



**UNIVERSIDAD NACIONAL
PEDRO RUIZ GALLO**



FACULTAD DE AGRONOMÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA

**“DIAGNOSTICO AGRO-SOCIOECONÓMICO DEL CASERÍO
“SABANAS” DEL DISTRITO DE HUARANGO PROVINCIA DE SAN
IGNACIO, DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA – PERÚ 2016”**

TESIS

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERO AGRÓNOMO**

AUTOR:

Bach. ABEL FLORES JIBAJA

ASESORA:

Ing. M.Sc. MARUJA PERALTA INGA

LAMBAYEQUE - PERÚ

2018



**UNIVERSIDAD NACIONAL
PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE AGRONOMÍA**



ESCUELA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA

**“DIAGNOSTICO AGRO-SOCIOECONÓMICO DEL CASERÍO
“SABANAS” DEL DISTRITO DE HUARANGO PROVINCIA DE SAN
IGNACIO, DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA – PERÚ 2016”**

T E S I S

**PARA OPTAR EL TITULO DE
INGENIERO AGRÓNOMO**

**PRESENTADO
BACH. ABEL FLORES JIBAJA**

SUSTENTADA Y APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO

Dr. WILFREDO NIETO DELGADO

PRESIDENTE

Ing. YSAAC RAMIREZ LUCERO

SECRETARIO

Ing. VICTOR G. HERNÁNDEZ JIMENEZ

VOCAL

Ing. M Sc. MARUJA PERALTA INGA

PATROCINADORA

LAMBAYEQUE, Junio 2018

DEDICATORIA

En primer lugar a mis padres y familiares
por darme ese apoyo incondicional,
a todos mis profesores por todo el conocimiento
que aportaron a mi vida profesional,
a mis grandes amigos
y a una persona muy especial Abmir Ilich Mahatma Flores.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darnos la vida
ser el que guío mi carrera.

A mis padres, hermanos y familiares que en los momentos buenos y cuales fuera la situación siempre estuvieron presentes con un apoyo incondicional.

A mis amigos, un agradecimiento Especial a Alfredo Torrez, Elvin Vega, Damariz Gamarra y no acabaría la lista de personas gratas que me apoyaron de manera incondicional. Para todos ellos un deseo especial en su su vida profesional.

A todos los profesores que apoyaron en mi formación y en especial a la Ing. Maruja Peralta Inga, Ing. Ysaac Ramírez, Dr. Wilfredo Nieto, Ing. Victor Hernández, Ing. Jorge Cumpa Reyes y a todos por sus consejos y los buenos conocimientos que aportaron en mi carrera profesional.

Un agradecimiento especial a mi alma mater UNPRG, la Facultad de agronomía y a todas las personas que laboran en esta gran institución, mis 5 años más hermosos de mi vida se quedan con ustedes.

INDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. MATERIALES Y MÉTODOS.....	30
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	32
4.1 ANTECEDENTES GENERALES.....	32
4.1.1 DISTRITO DE HUARANGO.....	32
4.1.2 CASERÍO DE SABANAS.....	38
4.2 CASERÍO DE SABANAS CON INFORMACIÓN PRIMARIA.....	42
4.2.1 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DEL CASERÍO - SABANAS.....	42
4.2.2 CARACTERÍSTICAS AGROECONÓMICAS DEL CASERÍO - SABANAS.....	79
V. CONCLUSIONES.....	125
VI. RECOMENDACIONES.....	127
VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	129
VIII. ANEXOS.....	132

INDICE DE TABLAS

TABLA Nº 1 MATRIZ DIAGNÓSTICO AGROSOCIOECONÓMICO DEL CASERÍO “SABANAS” DEL DISTRITO DE HUARANGO, PROVINCIA DE SAN IGNACIO, DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA – PERÚ 2016	31
TABLA Nº 2 CENTROS POBLADOS DEL DISTRITO DE HUARANGO	36
TABLA Nº 3 CASERÍOS DEL DISTRITO DE HUARANGO	37
TABLA Nº 4 UBICACIÓN POLÍTICA DEL CASERÍO SABANAS – HUARANGO	39
TABLA Nº 5 LÍMITES DEL CASERÍO SABANAS - DISTRITO HUARANGO	39
TABLA Nº 6 EDAD DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO SABANAS	43
TABLA Nº 7 SEXO DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO SABANAS	43
TABLA Nº 8 ESTADO CIVIL DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO SABANAS	44
TABLA Nº 9 PROCEDENCIA DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO SABANAS	45
TABLA Nº 10 MIGRACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO SABANAS	46
TABLA Nº 11 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL JEFE DE FAMILIA	47
TABLA Nº 12 EDAD DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO SABANAS	49
TABLA Nº 13 ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN - CASERÍO SABANAS	50
TABLA Nº 14 HIJOS POR FAMILIA - CASERÍO SABANAS	51
TABLA Nº 15 SEXO DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO SABANAS	51
TABLA Nº 16 EDAD DE LOS HIJOS DEL POBLADOR DEL CASERÍO SABANAS	52
TABLA Nº 17 SEXO DE LOS HIJOS DEL POBLADOR DEL CASERÍO SABANAS	53
TABLA Nº 18 NÚMERO DE PERSONAS QUE VIVEN POR FAMILIA - CASERÍO SABANAS	54
TABLA Nº 19 ALUMNOS POR AÑO Y SEXO NIVEL INICIAL – SABANAS	55
TABLA Nº 20 ALUMNOS POR AÑO Y SEXO NIVEL PRIMARIO – SABANAS	55
TABLA Nº 21 ALUMNOS POR AÑO Y SEXO NIVEL SECUNDARIO – SABANAS	56
TABLA Nº 22 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA	57
TABLA Nº 23 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS QUE ESTUDIAN	57
TABLA Nº 24 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS QUE NO ESTUDIAN	58
TABLA Nº 25 PROPIEDAD DE LA VIVIENDA	59
TABLA Nº 26 AMBIENTES DE LA VIVIENDA	60
TABLA Nº 27 ELECTRIFICACIÓN EN LA VIVIENDA	61
TABLA Nº 28 AGUA POTABLE EN LA VIVIENDA	61
TABLA Nº 29 CAPTACIÓN DEL AGUA	62
TABLA Nº 30 DESAGÜE EN LA VIVIENDA	63
TABLA Nº 31 TIPO DE UNIDAD SANITARIA EN LA VIVIENDA	63
TABLA Nº 32 CONSIDERACIONES BÁSICAS DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL CASERÍO-SABANA	64
TABLA Nº 33 TIPO DE SERVICIO QUE UTILIZA	65
TABLA Nº 34 TIPO DE SEGURO	66
TABLA Nº 35 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	68
TABLA Nº 36 MATERIAL DE SU VIVIENDA	69
TABLA Nº 37 PERCEPCIÓN SOBRE LA ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD	70
TABLA Nº 38 ESTADO DE LA RED VIAL DEL CASERÍO SABANAS	71
TABLA Nº 39 DISTANCIA Y TIEMPO A LOS MERCADOS	72
TABLA Nº 40 PREFERENCIA POR EL SERVICIO DE RECREACIÓN	72
TABLA Nº 41 NECESIDADES PRIORITARIAS	73
TABLA Nº 42 TELEFONÍA MOVIL	74

TABLA Nº 43 MEDIO DE INFORMACIÓN	74
TABLA Nº 44 INTEGRANTE DE UNA ORGANIZACIÓN	75
TABLA Nº 45 ORGANIZACIONES EXISTENTES	77
TABLA Nº 46 OCUPACIÓN PRINCIPAL	79
TABLA Nº 47 SEGUNDA ACTIVIDAD	80
TABLA Nº 48 INGRESO FAMILIAR MENSUAL	80
TABLA Nº 49 AHORRO FAMILIAR	81
TABLA Nº 50 NIVEL DE AHORRO FAMILIAR MENSUAL	81
TABLA Nº 51 ESTRUCTURA DEL GASTO DEL INGRESO MENSUAL DE 101 – 300 SOLES	82
TABLA Nº 52 NIVEL DE INGRESO MENSUAL: S/. 301-600	83
TABLA Nº 53 ESTRUCTURA DEL GASTO DEL INGRESO MENSUAL DE 601-1000 SOLES	83
TABLA Nº 54 CONDICIÓN JURIDICA DE LA PARCELA	84
TABLA Nº 55 USO DE LA TIERRA – CASERÍO SABANAS	84
TABLA Nº 56 CULTIVO - CASERÍO SABANAS	86
TABLA Nº 57 RAZONES PARA SEMBRAR LOS CULTIVOS	89
TABLA Nº 58 EXPERIENCIA EN OTRO CULTIVO	90
TABLA Nº 59 RAZONES PARA NO SEMBRAR ESE CULTIVO	91
TABLA Nº 60 PROCEDENCIA DE LA SEMILLA	92
TABLA Nº 61 PLAGAS, MALEZAS Y OTROS DE LOS CULTIVOS	93
TABLA Nº 62 FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO	93
TABLA Nº 63 ELEMENTOS QUE UTILIZA	94
TABLA Nº 64 CONTROL DE MALEZAS	94
TABLA Nº 65 TIPO DE CONTROL DE MALEZAS	95
TABLA Nº 66 CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES	95
TABLA Nº 67 TIPO DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES	96
TABLA Nº 68 FUENTE DEL AGUA PARA EL CULTIVO	96
TABLA Nº 69 PROBLEMA POR FALTA DE AGUA	97
TABLA Nº 70 PRINCIPAL PROBLEMA EN SU CULTIVO	97
TABLA Nº 71 NIVEL DEL EFECTO NEGATIVO EN LOS CULTIVOS	98
TABLA Nº 72 ALIADO QUE PARTICIPA EN LA PROBLEMÁTICA DEL CULTIVO	99
TABLA Nº 73 SOLUCIÓN A SU PRINCIPAL PROBLEMA	100
TABLA Nº 74 ASISTENCIA TECNICA RECIBIDA	100
TABLA Nº 75 RAZÓN PARA NO RECIBIR ASISTENCIA TECNICA	101
TABLA Nº 76 FRECUENCIA DE LA ASISTENCIA TECNICA	102
TABLA Nº 77 FORMA DE RECIBIR LA ASISTENCIA TECNICA	103
TABLA Nº 78 PERCEPCIÓN SOBRE LA ASISTENCIA TECNICA	103
TABLA Nº 79 ALIADO QUE PUEDE DAR UN CONSEJO SOBRE AGRICULTURA	104
TABLA Nº 80 DESTINO DE LA PRODUCCIÓN	105
TABLA Nº 81 FORMA DE FINANCIAMIENTO DE LOS CULTIVOS	106
TABLA Nº 82 FUENTE DE FINANCIAMIENTO	106
TABLA Nº 83 SATISFACCIÓN CON EL MONTO CREDITICIO	107
TABLA Nº 84 SATISFACCIÓN CON CRÉDITO OPORTUNO	108
TABLA Nº 85 USO DEL CRÉDITO	109
TABLA Nº 86 MONTO DEL CRÉDITO DESTINADO AL HOGAR	109
TABLA Nº 87 TIPO DE GANADO QUE CRIA	112
TABLA Nº 88 PROBLEMAS EN EL SECTOR GANADERO	112

TABLA Nº 89 ENFERMEDADES COMUNES EN EL GANADO	113
TABLA Nº 90 ALIADO QUE PARTICIPA EN LA PROBLEMÁTICA EN EL GANADO	114
TABLA Nº 91 ASISTENCIA TÉCNICA	114
TABLA Nº 92 ALIADO QUE BRINDA ASISTENCIA TÉCNICA	115
TABLA Nº 93 NIVEL TECNOLÓGICO	116
TABLA Nº 94 COMERCIALIZACIÓN DEL GANADO	117
TABLA Nº 95 RECURSO PARA COCINAR	119
TABLA Nº 96 USO DE MALEZAS Y PODAS	120
TABLA Nº 97 CONSIDERACIONES SOBRE EL AGUA	120
TABLA Nº 98 CONOCIMIENTO SOBRE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	121
TABLA Nº 99 DISPOSICIÓN A REFORESTAR EN SU COMUNIDAD	121
TABLA Nº 100 POBLACIÓN DEL DISTRITO DE HUARANGO	133
TABLA Nº 101 POBLACIÓN SEGÚN SEXO DEL DISTRITO DE HUARANGO	134
TABLA Nº 102 POBLACIÓN DEL DISTRITO DE HUARANGO SEGÚN EDADES Y SEXO	135
TABLA Nº 103 ACTIVIDADES ECONÓMICAS DEL DISTRITO DE HUARANGO	135
TABLA Nº 104 ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL POBLADOR DE HUARANGO	136
TABLA Nº 105 ESCENARIOS TURÍSTICOS EN EL DISTRITO DE HUARANGO	138

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1 EDAD DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO SABANAS	43
Gráfico N° 2 SEXO DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO SABANAS	44
Gráfico N° 3 ESTADO CIVIL DEL JEFE DE FAMILIA	45
Gráfico N° 4 PROCEDENCIA DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO SABANAS	46
Gráfico N° 5 MIGRACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO SABANAS	46
Gráfico N° 6 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL JEFE DE FAMILIA	48
Gráfico N° 7 EDAD DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO SABANAS	49
Gráfico N° 8 ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN - CASERÍO SABANAS	50
Gráfico N° 9 HIJOS POR FAMILIA - CASERÍO SABANAS	51
Gráfico N° 10 SEXO DE LA POBLACIÓN - CASERÍO SABANAS	52
Gráfico N° 11 EDAD DE LOS HIJOS DEL POBLADOR DEL CASERÍO SABANAS	53
Gráfico N° 12 SEXO DE LOS HIJOS DEL POBLADOR DEL CASERÍO SABANAS	54
Gráfico N° 13 NÚMERO DE PERSONAS POR FAMILIA - CASERÍO SABANAS	54
Gráfico N° 14 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA	57
Gráfico N° 15 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS QUE ESTUDIAN	58
Gráfico N° 16 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS QUE NO ESTUDIAN	59
Gráfico N° 17 PROPIEDAD DE LA VIVIENDA	59
Gráfico N° 18 AMBIENTES DE LA VIVIENDA	60
Gráfico N° 19 ELECTRIFICACIÓN EN LA VIVIENDA	61
Gráfico N° 20 AGUA POTABLE EN LA VIVIENDA	62
Gráfico N° 21 CAPTACIÓN DEL AGUA	62
Gráfico N° 22 DESAGÜE EN LA VIVIENDA	63
Gráfico N° 23 TIPO DE UNIDAD SANITARIA EN LA VIVIENDA - SABANAS	64
Gráfico N° 24 CONSIDERACIONES BÁSICAS DE LOS SERVICIOS DE SALUD - CASERÍOSABANAS	65
Gráfico N° 25 TIPO DE SERVICIO QUE UTILIZA	66
Gráfico N° 26 TIPO SEGURO QUE POSEE	67
Gráfico N° 27 MATERIAL DE SU VIVIENDA	69
Gráfico N° 28 LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS	70
Gráfico N° 29 ESTADO DE LA RED VIAL DEL CASERÍO SABANAS	71
Gráfico N° 30 PREFERENCIA POR EL SERVICIO DE RECREACIÓN	73
Gráfico N° 31 NECESIDADES MÁS URGENTES	73
Gráfico N° 32 TELEFONÍA MOVIL	74
Gráfico N° 33 MEDIO DE INFORMACIÓN	75
Gráfico N° 34 PERTENECE A ALGUNA ORGANIZACIÓN	75
Gráfico N° 35 OCUPACIÓN PRINCIPAL	79
Gráfico N° 36 SEGUNDA ACTIVIDAD	80
Gráfico N° 37 INGRESO FAMILIAR MENSUAL	81
Gráfico N° 38 NIVEL DE AHORRO FAMILIAR MENSUAL	82
Gráfico N° 39 CONDICIÓN JURIDICA DE LA PARCELA	84
Gráfico N° 40 USO DE LA TIERRA	85
Gráfico N° 41 TIPO DE CULTIVOS	86
Gráfico N° 42 RAZONES PARA SEMBRAR LOS CULTIVOS	90
Gráfico N° 43 EXPERIENCIA EN OTRO CULTIVO	90
Gráfico N° 44 RAZONES PARA NO SEMBRAR ESE CULTIVO	91

Gráfico N° 45 PROCEDENCIA DE LA SEMILLA	92
Gráfico N° 46 FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO	93
Gráfico N° 47 TIPO DE CONTROL DE MALEZAS	95
Gráfico N° 48 PRINCIPAL PROBLEMA EN SU CULTIVO	97
Gráfico N° 49 NIVEL DEL EFECTO NEGATIVO EN LOS CULTIVOS	98
Gráfico N° 50 ALIADO QUE PARTICIPA EN LA PROBLEMÁTICA DEL CULTIVO	99
Gráfico N° 51 SOLUCIÓN ASU PRINCIPAL PROBLEMA	100
Gráfico N° 52 ASISTENCIA TECNICA RECIBIDA	101
Gráfico N° 53 RAZÓN PARA NO RECIBIR ASISTENCIA TECNICA	101
Gráfico N° 54 FRECUENCIA DE LA ASISTENCIA TECNICA	102
Gráfico N° 55 FORMA DE RECIBIR LA ASISTENCIA TECNICA	103
Gráfico N° 56 PERCEPCIÓN SOBRE LA ASISTENCIA TECNICA	104
Gráfico N° 57 ALIADO QUE PUEDE DAR UN CONSEJO SOBRE AGRICULTURA	105
Gráfico N° 58 FORMA DE FINANCIAMIENTO DE LOS CULTIVOS	106
Gráfico N° 59 FUENTE DE FINANCIAMIENTO	107
Gráfico N° 60 SATISFACCIÓN CON EL MONTO CREDITICIO	107
Gráfico N° 61 SATISFACCIÓN CON CRÉDITO OPORTUNO	108
Gráfico N° 62 USO DEL CRÉDITO	109
Gráfico N° 63 MONTO DEL CRÉDITO DESTINADO AL HOGAR	110
Gráfico N° 64 PROBLEMAS EN EL SECTOR GANADERO	113
Gráfico N° 65 ALIADO QUE PARTICIPA EN LA PROBLEMÁTICA DEL GANADO	114
Gráfico N° 66 ASISTENCIA TÉCNICA	115
Gráfico N° 67 ALIADO QUE BRINDA ASISTENCIA TÉCNICA	115
Gráfico N° 68 NIVEL TECNOLÓGICO	117
Gráfico N° 69 COMERCIALIZACIÓN DEL GANADO	117
Gráfico N° 70 RECURSO PARA COCINAR	119
Gráfico N° 71 USO DE MALEZAS Y RESIDUOS DE PODAS	120
Gráfico N° 72 CONOCIMIENTO SOBRE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	121
Gráfico N° 73 DISPOSICIÓN A REFORESTAR EN SU COMUNIDAD	122
Gráfico N° 74 POBLACIÓN DEL DISTRITO DE HUARANGO	133
Gráfico N° 75 POBLACIÓN SEGÚN SEXO DEL DISTRITO DE HUARANGO	134

INDICE DE MAPAS

Mapa N° 1 PERÚ - REGIÓN CAJAMARCA	33
Mapa N° 2 PROVINCIA DE SAN IGNACIO	34
Mapa N° 3 DISTRITO DE HUARANGO CON SUS CENTROS POBLADOS Y SUS COMUNIDADES NATIVAS	34
Mapa N° 4 DISTRITO DE HUARANGO	35
Mapa N° 5 UBICACIÓN DEL CASERÍO SABANAS - HUARANGO	40

INDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía Nº 1 TOPOGRAFÍA DEL TERRITORIO DEL CASERÍO SABANAS	41
Fotografía Nº 2 ASAMBLEA GENERALE DEL CASERÍO DE SABANAS	78
Fotografía Nº 3 PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN REUNIONES	78
Fotografía Nº 4 ZONAS DE CULTIVOS, LOMAS Y LADERAS	85
Fotografía Nº 5 CULTIVO SORGO - CASERÍO SABANAS	86
Fotografía Nº 6 CULTIVO DE MAÍZ - CASERÍO SABANAS	87
Fotografía Nº 7 CULTIVO DE CAFÉ - CASERÍO SABANAS	87
Fotografía Nº 8 CULTIVO DE YUCA - CASERÍO SABANAS	88
Fotografía Nº 9 CULTIVO DE CACAO - CASERÍO SABANAS	88
Fotografía Nº 10 CULTIVO DE REPOLLO - CASERÍO SABANAS	89
Fotografía Nº 11 GANADO VACUNO	110
Fotografía Nº 12 GANADO PORCINO	111
Fotografía Nº 13 ANIMALES DOMESTICOS: AVES	111
Fotografía Nº 14 ANIMALES DOMESTICOS: CUYES	112
Fotografía Nº 15 ESPECIE FORESTAL FAIQUE	118
Fotografía Nº 16 ESPECIE FORESTAL MICHINO	118

RESUMEN

El diagnóstico es uno de los elementos principales que debe ser considerado en la presentación de un plan de desarrollo para una comunidad. El caserío Sabanas se ubica al lado Sur del distrito de Huarango, Provincia de San Ignacio - Departamento de Cajamarca, distante a 8.5 kilómetros de Huarango (capital del distrito) que se encuentra a 61.5 kilómetros de la ciudad de Jaén. La presente investigación tiene como objetivo general Identificar las características agrosocioeconómicas del caserío “Sabanas” y como objetivos específicos Identificar las características socioeconómico del Caserío como son población, educación, vivienda, salud, infraestructura, vías de comunicación y medios de información y organizaciones e Identificar las características agroeconómicas del Caserío “Sabanas” en su actividad económica, agrícola, pecuario y forestal. Los materiales empleados fueron textos, revistas y tratados referentes al estudio, archivos de la comunidad, proporcionada por las autoridades del Caserío, encuestas a los pobladores (150 familias) y entrevistas a los representantes de instituciones presentes en la comunidad y del Centro Poblado El Porvenir. La metodología empleada fue de tipo deductivo y lógico dentro de un enfoque cuantitativo. De la información procesada se obtuvieron los siguientes resultados: el caserío “Sabanas” está conformado por 150 familias con un promedio de 4 hijos por hogar, lo que hace una población de 663 personas, el 57.33 % de jefes de familia tienen primaria y el 28.67 % secundaria. El 58 % de las viviendas son de adobe el 1.33 % de material noble y el 40.67 % de otros materiales. El 78.87 % de las familias usa la posta médica y el 3.64 % cuenta con seguro de EsSalud. En cuanto a los servicios básicos el 89.33 % cuenta con agua, el 36 % con electricidad, pero el 100 % no cuenta con servicios higiénicos adecuados. Organizaciones existentes como el Vaso de Leche, Programa Juntos y Pensión 65, Comité de Usuarios del “Agua las Balsas” y “Agua Quebrada el Oso”, Proyecto mi Chara Emprendedora, Rondas Campesinas y Junta de Usuarios del Canal “Unión Porvenir Parte Baja”. El 55.40 % de los pobladores utiliza como medio informativo la radio, televisión el 14 %, el 29.30 % usan la radio y televisión y un 1.30 % se informan por medio de los diarios. El 54 % de los jefes de familia tiene ingresos mensuales entre 301 a 600 soles y el 35.30 % de 101 a 300 soles. 504.45 hectáreas están

dedicadas al sector agrícola de los cuales 296.6 hectáreas son pastos, 118.35 hectáreas tiene maíz, 83.75 hectáreas café, 5 hectáreas yuca y 0.75 hectáreas cacao. Su actividad principal del 55.33 % de jefe de familia de “Sabanas” es peón y el 35.33 % agricultor, como segunda actividad principal el 72.67 % es ganadero. El sector pecuario se centra en la crianza de animales menores como aves, cuyes, porcino y vacuno. Destacan en sus recursos naturales el Michino, La Catahua, Acerillo, Faique, Morero, Toche, Lanche y en fauna venados, choscas, osos hormigueros, armadillos, loros, majases, palomas y otros animales que aún quedan como reliquia.

CAPITULO 1

1 INTRODUCCION

En el Perú las comunidades o caseríos tanto rurales como urbanos están marginados y relegados del adelanto de las grandes ciudades, esta brecha se alarga cada vez más año a año cuando dichas comunidades en muchos casos son nuevas, que fueron formadas por pobladores que migran de la sierra en busca de mejoras, muchos de ellos ya mayores de 50 años o jóvenes que no han terminado su primaria y más aún su secundaria, que son de bajos recursos económicos, actores relevantes aunque no siempre bien articulados o posicionados en el marco de las políticas y decisiones sobre la inversión Pública y el desarrollo local.

En la realidad de estas comunidades se presentan una serie de problemas, como bajos niveles de producción, bajos niveles de ingresos, carencias en el acceso a servicios (agua, saneamiento, salud, educación, justicia), por lo que muchos de ellos viajan a la selva o a los lugares cercanos a buscar trabajo para sobrevivir y poder educar a sus hijos; actualmente los programas sociales han ayudado a los pobladores para que tengan un ingreso más, como es el Programa Juntos y Pensión 65. A pesar de la problemática que les aqueja juegan un papel protagónico por ser dueños de una parte del territorio Peruano y proveedores de alimentos a las grandes ciudades del Perú.

La población rural del departamento de Cajamarca está constituida por un elevado porcentaje de su población total, 67.29%, casi tres veces más que el promedio nacional, que solo llega al 24%; esta cifra a nivel de la provincia de San Ignacio alcanza a 84.30% y aumenta a 89.22% en el distrito de Huarango que tiene 20,532 habitantes, allí se encuentra el Caserío de Sabanas que tienen cierta similitud a otros Caseríos de diversos distritos de la Sierra, Selva y Costa del País donde sus pobladores realizan las actividades productivas de una forma tradicional sin adoptar nuevas tecnologías, ni hacer un análisis de sus fortalezas que poseen debido a que carecen de estudios integrales, que les permita planificar técnicamente el manejo de sus recursos y buscar recibir apoyo externo.

Para salir de este abandono, Sabanas requiere propuestas de desarrollo agrosocioeconómico que mejore las condiciones sociales, económicas y sirva como modelo a seguir por otras comunidades del Perú, pero previamente a esto es necesario conocer su realidad, sus recursos, sus costumbres ancestrales, su forma de pensar, la situación económica, social, política en la que se encuentran y saber reconocer sus potencialidades y capacidades, y sobre todo, su derecho ciudadano a ser y hacer como ellos saben hacerlo, esto es posible lograrlo a través de un diagnóstico.

Como lo describe **Pichardo, Arlette** que el diagnóstico es uno de los elementos principales que deben ser considerados en la presentación de un plan, a diferencia del programa y proyecto. Sin el diagnóstico no es pertinente plantear estrategias, políticas y objetivos – previsiones. Identificación de acciones y el marco institucional, es así que este lo conceptualiza como: El punto de partida del proceso de planificación. Consiste en la caracterización de la naturaleza y magnitud de las situaciones problemáticas que requieren atención. Para ello es necesario analizar la tendencia histórica que origina y explica tales situaciones. Además evaluar las acciones realizadas o en realización que se vinculen con la situación problemática diagnosticada y examinar la actuación de las fuerzas y grupos sociales que actúan (Pichardo -1986, p.128)

Pero existe poca información agrosocioeconómica del Caserío Sabanas del Distrito de Huarango Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca que permita estar al tanto de la situación actual de esta población y es importante porque de este modo contaremos con información pertinente y oportuna para estudios posteriores, que tengan como objetivo proponer acciones, trazarse metas, propuestas de mejoramiento, tener un plan estratégico, enfocarse en nuevos objetivos, tener planes políticos de desarrollo agropecuario y en general del desarrollo del caserío. Por esta razón se planteó realizar el trabajo de investigación titulado: “Ddiagnóstico Agro-Socioeconómico del Caserío Sabanas, del Distrito de Huarango Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca – Perú 2016”.

Este trabajo se realiza por el interés de las autoridades del Gobierno Regional de Cajamarca, Agencia Agraria de San Ignacio y la Gerencia Sub-regional de

Cajamarca - Jaén-San Ignacio, el Alcalde de Huarango, las Rondas Campesinas del Caserío Sabanas y el Comité del Canal Unión Porvenir parte Baja y los pobladores de la Comunidad de Sabanas.

El presente trabajo tiene como objetivos:

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Identificar las características agrosocioeconómicas del caserío Sabanas del Distrito de Huarango Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca – Perú 2016.

Objetivos Específicos:

- ❖ Identificar las características socioeconómico del Caserío “Sabanas” del Distrito de Huarango Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca – Perú 2016
- ❖ Identificar las características agroeconómicas del Caserío “Sabanas” del Distrito de Huarango Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca – Perú 2016
- ❖ Plantear lineamientos generales para el desarrollo del caserío Sabanas del Distrito de Huarango Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca – Perú 2016.
- ❖ Dar a conocer la información obtenida a las autoridades que tienen interés en la ejecución del proyecto.

