

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTADÍSTICA



TESIS

Para Optar el Título Profesional de Licenciado(a) en Estadística

TITULO

“Factores asociados a la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, 2021”

INVESTIGADORES:

Bach. Rubén Santamaría Tuñoque

Bach. Sandra Malu Aguirre Arévalo

ASESOR

Dr. Wilver Omero Rodríguez López

Lambayeque, 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTADÍSTICA



TESIS

Para Optar el Título Profesional de Licenciado(a) en Estadística

TITULO

“Factores asociados a la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, 2021”

INVESTIGADORES:

Bach. Rubén Santamaría Tuñoque

Bach. Sandra Malu Aguirre Arévalo

ASESOR

Dr. Wilver Omero Rodríguez López

Lambayeque, 2024

**“FACTORES ASOCIADOS A LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE
LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO, 2021”**

Presentada para optar el título profesional de Licenciado en Estadística

APROBADA POR



**DR. Lilian Roxana Paredes
López**

PRESIDENTE



**LIC. Jose Lorenzo Nuñez Rodríguez
SECRETARIO**



M.Sc. Hipolito Macalopu Inga


VOCAL





Dr. Wilver Omero Rodríguez López

ASESO

ACTA DE SUSTENTACIÓN

 **UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
DECANATO
Ciudad Universitaria – Lambayeque
LICENCIADA - RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 015 -2023-SUNEDU / CD

 0057 

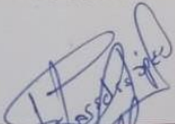
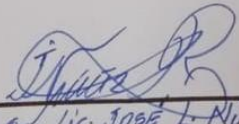
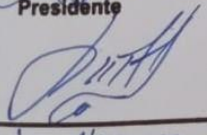
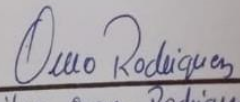
ACTA DE SUSTENTACIÓN N° 36.-2024.-D/FACFyM

Siendo las 10.00 a.m. del día Viernes 14 de Junio del 2024, se reunieron los miembros del jurado evaluador de la Tesis titulada:
"FACTORES ASOCIADOS A LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO, 2021"
Designados por Resolución N° 659-2022-VIRU D/FACFyM de fecha 01/08/2022
Con la finalidad de evaluar y calificar la sustentación de la tesis antes mencionada, conformada por los siguientes docentes:

<u>Dr. Lic. Gst. Lilian Roxana Paredes López</u>	Presidente
<u>M. Sc. Lic. Gst. José Lorenzo Nuñez Rodríguez</u>	Secretario
<u>M. Sc. Lic. Gst. Hipólito Macalepuy Inga</u>	Vocal

La tesis fue asesorada por (el) (la) Dr. Wilver Omeo Rodríguez López, nombrado por Resolución N° 786-2023 VIRTUAL D/FACFyM de fecha 18 de Setiembre de 2023
El Acto de Sustentación fue autorizado por Resolución N° 607-2024 D/FACFyM de fecha 05 de Junio de 2024
La Tesis fue presentada y sustentada por (el) (los) Bachiller (es): Aguirre Arévalo Sandra Malu y Santamaría Turinogue Rubén y tuvo una duración de 30 minutos.
Después de la sustentación, y absueltas las preguntas y observaciones de los miembros del jurado se procedió a la calificación respectiva, otorgándole el Calificativo de Diecisiete (17) en la escala vigesimal, mención (BUENO).
Por lo que queda(n) apto(s) para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN ESTADÍSTICA de acuerdo con la Ley Universitaria 30220 y la normatividad vigente de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas y la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Siendo las 11:00 a.m. se dio por concluido el presente acto académico, dándose conformidad al presente acto con la firma de los miembros del jurado.

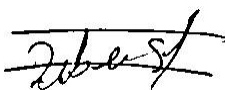
 <u>Dra. Lilian Roxana Paredes López</u> Presidente	 <u>M. Sc. Lic. JOSÉ L. NUÑEZ RODRÍGUEZ</u> Secretario
 <u>M. Sc. Lic. HIPO LITO MACALEPUY INGA</u> Vocal	 <u>Dr. Wilver Omeo Rodríguez López</u> Asesor

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Nosotros, los bachilleres Rubén Santamaría Tuñoque y Sandra Malu Aguirre Arévalo, investigadores principales, y Wilver Omero Rodríguez López, docente asesor del trabajo de investigación “Factores Asociados a la Salud Mental de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, 2021” declaramos bajo juramento que esta investigación no ha sido plagiada, ni contiene datos falsos. En caso se demostrará lo contrario, asumimos responsablemente la anulación de este informe y por ende el proceso administrativo a que hubiera lugar y pueda conducir a la anulación del título o grado emitido como consecuencia de este informe.

Lambayeque, 14 junio del 2024

Investigadores:



.....
Bach. Rubén Santamaría Tuñoque

DNI: 48129359



.....
Bach. Sandra Malu Aguirre Arévalo

DNI: 73938248

Asesor:



.....
Dr. Wilver Omero Rodríguez López

DNI: 17636159

Dedicatoria

A mi madre y a mis hermanos por su apoyo incondicional y por acompañarme en cada paso que doy en la búsqueda de ser mejor persona y profesional.

A mi padre que desde el cielo es mi guía y luz para continuar mi vida profesional y personal.

Santamaria Tuñoque Rubén

A Dios por brindarme vida y salud, y así haya podido realizar mi proyecto.

A mis padres y hermanos que han sido fundamental el apoyo y perseverancia en mi formación académica profesional.

A mi persona que me he dado aliento de seguir avanzando en momentos exhaustos.

Aguirre Arévalo Sandra Malu

Agradecimiento

En primer lugar, agradecer a Dios quien ha sido mi guía en cada momento, a mi madre a y a mis hermanos, quienes con su amor y esfuerzo me han permitido hoy cumplir un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, a mi asesor y a todos mis docentes por ser mi guía para poder ser un mejor profesional.

Santamaria Tuñoque Rubén

Agradecer a la universidad por permitirme formarme profesionalmente, a mi asesor y profesores por su apoyo, como también agradecer a mi familia y a todos quienes que formaron parte de este equipo de trabajo para la culminación de mi proyecto de investigación.

Aguirre Arévalo Sandra Malu

Índice

Dedicatoria.....	4
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. DISEÑO TEÓRICO	4
2.1. Antecedentes	4
2.1.1. <i>Antecedentes internacionales</i>	4
2.1.2. <i>Antecedentes Nacionales</i>	5
2.2. Base teórica.....	6
2.2.1. <i>Factores sociales</i>	7
2.2.2. <i>Factores económicos</i>	8
2.2.3. <i>Factores epidemiológicos</i>	8
2.2.4. <i>Salud mental ansiedad depresión y estrés</i>	8
2.3 Operacionalización de variables	12
III. DISEÑO METODOLÓGICO	13
3.1 Diseño de contrastación de hipótesis	13
3.2 Población, Muestra y Muestreo	14
3.2.1 <i>Población</i>	14
3.2.2 <i>Muestra</i>	14
3.2.3 <i>Muestreo</i>	15
3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	16
3.4 Procesamiento y análisis de los datos	16
IV. RESULTADOS	17
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	23
CONCLUSIONES.....	25
RECOMENDACIONES	26
Referencias	27
Anexos.....	33

Índice de tablas

Tabla 1. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas matriculados en el semestre académico 2021	14
Tabla 2. Muestra de estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas matriculados en el semestre académico 2021.....	15
Tabla 3. Salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en la de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021	17
Tabla 4. Factores sociales asociados a la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en la de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021	18
Tabla 5. Factores económicos asociados a la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en la de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021	20
Tabla 6. Factores epidemiológicos asociados a la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en la de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.....	22

Resumen

La investigación tuvo por objetivo determinar los factores asociados a la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021. Se empleó una metodología de enfoque cuantitativo, de tipo básica con diseño de investigación no experimental transversal prospectiva a nivel relacional, considerando una muestra de 214 estudiantes que fueron intervenidos por medio de un cuestionario. Los resultados respecto a los factores sociales reflejaron que el 48.6% de estudiantes se encuentra entre 21 a 23 años, el 74.8% fue de sexo masculino, el 96.3% está soltero y el 97.7% no tiene hijos. Referente a los factores económicos se encontró que el 69.9% de los estudiantes no trabaja y solo estudia, el 44.9% percibe un ingreso de 500 hasta 700 soles, el 96.3% no tiene alguien que dependa económicamente de él, mientras que el 52.3% que trabaja labora entre 4 a 6 horas. Respecto a los factores epidemiológicos, se encontró que, el 91.8% no tiene enfermedad, el 33.6% se enteró de la COVID-19 por la Tv., mientras que el 89.3% tuvo contacto con personas contagiadas a COVID-19. Respecto a la salud mental, se encontró que el 54.2% tuvo mala salud mental durante el contexto pandémico. Se concluyó que hubo asociación entre la ocupación, los ingresos mensuales, tener contacto con personas con COVID-19 y la salud mental de los estudiantes ($p < 0.05$).

Palabras clave: COVID-19, edad, estudiantes universitarios, ingresos mensuales, ocupación, salud mental, sexo.

Abstract

The objective of the research was to determine the factors associated with the mental health of the students of the Faculty of Physical and Mathematical Sciences of the Pedro Ruiz Gallo National University 2021. A quantitative, prospective, cross-sectional and correlational approach methodology of non-experimental design was used, considering a sample of 214 students who were intervened through a questionnaire. The results regarding social factors reflected that 48.6% of students ranged from 21 to 23 years old, 74.8% were male, 96.3% are single and 97.7% do not have children. Regarding economic factors, it was found that 69.9% of the students do not work and only study, 44.9% receive an income of 500 to 700 soles, 96.3% do not have someone who depends financially on them, while 52.3% who Works between 4 to 6 hours. Regarding epidemiological factors, it was found that 91.8% have no disease, 33.6% found out about COVID-19 on TV, while 89.3% had contact with people infected with COVID-19. Regarding mental health. It was found that 54.2% had poor mental health during the pandemic context. It was concluded that there was an association between occupation, monthly income, having contact with people with COVID-19 and the mental health of the students ($p<0.05$).

Key words: COVID-19, age, college students, monthly income, occupation, mental health, sex.

I. INTRODUCCIÓN

La epidemia de COVID-19 que estamos atravesando actualmente ha tenido un impacto negativo significativo en la salud mental, manifestándose en un aumento de síntomas de estrés, ansiedad y depresión. En particular, la juventud es el grupo que presenta mayor riesgo debido a diversas características que afectan su bienestar mental durante la pandemia. Dentro de este grupo, los estudiantes universitarios son especialmente vulnerables a los trastornos mentales (Carvacho et al., 2021, p. 341).

A nivel mundial, un tercio de estudiantes sufren de depresión, síntomas depresivos y trastornos psicosomáticos, lo cual constituye un problema emergente para la salud mental, provocando que los estudiantes tengan un alto riesgo de desarrollar trastornos alimentarios. Asimismo, un estudio sobre los problemas de salud mental entre los estudiantes de varias partes de Asia, incluida India, Pakistán, Irán, Malasia, China y Arabia Saudita, mostró que la mala salud mental está asociada con pensamientos serios de abandono de los estudios académicos, abuso de sustancias ilícitas, agotamiento e ideación suicida. Además, la situación de la salud mental estudiantil empeora a medida que avanzan en sus carreras, y a pesar de tener fácil acceso a centros de salud, se muestran reacios a buscar apoyo para prevenir problemas mentales (Adhikari et al., 2017, p. 3).

Un estudio realizado en el país de Utopía reveló que el 11% de los estudiantes experimentaron angustia mental, lo cual es preocupante ya que afecta directamente a la población estudiantil y, en general, a toda la comunidad. Los problemas de salud mental no dejan inmune a ningún grupo, pero los estudiantes presentan un nivel significativamente más alto de angustia psicológica en comparación con sus compañeros de la comunidad. Esto se debe a los múltiples factores estresantes relacionados con la carga académica que enfrentan. Si no se maneja adecuadamente esta situación, el estrés en los estudiantes puede tener efectos negativos considerables (Bedaso et al., 2020, p. 2).

Una investigación en Turquía evidenció una asociación directa entre la ansiedad juvenil y la carrera profesional que los estudiantes universitarios están desempeñando. Durante su periodo universitario, los estudiantes enfrentan una serie de cambios y decisiones abruptas en sus vidas, lo que conlleva nuevas y mayores responsabilidades. Estas responsabilidades pueden causarles estrés y tensiones, haciéndolos vulnerables a enfermedades psicológicas y mentales (Ahmed et al., 2021, p. 4).

A nivel nacional, antes de la aparición del COVID-19, la salud mental ya era preocupante, pues de cada 100 personas, 20 presentaban algún trastorno mental sin importar la edad. Con la llegada de la pandemia, los niveles de problemas mentales aumentaron significativamente. Sin embargo, solo dos de cada diez personas acudían a un servicio especializado. En Lima, el 35% de la población accede a alguna forma de atención, mientras que en Iquitos solo un 5% lo hace y un 10% en otras regiones. Esto evidencia la dificultad que enfrentan las personas para recibir tratamiento y controlar sus enfermedades mentales (Garay, 2017, p.2).

