

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE ENFERMERÍA



TESIS

**Estado nutricional de las estudiantes de enfermería de una universidad
nacional en época de pandemia por covid 19, Lambayeque 2021**

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

INVESTIGADORAS

Bachiller Enf.: Soriano Osorio Diana Karolina

Bachiller Enf.: Vallejos Mateo Sheylla Cristina Goretti


ASESORA:

Mg. Celis Esqueche Rosa Violeta

Lambayeque, Perú

2023

Aprobado por:



Mg. Gricelda Uceda Senmache
Presidente de Jurado



Mg. Lucía Chaname Carretero
Secretaria de Jurado



Mg. Marcelina Polo Campodónico
Vocal de Jurado



Mg. Rosa Violeta Celis Esqueche
Asesora

COPIA DEL ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO FACULTAD DE ENFERMERÍA

Acreditada con Resolución N° 110-2017-SINEACE/CDAT-P

DECANATO



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

Libro de Actas N° 01 Expediente N° 2039-2023-D.FE Folio N° 00035

Graduado: Diana Karoline Soriano Osorio
Sheyella Grestine Gorette Vallejos Hato

En la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo - Lambayeque, a los 15 días del mes de Diciembre de 2023 a horas 10 am se reunieron los señores Miembros del Jurado designados mediante Decreto N° 054-2019-VI-FE

Presidente: Hg. Griselda Jesús Ucedo Sarmiento

Secretario: Hg. Mario Jesús Chaconi de Hernández

Vocal: Hg. Cruz Marcelino Polo Campodónico

Encargados de recepcionar y dictaminar el trabajo de Tesis titulado: "Estado nutricional de los estudiantes de Enfermería de una universidad nacional en época de Pandemia por COVID 19, Lambayeque 2021" patrocinado por la profesora-

Hg. Rosa Jilite Belis Esqueche y presentado por

la (s) bachiller (es) en enfermería: Diana Karoline Soriano Osorio
Sheyella Grestine Gorette Vallejos Hato

optar el TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA.

Sustentado el trabajo de tesis, formuladas las preguntas por parte de los señores Miembros del Jurado, dadas las respuestas y aclaraciones por el (los) sustentante(s) y el patrocinador, el jurado, después de deliberar declaró APROBADO por UNANIMIDAD la tesis con el calificativo de Muy Bueno debiendo consignarse en las copias definitivas las sugerencias hechas en la sustentación.

Terminado el acto levantó la presente Acta y para mayor constancia firman los que en ella intervinieron.

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

PATROCINADOR

nota: covid 19.

CONSTANCIA DE VERIFICACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, **Rosa Violeta Celis Esqueche**, usuario revisor del documento titulado **“ESTADO NUTRICIONAL DE LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL EN ÉPOCA DE PANDEMIA POR COVID 19, LAMBAYEQUE 2021”** cuyos autores son: **Soriano Osorio Diana Karolina** identificado con documento de identidad N°73579883 y **Vallejos Mateo Sheylla Cristina Goretti** identificado con documento de identidad N°72636435; declaro que la evaluación realizada por el programa informático turnitin, ha arrojado un porcentaje de similitud de 18%, verificable en el resumen del reporte automatizado de similitudes que se adjunta.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas dentro del porcentaje de similitud permitido no constituyen plagio y que el documento cumple con la integridad científica y con las normas para el uso de citas y referencias establecidas en los protocolos respectivos.

Se cumple con adjuntar el Recibo Digital a efectos de la trazabilidad respectiva del proceso.

Lambayeque 21 de diciembre del 2023



**Bach. Soriano Osorio
Diana Karolina
DNI N°73579883**



**Bach. Vallejos Mateo
Sheylla Cristina Goretti
DNI N°72636435**



**Asesora
Prof. Mg. Rosa Violeta Celis Esqueche
CODIGO ORCID: 0000-0002-8167-8328
DNI: 16491879**

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía en cada paso dado, A mi abuela Pastora Torres Benavides y mi novio Francis Joel Bravo Sánchez por la confianza, apoyo brindado y sobre todo ser mi fuerza y motivación para seguir logrando cada meta trazada y ser mejor profesional.

Diana Karolina Soriano Osorio

A Dios, por ser el inspirador y siempre darnos fuerza y sabiduría para continuar en este proceso de obtener una de las metas más deseadas, por estar en cada momento y no dejarme desmayar en los problemas que se presentan.

A mi madre, mis hijos, esposo, hermana, tía y familiares por estar conmigo de manera incondicional demostrándome su amor, por inculcarme valores, principios y a ser siempre perseverante.

Sheylla Cristina Goretti Vallejos Mateo

AGRADECIMIENTO

Agradecemos Dios por guiarnos a lo largo de toda nuestra carrera universitaria y ser el apoyo y fortaleza en momentos de dificultad y de debilidad.

Mg. Rosa Violeta Celis Esqueche, asesora de nuestro trabajo de investigación, agradecemos profundamente su constante respaldo, consejos y orientaciones desde el inicio hasta la finalización de este estudio, demostrando un compromiso inquebrantable con nuestro trabajo.

A los miembros del jurado por la paciencia y conocimientos brindados durante la revisión de la investigación.

A todos los estudiantes y docentes de la facultad de enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, por su compromiso y responsabilidad al participar en la investigación.

Karolina y Sheylla

ÍNDICE

COPIA DEL ACTA DE SUSTENTACIÓN.....	iii
CONSTANCIA DE VERIFICACIÓN DE ORIGINALIDAD	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: DISEÑO TEÓRICO	4
1.1. Antecedentes de la investigación.....	4
1.2. Base teórica.....	5
1.3. Base Conceptual	14
CAPITULO II: DISEÑO METODOLÓGICO.....	16
2.1 Diseño Metodológico.....	16
2.2 Población y muestra.....	16
2.3 Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	17
2.4 Método de procesamiento de la información	18
2.5 Principios éticos.....	18
CAPITULO III: RESULTADOS	19
CAPITULO IV: DISCUSIÓN	23
CONCLUSIONES	28
RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	30
ANEXOS	35
Anexo N°1: Operacionalización de variables.....	35
Anexo N°2: Consentimiento Informado	36
Anexo N°3: Cuestionario	37
Anexo N°4: Tabla de dimensiones.....	38

RESUMEN

La pandemia trajo como consecuencia cambios en los estilos de vida de las personas en especial en los estudiantes de enfermería, las cuales desarrollaron un ritmo de vida muy complejo, con horarios sobrecargados, con mucho estrés que afectan sobre todo sus hábitos alimentarios causando alteraciones nutricionales. **Objetivo:** determinar el estado nutricional de las estudiantes de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por Covid 19, Lambayeque 2021”. **Método:** tipo cuantitativa, descriptiva y transversal, la población fue de 184 estudiantes, la muestra de 140 que cumplieron los criterios de inclusión con un muestreo por conveniencia, los datos fueron obtenidos a través de entrevista online y como instrumento un cuestionario, durante la investigación se aplicó los principios bioéticos. **Resultados:** el 50% de las estudiantes de enfermería tienen un IMC normal, en mayor porcentaje el 5to ciclo, el 45% se encontró con sobrepeso, principalmente en 6to. ciclo, y el 5% tuvieron Delgadez grado I, en su mayoría del 3er ciclo. **Conclusiones:** existe un 50% de estudiantes con estado nutricional Normal reflejado en el IMC, pero el otro 50% tiene un problema nutricional generando un alto riesgo en su rendimiento académico y su salud integral.

Palabras claves: Estado nutricional, estudiantes universitarios, enfermería pandemia.

ABSTRACT

The pandemic brought about changes in people's lifestyles, especially nursing students, who developed a very complex pace of life, with overloaded schedules, with a lot of stress that affects all of their eating habits, causing nutritional alterations. **Objective:** determine the nutritional status of nursing students at a national university during the Covid 19 pandemic, Lambayeque 2021.” **Method:** quantitative, descriptive and transversal type, the population was 184 students, the sample was 140 who met the inclusion criteria with convenience sampling, the data were obtained through an online interview and as an instrument a questionnaire, during the research. bioethical principles were applied. **Results:** 50% of nursing students have a normal BMI, a higher percentage in the 5th cycle, 45% were overweight, mainly in the 6th cycle. cycle, and 5% had Thinness grade I, mostly from the 3rd cycle. **Conclusions:** there are 50% of students with a Normal nutritional status reflected in the BMI, but the other 50% have a nutritional problem generating a high risk in their academic performance and overall health.

Key Words: Nutritional status, university students, pandemic.

INTRODUCCIÓN

En el mes de diciembre del año 2019 en la ciudad de Wuhan, en la provincia de Hubei, en el país de China es reportado por primera vez un síndrome respiratorio febril, causando inquietud a la comunidad científica; fue nombrado síndrome respiratorio agudo grave Coronavirus tipo 2 o en sus siglas en inglés SARS-Cov-2, este tipo de virus afecta a los humanos y se extiende rápidamente, siendo declarada una pandemia por la Organización Mundial de la Salud el 11 de marzo del 2020 (1).

El 6 de marzo del año 2020 es reportado un primer caso de infección por coronavirus en el Perú; ante este panorama, se tomaron medidas como la vigilancia epidemiológica lo cual abarco la búsqueda de casos sospechosos por contacto, el aislamiento domiciliario de los casos confirmados y procedimientos de laboratorio para el diagnóstico de casos Covid-19, dado a su riesgo biológico por su comportamiento epidémico y alta transmisibilidad el 15 de marzo del mismo año el gobierno del Perú anuncia el estado de emergencia y decide aplicar las medidas de contención, las cuales son aislamiento social obligatorio, cierre total de fronteras y de transporte (2).

Debido al aislamiento social, se exige a los ciudadanos, tanto peruanos como extranjeros, que permanezcan en sus casas. Sin embargo, se permiten excepciones para actividades esenciales como comprar productos básicos, obtener medicamentos o en caso de emergencias médicas. El texto también señala que los negocios y trabajos independientes e informales son los más afectados por esta medida, a diferencia de sectores como los servicios públicos, salud, policía, medios de comunicación, bancos y servicios domésticos esenciales, que no se ven tan perjudicados (3).

Uno de los grupos poblacionales más afectados son los jóvenes, pues en esta nueva etapa se han generado grandes cambios en su forma de vida en especial en su salud integral, obligándolos a permanecer en sus viviendas evitando así todo tipo de contactos y restringiendo el acceso a espacios de esparcimiento y diversión.

