



**UNIVERSIDAD NACIONAL
PEDRO RUIZ GALLO**

Lambayeque



**FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO
SOCIALES Y EDUCACIÓN**

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

**Trabajo de Suficiencia Profesional Para Obtener
el Título Profesional de Licenciada en
Sociología.**

**Experiencias del sociólogo (a) en el proceso de
acompañamiento a las familias de CG “Estrellitas de Jesús”,
del Programa Nacional CUNA MAS, Ayabaca, durante el año
2022**

Autora

Bach. Raquel Mariani Bernal Cabada

Asesor

Dr. Dante A. Guevara Servigón

Lambayeque, 2023



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO



**FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y EDUCACION
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA**

**Experiencias del sociólogo (a) en el proceso de
acompañamiento a las familias de CG “Estrellitas de Jesús”,
del Programa Nacional CUNA MAS, Ayabaca, durante el año
2022**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL
PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGIA**

AUTORA

Bach. Raquel Mariani Bernal Cabada

ASESOR

Dr. Dante A. Guevara Servigón

Dr. Carlos Edmundo Ravinez Zapatel

PRESIDENTE

**M. Sc. Nicolas A. Torres Castro
SECRETARIO**

**Dr. Jorge I. Castro Kikuchi
VOCAL**

Abril 2023

DEDICATORIA

Al nacer, llegue a este mundo con el preciado regalo de la Libertad. Es por ello que quiero iniciar dedicando este logro al mejor compañero que ha guiado mi camino, un ser que a pesar de las buenas o malas decisiones que tomara nunca dejo de demostrarme cuanto me amaba el señor mi Dios.

Dedico este avance como profesional a la mujer mas importante en mi vida, mi preciada madre Otilia Cabada Vera.

A mi querido padre José Mercedes Bernal Cabada por no rendirse y seguir a mi lado.

A mis preciados hermanos Ely, Leticia, Neptali y Yoselyn con quienes crecí y con los cuales sigo navegando en este mundo de enseñanzas llamado familia, con el tiempo llevo mi estimado cuñado Rubén quien se ha ganado mi respeto y aprecio como a un hermano.

A mis valiosos sobrinos Jhordán, Joaquín y Mathias quienes iluminaron mi existencia con sus sonrisas.

A mi amiga y colega con quien compartí mis días de universidad, hoy en día con mas de 10 años de amistad Teresa Nevado Contreras no hubiera logrado esto sin ti.

AGRADECIMIENTO

Al señor mi Dios te agradezco por la bondad y amor con la que me miras cada día de mi existencia y las oportunidades que me has dado para desarrollar mi vocación de servicio mediante mi profesión.

A mi mejor maestra mi madre Otilia Cabada Vera te doy las gracias por apoyarme en cada momento de mi etapa profesional.

A mi padre quiero agradecerle por el cariño que siempre me brindo desde pequeña.

A mis hermanos, hermanas, cuñado y sobrinos quiero darles las gracias por mantenernos unidos como familia.

Agradezco a Benito, Teresa, Javier, Luisa, José Manuel y Natalia por las alegrías compartidas y ser los amigos con los cuales siempre se puede contar.

Contenido

RESUMEN	1
ABSTRAC	2
1. Título del trabajo de suficiencia profesional.....	3
2. Introducción.....	3
3. Contenido (Coherencia, organización y citas).....	4
CAPITULO I: Aspectos generales del tema elegido.....	4
1.1. Descripción general de experiencia.....	4
1.2. Definición de términos.....	6
CAPITULO II: Fundamentación sobre el tema elegido.....	8
2.1. Producto o proceso que es objeto del trabajo de suficiencia profesional. 8	
2.2. Teoría y la práctica en el desempeño profesional.	9
CAPITULO III: Aportes y desarrollo de experiencias.....	10
1. Aportes teóricos o prácticos a la institución (a modo de sugerencia).....	10
5. Conclusiones (Obligatorio).	11
6. Recomendaciones.....	12
7. Referencias	12
8. Anexos	13

RESUMEN

En el Perú a través del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social se han creado diversos programas sociales con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las personas que viven en las comunidades campesinas. Un programa Social que contribuye a este propósito es el Programa Nacional Cuna Mas el cual está enfocado al Desarrollo Infantil Temprano.