A nivel local, en Lambayeque, tanto jóvenes como adultos presentan trastornos mentales en un 25%. Estos trastornos, que incluyen depresión, impulsos y ansiedad, son consecuencia de la carga académica o laboral. Las altas exigencias obligan a las personas a realizar esfuerzos significativos de adaptación, lo que contribuye a la prevalencia de estos problemas de salud mental (Díaz et al., 2019, p.141).

En este contexto, en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, específicamente en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, se observó que los estudiantes de las diferentes escuelas de dicha facultad presentan dificultades para enfrentar los problemas de salud mental que atraviesan a causa del COVID-19. Se percibió un aumento en el número de estudiantes con estrés, depresión y trastornos del estado de ánimo, consecuencia de la nueva forma educativa que implica el uso de herramientas digitales para las clases, abandonando la metodología presencial. Ante esta situación, surge la necesidad de investigar qué factores están asociados al deterioro de la salud mental en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, planteándose la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son los factores asociados a la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo en 2021?

Llegando a la hipótesis de investigación: Los factores que se asocian a la salud mental son los económicos y la enfermedad de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.

De ello se desglosa el objetivo general: Determinar los factores asociados a la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.

Entre los específicos se tiene:

- Evaluar la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.

- Determinar si existe relación entre los factores sociales: Edad, sexo, estado civil, y tenencia de hijos con la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.
- Identificar si existe relación entre los factores económicos: Ocupación, ingresos, personas que dependen del alumno y jornada de trabajo con la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.
- Establecer si existe relación entre los factores epidemiológicos: Enfermedades que presenta el alumno, medios por los cuales se informa de las noticias sobre Covid-19 y contacto con pacientes con COVID-19 con la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.

II. DISEÑO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Mamun et al. (2022), en su investigación titulada “Problemas de salud mental y predictores o factores asociados entre los estudiantes de Bangladesh”, tuvieron como objetivo llenar este vacío de conocimiento investigando la prevalencia y los predictores de riesgo asociado de depresión, ansiedad y estrés entre los estudiantes universitarios. Sustentado en un enfoque métrico donde se intervinieron a 590 estudiantes mediante el cuestionario. Los resultados evidenciaron que el 57.3% tiene un estado de sueño normal (6-7 horas), el 47.6% hace uso del internet dos a cinco horas, el 52.2% tiene depresión, el 58.1% padece de ansiedad y el 75.1% no tiene estrés. Se concluye que los ingresos económicos, no realizar ejercicios y fumar se asociaron a los problemas de salud mental ($p < 0.05$). Menciona también que el sexo no fue asociado a los problemas mentales de los estudiantes.

Moreta-Herrera et al. (2021), en su investigación en Ecuador “Prevalencia de los síntomas en la salud mental universitaria según sexo”, analizaron los síntomas psicológicos y su prevalencia en 444 universitarios intervenidos por un cuestionario. Tuvo una métrica descriptiva y transversal. Los resultados evidenciaron que el 89% tuvo malestar psicológico, el 10.6% fue indígenas y afroecuatorianos, además en el 86% proviene del sector urbano, y el 14.4% del rural, el 27% manifestaron vulnerabilidad económica personal o familiar, y el 12.2% vulnerabilidad académica por bajo rendimiento. Se concluyó que el sexo incide en los síntomas psicológicos y mentales, habiendo mayor presencia en hombres que mujeres.

Vera et al. (2020), en su investigación tiene como título “Salud mental y deserción en universitarios con bajo rendimiento académico”, evaluó los problemas de salud mental que padecen 69 estudiantes universitarios intervenidos por una lista de cotejo y cuestionario, guiados en un enfoque cuantitativo transversal. En los resultados se evidenciaron que el 52.17% en algún momento de su vida había presentado problemas emocionales, donde los trastornos de ánimo fueron los más prevalentes con un 23.19%, el 56.25% afectados con trastorno depresivo, el 37.78% con trastorno de ansiedad, el trastorno por uso de alcohol fue en un 10.14% y la nicotina en un 42.03% de los estudiantes que habían ingerido tabaco alguna vez en su vida. Se concluyó que existe una alta prevalencia de problemas de humor, trastornos de ansiedad, depresión y trastornos

de alcohol, herramientas de detección que pueden identificar problemas de salud mental de manera temprana.

Trigueros (2018), en su investigación realizada en México tuvo como título “Factores que afectan la salud mental en estudiantes de la Universidad del Valle”, analizó los factores que impactan a la salud mental universitaria, centrado en 650 estudiantes intervenidos por una lista de cotejo, haciendo uso del enfoque cuantitativo y estadística aplicada. Los hallazgos reflejaron que el 87% de universitarios sintieron depresión y ansiedad por causa del desprecio, el 4.2% refiere que se siente más estresado cuando la gente no expresa sus sentimientos. Se concluye que los factores familiares, económicos, educativos, se asocian a la salud mental en estudiantes de la universidad objeto de estudio.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Ramirez (2020), en su tesis titulada “Salud mental en estudiantes de una universidad de Pucallpa”, analizaron el estado de salud mental en 199 universitarios por intervención mediante una lista de cotejo y apoyados en una métrica prospectiva no experimental. Los resultados mostraron que el 60.8% obtuvo salud mental optima; el 32.7% adecuada; el 6.5% deteriorada y ningún elemento presentó salud mental afectada. Se concluyó que más de la mitad de los estudiantes mostraron un aspecto de salud mental óptimo y ningún componente mostró salud mental afectada.

Vivanco et al. (2020), bajo investigación titulada “Ansiedad y Salud mental universitaria durante COVID-19”, analizó la ansiedad y salud mental en estudiantes universitarios de Chimbote y Trujillo, centrados en un estudio comparativo haciendo uso de 356 estudiantes evaluados por una lista de cotejo. Respecto a los resultados se observó que el 63.8% fue hombres el resto mujeres, asimismo, evidenció que los hombres tienen mejor salud mental en comparación a las mujeres, encontrándose una diferencia significativa ente sexo y la salud mental ($p < 0.05$). Los factores asociados a la ansiedad y salud mental fueron estrés con mayor prevalencia expresado en un 32%, seguido de problemas a nivel social en la actividad diaria, y depresión. Se concluye que la ansiedad por el COVID -19 y la salud mental guardan asociación ($p\text{-valor} < 0.05$).

Perales et al. (2019), en su tesis titula “Salud mental en estudiantes de una universidad de Lima”, Objetivo: estimar si existe disentimiento entre los reiterados problemas de salud mental entre los estudiantes de primer año, y el resto de los años de estudio. La metodología fue observacional y transversal. La muestra estuvo conformada por 1700 estudiantes y el instrumento es la lista de cotejo. Los resultados mostraron que los alumnos de primer año respecto a los problemas que tenían los llevo como

consecuencia a un 7,5% de intento suicida, 18,9% de conducta disocial y 21,9% de pensamiento homicida. De igual forma, se mostró un 4,8% de problemas con el alcohol, 8,5% de depresión y 3,2% de angustia de prevalencia periódico. Se concluyó problemas en la salud mental universitaria.

Pinto (2019), en su tesis titulada “Ansiedad y depresión en los estudiantes de una universidad de Arequipa”, analizaron la depresión y ansiedad universitaria, considerando a 130 estudiantes intervenidos por medio de una lista de cotejo. Los hallazgos dejaron evidencia en el 69% y 43% de estudiantes con ansiedad y depresión respectivamente, mencionando que los primeros ciclos son los que mayores niveles de depresión y ansiedad tuvieron. Se concluyó que los estudiantes tuvieron niveles moderados de ansiedad y depresión.

2.2. Base teórica

La teoría de Cornejo y Redondo

Referida por considerar a la salud mental como un factor que incide en el bienestar emocional y psicológico de un individuo, generando alteraciones en la forma de pensar, sentir y actuar en diferentes puntos de la vida, entonces también repercute en el manejo de emociones alterando la relación con personas cercanas o sociedad (Cornejo y Redondo, 2007, p.157).

Asimismo, Arancibia y Álvarez (1996, p.14) refiere que una persona que no presente estrés es porque considera que no presenta muchas dificultades en la vida o tiene serenidad para resolver sus problemas, entonces la necesidad de poseer actitudes positivas es un factor protector para todo tipo de daño físico o mental.

Entonces el bienestar y salud emocional generan satisfacción en una persona, pues brinda alegría y felicidad en su etapa vivida, muestra resultados positivos en los indicadores de la paz mental, resuelve sus problemas en una forma sencilla y sin complicaciones, sin generar alguna incomodidad o sentirse estresado y con depresión (Coll et al. 1993, p. 18).

También indica aspectos sobre el autocontrol que hace hincapié sobre los impulsos y reacciones de un individuo, permitiendo general equilibrio y relajación en la persona, dominio de emociones y regulación en sus comportamientos, a fin de no ocasionar lastimar a su vínculo cercano o sociedad (Donoso y Hawes, 2002, p. 29).

La teoría de la Holística de la salud mental

La teoría holística de la salud considera al hombre como un todo integrado y sostiene que está obligado por naturaleza a mantener esta integridad manteniendo su salud

y controlando sus niveles de estrés; es decir que el equilibrio dinámico entre todos los componentes del individuo produce salud y que la enfermedad y la tensión son provocadas por desequilibrios estructurales o divisiones en el cuerpo humano. Un equilibrio dinámico entre estos pares vinculados de la persona produce salud y que el estrés y la enfermedad son causados por divisiones o desequilibrios dentro de este sistema humano, es decir que uno debe buscar los aspectos de uno mismo que están fuera de sintonía con el resto del yo o con el total al evaluar la enfermedad de una persona, que es la desviación de la integridad. De acuerdo con la visión holística, se considera que una persona está sana cuando no tiene síntomas o enfermedades, es decir se encuentra en excelente forma física, tiene energía y tranquilidad, y es capaz de realizar plenamente su potencial como ser humano (Santos, 2000, p. 136).

Dado que la inclusión de dimensiones espirituales es inusual en el cuidado de la salud, enfatiza la idea de que, de acuerdo con la filosofía de la salud holística, el espíritu es la fuerza vital que da energía a todas las partes del yo y hace que estén en armonía con la naturaleza; es decir que el espíritu no es un vínculo personal, sino una vida vital con fuerzas superiores a nosotros, como Dios, el arte, o el sentido de continuar en la Historia o la Naturaleza y que la base para descubrir el significado es esta asociación con algo que es más fuerte y expansivo que uno mismo (Menéndez, 1998, p.147).

2.2.1. Factores sociales

Los factores sociales son conocidos por ser características del propio individuo, comprende rasgos y cualidades que tiene un grupo de personas dentro de contexto. Vargas, et al., (2021, p. 122) lo destaca en estos factores que expresan en líneas siguientes:

Edad: Es una característica de todo ser viviente, que tiene por métrica los días, semanas, meses y años. La edad también genera etapas de vida, se empieza por la niñez, la adolescencia, la juventud, adulto y adulto mayor. En esta investigación por ser población de estudiantes universitarios se consideró cuatro grupos etarios como son a los menores de 20 años, de 20 a 22, de 23 a 25 y de 26 a más años.

Sexo: Refiere a una característica que distingue a las personas por hombres y mujeres.

Estado civil: Se caracteriza por conocer una característica importante del ser humano, considerando etapas de soltero, casado, viudo, divorciado.

Tenencia de hijos: Se percibe la característica de conocer el número de hijos que tiene un individuo

2.2.2. Factores económicos

Los factores económicos, están relacionados con el capital o ingreso de cada individuo dentro de un contexto, considerando si trabaja y cuanto percibe de ingresos en un periodo de tiempo. De acuerdo con Vargas et al., (2021, p.123) refiere los siguientes:

Ocupación: relacionado al trabajo que tiene una persona, puede ser que se encuentre desempleado, empleado medio tiempo, o a tiempo completo, a fin de conseguir ingresos para sustentar sus necesidades.

Ingresos: es el monto de dinero o capital percibido sea de forma diaria, semanal o mensual.

Personas dependientes económicamente: referido a individuos que se sustentan económicamente por su propia cuenta, y que a su vez tienen a otros individuos que dependen de él.

2.2.3. Factores epidemiológicos

Son esencialmente comportamientos ante posibles enfermedades o afrontamiento de alguna de ellas, el individuo debe estar preparado para saberlas afrontar, cuidar y prevenir (Vargas et al., 2021, p.125)

Enfermedades que presenta el alumno; describe alguna patología o síntomas de la enfermedad que afronta un individuo.

Medios de informe sobre Covid-19; concientización por interés de los alumnos para conocer y prevenirse del nuevo virus COVID-19.