Los estudiantes de enfermería en las clases virtuales desarrollaron un ritmo de vida muy complejo, con horarios sobrecargados, con mucho estrés al pasar entre 6 a 8 horas de clases y practicas frente a la computadora, y de 2 a 3 horas adicionales para realizar sus trabajos, ocasionando que los estudiantes de ciencias de la salud tengan alteraciones en su patrón alimentario; no comiendo a sus horas, teniendo varias comidas al día, consumiendo productos con mayor porcentaje de grasas y carbohidratos disminuyendo el consumo de frutas y verduras por falta de accesibilidad y alto costo del producto; la adquisición de hábitos alimentarios no saludables, se convierten en factores de riesgo para las enfermedades crónicas no transmisibles (4)

Al ser entrevistadas las estudiantes de enfermería de la universidad nacional de Lambayeque, refirieron que: “ha sido difícil adaptarme a esta nueva situación, pues comparto mi herramienta de estudio con mis hermanos”, “estar en la computadora es muy cansado y eso me produce comer a cada rato para poder estar despierta en la clase”, “no puedo almorzar con mi familia y eso me pone triste”; y varias manifestaron haber subido de peso, estar padeciendo dolores en columna, en las articulaciones debido a esta situación, el comportamiento sedente antes mencionado es una consecuencia del aislamiento generado por la pandemia del Covid 19, ocasionando incremento de peso en las estudiantes.

Otras estudiantes también refieren: “se me han quitado las ganas de comer por estar pensando en que me puedo enfermar”, “he perdido a familiares muy cercanos y desde ahí ya no puedo comer bien”, lo descrito muestra la afección psicosocial ocasionada por la pandemia trayendo como consecuencia un desequilibrio nutricional como el bajo peso.

Las restricciones sociales, han ocasionado dificultades económicas por lo que los padres de muchas de las estudiantes han perdido el trabajo; incluso ellas mismas que trabajaban para ayudarse, o hacían uso del comedor universitario con la finalidad de ahorrar.

Esta situación ha ocasionado que se limite su acceso a alimentos de primera necesidad de alto valor nutritivo y de alto costo como carnes, pescado, leche, etc. reemplazándolos por carbohidratos, grasas, teniendo una alta probabilidad de tener

niveles de hemoglobina por debajo de lo recomendado y predispuestos a muchas enfermedades.

La situación descrita nos llevó a formular la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es el estado nutricional de las estudiantes de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por Covid 19, Lambayeque-2021?

El objeto de estudio fue estado nutricional de los estudiantes de enfermería de esta facultad, se planteó como objetivo general determinar estado nutricional de las estudiantes de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por Covid 19, y como objetivos específicos, identificar el estado nutricional de las estudiantes de enfermería según IMC en los valores delgadez, normal, sobrepeso y obesidad.

Nuestra investigación acerca del estado nutricional en las estudiantes de enfermería es necesaria, ya que la pandemia origino alteraciones en el estado nutricional teniendo en cuenta que el autocuidado debe ser parte de la formación académica como futuras cuidadoras para la prevención de enfermedades no transmisibles y otras enfermedades, sabiendo que la nutrición es la base fundamental para un buen desarrollo neurológico, lo cual es necesario para realizar los procesos cognitivo.

Es importante conocer el estado nutricional de los estudiantes de enfermería en época de pandemia para identificar sus alteraciones nutricionales, poder prevenir y enseñarles a enfrentar estas situaciones y plantear estrategias que minimicen estas consecuencias dejadas por la pandemia teniendo en cuenta que son parte del pilar fundamental para la próxima generación de profesionales de salud. Los resultados obtenidos aportan al conocimiento en la disciplina de enfermería y crean antecedente para futuras investigaciones relacionados con el tema de estudio.

CAPÍTULO I: DISEÑO TEÓRICO

1.1. Antecedentes de la investigación

A nivel Internacional

Moreira D, et al (Cuba, 2018); en el estudio se centró en analizar la relación entre el estilo de vida y el Índice de Masa Corporal (IMC) en alumnos de segundo año de la Universidad de las Ciencias Informáticas. Se emplearon métodos tanto cuantitativos como cualitativos, incluyendo el uso del Cuestionario Estilo de Vida y la recopilación de datos antropométricos para calcular el IMC. Los hallazgos revelaron que el 34% de los participantes tenía sobrepeso, mientras que el 50% mostraba un peso adecuado y el 4% indicaba niveles de delgadez o delgadez extrema. La relación entre el IMC y el estilo de vida mostró una correlación moderada, siendo estadísticamente relevante con un nivel de confianza del 90% ($r = 0.197$, $p = 0.08$). El análisis final sugiere que, en esta franja de edad, el estilo de vida no tiene un impacto determinante sobre el IMC (5).

A nivel Nacional:

Vargas R. (Arequipa, 2022), en la investigación tuvo como propósito determinar si existe relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico de estudiantes del segundo semestre del 3ro al 5to año de la escuela profesional de ciencias de la nutrición de la universidad nacional de San Agustín de Arequipa, los resultados obtenidos según IMC (43,9%) y según Perímetro Abdominal (46,2%) se ubican en el primer grupo de matrícula lo cual indica un rendimiento académico bueno, mientras que de los alumnos que presentaron IMC Sobrepeso (60%) y Obesidad (75%) se ubican en el segundo y tercer grupo de matrícula, lo cual indica un rendimiento académico regular a malo. En cuanto a los alumnos que tienen Obesidad Abdominal (46.7%) se ubican en el Tercer grupo de matrícula, lo cual indica un rendimiento académico malo (6).

Zavaleta D. (Lima, 2020) El estudio se centró en evaluar el estado nutricional y las costumbres alimenticias de los alumnos de la EEPLT en el año 2018. Utilizó un enfoque cuantitativo básico, con un método descriptivo y un diseño no experimental. La investigación incluyó una población de 105 estudiantes de enfermería, seleccionando una muestra de 77 de ellos. Los hallazgos mostraron que el 55,8% de los estudiantes tenían un peso normal según el Índice de Masa Corporal (IMC), mientras que el 31,2%

presentaba sobrepeso. Respecto a los hábitos alimenticios, el 49,3% de los estudiantes tenía hábitos regulares y el 27,3% malos. En cuanto a la generalidad de la alimentación, el 66,2% fue calificado como regular. Analizando el tipo de alimentos, el 40,2% tuvo una calificación regular, mientras que según la frecuencia de alimentación, el 63,6% fue considerado regular, y en términos de la cantidad, el 71,4% también fue categorizado como regular. La conclusión principal del estudio fue que la mayoría de los estudiantes presentaron un IMC normal y hábitos alimenticios regulares (7).

León L y Mallqui J. (Barranca, 2019), un estudio exploró la conexión entre los patrones de alimentación y el índice de masa corporal (IMC) de los estudiantes. A través de un diseño no experimental de tipo correlacional, se aplicó un cuestionario sobre hábitos alimenticios y se empleó la antropometría para determinar el IMC en una muestra de 261 estudiantes. Los hallazgos revelaron que el 80.5% de los estudiantes tenía patrones de alimentación no óptimos, mientras que solo el 19.5% mantenía hábitos alimenticios saludables. En cuanto al IMC, el 52.9% tenía sobrepeso, el 29.1% estaba en un rango normal, el 12.6% tenía obesidad tipo I, el 2.7% presentaba obesidad tipo II y otro 2.7% mostraba signos de delgadez tipo I (8).

A nivel Regional:

Orrillo C. (Chiclayo, 2018); en su investigación propuso examinar la correlación entre el bienestar nutricional y la calidad del sueño en estudiantes de primer año de la Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán. “Al evaluar el estado nutricional basado en el Índice de Masa Corporal (IMC), se descubrió que el 79% de los estudiantes tiene un peso adecuado, el 18% presenta sobrepeso y el 2% tiene obesidad tipo I”. En base a estos resultados, se concluyó que hay una relación significativa entre la calidad del sueño y el IMC de los estudiantes (9).

1.2. Base teórica

La nutrición es definida por Kozier (10) “la nutrición se define como el conjunto total de interacciones que ocurren entre un ser vivo y la comida que ingiere. Dicho de otro modo, implica lo que un individuo consume y cómo su organismo emplea esos alimentos”.

Potter y Perry definen (11) “La nutrición desempeña un papel fundamental en el bienestar general, siendo esencial para el crecimiento y desarrollo adecuado, así como

para la manutención y reparación de los tejidos, la regulación metabólica y la funcionalidad orgánica. Para el óptimo desempeño celular, es imprescindible que el cuerpo humano reciba una provisión suficiente de nutrientes".

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (12) define el estado nutricional como "la condición física que presenta una persona, como el resultado del balance entre sus necesidades e ingesta de energía y nutrientes".

MINSa define al estado nutricional como (13) "la situación de salud de la persona, como resultado de su nutrición, su régimen alimentario, su estilo de vida, entre otros factores relacionados al proceso de envejecimiento".

Para Gimeno E, (14) el estado nutricional se define como "la relación entre la ingesta y las necesidades nutricionales facilita el uso de nutrientes, ayuda a mantener las reservas corporales y equilibra las pérdidas nutricionales. Si se consume más de lo necesario, se acumula energía en el cuerpo, principalmente en el tejido graso, lo que eleva el riesgo de enfermedades y muerte prematura, especialmente si se lleva un estilo de vida sedentario".

Araceli Suverza y Karime Haua (15) define al estado nutricional como "la circunstancia en la que se encuentra la nutrición de un individuo en un momento determinado, esta puede ser dinámica y se puede estimar si se combinan varios indicadores".

A pesar de los progresos en la ciencia, las estadísticas globales indican que las razones subyacentes de la desnutrición mundial siguen siendo consistentes. Factores como la pobreza, la falta de educación, las enfermedades, la insuficiencia en la distribución de alimentos, las condiciones de vida insalubres, las tensiones sociales y la discriminación continúan siendo las principales causas de los desafíos nutricionales. Por ello, cada década se implementan nuevas estrategias para combatir estos persistentes problemas nutricionales.

La juventud no es ajena a este problema siendo una etapa de transición más importante en la vida del ser humano, la cual está comprendida entre las edades de 18 años hasta los 29 años 11 meses y 29 días referida por MINSa en su Norma Técnica para la Atención Integral de Salud en la Etapa de Vida Joven, el cual incluye el paquete integral que comprende una evaluación completa de salud física, nutricional, psicosocial, sexual y reproductiva (16).

Es una etapa esencial en el ser humano donde desarrollan costumbres que se pueden mantener en la edad adulta, que significa un riesgo o beneficio para la salud, estos hábitos de riesgo incrementan de forma notable la probabilidad de desarrollar ciertas patologías en la vida adulta.

