

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y**  
**CONTABLES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**Proyectos de inversión pública que han mejorado los beneficios económicos y sociales de las familias del Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope – Lambayeque en el período 2005-2015.**

Tesis que presenta el (la) bachiller

**DE LA CRUZ BARRIOS MARÍA GRACIA**  
**TORRES HERRERA CARIDAD DEL MILAGRO**

Para optar el título profesional de

**ECONOMISTA**

Lambayeque – Perú

Septiembre - 2017

**PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA QUE HAN MEJORADO LOS  
BENEFICIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES DE LAS FAMILIAS DEL  
CENTRO POBLADO LA COLORADA Y SUS ANEXOS LA OLLERÍA,  
LOS ÁLAMOS, MIRAFLORES Y SAN JORGE DEL DISTRITO DE  
MÓRROPE – LAMBAYEQUE EN EL PERÍODO 2005-2015.**

**De fecha 21 de septiembre del 2017**

---

María Gracia de la Cruz Barrios

Bachiller

---

Caridad del Milagro Torres Herrera

Bachiller

---

Econ. Abdel Javier Flores Olivos

Asesor

Presentada para obtener el título profesional de Economista

**Aprobado por el jurado:**

---

Econ. Luis Anibal Espinoza Polo

Presidente

---

Econ. Elizabeth Acevedo Sánchez

Secretaria

---

Econ. Teodoro Martínez Inoñán

Vocal

## **DEDICATORIA**

A Dios por haberme brindado la sabiduría necesaria para poder realizar este trabajo de investigación, y haber permitido llegar hasta este momento, venciendo obstáculos que se presentó durante su desarrollo.

A mi familia, especialmente a mis padres por apoyarme siempre y estar conmigo cuando más los necesite, por haber depositado toda la confianza en mí y haber hecho posible este gran sueño con sus consejos y cariño. A mis hermanos por el apoyo incondicional que me brindaron, paciencia y amor durante los cinco años de mi vida universitaria, que fueron la base para poder llegar a esta gran etapa de mi formación.

A mis maestros por haberme brindado un poco de su tiempo valioso, para poder guiarme con este trabajo de investigación con sus amplios conocimientos científicos para poder hacer realidad este gran reto.

También a mis amigos que estuvieron conmigo, con sus consejos y ayuda en este período de tiempo.

**María Gracia**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo principalmte a Dios,  
por haberme dado la vida y permitirme  
el haber llegado hasta este momento tan  
importante de mi formación profesional.

Para mis padres por su apoyo, consejos,  
comprensión, amor, ayuda en los momentos  
difíciles ,por ayudarme con los recursos  
necesarios para estudiar y culminar  
satisfactoriamente la carrera que más amo.  
Me han dado todo lo que soy como persona,  
valores, principios, carácter, empeño, perseverancia  
y coraje para conseguir mis objetivos.

A mis hermanos por ser mis grandes y  
mejores amigos, por su incondicional apoyo  
siempre, por su paciencia y consejos.

A mis maestros y todos los que me ayudaron y  
motivaron a realizar este trabajo de investigación  
ya que sin su ayuda no hubiera sido posible.

**Caridad del Milagro**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, por darnos la oportunidad de formar parte de la gran familia de esta prestigiosa alma mater, y haber brindado todos los conocimientos y medios necesarios para formarnos como profesionales, y poder hacer nuestros sueños realidad.

A nuestros profesores por el tiempo que nos brindaron cada uno de ellos, por su paciencia, consejos y conocimientos brindados, especialmente al ECON. Teodoro Martínez Inoñán, quien nos brindó su ayuda desde el inicio de este gran reto, gracias por brindarnos su amplio conocimiento en el campo y confiar en nosotras.

A nuestro asesor el ECON. Abdel Javier Flores Olivos, quien confió en nosotras, y nos brindó su tiempo y todo conocimiento, ya que sin su ayuda esto no hubiera sido posible.

A nuestros padres por su apoyo incondicional, con sus consejos y por haber hecho posible los recursos necesarios para llegar a esta etapa de nuestra formación profesional.

## ÍNDICE

Índice de tablas .....	vii
Índice de figuras.....	viii
Índice de imágenes.....	ix
Resumen.....	x
Abstrac .....	xi
Introducción .....	12
<b>Capítulo I: Planteamiento Del Problema.....</b>	<b>14</b>
1.1. Situación Problemática .....	14
1.2. Formulación Del Problema. ....	18
1.3. Objetivos .....	18
1.4. Justificación De La Investigación .....	19
1.5. Limitaciones Del Estudio.....	21
1.6.Viabilidad Del Estudio.....	21
<b>Capitulo II: Marco Teórico.....</b>	<b>21</b>
2.1. Antecedentes De La Investigación.....	22
2.2. Bases Teóricas Científicas .....	30
2.3. Definiciones Conceptuales.....	44
2.4. Formulación De Hipótesis .....	47
<b>Capitulo III: Metodología .....</b>	<b>48</b>
3.1. Diseño de la investigación .....	48
3.2. Población y muestra.....	53
3.3. Variables .....	53
3.4. Operacionalización de variables .....	54
3.5. Plan De Análisis Estadísticos De Datos.....	56
3.6. Principios Éticos .....	57
3.7. Criterio De Rigor Científico .....	58
<b>Capitulo IV: Análisis e Interpretación De Resultados .....</b>	<b>60</b>
<b>Capítulo V: Discusión .....</b>	<b>102</b>
<b>Capítulo VI: Conclusiones .....</b>	<b>105</b>
<b>Capítulo VII: Recomendaciones.....</b>	<b>107</b>
<b>Capítulo VIII: Propuesta Económica .....</b>	<b>109</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>110</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>1112</b>

## Índice de tablas imágenes y figuras

### Índice de tablas

<b>Tabla 1:</b> Índice de capacidad económica.....	51
<b>Tabla 2:</b> Operalización de variables .....	54
<b>Tabla 3:</b> Criterios Éticos.....	58
<b>Tabla 4:</b> Criterio de rigor científico .....	59
<b>Tabla 5:</b> Edad del jefe de hogar.....	60
<b>Tabla 6:</b> ¿Nivel de instrucción del jefe de hogar? .....	61
<b>Tabla 7:</b> Actividad a que se dedica.....	62
<b>Tabla 8:</b> Tipo de material de la casa.....	63
<b>Tabla 9:</b> Número de habitaciones que tiene la vivienda sin considerar el baño ni la cocina .....	64
<b>Tabla 10:</b> Número de personas que viven en su hogar.....	65
<b>Tabla 11:</b> ¿Cuenta con el acceso a los servicios básicos (agua potable, saneamiento y luz)? ...	66
<b>Tabla 12:</b> A qué servicio básico tiene acceso.....	67
<b>Tabla 13:</b> ¿El abastecimiento de agua en la vivienda proviene de red pública? .....	68
<b>Tabla 14:</b> ¿La vivienda tiene el servicio de agua toda la semana?.....	69
<b>Tabla 15:</b> ¿Cuántas horas al día tienen disponibilidad del agua potable? .....	70
<b>Tabla 16:</b> El servicio higiénico que tiene la vivienda está conectado a: .....	71
<b>Tabla 17:</b> ¿Ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública? .....	72
<b>Tabla 18:</b> ¿Ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos de inversión pública? .....	73
<b>Tabla 19:</b> ¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?.....	74
<b>Tabla 20:</b> ¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública mejoró su negocio?75	
<b>Tabla 21:</b> ¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tiene un negocio? ..	77
<b>Tabla 22:</b> ¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?.....	78
<b>Tabla 23:</b> ¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública? .....	79
<b>Tabla 24:</b> ¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública? .....	80
<b>Tabla 25:</b> ¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública? .....	81

<b>Tabla 26:</b> ¿Frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública? .....	83
<b>Tabla 27:</b> ¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública? .....	84
<b>Tabla 28:</b> ¿Cómo califica a los servicios básicos con los que cuenta?.....	85
<b>Tabla 29:</b> ¿Está satisfecho con los proyectos de inversión pública ejecutados en el lugar? .....	86
<b>Tabla 30:</b> Correlación y significancia de las variables antes de proyectos de inversión pública	88
<b>Tabla 31:</b> Correlación y significancia de las variables después de proyectos de inversión pública.....	89
<b>Tabla 32:</b> Regresión Y con valores antes .....	90
<b>Tabla 33:</b> Regresión Y valores después .....	93
<b>Tabla 34:</b> Regresión Y Antes – Después.....	95
<b>Tabla 35:</b> Escalas de valor de educación del jefe de hogar .....	97
<b>Tabla 36:</b> Escala de valores utilizada para el hacinamiento de la vivienda .....	97
<b>Tabla 37:</b> Escala de valores utilizada para carencia de servicios básicos .....	99
<b>Tabla 38:</b> Detalle de encuesta y calificación realizada a los jefes de hogar .....	119
<b>Tabla 39:</b> Detalle de encuesta y calificación realizada a los jefes de hogar .....	124
<b>Tabla 40:</b> Relación de proyectos ejecutados en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos.	129
<b>Tabla 41:</b> Correlación antes de la ejecución de proyectos de inversión pública .....	134
<b>Tabla 42:</b> Correlación después de la ejecución de proyectos de inversión pública.....	135

## Índice de figuras

<b>Figura 1:</b> Edad del jefe de hogar .....	60
<b>Figura 2:</b> Nivel de instrucción.....	61
<b>Figura 3:</b> Actividad a que se dedica .....	62
<b>Figura 4:</b> Tipo de material de la casa .....	63
<b>Figura 5:</b> Número de habitaciones de la vivienda .....	64
<b>Figura 6 :</b> Número de personas que viven en su hogar .....	65
<b>Figura 7:</b> Acceso a los servicios básicos .....	66
<b>Figura 8:</b> ¿A qué servicios tiene acceso? .....	68
<b>Figura 9:</b> Abastecimiento de agua en la vivienda por red pública .....	69
<b>Figura 10:</b> Servicio de agua toda la semana.....	70
<b>Figura 11:</b> Horas al día de disponibilidad de agua potable .....	71
<b>Figura 12:</b> Conexión de servicios higiénicos .....	72



<b>Figura 13:</b> Ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos públicos .....	73
<b>Figura 14:</b> Ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos públicos....	74
<b>Figura 15:</b> Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda.....	75
<b>Figura 16:</b> Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública mejoró su negocio.	76
<b>Figura 17:</b> Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tiene un negocio ....	77
<b>Figura 18:</b> Estimación del valor de vivienda antes de ejecución de proyectos .....	78
<b>Figura 19:</b> Valor de vivienda después de la ejecución de proyectos.....	80
<b>Figura 20:</b> Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública. ....	81
<b>Figura 21:</b> Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública. ....	82
<b>Figura 22:</b> Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública. ....	83
<b>Figura 23:</b> Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública. ....	85
<b>Figura 24:</b> Califica servicios básicos con los que dispone .....	86
<b>Figura 25:</b> Satisfacción por proyectos ejecutados .....	87

## Índice de imágenes

<b>Imagen 1:</b> Ciclo de un proyecto de inversión pública .....	33
<b>Imagen 2:</b> Flujograma .....	56
<b>Imagen 3:</b> Parque principal del centro poblado La Colorada.....	141
<b>Imagen 4:</b> Colegio antiguo del Centro Poblado La Colorada.....	141
<b>Imagen 5:</b> Encuesta a pobladores del anexo la Ollería.....	142
<b>Imagen 6:</b> Encuesta a pobladores del anexo la Ollería.....	143
<b>Imagen 7:</b> Encuesta a pobladores del anexo la Ollería.....	143
<b>Imagen 8:</b> Encuesta a pobladores del anexo la Ollería.....	143
<b>Imagen 9:</b> Encuesta a pobladores del anexo la Ollería.....	144
<b>Imagen 10:</b> Encuesta a pobladores del anexo la Ollería.....	145
<b>Imagen 11:</b> Encuesta a pobladores del anexo la Ollería.....	145
<b>Imagen 12:</b> Encuesta a pobladores del anexo la Ollería.....	145
<b>Imagen 13:</b> Encuesta a pobladores del anexo la Ollería.....	146
<b>Imagen 14:</b> Límites de Mórrope .....	147

## RESUMEN

Esta investigación tiene por finalidad dar a conocer si los proyectos de inversión pública ejecutados en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope – Lambayeque en el período 2005-2015 han generado beneficios económicos y sociales en las familias. Se ha realizado un modelo econométrico, el Índice de las Necesidades Básicas Insatisfechas e Índice de Capacidad Económica para contrastar la hipótesis. Los datos utilizados corresponden a las encuestas realizadas a los 186 jefes de hogar del Centro Poblado La Colorada y sus anexos. Como resultado, se obtuvo que del total de encuestados el 57,5% de las viviendas están construidas de adobe, el 55,4% cuenta con los servicios básicos y el 36% tiene al menos uno de ellos y el 8,6% no cuenta con ningún tipo de servicio básico. Obteniendo un índice de 0,536 en lo que respecta el Índice de Capacidad Económica y de 0,82 en el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas. Existe una necesidad de cambio para mejorar la manera de cómo se ejecutan los proyectos de inversión pública y los beneficios económicos y sociales que estos deben generar en la población necesitada, como se puede ver reflejado en los resultados obtenidos dichos proyectos ejecutados en el Centro Poblado la Colorada y sus anexos no han generado beneficios económicos ni sociales a la población, ya que no se está priorizando las necesidades básicas de las que carecen y lo más importante dicho servicios no se prestan con los estándares de calidad requerida, incluyendo a esto la deficiente cobertura de la misma afectando en mayor medida a las familias que viven en los anexos más alejados del Centro Poblado, quienes se sienten abandonados y olvidados por las autoridades.

**Palabras Claves:** Proyectos de Inversión Pública, Centro Poblado La Colorada, Beneficios económicos y sociales, Capacidad Económica.

## ABSTRAC

This research has done to know whether the public investment projects executed in “La Colorada” populated center and its annexes La Ollería, Los Álamos, Miraflores and San Jorge from district of Mórrope – Lambayeque during the period 2005-2015 have generated economic and social benefits to families. An econometric model has been made, the index of the basic needs unsatisfied and index of economic capacity to contrast the hypothesis. The data used corresponds to the surveys conducted to the 186 heads of homes of “La Colorada” populated center. As a result. 57.5% of the surveyed houses were built of adobes, 53.4% had basic services and 36% had at least one of them and 8.6% did not have any basic services. Obtaining an index of 0,536 in term of index of economic capacity and 0,82 in the index of basic unsatisfied needs.

It is necessary a change to improve the way in which public investment projects are executed and the economic and social benefits that should generate in the population in need, as can be seen reflected in the results obtained do not have generated economic or social benefits to the population, since it is not prioritizing the basic needs of those who lack and most importantly, these services are not provided with the required quality standards, including the poor coverage of the same, affecting mostly to families living in the further annexes from the populated center who feel abandoned and forgotten by the authorities.

**Key Words:** Public Investment Projects, “La Colorada” populated center, economic and social benefits, economic capacity.

## INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se propone algunas recomendaciones al problema de los proyectos de inversión pública ejecutados en el Centro Poblado la Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope – Lambayeque en el período 2005-2015.

El problema se determinó después de observar que en el distrito de Mórrope si bien se ejecutan proyectos públicos se encuentra entre uno de los distritos más pobres de Lambayeque, con altos índices de pobreza.

En base a nuestro problema de investigación desarrollamos el marco teórico que nos ayudó a conocer más detalladamente nuestro problema y comparado con otros estudios observamos que existen varias opciones para lograr que los proyectos de inversión pública ejecutados generen beneficios no solo a una parte de una población sino a todos los que necesitan de los principales servicios, además de llevar un buen control y el de contar con el personal idóneo y capacitado para llevar a cabo una buena ejecución de proyectos.

La metodología empleada en este estudio es descriptiva, correlacional y explicativa.

Para la recolección de información primaria se utilizó el instrumento cuantitativo y utilizamos la técnica de encuesta. Determinamos la confiabilidad de la misma con el coeficiente de Alfa de Cronbach ( $\alpha = 0.62$ )

Se realizó la prueba de la hipótesis y se determinó que el 55,04% de las familias encuestadas tiene acceso a todos los servicios básicos analizados en su hogar, mientras que el 8,6% no tiene a ningún servicio, por lo que el 7,0% de población encuestada afirma que los proyectos que se han ejecutado son malos y un 19% de regular.

En base a los resultados obtenidos nos proponemos a dar algunas recomendaciones y medidas a seguir que serán de ayuda para mejorar la manera de cómo se ejecutan los proyectos de inversión pública y lo más importante lograr que dichos proyectos generen los beneficios económicos y sociales para los cuales están diseñados.

La presente investigación se estructura de la siguiente manera:

En el capítulo I se realizó el planteamiento y formulación el problema de investigación. Además los objetivos generales, específicos, justificación y limitaciones de dicha investigación.

En el capítulo II se encuentran los antecedentes del estudio, bases teóricas, definición conceptual de los términos empleados.

En el capítulo III se encuentra la metodología, en la que definimos el tipo y diseño de la investigación, la población, hipótesis, la operacionalización de las variables, los métodos, técnicas e instrumentos a utilizar, los principios éticos y los criterios de rigor científico a seguir.

En el capítulo IV se desarrolla el análisis estadístico y la interpretación de los resultados obtenidos de la encuesta aplicada.

En el capítulo V detallamos la discusión de resultados.

En el capítulo VI se plantean las conclusiones y recomendaciones

Por ultimo las referencias bibliográficas y anexos.

## **Capítulo I: Planteamiento Del Problema**

### **1.1. Situación Problemática**

(Ortegón y Diego, 2006) Las inversiones públicas son vistas como la variable clave que tiene cualquier gobierno para apoyar el desarrollo de las economías, realizando inversiones en aquellos sectores que de acuerdo a su plan de gobierno considera prioritarias. Además, es la variable a través de la cual, el gobierno puede intervenir en la economía para cumplir un aspecto fundamental de su mandato social que es la de garantizar una aceptable prestación de los servicios básicos para la población. Por lo que en qué invertir, y cómo manejar estas inversiones se vuelven preguntas claves en el momento de distribuir y asignar recursos. (p.9)

Entre 1990 y 2015, la población mundial que utiliza mejores fuentes de agua potable, aumentó del 76% al 91%. Actualmente 2000 millones carecen del acceso a agua potable y 2.400 millones de personas no tienen acceso a servicios básicos de saneamiento, como retretes o letrinas, por lo que cada día cerca de 1.000 niños mueren a causa de enfermedades diarreicas prevenibles que están relacionadas con el agua y saneamiento.

En lo que respecta a electricidad más de 1,300 millones de personas en el mundo no disponen aún de electricidad.

En cuanto a la educación el crecimiento de la matriculación escolar en América Latina ha pasado del 52% en 1970 al 83% en 2010. La importancia de la educación ha sido clave, de los 15 países con mayor grado de desigualdad en el mundo, 12 están en América Latina.

Las experiencias de las últimas décadas demuestran que las políticas educativas implementadas en América Latina han sido más eficaces para escolarizar a la población que para mejorar la calidad de los aprendizajes.

Los países que más han avanzado en ese terreno han demostrado que la llave de acceso al desarrollo es la educación, por su enorme capacidad para promover el crecimiento y la estabilidad política al ayudar a superar diferencias sociales, culturales y de privilegio, y asegurar una mayor igualdad de oportunidades. (Manrique, 2011)

El Perú es un país que enfrenta tremendas brechas de infraestructura, si bien existen proyectos formulados y los procedimientos pueden estar aprobados, pero de nada sirven si no hay funcionarios capaces de implementarlos con una visión de cuál es el tipo de proyectos que requieren sus localidades.

El nivel de ejecución de la inversión pública a nivel nacional alcanzó el año 2015 cerca del 80%, cuando hace tan solo cuatro años rondaba el 67%. Hay un progreso, pero aún, falta mucho. (CEPAL, 2015)

Entre los años 2005 y 2011, la ejecución de proyectos de inversión en educación se ha incrementado en 38,5% y se han ejecutado proyectos por alrededor de S/. 11 mil millones; sin embargo, los resultados del rendimiento escolar y educación superior todavía no han crecido en esa misma velocidad. (SNIP, 2012)

En lo que respecta al sector electricidad, agua y saneamiento se caracteriza por sus bajas coberturas y la mala calidad del servicio, así como por la precaria situación financiera de quienes lo presta, que a falta de incentivos para el

mejoramiento de su gestión, ha llevado al sector a un nivel de inversiones mínimas que afecta su sostenibilidad.

Las coberturas de agua potable y saneamiento, a pesar de los significativos incrementos en los últimos años, conservan las tendencias de inequidad en el acceso a los servicios. Entre los años 2007 al 2013, las coberturas de agua potable se han incrementado en 9.3% y 31.5%, en los ámbitos urbano y rural respectivamente; la cobertura en saneamiento en el ámbito rural, al final del período indicado (2013), continúa siendo mínima a nivel nacional (18.9% contra 83.6% en el ámbito urbano).

El análisis de las inversiones históricas sectoriales, dan cuenta que en el SNIP se han registrado por encima de 35,257 proyectos de inversión pública (PIP), donde un gran porcentaje de ellos son viables, otros han sido ejecutados o se encuentran en ejecución, que analizados conjuntamente con la información del SIAF del Ministerio de Economía y Finanzas, muestran que las inversiones realizadas por los diversos niveles de gobierno en el sector saneamiento, entre los años 2007 y 2013, son del orden de los 21 mil millones de soles, con un promedio anual de inversión superior a los 3 mil millones de soles y que no se ve relegado en ninguna mejora en las familias, principalmente la de zonas rurales donde las carencias a los principales servicios es el principal problema.(Ministerio de vivienda, construcción y saneamiento, 2014)

Por lo que es conveniente, que se articule las acciones de un sector con las de los otros para que se logre un enfoque integral que conduzca a la solución de problemas de las poblaciones más pobres del país, el acceso a servicios cumple



un rol importante en la competitividad del país y tiene como propósito contribuir al mejoramiento sostenible de la calidad de vida de la población.

En general, los gobiernos implementan más programas que aquellos que evalúan. Mientras que el Estado está involucrado en el 76% de programas vinculados con inversión, solo está presente en menos del 4% de la evaluación. Esto permite concluir que los gobiernos aún no ven las evaluaciones como una herramienta de gestión para mejorar los proyectos.

En el ámbito local según la Mesa de Concertación de Lucha Contra la Pobreza, en Lambayeque hay once distritos que se mantienen en pobreza extrema en donde figura el distrito de Mórrope. Evidentemente, hay mucho que superar y como principales factores determinantes encontramos la educación, electrificación, agua, saneamiento y salud.

En el Centro Poblado La Colorada y sus anexos, si bien se han ejecutado proyectos, hay un gran número de familias sin acceso a servicios básicos.

Se debe conocer si la población está recibiendo los servicios y está satisfecha con estos, así como los problemas que se deben resolver para lograr que futuros proyectos se planteen adecuadamente, sean ejecutados con eficiencia y la población se beneficie de manera sostenida con servicios de calidad.

Se cuantifica el impacto de los proyectos mediante los enfoques cuantitativos indirectos de medición de línea de pobreza (ingreso), el método de necesidades básicas insatisfechas, el método integral de la pobreza y el índice de desarrollo humano.