2.2.4. Salud mental ansiedad depresión y estrés

Salud mental

La salud mental es un estado de bienestar que realiza el ser humano para personalizar sus capacidades siendo capaz de enfrentar al estrés normal de la vida de trabajar de manera productiva y de contribuir significativa con su comunidad (Molina, 2020, p.41). También la OMS establece que la salud mental es un estado completo de bienestar físico mental y social siendo un fundamento de bienestar individual y del funcionamiento eficaz de las personas (Cárdenas, 2020, p.3), asimismo la salud mental se concibe como una lista de propiedades o características de acuerdo con un prototipo para un determinado sistema social, político y económico (Miranda G., 2018, p.5).

La salud mental es la interacción compleja entre lo físico y lo social, entre lo social y lo psicológico, entre lo material y lo inmaterial permitiendo satisfacer las necesidades de la persona para que interactúe positivamente en su entorno (Dávila y Mercado, 2020, p.11). La salud mental es un campo plural e interdisciplinario que recibe contribuciones

de diferentes disciplinas ya que existen diversas orientaciones que tienen concepciones idiosincrásicas y defienden abordajes diferentes difícil de conjugar resaltando las condiciones de vida, el enfoque de derechos, tratamiento y prevención de los trastornos (Macaya et al., 2018, p.3).

La salud mental es el desarrollo de estilos de vida y de características personales, interpersonales, sociales y laborales que apuntan a una idea integrada de bienestar biopsicosocial, recalcando una vida activa y que favorece la salud, el bienestar y la calidad de vida de manera independiente ayudando a prevenir las enfermedades crónicas y mentales humanitarias relacionados con la salud (Pinargote y Moreira, 2020, p.7).

Dimensiones de la salud mental

Síntomas somáticos: son efectos que realiza una persona para comunicar los síntomas y malestares somáticos que no tienen explicación mediante hallazgos clínicos o de laboratorio siendo no posible atribuirlos a una enfermedad física ni buscar solución médica también gira en entorno a desórdenes efectivos estrés emocional, estrés psicosocial o angustia que alguna forma deriva en la búsqueda de atención médica sin causas orgánicas que lo expliquen pero si se relaciona a factores psicológicos (Bulnes et al., 2018, p.4), caracterizados principalmente por el predominio de síntomas físicos que se acompañan de pensamientos, sentimiento o comportamientos relacionados (Torales, 2018, p.6).

Los síntomas somáticos son un fenómeno complejo que no tienen relación fija con alguna enfermedad médica se asocian mayormente con afectación y malestar en la calidad de vida del individuo ocasionando a corto plazo insatisfacción con el tratamiento y a largo plazo codificación de sus síntomas (García et al., 2018, p.3), presentando preocupaciones y conductas excesivas relacionadas a la salud cuya etimología es considerada multifactorial encantándose características personales, exposición a situaciones traumáticas y creencias irrelacionales (Bernáldez et al., 2020, p.6). En la investigación los indicadores asumidos de la dimensión síntomas somáticos tiene como indicadores a la Salud, cansancio y percepción de enfermarse y cefalea.

Ansiedad e insomnio: es un problema psicológico importante para entender el comportamiento interpersonal que incluye medio a la evaluación negativa social general y específica a nuevas situaciones o personas (Ruíz et al., 2019, p.15), afectando la salud física y mental conmorbidada con enfermedades crónicas, trastornos del estado de ánimo, consumo de alcohol (Baños et al., 2022, p.5); asimismo, provoca síntomas digestivos,

perdida de peso posterior al diagnóstico e inicio del tratamiento de síntomas psiquiátricos (Torres y Vacas, 2022, p.2).

El insomnio es definido como la duración, el inicio o la consolidación inadecuada del sueño que provoca insatisfacción y deterioro diurno agrupándose en el dominio somático lo que podría sugerir una asociación con sofocos que presentan malestares depresivos que se deben a la influencia de factores psicosociales de síntomas depresivos, mantener el sueño como consecuencia de una mala calidad del mismo resultan en un deterioro del funcionamiento diurno (Guadalupe et al., 2018, p.10). En la investigación los indicadores asumidos de la dimensión ansiedad e insomnio tiene como indicadores a los problemas y/o preocupaciones e insomnio.

Disfunción social: problemas que se relacionan con los demás en pérdida de afecto de sus allegados, problemas para relacionarse, percepción de ineficiencia, dificultad en la toma de decisiones y miedo al realizar actividades sociales para obtener experiencia sobre el ambiente (Noroña, 2022, p.8).

La disfunción social son concepciones sociales y culturales que permite dilucidar mecanismos de riesgo ambiental y comprender el grado de vulnerabilidad que representa un individuo de la forma en que actúa en el ambiente sobre el desarrollo psicológico de diferentes formas de atención buscando el desarrollo psicológico y como se ve afectado por factores genéticos (López y Rivera, 2018, p.7). En la investigación los indicadores asumidos de la dimensión disfunción social tiene como indicadores al nerviosismo o mal humor y actitudes o emociones.

Depresión severa: es un trastorno emocional que se presenta a la vez como un estado de abatimiento e infelicidad donde predomina síntomas afectivos de tipo cognitivo, volitivo o somático (Rodríguez et al., 2017, p.13); caracterizándose principalmente por tener tristeza persistente, decaimiento, baja autoestima, pérdida de interés y disminución de las funciones psíquicas que persisten por lo menos durante un tiempo determinado (González et al., 2019, p.6); asimismo, teniendo demasiada carga social y económica puede ocasionar dificultades en la calidad de vida (Ordóñez, 2020, p.3).

La depresión es una enfermedad neuro-psiquiátricas que influyen factores biológicos y sociales e incluso factores demográficos como trabajo, estado civil entre otros (Calderón, 2018, p.5), afectando el funcionamiento cognitivo, emocional y fisiológico del individuo representando un desajuste de la persona de manera negativa causando sufrimiento asimismo alterando las actividades sociales, laborales, escolares y familiares siendo un factor relevante de suicidio consumado (Serna et al., 2020, p.36),

dificultando sensiblemente el desempeño laboral, escolar o familiar en la capacidad de afrontar la vida o aspectos que permitan explicar en su forma más grave (Tabares et al., 2020, p. 8). En la investigación los indicadores asumidos de la dimensión depresión severa tiene como indicadores al estado de ánimo y suicidio.

2.3 Operacionalización de variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Sub indicador	Escala de medición	Instrumento
Variable independiente Factores Asociados con la salud mental	Los factores asociados a la salud mental es el impacto psicológico, emocional y social que afecta a las personas en la forma que pensamos, sentimos y actuamos cuando se afronta la vida, ayuda de otra forma a manejar el estrés relacionado con los demás y a tomar decisiones (Vargas et al., 2021)	Estado psicológico y emocional de los alumnos al momento de la encuesta.	Factores sociales	Edad	<20; 20 – 22; 23 – 25 y >25	Ordinal	Cuestionario
				Sexo	Hombre Mujer	Nominal	
				Estado civil	Soltero; Casado; Conviviente; Separado	Nominal	
				Tenencia de hijos	Si; No	Nominal	
				Tipo de seguro	SIS Es salud Otros	Nominal	
			Factores económicos	Ocupación	Trabaja y estudia Sólo estudia	Nominal	
				Ingresos en soles	<500 501 – 700 701 -900 >900	Ordinal	
				Personas dependientes económicamente del alumno	0; 1; 2; 3; >3	Ordinal	
				Jornada diaria del trabajo	<4 horas 4 – 6 horas >6 horas	Ordinal	
			Factores epidemiológicos	Enfermedades que presenta el alumno	Si presenta No presenta	Nominal	
				Medios de Informe sobre Covid-19	Prensa escrita; Radio; Tv; Facebook; Otros	Nominal	
				Contacto con personas con COVID-19	Si No	Nominal	
Variable Dependiente	La Salud mental es el estado completo de bienestar físico y mental, es decir incluye el bienestar emocional, psicológico y social de una persona, (Bustos, 2021).	Estado de la salud mental de los alumnos al momento de la encuesta	Síntomas Somáticos				Cuestionario de Golberg GHQ-28
			Ansiedad e insomnio	Mala Regular Buena	28 – 55 56 - 83 84 - 112	Ordinal	
			Difusión Social				
Salud mental			Depresión severa				

III. DISEÑO METODOLÓGICO

3.1 Diseño de contrastación de hipótesis

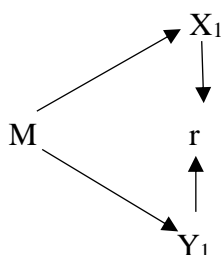
Tipo de investigación

El tipo de investigación fue básico o fundamental porque buscó comprender y explorar la relación de los factores asociados a la salud mental y fenómenos subyacentes. Teniendo como finalidad generar conclusiones o contribuir al conocimiento teórico que valdrá de base para estudios posteriores (Arispe et al., 2020).

El enfoque de investigación fue cuantitativo, basado en el paradigma positivista (Ramos C. A., 2015), con el objetivo de cuantificar y examinar los factores asociados y la salud mental a través de métodos numéricos, haciendo uso de técnicas estadísticas para el análisis de los datos, tal como indican Arispe et al. (2020).

El diseño fue no experimental, transeccional, correlacional, ya que se recolectaron datos sin manipulación deliberada de las variables como son los factores asociados y la salud mental de los estudiantes, además fue transeccional al recoger la información en un único momento pues se observaron y registraron tal y como ocurrieron de forma natural en el contexto de estudio (Hernandez y Mendoza, 2018). Permitiendo determinar si existe alguna asociación entre los factores asociados y la salud mental y en qué medida se relacionan, sin analizar que una sea la causa de la otra (Arias, 2016).

El siguiente esquema representa a este diseño correlacional



Donde:

M: Muestra de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

X₁: Factores asociados

Y₁: Salud mental

r: Relación entre factores asociados a la salud mental.

3.2 Población, Muestra y Muestreo

3.2.1 Población

La investigación estuvo conformada por 828 estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, en el semestre académico 2021-II. De acuerdo a Robles (2019, p. 246), la población es el universo o elementos usualmente personas, objetos, transacciones o eventos; en los que estamos interesados en estudiar.

Tabla 1

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas matriculados en el semestre académico 2021.

Escuelas	Total
Estadística	122
Física	53
Ingeniería Electrónica	319
Ingeniería en Computación e Informática	212
Matemáticas	122
Total	828

Nota. Matriculas UNPRG

3.2.2 Muestra

Según Robles (2019, p. 47) indica que la muestra es una porción, parte o subconjunto de las unidades de una población. En tanto, el tamaño de muestra se determinó con la fórmula de proporciones de una población finita.

$$n = \frac{Z^2 * N * p * q}{(N - 1)t^2 + z^2 * p * q}$$

Donde:

Z = 1.96, para un nivel de confianza al 95%

p = 0.75, proporción de alumnos con salud mental mala, obtenida de una muestra piloto, aplicada a 40 estudiantes de las 5 escuelas de estudio (8 alumnos de cada escuela)

q = 1-P=0.25

t = es la precisión asumida en la investigación (5%)

N = 828, población de alumnos de las 5 escuelas profesionales de la facultad de ciencias físicas y matemáticas.

Reemplazando estos valores en la fórmula, se tuvo un valor de 214

$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.75 * 0.25 * 828}{(828 - 1)(0.05)^2 + (1.96)^2 * 0.75 * 0.25}$$

$$n = 214$$

Por consiguiente, la muestra estuvo conformada por 214 estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, 2021.

Además, para conocer la muestra por cada escuela, se aplicó un muestreo estratificado (Tabla 2), que argumenta aleatoriedad para cada sujeto por escuela, por lo que se trabajó mediante afijación proporcional, con la siguiente fórmula:

$$n_0 = \frac{n_i}{N} * n$$

Tabla 2

Muestra de estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas matriculados en el semestre académico 2021.

Escuelas	Población	Muestra
Estadística	122	32
Física	53	14
Ingeniería Electrónica	319	81
Ingeniería en Computación e Informática	212	55
Matemáticas	122	32
Total	828	214

Nota. Estudiantes matriculados 2021 según facultad de la FACFYM-UNPRG

3.2.3 Muestreo

Según Batanero et al. (2019, p.7) el muestreo es la base de la inferencia estadística, cuyo objetivo es proporcionar modelos matemáticos que extiendan las conclusiones de estudios realizados en una parte de la población. El muestro fue el probabilístico aleatorio simple, al tener sujetos con la misma posibilidad de pertenecer a la muestra.

3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta según López y Fachelli (2016, p. 5) recoge información a través de la interrogación de los sujetos. Asimismo, se utilizó como instrumento el cuestionario que según Hernández (2018, p. 10) consiste en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables que se van a medir, debe ser congruente con el planteamiento del problema e hipótesis.

Para el estudio se tomó en consideración el instrumento el cuestionario de salud mental de Goldberg GHQ-28, adaptado en Perú por Gastelo y Hurtado (2022, p. 8), quienes realizaron la validez dejando al instrumento estructurado en 28 ítems en escala tipo de Likert, y compuesto por 4 dimensiones. Su confiabilidad resultó con un alfa de Cronbach igual a 0.823, dejando expreso una aceptable consistencia de los ítems.