Es por ello que los profesionales en sociología, quienes tienen una mirada analítica de los problemas sociales. Buscan contribuir en la generación de espacios que transformen los problemas de las comunidades campesinas en oportunidades de mejora.

Este trabajo de suficiencia profesional tuvo como objetivo abordar la experiencia profesional del sociólogo dentro del Programa Nacional Cuna Mas y explorar en cómo, desde su rol, contribuyen a mejorar las intervenciones de estas en el acompañamiento a familias.

El Programa Nacional Cuna Mas tiene ámbitos de intervención en todas las zonas rurales del Perú, como el distrito de Ayabaca permitiendo que los profesionales de sociología aporten al desarrollo de la sociedad.

Palabras clave: *Programas Sociales, Experiencia Sociológica, Acompañar a la Familia.*

ABSTRAC

In Peru, through the Ministry of Development and Social Inclusion, various social programs have been created with the aim of improving the quality of life of people living in rural communities. A Social program that contributes to this purpose is the National Cuna Mas Program, which is focused on Early Childhood Development.

That is why professionals in sociology, who have an analytical view of social problems. They seek to contribute to the generation of spaces that transform the problems of rural communities into opportunities for improvement.

This professional proficiency work aimed to address the professional experience of the sociologist within the Cuna Mas National Program and explore how, from their role, they contribute to improving their interventions in supporting families.

The Cuna Mas National Program has areas of intervention in all rural areas of Peru, such as the district of Ayabaca, allowing sociology professionals to contribute to the development of society.

Keywords: Social Programs, Sociological Experience, Accompanying the Family.

1. Título del trabajo de suficiencia profesional.

Experiencias del sociólogo (a) en el proceso de acompañamiento a las familias de CG “Estrellitas de Jesús”, del Programa Nacional CUNA MAS, Ayabaca, durante el año 2022

2. **Introducción**

Dentro del Programa Nacional Cuna Más (PNCM), el esencial fin es el mejoramiento en el crecimiento de los infantes menores de 3 años, en contextos y situaciones de pobreza y pobreza extrema. De tal forma, se procura la contribución en las superaciones de la brecha en el **desarrollo intelectual, socioemocional y físico**.

El Programa es fruto de la colaboración entre este Ministerio, las instituciones locales y la Intervención en las familias, los servicios sociales y de protección y tutela de menores en particular, que se vinculan con los servicios de salud de las autoridades locales involucradas.

Representa un intento de crear un vínculo entre diferentes instituciones (Ministerio, Municipios, actores locales, familias, niños, acompañantes técnicos) que comparten la misma misión de promover el bien común, así como entre profesiones y disciplinas en los campos del servicio social, la sociología, la medicina (enfermería), psicología, las ciencias de la educación, con el fin de enfrentar juntos el desafío de **desarrollo intelectual, socioemocional y físico**.

El Programa persigue el objetivo de innovar en las prácticas de intervención hacia las denominadas que llevan controles de sus niños en salud, con el objetivo de minimizar los riesgos de salud, articulando de forma coherente los distintos ámbitos de actuación implicados en torno a cada necesidad del infante que viene de dicha familia, considerando la perspectiva de los actores locales, de los padres y de los propios niños en la construcción del análisis y respuesta a estas necesidades y soluciones a cada actividad realizada y a realizar.

En el marco del acompañamiento a las familias, la Sociología juega un rol importante y como consecuencia de ello se ha trazado el

siguiente objetivo para el presente trabajo de suficiencia profesional: describir las experiencias del sociólogo (a) en el proceso de acompañamiento a las familias de CG “Estrellitas de Jesús”, del PNCM Ayabaca, durante el año 2022.

En las experiencias se quiere expresar el infinito potencial de los niños y la capacidad de afrontar las dificultades de forma positiva, gracias también al apoyo de las redes familiares (cumplimiento con lo que le indica el programa social) y los lazos afectivos, que pueden permitirles alcanzar una recuperación en situaciones de vulnerabilidad familiar.