Además, la evaluación de impacto ex-post permitirá determinar si las intervenciones cumplen o no con los objetivos y metas planteados y si el

cambio experimentado en el bienestar de los beneficiarios es atribuible a las acciones de estas intervenciones. (CEPAL, 2006)

## **1.2. Formulación Del Problema.**

¿Cuáles son los beneficios que mejoraron los proyectos de inversión pública ejecutados en las familias del Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope – Lambayeque en el período 2005-2015?

## **1.3. Objetivos**

### **1.3.1. Objetivo General.**

Analizar los beneficios económicos y sociales que han mejorado los proyectos de inversión pública ejecutados a las familias del Centro Poblado La Colorada y sus anexos la Ollería, los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope – Lambayeque en el período 2005-2015.

### **1.3.2. Objetivos Específicos.**

- 1.** Identificar la relación de proyectos de inversión pública ejecutados en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope.
- 2.** Analizar las necesidades básicas insatisfechas de las familias del Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope en el período 2005-2015.

3. Determinar los beneficios económicos de las familias del Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope.
4. Analizar si los proyectos de inversión pública han generado propuesta de desarrollo económico local del Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope.

#### **1.4. Justificación De La Investigación**

##### **1.4.1. Académica.**

Con el paso del tiempo nuestra universidad cuenta con un número cada vez menor de alumnos y egresados que obvian la realización de Proyectos de Tesis, las razones son muchas, el que no hay motivación para hacerla es la principal y optan por otras opciones distintas a la investigación.

La inversión pública es un tema de mucha importancia en la debemos enfocarse, es por ello que nuestro estudio analiza los beneficios económicos y sociales que generan los proyectos de inversión pública ejecutados en las familias del Centro Poblado La Colorada y anexos, además de incentivar o motivar de cierto modo a futuros estudiantes a retomar el camino de la investigación.

##### **1.4.2. Social.**

El estudio de las evaluaciones ex – post o impacto generado a las familias nos brindará información sobre los beneficios que se ha

logrado o trae consigo los proyectos de inversión pública, como es en la disminución de enfermedades gastrointestinales, disminución de retiros y deserción y en el aumento de la matrícula escolar, entre otros.

#### **1.4.3. Económica.**

El impacto generado por los proyectos de inversión pública en el lugar y período de estudio. Además que ayudará a conocer la ineficiencia del plan de trabajo de los funcionarios encargados de llevar a cabo la ejecución de dichos proyectos.

#### **1.4.4. Ambiental.**

Todo proyecto de inversión pública tiene externalidades que deben considerarse antes de ejecutar determinado proyecto, que genera cambios en el medio ambiente, así como a la población en donde se ejecuta. Por lo que es importante conocer si todos los proyectos ejecutados generan beneficios a la población u ocurre todo lo contrario.

#### **1.4.5. Personal.**

Esta investigación resulta de gran importancia, ya que permite a próximos estudiantes de las diferentes escuelas profesionales puedan investigar más a fondo sobre cómo los proyectos inversión pública bien distribuida en cada sector, trae consigo beneficios económicos, sociales a las familias y población en general. Además de ayudar a la Municipalidad de Mórrope a conocer si los proyectos ejecutados en el centro poblado están elevando el bienestar de la población y ayudarlos a

corregir errores de gestión. Cabe recalcar que el presente trabajo de investigación se centrará en los proyectos de inversión pública ejecutados en los sectores considerados más relevantes como educación, electrificación, agua potable y saneamiento, ya que están relacionados directamente con el desarrollo social y económico de las familias del Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos y San Jorge del distrito de Mórrope.

### **1.5. Limitaciones del estudio**

Durante el proceso de investigación las limitaciones que fuimos encontrando a medida que requeríamos información exacta fue la escasa información que se nos brindaba en la Municipalidad del Distrito de Mórrope, además de que no hay un modelo determinado para poder medir con exactitud los beneficios económicos y sociales de un proyecto de inversión pública.

### **1.6. Viabilidad del estudio**

Este estudio es viable, ya que se cuenta con la información estadística regional del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), Banco de Proyectos del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP, Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y de la Municipalidad tanto del distrito como del Centro Poblado para poder realizar el estudio en el período establecido.

Para contrastar los resultados se ha utilizado un modelo econométrico, además del Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (INBI) e Índice de Capacidad Económica (CAPECO).

Además, se cuenta con disponibilidad de recursos humanos, financieros y materiales, para llevarla a cabo.

## Capítulo II: Marco Teórico

### 2.1. Antecedentes De La Investigación

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales.

(Sen, 1999). En su libro *desarrollo y libertad* sostiene que:

El desarrollo tiene que ocuparse más de mejorar la vida que llevamos y las libertades de que disfrutamos. La expansión de las libertades que tenemos razones para valorar no solo enriquece nuestras vidas y la libera de restricciones, sino que también nos permite ser personas sociales más plenas, que ejercen su propia voluntad e interactúan e influyen en el mundo en el que vive. Así también, describe los dos tipos de privación de la libertad, motivo por el cual continúa habiendo hambrunas que niegan a millones de personas la libertad básica de sobrevivir. Además, un elevado número de personas apenas tienen acceso a la asistencia sanitaria, un sistema de saneamiento o agua limpia y se pasa la vida luchando contra la innecesaria morbilidad, sucumbiendo a menudo a una muerte prematura.

Redefine el desarrollo en términos de capacidades, y establece cómo la pobreza no puede ser definida solamente a través del índice de renta sino mediante la incapacidad de convertir esa renta en aquello que cada persona considera necesario para vivir. Por lo que un enfoque que sostenga que es pobre solamente aquél cuyos ingresos son bajos, sería demasiado limitada. Bajo este enfoque el tema de los servicios básicos es pieza clave para el desarrollo. El desarrollo implica que en un país la

población cuente con oportunidades de empleo, satisfaga por lo menos las necesidades básicas, y tenga una tasa positiva de distribución y de redistribución de la riqueza nacional.

Para lograr un desarrollo social sostenible, debe existir el acceso equitativo de todos los servicios esenciales. Las decisiones que cada gobierno tome respecto a los distintos proyectos de inversión formulados deben estar concertadas con las políticas de reducción de la pobreza, crecimiento y desarrollo económico. Al mismo tiempo, debe tener presente las necesidades de ambos sexos, permitiendo a hombres y mujeres igual acceso a los beneficios que estos conllevan. Al tener acceso a dichos servicios, se incrementa la asistencia a la escuela sobretodo de las mujeres, Las Naciones Unidas en el 2008 calcularon cómo un aumento del 1% en la asistencia de las niñas a la escuela secundaria se traduce en un incremento del 0,3% en el crecimiento económico, y potenciando estrategias a nivel regional, local y nacional que promuevan el acceso equitativo y adecuado de los recursos.

Un adecuado sistema de agua, saneamiento y demás servicios permite que las personas expandan sus capacidades dado que las tasas de enfermedad disminuyen, aumenta la asistencia a la escuela, se genera una mayor oportunidad laboral para las mujeres, al mismo tiempo se incrementa su seguridad y su dignidad, de la misma forma se incrementa el consumo de las personas y su bienestar. (p.35)

Para el caso de Michoacán, México (Meneses y Reyes, 2007) en su tesis “Diagnóstico y mejoramiento de los servicios de agua potable,

alcantarillado y saneamiento para la localidad del municipio de Zamora Michoacán”, tiene como objetivo:

Mejorar la calidad de vida de los habitantes, mediante el incremento en la cobertura y la mejora en la calidad de los servicios de agua y saneamiento, haciendo énfasis en la población de bajos recursos económicos. Con dichos estudios esperaban conocer las condiciones bajo las cuales están operando los organismos operadores, la calidad de servicio que se entrega, la forma como la población percibe y valora el servicio, las relaciones y dependencia de los organismos operadores con el gobierno federal, estatal y municipal, el marco institucional y regulatorio vigente, la situación financiera del organismo operador, del estado y del municipio y el escenario financiero para cubrir los requerimientos de inversión.

Obteniendo como resultado de acuerdo a la proyección de la demanda para 10 años, los requerimientos de abastecimiento de agua potable, se deduce que la aportación de las fuentes actuales es superior a la demanda actual, por lo que es innecesario nuevas fuentes de abastecimiento. Y en cuanto a la red de distribución se requiere aumentar la cobertura en función al crecimiento de la mancha urbana en los próximos años, por lo que se propone construcción de red.

Por otra parte, para el alcantarillado, los requerimientos de infraestructura son principalmente para el crecimiento de la población y



así como de rehabilitación. Por último, para el sistema de saneamiento es necesaria la actualización del sistema de tratamiento. (pp.6, 119-123)

### **2.1.2. Antecedentes nacionales.**

(Aparicio, Jaramillo, y San Román, 2010), en su estudio: Desarrollo de la infraestructura y reducción de la pobreza: tiene como objetivo analizar los distintos tipos de infraestructura sobre la disminución de la pobreza de los hogares en el Perú, así como identificar qué tipo de infraestructura generan mayores impactos sobre la disminución de la pobreza y la mejora de la calidad de vida.

Llegando a la conclusión que agua, desagüe , electricidad y educación son los que funcionan principalmente como activos físicos que generan ingresos en el hogar, el acceso a los distintos tipos de infraestructura puede contribuir a eliminar ciertas restricciones que tienen los hogares para generar ingresos a través de sus activos, puede incrementar la tasa a la cual se utilizan los activos, puede mejorar el capital humano de los hogares o puede permitir un ahorro en los costos que enfrentan los hogares. Los hallazgos encontrados en los estudios empíricos sugieren que la mayoría de los impactos de la infraestructura sobre la pobreza son de largo plazo. No obstante, es importante indicar que la evidencia empírica también respalda que la infraestructura puede afectar a la pobreza en el corto plazo. Esto depende de la decisión que tomen los hogares respecto a los ahorros en los costos generados por el acceso a infraestructura. (p. 41).

(Medina, 2010) En sus tesis, “Incidencias en los perfiles de inversión pública de agua y saneamiento en el desarrollo social: mejoramiento y ampliación de los sistemas de agua potable y alcantarillado en distrito de Máncora”, donde, nos señala:

Que el desarrollo social puede ser resumido como el proceso expansión de las capacidades de las personas en el cual las necesidades auténticas de la población se satisfacen con el uso racional y sostenible de recursos y sistemas naturales, buscando el desarrollo económico y humano. El desarrollo aumenta la utilización del capital humano y busca la equidad en el acceso a las capacidades, respetando los accesos culturales y los derechos fundamentales de las personas.

El objetivo de disminuir los frecuentes casos de enfermedades de origen hídrico en el distrito de Máncora, provincia de Talara. Del resultado obtenido llegan a las siguientes conclusiones:

El desarrollo consiste en la ampliación de las capacidades que las personas tienen para vivir de acuerdo a sus valores y aspiraciones. La equidad en el acceso a las capacidades esenciales es un elemento esencial para la sostenibilidad del desarrollo, por lo tanto, el acceso a los servicios de agua y saneamiento es un elemento indispensable para el desarrollo humano, ya que la falta de ese conduce al empobrecimiento y reducción de oportunidades para miles de personas. El impacto de la falta de servicios de agua y saneamiento o el mal funcionamiento de estos, afecta en mayor medida a los sectores pobres,

los cuales gastan en proporción a sus ingresos más en agua y no garantizan la calidad del agua obtenida. Al mismo tiempo, los pobladores de las zonas rurales son los más afectados en lo que se refiere a cobertura de dichos servicios.

La necesidad de servicios básicos de agua y saneamiento en los sectores pobres adquiere mayor significado cuando se consideran los vínculos con otras dimensiones de pobreza, estas dimensiones son: la salud, educación, género e inclusión social e ingreso y consumo.

La falta de acceso a los servicios de agua potable y saneamiento es una de las causas fundamentales de numerosas enfermedades, lo cual desemboca en que las personas vean limitadas sus posibilidades de llevar a cabo actividades que generen ingresos ya que muchas veces no pueden asistir a sus trabajos por enfermedad o por tener que cuidar a algún familiar enfermo y en caso asista a sus trabajos se desempeñarán de manera menos productiva. Al mismo tiempo, los pobres que ya están pagando un precio mayor por el agua, deben incurrir a altos costos en cuidados de salud, repercutiendo en la economía de sus familias. Por lo tanto, es indispensable el acceso a dichos servicios en conjunto con programas de educación sanitaria para que se limiten los mecanismos de transmisión de enfermedades de origen hídrico y pueda combatirse la desigualdad.

Las mujeres y los niños son los encargados del acarreo del agua lo que reduce el tiempo de los mismos para asistir a la escuela. Asimismo, durante la adolescencia muchas niñas abandonan la escuela. La

disponibilidad de agua potable y baños privados representan una condición fundamental para la educación escolar. El acceso adecuado a los servicios de agua y saneamiento favorecen a mejorar la calidad de vida y a mejorar la asistencia escolar.

Para lograr un desarrollo sostenible es indispensable promover la igualdad entre los géneros. La solución a los problemas de agua y saneamiento no garantiza la igualdad entre los géneros, pero sin duda alguna ayudará a alcanzarla y así incrementar la actividad laboral femenina, ya que como se indicó en el punto anterior las mujeres y los niños son los encargados de el acarreo de agua, esta actividad puede ocasionar problemas de salud por el esfuerzo que requiere cargar tanto peso y al mismo tiempo privarlas de formación. Por otro lado, las mujeres sin acceso a los servicios de agua y saneamiento corren riesgos mientras buscan agua o hacen sus necesidades.

Dado que el agua no tiene sustitutos, si los pobres no tienen acceso al agua potable la deben adquirir a proveedores a precios muy elevados, hacen largas filas o caminan largas distancias para adquirir el bien. Este hecho, reducirá sus oportunidades de generar ingresos. Al no contar con ingresos suficientes, no solo deben consumir menos agua sino también otros productos y servicios básicos.

Dado que el desarrollo social es concebido como el proceso de expansión de las capacidades de las personas en el cual las necesidades auténticas de la población se satisfacen con el uso racional y sostenible de recursos y sistemas naturales, buscando el desarrollo económico y

humano. El agua juega un papel fundamental en el entorno ecológico, y es una necesidad básica para la vida saludable y productiva ya que no hay nada que pueda sustituir el agua. Por ende, deben existir políticas que además de estar enfocadas en la reducción de la pobreza y el crecimiento económico, cuiden el medio ambiente y gestionen el agua de manera sostenible. (pp. 71, 206-208). Máncora, Perú.

A nivel nacional (Pastor, 2014) En sus tesis “Evaluación de la satisfacción de los servicios de agua y saneamiento urbano en el Perú: De la imposición de la oferta a escuchar a la demanda”.

Nos muestra la tendencia histórica del sector saneamiento urbano del Perú, que orienta sus inversiones al incremento de la cobertura de agua potable, alcantarillado y tratamiento de aguas residuales, en ese orden. Y cuyo objetivo principal es analizar los indicadores de gestión de las EPS, para explicar la situación actual la calidad de los servicios y su impacto en la satisfacción de los clientes, para luego desarrollar una propuesta metodológica que evalúe la percepción y expectativas, con las cuales, según el modelo teórico escogido, se explica la satisfacción de los clientes. Además de señalar que la velocidad del incremento de los activos de las EPS, que se refleja en el incremento del número de clientes, es mayor a la capacidad que las empresas tienen para generar capacidad de respuesta, lo que se traduce en un deterioro permanente de la calidad de provisión de servicios, transada con sus clientes con el argumento de bajos precios.

Llegando a la conclusión que la necesidad de incluir indicadores de control y monitoreo de la satisfacción de los clientes, la satisfacción se traduce en opinión. Más del 50% de los clientes y del 80% de los no clientes tienen una opinión negativa de las EPS, lo cual debe alarmar a los tomadores de decisión, y obligarlos a incluir indicadores de evaluación de la satisfacción. (p. 96)

### **Bases Teóricas Científicas**

#### **2.1.3. Proyectos de Inversión Pública (PIP).**

Los Proyectos de Inversión Pública (PIP), son intervenciones limitadas en el tiempo con el fin de crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad productora o de provisión de bienes o servicios de una Entidad. El SNIP establece que todo PIP debe seguir el Ciclo de Proyecto que comprende las fases de Pre inversión, Inversión y Post inversión.

#### **2.1.4. Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP).**

El SNIP es un sistema administrativo del Estado que a través de un conjunto de principios, métodos, procedimientos y normas técnicas certifica la calidad de los Proyectos de Inversión Pública (PIP). Con ello se busca la eficiencia en la utilización de recursos de inversión, sostenibilidad en la mejora de la calidad o ampliación de la provisión de los servicios públicos intervenidos por los proyectos y el mayor impacto socioeconómico, es decir un mayor bienestar para la población.

### 2.1.5. Ciclo del proyecto.

La directiva general del SNIP aprobada por (RD N° 003-2011-EF/68.01), establece las siguientes fases del ciclo del proyecto:

**Pre inversión:** Primera fase del ciclo de inversión pública, que surge con una idea clara y precisa, como consiguiente tomar la alternativa más viable, considerando el menor costo posible, el tiempo y el mínimo impacto que puede generar la ejecución del proyecto. Está conformado por el perfil y factibilidad.

Según el Ministerio de Economía y Finanzas la pre inversión tiene como objetivo evaluar la conveniencia de realizar un proyecto de inversión pública (PIP) en particular, es decir, exige contar con los estudios que sustenten que es socialmente rentable, sostenible y concordante con los lineamientos de política establecida por las autoridades correspondientes.

**Inversión:** Fase, donde se realiza los estudios definitivos, expediente técnico, y la ejecución correspondiente del proyecto.

Según el MEF, divide esta fase en dos:

**Diseño:** Se elabora el estudio de detalle del proyecto, incluyendo la planificación de la ejecución, el presupuesto, las metas físicas proyectadas, las especificaciones técnicas, el programa de conservación y reposición de equipos y los requerimientos estimados de personal para la operación y mantenimiento.

**Ejecución:** Se realiza la implementación de las actividades programadas y, según caso, el desarrollo de la obra física. En esta etapa se realizan las acciones del proyecto, la licitación de los bienes, servicios u obras a adquirir e implementar, el seguimiento y control de los contratos, así como la revisión periódica de los avances de la ejecución del proyecto. El cierre de la ejecución del proyecto marca el fin de esta fase de inversión.

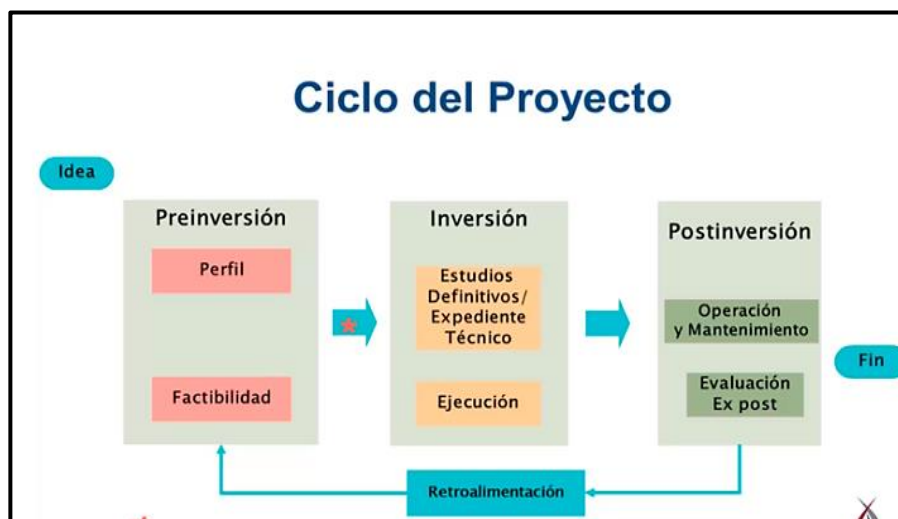
**Post inversión:** Fase final del proyecto que comprende la operación y mantenimiento del proyecto, así como también su evaluación ex post.

Según el MEF:

**Operación y mantenimiento:** En esta etapa se debe asegurar que el proyecto ha producido una mejora en la capacidad prestadora de bienes o servicios públicos de una entidad de acuerdo a las condiciones previstas en el estudio que sustentó su declaración de viabilidad. Para ello, la entidad responsable de su operación y mantenimiento, deberá priorizar, la asignación de los recursos necesarios para dichas acciones.

**Evaluación ex post:** Permite investigar en qué medida las metas alcanzadas por el proyecto se han traducido en los resultados esperados en lo previsto durante la fase de pre inversión. Las unidades ejecutoras, en coordinación con la oficina de programación e inversiones que evaluó el proyecto, son las responsables por las evaluaciones ex post de los PIP que ejecutan.





**Imagen 1.** Ciclo de un proyecto de inversión pública

**Fuente:** Ministerio de Economía y Finanzas, Ciclo del proyecto, extraído de <https://www.mef.gob.pe/es/acerca-del-snip/ciclo-de-proyecto>

### **Beneficios de los Proyectos de Inversión Pública en el marco del SNIP.**

El beneficio social se refiere al valor que representa para la población usuaria el acceso al bien o servicio que ofrece el PIP, que contribuirá con su bienestar. Asimismo, es posible que los beneficios del PIP se proyecten a agentes distintos a la población a la cual está dirigida el proyecto.

Tipos de beneficios sociales de un PIP:

**Beneficios directos:** Se refiere el beneficio inmediato que ejerce el acceso al bien o al servicio intervenido por el proyecto. Se relaciona con el mercado de servicio y pueden provenir las siguientes fuentes:

- a. El ahorro o la liberación de recursos consecuencia del acceso al bien o servicio.
- b. El excedente del consumidor que se generará por un mayor consumo del bien o servicio debido a su menor precio y mayor disponibilidad.

- c. El excedente del productor que se generará por un mayor valor neto de la producción como resultado de un incremento en la productividad, en la producción o en la calidad de los productos, o también por la disminución de los costos de la producción.

**Beneficios indirectos:** Estos beneficios son los que se producen en otros mercados relacionados con el bien o servicio que se provee; por ejemplo, si la población cuenta con agua potable hay una disminución de las enfermedades, y, por tanto, los costos en atención de la salud disminuyen.

**Externalidades positivas:** Se generan sobre terceros quienes no están vinculados con el mercado del servicio, ni directa ni indirectamente; por ejemplo, cuando se mejora una vía urbana o se instalan los servicios de saneamiento sube el valor del inmueble. (Vera, 2015, p. 1)

#### **2.1.6. Necesidades Básicas Insatisfechas.**

El enfoque de las necesidades básicas circunscribe el gasto social a las erogaciones destinadas a la satisfacción de las necesidades esenciales de los sectores más pobres. En esta perspectiva las acciones propiamente sociales del Estado están dirigidas a las poblaciones con carencias básicas.

En el Perú los hogares con necesidades básicas insatisfechas (NBI) se definen como los que presentan al menos uno de los indicadores, si habitan en viviendas con materiales inadecuados, carecen de servicios domiciliarios básicos, se encuentran en hacinamiento crítico, hay un elevado número de personas dependientes por asalariado, o un alto

ausentismo escolar, entonces se podría afirmar que el objetivo de equidad que está asociado a este enfoque es restringido porque no permite modificar completamente la distribución del ingreso, si no que las familias con estas carencias extremas alcancen al menos un nivel de consumo mínimo adecuado. (Fresneda y Veléz, 1996)

#### **2.1.7. Infraestructura.**

La infraestructura según el Banco Mundial (2010), es el motor esencial en el crecimiento económico, además de reducir las desigualdades de ingresos y la pobreza.

