de las Relaciones Laborales y de la Política Social*, 4, 1-26. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4689927>
- Elborgh, K., Newiak, M., Kochlar, K., Fabrizio, S., Kpodar, K., Wingender, P., Clements, B., y Schwartz, G. (2013). *Las mujeres, el trabajo y la economía: Beneficios macroeconómicos de la equidad de género* (N.º 13). [https://www.igualdadenlaempresa.es/recursos/webgrafia/docs/Las\\_mujeres\\_el\\_trabajo\\_y-FMI.pdf](https://www.igualdadenlaempresa.es/recursos/webgrafia/docs/Las_mujeres_el_trabajo_y-FMI.pdf)
- Garcés, C. R. R., y Soto, J. A. M. (2018). Capital humano y factores culturales: Determinantes de la inserción laboral femenina en Chile. *Perfiles Latinoamericanos*, 26(52), 1-22. <https://doi.org/10.18504/PL2652-008-2018>
- García, L. F., y Cruz, M. B. (2017). Desempleo en América Latina: ¿flexibilidad laboral o acumulación de capital? *Revista Problemas del Desarrollo*, 48(189), 35-56. <https://doi.org/10.22201/ieec.20078951e.2017.189.57821>
- Gasparini, L., y Marchionni, M. (2015). *La participación laboral femenina e América Latina: Avances, retrocesos y desafíos* (N.º 185). <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/51287>
- Gil, Y. M. C. (2021). *Determinantes de la participación laboral de las mujeres del departamento La Libertad, año 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Trujillo].

<https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/17782>

Green, W. H. (2012). *Econometric analysis*. Pearson Educación.

Gujarati, D. N., y Porter, D. C. (2010). *Econometría*. McGraw-Hill.

Heredia, M., y Pompolio, J. J. S. (2020). Participación laboral femenina en sectores vulnerables: evidencia en Santa Fe. *Cuadernos del Cimbage*, 1(22), 63-81.

<http://157.92.136.232/index.php/CIMBAGE/article/view/1726>

Holguin, R. H. (2018). *Factores que determinan la participación laboral femenina en el distrito de Paucarpata, Arequipa en el año 2017* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano]. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/8427>

Hussain, M., y Imitiyaz, I. (2018). Urbanization concept, dimensions and factors. *International Journal of Recent Scientific Research*, 9(1), 23513-23523.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24327/ijrsr.2018.0901.1483>

Iheonu, C. O., Nwodo, O. S., Anaduaka, U. S., y Ekpo, U. (2020). *Inequality and female labour force participation in West Africa* (N.º 76). <https://www.econstor.eu/handle/10419/228053>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Perú: Brechas de género 2019. Avances hacia la igualdad de mujeres y hombres*.

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1716/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1716/Libro.pdf)

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021a). *Perú: Evolución de los indicadores de empleo e ingreso por departamento, 2007-2020*.

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1820/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1820/libro.pdf)

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021b). *Perú: Perfil en la población en situación de vulnerabilidad económica a la pobreza monetaria, 2019 - 2020*.

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1823/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1823/libro.pdf)

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021c). *Perú: Producto Bruto Interno por Departamentos*.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1794/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1794/)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Indicador de la actividad productiva departamental* (N.º 1). <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/01-informe-tecnico-indicador-de-la-act-productiva-dptal-iv-trim-2021.pdf>
- Instituto Peruano de Economía. (2022). *Evolución de la pobreza regional 2004 - 2021*.  
<https://www.ipe.org.pe/portal/evolucion-de-la-pobreza-regional-2004-2021/>
- Larrañaga, M. S. (2013). Algunas claves de la economía feminista. En Gakoa (Ed.), *Alternativas feministas frente a la crisis* (pp. 97-113). Mundubat.  
<https://traficantes.net/libros/alternativas-feministas-frente-la-crisis>
- Marchionni, M., Gluzmann, P., Serrano, J., y Bustelo, M. (2019). *Participación laboral femenina: ¿Qué explica las brechas entre países?* (L. Marques y C. Piras (eds.)). Inter-American Development Bank. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18235/0001512>
- Maurizio, R. (2022). *Un crecimiento débil y crisis global frenan la recuperación del empleo en América Latina y el Caribe*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms\\_854764.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_854764.pdf)
- Millán, M. G. V. de la T., Santos, M. del P. P., y Pérez, L. M. N. (2015). Análisis del mercado laboral femenino en España: evolución y factores socioeconómicos determinantes del empleo. *Papeles de población*, 21(84), 197-225.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-74252015000200008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-74252015000200008&script=sci_arttext)
- Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo. (2021). *Informe anual de la mujer en el mercado laboral*. <https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/2625653-informe-anual-de-la-mujer-en-el-mercado-laboral-2020>
- Miranda, N. V., y González, A. B. (2016). El enfoque de derecho de la infancia y adolescencia en el contexto chileno. En *Humanidades Médicas* (Vol. 16, Número 3).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202016000300006&script=sci\\_arttext&lng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202016000300006&script=sci_arttext&lng=en)