3. Contenido (Coherencia, organización y citas)

CAPITULO I: Aspectos generales del tema elegido.

1.1.Descripción general de experiencia.

El PNCM, es uno de los programas sociales focalizados en el Ministerio de desarrollo e inclusión social (Midis), creo en las bases de anterior Programa Nacional Wawa Wasi, quienes brindan atenciones integrales a menores de 36 meses y a cada familia que vive en la zona de pobreza y pobreza extrema.

El fin esencial es el mejoramiento en el crecimiento de los infantes de 36 meses en la zona de situaciones de pobreza y pobreza extrema, en la superación de la brecha del desarrollo intelectual, socioemocional y físico. Los fines específicos son: Aumentar el desarrollo mental, socioemocional y físico en los menores; mejoramiento del conocimiento y practica en la familia para los cuidados y aprendizaje de los menores, fortalecimiento de los vínculos afectivos madres-padres-hijos-hijas-niño-niña.

Desde el programa se brindan atenciones integrales para la atención de cada necesidad de cuidados, salud, aprendizaje y nutrición de los menores; fortalecen el conocimiento y capacidad de cada madre gestante y familia para el cuidado y aprendizaje de los infantes; lo que genera una experiencia de aprendizaje en los mismos mediante la visita a domicilio y sesión grupal; lo que promoverá las intervenciones articuladas de cada sector y nivel de organismo, gobierno y programa;

promoviendo las participaciones y cooperaciones de las comunidades, organización social de base y sectores privados.

La implementación del programa inicio en 2012 sujetas a la Ley ABCAS/2012, pasando de 2014-2015 a la extensión a los espacios territoriales pertenecientes a las Regiones y Provincias, con aportes de las instituciones locales como N,V,B,M. Los números cuentan un aspecto de la realidad, testimoniando la progresiva extensión que, a lo largo de los años, ha visto involucrada a numerosas familias, niños, pero sobre todo ha formado a operadores y contactos locales en el método.

La extensión ha sido progresiva y, poco a poco, ha permitido la difusión y consolidación de una metodología que ha favorecido un conocimiento compartido y difundido desde el campo de la Sociología. Pautas de intervención con niños y familias en situación de vulnerabilidad. Los procesos de sistematización y consolidación han fortalecido el arraigo del método en los territorios y esto es importante para el fortalecimiento institucional.

Dentro de cada modalidad de intervenciones, se tienen servicios de acompañar cada familia y otra es el servicio de cuidado diurno. Aquí se ha de considerar la importancia del acompañamiento, sobre todo orientado a la experiencia sociológica.

Para los servicios de acompañar a la familia de intervenciones del programa para preferir los ámbitos rurales:

Criterios Socioeconómicos

- i) Distrito con incidencias de pobreza total mayores o iguales a los cincuenta porcientos de la regla: distrito que predomina urbano o rural con pobrezas mayores o iguales al 50, en relación con cada parámetro de pobreza Provincial y Distrital 2009, del INEI.

Criterios Categóricos

- ii) Distrito que predomina rurales reglas: distrito con más de los cincuenta porcientos de la población residiendo en el centro poblado rural. Entiende como centros poblados rurales

aquellos con más de dos mil pobladores o menos de cuatro ciento hogares; que no sea capital de distritos, mediante con las definiciones de las áreas urbanas y rurales de la ENAHO, en el Censo 2007.

- iii) Distrito con desnutrición crónica en infantes de cinco años más o igual en 30%.

Reglas: es aquel distrito con desnutriciones crónicas en los infantes de menores de cinco años o más de treinta por ciento en la Organización Mundial de la Salud (OMS). Estos porcentajes corresponden en los promedios en zonas rurales para las encuestas Demográficas y de Salud Familiar 2011.

- iv) Distrito de los ámbitos de intervenciones de los programas Juntos al 2012

Mediante el Servicio de Acompañar a Familias (SAF) Zona rural con población dispersa:

- Se fortalecieron la practica de los cuidados y aprendizaje en la familia que tienen los infantes de 3 años y la madre gestante.
- Los servicios se brindaron mediante la visita semanal al hogar y sesión de socializar de inter aprendizaje.
- Atenciones de 52, 595 personas en 363 distritos.

