

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES

EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



TESIS

**Impacto del proyecto “mi chacra emprendedora” en el nivel de vida de
los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso distrito de
Anguía, año 2023**

Presentada para obtener el Título Profesional de
licenciada en Sociología.

Investigadora: Cabrera Torres, Mary Yanali

Asesor: Ravines Zapatel, Carlos Edmundo

Lambayeque – 2 de diciembre del 2024

Impacto del proyecto “mi chacra emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso distrito de Anguía, año 2023

Tesis presentada para obtener el Título Profesional de Licenciada en Sociología.



Bach. Cabrera Torres, Mary Yanali
Investigadora



Dr. Castro Kikuchi Jorge Isaac
Presidente



M. Sc. Torres Castro Nicolás Agustín
Secretario



Dr. Pérez Herrera Adelmo
Vocal



Dr. Ravines Zapatel, Carlos Edmundo.
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y EDUCACIÓN
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

N° 513-2024

Siendo las 9:00 horas, del día Lunes 02 de diciembre 2024 en los Ambientes de la FACHSE: AMB 16076
DOCTE 03, por mandato de la Resolución N° 2003-2024-D-FACHSE de fecha 18 de noviembre
de 2024 que autoriza la sustentación, se reunieron los miembros del Jurado designado según Resolución
N° 2155-2023-V-D-FACHSE de fecha 18 de octubre de 2023; Jurado integrado por los siguientes miembros:

Presidente(a) : Dr. Jorge Isaac Castro Kikuchi
Secretario(a) : M. Sc. Nicolás Agustín Torres Castro
Vocal : Dr. Adelmo Pérez Herrera
Asesor(es) : Dr. Carlos Edmundo Ravines Zapatel



Con la finalidad de evaluar la(él) Tesis titulada(o): IMPACTO DEL PROYECTO "MI CHACRA
EMPREDEDORA" EN EL NIVEL DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS DEL CENTRO POBLADO DE CHUGUR-
ALISO DISTRITO DE ANGUIA, AÑO 2023 Presentada por CABRERA TORRES MARY YANALI para obtener el
Título profesional de Licenciado(a) en Sociología.

Leída la resolución de autorización, se inicia el acto sustentación, al término del cual y de conformidad con
el Reglamento General de Investigación de la UNPRG (Res. N° 184-2023-CU de fecha 24 de abril de 2023)
y el Reglamento de Grados y Títulos de la UNPRG (Res. N° 267-2023-CU de fecha 20 de junio de 2023), los
miembros del jurado realizaron la evaluación respectiva, haciendo las preguntas, observaciones y
recomendaciones al/los sustentante(s), quien(es) respondió(eron) las interrogantes planteadas.

Dada la deliberación correspondiente por parte del jurado, se sucedió la valoración, obteniendo el
calificativo de 19 en la escala vigesimal, que equivale a la mención de muy bueno.

Siendo las 10:00 horas del mismo día, se dio por concluido el acto académico, con la lectura del acta y la
firma de los miembros del jurado.

Dr. Jorge Isaac Castro Kikuchi
PRESIDENTE(A)

M. Sc. Nicolás Agustín Torres Castro
SECRETARIO(A)

Dr. Adelmo Pérez Herrera
VOCAL

OBSERVACIONES:

El presente acto académico se sustenta en el Reglamento General de Investigación de la UNPRG (Res. N° 184-2023-CU de fecha 24 de abril de 2023) los artículos 20º, 33º, 46º, 54º o 66º del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (aprobado con Resolución N° 267-2023-CU de fecha 20 de junio del 2023 y su modificatoria aprobada por Resolución N° 385-2023-CU de fecha 11 de diciembre del 2023) y por la Resolución N° 403-2023-CU de fecha 27 de diciembre de 2023, ésta última que amplía el límite de las fechas de sustentación de proyectos aprobados del 2017 al 2020.

Constancia de verificación de originalidad

Yo, Dr. **Carlos Edmundo, Ravines Zapatel**; usuario revisor del documento titulado: **Impacto del proyecto “mi chacra emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso, distrito de Anguía, año 2023**

Cuyo autor es, **Mary Yanali Cabrera Torres**, identificada con documento de identidad **71052509**; declaro que la evaluación realizada por el Programa informático, ha arrojado un porcentaje de similitud de 19%, verificable en el Resumen de Reporte automatizado de similitudes que se acompaña.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas dentro del porcentaje de similitud permitido no constituyen plagio y que el documento cumple con la integridad científica y con las normas para el uso de citas y referencias establecida en los protocolos respectivos.

Se cumple con adjuntar el Recibo Digital a efectos de la trazabilidad respectiva del proceso.

Lambayeque, 6 de agosto del 2024



Dr, Carlos Edmundo Ravinez Zapatel
DNI: 16477959
ASESOR

Se adjunta:

*Resumen del Reporte automatizado de similitudes

*Recibo Digital

Reporte automatizado de similitudes

Impacto del proyecto “mi chacra emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso, distrito de Anguía, año 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD			
19%	18%	8%	10%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
FUENTES PRIMARIAS			
1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%	
2	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	3%	
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%	
4	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1%	
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%	
6	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	1%	
7	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	1%	
8	1library.co Fuente de Internet	1%	
9	core.ac.uk Fuente de Internet	1%	



Dr, Carlos Edmundo Ravinez Zapatel
DNI: 16477959
ASESOR

Impacto del proyecto “mi chacra emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso, distrito de Anguía, año 2023

10	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
11	Castillo, Jose Francisco Merino. "Análisis De La implementación Del Proyecto Mi Chacra Emprendedora-Noa Jayatai ("Vamos a Crecer") En El Distrito De Mazamari, Provincia Satipo-Junin Durante Los años 2016-2019.", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2021 Publicación	<1 %
12	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
13	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	Submitted to Centro Europeo de Postgrado - CEUPE Trabajo del estudiante	<1 %
15	qdoc.tips Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.upse.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
17	search.oecd.org Fuente de Internet	<1 %
18	jalayo.blogspot.com	



Dr, Carlos Edmundo Ravinez Zapatel
DNI: 16477959
ASESOR

Impacto del proyecto “mi chacra emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso, distrito de Anguía, año 2023

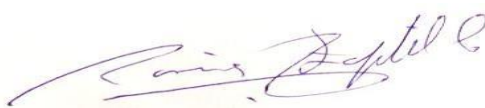
	Fuente de Internet	<1 %
19	www.mideplan.cl Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
21	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	ru.iiec.unam.mx Fuente de Internet	<1 %
23	Submitted to Universidad de Burgos UBUCEV Trabajo del estudiante	<1 %
24	www.mef.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
25	Submitted to UDELAS: Universidad Especializada de las Americas Panama Trabajo del estudiante	<1 %
26	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
27	Submitted to Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Trabajo del estudiante	<1 %
28	ciberoamericana.com Fuente de Internet	<1 %



Dr, Carlos Edmundo Ravinez Zapatel
DNI: 16477959
ASESOR

Impacto del proyecto “mi chacra emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso, distrito de Anguía, año 2023

	Fuente de Internet	<1 %
19	www.mideplan.cl Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
21	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	ru.iiec.unam.mx Fuente de Internet	<1 %
23	Submitted to Universidad de Burgos UBUCEV Trabajo del estudiante	<1 %
24	www.mef.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
25	Submitted to UDELAS: Universidad Especializada de las Americas Panama Trabajo del estudiante	<1 %
26	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
27	Submitted to Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Trabajo del estudiante	<1 %
28	ciberoamericana.com Fuente de Internet	<1 %



Dr, Carlos Edmundo Ravinez Zapatel
DNI: 16477959
ASESOR

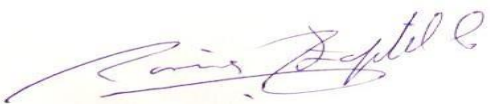
“Impacto del proyecto mi chacra emprendedora en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso, distrito de Anguía, 2023”

29	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	www.scielo.cl Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas: Activo Excluir coincidencias: <15 words
Excluir bibliografía: Activo



Dr, Carlos Edmundo Ravinez Zapatel
DNI: 16477959
ASESOR



Dr, Carlos Edmundo Ravinez Zapatel
DNI: 16477959
ASESOR



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Mary Yanali Cabrera Torres
Título del ejercicio: Quick Submit
Título de la entrega: Impacto del proyecto "mi chacra emprendedora" en el nivel de...
Nombre del archivo: Mary_Yanali_Cabrera_Torres.docx
Tamaño del archivo: 4.8M
Total páginas: 88
Total de palabras: 10,459
Total de caracteres: 56,241
Fecha de entrega: 26-sept-2026 05:26p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 3042805229

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES
EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



TESIS

Impacto del proyecto "mi chacra emprendedora" en el nivel de vida de
los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Albo, distrito de
Anguía, 2023

Presentada para obtener el Título Profesional de
licenciada en Sociología.

Investigadora: Cabrera Torres, Mary Yanali

Asesor: Ravines Zapata, Carlos Edmundo

Lambayeque - 2 de diciembre del 2024

DEDICATORIA

A los señores Alfonso y Etelvina, quienes son mis padres, que con sus sabias palabras me inculcaron a seguir superándome y aquellos que estuvieron a mi lado en cada momento.

A mis hermanos quienes siempre han estado en todo momento apoyándome a lograr culminar la carrera universitaria, lo que me eh puesto como objetivo.

A mis maestros, los que día a día me vieron y ayudaron en las dificultades y prosperidades de la etapa universitaria.

AGRADECIMIENTOS

Al Dr. Carlos Edmundo, Ravines Zapatel quién con su gran profesionalidad y tiempo me guío durante todo el proceso de la investigación.

Al presidente del programa social, Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social, quien dio permiso para aplicar los instrumentos.

A los beneficiarios quienes con su tiempo y amabilidad me respondieron a cada pregunta presentadas en su manual.

ÍNDICE

INDICE DE TABLAS	xi
INDICE DE FIGURAS	xiii
INFORMACIÓN GENERAL.....	2
RESUMEN	3
ABSTRACT.....	4
INTRODUCCIÓN	5
I: DISEÑO TEÓRICO.....	7
1.1. Antecedentes de la Investigación.	7
1.2. Base teórica.	8
1.2.1. Teoría de las capacidades Amartya Sen	8
1.2.2. Construcción Social de la Realidad – Peter Berger y Thomas Luckmann	10
1.2.3. El Cambio Social Max Weber	11
1.3. Definiciones Conceptuales.	12
1.3.1 Mi Chacra Emprendedora.....	12
1.3.2 Nivel de vida de Amartya Sen.....	12
1.3.3 Introducción a la Evaluación de Impacto	12
II: DISEÑO METODOLÓGICO.....	14
2.1. Tipo de investigación.	14
2.1.1. Enfoque de la investigación.....	14
2.2. Método de investigación	14
2.3. Diseño de contrastación de hipótesis.	15
2.3.1. Población, muestra	15
2.3.1.1. Población de Estudio	15
2.3.1.2. Muestra de la Investigación	15
2.4. Técnicas, instrumentos, equipos y materiales de recolección de datos.....	16
2.4.1. Técnicas e instrumentos.....	16

2.4.2. Equipos y materiales de recolección de datos	17
2.4.2.1 Materiales.....	17
2.5. Procesamiento y análisis de datos	17
III: RESULTADOS	18
3.1. Implementación de mi chacra emprendedora.....	18
3.1.1. Características generales de los beneficiarios.....	18
3.1.1.1 Sexo de los beneficiarios.....	18
3.1.1.2. Ocupación de los beneficiarios	19
3.1.2. Del impacto del programa social mi chacra emprendedora.....	20
3.1.2.1. En lo tecnológico	20
3.1.2.1.1. La tecnología de riego por aspersión	20
3.1.2.1.2. Abonos orgánicos	22
3.1.2.1.3. Semillas mejoradas	23
3.1.2.2. En la diversificación productiva	24
3.1.2.2.1. Los biohuertos.....	24
3.1.2.2.2. La crianza de animales menores de calidad.....	26
3.1.2.2.3. Cultivos de pastos asociados.....	27
3.1.2.3. En la capacitación y equipamiento.....	28
3.1.2.4. En la mejora de la vivienda.....	29
3.1.2.4.1. Mejoramiento de las condiciones de los ambientes de su hogar	29
3.1.2.4.2. Consumo de agua saludable.....	30
3.1.2.4.3. Instalación y uso de cocinas mejoradas	31
3.1.2.4.4. Practica del manejo de residuos.....	35
3.1.2.4.5. Practica el lavado de manos	36
3.1.2.5 . En la promoción de negocios rurales inclusivos.....	37
3.1.2.5.1. Promoción y asistencia a negocios de emprendimiento.....	37
3.1.2.6 . Oportunidades comerciales.....	39

3.1.2.6.1	Aprovecha las nuevas oportunidades comerciales	39
3.1.2.7	. Practica la asociatividad	40
3.1.2.7.1.	Es fácil trabajar en grupo	40
3.1.2.8	. Mejoramiento en sus ingresos económicos por las actividades adicionales brindadas por FONCODES.....	41
3.1.2.9	. En el fortalecimiento de capacidades financieras	42
3.1.2.9.1	Desarrollo personal por conocimientos financieros	42
3.1.2.9.2	Cuentas de ahorro.....	43
3.1.2.10.	En la capacitación financiera	44
3.2.	Impacto en el nivel de vida	45
3.2.1.	Nivel de vida.....	45
3.2.1.1.	Reducción de la pobreza por la intervención del proyecto mi chacra emprendedora	45
3.2.1.2	. Mejoramiento en la alimentación	47
3.2.1.3	. En qué mejoro su salud con la presencia de estas actividades	48
3.2.1.4	. Adquiridos bienes terciarios con la venta de su producción ejecutada por FONCODES	50
3.2.1.5	. Inversión por la venta de su producción.....	51
IV:	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	53
V:	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.....	57
5.1.	Presentación teórica de la propuesta para fortalecer el desarrollo del proyecto mi chacra emprendedora.....	57
5.1.1.	Teorías de la propuesta	57
5.1.2.	Datos Informativos	57
5.1.3.	Presentación.....	58
5.1.4.	Fundamentación Teórica	58
5.1.5.	Objetivos de la Propuesta	62
5.1.5.1.	Objetivo General de la propuesta.....	62

5.1.5.2. Objetivos Específicos.....	62
5.1.6. Estructura de la Propuesta	63
5.1.6.1. Matriz de la Estructura de las Actividades.....	63
5.1.6.2. Matriz de contenido	64
5.1.7. Metodología.....	66
CONCLUSIONES	66
RECOMENDACIONES	67
BIBLIOGRAFÍA REFERENCIADA.....	68
ANEXOS	70
.....	70

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Sexo de los beneficiarios	18
Tabla 2: Ocupación de los beneficiarios	19
Tabla 3: Construcción de pozas	20
Tabla 4: El riego por aspersión	21
Tabla 5: Abonos orgánicos	22
Tabla 6: Semillas mejoradas	24
Tabla 7: Los biohuertos	25
Tabla 8: La crianza animales menores de calidad	26
Tabla 9: Cultivos de pastos asociados	27
Tabla 10: Capacitación y equipamiento.....	28
Tabla 11: Mejoramiento de las condiciones de su hogar.....	30
Tabla 12: Consumo de agua hervida.....	31
Tabla 13: Hace uso de la cocina mejorada.....	32
Tabla 14: Se optimiza el uso de la leña.....	33
Tabla 15: El uso de cocinas mejoradas evito la inhalación de dióxido de carbono	34
Tabla 16 : Practica del manejo de residuos.....	35
Tabla 17: Practica la higiene del lavado de manos	36
Tabla 18: La promoción y asistencia a negocios de emprendimiento.....	37
Tabla 19: El asistente técnico	38
Tabla 20: Aprovecha las nuevas oportunidades comerciales.....	39
Tabla 21: Es productivo trabajar en grupo.....	41
Tabla 22: Los emprendimientos mejoraron sus ingresos.....	42
Tabla 23: Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?	43

Tabla 24: Apertura cuentas de ahorro.....	44
Tabla 25: Los talleres de capacitación financiera	45
Tabla 26: Disminución de su carencia económica.....	46
Tabla 27: Mejoramiento de la alimentación	48
Tabla 28: Mejoramiento en su salud.....	49
Tabla 29: Adquisición de bienes terciarios	51
Tabla 30: Inversión de su dinero.....	52
Tabla 31: Matriz de la estructura de actividades	63
Tabla 32: Matriz de contenido	64

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Formula de la muestra	15
Figura 2: Tamaño de la muestra	16
Figura 3: Técnicas e instrumentos de investigación	17
Figura 4: Sexo de los beneficiarios	19
Figura 5: Ocupación de los beneficiarios.....	19
Figura 6: Pozo de agua con geomembrana	21
Figura 7: Riego por aspersión.....	22
Figura 8: Abono Orgánico	23
Figura 9: Producción sembrado con el abono orgánico.....	23
Figura 10: Semillas mejoradas.....	24
Figura 11: Biohuerto (zanahoria, rabanito, lechuga, beterraga).....	25
Figura 12: Crianza de animales menores	26
Figura 13: Producción de pastos.....	27
Figura 14: Capacitación y equipamiento	29
Figura 15: Mejoramiento de las condiciones de su hogar	30
Figura 16: Consumo de agua saludable	31
Figura 17: Beneficiaria que hace uso de la cocina mejorada.....	32
Figura 18: Beneficiaria que no hace uso de la cocina mejorada.....	33
Figura 19: Consumo de leña	34
Figura 20: Cocina mejorada.....	35
Figura 21: Manejo de residuos solidos	36
Figura 22: Lavado de manos.....	37
Figura 23: Promoción y asistencia a negocios de emprendimiento	38
Figura 24: El asistente técnico ha promovido una visión comercial.....	39

Figura 25: Aprovecha las nuevas oportunidades comerciales	40
Figura 26: Es productivo trabajar en grupo	41
Figura 27: Los emprendimientos mejoraron sus ingresos	42
Figura 28: Conocimientos financieros	43
Figura 29: Aperturado cuentas de ahorro	44
Figura 30: Talleres de capacitación financiera	45
Figura 31: Disminución de su carencia económica	47
Figura 32: Mejoramiento de la alimentación	48
Figura 33: Mejoramiento de su salud.....	50
Figura 34: Adquisición de bienes terciarios.....	51
Figura 35: Inversión de su dinero	52
Figura 36: Presentación teórica de la propuesta.....	57

INFORMACIÓN GENERAL

Título

“Impacto del proyecto mi chacra emprendedora en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso, distrito de Anguía, 2023”

Autor (es)

Bach. CABRERA TORRES, Mary Yanali.