Por ello el MINSA a través del Modelo de atención integral de salud basado en familia y comunidad en el paquete básico de cuidado integral para el joven que es brindado en los diferentes establecimientos de salud y comprende actividades de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación y seguimiento para satisfacer las diversas necesidades de salud, de forma continua y permanente comprende la evaluación integral, que incluye evaluación nutricional mediante el índice de masa corporal (17).

El documento Técnico: Orientación para la Atención Integral de Salud en la Etapa Vida Joven (18) define a la evaluación nutricional como “la evaluación que determina el estado de salud física de jóvenes, basándose en su peso y estatura, permite identificar si corren el riesgo de sufrir de bajo peso, sobrepeso u obesidad”.

La antropometría es una técnica frecuentemente empleada para evaluar la composición del cuerpo debido a su sencillez, lo que la hace ideal para estudios en grandes grupos de individuos. Sin embargo, es esencial contar con personal altamente capacitado y estandarizar adecuadamente las mediciones. Esta técnica busca medir componentes clave del peso corporal y, de manera indirecta, determinar el estado nutricional utilizando medidas básicas como el peso, la estatura, la longitud de las extremidades, las circunferencias del cuerpo, el grosor de los pliegues cutáneos, entre otros. A partir de estas mediciones, se pueden derivar índices para estimar tanto la masa sin grasa como la grasa en el cuerpo (19).

El índice de masa corporal mide el peso total del cuerpo y refleja las variaciones en sus diferentes elementos: tejido muscular, tejido adiposo, estructura ósea, órganos internos y el contenido total de agua. Para una correcta interpretación, es esencial tener en cuenta la edad y el género. (20).

Las personas jóvenes se encuentran en uno de los mejores momentos físicos, nuestro sistema músculo esquelético está bien desarrollado y coordinado, tiene la capacidad deportiva en un nivel máximo y además sistemas del organismo también funcionan con una eficacia máxima.

Aunque las variaciones físicas son limitadas en esta etapa, la dieta y la actividad física pueden influir en el peso y la musculatura; las afecciones de salud en adultos de edad avanzada podrían estar relacionadas con hábitos que adoptaron en su juventud.

El peso corporal se mantiene estable cuando las necesidades de energía de un sujeto son iguales a la ingestión calórica diaria. Además, establece la presencia de desequilibrios crónicos en proteínas y energía, por esta razón proporciona datos confiables sobre la historia nutricional del sujeto (15).

El índice de tamaño refleja la acumulación de las longitudes de partes y subpartes del cuerpo, sirviendo como un estándar al evaluar la proporción corporal. (20).

Existen muchos factores que influyen en el crecimiento físico, como los factores hereditarios, la nutrición, la asistencia de salud, las enfermedades, el entorno físico y emocional, el tamaño de la familia y la cultura. El crecimiento se completa entre los 16 y los 18 años, cuando los extremos de los huesos se sueldan, ya que el cartílago de crecimiento ubicado en la epífisis se osifica por completo (10).

Teniendo en cuenta que el requerimiento de energía que necesita la población joven para el mantenimiento de su organismo en los varones es de 2689 kcal y en las mujeres es de 2045 kcal (22); La cantidad de proteínas son 40 a 60 g/día (21), necesaria como fuente de energía y para la reparación de tejidos, en los lípidos la cantidad necesaria en los jóvenes es 22 g/día ²³ entre ácidos grasos saturados e insaturados, constituye una de las reservas más importantes pues es el combustible metabólico de mayor capacidad calórica, su consumo debe moderado por que dietas elevadas en grasas saturadas o trans puede ocasionar riesgo para enfermedades cardiovasculares.

En los carbohidratos es necesario 135g/día (21), en el organismo humano, estas desempeñan cinco roles esenciales: generación de energía, reserva energética, formación de macromoléculas, preservación de proteínas y asistencia en el metabolismo lipídico.

Las vitaminas son poderosos compuestos orgánicos que, aunque se encuentran en mínimas cantidades en la dieta, desempeñan roles esenciales en las funciones celulares. La falta o una inapropiada absorción de estas puede resultar en trastornos específicos conocidos como avitaminosis. (22), dentro de ellas encontramos vitaminas liposolubles como Vit. A la cual debe ser consumida un 700-900 Ug/día, Vit. D (15 Ug/día), Vit. E

(15 Ug/día) y Vit. K (90-120 Ug/día), y entre las vitaminas hidrosolubles más destacadas encontramos a Vit B12 (2.4 mg/día), Vit C (75-90 mg/día) (21).

Las vitaminas varían en términos de su función fisiológica, composición química y presencia en diversos alimentos. Estas sustancias desempeñan un papel regulador en el cuerpo, sirviendo como coenzimas en variados procesos metabólicos de nuestro sistema (22).

Los minerales son clave en el cuerpo, nuestro organismo los almacena para su posterior uso en los procesos metabólicos o fisiológicos, aunque no son una fuente de energía, al igual que ocurre con las vitaminas (23), son necesarios para numerosos procesos internos, entre los más importantes tenemos al hierro el cual es necesario 12 mg/día, el Zinc el cual es necesario de 8 a 12mg/día, Yodo 150 Ug/día, Calcio 1000 mg/día (21).

Se recomienda un consumo de agua 2000ml por día (21), es un nutriente esencial para la vida y el componente más abundante del cuerpo humano, participando de alguna manera en prácticamente todos los procesos fisiológicos (24).

En la medicina y en investigaciones sobre crecimiento y desarrollo, las medidas antropométricas más comunes son el peso y la talla. Estas se emplean frecuentemente en entornos hospitalarios, especialmente durante las consultas pediátricas, para monitorear el desarrollo del niño. Además, en el campo de la epidemiología, se incluyen en estudios longitudinales de ciertas poblaciones debido a su fácil recolección y al bajo coste de los instrumentos requeridos. Estas dimensiones alcanzan su máxima relevancia cuando se integran en índices específicos (25).

El índice de masa corporal es una medida general del estado nutricional, ya que tiene una relación directa con el nivel de grasa en el cuerpo (aunque no es tan preciso en individuos con alta masa muscular, como atletas o fisicoculturistas). Se emplea para clasificar tanto el exceso de peso y la obesidad como las alteraciones nutricionales. (26).

El IMC actúa como un indicador tanto para la subnutrición como para la sobrealimentación, y está vinculado a enfermedades relacionadas con estas condiciones, en particular afecciones crónicas y degenerativas como enfermedades cardíacas, diabetes y ciertos cánceres. Estudios han demostrado que un IMC extremadamente bajo o alto está asociado con un incremento en el riesgo de mortalidad.

El Ministerio de Salud establece la siguiente tabla de clasificación del Índice de Masa Corporal (IMC) tomados de la OMS (18):

Delgadez grado 3: Jóvenes con un IMC $< 16 \text{ Kg/m}^2$

Delgadez grado 2: Jóvenes con un IMC $16 < 17 \text{ Kg/m}^2$

Delgadez grado 1: Jóvenes con un IMC $17 < 18,5 \text{ Kg/m}^2$, aunque muestran una reducida probabilidad de comorbilidad en enfermedades no contagiosas, existe una tendencia elevada hacia afecciones digestivas y respiratorias, entre otras. Un índice de masa corporal inferior a 16 está vinculado con un aumento en el riesgo de morbilidad y mortalidad.

- **Normal:**

Jóvenes con valores de IMC entre 18,5 y 25 Kg/m^2 . En este rango el grupo poblacional presenta el más bajo riesgo de morbilidad y mortalidad.

- **Sobrepeso:**

Individuos jóvenes cuyo Índice de Masa Corporal (IMC) se encuentra en el rango de 25 a menos de 30 Kg/m^2 se consideran en la categoría de 'Sobrepeso'. Esta clasificación implica un incremento en el riesgo de desarrollar comorbilidades, especialmente enfermedades crónicas no contagiosas. Entre estas enfermedades se incluyen la diabetes mellitus tipo 2, diversas afecciones cardiovasculares como la hipertensión arterial y la enfermedad coronaria, así como varios tipos de cáncer, entre otras condiciones.

- **Obesidad tipo 1:**

“Jóvenes con valores de IMC de 30 a $< 35 \text{ Kg/m}^2$ son clasificadas con valoración nutricional de Obesidad tipo 1”.

- **Obesidad tipo 2:**

“Jóvenes con valores de IMC 35 a $< 40 \text{ Kg/m}^2$ son clasificadas con valoración nutricional de Obesidad tipo 2”.

- **Obesidad tipo 3:**

“Jóvenes con valores de IMC $\geq 40 \text{ Kg/m}^2$ son clasificadas con valoración nutricional de Obesidad tipo 3”.

El periodo universitario en la vida de los jóvenes conlleva transformaciones significativas en su modo de vivir. Más allá de los aspectos emocionales y biológicos, es

durante esta etapa cuando muchos estudiantes toman, por vez primera, el control sobre su propia nutrición (27).

Estos elementos, combinados con influencias socioeconómicas, culturales y gustos en la alimentación, establecen un modelo de consumo que, en muchas ocasiones, perdura a lo largo de la vida. Sin embargo, la pandemia ha impactado estos patrones debido a las medidas implementadas para su contención, como el autoconfinamiento y el distanciamiento social, afectando así la salud de los estudiantes (27).

Desde comienzo del 2020 en Perú, se ha enfrentado una de las pandemias más importantes de las dos últimas generaciones, todos los días miles de personas mueren y se siguen infectando por Covid 19, por su naturaleza altamente contagiosa.

El desconocimiento y la naturaleza desconocida facilitaron su rápida propagación, el confinamiento causado por la pandemia de Covid 19 también ha causado variaciones en los hábitos y patrones alimentarios, en España se ha informado que la dieta de la población durante la pandemia tenía mayor aporte calórico y menor calidad nutricional (28).

En un estudio realizado sobre el confinamiento en Polonia, se observó que aquellos individuos con sobrepeso y obesidad tendían a comer y picotear con mayor frecuencia. Este incremento en el consumo de alimentos podría estar relacionado con el hecho de estar más tiempo en casa, las tareas que realizaban a distancia y una creciente ansiedad hacia la comida (28).

El confinamiento ha causado en los universitarios cambios en sus hábitos alimenticios como son: el no desayunar, no consumir alimentos entre comidas centrales o ayunar por largas horas durante el día como consecuencia de las clases virtuales y la preferencia por comidas rápidas como primera opción, hace que los estudiantes universitarios sean vulnerables a una inadecuada nutrición (29).

