

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

**FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO-SOCIALES Y
EDUCACIÓN**

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION



TESIS

**Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de
educación primaria del distrito de Mochumi.**

Tesis presentada para obtener el Título Profesional de Licenciado en
Educación, especialidad de Educación Física.

Investigador: Vergara Paico Jorvin

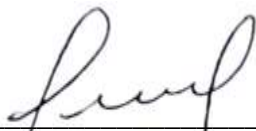
Asesor: Dr. Puican Carreño Alfredo

Lambayeque - Perú

2024

Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.

Tesis presentada para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación, especialidad de Educación Física.



Bach. Vergara Paico Jorvin
Investigador



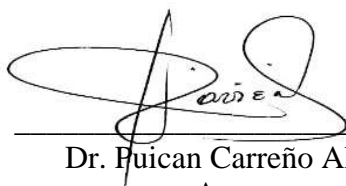
Mg. Granados Barreto Juan Carlos
Presidente



Dr. Campos Ugaz Walter Antonio
Secretario



Dra. Fenco Periche Beldad
Vocal



Dr. Puican Carreño Alfredo
Asesor

Acta de sustentación

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS N° 071-2024

Siendo las 13:00 horas, del día viernes 23 de febrero de 2024 en los Ambientes de la FACHSE: Lab. Computo 1
FACHSE - 56016140 por mandato de la Resolución N° 0353-2024-V-D-FACHSE de fecha 16 de febrero de 2024 que autoriza la sustentación, se reunieron los miembros del Jurado designado según Resolución N° 1275-2022-V-D-FACHSE de fecha 27 de junio de 2022; Jurado integrado por los siguientes miembros:

Presidente(a)	: M. Sc. Juan Carlos Granados Barreto
Secretario(a)	: Dr. Walter Antonio Campos Ugaz
Vocal	: Dra. Beldad Fencho Periche
Asesor(es)	: Dr. Alfredo Puican Carreño



Con la finalidad de evaluar la(es) Tesis titulada(o): "PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL DISTRITO DE MOCHUMI". Presentada por VERGARA PAICO JORVIN para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación, especialidad de Educación Física.

Leída la resolución de autorización, se inicia el acto sustentación, al término del cual y de conformidad con el Reglamento General de Investigación de la UNPRG (Res. N° 184-2023-CU de fecha 24 de abril de 2023) y el Reglamento de Grados y Títulos de la UNPRG (Res. N° 267-2023-CU de fecha 20 de junio de 2023), los miembros del jurado realizaron la evaluación respectiva, haciendo las preguntas, observaciones y recomendaciones al/los sustentante(s), quien(es) respondió(eron) las interrogantes planteadas.

Dada la deliberación correspondiente por parte del jurado, se sucedió la valoración, obteniendo el calificativo de 2.0 en la escala vigesimal, que equivale a la mención de Excluyente.

Siendo las 14:00 horas del mismo día, se dio por concluido el acto académico, con la lectura del acta y la firma de los miembros del jurado.

M. Sc. Juan Carlos Granados Barreto
PRESIDENTE(A)

Dr. Walter Antonio Campos Ugaz
SECRETARIO(A)

Dra. Beldad Fencho Periche
VOCAL

OBSERVACIONES: La sustentación programada para las 10:00 am; se desarrolló a las 13:00 hrs del mismo día.

El presente acto académico se sustenta en el Reglamento General de Investigación de la UNPRG (Res. N° 184-2023-CU de fecha 24 de abril de 2023) los artículos 20º, 33º, 46º, 54º o 66º del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (aprobado con Resolución N° 267-2023-CU de fecha 20 de junio de 2023 y su modificatoria aprobada por Resolución N° 385-2023-CU de fecha 11 de diciembre del 2023) y por la Resolución N° 463-2023-CU de fecha 27 de diciembre de 2023, ésta última que amplía el límite de las fechas de sustentación de proyectos aprobados del 2017 al 2020.

Declaración jurada de originalidad

Yo, Vergara Paico Jorvin investigador principal, y el Dr. Puican Carreño Alfredo asesor del trabajo de investigación “Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi” declaramos bajo juramento que este trabajo no ha sido plagiado, ni contiene datos falsos. En caso se demostrará lo contrario, asumo responsablemente la anulación de este informe y por ende el proceso administrativo a que hubiera lugar. Que pueda conducir a la anulación del título o grado emitido como consecuencia de este informe.

Lambayeque, 23 de febrero del 2024



Bach. Vergara Paico Jorvin
Investigador principal



Dr. Puican Carreño Alfredo
Asesor

Dedicatoria

Dedico mi tesis a toda mi familia también dedicárselo a Dios por guiar y abrir el camino para culminar esta meta.

A mi hijo por ser la fuente de motivación y esfuerzo, por ser la razón de mi vida, la razón por la que busco siempre superarme día a día para darle lo mejor.

A mi esposa por ser la mujer que me apoyo para poder cumplir con todas mis obligaciones académicas necesarias, serás siempre esa persona que salió conmigo desde abajo.

Y, finalmente, con mucho cariño para a todos aquellos que no apostaron por mí, con su actitud me demostraron que si podía lograrlo y no pare hasta conseguirlo, GRACIAS.

Agradecimientos

En primer lugar, doy infinitamente gracias a Dios, por haberme dado fuerza y valor para culminar esta etapa de mi vida.

Mi profundo agradecimiento al **Dr. Alfredo Puican Carreño** por su dedicación, esfuerzo y paciencia en cada detalle y momento dedicado para aclarar cualquier tipo de duda que se presentó, adecerle por la caridad y exactitud con la que enseñó cada clase, discurso y lección.

A mi esposa Karin Diaz Carrión, que durante estos cinco años de carrera ha sido pilar fundamental para continuar y nunca renunciar a este gran reto, gracias por su amor incondicional y por su ayuda en mi proyecto.

Agradezco también a mis Padres por ser ese apoyo necesario y fundamental en mi carrera, en mis logros, en todo, siempre los llevo mi corazón y mente.

Índice

Acta de sustentación	iii
Declaración jurada de originalidad	iv
Dedicatoria	v
Agradecimientos	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	1
Capítulo I: Diseño teórico	4
1.1. Antecedentes.....	4
1.2. Bases teóricas.....	6
1.3. Definición de términos básicos.....	10
1.4. Operacionalización de variables	11
Capítulo II. Métodos y materiales	12
2.1. Métodos.....	12
2.2. Materiales.....	14
Capítulo III. Resultados y discusión	15
1.1. Resultados.....	15
1.2. Discusión	31
Capítulo IV. Conclusiones	32
Capítulo V: Recomendaciones	33
Bibliografía referenciada.	34
Anexos	38

Índice de tablas

Tabla 1: Sexo y edad de los estudiantes del nivel de educación primaria de las instituciones estatales del distrito de Mochumi.....	17
Tabla 2: Sexo y edad de los estudiantes del nivel de educación primaria de las instituciones estatales de Jesús Divino Maestro 10132 y Santa Rosa de Lima 10133 del distrito de Mochumi.	18
Tabla 3: Peso y talla de los estudiantes del nivel de educación primaria de la institución I. E. "Jesús Divino Maestro 10132"	19
Tabla 4: Peso y talla de los estudiantes del nivel de educación primaria de la institución I. E. "Santa Rosa de Lima 10133"	20
Tabla 5: Sexo y sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.	21
Tabla 6: Edad y sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.	22
Tabla 7: Prevalencia del sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132" del distrito de Mochumi.	23
Tabla 8: Prevalencia del sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133" del distrito de Mochumi.	23
Tabla 9: Prevalencia del sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.	23
Tabla 10: Sexo y obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.	24
Tabla 11: Edad y obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.	25
Tabla 12: Prevalencia de la obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132" del distrito de Mochumi.....	26
Tabla 13: Prevalencia de la obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133" del distrito de Mochumi.	26
Tabla 14: Prevalencia de la obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.	26
Tabla 15: Prevalencia de la obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.	27

Tabla 16: Relación entre variables de la I. E. "JESÚS DIVINO MAESTRO 10132".	28
Tabla 17: Relación entre variables de la I. E. "SANTA ROSA DE LIMA 10133".	29

Resumen

El estudio tuvo como propósito principal estimar la prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria de las instituciones estatales del distrito de Mochumi. La metodología utilizada se basó en los siguientes parámetros: tipo de investigación básica, nivel de investigación descriptivo, diseño no experimental y de corte transversal, la población estuvo conformada por 809 estudiantes correspondientes a ambas instituciones, el tipo de muestreo empleado fue el no probabilístico por conveniencia. La técnica utilizada fue el Índice de Masa Corporal (IMC) y los instrumentos utilizados una balanza para la toma de peso y un estadiómetro para la medición de la estatura. Los resultados muestran que el 53.7% de los estudiantes son masculinos y el 46.3% son femeninos, el 42.4% tiene 6 a 8 años, el 33.4% tienen 9 a 10 años y el 24.2% tienen 11 a 12 años. Además, los estudiantes de la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132" tiene una prevalencia de sobrepeso del 55.5% y de obesidad del 14.9%. Así mismo, los estudiantes de la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133" presentan una prevalencia de sobrepeso del 42.5% y una obesidad del 12,1%. Se concluye que la prevalencia del sobrepeso de los estudiantes es 50,6%, y de obesidad 13,8% y la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad es 64.4%.

Palabras clave: Prevalencia, sobrepeso, obesidad, Índice de Masa Corporal.

Abstract

The main purpose of the study was to estimate the prevalence of overweight and obesity in students at the primary education level of state institutions in the Mochumi district. The methodology used was based on the following parameters: type of basic research, level of descriptive research, non-experimental and cross-sectional design, the population was made up of 809 students corresponding to both institutions, the type of sampling used was non-probabilistic by convenience. The technique used was the Body Mass Index (BMI) and the instruments used were a scale for taking weight and a stadiometer for measuring height. The results show that 53.7% of the students are male and 46.3% are female, 42.4% are 6 to 8 years old, 33.4% are 9 to 10 years old and 24.2% are 11 to 12 years old. In addition, the students of the I. E. "Jesús Divino Maestro 10132" have a prevalence of overweight of 55.5% and obesity of 14.9%. Likewise, the students of the I. E. "Santa Rosa de Lima 10133" have a prevalence of overweight of 42.5% and obesity of 12.1%. It is concluded that the prevalence of overweight among students is 50.6%, and of obesity is 13.8%, and the combined prevalence of overweight and obesity is 64.4%.

Keywords: Prevalence, overweight, obesity, Body Mass Index.

Introducción

En el contexto actual de la salud pública, abordar la prevalencia de sobrepeso y obesidad de los escolares es de vital importancia porque de acuerdo con los resultados del estudio de Torres-González (2020) indica un aumento constante en los niveles de exceso de peso en edades tempranas e implicaciones de salud a largo plazo. Los resultados muestran que, en las localidades urbanas, la prevalencia de sobrepeso fue mayor en las niñas (21.2 %) que en los niños (19.1 %) y en la de obesidad fue mayor, en los niños (19.2 %) que en las niñas (14.3 %). De igual forma se muestra en el medio rural con mayor sobrepeso en niñas (18.9 %) que en niños (17.7 %) y mayor prevalencia de obesidad en los niños (15%) que en las niñas (11.7 %). En este sentido, reconocer y tratar esta problemática ayuda la salud individual de los escolares y reducir la carga de enfermedades crónicas futuras, contribuyendo a una sociedad más saludable y resistente.

A nivel internacional, según los datos proporcionados por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) en 2016 informa que más de 340 millones de niños y adolescentes de 5 a 19 años padecían sobrepeso u obesidad, con una prevalencia que supera el 18%. Este incremento se presenta de manera similar en ambos sexos, con un 18% de niñas y un 19% de niños afectados por el sobrepeso en ese año. Ceballos et al. (2019), considera que la obesidad emerge como uno de los desafíos de salud más significativos de nuestros tiempos. Este problema se reconoce tanto en países desarrolladas como en vías de desarrollo, debido a la adopción de patrones alimenticios característicos de los países industrializados, además de las numerosas enfermedades relacionadas que conlleva. Oliver (2021), menciona que en muchos países como en el nuestro, el incremento en las tasas de obesidad y sobrepeso puede atribuirse a factores como el aumento del tiempo dedicado a dispositivos electrónicos (computadoras, teléfonos móviles, tabletas) y la disminución de la actividad física (30% de los niños pasan menos de una hora al aire libre). Esto se traduce en que el 72% realiza menos actividad física que antes de la pandemia.

A nivel nacional, de acuerdo con el informe del Instituto Nacional de Salud (INS) del Ministerio de Salud (MINSA), menciona que más del 60% de peruanos mayores de 15 años tienen sobrepeso u obesidad, y podrían tener enfermedades crónicas. Además, según la Encuesta Perú: Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles 2019, la prevalencia de sobrepeso en ese grupo es de 37.8% y de obesidad es de 22.3%. (Oliver, 2021) Así mismo, el MINSA (2020), afirma que la alimentación inadecuada, especialmente rica en calorías y

procesados, junto con el consumo de bebidas azucaradas y la poca actividad física, son factores vinculados al aumento en la prevalencia de sobrepeso y obesidad.

A nivel local, de acuerdo la Gerencia Regional de Salud, los distritos de Chiclayo muestran altos índices de sobrepeso en niños y niñas, como Eten (13.1%), Reque (12.9%), Santa Rosa (12.4%) y Monsefú (11.1%). En Lambayeque, Íllimo y San José tienen tasas elevadas de sobrepeso infantil (10.4% cada uno). En Ferreñafe, el distrito de Incahuasi lidera en exceso de peso en niños menores de cinco años (11.8%). La creciente obesidad en niños y niñas menores de cinco años es preocupante debido a sus riesgos para la salud. La obesidad infantil se asocia con factores como dietas poco saludables, falta de consumo de vegetales y frutas, y menor actividad física. Sus consecuencias incluyen diabetes y problemas cardiovasculares. Por ello, es esencial tomar medidas preventivas a tiempo para abordar este problema. (Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza, 2019)

Para el desarrollo del presente estudio se utilizaron dos instituciones de educación primaria estatales del distrito de Mochumí: "Jesús Divino Maestro N°10132 y "Santa Rosa de Lima N° 10133". En estas instituciones existe preocupación sobre el estado de salud de los estudiantes relacionados con el sobrepeso y obesidad. Las causas que originan la sobrepeso y obesidad de los estudiantes de nivel de educación primaria se deben principalmente a los malos hábitos alimenticios, falta de dieta, sedentarismo, varias horas en el celular e inactividad física; causas que son respaldadas por Ceballos et al. (2019) y Oliver (2021).

Al analizar la variable en estudio de la prevalencia de sobrepeso y obesidad, resulta importante salvaguardar la salud, bienestar y perspectivas futuras de los estudiantes del nivel primario, además para la aplicación de estrategias efectivas de prevención y manejo de esta problemática. Abordar esta variable es sustancial dado que la OMS (2021) señala que los niños padecen la enfermedad sufren de problemas respiratorios, susceptibilidad a fracturas, hipertensión y muestran señales tempranas de complicaciones cardiovasculares, resistencia a la insulina y efectos psicológicos. Además, es esencial recopilar información precisa y actualizada acerca de la frecuencia de sobrepeso y obesidad, ya que esto juega un papel fundamental para la implementación de programas alimenticios orientados a abordar de manera eficaz esta creciente enfermedad.

En la exploración de resolver la problemática anterior, se formuló la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes

del nivel de educación primaria de las instituciones estatales del distrito de Mochumi, a fin de posibilitar la prevención de este fenómeno?

Dentro de los objetivos planteados describimos como objetivo general: Estimar la prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria de las instituciones estatales del distrito de Mochumi, a fin de posibilitar la prevención de este fenómeno.; y como objetivos específicos: Identificar los índices sociodemográficos de sexo y edad en los estudiantes del nivel de educación primaria de las instituciones públicas del distrito de Mochumi; Utilizar el Índice de Masa Corporal como técnica para determinar el sobrepeso en estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi; Utilizar el Índice de Masa Corporal como técnica para determinar la obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi; Apreciación final de la medición de la prevalencia de sobrepeso y obesidad que presentan los estudiantes del nivel de educación primaria de las instituciones públicas del distrito de Mochumi.

El estudio se presenta en 5 capítulos. El Capítulo I contiene el diseño teórico y detalla los antecedentes, bases teóricas, definición y operacionalización de la variable de estudio. El Capítulo II contiene los métodos y materiales y detalla diseño de contrastación de hipótesis, población, muestra y técnicas, equipos y materiales. El Capítulo III contiene los resultados, donde muestra datos cuantitativos por los objetivos planteados en la investigación; así como también el capítulo contiene la discusión, que detalla el contraste de los resultados hallados y con los antecedentes de estudio. El Capítulo IV detalla las conclusiones por cada uno de los objetivos planteados en el estudio. Finalmente, el Capítulo V, muestra las recomendaciones realizadas por el autor a las instituciones educativas del nivel primario del distrito de Mochumi.

Capítulo I: Diseño teórico

1.1. Antecedentes

A nivel internacional se encontraron investigaciones como la de Machado et al. (2018) quienes evaluaron en las escuelas públicas y privadas de Rivera y Montevideo de Uruguay, la prevalencia de sobrepeso/obesidad en niños escolares e identificar factores de riesgo. La población o la muestra para el estudio se conformó por 318 niños de 4° y 5° año de escuelas anteriormente mencionadas, las cuales se hizo uso del cuestionario como instrumento de recopilación de los datos sobre todo del sexo, edad, talla, peso, entre otros aspectos importantes. Los principales resultados, muestran que el 28.3% tienen sobrepeso y el 14.5% obesidad, así mismo, la mayor proporción de niños con sobrepeso/obesidad comía galletitas, bizcochos, snacks, golosinas y dulces, y pasaban más de 6 horas sentados; mientras que la menor proporción tenía más de 60 minutos/día de juegos al aire libre ($p < 0,05$). Se concluye que la prevalencia de sobrepeso/obesidad en el grupo evaluado fue elevada. Para finalizar el estudio proporciona un valioso aporte al campo de la salud pública y la investigación médica, al arrojar luz sobre la situación del sobrepeso y la obesidad en niños escolares y resaltar la importancia de abordar estos problemas de manera integral y preventiva.

Así mismo, se halló el estudio de López-Alonzo et al. (2021) quienes la realizaron en la escuela pública estatal de la ciudad de Chihuahua, México, con el propósito de analizar la relación entre los niveles de actividad física y obesidad en escolares de primaria pertenecientes a la institución antes mencionadas. La población o la muestra para la investigación fue por conveniencia y se conformó por 178 niñas y 148 niños de 9 años, donde se hizo uso el instrumento de la entrevista “The Godin-Shephard Leisure-Time Physical Activity Questionnaire” y se usó el IMC y la Circunferencia de Cintura (CC). Los principales resultados, muestran que los escolares con obesidad realizan determinadamente menos actividad física vigorosa por semana, al compararlos con los que presentan sobrepeso ($p \leq 0.050$), y los que presentan normo peso ($p \leq 0.010$). Se concluye que los escolares con mayor IMC y CC, así como los que presentan obesidad realizan menos actividad vigorosa por semana de forma determinante. Por último, el aporte de este trabajo puede tener implicaciones importantes para la promoción de hábitos saludables y la prevención de la obesidad en niños.

A nivel nacional se encontró el estudio de Rosado-Cipriano et al. (2019) quienes, en

las instituciones educativas de nivel primario del distrito de Cercado de Lima, tuvieron como objetivo determinar la prevalencia de obesidad en niños escolares de seis a diez años. La población o la muestra estudiada fue 300 del sexo masculino y 300 del sexo femenino de seis a diez años, siendo un total de 600 escolares, las cuales se hizo uso el instrumento del IMC. Los principales resultados, muestran que los del sexo masculino, el 19,7% tienen sobrepeso y el 28,7% obesidad, mientras que los del sexo femenino, el 24,3% tienen sobrepeso y el 17% obesidad. Además, hubo mayor obesidad en los niños de ocho años (mujeres 13,3% y varones de 38,3%) y nueve años (mujeres 11,7% y varones 30,0%). Se concluye que la existencia de una alta prevalencia de sobrepeso (22%) y obesidad (22,8%) en los escolares. Para finalizar, el estudio resalta la identificación de grupos de edad específicos con una mayor prevalencia de obesidad (niños de ocho y nueve años). Esto resalta la importancia de comprender cómo factores específicos pueden influir en diferentes etapas del desarrollo y sugiere la necesidad de enfoques de prevención y educación específicos para estas edades críticas.