CAPITULO 2

2 MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

CUEVA YAJAHUANCA, Santiago (1986), en su Tesis, Estudio Agro Socio-Económico del Distrito Político de Sallique en la Provincia de Jaén, Departamento de Cajamarca, afirma que el referido trabajo de investigación se considera importante, porque permitirá conocer en detalle y en forma verídica el estado de desarrollo en el que se encuentra el Distrito de Sallique y por otra parte, aportar al mismo con una fuente informativa de su estructura agrícola, social y económica que sirva de base para diseñar un plan de desarrollo.

Por todo ello, el presente se plantea como objetivos:

- Conocer la realidad actual del agro y saber los problemas sociales y económicos que afrontan los agricultores del distrito Político de Sallique.
- Determinar la eficiencia de la distribución de los factores de producción que van a caracterizar el desarrollo del mencionado distrito.
- Conocer la cantidad de recursos naturales, físicos y humanos con que cuenta el distrito.
- Analizar el uso que se da a los recursos agropecuarios, así mismo evaluar la comercialización de los productos.
- En base a la información que se derive del estudio, elaborar los lineamientos de desarrollo del referido Distrito.

ALARCÓN ALARCÓN, Leyla (2005) manifiesta en su investigación “Diagnostico Agrosocioeconómico del Distrito de Lajas”, que la población del Distrito de Lajas, Provincia de Chota, Departamento de Cajamarca, es de 13,701 habitantes, de los cuales el 60% son natos y el 40% son asimilados. La gran mayoría de padres y madres de la población solo tienen instrucción primaria, siendo estos 65% y 58% respectivamente, lo cual es determinante en el poco desarrollo de la actividad agropecuaria. En lo referente a la actividad ocupacional el 100% son agricultores. El 41.4% de agricultores tienen un ingreso familiar mensual entre 0-100 nuevos soles, el 35% tienen un ingreso entre 101-300 nuevos soles, el 16.6% entre 301-600 nuevos soles y el 6.67% entre 601-1000

nuevos soles, lo que es insuficiente para atender sus actividades agrícolas, alimentación familiar, movilidad, vestimenta y material educativo para sus hijos.

RIVERA RAMIREZ, Marcos (2006) en el Diagnostico Agrosocioeconómico del Distrito de Cutervo concluye:

1. La población del Distrito de Cutervo según censo de 2005 es de 53,382 habitantes, de los cuales el 69% son natos y el 39% son asimilados.
2. La mayoría de padres y madres de la población rural del Distrito de Cutervo solo tienen instrucción primaria, siendo estos 57.3% de los padres y 43.2% de las madres respectivamente, así mismo el 21.36% de los padres y el 30.9% de las madres no tienen ningún grado de instrucción lo cual es determinante en el poco desarrollo de la actividad agropecuaria.
3. En lo referente a la actividad ocupacional el 100% son agricultores.
4. En el aspecto económico el 39.1% de agricultores tienen un ingreso familiar mensual entre 0-100 nuevos soles, el 40 % tienen un ingreso entre 101-300 nuevos soles, el 19.1% entre 301-600 nuevos soles y el 1.8% entre 601-1000 nuevos soles, lo que es insuficiente para atender sus actividades agrícolas, alimentación familiar, movilidad, vestimenta y material educativo para sus hijos.
5. El 83.6 % de las viviendas son construidas con adobe, el 16.4% de piedra con barro, siendo los techos de calamina en un 77.7 % y el 22.3% tienen techo de otro material tales como teja.
6. El 34 % de viviendas no cuenta con ningún servicio básico, el 0.5% cuenta con los tres servicios, el 2.3% cuenta solo con agua y electricidad, 0.5% solo servicio de agua y desagüe y el 62.7% cuenta solo con agua. Así mismo el 65.9% capta el agua de instalación, el 3.2% de pileta y el 30.9 de pozo o noria
7. De las viviendas que no cuentan con servicios de agua y desagüe el 58.2 % tienen letrinas, el 15.9 % pozos ciegos y el 25.5 % realizan sus necesidades a campo abierto.
8. El 92.3% de agricultores se informan a través de la radio, 2.7 % mediante radio y televisión y el 5% no cuenta con un medio de información.
9. En lo concerniente a servicios de salud, el 70.9 % de familias utilizan postas médicas, el 13.6 % en centros de salud y el otro servicio, entre ellos el curanderismo.

10. Los cultivos que se conducen en el Distrito son maíz amiláceo, papa, hortalizas, legumbres, yuca, caña de azúcar y pastos.
11. El 80.9% usa el agua como recurso doméstico y el 74% usa el suelo como recurso económico, así como el 86.4% realiza control de plagas y enfermedades.
12. El 95.5 % de los agricultores financia sus cultivos con capital propio el cual es menor a s/ 600 mensuales y el 4.5% utiliza dinero de prestatarios, en estas condiciones se conduce una agricultura de subsistencia.
13. El 24.5 % de los agricultores vende sus productos en chacra, recibiendo precios bajos, el 38.6 % venden al mayorista y el 36.9.33 % al autoconsumo.
14. De la producción pecuaria el 41.20% es ganado vacuno, el 27.67% ganado ovino, el 17.97% ganado equino; también hay producción de aves y cuyes.
15. Hay necesidad de capacitación urgente en conducción de cultivos y sanidad vegetal dado que solo el 14.5% de agricultores han recibido ésta, lo cual se ve reflejada en los pobres rendimientos, uso de tecnologías tradicionales, productos de mala calidad, etc.
16. El 94.5% de agricultores no han recibido capacitación técnica en crianza de animales ni de otra índole pecuaria por lo que se requiere su implementación inmediata para el desarrollo de la ganadería, la avicultura y animales menores.
17. Se acepta la hipótesis nula ya que se ha demostrado a través de esta investigación que el desarrollo del distrito de Cutervo está limitado por el bajo nivel de instrucción que tienen sus pobladores, así como por la escasez de agua, falta de crédito para el agro y la ausencia de capacitación empresarial.

MASLUCAN CHASQUIBOL, Amilcar (2007) en su Tesis Propuesta Sostenible para Mejorar la Situación Socioeconómica de los Productores Cafetaleros del Distrito de Pedro Ruiz Gallo, Provincia de Bongará, Región Amazonas Concluye:

- 2 La Población del distrito en estudio es pobre que manejan de manera inadecuada el cultivo de café y para esto planteamos el paquete tecnológico para aumentar el rendimiento, calidad del producto y calidad de vida del caficultor.
- 3 El mercado del café orgánico y el mercado solidario o comercio justo, son una alternativa para los caficultores de la zona en estudio, por los sobre

precios, incentivos a la calidad, organización y conservación del medio ambiente. .

- 4 Los productores de café de Pedro Ruiz Gallo desarrollarán su actividad agrícola bajo una organización asociativa, en lo estructural y empresarial en su funcionamiento, para reducir costos, tener acceso a asistencia técnica, financiación y poder ofertar su producto.

HUAMAN CARRARANZA, Clemira (2008) en el Diagnostico Agrosocioeconómico del Distrito de Lonya Grande, Provincia Utcumamba Departamento de Amazonas. Concluye:

1. El Distrito de Lonya Grande tiene fisiografía accidentada que es característica la ceja de selva y el suelo que predomina es de textura arcilloso.
2. El 58.57% de los pobladores son relativamente jóvenes, sus edades fluctúan entre 30 a 49 años, que permiten lograr cambios notables, en programas de capacitación.
3. El promedio de hijos por familia es de 1 a 3 hijos es debido a programas de planificación familiar.
4. El 74.67% de los agricultores son nacidos en este distrito y el 25.33% han venido de otros lugares.
5. El 34% de la población de este Distrito son casados, que le otorga mayor seguridad ante cualquier transacción comercial.
6. El ingreso de la familia, el 70% depende de la venta de productos cosechados y un 68.33% sus ingresos económicos lo perciben en forma anual.
7. El 6.43% de la población vive en extrema pobreza, ya que sus ingresos económicos mensuales son menores a un S/. 1 diario.
8. El 89.20% de los ingresos familiares lo destinan a cubrir sus necesidades básicas, chacra e inversión.
9. El 94.33% de la población vive en casa propia y las paredes de su vivienda en un 67.87% es tapial, siendo el techo de calamina.
10. El 57% de la población se abastece de agua sin tratamiento y el 69.9% utiliza letrina que se encuentran deteriorados por un manejo deficiente.
11. Los medios de información más frecuente son la radio y la televisión ya que 52.37% de la población cuenta con estos.

12. En cuanto al grado de instrucción el 37% de los agricultores y el 31.5% de las esposas tienen primaria incompleta.
13. Con relación a la educación de los hijos el 32.22% tienen estudios secundarios y el 7% estudios universitarios.
14. En servicios de salud el 51.13% de la población recurre a la posta médica y el 44.97% utilizan los servicios de los centro de salud.
15. El 75% de la población no cuenta con seguro de salud.
16. El 42.6% de los agricultores poseen una sola parcela.
17. El 61% de los agricultores son minifundistas y pequeños agricultores, ya que poseen entre un a tres ha de terreno, y el 52.22% tiene título de propiedad.
18. El Distrito de Lonya Grande es eminentemente agrícola ya que el 78.66% de la población se dedica a esta actividad, siendo el cultivo predominante el café.
19. El 63.66% de los agricultores vende sus cosechas y 26% para venta y consumo, siendo la diferencia autoconsumo.
20. El 46.83% de los población conoce poco sobre contaminación ambiental.
21. Con relación agricultura orgánica el 50.67% tiene una agricultura orgánica certificada.
22. En cuanto a las actividades de reforestación el 59.83% lo realiza de manera regular.
23. Los agricultores de este Distrito considera en un 84.17% que es importante la asistencia técnica y el 50.67% lo recibe de manera regular.
24. El 42.50% de los agricultores reciben asistencia técnica de su organización.
25. El 97.33% de los agricultores siembran utilizando el producto de su cosecha.
26. El 89.33% recibe el agua de riego de la lluvia.
27. El 54.33% abona regularmente sus cultivos con guano de isla, roca fosfotada.
28. El 35% de los agricultores no controlan las plagas y enfermedades debido a falta de recursos económicos y el 93.33% controla las malezas manualmente.
29. Los pobladores de este Distrito en un 13% se dedican a la crianza de ganado vacuno y a la crianza un 53% de aves y cuyes.
30. El 70% de su ganado es de raza criolla, y el 21% es cruzado con raza mejorada y el 53.33% no reciben asistencia técnica para el manejo de estas crías.

31. En cuanto al crédito el 80% de los agricultores trabajan con sus recursos propios y el 62.17% no ha trabajado con créditos de la banca financiera.
32. De los que reciben crédito el 41.33% lo reciben de la empresa comercializadora y el 37.70% de su propia organización. De estos el 50% considera que los intereses son altos.
33. El 70.5% de los agricultores están organizados, perteneciendo en un 48.33% al comité de agricultores, el 38.33% a una asociación y el 13.34% a la cooperativa cafetalera de Lonya Grande.
34. Estas organizaciones les brindan en un 47.67% los servicios de capacitación y en un 36.66% los servicios de comercialización indicando el 63% están satisfechos.
35. En cuanto a la comercialización el 44.33% de los agricultores vende sus cosechas a una empresa comercializadora para exportación y 41.33% a mayoristas locales.
36. El 58.5% de los agricultores tienen un equilibrio entre sus costos de producción y sus ingresos, y el 4.5% no cubre sus costos de producción.

SALAS LACERNA, Luis Alberto (2012) en su Tesis Diagnostico Agrosocioeconómico del Centro Poblado ADCUÑAC, del Distrito de Cutervo Concluye:

1. En el Centro Poblado ADCUÑAC, se observa que el 52.77% de los agricultores son relativamente jóvenes, sus edades fluctúan entre 31 a 50 años, que permiten lograr cambios notables con programas de capacitación. El 76.46% de sus pobladores son miembros natos; además, el 56.69% de sus pobladores son casados, lo que le otorga mayor seguridad ante cualquier transacción comercial.
2. En el aspecto social se observa que, las familias son poco numerosas donde un 77.64% de familias presentan un promedio de 1 a 3 hijos; el menor número de hijos que tiene la familia rural, es debido a que en la actualidad se está poniendo en práctica la planificación familiar. El 82.06% de los hijos son menores de 18 años. Además, el 51.58% de los hijos son del sexo femenino.
3. En la parte económica se concluye que el Centro Poblado presenta características económica similares con el común denominador de extrema pobreza al determinar que sus ingresos son demasiado bajos donde el

98.47% perciben ingresos menores a 300 soles; esto provenientes mayormente de la agricultura como actividad principal al ser comunidades 100% agrícolas, además de la ganadería y crianza de animales menores, y para completar sus ingresos económicos el 58.97% de pobladores salen a trabajar principalmente a San Ignacio, Bagua Grande, Tarapoto.

4. En lo que respecta al nivel educativo de los padres, en los sectores estudiados los padres tienen un bajo nivel cultural donde solo llegan a tener el nivel primario en la mayoría de pobladores; teniendo como resultado que, el 54.77% tienen primaria, el 41.56% secundaria y sólo el 3.67% son analfabetos; algo similar para la mujeres donde el 69.69% tiene primaria, secundaria el 11.28 % y el 19.03% son analfabetas. El nivel educativo de los hijos, el 14.25% se encuentran en el nivel inicial, el 60.66% en primaria, y el 25.09% en el nivel secundario.
5. En el aspecto salud, se aprecia que en el Centro Poblado, el 100% se atienden en el puesto de Salud de ADCUÑAC; ya que, sus pobladores se encuentran asegurados en un 98.46% al Sistema Integral de Salud (SIS).
6. Las viviendas son de material rústico donde el 98.33% de las paredes está basado en adobe, y donde el 83.92% tienen techo de calamina. El 100% de las casas están ubicadas en la chacra, donde el 75.05% de la población cuenta con servicio de agua, el 98.33% utilizan las letrinas para hacer sus necesidades biológicas y el 98.33% se informan a través de la radio.
7. En el aspecto medioambiental, el 69.05% de los pobladores conocen sobre la protección del medioambiente, además el recurso natural más utilizado en la actividad es el suelo, en la actividad doméstica son el agua y la leña.
8. En la actividad agrícola, cultivan el maíz, la papa y arveja mayoritariamente, cuyos rendimientos son 1,216.2kg/ha, 7,424kg/ha y 1,264.8kg/ha respectivamente, lo que están muy por debajo de los promedios a nivel nacional e internacional, atribuido a la escasa Asistencia Técnica y Capacitación que en promedio más del 60% no tiene acceso a ella, el bajo nivel cultural de los agricultores, falta de financiamiento a lo que se suma el manejo de minifundio donde el 95.5% de estos sectores cultiva entre cuarto de hectárea y una hectárea, además de un bajo nivel de conocimiento de la comercialización, lo que da como resultado económico final precario a consecuencia de una débil organización.

9. En el sector pecuario, el 59.81% tienen ganado vacuno y el 74.75% crían cuyes; donde el 83.67% no recibe asistencia técnica, además el 96.67% no realiza inseminación artificial por desconocimiento.
10. El 100% de los pobladores se encuentran organizados en Roda Campesina, y además un 16.28% de ellos también se encuentran formando parte de grupos de AgroRural.

MEDINA VÁSQUEZ, Persi (2017) en resultados y discusión de su Tesis “Efecto Agrosocioeconómico del Ataque de la Roya del Cafeto (*Hemileia vastatrix* Berkeley & Broome) a las Plantaciones en Producción de Café (*Coffea arábica* L.) en los años 2012, 2013 y 2014 en los Caficultores de la Cooperativa Agraria Frontera del Chinchipe Aproafch Limitada del Distrito de Huarango, Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca”; en caracterización socioeconómica de la Cooperativa Agraria Frontera del Chinchipe Aproafch Limitada Huarango:

Sobre la edad de los productores de café menciona que el 63 % de sus productores cafetaleros (de la Cooperativa Agraria Frontera del Chinchipe Aproafch – Ltda) de Huarango se encuentran entre las edades de 31 a 55 años, rango que abarca la última etapa de juventud y entran a la etapa de la adultez media; un 27% en el rango de edades de 56 a más de 75 años, lo cual indica que son personas con conocimientos y experiencias adquiridas en el cultivo y manejo de café; y un 10% de jóvenes ente 20 y 30 años son los que están asimilando y heredando también esos conocimientos y prácticas productivas en el seno de sus familias.

Sobre el grado de instrucción de los agricultores cafetaleros encuestados, el 51% manifestaron tener primaria completa, el 21% secundaria incompleta, el 18% manifestaron tener primaria incompleta y un 10% secundaria completa. Educación obtenida en los centros educativos del Distrito de Huarango.

Sobre la propiedad y tipo de vivienda, el 100% de ellos manifestaron que su vivienda es de su propiedad, del total de viviendas constatan que el 78% es de material de adobe y el 22% que el material es rustico (caña brava, carrizo, madera), el techo protegido con calamina para atenuar el efecto de las lluvias que caen en la zona.

Este tipo de vivienda es característica de las zonas rurales en nuestro país y que está acorde con el ingreso económico que sustenta la economía de la agricultura cafetalera, por lo que nos da a conocer la calidad de vida de nuestros agricultores.

Sobre la tenencia de la tierra la información determinó que el 100% de agricultores cuentan con certificado de posición de su parcela, considerando de esta manera que la tierra les pertenece. Sin embargo al no contar los productores cafetaleros con un título de propiedad de su parcela, hace que el agricultor no tenga acceso al crédito, generando que este no cuente con los recursos necesarios para realizar inversiones en manejo tecnológico e infraestructura para el beneficio de café, lo que le permitiría obtener un producto de mejor calidad y mayor rendimiento económico.

Y concluye que desde el punto de vista agrícola y socioeconómico, se determinó que los impactos de la roya se reflejan en primer lugar, en la pérdida de las plantaciones físicas de sus cafetales, en la cantidad y la calidad del café, así como en el incremento en los costos de producción, procesamiento y comercialización, lo cual a su vez tiene sus consecuencias directas en la baja en los ingresos económicos, afectando sus condiciones de vida en términos de empleo, educación, salud e inversión en algunas mejoras para sus vidas y obtención de equipos complementarios para su actividad económica, entre otras.

2.2 BASE TEORICA

2.2.1 AGRICULTURA EN EL PERU

CENCIRA (1980) menciona que el Sector agrario como parte de la economía nacional tiene gran importancia en el desarrollo del país, las diferentes formas empresariales agrícolas acarrearán múltiples problemas los que son precisos de diagnosticar, identificando sus causas o planteando alternativas concretas de solución.

GOMEZ GALARZA, Vilma (1987) refiere que, La «economía campesina» representa a este segmento de la población que aparece estadísticamente bajo la denominación de productores rurales independientes y como unidades minifundistas menores de 5 o 10 hectáreas. Una interesante y útil discusión al respecto protagonizaron en la **revista Análisis** Carlos Aramburú y Héctor

Maletta, discusión que pone en evidencia las dificultades inherentes a la tarea de operativizar estadísticamente conceptos analíticos. Dejando de lado los énfasis y diferencias, el debate concluye en una evidencia incuestionable: las familias campesinas que pueden ser incorporadas en esta categoría se sitúan entre un 20 y 30% de las familias del país, concentradas en sus cuatro quintas partes en la Sierra Rural del Perú. Sin embargo, su importancia como masa poblacional no corresponde a su peso económico en el país. Es éste el segmento de la población que ha recibido una atención creciente, y no sólo de parte de los estudiosos de los problemas agrarios.

Es que se trata, además, del sector más pauperizado de la población, la base de la pirámide de ingresos y aquella parte de la economía agropecuaria de la que puede hablarse estrictamente de estancamiento.

QUEZADA, LUIS (2001) señala que la agricultura es la utilización de los distintos suelos para la producción de diferente tipos de productos, para la alimentación diaria de la población tanto humana como animal, con el fin de nutrir y ayudar a las personas a obtener una gran salud y nutrición permanente.

La agricultura es la actividad más importante de nuestros pobladores rurales. Así mismo, él plantea las siguientes características:

- Ocupa al 21% de la Población Económicamente Activa (2.7 millones de habitantes).
- Aporta el 9% al PBI nacional (US\$ 5.6 mil millones, a precios del año 1994)
- Significa en infraestructura de riego, el 16% de la inversión a nivel nacional (137 millones de dólares)
- Representa el 80% de la provisión de alimentos para la población peruana.
- Dependencia alimentaria en importaciones: arroz, 3%; vacuno, 2%; ave, 1%; leche fresca, 12%; azúcar caña, 14%; trigo, 88%; aceites, 56%, entre otros.
- Los indicadores sociales reflejan la pobreza en zonas rurales: desnutrición (41%), analfabetismo (26%), con necesidades básicas insatisfechas (67%).

- Falta de acceso a servicios públicos básicos; educación, salud, saneamiento, infraestructura, seguridad alimentaria.

2.2.2 REALIDAD DEL DESARROLLO RURAL

VASQUEZ, Víctor y ZAMORA, Carlos. (1998), sostienen que el desarrollo del sector agrario en nuestro país sigue siendo postergado incomprensiblemente, se continúa enfatizando el crecimiento productivo por expansión, crecimiento horizontal, priorizando los cultivos poco rentables, ocasionando un severo proceso de descapitalización rural.

Los principales errores del Estado han sido, minimizar la importancia del Agro, en el proceso de la economía nacional, promover la concentración de mercados y productos de acuerdo al interés del Estado y no de los agentes económicos, los que se han acostumbrado a crecimientos de procesos erráticos.

KLEEMAN LEK, Günter. (2003) hace mención que, durante los últimos años en los programas de desarrollo rural, se ha podido observar un cambio hacia la formulación de metas “nuevas” y complementarias que van más allá de lo tradicional, que enfatiza la producción y productividad. Hoy las metas prioritarias formuladas se conocen bajo los nombres de: Reducción de pobreza, seguridad alimenticia, manejo sostenible de recursos naturales, empleo rural, equidad social de los grupos meta, calidad de vida de las comunidades rurales.

FAO (2004) menciona que el estado no está en condiciones de ofrecer todos los componentes del modelo clásico de desarrollo agropecuario a la totalidad de agricultores (crédito rural, suministros de insumos y equipos, garantías de precio y de comercialización, obras de riego, almacenajes, caminos instalaciones de agroindustrias, etc.); sencillamente porque no dispone de recursos suficientes para hacerlo, esta restricción será aún mayor si a los componentes del desarrollo agropecuario recién mencionados se les agrega aquellos relacionados con el desarrollo social (escuelas, postas de salud, viviendas, comunicación, generación de empleos, esparcimientos, etc.). Y entonces cabe preguntarse quién financiara estos servicios, la infraestructura de la índole social, ¿dispone el Estado de los recursos para poder ofrecer todos los componentes del

desarrollo agropecuario y también los del desarrollo social mencionado a todas las familias rurales?

Las presiones de los habitantes urbanos actuarán en contra de la deseada canalización de recursos destinados a la solución de los problemas de los habitantes rurales, todo indica que el estado debe efectuar las inversiones necesarias para eliminar en el campo las causas del éxodo rural, en vez de intentar tardíamente corregir sus consecuencias en las ciudades (desempleos, marginalidad, hacinamiento, hambre, carencia de servicios, etc.)

Aunque se reconozca que muchos de los recursos y servicios necesarios para el desarrollo rural, deberían ser aportados por el estado dichos recursos serán siempre insuficientes, a menos que los agricultores, practiquen una agricultura rentable que generen recursos adicionales a los proporcionados por el gobierno, y participen en forma protagónica y organizado en la solución de sus propios problemas.

Por las razones antes mencionadas, una agricultura, eficiente y rentable es una condición para lograr el desarrollo rural, no reconocerlo sería crearles a los agricultores falsas expectativas que los estimularían a seguir esperando recursos y servicios foráneos que nunca llegarían en cantidad suficiente para solucionar todos sus problemas.

SALAZAR (2006) en la revista pulso norteño, menciona que el ministro de agricultura no quiere inducir a un tipo de organización de los productores, así que el tipo de organización debe ser producto de la decisión de los propios agricultores.

Mientras tanto, se han reforzado las relaciones políticas y técnicas con los gremios de CONVEAGRO y con la junta nacional de usuarios, organizaciones con las que se tiene reuniones permanentes, casi todas las semanas, en las cuales ellos están presentando sus propuestas.

2.2.3 DIAGNOSTICO

IPEC (1982) afirma que el diagnóstico es un estudio situacional de una empresa comunal, caserío, distrito, etc., para poder hablar de los problemas que se presentan en la naturaleza a fin de encontrar alternativas o propuestas que permitan superarlas.

Es importante el factor del conocimiento de su ubicación geográfica, su disponibilidad de recursos de tierra, agua, número de socios y otras informaciones de carácter general que permitan determinar su importancia socioeconómica en un ámbito definido, se debe conocer cómo se toman las decisiones, cómo se ejecutan las acciones, que significa que se debe analizar la organización administrativa, estudiando los diferentes niveles de responsabilidad y los flujos de información, que garantiza la adecuada información en todas las actividades orientadas a la consecución de los objetivos propuestos.

Es por ello que se debe estudiar cual es la participación de los pobladores en las decisiones que se tomen para el desarrollo de su Pueblo o Comunidad. También debemos de conocer el capital social, fondos específicos, los reglamentos y manuales de organización de funciones.

Por otra parte es importante el diagnóstico por el estudio de la fuerza de trabajo como factor básico del proceso productivo. Entonces es necesario conocer la población social de la empresa, comunidad, etc. y su estructura, es decir su composición tanto por ser femenino y/o masculino, como por edades.

Se considera como fuerza de trabajo obliga a utilizar ciertos coeficientes y se puede tomar como unidad laboral en la jornada de trabajo de un hombre adulto de 8 horas efectivas.

El problema es una dificultad y práctica cuya solución es incierta, algo que se puede demostrar o encontrar. Hay que diferenciar los problemas de las necesidades, éstas por definición son aquellas que la conciencia de grupo afectado percibe y reconoce como carencias.

La necesidad sentida es por definición conocida por el grupo, pero no es reconocida, necesariamente como punto de arranque en una dinámica de transformación, puede considerar los siguientes aspectos: Localización, Marco teórico, Estructuras físicas fundamentales, Infraestructura y equipamiento, Población, Niveles de vida, Organización social, Procesos sociales, Percepción del cambio social, Problemas de necesidades sentidas, Recursos y potencialidades.

RED SOCIAL GUAYANA (2005), menciona que el diagnostico tradicional de las comunidades, se ha venido enmarcando dentro de la manera de actuar que

caracteriza a las ciencias sociales positivistas, que entre otros principios excluyentes, plantea que existen unos pocos señores expertos (élites o cúpulas intelectuales y profesionales), quienes determinan y definen el conocimiento de la realidad, mientras que el resto de la sociedad debe aceptar pasivamente las verdades que esas minorías académicas deciden.

Mientras que el diagnóstico participativo comunitario, sin despreciar el aporte técnico y político de los científicos sociales comprometidos con los procesos de cambio, privilegia la participación de todos los vecinos, en la construcción colectiva del conocimiento sobre la realidad, estableciendo una relación de intercambio democrático entre los profesionales y los habitantes de los barrios, caseríos, urbanizaciones o pequeños poblados. No entendiendo este intercambio, como la transmisión unilateral de informaciones que ha impuesto la cultura dominante a través de sus mecanismos de control incluyendo la educación formal, sino dentro de un espíritu de diálogo de saberes, donde los expertos en ciencias sociales aprenden de las comunidades y donde estas aprenden de los profesionales. Este aprendizaje, basado en el intercambio, pasa por asumir que la verdad sobre la realidad de la comunidad siempre es una búsqueda compartida, que requiere mucha crítica de parte y parte, mucha creatividad, mucha flexibilidad, pero también de disciplina y sistematización para así ser contundente en la confrontación con las verdades de la clase dominante.

RAMONI, María (2006). Indica ¿para qué? y ¿por qué? son importantes los diagnósticos.

- ❖ Para tener una información básica que sirva para programar acciones concretas, llámense programas, proyectos o actividades.
- ❖ Para tener un tabla de la situación, que sirva para las estrategias de actuación.

En otras palabras, el diagnóstico es el punto de partida para diseñar operaciones y acciones que permiten enfrentar los problemas y necesidades detectadas en el mismo.

El diagnóstico debe ser el fundamento de las estrategias que han de servir en la práctica de acuerdo a las necesidades y aspiraciones de la comunidad y a la influencia de los diferentes factores que inciden en el logro de los objetivos propuestos. Un diagnóstico actualizado permite tomar decisiones en los

proyectos con el fin de mantener o corregir el conjunto de actividades en la dirección de la situación objetivo.