La infraestructura económica es un insumo de capital fundamental para la producción y generación de riqueza, además de ser un elemento necesario en todas las etapas de desarrollo de las economías. Su impacto puede ser transformador, favoreciendo la productividad y la competitividad, con ello el crecimiento y el desarrollo económico y social. Las inversiones en obras de infraestructura contribuyen a incrementar la cobertura y calidad de los servicios públicos (por ejemplo, salud, educación, saneamiento, agua, esparcimiento).

La ausencia de una infraestructura adecuada, así como la provisión eficiente de servicios de infraestructura, son obstáculos de primer orden para la implementación eficaz de políticas de desarrollo y la obtención de tasas de crecimiento económico aceptable. El poder disponer de adecuadas obras en infraestructura, así como la prestación eficiente de servicios contribuyen a que un país o región pueda desarrollar sus ventajas competitivas.

Los servicios en redes de la infraestructura energética, de transporte, telecomunicaciones, agua potable y saneamiento constituyen un elemento articulador de la estructura económica de los territorios y sus mercados, y son mecanismos concretos de acoplamiento de las economías nacionales con el resto del mundo. (Rozas y Sanchez, 2004)

#### **2.1.8. Desarrollo económico.**

Según la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura), describe algunos mensajes claves sobre desarrollo sostenible:

Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) ofrecen una visión de un mundo más justo, más próspero, pacífico y sostenible en el que nadie es olvidado.

En los alimentos en cómo se cultivan, producen, consumen, intercambian, transportan, almacenan y comercializan se encuentra la conexión fundamental entre las personas y el planeta y la vía hacia el crecimiento económico inclusivo y sostenible.

Si un rápido progreso hacia la reducción y eliminación de hambre y la malnutrición en el 2030, no se puede alcanzar todo el abanico de objetivos de desarrollo sostenible. Al mismo tiempo lograr los otros ODS allanará el camino para acabar con el hambre y la pobreza extrema. Podemos avanzar más rápido si trabajamos juntos.

La batalla para acabar con el hambre y la pobreza debe combatirse principalmente en las zonas rurales, donde vive casi 80 por ciento de las

personas que padecen hambre y los pobres del mundo. Para ello, tenemos que mostrar una voluntad política fuerte y al mismo tiempo invertir en los principales agentes de cambio: Los pequeños productores, agricultores familiares, mujeres rurales, pescadores, comunidades indígenas, los jóvenes y otros grupos vulnerables o marginados.

Es posible erradicar el hambre para 2030. Esto requiere una combinación de inversiones a favor de los pobres en agricultura sostenible y desarrollo rural y medios de protección social para sacar inmediatamente a la gente de la subalimentación crónica y la pobreza.

Hay más gente que alimentar con menos agua, tierras de cultivo y biodiversidad, pero el mundo produce alimentos suficientes para todos. Tenemos que transformar los actuales sistemas alimentarios, que emplean una elevada cantidad de insumos, para hacerlas más sostenibles incluyendo la reducción de la pérdida y el desperdicio de alimentos a través de una mejor gestión y mejores técnicas en la agricultura, ganadería, pesca y silvicultura. La agricultura también tiene un papel importante que desempeñar en la lucha contra la desertificación y otros impactos negativos del cambio climático.

Según la ONU (Organización de las Naciones Unidas), define el desarrollo sostenible:

Como la satisfacción de las “necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”. El desarrollo sostenible consta de tres pilares,

el desarrollo sostenible trata de lograr de manera equilibrada el desarrollo económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente.

Objetivos del desarrollo sostenible según la ONU.

1. Fin de la pobreza.
2. Hambre cero.
3. Salud y bienestar.
4. Educación de calidad.
5. Igualdad de género.
6. Agua limpia y saneamiento.
7. Energía asequible y no contaminante.
8. Trabajo decente y crecimiento económico.
9. Industria, innovación e infraestructura.
10. Reducción de las desigualdades.
11. Ciudades y comunidades sostenibles.
12. Producción y consumo responsables.
13. Acción por el clima.
14. Vida submarina.
15. Vida de ecosistemas terrestres.
16. Paz, justicia e instituciones sólidas.
17. Alianzas para lograr los objetivos.

El desarrollo económico es la capacidad de países o regiones para crear riqueza con el fin de promover o mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes.

El desarrollo económico es “el cambio cualitativo y reestructuración de la economía de un país en relación con el progreso tecnológico y social” (111, p. 96) El principal indicador para medir el nivel de desarrollo económico de un país es, en general, la productividad en el uso de los recursos productivos como el capital físico, el capital humano y el capital natural (111, p. 2; 41, p. 11); no obstante, cuantificar numéricamente estas dos últimas variables resulta muy complejo. Por tal motivo, se utiliza el PBI per cápita como Indicador de Desarrollo Económico por su facilidad de cálculo y porque proporciona una aproximación de la productividad relativa en el uso de los recursos mencionados.

#### **2.1.9. Desarrollo social.**

(Uribe, 2004), Afirma. “Que el desarrollo es el desplazamiento ascendente de una sociedad a lo largo de un continuum en cuyos extremos estarían, por un lado, las sociedades más avanzadas y, por el otro, las más atrasadas” (p.13).

El desarrollo social puede ser resumido como el proceso expansión de las capacidades de las personas en el cual las necesidades auténticas de la población se satisfacen con el uso racional y sostenible de recursos y sistemas naturales, buscando el desarrollo económico y humano. El

desarrollo aumenta la utilización del capital humano y busca la equidad en el acceso a las capacidades, respetando los accesos culturales y los derechos fundamentales de las personas.

(Sen, 1999), redefine el desarrollo en términos de capacidades, y establece como la pobreza no puede ser definida solamente a través del índice de renta sino mediante la incapacidad de convertir esa renta en aquello que cada persona considera necesario para vivir. Por lo que un enfoque que sostenga que es pobre solamente aquél cuyos ingresos son bajos, sería demasiado limitada. Bajo este enfoque el tema del agua, saneamiento, educación y otros servicios básicos son pieza clave para el desarrollo. El desarrollo implica que en un país la población cuente con oportunidades de empleo, satisfaga por lo menos las necesidades básicas, y tenga una tasa positiva de distribución y de redistribución de la riqueza nacional. El agua es un elemento clave del desarrollo sostenible, es esencial en el entorno ecológico y en la preservación de la biodiversidad, además de ser una necesidad básica para la vida saludable y productiva ya que no hay nada que pueda sustituir el agua. Las políticas que cada gobierno tome respecto al agua deben estar concertadas con las políticas de reducción de la pobreza y crecimiento económico. Al mismo tiempo, debe tener presente las necesidades de ambos sexos, permitiendo a hombres y mujeres igual acceso al agua potable y a los servicios de saneamiento. Al tener acceso a dichos servicios, se incrementa la asistencia a la escuela sobretodo de las mujeres, las Naciones Unidas en el 2008 calcularon como un aumento



del 1% en la asistencia de las niñas a la escuela secundaria se traduce en un incremento del 0,3% en el crecimiento económico.

El desarrollo social está vinculado al concepto de desarrollo humano, el cual es “un proceso mediante el cual se busca la ampliación de las oportunidades para las personas, aumentando sus derechos y sus capacidades” (88). Al respecto, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) utiliza el Índice de Desarrollo Humano (IDH) como principal indicador de medición. Dicho índice mide el progreso medio de un país o región basado en tres componentes que son esenciales para el desarrollo humano: Salud, educación y acceso a bienes (83).

#### **2.1.10. Índice de Desarrollo Humano (IDH).**

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es un índice compuesto que se centra en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: tener una vida larga y saludable que se mide por la esperanza de vida al nacer, la capacidad de adquirir conocimientos que se mide por los años de escolaridad y los años esperados de escolaridad y la capacidad de lograr un nivel de vida digno que se mide por el ingreso nacional bruto per cápita. El límite superior del IDH es 1,0. (OIDH, 2015)

De acuerdo con este indicador, que va de cero a uno, siendo uno la calificación más alta, el IDH del Perú en el 2010 fue 0,723, lo que ubica a nuestro país en la posición 63 entre 169 países, remontando la posición 78 del año 2007. En relación con los países sudamericanos, el

Perú está por debajo de Chile, Argentina y México, y por encima del Brasil, Ecuador, Colombia Paraguay, Bolivia y algunos países centroamericanos. Cabe destacar que los países de la región han mejorado significativamente su IDH con respecto a 1980, y lo mismo ocurrió en el caso del Perú.

### **Mortalidad**

El concepto de mortalidad según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) se emplea para expresar la acción de la muerte sobre la población, y su importancia radica en que este hecho vital es uno de los componentes que determinan el tamaño y la composición por sexo y edad de la población. El estudio y medición de la mortalidad es de mucho interés en muchos sectores como salud, la seguridad social y las políticas sociales en general. A esto se agrega que la mortalidad es tomada como un indicador de las condiciones de vida de la población y también de la situación de salud, pese a no tomar en cuenta las discapacidades generadas por daños que pueden dejar secuelas, incapacidades o molestias físicas y psíquicas que producen grandes pérdidas económicas y sociales.

La mortalidad infantil, por edades, es un tema muy sensible y de suma preocupación de los estudios socio demográficos, debido a que la mortalidad en el primer año de vida presenta intensidades muy elevadas significativamente mayores que las registradas en las edades siguientes con características diferenciales por género, edad (neonatal y post-

neonatal), características sociales, lugar de residencia, pobreza, etc. Altas tasas de mortalidad infantil corresponden a poblaciones donde el estado de salud y las condiciones de vida están en niveles deplorables, es decir en poblaciones que no han alcanzado un alto grado de desarrollo. (p.37.)

#### **2.1.11. Política social.**

La política social es un instrumento que utilizan los gobiernos para regular y complementar las instituciones del mercado y las estructuras sociales. La política social es definida a menudo en términos de servicios sociales como la educación, salud o la seguridad social. Sin embargo, la política social incluye mucho más: distribución, protección y justicia social, es decir consiste en situar a los ciudadanos en el núcleo de las políticas públicas, ya no mediante el suministro de asistencia social residual, sino incorporando sus necesidades y voz en todos los sectores. (Ocampo, 2010)

Es parte de las funciones primarias del Estado y supone mucho más que un limitado conjunto de redes de asistencia y servicios para cubrir los fallos del mercado. Las políticas sociales bien diseñadas e implementadas pueden, por el contrario, promover el empleo y el desarrollo, erradicar la marginación, configurar países, y facilitar la superación de conflictos. Constituyen una parte esencial de cualquier estrategia nacional de desarrollo para lograr el crecimiento económico y la equidad social. (Ortiz, 2007)

#### **2.1.12. Análisis de correlación.**

Técnica estadística que permite determinar el grado de asociación entre las modificaciones de dos variables. Este coeficiente varía entre -1 y 1. Si el signo del coeficiente es negativo, se dice que hay asociación inversa entre las variables. Si el coeficiente tiene un signo positivo, se dice que las variables están asociadas positivamente.

#### **2.1.13. Análisis de regresión.**

Técnica estadística utilizada para calcular la relación cuantitativa entre dos o más variables. Se usa para estimar o predecir los valores de una variable con base en valores conocidos, o para explicar los valores de una variable en términos de la otra.

### **2.2. Definiciones Conceptuales**

#### **2.2.1. Agua Potable.**

Según el Código Alimentario Nacional, el agua es potable cuando es apta para la alimentación y el uso doméstico: No deberá contener sustancias o cuerpos extraños de origen biológico, orgánico, inorgánico o radioactivo que la hagan peligrosa para la salud. Deberá presentar sabor agradable y ser prácticamente incolora, inodora, límpida y transparente.

#### **2.2.2. Beneficio económico.**

Término utilizado para designar la ganancia que se obtiene de un proceso o actividad económica. Es el resultado positivo de estas actividades medido en forma monetaria.

### **2.2.3. Beneficio social.**

El beneficio social creado por un proyecto es la mejora del nivel de desarrollo social (nivel de bienestar social o condiciones de vida) de los beneficiarios, directamente atribuible al proyecto y no a otras condiciones independientes de él. (Alarcón, 2013, p.2)

### **2.2.4. Centro poblado.**

Es todo lugar del territorio nacional identificado mediante un nombre y habitado con ánimo de permanencia, por lo general, por varias familias. Las viviendas pueden hallarse agrupadas de manera continúa formando manzanas, calles y plazas, semi dispersos, como una pequeña agrupación de viviendas, como es el caso de algunos caseríos, rancherías, anexos, etc. (INEI, 2015)

### **2.2.5. Educación.**

La educación según la (UNESCO, 2006) “el instrumento del desarrollo integral de la persona humana y de su socialización, y que se traducen en actitudes, conductas y comportamientos que regulan cualquier actividad personal, familiar o social” (p.10).

### **2.2.6. Electrificación.**

Según la ONU la electricidad facilita una iluminación de buena calidad para estudiar en casa o para las clases nocturnas, también permite el acceso a medios y comunicaciones educativos en las escuelas y en el hogar, aumentando así las oportunidades educativas y permitiendo el aprendizaje a distancia.

### **2.2.7. Ingreso familiar.**

Es la suma de los ingresos de todos sus miembros y los que se captan de manera conjunta, tanto en efectivo como en especie.

### **2.2.8. Política económica.**

(Navarrete, 2012) “Conjunto de instrumentos, procedimientos y medidas que se aplican en un sistema político para controlar el crecimiento económico”, cada país establece determinadas políticas para lograr sus metas, sus objetivos y sus planes estratégicos, para ello requiere de un plan económico para posicionarse en el mercado internacional. (p. 10)

### **2.2.9. Presupuesto público.**

Según (Higuerey y Duran, 2007) afirman que el presupuesto público es “una herramienta de carácter financiero, económico y social, que permite a la autoridad estatal planear, programar y proyectar los ingresos y gastos públicos, a fin de que lo programado o proyectado sea lo más cercano a la ejecución”. (p.2)

### **2.2.10. Presupuesto participativo.**

El MEF define al presupuesto participativo como el instrumento de política y de gestión, a través del cual las autoridades regionales y locales, así como las organizaciones de la población debidamente representadas, definen en conjunto, cómo y a qué se van a orientar los recursos, los cuales están directamente vinculados a la visión y objetivos del Plan de Desarrollo Concertado.

#### **2.2.11. Proyectos de inversión pública.**

Según el MEF, son intervenciones limitadas en el tiempo con el fin de crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad productora o de provisión de bienes o servicios de una entidad.

#### **2.2.12. Salud.**

(OMS, 1948) Sostiene. “La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”.

### **2.3. Formulación De Hipótesis**

#### **2.3.1. Hipótesis general.**

Los proyectos de inversión pública ejecutados mejoraron los beneficios económicos y sociales de las familias del Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope, en el período 2005-2015.

### **Capítulo III: Metodología**

#### **3.1. Diseño de la investigación**

En el trabajo de investigación, el diseño metodológico es de carácter no experimental, descriptivo y explicativo.

El tipo de investigación será transversal y longitudinal, debido que resulta factible seleccionar los elementos o características que resultan importante para dicha investigación ya que el propósito es analizar los beneficios económicos y sociales que han generado los proyectos de inversión pública a las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope.

Además es explicativa porque está dirigida a responder a las causas de los eventos físicos y sociales, el interés se centra en explicar porque ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da este, o porque las dos variables de estudio están relacionadas.

##### **3.1.1. No experimental.**

Debido a que no se realiza manipulación directa de las variables independientes, lo que se realizará es un análisis de los beneficios económicos y sociales que han generado los proyectos de inversión pública en el tiempo a través de la base de datos y la información del Banco de Proyectos del Sistema Nacional de Inversión Pública.

##### **3.1.2. Tipo de contratación de hipótesis.**

Para la contratación de la hipótesis utilizaremos un modelo econométrico, el método de medición de las Necesidades Básicas



Insatisfechas (INB) y el Índice de Capacidad Económica (CAPECO) la cual permitirá determinar cuáles son los beneficios económicos y sociales que generaron los proyectos de inversión pública ejecutados y la carencia a servicios básicos en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope, es decir, si se dieron cambios en la mejora de la educación, vivienda, agua potable, saneamiento, entre otras, para lo cual aplicaremos una encuesta a los jefes de hogar.

Realizada la encuesta, seleccionaremos los indicadores adecuados para determinar cuáles son las necesidades fundamentales de las familias existentes después que los proyectos de inversión fueron ejecutados y así contrastar las hipótesis. El proceso constará de tres pasos:

- a. Seleccionar el grupo de necesidades básicas, que dependen del impacto que generan los proyectos de inversión pública y que traen beneficios económicos y sociales para las familias del Centro Poblado La Colorada y sus anexos, los cuales se pueden estudiar con la información del banco de proyectos.
- b. Elegir indicadores, que determinen o representen dichas necesidades.
- c. Establecer el nivel crítico de satisfacción para cada necesidad.

Para determinar el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (INBI) y el Índice de Capacidad Económica (CAPECO) para cada vivienda en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope, utilizaremos las siguientes formulas:

### **Índice de Capacidad Económica (CAPECO)**

$$CAPECO = \frac{\sum_{i=1}^n CPi * AEi}{n}$$

#### **Dónde:**

**CP:** Es la condición de perceptor (ocupación).

**AE:** Es el nivel de educación del jefe de hogar.

**n:** Es el total de viviendas encuestadas.

El Indicador de Capacidad Económica de los Hogares (CAPECO), establece una estratificación de nivel de ingresos obtenida por medio de una aproximación indirecta. Se construye por la relación entre la cantidad de años de educación formal aprobados de los perceptores de ingresos y la cantidad total de miembros en el hogar, su significado es el de una tasa de dependencia ponderada por los años de educación que tienen los integrantes que forman parte de la mano de obra ocupada (o bien lo han hecho y hoy reciben una pensión o jubilación. Este indicador varía entre cero (cuando no hay ningún perceptor de ingreso en el hogar) y un valor infinito que depende de la extensión de los sistemas de educación formal existente en una sociedad. Para ello existen cuatro niveles de capacidad de obtener ingresos.

**Tabla 1***Índice de capacidad económica*

	Muy baja	Baja	Media	Alta
<b>CAPECO</b>	0 a 1.74	1.75 a 2.49	2.50 a 4.49	4.50 y más

*Fuente:* Equipo de trabajo, extraído de*[http://www.alapop.org/alap/images/PDF/ALAP2004\\_267.pdf](http://www.alapop.org/alap/images/PDF/ALAP2004_267.pdf)***Indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas (INBI)**

Una vez que se ha identificado y clasificado las diversas carencias críticas de los hogares, es necesario llevar a cabo la etapa de “agregación” de dicha información, a los hogares como “pobres” y “no pobres”, que se realiza con el (INBI), que diferencia de manera dicotómica entre los hogares con al menos una necesidad insatisfecha y los que no presentan carencias críticas. En el caso de que un hogar presente al menos una carencia crítica, el INBI toma el valor de 1, en caso contrario el INBI tomará el valor de 0. Agregando todos los valores de los hogares, donde se indica cuántos hogares tiene al menos una necesidad insatisfecha y se consideran, en consecuencia, pobres.

$$x_{ij} = \frac{X^*i - X_{ij}}{X^*i}$$

**Dónde:****P<sub>ij</sub>:** Es el indicador de la privación i para el hogar J.**X<sub>ij</sub>:** Es el indicador de logro respecto de la variable I para el hogar J.**X<sup>\*</sup>i:** Es la norma mínima.

Así a los hogares con carencia les corresponderá un valor positivo en el indicador de privación, los hogares que están en la norma tendrán un valor de cero, y los que estén sobre ella recibirán un valor negativo. Para hogares en situaciones iguales o inferiores a la norma mínima, este indicador cumple una función similar a la brecha de pobreza, indicador que mide la distancia promedio del ingreso de los pobres a la línea de pobreza.

El Indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas para el hogar  $j$  está dado:

$$I(NBI)_j = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n P_{ij}$$

Suponiendo que el hogar está construido de adobe, su indicador de privación de techo tendrá un valor de 0.5 ya que  $p_j = (1-0.5) / 1 = 0.5$ . Este valor debe ser sumado a los indicadores de privación de pisos y paredes y dividido por tres. Mediante este promedio simple, se obtiene un índice de “calidad de la vivienda” que posteriormente, se promedia con el valor de índice de hacinamiento para generar el “indicador de carencia de la vivienda” (Feres & Mancero, 2001).

Una vez realizada la encuesta a las familias se promediará para hallar el INBI y CAPECO. Los cuáles serán trabajados en Excel, para determinar cuáles son las Necesidades Básicas Insatisfechas y el nivel de ingreso respectivamente después de la ejecución de proyectos de inversión pública en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope.

### 3.2.Población y muestra

#### 3.2.1. Población.

La población está conformada por toda la población del Centro Poblado la Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope.

#### 3.2.2. Muestra.

La muestra está formada por el total de familias del centro poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge, siendo un total de 186 de familias.

### 3.3.Variables

#### 3.3.1. Variable independiente (Y).

Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope.