El cuestionario para la variable de factores asociados compuesta por 11 preguntas fue validado por tres jueces expertos, a quienes se les remitió un cuestionario, con su consentimiento previo confirmando la aplicabilidad del instrumento (anexo 4). Asimismo, para la confiabilidad del instrumento se aplicó a una muestra piloto de 40 estudiantes de la FACFYM, quienes luego de responder, la información fue recopilada para calcular el alfa de Cronbach el cual queda adjunta en el anexo 5, así como la base de Excel expuesta en el anexo 6. El alfa de Cronbach calculado de los 40 estudiantes en la muestra piloto, obtuvo un valor igual a 0.82, siendo mayor al parámetro de 0.70 que indica consistencia y aplicabilidad del instrumento.

3.4 Procesamiento y análisis de los datos

Los cuestionarios fueron aplicados de manera virtual y presencial a los estudiantes previo consentimiento informado, el cual tuvo una duración de 25 minutos logrando recoger toda la información en lapso de una semana. Luego los cuestionarios fueron procesados en la base de datos de Excel para luego importarlos al software estadístico SPSS, donde se procedió a hacer uso de la estadística descriptiva diferencial para el cumplimiento de los objetivos obteniendo tablas de frecuencia simples y de contingencias, así como el uso del estadístico chi-cuadrado, con nivel de significancia al 5%.

Prueba Chi cuadrado

$$X^2 = \sum \frac{(fo_i - fe_i)^2}{fe_i}$$

fo: frecuencia observada

fe: observación esperada

IV. RESULTADOS

Descripción de la salud mental y los factores sociales, económicos, e epidemiológicos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.

4.1. Objetivo específico 1

Evaluar la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.

Tabla 3

Salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en la de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021

Salud mental	n	%
Buena	0	0
Regular	98	45.8
Mala	116	54.2
Total	214	100.0

Nota: cuestionario de salud mental

En la Tabla 3, se presenta la variable salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en la UNPRG, donde se observa que el 45.8% presenta nivel regular, mientras que el 54.2% tiene nivel malo. Cabe mencionar que no existió estudiantes con buena salud mental.

4.2. Objetivo específico 2

Determinar si existe asociación entre los factores sociales: Edad, sexo, estado civil, y tenencia de hijos con la salud mental de los estudiantes de la facultad de ciencias físicas y matemáticas de la universidad nacional Pedro Ruiz Gallo del 2021.

Tabla 4

Asociación entre los factores sociales con la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.

Factores sociales			Salud mental		Prueba estadística	p-valor
			Regular	Mala		
Edad	21 a 23 años	n	47	57	$\chi^2 = 0.408$	0.816
		%	22.0	26.6		
	24 a 25 años	n	34	36		
		%	15.9	16.8		
	26 a 28 años	n	17	23		
		%	7.9	10.7		
Sexo	Mujer	n	19	35	$\chi^2 = 3.275$	0.070
		%	8.9	16.4		
	Hombre	n	79	81		
		%	36.9	37.9		
Estado civil	Soltero	n	95	111	Fisher	0.729
		%	44.4	51.9		
	Conviviente	n	3	5		
		%	1.4	2.3		
Tenencia de hijos	No	n	96	113	Fisher	1
		%	44.9	52.8		
	Si	n	2	3		
		%	0.9	1.4		

Nota: cuestionario de salud mental y factores asociados

Respecto a evaluar el cumplimiento del objetivo específico 1, los factores sociales evidenciaron que los estudiantes que se encuentran entre 21 a 23 años con salud mental regular en un 22%, mientras que los estudiantes con nivel malo obtuvieron un porcentaje del 26.6%; respecto a los estudiantes que se encuentran entre 24 a 25 años, el 16.8% tuvo mala salud mental y el 15.9% nivel regular; asimismo, los que se encuentran entre 26 a 28 años, el 10.7% tiene mala salud mental y el 7.9% posee nivel regular. Se encontró que la edad es independiente de la salud mental ($p=0.816>0.05$), expresando que no existe asociación entre edad de los estudiantes y la salud mental.

Respecto al sexo, respecto al porcentaje de mujeres, el 16.4% percibió mala salud mental, y el 8.9% posee nivel regular; respecto a los hombres, el 37.9% posee mala salud mental y el 36.9% nivel regular. No se encontró asociación entre el sexo y la salud mental ($p=0.070>0.05$), indicando que ser hombre o mujer no condiciona a la salud mental.

Respecto al estado civil, se encontró que los solteros, el 51.9% presentó mala salud mental, mientras que el 44.9% salud mental regular; asimismo, para los convivientes, el 2.3% tuvo mala salud mental y el 1.4% nivel regular. Encontró independencia entre el estado civil y la salud mental de los estudiantes ($p=0.729>0.05$), expresando que no existe asociación entre el estado civil y la salud mental de los estudiantes.

Considerando la tenencia de hijos, los que dijeron que no, el 52.8% tuvo salud mental de nivel malo y el 44.9% de nivel regular; de los que, si tuvieron hijos, el 1.4% percibió nivel malo y 0.9% nivel regular. Se encontró independencia entre la tenencia de hijos y la salud mental ($p=1>0.05$), expresando que no existe asociación entre la tenencia de hijos y la salud mental de los estudiantes.

4.3. Objetivo específico 3

Determinar si existe asociación entre los factores sociales: Edad, sexo, estado civil, y tenencia de hijos con la salud mental de los estudiantes de la facultad de ciencias físicas y matemáticas de la universidad nacional Pedro Ruiz Gallo del 2021.

Tabla 5

Asociación entre los factores económicos y la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en la de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.

Factores económicos			Salud mental		Prueba estadística	p-valor
			Regular	Mala		
Ocupación	Trabaja y estudia	n	53	12	$\chi^2 = 48.05$	0.000**
		%	24,8	5,6		
	Solo estudia	n	45	104		
		%	21	48,6		
Ingresos	< 500 soles	n	23	35	$\chi^2 = 38.419$	0.000**
		%	10.7	16.4		
	501 a 700 soles	n	28	68		
		%	13.1	31.8		
	701 a 900 soles	n	19	8		
		%	8.9	3.7		
	> 900 soles	n	28	5		
		%	13.1	2.3		
Personas dependientes económicamente del alumno	Ninguna	n	95	111	Fisher	0.729
		%	44.4	51.9		
	Uno a más	n	3	5		
		%	1.4	2.3		
Jornada diaria	4 horas	n	45	57	$\chi^2 = 0.221$	0.638
		%	21.0	26.6		
	4 a 6 horas	n	53	59		
		%	24.8	27.6		

Nota: cuestionario de salud mental y factores asociados

Respecto a los factores económicos se aprecia que la ocupación, de los estudiantes que trabajan y estudian, el 5.6% tiene mala salud mental y el 24.8% en nivel regular; de los que solo estudian, el 48.6% tiene mala salud mental y el 21% de nivel regular. Se encontró asociación entre la ocupación y la salud mental ($p=0.000<0.05$).

Los ingresos mensuales respecto a la salud mental, de los que percibieron menos de 500 soles, el 16.4% tiene mala salud mental y el 10.7% nivel regular. De los que

percibieron entre 500 soles a más hasta 700 soles, el 31.8% percibió nivel malo y el 13.1% nivel regular. De los que percibieron más de 700 soles hasta 900 soles, el 3.7% tiene nivel malo y el 8.9% nivel regular. De los que perciben un salario mayor a 900 soles, el 2.3% tiene nivel malo y el 13.1% nivel regular de salud mental. Se encontró asociación entre el ingreso mensual percibido y la salud mental de los estudiantes de la FACFYM ($p=0.000<0.05$).

Respecto a si tiene personas dependientes económicamente, los que dijeron que no tienen, el 51.9% tiene mala salud mental mientras que el 44.4% nivel regular; de los que refiere que tienen que sustentar económicamente a dos personas, el 1.9% tiene mala salud y el 1.4% nivel regular; los que tienen que sustentas a tres, el 0.5% tiene mala salud mental. Se encontró independencia entre si el estudiante tiene personas dependientes económicamente y la salud mental ($p=0.729>0.05$).

Respecto a la jornada laboral diaria, de los que laboran 4 horas, el 26.6% consideran mala salud mental y el 21% de nivel regular; los que laboran entre más de 4 horas a 6 horas, el 27.6% tienen mala salud y el 24.8% nivel regular. Se encontró independencia de las jornadas laborales diarias y la salud mental ($p=0.638>0.05$), indicando que no existe asociación estadística.

4.4. Objetivo específico 4

Establecer si existe asociación entre los factores epidemiológicos: Enfermedades que presenta el alumno, medios por los cuales se informa de las noticias sobre COVID-19 y contacto con pacientes con COVID-19 con la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en la de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.

Tabla 6

Asociación entre los factores epidemiológicos y la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en la de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.

Factores epidemiológicos			Salud mental		Prueba estadística	p-valor
			Regular	Mala		
Presenta enfermedad	No	n	95	115	Fisher	0.334
		%	44.4	53.7		
	Si	n	3	1		
		%	1.4	0.5		
Medio de informe sobre COVID-19	Prensa escrita	n	31	35	$\chi^2 = 2.353$	0.308
		%	14.5	16.4		
	Radio	n	39	37		
		%	18.2	17.3		
	Tv	n	28	44		
		%	13.1	20.6		
Contacto con personas con COVID-19	No	n	19	4	$\chi^2 = 14.07$	0.000**
		%	8.9	1.9		
	Si	n	79	112		
		%	36.9	52.3		

Nota: cuestionario de salud mental y factores asociados

Respecto a los factores epidemiológico asociado a la salud mental, se observa que si el estudiante presenta alguna enfermedad, los que no tenían enfermedad, el 53.7% tiene mala salud y el 44.4% nivel regular; respecto a los que, si estuvieron enfermos, el 0.5% tuvo mala salud mental y el 1.4% nivel regular. No se encontró asociación estadística entre si el estudiante tiene enfermedad alguna y la salud mental ($p=0.334>0.05$).

En cuanto, al medio que se informa sobre el COVID-19, los informados por prensa escrita, el 16.4% tiene mala salud mental y el 14.5% nivel regular; de los informados por radio, el 17.3% tiene mala salud y el 18.2% nivel regular; los informados por Tv, el 20.6%

posee mala salud, y el 13.1% nivel regular. No se encontró asociación estadística entre el medio de información sobre la COVID-19 y la salud mental ($p=0.308>0.05$).

Respecto a si los estudiantes tuvieron contacto con personas contagiadas con COVID-19, de los negativos, el 1.9% tiene mala salud y el 8.9% nivel regular; mientras que los que si tuvieron contacto el 52.3% tuvieron mala salud mental y el 36.9% nivel regular. Se encontró asociación entre el contacto con personas contagiadas a COVID-19 y la salud mental ($p=0.000<0.05$).

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Luego de obtener los resultados, fueron comparados con los trabajos previos en fortaleza con las teorías y definiciones de las variables. Respecto a la salud mental, se encontró que el 54.2% de los alumnos tienen nivel malo (Tabla 3) resultando discordante con lo que encontró Ramírez (2020) donde el 60.8% de los alumnos presentaron óptima salud mental, se cree que los resultados son diferentes por la cantidad de muestra y el instrumento aplicado no son los mismos que el actual estudio, además de tener mejor consideración de la salud mental en los alumnos. Teóricamente, se respalda el estudio por la importancia de la salud mental en un grupo poblacional como son los universitarios, que viven su vida cotidiana con la preocupación académica, que definitivamente influye en el bienestar emocional y psicológico, entonces como refiere Cornejo y Redondo (2007), la salud mental es considerable en un grupo de personas donde se tiene en consideración el manejo de emociones, evaluando su estrés, ansiedad y depresión.

Se encontró que el sexo no está estadísticamente asociado con la salud mental. Otros resultados expresaron similares resultados de independencia o no asociación con la salud mental, entre esos factores destacan, la edad, el estado civil y la tenencia de hijos (ver tabla 4). En ese panorama se considera que los factores sociales no son tan considerados para perjudicar la salud mental, o quizás deben estudiarse en otros rangos de edades, con población de características distintas o contextos diferentes. Resultados similares se expresaron el estudio de Moreta-Herrera et al. (2021) que al llevar un estudio en Ecuador en un grupo de universitarios determinó que el sexo incide en los síntomas psicológicos y mentales, expresando que el sexo afecta a la salud mental de los universitarios. Entonces, muchas veces sea hombre o mujer se vive el trauma y miedo de llegar a contagiarse de COVID-19 y llegar hasta la muerte, entonces sienten mayores niveles de ansiedad, depresión, insomnio por temor al contagio. Sin embargo, el estudio difiere de Mamum et al. (2022), que expresa que el sexo no se asocia a los problemas de

salud mental, el cual también puede ser considerado porque muchas veces, tanto hombres y mujeres sin diferencia alguna, sienten el temor de contagiarse y complicar su salud y bienestar. En ese mismo contexto, Trigueros (2018) menciona que los factores sociales y familiares se asocian a la salud mental de los alumnos, señalando que la edad es independiente pero que debe ser mejor estudiada para futuras investigaciones. Vivanco et al. (2020) también encontró que el 63.8% fue hombres afirmando que el sexo masculino tiene mejor salud mental en comparación a las mujeres.

