

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y

EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



TESIS

**Influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo
de los jóvenes.**

Presentada para obtener el Título Profesional de Licenciada en Sociología.

Investigadora

Ojeda Garcia Joselyn Antuane.

Asesor

Guevara Servigon Dante Alfredo.

Lambayeque- Perú

2024

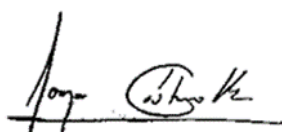
Influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes.

Tesis presentada para obtener el Título Profesional de Licenciada en Sociología.



Bach. Joselyn Antuane Ojeda Garcia

Investigadora



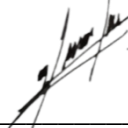
Dr. Jorge Isaac Castro Kikuchi

Presidente



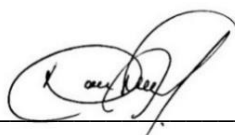
Dr. Rafael Cristóbal García Caballero

Secretario



M. Sc. Nicolas Agustín Torres Castro

Vocal



Dr. Dante Alfredo Guevara Servigón

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y EDUCACIÓN
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

N° 034-2024

Siendo las 9 horas, del día Miércoles 31 de enero de 2024 en los Ambientes de la FACHSE: LABORATORIO DE COMPUTO 2, por mandato de la **Resolución N° 0177-2024-V-D-FACHSE** de fecha 25 de enero de 2024 que autoriza la sustentación, se reunieron los miembros del Jurado designado según **Resolución N° 0639-2023-V-D-FACHSE** de fecha 04 de abril de 2023; Jurado integrado por los siguientes miembros:


| | |
|---------------|---|
| Presidente(a) | : Dr. Jorge Isaac Castro Kikuchi |
| Secretario(a) | : Dr. Rafael Cristóbal García Caballero |
| Vocal | : M. Sc. Nicolas Agustín Torres Castro |
| Asesor(es) | : Dr. Dante Alfredo Guevara Servigón |




Con la finalidad de evaluar la(él) Tesis titulada(o): **INFLUENCIA DE LA INTEGRACION FAMILIAR EN EL COMPORTAMIENTO DISRUPTIVO DE LOS JOVENES**. Presentada por **OJEDA GARCIA JOSELYN ANTUANE** para obtener el **Título profesional de Licenciado(a) en Sociología**.

Leída la resolución de autorización, se inicia el acto sustentación, al término del cual y de conformidad con el Reglamento General de Investigación de la UNPRG (Res. N° 184-2023-CU de fecha 24 de abril de 2023) y el Reglamento de Grados y Títulos de la UNPRG (Res. N° 267-2023-CU de fecha 20 de junio de 2023), los miembros del jurado realizaron la evaluación respectiva, haciendo las preguntas, observaciones y recomendaciones al/los sustentante(s), quien(es) respondió(eron) las interrogantes planteadas.

Dada la deliberación correspondiente por parte del jurado, se sucedió la valoración, **obteniendo el calificativo de 18 en la escala vigesimal, que equivale a la mención de Muy bueno**. Siendo las 10 horas del mismo día, se dio por concluido el acto académico, con la lectura del acta y la firma de los miembros del jurado.


Dr. Jorge Isaac Castro Kikuchi
PRESIDENTE(A)


Dr. Rafael Cristóbal García Caballero
SECRETARIO(A)


M. Sc. Nicolas Agustín Torres Castro
VOCAL

OBSERVACIONES:

El presente acto académico se sustenta en el Reglamento General de Investigación de la UNPRG (Res. N° 184-2023-CU de fecha 24 de abril de 2023) los artículos 20º, 33º, 46º, 54º o 66º del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (aprobado con Resolución N° 267-2023-CU de fecha 20 de junio del 2023 y su modificatoria aprobada por Resolución N° 385-2023-CU de fecha 11 de diciembre del 2023) y por la Resolución N° 403-2023-CU de fecha 27 de diciembre de 2023, ésta última que amplía el límite de las fechas de sustentación de proyectos aprobados del 2017 al 2020.

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

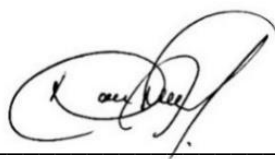
Yo, Joselyn Antuane Ojeda García investigador principal, y el Dr. Dante Alfredo Guevara Servigón asesor del trabajo de investigación “Influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes” declaramos bajo juramento que este trabajo no ha sido plagiado, ni contiene datos falsos. En caso se demostrará lo contrario, asumo responsablemente la anulación de este informe y por ende el proceso administrativo a que hubiera lugar. Que pueda conducir a la anulación del título o grado emitido como consecuencia de este informe.

Lambayeque, octubre 5 de 2023.



Bach. Joselyn Antuane Ojeda García

Investigadora



Dr. Dante Alfredo Guevara Servigón

Asesor

DEDICATORIA

Dentro de este camino recorrido dentro y fuera de la universidad pude conocer y desarrollar nuevas habilidades dentro de mí, las cuales me ayudaron a mejorar cada día.

Por eso dedico esta tesis a Dios y mis padres, por ser mi fuente de inspiración, que con su ejemplo de vida y apoyo en todo momento me forjaron como la persona que soy, y motivándome constantemente para poder alcanzar todas mis metas.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mi familia por el apoyo que me dieron durante mi carrera y sobre todo para poder realizar mi tesis.

A mi asesor de Tesis el Dr. Dante Alfredo Guevara Servigón, quien me brindó información y sus enseñanzas, así como también el tiempo necesario para guiarme durante el desarrollo de mi tesis.

Mi agradecimiento también a todas personas que me brindaron un poco de su tiempo, para obtener más información dentro del área de estudio.

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Índice de tablas | ix |
| Índice de figuras | x |
| Resumen/abstract | xi |
| Introducción | 1 |
| Capítulo I. Diseño teórico (si es pertinente) | 2 |
| 1. Planteamiento de la investigación..... | 2 |
| 1.1.Síntesis de la situación problemática | 2 |
| 1.2.Formulación del problema de investigación..... | 3 |
| 1.3.Hipótesis de la investigación | 3 |
| 1.4.Objetivos de la investigación..... | 3 |
| 2. Diseño teórico | 4 |
| 2.1.Antecedentes | 4 |
| 2.2.Bases teóricas | 7 |
| 2.3.Definición y operacionalización de variables | 11 |
| Capítulo II. Métodos y materiales..... | 15 |
| 2.1. Métodos | 16 |
| 2.1.1. Diseño de contrastación de hipótesis/procedimiento a seguir en la investigación | 15 |
| 2.1.2. Población y muestra | 15 |
| 2.2.Materiales | 16 |
| Capítulo III. Resultados y discusión | 17 |
| 3.1. Entrevista a padres de familia | 18 |

| | |
|--|-----------|
| 3.2. Entrevista a jóvenes | 24 |
| Capítulo IV. Conclusiones | 38 |
| Capítulo V. Recomendaciones | 38 |
| Bibliografía referenciada | 40 |
| Anexos..... | 43 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Actualmente viven ambos padres dentro del hogar | 17 |
| Tabla 2: Usted siente que actúa de manera positiva en su hogar. ¿Por qué?..... | 17 |
| Tabla 3: Para usted, cuáles deben ser las actitudes que debe tener un joven..... | 18 |
| Tabla 4: Cree que el entorno familiar influye en el comportamiento de los jóvenes | 20 |
| Tabla 5: Le brindan afecto y tiempo necesario a su hijo..... | 20 |
| Tabla 6: Las normas y opiniones son respetadas dentro del hogar, ¿Cuáles son los límites que existen dentro su hogar? | 21 |
| Tabla 7: Los fines de semana comparte momentos de recreación junto a su familia. | 22 |
| Tabla 8: Los fines de semana comparte momentos de recreación junto a su familia..... | 23 |
| Tabla 9: Con que facilidad pueden resolver sus inconvenientes familiares..... | 24 |
| Tabla 10: Fomenta el respeto entre miembros de su familia..... | 24 |
| Tabla 11: Tiene control sobre las relaciones amicales de su hijo. Cómo lo supervisa | 25 |
| Tabla 12: Actúas de manera adecuada dentro y fuera de tu casa, cómo lo explicarías..... | 25 |
| Tabla 13: Es tolerante cuando tiene algún problema con un compañero(a) de clase o familiar..... | 26 |
| Tabla 14: En algún momento agredió física o verbalmente a algún miembro de su familia o amigos..... | 27 |
| Tabla 15: Te agrada compartir tiempo en familia..... | 28 |
| Tabla 16: Se siente contento cuando sus padres reconocen sus logros | 28 |

| | |
|---|----|
| Tabla 17: Sigues las normas establecidas por tus padres | 29 |
| Tabla 18: Crees que tus amistades influyen en tu comportamiento diario | 30 |
| Tabla 19: Cuando te disgusta algo, buscas conversar y solucionarlo o tratas mal a las personas | 31 |
| Tabla 20: Alguna vez has tenido enfrentamientos con tus padres | 31 |
| Tabla 21: Cuando tus amigos te invitan a salir pides permiso a tus padres, o solo sales sin decir nada..... | 32 |