Asesor de especialidad y metodológico

Dr. RAVINES ZAPATEL, Carlos Edmundo.

Línea de investigación

Ciencias sociales y humanidades

Lugar

Centro poblado de Chugur-Aliso, distrito de Anguía, 2023”

RESUMEN

Por medio de este estudio se buscó determinar las distintas formas del Impacto del proyecto “mi Chacra Emprendedora” en el Nivel de Vida de los Beneficiarios del Centro Poblado de Chugur-Aliso, Distrito de Anguía, año 2023 y de qué manera dicho proyecto ha mejorado la calidad de vida de los residentes; con la finalidad de proponer la elaboración de una propuesta para fortalecer las acciones de proyecto. Para llevarse a cabo se aplicaron 155 cuestionarios a los beneficiarios del centro poblado de Chugur- Aliso. Los resultados obtenidos demuestran que, el proyecto “Mi chacra Emprendedora”, ha contribuido a mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios a través de la asistencia técnica que ha aportado a darles visión comercial. A través, de los talleres de capacitación financiera que les ha motivado a continuar manejando las técnicas que el programa de Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social les brinda.

Palabras claves: Mi chacra Emprendedora, condiciones de vida, beneficiarios, asistencia, capacitación financiera.

ABSTRACT

Through this study, the aim was to determine the various forms of impact of the project "My Entrepreneurial Farm" on the Quality of Life of the Beneficiaries of the Chugur-Aliso Rural Center, Anguía District, 2023, from the FONCODES program. And how this project has improved the living conditions of the beneficiary residents; with the purpose of proposing the development of a proposal to strengthen the actions of the Project. Therefore, the research aimed to understand the impact generated by the implementation of the mentioned project. To carry out the study, 155 questionnaires were applied to the beneficiaries of the Chugur-Aliso rural center. This research adopts a mixed approach of a descriptive-propositional nature; that is to say, describing the problem and developing its proposal. The results obtained demonstrate that the "Mi chacra emprendedora" project has contributed to improving the living conditions of the beneficiaries through the technical assistance it has provided, which has helped them gain commercial insight. Through the financial training workshops, it has motivated them to continue applying the techniques provided by the FONCODES program.

Keywords: Mi Chacra Emprendedora, living conditions, beneficiaries, assistance, financial training.

INTRODUCCIÓN

Según la definición del Ministerio de Economía y Finanzas, se define a “Mi Chacra Emprendedora” como un proyecto de buenos resultados. Es un conjunto de distintas experiencias exitosas sobre ejecuciones de diversos proyectos y programas de desarrollo rural realizados en nuestro País. Su objetivo es brindar a los hogares campesinos con economías de subsistencia más acceso a los mercados. Para lograrlo, trabaja para apoyar a las empresas rurales y desarrollar capacidades que mejoren la seguridad alimentaria y ayuden a generar y diversificar los ingresos.

El proyecto “Mi Chacra Emprendedora” es un programa desarrollado por FONCODES, el objetivo es ayudar a los hogares pobres y extremadamente pobres a desarrollar su capacidad de producción y emprendimiento rural, lo que les ayuda a generar y diversificar ingresos y mejorar su acceso a la seguridad alimentaria.

La iniciativa completa brindar a la población en proceso de inclusión servicios de capacitación, apoyo técnico y recursos para su uso y beneficio directo.

Con esta investigación buscamos conocer el impacto del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del Centro Poblado de Chugur-Aliso, Distrito de Anguía. Desde el 19 de julio de 2019, en el Centro Poblado de Chugur-Aliso, el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) inició diferentes actividades tales como la elaboración de la compostera, la preparación de biohuertos, calcio fosfático, agua segura, vivienda saludable, construcción de cocinas mejoradas, riego tecnificado, módulos de cuyes, módulos de chanchos y semillas mejoradas. Estas iniciativas están destinadas a brindar perspectivas económicas a largo plazo a los hogares campesinos que viven en la pobreza o la pobreza extrema.

Es así como, a través de FONCODES, se da inicio al proyecto 'Mi Chacra Emprendedora', en la región Cajamarca, contando con un total de 258 personas

beneficiarias, generando así un impacto positivo entre los beneficiarios porque los ayudó a mejorar sus condiciones de vida.

Expuesta la problemática, se planteó la siguiente formulación del problema: ¿De qué manera la ejecución del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” contribuyó a mejorar el nivel de vida de los beneficiarios del Centro Poblado Chugur-Aliso, Distrito de Anguía, ¿año 2023? Así como la hipótesis: si la ejecución del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” generó impactos positivos, entonces se mejoró el nivel de vida de los beneficiarios del Centro Poblado de Chugur-Aliso, Distrito de Anguía, año 2023.

Para la búsqueda de lo planteado, se formuló el siguiente objetivo general: conocer el impacto que generó la ejecución del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del Centro Poblado de Chugur-Aliso, Distrito de Anguía, año 2023. Y los objetivos específicos: diagnosticar el nivel socioeconómico de los beneficiarios del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” del Centro Poblado de Chugur-Aliso, identificar las instituciones que participaron en la ejecución del proyecto

'Mi Chacra Emprendedora' en el Centro Poblado de Chugur-Aliso, y proponer la elaboración de una propuesta según el propósito de nuestra investigación.

Hay cinco capítulos en la estructura de la investigación. El capítulo I se desarrolla el diseño teórico; El Capítulo II se desarrolla la metodología; y el Capítulo III desarrolla los resultados, una discusión de los resultados y una recomendación para resolver el problema descubierto. Por último, los hallazgos y sugerencias se encuentran en los capítulos IV y V. En último lugar se muestran los anexos y la referencia bibliográfica.

I: DISEÑO TEÓRICO

A continuación, se desarrolla el aspecto teórico del estudio, incluyendo el contexto nacional e internacional y las referencias teóricas que proporcionan un marco teórico a nuestra propuesta a la vez que nos ayudan a comprender el problema de investigación.

1.1. Antecedentes de la Investigación.

Lázaro Cabello (2012) Realizó la investigación “Análisis del diseño del proyecto especial mi chacra productiva y de su articulación con intervenciones públicas en ámbitos de extrema pobreza rural del repositorio digital de la escuela de posgrado de la Pontificia universidad Mayor de San Marcos. Con el proyecto mi chacra productiva ejecutado por FONCODES busca guiar el desarrollo de las familias fortaleciendo sus capacidades para ejercer y obtener una producción de calidad. Cabello tuvo como objetivo Examinar si el diseño del Proyecto Especial Mi Chacra Productiva está alineado con las necesidades y oportunidades de las familias rurales de bajos ingresos y si se articula con experiencias de fortalecimiento de capacidades en los lugares donde participan.

Acuña Apaza y Cusi Cabrera (2018). Llevó a cabo una investigación sobre “Un diagnóstico del proyecto haku wiñay del año 2013 al 2017 en los pueblos de Vicho y Chiripata del distrito de San Salvador, provincia de Calca, departamento de Cusco. del repositorio de la escuela de posgrado de la universidad Andina del Cusco.

El propósito de este estudio es conocer cómo el proyecto social Haku Wiñay y sus componentes han afectado la economía y el nivel de vida de las personas que habitan en Vicho y Chiripata entre 2013 y 2017. El enfoque de la investigación es mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos. Mediremos el nivel de productividad alcanzado mediante la aplicación de "Haku Wiñay", además de evaluar la calidad de vida en el nivel socioeconómico objetivo y consideraremos las opiniones y percepciones del

grupo focal con el que trabajamos: aquellos que se benefician de Haku Wiñay. Proyecto Social al mismo tiempo que se examinan los efectos que tienen en la calidad de vida de los residentes.

Alcántara Illesca (2022), realizó la investigación sobre “Evaluación del programa social haku wiñay en la lucha contra la pobreza en el distrito de Chambará, provincia de concepción, región Junín: periodo 2015-2018”. En la universidad nacional del centro del Perú, esta investigación tiene por objetivo general, Analizar el impacto del programa social “Hacu Wiñay” en la reducción de la población en situación de pobreza y extrema pobreza según el desarrollo de capacidades en el distrito de Chambará en el periodo 2015-2018. El diseño de la investigación fue bibliográfico por la rigurosidad en el análisis, la síntesis, deducción, inducción. También hizo uso del diseño no experimental en la cual no manipuló ninguna variable. Esta investigación tiene como resultado positivo en cuanto al impacto del proyecto Haku Wiñay con la pobreza extrema en la población, mejorando sus ingresos de las familias beneficiarias.

1.2. Base teórica.

1.2.1. Teoría de las capacidades Amartya Sen

La teoría de las capacidades de Amartya Sen se centra en lo que las personas pueden hacer y ser, en lugar de solo en lo que tienen. Sen critica los enfoques tradicionales del desarrollo y bienestar, que se basan en el ingreso o los recursos materiales, argumentando que estos no capturan completamente la calidad de vida de las personas. Propone que la verdadera medida del bienestar debe considerar las "capacidades" de los individuos, es decir, su libertad para elegir entre diferentes formas de vivir.

Las capacidades representan las combinaciones de funcionamientos, o estados de ser y hacer, que una persona puede lograr. Por ejemplo, estar bien alimentado, tener buena salud, recibir educación, participar en la vida comunitaria, y tener autoestima, son todos

funcionamientos valiosos. Sen subraya la importancia de la libertad real para alcanzar estos funcionamientos, sugiriendo que el desarrollo debe centrarse en expandir las capacidades de las personas.

El enfoque de las capacidades pone énfasis en la diversidad humana y en cómo diferentes personas, en distintos contextos, requieren distintas oportunidades y recursos para alcanzar un nivel de vida satisfactorio. Esta perspectiva reconoce que dos individuos con el mismo nivel de ingresos pueden tener niveles de bienestar muy diferentes debido a diferencias en salud, educación, o contexto social.

Sen también destaca la relevancia de la agencia, o la capacidad de los individuos para perseguir metas y valores que consideran importantes. La agencia es crucial porque permite a las personas participar activamente en la configuración de su vida y en la toma de decisiones que afectan su bienestar.

El enfoque de las capacidades ha influido significativamente en las políticas de desarrollo y en la evaluación del bienestar, impulsando la creación del Índice de Desarrollo Humano (IDH) por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Este índice incluye medidas de salud, educación e ingresos, reflejando una visión más completa del desarrollo humano.

En resumen, la teoría de las capacidades de Amartya Sen redefine el concepto de bienestar y desarrollo, centrándose en la expansión de las libertades y oportunidades reales de las personas, y subrayando la importancia de la diversidad y la agencia en la vida humana

1.2.2. Construcción Social de la Realidad – Peter Berger y

Thomas Luckmann

Es una teoría que analiza cómo el conocimiento y la realidad social se crean y mantienen en la vida cotidiana. Los autores argumentan que la realidad no es algo objetivo e independiente, sino que se construye socialmente a través de la interacción humana.

Berger y Luckmann describen la realidad social como un proceso dialéctico que involucra tres etapas: externalización, objetivación e internalización. La externalización se refiere a la manera en que los individuos expresan y proyectan sus ideas y acciones en el mundo. Mediante la objetivación, estas expresiones se consolidan y se convierten en parte de la realidad objetiva, percibida como independiente de quienes la crearon. Finalmente, la internalización es el proceso por el cual los individuos incorporan esta realidad objetivada en su conciencia, aceptándola como algo dado y natural.

La obra destaca la importancia del lenguaje como medio principal de la construcción social de la realidad. A través del lenguaje, los individuos comparten significados y establecen un marco común de comprensión del mundo. Las instituciones sociales, como la familia, la educación, la religión y el sistema legal, son vistas como productos de esta construcción social, que a su vez moldean y perpetúan la realidad social.

Berger y Luckmann también abordan el concepto de "tipificación", que es la categorización de las experiencias y acciones humanas en tipos generales y predecibles. Estas tipificaciones facilitan la comunicación y la interacción social, permitiendo a las personas navegar por la complejidad de la vida cotidiana de manera más eficiente.

La construcción social de la realidad implica que lo que consideramos como verdadero y real está profundamente influenciado por las estructuras sociales y culturales en las que

vivimos. Este enfoque desafía la noción de que la realidad es fija y universal, sugiriendo en cambio que es fluida y contingente, moldeada por las prácticas y creencias colectivas.

La obra de Berger y Luckmann ha tenido un impacto duradero en diversas disciplinas, incluyendo la sociología, la antropología, y los estudios culturales. Su enfoque ha inspirado investigaciones sobre cómo diferentes sociedades y grupos construyen sus propias realidades y cómo estas realidades pueden cambiar con el tiempo.

En resumen, "La Construcción Social de la Realidad" ofrece una visión profunda de cómo el conocimiento y la realidad son productos de la interacción social. Berger y Luckmann destacan la naturaleza dinámica y negociada de la realidad social, subrayando el papel central del lenguaje, las instituciones y las tipificaciones en este proceso.

1.2.3. El Cambio Social Max Weber

Weber hace de manifiesto que la base para un cambio social y entender a las sociedades es la cultura ya que en cada región se tiene diferentes costumbres, así destaca a tres puntos por los cuales se alcanza el cambio social.

- Modernización como racionalización de la economía: Para Weber se debe de comenzar por la agricultura ya que es la base de la economía de un país, siendo una de ellas la producción agrícola, apoyando más ampliamente para mejorar y obtener mejor producción esta a su vez requerirá de más mano de obra, y por ende se estará generando más oportunidades laborales en el país.
- Modernización de racionalización social: La jerarquía siempre tiene que existir para la toma de decisiones pero que ésta a su vez no esté por encima de los demás.
- Modernización de racionalización política: A medida que un pueblo o país va aumentando en su población, se debe de implementar leyes para mantener en orden y la armonía de la sociedad.

Weber describe que para que haya un cambio social se tendría que cambiar las reglas tradicionales de la sociedad y se debe empezar desde los de debajo de la cadena social y obligando a los de elite a acatar las mismas leyes que a los demás ciudadanos eh imponiendo un mismo orden social.

1.3. Definiciones Conceptuales.

1.3.1 Mi Chacra Emprendedora.

Según Ministerio de Economía y Finezas (MEF, 2018). Define a mi chacra emprendedora como un proyecto de buenos resultados. Es un conjunto de distintas experiencias exitosas sobre ejecuciones de diversos proyectos y programas de desarrollo rural realizados en la sierra sur del Perú. Su objetivo es brindar a los hogares rurales con economías de subsistencia más opciones y medios para acceder a los mercados cercanos. Para ello, trabaja para apoyar a las empresas rurales y desarrollar capacidades que apoyen la creación y diversificación de ingresos, así como la mejora de la seguridad alimentaria.

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS, 2019). “Mi chacra emprendedora” es un proyecto orientado a fomentar el emprendimiento y el desarrollo de capacidades productivas con el fin de elevar y diversificar ingresos autónomos sostenibles para hogares que viven en pobreza severa o en zonas rurales de la sierra, selva y costa del Perú.

1.3.2 Nivel de vida de Amartya Sen

Amartya Sen (1987). El nivel de vida depende de las funcionalidades y posibilidades que el ser humano posee, satisfaciendo sus deseos con algún logro objetivo por medio de la elección alcanzando de esta manera el bienestar y la felicidad.