- Mora, M. L. O. (2020). Educación como disciplina y como objeto de estudio: aportes para un debate. *Desde el Sur*, 12(1), 201-211. <https://doi.org/10.21142/DES-1201-2020-0013>
- Morrison, A. (2021). *La participación laboral de las mujeres en el Perú: 10 mensajes clave y 6 recomendaciones de política*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18235/0003156>
- Moya, R. C., y Saravia, G. A. (2007). *Probabilidades e inferencia estadística*. San Marcos Editorial.
- Muñoz, O. H. (2013). Factores determinantes de la participación laboral: Aspecto conceptuales. *Tendencias*, 10(1), 87-116. <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rtend/article/view/615>
- Navarro, A. O. (2010). ¿Mujeres proveedoras y jefas de familia? ...Nuevas realidades rurales en localidades de la región zamorana. *Revista de Estudios de Género: La Ventana*, 4(31), 139-171. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-94362010000100007](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362010000100007)
- Neffa, J. C. (2007). La teoría neoclásica ortodoxa y su interpretación del mercado laboral. En J. C. Neffa (Ed.), *Teorías económicas sobre el mercado de trabajo. Neoclásicos y nuevos keynesianos* (pp. 21-94). Fondo de Cultura Económica. [https://www.researchgate.net/profile/Julio-Neffa/publication/321061881\\_Teorias\\_economicas\\_sobre\\_el\\_mercado\\_de\\_trabajo\\_II\\_Neoclasicos\\_y\\_nuevos\\_keynesianos/links/5a0b47e7458515e482748f46/Teorias-economicas-sobre-el-mercado-de-trabajo-II-Neoclasicos-y-nuevos](https://www.researchgate.net/profile/Julio-Neffa/publication/321061881_Teorias_economicas_sobre_el_mercado_de_trabajo_II_Neoclasicos_y_nuevos_keynesianos/links/5a0b47e7458515e482748f46/Teorias-economicas-sobre-el-mercado-de-trabajo-II-Neoclasicos-y-nuevos)
- Neffa, J. C., Panigo, D. T., Pérez, P. E., y Persia, J. (2014). *Actividad, empleo y desempleo* (J. C. Neffa (ed.)). CEIL-CONICET. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsdll/cgi-bin/library.cgi?e=d-11000-00---off-0ar%2FarZz-053--00-1----0-10-0---0---0direct-10---4-----0-0l--11-es-Zz-1---20-about---00-3-1-00-0--4----0-0-01-00-0utfZz-8-00&a=d&c=ar/ar-053&cl=CL1.2&d=D13391>
- Nicholson, W., y Synder, C. (2015). *Teoría microeconómica. Principios básicos y ampliaciones*. Cengage Learning.
- Novta, N., Wong, J. C., Faruquee, H., y Ramakrishnan, U. (2017). Women at work in latin

america and the caribbean. *IMF Working Papers*, 34, 2-22.