En un diagnóstico, además de caracterizar un problema social, se debe conocer:

- ❖ Cuáles son los problemas y el porqué de esos problemas en una situación determinada.
- ❖Cuál es el contexto que condiciona la situación-problema estudiada.
- ❖ Cuáles son los recursos y medios disponibles para resolver estos problemas.
- ❖ Cuáles son los factores más significativos que influyen, y los actores sociales implicados.
- ❖ Qué decisiones hay que adoptar acerca de las prioridades, objetivos y estrategias de intervención.
- ❖ Cuáles son los factores que determinan que acciones son viables y factibles.

RODRÍGUEZ, J (2007) el diagnóstico es un estudio previo a toda planificación o proyecto y que consiste en la recopilación de información, su ordenamiento, su interpretación y la obtención de conclusiones e hipótesis. Consiste en analizar un sistema y comprender su funcionamiento, de tal manera poder proponer cambios en el mismo y cuyos resultados sean previsibles.

HURTADO, J (2010) “Comprenden procedimientos y actividades que le permiten al investigador obtener información necesaria durante la investigación”. El procedimiento ayuda al investigador recabar datos que luego pasan por un análisis de la información; la misma, se empleó de la siguiente manera: se manejó un cuestionario a cada uno de los informantes que fueron los encuestados, el cual fue teorizado con opiniones de diferentes autores según las categorías e indicadores presentados en la unidad de análisis y en cada uno de los instrumentos para posteriormente ser analizado y conseguir los resultados esperados

PNFI, (2013) hace mención que el diagnóstico es una herramienta empleada por las comunidades que permite identificar, ordenar y jerarquizar los problemas colectivamente; los recursos con los que cuenta y las potencialidades propias de

la localidad que puedan ser aprovechadas en beneficio de todos. Es aquí donde los participantes exponen, de acuerdo a las observaciones realizadas y las aplicaciones de los instrumentos de recolección de datos, la realidad que está afectando a la comunidad. Se recomienda realizar la exposición iniciando en un contexto de lo general a lo específico, permitiendo mostrar los detalles técnicos del problema o necesidad. Para ello se puede aplicar la metodología del marco lógico que es una herramienta e instrumento como se especifica en el diagnóstico participativo situacional.

2.2.4 DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

FAO (2004), reporta que el conocimiento colectivo y participativo, de la realidad rural es el punto de partida de toda acción de las comunidades rurales. Por tal razón, el Extensionista Agrícola debe participar y facilitar en este proceso como apoyo metodológico y operativo de ese conocimiento. Los límites de la realidad rural son progresivos en el conocimiento de las propias comunidades, en el sentido de que por un proceso de aproximaciones sucesivas, van superando los mismos límites geográficos de la problemática, así como pueden profundizar cada uno de los aspectos que componen esa realidad. Esto comprende también el nivel de conocimiento de las interrelaciones entre los distintos temas, aspectos y factores que intervienen.

Lo anterior significa que el diagnóstico de esa realidad es un proceso que siempre debe ser profundizado, revisado y re conceptualizado, sin que ello signifique que dicho diagnóstico se convierta en un lastre o impedimento para la acción.

Desde el punto de vista de los factores a considerar, el diagnóstico debe realizarse desde una perspectiva situacional, es decir de una realidad determinada para ser considerada en su carácter integral. Por parte de los actores, la participación de todos los involucrados es una condición para un diagnóstico que conduzca a mayores niveles de análisis y objetividad y que implique compromiso para la ejecución.

Las técnicas de diagnóstico son ricas y variadas. En el momento actual, existe un arsenal de técnicas para el diagnóstico basadas en la dinámica de grupos,

dramatización, encuestas participativas, mapas de recursos, transectos (recorridos) para el conocimiento de los recursos naturales, los mapas sociales de comunidades, los gráficos de tendencias, los diagramas de Venn (identificación de relaciones) y los perfiles institucionales.

AMIPASTOR (2005), utilizando la metodología de Diagnóstico Participativo, demuestra que sirve para estudio de las comunidades.

2.2.5 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

Característica: Es una cualidad que permite identificar a algo o alguien, distinguiéndolo de sus semejantes. Designa a aquellas cualidades que facilita la identificación de algo o de alguien y por caso lo diferencia de sus semejantes, también se puede decir que son aspectos técnicos o naturales o aquella información que es propia de un sujeto, objeto o estado y que lo define como tal.

Características socioeconómicas: Se refiere a aquellos aspectos específicos que identifican a una determinada comunidad, como son: población, salud, educación, economía, vivienda, nivel organizativo.

Problemas sociales: Situaciones que impiden el desarrollo o el progreso de una comunidad o de uno de sus sectores.

2.2.6 INDICADORES

Según **Cecchini (2005)** los indicadores sociales son instrumentos de medición del bienestar social de las personas fundamentalmente, dan cuenta de la situación social de un país o de una región.

2.2.6.1 POBLACIÓN

Población: el término población refiere al conjunto de personas que vive en un área geográfica determinada y cuyo número se calcula a instancias de una evaluación estadística. Por otra parte, en términos biológicos, una población será el conjunto de individuos pertenecientes a una misma especie y que habitan en la misma zona geográfica. El uso más popular que ostenta el término población es aquel que dice que población es el conjunto de personas que habitan el planeta tierra o cualquier división de ella.

López María Teresa- Gentile Natacha (2008) sugiere que para analistas y responsables del diseño de intervenciones públicas de naturaleza social, la información sobre la **población** debe ser un aspecto clave, ya que la misma se refiere al entorno humano que debe ser el sujeto y el objeto del desarrollo social y económico de las comunidades. Del mismo modo, el volumen, la composición y el ritmo de crecimiento de la población son factores interrelacionados, que condicionan los diferentes hechos sociales de un País, una Región, una Comunidad o un Municipio.

Moreno 1999, y Musito 2004 presentan los siguientes indicadores:

- ❖ El indicador de Población y familia: El tamaño y crecimiento de la población, este mide el número de habitantes (edad, sexo) de cada una de las familias. La tasa de feminidad la cual se obtiene dividiendo el número de mujeres por cada 100 hombres.
- ❖ Las tasas demográficas de natalidad y mortalidad, el número de nacidos vivos por cada mil habitantes y el número de personas fallecidas también por cada mil habitantes.
- ❖ En este indicador también se evalúa el movimiento migratorio es decir, las variaciones residenciales dentro y fuera de un territorio dado.
- ❖ En este mismo indicador de población y familia se evalúa la Juventud, envejecimiento de la población, el cual mide la edad poblacional y la esperanza de vida de las personas y los índice de infancia, juventud o de dependencia.
- ❖ Otro aspecto que mide es la formación y disolución de familias es decir las tasas demográficas de nupcialidad y divorcio, edades medias en las cuales las personas se casan, y el tamaño medio del hogar, el número de personas que componen un hogar.
- ❖ Otro indicador a evaluar es el de educación, cultura y ocio: este mide el número de alumnos por niveles educativos, las tasas de escolaridad por niveles educativos es decir, indica el número de estudiantes matriculados en un determinado nivel educativo.
- ❖ La tasa de alfabetización de adultos que poseen el nivel básico de educación, número medio de años de educación calculado por el número de

años que corresponden en teoría a lo que se requiere para obtener un nivel educativo.

- ❖ Por otra parte está la dotación y uso de instalaciones culturales, los museos, bibliotecas, o cines que se encuentran alrededor, y evalúa también la audiencia de medios de comunicación y los indicadores de la penetración de la sociedad de la información, es decir la tecnología.
- ❖ El indicador de trabajo: este mide la tasa de empleo registrado la cual proporciona la cifra de los registros de oficinas de empleo, también mide las tasas de actividad y empleo, estas se obtienen a partir de los número estimados de activos, empleados, y desempleados, que está determinada por la mínima edad permitida para trabajar. También se evalúa los salarios de los trabajadores y los accidentes laborales.
- ❖ Continuando con otro indicador social se tiene el de la vivienda: este indicador evalúa y mide la dotación de las viviendas esto quiere decir el número determinado de tipo de electrodomésticos, prestaciones de vivienda y el número de actividades comerciales.

2.2.6.2 EDUCACIÓN

GARCIA, J (2006); define el proceso educativo como una relación interpersonal, que parte de una persona: el padre, el educador, maestro, director o consultor. Y se dirige a otra persona: el hijo, el educando, alumno, consultante, por medio de unos elementos enteramente personales, como es la presentación de unos móviles dirigidos a su inteligencia, su voluntad y su libre albedrío y responsabilidad. No es un camino de coacción y avasallamiento, sino de auto-convicción para la promoción de la persona. Lograr que las personas descubran que han de abrazar una serie de valores y rechazar otros contravalores, no porque los propone y, menos aún los impone el padre o la madre de familia, el director, maestro o consultor, sino porque objetivamente los descubre y acepta como un bien para su condición de persona humana.

NIVEL EDUCATIVO

Son las etapas educativas del sistema educativo peruano, correspondiente a las diversas fases del desarrollo personal de los educandos. Comprende las categorías siguientes:

- **Sin Nivel.** Es cuando la persona nunca asistió a un centro educativo. Incluye a los niños que al Día del Censo están estudiando Educación Inicial.
- **Educación Inicial.** Comprende a la persona que culminó los estudios de Nido, Cuna guardería, Jardín, Programa Nacional no Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) y Wawa-wasi.
- **Primaria.** De acuerdo al sistema educativo vigente, comprende del 1° al 6° Grado. En el sistema educativo anterior comprendió: Transición y del 1° al 5° año, ya sea en la modalidad de menores o de adultos.
- **Secundaria.** De acuerdo al sistema educativo vigente, comprende del 1° al 5° año, ya sea en la modalidad de menores o de adultos.
- **Superior No Universitaria.** Comprende las Escuelas Normales, Escuelas Superiores de Educación Profesional (ESEP), Escuelas de Sub-Oficiales de las Fuerzas Armadas, Escuelas Superiores de Administración de Empresas, Institutos Superiores Tecnológicos e Institutos Superiores Pedagógicos. En todos estos casos el período de estudios tiene generalmente una duración no menor de 3 años.
- **Superior Universitaria.** Comprende las Universidades, Escuelas de Oficiales de las Fuerzas Armadas y Policiales, Seminarios Religiosos, Instituto Superior de Arte del Perú, Instituto Pedagógico Nacional, Escuela de Enfermeras, Escuela de Periodismo y Academia Diplomática del Perú.

López María Teresa- Gentile Natacha (2008) afirma que es importante destacar que el impacto social de la educación se manifiesta en el mercado de trabajo a través de la mejora de los niveles de ingreso, y en diversas áreas como la salud, la participación social, el desarrollo de instituciones, el bienestar social e individual. También resulta importante su efecto sobre los cambios en la estructura de la familia en aspectos vinculados con la fecundidad y la participación en la actividad económica de sus miembros; así como en la promoción de valores democráticos, la convivencia civilizada y la actividad autónoma y responsable de las personas.

2.2.6.3 VIVIENDA

Una vivienda es aquel espacio físico, generalmente un edificio, cuya principal razón de ser será la de ofrecer refugio y descanso, gracias a las habitaciones que ostenta en su interior, a las personas y todo lo que ellas traerán consigo como ser sus enseres y propiedades personales.

Es una edificación o unidad de edificación, construida, adaptada o convertida para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal. Debe tener acceso directo e independiente desde la calle o a través de espacios de uso común para circulación como pasillos, patios o escaleras. Debe cumplir los requisitos siguientes: Separación, si la vivienda está generalmente rodeada por paredes, tapias, etc. y cubierta por un techo que permite que una o más personas se aíslen de otras que forman parte de la comunidad. Independencia, si la vivienda tiene acceso directo desde la calle mediante una escalera, pasillo, corredor, etc., o mediante camino (caso de las viviendas rurales). Es decir, cuando sus ocupantes pueden entrar y salir de su vivienda sin cruzar por las habitaciones ocupadas por otras personas.

2.2.6.4 SALUD

Para **ACEVEDO, G (2007)** la salud es el logro del más alto nivel de bienestar físico, mental y social y la capacidad de funcionamiento que permitan los factores sociales en los que viven inmersos los individuos y la colectividad.

La salud es el grado en el cual una persona o grupo es capaz de realizar sus aspiraciones y de satisfacer sus necesidades y enfrentarse adecuadamente al ambiente. La salud, por lo tanto, debe considerarse como un recurso más de la vida cotidiana y no como un objetivo de la vida; la salud no es un concepto negativo (ausencia de enfermedad), por lo contrario, es positivo, ya que engloba tanto recursos personales y sociales como capacidades físicas.

La **OMS** define la salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades». La cita procede del Preámbulo de la Constitución de la Organización Mundial de la Salud, que fue adoptada por la Conferencia Sanitaria Internacional, celebrada en Nueva York del 19 de junio al 22 de julio de 1946, firmada el 22 de julio de 1946 por los representantes de 61 Estados (Official Records of the World Health

Organization, N° 2, p. 100), y entró en vigor el 7 de abril de 1948. La definición no ha sido modificada desde 1948.

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD CAJAMARCA (2000) el trabajo comunitario permite conocer que muchos problemas de salud tienen su origen en problemas sociales, culturales, educativos, de organización, económicos, etc. por lo que para solucionarlos es necesario la coordinación con otros sectores. Por esta razón, todo aquello que contribuye a mejorar las condiciones generales de vida (ingresos, educación, saneamiento, etc.) contribuye también a mejorar la salud o prevenir las enfermedades de la población, especialmente de las zonas rurales.

López María Teresa- Gentile Natacha (2008) menciona que al tener la posibilidad de que gobiernos y organizaciones dispongan de datos actualizados y accesibles sobre la situación de la salud en sus sociedades permite una optimización de los recursos y una adecuación de las decisiones que se toman en la materia. Además, un conocimiento más profundo de ciertas enfermedades ofrece la posibilidad de luchar mejor contra ellas.

2.2.6.5 INFRAESTRUCTURA

CARVAJAL, A. (2011) sostiene que es necesario conocer, con qué tipo de infraestructura cuenta la comunidad a nivel de vías de comunicación, de servicios públicos, espacios recreativos, infraestructura en educación y salud, y otras obras que se consideren importantes para la comunidad.

AYALA, J (2005), cuando define formalmente infraestructura se refiere a las estructuras técnicas, equipos, instalaciones duraderas, y servicios que proporcionan y son utilizados en la producción económica y en los hogares. Infraestructura es un término general que constituye a todo despliegue logístico de una economía o de una región, y que esta comúnmentepreciado por una estrategia nacional.

Y define a la infraestructura social como las instalaciones de salud, educación, esparcimiento cultural y equipamiento urbano. Entre las que destacan, las construcciones de escuelas, hospitales, centros de salud, centros de

investigación, auditorios públicos, parques, bibliotecas y centros de actividades cívicas de distinta naturaleza. A ello se le añade la importante labor de crear la infraestructura para el saneamiento urbano, dotación de agua potable, alcantarillado, tratamiento de agua y desecho sólidos, iluminación pública, protección del medio ambiente, etc. Infraestructura para la divulgación de información relevante para los ciudadanos.

2.2.6.6 ORGANIZACIÓN SOCIAL

Según **Carvajal, A. (2011)** es fundamental conocer cómo una comunidad se organiza social y políticamente. Esto implica mirar la familia, los tipos de organizaciones existentes y su forma de participación, el liderazgo, la presencia institucional, la estructura de poder, etc.

Para el autor **Selznick, P (1968)** la organización es el arreglo y la obtención de personal, para facilitar la obtención de un objetivo de común acuerdo, por medio de la distribución de funciones y responsabilidades. O según una definición más generalizada, la organización formal es “un sistema de actividades o fuerzas consientes coordinadas, entre dos o más personas”. Vista bajo otro punto, la organización formal constituye la expresión estructural de la acción racional.

PORTILLA (2003) afirma que los actores sociales se reconocen por su capacidad colectiva para asumir la función de planificación y de gestión ascendente del desarrollo, siguiendo los principios de cooperación y responsabilidad compartida. Al respecto, plantea que “El concepto actores sociales alude a la capacidad de los grupos humanos organizados para gestionar procesos vinculados a intereses que los afectan directamente. El actor social se define por su acción y por los efectos de esta en el aprovechamiento o construcción de oportunidades para el desarrollo por parte de la colectividad”.

2.2.7 CARACTERÍSTICAS AGROECONÓMICAS

Características agroeconómicas: Se refiere a aquellos aspectos específicos que identifican la actividades económicas que efectúa una determinada

comunidad, como son: agricultura, Pecuario, Forestal, Apicultura y otras obrando sobre las cosas de la Naturaleza para aplicarlas a la satisfacción de sus necesidades.

Carvajal, A. (2011) opina la economía no deja de ser una parte vital de una comunidad. De ahí que miremos sus principales actividades económicas, el problema del desempleo, los ingresos y gastos de la familia, etc. En el sector rural es básico conocer sobre la tierra: área, formas de tenencia, uso, etc.

2.2.7.1 ACTIVIDAD ECONÓMICA

Para, **PIERNAS, H (2007)** la actividad económica consiste en la facultad que el hombre tiene de obrar sobre las cosas de la Naturaleza para aplicarlas a la satisfacción de sus necesidades, y se manifiesta por todo el orden de los esfuerzos y trabajos dedicados a conseguir ese objeto.

2.2.7.2 ACTIVIDAD AGRICOLA

La agricultura para **Guardela, G (2009)**, es el arte de cultivar la tierra; son los diferentes trabajos de tratamiento del suelo y cultivo de vegetales, normalmente con fines alimenticios.

2.2.7.3 AGRICULTURA.

Según el boletín agrario es el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra. En ella se engloban los diferentes trabajos de tratamiento del suelo y cultivo de vegetales. Comprende todo un conjunto de acciones humanas que transforma el medio ambiente natural, con el fin de hacerlo más apto para el crecimiento de las siembras.

Las actividades relacionadas son las que integran el llamado sector agrícola. Todas las actividades económicas que abarca dicho sector tienen su fundamento en la explotación de los recursos que la tierra origina, favorecida por la acción del hombre: alimentos vegetales como cereales, frutas, hortalizas, pastos cultivados y forrajes; fibras utilizadas por la industria textil; cultivos energéticos; etc.

Es una actividad de gran importancia estratégica como base fundamental para el desarrollo autosuficiente y riqueza de las naciones.

2.2.7.4 ACTIVIDAD PECUARIA

GONZALES, J. la producción pecuaria como proceso de transformación de una materia prima que proporción la naturaleza, en este caso animal, se obtiene de la aplicación de capital y trabajo del hombre, un producto como leche, carne, huevos, miel, lana para satisfacer sus necesidades.

El proceso productivo en ámbito pecuario implica aspectos económicos, sociales, políticos, jurídicos.

2.2.7.5 ACTIVIDAD FORESTAL

GRACIANO, J. los bienes y los servicios esenciales de nuestro planeta dependen de la variedad y la variabilidad de los genes, las especies, las poblaciones y los ecosistemas **(ONU, 1992)**. Una población puede tener diversidad de especies de su composición, en su estructura de edad, en la fase de desarrollo, en su composición genética, etc. **Los bosques naturales** constituyen el depósito más importante de la diversidad biológica terrestre. Por esto su conservación y aprovechamiento racional son temas relevantes en la agenda internacional a través de los múltiples foros.

El conocimiento de las especies existentes, de sus características distintivas, de su distribución y afinidades ecológicas, es un aspecto fundamental que debe de considerarse durante la estructuración de programas de manejo para que estos permitan una explotación óptima y sostenida.

2.2.7.6 NIVEL TECNOLÓGICO

BLOGGER, DEISY (2008) es el grado de conocimiento que tiene una persona o una organización sobre la tecnología. De igual modo puede ser la capacidad de respuesta que una persona o una organización presenta a las necesidades. Y este se sustenta en el conocimiento del producto y sus características. El nivel tecnológico se puede diagnosticar, por el grado de conocimiento que presenta sobre la tecnología.

El investigador define los niveles tecnológicos en grados de conocimiento: alto, medio o bajo. "Los niveles se dividen en función de las necesidades y su competencia"

2.2.7.7 COMERCIALIZACIÓN

La Comercialización es la actividad como tal que se realiza en el comercio. Es el intercambio o “Trueque” que se aplica cuando una persona quiere adquirir un producto y a cambio entrega una cantidad de dinero impuesta. Es todo ese conjunto de actividades que pueden llegar a tener un complejo procedimiento, todo depende de la magnitud de la transacción.

La comercialización comprende un procedimiento que el cliente general no ve en su totalidad, es más, el comprador es la parte final del proceso, Este proceso antes del referido trueque final tiene que ser evaluado, analizado, para así, determinar el campo en el que debe ser implantado el proceso de compra y venta. En este importante análisis se toman en cuenta muchas variables importantes, por ejemplo: calcular un aproximado de cuanto se va a vender, evaluar el tipo de público presente en la localidad, qué impacto tendrá en la población, el precio estipulado por la ley y el precio que se desea imponer, Entre otras, son variables que determinan un posible comercio en un sitio.

CAPITULO 3

3 MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 MATERIALES

- Material bibliográfico: referentes al estudio y afines.
- Encuestas: el Cuestionario, con este instrumento se ha obtenido información confiable de la población que viven en el Caserío Sabanas del Distrito de Huarango, Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca – Perú 2016. La estructura de los ítems fue cerrada con el propósito de ajustar la información de nuestra investigación.
- Entrevista al Teniente Gobernador, Presidente de Rondas Campesinos, Agente Municipal y al Presidente del “Agua Quebrada el Oso” del Caserío.
- Entrevista a los directores de las Instituciones Educativas: Inicial N° 197- Sabanas, Primaria y Secundaria San Mateo N° 16411.
- Entrevista al director del Centro de Salud “El Porvenir Nivel N° II-3”.

POBLACIÓN DE ESTUDIO

La población del Caserío Sabanas del Distrito de Huarango Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca – Perú 2016 está conformado por 150 familias a quienes se les aplicó la encuestas directa y estructurada.

3.2 MÉTODOS

Se usó una metodología de tipo deductivo y lógico dentro de un enfoque cuantitativo

3.2.1 Método Histórico

Se empleó en la búsqueda de información referente a los antecedentes del Caserío Sabanas, recopilada de textos, publicaciones, revistas especializadas de instituciones estatales, tales como el INEI, Dirección de Agricultura y otros.

3.2.2 Método Descriptivo

Para explicar lo observado y lo encontrado en los archivos facilitando el análisis, comprensión, también para tener conocimiento objetivo de la realidad del caserío.

3.2.3 Método Estadístico

Para el tratamiento de los datos se utilizó la estadística descriptiva y los datos se presentan mediante tablas de frecuencia y gráficas siguiendo la matriz:

Tabla N° 1 Matriz Diagnóstico Agrosocioeconómico del Caserío “Sabanas” del Distrito de Huarango, Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca – Perú 2016

VARIABLES DEPENDIENTE	DIMENSIÓN	INDICADORES
CARACTERÍSTICAS AGROSOCIOECONÓMICAS DEL CASERIO SABANAS DEL DISTRITO DE HUARANGO PROVINCIA DE SAN IGNACIO, DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA – PERÚ 2016	CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DEL CASERÍO SABANAS DEL DISTRITO DE HUARANGO PROVINCIA DE SAN IGNACIO, DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	Población
		Educación
		Vivienda
		Salud
		Infraestructura
		Vías y Medios de Comunicación e Información
		Organización
	CARACTERÍSTICAS AGROECONÓMICAS DEL CASERÍO SABANAS DEL DISTRITO DE HUARANGO PROVINCIA DE SAN IGNACIO, DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	Actividad Económica
		Actividad Agrícola
		Actividad Pecuaria
		Actividad Forestal

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

3.2.4 Método Analítico

Para evaluar la información obtenida (del procesamiento de las encuestas) de las variables en estudio que permiten conocer las características agrosocioeconómicas de la población que viven en el Caserío Sabanas del Distrito de Huarango Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca – Perú 2016.

3.2.5 Método Sintético

Para llegar a la formulación de conclusiones y recomendaciones factibles del presente estudio.

CAPITULO 4

4 RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 ANTECEDENTES GENERALES

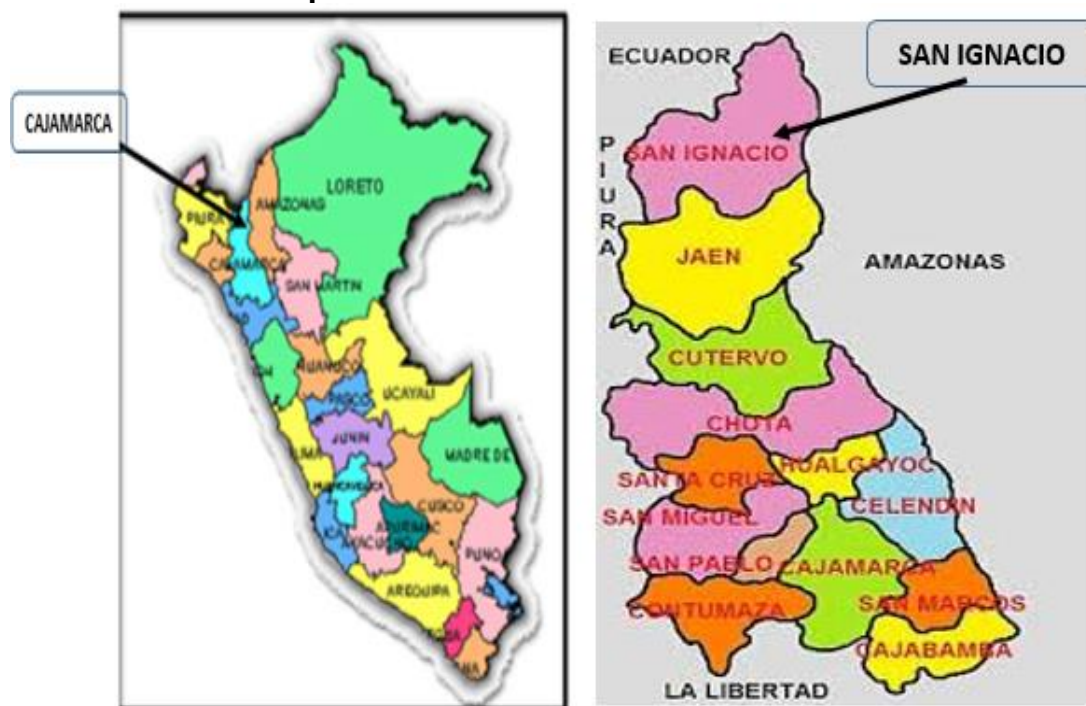
4.1.1 DISTRITO DE HUARANGO

Reseña Histórica: La Historia del distrito de Huarango, como toda la Provincia de San Ignacio, tiene como antecedentes en la ocupación de su territorio por grupos Étnicos Prehispánicos, los cuales no se han determinado por falta de estudios arqueológicos. Con la llegada de los españoles y la conquista de la Zona según los estudios de Walter Espinoza sostiene que sólo los Tabaconas pertenecía al Tahuantinsuyo, estando el resto formado por grupos étnicos independientes, que no formaban estados ni hablaban la misma lengua. Por algunos restos de cerámica y algunos términos Quechua, se deduce que esta zona recibió diversas influencias culturales como las del Horizonte Chavín y de los Incas, pero que no forman parte de ellos. Los grupos étnicos fueron: (Los Pericos, Los Chirinos, Los Pacaraes, Los Mandinga, Los Tabancarás, Los Maracacona, Los Tamborapa, Los Tabaconas).

Los invasores Españoles establecieron las llamadas “Encomiendas”, los cuales formaban gran parte del territorio étnico para que cada encomendero explotase y oprimiese a cada uno de estos. A partir de 1572 establecieron las llamadas “reducciones” para controlar mejor a la población nativa. Asimismo empezaron a cobrar tributos, explotar el oro y la cascarilla. Estos factores, las enfermedades y epidemias traídas por los españoles determinaron una drástica despoblación, por la enorme mortandad de la población nativa que de 1,549 a 1,606 en solo 57 años, se redujo en un 95% , posteriormente desapareció completamente, quedando sus rastros solo en la población mestiza. Se sostiene que fue el conquistador español Juan Salinas Loyola, “Gobernador, Capitán General y Justicia Mayor” de Jaén de Bracamoros, quien fundó la Ciudad de Loyola que con el tiempo llegaría a ser San Ignacio (creado como Distrito el 02 de enero de 1857). Constitución Distrital y Provincial Después del conflicto limítrofe de 1941 con Ecuador y un año después del Tratado de Río de Janeiro, se vio la necesidad de afirmar las fronteras. Lo que influyo en la creación política de la Provincia de San Ignacio, por la ley 15560 del 12 de Mayo de 1965.

Esta Ley separó de la Provincia de Jaén, los Distritos de San Ignacio, Chirinos, Namballe, San José de Lourdes y Tabaconas, creando al mismo tiempo dos Distritos nuevos: Huarango y La Coipa; todos ellos constituyeron lo que en la actualidad es la Provincia de San Ignacio. Es así que el Distrito de Huarango fue creado el 12 de Mayo de 1965.