RESUMEN

Este trabajo se desarrolla bajo enfoque de diversas teorías sociológica, las cuales nos permiten ver cómo llega a influenciar la familia y el círculo de amigos sobre el comportamiento que tienen los jóvenes, teniendo como objetivo determinar la influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes, el cual no lleva a determinar que si existe una inadecuada integración familiar se verá reflejada directamente en el comportamiento disruptivo de los jóvenes. Teniendo como base de estudio algunas teorías como son la de asociación diferencial, interaccionismo simbólico, familiar sistemático, etc., mediante las cuales se podrá analizar de forma teórica científica el comportamiento de los jóvenes, acompañado de la utilización del método cualitativo, el cual de acuerdo con nuestras variables de estudio que se consideran en nuestra investigación hizo necesaria la utilización de instrumentos como fueron la observación participante que se dio antes después de la aplicación de la entrevista que se dio a un grupo de veinte personas dividido en: diez padres de familia diez jóvenes. Donde se evidencia así una significativa relación entre la integración familiar el comportamiento de los jóvenes, la repercusión del entorno social sobre el comportamiento y como se pueden prevenir las conductas negativas en el comportamiento juvenil.

Palabras clave: Integración familiar, comportamiento, jóvenes, entorno social.

ABSTRACT

This work is developed under the approach of various sociological theories, which allow us to see how the family and the circle of friends influence the behavior of young people, aiming to determine the influence of family integration in the disruptive behavior of young people, which does not lead to determine that if there is an inadequate family integration will be directly reflected in the disruptive behavior of young people. Having as a basis of study some theories such as differential association, symbolic interactionism, systematic family, etc., through which it will be possible to analyze in a scientific theoretical way the behavior of young people, accompanied by the use of the qualitative method, which according to our study variables that are considered in our research made necessary the use of instruments such as participant observation that was given before after the application of the interview that was given to a group of twenty people divided into: ten parents and ten young people. In this way, a significant relationship between family integration and the behavior of young people, the impact of the social environment on behavior and how to prevent negative behaviors in youth behavior is evidenced.

Key words: Family integration, behavior, youth, social environment.

INTRODUCCIÓN

El grupo familiar es la base más importante del ser humano, además de ser un ente educador en la formación de cada uno de sus integrantes, es el primer lugar donde aprendemos a formar nuestra personalidad, conducta, donde se nos inculca valores, apoyo mutuo, reglas dentro fuera del hogar, etc., sumiéndose esta como el escenario que nos posibilita el desarrollo, encamina nuestro crecimiento, individualización, pero también se pueden observar problemas. Algunos estudios incluso llegan a demostrar los aspectos familiares que intervienen en la conducta de los individuos.

El problema central es de qué manera la integración familiar influye en el comportamiento disruptivo de los jóvenes, por medio del cual se planteó un objetivo general el cual será determinar la influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes, objetivos específicos como: caracterizar el comportamiento disruptivo de los jóvenes, medir el nivel de integración familiar y establecer la relación entre la integración familiar y el comportamiento disruptivo de los jóvenes.

Para la realización de esto tomamos en cuenta antecedentes nacionales y antecedentes internacionales, y poder mejorar el desarrollo de la investigación desde la perspectiva de diferentes autores donde se puede relatar la relación familiar su incidencia en el comportamiento de los jóvenes, de la mano las teorías y el desarrollo en campo hacen posible el determinar que una inadecuada integración familiar influirá de forma negativa en el comportamiento disruptivo de los jóvenes.

Por último, al haber obtenido los resultados de nuestra encuesta, analizarlos e interpretarlos, se pasará a desarrollar las conclusiones recomendaciones, las cuales serán a favor de mejorar la relación familiar y las conductas de los jóvenes.

CAPITULO I: DISEÑO TEÓRICO

1. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Síntesis de la situación problemática

La presente investigación se llevará a cabo en el Pueblo Joven Luis Alberto Sánchez del distrito de Chiclayo, para establecer la influencia de la integración familiar y comportamiento disruptivo en los jóvenes de ambos sexos, comprendidos entre 17 a 24 años de edad.

En el tiempo que se desarrolla la adolescencia ocurren diversos tipos de cambios los cuales son importantes para el ser humano, aquí se da una lucha contra muchas reglas y necesidades, es por ello que, nos enfocamos en el comportamiento disruptivo en los jóvenes, así este es un fenómeno que se presenta dentro de lo social, lo que puede generar fracasos en la vida y desarrollo de las personas. Respecto de ello, el MINJUS en un estudio realizado en el año 2016 observo que la mayoría de infractores en la etapa de la adolescencia son varones con un 95%, asimismo, determino que el comportamiento disruptivo es de carácter social, familiar y multicausal, causado por diferentes factores como la adaptación del medio en que se desarrollan. (MINJUS, 2016)

En esa misma línea, el grupo familiar es el centro fundamental dentro de una sociedad, la cual en la actualidad se ha vuelto vulnerable y frágil, ante ello nace la importancia de crear buenas relaciones dentro de la familia que se enfoquen en satisfacer las necesidades de cada uno. Por ello, la integración familiar es un fenómeno que causa un gran Impacto sobre el problema tratado, conjuntamente con otras actividades como la

comunicación, la buena educación y la cultura que se proporciona a los jóvenes. Cabe recalcar que es la comunicación aquel acto que va a permitir a los jóvenes crear vínculos de afectividad y seguridad para el desarrollo de sus vidas. De igual forma son los padres los encargados de brindar a los jóvenes lo mencionado anteriormente, así si lo realizan de forma efectiva o negativa eso influirá en el psicosocial de estos jóvenes, y por ende tendrán o no la capacidad para superar la etapa de la adolescencia y los problemas o crisis que se desencadenen de la misma. En esa misma línea la integración familiar es aquella que puede generar un ambiente propicio para el desarrollo de un adolescente que le permita tener la capacidad de resolver los conflictos con armonía y confianza.

En relación a ello, la desintegración familiar es la primera causa más importante de problemas en el desarrollo social y psicológico de los adolescentes, así aquí yace la importancia de nuestra investigación debido a que se podrá determinar la repercusión del tema abordado en el lugar escogido. Respecto de ello la adolescencia es una etapa importante donde la integración familiar es un aspecto importante para el desarrollo de la persona y cómo se desenvolverá dentro de la sociedad. Es por ello que, se debe realizar un estudio profundo de las consecuencias originadas por dicha integración, asimismo señalar que son los padres de familia quienes deben orientar al adolescente mediante actitudes, valores y una buena comunicación que permita que exista equilibrio emocional.

1.2 Formulación del problema de investigación

¿De qué manera la integración familiar disminuye el comportamiento disruptivo de los jóvenes del Pueblo joven Luis Alberto Sánchez del distrito de Chiclayo?

1.3 Hipótesis de la investigación

La integración familiar disminuye el comportamiento disruptivo de los Jóvenes del Pueblo joven Luis Alberto Sánchez del distrito de Chiclayo

1.4 Objetivos de la investigación

Objetivo general

Determinar la influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes del Pueblo joven Luis Alberto Sánchez del distrito de Chiclayo.

Objetivos específicos

OE1: Caracterizar el comportamiento disruptivo de los jóvenes.

OE2: Medir el nivel de integración familiar.

OE3: Establecer la relación entre la integración familiar y el comportamiento disruptivo de los jóvenes.

2 DISEÑO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Antecedentes Nacionales:

Recoba (2019) en su trabajo de investigación titulado “Interacción familiar en adolescentes: antecedentes y revisión del constructo” tiene el objetivo de analizar la evolución teórica y científica de dicho constructo en adolescentes. La metodología utilizada es cuantitativa, de diseño teórico sistemático. El estudio concluye que la familia es como un sistema donde se adquieren aptitudes, creencias y emociones, esto hace que los jóvenes

formen su personalidad individual, es decir la familia es el punto de partida para el crecimiento personal, así como si se presentan conflictos y relaciones familiares deterioradas conllevaran a prácticas inadecuadas y problemas en la salud mental de los jóvenes.