El bajo consumo de frutas, consumir solo tres comidas importantes al día o el ayuno matinal de los estudiantes los hace susceptibles a trastornos de la nutrición, como los trastornos por atracón en el cual se consume alimentos de manera desmedida (29).

Las alteraciones en las tendencias alimenticias de los alumnos pueden estar motivadas por emociones como el temor, la preocupación, la inquietud y el estrés. Asimismo, debido al impacto económico y social de la pandemia, numerosos individuos experimentaron una reducción en sus ingresos o incluso perdieron sus trabajos, lo que podría influir en su capacidad para acceder a los alimentos (30).

Adicionalmente, la ansiedad puede llevar al estudiante a tener hábitos alimenticios no saludables. Mientras algunas personas canalizan su estrés y ansiedad comiendo de manera compulsiva, hay otras que, al sentirse estresadas o ansiosas, evitan la comida debido a una sensación de aversión, lo que podría resultar en una pérdida significativa de peso en un corto período de tiempo (31).

El consumo de agua es importante pues permite a nuestro organismo mantener el balance hídrico para así evitar el fallo de los mecanismos y las consiguientes alteraciones del balance, pues estas pueden producir graves trastornos capaces de poner en peligro la vida del individuo (31).

Podemos conseguir una buena hidratación mediante nuestra alimentación, el agua es la bebida por excelencia y representa la forma ideal de reponer nuestras pérdidas e hidratarnos.

En estos últimos tiempos se ha incrementado el consumo de diferentes bebidas azucaradas. Dado que el consumo excesivo de azúcar se ha relacionado con la obesidad y otras enfermedades crónicas, debiéndose racionalizar su consumo por su alto contenido calórico (32).

Por lo tanto, los jóvenes universitarios de la carrera de enfermería, son una población clave para estimular las actividades de promoción y prevención en salud, la elección de sus alimentos, su preparación y las porciones consumidas, influyen directamente en su estado nutricional a pesar de que los hábitos alimenticios comienzan desde la infancia, no se le puede restar importancia a su poder de decisión (29).

Es necesario educar a los estudiantes universitarios sobre los beneficios que se obtiene al llevar hábitos alimentarios saludables, incluyendo también el realizar actividad física de manera habitual, pues el sedentarismo ha empezado a formar parte de la vida diaria de los universitarios generando que desarrollen poca actividad física; los hábitos pocos saludables, el estrés, el aislamiento por la pandemia y la recarga de trabajos

universitarios, producen aumento de ciertas enfermedades no transmisibles y también se incrementa el riesgo de complicar su salud si contrajeran el Covid 19 (33).

Las consecuencias de un estado nutricional inadecuado ocasionan padecimiento temprano y/o futuro de enfermedades no transmisibles. La norma técnica de salud para la atención integral de salud en la etapa vida joven encontramos que uno de sus indicadores es hallar el porcentaje de jóvenes que sufren dislipidemia, hipertensión y diabetes que son consecuencia del sobre peso y obesidad, teniendo como finalidad contribuir a la mejora de la calidad de vida del joven mediante la atención integral, promoviendo el autocuidado y garantizando el acceso universal a la salud (16).

La obesidad no solo es la causa ambiental más común de hipertensión, sino que favorece de manera importante la aparición de dislipidemia y diabetes. Desafortunadamente, el sobrepeso, particularmente abdominal, se halla en aumento (34).

El incremento de lípidos circulantes, especialmente colesterol y triglicéridos, se asocia con un mayor riesgo de aterosclerosis y patologías cardiovasculares. Debido a su alta incidencia, las dislipidemias intensifican el peligro de enfermedades y mortalidad. Dada la naturaleza manejable de estas condiciones, representan un desafío de salud global y nacional, debido a las severas consecuencias en quienes las padecen (35).

La hipertensión arterial constituye un serio problema de salud que provoca graves daños al organismo, principalmente a nivel del corazón, los riñones y la retina, esta enfermedad es asociada con la obesidad y el sedentarismo, se puede prevenir y combatir con modificaciones del estilo de vida y tratamiento farmacológico (36).

Mantener los niveles elevados de glucosa en sangre, estilos de vida inadecuados, factores genéticos y alimentación inadecuada puede generar diabetes, enfermedad crónica no transmisible, la cual aumenta el riesgo de tener accidentes cerebrovasculares, infartos agudos al miocardio (37).

Las enfermedades no transmisibles representan la mayor causa de fallecimientos y discapacidades a nivel global. Estas enfermedades, que no se originan principalmente por infecciones agudas, conllevan complicaciones de salud de duración prolongada y, a menudo, requieren tratamientos y cuidados extendidos. Por esta razón, es esencial

abordar los factores de riesgo y asegurar un diagnóstico y tratamiento adecuados a tiempo (38).

El estudio se basa en el Modelo de Promoción de la Salud propuesto por la teórica de enfermería, Nola Pender. Este modelo se centra en la idea de promover la salud, esencial para el fomento y fortalecimiento del bienestar individual (39). Este grupo de estudiantes de enfermería que se vio afectado su estado nutricional, si bien se demuestra que en pandemia se generaron cambios nutricionales en IMC, sino que también en tiempos anteriores se han demostrado evidencias de este tipo de situaciones atribuidas a el estrés y la sobre carga de actividades académicas arduas que los estudiantes universitarios enfrentan; por lo tanto, esta teoría nos permite actuar en el momento de formación académica para evitar complicaciones como el padecimiento de enfermedades no transmisibles.

1.3. Base Conceptual

Para esta investigación tomando en cuenta la definición del FAO y otros autores se conceptualiza el estado nutricional como “durante la pandemia, se examinó la condición física de las alumnas de enfermería en una universidad nacional, enfocándose en la relación entre sus necesidades y consumo nutricional, hábitos alimenticios y estilo de vida. Este estudio se centró en las mediciones de peso y estatura para determinar el Índice de Masa Corporal (IMC) como indicador principal”.

La dimensión en la que se mide la variable es biológica, porque el estado nutricional es proceso fisiológico que se encuentra relacionado con la asimilación de nutrientes que tiene que ir a la par con las necesidades de los estudiantes de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia Covid 19, y se mide con los indicadores peso y talla, expresados en la escala de medición del IMC.

El peso, es la cantidad de masa corporal que tiene el estudiante de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por Covid 19.

La talla, es la medida desde los pies hasta la parte superior de la cabeza, principal manifestación del crecimiento y desarrollo humano, e indicador importante de la salud y

el bienestar del estudiante de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por Covid 19.

El IMC, es la relación entre el peso y la talla, es importante para conocer el riesgo de delgadez, sobrepeso u obesidad que tiene el estudiante de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por Covid 19.

CAPITULO II: DISEÑO METODOLÓGICO

2.1 Diseño Metodológico

Esta investigación fue de tipo cuantitativa, porque permitió recoger datos de la variable estudiada y medirla. Se utilizó un diseño descriptivo porque se identificó el estado nutricional a través de indicadores antropométricos de las estudiantes de enfermería en época de pandemia por Covid 19 de una universidad nacional de Lambayeque, Transversal porque se recolectó en un tiempo único (40).

El diseño es el siguiente:

M.....O

Dónde:

M: “Estudiantes de Enfermería de una universidad nacional”.

O: “Evaluación del estado de nutrición de las alumnas de enfermería de una institución educativa nacional durante el período de la pandemia de Covid-19”.

2.2 Población y muestra

La población fue de 184 estudiantes matriculadas en el ciclo 2020 II del 3ro al 8vo ciclo de la facultad de enfermería de una universidad nacional, no se tuvieron estudiantes del 1ro y 2do ciclo, por motivo de pandemia se suspendieron todo tipo de actividades académicas.

Distribución de los estudiantes por ciclo matriculadas en 2020 II

3ro	27
4to	26
5to	38
6to	31
7mo	28
8vo	34
TOTAL	184

La muestra estuvo fue no probabilística constituida por 140 estudiantes de enfermería, que cumplieron con los criterios de inclusión.

- Estudiantes de enfermería mayores de 18 años.

- Estudiantes matriculadas en el ciclo 2020 II, que asistan regularmente.
 - Estudiantes que estén orientadas en tiempo espacio y persona.
 - Estudiantes de enfermería que contaron con balanza, cinta métrica y que tuvieron acceso a internet y medio digital: laptop y/o celular.
 - Estudiantes de enfermería que firmaron voluntariamente el consentimiento informado
- Se usó el muestreo fue conveniencia.

Distribución de los estudiantes que participaron en la investigación.

3ro	27
4to	19
5to	25
6to	21
7mo	20
8vo	28
TOTAL	140

2.3 Técnica e instrumentos de recolección de datos

La técnica de recolección de datos que se utilizó en esta investigación fue una entrevista online y el instrumento un cuestionario el cual fue elaborado para clasificar e identificar el estado nutricional de las estudiantes de enfermería validada por la OMS y su confiabilidad fue dada por el comité de expertos de la Organización Mundial para la Salud (OMS) (41), en este se precisó los datos de identificación y los datos antropométricos: peso y talla; por encontrarnos en pandemia y teniendo restricciones que impidieron el acceso directo a las estudiantes.

Debido a las restricciones de la pandemia se tuvo que acceder a los indicadores más accesible para quienes participaron en la investigación.

Para la ejecución primero, se coordinó con la delegada de cada ciclo quien proporcionó los correos electrónicos de las estudiantes y/o número celular, comunicándonos con ellas para verificar criterios de inclusión y firma del consentimiento informado.

Después, se coordinó el día y la hora para la reunión por la plataforma Google Meet estableciendo la interacción un día por ciclo, enviando el enlace 1 hora antes y al momento de conectarse se les presento un video instructor de una duración de 5 minutos donde les explicaba la forma correcta de tomar su peso y talla.

Posteriormente se les envió el cuestionario y se les pidió que mantengan su cámara encendida y que la personas que les ayudaría este presente para la toma de peso y talla;

sin embargo, algunas estudiantes las estuvieron encendidas mientras otras solicitaron apagarlas.

Luego respondieron el cuestionario y lo enviaron. A cada estudiante se les brindó el resultado de IMC con su clasificación obtenida y se educó a cada uno sobre la alimentación adecuada, actividad física y las enfermedades no transmisibles ligadas a la mala nutrición.

2.4 Método de procesamiento de la información

La recolección de la información a través del instrumento fue procesada en el programa de excel y fue analizada estadísticamente y porcentual, teniendo en cuenta la base teórica, los antecedentes y la realidad del estudiante.

2.5 Principios éticos

Se aplicó los principios éticos abordados en el informe de Belmont (42).