Mapa N° 1 Perú - REGIÓN CAJAMARCA



Fuente: Google maps

4.1.1.1 UBICACIÓN Y LÍMITES

Está ubicado en la región Norte del Departamento de Cajamarca en la sierra norte del Perú, entre los paralelos de 4° 30' y 7° 45' de latitud sur y los meridianos 77° 30' y 79°). Su superficie comprende una extensión territorial de 922.35 Km². La capital distrital se encuentra a una altitud promedio de 785 m.s.n.m. Huarango limita geográficamente por:

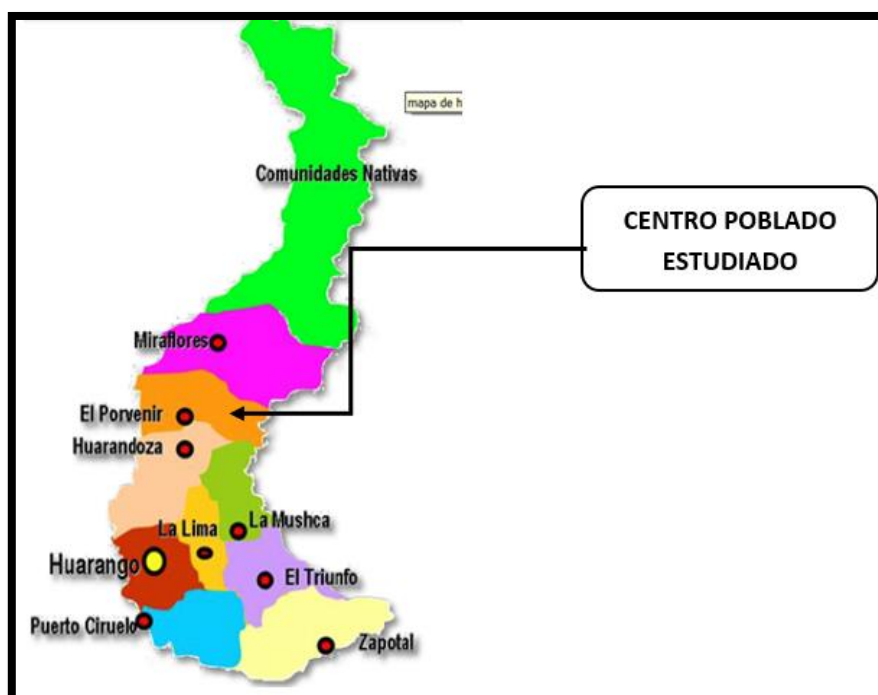
- El Norte: Con la República del Ecuador.
- El Este: Con la Provincia de Bagua en la Región Amazonas.
- El Sur: Con los Distritos de Santa Rosa y Bellavista de la Provincia de Jaén.
- El Oeste: Con los Distritos de Chirinos y San José de Lourdes.

Mapa N° 2 PROVINCIA DE SAN IGNACIO



Fuente: Google maps

Mapa N° 3 CENTROS POBLADOS Y SUS COMUNIDADES NATIVAS DEL DISTRITO DE HUARANGO

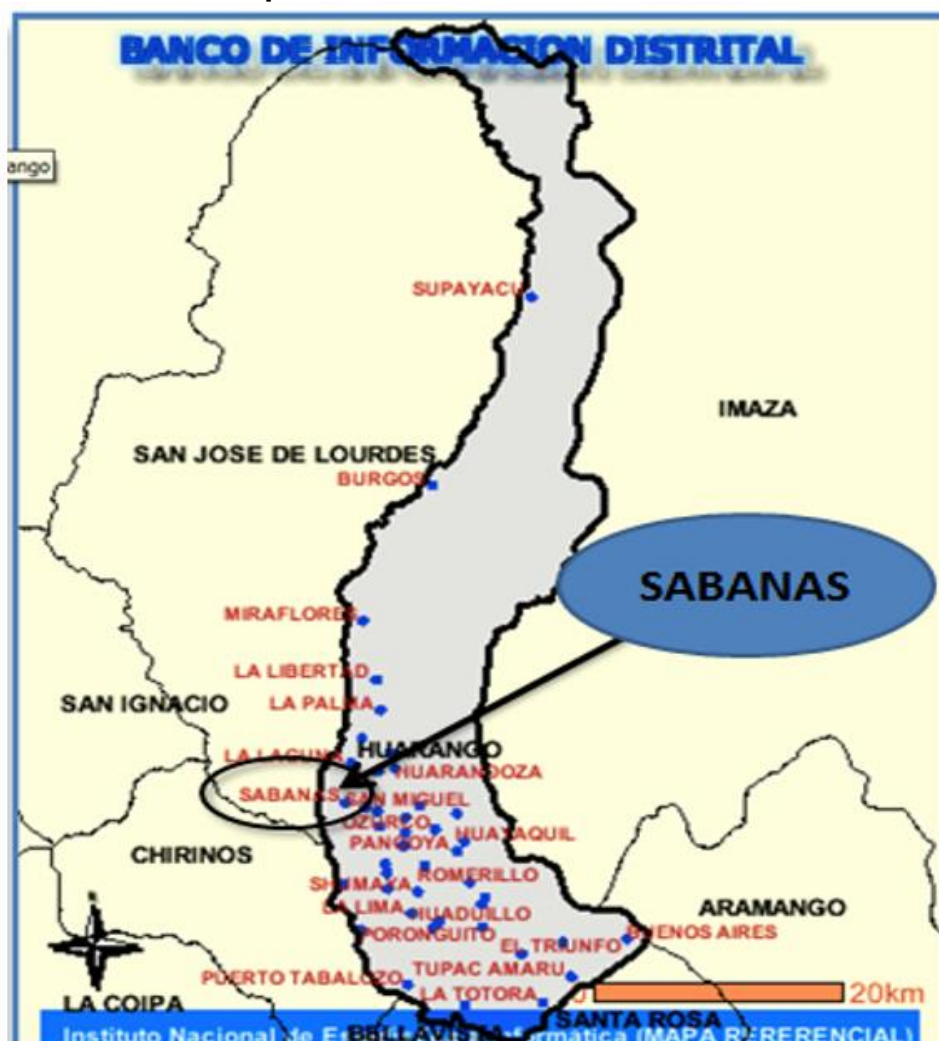


Fuente: Google maps

4.1.1.2 DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL

En cuanto a su distribución territorial el Distrito de Huarango está conformado por 44 Centros Poblados, 27 caseríos, 05 comunidades nativas, diversos sectores y la capital del Distrito.

Mapa N° 4 DISTRITO DE HUARANGO



Fuente: Google maps

A) Capital del Distrito

La capital del Distrito lleva el mismo nombre Huarango.

B) Centros Poblados: El Distrito de Huarango cuenta con nueve (9) centros poblados, dos de ellos (Huarango y Puerto Ciruelo) son Urbanos y los 7 restantes tienen clasificación de Rural, como se presenta en la siguiente Tabla:

TABLA N° 02 CENTROS POBLADOS DEL DISTRITO DE HUARANGO

Nombre de los centros poblados	NUMERO DE	
	Viviendas	Población
El Porvenir	288	980
El Triunfo	115	441
Huarandoza	256	1013
Huarango	184	760
La Lima	108	483
La Mushca	96	388
Miraflores	58	267
Puerto Ciruelo	388	1453
Zapotal	175	687

Fuente: INEI – 2007

C) Caseríos

61 caseríos conforman la jurisdicción del Distrito de Huarango que a continuación se señalan:

TABLA N° 03 CASERÍOS DEL DISTRITO DE HUARANGO

CASERÍO	Viviendas	Población	CASERÍO	Viviendas	Población
Buena Esperanza	43	150	Nuevo Piura	33	118
Buenos Aires	47	201	Nuevo Santa Rosa	53	218
Burgos	45	153	Ozurco	71	248
Cañas Bravas	25	93	Pangoya	90	325
Cigarro de oro	29	105	Pisagua	36	129
Chalaquito	41	148	Poronguito	60	206
China Alta	35	176	Puerto Tabalozo	49	166
Cruce el Molino	99	452	Romerillo	53	209
Cruce el Naranjo	124	477	Sabanas	101	519
Diego Sánchez	43	184	San Juan de Michinal	27	97
El Arenal	37	134	San Isidro	34	127
El Edén	39	139	San Martín de Chinchipe	56	176
El Laurel	33	119	San Miguel	63	265
El Progreso	49	177	San Luís	37	132
Gosen	62	223	Santa Clara	36	177
Huadullo	97	459	Santo Domingo	27	131
Huayaquil	41	168	Saucepampa	54	237
La Laguna	190	834	Selva Andina	32	115
La Libertad	61	173	Shumaya	60	295
La Palma	62	234	Sillape	36	135
La Totorá	117	425	Supayacu	48	215
La Viña	29	104	Tabaloso	30	112
Las Catahuas	50	237	Tambillo	39	142
Las Chontas	51	291	Túpac Amaru	51	198
Los Ángeles	35	126	Ubinta	34	125
Mano de la Virgen	40	165	Unión China Alta	47	200
Monte Grande la Capilla	73	339	Verde Quihua	38	141
Morroponcito	46	216	Villas Trancas	25	92
Naranjo Chacas	70	193	Vista Florida	68	356
Nueva Esperanza	52	239	Vista Hermosa	46	167
Nueva Esperanza del Progreso	51	183			

Fuente: INEI-2007

D) Comunidades Nativas

El Distrito de Huarango existen 05 comunidades nativas: Nuevo Kunchin, Valencia, Supayaku, Yamakey, Suwa.

Vías de Acceso

Por La vía terrestre hacia el Distrito de Huarango, desde Lima se llega por la vía Panamericana Norte hasta la ciudad de Chiclayo en la Región Lambayeque (765 Km ó 12 horas) y desde Chiclayo hasta Jaén (385 Km ó 6 horas).

Asimismo, vía área desde la ciudad de Lima hasta la ciudad de Jaén (1 hora). Se continua vía la carretera de interconexión con el País del Ecuador, hasta la Localidad de Chuchuhuasi en el Distrito de Chirinos Provincia de San Ignacio (55 km ó 1.20 horas), luego se cruza el río Chinchipe vía Puente carrozable hasta el Centro Poblado de Puerto Ciruelo y hay una distancia de 1.5 km (3 minutos) puerta de entrada al Distrito de Huarango. Desde allí por una vía afirmada hasta la capital del Distrito, Huarango existen 5 km. (15 minutos).

4.1.2 CASERÍO DE SABANAS

El Caserío de “Sabanas”, forma parte de un conjunto de caseríos que pertenecen al Distrito de Huarango, se ubica al norte de la capital Distrital, cuenta con extensión territorial de 47,58 km., es parte del Centro Poblado Menor “El Porvenir”.

Según datos de los pobladores más antiguos, el Caserío “Sabanas” fue creado por un grupo de 10 personas en el año 1950 como sector Sabanas, en la actualidad lo conforman 5 sectores: El Limón, Vista Hermosa, Bello Horizonte, El Mirador, Lirios de los Valles.

4.1.2.1 Reconocimiento Legal

El artículo 8°, literal h) del D.S. N° 019-2003-PCM-Reglamento de la Ley N° 27795, establece que es de competencia de los Gobiernos Regionales la aprobación de las categorizaciones y Recategorizaciones de los Centros Poblados de su circunscripción.

De acuerdo a Ley, el Caserío de Sabanas es reconocido con Resolución mediante expediente N° CAJ/CCP-CP Sabanas/0609030019 como Caserío, ubicado en las coordenadas UTM 743839 mE 9422259 mN, Datum: WGS84, zona 17 Sur, jurisdicción del Distrito de Huarango, Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca, Gobierno Regional de Cajamarca con fecha de 14 de abril del 2014.

4.1.2.2 UBICACIÓN Y LÍMITES

Tabla N° 2 Ubicación Política del Caserío Sabanas – Huarango

Categoría	Nombre / Dato
Región	Cajamarca
Departamento	Cajamarca
Provincia	San Ignacio
Distrito	Huarango
Ubigeo	60903
Latitud Sur	5° 13' 24.6" S
Longitud Oeste	78° 48' 01.4" O
Altitud	939 msnm pudiendo llegar a los 1200 msnm en las partes más altas del Caserío

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

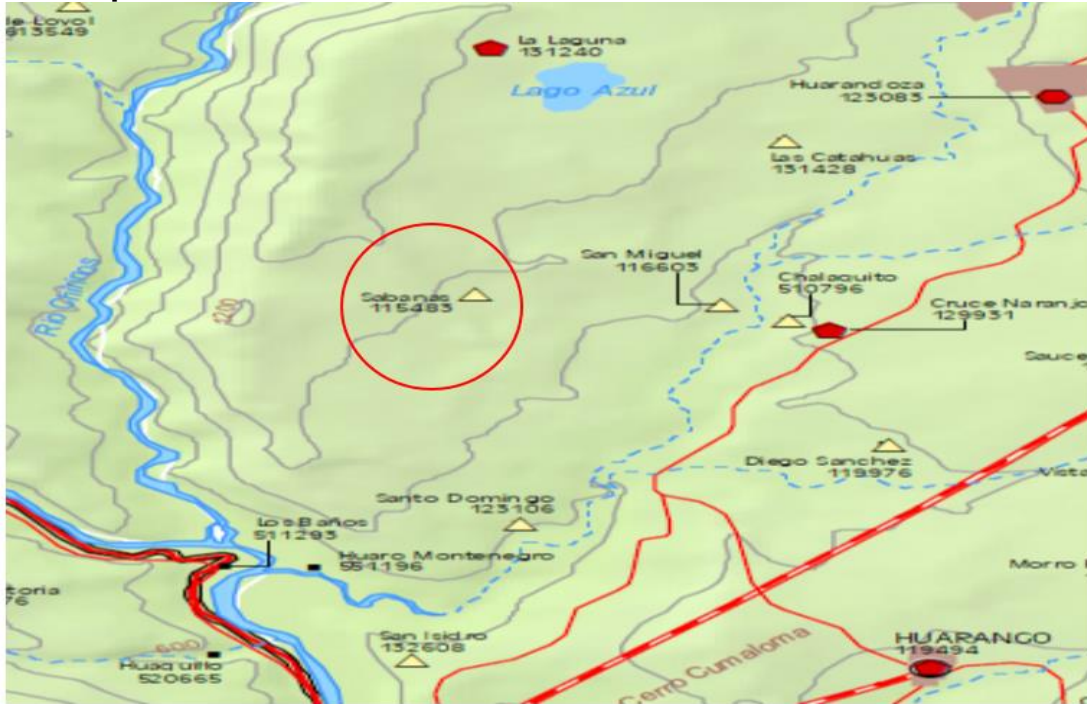
Tabla N° 3 Límites del Caserío Sabanas - Distrito Huarango

Categoría	Nombre
Norte	Con el caserío de La Laguna y Río Miraflores
Sur	Con el Caserío de San Miguel y Santo Domingo, mediante el Canal de Regadío de Nombre San Cristóbal.
Este	Con el caserío de las Catahuas
Oeste	Con el Río de Nombre Miraflores

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Mapa N° 5 UBICACIÓN DEL CASERÍO SABANAS – HUARANGO



Fuente: Ugel San Ignacio – Dirección Regional de Educación Cajamarca

4.1.2.3 ASPECTO ECOLÓGICO

4.1.2.3.1 TOPOGRAFÍA

Generalmente con pendiente de 10 a 50 por ciento; su micro relieve es con cerros, laderas y lomas.

Fotografía N° 1 Topografía del territorio del Caserío Sabanas



4.1.2.3.2 CLIMA

Tiene un clima tropical, en los meses de Diciembre hasta Mayo son meses de lluvia, y de Junio hasta Noviembre verano.

4.1.2.3.3 TEMPERATURA

Presenta temperaturas que oscila de 20°C como mínimo a 35°C como máximo.

4.1.2.3.4 PRECIPITACIÓN PLUVIAL

Según datos del Servicio Nacional de Hidrología y Meteorología (SENAMHI), al Distrito de Huarango le corresponde la zona Pluviométrica 515, donde la precipitación tiene una relación directa con la altura; Asimismo los valores de precipitación en la época de lluvia son: Enero (110 mm), Febrero(120 mm), Marzo (130 mm), Abril (100 mm).

4.1.2.3.5 POBLACIÓN

Según el INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda, Sabanas cuenta con una población de 519 habitantes y 101 familias, esta ha aumentado por los miembros asimilados que van en incremento año a año.

4.2 CASERÍO DE SABANAS CON INFORMACIÓN PRIMARIA

Para investigar las características Agrosocioeconómicas de la población del Caserío “Sabanas” del Distrito de Huarango, Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca se planteó Identificar las Características Socioeconómicas y las Características Agroeconómicas.

A continuación se presentan los resultados de la encuesta directa y estructurada que se aplicó a 150 jefes de familias del Caserío, quienes muy amablemente entregaron la siguiente información.

4.2.1 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DEL CASERÍO-SABANAS

Para Identificar las características socioeconómicas de la población del Caserío “Sabanas” del Distrito de Huarango, Provincia de San Ignacio, Departamento de Cajamarca se plantea Identificar las Características de la Población, Educación, Vivienda, Salud, Infraestructura, Vías y Medios de Comunicación y Organización.

4.2.1.1 CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO-SABANAS

El conocimiento demográfico es importante, tanto para saber el tipo de población, como la forma para potencializar los recursos. En este escrito se observará cómo se distribuye la población geográficamente, el número de personas, su sexo, edad, estado civil, escolaridad, procedencia, migración, crecimiento de la población, etc.

4.2.1.1.1 CARACTERÍSTICAS DEL POBLADOR (JEFE DE FAMILIA)

4.2.1.1.1.1 EDAD DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO “SABANAS”

De los 150 jefes de familia del Caserío de Sabanas, el 12.67% tiene entre los 16-25 años que están en el proceso de ganar experiencia, el 42% tiene entre los 26-45 años rango que abarca la última etapa de juventud y entran a la etapa de la adultez media, el 31.33% poseen entre 46-65 años y el 14% tiene 66 a más años lo que indica que son personas con conocimientos y experiencias adquiridas, en el acumulado el 54.67% son relativamente jóvenes sus edades fluctúan entre 16

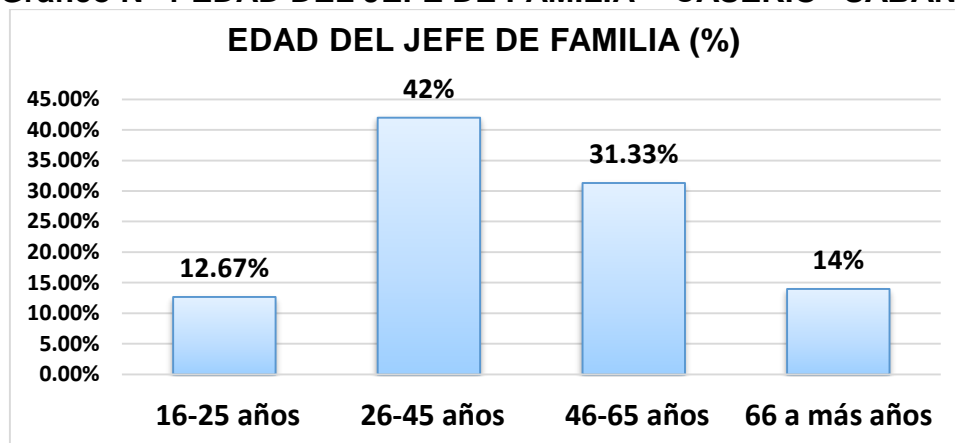
a 45 años, esto es muy importante porque nos permite lograr cambios notables con programas de capacitación y asistencia técnica a la existencia de mano de obra no calificada.

Tabla Nº 6 EDAD DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO “SABANAS”

Rango de Edad	Frecuencia	Participación (%)	Acumulado %
16-25	19	12.67	12.67
26-45	63	42	54.67
46-65	47	31.33	86.00
66 a más	21	14	100
TOTAL	150	100	

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 1 EDAD DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO “SABANAS”



Elaboración: Tesista

4.2.1.1.1.2 SEXO DEL JEFE DE FAMILIA DEL CASERÍO-SABANAS

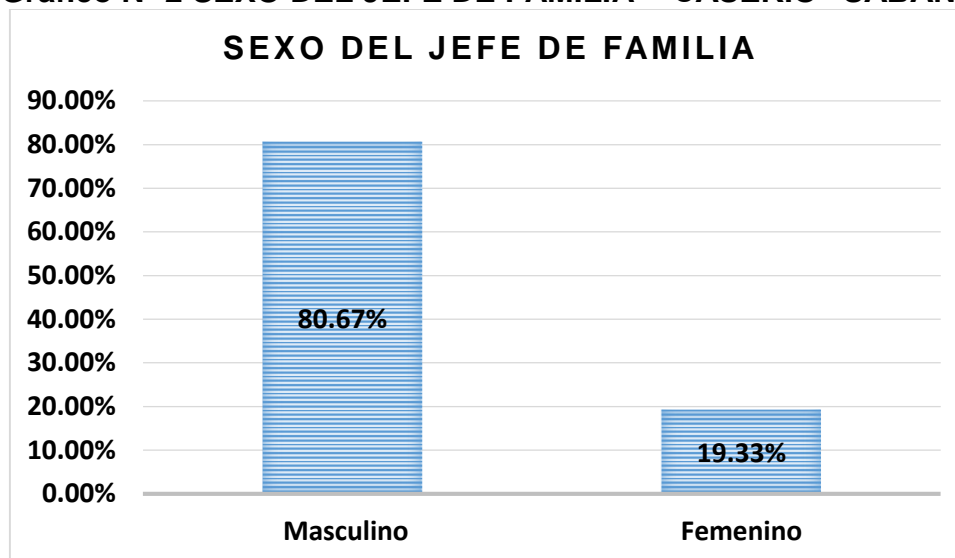
De los 150 jefes de familia del Caserío de Sabanas, el 80.67% son de género masculinos, el 19.23% son de género femenino. Al predominar el género masculino existe una ventaja cuando decida emigrar a otro lugar en busca de trabajo para el bienestar de la familia.

Tabla Nº 7 SEXO DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO “SABANAS”

SEXO	Frecuencia	Participación (%)
Masculino	121	80.67
Femenino	29	19.33
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 2 SEXO DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO “SABANAS”



Elaboración: Tesista

4.2.1.1.1.3 ESTADO CIVIL DEL JEFE DE FAMILIA DEL CASERÍO-SABANAS

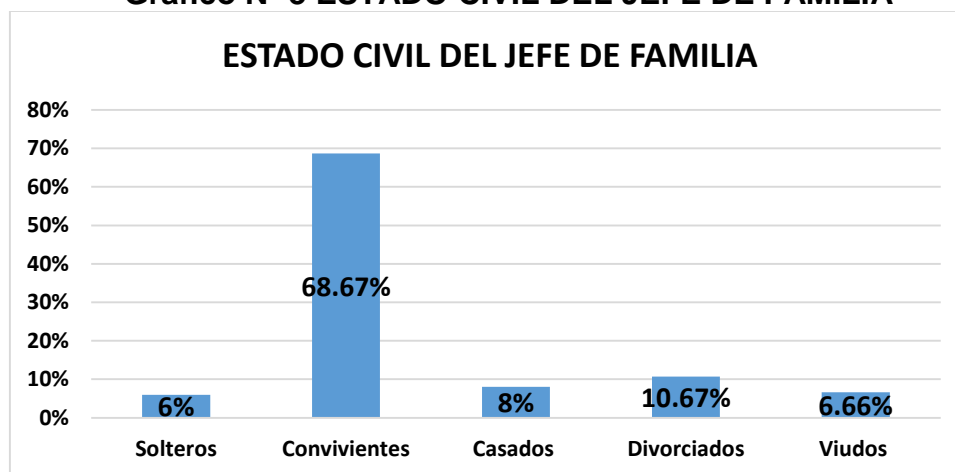
El 6% de los entrevistados son solteros (personas que viven y son independientes económicamente, tienen casa pero no tienen familia), el 68.67% son convivientes con una responsabilidad familiar pero no se casan, el 8% son casados y tienen una gran responsabilidad con su familia, el 10.67% se divorciaron por diferentes motivos y se quedaron solos con la responsabilidad familiar y el 6.66% son viudos asumiendo responsablemente el cuidado de su familia.

Tabla N° 8 ESTADO CIVIL DEL JEFE DE FAMILIA

ESTADO CIVIL	Frecuencia	Participación (%)
Solteros	9	6
Convivientes	103	68.67
Casados	12	8
Divorciados	16	10.67
Viudos	10	6.66
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 3 ESTADO CIVIL DEL JEFE DE FAMILIA



Elaboración: Tesista

4.2.1.1.4 PROCEDENCIA DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO “SABANAS”

El 64.67% de jefes de familia son natural de la zona, ellos son hijos de los primeros pobladores que crearon a Sabanas y personas del mismo Distrito que fueron a vivir a Sabanas, el 12.66% proceden de la Provincia de Chota estos migraron en busca de una mejor vida igualmente, el 20.67% de emigrantes que proceden de la Provincia de Cutervo y solo el 2% son de la Provincia de Huancabamba llegaron a este lugar porque se casaron con un poblador de Sabanas.

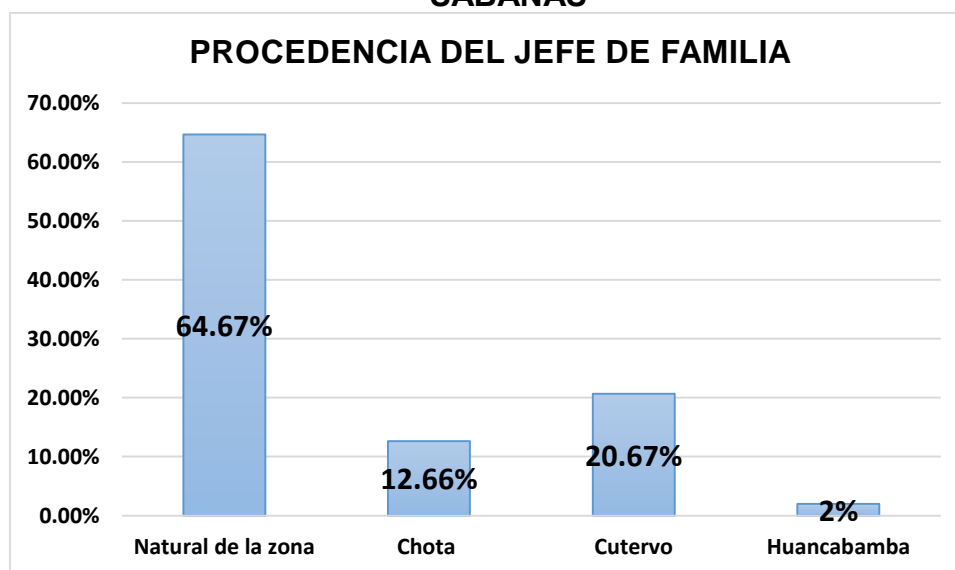
Este contexto evidencia que hay un constante flujo migratorio de la zona sur de la región Cajamarca (Chota y Cutervo) y por lo mismo existe una fuerte influencia en el Caserío de las costumbres de estas Provincias Cajamarquinas.

Tabla N° 9 PROCEDENCIA DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO “SABANAS”

LUGAR	Frecuencia	Participación (%)
Natural de la zona	97	64.67
Chota	19	12.66
Cutervo	31	20.67
Huancabamba	3	2
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 4 PROCEDENCIA DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO “SABANAS”



Elaboración: Tesista

4.2.1.1.1.5 MIGRACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO “SABANAS”

El 55.33% de los jefe del familia migra a otros distritos y pueblos cercanos para dedicarse a labores de jornalero, principalmente en el trasplante y cosecha de arroz y café, durante los meses de mayo-agosto y el 44.67% permanece en el Caserío dedicándose a criar ganado y sembríos temporales.