Así mismo, se encontró el estudio de Tarqui-Mamani et al. (2018) quienes la realizaron en los escolares del nivel primario en condición de no pobreza, vivir en área urbana, Lima Metropolitana y Costa, con el propósito de determinar la prevalencia y factores asociados al sobrepeso y obesidad en escolares peruanos. El muestreo probabilístico, estratificado, se incluyó 1191 conglomerados con 7914 viviendas (área urbana: 4 842 y rural: 3 072) en Perú. Se evaluó 2801 escolares entre 5 a 13 años. El instrumento utilizado fue el Z score del índice de masa corporal para la edad (ZIMC) según OMS. Se consideró sobrepeso ($ZIMC > 1$ y ≤ 2) y obesidad ($ZIMC > 2$). Los principales resultados muestran que el 18,1% tuvieron sobrepeso y 14,1% obesidad. El sobrepeso predominó en varones (18,7%), escolares de 8 a 10 años (19,6%), no pobres (21,2%), área urbana (21,6%), Lima Metropolitana (22,8%) y Costa (22,7%). La obesidad predominó en varones (19,1%), escolares de 8 a 10 años (17,9%), no pobres (18,5%), área urbana (20,2%), Lima Metropolitana (28,0%) y Costa (18,2%). Los factores asociados al sobrepeso fueron la no pobreza ($OR=1,9$), vivir en área urbana ($OR=1,7$), Lima Metropolitana ($OR=1,9$) y Costa ($OR=1,6$); mientras que ser hombre ($OR=3,1$), nivel educativo secundario del jefe del hogar ($OR=1,8$), superior ($OR=2,5$), no pobre ($OR=9,2$), residir en área urbana ($OR=3,4$), Lima Metropolitana ($OR=4,8$) y Costa ($OR=2,9$) se asociaron con la obesidad. Se concluye que la prevalencia de obesidad o sobrepeso de los escolares es alta, así como la condición de no pobreza, vivir en área urbana, Lima Metropolitana y Costa se asocian al sobrepeso. Ser

hombre, no pobre, el mayor nivel educativo del jefe del hogar, vivir en el área urbana, Lima Metropolitana y Costa se asocia a la obesidad. La contribución de este estudio posibilitó al autor identificar la incidencia de sobrepeso y obesidad en niños durante la etapa escolar.

1.2. Bases teóricas

1.2.1. Prevalencia

La prevalencia es una medida que indica la proporción de personas que presentan una enfermedad en un momento específico sin necesidad de realizar un seguimiento a lo largo del tiempo en la población. (Fajardo, 2017)

En el presente estudio se tuvo en cuenta la prevalencia puntual y de acuerdo con el Ministerio de Salud (2001), se basa en recolectar los datos en un momento determinado, dado que la medición se realiza en un momento, resultando fácil determinar la población total. Se calcula a través de la siguiente fórmula:

$$\text{Prevalencia Puntual} = \frac{\text{Casos en un momento determinado}}{\text{Población total}} * 100$$

1.2.2. Índice de masa corporal

El IMC fue desarrollado por el matemático Lambert Adolphe Quetelet en el siglo XIX, haciendo uso del peso y la talla de cada individuo. (Kweitel, 2007)

Klebanoff en 1988 menciona que el IMC también es conocido en inglés como Body Mass Index, siendo un simple pero objetivo indicador antropométrico que refleja el estado nutricional de una población. Su valor puede verse afectado por características como la altura durante el periodo intrauterino y al nacer. Además, se tiene el estatus socioeconómico y los cambios estacionales en la disponibilidad de alimentos, siendo definido en 1987 por el International Dietary Energy Consultancy Group. (Narváez y Narváez, 2001)

Khosla y Lowe en 1967 consideran que el peso y la altura son medidas fáciles de obtener en encuestas regionales o nacionales y se utilizan para monitorear la nutrición en diferentes regiones, países o para comparar estudios dentro de una misma región. (Narváez y Narváez, 2001)

Malina y Martorell hacen notar que tradicionalmente el IMC se ha aplicado principalmente en adultos, y su uso en niños, adolescentes en crecimiento y sobre todo en personas con actividad deportiva ha sido cuestionado debido a sus limitaciones. Sin embargo, Klebanoff en 1988 dice que, debido a las limitaciones, recomendó el uso del IMC

para la edad como un indicador más apropiado en la adolescencia, ya que incorpora información de la edad y ha sido validado como indicador de la grasa corporal total en percentiles superiores. (Narváez y Narváez, 2001)

Cedeño et al., (2015) consideró en su estudio que el IMC se determina por medio de la vinculación del peso en kg y talla en m² mediante la siguiente fórmula:

$$\text{IMC} = \frac{\text{Peso (kg)}}{\text{Talla(m)}^2}$$

Para determinar la condición de los estudiantes se tuvo en cuenta los percentiles de edad citado en el libro de Marcadante y Kliegman (2019).

IMC/Percentil de edad	Interpretación
< 5	Peso por debajo del normal
5 - 85	Normal
85 - 95	Sobrepeso
> 95	Obesidad

1.2.3. Sobrepeso

El sobrepeso puede definirse como un exceso de peso que conlleva un riesgo potencial de desarrollar obesidad. (Porti, 2006)

Puede generar complicaciones de salud, como hipertensión, niveles elevados de colesterol y diabetes, además de interferir en la capacidad para respirar y dormir. También puede dificultar la capacidad de mantener el mismo ritmo que los amigos, provocando incomodidades o dolores. Así mismo, la situación de sobrepeso puede generar sentimientos de vergüenza, tristeza o incluso enojo. Cuando las personas se sienten mal, es posible que recurran a la comida como fuente de consuelo, pero esto no es aconsejable, especialmente en el caso de personas con sobrepeso. (Gavin, 2022)

1.2.4. Obesidad

La OMS define a la obesidad como el exceso o la acumulación anormal de grasa que puede conllevar riesgos para la salud. (Andreu et al., 2022)

La obesidad se considera una enfermedad crónica, de naturaleza compleja y multifactorial. Por lo general, se inicia durante la infancia y la adolescencia y resulta de una interacción entre factores genéticos y conductuales, siendo esta última la más esencial, dado que se establece por un desequilibrio entre la ingesta y el gasto energético. Así mismo, la

obesidad se caracteriza por una acumulación anormal de grasa en el cuerpo, lo que se manifiesta en un exceso de peso y volumen corporal. (Tarbal, 2010)

Es una enfermedad patológica que ha experimentado un aumento en los últimos años, una situación que también afecta a nuestro país, las cuales se le considera un asunto esencial en términos de salud pública debido a su alta prevalencia, las complicaciones que conlleva y su conexión con diversas enfermedades, como dislipidemias, hipertensión arterial, diabetes mellitus tipo 2 y ciertos tipos de cáncer. Además, el impacto social y económico que esta enfermedad tiene en las naciones añade una carga que demanda una acción institucional y gubernamental. (Rosado-Ciprianom et al., 2019)

1.2.5. Consecuencias del sobrepeso y la obesidad

La OMS (2021) menciona que un alto IMC representa un factor de riesgo significativo para enfermedades no transmisibles, entre las cuales se incluyen las siguientes:

- Enfermedades cardiovasculares, como las enfermedades cardíacas y los accidentes cerebrovasculares, que fueron la principal causa de mortalidad en el año 2012.
- Diabetes y trastornos relacionados con el sistema musculoesquelético, especialmente la osteoartritis, una condición degenerativa de las articulaciones que puede generar discapacidad.
- Algunos tipos de cáncer, como los que afectan el endometrio, el seno, los ovarios, la próstata, el hígado, la vesícula biliar, los riñones y el colon.

El riesgo de enfermedades no transmisibles aumenta con un mayor IMC, y la obesidad infantil se relaciona con obesidad, el riesgo de muerte prematuro y limitaciones físicas en la edad adulta. Además, en el futuro, los niños con obesidad sufren de problemas respiratorios, susceptibilidad a fracturas, hipertensión y muestran señales tempranas de complicaciones cardiovasculares, resistencia a la insulina y efectos psicológicos. (OMS, 2021)

1.2.6. Prevención del sobrepeso y obesidad

Roque (2018) menciona que resulta crucial establecer entornos y comunidades propicios que guíen las decisiones de las personas, de manera que la opción más sencilla y saludable es prevalecer la alimentación y la actividad física periódica, contribuyendo a

prevenir el sobrepeso y la obesidad. En el plano individual, las personas tienen la capacidad de tomar decisiones que contribuyan a su bienestar:

- Controlar la cantidad de grasa total y azúcares que consumen para regular la ingesta de energía.
- Incorporar en su dieta una mayor cantidad de frutas, verduras, legumbres, cereales integrales y frutos secos.
- Mantener una rutina de actividad física regular, destinando 60 minutos al día para los jóvenes y 150 minutos a la semana para los adultos.

Así mismo, Roque (2018) enfatiza que la responsabilidad individual requiere oportunidades para adoptar hábitos saludables. Desde una perspectiva social, es esencial respaldar a las personas en la adopción de recomendaciones mediante políticas basadas en evidencia científica y adaptada a las necesidades de la población. El propósito apunta a facilitar la disponibilidad y accesibilidad de opciones alimenticias saludables y actividad física regular para todos, especialmente aquellos con menos recursos, como la aplicación de impuestos a las bebidas azucaradas.

Roque (2018) menciona que la industria alimentaria puede ejercer una función significativa en la fomentación de dietas saludables mediante los siguientes enfoques:

- Disminuir la cantidad de grasa, azúcar y sal en los alimentos procesados.
- Asegurarse de que las alternativas nutritivas y beneficiosas estén presentes y sean accesibles para todos los consumidores.
- Limitar la promoción de productos ricos en azúcar, sal y grasas, especialmente aquellos dirigidos a niños y adolescentes.
- Garantizar la disponibilidad de opciones alimentarias saludables y respaldar la práctica regular de actividades físicas en los entornos laborales.

1.2.7. Dimensiones del sobrepeso y obesidad:

- Genética

Manco y Dallapiccola (2012) citado por Del Águila (2017) mencionan que el aumento progresivo de peso en la infancia y adolescencia resulta de un desequilibrio entre la ingestión y el gasto de energía, sumando a una predisposición genética y cambios epigenéticos durante etapas particularmente como el embarazo, la infancia y la pubertad. En

realidad, estos cambios tienen la capacidad de ser heredadas mediante la división de las células del cuerpo y posiblemente ser adquiridas a lo largo de varias generaciones.

- Conductual

Dentro del ámbito conductual aquellas personas que tienen sobrepeso cuentan con algunas características que hacen denotar las acciones que los llevan a continuar comiendo en forma excesiva, las cuales han hecho que no se acepten así mismos, son víctimas de bullying, depresión o ansiedad entre otros aspectos. (Barren, 2022)

- Simbólica

Un punto crucial para considerar es que los niños que sufren de sobrepeso y obesidad muestran actitudes desfavorables hacia el exceso de peso, las cuales experimenta marginaciones en términos de ropa, comunicativas, moda y actividades recreativas en una sociedad que valora, cree y promueve la delgadez. (Ortega, 2018)

1.3. Definición de términos básicos

- ✓ Obesidad: del mismo modo se entiende que es una enfermedad en aumento que representa un desafío de salud pública dado a su alta prevalencia y sus conexiones con enfermedades como la diabetes y el cáncer. Su impacto social y económico exige una respuesta institucional y gubernamental.
- ✓ Prevalencia: de igual forma se comprende que sirve para entender cuántas personas se encuentran afectadas por una enfermedad en un momento dado, siendo una información importante sobre la carga de la enfermedad en una población.
- ✓ Sobrepeso: así mismo se puede decir que da lugar a problemas de salud como hipertensión, niveles altos de colesterol y diabetes, además de causar incomodidades sociales y emocionales. A menudo, las personas recurren a la comida como consuelo, lo que no es aconsejable en esta situación.
- ✓ Índice de masa corporal: este indicador se entiende que es una herramienta útil para evaluar si una persona tiene un peso saludable, está en sobrepeso o es obesa.

1.4. Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	índices	Escala	Técnica	Instrumento
Independiente: Sobrepeso Conlleva riesgos para la salud, como hipertensión y diabetes, y puede afectar la calidad del sueño y la capacidad para llevar un ritmo de vida activo. Además, puede generar emociones negativas como la vergüenza y la tristeza, a veces llevando a un ciclo poco saludable de consuelo a través de la comida. (Gavin, 2022) Obesidad Se caracterizan por una acumulación anormal o excesivo de tejido adiposo que puede resultar perjudicial para la salud. (Rosado-Ciprianom et al., 2019)	Genética	Consumo	Desbalance y desequilibrio alimentario	Continua Ordinal	Indicé de Masa Corporal	Balanza Estadiómetro
		Gasto energético				
	Conductual	Alteraciones de la personalidad	Exceso de alimentación			
		Alteraciones de la conducta				
		Sistemas de comportamiento heredados socialmente	Exceso de alimentación			
	Simbólica	Pensamiento simbólico				
		Comunicación simbólica				

Capítulo II. Métodos y materiales

2.1. Métodos

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, debido a que los datos adoptan la forma de valores numéricos; por consiguiente, su adquisición se basa en procedimientos de medición. Además, su finalidad consiste en la descripción, explicación y predicción de los fenómenos objeto de investigación, con la intención de identificar consistencias y vínculos causales entre variables. (Hernández y Mendoza, 2018)

El estudio se basó en el tipo de investigación aplicada y según el Consejo de la Universidad Peruana menciona que se enfoca en un conjunto de elementos con el propósito de ser utilizados y brindar soluciones a cualquier problema. (Caballero, 2014)

La investigación es de nivel descriptiva y su único objetivo es medir o recopilar información, tanto de manera individual como conjunta, acerca de los conceptos o variables en cuestión; en este contexto, no buscan señalar las conexiones existentes entre dichos elementos (Hernández et al., 2014).

La investigación fue de diseño no experimental, ya que se limita a la descripción de las variables sin llevar a cabo ninguna alteración deliberada de los resultados (Hernández et al., 2014).

El tipo de investigación de acuerdo con el tiempo es de corte transversal, ya que se fundamenta en recolectar los datos en un único periodo de tiempo (Hernández et al., 2014).

Los procedimientos que se usaron para realizar el estudio fueron los siguientes: en primer lugar, se redactaron los formatos de permisos a las instituciones educativas involucradas, entregando las solicitudes a través de la mesa de partes correspondiente. Luego, tras obtener la autorización necesaria, nos reunimos con los profesores de educación física de cada institución para que nos faciliten las listas de cada aula y sección, se elaboraron los consentimientos informados y los registros para la recopilación de datos, acudimos a cada institución educativa para informar a los estudiantes acerca del propósito del estudio, entregándoles los formularios de consentimiento para que sus padres o tutores puedan otorgar su firma. Una vez recopilados todos los consentimientos, se procedió a la toma de datos de talla y peso utilizando una balanza y un estadiómetro; donde se aplicó una fórmula para calcular el Índice de Masa Corporal de cada estudiante.

En este sentido, dentro de la técnica se trabajó con el Índice de Masa Corporal y

consisten en la toma del peso y la talla.

- Para la toma del peso, se calibró la balanza con una pesa patrón de un 1 kg, la cual se ubicó en la plataforma de la balanza para llevar a cabo la lectura correspondiente., en la toma se hace uso de una balanza digital Scale Personal modelo 2020 A, la cual se ubica en una superficie plana y que no haya desigualdad ni algún objeto que pueda alterar el peso. Se colocó al estudiante en el centro de la báscula descalzo y mirando al frente donde se quedaron en dos piezas (short y polo), con los brazos extendidos en la posición de firmes, se revisó que los estudiantes no tengan ningún objeto que recargue el peso, y se le pidió que no se muevan para que los datos sean exactos.

La lectura del peso se realizó cuando los números que aparecen en la pantalla dejan de parpadear y posterior a ello se le invitó al estudiante a bajar de la plataforma.

- En la medición de estatura se colocó el estadiómetro contra una pared asegurándose quede fijo. Antes comenzar se les indicó a los estudiantes que deben estar descalzos, en dos piezas (short y polo), también evitó los gorros, moños, peinados altos y las trenzas, con el fin de no alterar la estatura.

La medición se realizó utilizando el Plano de Frankfurt, la cual se inició en posición de firmes mirada directamente hacia delante, piernas estiradas, rodillas no dobladas, talones y pantorrillas pegados al estadiómetro, los brazos colgando libremente a los lados. Se movió con delicadeza la cabeza del estudiante cuidando que el mentón se ubique recogido de manera que el borde inferior de la cavidad orbitaria se encuentre en línea horizontal con la parte superior del trago de la oreja.

Ambos resultados se registraron de manera ordenada y limpia para evitar manchones o enmendaduras que puedan alterar los resultados obtenidos.

Para llevar a cabo el análisis de datos, se llevó a cabo la transferencia de la información contenida en la hoja de cálculo de Microsoft Excel hacia el programa estadístico SPSS v. 27. Esta decisión se tomó considerando que el programa es ampliamente reconocido por su capacidad para manejar y procesar datos de manera eficiente, lo que resulta en una rapidez notable en la generación de tablas estadísticas.

La población se conformó por 809 estudiantes pertenecientes 503 a la I. E. "Jesús Divino Maestro10132" y 306 estudiantes para la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133". Ambas instituciones estatales del nivel de Educación Primaria del distrito de Mochumi.

La muestra es censal, porque se tomó a todos los estudiantes del nivel primario de las instituciones estatales de Mochumi. Siendo de esta manera el muestreo no probabilístico por conveniencia.

2.2. Materiales

Se usó la balanza digital Scale Personal modelo 2020 A, con una pesa patrón de 1kg.

Estadiómetro Móvil Light ENDES, modelo t3 con medición hasta 1.99 mt. Marca “Diseños flores SRL.”

Capítulo III. Resultados y discusión

1.1. Resultados

Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria de las instituciones estatales del distrito de Mochumi

La prevalencia se determinó bajo la fórmula siguiente:

$$\text{Prevalencia Puntual} = \frac{\text{Casos en un momento determinado}}{\text{Población total}} * 100$$

Prevalencia de las instituciones estatales del distrito de Mochumi

$$\text{Sobrepeso} = \frac{409}{809} * 100 = 50,6\%$$

La prevalencia del sobrepeso es 50,6%

$$\text{Obesidad} = \frac{112}{809} * 100 = 13,8\%$$

La prevalencia de la obesidad es 13,8%.

$$\frac{\text{Sobrepeso/Obesidad}}{\text{Obesidad}} = \frac{521}{809} * 100 = 64,4\%$$

La prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad es 64,4%.

I. E. "Jesús Divino Maestro 10132"

$$\text{Sobrepeso} = \frac{279}{503} * 100 = 55,5\%$$

La prevalencia del sobrepeso es 55,5%

$$\text{Obesidad} = \frac{75}{503} * 100 = 14,9\%$$

La prevalencia de la obesidad es 14,9%.

$$\frac{\text{Sobrepeso/Obesidad}}{\text{Obesidad}} = \frac{354}{503} * 100 = 70,4\%$$

La prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad es 70,4%.

I. E. "Santa Rosa de Lima 10133"

$$\text{Sobrepeso} = \frac{130}{306} * 100 = 42,5\%$$

La prevalencia del sobrepeso es 42.5%.

$$\text{Obesidad} = \frac{37}{306} * 100 = 12,1\%$$

La prevalencia de la obesidad es 12,1%.

$$\frac{\text{Sobrepeso/Obesidad}}{\text{Obesidad}} = \frac{167}{306} * 100 = 54,6\%$$

La prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad es 54,6%.

Índices sociodemográficos de sexo y edad en los estudiantes

Tabla 1

Sexo y edad de los estudiantes del nivel de educación primaria de las instituciones estatales del distrito de Mochumi.

Valoración	Instituciones Educativas del distrito de Mochumi	
	N.º Estudiantes	Porcentaje
Sexo	Femenino	241
	Masculino	280
	Total	521
Edad	6 a 8 años	42,4
	9 a 10 años	33,4
	11 a 12 años	24,2
	Total	521
	Promedio	9,1 años

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se observa el sexo de los estudiantes del nivel primaria de las instituciones estatales del distrito de Mochumi, las cuales el 53,7% de los estudiantes son masculinos y el 46,3% son femeninos. Además, el 42,4% de los estudiantes tiene 6 a 8 años, el 33,4% tienen 9 a 10 años y el 24,2% tienen 11 a 12 años.

Tabla 2

Sexo y edad de los estudiantes del nivel de educación primaria de las instituciones estatales de Jesús Divino Maestro 10132 y Santa Rosa de Lima 10133 del distrito de Mochumi.