<https://doi.org/10.5089/9781475578928.001.A001>

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2012). *Household income and wealth*. [https://www.oecd.org/sdd/03\\_Household\\_income\\_and\\_wealth.pdf](https://www.oecd.org/sdd/03_Household_income_and_wealth.pdf)

Organización Internacional de Trabajo. (s. f.). *Tasa de la participación en la fuerza de trabajo*. Recuperado 3 de junio de 2022, de <https://ilostat.ilo.org/es/resources/concepts-and-definitions/description-labour-force-participation-rate/>

Organización Internacional del Trabajo. (s. f.). *Definición del indicador: Horas de trabajo*. <https://ilostat.ilo.org/es/resources/concepts-and-definitions/description-hours-of-work/>

Organización Internacional del Trabajo. (2014). *Hacia el derecho al trabajo: Una guía para la elaboración de programas públicos de empleo innovadores*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/documents/publication/wcms\\_563303.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_563303.pdf)

Organización Internacional del Trabajo. (2019). *Coyuntura laboral en América Latina y el Caribe* (N.º 21). [https://www.ilo.org/santiago/publicaciones/coyuntura-laboral-america-latina-caribe/WCMS\\_725432/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/santiago/publicaciones/coyuntura-laboral-america-latina-caribe/WCMS_725432/lang--es/index.htm)

Organización Internacional del Trabajo. (2022). *América Latina y Caribe: Políticas de igualdad de género y mercado de trabajo durante la pandemia*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms\\_838520.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_838520.pdf)

Ortiz, H. D. R., Alvarez, E. M., y Barrera, C. D. (2017). La discriminación laboral por género en el sector servicios de Ambato. *Revista Científica Hermes*, 18, 277-291. <https://doi.org/10.21710/rch.v18i0.311>

Pacífico, A., Trucco, I., y Barletta, M. A. (2015). El mercado de trabajo y la educación: la visión neoclásica e institucionalista. *Ciencias Económicas*, 2, 91-97. <https://doi.org/10.14409/CE.V2I0.4663>

- Peña, X., y Uribe, C. (2013). *Economía del cuidado: Valoración y visibilización del trabajo no remunerado* (N.º 15). <https://repositorio.iep.org.pe/handle/IEP/965>
- Pietschmann, I., Kapsos, S., Bourmpoula, E., Sajaia, Z., y Lokshin, M. (2016). *Key labor market indicators: Analysis with household survey data*. World Bank. <http://hdl.handle.net/10986/25107>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2019). *El mercado laboral en América Latina: Análisis de sus características por estratos sociales y desafíos de política pública*. [https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/womens\\_empowerment/el-mercado-laboral-en-america-latina--analisis-de-sus-caracteris.html](https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/womens_empowerment/el-mercado-laboral-en-america-latina--analisis-de-sus-caracteris.html)
- Quintero, W. J. M. (2018). Del trabajo al capital humano: Una breve revisión teórica de la categoría trabajo en la escuela neoclásica. *Tiempo Económico*, 13(40), 7-30. <http://tiempoeconomico.azc.uam.mx/wp-content/uploads/2020/01/40te1.pdf>
- Ramos, T. T. (2021). Determinantes de la participación laboral femenina en Ecuador: Aplicación de un modelo de probabilidad lineal (GLM) en los años 2018 y 2020. *X-Pendientes económicos*, 5(11), 32-40. [https://ojs.supercias.gob.ec/index.php/X-pendientes\\_Economicos/article/view/69](https://ojs.supercias.gob.ec/index.php/X-pendientes_Economicos/article/view/69)
- Rodríguez, C. M. E. (2015). Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad de género. *Nueva sociedad*, 256, 30-44. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/47084>
- Romero, M. P. M. (2021). *El empleo femenina y la violencia doméstica: Desde una perspectiva económica* [Tesis de pregrado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/657053>
- Rozas, P., y Figueroa, O. (2006). *Conectividad, ámbitos de impacto y desarrollo territorial: Análisis de experiencias internacionales*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. [https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/6314/S0600566\\_es.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/6314/S0600566_es.pdf)
- Sampieri, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.