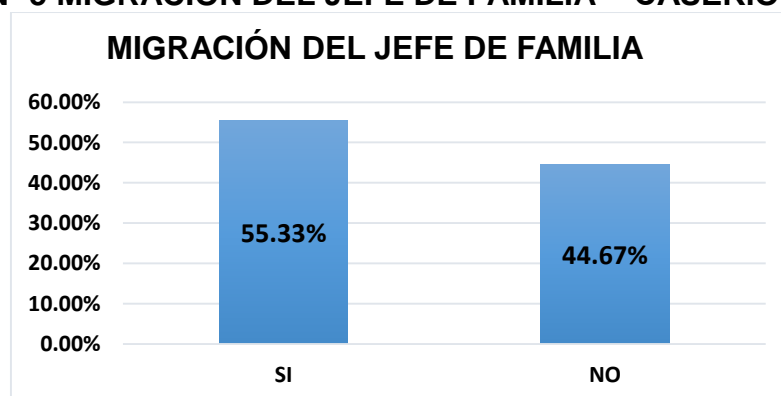
Tabla N° 10 MIGRACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO “SABANAS”

Respuesta	Frecuencia	Participación (%)
SI	83	55.33
NO	67	44.67
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 5 MIGRACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA - CASERÍO “SABANAS”



Elaboración: Tesista

4.2.1.1.1.6 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL JEFE DE FAMILIA

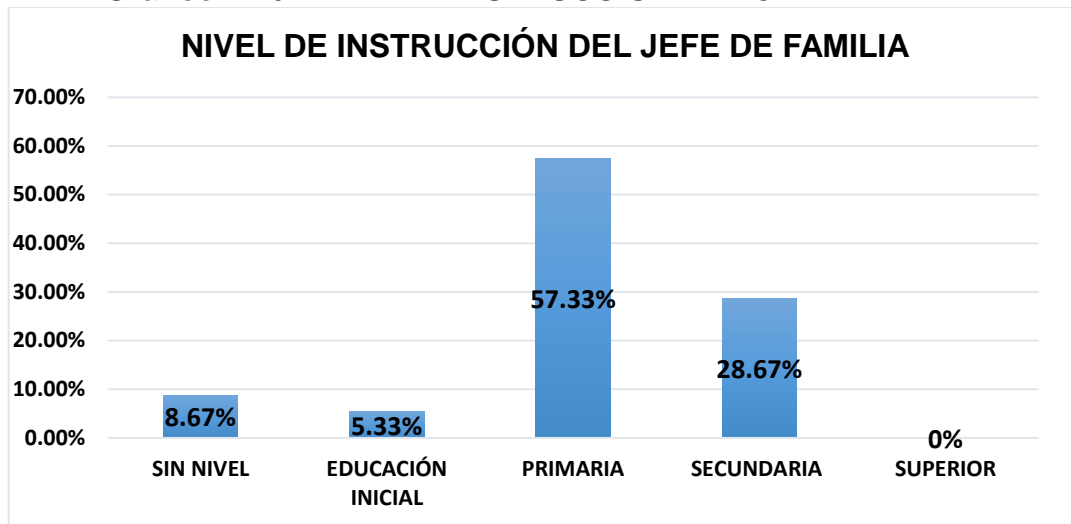
El 8.67% de jefes de familia no tiene nivel de instrucción, este grupo está conformado mayormente por mujeres que sufrieron marginación en años anteriores cuando el machismo era más acentuado que en la actualidad, con educación inicial el 5.33%, estas personas no saben leer ni escribir pero si tienen cierto entendimiento, el 57.33% tiene primaria no continuaron estudiando por diferentes motivos entre ellos porque se casaron, por la falta de un colegio secundario cercano, etc., a estos jefes del hogar se puede capacitar, brindar asistencia técnica y escuelas de campo, el 28.67% tienen secundaria estas personas son relativamente jóvenes en algunos casos asistieron a un colegio cercano al Caserío de Sabanas y otros estudiaron desde la creación del IEGECON (Institución Educativa de Gestión Comunal) hacia adelante pero ya están comprometidos, a estos Jefes de familia se puede brindar con mayor facilidad capacitaciones, asistencia técnica y escuelas de campo, etc. Y no existe Jefes de familia con formación superior. Todo lo anterior refleja un alto número de jefes de familia con estudios incompletos en la educación básica regular (62.66 % aprox.)

Tabla Nº 11 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL JEFE DE FAMILIA

NIVEL EDUCATIVO	Frecuencia	Participación (%)
SIN NIVEL	13	8.67
EDUCACIÓN INICIAL	8	5.33
PRIMARIA	86	57.33
SECUNDARIA	43	28.67
SUPERIOR	0	0
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 6 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL JEFE DE FAMILIA



Elaboración: Tesista

4.2.1.1.2 CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA FAMILIA DEL POBLADOR

4.2.1.1.2.1 DISTRIBUCIONES DE LA POBLACION POR EDADES DEL CASERÍO-SABANAS

De los 663 habitantes, el 18,55% posee de 0-5 años, el 31.67% está entre los 6-15 años, el 19,46% cuenta con 16-25 años, el 20,36% tiene entre los 26-45 años, la población que tiene entre 46-65 años y 66 a más son el 8% y 1,92% respectivamente.

Observamos una pirámide poblacional sumamente joven, además la población de 16 a 65 años que representa el 47.82% están en edad de trabajar es decir pertenece a la PEA (Población Económicamente Activa).

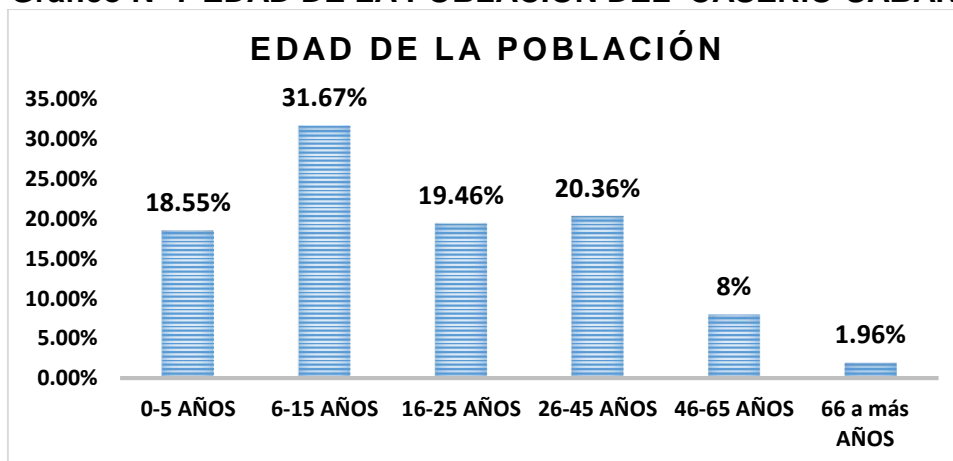
Tabla Nº 4 EDAD DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO-SABANAS

Rango de Edad	Frecuencia	Participación (%)	Acumulado %
0-5 años	123	18.55	18.55
6-15 años	210	31.67	50.22
16-25 años	129	19.46	69.68
26-45 años	135	20.36	90.04
46-65 años	53	8	98.04
66 a más años	13	1.96	100.00
TOTAL	663	100	

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 7 EDAD DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO-SABANAS



Elaboración: Tesista

4.2.1.1.2.2 ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO-SABANAS

De los 663 habitantes del Caserío de Sabanas, el 61.09% son Solteros (corresponde la población joven de 0-16 años), los convivientes son 31,07% una población con responsabilidades familiares, los ciudadanos casados son el 3.61% ya sea matrimonio Civil o Religioso, el 2.54% son viudos que tratan de cumplir con su carga familiar, al igual que el 1.66% son divorciados que por diferentes motivos no pudieron estar con su pareja y tienen la responsabilidad de su familia.

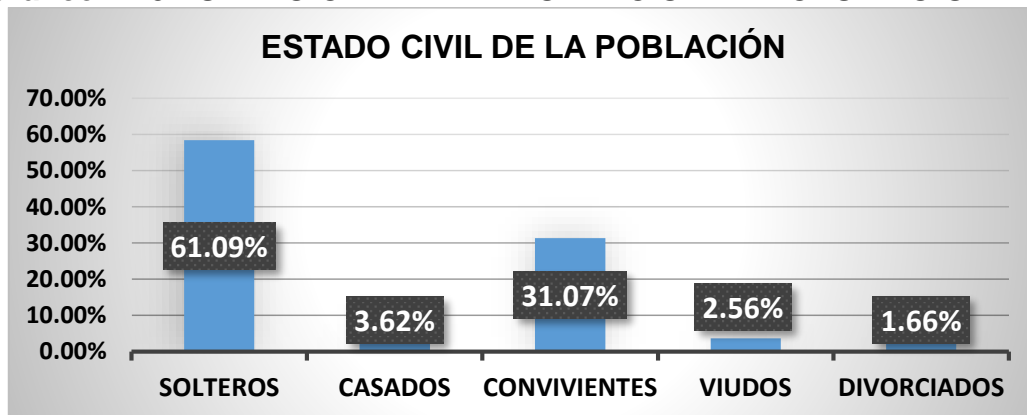
Tabla Nº 5 ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO-SABANAS

ESTADO CIVIL	Frecuencia	Participación (%)
Solteros	405	61.09
Convivientes	206	31.07
Casados	24	3.62
Viudos	17	2.56
Divorciados	11	1.66
TOTAL	663	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 8 ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO-SABANAS



Elaboración: Tesista

4.2.1.1.2.3 NUMERO DE HIJOS POR FAMILIA DEL CASERÍO-SABANAS

De los 150 encuestados 141 tienen hijos, el 40.42 % tienen entre 1 a 3 hijos, el 28.37 % tiene de 4 a 6 hijos y el 31.21 % 12 hijos tiene de 7 a 12 hijos por familia.

Se entiende que los métodos de planificación familiar no están muy difundidos y tomándolo desde el punto de vista de mano de obra les permitiría tener a familiares trabajadores no remunerados en las distintas faenas agrícolas.

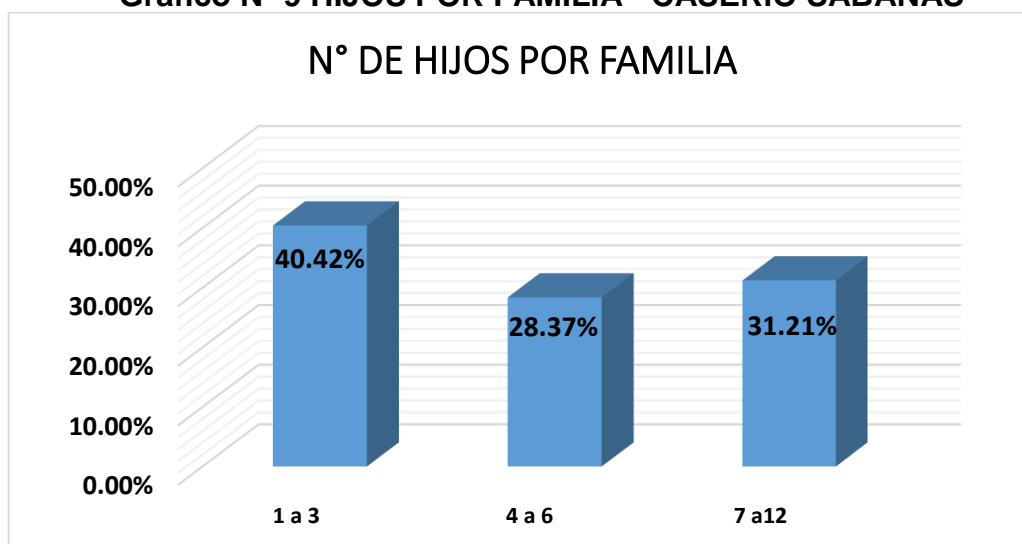
Tabla Nº 6 HIJOS POR FAMILIA DEL CASERÍO-SABANAS

Nº Hijos	Frecuencia	Participación (%)
1 a 3	57	40.42
4 a 6	40	28.37
7 a12	44	31.21
TOTAL	141	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 9 HIJOS POR FAMILIA - CASERÍO SABANAS



Elaboración: Tesista

4.2.1.1.2.4 SEXO DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO-SABANAS

Los 663 habitantes que cuenta el Caserío de Sabanas son del género masculino 52.04% y el 47.96% son del género femenino. Hay una ligera ventaja del género masculino sobre el género femenino.

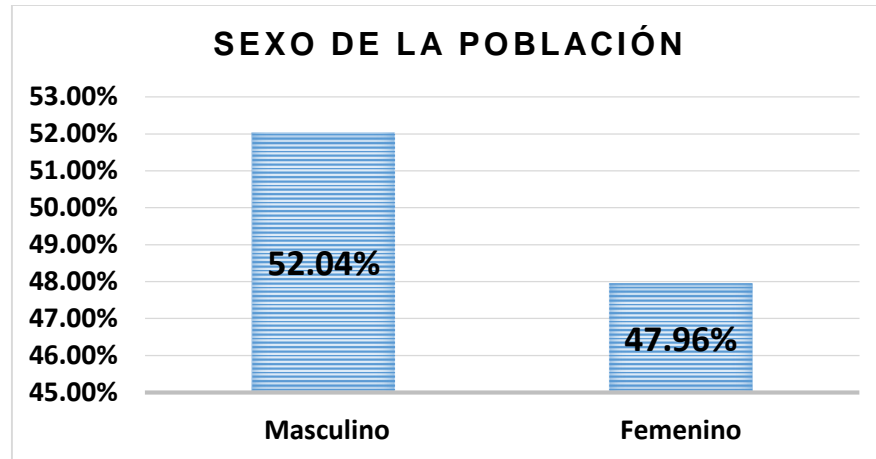
Tabla Nº 7 SEXO DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO-SABANAS

SEXO	Frecuencia	Participación (%)
Masculino	345	52.04
Femenino	318	47.96
TOTAL	663	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 10 SEXO DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO-SABANAS



Elaboración: Tesista

4.2.1.1.2.5 EDAD DE LOS HIJOS DEL POBLADOR DEL CASERÍO-SABANAS

De los hijos del jefe de familia el 24.75 % son de 0-5 años, el 59.09% tienen entre 6-15 años, el 14.70% son de 16-25 años y el 1.46% tienen entre 26-47 años.

El 83.84 % son menores de edad tienen entre 0 a 16 años están bajo su poder y el 16.16 % son mayores de 16 años que ayudan a sus padres porque aún no tienen una responsabilidad familiar.

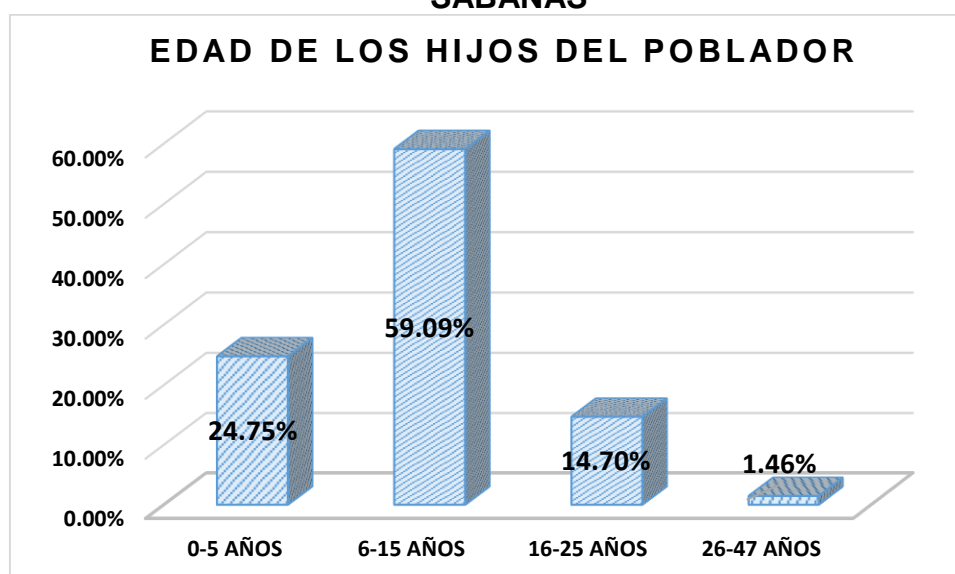
Tabla N° 8 EDAD DE LOS HIJOS DEL POBLADOR DEL CASERÍO-SABANAS

Rango de Edad	Frecuencia	Participación (%)	Acumulado %
0-5	101	24.75	24.75
6-15	241	59.09	83.84
16-25	60	14.70	98.54
26-47	6	1.46	100.00
TOTAL	408	100	

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 11 EDAD DE LOS HIJOS DEL POBLADOR DEL CASERÍO-SABANAS



Elaboración: Tesista

4.2.1.1.2.6 SEXO DE LOS HIJOS DEL POBLADOR DEL CASERÍO-SABANAS

Del género masculino son el 51.72% y el 48.28% del género femenino.

La tendencia en este Caserío es de una tendencia ligera ventaja del género masculino sobre el género femenino.

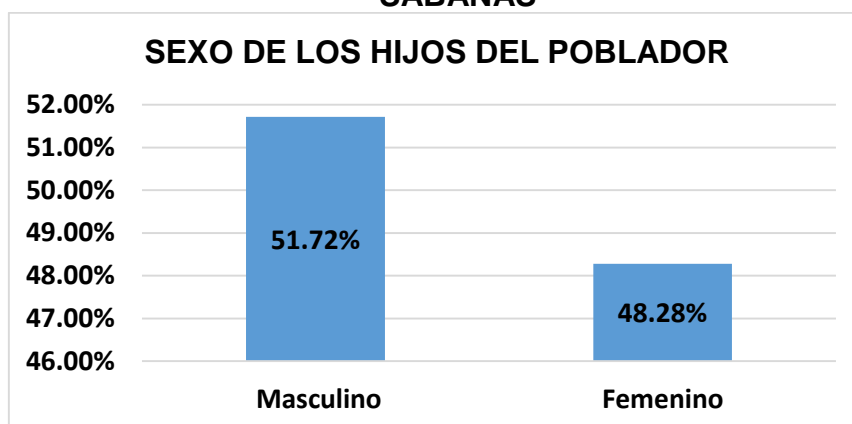
Tabla N° 9 SEXO DE LOS HIJOS DEL POBLADOR DEL CASERÍO-SABANAS

SEXO	Frecuencia	Participación (%)
Masculino	211	51.72
Femenino	197	48.28
TOTAL	408	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 12 SEXO DE LOS HIJOS DEL POBLADOR DEL CASERÍO-SABANAS



Elaboración: Tesista

4.2.1.1.2.7 NÚMERO DE PERSONAS POR FAMILIA DEL CASERÍO-SABANAS

En el 71.33 % de las familias viven de 1 a 5 personas y 28.67 % viven de 6 a más personas,

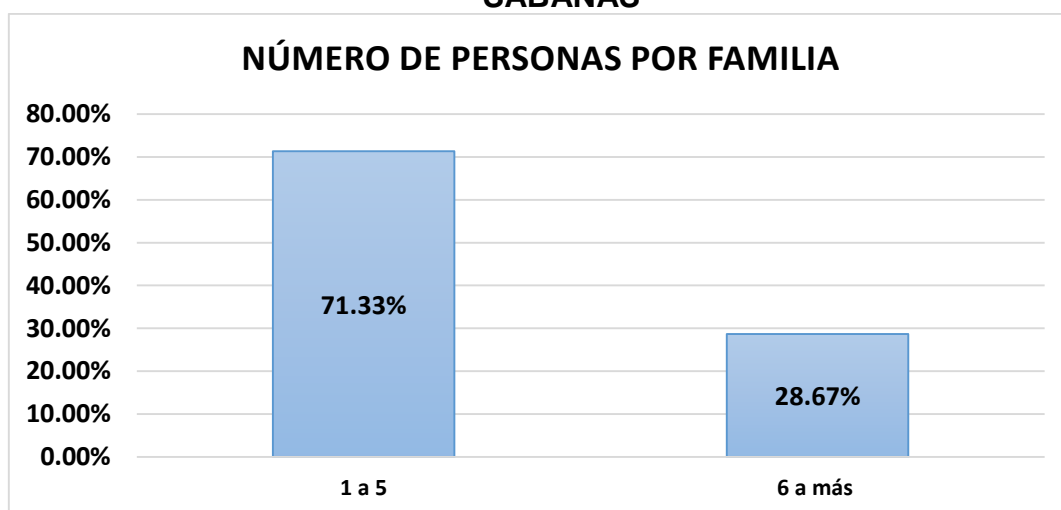
Tenemos que en 28.67 % son familias numerosas.

Tabla N° 10 NÚMERO DE PERSONAS POR FAMILIA DEL CASERÍO-SABANAS

N° DE PERSONAS	Frecuencia	Participación (%)
1 a 5	107	71.33
6 a más	43	28.67
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 13 NÚMERO DE PERSONAS POR FAMILIA DEL CASERÍO-SABANAS



Elaboración: Tesista

4.2.1.2 CARACTERISTICA DE LA EDUCACIÓN EN EL CASERÍO-SABANAS

El Caserío de Sabanas cuenta con los 3 niveles educativos inicial, primario y secundario.

Nivel Inicial: Se brinda en la Institución Educativa Inicial 197-Sabanas creado el 16 de marzo del 2012, en la entrevista realizada a su Director el profesor Edwin Cruz Amari nos informa sobre la cantidad de alumnos como se detalla a continuación:

Tabla N° 19 ALUMNOS POR AÑO Y SEXO NIVEL INICIAL - SABANAS

NIVEL	VARONES	MUJERES	TOTAL
3 años	6	5	11
4 años	8	6	14
5 años	11	14	25
TOTAL	25	25	50

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Para atender a todos los niños menciona que cuentan con 2 profesores y un auxiliar, además el Estado le brinda la alimentación a través del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali warma, todos los alumnos cuentan con el seguro SIS.

Nivel Primario: se ofrece en la Institución Educativa Primaria San Marcos N°16411 creado el 5 de agosto de 1971, en la entrevista realizada a su Director el Profesor Edgardo Peña Cruz, manifiesta que existe una población estudiantil como se describe en la tabla siguiente:

Tabla N° 20 ALUMNOS POR GRADO Y SEXO NIVEL PRIMARIO - SABANAS

GRADO	VARONES	MUJERES	TOTAL
1°	7	13	20
2°	12	12	24
3°	10	12	22
4°	9	8	17
5°	13	10	23
6°	14	8	22
TOTAL	65	63	128

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Para brindarles la enseñanza cuenta con 6 profesores, a los alumnos de primaria el Estado les brinda el almuerzo escolar mediante el Programa Nacional de Alimentación Escolar (Qaliwarma) y todos cuentan con Seguro (SIS), pero su principal problema es el poco interés que tienen los padres por la educación de sus hijos.

Nivel secundario: desde el 2010 al 2014 funcionó como IEJECON (Institución Educativa de Gestión Comunal), el 2 de marzo del 2015 fue creado como Institución Educativa Secundaria San Marcos N°16411, cuyo Director el Profesor Edgardo Peña Cruz menciona que en sus aulas del nivel secundario existen tantos alumnos como muestra la tabla siguiente:

Tabla N° 11 ALUMNOS POR GRADO Y SEXO NIVEL SECUNDARIO - SABANAS

GRADO	VARONES	MUJERES	TOTAL
1°	14	17	31
2°	16	14	30
3°	9	8	17
4°	12	10	22
5°	10	7	17
TOTAL	61	56	117

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Para impartir los conocimientos existen 7 profesores, en este caso los alumnos del nivel secundario no cuentan con el almuerzo escolar (Qaliwarma) pero todos cuentan con Seguro (SIS), al igual que en primaria el principal problema es el poco interés que tienen los padres por la educación de sus hijos.

4.2.1.2.1 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

Entre papás y mamás tenemos 262 personas, de las cuales el 27.10% no tienen nivel de instrucción, el 14,12% tiene nivel inicial, el 50.38% tiene nivel primaria y nivel secundaria el 8,40%.

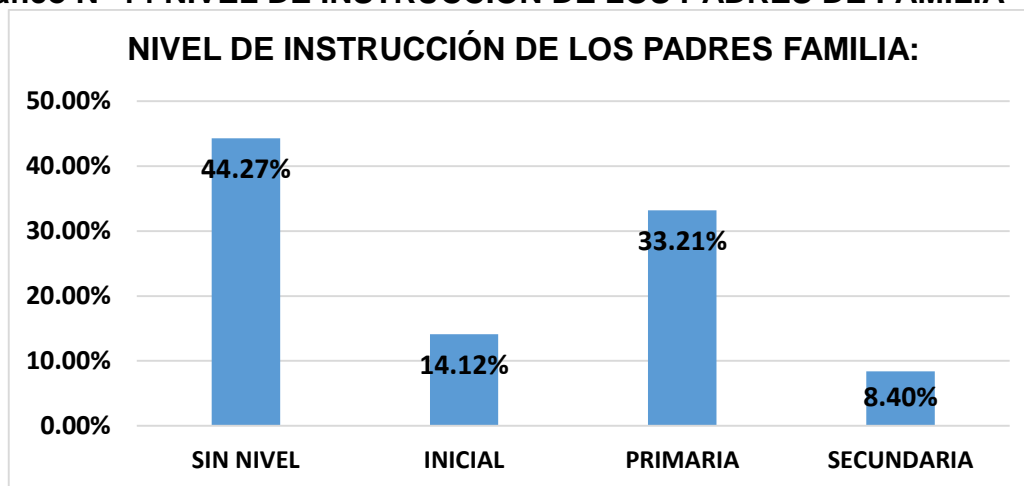
Prácticamente el 41.22% de los padres de familia no cuentan con un nivel educativo, tendrán problemas para transmitirles conocimientos y asesorar a sus hijos.

Tabla N° 12 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES FAMILIA

Nivel Educativo	Padre		Madre		Total	Participación (%)	Acumulado %
	Com.	Inco.	Com.	Inco.			
Sin Nivel	29	0	42	0	71	27.10	27.10
Inicial	24	0	13	0	37	14.12	41.22
Primaria	55	19	44	14	132	50.38	91.60
Secundaria	5	8	8	1	22	8.40	100.00
TOTAL	113	27	107	15	262	100	

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 14 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA



Elaboración: Tesista

4.2.1.2.2 NIVEL INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS QUE ESTUDIAN

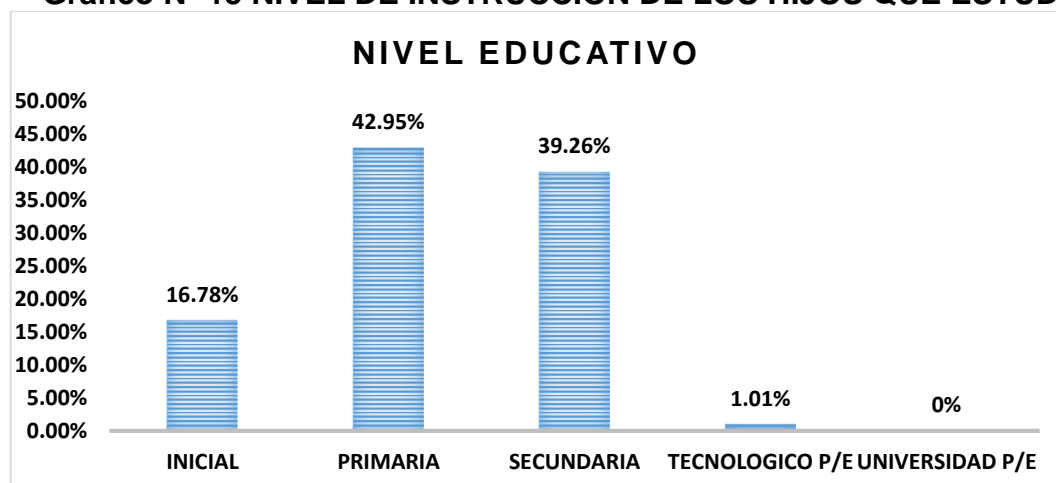
Los hijos de los encuestados son 298 de los cuales el 16.78% tienen el nivel inicial, el 42.95% tienen nivel primaria, el 39.26% nivel secundaria y el 1.01% tiene nivel superior tecnológico pero no existe casos de hijos del poblador de Sabanas que este cursando estudios universitarios. Entonces el 98.99% corresponde a la educación básica regular.

Tabla N° 13 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS QUE ESTUDIAN

NIVEL EDUCATIVO	CATEGORIA		TOTAL	Participación (%)	Acumulado %
	COMP.	INCOM.			
INICIAL	25	25	50	16.78	16.78
PRIMARIA	22	106	128	42.95	59.73
SECUNDARIA	17	100	117	39.26	98.99
TECNOLOGICO P/E	3	0	3	1.01	100.00
UNIVERSIDAD P/E	0	0	0	0	
TOTAL	67	231	298	100	

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 15 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS QUE ESTUDIAN



Elaboración: Tesista

4.2.1.2.3 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS QUE NO ESTUDIAN

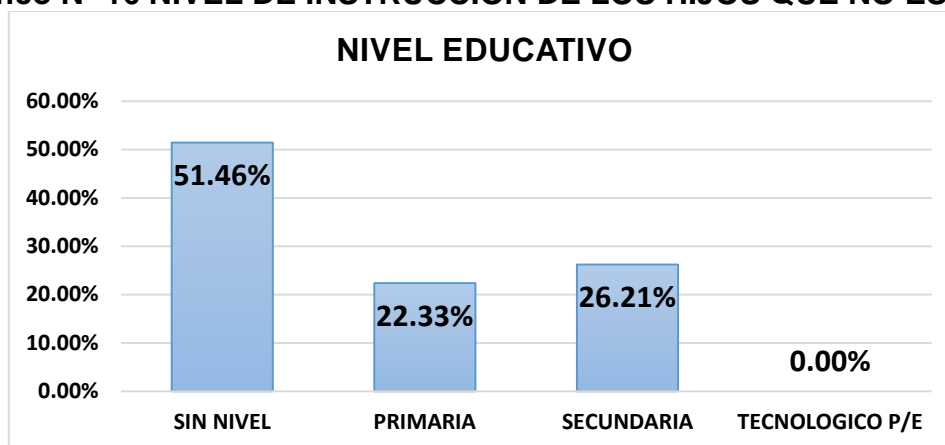
Existen 103 hijos que no estudian, de estos el 51.46% corresponde a menores de 3 años que no están en edad escolar y personas especiales que no pueden asistir a clases, el 22.33% tienen primaria y 26.21% tienen secundaria, en estos dos últimos casos al iniciarse en actividades laborales, dejan los estudios de manera temporal primero y definitivo después.