#### 3.3.2. Variable dependiente (X).

Proyectos de inversión pública

$$X_1 = \textit{Ingresos}$$

$$X_2 = \textit{Negocios}$$

$$X_3 = \textit{Vivienda}$$

$$X_4 = \textit{Educación}$$

$$X_5 = \textit{Asistencia al centro de salud}$$

### 3.4.Operacionalización de variables

Tabla 2

Variables	Indicadores	Dimensión	Tipo de variable	Instrumento utilizado
<b>Proyectos de inversión pública</b>	<b>Dependiente</b>			
	Número de proyectos	Cantidad de proyectos ejecutados	Cuantitativa	<b>Banco de proyectos-SNIP</b>
	Tipo de proyectos	Sector en que se ejecutó el proyecto	Cualitativa	
	Financiamiento	Contrata, Directa	Cualitativa	
	Viabilidad	Año de la declaración de la viabilidad	cuantitativa	
	Evaluación económica	VAR, TIR, COSTO-EFECTIVIDAD Y COSTO BENEFICIO	cuantitativa	
<b>Beneficios económicos y sociales de las familias</b>	<b>independiente</b>			
	Ingresos	Probabilidad de insuficiencia de ingreso en el hogar	cuantitativa	Encuesta
	Negocios	Inicio o mejora de algún negocio	cualitativa	Encuesta
	Vivienda	Calidad y hacinamiento	cualitativa	Encuesta
	Educación	Nivel de instrucción de los jefes de hogar	cualitativa	Encuesta
	Servicios básicos (saneamiento, agua potable y electrificación)	Acceso a saneamiento, agua potable y electrificación	cualitativa	Encuesta

*Operalización de variables*

*Fuente:*Equipo de trabajo

## **Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

### **3.4.1. Método inductivo.**

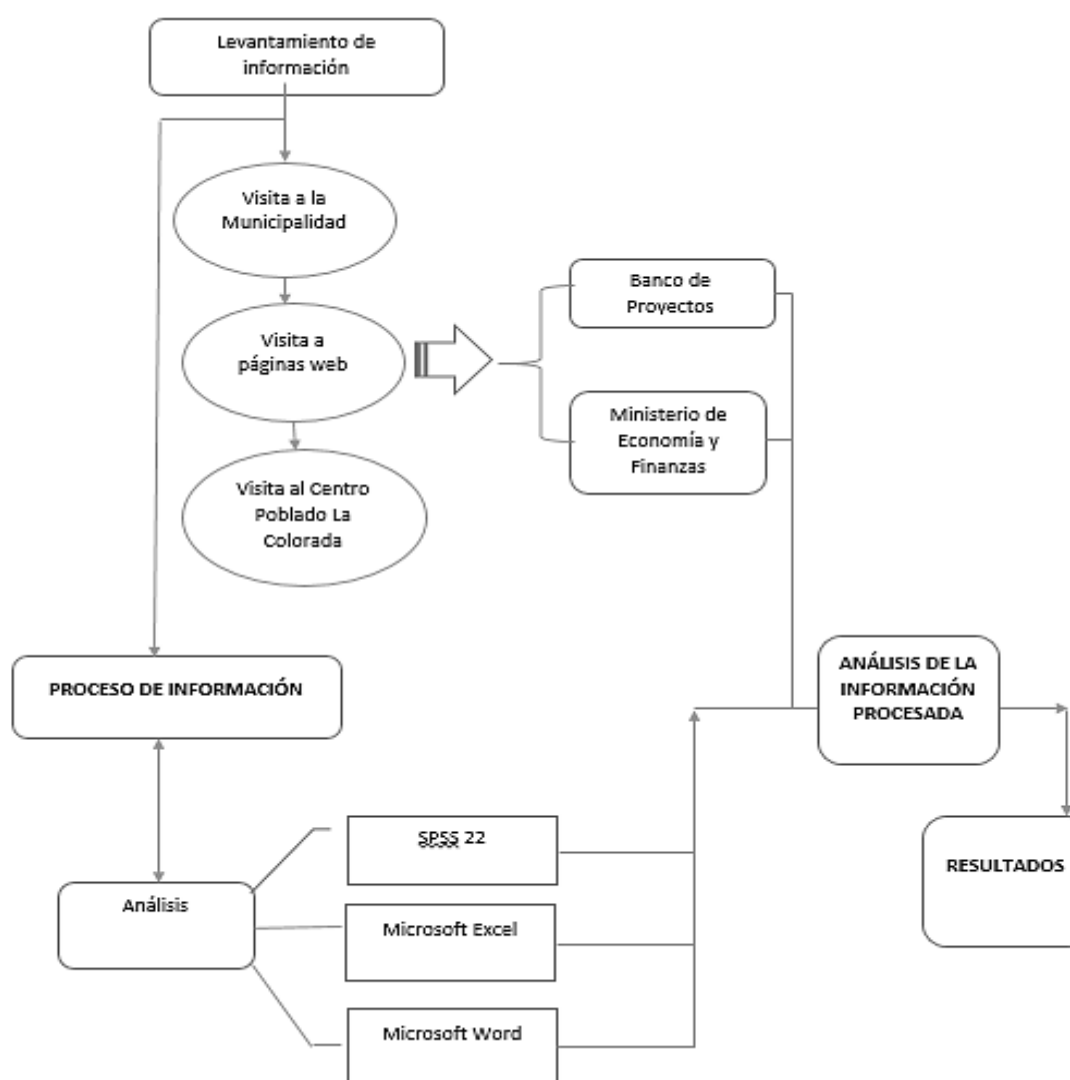
Se utilizará este método para evaluar el total de proyectos ejecutados en el Centro Poblado La Colorada del distrito de Mórrope, así como los beneficios económicos y sociales que han generado a las familias, lo que nos permitirá obtener la información necesaria para el análisis buscado.

### **3.4.2. Encuestas.**

Se aplicará a los jefes de los hogares del Centro Poblado La Colorada y su anexo La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge, que se ha obtenido en la muestra, se realizará en los meses de junio-julio del 2016. Los datos obtenidos serán procesados en el programa SPSS 22 y Microsoft Excel 2013.

### **3.4.3. Visita y observación de campo.**

Esta técnica permitirá tener una visión directa de la problemática en cuestión, por lo tanto, para esta investigación nos permitirá visualizar en forma concreta y directa “PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA QUE HAN MEJORADO LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES DE LAS FAMILIAS DEL CENTRO POBLADO LA COLORADA Y SUS ANEXOS LA OLLERÍA, LOS ÁLAMOS, MIRAFLORES Y SAN JORGE DEL DISTRITO DE MÓRROPE – LAMBAYEQUE EN EL PERÍODO 2005-2015”



**Imagen 2.**Flujograma para la obtención de datos

Fuente: Equipo de trabajo

### 3.5.Plan de análisis estadísticos de datos

En la investigación se ha empleado un instrumento para la recolección de información primaria que nos permitió realizar un análisis y contrastar nuestra hipótesis. Para conocer la confiabilidad del instrumento empleado en la recopilación de información se utilizó la prueba de alfa de Cronbach obteniendo un  $\alpha = 0.62$  que le da una alta confiabilidad al instrumento empleado.

Se utilizará las siguientes medidas estadísticas para el análisis de los datos:



**La media:**

Permite ordenar los valores de menor a mayor o viceversa, los cuales cada uno de ellos representa los valores de la población, en este caso permite medir los valores de la muestra que no varíen mucho entre una y otra. También permite medir el valor que obtendría cada uno de los individuos de la muestra si se distribuyeran los valores en partes iguales.

**La mediana:**

Esta medida nos indica que la mitad de los datos se encuentran por debajo de este valor y la otra mitad por encima del mismo, es decir separa los datos en fracciones iguales.

**La moda:**

Indica el valor que más se repite en la muestra extraída de la población.

**La desviación estándar:**

Muestra la dispersión de la población, cuanto más mayor sea la desviación estándar mayor será la dispersión o variabilidad de la población.

**3.6.Principios Éticos**

Según Bermúdez et al. (2013) sostiene “*que antes de iniciar la investigación para reducir los riesgos en las personas y respetar su dignidad humana (...), debemos de atender a los siguientes puntos*”(p.9).

**Tabla 3***Criterios Éticos*

<b>Criterios</b>	<b>Características del criterio</b>
<b>Consentimiento informado</b>	Las personas antes de ser reclutados para una investigación deben estar informadas sobre los objetivos de la investigación, sus beneficios y potenciales riesgos dando su consentimiento voluntario.
<b>Confidencialidad</b>	Asegurar la protección de la información brindada por parte de las personas que participan o instituciones.
<b>Protección de datos</b>	Proteger la identidad de todas personas que participan como informantes de la investigación.
<b>Derecho a retirarse</b>	Las personas no deben de sentirse coaccionado a participar en una investigación, por algún tipo de promesa.
<b>Beneficios potenciales</b>	Todos los participantes de la investigación tienen derecho de estar informados de los beneficios que obtendrán al realizar dicha investigación.
<b>Riesgos potenciales</b>	Todas las personas deben ser conscientes del riesgo que puede generar al participar en una investigación.

*Fuente:*Equipo de trabajo, extraído de <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v12n3/v12n3a06.pdf>**3.7.Criterio de rigor científico**

Permite la veracidad de la investigación, mediante la aplicación exacta y científica de los métodos de investigación y las técnicas a utilizar en dicha

investigación, para nuestra investigación tendremos en cuenta los siguientes criterios de rigor científico:

**Tabla 4**

*Criterio de rigor científico*

<b>Criterios</b>	<b>Características del criterio</b>	<b>Procedimientos</b>
<b>Credibilidad, valor de la verdad/autenticidad</b>	Aproximación de los resultados de la investigación, frente al fenómeno observado.	Los resultados son reconocidos "verdaderos" por participantes. Observación continua del fenómeno.
<b>Transferibilidad Aplicabilidad</b>	Los resultados obtenidos no son generalizables sino transferibles	Descripción del contexto. Muestreo teórico
<b>Consistencia dependencia/replicabilidad</b>	La complejidad de la investigación dificulta la estabilidad de los datos. Tampoco es posible la replicabilidad exacta del estudio.	Descripción detallada del proceso de recogida, análisis e interpretación de los datos.
<b>Confirmabilidad o reflexiva neutralidad objetiva</b>	Los resultados de la investigación deben de garantizar la veracidad de las descripciones realizadas por los participantes.	Transcripciones textuales de las entrevistas. Contrastación de los resultados con la literatura existente. Identificación y descripción de limitaciones y alcances del investigador.
<b>Relevancia</b>	Permite evaluar el logro de los objetivos planteados y saber si se obtuvo un mejor conocimiento del fenómeno de estudio	Comprensión amplia del fenómeno. Correspondencia entre la justificación y los resultados obtenidos.
<b>Adecuación teórico – epistemológica</b>	Correspondencia adecuada del problema por investigar y la teoría existente.	Contrastación de la pregunta con los métodos. Ajustes del diseño.

*Fuente:*

Equipo de trabajo, extraído de

<http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/1824/html>

## Capítulo IV: Análisis e interpretación de resultados

### Información general de la familia

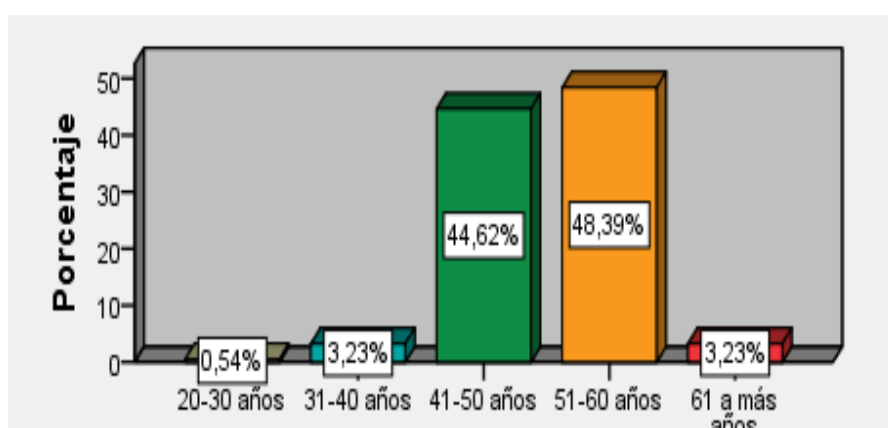
**Tabla 5**

*Edad del jefe de hogar*

Edad	Frecuencia	Porcentaje
20-30 años	1	0,5
31-40 años	6	3,2
41 -50 años	83	44,6
51-60 años	90	48,4
61- más años	6	3,2
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 5 se puede observar que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos, 83 están entre la edad de 41-50 años, mientras tanto 90 están entre 51-60 años y solo 1 está entre 20-30 años de edad.



**Figura 1.** Edad del jefe de hogar

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 1 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados el 44,62% está entre 41-50 años de edad, el 48,39% está entre 51-60 años de edad y el 0,54% está entre 20-30 años de edad.

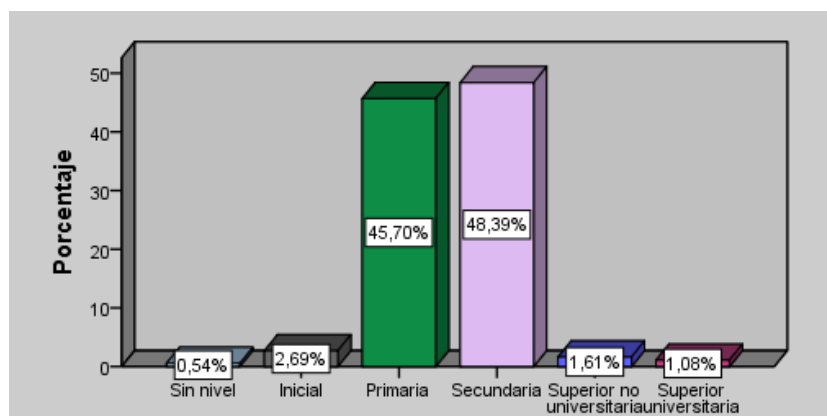
**Tabla 6**

*Nivel de instrucción del jefe de hogar*

Nivel de instrucción	Frecuencia	Porcentaje
Sin nivel	1	0,5
Inicial	5	2,7
Primaria	85	45,7
Secundaria	90	48,4
Superior no universitaria	3	1,6
Superior universitaria	2	1,1
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 6 se observa que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope 90 tienen secundaria, 2 tienen superior universitario y 1 no tiene ningún nivel de instrucción.



**Figura 2.** Nivel de instrucción

Fuente: Encuesta realizada a los Pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 2 nos muestra que, de los 186 jefes de hogar encuestados, del Centro Poblado La Colorada y sus anexos el 48,39% tienen Secundaria, el 1,08% tiene Superior Universitaria y el 0.54% no tiene ningún nivel de instrucción.

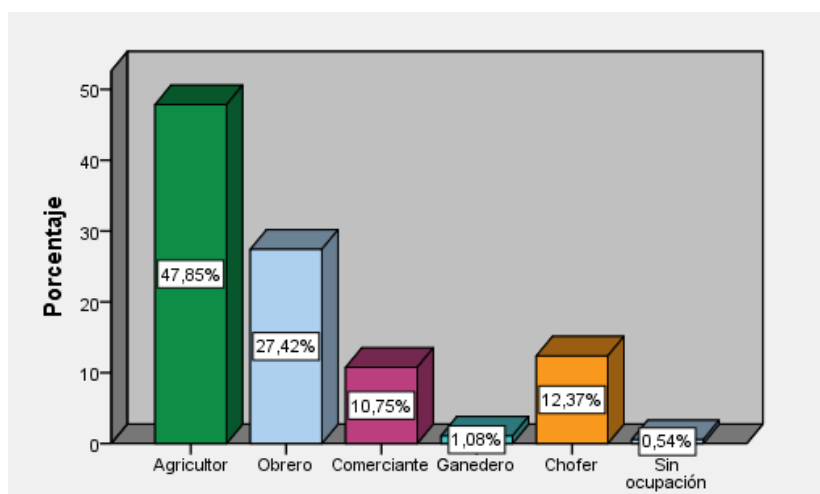
**Tabla 7**

*Actividad a que se dedica*

Actividad	Frecuencia	Porcentaje
Agricultor	89	47,8
Obrero	51	27,4
Comerciante	20	10,8
Ganadero	2	1,1
Chofer	23	12,4
Sin ocupación	1	0,5
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos

En la tabla 7 se observa que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos 89 se dedican a la agricultura, 51 es obrero y solo 1 se encuentra sin ocupación.



**Figura 3.** Actividad a que se dedica

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 3 muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos el 47,85% se dedica a la agricultura, el 27,42% es obrero y el 0,54% no se dedica a ninguna actividad.

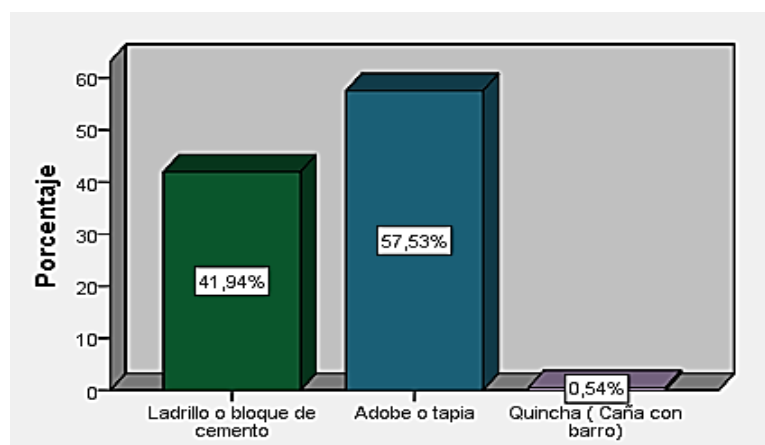
**Tabla 8**

*Tipo de material de la casa*

<b>Tipo de material</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ladrillo o bloque de cemento	78	49,1
Adobe o tapia	107	57,5
Quincha (caña con barro)	1	0,5
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 8 muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Morrope 107 cuenta con un hogar de material de adobe o tapia, 78 de ladrillo o bloque de cemento y solo 1 de quincha.



**Figura 4.** Tipo de material de la casa

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 4 muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope el 57,53% cuenta con un hogar con material de adobe o tapia, el 41,94% de ladrillo o bloque de cemento y mientras tanto solo el 0,54% de quincha.

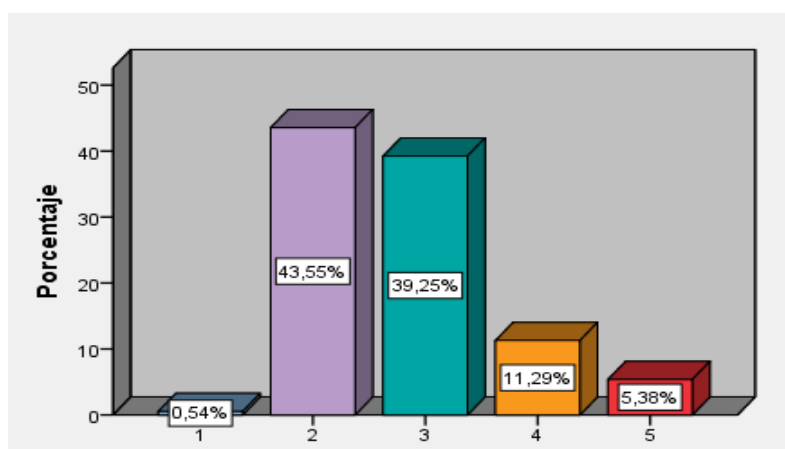
**Tabla 9**

*Número de habitaciones que tiene la vivienda sin considerar el baño ni la cocina*

Número de habitaciones	Frecuencia	Porcentaje
1	1	0,5
2	81	43,5
3	73	39,2
4	21	11,3
5	10	5,4
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los Pobladores del Centro Poblado la Colorada y sus anexos

En la tabla 9 se muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, 81 cuenta con 2 habitaciones en su hogar sin considerar el baño ni la cocina, 73 cuenta con 3 y solo 10 cuenta con 5 habitaciones.



**Figura 5.** Número de habitaciones de la vivienda

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.



En la figura 5 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, el 43,55% cuenta con dos habitaciones en su hogar, el 39,25% cuenta con 3 y solo el 5,38% cuenta con 5 habitaciones.

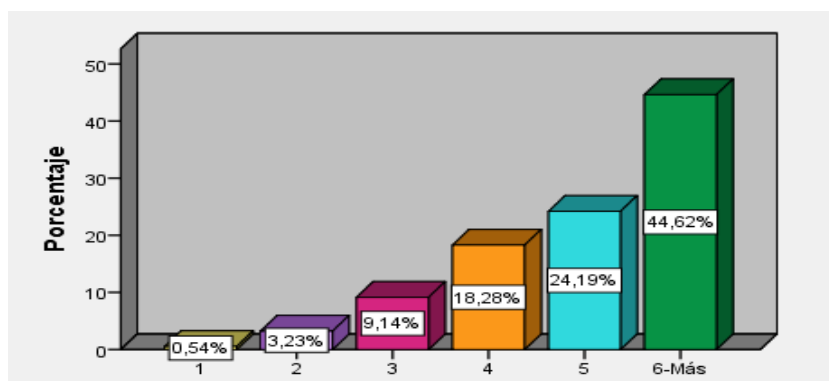
**Tabla 10**

*Número de personas que viven en su hogar*

Número de personas	Frecuencia	Porcentaje
1	1	0,5
2	6	3,2
3	17	9,1
4	34	18,3
5	45	24,2
6 a más	83	44,6
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 10 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Morrope, 83 jefes de hogar vive con más de 6 personas en su hogar, 45 vive con 5 personas y 34 vive con 4 personas.



**Figura 6 .** Número de personas que viven en su hogar

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 6 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, el 44,6% de jefes de hogar vive con más de 6 personas en su hogar, el 24,2% vive con 5 personas y mientras tanto el 18,3% solo vive con 4 personas.

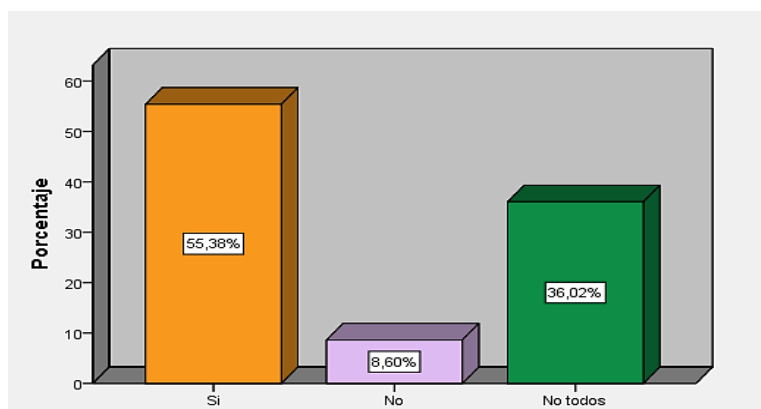
**Tabla 11**

*¿Cuenta con el acceso a los servicios básicos (agua potable, saneamiento y luz)?*

<b>Acceso a servicios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	103	55,4
No	16	8,6
No todos	67	36,0
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 11 se muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, 103 jefes de hogar cuenta con los tres servicios básicos como es el agua potable, saneamiento y luz, 16 no cuenta con ningún tipo de servicio y 67 jefes de hogar cuenta con algunos de los servicios.



**Figura 7.** Acceso a los servicios básicos

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 7 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, el 55,38% de jefes de hogar cuenta con los tres tipos de servicio básico como es agua potable, saneamiento y luz, el 8,60% no cuenta con ningún servicio y el 36% de jefes de hogar cuenta con algunos de los servicios básicos.

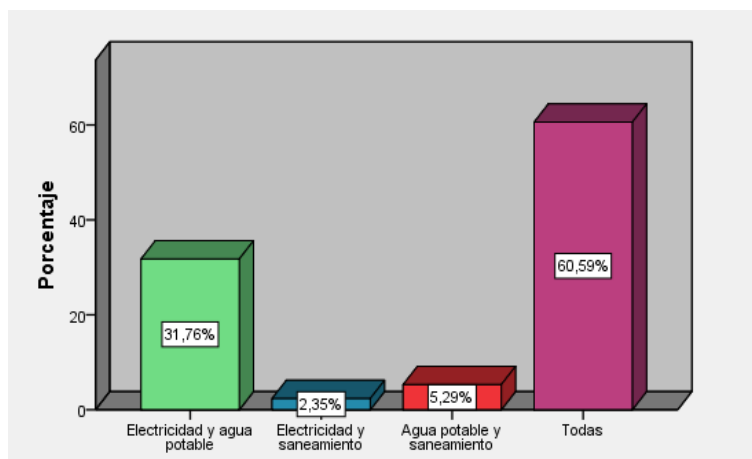
**Tabla 12**

*A qué servicio básico tiene acceso*

<b>Tipo de servicios que tiene acceso</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Electricidad y agua potable	54	31,8
Electricidad y saneamiento	4	2,4
Agua potable y saneamiento	9	5,3
Todas	103	60,6
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 12 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, solo 170 de los encuestados cuentan al menos con dos de los servicios básicos, de los cuales 54 jefes de hogar tiene solo luz eléctrica y agua potable y 103 jefes de hogar cuentan con todos los servicios.