- Sánchez, A. V., Herrera, A. L. M., y Perrotini, I. H. (2015). La participación laboral femenina y el uso del tiempo en el cuidado del hogar en México. *Contaduría y Administración*, 60(3), 651-662. <https://doi.org/10.1016/j.cya.2015.05.013>
- Santamaría, C. A. V., y Ignasi, B. I. (2016). La economía feminista y la división sexual del trabajo: Feminista economics and sexual division of labor. *Culturales*, 4(1), 61-86. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-11912016000100061](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912016000100061)
- Stock, J. H., y Watson, M. M. (2012). *Introducción a la econometría*. Pearson Educación.
- Tangarife, C. L. L. (2013). La economía va bien pero el empleo va mal: factores que han explicado la demanda de trabajo en la industria colombiana durante los años 2002-2009. *Perfil de Coyuntura Económica*, 21, 39-61. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-42142013000100003](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-42142013000100003)
- Thirlwall, A. P. (2007). La relevancia actual de Keynes: el desempleo en los países ricos y pobres. *Investigación económica*, 66(262), 15-58. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-16672007000400015&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16672007000400015&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Torres, A. J. G., Ochoa, G. L. A., y Pedroza, D. O. V. (2022). Determinantes de la participación económica de la mujer en México: Un enfoque de calificación laboral. *Revista de Economía*, 39(98), 69-93. <https://doi.org/https://doi.org/10.33937/reveco.2022.250>
- Torrico, A. S. T. (2012). Consideraciones del mercado de trabajo, gestion de recursos humanos, salario y empleo. *Revista Perspectivas*, 29, 125-138. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1994-37332012000100006](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1994-37332012000100006)
- United Nations Economic Commission for Europe. (2011). *Handbook on household income statistics*. <https://digitallibrary.un.org/record/719970>
- Vaca, I. T. (2019). *Oportunidades y desafíos para la autonomía de las mujeres en el futuro escenario del trabajo* (N.º 154). <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44408-oportunidades-desafios-la-autonomia-mujeres-futuro-escenario-trabajo>

Valencia, L. A. A. (2021). *Determinantes de la participación laboral de la mujer en Piura: 2014 - 2016* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Piura].  
<https://repositorio.unp.edu.pe/handle/20.500.12676/3234>

Wooldrige, J. M. (2010). *Introducción a la econometría. Un enfoque moderno*. Cengage Learning Editores.



## Anexos

### Anexo 1. Estimación de los coeficientes del modelo logit.

```
. logit participacion a_educ pareja hijos2 edad jefe planificacion ipcr area trsociales conelectro conectividad
```

Iteration 0: log likelihood = -1498.5389  
Iteration 1: log likelihood = -1356.1152  
Iteration 2: log likelihood = -1351.3672  
Iteration 3: log likelihood = -1351.3587  
Iteration 4: log likelihood = -1351.3587

Logistic regression                      Number of obs        =        2,162  
   LR chi2(11)            =        294.36  
   Prob > chi2         =        0.0000  
Log likelihood = -1351.3587              Pseudo R2            =        0.0982

participacion	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
a_educ	.04567	.0102355	4.46	0.000	.0256087	.0657312
pareja	.5595134	.116812	4.79	0.000	.330566	.7884607
hijos2	-.2474873	.1072086	-2.31	0.021	-.4576123	-.0373623
edad	-.0073419	.0033298	-2.20	0.027	-.0138681	-.0008157
jefe	.9918242	.1290172	7.69	0.000	.7389551	1.244693
planificacion	.655876	.284822	2.30	0.021	.0976352	1.214117
ipcr	.0005336	.0000761	7.01	0.000	.0003844	.0006828
area	-1.015891	.126883	-8.01	0.000	-1.264577	-.7672051
trsociales	-.0021711	.0003206	-6.77	0.000	-.0027995	-.0015426
conelectro	-.3534239	.1601061	-2.21	0.027	-.6672261	-.0396217
conectividad	.0383359	.1073983	0.36	0.721	-.172161	.2488328
_cons	.1399065	.2307597	0.61	0.544	-.3123742	.5921872

### Anexo 2. Estimación de los odds ratio del modelo logit.

```
. logit participacion a_educ pareja hijos2 edad jefe planificacion ipcr area trsociales conelectro conectividad, or
```