Valoración		I. E. "Jesús Divino Maestro 10132"		I. E. "Santa Rosa de Lima 10133"	
		N.º Estudiantes	Porcentaje	N.º Estudiantes	Porcentaje
Sexo	Femenino	162	45,8	79	47,3
	Masculino	192	54,2	88	52,7
	Total	354	100	167	100
Edad	6 a 8 años	145	41	76	45,5
	9 a 10 años	139	39,2	35	21
	11 a 12 años	70	19,8	56	33,5
	Total	354	100	167	100
Promedio		9 años		9,4 años	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se observa el sexo de los estudiantes del nivel primaria de las instituciones estatales del distrito de Mochumi, las cuales en la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132", el 54,2% de los estudiantes son masculinos y el 45,8% son femeninos. Respecto a la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133", el 52,7% de los estudiantes son masculinos y el 47,3% son femeninos.

Además, en la tabla se observa la edad de los estudiantes del nivel primaria de las instituciones estatales del distrito de Mochumi, donde en la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132", el 41% de los estudiantes tienen 6 a 8 años, el 39,2% tienen 9 a 10 años y el 19,8% tienen 11 a 12 años. Respecto a la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133", el 45,5% de los estudiantes tiene 6 a 8 años, el 21% tienen 9 a 10 años y el 33,5% tienen 11 a 12 años.

Tabla 3

Peso y talla de los estudiantes del nivel de educación primaria de la institución I. E. "Jesús Divino Maestro 10132"

Valoración		I. E. "Jesús Divino Maestro 10132"	
		N.º Estudiantes	Porcentaje
Peso	16 kg a 33,1 kg	125	35,3
	33,2 kg a 50,3 kg	204	57,6
	50,4 kg a 67,4 kg	25	7,1
	Total	354	100
	Promedio	36,8 kg	
Talla	1,04 m a 1,23 m	83	23,4
	1,24 m a 1,43 m	226	63,8
	1,44 m a 1,63 m	45	12,7
	Total	354	100
	Promedio	1,33 m	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se observa el peso y talla de los estudiantes del nivel primaria de la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132", el 57,6% de los estudiantes tienen un peso de 33,2 kg a 50,3 kg, el 35,3% tienen 16 kg a 33,1 kg y el 7,1% tienen 50,4 kg a 67,4 kg. Además, en la tabla se observa que el 63,8% de los estudiantes tienen una talla de 1,24 m a 1,43 m, el 23,4% tienen 1,04 m a 1,23 m y el 12,7% tienen 1,44 m a 1,63 m.

Tabla 4

Peso y talla de los estudiantes del nivel de educación primaria de la institución I. E. "Santa Rosa de Lima 10133"

Valoración	I. E. "Santa Rosa de Lima 10133"	
	N.º Estudiantes	Porcentaje
Peso	18,4 kg a 33,6 kg	42,5
	33,7 kg a 48,9 kg	49,7
	49 kg a 64,2 kg	7,8
	Total	167
Promedio		37,3 kg
Talla	1,04 m a 1,2 m	20,4
	1,21 m a 1,37 m	35,9
	1,38 m a 1,55 m	43,7
	Total	167
Promedio		1,32 m

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se observa el peso y talla de los estudiantes del nivel primaria de la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133", donde el 49,7% tienen 33,7 kg a 48,9 kg, el 42,5% de los estudiantes tienen un peso de 18,4 kg a 33,6 kg, y el 7,8% tienen 49 kg a 64,2 kg. Además, el 43,7% de los estudiantes tienen una talla de 1,38 m a 1,55 m, el 35,9% tienen 1,21 m a 1,37 m y el 20,4% tienen 1,04 m a 1,2 m.

Indicé de Masa Corporal para determinar el sobrepeso en los estudiantes

Tabla 5

Sexo y sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.

Valoración	I. E. "Jesús Divino Maestro 10132"		I. E. "Santa Rosa de Lima 10133"		Instituciones Educativas del distrito de Mochumi	
	N.º Estudiantes	%	N.º Estudiantes	%	N.º Estudiantes	%
Femenino	132	47,3	60	46,2	192	46,9
Masculino	147	52,7	70	53,8	217	53,1
Total	279	100	130	100	409	100

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se observa que el 47,3% de los estudiantes femeninos y el 52,7% de los estudiantes masculinos de la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132", tienen sobrepeso. Mientras que el 46,2% de los estudiantes femeninos y el 53,8% de los estudiantes masculinos de la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133", tienen sobrepeso.

Así mismo, del total de los estudiantes de las instituciones educativas del distrito de Mochumi, se tiene que el 53.1% son estudiantes masculinos y el 46.9% son estudiantes femeninos, tienen sobrepeso.

Tabla 6

Edad y sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.

Valoración	I. E. "Jesús Divino Maestro 10132"		I. E. "Santa Rosa de Lima 10133"		Instituciones Educativas del distrito de Mochumi	
	N.º Estudiantes	%	N.º Estudiantes	%	N.º Estudiantes	%
6 a 8 años	102	36,6	65	50	167	40,8
9 a 10 años	123	44,1	17	13,1	140	34,3
11 a 12 años	54	19,4	48	36,9	102	24,9
Total	279	100	130	100	409	100
Promedio	9,1 años		9,4 años		9,2 años	

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

En la tabla se observa que el 44,1% de los estudiantes de 9 a 10 años, el 36,6% de los estudiantes de 6 a 8 años y el 19,4% de los estudiantes de 11 a 12 años de la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132", tienen sobrepeso. Mientras, que el 50% de los estudiantes de 6 a 8 años, el 36,9% de los estudiantes de 11 a 12 años y el 13,1% de los estudiantes de 9 a 10 años de la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133", tienen sobrepeso.

Así mismo, del total de los estudiantes de las instituciones educativas del distrito de Mochumi, se tiene que el 40,8% de los estudiantes de 6 a 8 años, el 34,3% de los estudiantes de 9 a 10 años y el 24,9% de los estudiantes de 11 a 12 años, tienen sobrepeso.

Tabla 7

Prevalencia del sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132" del distrito de Mochumi.

Prevalencia	I. E. "Jesús Divino Maestro 10132"	
	N.º Estudiantes	%
Sobrepeso	279	55,5

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se muestra que la prevalencia del sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132" del distrito de Mochumi, es 55.5%.

Tabla 8

Prevalencia del sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133" del distrito de Mochumi.

Prevalencia	I. E. "Santa Rosa de Lima 10133"	
	N.º Estudiantes	%
Sobrepeso	130	42,5

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se observa que la prevalencia del sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133" del distrito de Mochumi, es 42.5%.

Tabla 9

Prevalencia del sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.

Prevalencia	Instituciones Educativas del distrito de Mochumi	
	N.º Estudiantes	%
Sobrepeso	409	50,6

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se muestra que la prevalencia del sobrepeso de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi, es 50,6%

Indicé de Masa Corporal para determinar la obesidad en los estudiantes

Tabla 10

Sexo y obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.

Valoración	I. E. "Jesús Divino Maestro 10132"		I. E. "Santa Rosa de Lima 10133"		Instituciones Educativas del distrito de Mochumi	
	N.º Estudiantes	%	N.º Estudiantes	%	N.º Estudiantes	%
Femenino	30	40	19	51,4	49	43,8
Masculino	45	60	18	48,6	63	56,2
Total	75	100	37	100	112	100

Nota: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se observa que el 40% de los estudiantes femeninos y el 60% de los estudiantes masculinos de la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132", tienen obesidad. Mientras que el 51,4% de los estudiantes femeninos y el 48,6% de los estudiantes masculinos de la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133", tienen obesidad.

Así mismo, del total de los estudiantes de las instituciones educativas del distrito de Mochumi, se tiene que el 56,2% son estudiantes masculinos y el 43,8% son estudiantes femeninos., tienen obesidad.

Tabla 11*Edad y obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.*

	I. E. "Jesús Divino Maestro 10132"		I. E. "Santa Rosa de Lima 10133"		Instituciones Educativas del distrito de Mochumi	
	N.º Estudiantes	%	N.º Estudiantes	%	N.º Estudiantes	%
6 a 8 años	43	57,3	11	29,7	54	48,2
9 a 10 años	16	21,3	18	48,6	34	30,4
11 a 12 años	16	21,3	8	21,6	24	21,4
Total	75	100	37	100	112	100
Promedio	8,5 años		9,2 años		8,8 años	

Fuente: Elaboración propia**Interpretación:**

En la tabla se observa que el 57,3% de los estudiantes de 6 a 8 años, el 21,3% de los estudiantes de 9 a 10 años y el 21,3% de los estudiantes de 11 a 12 años de la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132", tienen obesidad. Mientras, que el 48,6% de los estudiantes de 9 a 10 años, 29,7% de los estudiantes de 6 a 8 años y el 21,6% de los estudiantes de 11 a 12 años de la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133", tienen obesidad.

Así mismo, del total de los estudiantes de las instituciones educativas del distrito de Mochumi, se tiene que el 48,2% de los estudiantes de 6 a 8 años, el 30,4% de los estudiantes de 9 a 10 años y el 21,4% de los estudiantes de 11 a 12 años, tienen obesidad.

Tabla 12

Prevalencia de la obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132" del distrito de Mochumi.

Prevalencia	I. E. "Jesús Divino Maestro 10132"	
	N.º Estudiantes	%
Obesidad	75	14,9

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se muestra que la prevalencia de la obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. "Jesús Divino Maestro 10132" del distrito de Mochumi, es 14.9%.

Tabla 13

Prevalencia de la obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133" del distrito de Mochumi.

Prevalencia	I. E. "Santa Rosa de Lima 10133"	
	N.º Estudiantes	%
Obesidad	37	12,1

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se observa que la prevalencia de la obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. "Santa Rosa de Lima 10133" del distrito de Mochumi, es 12.1%.

Tabla 14

Prevalencia de la obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.

Prevalencia	Instituciones Educativas del distrito de Mochumi	
	N.º Estudiantes	%
Obesidad	112	13,8

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se muestra que la prevalencia de la obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi, es 13,8%.

Tabla 15

Prevalencia del sobrepeso y obesidad de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.

Prevalencia	Instituciones Educativas del distrito de Mochumi	
	N.º Estudiantes	%
Sobrepeso	409	50,6
Obesidad	112	13,8
Sobrepeso/Obesidad	521	64,4

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En la tabla se muestra que la prevalencia de los estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi. Siendo, el 50,6% la prevalencia del sobrepeso, el 13,8% la prevalencia de la obesidad y el 64,4% la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad.

Tabla 16*Relación entre variables de la I. E. "JESÚS DIVINO MAESTRO 10132"*

	Obesidad			Sobrepeso		
	Si	No	p-valor	Si	No	p-valor
Sexo						
Femenino	40%	50%	0.111	48%	49%	0.830
Masculino	60%	50%		52%	51%	
Edad						
6 a 8 años	57.3%	39.3%	0.003	36.3%	50%	0.007
9 a 10 años	21.3%	41.7%		43.8%	31.6%	
11 a 12 años	21.3%	18.9%		19.9%	18.4%	
Talla						
1.04 m a 1.23 m	40%	23.1%	0.001	18.9%	35%	0.001
1.24 m a 1.43 m	42.7%	64.8%		69.4%	50.5%	
1.44 m a 1.63 m	17.3%	12.1%		11.7%	14.6%	
Peso						
16 kg a 33.1 kg	29.3%	48.8%	0.001	37%	57.8%	0.001
33.2 kg a 50.3 kg	50.7%	48.8%		59.4%	35%	
50.4 kg a 67.4 kg	20%	2.4%		3.6%	7.3%	

En la tabla 16 se observa el análisis estadístico de cómo el sexo, la edad, la talla y el peso se relacionan con la obesidad y el sobrepeso. Los resultados de la prueba de Chi-cuadrado indican que hay una relación significativa entre la edad, la talla y el peso con respecto a la obesidad y el sobrepeso ($p\text{-valor} < 0.05$).

Tabla 17*Relación entre variables de la I. E. "SANTA ROSA DE LIMA 10133"*

	Obesidad			Sobrepeso		
	Si	No	p-valor	Si	No	p-valor
Sexo						
Femenino	52.8%	48.3%	0.615	46.2%	50.9%	0.417
Masculino	47.2%	51.7%		53.8%	49.1%	
Edad						
6 a 8 años	30.6%	43.5%	0.007	50%	35.8%	0.001
9 a 10 años	47.2%	22.8%		13.1%	35.3%	
11 a 12 años	22.2%	33.7%		36.9%	28.9%	
Talla						
1.04 m a 1.2 m	5.6%	22.5%	0.059	24.6%	17.3%	0.138
1.21 m a 1.37 m	47.2%	36.7%		32.3%	42.2%	
1.38 m a 1.55 m	47.2%	40.8%		43.1%	40.5%	
Peso						
18, 4 kg a 33.6 kg	8.4%	57.7%	0.001	52.3%	51.4%	0.029
33.7 kg a 48.9 kg	58.3%	41.9%		46.9%	41.6%	
49 kg a 64.2 kg	33.3%	0.4%		0.8%	6.9%	

En la tabla 17 se observa el análisis estadístico de cómo el sexo, la edad, la talla y el peso se relacionan con la obesidad y el sobrepeso. Los resultados de la prueba de Chi-cuadrado indican que hay una relación significativa entre la edad y el peso con respecto a la obesidad y el sobrepeso ($p\text{-valor} < 0.05$).

Apreciación final de la medición de la prevalencia de sobrepeso y obesidad

Los datos revelados en el distrito de Mochumi señalan una situación preocupante, dado que al existir estudiantes con sobrepeso, muestra que existe un desequilibrio entre la ingesta y el gasto de energía en esta población, posiblemente debido a cambios en los hábitos alimentarios, como el consumo excesivo de alimentos ricos en calorías, grasas y azúcares, así como la falta de actividad física, es decir, es posible que los estudiantes estén pasando más tiempo como sedentarios, ya sea frente a pantallas de televisión, computadoras o dispositivos móviles, en lugar de participar en actividades físicas regulares. En cuanto, la obesidad, esta condición se relaciona con un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas y puede tener un impacto negativo en la salud física, mental y emocional de los niños.

Es esencial que las autoridades escolares, los padres o los tutores, y los profesionales de la salud tomen medidas para abordar esta cuestión. Esto incluye promover hábitos alimenticios saludables, incentivar la actividad física y ofrecer educación sobre la importancia de mantener un peso adecuado. Además, sería recomendable llevar a cabo un seguimiento constante de la prevalencia del sobrepeso y la obesidad en el distrito y evaluar el impacto de las intervenciones destinadas a reducir estas cifras.

1.2. Discusión

En la presente investigación se realizó la prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi, las cuales se encontró que la prevalencia del sobrepeso es mayor a la prevalencia de la obesidad y al medir la combinación de ambas se encontró una alta prevalencia.

Ahora bien, al contrastar los resultados obtenidos con otras investigaciones, tal es el caso del trabajo de Machado et al. (2018), evidencian resultados similares a los resultados de la presente investigación, siendo que los estudiantes tienen más de sobrepeso que de obesidad y la prevalencia de ambas fue muy elevada en las escuelas públicas y privadas de Rivera y Montevideo.

Lo mismo sucede con el trabajo de Rosado-Cipriano et al. (2019) quienes obtienen hallaron una alta prevalencia de sobrepeso y obesidad en los escolares.

Sin embargo, es posible que los hallazgos de Machado et al. sean más representativos de la población estudiantil en general en comparación con el presente estudio y del trabajo de Rosado-Cipriano et al., que se limitan solo a instituciones públicas.

Así mismo, se debe tener en cuenta que las instituciones públicas y privadas pueden tener diferentes características socioeconómicas, recursos disponibles y enfoques educativos, lo que podría afectar los niveles de sobrepeso y obesidad entre los estudiantes.

Por otro lado, en la investigación se muestra como resultado que la condición obesidad es la que más sobresale en los estudiantes masculinos. Estos resultados se asemejan con la investigación de Rosado-Cipriano et al. (2019) debido a que en los escolares del sexo masculino predomina la condición de obesidad.

No obstante, es relevante destacar que los resultados obtenidos en la presente investigación muestran un porcentaje más alto en relación con el estudio de Rosado-Cipriano y sus colegas. Por lo que sería relevante explorar las posibles causas de esta discrepancia para comprender mejor el fenómeno en cuestión y sus implicaciones. Además, estos hallazgos subrayan la importancia de considerar una gama amplia de estudios en el campo para obtener una comprensión más completa del tema.

Capítulo IV. Conclusiones

1. Se concluye que la prevalencia de los estudiantes con sobrepeso es mayor a la prevalencia de los estudiantes con obesidad y la combinación de ambas prevalencias es alta en las instituciones educativas del nivel primario del distrito de Mochumi.

Estos resultados muestran la necesidad de adoptar hábitos de vida saludables en los estudiantes tanto en el ámbito escolar como en el entorno familiar, con el objetivo de mejorar la salud y el bienestar de los estudiantes y garantizar un futuro más saludable.

2. Se concluye que en las instituciones estatales del distrito de Mochumi del nivel de educación primaria, hay más estudiantes del sexo masculino que estudiantes del sexo femenino y existe una mayor cantidad de estudiantes entre las edades de 6 a 8 años en comparación con los estudiantes de 9 a 10 años y de 11 a 12 años.

Estos resultados destacan la relevancia de comprender la dinámica demográfica de las instituciones educativas del distrito de Mochumi, con la finalidad de realizar políticas y programas que puedan satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes y garantizar una educación inclusiva y equitativa para todos.

3. Se concluye que la prevalencia del sobrepeso de los estudiantes en el nivel de educación primaria del distrito de Mochumi es alto.

Este dato subraya la magnitud del problema y se sugiere la necesidad de realizar intervenciones específicas para abordar esta preocupación de salud pública en la comunidad educativa.

4. Se concluye que la prevalencia de la obesidad de los estudiantes en el nivel de educación primaria del distrito de Mochumi es bajo en comparación con el sobrepeso.

Este dato es un hallazgo relevante y preocupante porque puede tener implicaciones negativas para la salud de los estudiantes a corto y largo plazo.

5. Se concluye que los estudiantes con sobrepeso y obesidad tienen hábitos alimentarios desequilibrados y falta de actividad física, siendo preocupante debido a los efectos negativos que estas dos condiciones traen a la salud física, mental y emocional de los estudiantes.

Capítulo V: Recomendaciones

1. A las autoridades de las instituciones objeto de estudio del distrito de Mochumi, implementar programas de detección temprana, apoyo y asesoramiento, siendo fundamental establecer mecanismos para identificar a los estudiantes en riesgo de sobrepeso y obesidad. Además, de apoyar a los estudiantes a desarrollar una imagen corporal positiva, mejorar la autoestima y promover la aceptación de la diversidad corporal. Este programa debe contar con la colaboración de los profesionales de la salud con el propósito de garantizar el acceso a alimentos nutritivos y servicios de atención médica.
2. A las autoridades de las instituciones objeto de estudio del distrito de Mochumi, establecer desafíos de bienestar de manera mensual o trimestral para los estudiantes y a los padres de familia, donde se les anime a establecer metas relacionadas con la alimentación saludable y la actividad física. Además, de proporcionar seguimiento y reconocimiento a aquellos que logren sus metas, fomentando así la motivación y el compromiso con un estilo de vida saludable.
3. A las autoridades de las instituciones objeto de estudio del distrito de Mochumi, fortalecer la educación para la salud en el currículo escolar, incorporando de manera transversal temas relacionados con la alimentación saludable, la actividad física y la prevención del sobrepeso y la obesidad. Esto permitirá que los estudiantes y los padres de familia adquieran conocimientos y habilidades relacionadas con la salud y tengan una comprensión integral de la importancia de mantener un estilo de vida saludable.
4. A las autoridades de las instituciones objeto de estudio del distrito de Mochumi, fortalecer el apoyo emocional y psicológico a los estudiantes del nivel primario, con la finalidad de reconocer que los problemas de peso y nutrición pueden tener un impacto en la salud mental y emocional de los estudiantes.

Bibliografía referenciada.