Quiroz (2022) en su tesis titulada “Funcionamiento familiar y valores en adolescentes de una institución privada de lima” tiene como objetivo determinar la relación del funcionamiento familiar y valores en adolescentes de una Institución Privada de Lima. La metodología utilizada es cuantitativa, con diseño empírico. El estudio concluye que los problemas del funcionamiento familiar y de los valores, presentan muchos factores de riesgo en la relación adolescente – familia, lo cual puede afectarlos emocionalmente, también toma en cuenta temas como la violencia verbal o física dentro de los miembros de la familia, buscando mediante su estudio realizar programas preventivos y promocionales que busquen que la integración familiar de un desarrollo favorable y que promueva los valores y la mejora del comportamiento de los jóvenes.

Gómez (2018) en su tesis titulada “Relación entre el clima social familiar y el desarrollo de la personalidad en los adolescentes del asentamiento poblacional Alan García de la ciudad de rioja” La metodología utilizada es cuantitativa, con diseño descriptivo correlacional. El estudio concluyo que el comportamiento de los jóvenes del asentamiento poblacional, quienes se enfadan con facilidad, tienen actitudes agresivas durante la interacción con sus padres o amigos, son jóvenes tímidos, inseguros, etc., la mayor responsabilidad radica en la familia y la autoestima con la única finalidad de llegar a comprender el comportamiento, ya que en nuestro país el entorno social negativo es una de las principales causas que se refleja en las significativas cifras de delincuencias, demostrando lo influyente que es el ambiente donde se desenvuelve el joven ya sea en el hogar, escuela o entorno social como barrio, amistades.

Antecedentes Internacionales

Torres (2020) de Chile en su investigación titulada “Estudio de caso sobre las conductas disruptivas en estudiantes de enseñanza básica” que tiene como objetivo analizar las conductas disruptivas que están presentes en niños del tercer año A de Enseñanza Básica de una escuela de la Comuna de Tomé. La metodología usada es mixta y de diseño descriptivo. El estudio concluye que la mayoría de conductas negativas por parte de los alumnos, se da en casos que ellos tengan familias disfuncionales con problemas sociales, y pese a que los docentes hacen manejo de estas conductas con actividades educativas, los comportamientos en la mayoría de casos no cesa.

Martínez, Torres y Ríos (2020) de México, en su Investigación “El contexto familiar y su vinculación con el rendimiento académico” tiene como objetivo dar a conocer la relación entre contexto familiar y desempeño académico. La metodología utilizada es cuantitativa, de diseño no experimental. El estudio concluyo que la inexistencia entre nivel socioeconómico y desempeño académico; pero lo que si se asocio fue estilos de crianza y desempeño académico. Asimismo, que la familia es el principal motor en la formación de cada uno de los integrantes, dentro de esta se guía a cada uno de sus miembros para enfrentarse al entorno donde se desenvolverán, mediante las reglas establecidas y el estilo de crianza se va formando la conducta de los hijos.

Bustos, Navas y Vega (2021) de Ecuador, en su tesis titulada “La comunicación familiar padres-hijos y su impacto en el contexto educativo ecuatoriano”, tiene como objetivo identificar cuál es el nivel de comunicación que existe entre padres e hijos según la relación de género y determinar la diferencia comunicacional según el contexto regional al que pertenecen la familia. La metodología utilizada es cuantitativa, de diseño descriptivo. El estudio concluye que la relación existente entre padres e hijos, lo cual dependerá mucho de

su convivencia familiar, si es apropiada su comunicación será estimulante promoviendo la participación de sus integrantes, siendo una buena relación con los progenitores consientan la resolución de problemas cotidianos en donde prevalece el entendimiento y la comprensión, pero cuando la comunicación no es la mejor se demuestran malentendidos que tienen la posibilidad de finalizar en severos disgustos.

2.2 Bases teóricas

Teoría de la Asociación Diferencial:

El autor de esta teoría es Edwin Sutherland, el cual determina que se puede adquirir diversos tipos de comportamientos negativos como el vandalismo, como consecuencia del ambiente donde se desarrolla el adolescente. Asimismo, esta teoría tiene influencias de Shaw y McKay, los mismos que sostienen que la desorganización social es el factor más importante para desencadenar una conducta delictiva en los jóvenes, en otras palabras, si hay desorganización social se puede producir un exceso de condiciones que sean propicias para llegar a infringir la norma. (Larrauri y Cid, 2001).

En relación a ello, Thorsten Sellin identifica la razón de la adquisición de valores normativos diferentes por parte de la sociedad, así este autor rescata lo determinado por la corriente sociológica del interaccionismo simbólico de Mead, la cual sostiene al igual que Sutherland que las personas actúan según el aprendizaje de sus grupos personales más íntimos. Cabe señalar que Sutherland es altamente sociológico, debido a que, la idea de la organización social diferencial enlaza o se relaciona con los conflictos sociales, eso quiere decir que si el ser humano se desarrolla en una sociedad con un ambiente hostil con poca armonía y altamente conflictivo desarrollará actitudes conflictivas y poco armónicas. En el mismo sentido la asociación diferencial es un efecto del proceso de aprendizaje dentro de la

sociedad que puede ser tanto armónica como conflictiva y de la cual aprendemos mediante las relaciones interpersonales ya sea con familia amistades u otros. (Larrauri y Cid, 2001).

Teoría de la Desorganización Social:

La presente teoría proviene de la escuela de Chicago y está relacionada de forma directa con las actitudes criminales dentro de la sociedad o vecindario, asimismo, indica que las actividades de las personas se desarrollan según la influencia del lugar donde viven, de igual forma esta teoría desarrolla la distribución no aleatoria de la delincuencia como consecuencia del crimen. (Olivera, 2013)

Asimismo, esta teoría desarrolla como idea principal que la sociedad se caracteriza por la organización social, aunque también plantea la desorganización social, ante ello, sostiene que la primera permite al ser humano poder luchar contra las actitudes delictivas. De igual forma, sostiene que aquellas sociedades que están organizadas socialmente tienen ciertas características positivas como la integración, actos solidarios y unión por parte de los ciudadanos que se desarrollan en ella, a diferencia de aquellas que se encuentran desorganizadas que no cuentan con estas características teniendo un mayor porcentaje en cuanto a actos violentos y delincuenciales. (Olivera, 2013)

En relación a ello, la desorganización en el ámbito social también puede definirse como la falta de capacidad de las sociedades, de tener valores comunes que ayuden al desarrollo y el bienestar común, al contrario de ello esta genera desinterés en el bien común y se centra en beneficios individuales, añadido a ello la repercusión en la conducta y desarrollo de los jóvenes que tienden a crear conductas conflictivas que si no son reguladas por el medio donde viven empeorarán y se harán críticas. (Salva, 2021).

Teoría familiar sistemática:

Esta teoría es considerada la más eficaz y fue desarrollada por Murray Bowen, se encuentra dentro de otra teoría denominada funcionalista, ya que, estudia las funciones y disfunciones de los grupos sociales y organismos complejos, de igual manera basa su estudio en las conductas y comportamientos de los seres humanos a través de la observación de la familia como un núcleo emocional, respecto de esta la define como una unidad compleja, variable y conformadas por diversos tipos de personas. (Espinal, Gimeno y Gonzales, sf)

De igual manera, esta teoría se enfoca en los límites, los mismos que expresa están compuestos por tres aspectos emocional, psíquico y físico de los seres humanos, en la sociedad y los subsistemas pequeños dentro de su hogar. Estos límites son importantes para que exista un desarrollo eficaz y saludable dentro del hogar. Ante ella el autor sostiene que cuando las personas se sienten distanciadas de su hogar o familia es porque están fallando los límites afectando directamente al pensamiento emociones y acciones de los que la componen. Así el autor destaca que cada miembro se desarrolla dentro del sistema social y familiar dentro de un determinado tiempo los que las componen. (Espinal, Gimeno y Gonzales, sf)

Teoría del interaccionismo simbólico:

Acuñado por el sociólogo de la escuela de Chicago Herbert Blumer (1900-1987) expuesta en su libro “El interaccionismo simbólico: perspectiva y método” en el año 1969, el cual señala que la familia es el núcleo más importante y es un símbolo que va cambiando según las perspectivas de cada ser humano, así para unas personas puede ser mamá, papá e hijos y para otros tantos la familia Puede ser la unión de personas con respeto y compasión. Respecto de ello también señala en su libro que la familia no puede verse desde un concreto

y objetivo sino como un fenómeno social que se va construyendo a lo largo del tiempo y formando a través de normas sociales. Los significados siempre cambiantes. (Duarte, 2018)

Asimismo, esta teoría aborda el significado de la familia y de otros elementos relacionados a ella basado en el avance de la sociedad así, determina que en el pasado la imagen del padre significaba una conexión biológica y emocional con los niños y adolescentes, empero, hoy en día la palabra padre tiene una connotación menor respecto a la conexión biológica y social de los niños y adolescentes bajo su tutela, del mismo modo los términos madre y padre ya no son significados asociados a la de cuidadores y protector del hogar y de la familia, esto ha variado debido a la realidad social que vivimos. (Duarte, 2018)