Se encontró asociación estadística entre los factores económicos con la salud mental ($p < 0.05$), se puede observar que el 24.8% de los estudiantes que trabajan y estudiar registran una salud mental regular; asimismo, el 13.1% tiene ingresos entre 500 a 700 nuevos soles y salud mental regular. De los alumnos que no tienen personas dependientes económicamente de ellos, el 51.9% tiene mala salud mental, mientras que el 44.4% nivel regular. Respecto a la jornada laboral diaria, de los que laboran de 4 horas a 6 horas, el 27.6% tienen mala salud y el 24.8% nivel regular; no se encontró asociación estadística entre la jornada laboral diaria y la salud mental ($p = 0.638 > 0.05$), (tabla 5). Resultados similares encontró Trigueros (2018) en México en una muestra de 650 estudiantes universitarios, indicando que los factores económicos y su ocupación del estudiante se asocian a la salud mental, sin embargo, no solo deja asociación entre ellos, sino que destaca que los factores familiares y educativos también conllevan asociación en la salud mental. Entonces es importante considerar estos factores para futuras investigaciones, para tener mejores resultados. Para Vera (2020), los factores económicos se asocian significativamente a la salud mental de los universitarios ($p < 0.05$), pues la preocupación por cubrir sus necesidades académicas siempre está en el día a día.

Con respecto a los factores epidemiológicos a la salud mental de los estudiantes, se observó asociación estadística ($p < 0.05$) entre el factor contacto con personas contagiadas y la salud mental, además de expresar que aquellos que tuvieron contacto cercano con personas contagiadas por COVID-19, el 52.3% tuvieron mayores problemas de salud mental. Sin embargo, no se encontró relación entre los factores de presentar alguna enfermedad, los medios que se informa sobre el contagio ($p > 0.05$) (Tabla 6). Resultados similares lo expresa Mamun et al. (2022) quien refiere que existen personas que tienden a tener mayores problemas de salud mental al enterarse que tuvieron contacto cercano con personas contagiadas por la COVID-19. Moreta-Herrera et al. (2021) expresa que un factor que se asocia a la salud mental es el contacto con las personas con enfermedades virales o contagiosas ($p < 0.05$).

CONCLUSIONES

- La salud mental fue predominantemente de nivel mala con un 54.2% en los estudiantes de la FACYM.
- Se concluyó que, de los factores sociales como la edad, sexo, estado civil y tenencia de hijos no se asocia significativamente con la salud mental de los estudiantes de la FACYM.
- De los factores económicos se encontró asociación significativa entre la ocupación, los ingresos mensuales con la salud mental de los estudiantes de la FACYM, por obtener un p-valor menor al 5% con el estadístico chi-cuadrado.
- De los factores epidemiológicos se encontró que, hubo asociación significativa entre tener contacto con personas contagiadas de COVID-19 con la salud mental de los estudiantes de la FACYM, por obtener un p-valor menor al 5% con el estadístico chi-cuadrado.
- Concluyendo, que la ocupación, ingresos mensuales y el tener contacto con las personas con COVID-19, son los factores que se asociaron significativamente con la salud mental en los estudiantes de la FACYM. Por lo tanto, la hipótesis de investigación solo se valida con el factor económico: ingresos mensuales y ocupación, mientras que la presencia de enfermedad no hubo relación significativa.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a la universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, en específico a la FACYM, realizar charlas sobre salud mental, de los estudiantes para prevenir complicaciones en su rendimiento académico.
- A los estudiantes de la FACYM, que tengan algún problema mental (insomnio, ansiedad, depresión, estrés) acudir a un profesional, para prevenir complicaciones que afecte su calidad de vida.
- Realizar investigaciones que busquen factores que causan una mala salud mental en los estudiantes, así como establecer la influencia de la salud mental en el rendimiento académico.

Referencias

- Adhikari, A., Dutta, A., Sapkota, S., Chapagain, A., Aryal, A., & Pradhan, A. (2017). Prevalence of poor mental health among medical students in Nepal: a cross-sectional. Adhikari et al. BMC Medical Education, 1-7. <https://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-017-1083-0>
- Ahmed, R., Ahmed, O., Jobe, M., & Sharker, T. (2021). Mental Health Status, Anxiety, and Depression Levels of Bangladeshi University Students During the COVID-19 Pandemic. Int J Ment Health Addiction, 1(2), 1-20. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11469-020-00458-y.pdf>
- Arancibia, V., & Alvarez, M. (1996). Factores que afectan el rendimiento escolar de los pobres (revisión de investigaciones educativas 1980-1995). Chile: Universidad Católica de Chile. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/1769>
- Arias, F. G. (2016). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica (6 ed.). Episteme.
- Arispe et al. (2020). La investigación científica. Ecuador: Universidad Internacional del Ecuador.
- Baños, C., Lamas, F., Ynquillay, P., Jacobi, D., & Futer, F. (2022). Análisis de red de la comorbilidad entre síntomas de ansiedad e insomnio en adultos. Revista Cubana de medicina militar, 51(2), 1-20. <http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/1891>
- Batanero, C., Begué, N., & Roa, R. (2019). El muestreo: una idea estocástica Fundamental. Researchgate, 1(1), 1-10. file:///C:/Users/Usuario%20HP/Downloads/Suma_2018_Batanero.pdf
- Bedaso, A., Duko, B., & Yeneabat, T. (2020). Predictors of mental distress among undergraduate health science students of Hawassa University, College of Medicine and Health Sciences, Hawassa, SNNPR, Ethiopia. Annals of General Psychiatry, 19(6), 1-5. <https://doi.org/10.1186/s12991-020-0258-y>
- Bernáldez, G., Oudhof-van, J., Robles, É., & Domínguez, E. (2020). Variables que inciden en el trastorno de síntomas somáticos: un modelo de regresión logística. Artículo de investigación científica y tecnológica, 17(4), 1-13. <https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/3598>
- Bulnes, M., Alvarez, C., & Morales, C. (2018). Ansiedad social y regulación emocional en adolescentes de Lima metropolitana con y sin presencia de síntomas somáticos. Revista especializada de los programas académicos de doctorado y maestría en

- psicología, 1(14), 1-18.
<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/tematicapsicologica/article/view/1810>
- Bustos, V. (2021). Desafios y Formacion en Salud mental. Revista Enfoques e Investigacion, 1(1), 1-234. https://www.researchgate.net/profile/Viana-Bustos-Arcon/publication/358668043_Desafios_y_formacion_en_salud_mental/links/620e5f84eb735c508adb21de/Desafios-y-formacion-en-salud-mental.pdf#page=16
- Calderón, D. (2018). Epidemiología de la depresión en el adulto mayor. Revista Médica Herediana, 29(3), 1-10.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2018000300009
- Cárdenas, M. (2020). La salud mental ante la pandemia de la Covid-19. Pruralidad y consenso, 10(44), 1-8.
<http://www.revista.ibd.senado.gob.mx/index.php/PluralidadyConsenso/article/view/File/676/634>
- Carvacho, R., Morán, J., Miranda, C., Fernández, V., Mora, B., Moya, Y., . . . Valdivia, C. (2021). Efectos del confinamiento por COVID-19 en la salud mental de estudiantes de educación superior en Chile. Revista médica de Chile, 49(3), 339-347.
<http://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872021000300339>
- Coll, E., Mauri, T., Miras, M., Onrubia, I., & Zabala, A. (1993). El constructivismo en el aula. Editorial Graó. <https://www.terras.edu.ar/biblioteca/3/3Disponibilidad-del-aprendizaje.pdf>
- Cornejo, R., & Redondo, J. (2007). Variables and factors associated to the scholastic learning. A discussion from actual investigation. Revista estudios pedagogicos, 1(2), 155-175. <http://revistas.uach.cl/html/estped/v33n2/body/art09.html>
- Dávila, E., & Mercado, M. (2020). Salud mental comunitaria: una explicación del modelo. Voces desde el trabajo social, 8(1), 1-19.
<http://www.revistavocests.org/index.php/voces/article/view/227>
- Donoso, S., & Hawes, G. (2002). Eficiencia escolar y diferencias socioeconómicas: a propósito de los resultados de las pruebas de medición de la calidad de la educación en Chile. Revista Educacion e pesquisa, 28(2), 25-39.
<https://www.redalyc.org/pdf/298/29828203.pdf>
- Garay, K. (3 de Enero de 2017). ANDINA Agencia peruana de noticias. <https://andina.pe/agencia/noticia-pandemia-agravo-los-problemas-salud-mental-ya-existian-el-pais-828235.aspx#>

- García, M., Tamami, E., Rojas, G., Posso, C., Sánchez, G., & Alvear, S. (2018). Validación de la escala de síntomas somáticos(sss-8) en pacientes de una zona rural en Ecuador. *La utopía del abordaje integral del paciente*, 3(2), 1-9. <https://practicafamiliarrural.org/index.php/pfr/article/view/3>
- Gastelu, S. J., & Hurtado, L. E. (2022). Adaptación de la escala de salud mental en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021. [Tesis pregrado: Universidad Cesar Vallejo]. Lima, Peru. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/89604>
- Gonzáles, R., Rosario, A., & Santiago, T. (2019). Depresión e ideación suicida en personas de la comunidad lgtb con y sin pareja: un estudio exploratorio. *Revista Puestorriqueña de Psicología*, 30(2), 1-14. <https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/546>
- Guadalupe, M., López, J., Muñiz, E., & García, C. (2018). Cambios biopsicosociales durante el climaterio: síntomas somáticos, insomnio y manifestaciones depresivas. *Kairós*, 21(2), 1-22. <https://revistas.pucsp.br/kairos/article/view/40139>
- Hernández, R. (2014). Recolección de datos cuantitativos. Lima: Centro de recursos en línea. http://saludpublica.cucs.udg.mx/cursos/medicion_exposicion/Hern%C3%A1ndez-Sampieri%20et%20al,%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n,%202014,%20pp%20194-267.pdf
- Hernandez, R., & Mendoza, C. P. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cualitativas, cuantitativas y mixtas. (M.-H. Interamericana, Ed.) Mexico.
- López, J., & Rivera, S. (2018). Historia del concepto de dolor total y reflexiones sobre la humanización de la atención a pacientes terminales. *Revista ciencias de la salud*, 16(2), 1-17. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732018000200340
- López, P., & Fachelli, S. (2016). Metodologia de la investigación social cuantitativa. Barcelona - España: Universidad autonoma de barcelona. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsoccua_a2016_cap2-3.pdf
- Macaya, X., Pihan, R., & Parada, B. (2018). Evolución del constructo de salud mental desde lo multidisciplinario. *Humanidades médicas*, 18(2), 1-18. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202018000200338&script=sci_arttext&tlng=pt

- Mamun, M., Hossain, S., & Griffiths, M. (2022). Mental health problems and associated predictors among Bangladeshi students. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20(1), 657-671. <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00144-8>
- Menéndez, F. (1998). interdisciplinariedad y Multidisciplinariedad en Salud mental. *Revista Asoc. Esp. Neuropsic*, 18(65), 145-150. <http://0-www.revistaaen.es/index.php/aen/article/view/15582/15441#>
- Miranda, G. (2018). ¿De que hablamos cuando hablamos de salud mental? *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 23(83), 1-11. <https://www.redalyc.org/journal/279/27957772009/27957772009.pdf>
- Molina, N. (2020). Psicología en contextos de Covid-19 desafíos poscuarentena en Colombia. Colombia: Ascofapsi. https://www.researchgate.net/profile/Andres-Santacoloma-Suarez/publication/350874663_Afrontamiento_positivo_de_estres_en_militares_y_policiias_en_periodos_criticos_de_salud_publica/links/6077ee372fb9097c0ce56c9e/Afrontamiento-positivo-de-estres-en-militar
- Moreta-Herrera, R., Zambrano-Estrella, J., Sánchez-Vélez, H., & Naranjo-Vaca, S. (2021). Salud mental en universitarios del Ecuador: síntomas relevantes, diferencias por género y prevalencia de casos. *Pensamiento psicológico*, 19(1), 1-13. <https://www.redalyc.org/journal/801/80165629004/80165629004.pdf>
- Noroña, D. (2022). Autopercepción de la salud laboral en docentes del instituto superior tecnológico sucre. *Eca sinergia*, 13(1), 1-13. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8392491>
- Ordóñez, R. (2020). Depresión y ansiedad en estudiantes de medicina. *Revista ciencia multidisciplinaria Cunori*, 4(2), 1-7. <https://doi.org/10.36314/cunori.v4i2.123>
- Perales, A., Izaguirre, M., Sánchez, E., Barahona, L., Martina, M., Amemiya, I., . . . Padilla, A. (2019). Salud mental en estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. *An Fac med*, 80(4), 443-450. <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v80n4/a06v80n4.pdf>
- Pinargote, E., & Moreira, F. (2020). El covid-19 y su incidencia en la salud mental de los moradores de la ciudadela el Florón 35 del cantón portoviejo. *Revista científica Yachasun*, 4(7), 1-26. <https://doi.org/10.46296/yc.v4i7edesp.0057>
- Pinto, F. (2019). Ansiedad y depresión en los estudiantes de la especialidad de físico-matemática de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa-2018 [Repositorio Universidad Nacional de San