- Andreu, A., Cañizares, S., & Flores, L. (2022). ¿Qué es la Obesidad? <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/obesidad#:~:text=Se%20asocia%20con%20un%20mayor,ser%20perjudicial%20para%20la%20salud.>
- Barren, N. (29 de Julio de 2022). *Personas obesas, Rasgos comunes que presentan.* <https://imobariatria.com/personas-obesas-rasgos-comunes-que-presentan/#:~:text=Las%20personas%20obesas%20tienen%20aspectos%20conductuales%20similares&text=La%20ansiedad%2C%20trastornos%20de%20la,la%20necesidad%20de%20perder%20peso.>
- Caballero, A. (2014). *Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos* (1era ed.). Lima-Perú: Cengage Learning Editores. https://drive.google.com/file/d/1wIjFGXziOzXlwvSeNzMqEH_mMXUdha0g/view
- Ceballos-Macías, J., Negrón-Juárez, R., Flores-Real, J., Vargas-Sánchez, J., Ortega-Gutiérrez, G., Madriz-Prado, R., & Hernández-Moreno, A. (2019). Obesidad. Pandemia del siglo XXI. *Revista de sanidad militar*, 72(5-6), 332-338. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-696X2018000400332
- Cedeño, R., Castellanos, M., Benet, M., Mass, L., Mora, C., & Parada, J. (2015). Indicadores antropométricos para determinar la obesidad, y sus relaciones con el riesgo cardiometabólico. *Revista Finlay*, 5(1), 12-23. <http://scielo.sld.cu/pdf/rf/v5n1/rf03105.pdf>
- Del Águila, C. (2017). Obesidad en el niño: factores de riesgo y estrategias para su prevención en Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 34(1), 113-118. doi: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2017.341.2773>
- Diez-Canseco, F., & Saavedra-Garcia, L. (2017). Programas sociales y reducción de la obesidad en el Perú: reflexiones desde la investigación. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 34(1), 105-112. doi: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2017.341.2772>
- Fajardo, A. (2017). Medición en epidemiología: prevalencia, incidencia, riesgo, medidas de impacto. *Revista alergia México*, 64(1), 109-120. doi: <https://doi.org/10.29262/ram.v64i1.252>

- Gavin, M. (Abril de 2022). *Qué significa tener sobrepeso*. <https://kidshealth.org/es/kids/overweight.html>
- Hernandez, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: Editorial Mc Graw Hill Education. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (sexta ed.). Mexico: McGRAW-HILL. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Kweitel, S. (2007). Herramienta poco útil para determinar el peso útil de un deportista. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 7(28), 274-289. <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista28/artIMC18.pdf>
- López-Alonzo, S., Gastélum, G., Islas, S., Chávez, A., & Orona, A. (2021). Relación entre actividad física y obesidad en escolares de primaria del norte de México. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 10(1), 15-25. doi: <https://doi.org/10.24310/riccafd.2021.v10i1.10650>
- Machado, K., Gil, P., Ramos, I., & Pérez, C. (2018). Sobrepeso/obesidad en niños en edad escolar y sus factores de riesgo. *Archivos de Pediatría del Uruguay*, 89(supl.1), 16-25. doi: <https://doi.org/10.31134/ap.89.s1.2>
- Marcdante, K., & Kliegman, R. (2019). *Pediatría Esencial* (8va ed.). Elsevier. https://www.google.com.pe/books/edition/Nelson_Pediatr%C3%ADa_Esencial/bcqPDwAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=que+es+el+sobrepeso+en+los+ni%C3%B1os&pg=PA97&printsec=frontcover
- Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. (2019). *Reporte N° 02-2019-SC-MCLCP LAMBAYEQUE A 30 AÑOS DE LA APROBACIÓN DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO Balance y desafíos*. <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2020-01-16/informe-ninez-a-30anosconvencion-lambayequefinal.pdf>
- Ministerio de Salud. (2001). *Mediciones básicas en epidemiología: Medidas de frecuencia*. [Informe Científico, Ministerio de Salud del Perú]. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2886.PDF>
- Ministerio de Salud. (14 de Octubre de 2020). *Más del 60% de peruanos mayores de 15 años sufre de sobrepeso u obesidad y podría hacer formas graves de COVID-19*.

- <https://web.ins.gob.pe/index.php/es/prensa/noticia/mas-del-60-de-peruanos-mayores-de-15-anos-sufre-de-sobrepeso-u-obesidad-y-podria>
- Narváez, G., & Narváez, X. (septiembre de 2001). *Índice de Masa Corporal (IMC) Nueva Visión y Perspectivas*.
https://www.researchgate.net/publication/269995757_Indice_de_Masa_Corporal_IMC_Nueva_Vision_y_Perspectivas
- Oliver, D. (2 de Junio de 2021). *Cómo ha impactado la covid-19 en la obesidad infantil*.
<https://elpais.com/mamas-papas/2021-06-03/como-ha-impactado-la-covid-19-en-la-obesidad-infantil.html>
- Organización Mundial de la Salud. (19 de Junio de 2021). *Obesidad y sobrepeso*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- Ortega, E. (2018). Alteraciones psicológicas asociadas a la obesidad infantil. *Revista Médica Herediana*, 29(2), 111-115. doi: <https://doi.org/10.20453/rmh.v29i2.3352>
- Porti, M. (2006). *Obesidad Infantil*. Grupo Imaginador de Ediciones.
https://www.google.com.pe/books/edition/Obesidad_Infantil/E_nFfU4jntkC?hl=es&gbpv=1&dq=sobrepeso+infantil&pg=PA16&printsec=frontcover
- Roque, P. (2018). *Educación para la Salud* (2da ed.). Grupo Editorial Patria.
<https://books.google.com.pe/books?id=rI55DwAAQBAJ&pg=PA50&lpg=PA50&dq=La+responsabilidad+individual+solo+puede+tener+pleno+efecto+si+las+personas+tienen+acceso+a+un+modo+de+vida+sano.+Por+consiguiente,+en+el+plano+social,+es+importante+ayudar+a+las+personas>
- Rosado-Cipriano, M., Silvera-Robles, V., & Calderón-Ticona, J. (2019). Prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños escolares. *Revista de la Sociedad Peruana de Medicina Interna*, 24(4), 163-169. doi: <https://doi.org/10.36393/spmi.v24i4.465>
- Rosendo, V. (2018). *Investigación de mercados: Aplicación al marketing estratégico empresarial* (1ª ed.). ESIC Editorial.
<https://books.google.com.pe/books?id=LI9RDwAAQBAJ&pg=PA47&dq=que+es+el+dise%C3%B1o+de+corte+transversal&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwi5x5nmv sf3AhXyDNQKHUQdBLQQ6AF6BAGKEAI#v=onepage&q=que%20es%20el%20dise%C3%B1o%20de%20corte%20transversal&f=false>
- Tarbal, A. (2010). La obesidad infantil: una epidemia mundial. Obtenido de <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=2624&tipo=documento>

- Tarqui-Mamani, C., Alvarez-Dongo, D., & Espinoza-Oriundo, P. (2018). Prevalencia y factores asociados al sobrepeso y obesidad en escolares peruanos del nivel primario. *Revista Salud Pública*, 20(2), 171-176. doi: <https://doi.org/10.15446/rsap.V20n2.68082>
- Torres-González, E., Zamarripa-Jáuregui, R., Carrillo-Martínez, J., Guerrero-Romero, F., & Martínez-Aguilar, G. (2020). Prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños escolares. *Gaceta médica de México*, 156(3), 184-187. doi: <https://doi.org/10.24875/gmm.20005642>
- Yeh, C. (17 de Marzo de 2021). *Metabolismo y crecimiento del niño*. <https://www.farmaventas.es/especiales/11374-metabolismo-y-crecimiento-del-nino.html>

Anexos

Anexo 1: Base datos

I. E. "Jesús Divino Maestro 10132"

Lugar: Mochumi

Nº Orden	Grado	Apellidos y nombres	Sexo	Edad(a)	Talla(m)	Peso(kg)	IMC	Percentil	Condición
1	1	Baldera Flores Lesly Tamara	1	7	1.16	21	15.61	5 a 85	3
2	1	Baldera Oro Isaías Ezequiel	2	6	1.17	28.9	21.11	> 95	5
3	1	Baldera Paico Diego	2	6	1.26	24.55	15.46	5 a 85	3
4	1	Baldera Siesquen Antony Rodrigo	2	6	1.22	37.8	25.40	> 95	5
5	1	Chapoñan Reyes Dayiro Oziel	2	6	1.19	22.87	16.15	5 a 85	3
6	1	Chapoñan Vidaurre Ariana Cristel	1	6	1.1	20.7	17.11	85 a 95	4
7	1	Chozo Roque Josué Samuel	2	6	1.13	23.2	18.17	85 a 95	4
8	1	Chunga Paico Kahori Marilú	1	6	1.16	20.75	15.42	5 a 85	3
9	1	Coronado Coronado Elder Eduardo	2	6	1.17	22.4	16.36	5 a 85	3
10	1	Fernández Gutiérrez Oscar Fernando	2	6	1.15	28.3	21.40	> 95	5
11	1	García Risco Alexis Aldair	2	6	1.08	18.25	15.65	5 a 85	3
12	1	García Risco Arixsa Missae	1	6	1.09	19.65	16.54	5 a 85	3
13	1	Inoñan Gutiérrez Lizbeth Noemi	1	6	1.1	22.45	18.55	85 a 95	4
14	1	Monja Valdera Fernando Jeampier	2	6	1.2	30	20.83	> 95	5
15	1	Paico Farias Dayeli Maite	1	6	1.15	22.3	16.86	5 a 85	3
16	1	Pantaleón Baldera Camila Alexandra	1	6	1.13	22.95	17.97	85 a 95	4
17	1	Piscoya Damián Ariana Raquel	1	6	1.16	21.15	15.72	5 a 85	3
18	1	Reyes Sandoval Gladis Yuriko Elizabeth	1	6	1.08	19	16.29	5 a 85	3
19	1	Risco Coronado Aslhyn Pricila	1	6	1.12	23.67	18.87	85 a 95	4
20	1	Sánchez Cubas Naysha Liana	1	6	1.25	35.25	22.56	> 95	5
21	1	Solano Flores Esnyder D Alexandro	2	6	1.2	20	13.89	5 a 85	3
23	1	Ugkuch Chapoñan Zaomi Liseth	1	6	1.14	21.83	16.80	5 a 85	3
24	2	Albuquerque Guevara Adriana Ximena	1	6	1.16	24.1	17.91	85 a 95	4

25	2	Baldera Juárez Makeilly Sayuri	1	6	1.14	19	14.62	5 a 85	3
26	2	Baldera Solano Guadalupe Del Milagro	1	6	1.12	21.65	17.26	85 a 95	4
27	2	Bautista Riojas Thiago Jeampier	2	6	1.21	23	15.71	5 a 85	3
28	2	Damián Martínez Iván Alexander	2	6	1.11	20	16.23	5 a 85	3
29	2	Dávila Altamirano Manuel Jesús	2	6	1.18	24.3	17.45	85 a 95	4
30	2	Díaz Ynoñán Ian Valentino	2	6	1.04	17.05	15.76	5 a 85	3
31	2	Fernández Baldera Jemima Luzviana	1	6	1.1	21.3	17.60	85 a 95	4
32	2	Gemin Chozo Daniela Estefany	1	6	1.13	20	15.66	5 a 85	3
33	2	Llauce Vidaurre Lesli Analy	1	6	1.15	21	15.88	5 a 85	3
34	2	Llontop Santamaría Kiara Sayana	1	6	1.08	19.05	16.33	5 a 85	3
35	2	Mamani Lozada Jhon Antony	2	6	1.21	23.9	16.32	5 a 85	3
36	2	Navarro Vásquez Lyan Smith	2	6	1.09	16.14	13.58	5 a 85	3
37	2	Nieto Cárdenas Zuseth Ariana	1	6	1.15	23.4	17.69	85 a 95	4
38	2	Roque Fabian Xiomara Jharumi	1	6	1.13	20.6	16.13	5 a 85	3
39	2	Sánchez Llonto Alexandra Cristel	1	6	1.19	22.6	15.96	5 a 85	3
40	2	Santamaría Ventura Alexis Aldair	2	6	1.16	18.1	13.45	5 a 85	3
41	2	Santisteban Santamaría Joel Snyder	2	6	1.13	21.55	16.88	5 a 85	3
43	2	Siesquén Sánchez Alexandra Brunella	1	6	1.19	20.13	14.22	5 a 85	3
44	2	Ynoñán Baldera Kiara Arelis	1	6	1.1	16	13.22	5 a 85	3
45	2	Zeña Ventura Juan Jeremy	2	6	1.19	25.19	17.79	85 a 95	4
49	3	Coronado Santisteban Lucenila Liseth	1	6	1.09	16	13.47	5 a 85	3
50	3	Damián Querebalú José Anghelo	2	6	1.14	19	14.62	5 a 85	3
56	3	Lamas Santa María Priscila Alessandra	1	6	1.2	20.1	13.96	5 a 85	3
61	3	Sandoval Jara Hyrbín Jhael	2	6	1.16	19.1	14.19	5 a 85	3
62	3	Santamaría Fernández Clara Yahaira	1	6	1.17	18.35	13.40	5 a 85	3
63	3	Santamaría Santamaría Anthony Jeampier	2	6	1.18	20	14.36	5 a 85	3
64	3	Santamaría Zeña Dorian Zori	1	6	1.19	19.65	13.88	5 a 85	3

65	3	Santisteban Chapoñan Adriana Lizbeth	1	6	1.17	18	13.15	5 a 85	3
67	3	Yovera Ypanaqué Keylor Maykell	2	6	1.21	20	13.66	5 a 85	3
68	4	Acosta Baldera Yasmin Yohalibeth	2	7	1.18	35.3	25.35	> 95	5
69	4	Ayala Silva Yasuri Yamely	1	7	1.2	26.7	18.54	85 a 95	4
70	4	Baldera Baldera Anyelo Moisés	2	7	1.22	27.4	18.41	85 a 95	4
71	4	Baldera De La Cruz Anayehely Yasmin	1	7	1.18	26.6	19.10	85 a 95	4
72	4	Baldera Figueroa Thiago Yahel	2	7	1.15	33.4	25.26	> 95	5
73	4	Bances Baldera Thiago Emmanuel	2	7	1.18	26.7	19.18	85 a 95	4
74	4	Bances Garcia Edwin Valentino	2	7	1.2	26.4	18.33	85 a 95	4
75	4	Bances Sanchez Elena Geraldyn	1	7	1.21	27.9	19.06	85 a 95	4
76	4	Bautista López Ángela Patricia	1	7	1.22	27.4	18.41	85 a 95	4
77	4	Cajusol Fiestas Nayeli Nayumi	1	7	1.21	27.5	18.78	85 a 95	4
78	4	Chapilliquen Cherres María Lila	1	7	1.21	36.7	25.07	> 95	5
79	4	Chapoñan Sanchez Yahaira Valeria	1	7	1.21	31.9	21.79	> 95	5
80	4	Chavarry Aldana Diego Darian	2	7	1.19	32.6	23.02	> 95	5
81	4	Chinchay Moreno Angeles Lizbeth	1	7	1.19	24.8	17.51	85 a 95	4
82	4	Damian Suclupe Yamileth Del Rosario	1	7	1.16	25.5	18.95	85 a 95	4
83	4	Gonzales Reyes Valeska Edith	1	7	1.19	33.1	23.37	> 95	5
84	4	Laserna Ventura Leonardo Martin	2	7	1.18	34.4	24.71	> 95	5
85	4	Lozada Suclupe Iván	2	7	1.2	33.3	23.13	> 95	5
86	4	Llanos Chozo Liliana	1	7	1.21	33	22.54	> 95	5
87	4	Manayay Coronado Rubén Yair	2	7	1.21	35.2	24.04	> 95	5
88	4	Monja Ramos Sandra Briggith	1	7	1.17	25.7	18.77	85 a 95	4
89	4	Moreno Luliquis Eduar Patricio	2	7	1.18	26.4	18.96	85 a 95	4
90	4	Moreno Santamaria Miguel Angel	2	7	1.19	31.4	22.17	> 95	5
91	4	Pinglo Baldera Faustino German	2	7	1.17	31.2	22.79	> 95	5
92	4	Rodríguez Sandoval Marcos Jesús	2	7	1.19	25.6	18.08	85 a 95	4

93	4	Salazar Tejada Lyan Neymar	2	7	1.19	33.4	23.59	> 95	5
94	4	Sanchez Inoñan Emilia Gabriela	1	7	1.22	33.5	22.51	> 95	5
95	4	Seclen Roque Damaris Azucena	1	7	1.18	33	23.70	> 95	5
96	4	Siesquen Cajusol Emily Abigaíl	1	7	1.23	34.2	22.61	> 95	5
97	4	Suclupe Sandoval Ariana Aracely	1	7	1.2	31	21.53	> 95	5
98	4	Inoñan Sanchez Fernando David	2	7	1.23	28.3	18.71	85 a 95	4
99	4	Inoñan Vidaurre Yaritza Naomi	1	7	1.22	29.5	19.82	85 a 95	4
100	5	Acosta Vidaurre Luisel Guadalupe	1	7	1.32	34.2	19.63	85 a 95	4
101	5	Baldera Vilchez Rocío De Los Milagros	1	7	1.3	30.5	18.05	85 a 95	4
102	5	Bances De La Cruz Angel Josue	2	7	1.25	25.5	16.32	5 a 85	3
103	5	Bances Monja Adriana Gabriela	1	7	1.28	26.3	16.05	5 a 85	3
104	5	Barreto Laura James Smith	2	7	1.26	26.6	16.75	5 a 85	3
105	5	Bayona Yampufe Angie Fabiana	1	7	1.22	26.8	18.01	85 a 95	4
106	5	Cajusol Bayona Luhana Jazmín	1	7	1.3	25.8	15.27	5 a 85	3
107	5	Cajusol Sandoval Manuel Jean Franco	2	7	1.29	25.1	15.08	5 a 85	3
108	5	Chapoñan Moreno Lizet Valentina	1	7	1.23	26.4	17.45	5 a 85	3
109	5	Chimoy Inoñan Aeymi Alexandra	1	7	1.27	27.7	17.17	5 a 85	3
110	5	Damian Baldera Mateo Samuel	2	7	1.18	27.2	19.53	> 95	5
111	5	Guevara Damian Danna Maciell Anamin	1	7	1.25	25.8	16.51	5 a 85	3
112	5	Manayay Baldera Freddy Fernando	2	7	1.38	30.9	16.23	5 a 85	3
113	5	Manayay Noriega Josué Adriel	2	7	1.28	29.3	17.88	85 a 95	4
114	5	Perales Sandoval Camila Maricarmen	1	7	1.29	27.8	16.71	5 a 85	3
115	5	Risco Sandoval Joselyn Yaritza	1	7	1.26	26.5	16.69	5 a 85	3
116	5	Sanchez Ballena Cristhian Jeampier	2	7	1.29	30.8	18.51	85 a 95	4
117	5	Sanchez Llontop Neyser Dayiro	2	7	1.19	27.4	19.35	> 95	5
118	5	Sanchez Sandoval Norly Yamille	1	7	1.28	27.9	17.03	5 a 85	3
119	5	Sandoval Alvarado Patrick Arvid	2	7	1.17	19.3	14.10	5 a 85	3

120	5	Sandoval Baldera Andrés Salvador	2	7	1.23	21.5	14.21	5 a 85	3
121	5	Santamaria Tejada Danna Lucero	1	7	1.22	28.6	19.22	85 a 95	4
122	5	Santamaria Tejada Julio Cesar	2	7	1.24	30.1	19.58	> 95	5
123	5	Santisteban Zeña Jorge Luis	2	7	1.23	26.5	17.52	85 a 95	4
124	6	Baldera Santisteban Ganella Estefany	1	7	1.18	29.2	20.97	> 95	5
125	6	Baldera Siesquen María Guadalupe	1	7	1.17	26.6	19.43	85 a 95	4
126	6	Baldera Ventura Diana Liseth	1	7	1.18	28.3	20.32	85 a 95	4
127	6	Bances Gonzales Anderson Yoel	2	7	1.19	27.2	19.21	85 a 95	4
128	6	Benites Santisteban Luhana Valeria	1	8	1.17	24.7	18.04	85 a 95	4
129	6	Cespedes Paz Norma Noemí	1	7	1.16	27.7	20.59	> 95	5
130	6	Chero Moreno Francis Junior	2	7	1.18	25.3	18.17	85 a 95	4
131	6	Chinchay Tirado Ana Melisa	2	7	1.16	24	17.84	85 a 95	4
132	6	Chozo Reyes Liam José	1	7	1.19	26.3	18.57	85 a 95	4
133	6	Coronado Guevara Gerald Stefano	2	7	1.17	26.1	19.07	85 a 95	4
134	6	Damian Bances Yorsh William	2	7	1.18	27.6	19.82	> 95	5
135	6	Durand Díaz Percy Smith	2	7	1.18	27.3	19.61	> 95	5
136	6	Gomez Baldera Liam Branco	2	7	1.16	29.2	21.70	> 95	5
137	6	Gomez Baldera Walter Thiago	2	7	1.18	28.6	20.54	> 95	5
138	6	Inoñan Ramos Isabel Guadalupe	1	7	1.18	26.3	18.89	85 a 95	4
139	6	Juárez Ynoñan Adriana Mayte	1	7	1.18	27.2	19.53	85 a 95	4
140	6	Mendoza Baldera Adriano Fernando	2	8	1.17	26.7	19.50	85 a 95	4
141	6	Olivares Peche Selma Selene	1	7	1.18	24.6	17.67	85 a 95	4
142	6	Ramírez Loconi Greysi Noemí	1	7	1.19	25.2	17.80	85 a 95	4
143	6	Sandoval Santisteban Carlos Jhair	2	7	1.2	25.3	17.57	85 a 95	4
144	6	Santamaria Bances Kevin Joel	2	7	1.18	27.6	19.82	> 95	5
145	6	Santamaria Santamaria José Leonel	2	7	1.19	26.2	18.50	85 a 95	4
146	6	Santisteban Ramos Dayron Smith	2	7	1.19	26.4	18.64	85 a 95	4