Iteration 0: log likelihood = -1498.5389  
Iteration 1: log likelihood = -1356.1152  
Iteration 2: log likelihood = -1351.3672  
Iteration 3: log likelihood = -1351.3587  
Iteration 4: log likelihood = -1351.3587

Logistic regression                      Number of obs        =        2,162  
   LR chi2(11)            =        294.36  
   Prob > chi2         =        0.0000  
Log likelihood = -1351.3587              Pseudo R2            =        0.0982

participacion	Odds Ratio	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
a_educ	1.046729	.0107138	4.46	0.000	1.025939	1.06794
pareja	1.749821	.2044001	4.79	0.000	1.391756	2.200007
hijos2	.7807601	.0837042	-2.31	0.021	.6327928	.963327
edad	.992685	.0033054	-2.20	0.027	.9862276	.9991847
jefe	2.696148	.3478495	7.69	0.000	2.093747	3.47187
planificacion	1.92683	.5488035	2.30	0.021	1.10256	3.367319
ipcr	1.000534	.0000762	7.01	0.000	1.000384	1.000683
area	.3620796	.0459417	-8.01	0.000	.2823587	.464309
trsociales	.9978313	.0003199	-6.77	0.000	.9972044	.9984586
conelectro	.7022794	.1124392	-2.21	0.027	.51313	.961153
conectividad	1.03908	.1115955	0.36	0.721	.8418437	1.282528
_cons	1.150166	.265412	0.61	0.544	.7317076	1.807938

Note: \_cons estimates baseline odds.

### Anexo 3. Estimación de los efectos marginales del modelo logit.

```
. mfx compute
```

Marginal effects after logit  
 y = Pr(participacion) (predict)  
 = .50245402

variable	dy/dx	Std. Err.	z	P> z	[	95% C.I.	]	X
a_educ	.0114172	.00256	4.46	0.000	.006402	.016432		10.4963
pareja*	.1389687	.02864	4.85	0.000	.082839	.195098		.497225
hijos2*	-.0617789	.02669	-2.31	0.021	-.114083	-.009474		.582794
edad	-.0018354	.00083	-2.20	0.027	-.003467	-.000204		43.3908
jefe*	.2401137	.02934	8.18	0.000	.182613	.297614		.282609
planif~n*	.1586077	.06449	2.46	0.014	.032203	.285012		.031915
ipcr	.0001334	.00002	7.01	0.000	.000096	.000171		1021.91
area*	-.2441907	.02825	-8.64	0.000	-.299567	-.188814		.764107
trsoci~s	-.0005428	.00008	-6.77	0.000	-.0007	-.000386		90.7167
conele~o*	-.0876426	.03909	-2.24	0.025	-.16426	-.011025		.89408
conect~d*	.0095834	.02685	0.36	0.721	-.043034	.062201		.464385

(\*) dy/dx is for discrete change of dummy variable from 0 to 1

### Anexo 4. Diagnostico del modelo por clasificación del modelo.

```
. estat class
```

Logistic model for participacion

Classified	True		Total
	D	~D	
+	683	363	1046
-	391	725	1116
Total	1074	1088	2162

Classified + if predicted  $\text{Pr}(D) \geq .5$   
True D defined as participacion != 0

Sensitivity	$\text{Pr}(+ D)$	63.59%
Specificity	$\text{Pr}(- \sim D)$	66.64%
Positive predictive value	$\text{Pr}(D +)$	65.30%
Negative predictive value	$\text{Pr}(\sim D -)$	64.96%
False + rate for true ~D	$\text{Pr}(+ \sim D)$	33.36%
False - rate for true D	$\text{Pr}(- D)$	36.41%
False + rate for classified +	$\text{Pr}(\sim D +)$	34.70%
False - rate for classified -	$\text{Pr}(D -)$	35.04%
Correctly classified		65.12%