**Figura 8.** ¿A qué servicios tiene acceso?

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 8 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, solo 170 de los encuestados cuentan al menos con dos de los servicios básicos, de los cuales el 31,76% de jefes de hogar cuenta con electricidad y agua potable y el 60,6% de jefes de hogar cuentan con todos los servicios básicos.

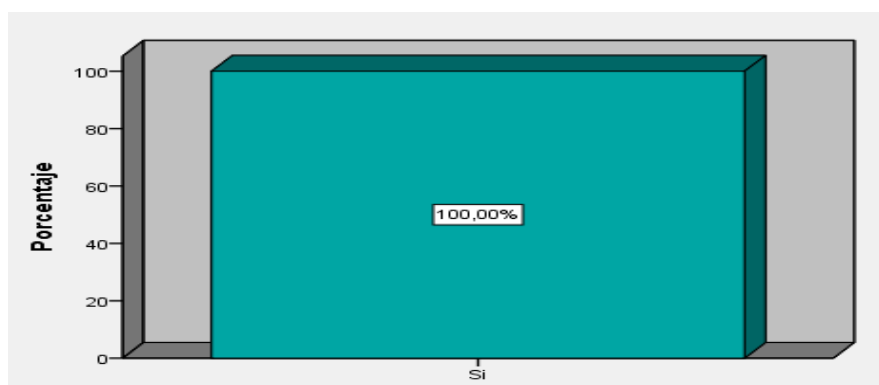
**Tabla 13**

*¿El abastecimiento de agua en la vivienda proviene de red pública?*

Abastecimiento de agua en la vivienda proviene de red pública	Frecuencia	Porcentaje
Si	167	100,0
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 13 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, solo 167 cuenta con el servicio de agua potable que proviene de una red pública en su hogar.



**Figura 9.** Abastecimiento de agua en la vivienda por red pública

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 9 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope solo 167 tiene una red pública para el servicio de agua potable, es decir el 100% de los que cuentan con agua potable proviene de red pública.

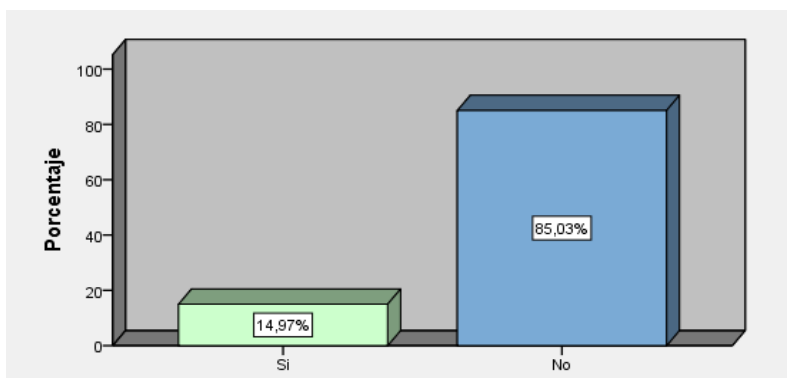
**Tabla 14**

*¿La vivienda tiene el servicio de agua toda la semana?*

Servicio de agua toda la semana	Frecuencia	Porcentaje
Si	25	15,0
No	142	85,0
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 14 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, solo un total de 167 familias tiene el servicio de agua potable, de los cuales 25 tiene toda la semana y 142 no tiene el servicio toda la semana en su hogar.



**Figura 10.** Servicio de agua toda la semana

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 10 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, de los 167 que cuenta con el servicio de agua potable en su vivienda el 14,97% tiene el servicio toda la semana y el 85,03% no lo tiene toda la semana.

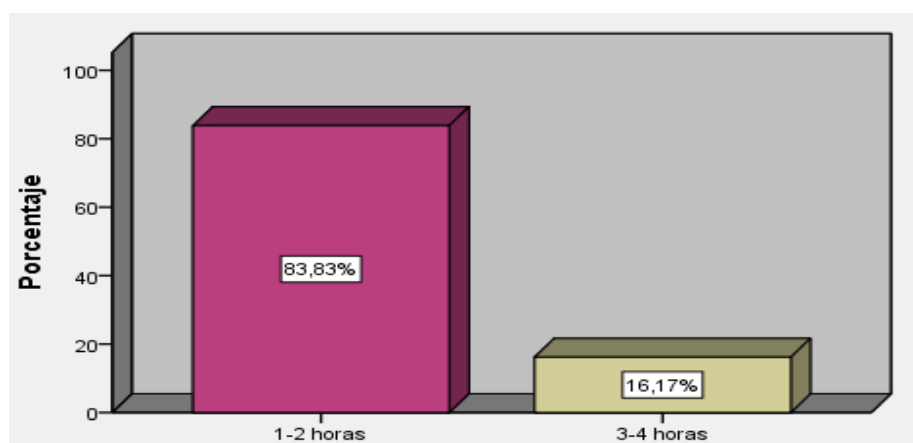
**Tabla 15**

*¿Cuántas horas al día tienen disponibilidad del agua potable?*

<b>Horas al día el servicio de agua</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1-2 horas	140	83,8
3-4 horas	27	16,2
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 15 podemos observar que del total de las 167 familias que tienen acceso al servicio de agua potable, 140 acceden a dicho servicio por alrededor de 1-2 horas y de 3 a 4 horas 27 familias.



**Figura 11.** Horas al día de disponibilidad de agua potable

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 11 podemos observar que del total de las 167 familias que tienen acceso al servicio de agua potable el 83,83% acceden a dicho servicio por alrededor de 1-2 horas y de 3 a 4 horas un 16,17% de las familias.

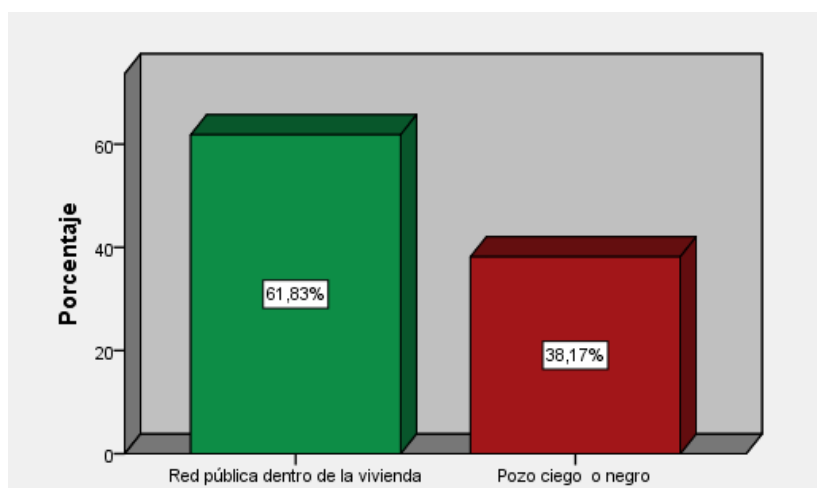
**Tabla 16**

*El servicio higiénico que tiene la vivienda está conectado a:*

Servicio higiénico conectado a:	Frecuencia	Porcentaje
Red pública dentro de la vivienda	115	61,8
Pozo ciego o negro	71	38,2
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 16 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Morrope, 71 cuenta con pozo ciego o negro para el servicio higiénico, 115 cuenta con una red pública dentro de la vivienda.



**Figura 12.**Conexión de servicios higiénicos

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 12 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, el 38,17% cuenta con pozo ciego o negro para el servicio higiénico y el 61,83% cuenta con una red pública dentro de su vivienda.

### **Beneficios económicos y sociales que han generado los proyectos de inversión pública ejecutados.**

**Tabla 17**

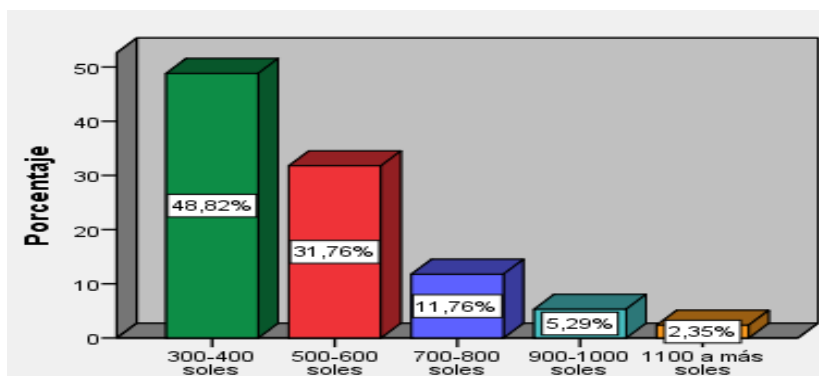
*¿Ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?*

Ingreso aproximado antes	Frecuencia	Porcentaje
300-400 soles	83	48,8
500-600 soles	54	31,8
700-800 soles	20	11,8
900-1,000 soles	9	5,3
1,100 a más soles	4	2,4
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.



En la tabla 17 nos muestra que de los 170 jefes de hogar, 83 tenía un ingreso mensual aproximado de 300-400 soles antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública, 20 con 700-800 soles y solo 4 contaba con un ingreso de más de 1,100 soles.



**Figura 13.** Ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos públicos

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 13 nos muestra que de los 170 jefes de hogar el 48,82% tenía un ingreso mensual aproximado de 300-400 soles antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública, el 12% con 700-800 soles y solo el 2,4% contaba con un ingreso de mas de 1,000 soles.

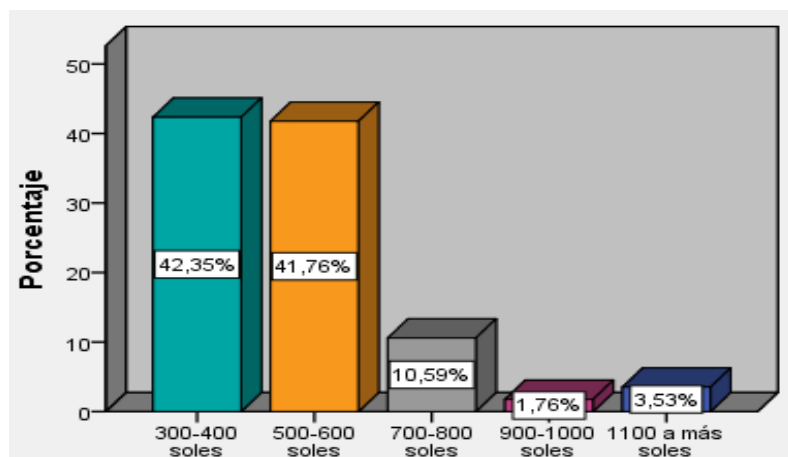
**Tabla 18**

*¿Ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?*

Ingreso aproximado después	Frecuencia	Porcentaje
300-400 soles	72	42,4
500-600 soles	71	41,8
700-800 soles	18	10,6
900-1,000 soles	3	1,8
1,100 a más soles	6	3,5
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 18 nos muestra que de los 170 jefes de hogar, 72 tenía un ingreso mensual aproximado de 300-400 soles después de la ejecución de los proyectos de inversión pública, 18 con 700-800 soles y solo 6 contaba con un ingreso de más de 1,100 soles.



**Figura 14.** Ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos públicos

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 14 nos muestra que de los 170 jefes de hogar el 42,4% tenía un ingreso mensual aproximado de 300-400 soles después de la ejecución de los proyectos de inversión pública, el 10,6% con 700-800 soles y solo el 3,5% contaba con un ingreso de más de 1,100 soles.

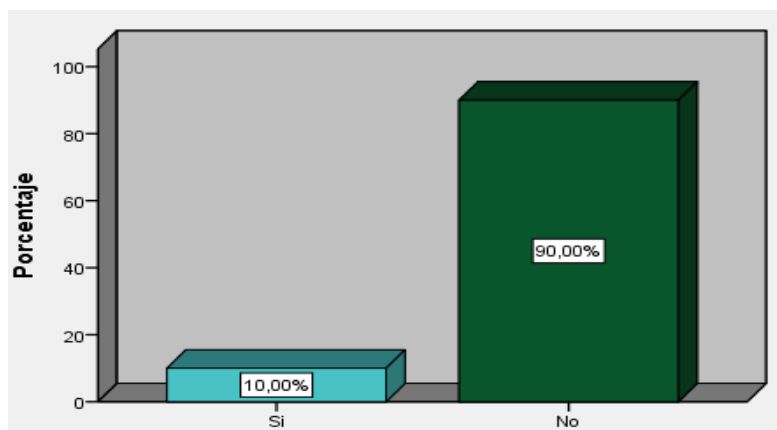
**Tabla 19**

*¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?*

Negocio en la vivienda antes	Frecuencia	Porcentaje
Si	17	10.0
No	153	90.0
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 19 nos muestra que de los 170 jefes de hogar solo 17 contaba con un negocio antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública y 153 familias no tenía ningún negocio antes de la ejecución de los proyectos .



**Figura 15.** Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 15 nos muestra que de los 170 jefes de hogar el 10% contaba con un negocio y el 90% no tenía ningún negocio antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

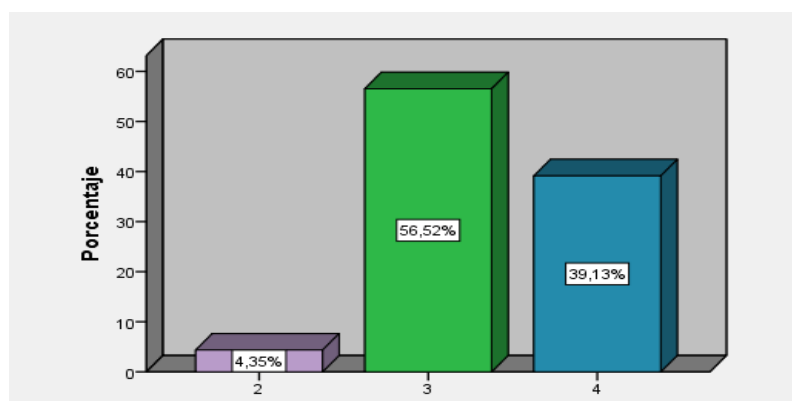
**Tabla 20**

*¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública mejoró su negocio?*

Mejóro su negocio después	Frecuencia	Porcentaje
2	1	4,3
3	13	56,5
4	9	39,1
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos

En la tabla 20 nos muestra que de los 170 jefes de hogar que cuenta con algun servicio, 23 tenía un negocio antes de la ejecución de los proyectos, de los cuales 13 considera que mejoró su negocio valorizándolo con un valor de 3 de una escala del uno al cinco, donde 5 es el valor más alto y 1 el valor más bajo y 9 lo valoriza con un valor de 4 después de la ejecución de los proyectos de inversión pública.



**Figura 16.** Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública mejoró su negocio

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 16 nos muestra que de los 170 jefes de hogar, de las cuales 23 familias que tenían un negocio antes de la ejecución de los proyectos el 56.5% considera que mejoró su negocio valorizándolo con un valor de 3 de una escala del uno al cinco, donde 5 es el valor más alto y 1 el valor más bajo y el 39% lo valoriza con un valor de 4 después de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

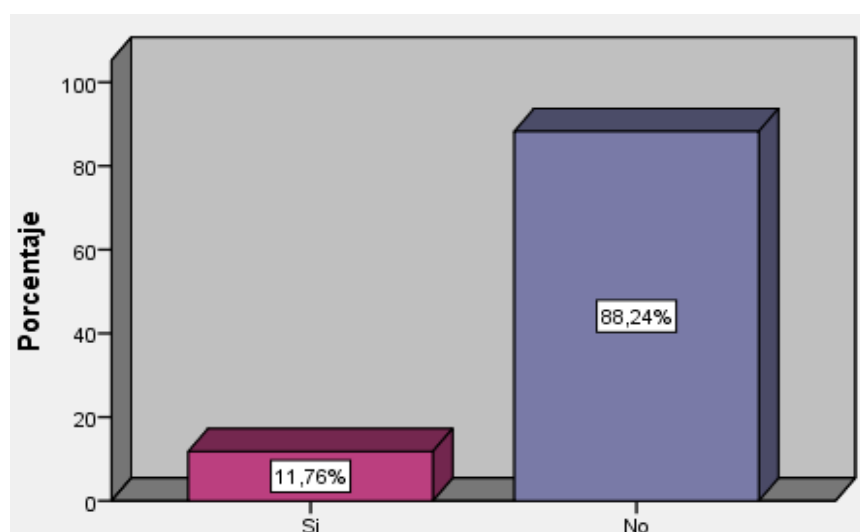
**Tabla 21**

¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tiene un negocio?

<b>Algún negocio después</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	20	11,8
No	150	88,2
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 21 nos muestra que de los 170 jefes de hogar, 20 familias tiene un negocio y 150 no tiene un negocio después de la ejecución de los proyectos de inversión pública.



**Figura 17.** Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tiene un negocio

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 17 nos muestra que de los 170 jefes de hogar el 12% cuenta con un negocio y el 88,2% no cuenta con ello después de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

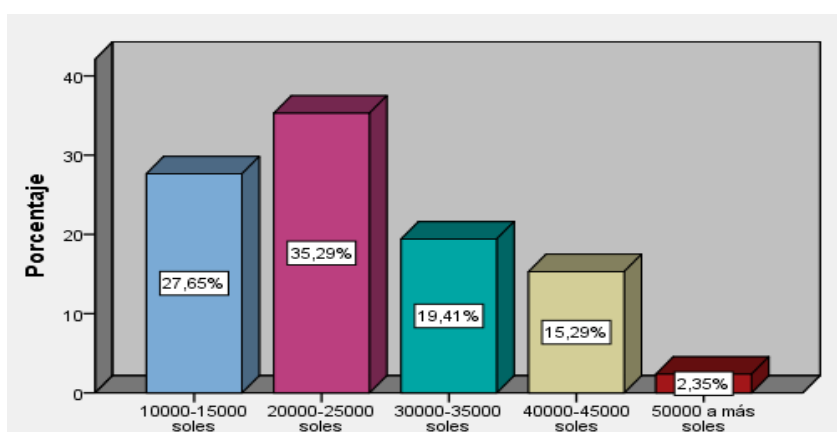
**Tabla 22**

*¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?*

Valor de vivienda antes	Frecuencia	Porcentaje
10,000 – 15,000 soles	47	27,6
20,000 – 25,000 soles	60	35,3
30,000 – 35,000 soles	33	19,4
40,000 -45,000 soles	26	15,3
50,000 – Más soles	4	2,4
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 22 nos muestra que de los 170 jefes de hogar 47 valoriza a su vivienda entre 10,000-15,000 mil soles, mientras tanto 33 lo valoriza entre 30,000-35,000 mil soles y solo 4 lo valoriza de 50,000 mil soles a más, antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública.



**Figura 18.** Estimación del valor de vivienda antes de ejecución de proyectos

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 18 nos muestra que de los 170 jefes de hogar el 27,6% lo estima entre 10,000-15,000 mil soles, el 19,4% lo estima entre 30,000-35,000 mil soles y el 2,4% lo estima más de 50,000 mil soles a más antes de la ejecución de los proyectos de inversión publica.

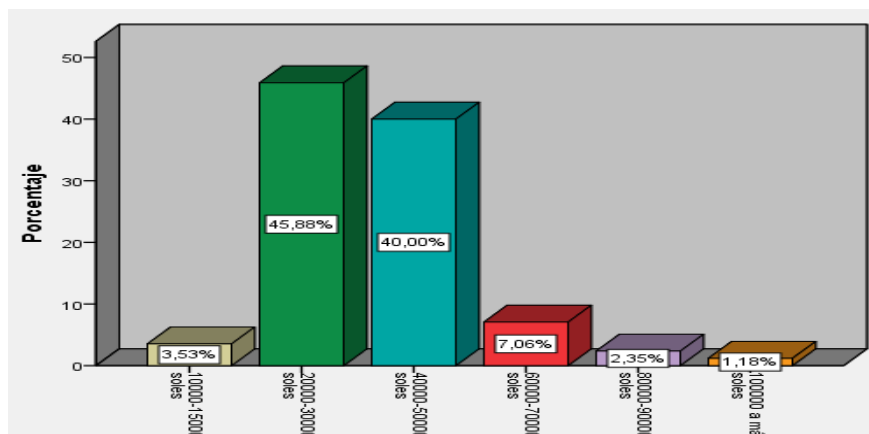
**Tabla 23**

*¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?*

Valor de vivienda después	Frecuencia	Porcentaje
10,000 - 15,000 soles	6	3,5
20,000 – 30,000 soles	78	45,9
40,000 – 50,000 soles	68	40,0
60,000 – 70,000 soles	12	7,1
80,000 - 90,000 soles	4	2,4
100,000 – Más soles	2	1,2
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 23 nos muestra que de los 170 jefes de hogar que cuentan al menos con un servicio en su hogar del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, 68 lo valoriza a su vivienda entre 40,000-50,000 mil soles, 78 lo valoriza entre 20,000-30,000 mil soles y 6 lo valoriza entre 10,000-15,000 mil soles después de la ejecución de los proyectos de inversión publica.



**Figura 19.** Valor de vivienda después de la ejecución de proyectos

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 19 nos muestra que de los 170 jefes de hogar que cuentan al menos con un servicio en su hogar del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, estimaron el valor de su vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública, de los cuales el 45,8% estima el valor de su vivienda entre 20,000-30,000 mil soles, el 40,0% lo estima entre 40,000-50,000 mil soles y el 3,5% lo estima entre 10,000-15,000 mil soles.

**Tabla 24**

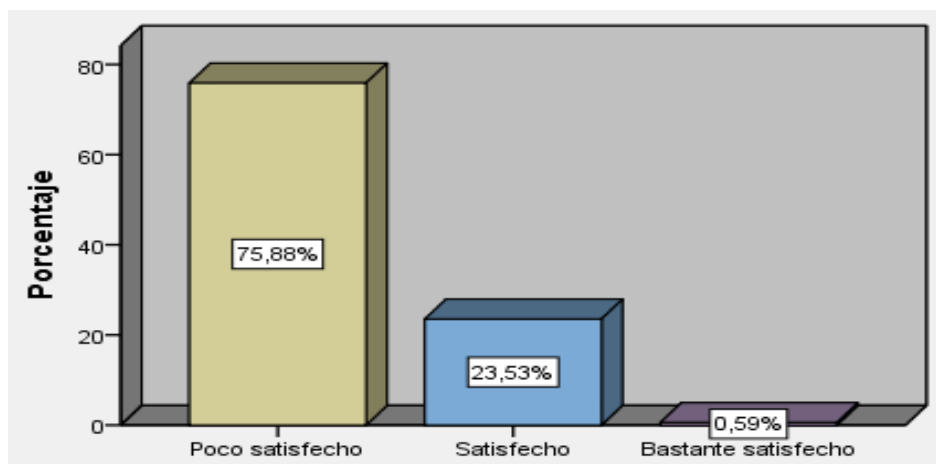
*¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?*

<b>Grado de satisfacción en el nivel educativo antes</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Poco satisfecho	129	75,9
Satisfecho	40	23,5
Bastante satisfecho	1	0,6
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 24 nos muestra que de los 170 jefes de hogar que cuentan al menos con un servicio en su hogar del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, 129 está poco satisfecho con el nivel educativo de sus hijos en la escuela antes de la ejecución de los proyectos, mientras tanto 40 considera estar satisfecho y solo 1 lo consideraba como bastante satisfecho antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública.