1.3.3 Introducción a la Evaluación de Impacto

Según Rogers (2012). En su artículo introducción a la evaluación del impacto, define que son cambios provocados por la intervención de algún proyecto u otras

originalidades de cualquier escala, grande, pequeña, etc. Es una serie de proyectos de gestión de recursos naturales distribuidos geográficamente, o un conjunto de acciones en curso emprendidas por varias organizaciones con el objetivo de mejorar la capacidad comunitaria

II: DISEÑO METODOLÓGICO

2.1. Tipo de investigación.

La presente investigación es de naturaleza descriptiva- propositiva; se considera descriptiva porque busca explicar el impacto del proyecto mi chacra emprendedora en el nivel de vida en los beneficiarios y analizar los niveles de participación de las instituciones a cargo del desarrollo del proyecto; y, propositiva porque tiene el objetivo proponer alternativas para el fortalecimiento de dicho proyecto.

2.1.1. Enfoque de la investigación

La investigación tiene un enfoque cuantitativo – cualitativo

Enfoque cuantitativo: Los datos que fueron valorados en magnitudes numéricas, aplicados y procesados cuantitativamente se recopilaban mediante el uso de encuestas.

Enfoque cualitativo: En las entrevistas se utiliza un método interpretativo y naturalista en un esfuerzo por interpretar o dar significado a los fenómenos a partir de los significados que los individuos les asignan.

2.2. Método de investigación

Para el desarrollo de la investigación, se aplicaron una serie de métodos que han permitido abordar con profundidad Impacto del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso distrito de Anguía, año 2023”; estos son: Métodos Teóricos, Método Histórico – Lógico, Método Inductivo, Método Analítico, Método de Síntesis y Empírico

2.3. Diseño de contrastación de hipótesis.

El diseño de investigación es transversal y no experimental, con un alcance descriptivo correlacional. Es no experimental porque no se manipulan variables; es correlacional porque comprueba si existe relación entre mi chacra emprendedora y el nivel de vida; y es transversal porque el estudio se realizará en un plazo determinado.

El enfoque que se trabajará será mixto, esta investigación se hará en apoyo en la utilización de conocimientos y participaciones previas aplicadas a los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso distrito de Anguía.

2.3.1. Población, muestra.

2.3.1.1. Población de Estudio

La presente investigación se halla constituida por 258 beneficiarios con el proyecto mi chacra emprendedora del centro poblado de Chugur-Aliso.

2.3.1.2. Muestra de la Investigación

El trabajo de investigación será de tipo probabilístico, para determinar el tamaño de la muestra se designa la fórmula siguiente:

Figura 1. Formula de la muestra

$$n = \frac{Z^2 p q N}{E^2(N - 1) + Z^2 p q}$$

Nota. Formula de investigación

Dónde:

n =Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la población

Z = Parámetro estadístico que depende el Nivel de Confianza

P = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)

E =Error

p, q =Proporciones: $p+q=1$

El centro poblado de Chugur Aliso, distrito de Anguía lugar en donde es aplicado la investigación, se obtiene.

n = Tamaño de la muestra

N = 258 familias

$Z = 0.95$ (1.96)

$P = 0.5$

$q = 0.5$

$e = 0.05$

Figura 2: Tamaño de la muestra

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 258}{0.05^2(258 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{248}{1.6}$$

$$n = 154.58$$

Obteniendo la muestra finita de:

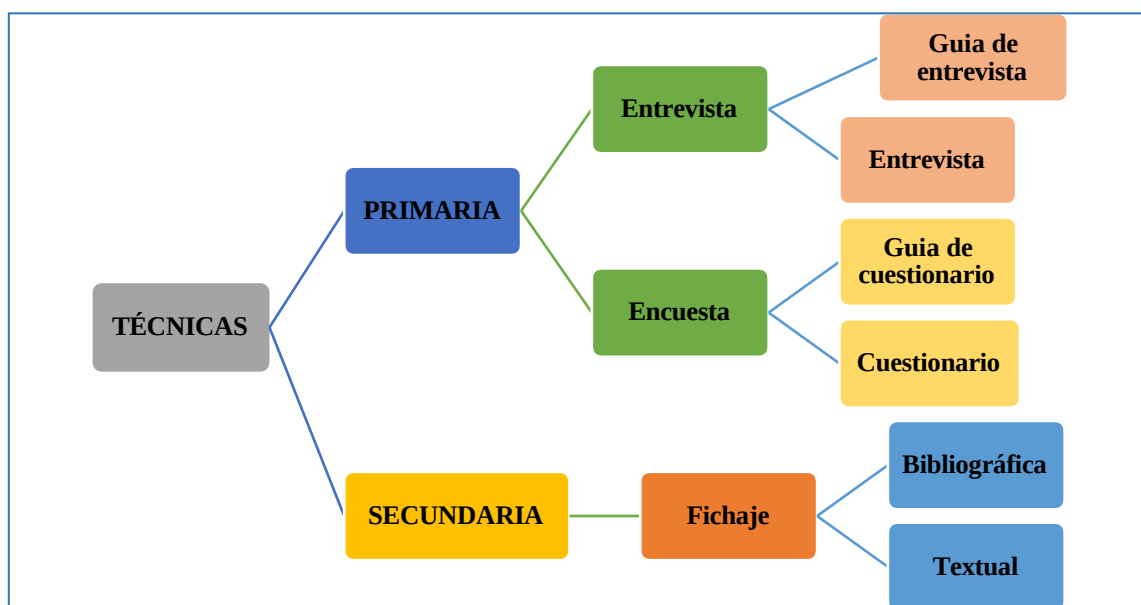
Los datos: Se obtiene una muestra de 155 beneficiarios.

2.4. Técnicas, instrumentos, equipos y materiales de recolección de datos

2.4.1. Técnicas e instrumentos

En la investigación se va emplear dos tipos de técnicas: La primaria que tiene que ver con la técnica de la encuesta para recoger la información de nuestro objeto de estudio es decir a los beneficiarios de proyecto mi chacra emprendedora, además se aplicará la técnica de la entrevista, donde se recogerá información de un grupo de autoridades, funcionarios o actores sociales del centro poblado. Y como técnica secundaria usaremos las fichas bibliográficas y textuales.

Figura 3: Técnicas e instrumentos de investigación



Nota. Elaboración propia

2.4.2. Equipos y materiales de recolección de datos

Tenemos la impresora, una computadora personal con los programas SPSS, EXCEL, entre otros instalados, un celular, una cámara fotográfica entre otros equipos necesarios para nuestra investigación.

2.4.2.1 Materiales

Los materiales utilizados para nuestra investigación son papel bond, copias, lapiceros, cartulinas, tarjetas, libros, monografías, proyectos de investigación, tesis, periódicos entre otros.

2.5. Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de datos se usó el software estadístico IBM SPSS y EXCEL que permitió obtener datos numéricos y figuras estadísticas para representar el análisis cuantitativo de las encuestas.

III: RESULTADOS

En este capítulo presentamos el análisis de los datos primarios, el procesamiento de las encuestas y entrevistas, el mismo que tiene que ver con el objeto de estudio que son los beneficiarios del proyecto mi chacra emprendedora.

Los resultados hallados se resumen y presentan en tablas y gráficos correspondientes que permitan la justificación empírica del problema y la presentación teórica de la propuesta.

3.1. Implementación de mi chacra emprendedora

Proporcionamos el análisis de datos primarios, que consiste en procesar los datos de la encuesta y convertirlos en tablas estadísticas.

3.1.1. Características generales de los beneficiarios

3.1.1.1 Sexo de los beneficiarios

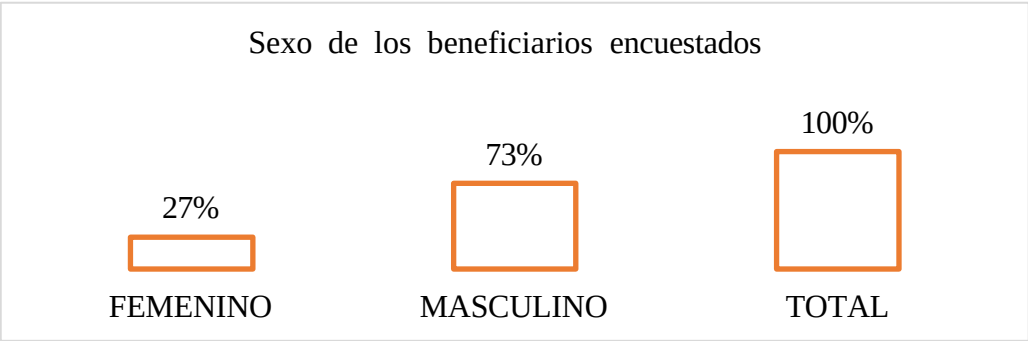
De la población encuestada. El 73% es de sexo masculino y el 27% es de sexo femenino.

Tabla 1: Sexo de los beneficiarios

	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	42	27%
Masculino	113	73%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 4: Sexo de los beneficiarios



Fuente: Sexo de los beneficiarios.

3.1.1.2. Ocupación de los beneficiarios

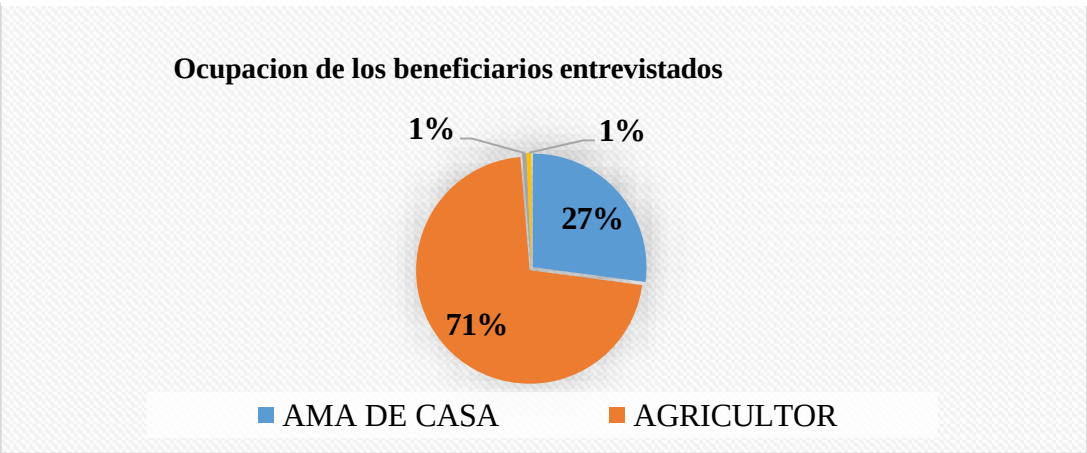
De la población encuestada. El 72% de los beneficiarios tienen como ocupación agricultora, el 27% tiene como ocupación ama de casa.

Tabla 2: Ocupación de los beneficiarios

	Frecuencia	Porcentaje
Ama de casa	42	27%
Agricultor	111	72%
Profesor	1	1%
Pastor	1	1%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 5: Ocupación de los beneficiarios



Fuente: Encuesta sobre la ocupación de los beneficiarios.

3.1.2. Del impacto del programa social mi chacra emprendedora

3.1.2.1. En lo tecnológico

3.1.2.1.1. La tecnología de riego por aspersión

La tecnología de riego por aspersión consiste en la implementación de una poza donde esta implementada por una geomembrana, mangueras o tubos, es un método donde se apoya la población para su producción, siendo utilizado en tiempo de verano. De esta tecnología los beneficiarios tienen el siguiente criterio.

Sobre la implementación de pozos con geomembrana

De la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 45% está totalmente de acuerdo con la construcción de pozas el cual les permite tener buena producción en tiempos de verano, el 39% está de acuerdo con la construcción de pozas, y el 15% es indiferente a la construcción de las pozas.

Tabla 3: Construcción de pozas

¿La construcción de pozas permitió optimizar el recurso hídrico tan escaso en la zona?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	70	45%
De acuerdo	60	39%
Indiferente	23	15%
Desacuerdo	2	1%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 6: Pozo de agua con geomembrana



Fuente: Fotografía de la cosecha de agua en el centro poblado de Chugur Aliso.

Con la implementación de aspersores para riego.

De la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 68% está de acuerdo que ha logrado incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas, es decir por el riego por aspersión, el 19% de los beneficiarios está totalmente de acuerdo que ha logrado incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas naturales, es decir por el riego de aspersión, el 8% se ha mostrado indiferente a mencionada implementación.

Tabla 4: El riego por aspersión

Con la implementación de aspersores para riego	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	30	19%
De acuerdo	105	68%
Indiferente	12	8%
Desacuerdo	7	5%
Totalmente en desacuerdo	1	1%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 7: Riego por aspersión



Fuente: El riego por aspersión en tiempo de verano en el centro poblado Chur Aliso.

3.1.2.1.2. Abonos orgánicos

De la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 52% está totalmente de acuerdo, que incremento su producción con los abonos orgánicos, el 46% está de acuerdo que incremento su producción con los abonos orgánicos.

Tabla 5: Abonos orgánicos

¿Incremento su producción con los abonos orgánicos?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	80	52%
De acuerdo	72	46%
Indiferente	3	2%
Desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%

Fuente: Elaboración propia aplicada a los beneficiarios.

Figura 8: Abono Orgánico



Fuente: Fotografía de la compostera con abono orgánico

Figura 9: Producción sembrado con el abono orgánico



Fuente: Fotografía de la producción sembrada con los abonos orgánicos.

3.1.2.1.3. Semillas mejoradas

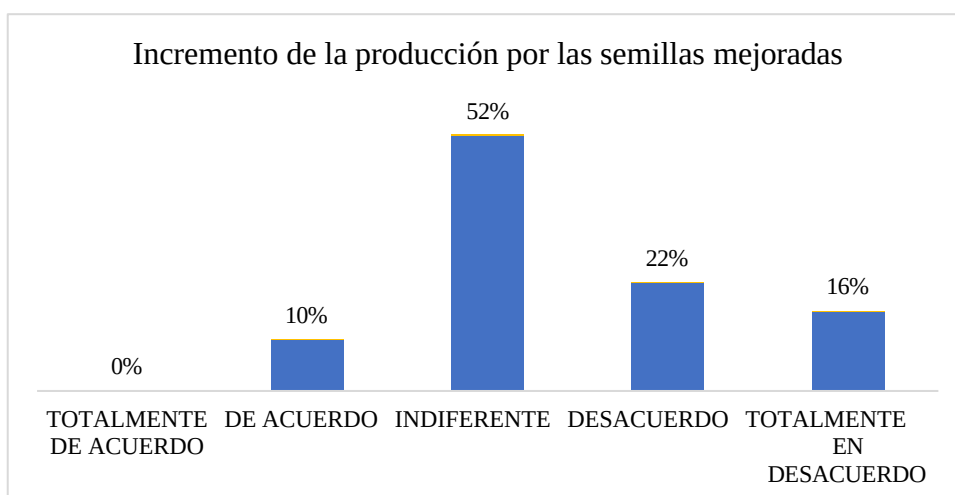
De la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 52% de los beneficiarios fue indiferente ante sí la utilización de semillas mejoradas incremento los rendimientos de sus productos, el 22% de los beneficiarios están en desacuerdo que las semillas mejoradas incremento el rendimiento de sus productos, y el 16% está totalmente en desacuerdo que la utilización de semillas mejoradas incremento los rendimientos de sus productos.

Tabla 6: Semillas mejoradas

Incremento de la producción por las semillas mejoradas	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	16	10%
Indiferente	80	52%
Desacuerdo	34	22%
Totalmente en desacuerdo	25	16%
TOTAL	155	100%

Fuente: Elaboración propia, aplicada a los beneficiarios.

Figura 10: Semillas mejoradas



Fuente: Encuesta sobre la utilización de las semillas mejoradas.

3.1.2.2. En la diversificación productiva

3.1.2.2.1. Los biohuertos

Los biohuertos son sembríos que el programa Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) les inculca a construir a cada beneficiario, al mismo tiempo este les hace entrega de semillas de verduras como, lechuga, rabanito, zanahoria, beterraga, de esta manera lograr que la población consumiera alimentos nutritivos obtenidos desde casa.

Ante la aplicación de los biohuertos la población se ha manifestado de la siguiente manera. El 52% está de acuerdo que los biohuertos mejoraron su tasa alimenticia, el 26% está totalmente de acuerdo que los biohuertos mejoraron su tasa alimenticia y el 23% es indiferente a los biohuertos.

Tabla 7: Los biohuertos

¿Los biohuertos mejoraron su tasa alimenticia?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	40	26%
De acuerdo	80	52%
Indiferente	35	23%
Desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 11: Biohuerto (zanahoria, rabanito, lechuga, beterraga)



Fuente: Fotografía tomada a una beneficiaria con su biohuerto del centro poblado de Chugur Aliso.

3.1.2.2.2. La crianza de animales menores de calidad

De la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 52% de los beneficiarios se volvieron indiferentes, ante crianza de animales menores de calidad les generaba ingresos económicos, el 39% estaba de acuerdo que la crianza de los animales menores de calidad que les fueron repartidos les genera ingreso económico, y el 8% estaba en desacuerdo.

Tabla 8: La crianza animales menores de calidad

La crianza de los animales menores de calidad que les fueron repartidos les genera ingreso económico	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	1%
De acuerdo	60	39%
Indiferente	80	52%
Desacuerdo	13	8%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 12: Crianza de animales menores



Fuente: Fotografía tomada a beneficiaria con su crianza de cuyes en jabas.