147	6	Seclen Santamaria Franco	2	7	1.2	26.7	18.54	85 a 95	4
148	6	Siesquen Solano Luz Antonella	1	7	1.21	26.3	17.96	85 a 95	4
149	6	Siesquen Yesquen Sayuri Priscila	1	7	1.19	26.1	18.43	85 a 95	4
150	6	Suclupe Baldera Brayan Smith	2	7	1.18	26.7	19.18	85 a 95	4
151	6	Suclupe Quispe Briana Massiel	1	7	1.2	27	18.75	85 a 95	4
152	6	Timana Ubillus Velmer Roberto Carlos	2	7	1.26	28.3	17.83	85 a 95	4
153	6	Villanueva Tello Beatriz Mikeyla	1	7	1.23	27.8	18.38	85 a 95	4
154	6	Zeña Acosta Angel Leonel	2	7	1.19	26.5	18.71	85 a 95	4
155	6	Zeña Grandez Karol Estefany	1	8	1.22	31.2	20.96	85 a 95	4
156	7	Chapoñan Reyes Luis Didier	2	8	1.26	29.2	18.39	85 a 95	4
157	7	Chapoñan Suclupe Joissy Geraldine	1	8	1.25	29.8	19.07	85 a 95	4
158	7	Chozo Acosta Luis Smith	2	8	1.24	29.3	19.06	85 a 95	4
159	7	Chozo Iluquiz Briana Aylin	1	8	1.25	28.6	18.30	85 a 95	4
160	7	Chunga Chozo Danna Aixa	1	8	1.26	30.5	19.21	> 95	5
161	7	Damián Baldera Pamela Brigit	1	8	1.27	34.2	21.20	> 95	5
162	7	De La Cruz Chapoñan Adriana Nicol	1	8	1.26	29.9	18.83	85 a 95	4
163	7	De La Cruz Moreno José Neymar Junior	2	8	1.26	29.1	18.33	85 a 95	4
164	7	García Solano Xiomara Guadalupe	1	8	1.24	28.2	18.34	85 a 95	4
165	7	Gines Morales Alejandra Yamili	1	8	1.28	30.3	18.49	85 a 95	4
166	7	Ilma Moreno Nataly Nikol	1	8	1.24	28.6	18.60	85 a 95	4
167	7	Leonardo Cruz Mayli Mirella	1	8	1.25	29.8	19.07	85 a 95	4
168	7	Medina Acosta Valery Zuley	1	8	1.29	36.7	22.05	> 95	5
169	7	Navarro Márquez Jonathan Thiago	2	8	1.29	30.7	18.45	85 a 95	4
170	7	Pantaleón Baldera Hernan Valentín	2	8	1.26	28.4	17.89	85 a 95	4
171	7	Sánchez Baldera Angie Maricruz	1	8	1.28	30	18.31	85 a 95	4
172	7	Sánchez Baldera Carlos Ernesto	2	8	1.26	29.1	18.33	85 a 95	4
173	7	Sánchez Coronado Erinson Alexis	2	8	1.29	30.3	18.21	85 a 95	4

174	7	Sánchez Vilela Frank Snayder	2	8	1.25	29.9	19.14	85 a 95	4
175	7	Sandoval Cajusol Diego William Alonso	2	8	1.27	28	17.36	5 a 85	3
176	7	Sandoval Torres Luis Oscar	2	8	1.29	30.7	18.45	85 a 95	4
177	7	Santamaría Baldera Jhosimar Eduardo	2	8	1.28	28	17.09	5 a 85	3
178	7	Santamaría Baldera Kelvin Augusto	2	8	1.27	40.2	24.92	> 95	5
179	7	Santamaría Navarro Mileth Jazmín	1	8	1.29	31.2	18.75	85 a 95	4
180	7	Santamaría Sandoval Jorge Jared Del Piero	2	8	1.28	28.3	17.27	5 a 85	3
181	7	Santiak Baldera Anyelo Ezequiel	2	8	1.27	30.4	18.85	85 a 95	4
182	7	Santisteban Santisteban Katy Lizeth	1	8	1.28	29.2	17.82	5 a 85	3
183	7	Siesquen Vidaurre Hebert Thiago	2	8	1.26	35.3	22.23	> 95	5
184	7	Pacherres Tunga Joaquín Mauricio	2	8	1.26	39.9	25.13	> 95	5
185	7	Vilela Santamaría Mauricio Falcao	2	8	1.28	34.2	20.87	> 95	5
186	8	Baldera Tuñque Victor Leonel	2	9	1.29	28.2	16.95	5 a 85	3
187	8	Briones Manayay Estrella Nicol	1	9	1.31	32	18.65	5 a 85	3
188	8	Cajusol Santisteban Luana Belen	1	9	1.17	20.6	15.05	5 a 85	3
189	8	Chaname, Aguilar Omar Lionel	2	8	1.18	23.5	16.88	5 a 85	3
190	8	Chiroque Coronado Anyelo Dayiro	2	9	1.3	28.7	16.98	5 a 85	3
191	8	Chuñe Zamora Kaory Valentina	1	9	1.23	25.9	17.12	5 a 85	3
192	8	Coronado Huaman Jose Josemir	2	10	1.28	23.7	14.47	5 a 85	3
193	8	Flores Santisteban Kevin Gerald	2	9	1.26	27.8	17.51	5 a 85	3
194	8	Huaman Pinglo Marco Antonio	2	8	1.23	24.7	16.33	5 a 85	3
195	8	Llontop Sialer Robinson Adriano Alberto	2	8	1.26	25.5	16.06	5 a 85	3
196	8	Morales Diaz Rossana Kristell	1	8	1.3	27.4	16.21	5 a 85	3
197	8	Pisco Navarro Evan Valentino	2	8	1.27	30.5	18.91	85 a 95	4
198	8	Reyes Sandoval Melissa Abigail	1	9	1.26	22.1	13.92	5 a 85	3
200	8	Sanatamaria Llontop Alex Leonel	2	9	1.35	39.2	21.51	> 95	5
201	8	Santamaria Sandoval Luis Fernando	2	10	1.25	27.3	17.47	5 a 85	3

202	8	Santisteba Baldera Dariana Mariel	1	9	1.37	33.8	18.01	5 a 85	3
203	8	Santisteban Moreno Ingrid Nahomy	1	9	1.25	23.6	15.10	5 a 85	3
204	8	Santisteban Sernaque Carol Nicol	1	9	1.34	28.7	15.98	5 a 85	3
205	8	Sarmiento Gonzales Katherine Cristina	1	8	1.28	25	15.26	5 a 85	3
206	8	Suclupe Moreno Kiara Yajaira	1	9	1.31	25.4	14.80	5 a 85	3
207	8	Tantarico Vallejos Luis Alexander	2	10	1.35	32.3	17.72	5 a 85	3
208	8	Urupeque Garcia Sneijder Leonell	2	9	1.39	38.4	19.87	85 a 95	4
209	8	Ventura Carrasco Milena Alejandrina	1	8	1.29	30.5	18.33	85 a 95	4
210	8	Vilela Chapoñan Thiago Jair	2	9	1.29	30.6	18.39	85 a 95	4
211	9	Baldera Céspedes, Karolehy Manuela	1	9	1.27	34.2	21.20	85 a 95	4
212	9	Baldera Perez, Mía Antuaneth	1	8	1.27	30.1	18.66	85 a 95	4
213	9	Baldera Santamaría, Luz Yamilet	1	8	1.27	31.6	19.59	85 a 95	4
214	9	Baldera Santamaria, María Aurelia De Los Ángeles	1	8	1.28	30.5	18.62	85 a 95	4
215	9	Baldera Santisteban, Khasumi Yamilet	1	8	1.29	30.9	18.57	85 a 95	4
216	9	Bances Sanchez, Kiara Junetzy	1	8	1.26	29.2	18.39	85 a 95	4
217	9	Bravo Acosta, Ian Emanuel	2	9	1.24	28.3	18.41	85 a 95	4
218	9	Bravo Acosta, Jefferson Jesús	2	8	1.28	31.3	19.10	85 a 95	4
219	9	Cordova Moreto, Evans David	2	8	1.27	30.5	18.91	85 a 95	4
220	9	De La Cruz Gonzales, Guadalupe Del Rosario	1	8	1.26	30.7	19.34	85 a 95	4
221	9	Fiestas Lopez, Fabio Jhoel Smith	2	8	1.28	30	18.31	85 a 95	4
222	9	Flores Gonzales, Angel Yarch	2	9	1.26	29.9	18.83	85 a 95	4
223	9	Garcia Reyes, Ariely Nikolle	1	8	1.25	29.4	18.82	85 a 95	4
224	9	Gonzales Cajo, Thalia Xiomara Noemi	1	8	1.27	34.3	21.27	> 95	5
225	9	Llanos Gutierrez, Ronal David	2	8	1.28	32.1	19.59	85 a 95	4
226	9	Peché Santisteban, Ariana Mileth	1	8	1.25	29.7	19.01	85 a 95	4
227	9	Reyes Torres, Escarle Evaluz	1	8	1.26	29.2	18.39	85 a 95	4
228	9	Sandoval Llontop, Marcial Johao	2	8	1.29	30.8	18.51	85 a 95	4

229	9	Santamaria Santamaria, Anderson Jhomar	2	8	1.28	30.6	18.68	85 a 95	4
230	9	Santamaria Santamaria, Kenya Yuvixa	1	8	1.28	29	17.70	5 a 85	3
231	9	Santamaria Tejada, Paola Nicoll	1	8	1.26	29.7	18.71	85 a 95	4
232	9	Santamaria Tunga, Luis Miguel	2	8	1.28	30.1	18.37	85 a 95	4
233	9	Santisteban Callacna, Jesús Joaquín	2	8	1.29	35.2	21.15	> 95	5
234	9	Santisteban Coronado, Xiomara Nicol	1	8	1.26	31.9	20.09	85 a 95	4
235	9	Siesquen Sandoval, Zarai Esther	1	8	1.27	30.7	19.03	85 a 95	4
236	9	Siesquen Tumes, Heidy Massiel	1	8	1.27	35.3	21.89	> 95	5
237	9	Suclupe Sandoval, Piero Aldair	2	8	1.28	32.4	19.78	85 a 95	4
238	9	Tunga Asalde, Estrella Guadalupe	1	8	1.26	34.4	21.67	> 95	5
239	9	Vilchez Riojas, Piero Saúl	2	8	1.29	31.6	18.99	85 a 95	4
240	10	Aldana Medina Alexander Joel	2	9	1.32	33.1	19.00	85 a 95	4
241	10	Baldera Gutierrez Yacori Ettiel	1	9	1.32	34.4	19.74	85 a 95	4
242	10	Baldera Morios Yasmin Katherine	1	9	1.33	39.5	22.33	> 95	5
243	10	Cajusol Vilchez Alex Nolberto	2	9	1.31	44.1	25.70	> 95	5
244	10	Chero De La Cruz Valeria Patrocinia	1	9	1.33	31.1	17.58	5 a 85	3
245	10	Chero Monja Daniela Xiomara	1	9	1.32	32.3	18.54	5 a 85	3
246	10	Damian Santisteban Jose Angel	2	8	1.35	33.6	18.44	85 a 95	4
247	10	Figuroa Riojas Adriano Jahir	2	9	1.34	34.8	19.38	85 a 95	4
248	10	Garcia Santamaria Lakshmi Carmela De Jesus	1	9	1.35	35.2	19.31	85 a 95	4
249	10	Gonzales Cajo Genesis Abigail	1	9	1.35	37.5	20.58	> 95	5
250	10	Llanos Chozo Carlos Emanuel	2	8	1.36	36.1	19.52	85 a 95	4
251	10	Llontop Damian Hilder Jheral	2	9	1.33	35.6	20.13	85 a 95	4
252	10	Monja Yesquen Jhon Jairo	2	9	1.37	38.9	20.73	85 a 95	4
253	10	Morante Sanchez Ariana Del Pilar	1	9	1.35	36.7	20.14	> 95	5
254	10	Ramos Ypanaque Henry David	2	9	1.36	37	20.00	85 a 95	4
255	10	Reyes Valdera Ysis Jurith	1	9	1.36	34.5	18.65	5 a 85	3

256	10	Sandoval Bances Josias Otoniel	2	9	1.38	32.5	17.07	5 a 85	3
257	10	Sandoval Valiente Camila Anyheli	1	9	1.38	38.6	20.27	85 a 95	4
258	10	Santamaria Coronado Josias Jeremy	2	9	1.38	38.4	20.16	85 a 95	4
259	10	Santamaria Rivera Tomasita Anyeli	1	9	1.37	35.2	18.75	85 a 95	4
260	10	Santisteban Figueroa Mayra Loriane	1	9	1.37	36.3	19.34	85 a 95	4
261	10	Santisteban Silva Keily Karim	1	9	1.37	35.7	19.02	85 a 95	4
262	10	Seclen Solano Jose Noe	2	9	1.34	35.5	19.77	85 a 95	4
263	10	Siesquen Baldera David Eduardo	2	9	1.35	35.4	19.42	85 a 95	4
264	10	Siesquen Campoverde Ximena Kaory	1	9	1.36	36.6	19.79	85 a 95	4
265	10	Siesquen Morales Gonzalo Aaron	2	9	1.37	36.9	19.66	85 a 95	4
266	10	Timana Benites Alexis Jhoan	2	9	1.37	35.9	19.13	85 a 95	4
267	10	Tasilla Dias Luisenry Jesus Manuel	2	9	1.37	34	18.11	85 a 95	4
268	10	Urdiales Neciosup Carlos Joseph	2	9	1.38	35.7	18.75	85 a 95	4
269	10	Valdera Rojas Anderson Smith	2	9	1.36	38.5	20.82	85 a 95	4
270	10	Valiente Santamaria Cristofer Gabriel	2	9	1.39	36.1	18.68	85 a 95	4
271	10	Ynoñan Timana Yosmely Melina	1	9	1.35	34.2	18.77	85 a 95	4
272	11	Acosta Baldera Vanessa Lucero	1	9	1.26	26.8	16.88	5 a 85	3
273	11	Acosta Bances Jaime Jair	2	10	1.34	41.5	23.11	> 95	5
274	11	Aquino Inoñan Camila Noelia	1	10	1.3	29.2	17.28	5 a 85	3
275	11	Bances De La Cruz Evelyn Harlet	1	10	1.32	30.2	17.33	5 a 85	3
276	11	Chapoñan Arevalo Wilder Jhames	2	10	1.45	32	15.22	5 a 85	3
277	11	Cumpen Aquino Encarnacion	2	9	1.25	28.3	18.11	5 a 85	3
278	11	Flores Santisteban Enyell Johann	2	10	1.34	40.4	22.50	85 a 95	4
279	11	Gamarra Castillo Grecia Del Pilar	1	10	1.35	28.9	15.86	5 a 85	3
280	11	Garcia Chapoñan Antonela Yamilet	1	9	1.34	28.4	15.82	5 a 85	3
281	11	Idarraga Cifuentes Samuel	2	9	1.38	33.5	17.59	5 a 85	3
282	11	Inoñan Ramos Jose Alberto	2	10	1.42	42.5	21.08	85 a 95	4

283	11	Manosalva Risco Yohanita Araceli	1	10	1.3	31.6	18.70	5 a 85	3
284	11	Paico Tejada Jesus Alexander	2	10	1.36	30.1	16.27	5 a 85	3
285	11	Perez Santamaria Aixa Omaira	1	10	1.28	27.7	16.91	5 a 85	3
286	11	Pinglo Baldera Santos Alexis Jose	2	10	1.49	57.9	26.08	> 95	5
287	11	Purizaca Siesquen Josue Miguel	2	10	1.34	39.4	21.94	> 95	5
288	11	Salazar Tejada Richard Jose	2	11	1.4	29.7	15.15	5 a 85	3
289	11	Sanchez Sandoval Noelia Nataniel	1	10	1.26	28.2	17.76	5 a 85	3
290	11	Santamaria Chapoñan Pierina Kristell	1	10	1.3	25.3	14.97	5 a 85	3
291	11	Santamaria Gomes Ximena Paola	1	10	1.39	44.1	22.82	85 a 95	4
292	11	Santisteban Diaz Jemner Smith	2	10	1.36	30.9	16.71	5 a 85	3
293	11	Santisteban Santisteban Guadalupe	1	9	1.34	38.3	21.33	85 a 95	4
294	11	Santos Chapoñan Zully Evelyn	1	10	1.32	27.8	15.96	5 a 85	3
295	11	Siesquen Lucero Adrian Alexis	2	10	1.32	39.1	22.44	> 95	5
296	11	Siesquen Macalopu Henry Alexis	2	9	1.36	30.6	16.54	5 a 85	3
297	11	Valiente Llaucé Alex Ruben	2	10	1.33	29.6	16.73	5 a 85	3
298	11	Vergara Roque Jennifer Jazmin	1	10	1.29	27.4	16.47	5 a 85	3
299	11	Vidaurre Baldera Yarumi Jazmin	1	10	1.28	29.3	17.88	5 a 85	3
300	12	Acosta Baldera Camila Esmeralda	1	9	1.35	35.7	19.59	85 a 95	4
301	12	Avila Chapilliquen Josue Moshel	2	9	1.36	36.9	19.95	85 a 95	4
302	12	Baldera Morios Cristian Alexis	2	9	1.37	36.5	19.45	85 a 95	4
303	12	Baldera Morios Kevin Alexis	2	9	1.37	35.6	18.97	85 a 95	4
304	12	Chozo Siesquen Rosa Isabel	1	9	1.37	34.6	18.43	5 a 85	3
305	12	De La Cruz Solano Gabriel Alexander	2	9	1.36	36.4	19.68	85 a 95	4
306	12	Guevara Sanchez Yariana Milagros	1	9	1.35	35.5	19.48	85 a 95	4
307	12	Medina Santamaria Noelia Dayana	1	9	1.33	34.5	19.50	85 a 95	4
308	12	Muñoz Oblea Geydi Vannessa	1	9	1.34	34.6	19.27	85 a 95	4
309	12	Nolorve Damian Estefano Binder	2	9	1.35	34.9	19.15	85 a 95	4

310	12	Pacherres Sanchez Evelyn Jhazmin	1	9	1.36	45.7	24.71	> 95	5
311	12	Portillo Gonzales Astrick Yamira	1	9	1.36	35.4	19.14	85 a 95	4
312	12	Salazar Rodriguez Aixa Luana Danahu	1	9	1.35	35.1	19.26	85 a 95	4
313	12	Santamaria Sandoval Maria Roxana	1	9	1.36	35.6	19.25	85 a 95	4
314	12	Santamaria Siesquen Juan David	2	9	1.34	35.9	19.99	85 a 95	4
315	12	Solano Silva Vachel Fabricio	2	9	1.34	35.2	19.60	85 a 95	4
316	12	Tejada Bances Esmith Osvaldo	2	9	1.34	35.3	19.66	85 a 95	4
317	12	Valiente Alarcon Milita Brisa Del Mar	1	9	1.35	35.6	19.53	85 a 95	4
318	12	Ventura Sandoval , Yordy Manuel	2	9	1.32	33.6	19.28	85 a 95	4
319	12	Vidaurre Ancajima Ana Sofia	1	9	1.32	30.4	17.45	5 a 85	3
320	12	Vilchez Satiesteban Anderson	2	9	1.33	35.6	20.13	85 a 95	4
321	12	Zuñiga Calderon , Silver Daniel	2	9	1.31	37	21.56	> 95	5
322	13	Baldera Canaque Miguel Alexander	2	10	1.36	40.2	21.73	85 a 95	4
323	13	Baldera De La Cruz Brayan	2	10	1.38	38.6	20.27	85 a 95	4
324	13	Baldera Zuñiga Mercedes Elvira	1	10	1.37	37.6	20.03	85 a 95	4
325	13	Bances Suclupe Jose David	2	10	1.36	38	20.54	85 a 95	4
326	13	Cajusol Quiroz Ximena Yasuri	1	10	1.37	39.4	20.99	85 a 95	4
327	13	Cespedes Flores Emerson Yamir	2	10	1.36	36.2	19.57	85 a 95	4
328	13	Chaname Aguilar Jesus Snayder	2	10	1.38	38.6	20.27	85 a 95	4
329	13	Chapoñan Siesquen Alexander Javier	2	10	1.36	38.6	20.87	85 a 95	4
330	13	Chero Chimoy Maria De Los Angeles	1	10	1.38	38.7	20.32	85 a 95	4
331	13	Coronado Guevara Franklin Lionel	2	10	1.37	39.1	20.83	85 a 95	4
332	13	Damian Tuñoque Norma Lucia	1	9	1.38	39.8	20.90	85 a 95	4
333	13	De La Cruz Fernandez Dayana Nicolle	1	10	1.38	38.8	20.37	85 a 95	4
334	13	De La Cruz Reyes Ana Violeta	1	9	1.38	40.2	21.11	85 a 95	4
335	13	Huaman Benites Camila Alejandra	1	10	1.39	39.3	20.34	85 a 95	4
336	13	Ylma Carrion Luana Nebencka	1	10	1.38	38.9	20.43	85 a 95	4