Respeto a las personas, todos los individuos deben ser tratados como agentes autónomos y las personas con autonomía disminuida tienen derecho a ser protegidas. Se tomó en cuenta, informando a las estudiantes de enfermería acerca de la investigación, solicitando su participación y respetando su decisión, al momento de presentar el consentimiento informado y al momento de la entrevista explicando la importancia de su participación.

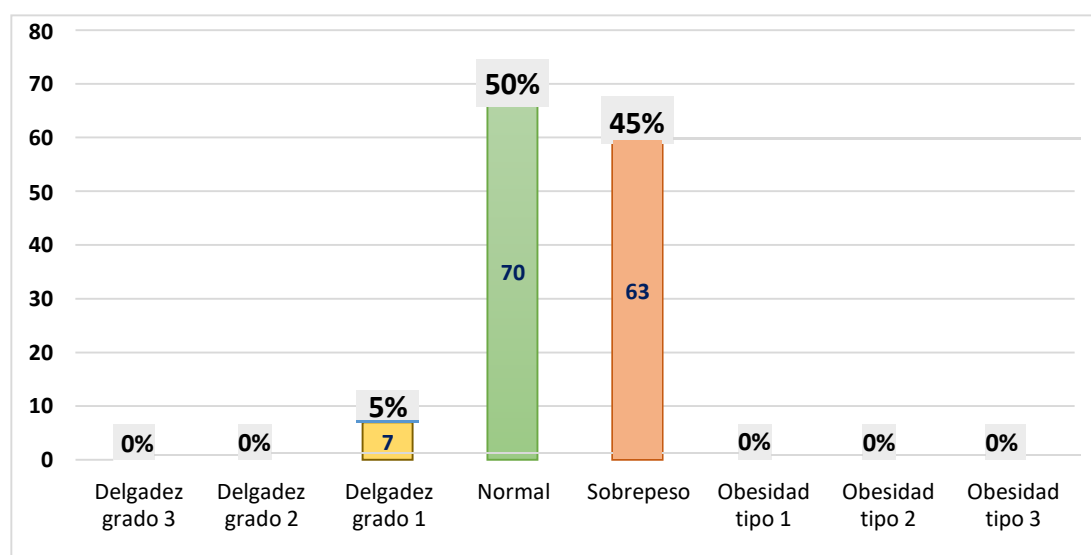
Beneficencia, tratar a las personas respetando sus decisiones y protegiéndolas de daño, también asegurando su bienestar. Fue aplicado pues se minimizó riesgos de contagio al covid-19 al desarrollar de manera virtual dicha investigación y se maximizó los beneficios de la investigación, proporcionando a cada estudiante de enfermería los resultados de su IMC, se respetó sus creencias y costumbres en todo momento.

Justicia, ser tratados con igualdad y proporcionalidad en la distribución de beneficios y cargas, al momento de elegir a las estudiantes de enfermería se aplicaron criterios de inclusión lo cual permitió que todas las estudiantes se encuentren en las mismas condiciones durante todo el proceso de la investigación.

CAPITULO III: RESULTADOS

Los resultados de la investigación realizada en los estudiantes de enfermería una universidad nacional en época de pandemia por Covid 19 de Lambayeque, Se muestran en las siguientes figuras

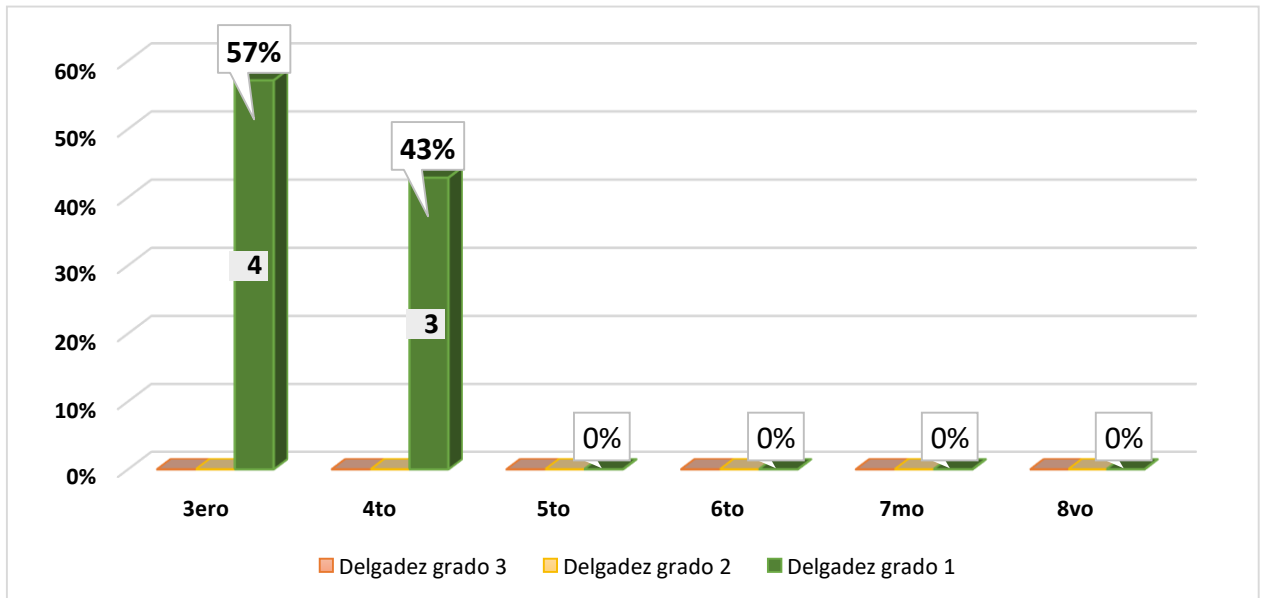
Figura 1. *Estado nutricional de los estudiantes de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por Covid 19 según IMC, Lambayeque 2021.*



Fuente: Cuestionario aplicado a las estudiantes de enfermería, Lambayeque 2021

Como se puede observar en la figura 1, de acuerdo al objetivo general, determinar el estado nutricional de los estudiantes de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por Covid 19 se obtuvo que, de los 140 estudiantes: Tienen un IMC *normal* el 50% de estudiantes, el 45% tiene *sobrepeso* y el 5% tienen *delgadez grado I*.

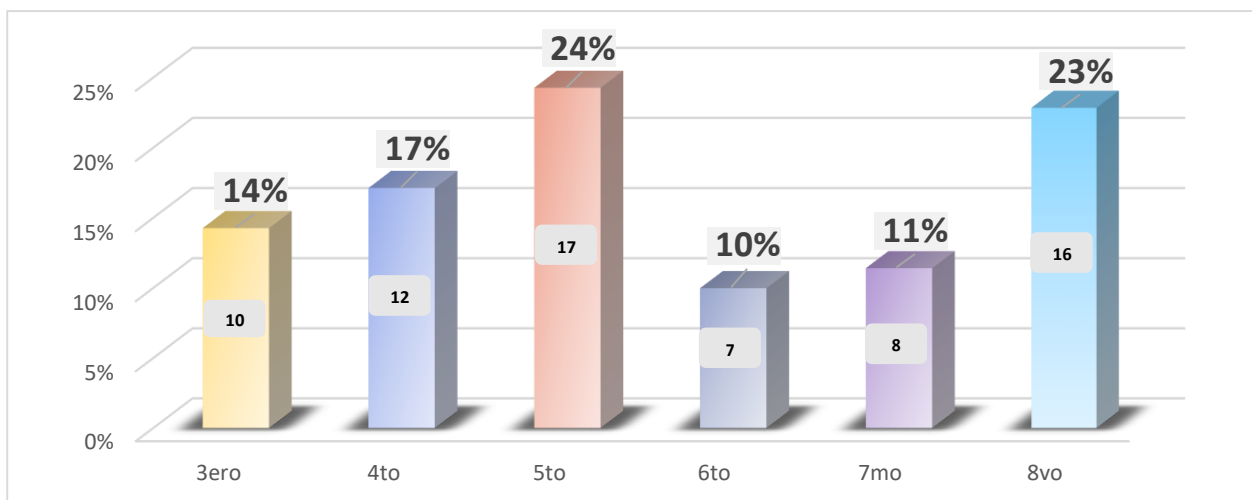
Figura 2. *Estado nutricional de los estudiantes de enfermería de una universidad nacional según IMC Delgadez por ciclos académicos.*



Fuente: Cuestionario aplicado a las estudiantes de enfermería, Lambayeque 2021

En la figura 2, se muestran los resultados obtenidos de acuerdo al objetivo específico N°1, solo 7 estudiantes tuvieron *Delgadez grado I* de los cuales el 57% pertenecen al 3er ciclo, mientras 43% son del 4to ciclo.

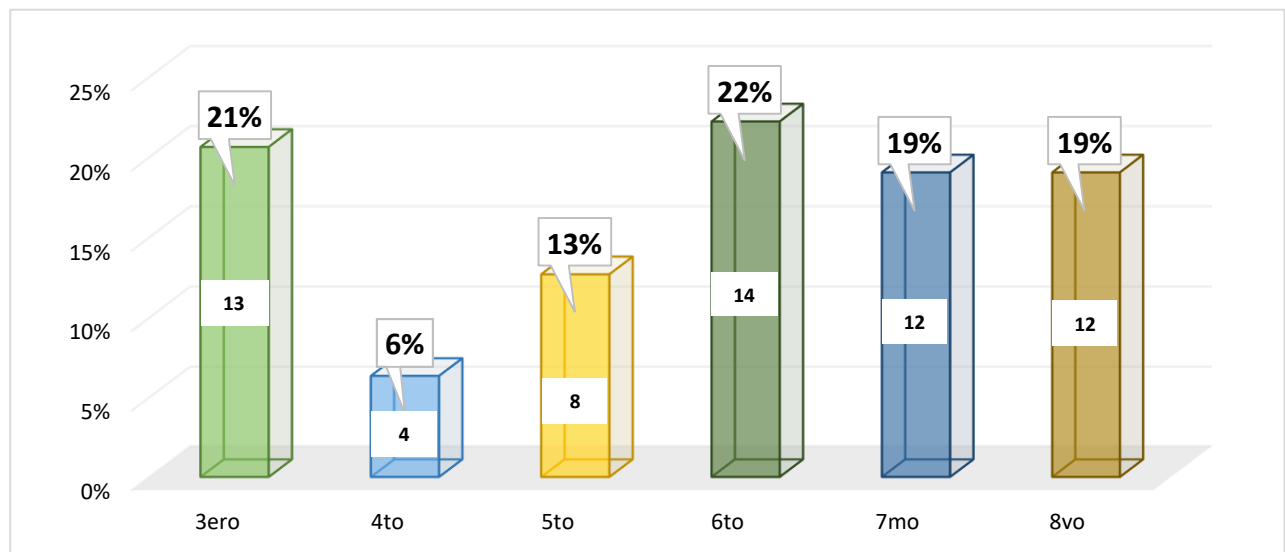
Figura 3. *Estado nutricional de los estudiantes de enfermería de una universidad nacional según IMC Normal por ciclo académicos.*



Fuente: Cuestionario aplicado a las estudiantes de enfermería, Lambayeque 2021

En la figura 3, se muestran los resultados obtenidos de acuerdo al objetivo específico N°2, de los 70 estudiantes que tuvieron *IMC Normal*: 24% son del 5to ciclo y 23% del 8vo ciclo, son los que tuvieron mayor porcentaje mientras que 10% son 6to ciclo y 11% del 7mo ciclo son los que tuvieron menor porcentaje.