3.1.2.2.3. Cultivos de pastos asociados

Son sembríos de semillas de pastos mejorados, como la avena, alfalfa, raigrás, esto sirve para alimento de sus animales.

De la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 65% está de acuerdo que llego a producir los cultivos de pastos asociados, el 19% estuvo totalmente de acuerdo, y el 14% estuvo indiferente.

Tabla 9: Cultivos de pastos asociados

Llego a producir los cultivos de pastos asociados.	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	30	19%
De acuerdo	100	65%
Indiferente	22	14%
Desacuerdo	3	2%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios

Figura 13: Producción de pastos



Fuente: Beneficiario con su producción de pastos mejorados (avena)

3.1.2.3. En la capacitación y equipamiento

FONCODES les brinda un asesor para el encaminamiento de su producción, es conocido como Yachachic, él les enseña los métodos que deben manejar para emprender sus diferentes actividades que el programa les destina hacer, este mismo brindándoles equipamiento para la vivienda saludable, el cual incluye la construcción de cocinas mejoradas (ladrillo, plancha, tubo, cemento), herramientas para un agua saludable (balde con caño, tetera) para la construcción de las pozas (geomembrana, tubo, manguera, grifo, alambre), calamina para las composteras. Ante todo, esto los beneficiarios se han manifestado de la siguiente manera.

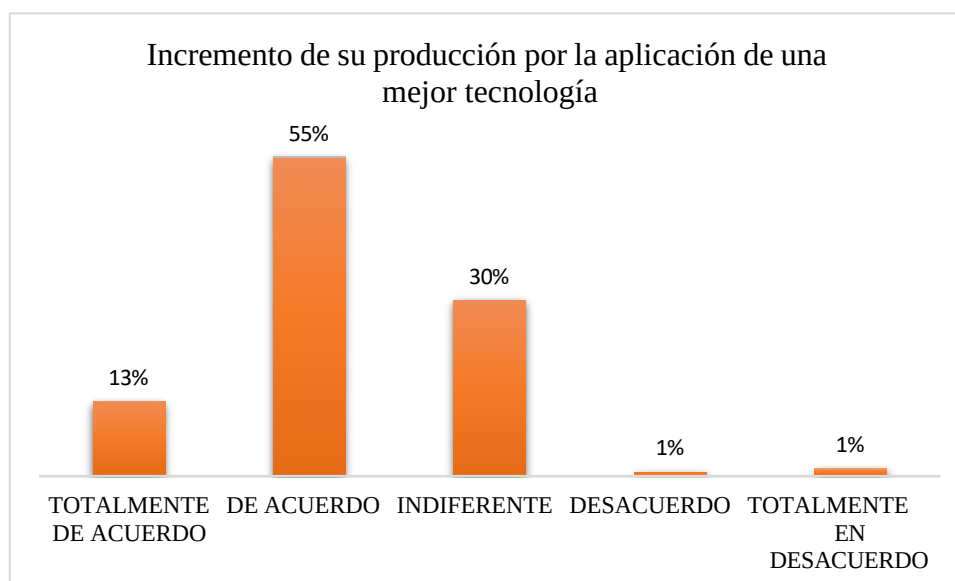
De la población encuestada quien son beneficiarios del proyecto mi chacra emprendedora. El 55% respondió que la capacitación y el equipamiento incremento su producción, el 30% es indiferente a la capacitación y equipamiento, y el 13% estuvo totalmente de acuerdo que la capacitación y el equipamiento incremento su producción.

Tabla 10: Capacitación y equipamiento

Incremento de su producción por la aplicación de una mejor tecnología	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	20	13%
De acuerdo	85	55%
Indiferente	47	30%
Desacuerdo	1	1%
Totalmente en desacuerdo	2	1%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 14: Capacitación y equipamiento



Fuente: Encuesta sobre la capacitación y equipamiento a los beneficiarios.

3.1.2.4. En la mejora de la vivienda

3.1.2.4.1. Mejoramiento de las condiciones de los ambientes de su hogar

Las condiciones en la que se mantiene su hogar es algo importante en la salud de la población, es por eso que FONCODES intervino como mi vivienda saludable, brindando la construcción de las cocinas mejoradas, así como también el buen manejo y uso del agua hervida, entregando balde con caño más tetera de hervir, así como también buscando un espacio indicado para la ubicación de estos artefactos, obteniéndose los siguientes resultados.

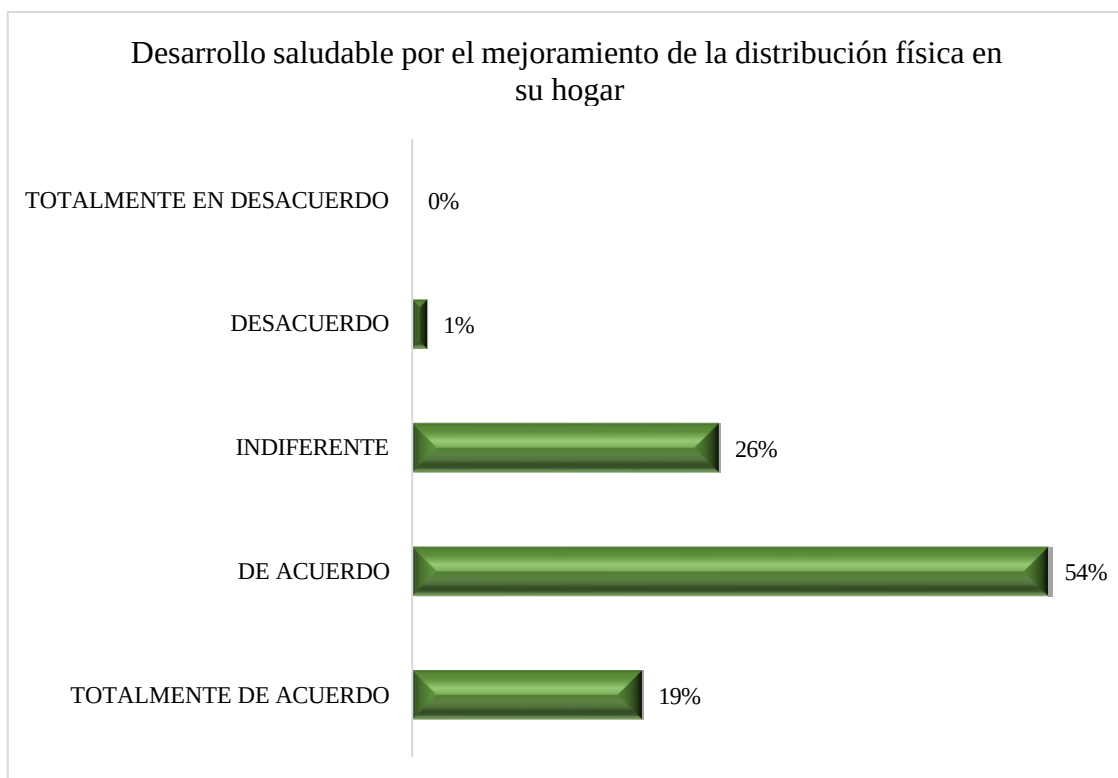
De la población beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 54% está de acuerdo que el mejoramiento de la distribución física y las buenas condiciones de los ambientes de su hogar aporoto positivamente a su desarrollo saludable, el 26% lo fue indiferente, y un 19% estuvo totalmente de acuerdo con el mejoramiento de las condiciones de su hogar.

Tabla 11: Mejoramiento de las condiciones de su hogar

Desarrollo saludable por el mejoramiento de la distribución física en su hogar	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	30	19%
De acuerdo	83	54%
Indiferente	40	26%
Desacuerdo	2	1%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 15: Mejoramiento de las condiciones de su hogar



Fuente: Encuesta sobre el mejoramiento de su salud por las condiciones de su hogar.

3.1.2.4.2. Consumo de agua saludable

De los beneficiarios del proyecto, mi granja empresarial. El sesenta por ciento de los encuestados dijo estar de acuerdo en aplicar las modificaciones en la ingesta de agua para la nutrición de su familia, y el treinta y cuatro por ciento dijo hacerlo totalmente.

Tabla 12: Consumo de agua hervida

Cambio en el uso del consumo de agua	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	52	34%
De acuerdo	93	60%
Indiferente	10	6%
Desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 16: Consumo de agua saludable



Fuente: Fotografía del balde que es almacén de su agua hervida.

3.1.2.4.3. Instalación y uso de cocinas mejoradas

Las cocinas mejoradas fueron brindadas con el fin de disminuir el escape de la humareda, la disminución del consumo de leña, así como también el rápido cocido de sus alimentos. En las siguientes tablas se observará los resultados que los beneficiarios tienen como criterio.

3.1.2.4.3.1. Hace uso de las cocinas mejoradas

De la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 48% de acuerdo que hace uso de la cocina mejorada brindada por FONCODES, el 42% fue indiferente si hace uso de la cocina mejorada brindada por FONCODES.

Tabla 13: Hace uso de la cocina mejorada

Hace uso de la cocina mejorada brindada por FONCODES	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	8	5%
De acuerdo	75	48%
Indiferente	65	42%
Desacuerdo	5	3%
Totalmente en desacuerdo	2	1%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 17: Beneficiaria que hace uso de la cocina mejorada



Fuente: Beneficiaria haciendo uso de su cocina mejorada

Figura 18: Beneficiaria que no hace uso de la cocina mejorada



Fuente: Beneficiaria que instalo su cocina mejorada pero que no lo utiliza.

3.1.2.4.3.2. Se optimiza el uso de la leña y así evitar la deforestación

De los beneficiarios que fueron encuestados. El 39% coincide en que el uso extensivo de árboles nativos previene la deforestación, mientras que el 42% maximiza el uso de leña minimizando la deforestación.

Tabla 14: Se optimiza el uso de la leña

Reducción del uso de la leña	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	5	3%
De acuerdo	60	39%
Indiferente	65	42%
Desacuerdo	11	7%
Totalmente en desacuerdo	14	9%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 19: Consumo de leña



Fuente: Beneficiaria mostrando el consumo de leña.

3.1.2.4.3.2. Expansión del dióxido de carbono en su cocina

De parte de los beneficiarios del proyecto, mi finca empresarial. El 35% de los encuestados no estaba interesado en este tema, mientras que el 45% estuvo de acuerdo en que instalar y utilizar mejores estufas evitaba la inhalación de dióxido de carbono en sus hogares.

Tabla 15: El uso de cocinas mejoradas evito la inhalación de dióxido de carbono

El uso de cocinas mejoradas evito la inhalación de dióxido de carbono	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	6	4%
De acuerdo	70	45%
Indiferente	54	35%
Desacuerdo	10	6%
Totalmente en desacuerdo	15	10%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios

Figura 20: Cocina mejorada



Fuente: Beneficiaria que está de acuerdo con la instalación de su cocina mejorada.

3.1.2.4.4. Practica del manejo de residuos

El programa de Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social brindó un buen manejo sobre sus residuos sólidos, clasificando lo orgánico de lo inorgánico. Así obteniéndose los siguientes resultados.

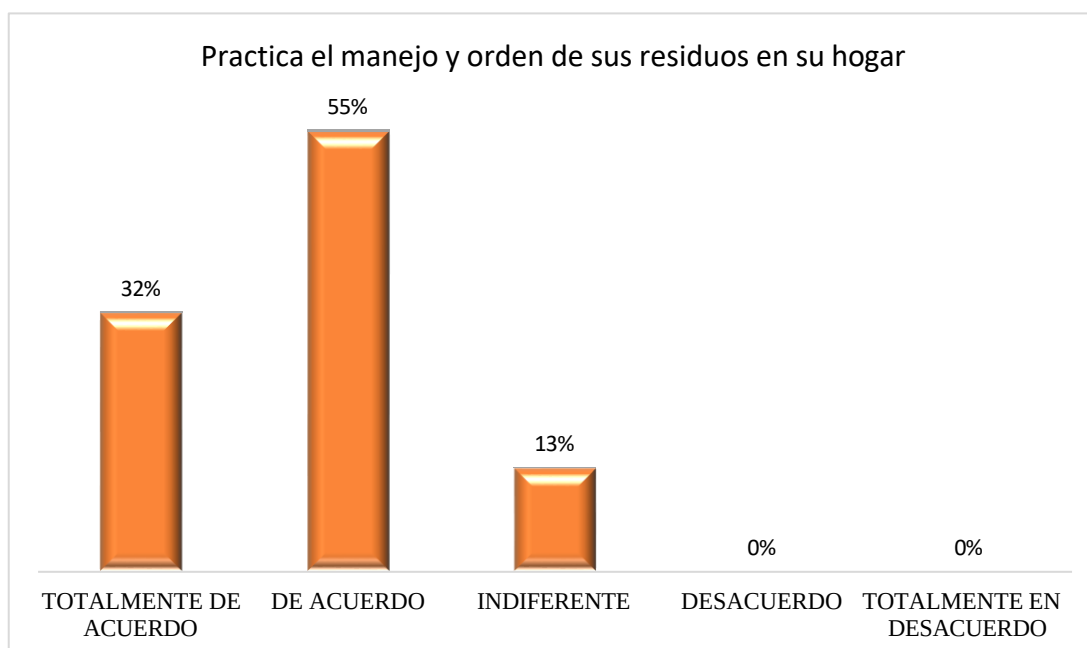
De la población beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 55% está de acuerdo que practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final, el 32% está totalmente de acuerdo que practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final, y el 13% es indiferente.

Tabla 16 : Practica del manejo de residuos

Practica el manejo y orden de sus residuos en su hogar	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	50	32%
De acuerdo	85	55%
Indiferente	20	13%
Desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 21: Manejo de residuos solidos



Fuente: Figura sobre el manejo de residuos sólidos.

3.1.2.4.5. Practica el lavado de manos

De la población beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 84% está de acuerdo que todos en su familia practican la higiene del lavado de manos, el 15% está totalmente de acuerdo que todos en su familia practican el lavado de manos.

Tabla 17: Practica la higiene del lavado de manos

Practica del lavado de manos en su hogar	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	24	15%
De acuerdo	130	84%
Indiferente	1	1%
Desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 22: Lavado de manos



Fuente: Figura sobre lavado de manos.

3.1.2.5 . En la promoción de negocios rurales inclusivos

3.1.2.5.1. Promoción y asistencia a negocios de emprendimiento

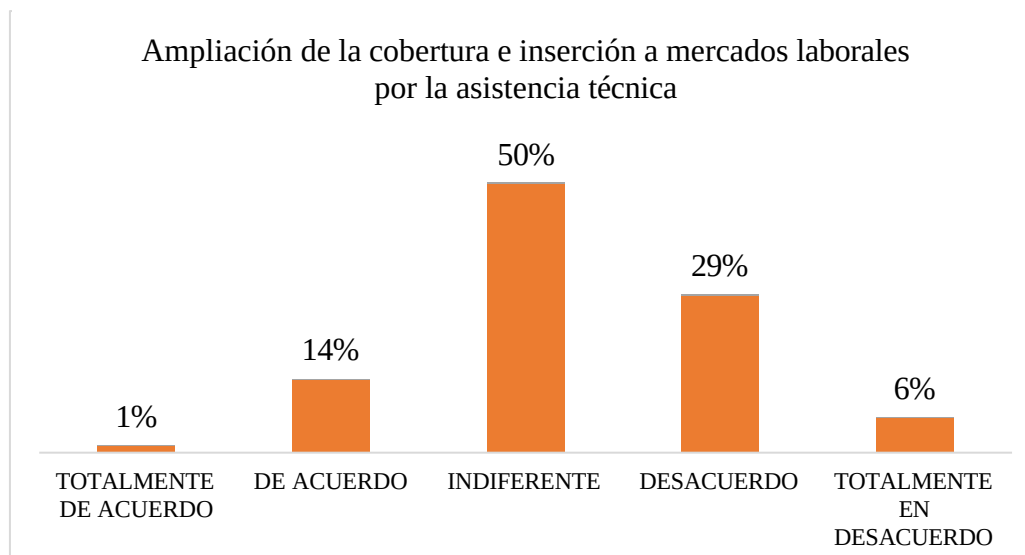
De la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 50% es indiferente a la promoción y asistencia a negocios de emprendedurismo la cual amplió el ingreso a mercados locales, el 29% está en desacuerdo, y el 14% si está de acuerdo.

Tabla 18: La promoción y asistencia a negocios de emprendimiento

Ampliación de la cobertura e inserción a mercados laborales por la asistencia técnica	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	1%
De acuerdo	21	14%
Indiferente	77	50%
Desacuerdo	45	29%
Totalmente en desacuerdo	10	6%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 23: Promoción y asistencia a negocios de emprendimiento



Fuente: Figura sobre la promoción y asistencia a negocios de emprendimiento.