337	13	Lara Piscoya Mariarosa Milagros Camila	1	10	1.38	38.4	20.16	85 a 95	4
338	13	Lopez Lopez Cristian Abel	2	10	1.39	40.7	21.07	85 a 95	4
339	13	Macalopu Santisteban Cristian Adrian	2	9	1.4	43.7	22.30	> 95	5
340	13	Moreno Paico Lucero Xiomara	1	10	1.38	36.6	19.22	85 a 95	4
341	13	Muro Rivera Juan Abdiel	2	10	1.37	35.5	18.91	85 a 95	4
342	13	Nomberto Yluqiz Roberth Alexis	2	9	1.37	38.8	20.67	85 a 95	4
343	13	Sanchez Vilela Valeska Yaritza	1	10	1.38	35.8	18.80	5 a 85	3
344	13	Sandoval Bances Karely Del Pilar	2	10	1.39	36.9	19.10	85 a 95	4
345	13	Santamaria Fernandez Andres	2	10	1.39	35.5	18.37	5 a 85	3
346	13	Santisteban Arteaga Emmanuel Ernesto	2	10	1.4	44.5	22.70	> 95	5
347	13	Santisteban Santamaria Luis Fernando	2	10	1.39	36.4	18.84	5 a 85	3
348	13	Siesquen Cajusol Josue Antony	2	10	1.41	37.7	18.96	85 a 95	4
349	13	Tantarico Vallejos Franklin Javier	2	10	1.41	38.6	19.42	85 a 95	4
350	13	Tejada Acosta Arli Hazel	1	10	1.38	48.4	25.41	> 95	5
351	13	Vallejos Velez Elvis Dayiro	2	10	1.36	42.6	23.03	> 95	5
352	14	Baldera Sanchez Anthony Paul	2	10	1.38	36.5	19.17	85 a 95	4
353	14	Baldera Santisteban Juan David	2	10	1.39	37.3	19.31	85 a 95	4
354	14	Baldera Ynoñan Jesept Jaziel	2	10	1.36	37.6	20.33	85 a 95	4
355	14	Bances Rodriguez Justin Fernando	2	10	1.4	38.9	19.85	85 a 95	4
356	14	Chapoñan Acosta Junior Alexander	2	10	1.4	39.4	20.10	85 a 95	4
357	14	Chinchay Solano Naatzumi Lisseth	1	10	1.38	38.1	20.01	85 a 95	4
358	14	Chozo Roque Daniel Aron	2	10	1.38	39.2	20.58	85 a 95	4
359	14	Diaz Chimoy Astrid Noemi	1	10	1.38	39.9	20.95	85 a 95	4
360	14	Durand Diaz Yasummy Dayana	1	10	1.39	40.9	21.17	85 a 95	4
361	14	Garcia De La Cruz Eimi Zadit	1	10	1.36	41.7	22.55	85 a 95	4
362	14	Guevara Asto Victor Manuel	2	10	1.38	38.8	20.37	85 a 95	4
363	14	Guevara Muro Marco Fabricio	2	10	1.37	37.5	19.98	85 a 95	4

364	14	Hernandez Rojas Estrella Nicol	1	10	1.36	38.6	20.87	85 a 95	4
365	14	Mendoza Ayasta Edward Jose	2	10	1.37	39.4	20.99	85 a 95	4
366	14	Moreno Baldera Lesly Aracely	1	10	1.36	36.7	19.84	85 a 95	4
367	14	Nomberto Reyes Cesar Leonel Alexander	2	10	1.38	38.8	20.37	85 a 95	4
368	14	Rodriguez Chozo Ederson David	2	10	1.36	38	20.54	85 a 95	4
369	14	Santamaria Chapoñan Danuska Nayara	1	10	1.38	38.5	20.22	85 a 95	4
370	14	Santamaria Chozo Jose Rafael	2	10	1.37	39.4	20.99	85 a 95	4
371	14	Santamaria Sandoval Alex Javier	2	10	1.38	39.3	20.64	85 a 95	4
372	14	Santamaria Santamaria Yovana Paola	1	10	1.38	38.4	20.16	85 a 95	4
373	14	Santisteban Zeña Rosa Maria	1	10	1.38	38.1	20.01	85 a 95	4
374	14	Siesquen Caballero Samuel Esmith	2	10	1.39	39	20.19	85 a 95	4
375	14	Siesquen Ruiz Ariana Elizabeth	1	10	1.38	38	19.95	85 a 95	4
376	14	Solano Vidaurre Daziel Omar	2	10	1.38	38.9	20.43	85 a 95	4
377	14	Timana Ubillus Percy Carlitos Josue	2	10	1.39	40.7	21.07	85 a 95	4
378	14	Tineo Asencio Ronald Jesus	2	10	1.4	43.1	21.99	85 a 95	4
379	14	Vilchez Villegas Angelo Miguel	2	10	1.42	42.6	21.13	85 a 95	4
380	14	Vega Ruiz Flor Delinda	1	10	1.37	39.4	20.99	85 a 95	4
381	14	Yesquen Hernandez Marcos Jeampier	2	10	1.39	44.5	23.03	> 95	5
382	15	Baldera Bances Marizela Yamilet	1	10	1.38	35.4	18.59	5 a 85	3
383	15	Baldera Peche Thiago Luis Abdiel	2	10	1.39	37.6	19.46	85 a 95	4
384	15	Baldera Sandoval Ykher Alberto	2	10	1.39	36.5	18.89	5 a 85	3
385	15	Baldera Vilchez Nayelly Nadine	1	10	1.38	35.8	18.80	5 a 85	3
386	15	Chapoñan Prieto Gonzalo Yassir	2	10	1.39	36.4	18.84	5 a 85	3
387	15	Garcia Chapoñan Dayron Jeampier	2	10	1.42	36.5	18.10	5 a 85	3
388	15	Gonzales Sandoval Andy Fabricio	2	10	1.39	38.6	19.98	85 a 95	4
389	15	Llontop Santamaria Jon Anderson	2	10	1.37	35	18.65	5 a 85	3
390	15	Macalopu Santisteban Pedro Alexander	2	10	1.39	37.4	19.36	85 a 95	4

391	15	Monteza Valladolid Adriana Daniela	1	10	1.36	37.2	20.11	85 a 95	4
392	15	Moreno Garcia Dreik Lionel	2	10	1.39	39.3	20.34	85 a 95	4
393	15	Paico Llontop William Felix	2	10	1.4	39.2	20.00	85 a 95	4
394	15	Quispe Gonzales Ariana Angeline	1	10	1.38	39.4	20.69	85 a 95	4
395	15	Salazar Rojas Jeyson Adrian	2	10	1.38	40	21.00	85 a 95	4
396	15	Monja Siesquen Maryon Cristell	1	10	1.37	39.6	21.10	85 a 95	4
397	15	Sanandres Tuñoque Guadalupe Abigail	1	10	1.39	41	21.22	85 a 95	4
398	15	Sanchez Pacheco Fernando Gian Pier	2	10	1.36	40.6	21.95	85 a 95	4
399	15	Santamaria Gomez Nahiana Angeline	1	10	1.36	39.7	21.46	85 a 95	4
400	15	Santamaria Vidaurre Angel Jeampier	2	10	1.36	37.8	20.44	85 a 95	4
401	15	Santamaria Zeña Christopher Emanuel	2	10	1.38	38.4	20.16	85 a 95	4
402	15	Solano Valiente Yasuri Yaniret	1	10	1.36	38	20.54	85 a 95	4
403	15	Suarez Ramos Victoria Anamiled	1	10	1.37	37.4	19.93	85 a 95	4
404	15	Timana Benitez Cristian Dionel	2	10	1.37	38.2	20.35	85 a 95	4
405	15	Vidaurre Anton Adriana Harumi	1	10	1.38	39.3	20.64	85 a 95	4
406	15	Vidaurre Inoñan Josue Isai	1	10	1.37	38	20.25	85 a 95	4
407	15	Villegas Soplapuco Gianfranco Yosimar	2	10	1.38	34.8	18.27	5 a 85	3
408	15	Yluquiz Rios Anggelo Rafael	2	10	1.38	39.6	20.79	85 a 95	4
409	15	Zuñiga Calderon Jose Jhampier	2	10	1.38	37.5	19.69	85 a 95	4
410	15	Lluen Gonzales Jose Armando	2	10	1.39	40.2	20.81	85 a 95	4
411	16	Ancajima Silva Michel Elder	2	11	1.42	40.4	20.04	85 a 95	4
412	16	Baldera Baldera Karen Yuliana	1	11	1.43	41	20.05	85 a 95	4
413	16	Baldera Quisperima Deyvis Jeampier	2	11	1.42	41.2	20.43	85 a 95	4
414	16	Baldera Santisteban Mauricio Jhampier	2	11	1.41	43.9	22.08	85 a 95	4
415	16	Calderon Pumasunco Zuriel Yesenia	1	11	1.42	45.7	22.66	85 a 95	4
416	16	Chero Moreno Kriss Estefany	1	11	1.4	44.3	22.60	85 a 95	4
417	16	De La Cruz Chapoñan Cristofer Vidal	2	11	1.4	40.5	20.66	85 a 95	4

418	16	Fernandez Solano Fabiana Abigail	1	11	1.42	44.4	22.02	85 a 95	4
419	16	Giines Paico Ana Guadalupe	1	11	1.4	42.3	21.58	85 a 95	4
420	16	Inoñan Vidaurre Alondra Aracely	1	11	1.41	42.5	21.38	85 a 95	4
421	16	Llontop Zuñiga Edgardo	2	11	1.42	43.7	21.67	85 a 95	4
422	16	Macalopu Suarez Brigith Daniela	1	11	1.4	44.9	22.91	85 a 95	4
423	16	Medina Santamaria Jade Yarlet	1	11	1.43	45.2	22.10	85 a 95	4
424	16	Peña Sanchez Jesus Alexander	2	11	1.42	43.3	21.47	85 a 95	4
425	16	Rafael Altamirano Angel Gabriel	2	11	1.41	45.5	22.89	85 a 95	4
426	16	Ramos Ypanaque Erick Jesus	2	11	1.4	44.9	22.91	85 a 95	4
427	16	Sandoval Acosta Dayron Jhoel	2	11	1.43	44.5	21.76	85 a 95	4
428	16	Salazar Rodriguez Zaira Guadalupe	1	11	1.42	44.6	22.12	85 a 95	4
429	16	Santamaria Chapoñan Marcos Dayron	2	11	1.42	45.6	22.61	85 a 95	4
430	16	Santisteban Medina Esnaider Stefano	2	11	1.41	43	21.63	85 a 95	4
431	16	Santisteban Salazar Maryuri Anayeli	1	11	1.43	45	22.01	85 a 95	4
432	16	Santisteban Silva Zaira Yamile	1	11	1.45	46.5	22.12	85 a 95	4
433	16	Santos Meza Edilzon Gabriel	2	11	1.46	47.2	22.14	85 a 95	4
434	16	Siesquen Monja Jared Israel	2	11	1.45	45	21.40	85 a 95	4
435	16	Siesquen Seclen Sandy Lisset	1	11	1.47	45.3	20.96	85 a 95	4
436	16	Siesquen Solano Juan Manuel	2	11	1.5	48.7	21.64	85 a 95	4
437	16	Valiente De La Cruz Jennifer Jhoselin	1	11	1.48	46.9	21.41	85 a 95	4
438	16	Vidaurre Carlos Noemi Jhamilet	1	11	1.44	51	24.59	> 95	5
439	16	Vidaurre Huaman Jordin Anderson	2	11	1.49	46.3	20.85	85 a 95	4
440	16	Ynoñan Damian Angel Gabriel	2	11	1.51	48.6	21.31	85 a 95	4
441	17	Aguirre Almeida, Yucermin Leandro	1	12	1.43	35.3	17.26	5 a 85	3
442	17	Alberca Chimoy, Kiara Luana	1	11	1.44	45	21.70	85 a 95	4
443	17	Baldera Garcia, Anderson J.	2	11	1.41	36.2	18.21	5 a 85	3
444	17	Bances Vidaurre, Williams Jhosmel	2	11	1.44	45.2	21.80	85 a 95	4

445	17	Barboza Gomez, Lucero Del M.	1	12	1.44	38.1	18.37	5 a 85	3
446	17	Barreto Laura, Nataniel B.	1	11	1.53	58.8	25.12	> 95	5
447	17	Cajusol Ballona, Julio A.	2	11	1.4	48.1	24.54	> 95	5
448	17	Chapoñan Chapoñan, Dayra	1	11	1.34	39.9	22.22	85 a 95	4
449	17	Chapoñan Moreno, Luis Y.	2	12	1.51	46.6	20.44	85 a 95	4
450	17	Chura Sandoval, Greysi Yandira	1	11	1.52	48.5	20.99	85 a 95	4
451	17	De La Cruz Valdera, Edinson	2	11	1.45	34.8	16.55	5 a 85	3
452	17	Fernández Tello, Frank Dominic	2	11	1.54	58.6	24.71	> 95	5
453	17	Gonzales Chapoñan, Luis M.	2	11	1.44	39.8	19.19	5 a 85	3
454	17	Llauce Vidaurre, Rosa Yanely	1	11	1.57	59	23.94	85 a 95	4
455	17	Lozada Suclupe, Kelly Yamilet	1	11	1.52	50.1	21.68	85 a 95	4
456	17	Olivera Arrascue, Sneider	2	11	1.45	56.4	26.83	> 95	5
457	17	Sanchez Yampufe, Jimena A.	1	11	1.43	50.1	24.50	> 95	5
458	17	Sandoval Bances, Juan Aldahir	2	11	1.51	53.9	23.64	> 95	5
459	17	Sandoval Jara, Iliana Grisell	1	11	1.53	57.2	24.44	> 95	5
460	17	Santamaria Damian, Fabricio S	2	11	1.44	37.2	17.94	5 a 85	3
461	17	Serquén Burga, Celia Camila I.	1	11	1.44	67.4	32.50	> 95	5
462	17	Siesquen Sandoval, Rosa F.	1	11	1.26	60.6	38.17	> 95	5
463	17	Soria Pacherrres, Cecilia N.	1	11	1.46	39.6	18.58	5 a 85	3
464	17	Suarez Ramos, Cesar E.	2	11	1.52	52.6	22.77	85 a 95	4
465	17	Suclupe Sandoval, Maria Fernanda	1	12	1.6	57.1	22.30	85 a 95	4
466	17	Terrones Sernaqué, Angelo Dayiro	2	11	1.48	41.8	19.08	5 a 85	3
467	17	Tunga Pacherrres, Jeremy Fabricio	2	11	1.53	51	21.79	85 a 95	4
468	17	Valiente Sandoval, Anghelo	2	12	1.51	67.4	29.56	> 95	5
469	17	Yovera Velasquez, Dariana	1	11	1.6	66.9	26.13	> 95	5
470	17	Yovera Ypanaque, Cristopher	2	11	1.58	54.9	21.99	85 a 95	4
471	17	Zeña Acosta, Kiara Nahomi	1	11	1.45	42.9	20.40	85 a 95	4

472	18	Acosta Burga Rousse Nicolle	1	11	1.44	45.6	21.99	85 a 95	4
473	18	Aguirre Márquez Dafne Genny	1	11	1.55	41.9	17.44	85 a 95	4
474	18	Anaya Gonzales Josue Gabriel	2	12	1.58	53.5	21.43	85 a 95	4
475	18	Baldera Medina Keyssi Jhamilet	1	11	1.52	54.2	23.46	85 a 95	4
476	18	Baldera Roque José Fernando	2	11	1.56	56	23.01	85 a 95	4
477	18	Chapoñan Vilchez Segundo Leandro	2	11	1.53	47.9	20.46	85 a 95	4
478	18	Diaz Astudillos Sofía Margarita	1	12	1.39	36.1	18.68	5 a 85	3
479	18	Garcia Solano Isiz Valeska	1	11	1.49	41.9	18.87	5 a 85	3
480	18	Garcia Vega Lyonel Anderson	2	12	1.55	51.3	21.35	85 a 95	4
481	18	Gines Gutierrez Dayana Del Milagro	1	11	1.48	37.4	17.07	5 a 85	3
482	18	Gonzales De La Cruz Alexis Fernando	2	11	1.59	61.5	24.33	> 95	5
483	18	Guevara Vidaurre Greysi Medalid	1	11	1.47	44.9	20.78	85 a 95	4
484	18	Huaman Santamaria Sandy Noemi	1	11	1.49	49.6	22.34	85 a 95	4
485	18	Inoñan Gutierrez Jesús Jeanfranco	2	11	1.41	34.3	17.25	5 a 85	3
486	18	Manayay Guevara Diego Andrés	2	11	1.48	40.5	18.49	5 a 85	3
487	18	Monja Baldera Nataly Ximena	1	11	1.45	49.1	23.35	85 a 95	4
488	18	Monja Guevara Julio David	2	11	1.57	44.6	18.09	5 a 85	3
489	18	Moreno Guanilo Ariana Valeska	1	11	1.4	37	18.88	5 a 85	3
490	18	Pacherres Santisteban Jackeline Esmeralda	1	11	1.49	36	16.22	5 a 85	3
491	18	Paico Farias Haily Jonier	2	12	1.42	53.9	26.73	> 95	5
492	18	Palacios Chapoñan Alexis Mauricio	2	11	1.47	43.5	20.13	85 a 95	4
493	18	Reluz Custodio José Miguel	2	12	1.47	63	29.15	> 95	5
494	18	Reyes Torres Ali Sahid	1	11	1.63	44.2	16.64	5 a 85	3
495	18	Sanchez Ynoñan Jesús Adrián	2	11	1.57	39.9	16.19	5 a 85	3
496	18	Santamaria Santamaria Alexia Pierina	1	11	1.46	39.3	18.44	5 a 85	3
497	18	Santisteban Sernaque Adriana Consuelo	1	11	1.45	32.1	15.27	5 a 85	3
498	18	Sarmiento Bances Eduardo Alexander	2	11	1.57	55	22.31	85 a 95	4

499	18	Siesquen Campoverde Esmerlin Anjely	1	11	1.44	39.3	18.95	5 a 85	3
500	18	Ulloa Sánchez Kerly Naomi	1	11	1.44	57.1	27.54	> 95	5
501	18	Yaya Santisteban Greysy Nayeli	1	12	1.44	46.7	22.52	85 a 95	4
502	18	Ynoñan Ynfantes Andrea Guadalupe	1	11	1.33	32.2	18.20	5 a 85	3
503	18	Ynoñan Vidaurre Mayra Yamilet	1	11	1.48	34	15.52	5 a 85	3

Condición	Valoración
Desnutrición severa	1
Desnutrición moderada	2
Normal	3
Sobrepeso	4
Obesidad	5