- Agustín de Arequipa]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/9013/EDpigafl.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ramirez, I. (2020). Salud mental en estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Nacional de Ucayali [Repositorio Universidad Nacional de Ucayali]. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali.
http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4696/UNU_ENFERMERIA_T2E_2021_ISABEL-RAMIREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la Investigación Científica. *Unife*, 23(1).
- Robles, B. (2019). Población y muestra. *Pueblo cont.*, 30(1), 245-247.
<http://200.62.226.189/PuebloContinente/article/view/1269/1099>
- Ruíz, A., Bono, R., & Magallón, E. (2019). Ciberacoso y ansiedad social en adolescentes: una revisión sistemática. *Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes*, 6(1), 9-15. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6749051>
- Santos, M. (2000). Complex thought and pedagogy. Bases for a holistic theory of education. *Revista Pedagogica*, 133-148.
https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07052000000100011&script=sci_arttext&tlng=en
- Serna, D., Terán, C., Vanegas, A., Medina, Ó., Blandón, O., & Cardona, D. (2020). Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio de Quindío, Colombia. *Revista Habanera de ciencias médicas*, 19(5), 1-64.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000600016
- Tabares, A., Núñez, C., Osorio, M., & Aguirre, A. (2020). Riesgo e ideación suicida y su relación con la impulsividad y la depresión en adolescentes escolares. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación*, 1(54), 1-18.
<https://www.redalyc.org/journal/4596/459664448014/459664448014.pdf>
- Torales, J. (2018). Trastorno de síntomas somáticos: una actualización. *Estudios e Investigaciones*, 7(1), 1-17.
<http://revista.unibe.edu.py/index.php/rcei/article/view/192>
- Torres, F., & Vacas, J. (2022). Enfermedad de whipple e insomnio asociado a probable compromiso del sistema nervioso central. *Metro ciencia*, 30(1), 1-3.
<https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/433>

- Trigueros, K. (2018). Factores de riesgo que pueden afectar la salud mental de los y las estudiantes de primer a tercer semestre en la Universidad del Valle [Repositorio Universidad del Valle Sede Zarzal]. Zarzal: Universidad del Valle Sede Zarzal. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/16568/0598411.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vargas, C., Bernaldez, G., & Gil, U. (2021). Factores de riesgo Psicosocial y salud mental en trabajadores de una empresa textil. *Revista Horizonte Sanitario*, 20(1), 1-10. <https://www.scielo.org.mx/pdf/hs/v20n1/2007-7459-hs-20-01-121.pdf>
- Vera, L., Niño, J., Porras, A., Duran, J., Delgado, P., Caballero, M., & Navarro, J. (2020). Salud mental y deserción. *Revista Salud mental y Deserción*, 1(60), 1-22. <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/1167/1549>
- Vivanco, A., Saroli, D., Caycho, T., Carbajal, C., & Noé, M. (2020). Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación en Psicología*, 23(2), 197 - 216. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v23i2.19241>

Anexos

Anexo 1. Matriz de consistencia

Pregunta	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Método
¿Cuáles son los factores asociados a la salud mental de los estudiantes de la facultad de ciencias físicas y matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021?	<p>Objetivo general Determinar son los factores asociados a la salud mental de los estudiantes de la facultad de ciencias físicas y matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluar la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021. Determinar si existe asociación entre los factores sociales: Edad, sexo, estado civil, tenencia de hijos y tipo de seguro con la salud mental de los alumnos. Identificar si existe asociación entre los factores económicos: Ocupación, ingresos, personas que dependen del alumno y jornada de trabajo con la salud mental de los alumnos. Establecer si existe asociación entre los factores epidemiológicos: Enfermedades que presenta el alumno, medios por los cuales se informa de las noticias sobre Covid-19 y contacto con pacientes con Covid -19 con la salud mental de los alumnos. 	Los factores que se asocian a la salud mental son los económicos y la enfermedad de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 2021.	Factores asociados a la salud mental	<p>Factores sociales</p> <hr/> <p>Factores económicos</p> <hr/> <p>Factores epidemiológicos</p> <hr/> <p>Salud mental</p>	<p>- Edad</p> <p>- Sexo</p> <p>- Estado civil</p> <p>- Tenencia de hijos</p> <hr/> <p>- Ocupación</p> <p>- Ingresos en soles</p> <p>- Personas dependientes económicamente del alumno.</p> <p>- Jornada diaria de trabajo.</p> <hr/> <p>- Enfermedades que presenta el alumno.</p> <p>- Medios de informe sobre COVID-19.</p> <p>- Contacto con personas con COVID-19</p> <hr/> <p>1. Mala</p> <p>2. Regular</p> <p>3. Buena</p>	<p>Tipo: básica</p> <p>Diseño: No experimental, transversal</p> <p>Nivel: correlacional</p> <p>Población: 828 estudiantes de la facultad FACYM</p> <p>Muestra: 214 estudiantes de la facultad FACYM</p> <p>Instrumento: Cuestionario de factores asociados y cuestionario de Salud mental</p>

Anexo 2. Instrumento para medir la salud mental

Objetivo: Identificar el nivel de salud mental de los estudiantes universitarios

Instrucciones: Estimado estudiante recibe mis cordiales saludos, y a la vez te presento el siguiente instrumento, a fin de que marques con un aspa (X) cada uno de los ítems según sea tu criterio, para ello, tener en cuenta las siguientes alternativas: 1) No presenta, 2) Presenta a veces, 3) Presenta habitualmente, 4) Presenta mucho más de lo habitual.

I. FACTORES SOCIALES

1. Sexo: ☐ Masculino; ☐ Femenino
2. Edad: _____ años
3. Estado civil: ☐ Soltero; ☐ Casado; ☐ Conviviente; ☐ Separado
4. Tenencia de hijos: ☐ Si; ☐ No

II. FACTORES ECONÓMICOS

1. Ocupación: ☐ Trabaja y estudia; ☐ Solo estudia
2. Con quien vive: padres y hermanos ☐ solo ☐ con amigos ☐, con pareja ☐ otros ☐
Si marca trabaja y estudia:
3. Ingresos mensuales en soles: ☐ < S/.500; ☐ S/.501 A S/.700; ☐ S/.701 A S/.900; ☐ > S/.900
4. Personas que dependen económicamente del alumno: (número de personas)
a) Ninguna (☐), b) Una (☐), c) Dos (☐), d) Tres (☐), e) Más de 3 (☐)
5. Jornada diaria del trabajo: ☐ 4 horas; ☐ 4 a 6 horas; ☐ > horas
6. Horario en que trabaja: mañana ☐, tarde ☐, noche ☐

III. FACTORES EPIDEMIOLÓGICOS

1. ¿Presenta alguna enfermedad el alumno?: ☐ Si presenta; ☐ No presenta
2. Medios de Informe sobre Covid-19: ☐ prensa escrita; ☐ Radio; ☐ Tv; ☐ Facebook; ☐ Otros.
3. ¿Ha tenido contacto con personas con COVID-19 en los últimos 30 días?: ☐ Si; ☐ No

Anexo 3. Cuestionario de salud mental

(Goldberg GHQ-28, adaptado por Gastelo y Hurtado en 2022)

1) No presenta, 2) Presenta a veces, 3) Presenta habitualmente, 4) Presenta mucho más de lo habitual.

Nº	Ítems	1	2	3	4
	Síntomas somáticos				
1	¿Se ha sentido perfectamente bien de salud y en plena forma?				
2	¿Ha tenido la sensación de que necesitaba algún tipo de vitaminas?				
3	¿Se ha sentido agotado(a) y sin fuerzas para nada?				
4	¿Ha tenido sensación de que estaba enfermo(a)?				
5	¿Ha padecido dolores de cabeza?				
6	¿Ha tenido sensación de opresión en la cabeza, o de que la cabeza le va a estallar?				
7.	¿Ha tenido temperatura corporal alta o escalofríos?				
	Ansiedad e insomnio				
8	¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho sueño?				
9	¿Ha tenido dificultades para dormir toda la noche?				
10	¿Se ha notado constantemente agobiado(a) y en tensión?				
11	¿Se ha sentido con los nervios a flor de piel y malhumorado(a)?				
12	¿Se ha asustado o ha tenido pánico sin motivo?				
13	¿Ha tenido sensación de que todo se le viene encima?				
14	¿Se ha notado nervioso(a) y “a punto de explotar” constantemente?				
	Disfunción social				
15	¿Se las ha arreglado para mantenerse ocupado(a) y activo(a)?				
16	¿Le cuesta más tiempo hacer las cosas?				
17	¿Ha tenido la impresión, en conjunto, de que está haciendo bien las cosas?				
18	¿Se ha sentido satisfecho(a) con su manera de hacer las cosas?				
19	¿Ha sentido que está desempeñando un papel útil en la vida?				
20	¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones?				
21	¿Ha sido capaz de disfrutar de sus actividades normales de cada día?				
	Depresión severa				
22	¿Ha pensado que usted es una persona que no vale para nada?				
23	¿Ha estado viviendo la vida totalmente sin esperanza?				
24	¿Ha tenido el sentimiento de que la vida no merece la pena vivirse?				
25	¿Ha pensado en la posibilidad de “quitarse de en medio”?				
26	¿Ha notado que a veces no puede hacer nada porque tiene los nervios fuera de control?				
27	¿Ha notado que desea estar muerto y lejos de todo?				
28	¿Ha notado que la idea de quitarse la vida le viene repentinamente a la cabeza?				

ANEXO 4. Certificado de Validación de Expertos

Certificado de Validación de Expertos

Estimado docente, con el fin de validar mi instrumento para utilizarlo en la investigación denominada: “Factores asociados a la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo”, se considera su larga trayectoria y experiencia en la investigación científica. Por ello, expreso mi petición para que usted valide el instrumento, y si existe alguna observación lo haga llegar a fin de poder aplicarlo y refleje lo que realmente ocurre en el contexto.

N°	Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		si	no	si	no	si	no	
FACTORES SOCIALES								
1	Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino; <input type="checkbox"/> Femenino	X		X		X		
2	Edad: _____ años	X		X		X		
3	Estado civil: <input type="checkbox"/> Soltero <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Conviviente <input type="checkbox"/> Separado	X		X		X		
4	Tenencia de hijos: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	X		X		X		
FACTORES ECONÓMICOS								
5	Ocupación: <input type="checkbox"/> Trabaja y estudia <input type="checkbox"/> Solo estudia	X		X		X		
6	Ingresos en soles: <input type="checkbox"/> < S/.500 <input type="checkbox"/> S/.501 A S/.700 <input type="checkbox"/> S/.701 A S/.900 <input type="checkbox"/> > S/.900	X		X		X		
7	4. Personas dependientes económicamente del alumno: Ninguna (), b) Una (), c) Dos (), d) Tres (), e) Más de 3 ()	X		X		X		
8	Jornada diaria del trabajo: <input type="checkbox"/> 4 horas <input type="checkbox"/> 4 a 6 horas <input type="checkbox"/> > horas	X		X		X		
FACTORES EPIDEMIOLÓGICOS								
9	Enfermedades que presenta el alumno: <input type="checkbox"/> Si presenta <input type="checkbox"/> No presenta	X		X		X		
10	Medios de Informe sobre Covid-19: <input type="checkbox"/> prensa <input type="checkbox"/> Radio <input type="checkbox"/> Tv <input type="checkbox"/> Facebook <input type="checkbox"/> Otros.	X		X		X		
11	Contacto con personas con Covid-19: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): NINGUNA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X)

Aplicable después de corregir ()

No aplicable ()

Apellidos y nombres del Juez

Validador: DR. BRANCO ERNESTO ARANA CERNA

DNI: 16786967

Especialidad del validador (a): Doctor en Estadística Matemática

Fecha: 06/02/2023

Firma del experto informante


COESPE N° 238
Dr. Branco Ernesto Arana Cerna
COESPE N° 238

Certificado de Validación de Expertos

Estimado docente, con el fin de validar mi instrumento para utilizarlo en la investigación denominada: “Factores asociados a la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo”, se considera su larga trayectoria y experiencia en la investigación científica. Por ello, expreso mi petición para que usted valide el instrumento, y si existe alguna observación lo haga llegar a fin de poder aplicarlo y refleje lo que realmente ocurre en el contexto.