3.1.2.5.2. Promoción comercial del asistente técnico a los beneficiarios

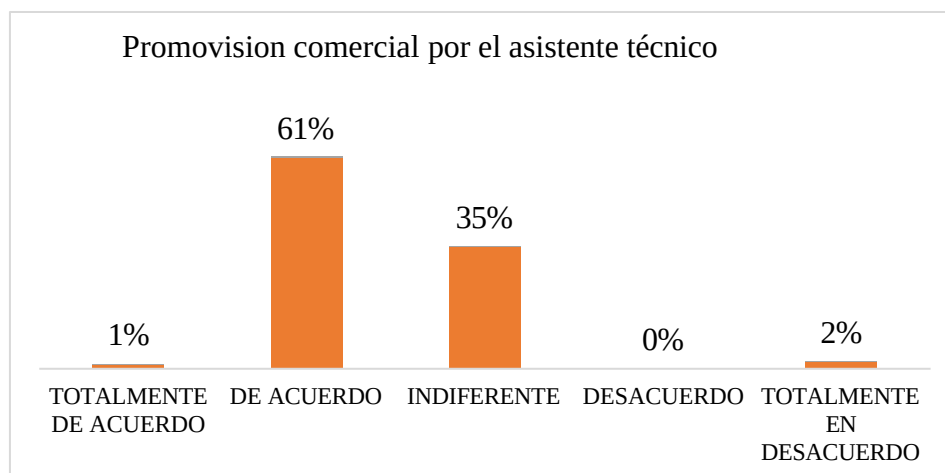
De la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 61% está de acuerdo que el asistente técnico a promovido o promueve la visión comercial en el productor, el 35% se siente indiferente.

Tabla 19: El asistente técnico

Promovision comercial por el asistente técnico	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	1%
De acuerdo	95	61%
Indiferente	55	35%
Desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	3	2%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 24: El asistente técnico ha promovido una visión comercial



Fuente: Figura sobre la visión comercial del producto.

3.1.2.6 . Oportunidades comerciales

3.1.2.6.1 Aprovecha las nuevas oportunidades comerciales

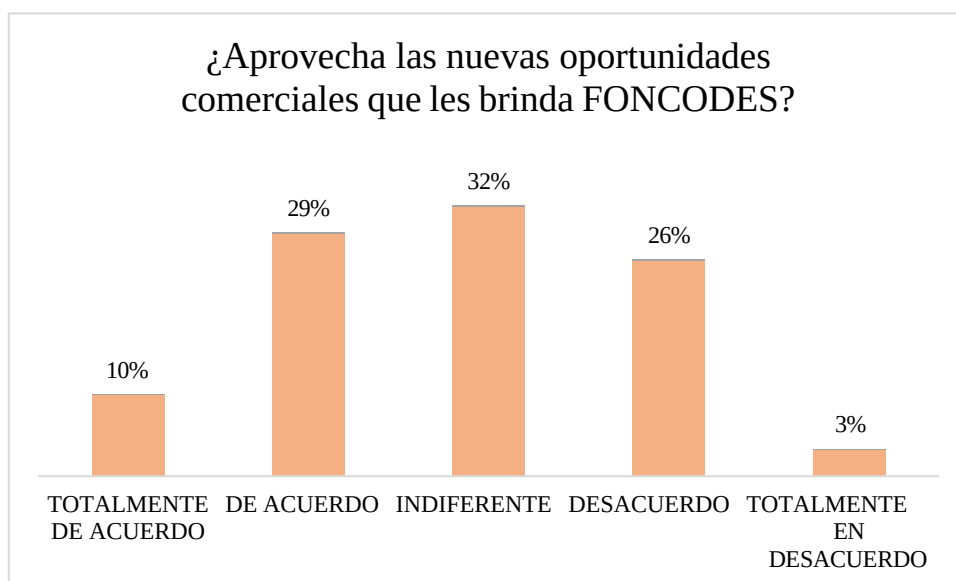
De la población encuestada beneficiaria de proyecto mi chacra emprendedora. El 32% respondió que es indiferente y no aprovecha las nuevas oportunidades comerciales que le brinda FONCODES, el 29% está de acuerdo en aprovechar las nuevas oportunidades comerciales que le brinda FONCODES, el 26% en desacuerdo es decir no aprovecha las oportunidades comerciales que le brinda FONCODES, y el 10% está totalmente de acuerdo que aprovecha las nuevas oportunidades.

Tabla 20: Aprovecha las nuevas oportunidades comerciales

Aprovecha las nuevas oportunidades comerciales que le brinda FONCODES	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	15	10%
De acuerdo	45	29%
Indiferente	50	32%
Desacuerdo	40	26%
Totalmente en desacuerdo	5	3%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios

Figura 25: Aprovecha las nuevas oportunidades comerciales



Fuente: Encuesta sobre las nuevas oportunidades comerciales de los beneficiarios del centro poblado Chugur Aliso, distrito de Anguía.

3.1.2.7 . Practica la asociatividad

3.1.2.7.1. Es fácil trabajar en grupo

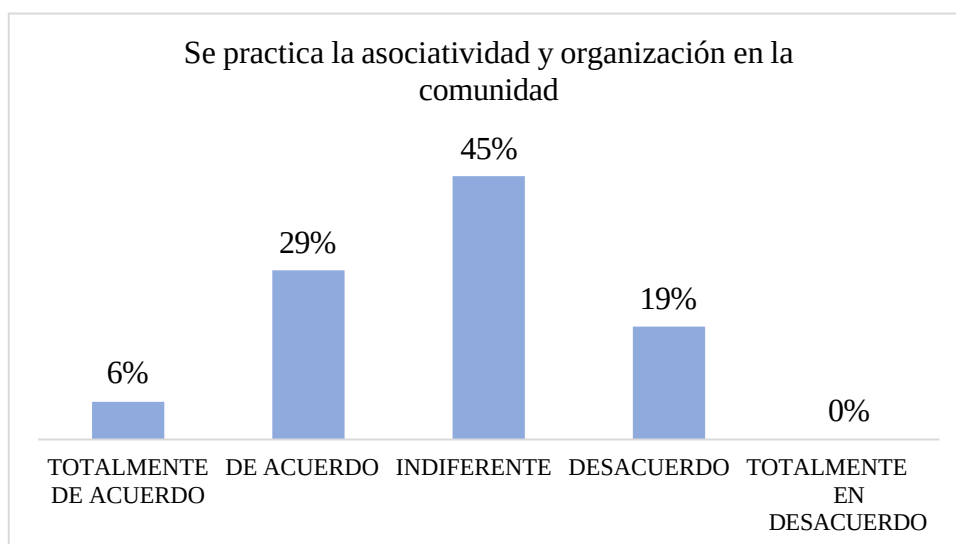
Los beneficiarios del proyecto mi chacra emprendedora, según lo determinado por una encuesta poblacional hacen de manifiesto que, la práctica de la asociatividad que promueve mayores niveles de productividad y organización en la comunidad es apoyada por el 29% de los encuestados, mientras que el 19% no está de acuerdo. De los encuestados, el 45% se muestra apático ante la práctica.

Tabla 21: Es productivo trabajar en grupo

Se practica la asociatividad y organización en la comunidad	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	10	6%
De acuerdo	45	29%
Indiferente	70	45%
Desacuerdo	30	19%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
Total	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 26: Es productivo trabajar en grupo



Fuente: Encuesta sobre el trabajo en equipo.

3.1.2.8 . Mejoramiento en sus ingresos económicos por las actividades adicionales brindadas por FONCODES.

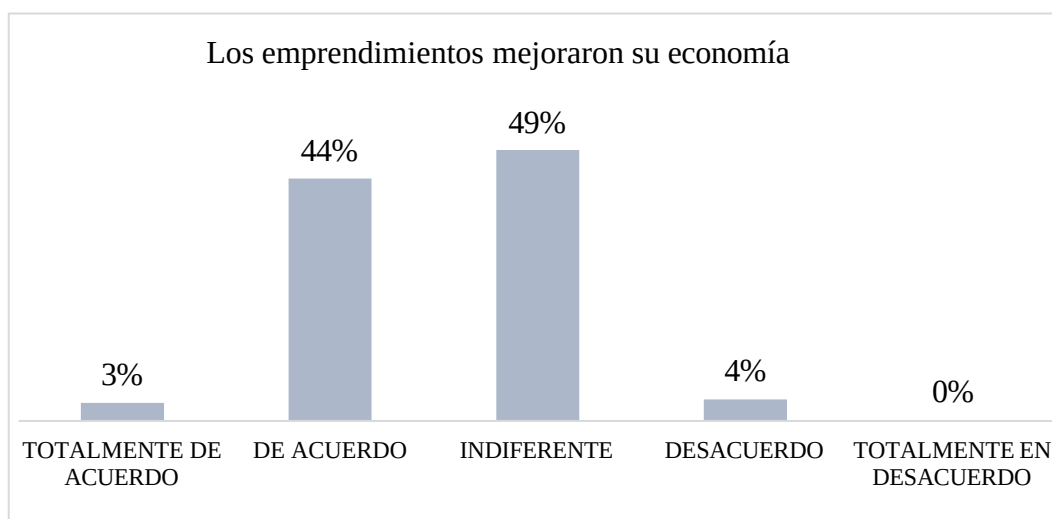
De la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 49% es indiferente si los emprendimientos son actividades adicionales que permiten mejorar sus ingresos, el 44% está de acuerdo que los emprendimientos son actividades adicionales que permiten mejorar sus ingresos.

Tabla 22: Los emprendimientos mejoraron sus ingresos

Los emprendimientos mejoraron su economía	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	5	3%
De acuerdo	68	44%
Indiferente	76	49%
Desacuerdo	6	4%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 27: Los emprendimientos mejoraron sus ingresos



Fuente: Encuesta sobre el mejoramiento de sus ingresos.

3.1.2.9 . En el fortalecimiento de capacidades financieras

3.1.2.9.1 Desarrollo personal por conocimientos financieros

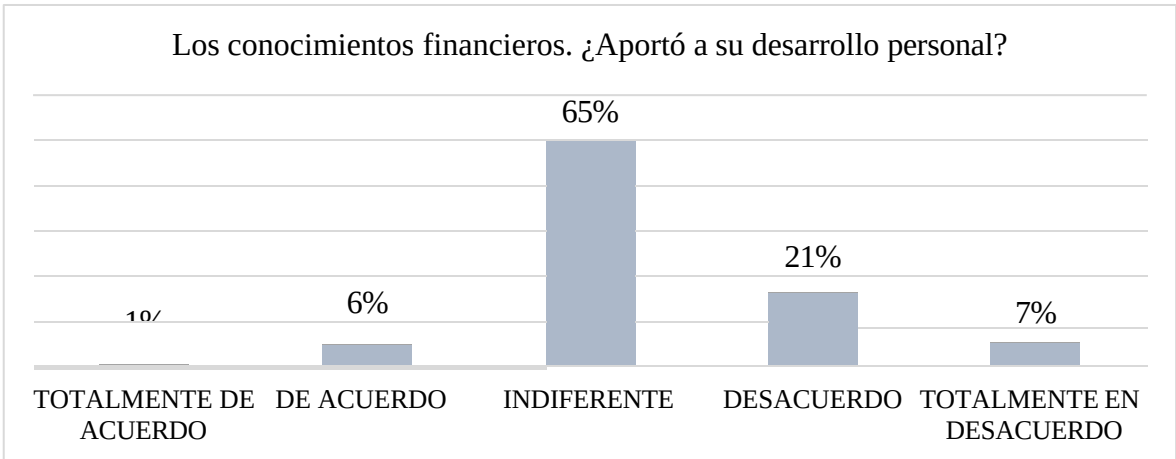
De la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 65% es indiferente a si los conocimientos adquiridos en temas financieros han aportado a su desarrollo personal y familiar, 21% está en desacuerdo si los conocimientos adquiridos en temas financieros a aportado a su desarrollo personal y familiar y el 6% está de acuerdo.

Tabla 23: Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?

Los conocimientos financieros. ¿Aportó a su desarrollo personal?	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	1%
De acuerdo	10	6%
Indiferente	100	65%
Desacuerdo	33	21%
Totalmente en desacuerdo	11	7%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 28: Conocimientos financieros



Fuente: Figura sobre conocimientos financieros.

3.1.2.9.2 Cuentas de ahorro

De la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 55% no a apertura do cuentas de ahorro con estas actividades, el 45% está totalmente en desacuerdo en que haya apertura do cuentas de ahorro con estas actividades.

Tabla 24: Apertura cuentas de ahorro

Aperturado cuentas de ahorro con estas actividades	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	0	0%
Indiferente	0	0%
Desacuerdo	85	55%
Totalmente en desacuerdo	70	45%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 29: Apertura cuentas de ahorro



Fuente: Encuesta sobre la aperturación de cuentas de ahorro.

3.1.2.10. En la capacitación financiera

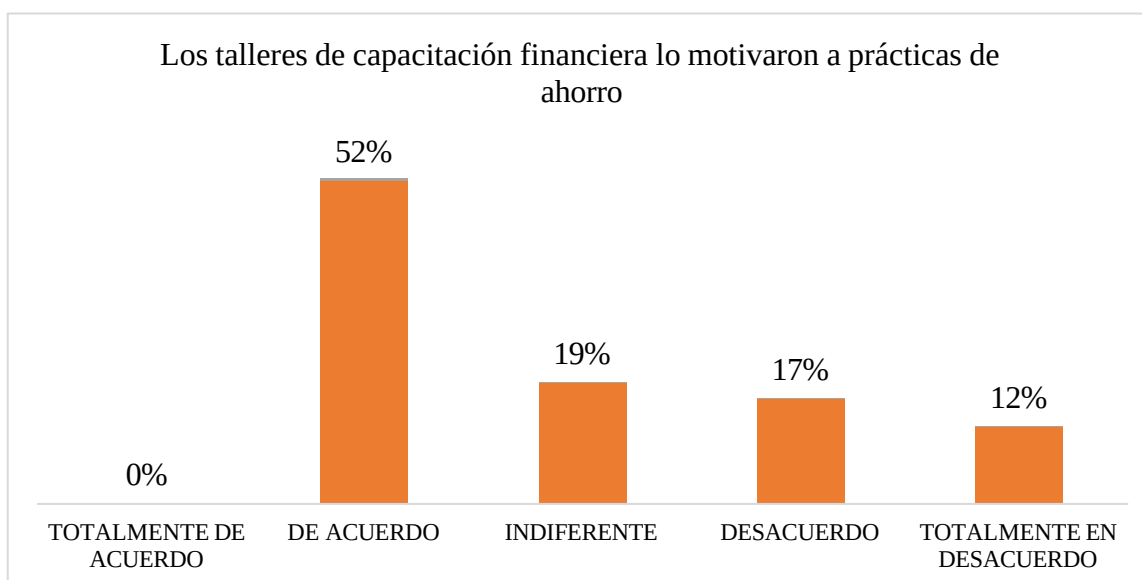
De la población beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 52% está de acuerdo que los talleres de capacitación financiera lo motivaron a prácticas de ahorro en su localidad, el 19% fue indiferente ante los talleres de capacitación financiera, y el 17% estuvo en desacuerdo ante los talleres de capacitación.

Tabla 25: Los talleres de capacitación financiera

Los talleres de capacitación financiera lo motivaron a prácticas de ahorro	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	80	52%
Indiferente	30	19%
Desacuerdo	26	17%
Totalmente en desacuerdo	19	12%
TOTAL	155	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los beneficiarios.

Figura 30: Talleres de capacitación financiera



Fuente: Figura sobre los talleres de capacitación financiera.

3.2. Impacto en el nivel de vida

3.2.1. Nivel de vida

3.2.1.1. Reducción de la pobreza por la intervención del proyecto mi chacra emprendedora

El programa social Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES), busca reducir la pobreza en la población en intervención, mejorando su

agricultura tradicional de esta manera ampliando oportunidades económicas, así teniendo los siguientes resultados.

¿Describa de qué manera la intervención del proyecto mi chacha emprendedora disminuyó su carencia económica?

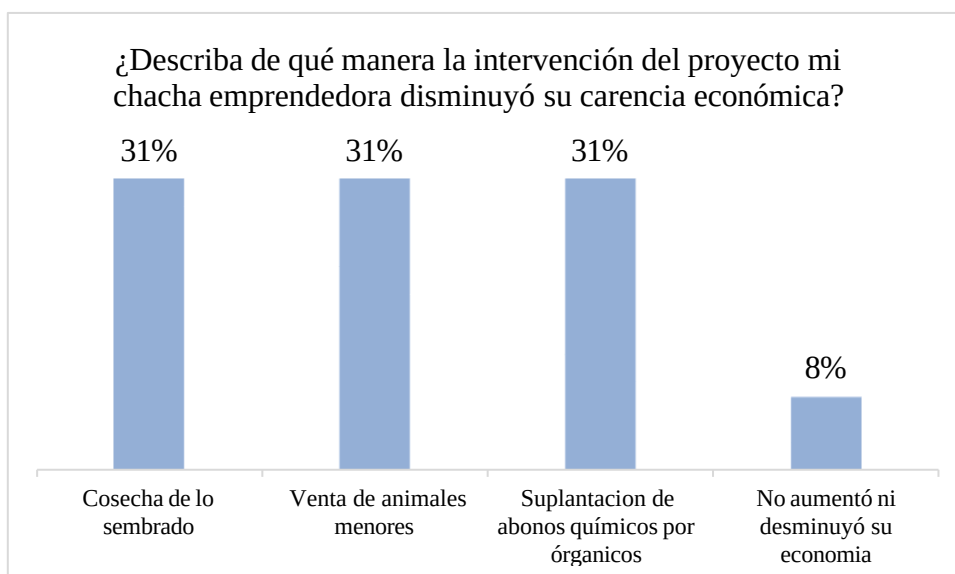
De la población entrevistada el 31% cosechan de lo que el programa les ha hecho sembrar, el 31% hacen de manifiesto que vende sus animales de raza mejorada, el 31% mejoró este programa con sus abonos orgánicos de esta manera disminuyendo su compra en abonos químicos y el 8% mencionaron que su economía sigue igual, no aumentado ni ha disminuido.