**Figura 20.** Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos

En la figura 20 nos muestra que de los 170 jefes de hogar que cuentan al menos con un servicio en su hogar del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, el 75,8% está poco satisfecho con el nivel educativo de sus hijos en la escuela, mientras tanto el 24,0% está satisfecho y solo el 0,59% esta bastante satisfecho, antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

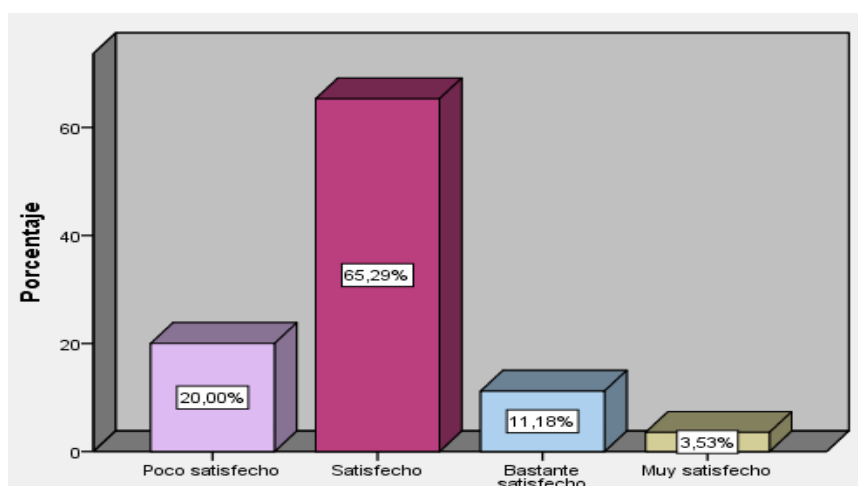
**Tabla 25**

*¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?*

Grado de satisfacción en el nivel educativo después	Frecuencia	Porcentaje
Poco satisfecho	34	20,0
Satisfecho	111	65,3
Bastante satisfecho	19	11,2
Muy satisfecho	6	3,5
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 25 nos muestra que de los 170 jefes de hogar que cuentan al menos con un servicio en su hogar del Centro Poblado La Colorada, 34 está poco satisfecho con el nivel educativo de sus hijos en la escuela después de la ejecución de los proyectos de inversión pública, mientras tanto 19 está bastante satisfecho y 6 muy satisfecho con el nivel educativo de sus de sus hijos.



**Figura 21.** Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 21 nos muestra que de los 170 jefes de hogar que cuentan al menos con un servicio en su hogar del Centro Poblado La Colorada el 65,3% está satisfecho con el nivel educativo de sus hijos en la escuela después de la ejecución de los proyectos de inversión, mientras tanto 11,0% está bastante satisfecho y 20,0% de los padres encuestados afirma estar poco satisfecho con el nivel educativo de sus hijos.

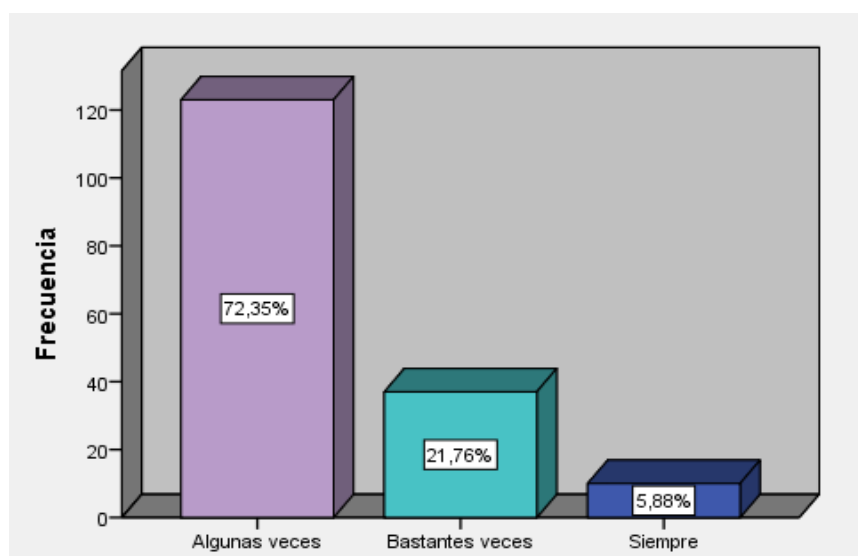
**Tabla 26**

*¿Frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?*

<b>Asistencia al centro de salud antes</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Algunas veces	123	72,4
Bastantes veces	37	21,8
Siempre	10	5,9
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 26 nos muestra que de los 170 jefes de hogar que cuentan al menos con un servicio en su hogar del Centro Poblado La Colorada, 123 iba algunas veces al centro de salud, mientras tanto 37 bastantes veces y 10 siempre iba al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública.



**Figura 22.** Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 22 nos muestra que de los 170 jefes de hogar que cuentan al menos con un servicio en su hogar del Centro Poblado La Colorada, el 72,4% algunas veces asistía al centro de salud, el 21,8% bastante veces y el 5,9% siempre iba al centro de salud antes de la de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

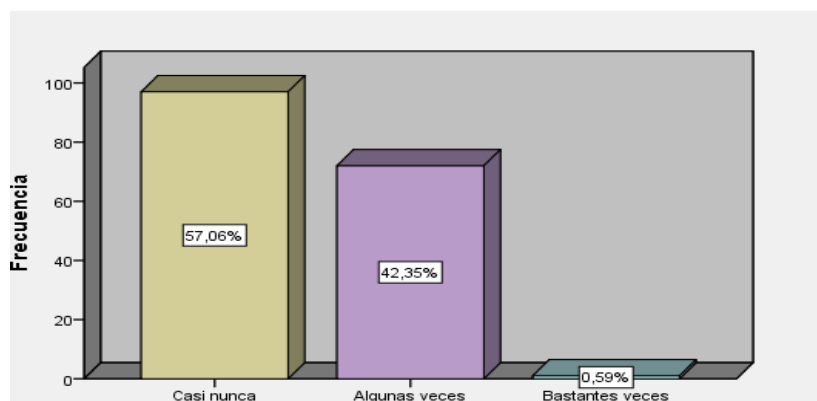
**Tabla 27**

*¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?*

<b>Asistencia al centro de salud después</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Casi nunca	97	57,1
Algunas veces	72	42,4
Bastantes veces	1	0,6
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 27 nos muestra que de los 170 jefes de hogar que cuentan al menos con un servicio en su hogar del Centro Poblado La Colorada, 97 casi nunca asiste al centro de salud, 72 algunas veces y 1 bastantes veces va al centro de salud, después de la ejecución de los proyectos de inversión pública.



**Figura 23.** Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 23 nos muestra que de los 170 jefes de hogar que cuenta al menos con un servicio en su hogar del Centro Poblado La Colorada, 42,4% va al centro de salud algunas veces, el 0.59% bastantes veces y el 57% va casi nunca después de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

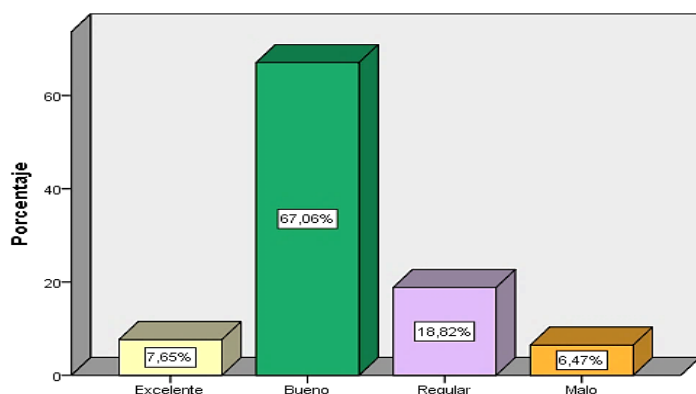
**Tabla 28.**

*¿Cómo califica a los servicios básicos con los que cuenta?*

Calificación a los servicios básicos	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	13	7,6
Bueno	114	67,1
Regular	32	18,8
Malo	11	6,5
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 28 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, solo 170 cuenta con acceso a los servicios básicos en su vivienda, de los cuales 114 califica a los servicios básicos como bueno, mientras tanto 13 lo califica como excelente y 11 lo califica como malo.



**Figura 24.** Califica servicios básicos con los que dispone

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 24 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, solo 170 cuenta con acceso a los servicios básicos en su vivienda, de los cuales el 67% califica a los servicios básicos como bueno, mientras tanto el 7,65% lo califica como excelente y el 6,47% como malo.

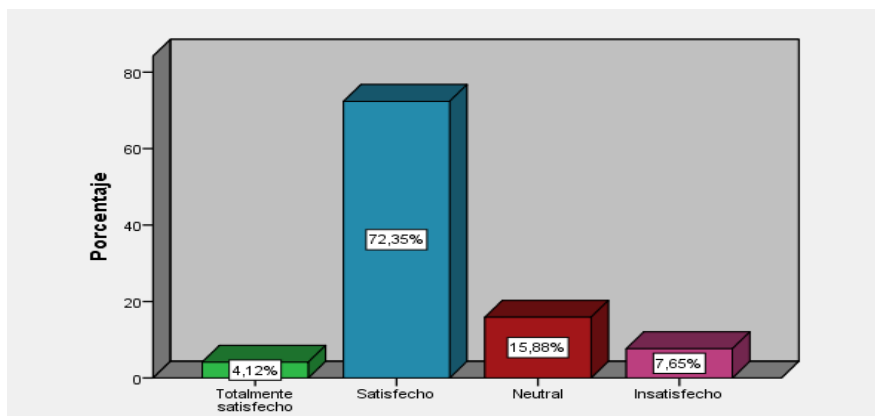
**Tabla 29**

*¿Está satisfecho con los proyectos de inversión pública ejecutados en el lugar?*

Satisfacción con los proyectos ejecutados	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	7	4,1
Satisfecho	123	72,4
Neutral	27	15,9
Insatisfecho	13	7,6
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la tabla 29 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, solo 170 cuenta con acceso a los servicios básicos en su vivienda, de los cuales 123 se encuentra satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar, 7 se encuentra totalmente satisfecho y 13 está insatisfecho.



**Figura 25.** Satisfacción por proyectos ejecutados

Fuente: Encuesta realizada a los pobladores del Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

En la figura 25 nos muestra que de los 186 jefes de hogar encuestados del Centro Poblado La Colorada y sus anexos del distrito de Mórrope, solo 170 cuenta con acceso a los servicios básicos en su vivienda, de los cuáles el 72,35% se encuentra satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar, el 4,12% se encuentra totalmente satisfecho y el 7,65% está insatisfecho.

#### 4.2. Análisis de correlaciones

El análisis de correlación tiene como fin comprobar que tan intensa es la relación entre dos variables.

**Tabla 30***Correlación y significancia de las variables antes de proyectos de inversión pública*

	Ingreso aproximado mensual antes de ejecución de los proyectos de inversión pública	¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?	¿Cuánto estima que es el valor de su vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	¿Grado de frecuencia en asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?
Ingreso aproximado mensual antes de ejecución de los proyectos de inversión pública	1	-,026 ,740	-,012 ,873	-,051 ,580	,051 ,511
¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?		1	,089 ,247	,009 ,909	-,139 ,070
¿Cuánto estima que es el valor de su vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?			1	,032 ,680	,140 ,069
¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?				1	-,164 ,033
¿Grado de frecuencia en asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?					1

La correlación de Pearson es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

*Fuente:* Equipo de trabajo

Existe una correlación significativa entre las variables ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública y la frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública. También existe una correlación significativa para el negocio en la vivienda antes de la ejecución



de los proyectos de inversión pública con el valor de la vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública. Así mismo valor de la vivienda con el nivel educativo y frecuencia en asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

**Tabla 31**

*Correlación y significancia de las variables después de proyectos de inversión pública*

	Ingreso aproximado mensual después de ejecución de los proyectos de inversión pública	¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?	¿Cuánto estima que es el valor de su vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	¿Grado de frecuencia en asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?
Ingreso aproximado mensual después de ejecución de los proyectos de inversión pública	1	-,165 ,031	-,097 ,207	,004 ,955	,076 ,327
¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?		1	,096 ,215	,045 ,563	-,072 ,352
¿Cuánto estima que es el valor de su vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?			1	,019 ,804	-,018 ,814
¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?				1	-,045 ,561
¿Grado de frecuencia en asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?					1

La correlación de Pearson es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

*Fuente:* Equipo de trabajo.

Existe una correlación significativa entre las variables ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos de inversión pública y frecuencia en asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública. También existe una correlación significativa para el negocio en la vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública con el valor de vivienda y grado de satisfacción en el nivel educativo después de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

### 4.3. Regresión

#### a. Regresión Y con valores antes

Variables regresivas:

Variables predictoras: (Constante)

$X_1$  = Ingresos mensual aproximado antes de PIP

$X_2$  = Negocio en la vivienda antes de PIP

$X_3$  = Valor de vivienda antes de PIP

$X_4$  = Nivel de satisfacción en rendimiento escolar antes de PIP

$X_5$  = Frecuencia de Asistencia al centro de salud antes del PIP

#### Variable independiente (Y):

Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope.

**Tabla 32**

*Regresión Y con valores antes*

Y =	b1	-	b2 X1	-	b3 X2	+	b4 X3	-	b5 X4	+	b6 X5
	1,767		-,057		-,038		,002		-,082		,293
Tc	3,325		-1,138		,227		,052		-,722		2,877
p =	,001		,257		,821		,959		,471		,005
R2 = ,063; F= 2,194( p < 0.05); DW=1,354											

*Fuente:* Equipo de trabajo

De los coeficientes de parámetros o los beta podemos decir que es indirecto, es decir se evidencia una relación indirecta entre los Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope (nivel de satisfacción) con las variables ingreso aproximado mensual, negocio en la vivienda y en el nivel educativo antes de la ejecución de los proyectos públicos. A diferencia de valor de la vivienda y grado de frecuencia de asistencia al centro de salud que muestra una evidencia directa entre los Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope (nivel de satisfacción).

En relación a los parámetros se interpreta que sí el valor de la vivienda y el grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública, aumentará en una unidad, los Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el centro poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope aumentaría en 0,002 y 0,293 respectivamente. Así mismo sí el ingreso aproximado mensual, negocio en la vivienda y el nivel educativo aumentara en unidad, los Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope (nivel de satisfacción) se redujera en -0,057, -0,038 y -0,082 respectivamente.

El coeficiente beta para el grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública es estadísticamente significativo ya que se rechaza la hipótesis nula de que sea igual a cero.

El  $R^2$  es del 6,3% esto significa que el 6,3% de los cambios en la variable endógena Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope (nivel de satisfacción) se deben a cambios en la variable predictoras.

Sin embargo el estadístico Durbin Watson denota un valor de 1,354 donde existe la presencia de auto correlación negativa, ya que está bajo los niveles de 2.00.

El valor de F es 2,194 y es significativa  $p < 0.05$ , por lo que se rechaza la hipótesis nula de que todos los coeficientes de la regresión lineal del modelo son cero, lo que implica que todas las variables son explicativas de la variable dependiente.

#### **b. Regresión Y valores después**

Variables regresivas:

Variables predictoras: (Constante)

$X_1 = \text{Ingresos mensual aproximado despues de PIP}$

$X_2 = \text{Negocio en la vivienda despues de PIP}$

$X_3 = \text{Valor de vivienda despues de PIP}$

$X_4 = \text{Nivel de satisfacción en rendimiento escolar después de PIP}$

$X_5 = \text{Frecuencia de Asistencia al centro de salud después del PIP}$

### Variable independiente (Y):

Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope.

**Tabla 33**

*Regresión Y valores después*

Y =	b1	-	b2 X1	-	b3 X2	-	b4 X3	-	b5 X4	-	b6 X5
	4,087		-,083		-,110		-,022		-,065		-,368
Tc	8,467		-1,594		-,721		-,390		-,915		-4,456
P =	,000		,113		,472		,697		,362		,000
R2 = 0,128; F= 4,815 ( p < 0.05); DW=1,442											

Fuente: Equipo de trabajo

De los coeficientes de parámetros o los beta podemos decir que es indirecto, es decir se evidencia una relación indirecta entre los Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope (nivel de satisfacción) con las variables ingreso mensual aproximado, algún negocio en la vivienda, valor de vivienda, nivel educativo y grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos públicos.

En relación a los parámetros se interpreta que sí el ingreso aproximado mensual, negocio en la vivienda, valor de vivienda, grado de satisfacción en el nivel educativo y grado de frecuencia de asistencia al centro salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública, aumentará en una unidad, los Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope se redujera en -0,083, -0,110, - 0,22, -0,065 y -0,368 respectivamente.

El R<sup>2</sup> es del 12,8% esto significa que el 12,8% de los cambios en la variable endógena (los Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos) se deben a cambios en las variables predictoras.

Sin embargo, el estadístico Durbin Watson denota el valor de 1,442 lo cual representa la presencia de auto correlación negativa, ya que está bajo los niveles de 2.00.

El valor de F es 4,815 y es significativa  $p < 0.05$ , por lo que se rechaza la hipótesis nula de que todos los coeficientes de la regresión lineal del modelo son ceros, lo que implica que todas las variables son explicativas de la variable dependiente.

### **Regresión Y valores antes – después**

Variables regresivas:

Variables predictoras: (Constante)

$X_1 =$  *Ingreso mensual aproximado antes de PIP*

$X_2 =$  *Ingreso mensual aproximado despues de PIP*

$X_3 =$  *Negocio antes de PIP en la vivienda*

$X_4 =$  *Negocio despues de PIP en la vivienda*

$X_5 =$  *Valor de vivienda antes de PIP*

$X_6 =$  *Valor de vivienda despues de PIP*

$X_7 =$  *Nivel de satisfacción en rendimiento escolar antes de PIP*

$X_8 =$  *Nivel de satisfacción en rendimiento escolar después de PIP*

$X_9 =$  *Frecuencia de Asistencia al centro de salud antes del PIP*

$X_{10} =$  *Frecuencia de Asistencia al centro de salud después del PIP*

**Variable independiente (Y):**

Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope.

**Tabla 34**

*Regresión Y antes – después*

Y =	b1	+	b2 X1	-	b3 X2	-	b4 X3	-	b5 X4	+	b6 X5
	3,685		0,000		-,087		-,061		-,102		,013
Tc	5,236		,002		-1,113		-,369		-,666		,278
P =	,000		,999		,267		,712		,506		,782

	-	b7X6	-	b8X7	-	b9X8	+	b10 X9	-	b11X10
		-,007		-,080		-,077		,265		-,362
Tc		-,106		-,723		-1,084		2,714		-4,374
P =		,916		,471		,280		,007,785		

R2= 0,180	F= 3,486 (p < 0.05)	DW=1,509
-----------	---------------------	----------

Fuente: Equipo de trabajo

De los coeficientes de parámetros o los betas podemos decir que es directa, es decir se evidencia una relación directa entre los Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos (nivel de satisfacción) con las variables ingreso aproximado mensual antes, valor vivienda antes, y grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública.

En relación a los parámetros se interpreta que sí el ingreso mensual aproximado antes, valor vivienda antes y el grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública aumentará en una unidad, los Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos aumentarían en 0,000, 0,013 y 0,265 respectivamente. Los betas para el grado de frecuencia de asistencia al centro salud antes y después de la

ejecución de los proyectos de inversión pública son estadísticamente significativos ya que se rechaza la hipótesis nula de que sean iguales a cero.

El  $R^2$  es del 18.0% esto significa que el 18% de los cambios en la variable endógena los Beneficios Económicos y Sociales de las familias en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos (nivel de satisfacción) se deben a cambios en la variable predictoras.

El estadístico Durbin Watson denota el valor de 1,509 donde existe la presencia de auto correlación negativa, ya que está bajo los niveles de 2.00 esto, se debería a la ausencia de algunas otras variables importantes.

El valor de F es 3,486 y es significativa  $p < 0.05$ , por lo que se rechaza la hipótesis nula de que todos los coeficientes de la regresión lineal del modelo son ceros, lo que implica que todas las variables son explicativas de la variable dependiente.

#### **4.1. Índice de Capacidad Económica (CAPECO)**

Es un indicador numérico continuo que varía entre cero si no existe un perceptor de ingresos en el hogar y un valor máximo que depende de los sistemas de educación formal que existe en una determinada sociedad.

Tiene cuatro niveles que nos ayuda a ser más precisos al momento de determinar la capacidad económica o la capacidad de generar ingresos en una familia.

Para hallar el Índice de Capacidad Económica del Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope – Lambayeque en el período 2005-2015 se utilizará la tabla base propuesta por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) y la siguiente formula:



$$CAPECO = \frac{\sum_{i=1}^n CPI * AEi}{n}$$

**Dónde:**

- **CP:** Es la condición de perceptor (ocupación).
- **AE:** Es el nivel de educación del jefe de hogar.
- **n:** Es el total de viviendas encuestadas.

Para determinar la Capacidad Económica se han utilizado los siguientes valores críticos

**Tabla 35**

*Escalas de valor de educación del jefe de hogar*

Nivel de instrucción	Calificación
Sin nivel	0
Inicial	0.3
Primaria	0.5
Secundaria	0.7
Superior no universitaria	1
Superior universitaria	1.5

*Fuente:*Equipo de trabajo, INEI (2001), guía para la evaluación de indicadores sociales de la encuestas de hogares, extraído de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib0507/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0507/Libro.pdf)

**Tabla 36**

*Escala de valores utilizada para el hacinamiento de la vivienda*

Actividad a que se dedica	Calificación
Sin ocupación	0
Agricultor	0.8
Obrero	0.5
Comerciante	1.5
Ganadero	1.7
Chofer	1

*Fuente:*Equipo de trabajo, INEI (2014), Encuesta Nacional de Hogares 2014 “condiciones de vida y pobreza”, extraído de <http://inei.inei.gob.pe/inei/sienaho/Descarga/DocumentosMetodologicos/2014-55/Manual-Encuestador.pdf>

Para obtener CAPECO de todo el Centro Poblado La Colorada y sus anexos se realizó un promedio de cada una de las variables, de se obtuvo el siguiente resultado:

$$CAPECO = \frac{\sum_{i=1}^n CPI * AEi}{n}$$

n=1	CAPECO=	0.5*0.5 =0.25
n=2	CAPECO=	0.7*0.5 =0.35
n=3	CAPECO=	0.5*0.5 =0.25
n=4	CAPECO=	0.5*0.5 =0.35
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
n=185	CAPECO=	0.7*0.8 =0.56
n=186	CAPECO=	0.5*0.1 =0.5
	CAPECO=	$\frac{\sum 99.66}{186}$
	<b>CAPECO=</b>	<b>0.536</b>

La Capacidad Económica del Centro Poblado La Colorada y sus anexos la Ollería, los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope – Lambayeque en el período 2005-2015 es de 0.536 lo que nos indica que la capacidad para generar ingresos de las familias del centro poblado es muy baja, ya que se encuentra en el rango de (0 - 1,74) categorización de insuficiencia de perceptores de ingresos. Esto se debe a que gran parte de los jefes de hogar tienen una baja educación, alcanzando en su mayoría solo primaria por lo que no tienen mejores oportunidades laborales y se dedican a la agricultura.