Por otro lado, los interaccionistas sostienen que cada integrante del hogar o de la familia tiene una función y estatus que aporta socialmente, así cada uno desarrolla un determinado rol que es importante y que es mostrado ante la sociedad los cuales observan e interpretan su comportamiento ante ellos. Cabe señalar que los interversionistas ven a la familia como una especie de conjunto de actores que se juntan para representar diversos tipos de papeles con la finalidad de constituir un hogar o una familia. Por otro lado, los intervencionistas expresan que la percepción que tenemos de cada papel desempeñado por los actores dentro de uno han cambiado con el tiempo así a finales del siglo XIX y principios del siglo XX, un buen padre era considerado a la persona que trabajaba para generar una seguridad económica a su familia y a sus hijos hoy en día es aquel que tiene el tiempo para promover el bienestar emocional como habilidades sociales y el desarrollo intelectual y cognitivo de sus hijos, en otras palabras anteriormente la figura del buen padre era relacionado con la economía y hoy en día está relacionado con el desarrollo emocional y psicológico. (Duarte, 2018)

2.3 Definición y operacionalización de variables

Familia

Para la OMS es el núcleo esencial y primordial dentro de la organización de la sociedad, así tiene como finalidad generar el entorno propicio para el desarrollo de sus integrantes que les permita alcanzar su proyecto de vida y desarrollo personal por ende la familia son más que características físicas y mentales y también conlleva el ámbito emocional. (Castro, 2009)

Isaza (2012) afirma que la familia es el lugar donde los seres humanos en la etapa de la niñez adquieren características primarias relacionadas a los comportamientos. Con quienes se desarrollan y que son pertenecientes a un determinado grupo social, por ende la familia es el núcleo variable creador y activo y una institución que genera las herramientas necesarias para el desarrollo de niños y adolescente, así dicho desarrollo puede ser denominado como positivo o negativo según el aporte que realice a la sociedad.

Según Vilca citando a Minuchín (2016) sostiene que la familia es un sistema que está encargado de formar a la persona humana, puesto que es ahí donde este va a adquirir características y se va a desarrollar de manera física, emocional y mental, dándole la capacidad o incapacidad de formar sus propios sistemas. Por ende, el ámbito familiar es primordial para que el ser humano pueda desarrollarse y cumplir un rol dentro de la sociedad, a través de las enseñanzas transmitidas como valores éticos y morales. Asimismo, es la familia quien va a otorgar a los miembros que se están desarrollando dentro de su protección, aportes afectivos y materiales.

Integración Familiar

La integración familiar es aquella que se va a dar con la unión de todos los miembros del grupo familiar para llegar a alcanzar el bien común, así mismo tiene características que va a permitir a la familia crecer en armonía y con actitudes positivas que van a enriquecer a la sociedad.

Según Córdova citando por Garza (2018), menciona que la integración familiar es aquella unión con armonía, donde los padres están unidos físicamente y presentan características positivas y aceptadas socialmente como buenos valores, actitudes morales y éticas que satisfacen plenamente las necesidades económicas, emocionales y morales de los que integran el hogar generando bienestar para el desarrollo óptimo de sus hijos.

Tipos de Integración Familiar

Integrada: Cuando nos referimos a la familia integrada es aquella donde dentro del mismo hogar reciben ambos progenitores, cumpliendo las funciones de forma adecuada y otorgando armonía y equilibrio a los miembros de la familia, lo que le permitirá a ellos desarrollarse dentro de un ambiente positivo y con valores morales y éticos, garantizando así un desarrollo óptimo en la sociedad. Asimismo, cabe señalar que dentro de la familia integrada se garantiza que los miembros obtengan una educación adecuada y con calidad.

Semi-integrada: Este tipo de familia es aquella donde pese a que los progenitores viven dentro del mismo hogar no cumplen sus funciones de forma adecuada, lo que se refleja en la ausencia de comunicación y por ende de un ambiente saludable para el desarrollo de los miembros de la familia, cabe señalar que no existe valores, compromiso, ni apoyo emocional.

Desintegración: Se considera como una familia desintegrada aquella que carece de los progenitores ya sea de uno o de ambos en su totalidad, cabe señalar que la desintegración hace referencia a una familia desunida y sin valores morales y éticos.

Desintegración familiar

La desintegración de la familia en la actualidad es un problema que afecta a miles de estas a nivel mundial, y es causada por diferentes aspectos pero que entre los más importantes tenemos a el divorcio como separación o muerte.

Durán (2013) Sostiene que el quiebre de la unidad familiar o de la familia como tal genera el quebrantamiento de una unidad social respecto de las funciones que se cumplen en la localidad, así mismo este se genera cuando las funciones otorgadas de forma natural no pueden cumplirse.

Comportamiento disruptivo

El comportamiento disruptivo es aquella acción inapropiada que presenta o realiza una persona o un grupo de personas, contra su ámbito familiar, social, amical entre otros, y el cual es adquirido dentro de la formación recibida en su grupo familiar y social. En relación a ello, este se adquiere principalmente en los primeros años de vida y está asociada directamente con la familia y las características que esta posea y su influencia en el desarrollo y crecimiento de sus integrantes, por ende, si las actitudes familiares son negativas, si hay desintegración familiar las personas que se desarrollan y crezcan dentro de la misma, desarrollarán también conductas negativas. (Latorre, 2014)

En esa misma línea, también podemos entender como conducta disruptiva a aquella que va en contra del ordenamiento social de una sociedad u organización, o al incumplimiento de las normas de convivencia, violación de los límites sociales y otras

formas que causen daño a la sociedad. Así este se presenta con comportamientos negativos o desafiantes, contra las normas que impone límites.

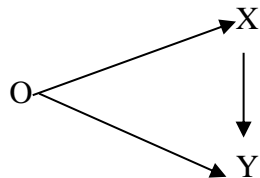
CAPÍTULO II. MÉTODOS Y MATERIALES.

2.1. METODOS

2.1.1. Diseño de contrastación de hipótesis/procedimiento a seguir en la investigación

De acuerdo al nivel de la investigación o de la naturaleza del proyecto, es descriptiva, mixta, no experimental.

En ese sentido, se realizará el contraste de la hipótesis planteada en el trabajo con la realidad en la sociedad que sea elegido, asimismo este contraste se realizará con las experiencias de la unidad de estudio, para determinar si se ajusta o no a la hipótesis. Por otro lado, la operacionalización es un proceso mediante el cual se va a determinar la veracidad o no de la hipótesis.



Donde:

O Muestra de estudio

X variable independiente

Y Variable dependiente

2.1.2. Población, muestra.

Población:

La población está constituida por padres de familia y jóvenes de entre 17 a 24 años de edad de ambos sexos, del Pueblo joven Luis Alberto Sánchez del distrito de Chiclayo.

Muestra

La muestra estará constituida por 15 padres de familia y 15 jóvenes de ambos sexos, seleccionados por conveniencia.

2.2. MATERIALES

2.2.1. Técnicas, instrumentos, equipos y materiales

Técnica:

Para Lama, Lama y Lama (2022) la técnica de recolección de datos es aquel mecanismo que servirán para poder recolectar datos e información relevantes, así estas pueden ser diferentes según la finalidad que se quiera lograr con las mismas, así estas son: la entrevista, la observación, entre otros.

Respecto de ello, la presente investigación utilizara como técnica a la entrevista.

Instrumentos:

Los instrumentos según Lama, Lama y Lama (2022) son herramientas utilizadas con la finalidad de recolectar información relevante para la investigación del tema abordado, mediante el procedimiento que otorgue la técnica seleccionada.

Respecto de ello, la presente investigación utilizara como herramienta a la guía de entrevista.

Equipos

1 impresora, 1 laptop, 1 cámara fotográfica, 2 micrófono, formatos físicos de las encuestas, programa ATLAS.TI y SPSS.

Materiales:

100 hojas de Papel bond A4.

Una caja de Lapiceros.

3 folder.

1 cámara de fotos.

1 cámara de video.

2 celulares.

2 agendas para notas.

1 laptop.

1 impresora.

1 resaltador.

1 corrector.

CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el presente trabajo de investigación el cual tuvo como objetivo determinar la influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes. Esta investigación es de tipo cualitativa experimental, se hace notar frente a los resultados obtenidos la correlación existente entre las variables integración familiar y comportamiento disruptivo, significando esto que ambas trabajan de manera conjunta es decir entre menor sea el nivel de integración familiar se obtendrán mayores conductas disruptivas. Pues el funcionamiento de una familia es un concepto que va vinculado a la forma en cómo se interactúa dentro del hogar. Por su parte la conducta disruptiva es la que va a transgredir las normas y reglas dadas por los padres.