## Anexo 5. Estadísticos de ajuste post estimación del modelo logit.

```
. fitstat
```

Measures of Fit for logit of participacion

Log-Lik Intercept Only:	-1498.539	Log-Lik Full Model:	-1351.359
D(2150):	2702.717	LR(11):	294.360
		Prob > LR:	0.000
McFadden's R2:	0.098	McFadden's Adj R2:	0.090
ML (Cox-Snell) R2:	0.127	Cragg-Uhler(Nagelkerke) R2:	0.170
McKelvey & Zavoina's R2:	0.205	Efron's R2:	0.131
Variance of y*:	4.137	Variance of error:	3.290
Count R2:	0.651	Adj Count R2:	0.298
AIC:	1.261	AIC*n:	2726.717
BIC:	-13806.679	BIC':	-209.894
BIC used by Stata:	2794.863	AIC used by Stata:	2726.717

## Anexo 6. Estimaciones de la probabilidad

```
. prvalue
```

logit: Predictions for participacion

Confidence intervals by delta method

		95% Conf. Interval
Pr(y=Particip x):	0.5025	[ 0.4796, 0.5253]
Pr(y=No_parti x):	0.4975	[ 0.4747, 0.5204]

	a_educ	pareja	hijos2	edad	jefe	planificac~n	ipcr	area
x=	10.4963	.49722479	.58279371	43.390842	.2826087	.03191489	1021.9101	.76410731

	trsociales	conelectro	conectividad
x=	90.716726	.89407956	.46438483



UNIVERSIDAD NACIONAL  
**PEDRO RUIZ GALLO**

**LAMBAYEQUE**

**ACTA DE ORIGINALIDAD DE TESIS**

**TEODORO MARTINEZ INOÑÁN**, asesor del trabajo de investigación titulado:

**“Determinantes de la participación laboral femenina en el departamento de  
Lambayeque, 2020”**

Presentado por las bachilleres de la Escuela Profesional de Economía:

**LOPEZ DIAZ, DIANA FIORELLA**

**GARNIQUE RIOJAS, MARIA GRACIA**

Confirma que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de 14%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, que convierte el trabajo aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Lambayeque, 23 de junio del 2023.

**Teodoro Martínez Inoñán, MSc.**  
Asesor

# Informe Final Tesis Economía

## INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[hdl.handle.net](https://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

3%

2

[repositorio.unprg.edu.pe](https://repositorio.unprg.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

3

[docplayer.es](https://docplayer.es)

Fuente de Internet

1%



Teodoro Martínez Inoñán

4

[dokumen.pub](https://dokumen.pub)

Fuente de Internet

1%

5

[repositorioinstitucional.buap.mx](https://repositorioinstitucional.buap.mx)

Fuente de Internet

1%

6

[www.researchgate.net](https://www.researchgate.net)

Fuente de Internet

1%

7

[www.mincotur.gob.es](https://www.mincotur.gob.es)

Fuente de Internet

<1%

8

[pt.scribd.com](https://pt.scribd.com)

Fuente de Internet

<1%

9

[dspace.unl.edu.ec](https://dspace.unl.edu.ec)

Fuente de Internet

<1%

10	<a href="https://repositorio.unap.edu.pe">repositorio.unap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
12	<a href="https://issuu.com">issuu.com</a> Fuente de Internet	<1 %
	 Teodoro Martínez Inoñán	
13	<a href="https://repositorio.utn.edu.ec">repositorio.utn.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
14	Submitted to Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Trabajo del estudiante	<1 %
15	<a href="https://repositorioacademico.upc.edu.pe">repositorioacademico.upc.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
16	<a href="https://repositorio.upagu.edu.pe">repositorio.upagu.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
17	Submitted to Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) - Sede Ecuador Trabajo del estudiante	<1 %
18	<a href="https://repository.unipiloto.edu.co">repository.unipiloto.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
19	<a href="https://decon.edu.uy">decon.edu.uy</a> Fuente de Internet	<1 %
20	Submitted to Universidad Técnica de Machala Trabajo del estudiante	<1 %