Ante los resultados obtenidos podemos notar que los proyectos de inversión pública ejecutados en el Centro Poblado La Colorada y anexos no han generado Beneficios

Económicos y Sociales a lo largo del tiempo y que las carencias con las que viven les conllevan a vivir en pobreza.

#### 4.2. Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas

Es un método directo para identificar carencias críticas en una población y caracterizar la pobreza. Usualmente se utilizan cuatro dimensiones, según los estudios realizados de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, que son: Acceso a vivienda, acceso a servicios básicos, acceso a educación y capacidad económica. En este trabajo se tomará en cuenta solo la dimensión acceso a servicios básicos que abarca la fuente de abastecimiento de agua en la vivienda, disponibilidad del servicio sanitario y el servicio de electrificación con los que cuentan en el Centro Poblado la Colorada y sus anexos, y así poder identificar el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas con respecto a esta dimensión. Para determinar el Índice de Demanda Básica Insatisfecha se ha tomado en cuenta los siguientes valores:

**Tabla 37**

*Escala de valores utilizada para carencia de servicios básicos*

Indicadores	Calificación
Carencia de servicios básicos	
Agua potable	1
Sin agua potable	0.5
Con acceso a servicios sanitarios	1
Sin acceso a servicios sanitarios	0.5
Electrificación	1
Sin electrificación	0.5

*Fuente:*Equipo de trabajo, INEI (2011-2015), Encuesta Nacional de Programas Estratégicos, extraído de: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1366/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1366/libro.pdf)

$$I(NBI) = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n P_{ij}$$

$$n = 1 \quad INBI = (1*1*1)/3 = 1$$

$$n = 2 \quad INBI = (1*1*1)/3 = 1$$

$$n=3 \quad INBI = (1*1*1)/3 = 1$$

$$n = 4 \quad INBI = (1*1*1)/3 = 1$$

$$n = 5 \quad INBI = (1*1*1)/3 = 1$$

$$\begin{array}{ccc} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{array}$$

$$n = 186 \quad INBI = (0.5*0.5*0.5)/3 = 0.5$$

$$INBI = 151.67/186$$

$$INBI = 0.82$$

El Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas para el Centro Poblado La Colorada y sus anexos en el período 2005-2015 es de 0.82, como se puede observar es muy cercano al valor de 1, es decir, que los hogares encuestados presentan al menos una demanda insatisfecha en la dimensión analizada, que es acceso a los servicios básicos.

Donde queda descartada la hipótesis planteada al inicio, ya que no se ha generado beneficios sociales ni económicos en el Centro Poblado la Colorada y sus anexos.

Como se puede observar en la siguiente tabla, existe un alto porcentaje de familias encuestadas que no cuentan con los indicadores de la dimensión analizada, que es acceso al agua potable y servicios sanitarios que son los servicios que más carece la población.

## Capítulo V: Discusión

(Sen, 1999). En su libro *desarrollo y libertad*, redefine el desarrollo en términos de capacidades, y establece como la pobreza no puede ser definida solamente a través del índice de renta sino mediante la incapacidad de convertir esa renta en aquello que cada persona considera necesario para vivir. Por lo que un enfoque que sostenga que es pobre solamente aquél cuyos ingresos son bajos, sería demasiado limitada. Bajo este enfoque el tema de los servicios básicos es pieza clave para el desarrollo.

Llegando a la conclusión que un adecuado sistema de agua, saneamiento y demás servicios permite que las personas expandan sus capacidades dado que las tasas de enfermedad disminuyen, aumenta la asistencia a la escuela, se genera una mayor oportunidad laboral, al mismo tiempo se incrementa su seguridad y su dignidad. De la misma forma se incrementa el consumo de las personas y su bienestar.

Lo que en nuestra investigación, no se logra esto debido a la mala calidad y limitada cobertura de los servicios básicos, esto refleja las limitadas oportunidades que tienen la población del Centro Poblado La Colorada.

(Aparicio, Jaramillo, y San Román, 2010), en su estudio tiene como objetivo analizar los distintos tipos de infraestructura sobre la disminución de la pobreza de los hogares en el Perú. Así como identificar qué tipo de infraestructura que generan mayores impactos sobre la disminución de la pobreza y la mejora la calidad de vida.

Llegando a la conclusión que agua, desagüe, electricidad y educación son los que funcionan principalmente como activos. Los estudios empíricos sugieren que la mayoría de los impactos de la infraestructura sobre la pobreza son de largo plazo. No

obstante, es importante indicar que la evidencia empírica también respalda que la infraestructura puede afectar a la pobreza en el corto plazo. Esto depende de la decisión que tomen los hogares respecto a los ahorros en los costos generados por el acceso a infraestructura.

Por lo afirmado anteriormente en nuestra investigación vemos que realmente estos servicios no actúan como activos físicos para generar ingresos en el hogar, mucho menos mejoran el capital humano en un largo plazo.

En torno a las diferentes literaturas en las que nos hemos apoyado para contrastar nuestros resultados tenemos a (Medina, 2010) En sus tesis, “Incidencias en los perfiles de inversión pública de agua y saneamiento en el desarrollo social: mejoramiento y ampliación de los sistemas de agua potable y alcantarillado en distrito de Máncora El objetivo de disminuir los frecuentes casos de enfermedades de origen hídrico en el distrito de Máncora, provincia de Talara. Del resultado obtenido concluye que el desarrollo consiste en la ampliación de las capacidades que las personas tienen para vivir de acuerdo a sus valores y aspiraciones. La equidad en el acceso a las capacidades esenciales es un elemento esencial para la sostenibilidad del desarrollo, por lo tanto, el acceso a los servicios de agua y saneamiento es un elemento indispensable para el desarrollo humano, ya que la falta de ese conduce al empobrecimiento y reducción de oportunidades para miles de personas.

De las familias encuestadas si bien el 72,38% están satisfechos con los servicios, el 15,88% es indiferente y el 7,65% insatisfecho, pero lo que reflejan esas cifras es que cuentan con la conexión a los servicios, pero al mismo tiempo podemos afirmar que

son deficientes, pero lo que ellos consideran que es mejor que no tenerlas como es el caso de la electricidad y agua que son esenciales.

La necesidad de servicios básicos de agua y saneamiento en los sectores pobres adquiere mayor significado cuando se consideran vínculos con otras dimensiones de pobreza, estas dimensiones son: La salud, educación, género, inclusión social, ingreso y consumo. La falta de acceso a los servicios de agua potable y saneamiento es una de las causas fundamentales de numerosas enfermedades, lo cual desemboca en que las personas vean limitadas sus posibilidades de llevar a cabo actividades que generen ingresos ya que muchas veces no pueden asistir a sus trabajos por enfermedad o por tener que cuidar a algún familiar enfermo.

En esta investigación, se observa este problema, la falta de un acceso equitativo, cobertura y sobre todo calidad en los servicios, conduce a la población a vivir en un círculo vicioso de pobreza, privándolos de miles de oportunidades. Se necesitan cambios y se deben priorizar la ejecución de proyectos en las zonas rurales que son las mas olvidadas, además de una adecuada planificación y control de los mismos.



## **Capítulo VI: Conclusiones**

Según los resultados obtenidos de la investigación se determinó que los proyectos de inversión pública ejecutados en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope no han generado beneficios económicos y sociales. El 8,6% no tiene acceso a ningún servicio en su vivienda y el 36% tiene al menos uno de los servicios. Si bien se sabe el fin de un proyecto público es generar beneficios sociales en las personas, este objetivo no se logra, debido al mal funcionamiento y baja cobertura con que se ofrece los servicios.

Con la información recolectada pudimos ver que la cantidad de proyectos ejecutados en el período 2005-2015, inscritos en el SNIP es muy reducido con un total de 3 proyectos en los sectores de interés: Educación, agua potable, no teniendo resultado en los sectores de saneamiento y electrificación, sin embargo en el Centro Poblado La Colorada existen los servicios en dichos sectores pero es brindado con poca cobertura y de mala calidad, con lo cual nos permite observar que existe una población insatisfecha que no cuenta con los servicios básicos o si cuenta con alguno de ello es ineficiente.

El método de las NBI nos ayuda a determinar el nivel de pobreza en el que se encuentra el Centro Poblado La Colorada y sus anexos en base al acceso a servicios básicos con que cuenta el hogar, en esta investigación se obtuvo un Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas de 0.82, considerando el acceso de servicios básicos en el hogar, llegando a la conclusión que al menos existe una demanda insatisfecha en cada hogar encuestado. El resultado de la Capacidad Económica (CAPECO), nos indica que la capacidad para generar ingresos de los jefes de hogar encuestados es muy baja obteniendo un 0.536 como resultado encontrándose en la escala más baja del

rango de perceptores de ingresos. Existe una relación directa entre el nivel de instrucción de los jefes de hogar y los ingresos que generan. Y que el 45.7% tiene primaria y el 48.4% cuenta con estudios secundarios. Ante ello obtuvimos que el 47.8% de las familias del centro poblado son agricultores y el 27,4% son obreros y perciben ingresos muy bajos. El no contar con un mejor nivel educativo limita sus posibilidades de obtener un mejor empleo y generar mayores ingresos para su familia. Con la encuesta realizada, el modelo econométrico y los índices utilizados se obtiene resultados donde se observa que los proyectos de inversión públicas en el Centro Poblado La Colorada no llega al total de la población y que son deficientes, el 6.5% considera que los servicios con los que cuenta son malos, debido a las constantes fallas que presentan y lo elevado de las tarifas a pagar. Por lo que el 7.6% está insatisfecho con los proyectos que se ejecutan. La población encuestada que cuenta al menos con un servicio el 72.4% califica su nivel de satisfacción como neutral después de la ejecución de los proyectos de inversión, donde se observa la ineficiencia de los servicios brindados.

Se concluye que en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos no existen propuestas de desarrollo económico, las deficiencias en los proyectos de inversión pública ejecutados en el Centro poblado La Colorada y sus anexos es debido al poco interés de las autoridades municipales y regionales en cumplir con los indicadores y metas establecidos en el Plan de Desarrollo Concertado –Lambayeque 2011-2021 y que hasta hoy no hay mejoras en la cobertura de agua potable, alcantarillado, educación y electricidad y los pocos proyectos que se han ejecutado son deficientes y de mala calidad.

## **Capítulo VII: Recomendaciones**

El Centro Poblado La Colorada y sus anexos necesitan urgente la intervención de los Gobiernos con Proyectos de Inversión Pública rentables y de calidad que les permita vivir en mejores condiciones, gozando de mejor salud, educación de calidad, acceso a los servicios de saneamiento, agua potable y electrificación sin excluir a nadie permitiéndoles salir de las condiciones en las que viven. En el Centro Poblado La Colorada y sus anexos se necesita urgente la presencia de más colegios con infraestructura adecuada que permitan que los niños reciban una adecuación de calidad, con un ambiente adecuado y equipado de acuerdo a las necesidades que se requiere para poder llegar a todos los niños así descubrir sus talentos y capacidades y cumplir con los objetivos además de formar un buen capital humano, que puedan desenvolver sin ningún obstáculo creciendo y desarrollándose como personas competitivas, preparadas que este mundo globalizado necesita en la actualidad.

El gobierno nacional de la mano del gobierno local, en este caso del distrito de Mórrope, deberían de buscar el cumplimiento del objetivo de los proyectos de inversión pública, que es crear un servicio público de calidad buscando el bienestar social del Centro Poblado La Colorada y sus anexos en donde existen amplias brechas de desigualdad en cuanto al acceso de servicios básicos, que son fundamentales para que puedan elevar su calidad de vida, con ello a tener mayores oportunidades de salir de la pobreza en la que viven.

Para que la población del Centro Poblado La Colorada y sus anexos tengan servicios básicos de calidad, la Unidad Formuladora debería de realizar un buen estudio de

inversión que tenga concordancia con las necesidades que necesita la población objetivo. La Unidad Ejecutora encargada del proyecto debería de hacer un seguimiento en tiempo real y evaluación para acelerar la ejecución de los proyectos, para poder obtener resultados positivos en bienestar de la población, donde toda el área de influencia tenga acceso a los servicios básicos como son: Agua potable, saneamiento, electrificación, salud y educación de calidad sin restricción de ningún tipo.

Los Gobiernos Locales debe tener una visión de desarrollo a futuro, y está debe estar centrada en los principios de derechos humanos de igualdad y sostenibilidad, para ello debe de contar con una agenda basada en objetivos y metas claras orientadas al logro de resultados en los que respecta inclusión social y económica, buscando que dichos resultados sean en beneficio y genere propuesta de desarrollo económico al Centro Poblado la Colorada y sus anexos. Para poder alcanzar los objetivos establecidos, en base a la mira de un futuro mejor es necesario que las políticas públicas a nivel regional sean consistentes, es decir, que estén adecuadas al contexto del Centro Poblado, donde involucre la realidad actual, no dejando de lado los anexos, que son los lugares más abandonados y olvidados por las autoridades, por lo tanto, viven en la pobreza extrema.

## **Capítulo VIII: Propuesta Económica de la investigación**

Realizar una evaluación ex post de los proyectos de inversión pública ejecutados en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos.

Modificar las estrategias de desarrollo del Plan de Desarrollo Concertado de Lambayeque, de acuerdo a los lineamientos de cada distrito y acorde con su realidad para así cerrar brechas sociales .

A los gobiernos locales, tener en cuenta los resultados obtenidos en esta investigación, e involucrar a los anexos en el acceso a los servicios básicos, con ello generar desarrollo social y económico en el Centro Poblado La Colorada.

Crear una asociación donde la población participe y forme parte como agentes de desarrollo, para la elaboración de una agenda de propuestas y objetivos en los diferentes sectores, para que den conocimiento al gobierno local y regional, quienes busquen financiar con el Gobierno Central los recursos necesarios para poder llegar a la meta establecida.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, J. (2013). Índice del bienestar económico-social- IBES. Recuperado de <http://swissocial.org/filelinks/IBES-resumen-05.13.pdf>
- Aparicio, C., Jaramillo, M., y San Roman, C. (2010). *Desarrollo de la infraestructura y reduccion de la pobreza: caso peruano*. Informe final, Universidad del Pacífico, Lima, Perú.
- Bermúdez et al. (2013) *principios básicos para la investigación en la ENEO*, México.
- Castro, C., Ara, O., y Ricky, W. (2014). *Análisis del retorno económico y social de la inversión en el proyecto de agua y saneamiento en las comunidades de Palo de Lapa y Los Pocitos del municipio de León*. Nicaragua: Tesoro. Obtenido de [http://ecodes.org/ecodes/sroi-nicaragua-agua-potable#.VzdR02\\_mrIU](http://ecodes.org/ecodes/sroi-nicaragua-agua-potable#.VzdR02_mrIU)
- CEPAL. (2006). *Pauta metodológica de evaluación de impacto ex-ante y ex-post de programas sociales de lucha contra la pobreza: aplicación metodológica*. Santiago de Chile: Cepal. Obtenido de [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5489/S0501023\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5489/S0501023_es.pdf?sequence=1)
- CEPAL. (2015). *Las mejores prácticas e innovaciones de los SNIPs del mundo y el crecimiento económico*. Lima, Perú. Obtenido de [http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/6/52956/Boletin\\_final\\_15SNIPPeru\\_2015.pdf](http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/6/52956/Boletin_final_15SNIPPeru_2015.pdf)
- Feres, C., y Mancero, X. (2001). *El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina*. Santiago de Chile: CEPAL. Obtenido de [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4784/S0102117\\_es.pdf;jsessionid=55D922D5A68513D39895DBCABFCA9EA5?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4784/S0102117_es.pdf;jsessionid=55D922D5A68513D39895DBCABFCA9EA5?sequence=1)
- Fernandez, A., y Du Murtier, C. (2001). *Evolución de la condición del agua para consumo humano en Latinoamérica*. Buenos Aires, Argentina.
- Fresneda, O., y Veléz, C. (1996). *El gasto publico social: definición, medición y normatividad*. Colombia. Obtenido de [file:///F:/Co\\_So\\_Mayo\\_1996\\_Fresneda\\_y\\_Velez.pdf](file:///F:/Co_So_Mayo_1996_Fresneda_y_Velez.pdf)
- Higuerey, A., y Duran, Y. (2007). El presupuesto público y su importancia. En *Guía de seminario de presupuesto*. Colombia. Obtenido de <https://carlosfagilde.wikispaces.com/file/view/presupuesto+p%C3%BAblico++teor%C3%ADa.pdf>
- Manrique, L. (2011). Educación, el mejor plan contra la pobreza. *Estudios de política exterior*. Obtenido de <http://www.politicaexterior.com/?product=educacion-el-mejor-plan-contr-la-pobreza>
- Medina, M. (2010). *“Incidencias en los perfiles de inversión pública de agua y saneamiento en el desarrollo social: mejoramiento y ampliación de los sistemas de agua potable y alcantarillado en distrito de Mancora”*. Tesis de pregrado, Universidad de Piura, Piura.
- Meneses, A., y Reyes, J. (2007). *Diagnóstico y mejoramiento de los servicios de agua potable, alcantarillado y saneamiento para la localidad del municipio de Zamora Michoacán*. Tesis doctoral, Instituto Politécnico Nacional, Michoacan, México.
- Ministerio de vivienda, construcción y saneamiento. (2014). *Plan nacional de inversiones del sector saneamiento para el período 2014-2021*. Lima, Perú. Obtenido de [http://www.gestoresdeaguasegura.org/wp-content/uploads/2015/04/plan\\_nacional\\_inversiones\\_saneamiento.pdf](http://www.gestoresdeaguasegura.org/wp-content/uploads/2015/04/plan_nacional_inversiones_saneamiento.pdf)
- Navarrete, j. P. (2012). *Política Económica*. México: Red tercer milenio.

- Ocampo, J. (2010). *Las concepciones de la política social*. Departamento de Economía, Cali, Colombia. Obtenido de <http://files.pucp.edu.pe/departamento/economia/LDE-2010-01-11.pdf>
- OIDH. (2015). Índice de Desarrollo humano. Lima, Perú.
- OMS. (1948). Conferencia Sanitaria Internacional. Nueva York.
- Ortegón, E., y Diego, D. (2006). *Los Sistemas Nacionales de Inversión Pública en Barbados, Guyana, Jamaica y Trinidad y Tobago*. Santiago de Chile : CEPAL.
- Ortiz, I. (2007). *Estrategias Nacionales de Desarrollo*. Guía de orientación, Organización de las Naciones Unidas, Nueva York. Obtenido de [http://esa.un.org/techcoop/documents/socialpolicy\\_spanish.pdf](http://esa.un.org/techcoop/documents/socialpolicy_spanish.pdf)
- Pastor, O. (2014). *Evaluación de la satisfacción de los servicios de agua y saneamiento urbano en el Perú: De la imposición de la oferta a escuchar a la demanda*. Tesis de post grado, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.
- Pastor, W., y Vigil, C. (2010). *Mejoramiento y ampliación del saneamiento básico del centro poblado Pósitos del distrito de Mórrope-Lambayeque*. Mórrope, Lambayeque.
- Regional, G. (2011). Plan de Desarrollo Regional Concertado Lambayeque 2011-2021. Lambayeque, Perú. Obtenido de [http://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2015/documentos/11/14\\_pdro\\_lambayeque\\_2011\\_2021.pdf](http://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2015/documentos/11/14_pdro_lambayeque_2011_2021.pdf)
- Rozas, P., y Sanchez, R. (2004). Desarrollo de infraestructura y crecimiento económico: revisión conceptual. En *Recursos naturales e infraestructura* (págs. 7-8). Santiago de Chile: CEPAL.
- Sen, A. (1999). *Desarrollo y libertad*. Barcelona, España: Planeta.
- SNIP. (2012). *Impacto de la inversión pública y la evaluación ex post*. Boletín informativo, Lima, Perú. Obtenido de [https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv\\_publica/](https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/)
- Vera, R. (2015). Los beneficios sociales de un proyecto de inversion publica. *Desarrollo humano e inclusion social*, 1-2. Recuperado de [http://aempresarial.com/servicios/revista/81\\_55\\_KXTAHWZHNXMODINCOFYKEJMAOXBZVMXGKQGRMGZADMPGUCJIII.pdf](http://aempresarial.com/servicios/revista/81_55_KXTAHWZHNXMODINCOFYKEJMAOXBZVMXGKQGRMGZADMPGUCJIII.pdf)
- UNESCO. (2006). *directrices de la UNESCO sobre la educación intercultural*. Paris, Francia: UNESCO. Obtenido de <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001478/147878s.pdf>
- Uribe, C. (2004). Desarrollo social y bienestar. *Redalyc*, 31(58). doi:<http://www.redalyc.org/pdf/791/79105802.pdf>

**ANEXOS**





**UNIVERSIDAD NACIONAL**



**PEDRO RUIZ GALLO**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y  
CONTABLES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**Encuesta dirigida a las familias del Centro Poblado La Colorada y sus Anexos La Ollería, Los Álamos, Miraflores y San Jorge del distrito de Mórrope.**

Esta encuesta tiene como objetivo conocer los beneficios económicos y sociales de las familias que han generado los Proyectos de Inversión Pública en dicho lugar. ¡Muchas gracias por su apoyo!