Siguiendo esta misma línea se pueden observar los resultados a las entrevistas y respuestas dados por padres e hijos, tomando en cuenta los cuadros relacionados directamente con los objetivos de la investigación.

3.1. Entrevista a padres de familia:

Tabla N° 2

Usted siente que actúa de manera positiva en su hogar. ¿Por qué?

| Indicador | N° | Porcentaje |
|-----------------------------|-----------|-------------------|
| Brinda soporte a su familia | 5 | 33% |
| Actúa de manera positiva | 6 | 40% |
| Demuestra empatía y respeto | 4 | 27% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a padres de familia del PJ. Luis A. Sánchez.

Respecto del **objetivo general** sobre determinar la influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo, se puede decir que la integración familiar es necesario es necesaria para fortalecer y cumplir los ideales del comportamiento de los hijos y evitar el comportamiento disruptivo, así el análisis muestra que un 40% de padres siente actuar de manera positiva, 33% dicen brindar el soporte a su familia tanto económico como emocional, 27% demuestra empatía y respeto dentro de su hogar.

Al observar los resultados podemos notar que menos de la mitad de padres y madres de familia creen que manteniendo una buena actitud es la mejor manera de actuar dentro del hogar, pero a su vez observamos que algunos padres manifiestan que la mejor manera de

actuar en el hogar es aportando dinero, lo cual significa que no asume sus funciones afectivas con sus hijos, lo cual se ve como una influencia sobre nuestra variable que es el comportamiento disruptivo de un joven ya sea dentro o fuera de su hogar.

En esa misma línea, los padres entrevistados aplican estas situaciones con la finalidad de lograr que sus hijos cumplan con los parámetros sociales, que no debe ir acorde con las conductas disruptivas, ante ello análisis muestra que una sola idea de cómo debe ser el comportamiento de un joven, diciendo que ellos deben ser respetuosos, solidarios, amable y responsable. En relación con ello, se expresa la importancia de la integración familiar para lograr los rasgos del joven ideal, y por ello, ante mayor es la integración familiar, mejor el comportamiento ante la sociedad de los jóvenes,

Ante ello, Recoba (2019) en su investigación demostró que los lazos familiares evidencian las interacciones dentro de la familia, teniendo influencia en cada miembro de esta, que se rigen por diversas dimensiones como: dimensión involucramiento donde se prioriza la participación de los padres en la vida de sus hijos (muestras de afecto), dimensión reglas y monitoreo donde se hace hincapié a las pautas de lo que debe o no hacer el joven mediante el diálogo, dimensión modelo parental que es grado en que los padres educan de manera verbal y coherente a sus hijos, la dimensión comunicación negativa que son las formas inadecuadas de establecer la comunicación con sus hijos también se pueden hablar de golpes, y la dimensión clima conyugal la cual es una de las más importantes este puede ser negativo o positivo y tendrá mayor repercusión, por ende si la familia es disfuncional generará rasgos negativos en el joven y si existe integración familiar los jóvenes tendrán soporte emocional que lo ayude a poner barreras a conductas negativas propias de la edad de la adolescencia.

Tabla N°4:

Cree que el entorno familiar influye en el comportamiento de los jóvenes.

| Indicador | N° | Porcentaje |
|---|----|------------|
| Toma de decisiones, forma de hablar y pensar | 9 | 60% |
| Son el reflejo de sus padres | 4 | 27% |
| Muy poco | 2 | 13% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a padres de familia del PJ. Luis A. Sánchez.

Respecto del **objetivo específico 3**, establecer la relación entre la integración familiar y el comportamiento disruptivo de los jóvenes, se tomó en cuenta la tabla 4 donde se demuestra que 60% de padres si creen que el entorno familiar va a influir en el comportamiento de sus hijos, tomar de decisiones, forma de hablar, ya que en el Perú el 29.6% de las familias cuentan con hijos que dependen de los padres, y se reportan 3195 de violencia psicológica contra jóvenes, entonces queda evidenciado las dificultades que atraviesan las familiar hasta la actualidad, comprometiendo dentro de esto el adecuado desarrollo de las interacciones familiares, ya que, estos son los rasgos que los jóvenes observan en su hogar, teniendo la familia un papel trascendental en la adquisición y formación de la personalidad del joven teniendo a los padres como máxima figura.

En relación de ello, la teoría de la asociación diferencial, sostiene que la persona no solo va a querer determinadas características y costumbres de la familia en la que se desarrolla sino también de grupos personales íntimos como amistades, entorno educativo otros familiares, relaciones, entre otros. Entonces la asociación diferencial es una consecuencia lógica de proceso de aprendizaje de la sociedad plural y conflictiva, la cual se aprende en la interacción con familiares, allegados y el contacto interpersonal.

En esa misma línea, la teoría de la desorganización social, sostiene que no solo la familia influye nel comportamiento de la persona, sino que en mayor caso el lugar donde vive una persona determina la actividad de la persona, así, la desorganización en el ámbito social también es referida a la falta de capacidad que tienen las sociedades dentro de una determinada localidad para inculcar a sus residentes aspectos éticos y morales y así mismo la capacidad para poder resolver problemas que se experimenten dentro del mismo.

Tabla N° 5

Le brindan afecto y tiempo necesario a su hijo.

| Indicador | N° | Porcentaje |
|---------------------------|----|------------|
| Poco por temas de trabajo | 4 | 27% |
| siempre | 9 | 60% |
| Algunas veces | 2 | 13% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a padres de familia del PJ. Luis A. Sánchez.

Al observar los resultados podemos notar que un 60% de padres y madres dice siempre brindar tiempo y afecto necesario a su hijo, 27% respondió que pasa la mayor parte de su tiempo trabajando y 13% solo algunas veces.

De esta tabla se infiere que más de la mitad de padres se interesan les agrada compartir en tiempo con sus hijos, tiempo en el que pueden escucharlos y aconsejarlos para que puedan ir por un buen camino, por su parte también se hace notorio que algunos padres no pueden darles el tiempo y afecto por temas de trabajo, lo cual les puede impedir saber qué cosas hacen sus hijos, que amistades tienes, y poder ayudarlos en algún momento.

Tabla N° 7

Los fines de semana comparte momentos de recreación junto a su familia.

| Indicador | N° | Porcentaje |
|---------------|----|------------|
| Algunas veces | 3 | 20% |
| Si | 11 | 73% |
| No | 1 | 7% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a padres de familia del PJ. Luis A. Sánchez.

En el siguiente grafico se analizó como se comparte el tiempo en familia, siendo predominando la respuesta si con un 73% de la población entrevistada, 20% respondió que

solo algunas veces, y 7% no pasa los fines de semana en familia, ante las respuestas se concluye que las familias del PJ. Luis Alberto Sánchez buscan compartir momentos gratos los fines de semana ya sea dentro del hogar o saliendo a otros lugares en familia, fomentando la unión entre miembros.

Respecto del **objetivo específico 2** medir el nivel de integración familiar en el estudio abordado se va relacionar con las tablas 5 y 7 donde las respuestas que dieron los padres entre las más resaltantes se presentan 60% le brinda tiempo y afecto necesario a su hijos, , 73% le agrada compartir momentos en familia, estas respuestas son importantes en el estudio ayudando a ver que hay padres q buscan dar lo mejor para su hogar, para que sus hijos tengan buenos valores y buenas conductas, las cuales son importantes, pero así mismo se pueden obtener resultados como un 11% que solo ve como importante el dar dinero para el hogar, 11% no pasa tiempo en familia por estar trabajando, estos porcentajes evidencian que hay padres que solo les interesa los que dan mas no el compartir y escuchar a sus hijos, aconsejar, ellos solo buscan satisfacerlos de forma material , se encuentran totalmente despreocupados ante las conductas que estos puede adquirir, y las amistades que tienen.

Respecto de ello, la teoría del interaccionismo simbólico afirma que según va avanzando la sociedad, los actores cambia sus roles, por ejemplo, unas décadas atrás, el significado de “buen padre” se relacionaba con aquel padre que realizaba el trabajo duro para generar seguridad a su familia, es decir les brindaba solvencia y estabilidad económica, en la actualidad el significado de “buen padre” se relaciona a aquel que ejerce sus funciones de manera eficaz y que pese al trabajo duro realizado para generar seguridad su familia también tiene tiempo para los aspectos emocionales e intelectuales del hogar.

También tomando en cuenta la teoría familiar sistemática la cual es clave para entender este objetivo puesto que como nos dice la familia es un solo núcleo conformada

por personas y como está funcione se verá reflejado es las actitudes, comportamientos que llegan a tener los miembros de la familia, los cuales están conectados emocionalmente.