21	<a href="http://admiweb.col.gob.mx">admiweb.col.gob.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
22	Sandoval Soto, Juan Gabriel   Cornejo Corrales, Carlos Alfredo   De la Cruz Garcia, Leonardo   Farfan Vignolo et al. "Mujer y Empleo Rural en el Peru", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2021 Publicación	<1 %
23	<a href="http://documentop.com">documentop.com</a> Fuente de Internet	<1 %
24	<a href="http://repec.economicsofeducation.com">repec.economicsofeducation.com</a> Fuente de Internet	<1 %
25	<a href="http://repositorio.uta.edu.ec">repositorio.uta.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
26	<a href="http://repositorio.ucsm.edu.pe">repositorio.ucsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
27	<a href="http://www.inec.gob.ni">www.inec.gob.ni</a> Fuente de Internet	 Teodoro Martínez Inoñán <1 %
28	<a href="http://www.revista.economia.uady.mx">www.revista.economia.uady.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
29	<a href="http://alicia.concytec.gob.pe">alicia.concytec.gob.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
30	<a href="http://www.oit.org.ar">www.oit.org.ar</a> Fuente de Internet	<1 %

31	<a href="http://www.popcouncil.com">www.popcouncil.com</a> Fuente de Internet	<1 %
32	<a href="http://bibdigital.epn.edu.ec">bibdigital.epn.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
33	<a href="http://ri-ng.uaq.mx">ri-ng.uaq.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
34	"Recuperación transformadora de los territorios con equidad y sostenibilidad V. Innovación, turismo y perspectiva de género en el desarrollo regional", Universidad Nacional Autonoma de Mexico, 2021 Publicación	<1 %
35	<a href="http://nuso.org">nuso.org</a> Fuente de Internet	<1 %
36	<a href="http://ojs.econ.uba.ar">ojs.econ.uba.ar</a> Fuente de Internet	<1 %
37	<a href="http://repositorio.cedia.org.ec">repositorio.cedia.org.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
38	<a href="http://www.dnp.gov.co">www.dnp.gov.co</a> Fuente de Internet	<1 %
39	<a href="http://www.upo.es">www.upo.es</a> Fuente de Internet	Teodoro Martínez Inoñán <1 %
40	Caicedo Riascos, Maritza. "Condiciones Laborales De Los Inmigrantes De America	<1 %



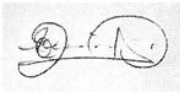
# Latina y El Caribe En Los Estados Unidos", El Colegio de Mexico, 2021

Publicación

- 
- |           |   |                |
|-----------|---|----------------|
| <b>41</b> | <b>María Del Carmen Torres Marquina.</b><br>"Determinantes sociodemográficos de la participación femenina en el mercado laboral de Honduras, años 2011 y 2015", Población y Desarrollo - Argonautas y Caminantes, 2020<br>Publicación | <b>&lt;1 %</b> |
|-----------|---|----------------|
- 
- |           |  |                |
|-----------|--|----------------|
| <b>42</b> | <b>repositorio.minedu.gob.pe</b><br>Fuente de Internet | <b>&lt;1 %</b> |
|-----------|--|----------------|
- 
- |           |   |                |
|-----------|---|----------------|
| <b>43</b> | <b>www.mcx.es</b><br>Fuente de Internet | <b>&lt;1 %</b> |
|-----------|---|----------------|
- 
- |           |  |                |
|-----------|--|----------------|
| <b>44</b> | <b>1library.co</b><br>Fuente de Internet | <b>&lt;1 %</b> |
|-----------|--|----------------|
- 

Teodoro Martínez Inoñán
- 
- |           |   |                |
|-----------|---|----------------|
| <b>45</b> | <b>Silva Arias, Adriana Carolina.</b> "Geografía del refugio, sobrevivencia económica y vida familiar de los desplazados forzados en Colombia", El Colegio de Mexico, 2022<br>Publicación | <b>&lt;1 %</b> |
|-----------|---|----------------|
- 
- |           |  |                |
|-----------|--|----------------|
| <b>46</b> | <b>eprints.uanl.mx</b><br>Fuente de Internet | <b>&lt;1 %</b> |
|-----------|--|----------------|
- 
- |           |   |                |
|-----------|---|----------------|
| <b>47</b> | <b>portal.amelica.org</b><br>Fuente de Internet | <b>&lt;1 %</b> |
|-----------|---|----------------|
- 
- |           |  |                |
|-----------|--|----------------|
| <b>48</b> | <b>www.investigacionyposgrado.uadec.mx</b><br>Fuente de Internet | <b>&lt;1 %</b> |
|-----------|--|----------------|
-