• Servicio de Acompañamiento a Familias



1.2. Definición de términos.

Definiciones de cada principal termino que se usa en el crecimiento de los informes

Programas sociales. – son iniciativas encaminadas a mejoras de cada condición de vida en la población. Dichos programas se encuentran encaminadas a mejoramiento de cada

condición de vida de los pobladores. Dicho programa se entiende dirigido a todas las sociedades, o al menos a los sectores esenciales que tiene cada necesidad no satisfecha. Las mayores del programa social, se desarrollan en los estados, que tienen las responsabilidades de atender cada necesidad de las poblaciones. Por tanto, el estado implementa el plan que busca la garantizarían los accesos a la educación, campaña de las prevenciones para curar de la salud o iniciativa para el combate de desnutriciones infantiles. En estos casos, hay algunos programas sociales diversos que se implementan en la actualidad en cuidad de manera global. En estos casos, se impulso desde lo relativo a las viviendas, para que todos los ciudadanos puedan tener viviendas dignas, hasta lo relativo a la educación.

Experiencia sociológica. – La experiencia sociológica es una experiencia con la sociedad. La sociedad es la experiencia que tenemos de otras personas que nos rodean: esta experiencia está con nosotros esencialmente desde el momento en que vemos la luz, actúa como una situación para todo lo demás que experimentamos. La sociedad es una experiencia para toda la vida. Tipos básicos de experiencia. Hay dos tipos básicos de distinciones que pueden servir como punto de partida para nuestras reflexiones sobre la sociedad: Algunos de nuestros encuentros con los demás constituyen grandes sorpresas, algunos se han convertido en eventos habituales. En algunos encuentros nos enfrentamos cara a cara con individuos, pero en otros nos enfrentamos con representantes de agrupaciones anónimas.

Acompañar a la familia. – La UNESCO señalo que acompañar a la familia se desarrolla a través de los sistemas de registros que, mediante las interacciones profesionales en los ámbitos psicológicos y sociales de familia y personal, realizando un seguimiento a cada proceso de corresponsabilidad, a las participaciones y evalúan el logro alcanzado. Con las

interacciones profesionales buscan generar más autonomías familiares, participaciones sociales y económicas y, transformar cada comportamiento y practica familiar para la organización de mejoramiento de forma de cada recurso y ejercer derechos.

Por medios de la visita domiciliaria y los monitoreos permanentes de acción, se garantizarían los cumplimientos de la condición de acuerdo al índice de pobreza de los registros sociales, en corresponsabilidad con los núcleos familiares.

CAPITULO II: Fundamentación sobre el tema elegido.

2.1. Producto o proceso que es objeto del trabajo de suficiencia profesional.

El sociólogo que trabaja en PNCM es quien tiene la tarea de estudiar y analizar los fenómenos sociales referidos a la relación entre las familias (niños, madres, padres, instituciones locales e instituciones asociadas al programa), notando discrepancias y problemas de carácter teórico y práctico para luego formular preguntas y formular diseños de investigación o planificar intervenciones reparadoras (es decir tomar medidas correctivas en los procesos de capacitación). Si bien no se refiere a un registro profesional, como psicólogos y trabajadores sociales, esta figura trabaja concertadamente con otros profesionales y estudia todos aquellos fenómenos que se producen en la relación entre los individuos (niños, padres, personas de la sociedad civil, autoridades) y la sociedad (institución municipal, organizaciones sociales) estudiando, en concreto, las políticas sociales, culturales con las que se relaciona el programa social en mención.

De acuerdo con las actividades que se realiza, la experiencia enseña que el trabajo de los sociologos es, por tanto, útil en muchos contextos ocupacionales, pero específicamente en el programa social Cuna Más.