Figura 4. *Estado nutricional de los estudiantes de enfermería de una universidad nacional según IMC Sobrepeso por ciclos académicos.*



Fuente: Cuestionario aplicado a las estudiantes de enfermería, Lambayeque 2021

En la figura 4, se muestran los resultados obtenidos al objetivo específico N°3, 63 estudiantes tuvieron *IMC Sobrepeso*: El 6to ciclo obtuvo 22%, el 3er ciclo 21%, 7mo y 8vo ciclo 19%, 5to ciclo 13% mientras que en 4to ciclo se obtuvo solo un 6%.

CAPITULO IV: DISCUSIÓN

Enfermería es una profesión que tiene como esencia el cuidado de la vida y la salud integral de las personas y para ello quienes la desempeñan necesitan tener competencias en todas sus dimensiones, cognitivas, actitudinales, procedimentales y relacionales, fortalecidas o adquiridas durante su proceso de formación.

Es por ello que durante este proceso de formación los estudiantes requieren mucho esfuerzo y dedicación sobre todo en las carreras de salud como enfermería porque desarrollan sesiones teórico-prácticas que muchas veces ocupan más de 12 horas de estudio sin tener el descanso o recreación necesarios, originándoles mucho desgaste mental y físico. Además, su perfil profesional requiere contar con buena salud física y mental, estabilidad emocional para poder afrontar situaciones de estrés, habilidad para comunicarse, escuchar y tener buena relación hacia los pacientes, y de esta manera poder resolver problemas inesperados.

La pandemia por covid-19 se convirtió en un problema de salud pública pues produjo un impacto biológico, psicológico y socioeconómico muy grave, debido a los cambios sobre los sistemas de atención de salud, en el sistema educativo, la pérdida de productividad y el deterioro del turismo y el comercio, contribuyendo considerablemente al aumento mundial de la morbilidad y mortalidad. Esta situación origino un cambio total en los estilos de vida de todas las personas sobre todo de los jóvenes universitarios.

La alimentación y nutrición, aspectos críticos que sufrieron un gran impacto, fueron la principal razón para llevar a cabo este estudio sobre la condición nutricional de los alumnos de enfermería en una universidad nacional ubicada en Lambayeque.

Es importante iniciar el análisis y discusión de los resultados de esta investigación tomando cuenta la conceptualización del objeto de estudio de las investigadoras construida de las definiciones de la FAO y MINSA que considera al estado nutricional como: “El estado de forma física de las alumnas de enfermería en una institución de educación superior durante la pandemia, reflejando la relación entre su ingesta nutricional y sus necesidades alimenticias, influenciada por sus hábitos dietéticos y

estilo de vida. Esto se mide a través de indicadores como el peso y la estatura, que a su vez determinan su Índice de Masa Corporal (IMC)”.

Teniendo en cuenta este concepto, la nutrición equilibrada es de vital importancia no solo porque proporciona los macro y micro nutrientes necesarios para que se realicen todos los procesos metabólicos en nuestro organismo que nos permiten crecer y desarrollar, sino que en esta etapa de la vida de los jóvenes universitarios es importante para que el cerebro mantenga el aporte de oxígeno y mielinización necesaria para los procesos intelectuales, además inmunológicamente para que tengan la protección necesaria contra todo tipo de enfermedades.

En este contexto son preocupantes los resultados encontrados en nuestra investigación, pues si bien, de los 140 estudiantes entre las edades de 19 a 25 años participantes en el estudio el 50 % tuvieron un IMC Normal como indicador nutricional considerado en el estudio por la relación peso–talla, el otro 50% tiene alteraciones nutricionales en exceso 45% y en déficit 5% según la clasificación establecida por la norma técnica para la atención integral de la etapa vida joven del MINSA (16).

El 50% de los estudiantes que tienen IMC normal, se encuentran entre el rango de 18,5 kg/m² y 25 kg/m², que significa que el peso para su talla se encuentra adecuados, por lo tanto, hay menor riesgo de contraer enfermedades metabólicas, cardiovasculares y con mayor expectativa de vida. El 24% son del 5to y 23% del 8vo, que son la mayoría y el 10% de 6to y 11% del 7mo ciclo respectivamente son los que tuvieron menor porcentaje, se encuentran viviendo en Lambayeque y sus distritos, Cajamarca y Tumbes, se encuentra trabajando 6 estudiantes, y solo 2 estudiantes viven con sus familias.

Una investigación realizada por Orrillo C (9); en un estudio realizado en Chiclayo con estudiantes de enfermería, se observó que, en lo que respecta al “Índice de Masa Corporal (IMC)”, el 79% de los participantes tenía un peso adecuado para su estatura, mientras que el 18% mostró signos de sobrepeso y el 2% presentó obesidad tipo I. Esta investigación realizada en el 2018 nos permite observar resultados obtenidos antes de pandemia en el cual los resultados de IMC normal son superiores comparados con nuestra investigación; se puede evidenciar una disminución del IMC normal en relación con la investigación, dando cuenta que la pandemia ha ocasionado cambios drásticos en el estado nutricional de los estudiantes universitarios.

Los jóvenes universitarios de la carrera de enfermería, son una población clave para estimular las actividades de promoción y prevención en salud, la elección de sus alimentos, su preparación y las porciones consumidas, influyen directamente en su estado nutricional a pesar de que los hábitos alimenticios comienzan desde la infancia, no se le puede restar importancia a su poder de decisión (30).

Una alimentación equilibrada procura energía para todo el día, aportan vitaminas y minerales para rendir con éxito durante el día y permitirá tener un mejor desempeño universitario, se ha demostrado el impacto directo de la alimentación en la memoria, concentración y rendimiento cognitivo; así también existe una correlación entre la alimentación sana, el estado de ánimo y la propia salud psicológica.

El 45% de los estudiantes de enfermería tienen IMC por encima del promedio normal entre el rango de 25 kg/m^2 y 30 kg/m^2 , esto significa que tienen *sobrepeso*, pues el peso para la talla es mayor a lo adecuado, y están en riesgo de padecer enfermedades metabólicas crónicas no transmisibles como: diabetes mellitus tipo 2, enfermedades cardiovasculares como hipertensión arterial, enfermedad coronaria, cáncer, entre otras y por consiguiente tener menor expectativa de vida.

El 81% son del 3ro 21%, 6to 22%, 7mo 19% y 8vo 19%, se encuentran viviendo en Lambayeque y sus distritos, Cajamarca y Jaén, 5 estudiantes se encuentran trabajando, 5 estudiantes tienen hijos, todas las estudiantes viven con sus familias; los factores sociales, económicos, culturales y las preferencias alimentarias configuraron un nuevo patrón de alimentación que en muchos casos es mantenido a lo largo de la vida, siendo estos afectados por la pandemia pues para controlar su propagación se tomaron distintas medidas, entre ellas el autoaislamiento y distanciamiento social, lo cual repercutió en la salud de los estudiantes (28).

Los resultados obtenidos referente al Sobrepeso según IMC son similares a los encontrados en Vargas R. (6), en su investigación los estudiantes universitarios de Arequipa, en el año 2021 presentaron IMC 73,1%, los estudiantes universitarios que presentaron Sobrepeso, fueron el 22,4%. Mientras los que presentaron Obesidad fueron el 3,0%, finalmente Bajo peso se identificó un 1,5%. de la misma forma en la investigación de León L y Mallqui J (8), en lo estudiantes universitarios de la Universidad de Barranca, 2019; los resultados encontrados fueron Según el índice de

masa corporal, el 52.9% muestran sobrepeso; 29.1% normal; 12.6% presenta obesidad tipo I; 2.7 % exhiben obesidad tipo II y el 2.7% manifiestan delgadez tipo I, A diferencia de los resultados obtenidos en la investigación de Zavaleta D. (7), en su investigación realizada e estudiantes de enfermería de la escuela padre Luis Tezza de Lima, 2020 teniendo como resultado IMC 2,6% delgadez, 55.8% normal, 31,2% sobrepeso y 10.4% obesidad, los resultados obtenidos nos muestran la necesidad de implementar un sistema de consejería nutricional integral en las universidades.

Las representaciones sociales en torno a la juventud, la maternidad y la vida universitaria son intrincadas. Los desafíos múltiples que enfrentan los jóvenes, especialmente en relación con la crianza, se ven exacerbados en una sociedad donde, predominantemente, la mujer es vista como la principal cuidadora y responsable del bienestar físico, social y emocional de los niños. Esta dinámica puede impactar negativamente en el desempeño académico y el bienestar nutricional de las estudiantes, ya que a menudo priorizan la maternidad sobre sus estudios, su juventud y su propio bienestar. Este comportamiento refuerza las nociones tradicionales y culturales sobre el rol femenino en la sociedad (43).

Ante estos resultados es necesario educar a los estudiantes universitarios sobre los beneficios que se obtiene al llevar hábitos alimentarios saludables, incluyendo también el realizar actividad física de manera habitual, pues el sedentarismo ha empezado a formar parte de la vida diaria de los universitarios generando que desarrollen poca actividad física; los hábitos pocos saludables, el estrés, el aislamiento por la pandemia y la recarga de trabajos universitarios, produjeron aumento de enfermedades no transmisibles y también se incrementó el riesgo de complicaciones de salud si contrajeran el Covid 19.