Asimismo, Bustos (2021) sostiene que en la actualidad la unión entre padres e hijos se ha visto afectada por limitaciones de tiempo, diferencias en intereses, mala comunicación, lo cual se da por la poca autonomía de los padres dentro del hogar, teniendo a sus hijos sin cuidado y sin normal que seguir, o por libertad limitada, donde se condiciona su forma de pensar, la comunicación resulta esencial para que se desarrollen las distintas dimensiones en el ser humano, En ese sentido, resulta primordial para que la persona mantenga sus funciones dentro de la sociedad, el lugar y sus miembros tienen que priorizar la comunicación para el bienestar y efectivo desenvolvimiento de cada uno de ellos.

3.2. Entrevista a jóvenes.

Tabla N° 17

Sigues las normas establecidas por tus padres

| Indicador | Total | Porcentaje |
|--------------|-------|------------|
| Si | 8 | 53% |
| No | 2 | 13% |
| Casi siempre | 5 | 33% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a jóvenes del PJ. Luis A. Sánchez.

Apreciamos en el siguiente cuadro un 53% un porcentaje muy alto de jóvenes que, si siguen las normas establecidas por sus padres, pero a su vez se observa 33% de estos mismo solo lo hace algunas veces, mientras que 13% no respeta las normas.

Frente esto se puede demostrar y cumplir nuestra hipótesis que una desintegración familiar influye en el comportamiento disruptivo de los jóvenes, siendo un pilar fundamental que mientras los padres no hagan respetar y valer las normas que establecen dentro del hogar, sus hijos no los respetaran si podrán tener un buen comportamiento.

Tabla N° 20

Alguna vez has tenido enfrentamientos con tus padres

| Indicador | Total | Porcentaje |
|------------------------|-------|------------|
| Diferencias y disgusto | 2 | 13% |
| Discusiones | 1 | 7% |
| si | 7 | 47% |
| Algunas veces | 2 | 13% |
| No | 3 | 20% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a jóvenes del PJ. Luis A. Sánchez.

Tabla N° 21

Cuando tus amigos te invitan a salir pides permiso a tus padres, o solo sales sin decir nada

| Indicador | Total | Porcentaje |
|--------------|-------|------------|
| Pido permiso | 11 | 73% |
| solo salgo | 4 | 27% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a jóvenes del PJ. Luis A. Sánchez.

Respecto del objetivo **específico 1**, caracterizar el comportamiento disruptivo de los jóvenes, se relaciona directamente con las tablas 17, 20 y 21 donde se pueden determinar que 13% de jóvenes no sigue las normas del hogar, aunque es un nivel bajo frente a los que siguen las normas y reglas, esto hace apreciar que una familia disintegrada o que no hace prevalecer sus reglas, va a conllevar a un joven que haga lo que al él le plazca, teniendo otros resultados como las salidas sin permiso de los padres lo que significa un 27%, o acciones como 47% de jóvenes que presentaron enfrentamientos con sus padres, lo cual ya viene a ser una falta de respeto a los jefes del hogar y los valores que se les inculcan. Llegar a conocer estos resultados es importante debido a nos hacen aclarar y tener una mejor visión de cuál es la realidad de los jóvenes.

Ante ello, podemos decir que el comportamiento disruptivo constituye los actos no apropiados de un individuo en la sociedad, así Latorre (2014) sostiene que estas conductas

se adquieren en diferentes etapas de formación de la persona, generalmente, inicia desde los primeros años de vida y se asocia al comportamiento y afecto del entorno familiar donde crece y se desarrolla. Así la teoría familiar sistemática sostiene que, la familia al ser considerada como una unidad funcional genera diversos tipos de actitudes costumbres entre otros aspectos en los individuos que la conforman en otras palabras son una unidad emocional que va a inculcar parámetros para el desarrollo social físico y psicológico de los integrantes.

Para finalizar entonces los resultados obtenidos muestran que la familia es una unidad importante en el desenvolvimiento de los niños y jóvenes, pues esta es la el primer ente educador ya que las normas, reglas, respeto, etc. Se aprenden desde que somos pequeños, siendo los padres los encargados de velar por que estas reglas se cumplan, así mismo nadie educa ni enseña la labor de ser padre ni como realizarla, son estos mismos los encargados de optar por tener una buena conducta y dar la mejor crianza a sus hijos, en muchos casos los padres educan de buena manera a sus hijos, pero en otros casos no sucede esto, pues se encuentran familias disfuncionales o semintegradas donde a falta de figura patertera o educadora los jóvenes van formando conductas disruptivas que van en contra de la sociedad, amigos y familia, aimismo también hay familiar integradas donde ambos padres no saben realizar esta función, y mucho menos inculcar valores y respeto por las normas a sus hijos, lo cual se notó en las respuestas dadas en ambas entrevistas.

CAPITULO IV. CONCLUSIONES

En cuanto al objetivo general de determinar la influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes del Pueblo joven Luis Alberto Sánchez del distrito de Chiclayo, existe una correlación inversa muy alta, altamente significativa entre la integración familiar y las conductas disruptivas en los jóvenes, lo cual significa que, a menores niveles de integración familiar, se obtendrán mayores niveles de conductas disruptivas.

En cuanto al objetivo específico 1 de caracterizar el comportamiento disruptivo de los jóvenes, se concluye que los comportamientos disruptivos más frecuentes son no seguir las normas del hogar, presentan enfrentamientos con las figuras paternas o figuras de control, no realizan acciones que conlleven permisos parentales o aceptación, las mismas que constituyen una falta de respeto a los jefes del hogar y los valores que se les inculcan, y que se refleja en la aptitud de estas jóvenes ante la sociedad.

En cuanto al objetivo específico 2, medir el nivel de integración familiar se concluye que, existe un nivel medio respecto de la integración familiar, esto debido a la ausencia de padres unidos conviniendo en el hogar, el tiempo que estos trabajan fuera de casa, actos de violencia y falta de tolerancia hacia las acciones de los jóvenes.

En cuanto al objetivo específico 3, establecer la relación entre la integración familiar y el comportamiento disruptivo de los jóvenes, se concluye que, existe una correlación inversa muy alta, altamente significativa entre la integración familiar y las conductas disruptivas en los jóvenes del pueblo joven Luis Alberto Sánchez; lo cual significa que, a

menores niveles de integración familiar, se obtendrán mayores niveles de conductas disruptivas.

CAPITULO V. RECOMENDACIONES

Se recomienda que los padres del Pueblo joven Luis Alberto Sánchez del distrito de Chiclayo incentiven a sus hijos a realizar actividades de interacción con otros jóvenes que promuevan conductas positivas, en el ámbito físico y mental. Como por ejemplo la realización de deportes, o actividades relacionadas a los talentos de cada joven, evitando así la interacción de estos con individuos que realizan acciones que van contra las normas sociales, puesto que se le colocaría en un ambiente saludable.

Se recomienda a los padres del pueblo joven Luis Alberto Sánchez del distrito de Chiclayo acudan en familia a sesiones psicológicas que orienten a los jóvenes tengan o no conductas que infrinjan las normas sociales, para reforzar las buenas costumbres y mejorar aspectos negativos que puede repercutir en el desarrollo social a largo plazo, asimismo, que estos pasen evaluaciones psicológicas trimestrales para evaluar conductas negativas que pueden influir en el desarrollo de sus hijos, como por ejemplo la violencia física y emocional.

Se recomienda el consejo distrital, realizar charlas educativas dentro de las organizaciones del estado y privadas respecto de la violencia dentro de la familia y apoyar a aquellos jóvenes que son víctimas de esto, mediante intervenciones dentro de los hogares, así mismo posterior a ello realizar seguimientos y fiscalizaciones para evaluar la mejoría de estos jóvenes y poder ayudarlos a su desarrollo social, y en caso detectar actos que atenten contra la seguridad de los jóvenes brindarles apoyo para que puedan salir de esos hogares conjuntamente con la ayuda del gobierno central a través de sus instituciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arévalo, C. G. (2016). *Relacion entre el clima social familiar y el desarrollo de la personalidad en los adolescentes del asentamiento poblacional alan garcia de la ciudad de rioja*.
<https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/11458/3000/1/educacion%20-%20cherlin%20gomez%20arevalo.pdf>.
- Avalos, A. A. (2021). *FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y VALORES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN PRIVADA DE LIMA*. Obtenido de https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/10320/QUIROZ_A_A.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bustos, N. &. (20 de Octubre de 2021). *La comunicación familiar padres-hijos y su impacto en el contexto educativo ecuatoriano*. Obtenido de Ecuador: <file:///C:/Users/HP/Downloads/818-Art%C3%ADculo-6553-1-10-20211025.pdf>
- Duarte, D. L. (2018). El interaccionismo simbólico y sus aportes a la teoría social contemporánea. *CCCSS Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 1- 8.
- Estudiantil, E. (s.f.). *La Teoría Familiar Sistémica de Bowen*. Obtenido de <https://www.entornoestudiantil.com/la-teoria-familiar-sistemica/#:~:text=La%20Teor%C3%ADa%20Familiar%20Sist%C3%A9mica%20de%20Bowen%20es%20una%20teor%C3%ADa%20del,interacciones%20dentro%20de%20la%20unidad>.