Tabla N° 14 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS QUE NO ESTUDIAN

NIVEL EDUCATIVO	CATEGORIA		TOTAL	Participación (%)	Acumulado %
	COMP.	INCOM.			
SIN NIVEL	0	53	53	51.46	51.46
PRIMARIA	9	14	23	22.33	73.79
SECUNDARIA	19	8	27	26.21	100.00
TECNOLÓGICO P/E	0	0	0	0.00	
TOTAL	28	75	103	100	

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 16 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS HIJOS QUE NO ESTUDIAN



Elaboración: Tesista

4.2.1.3 CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

4.2.1.3.1 PROPIEDAD DE LA VIVIENDA

El 96% tienen casa propia y el 4% está en casa alquilada o en casas que sus padres les prestaron.

Existe un alto índice de titularidad de sus casas, permitiéndoles (si lo desean) ser sujetos de préstamos en entidades financieras.

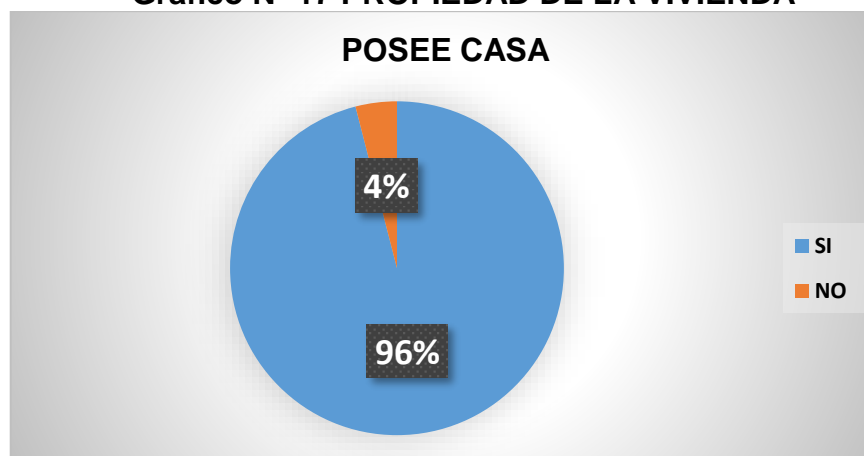
Tabla N° 15 PROPIEDAD DE LA VIVIENDA

RESPUESTA	Frecuencia	Participación (%)
SI	144	96
NO	6	4
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 17 PROPIEDAD DE LA VIVIENDA



Elaboración: Tesista

4.2.1.3.2 AMBIENTES DE LA VIVIENDA

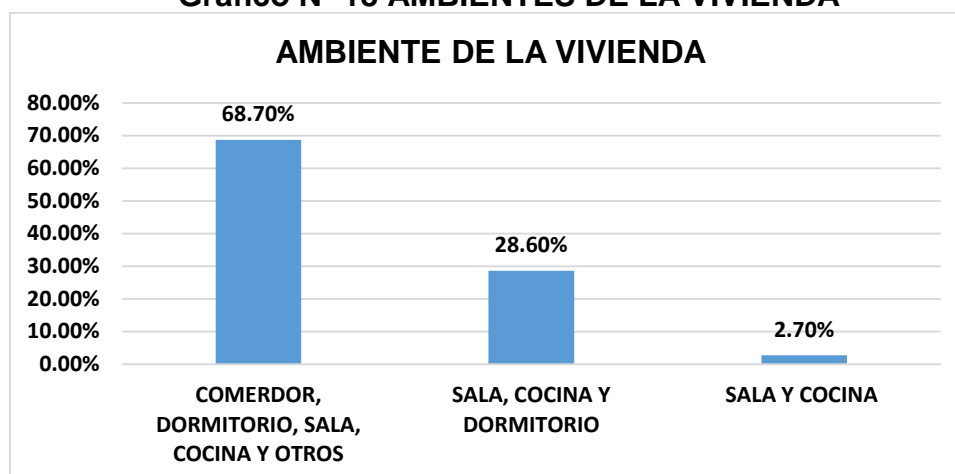
El 68.70% de las casas poseen comedor, dormitorio, sala, cocina y otros, el 28.60% cuenta con sala, cocina y dormitorio y el 2.70% Solo cocina y sala que funciona como sala y dormitorio. No se presentan casos de hacinamiento en las viviendas encuestadas.

Tabla Nº 16 AMBIENTES DE LA VIVIENDA

Ambiente	Frecuencia	Participación (%)
Comedor, dormitorio, sala, cocina y otros	103	68.70
Sala, cocina y dormitorio	43	28.60
Sala y cocina	4	2.70
Total	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 18 AMBIENTES DE LA VIVIENDA



Elaboración: Tesista

4.2.1.3.3 SERVICIOS BÁSICOS

Los servicios públicos son para muchas comunidades el problema fundamental. Se estudia el sistema de provisión de agua, desagüe, unidad sanitaria, energía eléctrica.

4.2.1.3.3.1 ELECTRIFICACIÓN EN LA VIVIENDA

El 36% tienen luz eléctrica en su vivienda, el 64% no cuenta con este servicio. El Problema de focalización por parte de la hidroeléctrica Mantaro y la Mini central Hidroeléctrica Huarandoza que prioriza a sólo un sector del caserío dejando de lado a los otros cuatro sectores.

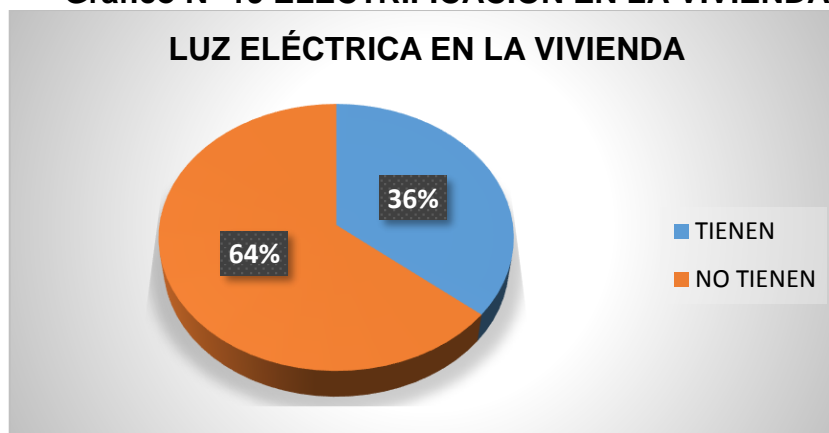
Tabla N° 17 ELECTRIFICACIÓN EN LA VIVIENDA

Respuesta	Frecuencia	Participación (%)
SI	54	36
NO	96	64
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 19 ELECTRIFICACIÓN EN LA VIVIENDA



Elaboración: Tesista

4.2.1.3.3.2 AGUA

4.2.1.3.3.2.1 AGUA POTABLE EN LA VIVIENDA

El agua para el consumo humano es proporcionado por dos fuentes “Agua Quebrada el Oso” y “Las Balsas”, está última es un Proyecto que está considerado para 4 Caseríos Sabanas, Las Catahuas, San Miguel, San Domingo del Progreso.

El 89.33% tienen agua potable, y el 10.67% no cuenta con el servicio. Porque no cuentan con S/. 500 soles para comprar un turno de agua.

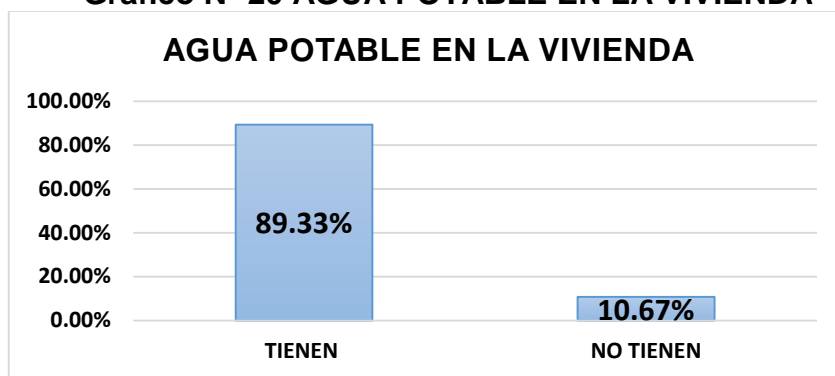
Tabla N° 18 AGUA POTABLE EN LA VIVIENDA

Respuesta	Frecuencia	Participación (%)	Acumulado %
SI	134	89.33	89.33
No	16	10.67	100.00
TOTAL	150	100	

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 20 AGUA POTABLE EN LA VIVIENDA



Elaboración: Tesista

4.2.1.3.3.2.2 CAPTACIÓN DEL AGUA

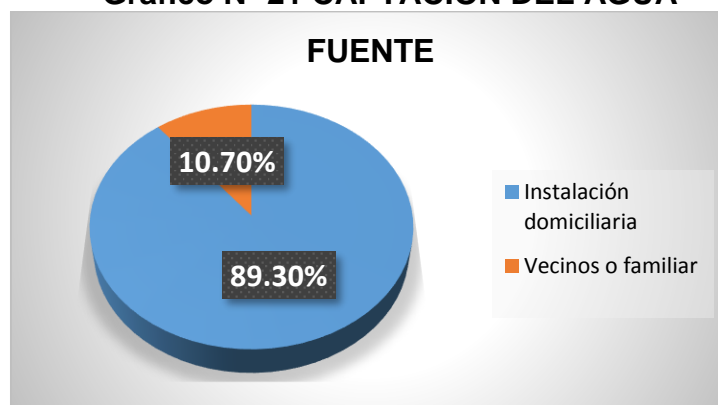
El 89.33% de la población del caserío de Sábanas capta el agua de la red pública domiciliaria, el 10.67% abastece de vecinos o familiares que colaboran con ellos que no tienen instalaciones domiciliarias. El agua que abastecen las dos fuentes (“Agua Quebrada del Oso” y “la balsa”) es usada adicionalmente para la ganadería. Los proyectos fueron ejecutados por la municipalidad de Huarango y Foncodes, estos proyectos beneficiaron a las casas que existieron en ese momento y además el poblador brindo su mano de obra no calificada.

Tabla N° 19 CAPTACIÓN DEL AGUA

FUENTE	Frecuencia	Participación (%)
Instalación domiciliaria	134	89.30
Vecinos o familiar	16	10.70
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 21 CAPTACIÓN DEL AGUA



Elaboración: Tesista

4.2.1.3.3.3 DESAGÜE EN LA VIVIENDA

El 100% de las viviendas no cuenta con desagüe.

Tabla N° 20 DESAGÜE EN LA VIVIENDA

Respuesta	Frecuencia	Participación (%)
SI	0	0
NO T	150	100
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 22 DESAGÜE EN LA VIVIENDA



Elaboración: Tesista

4.2.1.3.3.4 UNIDAD SANITARIA EN LA VIVIENDA

El 80,70% de los encuestados realizan sus necesidades biológicas en pozo ciego, el 11,30% hace sus necesidades biológicas en letrina sanitaria, el 8% a campo abierto.

Al no existir una red de desagüe, la mayoría sigue utilizando pozo ciego, además en la actualidad no existe un proyecto que permita iniciar la construcción de esta obra tan importante cuya finalidad sería proteger la salud y mejorar la calidad de vida de los pobladores.

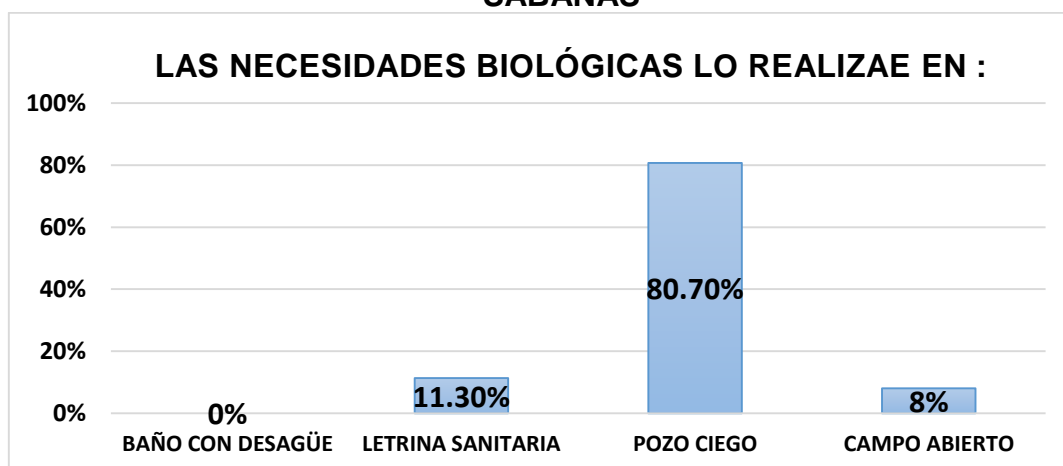
Tabla N° 21 TIPO UNIDAD SANITARIA EN LA VIVIENDA CASERÍO - SABANAS

Tipo	Frecuencia	Participación (%)
BAÑO CON DESAGÜE	0	0
LETRINA SANITARIA	17	11.30
POZO CIEGO	121	80.70
CAMPO ABIERTO	12	8
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 23 TIPO DE UNIDAD SANITARIA EN LA VIVIENDA CASERÍO - SABANAS



Elaboración: Tesista

4.2.1.4 CARACTERISTICAS DE LA SALUD DEL CASERÍO - SABANAS

4.2.1.4.1 CONSIDERACIONES BÁSICAS DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL CASERÍO - SABANAS.

A la pregunta ¿Tiene centro de salud cerca? el 100% no tiene Centro de Salud Cerca, para encontrar un Centro de Salud tienen que caminar entre 1 hora y media hasta 2 horas y media.

Se les interrogo si ¿les gustaría tener una posta medica cerca? el 100% menciona que si le gustaría tener una Posta Medica.

Asimismo se les hizo la pregunta si ellos y su familia ¿cuentan con seguro? el 78.87% de la población afirmo que cuentan con seguro por tener un Centro de Salud relativamente cerca y el 21.13% no cuenta con Seguro u otro por la lejanía que existe u optan por la medicina tradicional.

Urge la necesidad de construir e implementar una Posta Medica que se ubique en el mismo caserío.

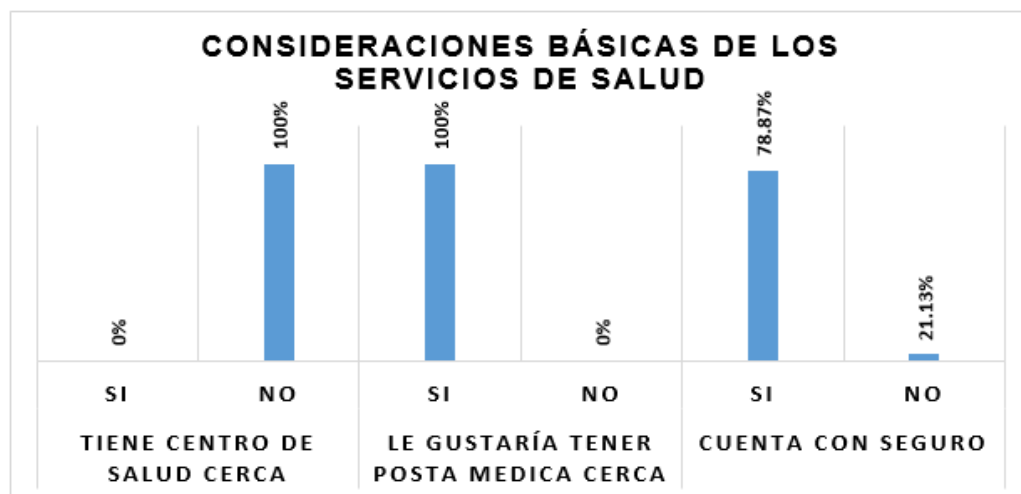
Tabla N° 22 CONSIDERACIONES BÁSICAS DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL CASERÍO-SABANAS

CONSIDERACIÓN	RESPUESTA	Frecuencia	Participación (%)
Tiene centro de salud cerca	SI	0	0
	NO	150	100
Le gustaría tener posta medica cerca	SI	150	100
	NO	0	0
Cuenta con seguro	SI	522	78.87
	NO	141	21.13

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 24 CONSIDERACIONES BÁSICAS DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL CASERÍO - SABANAS



Elaboración: Tesista

4.2.1.4.2 TIPO DE SERVICIO QUE UTILIZA

El 40% de los encuestados sostiene que cuando está enfermo el servicio que utiliza son los del centro de salud el Porvenir y de Huarango, el 6.67% se atienden cuando existen jornadas médicas en Caseríos cercanos o la Capital del Distrito, el 8% utilizan el Seguro Social (SIS), el 7.33% recurre a un botiquín cuando está enfermo, el 13.33% va a una partera (las mujeres embarazadas o personas que sufren desparamaduras), el 6% de la población va un herbolario porque opta por la medicina natural, el 8,67% va a una farmacia, según los jefes de familia porque les atienden más rápido y el 10% va a un curandero para encontrar la cura a sus enfermedades.

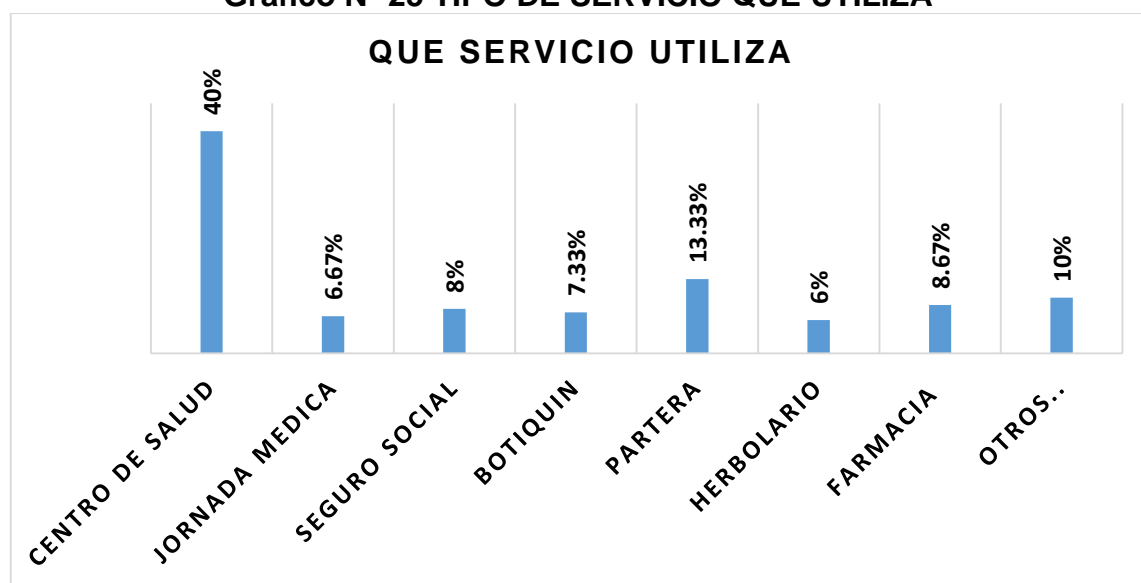
Las prácticas mágico religiosas siguen presentes en este caserío aunque va disminuyendo paulatinamente.

Tabla N° 23 TIPO DE SERVICIO QUE UTILIZA

TIPO	Frecuencia	Participación (%)
CENTRO DE SALUD	60	40
JORNADA MEDICA	10	6.67
SEGURO SOCIAL (SIS)	12	8
BOTIQUIN	11	7.33
PARTERA	20	13.33
HERBOLARIO	9	6
FARMACIA	13	8.67
OTROS.	15	10
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 25 TIPO DE SERVICIO QUE UTILIZA



Elaboración: Tesista

4.2.1.4.3 TIPO DE SEGURO

Del 78.87% de los habitantes de Sabanas (522) que tienen seguro el 96.36% está afiliado al Sistema Integral de Salud (SIS) lo que les permite atenderse en una Posta Medica, Centros Médicos, Hospitales de una forma más adecuada y solo el 3.64% está afiliado a un seguro con mayor respaldo para cualquier emergencia.

Entonces 503 personas en Sabanas cuentan con el SIS, 453 están asegurados en el Centro de Salud el Porvenir y las 50 personas restantes están asegurados en el Centro de Salud Huarango.

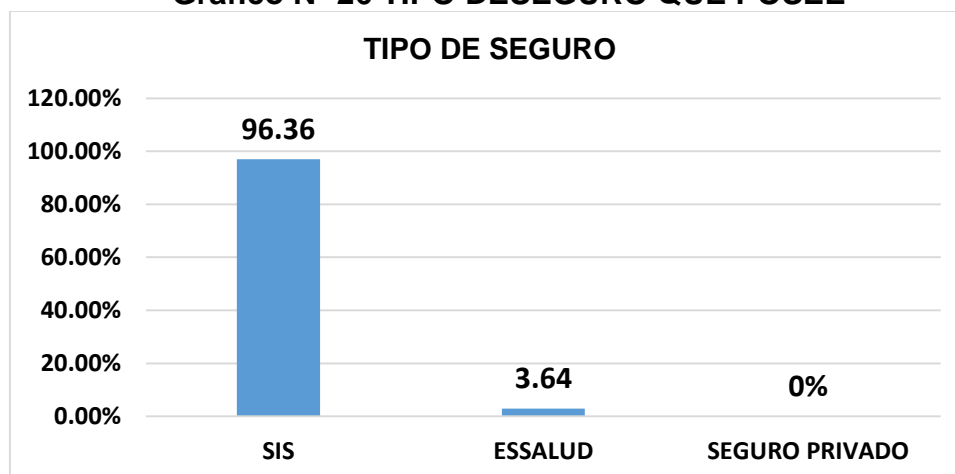
Tabla N° 24 TIPO DE SEGURO QUE POSEE

TIPO	Frecuencia	Participación (%)
SIS	503	96.36
EsSalud	19	3.64
Seguro privado	0	0
TOTAL	522	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 26 TIPO DESEGURO QUE POSEE



Elaboración: Tesista

4.2.1.4.4 ENTREVISTA AL DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD EL PORVENIR

El Centro de Salud “El Porvenir Nivel N°II-3”, fue creado el 4 de octubre del 2004, en la actualidad es dirigida por el Doctor Alber Terrones Mora nos informa que cuenta con 10 profesionales, para la atención a los pobladores por día atienden en promedio de 35 a 45 pacientes, tienen registrados a 2,095 en el SIS, del Caserío de Sabanas tienen 453 pobladores inscritos en el SIS.

- Las enfermedades más comunes y que más atienden son las respiratorias y digestivas.
- Las enfermedades de transmisión sexual más comunes son Tricotomías, síndrome del flujo vaginal, la mortandad materna e infantil es cero.

4.2.1.5 INFRAESTRUCTURA

4.2.1.5.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

La siguiente información es el resultado de la entrevista realizada a los directores.

Nivel Inicial: su Director, es el profesor Edwin Cruz Amari informó que su infraestructura de la Institución Educativa Inicial 197-Saabanas consta de 3 ambientes, dos funcionan como aulas para niños de 4 años y para los niños de 5 años respectivamente y en el otro ambiente funciona la dirección; el ambiente para los niños de 3 años se alquila una casa del pueblo, además

indica que las paredes son de adobe, techo de calamina, lo que resulta inadecuados para la enseñanza.

El principal problema es el tamaño de los ambientes, la institución solo cuenta con un ambiente de 240m², el área total no cumple con los requisitos mínimos (4000m²).

Nivel primario: Institución Educativa Primaria San Marcos N° 16411 su Director el Profesor Edgardo Peña Cruz, quien nos manifiesta que cuenta con 7 ambientes, 6 para el dictado de clases y un ambiente como dirección de la institución, los materiales usados para su construcción son ladrillo y techo de calamina. A la infraestructura lo califica como regular, no cuentan con sala de cómputo, una loza deportiva, entre otros.

Nivel secundario su Director el Profesor Edgardo Peña Cruz mencionó que la Institución Educativa Secundaria San Marcos N°16411 cuenta con 5 aulas una para cada grado, están contruidos de adobe y el techo de calamina. La infraestructura es calificada como mala, falta de sala computo, laboratorios, sala multimedia, entre otros.

Tabla N° 25 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Infraestructura	Material			servicios públicos		
	La Pared		Techo			
Nivel	Adobe	Ladrillo	Calamina	Agua	Desagüe	electricidad
Inicial	3		3	3	3	3
Primaria		7	7	7	7	7
Secundaria	5		5	5	5	5

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

4.2.1.5.2 INFRAESTRUCTURA DE LA VIVIENDA

El 1.33% de las viviendas están construidas de ladrillo, el 10% de madera, el 58% adobe y de quincha 30,67%.

El 88.67% sigue utilizando material tradicional (adobe y quincha) para la construcción de las viviendas, además estos materiales son propios del lugar, son económicos y pueden ser elaboradas por ellos.

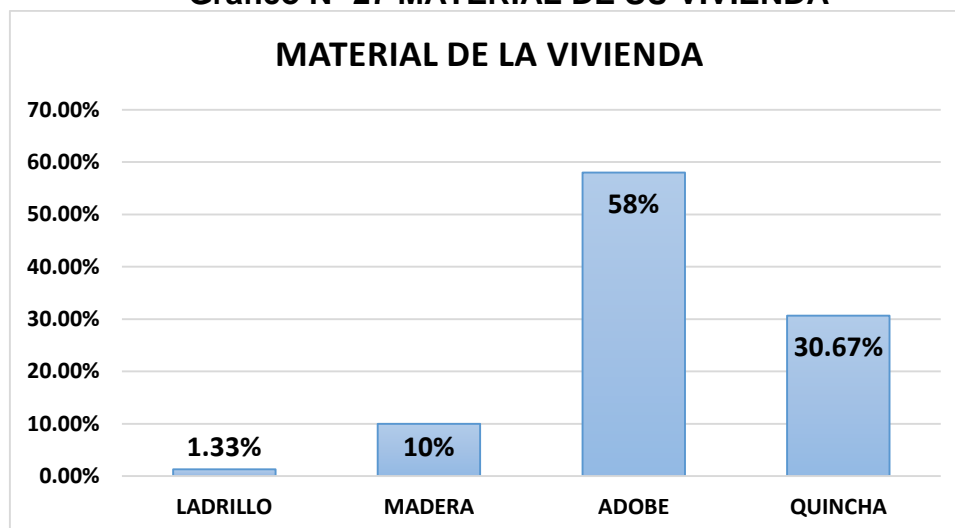
Tabla N° 26 MATERIAL DE SU VIVIENDA

MATERIAL	Frecuencia	Participación (%)
LADRILLO	2	1.33
MADERA	15	10
ADOBE	87	58
QUINCHA	46	30.67
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 27 MATERIAL DE SU VIVIENDA



Elaboración: Tesista

4.2.1.5.3 INFRAESTRUCTURA DE SALUD

4.2.1.5.3.1 INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO DE SALUD

El director del Centro de Salud “El Porvenir Nivel N°II-3”, el Doctor Alber Terrones Mora, comentó que la infraestructura consta de 15 ambientes construidos con material noble, techo aligerado y cerco perimétrico, pero afirmó que la infraestructura es inadecuada, los servicios higiénicos malogrados (filtra el agua), cuando hay lluvias todo los ambientes se inundan, no cuenta con personal de limpieza y su personal de salud es reducido.

4.2.1.5.3.2 INFRAESTRUCTURA DEL BOTIQUIN - CASERÍO SABANAS

El caserío de Sabanas cuenta con un botiquín, el ambiente donde funciona es de adobe con techo de calamina, con el servicio de agua y luz, no cuenta con desagüe.