Tabla 26: Disminución de su carencia económica

¿Describa de qué manera la intervención del proyecto mi chacha emprendedora disminuyó su carencia económica?							
Respuestas	Familia 1	Familia 2	Familia 3	Familia 4	Familia 5	Frecuencia	Porcentaje
Cosecha de lo sembrado	1	1	0	1	1	4	31%
Venta de animales menores	1	1	0	1	1	4	31%
Suplantación de abonos químicos por orgánicos	1	1	0	1	1	4	31%
No aumentó ni disminuyó su economía	0	0	1	0	0	1	8%
Total	3	3	1	3	3	13	100%

Fuente: Entrevista aplicada a los beneficiarios

Figura 31: Disminución de su carencia económica



Fuente: Entrevista a los beneficiarios

3.2.1.2. Mejoramiento en la alimentación

El programa social Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES), brinda asesoramiento y productos de sembrío, de esta manera incorporando una alimentación más sana en la población beneficiaria. De los cuales se obtuvo los siguientes resultados.

¿Con la implantación de estas actividades productivas brindadas por FONCODES ha mejorado su alimentación, describa de qué manera mejoró?

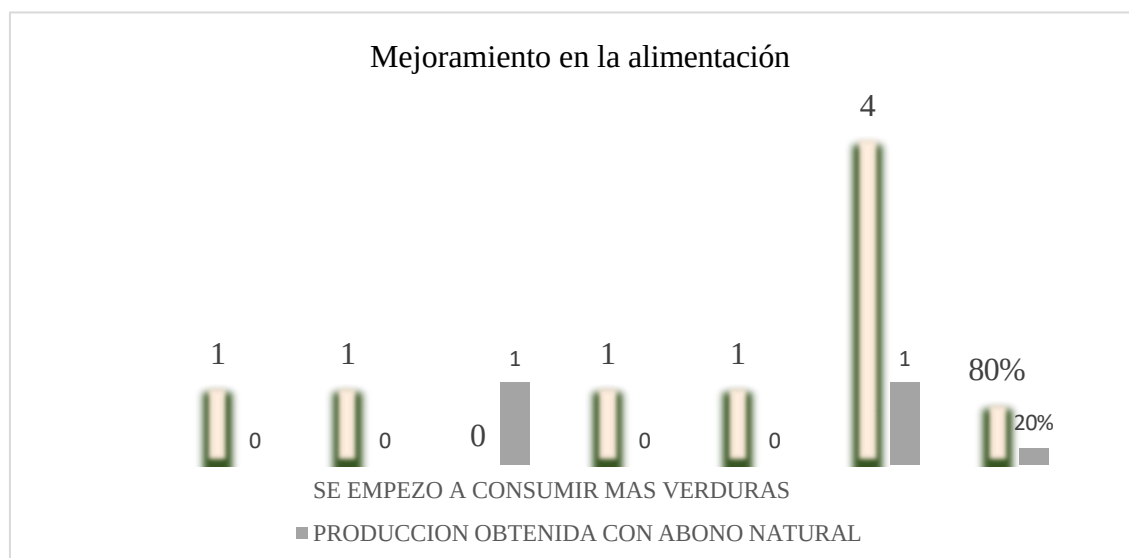
De la población entrevistada se obtuvo que el 80% empezaron a consumir más verduras y el 20% manifestaron que obtienen su producción con abono natural de esta manera mejorando su alimentación.

Tabla 27: Mejoramiento de la alimentación

Mejoramiento en la alimentación							
Respuesta	Familia 1	Familia 2	Familia 3	Familia 4	Familia 5	Frecuencia	Porcentaje
Se empezó a consumir más verduras	1	1	0	1	1	4	80%
Producción obtenida con abono natural	0	0	1	0	0	1	20%
Total	1	1	1	1	1	5	100%

Fuente: Entrevista aplicada a los beneficiarios

Figura 32: Mejoramiento de la alimentación



Fuente: Entrevista sobre la alimentación a los beneficiarios

3.2.1.3. En qué mejoro su salud con la presencia de estas actividades

El programa (FONCODES) brinda actividades para mejorar su salud en la población, mejorando el orden de su hogar, su alimentación, al medio ambiente.

¿Cómo mejoró la presencia de estas actividades en su salud?

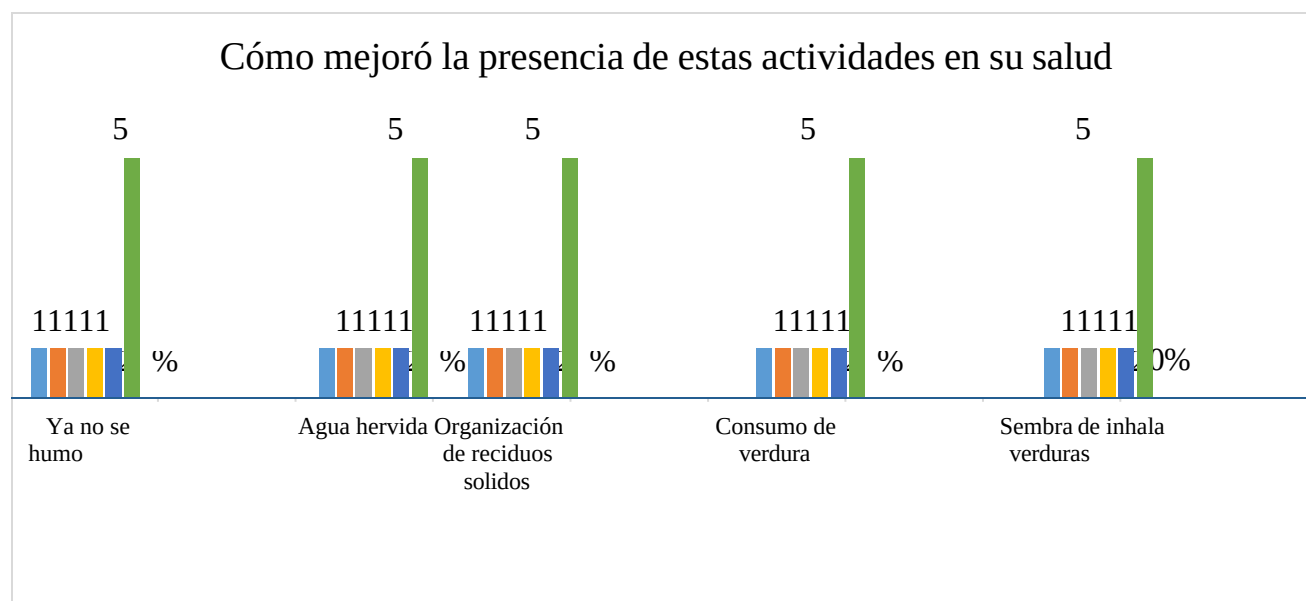
Como resultado se tiene lo siguiente: La población entrevistada el 100% hace de manifiesto que, ante la intervención del programa FONCODES mejoró su salud, en lo que ellos describen que con la construcción de la cocina mejorada ya no sale humareda en su cocina, empezaron a consumir agua hervida y a mantener en embaces seguros para evitar la contaminación, también organizan sus residuos sólidos así separando lo inorgánico de lo orgánico y ésta sirviendo como abono para sus sembríos, así como también aumentaron en el consumo de sus verduras y empezaron a sembrar árboles.

Tabla 28: Mejoramiento en su salud

Cómo mejoró la presencia de estas actividades en su salud								
Respuesta	familia 1	familia 2	familia 3	familia 4	familia 5	Frecuencia	Porcentaje	
Ya no se inhala humo	1	1	1	1	1	5	20%	
Agua hervida	1	1	1	1	1	5	20%	
Organización de residuos solidos	1	1	1	1	1	5	20%	
Consumo de verdura	1	1	1	1	1	5	20%	
Siembra de arboles	1	1	1	1	1	5	20%	
Total	5	5	5	5	5	25	100%	

Fuente: Entrevista aplicada a los beneficiarios sobre mejoramiento de su salud

Figura 33: Mejoramiento de su salud



Fuente: Entrevista aplicada a los beneficiarios

3.2.1.4. Adquirido bienes terciarios con la venta de su producción ejecutada por FONCODES

El Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social es un programa que brinda asesoramiento técnico para las familias beneficiarias para mejorar su producción tradicional esperando incrementar su productividad para sustentar sus gastos, ante ello se tiene lo siguiente.

¿Con lo recaudado de la venta de su producción ejecutada por FONCODES logró implementar con artefactos (cuadernos, celular, laptop, otros) en cuanto a la educación de su familia ¿Explique de qué manera?

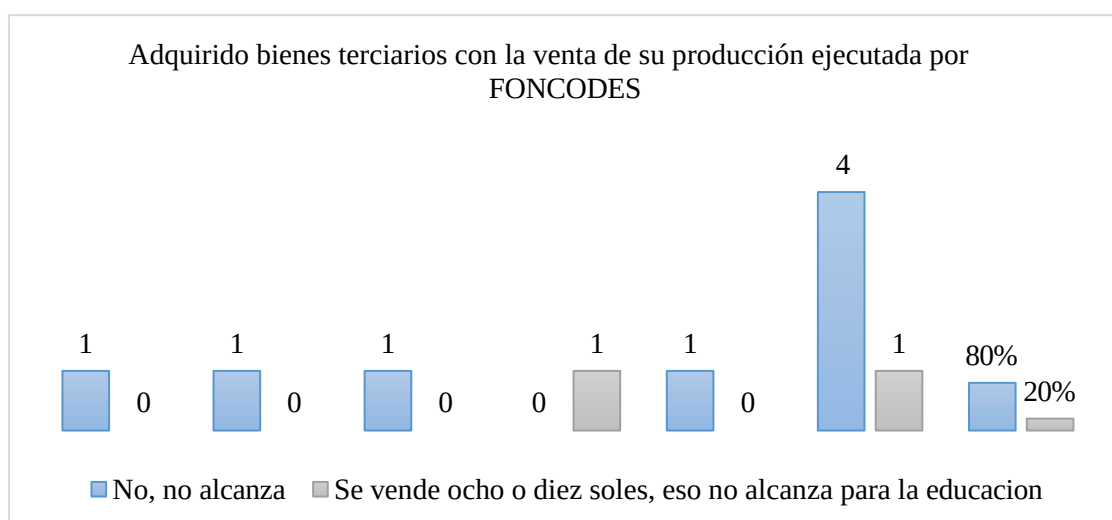
El 80% de las familias entrevistadas manifiestan que no venden, es netamente autoconsumo, y el 20% venden, pero una cantidad de ocho a diez soles y eso no les alcanza para comprar cosas materiales.

Tabla 29: Adquisición de bienes terciarios

Adquirido bienes terciarios con la venta de su producción ejecutada por FONCODES							
Respuesta	Familia 1	Familia 2	Familia 3	Familia 4	Familia 5	Frecuencia	Porcentaje
No, no alcanza	1	1	1	0	1	4	80%
Se vende ocho o diez soles, eso no alcanza para la educación	0	0	0	1	0	1	20%
TOTAL	1	1	1	1	1	5	100%

Fuente: Entrevista aplicada a los beneficiarios

Figura 34: Adquisición de bienes terciarios



Fuente: Entrevista aplicada a los beneficiarios

3.2.1.5. Inversión por la venta de su producción

¿De qué manera lo invierte su dinero recaudado por la venta que haga de las actividades brindadas por FONCODES?

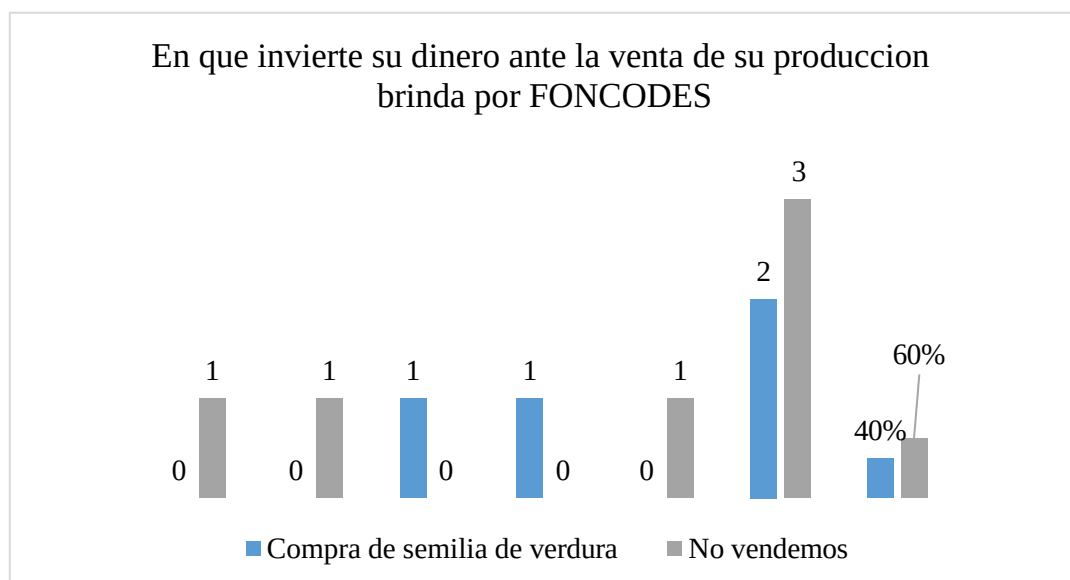
De la población entrevistada el 40% con la venta de su producción lo invierte comprando semilla de verdura y el 60% no venden, es solo autoconsumo.

Tabla 30: Inversión de su dinero

En que invierte su dinero ante la venta de su producción brinda por FONCODES							
Respuesta	Familia 1	Familia 2	Familia 3	Familia 4	Familia 5	Frecuencia	Porcentaje
Compra de semilla de verdura	0	0	1	1	0	2	40%
No vendemos	1	1	0	0	1	3	60%
Total	1	1	1	1	1	5	100%

Fuente: Entrevista aplicada a los beneficiarios del centro poblado Chugur Aliso

Figura 35: Inversión de su dinero



Fuente: Entrevista aplicada a los beneficiarios del centro poblado Chugur Aliso

IV: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Hemos comparado los antecedentes de nuestro marco teórico con nuestros resultados para ver si son comparables, divergentes o iguales. Esta comparación nos ha permitido analizar la discusión de los resultados y proporcionar un análisis bien pensado.

Lázaro Cabello (2012) Realizó la investigación “Análisis del diseño del proyecto especial mi chacra productiva y de su articulación con intervenciones públicas en ámbitos de extrema pobreza rural del repositorio digital de la escuela de posgrado de la Pontificia Universidad Mayor de San Marcos.

Con el proyecto mi chacra productiva ejecutado por FONCODES busca la superación de la pobreza y guiar para alcanzar el desarrollo en las familias de pobreza y pobreza extrema en las zonas rurales, fortaleciendo sus capacidades para ejercer y obtener una producción de calidad. Cabello tuvo como objetivo Analizar si la formulación del Proyecto Especial Mi Chacra Productiva es compatible con las características y posibilidades de las familias pobres rurales; y su articulación con experiencias de desarrollo de capacidades en sus ámbitos de intervención.

Se puede observaren la tabla 04, de la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 68% está de acuerdo que ha logrado incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas, es decir por el riego por aspersión, el 19% de los beneficiarios está totalmente de acuerdo que ha logrado incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas naturales, es decir por el riego de aspersión. También se puede observar en la Tabla 05. El 52% está totalmente de acuerdo, que incremento su producción con los abonos orgánicos, el 46% está de acuerdo que incremento su producción con los abonos orgánicos. Se puede observar en la Tabla 06, el 52% de los beneficiarios fue indiferente ante sí la utilización de semillas mejoradas incremento los rendimientos de sus productos, el 22% de los

beneficiarios están en desacuerdo que las semillas mejoradas incremento el rendimiento de sus productos, y el 16% está totalmente en desacuerdo que la utilización de semillas mejoradas incremento los rendimientos de sus productos. En la Tabla 10 se puede observar, el 55% respondió que la capacitación y el equipamiento incremento su producción, el 30% es indiferente a la capacitación y equipamiento, y el 13% estuvo totalmente de acuerdo que la capacitación y el equipamiento incremento su producción. Nuestros resultados nos demuestran que, si existe una relación diferente, con nuestro antecedente, ya que según nuestro antecedente manifiesta que existen proyectos como chacra productiva para alcanzar el desarrollo en las familias de pobreza y pobreza extrema en las zonas rurales, fortaleciendo sus capacidades para ejercer y obtener una producción de calidad. Y nuestras tablas nos demuestran que el proyecto mi chacra emprendedora ha contribuido al desarrollo de capacidades en sus ámbitos de intervención, dándole los instrumentos necesarios para mejorar su condición de vida los beneficiarios han logrado incrementar su producción.