- Garcia, M. d. (18 de Noviembre de 1997). *Como afecta la desintegracion familiar a los hijos - Mexico*. Obtenido de <https://docplayer.es/4796638-Como-afecta-a-los-hijos-la-desintegracion-familiar.html>
- Landazuri, Y. C. (2015). *“Estudio sobre la disfuncionalidad familiar y su incidencia en el aprendizaje de jóvenes de secundaria de la I.E. Sagrado Corazón de Jesús*. Obtenido de <https://bibdigital.epn.edu.ec/bitstream/15000/10577/1/CD-6255.pdf>
- Marta Montañés, R. B. (s.f.). *Influencia del contexto familiar en las conductas adolescentes*. file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-InfluenciaDelContextoFamiliarEnLasConductasAdolesc-3003557.pdf.
- Martínez, T. &. (11 de Febreso de 2020). *El contexto familiar y su vinculación con el rendimiento academico*. Obtenido de Mexico: <https://www.redalyc.org/journal/5216/521662150008/html/>
- Olaya, N. Z. (2013). *El rendimiento escolar y conducta de las alumnas de segundo año de la institucion educativa nuestra señora de fatima de piura*. Obtenido de https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE_EDUC_110.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Recoba, E. R. (2019). *Interacción familiar en adolescentes: antecedentes y revisión del constructo, 2019 - pimentel*. Obtenido de https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6909/Recoba%20Requena%20Kreysler%20Elizabet_.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Salguero, A. L. (2004). *La desintegración familiar y su incidencia en el rendimiento escolar de los alumnos del ciclo de educación básica en la zona 19 de Guatemala*. Guatemala.

Torres, L. F. (2020). *Estudio de caso sobre las conductas disruptivas en estudiantes de enseñanza básica*. Obtenido de http://repositorio.udec.cl/jspui/bitstream/11594/455/1/Tesis_estudio_de_casos_sobre_las_conducta.pdf

ANEXOS

Anexo 1

Entrevista a padres de familia:

Tabla N° 1

Actualmente viven ambos padres dentro del hogar.

| Indicador | N° | Porcentaje |
|--------------|-----------|-------------|
| Si | 12 | 80% |
| No | 3 | 20% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a padres de familia del PJ. Luis A. Sánchez.

Tabla N° 3

Para usted, cuáles deben ser las actitudes que debe tener un joven.

| Indicador | N° | Porcentaje |
|--|----|------------|
| Responsable, respetuoso, amable y Solidario | 9 | 60% |
| Optimista | 1 | 7% |
| Buen ánimo y humor | 2 | 13% |
| Honesto, trabajador y humilde | 3 | 20% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a padres de familia del PJ. Luis A. Sánchez.

Ante la siguiente pregunta podemos ver que casi la mitad de padre tienen una sola idea de cómo debe ser el comportamiento de un joven, diciendo que ellos deben ser respetuosos, solidarios, amable y responsable.

En todas las respuestas dadas podemos observar que un padre busca que sus hijos tengan las mejores actitudes, las cuales se forjan dentro y fuera del hogar.

Tabla N° 6

Las normas y opiniones son respetadas dentro del hogar, ¿Cuáles son los límites que existen dentro su hogar?

| Indicador | N° | Porcentaje |
|---|----|------------|
| Si, control en horario de salida, entrada, y normas | 6 | 40% |
| Sí, no gritar, no beber, no fumar | 3 | 20% |
| Si, respeto en las opiniones | 4 | 27% |
| No hay limites | 2 | 13% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a padres de familia del PJ. Luis A. Sánchez.

Tabla N° 8

Cómo reaccionan los miembros de su familia ante una discrepancia o problema.

| Indicador | N° | Porcentaje |
|---------------------------------|----|------------|
| Conversar y buscar soluciones | 9 | 60% |
| Reuniones y platear el problema | 2 | 13% |
| A veces no lo toman bien | 4 | 27% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a padres de familia del PJ. Luis A. Sánchez.

Tabla N° 9

Con que facilidad pueden resolver sus inconvenientes familiares.

| Indicador | N° | Porcentaje |
|---------------------------------------|----|------------|
| Mucha facilidad | 9 | 60% |
| Soluciones prácticas mediante dialogo | 4 | 27% |

| | | |
|---------------|----|------|
| No tan rápido | 2 | 13% |
| <hr/> | | |
| Total | 15 | 100% |
| <hr/> | | |

Nota. Entrevista realizada a padres de familia del PJ. Luis A. Sánchez.

Observando los resultados vemos un 60% de padres que pueden solucionar fácilmente los inconvenientes familiares, 20% buscan conversa para llegar a la solución, y solo un 13% no le es fácil resolverlo, aunque esta cantidad parezca mínima frente a los demás padres, pues se relaciona con nuestras variables presentadas, al tener poca facilidad para solucionar los problemas los mismo padres o madres de familia, le están dando ese ejemplo a sus hijos y nos les enseñan a solucionar inconvenientes, lo cual puede generar conductas indebidas en los jóvenes en un futuro.

Tabla N° 10

Fomenta el respeto entre miembros de su familia.

| | | |
|-----------|----|------------|
| Indicador | N° | Porcentaje |
| <hr/> | | |
| SI | 15 | 100% |
| <hr/> | | |

Nota. Entrevista realizada a padres de familia del PJ. Luis A. Sánchez.

Tabla N° 11

Tiene control sobre las relaciones amicales de su hijo. Cómo lo supervisa.

| Indicador | N° | Porcentaje |
|--|----|------------|
| Muy poco. Tienen libertad de escoger sus amistades | 3 | 20% |
| No | 3 | 20% |
| Si | 9 | 60% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a padres de familia del PJ. Luis A. Sánchez.

Anexo 2

Entrevista a jóvenes:

Tabla N° 12

Actúas de manera adecuada dentro y fuera de tu casa, cómo lo explicarías.

| Indicador | Total | Porcentaje |
|--|-------|------------|
| Decisiones según los valores inculcados por los padres | 9 | 60% |
| Educación y respeto a los demás | 5 | 33% |
| Personalidad variada según el lugar | 1 | 7% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a jóvenes del PJ. Luis A. Sánchez.

Tabla n°13

Es tolerante cuando tiene algún problema con un compañero(a) de clase o familiar

| Indicador | Total | Porcentaje |
|-----------|-------|------------|
| Si | 12 | 80% |
| No | 1 | 7% |
| A veces | 2 | 13% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a jóvenes del PJ. Luis A. Sánchez.

En la entrevista a jóvenes hacemos notorio que un 80% de los entrevistados es tolerante cuando tiene un problema ya sea con sus compañeros o familiares, 13% respondió a veces es decir ayuda en lo posible, y 7% no es tolerante, con estos resultados se presenta algo muy notoria, lo cual es que este porcentaje bajo es igual al de las respuestas dadas entrevistas anteriores a padres de familia, dándose a notar que frente a un padre o una familia mal integrada, los jóvenes tendrán conductas disruptivas, no solo por la influencia de las amistades sino también por influencia de ellos padres lo cual es primordial.

Tabla N° 14

En algún momento agredió física o verbalmente a algún miembro de su familia o amigos.

| Indicador | Total | Porcentaje |
|-----------|-------|------------|
| Si | 4 | 27% |
| No | 11 | 73% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a jóvenes del PJ. Luis A. Sánchez.

Tabla N° 15

Te agrada compartir tiempo en familia

| Indicador | Total | Porcentaje |
|-----------------------------------|-------|------------|
| Si, tiempo de calidad en familia. | 13 | 87% |
| Algunas veces | 2 | 13% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a jóvenes del PJ. Luis A. Sánchez.

De la tabla 15 se puede inferir que 87% de jóvenes les agrada compartir tiempo en familia, 13% solo pasan los fines de semana o algunas veces juntos.

En suma, se observa que a los jóvenes les agrada compartir tiempo con su familia, lo ven como algo valioso, y es importante pues la familia es el pilar el guiarlos y escucharlos para aconsejar y llevar por un buen camino.

Tabla N° 16

Se siente contento cuando sus padres reconocen sus logros

| Indicador | Total | Porcentaje |
|----------------------------------|-------|------------|
| Orgullo y motivación | 5 | 33% |
| Alegría por reconocer mis logros | 8 | 53% |
| Siempre puedo hacerlo mejor | 1 | 7% |
| se siente valorado | 1 | 7% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a jóvenes del PJ. Luis A. Sánchez.