El proceso de formación ha capacitado, al sociólogo, en el análisis de

fenómenos sociales y resolución de problemas, pero también en la comprensión y procesamiento de datos económicos, políticos y culturales, lo cual hace factible el aprendizaje de la realidad social de Ayabaca. Son precisamente todas estas habilidades las que los convierten en profesionales invaluable para los programas sociales.

2.2. Teoría y la práctica en el desempeño profesional.

Ser sociólogo significa estudiar, analizar, comprender y monitorear los fenómenos sociales asociados al PNCM. Para ello, el profesional utiliza diversas herramientas, habilidades y conocimientos, para poder desarrollar teorías y modelos con el fin de explicar las funciones de las sociedades y más allá. De hecho, la sociología estudia las relaciones entre los individuos y los grupos sociales a los que pertenecen.

En el programa hay diversas actividades como realización de la encuesta sociológica, recolección de información, realización de entrevista, organización de muestras de referencia; relacionar los datos obtenidos de los distintos análisis con métodos estadísticos; realizar investigaciones para profundizar en el conocimiento de fenómenos sociales específicos.

El sociólogo trabaja en el programa, dependiendo de sus ambiciones profesionales y deseos de carrera. La elección es realmente amplia; un sociólogo puede, de hecho, elegir entre estos caminos. Continuar con la carrera académica: al continuar con los estudios, entonces es posible ingresar a proyectos de investigación y posteriormente convertirse en profesor universitario especialista en programas y políticas sociales.

Trabajó en organizaciones sociales: si alguien tiene interés en el campo de las políticas sociales, políticas infantiles pueden trabajar en el sector social dedicándose a servicios de consultoría, como planificación, coordinación y gestión de actividades en el PNCM.

El análisis de grandes cantidades de datos con es procesamiento de datos con los DNI de los niños es clave, con lo cual se ayuda a que otros sociólogos -por ejemplo, uso de técnica estadística y descriptiva, analítica de conglomerado o cálculos de probabilidad- realicen cuadros importantes de avances en el programa social Cuna Más. Los datos recogidos a través de cuestionarios o de otras fuentes deben en efecto se procesa, cruzado e interpretado: los datos en si mismos no tienen sentido si no se inserta en los modelos de interpretación, los marcos interpretativos que transforman los datos en datos significativas. El resultado de las investigaciones y encuesta del sociólogo se traduce a tabla o grafico que facilita las comprensiones de la información sobre el programa Cuna Más.

El estudio sociológico se usa en diversas áreas y campos de Cuna Más y con distintos fines: para la comprensión social y fenómeno colectivo, para la predicción de los comportamientos de determinados grupos sociales (niños beneficiarios de Cuna Más), para preparar intervenciones en el ámbito social.

CAPITULO III: Aportes y desarrollo de experiencias.

1. Aportes teóricos o prácticos a la institución (a modo de sugerencia).

En la institución se realizan la capacitación de actores comunales.

Talleres de capacitación a los actores comunales bajo las directivas del programa.

Ingreso de información de las familias visitas durante el mes.

Se articula con el gobierno local (que es la municipalidad), con los establecimientos, de salud, Reniec.

Todas las acciones se realizan de manera mensual.

Los resultados se obtienen a través del padrón oficial del programa. Todo lo ingresado, sirve para obtener un ranking

de datos.

El trabajo deja aprendizajes como: la importancia de conectar las instituciones públicas del estado en beneficio de la comunidad rural.

El ranking sirve para medir la cantidad de niños que tienen dni, niños que ya cuentan con el SIS, niños que ya están iniciando y completando el consumo de sulfato ferroso, niños que han ido al CRED, niños que ya tienen sus vacunas, niños que ya tienen el examen de hemoglobina, el cual nos permite reducir la anemia. Estos indicadores de salud aportan a verificar que los niños tengan el paquete integrado de servicio priorizados para la primera infancia.

La demanda de sociólogos para los programas sociales, ha disminuido, porque también se encuentran ocupando este espacio profesional en su mayoría del sector salud. No obstante, es válido rescatar que se permite la inclusión de los profesionales en sociología en los diversos perfiles tanto de instituciones públicas como privadas.