Acuña Apaza y Cusi Cabrera (2018). Se realizó la investigación utilizando datos de la escuela de la Universidad Andina del repositorio del Cusco sobre Evaluación del proyecto haku wiñay en las comunidades de Vicho y Chiripata del distrito graduado de San Salvador, provincia de Calca, departamento del Cusco en el periodo 2013-2017.

Dicha investigación tiene como objetivo Analizar los efectos del proyecto social Haku Wiñay y sus componentes en la calidad de vida y economía de las comunidades de Vicho y Chiripata durante el período 2013 a 2017. El enfoque de investigación es mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos. Esto se debe a que evaluaremos el nivel de productividad alcanzado mediante la aplicación de "Haku Wiñay", así como la calidad de vida en el nivel socioeconómico objetivo. Además, consideraremos las opiniones y percepciones del grupo focal con el que trabajamos, el cual está formado por personas

que se han beneficiado del Proyecto Social Haku Wiñay. analizando también el impacto que tienen en la calidad de vida de los pobladores. Se puede observar en la Tabla 09, de la población encuestada beneficiaria del proyecto mi chacra emprendedora. El 65% está de acuerdo que llego a producir los cultivos de pastos asociados, el 19% estuvo totalmente de acuerdo, y el 14% estuvo indiferente. Se puede observar en la tabla 15, el 45% está de acuerdo que la instalación y uso de cocinas mejoradas evito la inhalación de dióxido y carbono en su hogar, el 35% fue indiferente ante dicha pregunta. Se puede observar en la tabla 11, el 54% está de acuerdo que el mejoramiento de la distribución física y las buenas condiciones de los ambientes de su hogar apporto positivamente a su desarrollo saludable, el 26% lo fue indiferente, y un 19% estuvo totalmente de acuerdo. Se puede observar en la tabla 14, el 42% optimiza el uso de la leña evitando la deforestación por el uso intensivo de árboles nativos, el 39% está de acuerdo que optimiza el uso de la leña evitando la deforestación. Se puede observar en la Tabla 13, el 48% está de acuerdo que hace uso de la cocina mejorada brindada por FONCODES, el 42% fue indiferente si hace uso de la cocina mejorada brindada por FONCODES. Nuestros resultados nos demuestran que, si existe una relación parecida, con nuestro antecedente, ya que según nuestro antecedente manifiesta que existen proyectos como el proyecto social Haku Wiñay, para poder evaluar la calidad de vida de los beneficiarios, en relación con nuestras tablas nos demuestran que el proyecto mi chacra emprendedora ha contribuido que mejorando condiciones de los ambientes de su hogar apporto positivamente a su desarrollo saludable de la familia.

Alcántara Illesca (2022), realizó la investigación sobre “Evaluación del programa social haku wiñay en la lucha contra la pobreza en el distrito de Chambará, provincia de concepción, región Junín: periodo 2015-2018”. El objetivo principal de esta investigación en la Universidad Nacional Central del Perú es examinar cómo el programa social "Hacu

Wiñay" ha afectado el número de personas en situación de pobreza y pobreza extrema entre 2015 y 2018, teniendo en cuenta el desarrollo de capacidades del distrito de Chambará. El diseño de la investigación fue bibliográfico por la rigurosidad en el análisis, la síntesis, deducción, inducción. También hizo uso del diseño no experimental en la cual no manipuló ninguna variable. Esta investigación tiene como resultado positivo en cuanto al impacto del proyecto Haku Wiñay con la pobreza extrema en la población, mejorando sus ingresos de las familias beneficiarias.

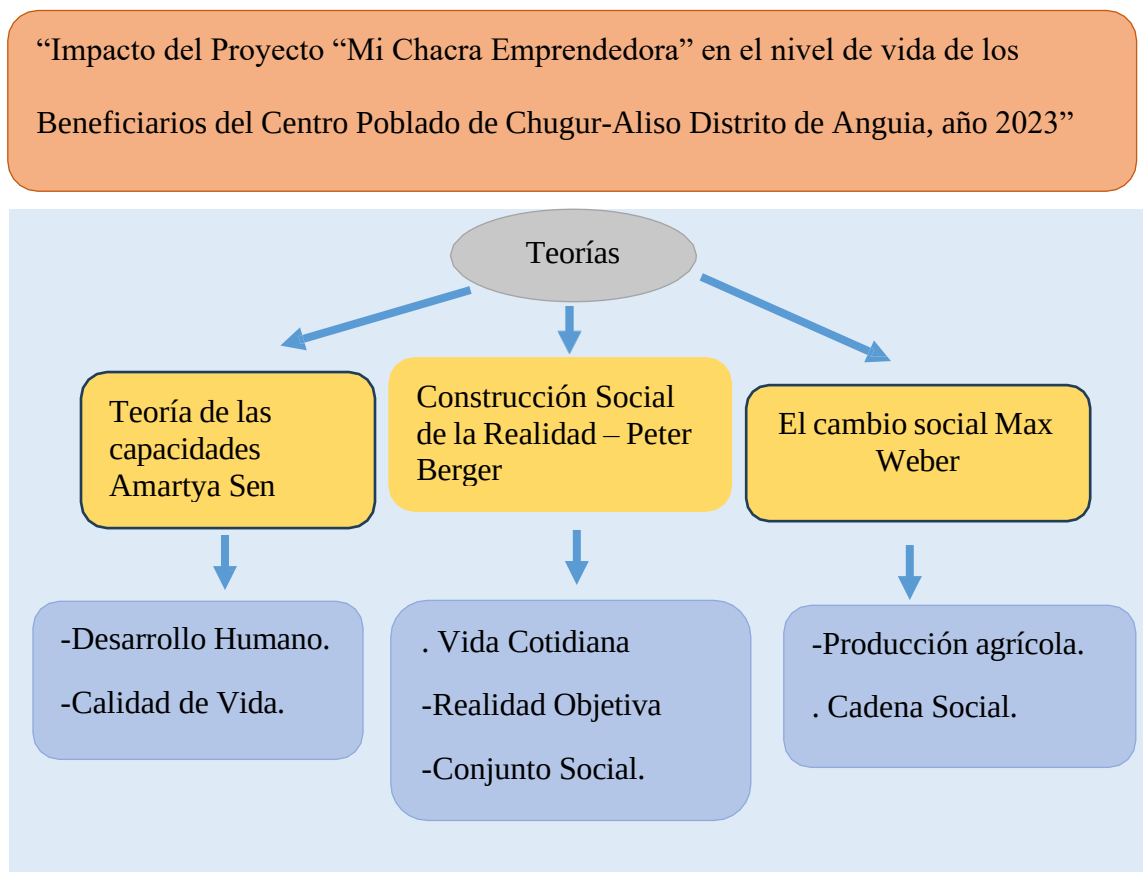
Se puede observar en la tabla 19, el 61% está de acuerdo que el asistente técnico ha promovido o promueve la visión comercial en el productor, el 35% se siente indiferente. Se puede observar tabla 22, el 49% es indiferente si los emprendimientos son actividades adicionales que permiten mejorar sus ingresos, el 44% está de acuerdo que los emprendimientos son actividades adicionales que permiten mejorar sus ingresos. Se puede observar en la tabla 25, el 52% está de acuerdo que los talleres de capacitación financiera lo motivaron a prácticas de ahorro en su localidad, el 19% fue indiferente ante los talleres de capacitación financiera, y el 17% estuvo en desacuerdo ante los talleres de capacitación. Nuestros resultados nos demuestran que si existe una relación parecida, con nuestro antecedente, ya que según nuestro antecedente manifiesta que al analizar el impacto del programa social "Hacu Wiñay" en la reducción de la población en situación de pobreza y extrema pobreza según el desarrollo de capacidades el proyecto social Haku Wiñay, para poder evaluar la calidad de vida de los beneficiarios, en relación con nuestras tablas nos demuestran que el proyecto mi chacra emprendedora ha contribuido a mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios a través de la asistencia técnica que contribuyo a darles una visión empresarial, a través de los talleres de capacitación financiera.

V: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

5.1. Presentación teórica de la propuesta para fortalecer el desarrollo del proyecto mi chacra emprendedora.

5.1.1. Teorías de la propuesta

Figura 36: Presentación teórica de la propuesta



Fuente: Elaboración propia.

“Impacto del Proyecto “Mi Chacra Emprendedora” en el nivel de vida de los Beneficiarios del Centro Poblado de Chugur-Aliso Distrito de Anguía, año 2023”

5.1.2. Datos Informativos

Ubicación: Centro Poblado Chugur _ Aliso, distrito de Anguía, Chota.

Destinatario: 155 Beneficiarios

Responsables: Bach. Mary Yanali, Cabrera Torres.

5.1.3. Presentación

La presente propuesta se deriva de la necesidad de conocer y fortalecer el Impacto del proyecto Mi Chacra Emprendedora en el nivel de vida de sus beneficiarios, la cual va a estar sustentada en las teorías. La teoría de las capacidades de Amartya Sen, teoría de la construcción social de la realidad de Peter Berger y Thomas Luckmann y la teoría del Cambio Social – Max Weber. Estas teorías son las que mejor sustentan la propuesta, por tener relación con el problema de investigación y dar una explicación detallada de cómo mejorar las condiciones de vida, a través de este tipo de proyectos. Los cuales gracias a las investigaciones se puede presentar acciones o propuestas que conlleven a fortalecer este proyecto y hacer reconocido por la población del Centro Poblado de Chugur _ Aliso, que con la implementación del proyecto mi chacra emprendedora ha mejorado su calidad de vida.

La propuesta se sustentará en tres módulos que se derivan del diagnóstico realizado de los cuales están orientados a preparar y orientar a los beneficiarios sobre los beneficios que les da el proyecto en mención, y a los funcionarios a cargo de proyecto mi chara emprendedora para sean los encargados de facilitar y buscar las mejores acciones que conlleven a generar un buen proceso de sensibilización y capacitación, así fortalecer las acciones implementadas por el proyecto mi chacra emprendedora.

5.1.4. Fundamentación Teórica

❖ Teoría de las capacidades Amartya Sen

La teoría de las capacidades de Amartya Sen se centra en lo que las personas pueden hacer y ser, en lugar de solo en lo que tienen. Sen critica los enfoques tradicionales del desarrollo y bienestar, que se basan en el ingreso o los recursos materiales, argumentando que estos no capturan completamente la calidad de vida de las personas.

Propone que la verdadera medida del bienestar debe considerar las "capacidades" de los individuos, es decir, su libertad para elegir entre diferentes formas de vivir.

Las capacidades representan las combinaciones de funcionamientos, o estados de ser y hacer, que una persona puede lograr. Por ejemplo, estar bien alimentado, tener buena salud, recibir educación, participar en la vida comunitaria, y tener autoestima, son todos funcionamientos valiosos. Sen subraya la importancia de la libertad real para alcanzar estos funcionamientos, sugiriendo que el desarrollo debe centrarse en expandir las capacidades de las personas.

El enfoque de las capacidades pone énfasis en la diversidad humana y en cómo diferentes personas, en distintos contextos, requieren distintas oportunidades y recursos para alcanzar un nivel de vida satisfactorio. Esta perspectiva reconoce que dos individuos con el mismo nivel de ingresos pueden tener niveles de bienestar muy diferentes debido a diferencias en salud, educación, o contexto social.

Sen también destaca la relevancia de la agencia, o la capacidad de los individuos para perseguir metas y valores que consideran importantes. La agencia es crucial porque permite a las personas participar activamente en la configuración de su vida y en la toma de decisiones que afectan su bienestar.

El enfoque de las capacidades ha influido significativamente en las políticas de desarrollo y en la evaluación del bienestar, impulsando la creación del Índice de Desarrollo Humano (IDH) por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Este índice incluye medidas de salud, educación e ingresos, reflejando una visión más completa del desarrollo humano.

En resumen, la teoría de las capacidades de Amartya Sen redefine el concepto de bienestar y desarrollo, centrándose en la expansión de las libertades y oportunidades reales de las personas, y subrayando la importancia de la diversidad y la agencia en la vida humana.

❖ **Construcción Social de la Realidad – Peter Berger y Thomas Luckmann**

Es una teoría que analiza cómo el conocimiento y la realidad social se crean y mantienen en la vida cotidiana. Los autores argumentan que la realidad no es algo objetivo e independiente, sino que se construye socialmente a través de la interacción humana.

Berger y Luckmann describen la realidad social como un proceso dialéctico que involucra tres etapas: externalización, objetivación e internalización. La externalización se refiere a la manera en que los individuos expresan y proyectan sus ideas y acciones en el mundo. Mediante la objetivación, estas expresiones se consolidan y se convierten en parte de la realidad objetiva, percibida como independiente de quienes la crearon. Finalmente, la internalización es el proceso por el cual los individuos incorporan esta realidad objetivada en su conciencia, aceptándola como algo dado y natural.

La obra destaca la importancia del lenguaje como medio principal de la construcción social de la realidad. A través del lenguaje, los individuos comparten significados y establecen un marco común de comprensión del mundo. Las instituciones sociales, como la familia, la educación, la religión y el sistema legal, son vistas como productos de esta construcción social, que a su vez moldean y perpetúan la realidad social.

Berger y Luckmann también abordan el concepto de "tipificación", que es la categorización de las experiencias y acciones humanas en tipos generales y predecibles. Estas tipificaciones facilitan la comunicación y la interacción social, permitiendo a las personas navegar por la complejidad de la vida cotidiana de manera más eficiente.

La construcción social de la realidad implica que lo que consideramos como verdadero y real está profundamente influenciado por las estructuras sociales y culturales en las que vivimos. Este enfoque desafía la noción de que la realidad es fija y universal, sugiriendo en cambio que es fluida y contingente, moldeada por las prácticas y creencias colectivas.

La obra de Berger y Luckmann ha tenido un impacto duradero en diversas disciplinas, incluyendo la sociología, la antropología, y los estudios culturales. Su enfoque ha inspirado investigaciones sobre cómo diferentes sociedades y grupos construyen sus propias realidades y cómo estas realidades pueden cambiar con el tiempo.

En resumen, "La Construcción Social de la Realidad" ofrece una visión profunda de cómo el conocimiento y la realidad son productos de la interacción social. Berger y Luckmann destacan la naturaleza dinámica y negociada de la realidad social, subrayando el papel central del lenguaje, las instituciones y las tipificaciones en este proceso.

❖ **El Cambio Social Max Weber**

Weber hace de manifiesto que la base para un cambio social y entender a las sociedades es la cultura ya que en cada región se tiene diferentes costumbres, así destaca a tres puntos por los cuales se alcanza el cambio social.

- Modernización como racionalización de la economía: Para Weber se debe de comenzar por la agricultura ya que es la base de la economía de un país, siendo una de ellas la producción agrícola, apoyando más ampliamente para mejorar y obtener mejor producción esta a su vez requerirá de más mano de obra, y por ende se estará generando más oportunidades laborales en el país.
- Modernización de racionalización social: La jerarquía siempre tiene que existir para la toma de decisiones pero que ésta a su vez no esté por encima de los demás.

- Modernización de racionalización política: A medida que un pueblo o país va aumentando en su población, se debe de implementar leyes para mantener en orden y la armonía de la sociedad.

Weber describe que para que haya un cambio social se tendría que cambiar las reglas tradicionales de la sociedad y se debe empezar desde los de abajo de la cadena social y obligando a los de elite a acatar las mismas leyes que a los demás ciudadanos eh imponiendo un mismo orden social.

5.1.5. Objetivos de la Propuesta.

5.1.5.1. Objetivo General de la propuesta

Diseñar un plan de capacitación para fortalecer la implementación del Proyecto Mi Chacra Emprendedora.