4.2.1.5.3.3 PERCEPCIÓN DE LA ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

El 17,33% considera excelente la atención en el Centro de Salud “El Porvenir Nivel II-3”, muy buena el 22,67%, buena el 35,33%, regular el 14,67%, mala el 8% y muy mala el 1%.

Los servicios que brinda el botiquín lo consideran: excelente el 24,41%, muy mala el 29,31%, buena el 39,69% y regular el 8,62%.

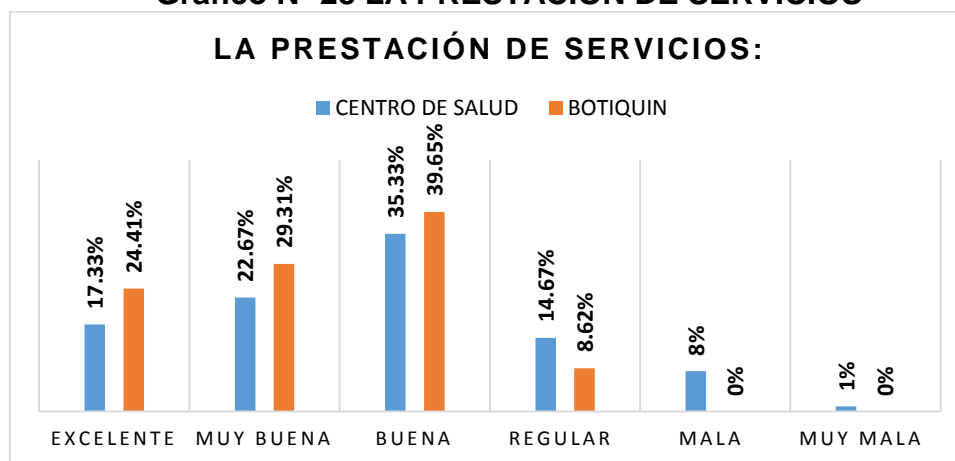
Tabla Nº 27 PERCEPCIÓN SOBRE LA ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Institución	Respuesta						TOTAL
	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala	Muy Mala	
Centro de Salud	26	34	53	22	12	3	150
Participación (%)	17.33	22.67	35.33	14.67	8	1	100
Botiquín	13	17	23	5	0	0	58
Participación (%)	24.41	29.31	39.65	8.62	0	0	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 28 LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS



Elaboración: Tesista

4.2.1.5.4 INFRAESTRUCTURA RED VIAL

4.2.1.5.4.1 VÍAS DE ACCESO

En la actualidad el Caserío de Sabanas cuenta con dos vías de acceso: una de ellas dan salida al Distrito de Huarango, Puerto Ciruelo y con el resto del País; la segunda vía da acceso al Centro Poblado Menor “El Porvenir”. La distancia del

Caserío Sabanas hacia el distrito de Huarango es de 8.5 km y a Puerto Ciruelo 11km y a la otra vía que da al Centro Poblado Porvenir es de 2.5 km, estas dos vías no están asfaltadas.

4.2.1.5.4.2 PERCEPCIÓN SOBRE LA RED VIAL

La percepción del estado de las vías de comunicación es el siguiente:

Las trochas carrozables son consideradas, por el 18.67% buenas, por el 34.66% regular, malas por el 28.67% y el 18% la considera muy mala.

Los caminos son considerados por el 8,67% muy buenas, por el 14,67% buenas, por el 25,33% regular, por el 37,33% mala, el 14% considera que sus caminos están en muy malas condiciones.

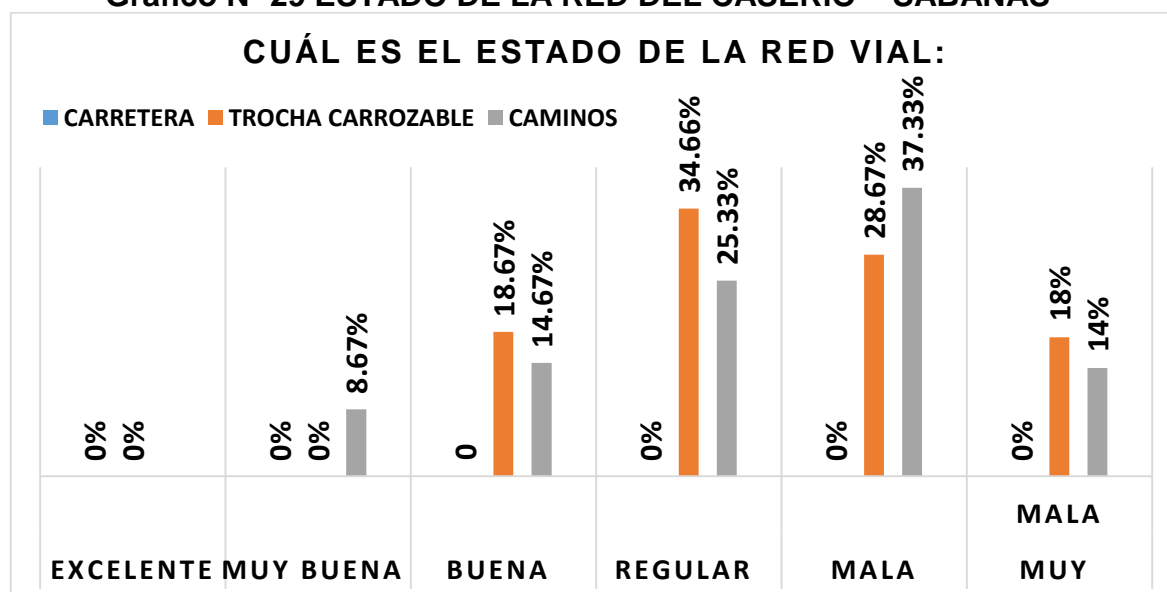
Tabla Nº 28 ESTADO DE LA RED VIAL DEL CASERÍO - SABANAS

Infraestructura Vial	Tiene:		Estado						Total
	Si	No	Excelente	Muy buena	buenas	regular	mala	Muy mala	
Trocha Carrozable	X		0	0	28	52	43	27	150
Participación			0%	0%	18.67%	34.66%	28.67%	18%	100%
Caminos	X		0	13	22	38	56	21	150
Participación			0%	8.67%	14.67%	25.33%	37.33%	14%	100%

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 29 ESTADO DE LA RED DEL CASERÍO – SABANAS



Elaboración: Tesista

4.2.1.5.4.3 ACCESO A LOS MERCADOS

El acceso a los mercados más cercanos son de una hora y media (90 minutos) caminando y como mínimo 20 minutos en carro al mercado del Centro Poblado El Porvenir, a 30 minutos en carro está el mercado de Puerto Ciruelo y caminando hay 180 minutos, este último es el más transcurrido por existir todos los domingos una feria comercial.

Tabla N° 29 DISTANCIA Y TIEMPO A LOS MERCADOS

MERCADO	DISTANCIA KM.	CARRO	CAMINANDO
En El Porvenir	5.3 km	20 Minutos	90 Minutos
En Puerto Ciruelo	12 km	30 Minutos	180 Minutos

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

4.2.1.5.5 INFRAESTRUCTURA RECREACIONAL

Solamente cuentan con un campo deportivo para su recreación.

4.2.1.5.5.1 ASISTENCIA AL SERVICIO DE RECREACIÓN

El 100% asiste al campo deportivo aunque no frecuentemente ya sea como jugador o como espectador.

4.2.1.5.5.2 PREFERENCIA POR EL SERVICIO DE RECREACIÓN

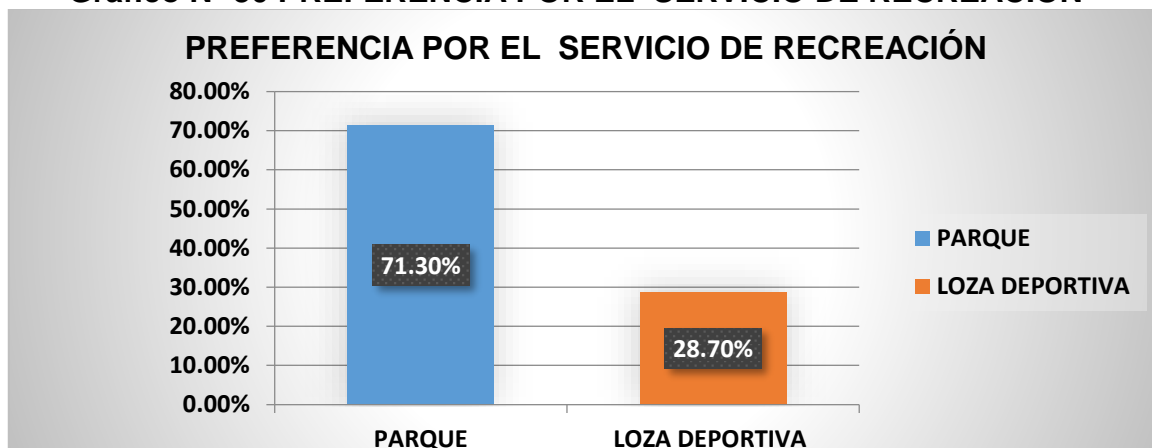
Para recrearse al 71.30% la población de sabanas le gustaría contar con un parque y el 28.70% opta por una loza deportiva.

Tabla N° 300 PREFERENCIA POR EL SERVICIO DE RECREACIÓN

SERVICIO	Frecuencia	Participación (%)
Parque	107	71.30
Loza deportiva	43	28.70
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 30 PREFERENCIA POR EL SERVICIO DE RECREACIÓN



Elaboración: Tesista

4.2.1.6 NECESIDADES PRIORITARIAS

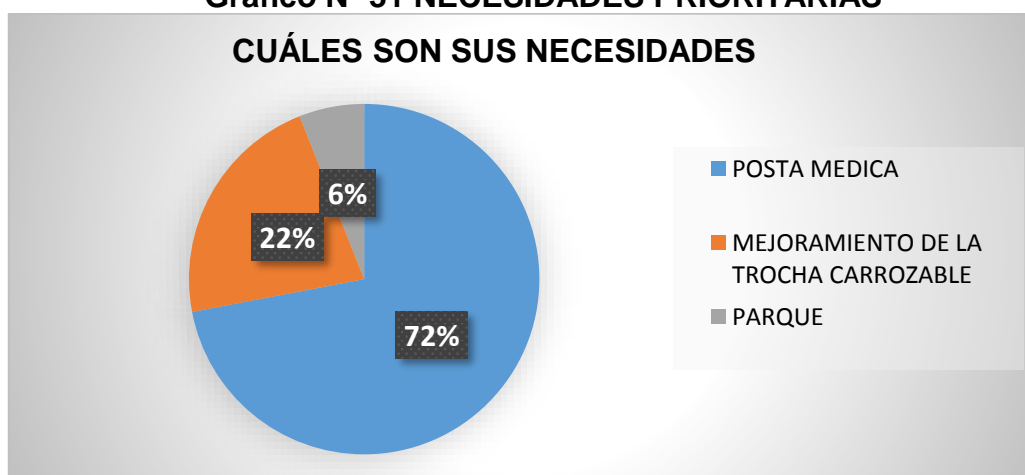
El 72% de los jefes de familia considera que la Posta Medica es una prioridad, el 22% el mejoramiento de la trocha Carrozable, y solo el 6% considera como prioridad un parque.

Tabla N° 41 NECESIDADES PRIORITARIAS

NECESIDADES	Frecuencia	Participación (%)
Posta Medica	108	72
Mejoramiento de Trocha Carrozable	33	22
Poseer Parque	9	6
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 31 NECESIDADES PRIORITARIAS



Elaboración: Tesista

4.2.1.7 MEDIOS DE COMUNICACIÓN DEL CASERÍO - SABANAS

4.2.1.7.1 TELEFONÍA MOVIL

Poseen celular el 91.33% de los entrevistados, el 8.67% no tiene un celular porque no tiene los ingresos para comprarlo o no puede usarlos porque son personas de avanzada edad.

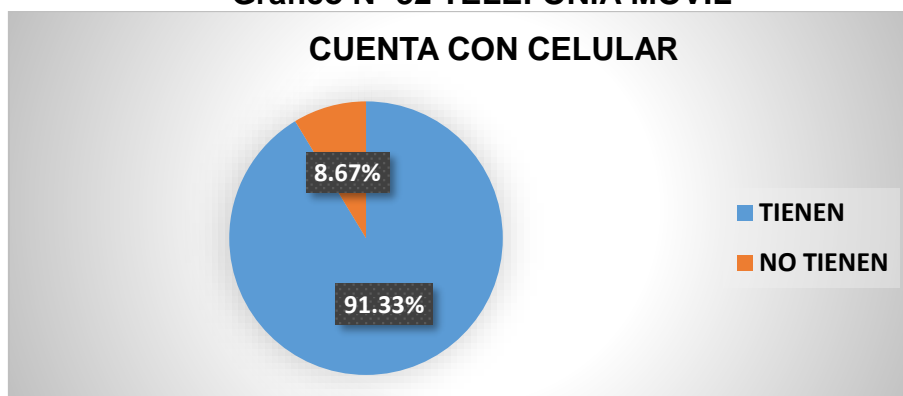
Tabla N° 312 TELEFONÍA MOVIL

Respuesta	Frecuencia	Participación (%)
SI	137	91.33
NO	13	8.67
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 32 TELEFONÍA MOVIL



Elaboración: Tesista

4.2.1.7.2 MEDIO DE INFORMACIÓN

Sobre los medios de información tenemos: el 55.40% solamente usa la radio como medio de información, el 14% únicamente televisión, el 29% ambos medios (radio y televisión) y el 1% diario.

La mayoría utiliza la radio como medio de información eso es porque en sus viviendas no tienen instalaciones eléctricas y funciona a pilas.

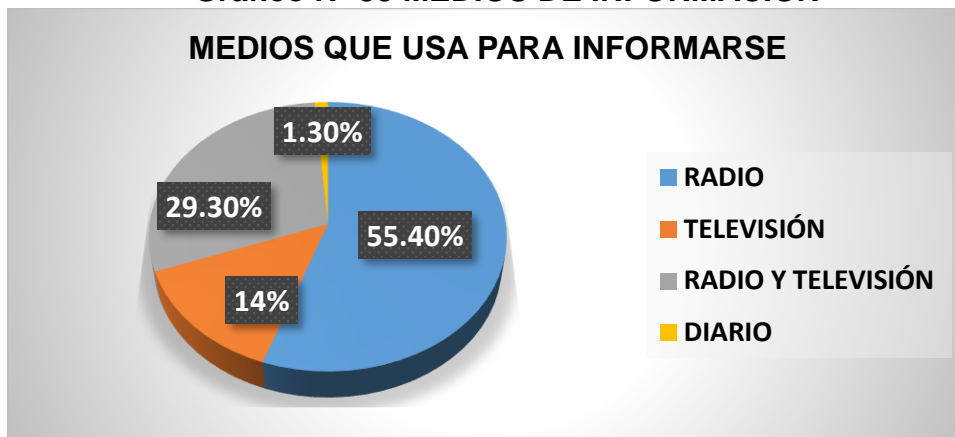
Tabla N° 323 MEDIOS DE INFORMACIÓN

Medio	Frecuencia	Participación (%)
Radio	83	55.40
Televisión	21	14.00
Radio y televisión	44	29.30
Diario	2	1.30
Total	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 33 MEDIOS DE INFORMACIÓN
MEDIOS QUE USA PARA INFORMARSE



Elaboración: Tesista

4.2.1.8 ORGANIZACIÓN

4.2.1.8.1 INTEGRANTE DE UNA ORGANIZACIÓN

El 82% de la población del Caserío de Sabanas está organizado lo cual ayudaría a fomentar y socializar más rápido los proyectos que se piensen ejecutar.

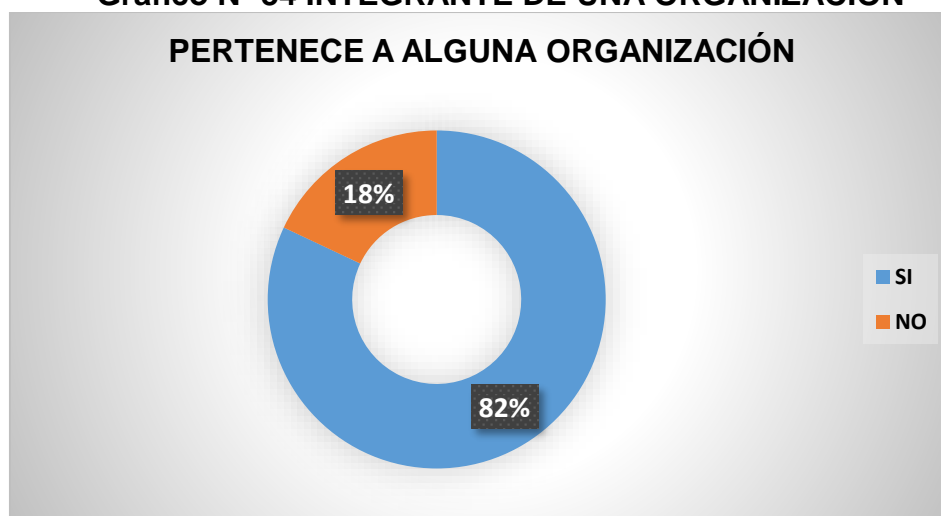
Tabla N° 334 INTEGRANTE DE UNA ORGANIZACIÓN

Respuesta		Tipo		Participación %
		Pública	Privada	
SI	123	123	0	82
NO	27	0	0	18
total	150	123	0	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 34 INTEGRANTE DE UNA ORGANIZACIÓN
PERTENECE A ALGUNA ORGANIZACIÓN



Elaboración: Tesista

4.2.1.8.2 ORGANIZACIONES EXISTENTES

De las organizaciones existentes tenemos:

- el Programa Vaso de leche al cual pertenecen 49 personas, la dirigencia se cambia cada año, se reúnen mensualmente, reciben ayuda económica y está activa.
- Programas Juntos y Pensión 65 pertenecen 73 y 39 entrevistados respectivamente se reúnen cada dos meses, el cambio de su dirigencia es bianual, obtienen ayuda económica y están activas.
- COMITÉ DE USUARIOS DEL “AGUA LAS BALSAS” tiene 33 beneficiarios su dirigencia cambia anualmente, sus reuniones son bimensuales y obtienen agua para consumo y está activa, algunos de estos usuarios pertenecen al comité del Agua Quebrada El Oso.
- COMITÉ DE USUARIOS DEL “AGUA QUEBRADA EL OSO” tiene 122 usuarios, cabe recalcar que algunos pertenecen al comité de usuarios del agua las Balsas, sus reuniones son mensuales, la dirigencia lo cambia cada año y obtienen agua para consumo y está activa.
- PROYECTO “MI CHACRA EMPRENDEDORA” tiene 99 usuarios, es temporal su vigencia es de 3 años, sus reuniones son mensuales, obtienen Asistencia técnica, Capacitación y Semillas certificadas por ahora activa.
- RONDAS CAMPESINAS Son organizaciones comunales que surgen dentro de un contexto socio-económico-cultural, y en una determinada circunstancia histórica del Caserío, según las personas que viven más de 50 años en Sabanas, se fundaron con el fin de librarse del abigeato que existía entre los años 1989-2006. Actualmente tiene 83 integrantes, su dirigencia lo cambian anualmente, se reúnen cada dos meses, obtienen seguridad, capacitación y está activa.
- CANAL “UNIÓN PORVENIR PARTE BAJA” cuenta con 28 usuarios, en la actualidad no está activa y no se reúnen, obtenían agua para riego de sus cultivos.
- La Religión Católica tiene la mayoría de creyentes, se reúnen 3 veces a la semana los días martes, jueves y domingo.

- Los integrantes de la “Iglesia Evangélica Pentecostal del Perú” se reúnen los días martes, jueves y sábado.
- Sus encuentros de los que conforman la “Iglesia Adventista del Séptimo Día” lo realizan los sábados.
- El deporte más difundido son el Fútbol y el Vóley, el Fútbol lo practican tanto varones como mujeres. Los varones han constituido el Club Deportivo Sabanas.

Tabla Nº 345 ORGANIZACIONES EXISTENTES

Organización	Respuesta		Cambio de Dirigencia	Frecuencia de Reunión	Beneficios	Activa
	SI	NO				
Vaso de Leche	49	101	1 año	Mensual	Ayuda económica	SI
Programa Juntos	73	77	2 año	Bimensual	Ayuda económica	SI
Pensión 65	39	111	2 año	Bimensual	Ayuda económica	SI
Comité de Usuarios del “Agua las Balsas”	33	117	1 año	Bimensual	Obtención de agua para consumo	SI
Comité de Usuarios del “Agua Quebrada el Oso”	122	28	1 año	Mensual	Obtención de agua para consumo	SI
Proyecto “Mi Chacra Emprendedora”	99	51	3 año	Mensual	Asistencia técnica, Capacitación	SI
Rondas campesinas.	83	67	1 año	Bimensual	Seguridad y capacitación	SI
Canal “Unión Porvenir Parte Baja”	28	122	NO TIENE	NO REUNE SE	Obtención de agua para riego	NO

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Fotografía Nº 2 Asamblea general del Caserío de Sabanas



Fotografía Nº 3 Participación de la mujer en reuniones



4.2.2 CARACTERÍSTICAS AGROECONOMICAS DEL CASERÍO-SABANAS

4.2.2.1 ACTIVIDAD ECONÓMICA

4.2.2.1.1 OCUPACIÓN PRINCIPAL

La ocupación principal del 35.33% de los jefes de familia es agricultor, el 55.33% es Peón y el 9.34% se dedica al comercio.

La mayoría los jefes de familia son peones porque en Sabanas solo se siembran en épocas de lluvia y están libres en épocas de escasez.

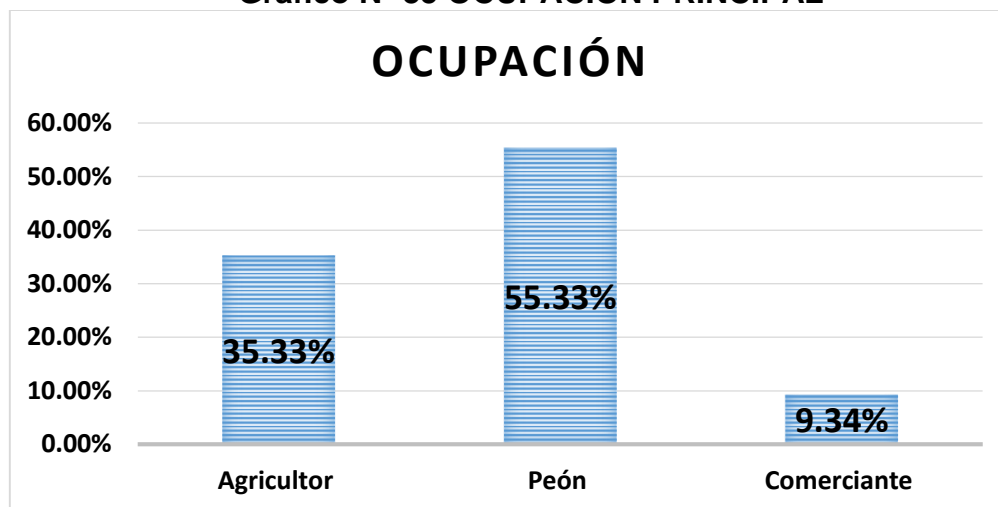
Tabla N° 356 OCUPACIÓN PRINCIPAL

Ocupación	Frecuencia	Participación %
Agricultor	53	35.33
Peón	83	55.33
Comerciante	14	9.34
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 35 OCUPACIÓN PRINCIPAL



Elaboración: Tesista

4.2.2.1.2 SEGUNDA OCUPACIÓN

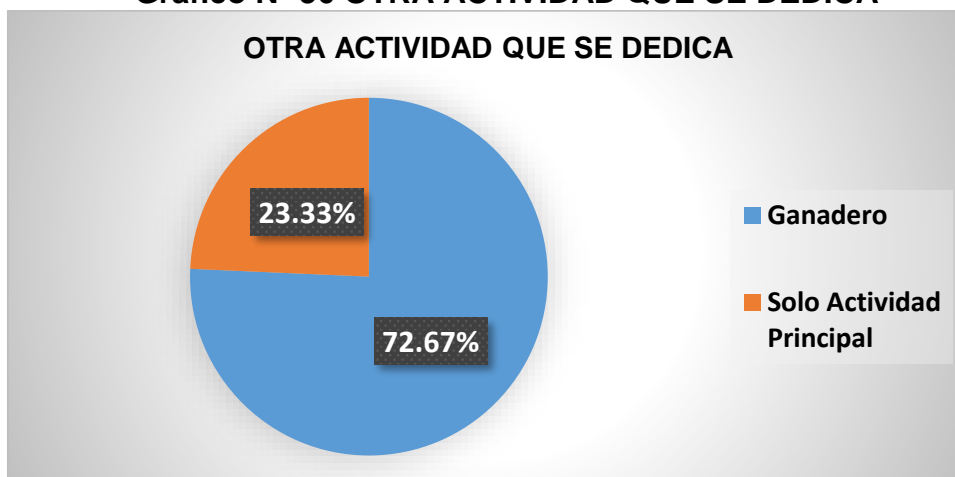
El 72.67% de los jefes de familia se dedican a otra actividad como la crianza de ganado esta la realizan en la época de verano, cuando hay escasez de pastos venden el ganado y nuevamente compran en épocas de lluvia y el 23.33% solo tiene su actividad principal.

Tabla Nº 367 OTRA ACTIVIDAD QUE SE DEDICA

Segunda Actividad	Frecuencia	Participación %
Ganadero	109	72.67
Solo Actividad Principal	41	23.33
Total	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 36 OTRA ACTIVIDAD QUE SE DEDICA



Elaboración: Tesista

4.2.2.1.3 INGRESO FAMILIAR MENSUAL

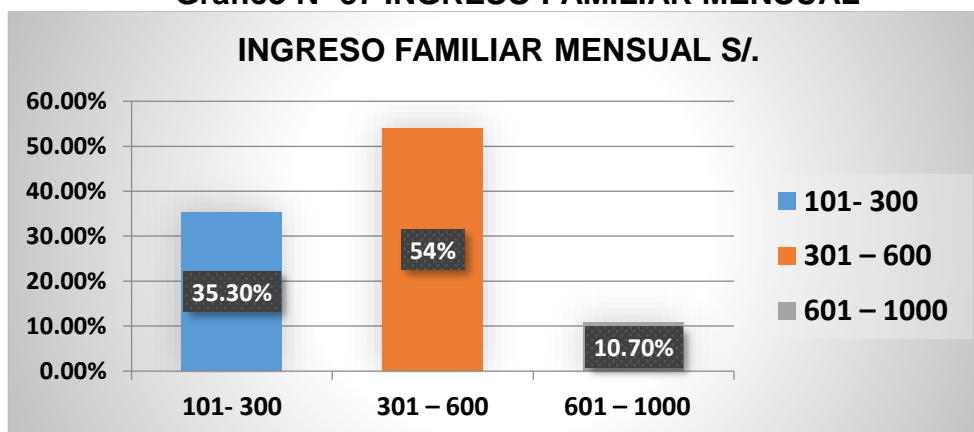
Del 35.30% de los encuestados sus ingresos mensuales están en el rango de 101-300 soles, del 54% están entre los 301-600 soles y del 10.70% entre 601-1000 soles, en todos los casos sus ingresos mensuales incluyen los S/.100 soles entregados por el programa juntos y los S/. 125 soles entregados por pensión 65 por mes. Según nuestro acumulado el 89.30% de los jefes de familias perciben ingresos mensuales menor al sueldo mínimo establecido por el estado, esto es una limitante para su desarrollo.

Tabla Nº 378 NIVEL DE INGRESO FAMILIAR MENSUAL

Rango de Ingreso S/.	Frecuencia	Participación %	Acumulado %
101- 300	53	35.30	35.30
301 – 600	81	54.00	89.30
601 – 1000	16	10.70	100.00
MAS DE 1000	0	0.00	
TOTAL	150	100	

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 37 INGRESO FAMILIAR MENSUAL



Elaboración: Tesista

4.2.2.1.4 AHORRO FAMILIAR

4.2.2.1.4.1 OPORTUNIDAD DE AHORRO FAMILIAR

A la pregunta ¿Ahorra su familia? El 60% respondió que sí y el 40% manifestaron negativamente lo que nos indica que la costumbre del ahorro está presente en más de la mitad de las familias.

Tabla N° 4938 AHORRO FAMILIAR

Respuesta	Frecuencia	Participación %
SI	90	60.00
NO	60	40.00
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

4.2.2.1.4.2 NIVEL DE AHORRO FAMILIAR MENSUAL

Del 60% de las familias que ahorran mensualmente el 47.78% ahorra el 10% de sus ingresos, el 32.22% ahorra el 20% de sus ingresos y el 20% ahorra el 30% de sus ingresos mensuales.