4. Conclusiones (Obligatorio).

Se concluye que naturalmente que la principal profesión que se puede ejercer como Sociólogo analiza, observa y desarrolla estrategias para resolver cualquier problema social que se vincula con el programa Cuna Más. El sociólogo estudia de manera privilegiada la relación entre los individuos de Cuna Más y las organizaciones que se vinculan con los individuos y con el programa Cuna Más.

Los fenómenos estudiados por el sociólogo en el programa social Cuna Más pueden, por ejemplo, referirse a la organización del trabajo, las coordinaciones con las organizaciones, la gestión de las instituciones de salud, la comunicación interinstitucional, etc.

Generalmente un sociólogo de Cuna Más aborda uno o más fenómenos sociales identificando un campo de investigación específico sobre la intervención en el programa social Cuna Más,

un objeto de investigación y una unidad de análisis, y posteriormente elaborando un informe de investigación para profundizar en el conocimiento del propio fenómeno a través de herramientas metodológicas dedicadas, como cuestionarios y entrevistas.

Finalmente se destaca que el Sociólogo obtiene e interpreta información, la analiza y difunde los resultados obtenidos a través de informes de intervención. Esta figura puede trabajar para organismos el Programa Nacional Cuna Más.

5. Recomendaciones.

Proponer que las autoridades pertinentes encargados de representar a los sociológicos en nuestra sociedad peruana gestionen y propongan el importante rol del sociológico para atender los problemas sociales de nuestro país, en especial para este caso el que esta vinculado al programa Cuna Más.

Se recomienda que los sociólogos registren los procedimientos mediante investigaciones profundas, establezcan las relaciones interinstitucionales y coordinen las actividades de intervención. También se encarga de promover y orientar la comunicación entre el personal interno de la empresa y entre el personal y la alta dirección de la mejor manera posible.

Se sugiere a los directivos de la universidad organizar actividades de capacitación para profundizar las discusiones sobre la especialización en intervención y promoción de la carrera profesional de sociología.

6. Referencias

- CEPLAN (2018). Guía de políticas nacionales. Centro Nacional de Planeamiento Estratégico
- Cotler, Julio. (2011). Las desigualdades en el Perú. IEP.
- Viteri, Galo. (2007). Política Social. Elementos para su discusión. Edición electrónica gratuita. Texto completo en www.eumed.net/libros/2007b/297/.

- Montoro, Ricardo. (1997). Fundamentos teóricos de la Política Social. Universidad de Valladolid.
- Figueroa, Carlos (2014). Exclusión Social en el Perú. INEI.
- Vásquez, Enrique. (2013). Las políticas y programas sociales del gobierno de Ollanta Humala desde la perspectiva de la pobreza multidimensional. CIUP.

7. Anexos

REGISTRO FOTOGRAFICO DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

ANEXOS

REUNIONES DE ARTICULACION CON INSTITUCIONES Y ACTORES COMUNALES DEL C.G ESTRELLITAS DE JESUS





CAPACITACION DE ACTORES COMUNALES DEL C.G ESTRELLITAS DE JESUS



ACOMPAÑAMIENTO TECNICO A FACILITADORAS Y FAMILIAS DEL PROGRAMA NACIONAL CUNA MAS








Recibo digital


Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Raquel Mariani Bernal Cabada
Título del ejercicio: Quick Submit
Título de la entrega: Estrellitas de Jesús", del Programa Nacional CUNA MAS, Aya...
Nombre del archivo: SUFICIENCIA_PROFESIONAL-BACH._RAQUEL_MARIANI_BERN...
Tamaño del archivo: 5.33M
Total páginas: 18
Total de palabras: 2,974
Total de caracteres: 16,734
Fecha de entrega: 19-dic.-2023 08:35a. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre... 2262545571



UNIVERSIDAD
NACIONAL
PEDRO RUIZ
GALLO
Lambayeque



**FACULTAD DE CIENCIAS
HISTÓRICO SOCIALES Y
EDUCACIÓN**

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

Experiencias del sociólogo (a) en el proceso de
acompañamiento a las familias de CG
"Estrellitas de Jesús", del Programa Nacional
CUNA MAS, Ayabaca, durante el año 2022

Trabajo de suficiencia profesional para obtener
el título de licenciada en Sociología.