5.1.5.2. Objetivos Específicos.

- Desarrollar un plan de capacitación
- Proponer acciones que permitan fortalecer la implementación del proyecto mi chacra emprendedora.
- Determinar las mejores acciones para el plan de capacitación.
- Conocer sus costumbres y cultura de los beneficiarios.
- Implementación de una guía acompañamiento a los beneficiarios

5.1.6. Estructura de la Propuesta

5.1.6.1. Matriz de la Estructura de las Actividades

Tabla 31: Matriz de la estructura de actividades

DENOMINACIÓN DE MÓDULOS	EJE TEMÁTICO	META	TIEMPO
Módulo I: Presentación de la Propuesta	Exposición de la propuesta Contextualización del ámbito de aplicación de la propuesta.	Dos talleres	Dos semanas
Módulo II: Capacitación a los beneficiarios	Capacitación y asistencia técnica a los beneficiarios del proyecto mi chacra emprendedora. Capacitación y asistencia técnica en buenas prácticas del manejo de cultivos, entre otros. Desarrollo del proceso de Capacitación. Determinación de objetivos de la capacitación. Conocimiento de la cultura y costumbres de los beneficiarios.	Dos talleres	Dos semanas
Módulo III: Sensibilización de la propuesta	Difusión de la propuesta. Determinar su ámbito de aplicación.	Dos talleres	Dos semanas

Fuente: Elaboración propia

5.1.6.2. Matriz de contenido

Tabla 32: Matriz de contenido

MODULOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	RECURSOS	TIEMPO
Módulo I: Presentación de la Propuesta	La propuesta se presentará haciendo hincapié en las acciones que permitan un mejor entendimiento de los objetivos para fortalecer el desarrollo del proyecto mi chacra emprendedora. Generar expectativas entre los beneficiarios y autoridades locales sobre las bondades del proyecto. Buscar que los beneficiarios y autoridades valoren las actividades implementadas por el proyecto.	Exposición breve del contenido de la propuesta Sustentación de los objetivos Sustentación teórica de la propuesta. Sustentación de las acciones	Local para la capacitación Facilitadores. Beneficiarios (asistentes) Diapositivas, videos, utilización de laptop, proyector, dípticos, trípticos, lapiceros, cartulinas, otros.	Una semana
Módulo II: Capacitación a los beneficiarios	Contribuir a que los beneficiarios valoren mucho la capacitación y las experiencias aprendidas en la capacitación. Contribuir a que las autoridades valoren cada actividad relacionada con la implementación de la asistencia técnica para los beneficiarios. Generar expectativas sobre la implementación de nuevas tecnologías productivas. Desarrollar un tema sobre nuevas iniciativas orientadas a la seguridad alimentaria y a diversificar	Coordinación con beneficiarios. Coordinación con autoridades comunales y funcionarios del proyecto. Trabajo en conjunto con beneficiarios y autoridades comunales y funcionarios a cargo del proyecto. Conformación de equipos de trabajo.	. Local para la capacitación (Sala multimedia). . Facilitadores . Asistentes . Proyector. . Diapositivas . Videos. . Laptop. . Dípticos . Trípticos . Tarjetas	Dos semanas

	sus ingresos como una estrategia para enfrentar la pobreza rural. Generar acciones que permitan un mejor proceso de acercamiento con los beneficiarios del proyecto mi chacra emprendedora.		. Cartulinas . Otros.	
Módulo III: Sensibilización de la propuesta	Presentación de un video sobre el desarrollo del proyecto mi chacra emprendedora. Generar la opinión de los beneficiarios y autoridades sobre las bondades del proyecto mi chacra emprendedora. Generar Conocimiento entre los beneficiarios sobre las actividades implementadas por el proyecto mi chacra emprendedora. Buscar la mayor participación de los beneficiarios en la ejecución de las actividades del programadas por el proyecto. Presentación de diapositivas de experiencias con proyectos similares que llamen la atención de los beneficiarios	Público Objetivo Presentación de los temas. Trabajo en equipo Lluvia de ideas Dinámicas	Local para la capacitación (Sala multimedia). Facilitadores Asistentes Proyector. . Diapositivas . Videos. . Laptop. . Dípticos . Trípticos . Tarjetas . Cartulinas . Otros.	Dos semanas

Fuente: Tabla de matriz de contenido.

5.1.7. Metodología

La metodología se concretiza en la fundamentación de los objetivos y principios de la propuesta para fortalecer el impacto del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso. Así establecer una fuerte identificación con las acciones desarrolladas por el proyecto que han conllevado a mejorar su nivel de vida de los beneficiarios. Así también poder intercambiar ideas de lo aprendido de los talleres de capacitación y en los talleres de sensibilización, y cada uno de los beneficiarios pongan en práctica valorando cada una de las experiencias estimulando la valorización del beneficio que les brinda el proyecto.

CONCLUSIONES

Las conclusiones a las que se ha llegado con la investigación se concluyen que:

1. Que, al diagnosticar el nivel socioeconómico de los beneficiarios, se pudo conocer el impacto que ha tenido el proyecto mi chacra emprendedora, en el Centro Poblado Chugur - Aliso, mejorando la calidad de vida de los beneficiarios, ha logrado incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas, es decir por el riego por aspersión, de igual manera la capacitación y el equipamiento incrementó su producción de sus productos agrícolas.
2. Tras el análisis podemos deducir que con la implementación de herramientas modernas se logró obtener una mejor producción, es decir adquiriendo cosechas de mejor calidad como los tubérculos, y por ende mejorando su calidad de vida.
3. Como se ha podido observar a lo largo del análisis de los datos recolectados, los beneficiarios del centro poblado de Chugur - Aliso, sí tienen la capacidad de manejar la las nuevas tecnologías.

4. Se logró identificar a las instituciones que participaron en la ejecución de proyecto mi chacra emprendedora, como lo fue FONCODES, Dirección Regional de Agricultura, el MINAGRI, entre otras instituciones.
5. Se logró elaborar la propuesta de acuerdo a la naturaleza propositiva.
6. El trabajo de campo describió y caracterizó el problema de investigación.

RECOMENDACIONES

Entre las recomendaciones que se llegó con la investigación, se recomienda que:

1. Que FONCODES siga desarrollando proyectos de esta naturaleza como el proyecto mi chacra emprendedora que conlleve a mejorar las condiciones de vida de los pobladores de la zona rural de la Región Cajamarca y Regiones aledañas con pobreza y pobreza extrema.
2. Los funcionarios de FONCODES deben hacer una mejor coordinación con los beneficiarios del proyecto mi chacra emprendedora, para motivarlos a que sigan participando en dicho proyecto.
3. La Propuesta debe ser socializada entre todos los beneficiarios del proyecto y en conjunto con toda la población del Centro Poblado Chugur _ Aliso, así también a los comités de gestión y funcionarios responsables de FONCODES, entre otros.
4. Que debe existir un trabajo en conjunto entre los beneficiarios y funcionarios de FONCODES.

BIBLIOGRAFÍA REFERENCIADA.

- Alcántara, A. (2022). *Evaluación del programa social haku wiñay en la lucha contra la pobreza en el distrito de chambará, provincia de concepción, región Junín: periodo 2015-2018*. [Tesis para optar el grado académico de maestro en gestión pública Huancayo – Perú].
- Acuña, A & Cusi, M (2018). *Evaluación del proyecto haku wiñay en las comunidades de vicho y chiripata del distrito de san salvador, provincia de calca, departamento de cusco en el periodo 2013-2017*. [Tesis para optar al título profesional de Economista, Universidad Andina del Cusco]
- Escobal, J. & Ponce, C. (2026). *Combinando protección social con generación de oportunidades económicas, Lima, Perú*.
- FONCODES (2017). *Qué es FONCODES*, Lima, Perú.
- Lázaro, H. (2012). *Análisis del diseño del proyecto especial mi chacra productiva y de su articulación con intervenciones públicas en ámbitos de extrema pobreza rural*. [Tesis para optar el grado de Magíster en Gerencia Social, Pontificia Universidad Católica del Perú].
- MEF. (2018). *Programas presupuestales pp 0118 “acceso a hogares rurales con economías de subsistencia a mercados locales*. Lima.
- MIDIS. (2019). *Haku Wiñay / Noa Jayatai*. Lima.
- ONU. (2012). *La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura*. Francia.
- Rogers, P. (2012). *Introducción a la Evaluación de Impacto*, Australia.

- Sen, A. (2000). *Desarrollo y Libertad*, Editorial Planeta, México. 19.
- Sen, A (1987). *Nivel de vida*, editorial complutense S.A. España.
- Ticona, L. (2018). *Análisis del proyecto mi chacra emprendedora Haku Wiñay / Noa Jayatai con el desarrollo social de los usuarios en los distritos de Zepita y Pomata periodo 2015 – 2016*. [Tesis para optar el grado académico de doctor en economía y políticas públicas, Universidad Nacional del Altiplano].
- Berger, P. & Luckmann, T. (1986). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores

ANEXOS

Anexo 1: Guía de Encuesta.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO-SOCIALES Y EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

Guía de Encuesta

Esta encuesta y entrevista se realiza en el marco de la tesis de investigación para la Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. La presente tesis lleva por título:

Impacto del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso, distrito de Anguía 2023.

Sexo

Ocupación

INSTRUCCIONES: Agradezco que lea las expresiones descritas en el presente cuestionario y nos señale con un aspa (X) la que usted crea conveniente. Se Hace de conocimiento, la respuesta que usted elija será de total anonimato.

5. Totalmente de acuerdo 4. De acuerdo 3. Indiferente 2. Desacuerdo 1. Totalmente en desacuerdo

Variable N° 1

Mi chacra emprendedora

N°	Variable I: Mi chacra emprendedora	5	4	3	2	1
	Dimensión 1: Fortalecimiento y consolidación de sistemas de producción familiar					
1	La tecnología de riego permitió optimizar el recurso hídrico tan escaso en la zona	5	4	3	2	1
2	El riego por aspersión ¿ha logrado incrementar sus cosechas sin depender de las condiciones climáticas naturales	5	4	3	2	1
3	Incrementó su producción los abonos orgánicos	5	4	3	2	1
4	Los biohuertos mejoraron su tasa alimenticia	5	4	3	2	1
5	La utilización de semillas mejoradas incremento los rendimientos de los productos	5	4	3	2	1
6	La crianza de los animales menores de calidad que les fueron repartidos les genera ingreso económico	5	4	3	2	1
7	La capacitación y el equipamiento ¿ampliaron e incrementó su productividad?	5	4	3	2	1
8	Llegó a producir los cultivos de pastos asociados	5	4	3	2	1

Nº	Dimensión II: Mejora de la Vivienda Saludable	5	4	3	2	1
9	¿La instalación y uso de cocinas mejoradas evitó la inhalación de dióxido y carbono en su hogar?	5	4	3	2	1
10	¿Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada disposición final?	5	4	3	2	1
11	¿El mejoramiento en la distribución física y las buenas condiciones de los ambientes de su hogar aportó positivamente a su desarrollo saludable?	5	4	3	2	1
12	¿Aplicó los cambios en el uso del consumo de agua para su alimentación familiar?	5	4	3	2	1
13	¿Practica usted y su familia la higiene del lavado de manos?	5	4	3	2	1
14	¿Se optimiza el uso de la leña evitando la deforestación por el uso intensivo de árboles nativos?	5	4	3	2	1
15	¿Hace uso de la cocina mejorada brindada por FONCODES?	5	4	3	2	1
Nº	Dimensión III: Promoción de Negocios Rurales inclusivos	5	4	3	2	1
16	La promoción y asistencia a negocios de emprendimiento, ¿amplió la cobertura e inserción a mercados laborales?	5	4	3	2	1
17	¿El asistente técnico a promovido o promueve la visión comercial en el productor?	5	4	3	2	1
18	¿Aprovecha las nuevas oportunidades comerciales que les brinda FONCODES?	5	4	3	2	1
19	Se practica la asociatividad que permite mejores niveles de producción y organización en la comunidad.	5	4	3	2	1
20	Los emprendimientos son actividades adicionales que permiten mejorar sus ingresos ¿estas actividades mejoraron su economía?	5	4	3	2	1
Nº	Dimensión IV: Fortalecimiento de Capacidades Financieras	5	4	3	2	1
21	Los conocimientos adquiridos en temas financieros, ¿aportó a su desarrollo personal y familiar?	5	4	3	2	1
22	¿A aperturado cuentas de ahorro con estas actividades?	5	4	3	2	1
23	Los talleres de capacitación financiera lo motivaron a prácticas de ahorro en su localidad	5	4	3	2	1

Variable N° 2

Nivel de vida

- 1.- ¿Describa de qué manera la intervención del proyecto mi chacra emprendedora disminuyó su carencia económica?
- 2.- ¿Con la implantación de estas actividades productivas brindadas por FONCODES ha mejorado su alimentación, describa de qué manera mejoró?
- 3.- ¿Cómo mejoró la presencia de estas actividades en su salud?
- 4.- Con lo recaudado de la venta de su producción ejecutada por FONCODES logró implementar con artefactos (cuadernos, celular, laptop, otros) en cuanto a la educación de su familia ¿Explique de qué manera?
- 5.- ¿De qué manera lo invierte su dinero recaudado por la venta que haga de las actividades brindadas por FONCODES?

Anexo 02: FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION POR JUICIO DE EXPERTO

1. Datos informativos

1.1. Nombre del experto: Dr. Elar Nilton Torres Quiroz

1.2. Institución donde labora: Universidad Nacional de Piura

1.3. Cargo que desempeña: Docente nombrado

1.4. Título profesional: Licenciado en Sociología

1.5. Especializaciones: Manejo de conflictos sociales, metodología

1.6. Título de investigación:

Impacto del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso distrito de Anguía, año 2023.

2. Objetivos:

2.1. General:

Conocer el impacto que generó la ejecución del proyecto mi chacra emprendedora en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur- Aliso, distrito de Anguía, año 2023.

2.2. Específicos:

- Diagnosticar el nivel socioeconómico de los beneficiarios del proyecto mi chacra emprendedora del centro poblado Chugur Aliso del distrito de Anguía año 2023,
- Identificar las instituciones que participaron en la ejecución del proyecto mi chacra emprendedora en el centro poblado de Chugur Aliso del distrito de Anguía Año, 2023.
- Proponer la elaboración de una propuesta.

3. CRITERIOS DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO

Indicadores de evolución del instrumento	Valoración cualitativa	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
	Valoración cuantitativa	0	0.5	1	1.5	2
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado					X
2. Objetividad	Permite recabar datos o conductas observables.					X
3. Actualidad	Corresponde al estado actual de los conocimientos.					X
4. Organización	Existe una organización lógica.				X	
5. Suficiencia	Evalúa las dimensiones de la variable en calidad y cantidad.				X	
6. Intencionalidad	Adecuado para alcanzar los objetivos del estudio.					X
7. Consistencia	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio.					X
8. Coherencia	Con las variables, dimensiones e indicadores.					X
9. Metodología	Responde al método, tipo diseño y enfoque del estudio.				X	
10. Conveniencia	Permite un adecuado levantamiento de la información.					X
SUB TOTAL					4.5	14
TOTAL						18.5

Criterio de evaluación	Valoración cuantitativa	Valoración cualitativa	Opinión de aplicabilidad
	17-20	Aprobado	valido- aplicar
	11-16	Observado	no valido- subsanar
	0- 10	Rechazado	no valido- replantear

OPINION DE APLICABILIDAD: El instrumento de investigación amerita ser aplicado para el recojo de su información.

Lambayeque, 5 de enero del 2024



Dr. Elar Nilton Torres Quiroz
ORCID 0000 - 0002 - 7500 - 5733

Anexo 03: FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION POR JUICIO DE EXPERTO

4. datos informativos

4.1. Nombre del experto: Dr. Julio César Sevilla Exebio

4.2. Institución donde labora: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

4.3. Cargo que desempeña: Docente nombrado

4.4. Título profesional: Dr. en Sociología

4.5. Especializaciones: Manejo de conflictos sociales, metodología

4.6. Título de investigación:

Impacto del proyecto “Mi Chacra Emprendedora” en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur-Aliso distrito de Anguía, año 2023.

5. Objetivos:

5.1. General:

Conocer el impacto que generó la ejecución del proyecto mi chacra emprendedora en el nivel de vida de los beneficiarios del centro poblado de Chugur- Aliso, distrito de Anguía, año 2023.

5.2. Específicos:

- Diagnosticar el nivel socioeconómico de los beneficiarios del proyecto mi chacra emprendedora del centro poblado Chugur Aliso del distrito de Anguía año 2023,
- Identificar las instituciones que participaron en la ejecución del proyecto mi chacra emprendedora en el centro poblado de Chugur Aliso del distrito de Anguía Año, 2023.
- Proponer la elaboración de una propuesta.

6. CRITERIOS DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO

Indicadores de evolución del instrumento	Valoración cualitativa	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
	Valoración cuantitativa	0	0.5	1	1.5	2
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado					X
2. Objetividad	Permite recabar datos o conductas observables.					X
3. Actualidad	Corresponde al estado actual de los conocimientos.					X
4. Organización	Existe una organización lógica.					x
5. Suficiencia	Evalúa las dimensiones de la variable en calidad y cantidad.				X	
6. Intencionalidad	Adecuado para alcanzar los objetivos del estudio.					X
7. Consistencia	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio.					X
8. Coherencia	Con las variables, dimensiones e indicadores.					X
9. Metodología	Responde al método, tipo diseño y enfoque del estudio.				X	
10. Conveniencia	Permite un adecuado levantamiento de la información.					X
SUB TOTAL					3	16
TOTAL						19

Criterio de evaluación	valoración cuantitativa	valoración cualitativa	opinión de aplicabilidad
	17-20	aprobado	valido- aplicar
	11-16	observado	no valido- subsanar
	0- 10	rechazado	no valido- replantear

OPINION DE APLICABILIDAD: El instrumento de investigación amerita ser aplicado para el recojo de su información.

Lambayeque, 6 de enero del 2024



Dr. Julio César Sevilla Exebio