**I. Información general de la familia**

**1. Edad del jefe de hogar**

- a. 20 - 30 años
- b. 31 - 40 años
- c. 41 - 50 años
- d. 51 - 60 años
- e. 61 a más años

**2. ¿Nivel de instrucción del jefe de hogar?**

- a. Sin nivel
- b. Inicial
- c. Primaria
- d. Secundaria
- e. Superior no universitaria
- f. Superior universitaria

**3. Actividad a que se dedica**

- a. Agricultor

- b. Obrero
- c. Comerciante
- e. Ganadero
- f. Chofer
- g. Sin ocupación

**4. Tipo de material de la casa**

- a. Ladrillo o bloque de cemento
- b. Madera
- c. Adobe o tapia
- d. Quincha (caña con barro)
- e. Piedra con barro
- f. Estera

**5. ¿Cuántos habitaciones o piezas en total tienen la vivienda sin considerar el baño ni la cocina?**

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5
- f. 6-más

**6. ¿Cuántas personas viven en su hogar?**

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5
- f. 6
- g. 7- más

**7. ¿En su vivienda cuenta con acceso a los servicios básicos?**

- a. Si
- b. No
- c. No todos

Si respondió NO TODOS responda la siguiente pregunta

**8. ¿A qué servicio básico tiene acceso?**

- a. Electricidad
- b. Agua potable
- c. Saneamiento

**9. ¿El abastecimiento de agua en la vivienda proviene de red pública?**

- a. Si
- b. No

Si respondió SI responda la siguiente pregunta

**10. ¿En su vivienda tienen el acceso al servicio de agua potable toda la semana?**

- a. Si
- b. No

Si respondió SI responda la siguiente pregunta

**11. ¿Cuántas horas al día tiene disponibilidad del agua potable?**

- a. 1 a 2 horas
- b. 3-4 horas

c. Todo el día

**12. El servicio higiénico que tiene la vivienda está conectado a:**

- a. Red pública dentro de la vivienda
- b. Red pública fuera de la vivienda
- c. Pozo séptico
- d. Letrina
- e. Pozo ciego o negro
- f. No tiene servicio sanitario

**II. Beneficios económicos y sociales que han generado los proyectos de inversión pública ejecutados.**

**13. ¿Ingreso aproximado mensual antes y después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?**

MONTO ANTES	MONTO ANTES

**14. ¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda**

- a. Si
- b. No

**15. ¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública mejoró su negocio? (Valorice su rentabilidad en escala del 1 al 5, donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto)**

1	2	3	4	5

**16. ¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública inicio algún negocio en su vivienda?**

- c. Si
- d. No

**17. ¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?**

- a. 10,000 - 15,000 soles
- b. 20,000 - 25,000 soles
- c. 30,000 - 35,000 soles
- d. 40,000 - 45,000 soles
- e. 50,000-más soles

**18. ¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?**

- a. 20,000 - 40,000 soles
- b. 50,000 - 70,000 soles
- c. 80,000 - 100,000 soles
- d. 120,000 - 140,000 soles
- e. 160,000 - más soles

**19. ¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes y después de la ejecución de los proyectos de inversión pública? (Valorice en escala del 1 al 5, donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto)**

Valor antes

	Muyinsatisfecho 1	Poco Satisfecho 2	Satisfecho 3	Bastante satisfecho 4	Muy satisfecho 5
¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Valor después

	Muyinsatisfecho 1	Poco Satisfecho 2	Satisfecho 3	Bastante satisfecho 4	Muy satisfecho 5
¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**20. ¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes y después de la ejecución del proyecto de inversión pública? (Valorice en escala del 1 al 5, donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto)**

Valor antes

Nunca 1	Casi nunca 2	Algunas veces 3	Bastantes veces 4	Siempre 5

Valor después

Nunca 1	Casi nunca 2	Algunas veces 3	Bastantes veces 4	Siempre 5

**21. ¿Cómo califica a los servicios básicos con los que cuenta?**

	Excelente 1	Bueno 2	Regular 3	Malo 4	Pésimo 5
¿Cómo califica los servicios básicos con los que cuenta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**22. ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?**

	Totalmente insatisfecho 1	Insatisfecho 2	Neutral 3	satisfecho 4	Totalmente satisfecho 5
¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Tabla 38***Detalle de encuesta y calificación realizada a los jefes de hogar*

<b>Nº</b>	<b>Ocupación</b>	<b>Calificación</b>	<b>Nivel educativo</b>	<b>Calificación</b>	<b>CAPECO</b>
1	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
2	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
3	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
4	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
5	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
6	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
7	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
8	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
9	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
10	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
11	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
12	Chofer	1	Secundaria	0.7	0.7
13	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
14	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
15	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
16	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
17	Obrero	0.5	Sin nivel	0	0
18	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
19	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
20	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
21	Agricultor	0.8	Inicial	0.3	0.24
22	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
23	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
24	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
25	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
26	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
27	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
28	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
29	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
30	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
31	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
32	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
33	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
34	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
35	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
36	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
37	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
38	Agricultor	0.8	Superior no universitaria	1	0.8
39	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35

40	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
41	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
42	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
43	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
44	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
45	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
46	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
47	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
48	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
49	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
50	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
51	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
52	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
53	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
54	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
55	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
56	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
57	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
58	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
59	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
60	Comerciante	1.5	Superior no universitaria	1	1.5
61	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
62	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
63	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
64	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
65	Comerciante	1.5	Superior universitaria	1.5	2.25
66	Obrero	0.5	Superior no universitaria	1	0.5
67	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
68	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
69	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
70	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
71	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
72	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
73	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
74	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
75	Comerciante	1.5	Superior universitaria	1.5	2.25
76	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
77	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
78	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
79	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4



80	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
81	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
82	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
83	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
84	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
85	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
86	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
87	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
88	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
89	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
90	Comerciante	1.5	Superior no universitaria	1	1.5
91	Comerciante	1.5	Superior no universitaria	1	1.5
92	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
93	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
94	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
95	Chofer	1	Inicial	0.3	0.3
96	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
97	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
98	Comerciante	1.5	Primaria	0.5	0.75
99	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
100	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
101	Chofer	1	Secundaria	0.7	0.7
102	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
103	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
104	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
105	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
106	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
107	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
108	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
109	Chofer	1	Secundaria	0.7	0.7
110	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
111	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
112	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
113	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
114	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
115	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
116	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
117	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
118	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
119	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
120	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
121	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5

122	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
123	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
124	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
125	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
126	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
127	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
128	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
129	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
130	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
131	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
132	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
133	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
134	Agricultor	0.8	Inicial	0.3	0.24
135	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
136	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
137	Chofer	1	Secundaria	0.7	0.7
138	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
139	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
140	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
141	Obrero	0.5	Secundaria	0.7	0.35
142	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
143	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
144	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
145	Chofer	1	Superior universitaria	1.5	1.5
146	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
147	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
148	Chofer	1	Secundaria	0.7	0.7
149	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
150	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
151	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
152	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
153	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
154	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
155	Comerciante	1.5	Primaria	0.5	0.75
156	Ganadero	1.7	Inicial	0.3	0.51
157	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
158	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
159	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
160	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
161	Sin ocupación	0	Secundaria	0.7	0
162	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
163	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
164	Comerciante	1.5	Primaria	0.5	0.75

<b>165</b>	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
<b>166</b>	Chofer	1	Secundaria	0.7	0.7
<b>167</b>	Comerciante	1.5	Secundaria	0.7	1.05
<b>168</b>	Chofer	1	Superior universitaria	1.5	1.5
<b>169</b>	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
<b>170</b>	Ganadero	1.7	Primaria	0.5	0.85
<b>171</b>	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
<b>172</b>	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
<b>173</b>	Comerciante	1.5	Primaria	0.5	0.75
<b>174</b>	Obrero	0.5	Inicial	0.3	0.15
<b>175</b>	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
<b>176</b>	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
<b>177</b>	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
<b>178</b>	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
<b>179</b>	Comerciante	1.5	Primaria	0.5	0.75
<b>180</b>	Agricultor	0.8	Primaria	0.5	0.4
<b>181</b>	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
<b>182</b>	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
<b>183</b>	Obrero	0.5	Primaria	0.5	0.25
<b>184</b>	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
<b>185</b>	Agricultor	0.8	Secundaria	0.7	0.56
<b>186</b>	Chofer	1	Primaria	0.5	0.5
				<b>SUMA</b>	<b>99.67</b>
				<b>CAPECO</b>	<b>0.536</b>

Fuente: Equipo de trabajo

**Tabla 39***Detalle de encuesta y calificación realizada a los jefes de hogar*

<b>Calificación</b>	<b>Eliminación de excretas</b>	<b>Calificación</b>	<b>Electrificación</b>	<b>Calificación</b>	<b>Sumatoria</b>	<b>INBI</b>
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	NO	0.5	2	0.67
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	NO	0.5	NO	0.5	2	0.67
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00

1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
0.5	SI	1	SI	1	2.5	0.83
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
0.5	NO	0.5	SI	1	2	0.67
0.5	NO	0.5	SI	1	2	0.67

0.5	NO	0.5	SI	1	2	0.67
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
0.5	NO	0.5	SI	1	2	0.67
0.5	NO	0.5	SI	1	2	0.67
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
0.5	NO	0.5	SI	1	2	0.67
0.5	NO	0.5	SI	1	2	0.67
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
0.5	NO	0.5	SI	1	2	0.67
0.5	NO	0.5	SI	1	2	0.67
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
1	SI	1	SI	1	3	1.00
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
0.5	NO	0.5	NO	0.5	1.5	0.50
1	NO	0.5	SI	1	2.5	0.83



<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.67</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.67</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.67</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.67</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.67</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.67</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.67</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.67</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.67</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.67</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.67</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>	<b>0.50</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>	<b>0.50</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>	<b>0.50</b>
<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>NO</b>	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>	<b>0.50</b>
<b>TOTAL</b>						<b>151.67</b>
<b>INBI =</b>						<b>0.82</b>

Fuente: Equipo de trabajo



**Tabla 40**

*Relación de proyectos ejecutados en el Centro Poblado La Colorada y sus anexos  
2005-2015.*

<b>Año</b>	<b>Código</b>	<b>Proyecto</b>
2009	53559	Mejoramiento y Ampliación del sistema de agua potable del Centro Poblado la Colorada y sus anexos Los Álamos, San Jorge y La Ollería, distrito de Morrope-Lambayeque
2011	189458	Instalación del sistema de agua potable para el Caserío La Ollería, del Centro Poblado La Colorada del distrito de Morrope-Lambayeque
2015	230565	Mejoramiento del servicio de educación primaria y secundaria en la I.E. José Faustino Sánchez Carrión N° 10161 La Colorada, distrito de Morrope-Lambayeque

*Fuente:* Equipo de trabajo

## MATRICULA POR PERIODO SEGÚN GRADO Y NIVEL, 2004-2016

N° 10161 FAUSTINO SANCHEZ CARRION  
codigo modular: 0672345  
Nivel secundario

**Tabla 41**

	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>124</b>	<b>137</b>	<b>153</b>	<b>149</b>	<b>147</b>	<b>130</b>			<b>142</b>	<b>152</b>	<b>150</b>	<b>171</b>
<b>1° GRADO</b>	26	37	34	39	26	29	21			32	38	30	42
<b>2° GRADO</b>	23	25	32	35	38	26	28			33	35	33	35
<b>3° GRADO</b>	27	21	24	32	32	34	25			29	29	29	35
<b>4° GRADO</b>	19	25	22	25	29	29	32			21	30	28	31
<b>5° GRADO</b>	21	16	25	22	24	29	24			27	20	30	28

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa

N° 10161 FAUSTINO SANCHEZ CARRION

Codigo modular: 0346387

Nivel primario

**Tabla 42**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>130</b>	<b>128</b>	<b>113</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>146</b>	<b>138</b>	<b>136</b>	<b>132</b>	<b>124</b>	<b>127</b>	<b>147</b>
<b>1° GRADO</b>	27	21	23	19	26	15	26	18	19	17	23	23	25
<b>2° GRADO</b>	23	22	24	23	24	30	20	29	22	26	17	24	30
<b>3° GRADO</b>	18	20	16	25	25	24	33	22	25	18	27	17	28
<b>4° GRADO</b>	35	17	19	13	22	21	22	30	15	22	18	25	15
<b>5° GRADO</b>	19	31	16	19	12	23	23	21	34	19	21	20	28
<b>6° GRADO</b>	21	19	30	14	18	15	22	18	21	30	18	18	21

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa

N° 191 Inicial-jardin

Codigo modular: 1157858

**Tabla 43**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>TOTAL</b>	26	39	38	28	30	33	30	25	33	39	32	29	40
<b>0 AÑOS</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1 AÑOS</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2 AÑOS</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3 AÑOS</b>	0	0	5	0	6	5	4	2	0	0	0	7	6
<b>4 AÑOS</b>	13	14	18	10	11	11	11	11	18	18	6	8	20
<b>5 AÑOS</b>	13	25	15	18	13	15	15	12	15	21	20	14	14
<b>6 AÑOS</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
<b>7 AÑOS</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Estadística de la Calidad Educativa

**Tabla 44.** *Correlación antes de la ejecución de proyectos de inversión pública*

*Correlaciones*

		¿Ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?	¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión publica?	¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión publica?
¿Ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	1  170	-,026 ,740 170	-,012 ,873 170	-,051 ,508 170	,051 ,511 170
¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	-,026 ,740 170	1  170	,089 ,247 170	,009 ,909 170	-,139 ,070 170
¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	-,012 ,873 170	,089 ,247 170	1  170	,032 ,680 170	,140 ,069 170
¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión publica?	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	-,051 ,508 170	,009 ,909 170	,032 ,680 170	1  170	-,164* ,033 170
¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión publica?	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	,051 ,511 170	-,139 ,070 170	,140 ,069 170	-,164* ,033 170	1  170

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

*Fuente:* Equipo de trabajo

**Tabla 45.** *Correlación después de la ejecución de proyectos de inversión pública*

		Correlaciones				
		¿Ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tiene algún negocio en su vivienda?	¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión publica?	¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión publica?
¿Ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	Correlación de Pearson	1	-,165*	-,097	,004	,076
	Sig. (bilateral)		,031	,207	,955	,327
	N	170	170	170	170	170
¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tiene algún negocio en su vivienda?	Correlación de Pearson	-,165*	1	,096	,045	-,072
	Sig. (bilateral)	,031		,215	,563	,352
	N	170	170	170	170	170
¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	Correlación de Pearson	-,097	,096	1	,019	-,018
	Sig. (bilateral)	,207	,215		,804	,814
	N	170	170	170	170	170
¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión publica?	Correlación de Pearson	,004	,045	,019	1	-,045
	Sig. (bilateral)	,955	,563	,804		,561
	N	170	170	170	170	170
¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión publica?	Correlación de Pearson	,076	-,072	-,018	-,045	1
	Sig. (bilateral)	,327	,352	,814	,561	
	N	170	170	170	170	170

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

## Regresión Y valores -antes

**Resumen del modelo<sup>b</sup>**

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación	Durbin-Watson
1	,250 <sup>a</sup>	,063	,034	,648	1,354

a. Predictores: (Constante), ¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?, ¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?

b. Variable dependiente: ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?

**ANOVA<sup>a</sup>**

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	4,611	5	,922	2,194	,057 <sup>b</sup>
	Residuo	68,942	164	,420		
	Total	73,553	169			

a. Variable dependiente: ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?

b. Predictores: (Constante), ¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?, ¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?

Coeficientes<sup>a</sup>

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	T	Sig.
	B	Error estándar	Beta		
1 (Constante)	1,767	,531		3,325	,001
¿Ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	-,057	,050	-,086	-1,138	,257
¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?	,038	,168	,017	,227	,821
¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	,002	,046	,004	,052	,959
¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	-,082	,114	-,055	-,722	,471
¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	,293	,102	,226	2,877	,005

a. Variable dependiente: ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?

**Estadísticas de residuos<sup>a</sup>**

	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar	N
Valor pronosticado	1,92	2,65	2,27	,165	170
Residuo	-1,448	1,901	,000	,639	170
Valor pronosticado estándar	-2,115	2,300	,000	1,000	170
Residuo estándar	-2,234	2,933	,000	,985	170

a. Variable dependiente: ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?

## Regresión Y valores -Después

**Resumen del modelo<sup>b</sup>**

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación	Durbin-Watson
1	,358 <sup>a</sup>	,128	,101	,625	1,442

a. Predictores: (Constante), ¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública? , ¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tiene algún negocio en su vivienda?

b. Variable dependiente: ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?

**ANOVA<sup>a</sup>**

Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1 Regresión	9,415	5	1,883	4,815	,000 <sup>b</sup>
Residuo	64,138	164	,391		
Total	73,553	169			

a. Variable dependiente: ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?

b. Predictores: (Constante), ¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública? , ¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tiene algún negocio en su vivienda?

Coeficientes<sup>a</sup>

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
	B	Error estándar	Beta		
1 (Constante)	4,087	,483		8,467	,000
¿Ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	-,083	,052	-,119	-1,594	,113
¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tiene algún negocio en su vivienda?	-,110	,152	-,054	-,721	,472
¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	-,022	,057	-,029	-,390	,697
¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	-,065	,071	-,067	-,915	,362
¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	-,368	,083	-,327	-4,456	,000

a. Variable dependiente: ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?



**Estadísticas de residuos<sup>a</sup>**

	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar	N
Valor pronosticado	1,45	2,59	2,27	,236	170
Residuo	-1,440	1,726	,000	,616	170
Valor pronosticado estándar	-3,456	1,369	,000	1,000	170
Residuo estándar	-2,303	2,760	,000	,985	170

a. Variable dependiente: ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?

### Regresión y antes-después

**Resumen del modelo<sup>b</sup>**

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación	Durbin-Watson
1	,424 <sup>a</sup>	,180	,128	,616	1,509

a. Predictores: (Constante), ¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública? , ¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tiene algún negocio en su vivienda?, ¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?, ¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública? , ¿Ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?

b. Variable dependiente: ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?

**ANOVA<sup>a</sup>**

Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1 Regresión	13,225	10	1,323	3,486	,000 <sup>b</sup>
Residuo	60,328	159	,379		
Total	73,553	169			

a. Variable dependiente: ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?

b. Predictores: (Constante), ¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública? , ¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tiene algún negocio en su vivienda?, ¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?, ¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?, ¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública? , ¿Ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?

**Coeficientes<sup>a</sup>**

		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
		B	Error estándar	Beta		
Modelo						
1	(Constante)	3,685	,704		5,236	,000
	¿Ingreso aproximado mensual antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	,000	,074	,000	,002	,999
	¿Ingreso aproximado mensual después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	-,087	,078	-,124	-1,113	,267
	¿Antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública tenía algún negocio en su vivienda?	-,061	,165	-,028	-,369	,712
	¿Después de la ejecución de los proyectos de inversión pública tiene algún negocio en su vivienda?	-,102	,153	-,050	-,666	,506
	¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	,013	,048	,022	,278	,782
	¿Cuánto estima que es el valor de la vivienda después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	-,007	,063	-,009	-,106	,916
	¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	-,080	,110	-,054	-,723	,471
	¿Grado de satisfacción en el nivel educativo de sus hijos después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	-,077	,071	-,079	-1,084	,280
	¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud antes de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	,265	,098	,205	2,714	,007
	¿Grado de frecuencia de asistencia al centro de salud después de la ejecución de los proyectos de inversión pública?	-,362	,083	-,321	-4,374	,000

a. Variable dependiente: ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?

**Estadísticas de residuos<sup>a</sup>**

	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar	N
Valor pronosticado	1,47	2,76	2,27	,280	170
Residuo	-1,681	1,668	,000	,597	170
Valor pronosticado estándar	-2,847	1,744	,000	1,000	170
Residuo estándar	-2,730	2,708	,000	,970	170

a. Variable dependiente: ¿Está satisfecho con los proyectos ejecutados en el lugar?

## MEDIDA DE FIABILIDAD

Alfa de Cronbach

**Resumen de procesamiento de casos**

	N	%
Casos Válido	21	11,3
Excluido <sup>a</sup>	165	88,7
Total	186	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,615	,572	25



**Imagen 3.**Parque principal del centro poblado La Colorada



**Imagen 4.**Colegio antiguo del Centro Poblado La Colorada





**Imagen 5.** Encuesta a pobladores del anexo la Ollería



**Imagen 6.**Encuesta a pobladores del anexo la Ollería



**Imagen 7.**Encuesta a pobladores del anexo la Ollería



**Imagen 8.**Encuesta a pobladores del anexo la Ollería





**Imagen 9:**Encuesta a pobladores del anexo la Ollería





**Imagen 10.** Encuesta a pobladores del anexo la Ollería



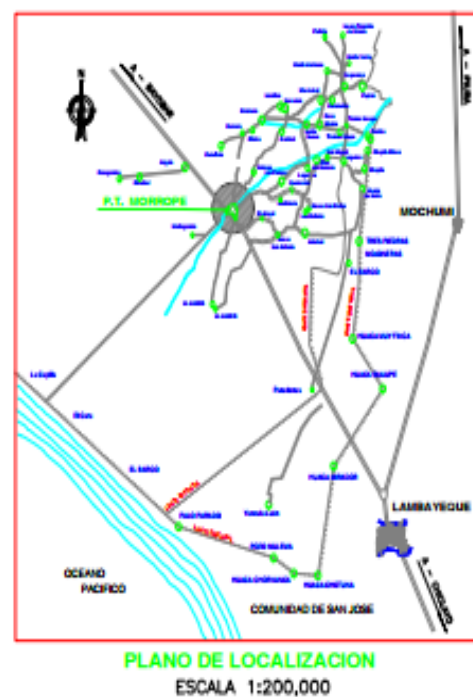
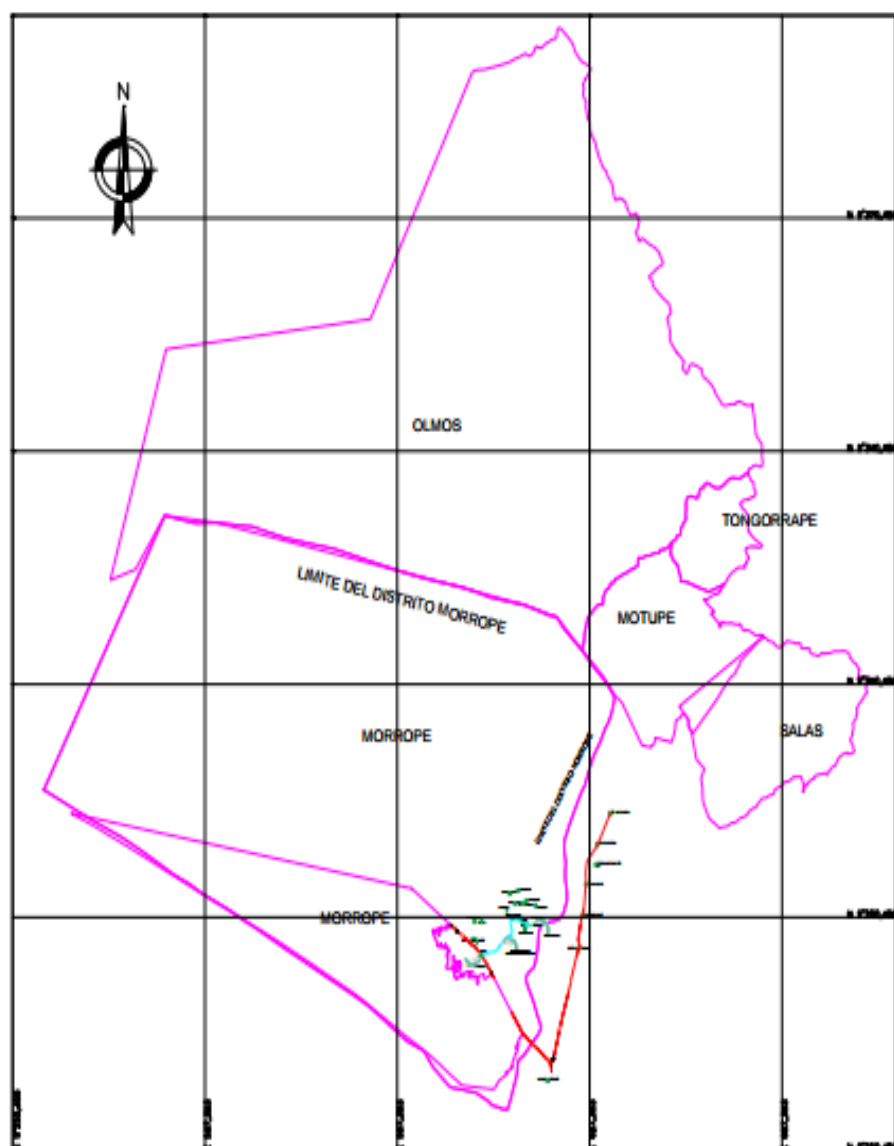
**Imagen 11.** Encuesta a pobladores del anexo la Ollería



**Imagen 12.** Encuesta a pobladores del anexo la Ollería



**Imagen 13.** Encuesta a pobladores del anexo Miraflores



**Imagen 14.** Límites de Mórrope

Fuente: Municipalidad Distrital de Mórrope