49	OSCAR JORGE MOLINA TEJERINA. "Comercio internacional y diferencias salariales en Bolivia", Universitat Politecnica de Valencia, 2011 Publicación	<1 %
50	cdn.www.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
51	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
52	repositorio-digital.cide.edu Fuente de Internet	<1 %
53	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	<1 %
54	Valencia, Giancarlo Harry Bayona. "El Efecto De La Ayuda Familiar En La Oferta De Empleo De Las Madres En El Peru", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2022 Publicación	<1 %
55	mpra.ub.uni-muenchen.de Fuente de Internet	<1 %
56	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	Teodoro Martínez Inoñán <1 %
57	www.cedlas.econo.unlp.edu.ar Fuente de Internet	<1 %

58	<a href="http://www.sabiia.cnptia.embrapa.br">www.sabiia.cnptia.embrapa.br</a> Fuente de Internet	<1 %
59	Submitted to Universidad Cientifica del Sur Trabajo del estudiante	<1 %
60	<a href="http://dspace.utpl.edu.ec">dspace.utpl.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
61	<a href="http://pingpdf.com">pingpdf.com</a> Fuente de Internet	 Teodoro Martínez Inoñán <1 %
62	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
63	<a href="http://repositorio.unp.edu.pe">repositorio.unp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
64	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %
65	Jaime Tenjo Galarza, Jenifer Estetefania Arango Silva. "Mercado laboral y actividades domésticas: cómo hombres y mujeres asignan su tiempo", Lecturas de Economía, 2022 Publicación	<1 %
66	Submitted to Unviersidad de Granada Trabajo del estudiante	<1 %
67	<a href="http://doku.pub">doku.pub</a> Fuente de Internet	<1 %

68

Fuente de Internet

<1%

69

repositorio.unprg.edu.pe:8080

Fuente de Internet

<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 15 words

Excluir bibliografía

Activo



Asesor: Teodoro Martínez Inoñán

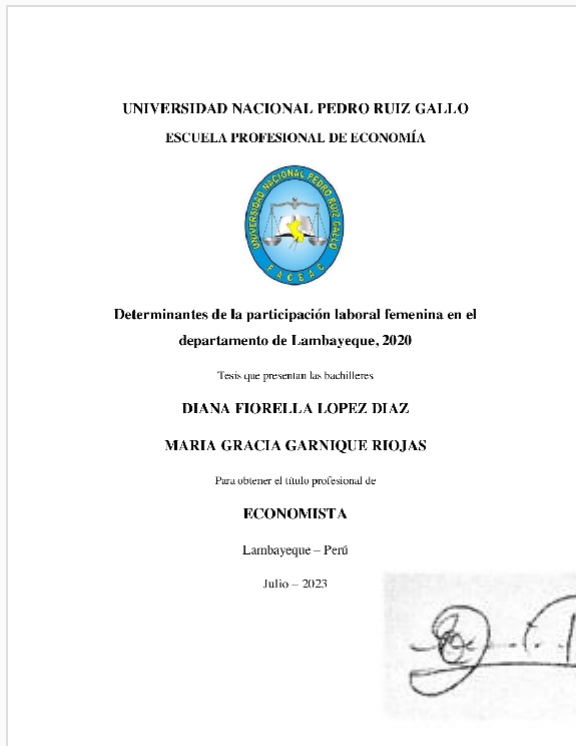


## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Lopez Diaz Diana Fiorella Garnique Riojas Maria Gracia Y  
Título del ejercicio: INFORMES DE PROYECTOS INVESTIGACION  
Título de la entrega: Informe Final Tesis Economía  
Nombre del archivo: INFORME\_DE\_TESIS\_LOPEZ\_DIAZ\_Y\_GARNIQUE.pdf  
Tamaño del archivo: 1.26M  
Total páginas: 100  
Total de palabras: 24,038  
Total de caracteres: 135,448  
Fecha de entrega: 23-jun.-2023 02:36p. m. (UTC-0500)  
Identificador de la entrega... 2121548284



Asesor: Teodoro Martínez Inoñán