AUTORA
Bach. RAQUEL MARIANI BERNAL CABADA
Lambayeque, 2023

1

Estrellitas de Jesús", del Programa Nacional CUNA MAS, Ayabaca, durante el año 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

5%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

www.unprg.edu.pe

Fuente de Internet

3%

2

Submitted to Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

Trabajo del estudiante

2%

3

1library.co

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir bibliografía

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

CONSTANCIA DE APROBACION DE ORIGINALIDAD

Yo, **Dr. Guevara Servigón Dante Alfredo** en condición de Asesor del Trabajo de Suficiencia Profesional del estudiante **Bach. Bernal Cabada Raquel Mariani** titulado: **"Experiencias del sociólogo (a) en el proceso de acompañamiento a las familias de CG "Estrellitas de Jesús", del Programa Nacional CUNA MAS, Ayabaca, durante el año 2022"**, luego de la revisión exhaustiva del documento constato que la misma tiene un **índice de similitud de 5%** verificable en el reporte de similitud del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio.

A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Lambayeque, 04 de enero del 2024



Dante Alfredo Guevara Servigón

DNI: 16623450

ASESOR



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO SUFICIENCIA
PROFESIONAL**

N° 002-2023 VIRTUAL

Siendo las 8:00 a.m., del día martes 18 de abril de 2023; se reunieron vía online mediante la plataforma virtual Google Meet:: <https://meet.google.com/rse-pvwz-mzf>, los miembros del jurado designados mediante RESOLUCIÓN N° 0048-2023-V-D-NG-FACHSE, de fecha enero 11 de 2023, integrado por:

Presidente	: Dr. Carlos Edmundo Ravines Zapatel
Secretario	: M.Sc. Nicolás Agustín Torres Castro
Vocal	: Dr. Jorge Isaac Castro Kikuchi



Para evaluar el Trabajo de Suficiencia Profesional titulado: **Experiencias del sociólogo (a) en el proceso de acompañamiento a las familias de CG "Estrellitas de Jesús", del Programa Nacional CUNA MAS, Ayabaca, durante el año 2022**, presentada por la Bachiller **Raquel Mariani Bernal Cabada**, para obtener el **Título de Licenciado en Sociología**.

Producido y concluido el acto de sustentación, de conformidad con los artículos 131 al 140 del Reglamento General del Vicerrectorado de Investigación (aprobado con Resolución N° 018-2020-CU de fecha 10 de febrero del 2020) y la Resolución N° 0111-2020-V-D-NG-FACHSE de fecha 09 de noviembre del 2020 que aprueba el INSTRUCTIVO PARA LA SUSTENTACIÓN VIRTUAL DE TRABAJOS DE SUFICIENCIA PROFESIONAL. Los miembros del jurado procedieron a la evaluación respectiva, haciendo las preguntas, observaciones y recomendaciones al sustentante, quien procedió a dar respuesta a las interrogantes planteadas.

Con la deliberación correspondiente por parte del jurado, se procedió a la calificación del Trabajo de Suficiencia Profesional, obteniendo un calificativo de (20) (VEINTE) en la escala vigesimal, que equivale a la mención de EXCELENTE

Siendo las 9:00 a.m. del mismo día, se dio por concluido el acto académico online, con la lectura del acta y la firma de los miembros del jurado.

Dr. Carlos Edmundo Ravines Zapatel
PRESIDENTE

M.Sc. Nicolás A. Torres Castro
SECRETARIO

Dr. Jorge Isaac Castro Kikuchi
VOCAL

OBSERVACIONES: Ninguna.

El presente acto académico se sustenta en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (aprobado con Resolución N° 018-2020-CU de fecha 10 de febrero del 2020); la Resolución N° 0111-2020-V-D-NG-FACHSE de fecha 09 de noviembre del 2020 que aprueba el INSTRUCTIVO PARA LA SUSTENTACIÓN VIRTUAL DE TRABAJOS DE SUFICIENCIA PROFESIONAL.