N°	Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		si	no	si	no	si	no	
FACTORES SOCIALES								
1	Sexo: () Masculino; () Femenino	x		x		x		
2	Edad: _____ años	x		x		x		
3	Estado civil: () Soltero () Casado () Conviviente () Separado	x		x		x		
4	Tenencia de hijos: () Si () No	x		x		x		
FACTORES ECONÓMICOS								
5	Ocupación: () Trabaja y estudia () Solo estudia	x		x		x		
6	Ingresos en soles: () < S/.500 () S/.501 A S/.700 () S/.701 A S/.900 () > S/.900	x		x		x		
7	4. Personas dependientes económicamente del alumno: Ninguna (), b) Una (), c) Dos (), d) Tres(), e) Más de 3 () _____	x		x		x		
8	Jornada diaria del trabajo: () 4 horas () 4 a 6 horas () > horas	x		x		x		
FACTORES EPIDEMIOLÓGICOS								
9	Enfermedades que presenta el alumno: () Si presenta () No presenta	x		x		x		
10	Medios de Informe sobre Covid-19: () prensa () Radio () Tv () Facebook () Otros.	x		x		x		
11	Contacto con personas con Covid-19: () Si () No	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable (x)**

Aplicable después de corregir ()

No aplicable ()

Apellidos y nombres del Juez

Validador: Mg. Maribel Rodríguez Rodríguez **DNI:** 16721264

Especialidad del validador (a): Lic. Estadística

Mg. En Educación Docencia e Investigación Universitaria

Fecha: 06/02/2023

Firma del experto informante

 **COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ**
CONSEJO REGION LIMA


MARIBEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ
LICENCIADA EN ESTADISTICA
COESPE: 986

ANEXO 4. Certificado de Validación de Expertos

Estimado docente, con el fin de validar mi instrumento para utilizarlo en la investigación denominada: "Factores asociados a la salud mental de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo", se considera su larga trayectoria y experiencia en la investigación científica. Por ello, expreso mi petición para que usted valide el instrumento, y si existe alguna observación lo haga llegar a fin de poder aplicarlo y refleje lo que realmente ocurre en el contexto.

N°	Ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		si	no	si	no	si	no	
FACTORES SOCIALES								
1	Sexo: () Masculino; () Femenino	x		x		x		
2	Edad: ____ años							
3	Estado civil: () Soltero () Casado () Conviviente () Separado	x		x		x		
4	Tenencia de hijos: () Si () No	x		x		x		
FACTORES ECONÓMICOS								
5	Ocupación: () Trabaja y estudia () Solo estudia	x		x		x		
6	Ingresos en soles: () < S/.500 () S/.501 A S/.700 () S/.701 A S/.900 () > S/.900	x		x			x	Sería aplicable solo a aquellos que trabajan y estudian
7	4. Personas dependientes económicamente del alumno: Ninguna (), b) Una (), c) Dos (), d) Tres (), e) Más de 3 () _____	x		x		x		Quitar el número 4
8	Jornada diaria del trabajo: () < 4 horas () 4 a 6 horas () > 6 horas	x		x		x		Colocar los signos que se sugieren en rojo
FACTORES EPIDEMIOLÓGICOS								
9	Enfermedades que presenta el alumno: () Si presenta () No presenta	x		x		x		El alumno presenta alguna enfermedad
10	Medios de Informe sobre Covid-19: () prensa () Radio () Tv () Facebook () Otros: _____		x		x		x	Sería mejor preguntar si ha padecido Covid-19
11	Contacto con personas con Covid-19: () Si () No	x		x		x		

Firma del experto informante

Anexo 5. Muestra piloto

	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	i26	i27	i28
S1	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	4	3	4	4
S2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4
S3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3
S4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4
S5	4	3	2	4	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3
S6	4	4	4	2	3	4	2	4	4	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3
S7	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	3
S8	2	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4
S9	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	4	3	3	2	4	2	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	4
S10	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	2	2	2	4	4	3	2	3	4	2	2	4	3	4
S11	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4
S12	4	2	2	4	2	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4
S13	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2
S14	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
S15	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	3	2	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4
S16	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2
S17	3	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3
S18	3	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	2
S19	4	3	2	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	4	3	4	4
S20	2	4	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	4	3	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4
S21	2	2	3	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4
S22	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4
S23	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2
S24	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2
S25	3	4	2	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2
S26	4	2	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	4	4
S27	4	4	2	3	2	4	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3
S28	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2
S29	3	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	3	2	2	4	2	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2
S30	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
S31	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	3	2	2	4	2	4	2	3	4	2
S32	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	3	2	3
S33	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3
S34	3	4	2	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2
S35	4	2	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	4	4
S36	4	4	2	3	2	4	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	2	3
S37	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2
S38	3	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	3	2	2	4	2	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2
S39	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
S40	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	3	2	2	4	2	4	2	3	4	2

Anexo 6. Base de datos

i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	i26	i27	i28
4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4
4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4
4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3
4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4
4	3	2	4	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3
4	4	4	2	3	4	2	4	4	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3
2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	3
2	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4
3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	4	3	3	2	4	2	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	4
2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	2	2	2	4	4	3	2	3	4	2	2	4	3	4
3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4
4	2	2	4	2	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4
3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2
4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	3	2	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4
4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2
3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2
3	2	4	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	2
4	3	2	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	4	3	4	4
2	4	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	4	3	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4
2	2	3	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4
2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4
3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2
4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2
3	4	2	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2
4	2	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	4	4
4	4	2	3	2	4	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	2	3
3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2
3	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	3	2	2	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2
4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	3	2	2	4	2	4	2	3	4	2
2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	3	2	3
3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3
4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4
2	3	4	4	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
2	2	3	4	2	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4
3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3
3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	4	4
4	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3	2	4
2	2	3	2	4	2	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	2	4	2	4	3	4
2	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	2

3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	4	3	2	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	4	
3	3	2	2	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	2	4	4	3	4	2	4	2	3	2	4	3	3	2	
4	2	2	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	
3	3	4	3	2	2	4	4	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	
4	3	4	2	4	2	2	3	2	4	2	3	2	3	4	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	2	2	2	
3	3	4	4	2	4	3	2	2	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	
4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	
4	2	3	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	
4	2	4	2	2	2	2	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	
4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	
2	2	3	2	4	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3	4	2	2	4	4	
2	4	3	3	4	2	2	4	4	2	4	3	2	4	2	3	4	2	3	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4
3	4	3	4	2	2	3	2	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	2	4	4	2	3	2	3	
2	2	2	4	2	4	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	4	
4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	2	4	2	3	3	
3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	2	2	4	2	2	
2	3	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	
2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2
4	4	2	3	2	2	4	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	
2	2	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	
2	3	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	
2	2	4	2	2	4	3	2	2	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	
3	4	2	2	3	2	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	2	2	4	3	2	
3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	2	4	
2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	
4	4	2	4	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	4	2	4	4	2	3	4	2
4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	
3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	4	4	
4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	4	4	2	3	4	2	4	3	3	2	2	4	
3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	2	4	
2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	2	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	2	
4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	
4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2
2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	
3	4	2	2	2	2	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	
2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	2	
3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	
2	3	2	2	4	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	4	3	3	2	2	4	
4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	4	3	3	2	4	2	2	2	2	
3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	2	4	4	4	
2	2	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	3	2	4	4
3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	
3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	4	4	4	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	

3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2
4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4
4	2	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	2	4	3	4	3
3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	4	4	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3
2	3	4	3	2	2	4	3	2	2	4	3	3	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	3	4	3
3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	4	2	4	2	2	2	4
3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3
2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	3	4	4	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4
4	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	4	2	2	3	2	4	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3
3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	2	2	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3
2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	4	2	3	4
4	2	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	4	2	4	2	2	4
4	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	3	4	4	4	2	4	3	3
3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	4	4	4
2	4	4	3	2	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	4	4	2	4	3	3	2
4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3
2	3	4	2	2	3	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	4
4	4	2	4	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	4	3
4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	3
2	3	4	2	2	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	2	2	3	4	4
4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	4	3	2	3
2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	2
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4
4	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	4
2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	4	3	2	4
4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	2	3	4	2	3	4	3	2	4	2	4	2
3	3	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2
4	3	4	2	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4
2	4	2	4	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4
3	2	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3
3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	3	4	4	2
4	4	3	2	4	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	2	4
2	4	3	4	4	2	2	3	2	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2
2	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4
3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3

2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	3	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	2	2	2	3
3	3	4	3	2	2	4	3	3	4	2	2	3	4	2	4	3	4	2	3	2	2	4	2	2	2	4	4
3	4	4	2	2	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	2
3	4	2	3	2	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4
2	4	4	2	4	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4
4	2	4	2	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4
2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	4	2
4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2	4	4	3	4	2
2	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	4	2	3	3	3	4
2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
2	2	2	2	4	4	2	2	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	2	4	3	2	3	2	2	3
3	2	3	3	4	4	2	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2
3	2	4	2	2	4	4	4	2	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	2	4	2	2	2	3	4	4	4
4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	2	4	3	2	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4
2	4	2	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	2
3	4	4	2	2	3	3	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	2	3
3	2	4	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	2	4	3	2
3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	2	3	4	2
3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	2	4	2	3	2	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4
2	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	2	4	3
3	2	4	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3
2	2	3	4	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	2	2	2	2	4	4	4	2	4	3	4	4
2	2	3	2	2	2	4	4	3	4	2	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4
4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	4	2	3
4	3	3	2	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	2	3
2	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	2	3	2	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	3	4	3
4	2	4	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4
2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4
3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	2	3	4	3	2	2	4	2	3	2	4	4	3	3
2	2	2	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	2
4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3
4	3	3	2	3	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3
4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	3	2	4	2
3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	4	3
4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3
4	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4	4	3	4	2	4	2	3	2	2	4	2	3	4	3	3	4	3
4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4
2	3	4	3	2	3	4	2	2	2	4	3	3	3	4	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4
3	4	2	4	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	4	2	4	3	2
4	4	2	2	4	2	4	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	2	2	2	2	3	3	4

3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	4	2	4	3	2	3
2	3	4	2	4	2	2	2	4	4	2	4	3	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4
2	2	2	4	4	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	3	4	3	2	4	4	2
4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	2	2	2
2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	4	2	3	2	4	4	3	2	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4
2	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	3	3	2	2	2	2	4
2	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4
4	3	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4
4	2	2	3	4	3	2	4	4	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	4	4	3	2	3	2
2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	2	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	4	3	2	3
3	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3
4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	4	2	3	2	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4
2	2	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	2
3	2	2	4	4	2	3	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3
4	2	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	2	3	4	3	4	2
4	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	4	2	4	2	2	4
2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3
4	3	2	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	2	2	4	3	2	4	2	2	4	4	4	2	4	3
2	2	3	2	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3
4	4	3	3	4	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	2	2
4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3
3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	4	3	2
2	2	3	4	4	2	3	4	2	2	3	2	2	4	2	3	4	2	2	3	2	3	4	3	2	4	2	4
3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2
2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	2	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3
3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2
3	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	2	4	2
4	3	4	4	4	3	4	2	2	2	3	2	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	4
4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3
3	2	3	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	2	3	2	4	2	2	4	4	2	2
4	3	3	2	2	4	3	2	4	2	4	2	2	4	3	2	4	4	2	3	3	2	4	4	2	2	4	3
2	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	3	2	2	2
3	4	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4
4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2
2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	3	2	2	4	4	3	2	2	4	3	4	2	4	4	2
3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4
4	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	3	4	2	4	3	2	4	4	2	4	3
3	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3

Base de factores sociales, económicos y epidemiológicos

Edad	SEXO	ESTADO CIV	TENENCIA	OCUPACIÓN	INGRESOS	PERSONA DEPE	JORNADA DIARIA	ENFERMEDADES	INFORM COV	CONTACTO PERSONAS COVID
22	1	1	0	2	2	0	1	0	3	1
23	2	1	0	1	2	0	1	0	2	1
23	2	1	0	2	2	0	2	0	2	1
21	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1
21	2	1	0	1	4	0	2	0	2	1
21	2	1	0	1	1	0	1	0	2	1
24	2	1	0	2	1	0	1	0	3	1
26	1	1	0	2	2	0	2	0	1	1
22	2	1	0	2	4	0	1	0	3	0
23	2	1	0	2	2	0	2	0	3	1
23	1	1	0	1	3	0	2	0	3	1
24	2	1	0	2	2	0	1	1	2	1
24	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1
26	2	3	1	1	4	2	2	0	1	0
23	1	1	0	2	2	0	1	0	2	1
21	2	1	0	1	3	0	1	0	1	1
25	1	1	0	1	2	0	1	0	2	0
23	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1
22	1	1	0	1	2	0	1	0	3	1
25	2	1	0	1	4	0	1	0	3	1
25	1	1	0	2	3	0	2	0	1	1
26	2	1	0	2	1	0	1	0	2	0
24	1	1	0	2	4	0	2	0	1	1
25	2	1	0	2	1	0	2	0	3	1
21	1	1	0	2	2	0	1	0	3	1
22	2	1	0	2	2	0	2	0	2	1
26	2	1	0	2	2	0	1	0	3	1
24	2	1	0	1	2	0	2	0	3	1
23	1	1	0	2	2	0	1	0	2	1
23	2	1	0	2	1	0	1	0	1	1
26	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1
22	2	1	0	1	3	0	1	0	2	1
21	2	1	0	2	3	0	1	0	2	1
21	1	1	0	2	3	0	1	0	1	1
23	2	1	0	2	2	0	2	0	1	1
24	1	1	0	2	2	0	2	0	3	1
26	2	1	0	1	2	0	1	1	2	1
26	2	1	0	1	4	0	2	0	1	0
26	2	1	0	1	2	0	2	0	1	1
22	2	1	0	1	1	0	2	0	3	1
25	1	1	0	1	2	0	2	0	2	1