Sexo	Valoración
Femenino	1
Masculino	2

I. E. "Santa Rosa de Lima 10133"

Lugar: Mochumi

N° Orden	Grado	Apellidos y nombres	Sexo	Edad(a)	Talla(m)	Peso(kg)	IMC	Percentil	Condición
1	1	Alarcón Díaz Lían Jhoseph	2	7	1.16	23.8	17.69	85 a 95	4
2	1	Baldera Risco Luis Brayan	2	7	1.17	23.4	17.09	5 a 85	3
3	1	Baldera Santisteban Luana Guadalupe	1	6	1.16	25.8	19.17	85 a 95	4
4	1	Baldera Santisteban Nayeli	1	7	1.26	32.4	20.41	> 95	5
5	1	Chero Chimoy Blanca Guadalupe	1	7	1.13	20.7	16.21	5 a 85	3
6	1	Chinchay Siesquen Alondra Camila	1	7	1.14	23.5	18.08	85 a 95	4
8	1	García Llontop Luana Gaela	1	7	1.16	22.4	16.65	5 a 85	3
9	1	Nieto Barreto Mahly Hamilton	2	7	1.33	34.3	19.39	85 a 95	4
10	1	Ñopo Gonzales Víctor Josué	2	7	1.15	21	15.88	5 a 85	3
11	1	Ordinola Suclupe Diego Esmith	2	6	1.1	21.6	17.85	85 a 95	4
12	1	Peché Vidaurre Thiago Javier	2	7	1.17	20.2	14.76	5 a 85	3
13	1	Peralta Cajusol Briana Sofia	1	7	1.21	25.4	17.35	5 a 85	3
14	1	Salazar Vilela Thiago Guissepi	2	7	1.18	22.5	16.16	5 a 85	3
15	1	Sandoval Santisteban Dayron Yadiel	2	7	1.18	26.4	18.96	85 a 95	4
16	1	Santisteban Ballona Alexis Rodrigo	2	7	1.2	23.2	16.11	5 a 85	3
17	1	Santisteban Rodríguez Iris Belén	1	7	1.22	23.6	15.86	5 a 85	3
18	1	Santisteban Siesquén Hítalo Leampiero	2	7	1.17	21.5	15.71	5 a 85	3
19	1	Sialer García Hanna Estrella	1	6	1.17	20.9	15.27	5 a 85	3
20	1	Siesquén Montalván Luis Fernando	2	7	1.18	25.6	18.39	85 a 95	4
21	1	Torrealba García Nakarid	1	7	1.15	26.9	20.34	> 95	5
22	2	Baldera Baldera, Álvaro Adrián	2	7	1.25	34.7	22.21	> 95	5
23	2	Baldera Morales, Joel Isaac	2	7	1.19	25.9	18.29	85 a 95	4
24	2	Chapoñan Manayay, Elsa Marcela	1	6	1.19	26.5	18.71	85 a 95	4
25	2	Erazo Baldera, Isabella Jazmín	1	7	1.2	27.2	18.89	85 a 95	4
26	2	Esquen Ayala, Bryana Belén	1	7	1.25	27.1	17.34	5 a 85	3

27	2	Farro Sandoval, Elisa Marian	1	6	1.18	22.6	16.23	5 a 85	3
28	2	Farroñan Sandoval, Raúl Yair	2	7	1.14	21.4	16.47	5 a 85	3
29	2	García García, Iris Victoria	1	7	1.16	19.5	14.49	5 a 85	3
30	2	Horna Morales, Briian Thair	2	6	1.19	25.4	17.94	85 a 95	4
31	2	Inoñan Sandoval, Xiory Daleska	1	6	1.17	24.2	17.68	85 a 95	4
32	2	Monja Astudillos, Cristian Yampier	2	6	1.1	22.3	18.43	85 a 95	4
33	2	Nazario Chapoñan, María Dolores	1	7	1.24	24	15.61	5 a 85	3
34	2	Quispe Barreto, Victoria Meritxell	1	7	1.2	28.6	19.86	85 a 95	4
35	2	Raymundo Santamaria, Jonathan Yampier	2	7	1.17	21.8	15.93	5 a 85	3
36	2	Raymundo Santisteban, Ariana Elizabeth	1	7	1.18	23.7	17.02	5 a 85	3
37	2	Reyes Santisteban, Max José Daniel	2	7	1.17	23.7	17.31	85 a 95	4
38	2	Santistan Sánchez, Lizeth Ana	1	6	1.04	18.4	17.01	5 a 85	3
39	2	Silopu Santisteban, Noemi	1	7	1.09	26.2	22.05	> 95	5
40	2	Torre Alba Estefanía	1	8	1.3	25.7	15.21	5 a 85	3
41	2	Tuñoque Montalbán, Vania Mayte	1	6	1.14	21.7	16.70	5 a 85	3
42	2	Valiente Sandoval, Dariel Alexis	2	7	1.22	25.3	17.00	5 a 85	3
43	3	Acosta Damián Mia Arisbet	1	8	1.18	20.2	14.51	5 a 85	3
44	3	Acosta Santos Maykol Fabián	2	8	1.22	26	17.47	5 a 85	3
45	3	Acosta Santos Olenka Yamilet	1	8	1.25	25.6	16.38	5 a 85	3
46	3	Álamo Valiente Emely Jazmín	1	8	1.26	26.5	16.69	5 a 85	3
47	3	Alarcón Reyes Valeska Jazmín	1	8	1.15	20.2	15.27	5 a 85	3
48	3	Chávez Ramírez Cesia Darline	1	8	1.24	25.8	16.78	5 a 85	3
49	3	Damián Santisteban Leslie Briggitt	1	8	1.26	25.7	16.19	5 a 85	3
50	3	Flores Asalde Scralett Marbella	1	8	1.24	29.3	19.06	85 a 95	4
51	3	Gonzales Vidaurre Geraldine Abigail	1	8	1.14	19.2	14.77	5 a 85	3
52	3	Llauce Santisteban Brithanny Nicol	1	8	1.24	23.8	15.48	5 a 85	3
53	3	Márquez Briones Zaori Tais	1	7	1.19	22.9	16.17	5 a 85	3

54	3	Moreno Sandoval Javier Andrés	2	8	1.16	22.9	17.02	5 a 85	3
55	3	Olivares Manallay Josue Samuel	2	8	1.2	24.2	16.81	5 a 85	3
56	3	Paico Chimoy Mhia Valeska Cristhell	1	8	1.21	24.6	16.80	5 a 85	3
57	3	Raymundo Peche Sayuri Maili	1	8	1.19	28.2	19.91	85 a 95	4
58	3	Raymundo Santamaría Lidia Yasmin	1	8	1.18	26	18.67	85 a 95	4
59	3	Raymundo Santisteban Cris Marlyn	1	8	1.16	22.2	16.50	5 a 85	3
60	3	Reyes Guevara Juan David	2	8	1.18	24.3	17.45	5 a 85	3
61	3	Sánchez Cajusol Eduardo Fabian	2	8	1.16	25.8	19.17	85 a 95	4
62	3	Sandoval Carrasco Celso Smith Junior	2	8	1.19	23.3	16.45	5 a 85	3
63	4	Acosta Vidaurre Luisel Guadalupe	1	8	1.18	26.2	18.82	85 a 95	4
64	4	Alarcón Cubas Yarita Evelin	1	7	1.16	25.8	19.17	85 a 95	4
65	4	Antón Chapoñan Aixa Luana	1	8	1.19	26.5	18.71	85 a 95	4
66	4	Antón Santisteban Josselyn Estrella	1	7	1.18	26.9	19.32	85 a 95	4
67	4	Bances Baldera Luis Jeymi	2	8	1.2	26.6	18.47	85 a 95	4
68	4	Canchan Baldera Jefferson Alexander	2	8	1.2	26.4	18.33	85 a 95	4
69	4	Chapoñan Manayay Emma Julieth	1	8	1.21	35.6	24.32	> 95	5
70	4	Chapoñan Requejo Ana Lucia	1	8	1.22	27.7	18.61	85 a 95	4
71	4	Chapoñan Santisteban Juan Gonzalo	2	8	1.21	25.8	17.62	5 a 85	3
72	4	Chapoñan Secle Liam Smith	2	8	1.18	26.8	19.25	85 a 95	4
73	4	Chapoñan Tejada José Fernando	2	8	1.17	25.6	18.70	85 a 95	4
74	4	Chapoñan Velasquez Piero Smith	2	8	1.15	25.5	19.28	85 a 95	4
75	4	Chapoñan Zeña Mariano Isai	2	8	1.18	26.4	18.96	85 a 95	4
76	4	Chávez Santamaría Roberto José	2	8	1.19	25.1	17.72	5 a 85	3
77	4	Chuquianga Peche Luana Jhoseline	1	8	1.17	25.3	18.48	85 a 95	4
78	4	Cornejo Chinchay Alondra Escolástica	1	8	1.18	26.4	18.96	85 a 95	4
79	4	Cruz Berru Iker Eyal Javier	2	7	1.19	25.8	18.22	85 a 95	4
80	4	Damián Tumes Dayron Joel Del Piero	2	8	1.2	26.7	18.54	85 a 95	4

81	4	De La Cruz Llamó Adriano Juan De Dios	2	8	1.21	27.8	18.99	85 a 95	4
82	4	De La Cruz Olaya Alondra Nahíara	1	8	1.22	27.4	18.41	85 a 95	4
83	4	Fátima Santisteban Mizuki Akeni	1	8	1.21	27.1	18.51	85 a 95	4
84	4	Fiestas Damián Genesis Nicoll	1	8	1.19	26	18.36	85 a 95	4
85	4	Flores Briones Adriana Yamali	1	8	1.21	27.7	18.92	85 a 95	4
86	4	García García Edita Paola	1	8	1.21	27.5	18.78	85 a 95	4
87	5	Asalde Damián Joshua Alexander	2	9	1.27	34.4	21.33	> 95	5
88	5	Buiza Timana Adriana Kristell	1	8	1.27	30.7	19.03	85 a 95	4
89	5	Canchan Baldera Keymi Tatiana	1	8	1.27	31.6	19.59	85 a 95	4
90	5	Carranza Jambo Niole Astrid Yamilet	1	8	1.28	36.2	22.09	> 95	5
91	5	Chinchay Luciano Mileydi Aracely	1	8	1.29	30	18.03	5 a 85	3
92	5	Chinchay Reyes Micxi Daniela	1	8	1.26	29.2	18.39	85 a 95	4
93	5	Cieza Siesquen Ariana Jazmín	1	9	1.24	28.3	18.41	5 a 85	3
94	5	García Paico Samira Tamara	1	8	1.28	31.4	19.17	85 a 95	4
95	5	García Reyes Segundo Bernardino	2	8	1.27	30.8	19.10	85 a 95	4
96	5	Gonzales Chapoñan Xiomara Del Pilar	1	8	1.26	30.3	19.09	85 a 95	4
97	5	Martínez De La Cruz Jheremy Jherko Stefano	2	8	1.28	30.1	18.37	85 a 95	4
98	5	Ñopo Sánchez Eduardo Samuel	2	9	1.26	29.9	18.83	85 a 95	4
99	5	Paico Paico Thiago Alexander	2	8	1.25	29.3	18.75	85 a 95	4
100	5	Paico Sanandres Alessandra	1	8	1.27	34.2	21.20	> 95	5
101	5	Peralta Rios Brisa De Los Ángeles	1	8	1.28	32.5	19.84	85 a 95	4
102	5	Salazar Vilela Naomi Nicolle	1	8	1.25	29.6	18.94	85 a 95	4
103	5	Sánchez Musayon Manuel Thiago	2	8	1.26	29.5	18.58	85 a 95	4
104	5	Sandoval Valdera Dayiro Alexander	2	8	1.29	30.8	18.51	85 a 95	4
105	5	Santisteban Peche Elvita Fernanda	1	8	1.28	30.6	18.68	85 a 95	4
106	5	Santisteban Siesquen Robin Willians	2	8	1.28	29.3	17.88	85 a 95	4
107	5	Siesquen Farroñan Yuliana Yazmin	1	8	1.26	29.2	18.39	85 a 95	4

108	5	Siesquen Riojas Jesús Yamir	2	8	1.28	30.3	18.49	85 a 95	4
109	5	Solano Vásquez Angelina Milet	1	8	1.29	27.5	16.53	5 a 85	3
110	5	Suclupe Diaz Jhosmel Jhosueta	2	8	1.26	31.3	19.72	85 a 95	4
111	5	Torres Santisteban Briz Danna Alexandra	1	9	1.27	42.5	26.35	> 95	5
112	5	Vergara Diaz Dominic Jhorell	2	8	1.27	38.5	23.87	> 95	5
113	5	Vidaurre Sandoval William Sebastián	2	8	1.28	32.8	20.02	85 a 95	4
114	5	Vidaurre Santamaria Alison Juanita	1	8	1.26	34.2	21.54	> 95	5
115	5	Zeña Ayala Kiara Mabel	1	8	1.28	36.3	22.16	> 95	5
116	6	Acosta Briones Renzo Esau	2	8	1.3	26.6	15.74	5 a 85	3
117	6	Baldera Flores Reymi Charsder	2	8	1.32	27.2	15.61	5 a 85	3
118	6	Baldera Huamán Lorena Nicol	1	9	1.23	21.8	14.41	5 a 85	3
119	6	Basilio Caque Mayra Alejandra	1	9	1.2	26.8	18.61	5 a 85	3
120	6	Cajusol Sandoval Carlos Edward	2	9	1.32	27.9	16.01	5 a 85	3
121	6	Chero Ynoñan Abraham Moisés	2	8	1.25	28.2	18.05	85 a 95	4
122	6	Chiroque Baldera Yesenia Brigith	1	9	1.28	25.9	15.81	5 a 85	3
123	6	Cornejo Chinchay Nathanael Ariana	1	8	1.31	31	18.06	5 a 85	3
124	6	Cortez Quispe Yoselin Milagros	1	9	1.32	25.6	14.69	5 a 85	3
125	6	Damián Acosta Samira Valeria	1	9	1.22	28.4	19.08	85 a 95	4
126	6	Damián Siesquen Dayana Lish	1	8	1.25	26.8	17.15	5 a 85	3
127	6	De La Cruz Ayala William Faustino	2	9	1.23	29.7	19.63	85 a 95	4
128	6	Esquen Ayala Yerson Alexander	2	9	1.37	28	14.92	85 a 95	4
129	6	Llontop Chero Segundo Josué	2	8	1.34	36.9	20.55	85 a 95	4
131	6	Peralta Cajusol Grettell	1	9	1.23	27.9	18.44	5 a 85	3
132	6	Pérez Cajusol José Andrés	2	8	1.28	30.8	18.80	85 a 95	4
133	6	Raymundo Bances Dayana Nikole	1	8	1.28	32.1	19.59	85 a 95	4
134	6	Reyes Morales Segundo Matius	2	8	1.3	28.5	16.86	5 a 85	3
135	6	Reyes Vidaurre Sara Abigail	1	9	1.26	42.3	26.64	> 95	5

136	6	Riojas Pasos Emerson Gustavo	2	9	1.26	28	17.64	5 a 85	3
137	6	Rios Rivadeneira Yajaira Kaori	1	8	1.28	29.8	18.19	85 a 95	4
138	6	Sandoval Peña Keyler Arishell	1	8	1.24	27.2	17.69	5 a 85	3
139	6	Santisteban Reluz José Jeampier Alexander	2	8	1.22	23.3	15.65	5 a 85	3
140	6	Santisteban Santamaria Maria Maritza	1	8	1.3	35.2	20.83	85 a 95	4
141	6	Santisteban Segura Rommel Geferson	2	8	1.29	36.4	21.87	> 95	5
142	6	Serquen Morales Tirza Valeria	1	9	1.4	43.4	22.14	85 a 95	4
143	6	Serrato Peché Junior Fabricio	2	9	1.23	42.3	27.96	> 95	5
144	6	Siesquen Montalvan Alberto	2	8	1.25	29.1	18.62	85 a 95	4
145	6	Suclupe Baldera Thiago David	2	9	1.33	39.5	22.33	> 95	5
146	6	Valiente Vidaurre Yarita Elizabeth	1	8	1.2	22.7	15.76	5 a 85	3
147	6	Ventura Sandoval Deyvis Aldair	2	8	1.3	29.6	17.51	5 a 85	3
148	6	Vidaurre Sandoval Neymar	2	9	1.27	23.5	14.57	5 a 85	3
149	7	Cajusol Asalde Sandra Guadalupe	2	10	1.48	32.7	14.93	5 a 85	3
150	7	Chapoñan Cavero Luis Fabiano	2	9	1.45	48.9	23.26	> 95	5
151	7	Chapoñan Requejo Ariana Abigail	1	10	1.3	32.7	19.35	5 a 85	3
152	7	Chinchay Falen Maricielo De Los Ángeles	1	9	1.47	47.9	22.17	> 95	5
153	7	Chinchay Siesquen Milagros	1	9	1.44	46.8	22.57	> 95	5
154	7	Damián Acosta Litzzi Yiddat	1	9	1.3	28	16.57	5 a 85	3
155	7	Damián Bances Víctor Alonso	2	9	1.26	22.3	14.05	5 a 85	3
156	7	Damián Paico Ana Cristina	1	10	1.46	44	20.64	85 a 95	4
157	7	Damián Siesquen Rosa Nicoll	1	10	1.4	34.4	17.55	5 a 85	3
158	7	De La Cruz Cruz Luis Alexander	2	10	1.31	37.4	21.79	85 a 95	4
159	7	Díaz Morante Verónica Esperanza	1	10	1.55	61.7	25.68	> 95	5
160	7	Estrada Damián Juan Marcos	2	10	1.32	27.3	15.67	5 a 85	3
161	7	Farroñan Siesquen Aldo Jhair	2	10	1.32	37.7	21.64	85 a 95	4
162	7	García García Eduardo Vicente	2	10	1.45	38.1	18.12	5 a 85	3

163	7	Llontop Santisteban Edwin Armando	2	10	1.26	26	16.38	5 a 85	3
164	7	Paico Vidaurre Frank Leonel	2	11	1.49	64.2	28.92	> 95	5
165	7	Puyen Briones Romina Anabel	1	10	1.41	41	20.62	85 a 95	4
166	7	Raymundo Peche Dayron Jampier	2	10	1.3	29.7	17.57	5 a 85	3
167	7	Raymundo Santisteban Angie Yanaly	1	10	1.34	30.2	16.82	5 a 85	3
168	7	Reyes Cherres Yumi Yamilet	1	9	1.34	27.7	15.43	5 a 85	3
169	7	Reyes Vásquez Frankyn Alexander	2	10	1.4	42.4	21.63	85 a 95	4
170	7	Sandoval Damián Aaron Andrés	2	9	1.25	24.3	15.55	5 a 85	3
171	7	Santisteban Llontop Jhan Carlos Jampier	2	10	1.3	26.8	15.86	5 a 85	3
172	7	Santisteban Tuñoque Jose Genaro	2	10	1.43	42.1	20.59	85 a 95	4
173	7	Tuesta Cherres Jhampier Esteban	2	9	1.38	34.2	17.96	5 a 85	3
174	7	Vidaurre Guerrero Willian Sanaider	2	10	1.3	38.2	22.60	> 95	5
175	7	Vidaurre Juarez Jose Daniel	2	9	1.27	26.2	16.24	5 a 85	3
176	8	Cajusol Urrutia, Estefany Naomy	1	10	1.4	27	13.78	5 a 85	3
177	8	Chuquihuanga Peche, Jhon Marvin Smit	2	10	1.42	34.8	17.26	5 a 85	3
178	8	Cruz Suclupe, Erwin Jhampier Alexis	2	10	1.41	40.2	20.22	85 a 95	4
179	8	Custodio Siesquen, Alexa Alejandra	1	10	1.51	38.6	16.93	5 a 85	3
180	8	Damian Valdera, Lesly Alondra	1	10	1.4	35	17.86	5 a 85	3
181	8	De La Cruz Chapoñan, José Francisco	2	10	1.32	30.3	17.39	5 a 85	3
182	8	Gomez Sandoval, Anderson Day Hiro	2	9	1.3	32	18.93	85 a 95	4
183	8	Moreno Chozo, Frida Dayana	1	9	1.4	49.7	25.36	> 95	5
184	8	Mori Diaz, Corina Rosa Yamilet	1	9	1.33	56.2	31.77	> 95	5
185	8	Quiroz Zeña, Andrw Jhosue	2	10	1.43	53.8	26.31	> 95	5
186	8	Ramos Garcia, Julia Yanina	1	10	1.45	50	23.78	> 95	5
187	8	Raymundo Santamaria, Brayan Aldair	2	9	1,293	27.3	0.00	5 a 85	3
188	8	Raymundo Santamaria, Lidia Briggitt	1	9	1.27	26.2	16.24	5 a 85	3
189	8	Salinas Vidaurre, Ariana Eluney	1	9	1.29	31.6	18.99	85 a 95	4