Tabla N° 18

Crees que tus amistades influyen en tu comportamiento diario

| Indicador | Total | Porcentaje |
|--------------------------|-------|------------|
| Si | 6 | 40% |
| No | 8 | 53% |
| Depende de las amistades | 1 | 7% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a jóvenes del PJ. Luis A. Sánchez.

Se aprecia un 53% con la respuesta que las amistades no influyen en el comportamiento, 40% considera que si influye mucho y 7% considera que todo depende de los amigos que uno tiene.

Acá se toma como cierto el que, aunque es poca la cantidad de personas que dan esta respuesta, las amistades influyen mucho en el comportamiento de un joven, al no tenerse un hogar donde los padres hagan cumplir sus normas, y no respeten las reglas, estos jóvenes estarán más vulnerables a seguir comportamientos o imitar, de otros compañeros que los puedes buscar solo para cosa indebida y los hacen cambiar totalmente.

Tabla N° 19

Cuando te disgusta algo, buscas conversar y solucionarlo o tratas mal a las personas

| Indicador | Total | Porcentaje |
|--|-------|------------|
| calmarse y encontrar una solución rápida | 5 | 33% |
| Conversar | 9 | 60% |
| Quedarse callado | 1 | 7% |
| Total | 15 | 100% |

Nota. Entrevista realizada a jóvenes del PJ. Luis A. Sánchez.

Anexo 3



**UNIVERSIDAD NACIONAL
PEDRO RUIZ GALLO**

**FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO
SOCIALES Y EDUCACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE
SOCIOLOGIA**



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**“Influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo
de los jóvenes”**

ENTREVISTA

1. ¿Actualmente viven ambos padres del hogar?
2. ¿Usted siente que actúa de manera positiva en su hogar? ¿Por qué?
3. ¿Para usted, ¿cuáles deben ser las actitudes que debe tener un joven?
4. ¿Cree que el entorno familiar influye en el comportamiento de los jóvenes?
5. ¿Le brindan afecto y tiempo necesario a su hijo?
6. ¿Las normas y opiniones son respetadas dentro del hogar? ¿Cuáles son los límites que existen dentro su hogar?
7. ¿Los fines de semana comparte momentos de recreación junto a su familia?
8. ¿Cómo reaccionan los miembros de su familia ante una discrepancia o problema?
9. ¿Con que facilidad pueden resolver sus inconvenientes familiares?
10. ¿Fomenta el respeto entre miembros de su familia?
11. ¿Tiene control sobre las relaciones amicales de su hijo? ¿Cómo lo supervisa?

Anexo 4



**UNIVERSIDAD NACIONAL
PEDRO RUIZ GALLO**

**FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO
SOCIALES Y EDUCACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE
SOCIOLOGIA**



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

“Influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes”

JOVENES:

1. ¿Actúas de manera adecuada dentro y fuera de tu casa? ¿cómo lo explicarías?
2. ¿Es tolerante cuando tiene algún problema con un compañero(a) de clase o familiar?
3. ¿En algún momento agredió física o verbalmente a algún miembro de su familia o amigos?
4. ¿Te agrada compartir tiempo en familia?
5. ¿Se siente contento cuando sus padres reconocen sus logros?
6. ¿Sigues las normas establecidas por tus padres?
7. ¿Crees que tus amistades influyen en tu comportamiento diario?
8. ¿Cuándo te disgusta algo, buscas conversar y solucionarlo o tratas mal a las personas?
9. ¿Alguna vez has tenido enfrentamientos con tus padres?
10. ¿Cuándo tus amigos te invitan a salir pides permiso a tus padres, o solo sales sin decir nada?

Anexo 5

INFORME DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO

1. Título de investigación:

Influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes

2. Nombre del instrumento:

Entrevista para determinar la influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes del Pueblo joven Luis Alberto Sánchez del distrito de Chiclayo

3. Tesista:

Joselyn Antuane Ojeda García

4. Experto:

Dr Carlos Edmundo Ravines Zapatel

5. Decisión:

Instrumentos están adecuadamente elaborados

Observaciones:

Si ☐

No ☒



Firma

Anexo 6

INFORME DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO

1. Título de investigación:

Influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes

2. Nombre del instrumento:

Entrevista para determinar la influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes del Pueblo joven Luis Alberto Sánchez del distrito de Chiclayo

3. Tesista:

Joselyn Antuane Ojeda García

4. Experto:

Dr Julio Cesar Sevilla Exevio

5. Decisión:

Instrumentos están adecuadamente elaborados

Observaciones:

Si ☐

No ☒



Firma

Anexo 7

INFORME DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO

1. Título de investigación:

Influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes

2. Nombre del instrumento:

Entrevista para determinar la influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes del Pueblo joven Luis Alberto Sánchez del distrito de Chiclayo

3. Tesista:

Joselyn Antuane Ojeda García

4. Experto:

Dra. Leyla Ivon Vilchez Guivar de Rojas

5. Decisión:

Aprobación de instrumentos

Observaciones:

Si ☐

No ☒



Firma

Anexo 8









Anexo 9:

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, **Dante Alfredo Guevara Servigon**, asesor de la tesis, de la estudiante **Joselyn Antuane Ojeda Garcia**.

Titulada:

Influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes, luego de la revisión exhaustiva del documento constato que la misma tiene un índice de similitud de 10% verificable en el reporte de similitud del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas dentro del porcentaje de similitud permitido no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con las normas para uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Lambayeque, 6 de diciembre del 2023



Dr. Dante Alfredo Guevara Servigón

DNI: 16623450

ASESOR

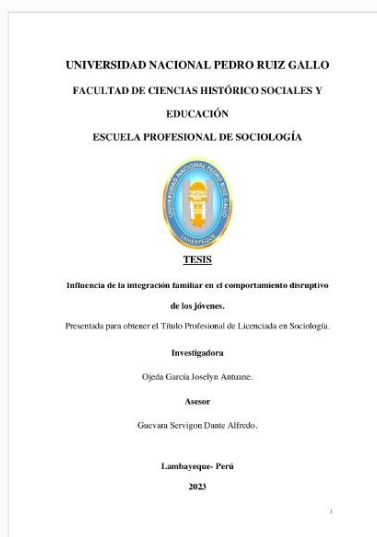


Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Joselyn Antuane Ojeda Garcia
Título del ejercicio: Quick Submit
Título de la entrega: Influencia de la integración familiar en el comportamiento d...
Nombre del archivo: LYN_OJEDA_GARCIA_UNIVERSIDAD_NACIONAL_PEDRO_RUIZ_...
Tamaño del archivo: 3.61M
Total páginas: 64
Total de palabras: 9,633
Total de caracteres: 52,017
Fecha de entrega: 05-dic.-2023 07:49p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre... 2249374193



Derechos de autor 2023 Turnitin. Todos los derechos reservados.

Dr. Dante Alfredo Guevara Servigón

Asesor

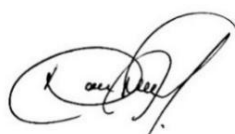
Influencia de la integración familiar en el comportamiento disruptivo de los jóvenes

INFORME DE ORIGINALIDAD

| | | | |
|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| 10% | 8% | 0% | 6% |
| INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | Submitted to Natonal Institute of Technology Calicut Trabajo del estudiante | 4% |
| 2 | hdl.handle.net Fuente de Internet | 2% |
| 3 | 593dp.com Fuente de Internet | 1% |
| 4 | Submitted to Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Trabajo del estudiante | <1% |
| 5 | docplayer.es Fuente de Internet | <1% |
| 6 | repositorio.usmp.edu.pe Fuente de Internet | <1% |
| 7 | repositorio.unprg.edu.pe:8080 Fuente de Internet | <1% |
| 8 | repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet | <1% |



Dr. Dante Alfredo Guevara Servigón

Asesor

| | | |
|----|-------------------------------|------|
| 9 | repositorio.upagu.edu.pe | <1 % |
| | Fuente de Internet | |
| 10 | 1library.co | <1 % |
| | Fuente de Internet | |
| 11 | repositorio.unap.edu.pe | <1 % |
| | Fuente de Internet | |
| 12 | www.researchgate.net | <1 % |
| | Fuente de Internet | |
| 13 | bibliotecadigital.udea.edu.co | <1 % |
| | Fuente de Internet | |
| 14 | repositorio.ucv.edu.pe | <1 % |
| | Fuente de Internet | |

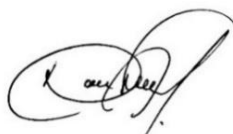
Excluir citas

Activar

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo



Dr. Dante Alfredo Guevara Servigón

Asesor