22	2	1	0	1	4	0	1	0	3	1
26	1	1	0	2	1	0	1	0	3	1
21	2	1	0	1	1	0	1	0	2	1
26	1	3	0	2	4	2	2	0	1	1
25	2	1	0	2	2	0	2	0	1	1
25	2	1	0	2	2	0	2	0	3	1
22	2	1	0	2	3	0	2	0	3	1
26	1	1	0	2	2	0	1	0	1	1
25	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1
24	2	1	0	2	1	0	1	0	3	1
23	2	1	0	2	2	0	2	0	1	1
28	2	3	0	2	4	3	2	0	3	1
26	2	1	0	2	1	0	2	0	3	1
25	2	1	0	2	2	0	2	0	1	0
22	2	1	0	2	2	0	1	0	1	1
26	1	1	0	2	1	0	2	0	1	1
23	1	1	0	2	1	0	1	0	3	1
25	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1
25	2	1	0	2	3	0	1	0	2	0
22	2	1	0	2	1	0	1	0	2	1
26	2	1	0	1	2	0	2	0	2	1
25	2	1	0	2	2	0	2	0	1	1
24	1	1	0	1	4	0	1	0	1	1
22	2	1	0	2	1	0	2	0	2	1
25	2	1	0	2	3	0	2	0	3	1
22	2	1	0	1	4	0	2	0	3	1
23	2	1	0	1	2	0	2	0	2	1
23	1	1	0	2	2	0	1	0	3	1
23	1	1	0	2	2	0	1	0	2	1
24	1	1	0	1	4	0	1	1	2	1
21	2	1	0	2	2	0	1	0	3	1
24	2	1	0	1	4	0	2	0	2	1
24	2	1	0	2	1	0	2	0	1	1
23	1	1	0	2	1	0	1	0	2	1
25	2	1	0	2	4	0	2	0	3	1
22	2	1	0	2	1	0	2	0	1	0
24	2	1	0	2	2	0	2	0	3	1
22	2	1	0	1	1	0	2	0	1	1
23	1	1	0	2	4	0	2	0	2	1
21	2	1	0	1	3	0	1	0	2	1
21	1	1	0	2	2	0	1	0	1	1
24	2	1	0	2	2	0	1	0	1	0
22	2	1	0	2	1	0	1	0	1	1
21	2	1	0	2	2	0	1	0	1	1
24	2	1	0	2	1	0	2	0	3	1

25	2	1	0	2	2	0	2	0	1	1
24	2	1	0	2	1	0	2	0	3	0
25	2	1	0	2	2	0	1	0	3	1
21	1	1	0	2	2	0	2	0	3	1
23	2	1	0	1	3	0	2	0	1	1
21	2	1	0	1	3	0	1	0	1	0
26	2	1	0	2	2	0	1	0	3	1
24	2	1	0	2	1	0	1	0	2	1
24	2	1	0	1	4	0	1	0	2	1
21	2	1	0	2	1	0	2	0	2	1
24	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1
23	1	1	0	2	4	0	2	0	2	1
26	2	3	1	2	4	2	2	0	2	1
22	2	1	0	2	2	0	1	0	1	1
22	1	1	0	2	2	0	2	0	1	1
25	1	1	0	2	2	0	2	0	3	1
23	2	1	0	2	1	0	2	0	1	1
25	2	1	0	1	2	0	1	0	1	1
22	2	1	0	2	1	0	2	0	3	1
21	2	1	0	2	1	0	1	0	3	1
23	2	1	0	2	1	0	1	0	1	1
26	2	1	0	2	1	0	2	0	1	1
26	2	1	0	2	2	0	2	0	3	1
24	2	1	0	1	3	0	2	0	1	1
22	2	1	0	1	3	0	2	0	2	1
23	2	1	0	1	1	0	2	0	1	1
26	2	1	0	2	2	0	1	0	1	1
26	2	1	0	2	1	0	1	0	1	1
26	2	3	1	2	4	2	2	0	2	1
24	1	1	0	1	1	0	2	0	2	1
24	2	1	0	2	1	0	1	0	3	1
26	2	1	0	2	2	0	2	0	2	1
21	1	1	0	2	2	0	1	0	3	1
24	1	1	0	2	1	0	2	0	1	1
22	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1
21	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1
25	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1
26	1	1	0	1	1	0	1	0	3	1
23	2	1	0	2	3	0	2	0	2	1
23	2	1	0	1	3	0	2	0	2	1
25	2	1	0	2	1	0	2	0	2	0
25	2	1	0	2	2	0	1	0	3	1
24	2	1	0	2	2	0	2	0	3	1
22	1	1	0	2	2	0	1	0	3	1
26	2	1	0	2	3	0	1	0	2	1

21	2	1	0	2	3	0	2	0	2	1
26	2	1	0	2	4	0	2	0	1	1
25	2	1	0	2	3	0	2	0	1	1
23	1	1	0	2	1	0	1	0	2	1
24	2	1	0	2	1	0	1	0	2	0
24	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1
23	2	1	0	2	2	0	1	0	1	1
21	2	1	0	2	2	0	2	0	3	0
21	1	1	0	1	2	0	1	0	3	1
24	2	1	0	2	1	0	1	0	1	1
21	1	1	0	1	4	0	1	0	3	1
21	2	1	0	1	3	0	2	0	3	1
23	2	1	0	2	2	0	1	0	1	1
24	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1
23	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1
26	2	3	1	2	4	2	2	0	2	1
22	2	1	0	2	1	0	1	0	3	1
26	2	1	0	2	3	0	1	0	2	1
23	2	1	0	2	2	0	2	0	1	1
23	2	1	0	2	2	0	2	0	1	1
22	2	1	0	2	2	0	1	0	2	0
21	2	1	0	2	1	0	2	0	2	0
24	1	1	0	2	2	0	1	0	3	0
23	2	1	0	2	2	0	2	0	1	1
24	2	1	0	2	2	0	2	0	1	1
23	2	1	0	1	1	0	2	0	3	0
23	2	1	0	2	2	0	2	0	2	1
26	1	1	0	1	4	0	1	0	1	1
24	2	1	0	2	2	0	1	0	3	1
22	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1
25	2	1	0	1	1	0	2	0	3	1
23	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1
21	2	1	0	2	2	0	2	0	2	1
21	2	1	0	1	2	0	1	0	3	1
24	2	1	0	2	2	0	1	0	3	1
26	2	1	0	2	2	0	2	0	3	1
24	2	1	0	1	3	0	2	0	1	1
24	2	1	0	1	4	0	1	0	1	0
23	2	1	0	1	4	0	2	0	2	1
26	1	1	0	2	2	0	2	0	3	1
25	2	1	0	1	3	0	2	0	1	0
26	2	1	0	2	2	0	1	0	2	1
26	2	1	0	2	4	0	2	0	3	0
26	2	1	0	1	1	0	1	0	2	1
24	1	1	0	2	2	0	2	0	2	1

25	2	1	0	2	1	0	1	0	2	1
24	1	1	0	2	2	0	1	0	2	1
21	1	1	0	1	1	0	2	0	1	1
25	2	1	0	2	4	0	1	0	3	0
26	1	1	0	1	2	0	1	0	3	0
21	2	1	0	2	3	0	2	0	3	1
24	2	1	0	2	2	0	1	0	3	1
22	2	1	0	2	1	0	2	0	2	1
26	2	1	0	1	3	0	1	0	2	1
23	2	1	0	1	1	0	2	0	3	1
21	2	1	0	2	2	0	2	0	1	1
22	2	1	0	2	2	0	2	0	3	1
23	1	1	0	2	2	0	1	0	3	1
26	2	3	0	1	2	2	2	0	2	1
26	2	1	0	1	2	0	2	0	3	1
24	2	1	0	1	4	0	2	0	1	1
24	2	1	0	2	4	0	2	0	3	1
21	2	1	0	2	2	0	2	0	3	1
23	1	1	0	2	2	0	2	0	2	1
23	2	1	0	2	2	0	2	0	3	1
24	2	1	0	1	4	0	2	0	2	1
24	2	1	0	1	4	0	1	0	2	1
25	2	1	0	1	4	0	1	0	2	1
23	1	1	0	2	1	0	2	0	2	1
23	2	1	0	2	1	0	2	0	3	1
22	2	1	0	2	2	0	1	0	1	1
23	2	1	0	1	1	0	2	1	3	1
23	2	1	0	2	2	0	1	0	1	1
23	1	1	0	1	3	0	2	0	2	1
25	2	1	0	2	1	0	2	0	3	1
24	2	1	0	2	3	0	2	0	3	1
23	2	1	0	1	1	0	2	0	2	1
26	2	3	1	2	4	2	2	0	1	1
26	2	1	0	1	2	0	1	0	1	1
23	1	1	0	2	1	0	2	0	1	1
23	2	1	0	2	2	0	2	0	1	1
22	1	1	0	1	2	0	2	0	3	1
24	2	1	0	2	2	0	2	0	2	1

Anexo 6. Confiabilidad de instrumentos (Alfa de Cronbach)

Alfa de Cronbach	Total de elementos
0.823	28

"FACTORES ASOCIADOS A LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO, 2021"

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

11%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	docplayer.es Fuente de Internet	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	1library.co Fuente de Internet	1%
7	repository.ucc.edu.co Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Corporación Universitaria Iberoamericana	1%

9	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
10	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	<1 %
11	Submitted to Universidad Abierta para Adultos Trabajo del estudiante	<1 %
12	www.grafiati.com Fuente de Internet	<1 %
13	revistas.unprg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	revistas.pucsp.br Fuente de Internet	<1 %
16	revistas.javerianacali.edu.co Fuente de Internet	<1 %
17	revistas.unife.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	pepsic.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
19	Submitted to consultoriadeserviciosformativos Trabajo del estudiante	<1 %

20	repositorio.cinvestav.mx Fuente de Internet	<1 %
21	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	saber.ucv.ve Fuente de Internet	<1 %
23	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	<1 %
24	Submitted to Universidad Autonoma de Chile Trabajo del estudiante	<1 %
25	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
27	www.ojs.repsasppr.net Fuente de Internet	<1 %
28	www.revistas.unam.mx Fuente de Internet	<1 %
29	revistas.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	Submitted to Universidad Popular del César,UPC Trabajo del estudiante	<1 %
31	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	

A handwritten signature in black ink, reading "Omero Rodríguez". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath the name.

WILVER OMERO RODRÍGUEZ LÓPEZ

ASESOR

DNI: 17636159



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Sandra Malu Aguirre Arévalo
Título del ejercicio: Quick Submit
Título de la entrega: "FACTORES ASOCIADOS A LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDI...
Nombre del archivo: informe_de_tesis_AGUIRRE.docx
Tamaño del archivo: 2.31M
Total páginas: 72
Total de palabras: 20,360
Total de caracteres: 70,732
Fecha de entrega: 28-mar.-2024 09:22a. m. (UTC-0500)
Identificador de la entre... 2333787985

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTADÍSTICA



PROYECTO DE TESIS
"FACTORES ASOCIADOS A LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO, 2021"

AUTORES:

Bach. Rubén Santamaría, Tufoque
Bach. Sandra Malu Aguirre Arévalo

ASESOR:

Dr. Rodríguez López Wilber Omeo

Perú - Chiclayo, 2023

Derechos de autor 2024 Turnitin. Todos los derechos reservados.

A handwritten signature in black ink, reading "Omero Rodríguez". The signature is fluid and cursive, with a horizontal line underlining the last part of the name.

WILVER OMERO RODRÍGUEZ LÓPEZ
ASESOR
DNI: 17636159

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, WILVER OMERO RODRÍGUEZ LÓPEZ, Asesor de tesis de los estudiantes, Rubén Santamaría Tuñoque y Sandra Malu Aguirre Arévalo, Revisor del trabajo de investigación:

Titulada: “FACTORES ASOCIADOS A LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO, 2021”, luego de la revisión exhaustiva del documento constato que la misma tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el reporte de similitud del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Lambayeque, 28 de Marzo del 2024



.....
WILVER OMERO RODRÍGUEZ LÓPEZ
ASESOR
DNI: 17636159