190	8	Sandoval Apeña Xavi Arturo.	2	10	1.35	33.2	18.22	5 a 85	3
191	8	Sandoval Yluquiz, Thiago Jesús Jared	2	9	1.34	44.8	24.95	> 95	5
192	8	Santamaria Santisteban José Mariano	2	10	1.28	29.6	18.07	5 a 85	3
193	8	Santisteban Santamaria César Orlando	2	10	1.32	34.5	19.80	85 a 95	4
194	8	Santisteban Serrato, Lesly Yasmin.	1	9	1.25	23.2	14.85	5 a 85	3
195	8	Santos Santamaria Junier Josué.	2	10	1.4	36.4	18.57	5 a 85	3
196	8	Tasilla Diaz Jesús	2	10	1.39	37	19.15	85 a 95	4
197	8	Tuñoque Bances, Luz Clarita	1	11	1.42	41.6	20.63	85 a 95	4
198	8	Urritia Terrones, Juan Kumper	2	11	1.41	31.1	15.64	5 a 85	3
199	8	Valdera De La Cruz Rosa Yamilie	1	9	1.42	44.8	22.22	> 95	5
200	8	Zevallos Damian Steven Geral	2	9	1.41	46	23.14	> 95	5
201	9	Acosta Santisteban Lucio Eduardo	2	12	1.49	53.1	23.92	85 a 95	4
202	9	Aldana Cajusol Marina Kaory	1	11	1.27	28.9	17.92	5 a 85	3
203	9	Asalde Chimoy Ashely Kaory	1	10	1.48	45.9	20.96	85 a 95	4
204	9	Baldera Chapoñan Nicoll Stefany	1	11	1.42	50.3	24.95	> 95	5
205	9	Barreto Chozo Gloria Maribel	1	11	1.39	40.5	20.96	85 a 95	4
206	9	Chapoñan Seclen Cristhian Aldair	2	11	1.41	39.5	19.87	85 a 95	4
207	9	Chapoñan Velasquez Xiomara Nicoll	1	11	1.4	42.7	21.79	85 a 95	4
208	9	Chimoy Chimoy Joseph Jamir	2	10	1.51	52.9	23.20	> 95	5
209	9	Cumpa Nieto Haziél Dagiro	2	10	1.38	29.8	15.65	5 a 85	3
210	9	Damian Siesquen Samuel Luis Orlando	2	11	1.35	32	17.56	5 a 85	3
211	9	Damian Vilela Aracely Guadalupe	1	11	1.43	43.6	21.32	85 a 95	4
212	9	Garcia Garcia Cesar Andre	2	12	1.49	43.8	19.73	5 a 85	3
213	9	Guevara Lindo Rodrigo Alexander	2	10	1.41	36.9	18.56	5 a 85	3
214	9	Mendoza Luna Jhuniór Gustavo	2	11	1.42	34.5	17.11	5 a 85	3
215	9	Nolasco Chimoy Dayron Leonel	2	10	1.43	35.4	17.31	5 a 85	3
216	9	Pariñas Valiente Milena Samary	1	11	1.48	54.4	24.84	> 95	5

217	9	Reyes Morales Jack Sealtiel	2	11	1.44	39.4	19.00	5 a 85	3
218	9	Sandoval Carrasco Luis Enrique	2	11	1.4	40.6	20.71	85 a 95	4
219	9	Santamaria Apanu Angel Fabricio	2	11	1.41	48.5	24.40	> 95	5
220	9	Santamaria Yaicurima Erick	2	11	1.38	53.5	28.09	> 95	5
221	9	Santisteban Llontop Karen Analy	1	11	1.41	35.4	17.81	5 a 85	3
223	9	Santisteban Santamaria Dany Anderson	2	11	1.37	33.7	17.96	5 a 85	3
224	9	Siesquen Montalvan Cinthia Del Milagro	1	11	1.47	42.7	19.76	5 a 85	3
225	9	Siesquen Recalde Fernando Arturo	2	12	1.39	41.6	21.53	85 a 95	4
226	9	Suclupe Baldera Yessica Karina	1	11	1.44	43.5	20.98	85 a 95	4
227	9	Suclupe Risco Jose Angel	2	11	1.32	30.7	17.62	5 a 85	3
228	10	Arroyo Ramos Ariana Briggith	1	12	1.38	34.2	17.96	5 a 85	3
229	10	Baldera Baldera Carlos David	2	11	1.37	35.2	18.75	5 a 85	3
230	10	Barreto Morales Anjelly Lyndarely	1	10	1.37	33.3	17.74	5 a 85	3
231	10	Chapoñan Vidaurre Ronald Jhair	2	11	1.38	35.6	18.69	5 a 85	3
232	10	Cisneros Sandoval Jhonatan Aldair	2	11	1.39	36.7	18.99	5 a 85	3
233	10	Damian Sandoval Doris Paola	1	11	1.39	35.1	18.17	5 a 85	3
234	10	Diaz Guevara Luis Carlos	2	11	1.4	35.2	17.96	5 a 85	3
235	10	Garcia Faroñan Juan Arturo	2	10	1.4	36.8	18.78	5 a 85	3
236	10	Llanos Valdera Angela Teresa	1	10	1.4	37.9	19.34	5 a 85	3
237	10	Palacios Vidaurre Kerly Vanesa	2	11	1.41	38.9	19.57	5 a 85	3
238	10	Pasache Flores Kiara Daylli	1	11	1.38	34.9	18.33	5 a 85	3
239	10	Reyes Diaz Benjamin Didier	2	12	1.39	34.6	17.91	5 a 85	3
240	10	Rojas Reyes Saul	2	10	1.4	36.4	18.57	5 a 85	3
241	10	Rojas Tumes Yarita Sudeiky Del Milagro	1	11	1.39	36	18.63	5 a 85	3
242	10	Saavedra Castillo Steven Alberto	2	10	1.39	35.4	18.32	5 a 85	3
243	10	Santisteban Inoñan Kiara Franchesca	1	11	1.38	36.6	19.22	5 a 85	3
244	10	Santisteban Sandoval Dayro Jesus	2	11	1.41	37.5	18.86	5 a 85	3

245	10	Santisteban Santisteban Dilmer Jair	2	11	1.39	38.8	20.08	85 a 95	4
246	10	Santisteban Santamaria Maricielo	1	11	1.39	39.4	20.39	5 a 85	3
247	10	Suclupe Baldera Nancy Anayeli	1	11	1.39	38.5	19.93	5 a 85	3
248	10	Tuñoque Sandoval Jeiner Adrian	2	11	1.38	38.6	20.27	85 a 95	4
249	11	Barreto Chozo Maria De Los Angeles	1	12	1.47	38.2	17.68	5 a 85	3
250	11	Baldera Santisteban Ana Cristina	1	12	1.46	47	22.05	85 a 95	4
251	11	Baldera Peché Jin Adriel	2	12	1.45	33.1	15.74	5 a 85	3
252	11	Cajusol Asalde Miriam	1	12	1.43	44	21.52	85 a 95	4
253	11	Chapoñan Chapoñan Erika Brilly	1	12	1.43	43.5	21.27	5 a 85	3
254	11	Chapoñan De La Cruz Luis Roberto	2	11	1.45	40.6	19.31	5 a 85	3
255	11	Cubas Tello Elmer David	2	12	1.45	55.8	26.54	> 95	5
256	11	Damian Acosta Naydelin	1	12	1.44	46.8	22.57	85 a 95	4
257	11	Damian Siesquen Karol Anilu	1	12	1.43	46.7	22.84	85 a 95	4
258	11	De La Cruz Santisteban Fabrizzio Jesus	2	12	1.43	45.6	22.30	85 a 95	4
259	11	Diaz Morante Luis Felipe Israel	2	12	1.42	39.7	19.69	5 a 85	3
260	11	Eluquiz De La Cruz Gustavo Del Piero	2	12	1.43	41.2	20.15	5 a 85	3
261	11	Flores Asalde Michael Joe	2	11	1.42	55.6	27.57	> 95	5
262	11	Garcia Lopez Henry Homairo	2	12	1.41	43.2	21.73	85 a 95	4
263	11	Guevara Chapilliquen Camilia Abigail	1	12	1.42	45.6	22.61	85 a 95	4
264	11	Ñopo Sanchez Sandra Lisbeth	1	12	1.41	43.4	21.83	85 a 95	4
265	11	Perez Diachay Jasmin Yanelly	1	12	1.4	40.2	20.51	5 a 85	3
266	11	Reyes Diaz Adriana Nicoll	1	12	1.42	43.8	21.72	85 a 95	4
267	11	Santamaria Pasache Jaime Eduardo	2	11	1.4	43.7	22.30	85 a 95	4
268	11	Santamaria Payma Edy Thomas	2	12	1.41	42.4	21.33	85 a 95	4
269	11	Santamaria Santisteban Maria Teresa	1	12	1.42	42.2	20.93	5 a 85	3
270	11	Santisteban Chapia Diana	1	11	1.43	46.4	22.69	85 a 95	4
271	11	Sarmiento Briones Jefferson Gabriel	2	12	1.45	44.1	20.98	85 a 95	4

272	11	Siesquen Riojas Diana Brillit	1	12	1.44	45.8	22.09	85 a 95	4
273	11	Vidaurre Baldera Breysi Jazmin	1	12	1.45	46	21.88	85 a 95	4
274	11	Villegas Herrera Carlos Alexander	2	12	1.43	41.8	20.44	5 a 85	3
275	12	Baldera Huaman Dayner Jampier	2	12	1.36	46.2	24.98	> 95	5
276	12	Bances Santisteban Dana	1	12	1.4	44.2	22.55	85 a 95	4
277	12	Cajusol Baldera Ana Lisbeth	1	12	1.41	40.3	20.27	5 a 85	3
278	12	Chapoñan Requejo Rosa Angela	1	12	1.42	42	20.83	5 a 85	3
279	12	Chavez Santamaria Cesar Augusto	2	12	1.39	43.8	22.67	85 a 95	4
280	12	Chinchay Siesquen Norma Anahy	1	12	1.41	42.7	21.48	85 a 95	4
281	12	Coronado Damian Snairdes David	2	11	1.42	41	20.33	85 a 95	4
282	12	Cruz Sanchez Ricci Samir	2	12	1.41	45.1	22.68	85 a 95	4
283	12	Damian Santamaria Artur Jose	2	12	1.45	45.1	21.45	85 a 95	4
284	12	Damian Santamaria Victoria Medaly	1	12	1.43	44.6	21.81	85 a 95	4
285	12	De La Cruz Ayala Juan Carlos	2	12	1.45	44.8	21.31	85 a 95	4
286	12	Farroñan Santisteban Juan Diego	2	12	1.43	45.8	22.40	85 a 95	4
287	12	Flores Peralta Genesis Yashumi	1	11	1.44	38.4	18.52	5 a 85	3
288	12	Garcia Diaz Daniel Jesus	2	11	1.46	39.3	18.44	5 a 85	3
289	12	Garcia Llontop Jeiner Fabricia	1	12	1.42	46.3	22.96	85 a 95	4
290	12	Huamin Vidaurre Justin Johan	2	12	1.44	45.4	21.89	85 a 95	4
291	12	Monzon Santisteban Fredy Yeferson	2	12	1.42	44.4	22.02	85 a 95	4
292	12	Moreno Chozo Adrian Smith	2	12	1.45	43.8	20.83	85 a 95	4
293	12	Ordinola Suclupe Victor Julio	2	12	1.43	48.2	23.57	85 a 95	4
294	12	Perez Santamaria Aaron Alessandro	2	12	1.45	46.7	22.21	85 a 95	4
295	12	Rios Rivadeneira Juan Adriano	2	12	1.45	46.6	22.16	85 a 95	4
296	12	Rosales Zuñiga Ariana	1	12	1.46	47.2	22.14	85 a 95	4
297	12	Sanchez Timana Nathaniel De Los Angeles	1	12	1.45	47.8	22.73	85 a 95	4
298	12	Sandoval Chero Jesus Adrian	2	12	1.45	46.9	22.31	85 a 95	4

299	12	Sandoval Santamaria Jadhe Danuska	1	12	1.46	44.7	20.97	5 a 85	3
300	12	Santisteban Rodriguez Jhon Antony	2	12	1.48	45.5	20.77	85 a 95	4
301	12	Santisteban Tuñoque Rosa Nelly	1	12	1.45	43.5	20.69	5 a 85	3
302	12	Sialer Carrasco Hamilton Smtih	2	12	1.42	41.3	20.48	5 a 85	3
303	12	Tuñoque Sandoval Diana Karina	1	12	1.49	44.3	19.95	5 a 85	3
304	12	Valdera De La Cruz Sarita Milena	1	12	1.45	44.5	21.17	5 a 85	3
305	12	Vidaurre Baldera Alexis Isidro	2	12	1.47	45.4	21.01	85 a 95	4
306	12	Ypanaque Maco Adrian Maximiliano	2	12	1.44	46.6	22.47	85 a 95	4

Condición	Valoración
Desnutrición severa	1
Desnutrición moderada	2
Normal	3
Sobrepeso	4
Obesidad	5

Sexo	Valoración
Femenino	1
Masculino	2

Anexo 2:

Hoja de consentimiento informado a los padres o tutores de los escolares

Yo, _____, certifico mi aceptación para autorizar la participación de mi menor hijo/a _____, en la investigación titulada **“Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi”**.

La finalidad de este trabajo consiste en dar a conocer la prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria de las instituciones estatales del distrito de Mochumi, a fin de posibilitar la prevención de este fenómeno.

Las actividades que se realizarán son las siguientes:

- Toma de medidas antropométricas: Talla y Peso.

Entiendo que la participación de mi menor hijo resulta completamente voluntaria, que la información otorgada será confidencial y que no recibiré ningún dinero por ello. Permito que la información obtenida sea utilizada sólo con fines de investigación.

Firma padre o tutor

Firma investigador

Anexo 3: Solicitud de permisos para Instituciones Educativas

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

ASUNTO: SOLICITUD PARA EJECUTAR
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN


A: Director (a) de la I.E. 10132 Jesús Divino Maestro – Mochumi

Yo, Jorvin Vergara Paico, identificado con D.N.I. 71527788, Bachiller en la Escuela Profesional de Educación. Facultad de Ciencias Histórico, Sociales y Educación, Especialidad de Educación Física de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, actualmente estoy realizando estudios de Investigación (tesis). Me presento ante usted y expongo:

Que, teniendo como requisito obtener datos complementarios para nuestra investigación (tesis), solicito a su digno despacho se me conceda el ingreso y salida al plantel de estudios hasta el término de la actividad para la aplicación de técnica, instrumentos y la toma de datos de los estudiantes de dicha institución, los mismos que tienen por finalidad formar parte de la población y posterior muestra de nuestra investigación. Para lo cual también solicito como ambiente de trabajo el aula y la colaboración de los estudiantes del nivel primario, para tallarlos y pesarlos que es nuestro objetivo. Por lo tanto, ruego a usted la aceptación para la realización del trabajo de campo correspondiente a nuestra tesis titulada "Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi."

Sin otro particular agradeciéndole por su gentil atención a la presente, nos despedimos.

Lambayeque, 05 de Setiembre de 2022


Jorvin Vergara Paico
DNI. 71527788


GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN
LAMBAYEQUE
Dra. Esmeralda Mejías Delgado
RVA DIRECTORA
05.09.22
Hr. 12:01 pm

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

**ASUNTO: SOLICITUD PARA EJECUTAR
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

A: Director (a) de la I.E. 10133 SANTA ROSA DE LIMA – Mochumi

Yo, Jorvin Vergara Paico, identificado con D.N.I. 71527788, Bachiller en la Escuela Profesional de Educación. Facultad de Ciencias Histórico, Sociales y Educación, Especialidad de Educación Física de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, actualmente estoy realizando estudios de investigación (tesis). Me presento ante usted y expongo:

Que, teniendo como requisito obtener datos complementarios para nuestra investigación (tesis), solicito a su digno despacho se me conceda el ingreso y salida al plantel de estudios hasta el término de la actividad para la aplicación de técnica, instrumentos y la toma de datos de los estudiantes de dicha institución, los mismos que tienen por finalidad formar parte de la población y posterior muestra de nuestra investigación. Para lo cual también solicito como ambiente de trabajo el aula y la colaboración de los estudiantes del nivel primario, para tallarlos y pesarlos que es nuestro objetivo. Por lo tanto, ruego a usted la aceptación para la realización del trabajo de campo correspondiente a nuestra tesis titulada **"Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi."**

Sin otro particular agradeciéndole por su gentil atención a la presente, nos despedimos.

Lambayeque, 05 de Setiembre de 2022



Jorvin Vergara Paico
DNI. 71527788

Handwritten signature and date: 05-09-22

Anexo 4: Evidencias.

Toma de la talla.



Toma del peso.



CONSTANCIA DE VERIFICACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Alfredo Puican Carreño; Docente/ Asesor de tesis/usuario revisor del documento titulado: Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.

Cuyo autor es, Jorvin Vergara Paico identificado con documento de identidad 71527788, declaro que la evaluación realizada por el programa informático, ha arrojado un porcentaje de similitud de 13 %, verificable en el resumen de reporte Turnitin automatizado de similitudes que se acompaña.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas dentro del porcentaje de similitud permitido no constituye plagio y que el documento cumple con la integridad científica y con las normas para el uso de citas y referencias establecida en los protocolos respectivos.

Se cumple con adjuntar el Recibo Digital a efectos de la trazabilidad respectiva del proceso.

Lambayeque, 01 de Marzo del 2024

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Alfredo', is written over a horizontal line.

DR. ALFREDO PUICAN CARREÑO
DNI: 16519286
ASESOR

Se adjunta:

*Resumen del Reporte automatizado de similitudes

*Recibo Digital

REPORTE DE SIMILITUD DE TURNITIN

Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del nivel de educación primaria del distrito de Mochumi.

INFORME DE ORIGINALIDAD

13 %	13 %	5 %	9 %
ÍNDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJO DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	es.scribd.com Fuente de Internet	2 %
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1 %
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
4	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	1 %
5	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	www.who.int Fuente de Internet	<1 %
7	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
8	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %



DR. ALFREDO PUICAN CARREÑO
DNI: 16519286
ASESOR

9	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
10	www.scielo.org.mx Fuente de Internet	<1 %
11	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
12	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	blog.auna.pe Fuente de Internet	<1 %
14	revistas.uma.es Fuente de Internet	<1 %
15	ojs.journalsdg.org Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
18	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	<1 %
19	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	<1 %



DR. ALFREDO PUICAN CARREÑO
DNI: 16519286
ASESOR

20	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
21	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	dspace.unl.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
23	revistamedicinainterna.net Fuente de Internet	<1 %
24	Submitted to BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA BIBLIOTECA Trabajo del estudiante	<1 %
25	ri.ues.edu.sv Fuente de Internet	<1 %
26	www.ccp.ucr.ac.cr Fuente de Internet	<1 %
27	archive.org Fuente de Internet	<1 %
28	www.recimurido.com Fuente de Internet	<1 %
29	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	<1 %
30	imobariatrica.com Fuente de Internet	<1 %
31	www.diariodemallorca.es	



DR. ALFREDO PUICAN CARREÑO
DNI: 16519286
ASESOR

	Fuente de Internet	<1 %
32	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
33	andina.pe Fuente de Internet	<1 %
34	jacuario66.wordpress.com Fuente de Internet	<1 %
35	Submitted to Universidad Tecnica De Ambato- Direccion de Investigacion y Desarrollo , DIDE Trabajo del estudiante	<1 %
36	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
37	fac.org.ar Fuente de Internet	<1 %
38	www.mesadeconcertacion.org.pe Fuente de Internet	<1 %
39	Submitted to Universidad TecMilenio Trabajo del estudiante	<1 %
40	Submitted to Unviersidad de Granada Trabajo del estudiante	<1 %
41	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
42	www.investigarmqr.com Fuente de Internet	<1 %



DR. ALFREDO PUICAN CARREÑO
DNI: 16519286
ASESOR

		<1 %
43	www.npunto.es Fuente de Internet	<1 %
44	dspace.udla.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
45	repositorio.unal.edu.co Fuente de Internet	<1 %
46	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	<1 %
47	redined.educacion.gob.es Fuente de Internet	<1 %
48	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
49	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
50	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
51	1library.co Fuente de Internet	<1 %
52	dspace.utb.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
53	www.ninosdepapel.org Fuente de Internet	



DR. ALFREDO PUICAN CARREÑO
DNI: 16519286
ASESOR

		<1 %
54	Submitted to Escuela Politecnica Nacional Trabajo del estudiante	<1 %
55	Submitted to Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Trabajo del estudiante	<1 %
56	pt.scribd.com Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo



DR. ALFREDO PUICAN CARREÑO
DNI: 16519286
ASESOR

RECIBO DIGITAL

turnitin

Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega:	Vergara Palco Jorvin Vergara Palco Jorvin
Título del ejercicio:	Quick Submit
Título de la entrega:	Prevalencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes del niv...
Nombre del archivo:	Tesis_Final_corregida.docx
Tamaño del archivo:	10.24M
Total páginas:	86
Total de palabras:	22,597
Total de caracteres:	99,641
Fecha de entrega:	01-mar.-2024 11:30a. m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega:	2308946678

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANAS Y EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



II-2024

Escuela de Educación - Modalidad no presencial del nivel de
educación primaria del Instituto de Educación

Presenta una asignatura de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

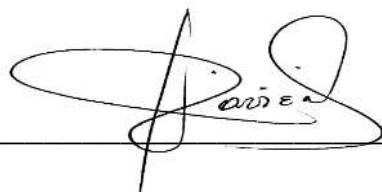
Asesorado por el Dr. Alfredo Puican Carreño

Asesor: Dr. Alfredo Puican Carreño

Luzhuan: Perú

2024

Derechos de autor 2024 Turnitin. Todas las derechos reservados.



DR. ALFREDO PUICAN CARREÑO
DNI: 16519286
ASESOR