Aproximadamente un 5% de la población estudiada se encuentra en la categoría de delgadez de grado I. Esto significa que su Índice de Masa Corporal (IMC) oscila entre 17 y 18.5 kg/m², situándose por debajo del umbral considerado como normal. Aunque este grupo presenta un riesgo bajo de padecer comorbilidades relacionadas con enfermedades cardiovasculares no transmisibles, enfrentan un mayor riesgo de trastornos metabólicos y nutricionales debidos a deficiencias, como la anemia. Este último problema ha mostrado un notable aumento en adolescentes y jóvenes en años recientes, entre otros problemas de salud, lo presentaron las estudiantes de los ciclos 3ro

con 57% y 4to con 43%, la mayoría viven en Chiclayo, Monsefú y José Leonardo Ortiz, ninguna de ellas tiene hijos, solo 1 trabaja y todas se encuentran viviendo con sus familias. Si bien es bajo el porcentaje de estas estudiantes que presentan delgadez, son quienes iniciaron sus estudios virtuales con la pandemia, a pesar de vivir con su familia sufrieron el impacto psicosocial o también sufrieron la enfermedad.

Estos resultados son semejantes a los obtenidos por Moreira D, et al (5), en su investigación realizada en Cuba en estudiantes universitarios, quien obtuvo que el 33.75% de la muestra presenta sobrepeso, el 62.5% un peso corporal normal y un 3.75% presentaba algún grado de delgadez o delgadez extrema, a pesar de ser esta investigación realizada en el 2018 antes de pandemia por covid 19 se puede observar la prevalencia de alteraciones nutricionales.

El confinamiento ha causado en los universitarios cambios en sus hábitos alimenticios como son: el no desayunar, no consumir alimentos entre comidas centrales o ayunar por largas horas durante el día como consecuencia de las clases virtuales y la preferencia por comidas rápidas como primera opción, hace que los estudiantes universitarios sean vulnerables a una inadecuada nutrición (30).

Los hábitos alimenticios de los estudiantes pueden verse influenciados por emociones como el temor, la preocupación, la ansiedad y el estrés. La crisis económica y social derivada de la pandemia ha llevado a muchos a enfrentar reducciones en sus ingresos o incluso a perder sus trabajos, lo que puede limitar su capacidad para adquirir alimentos. A esto se suma la interrupción en el sector agrícola y la falta de ciertos productos en los mercados, o su aumento de precio (31).

Las consecuencias de un estado nutricional inadecuado ocasionan padecimiento temprano y/o futuro de enfermedades no transmisibles, según la norma técnica “Atención integral de salud para la etapa vida joven” dada por MINSA, tiene como finalidad contribuir a la mejora de la calidad de vida del joven mediante la atención integral, promoviendo el autocuidado y garantizando el acceso universal a la salud (17).

CONCLUSIONES

1. La pandemia si afecto el estado nutricional de las estudiantes incrementando el porcentaje de Sobrepeso con 45% y delgadez 5%, disminuyendo el IMC Normal a 50%
2. Los estudiantes que presentaron delgadez grado I, son del 3er con un 57% y 4to ciclo un 43%.
3. El 50% que presento IMC normal fueron 70 estudiantes con mayor porcentaje del 5to y 8vo ciclo.
4. Los estudiantes que presentaron sobrepeso fueron en su mayoría más del 60% del 6to, 7mo y 8vo ciclos.
5. El estado nutricional se perjudicó con la pandemia, observándose en la investigación que este problema ya se daba antes por las características del proceso de formación en enfermería.

RECOMENDACIONES

A los estudiantes de Enfermería:

- ✓ Tomar conciencia de la importancia del estado nutricional para proteger su salud de manera integral asegurando un buen rendimiento académico en su proceso de formación como profesionales.
- ✓ Incrementar el consumo de alimentos ricos en proteínas y hierro y disminuir grasas y carbohidratos así evitar enfermedades no transmisibles.
- ✓ Realizar futuras investigaciones acerca del estado nutricional de los estudiantes de enfermería más profunda y correlacionándolo en diferentes ámbitos.

A la directora de escuela y docentes de Facultad de Enfermería

- ✓ Coordinar con el área de Psicología de Bienestar Universitario para el desarrollo de pausas activas en las aulas, en todos los ciclos académicos.
- ✓ Implementar normas de convivencia dentro de las asignaturas de carrera que impliquen el consumo de agua y alimentos saludables, viéndose reflejados en la toma de IMC al final de cada ciclo e informar los resultados a bienestar universitario para su seguimiento con nutricionista, enfermeros y psicólogos.

Al director de bienestar universitario de nuestra casa de estudio:

- ✓ Implementar estrategias y/o intervenciones para trabajo extramural por parte de enfermeros, nutricionistas y psicólogos que trabajen en bienestar universitario siendo tramitando por Vicerrectorado Académico.
- ✓ Implementar dentro del campus dispensadores con productos nutritivos teniendo en cuenta la Resolución Ministerial N° 968-2010/MINSA de “Promoviendo universidades saludables” dada por MINSA.
- ✓ Evaluación del plan nutricional del comedor universitario de manera trimestral.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ahumada P. Efectos del aislamiento social y la cuarentena sobre el bienestar subjetivo de los chilenos durante el brote de COVID-19 [Internet]. 14 de mayo de 2020 [citado 12 de junio de 2021]. Disponible en: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/368>
2. Gobierno del Perú. Coronavirus en Perú: Casos Confirmados. [Internet]. 2020 [consultado 12 de junio de 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/8662-coronavirus-en-el-peru-casos-confirmados>
3. Valencia L. Covid-19 y el Perú. Efectos del aislamiento social obligatorio en los inmigrantes extranjeros. Espiral [Internet]. 30 de diciembre de 2020 [citado 22 de julio de 2021];2(4):33-52. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/espisal/article/view/19531>
4. Laguado E, Gómez M. Estilos de vida saludable en estudiantes de enfermería en la universidad cooperativa de Colombia. Colombia. 2014. [Internet]. [Citado el 13 de setiembre del 2018]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v19n1/v19n1a06.pdf>
5. Moreira D, Dueñas M, Alfonso A. El estilo de vida y su correlación con el índice de masa corporal en estudiantes de 2do año de la comunidad de la universidad de las ciencias informáticas (Original). rev_olimpia [Internet]. 30 de septiembre de 2018 [citado 29 de noviembre de 2023];15(50):108-1. Disponible en: <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/92>
6. Vargas R, relación del estado nutricional y rendimiento académico en estudiantes universitarios del segundo semestre del 3ero al 5to [Internet]. Edu.pe. [citado el 30 de junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/15220/NHvaalra.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Zavaleta M, Augusto D. Estado nutricional y hábitos alimentarios de los estudiantes de enfermería de la Escuela Padre Luis Tezza [Internet]. [Lima]: Universidad Ricardo Palma; 2020 [citado el 28 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/3636>

8. León L, Mallqui J. Hábitos alimenticios y su relación con el índice de masa corporal en los estudiantes. Universidad Nacional de Barranca-2019. Universidad Nacional de Barranca; 2019.
9. Orrillo C. Estado Nutricional y la calidad de sueño del estudiante de enfermería de la Universidad Señor de Sipán [Tesis para optar por el título profesional de licenciada en enfermería]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán, 2018 Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/5961>
10. Berman A, Snyder S, Reyes D, Corchado-Cruz J, Velázquez E. Fundamentos de enfermería, Kozier & Erb: conceptos, procesos y práctica. 9na edición. Madrid: Pearson Educación; 2013
11. Potter P, Perry A, Stockert P, editores. Fundamentos de Enfermería. 9a ed. Elsevier; 2019.
12. Organización Nacional de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Nutrición y salud. 2002. [Internet]. [Citado el 25 de noviembre del 2020]. Disponible en: <http://www.fao.org/3/am401s/am401s04.pdf>
13. Ministerio de Salud. Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adulta mayor. 2013. [Internet]. [Citado el 25 de noviembre del 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2858.pdf>
14. Gimeo E. Medidas empleadas para evaluar el estado nutricional. [Internet] Mar 2003[Citado el 17 de enero del 2021]: 22(3): [Aprox. 5 pág.] Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-pdf-13044456>
15. Suverza y Haua. El ABCD de la evaluación del estado nutricional. 1era edición. México. Mc Graw Hill Interamericana Editores. 2010
16. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud en la Etapa de Vida Joven. [Internet]. 2013 [citado 12 de junio de 2021]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2407.pdf>
17. Ministerio de Salud. Paquete básico del cuidado integral del joven. 2023. [Internet]. [Citado el 07 de julio del 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/23214-paquete-basico-del-cuidado-integral-del-joven>
18. Ministerio de Salud. Documento técnico: orientaciones para la atención integral de salud en la etapa de vida joven [Internet]. Gob.pe. [citado el 1 de julio de 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3788.pdf>

19. Carbajal A. Manual de nutrición y dietética. Madrid. [Internet]. Setiembre del 2013 [citado 22 de julio de 2021] Disponible en: <https://docta.ucm.es/entities/publication/59da19f8-69fb-49e3-b337-3ea3dd8f9487>
20. Montesinos H. Crecimiento y antropometría: aplicación clínica. 2014. [Internet] [Citado el 24 de enero del 2022] Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912014000200010
21. Instituto Nacional de Salud. Requerimientos nutricionales para la población peruana. 2013 [Internet]. [Citado el 10 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/adultos/requerimientos-nutricionales>
22. Ciudad A. Requerimiento de micronutrientes y oligoelementos. Rev Perú Ginecol Obstet [Internet]. 2014 [citado el 5 de agosto de 2023];60(2):161–70. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322014000200010
23. Akram, M. et al. La importancia de los minerales para nuestro cuerpo [Internet]. Marnys. 2021 [citado el 5 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.marnys.com/es/magazine/minerales-importantes-cuerpo/>
24. Salas J, Maraver F, et al. La importancia del consumo de agua en la salud y prevención de enfermedades: situación actual. Nutr Hosp [Internet]. 2020 [citado el 5 de agosto de 2023];37(5):1072–86. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112020000700026
25. Martínez E. Composición corporal: Su importancia en la práctica clínica y algunas técnicas relativamente sencillas para su evaluación. Colombia. [Internet]. Junio 2010. [citado 22 de julio de 2021] Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522010000100011
26. Carbajal A. Manual de nutrición y dietética. Madrid. [Internet]. Setiembre del 2013 [citado 22 de julio de 2021] Disponible en: <https://docta.ucm.es/entities/publication/59da19f8-69fb-49e3-b337-3ea3dd8f9487>

27. Cervera F, Serrano R, García V, et al. Hábitos alimentarios y evaluación nutricional en una población universitaria. *Nutr. Hosp.* [Internet]. 2013 abr [citado 2021 Jul 21]; 28(2): 438-446. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112013000200023
28. Suárez V. Nutrición en la pandemia de covid-19 [Internet]. *Universidadeuropea.com*. 2021 [citado el 6 de julio de 2023]. Disponible en: https://titula.universidadeuropea.com/bitstream/handle/20.500.12880/114/clemente_uarez.pdf?sequence=1&isAllowed=y
29. Rodríguez R, Palma L, Romo B, Escobar B, Aragú G, Espinoza O, et al. Hábitos alimentarios, actividad física y nivel socioeconómico en estudiantes universitarios de Chile. *Nutr. Hosp.* [Internet]. 2013 abr [citado 2021 Jul 21]; 28(2): 447-455. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.3305/nh.2013.28.2.6230>.
30. Federik M, Calderón C, Degastaldi V, et al. Hábitos alimentarios y COVID. Análisis descriptivo durante el aislamiento social en Argentina. *Nutr. clín. diet. hosp.* [Internet]. 2 de noviembre de 2020 [citado 12 de julio de 2021]; 40(3). Disponible en: <https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/61>
31. Baratucci Y. Estrés y alimentación. 2011. [Internet]. [Citado el 25 de noviembre del 2020]. Disponible en: <http://redi.ufasta.edu.ar:8080/xmlui/handle/123456789/343>
32. Iglesias C, Villarino A, Martínez J, Cabrerizo L, Gargallo M, Lorenzo H. et al. Importancia del agua en la hidratación de la población española: documento FESNAD 2010. *Nutr. Hosp.* [Internet]. 2011 feb [citado 2021 Jul 23]; 26(1): 27-36. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112011000100003&lng=es
33. Irazusta. A. Alimentación de estudiantes universitarios. 2007. [Internet] [Citado el 25 de noviembre del 2020]. Disponible en: <http://www.edpcollege.info/ebooks-pdf/08007018.pdf>
34. Vidalón, A. Hipertensión Arterial: una introducción general. [Internet]. 2006 [citado 12 de junio de 2023]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172006000200004

35. Miguel P. Dislipidemias. [Internet]. 2009 [citado 12 de junio de 2023]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352009001200012
36. Miguel P, Sarmiento Y. Hipertensión arterial, un enemigo peligroso. [Internet]. 2009 [citado 12 de junio de 2023]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352009000900007
37. Ministerio de Salud. Diabetes [Internet]. 2023 [citado 12 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/15369-que-es-la-diabetes>
38. Organización Panamericana de la Salud. Enfermedades no transmisibles [Internet]. OPS.org. [citado el 5 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/enfermedades-no-transmisibles>
39. Trejo. F, Aplicación del modelo de Nola Pender a un adolescente con sedentarismo. México. 2010 [Internet] [Citado el 25 de noviembre del 2020]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2010/ene101j.pdf>
40. Hernández R, Fernández C, Bautista P. Metodología de la Investigación. 6ta ed. México: Mc Graw Hill Educación; 2014.
41. Organización Mundial de la Salud. El estado físico: uso e interpretación de la antropometría: informe de un comité de expertos de la OMS [Internet]. Quien.int. Organización Mundial de la Salud; 28 de febrero de 1995 [citado el 21 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9241208546>
42. García B. Los principios de la bioética. 2015. [en línea]. Disponible en: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/principios-bioetica-berti-garcia.pdf>
43. Hernández A, Caceres F, Garcia J. Maternidad en la universidad: postergación del desarrollo personal a la crianza. Colombia. [Internet]. 13 de junio del 2019 [citado 12 de junio de 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1942/194260979004/html/>

ANEXOS

Anexo N°1: Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	TECNICA E INSTRUMENTO
Estado nutricional de las estudiantes de enfermería	BIOLOGICA	-PESO -TALLA	Delgadez grado 3	Técnica: Entrevista online Instrumento: Cuestionario
			Delgadez grado 2	
			Delgadez grado 1	
			Normal	
			Sobrepeso	
			Obesidad tipo 1	
			Obesidad tipo 2	
			Obesidad tipo 3	

Anexo N°2: Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE ENFERMERIA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Acepto participar voluntariamente sin ninguna presión en esta investigación titulada “**Estado nutricional de las estudiantes de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por Covid 19, Lambayeque 2020**” realizada por las estudiantes Sheylla Cristina G. Vallejos Mateo y Diana Karolina Soriano Osorio.

Se me ha informado(a) del objetivo el cual es: determinar el estado nutricional de las estudiantes de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por Covid 19.


Acepto participar, en la investigación que será aplicado por las autoras, además reconozco que la información que yo provea a esta investigación es estrictamente confidencial y con fines de esta.

He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo no aceptar participar del trabajo de investigación, si así lo decido, sin que esto ocasione perjuicio alguno para mi persona.


Firma de las investigadoras

Firma del encuestado

Anexo N°3: Cuestionario





**UNIVERSIDAD NACIONAL
PEDRO RUIZ GALLO**
FACULTAD DE ENFERMERÍA



CUESTIONARIO

El presente instrumento tiene como objetivo determinar el estado nutricional de las estudiantes de enfermería de una universidad nacional en épocas de pandemia por Covid 19.

Instrucciones: A continuación se presenta una serie de enunciados, para lo cual le pedimos que conteste a cada uno de ellos según sea conveniente, marcando con un aspa (X) y en los espacios en blanco complete según corresponda, en caso de alguna duda, consulte con las investigadoras.

 sheylla1993@gmail.com (no se comparten) [Cambiar cuenta](#) 

***Obligatorio**

Título sin título

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Ciclo académico *

Tu respuesta

Genero *

☐ Masculino

☐ Femenino

Estado Civil *

☐ Soltero

☐ Casado

☐ Conviviente

☐ Divorciado

Enviar

[Borrar formulario](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Anexo N°4: Tabla de dimensiones

Características Sociodemográficas: Edad de estudiantes de enfermería

CICLOS ACADÉMICO S	EDAD DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA															
	19		20		21		22		23		24		25		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3ero	6	4%	9	5%	5	4%	5	4%	2	1%	0	0%	0	0%	27	19%
4to	0	0%	1	1%	4	3%	6	4%	6	4%	1	1%	1	1%	19	14%
5to	1	1%	7	5%	9	6%	5	4%	1	1%	2	1%	0	0%	25	18%
6to	0	0%	0	0%	3	2%	3	2%	1	7%	4	3%	1	1%	21	15%
7mo	0	0%	0	0%	3	2%	3	2%	8	5%	4	3%	2	1%	20	14%
8vo	0	0%	0	0%	6	4%	7	5%	8	5%	3	2%	4	3%	28	20%
TOTAL	7	5%	17	12%	30	21%	29	21%	35	25%	14	10%	8	6%	140	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a las estudiantes de enfermería, Lambayeque 2021

En el anexo N°1 se evidencia las edades de las estudiantes según los ciclos académicos en el cuales se puede observar que en 3er ciclo la mayor cantidad de estudiantes tuvo una edad de 20 años con un 6%, mientras que en 4to ciclo la edad de 21 años, 22 años y 23 años tuvieron similar resultado de 4%, en 5to ciclo se evidencio que la edad más alta de las estudiantes fue de 21 años con un 6%, en 7mo ciclo la edad más alta fue de 23 años con un 6%, similar resultado se obtuvo en 8vo ciclo pues la más alta también fue de 23 años con un 6%

Características Sociodemográficas: Trabajo en estudiantes de enfermería

CICLOS ACADÉMICOS	TRABAJAN					
	SÍ		NO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
3ero	0	0%	27	19%	27	19%
4to	2	1%	17	12%	19	14%
5to	1	1%	24	17%	25	18%
6to	0	0%	21	15%	21	15%
7mo	3	2%	17	12%	20	14%
8vo	6	4%	22	16%	28	20%
TOTAL	12	9%	128	91%	140	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a las estudiantes de enfermería, Lambayeque 2021

En el anexo N°2, se evidencia si las estudiantes de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por covid 19, se encuentran trabajando y los resultados obtenidos fueron en 3er ciclo ninguna estudiante trabaja con un 19%, en cambio en 4to ciclo solo un 1% trabaja mientras que un 12% no realiza ningún trabajo, en 5to ciclo solo un 1% trabaja a diferencia de un 17% que no lo hace, similar resultado se obtuvo en 6to ciclo en el cual ninguna estudiante trabaja con un 15%, diferente es la situación ocurre en 7mo y octavo ciclo en el cual un 2% y un 4% realiza un trabajo respectivamente

Características Sociodemográficas: Tienen hijos las estudiantes de enfermería

CICLOS ACADÉMICOS	TIENEN HIJOS					
	SÍ		NO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
3ero	2	1%	25	18%	27	19%
4to	0	0%	19	14%	19	14%
5to	1	1%	24	17%	25	18%
6to	0	0%	21	15%	21	15%
7mo	0	0%	20	14%	20	14%
8vo	3	2%	25	18%	28	20%
TOTAL	6	4%	134	96%	140	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a las estudiantes de enfermería, Lambayeque 2021

En el anexo N°3, se evidencia si las estudiantes de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por covid 19, tienen hijos y los resultados obtenidos fueron en 3er ciclo el 1% tienen hijos mientras el 18% no cuentan con ellos, en cambio en 4to ciclo el 14% no tienen hijos, en 5to ciclo solo un 1% tienen hijos y el 17% no lo tienen, sin embargo el 6to ciclo no tienen hijos el 15%, igual situación sucede el 7mo ciclo el 14% no cuentan con hijos y el 8vo ciclo el 2% tienen hijos y el 18% no tienen.

RECIBO DIGITAL



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Sheylla Cristina Goretti Vallejos Mateo
Título del ejercicio: Quick Submit
Título de la entrega: Estado nutricional de las estudiantes de enfermería de una ...
Nombre del archivo: TESIS_FINAL_21_diciembre_2023.docx
Tamaño del archivo: 3.16M
Total páginas: 49
Total de palabras: 10,824
Total de caracteres: 60,200
Fecha de entrega: 21-dic.-2023 11:29p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre... 2263955918



Derechos de autor 2023 Turnitin. Todos los derechos reservados.

Asesora
Prof. Mg. Rosa Violeta Celis Esqueche
CODIGO ORCID: 0000-0002-8167-8328
DNI: 16491879

REPORTE AUTOMATIZADO DE SIMILITUD

Estado nutricional de las estudiantes de enfermería de una universidad nacional en época de pandemia por Covid 19, Lambayeque 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%	18%	5%	9%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
3	1library.co Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unab.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.udch.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%
8	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%



Asesora

Prof. Mg. Rosa Violeta Celis Esqueche
CODIGO ORCID: 0000-0002-8167-8328
DNI: 16491879