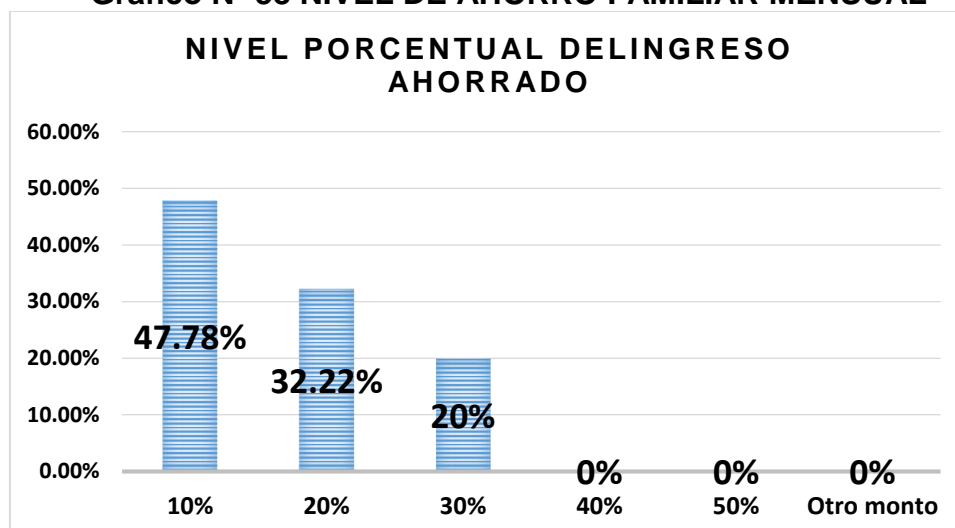
Tabla N° 390 NIVEL DE AHORRO FAMILIAR MENSUAL

Ingreso en Porcentaje	Frecuencia	Participación %
10%	43	47.78
20%	29	32.22
30%	18	20
40%	0	0
50%	0	0
Otro monto	0	0
TOTAL	90	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 38 NIVEL DE AHORRO FAMILIAR MENSUAL



Elaboración: Tesista

4.2.2.1.5 ESTRUCTURA DEL GASTO MENSUAL

4.2.2.1.5.1 NIVEL DE INGRESO MENSUAL S/. 101-300

Las familias que tienen un ingreso mensual de 101-300 soles, gasta el 58,5% en alimentación, el 7% en vestimenta, 5% en vivienda, en salud el 2%, 5% en transporte, 3% en educación, diversión el 6% y bebidas alcohólicas el 6.5% que hace un total del 93% y el 7% lo ahorra o invierte en sus cultivos.

Tabla N° 401 ESTRUCTURA DEL GASTO DEL INGRESO MENSUAL S/. 101 – 300

RUBRO	PORCENTAJE %	RUBRO	PORCENTAJE %
Alimento	58.50%	Transporte	5.00
Vestimenta	7%	Educación	3.00
Vivienda	5%	Diversión	6.00
Salud	2%	Bebidas alcohólicas	6.50
Ahorra o Invierte en sus Cultivos			7.00
TOTAL			100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

4.2.2.1.5.2 NIVEL DE INGRESO MENSUAL: S/. 301-600

Cuando su ingreso mensual es de 301-600 soles vemos que para alimentación destinan el 46%, 8% en vestimenta, 6% en vivienda, en salud el 5%, el 9.50% en transporte, el 3.50% en educación, en diversión el 7%, en bebidas alcohólicas el 5% y el 10% lo ahorra o invierte en sus cultivos.

Tabla N° 412 NIVEL DE INGRESO MENSUAL: S/. 301-600

RUBRO	PORCENTAJE %	RUBRO	PORCENTAJE %
Alimento	46	Transporte	9.50
Vestimenta	8	Educación	3.50
Vivienda	6	Diversión	7
Salud	5	Bebidas alcohólicas	5
Ahorra o Invierte en sus Cultivos			10
TOTAL			100%

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

4.2.2.1.5.3 NIVEL DE INGRESO MENSUAL: S/. 601-1000

En el rango de ingresos mensuales de 601-1000 soles observamos que gasta el 35% en alimentación, el 8% en vestimenta, el 4% en vivienda, en salud el 3.50%, el 7% en transporte, el 10% en educación, diversión el 4%, bebidas alcohólicas el 3% que hace un total del 71,5% y el 25.5% lo ahorra o invierte en cultivos y negocios.

Tabla N° 423 ESTRUCTURA DEL GASTO MENSUAL INGRESO MENSUAL DE 601-1000 SOLES

RUBRO	PORCENTAJE %	RUBRO	PORCENTAJE %
Alimento	35	Transporte	7
Vestimenta	8	Educación	10
Vivienda	4	Diversión	4
Salud	3.50	Bebidas alcohólicas	3
Ahorra o Invierte en sus Cultivos o Negocios			25.5
TOTAL			100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

4.2.2.2 ACTIVIDAD AGRICOLA**4.2.2.2.1 ASPECTOS BÁSICOS****4.2.2.2.1.1 CONDICIÓN JURIDICA DE LA PARCELA**

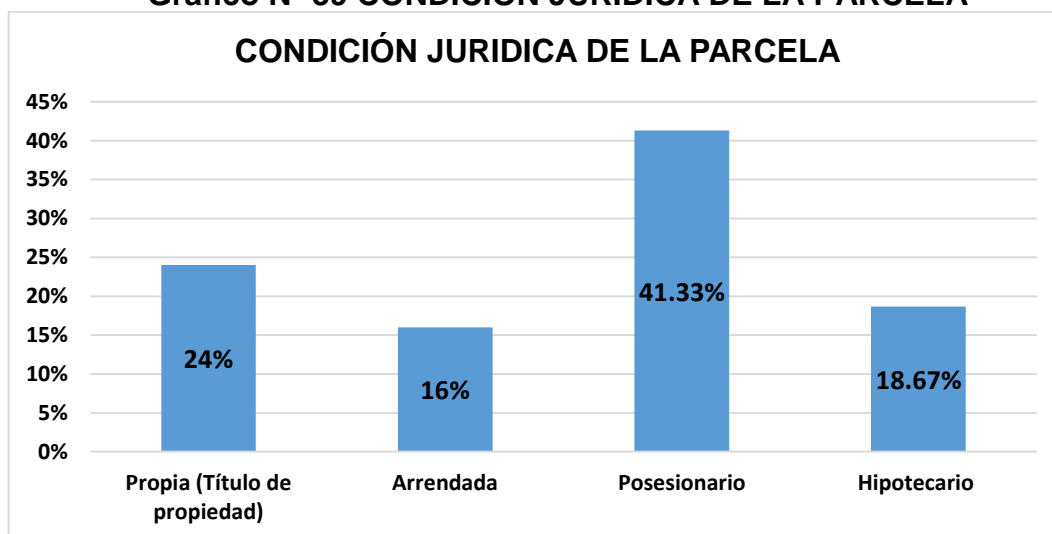
Del 24% de los encuestados su parcela tiene título de propiedad, del 16% la parcela es arrendada, del 18.67% la parcela es hipotecada y el 41.33% está en posesión de su parcela.

Tabla Nº 434 CONDICIÓN JURIDICA DE LA PARCELA

CONDICIÓN JURIDICA	FRECUENCIA	PARTICIPACIÓN %
Propia (Título de propiedad)	36	24.00
Arrendada	24	16.0
Posesionario	62	41.33
Hipotecario	28	18.67
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 39 CONDICIÓN JURIDICA DE LA PARCELA



Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.2 USO DE LA TIERRA

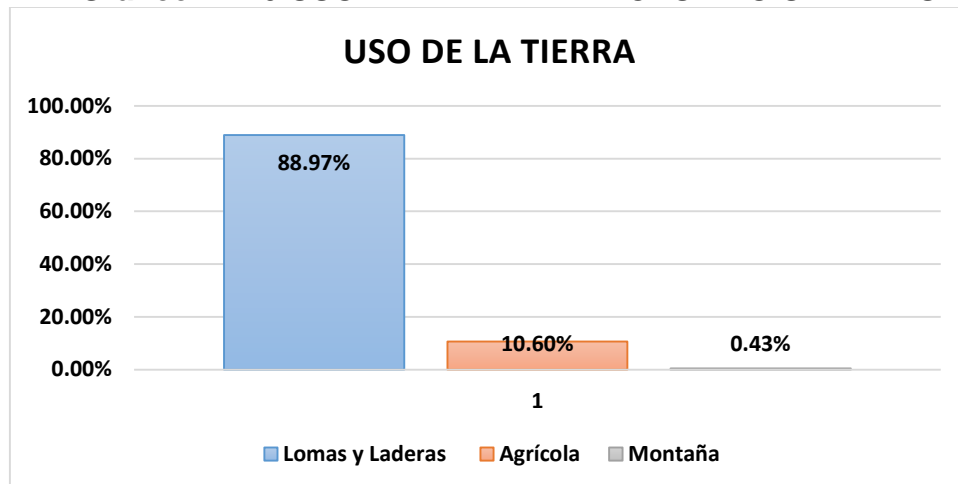
El Caserío Sabanas posee 4,758 hectáreas, de las cuales 4,233.05 hectáreas son lomas y laderas que pertenecen y lo conduce la comunidad, en los tiempos de escasas de lluvia estos lugares son aprovechados para el pastoreo, 504.45 hectáreas conforman la zona agrícola y 20.50 hectáreas de montaña que más adelante se pueden convertir en zona agrícola.

Tabla Nº 445 USO DE LA TIERRA – CASERÍO SABANAS

Zona	áreas - has	Participación %
Lomas y Laderas	4,233.05	88.97
Agrícola	504.45	10.60
Montaña	20.5	0.43
Total	4,758.00	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 40 USO DE LA TIERRA – CASERÍO SABANAS



Elaboración: Tesista

Fotografía N° 4 IMAGEN DE LAS ZONAS DE CULTIVOS, LOMAS Y LADERAS



4.2.2.2.1.3 CULTIVOS EN EL CASERÍO SABANAS

En el Caserío de Sabanas existe una área agrícola de 504.45 hectárea, en esta área se siembra bajo secano por el mal estado de los canales de irrigación, los cultivos que predominan se aprecian en la siguiente tabla:

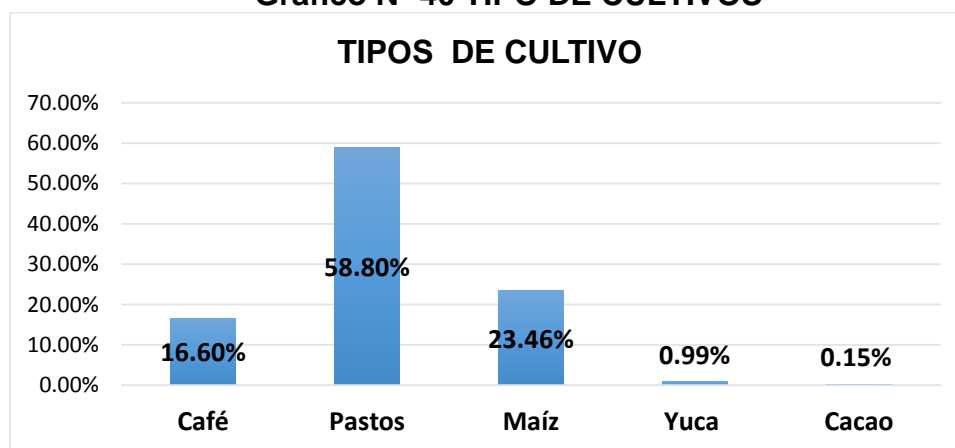
Tabla N° 456 CULTIVO - CASERÍO SABANAS

Cultivo	Agricultores	Área	Participación %
Café	95	83.75	16.60
Pastos	109	296.6	58.80
Maíz	84	118.35	23.46
Yuca	5	5	0.99
Cacao	2	0.75	0.15
Total		504.45	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 40 TIPO DE CULTIVOS



Elaboración: Tesista

Los Pastos: ocupan el primer lugar, con 296.60 hectáreas representando el 59.80% de área agrícola y conducida por 109 agricultores que se dedican a la crianza de ganado, la siguiente fotografía muestra el cultivo de sorgo.

Fotografía N° 5 CULTIVO DE SORGO - CASERÍO SABANAS



El Maíz: es el cultivo que ocupa el segundo lugar con 118.35 hectáreas esto representa el 23.46% del área agrícola es manejada por 84 agricultores, la siguiente fotografía muestra el cultivo de maíz.

Fotografía N° 6 CULTIVO DE MAÍZ - CASERÍO SABANAS



El café: representa el 16.60% del área agrícola correspondiente a 83.75 hectáreas manejadas por 95 agricultores, la siguiente fotografía muestra el cultivo de café.

Fotografía N° 7 CULTIVO DE CAFÉ - CASERÍO SABANAS



La yuca: Tiene un área de 5 hectáreas que representa el 0.99% del área agrícola y a ello se dedican solo 5 agricultores, la siguiente fotografía muestra el cultivo de yuca.

Fotografía N° 8 CULTIVO DE YUCA – CASERÍO SABANAS



El cacao: A este cultivo solo se dedican 2 agricultores conduciendo un área 0.75 hectáreas lo que representa el 0,15% del área agrícola, la siguiente fotografía muestra el cultivo de cacao.

Fotografía N° 9 CULTIVO DE CACAO - CASERÍO-SABANAS



Las hortalizas: se cultivan en áreas muy pequeñas, en el traspatio o corral de su vivienda, conforman los huertos familiares, lo usan para el autoconsumo entre ellos las coles, lechuga, cebolla entre otros.

Fotografía N° 10 CULTIVO DE REPOLLO - CASERÍO SABANAS



4.2.2.1.4 RAZONES PARA SEMBRAR LOS CULTIVOS

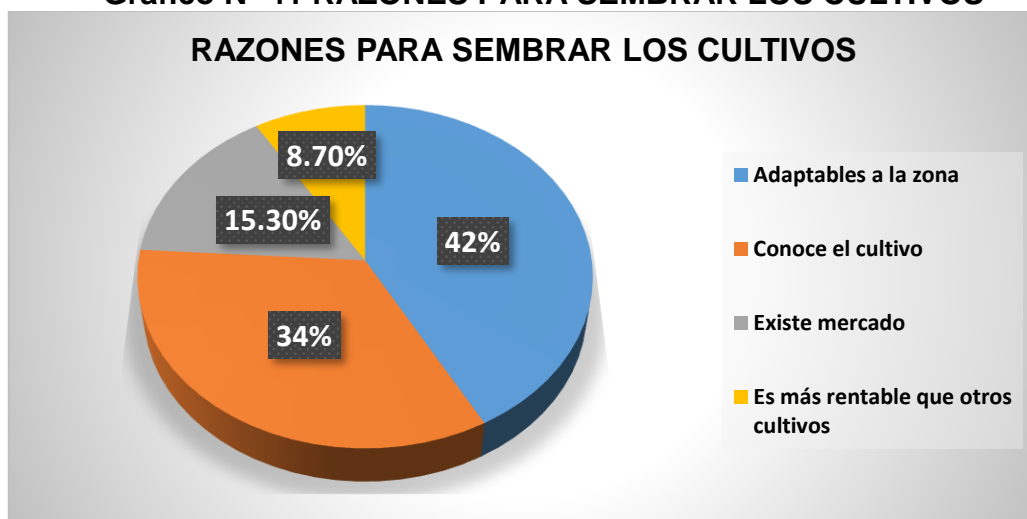
Los entrevistados reconocen las siguientes razones para sembrar estos cultivos: el 42% menciona porque los cultivos se adaptan a la zona, el 34% porque conoce al cultivo, el 15.30% porque existe un mercado para la producción, el 8.70% porque es más rentable que otros cultivos.

Tabla N° 467 RAZONES PARA SEMBRAR LOS CULTIVOS

RAZÓN	FRECUENCIA	Participación (%)
Adaptables a la zona	63	42
Conoce el cultivo	51	34
Existe mercado	23	15.3
Es más rentable que otros cultivos	13	8.7
Total	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 41 RAZONES PARA SEMBRAR LOS CULTIVOS



Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.5 EXPERIENCIA EN OTRO CULTIVO

A la pregunta ¿Ha sembrado otro cultivo? el 64% indica que ha sembrado otro cultivo específicamente (soya) y el 36 % no ha sembrado otro cultivo.

Tabla N° 5847 EXPERIENCIA EN OTRO CULTIVO

RESPUESTA	Frecuencia	Participación (%)
SI	96	64
NO	54	36
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 42 EXPERIENCIA EN OTRO CULTIVO



Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.5.1 RAZONES PARA NO SEMBRAR ESE CULTIVO

Del 64% de agricultores que han tenido experiencia con otro cultivo, el 61.45% ya no lo siembra por la existencia de mucha plaga, el 13.55% por el poco rendimiento del cultivo y el 25% por la escasez de agua.

Tabla Nº 59 RAZONES PARA NO SEMBRAR ESE CULTIVO

RAZÓN	Frecuencia	Participación (%)
Mucha Plaga	59	61.45
Poco Rendimiento	13	13.55
Poca Agua	24	25
TOTAL	96	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 43 RAZONES PARA NO SEMBRAR ESE CULTIVO



Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.6 PROCEDENCIA DE LA SEMILLA

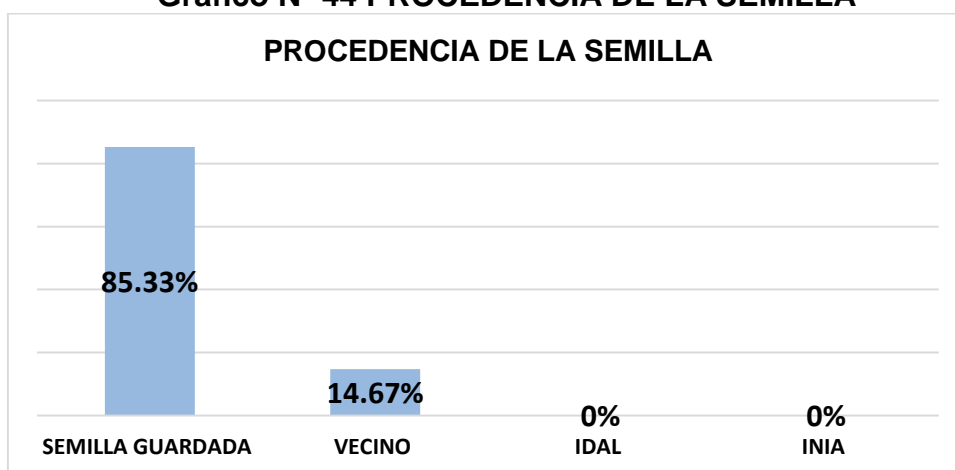
El uso de semilla certificada garantiza una germinación uniforme, esto es muy importante para alcanzar mayor producción. El 85.33% de nuestros encuestados indican que utiliza la semilla que guardo de la campaña anterior, y el 14.67% comparte con el vecino o le compra las semillas al vecino; en conclusión usan semilla que no les garantiza una germinación uniforme, importante para alcanzar mayor producción.

Tabla N° 480 PROCEDENCIA DE LA SEMILLA

PROCEDENCIA/ALIADO	Frecuencia	Participación (%)
SEMILLA GUARDADA	128	85.33
VECINO	22	14.67
IDAL	0	0
INIA	0	0
Total	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 44 PROCEDENCIA DE LA SEMILLA



Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.7 PRINCIPALES PLAGAS, ENFERMEDADES, MALEZAS Y OTROS

Los cultivos predominantes en el Caserío de Sabanas son: pastos, maíz, café, yuca y cacao, los que presentan diferentes problemas pero los principales son:

EL CAFÉ: La roya es la enfermedad que más le afecta, entre las plagas tenemos a la broca, el cadillo y la paja blanca son las malezas que compiten con él y como principal problema la falta de agua.

LOS PASTOS: no tienen plagas ni enfermedades, la falta de agua es el principal problema.

EL MAÍZ: la enfermedad problemática es la Bacteriosis, entre las plagas está el gusano cogollero y barrenador, en las malezas está el cadillo y paja blanca entre las malezas, pero su principal problema es la falta de agua.

LA YUCA el barrenador del fruto es el principal problema, entre las malezas está el cadillo y la paja blanca, y la falta de agua es su principal problema.

EL CACAO la enfermedad que predomina es la Moniliasis, el chinche es la plaga que más daño causa, entre las malezas la paja blanca es la que siempre está presente y su principal problema es la falta de agua.

Tabla Nº 491 PLAGAS, MALEZAS Y OTROS DE LOS CULTIVOS

CULTIVO	ENFERMEDAD	PLAGA	MALEZA	OTROS
Café	Roya	Broca	Cadillo y Paja Blanca	Falta de Agua
Pasto	No Existe	No	No	Falta de Agua
Maíz	Bacteriosis	Cogollero, Barrenador	Cadillo y Paja Blanca	Falta de Agua
Yuca		Barrenador	Cadillo y Paja Blanca	Falta de Agua
Cacao	Moniliasis	Chinche	Paja Blanca	Falta de Agua

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.8 LABORES CULTURALES

4.2.2.2.1.8.1 FERTILIZACIÓN DE LOS CULTIVOS

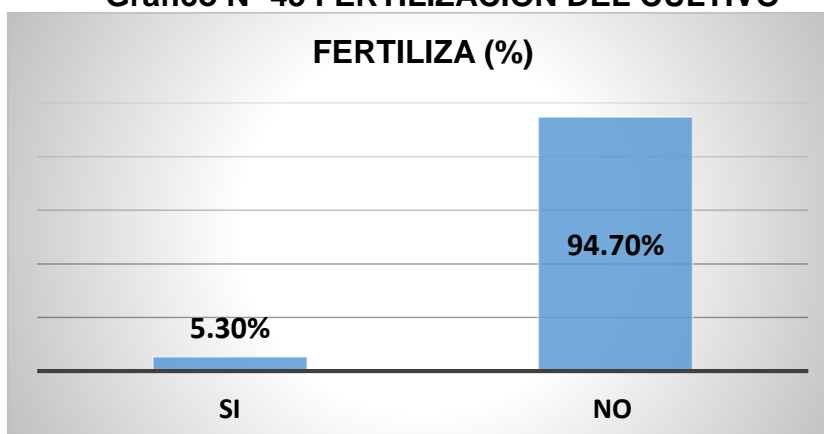
Los cultivos extraen los nutrientes del suelo, es un deber reponerlos porque cada elemento cumple una función en la planta, por ello se les pregunto a nuestros entrevistados sobre el tema, el 94.70% nos indican que no fertilizan y solo el 5.30% fertiliza sus cultivos.

Tabla Nº 502 FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO

Respuesta	Frecuencia	Participación %
SI	8	5.30
NO	142	94.70
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 45 FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO



Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.8.2 CONSIDERACIONES EN LA FERTILIZACIÓN

Los agricultores que fertilizan (5.30%) utilizan la mezclas comerciales de NPK tanto en la campaña grande y la campaña pequeña. Los agricultores solo utilizan los elementos mayores, desconocen que los elementos menores tienen la misma importancia en el suelo.

Tabla Nº 513 ELEMENTOS QUE UTILIZA

CAMPAÑA	ELEMENTOS	TOTAL	Participación %
GRANDE	MEZCLAS DE NPK	8	100
PEQUEÑA	MEZCLAS DE NPK	8	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.8.3 CONTROL DE MALEZAS

Las malezas compiten con el cultivo, por ello el 100% de agricultores realizan el control de malezas en ambas campañas grande y chica

Tabla Nº 524 CONTROL DE MALEZAS

CAMPAÑA	RESPUESTA		TOTAL	PARTICIPACIÓN %
	SI	NO		
GRANDE	150	0	150	100
CHICA	150	0	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.8.4 TIPO DE CONTROL DE MALEZAS

En cuanto al tipo de control de malezas el 74,70% realiza el control manual, el 4,7% usa el control químico y el 20,6% usa el control mecanizado (chaleadoras).

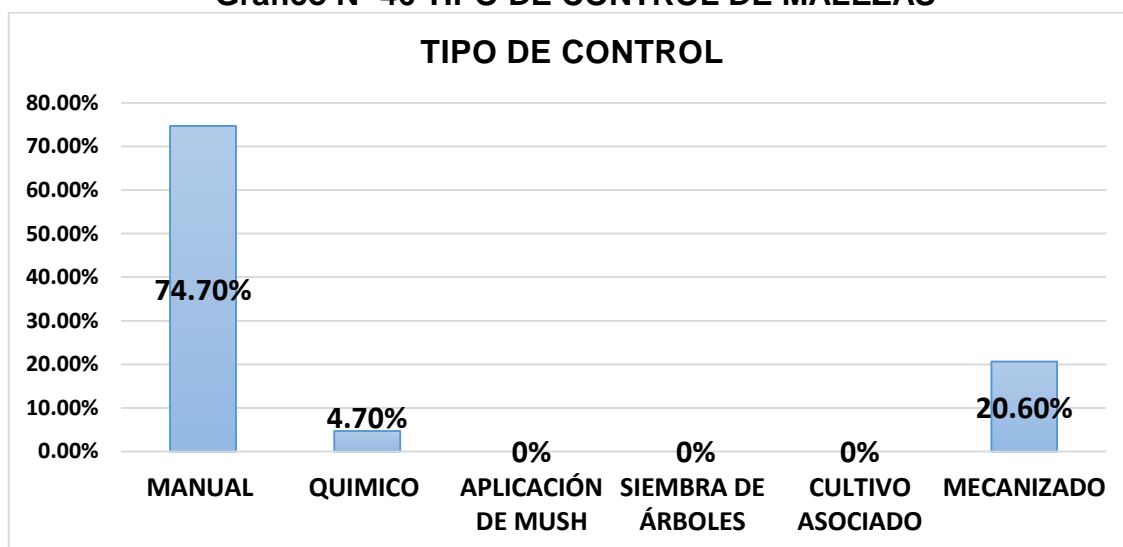
En la zona también existen métodos comunes de control como la aplicación de mush, la siembra de árboles y el cultivo asociado pero no lo usan, tienen la costumbre de realizar el control de las malezas en sus cultivos con los métodos antes mencionados.

Tabla Nº 535 TIPO DE CONTROL DE MALEZAS

Tipo de control	TOTAL	Participación (%)
Manual	112	74.70
Químico	7	4.70
Aplicación de mush	0	0
Siembra de árboles	0	0
Cultivo asociado	0	0
Mecanizado	31	20.60
Total	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 46 TIPO DE CONTROL DE MALEZAS



Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.8.5 CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES

Las plagas y enfermedades que atacan a los cultivos son controladas por el 46% tanto en campaña grande y chica y el 54% no realiza control alguno.

Tabla Nº 546 CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES

Campaña	Respuesta		Total	Participación (%)
	Frecuencia			
Grande	SI	69	150	46
	NO	81		54
Chica	SI	69	150	46
	NO	81		54

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.8.6 TIPO DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES

Del 46% de agricultores que realizan control de plagas y enfermedades, el 100% aplica productos químicos, esto sucede porque el agricultor no planifica el manejo de sus cultivos, cuando la plaga o enfermedad está presente recurre al producto químico, se olvida de la existencia de otros controles como el control manual, el MIP entre otros controles existentes.

Tabla Nº 67 TIPO DE CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES

Tipo de control	TOTAL	Participación (%)
Manual	0	0
Químico	69	100
MIP	0	0
Total	69	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.9 AGUA PARA EL CULTIVO

4.2.2.2.1.9.1 FUENTE DE AGUA PARA EL CULTIVO

El Caserío de Sabanas no tiene río, ni pozo por ello práctica una agricultura de secano (solo siembra en épocas de lluvia), cuenta con un Canal o acequia llamado “Unión el Porvenir Parte Baja”, que en la actualidad no funciona, por el terreno agreste que presenta en el tramo que se ubica debajo de la Laguna Azul donde tiene 800 metros de deslizamientos razón por lo cual los usuarios han abandonado el Canal, esto ha significado que abandonen los cultivos como el arroz, la soja, cacao que son los cultivos más rentables de la zona.

Tabla Nº 558 FUENTE DEL AGUA PARA EL CULTIVO

FUENTE	Frecuencia	Participación (%)
Rio	0	0
Acequia	0	0
Pozo	0	0
Otro (lluvia)	150	100
Total	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.9.2 PROBLEMA POR FALTA DE AGUA

Como el 100% de los agricultores esperan el agua de lluvia para sembrar sus cultivos todos sufren por la falta de agua cuando el verano se amplía.

Tabla Nº 69 PROBLEMA POR FALTA DE AGUA

Respuesta	Tuvo problema	Participación %	Época	Total	Participación %
SI	150	100	VERANO	150	100
NO	0	0	LLUVIAS	0	0
Total	150	100		150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.10 PRINCIPAL PROBLEMA QUE PRESENTA SU CULTIVO

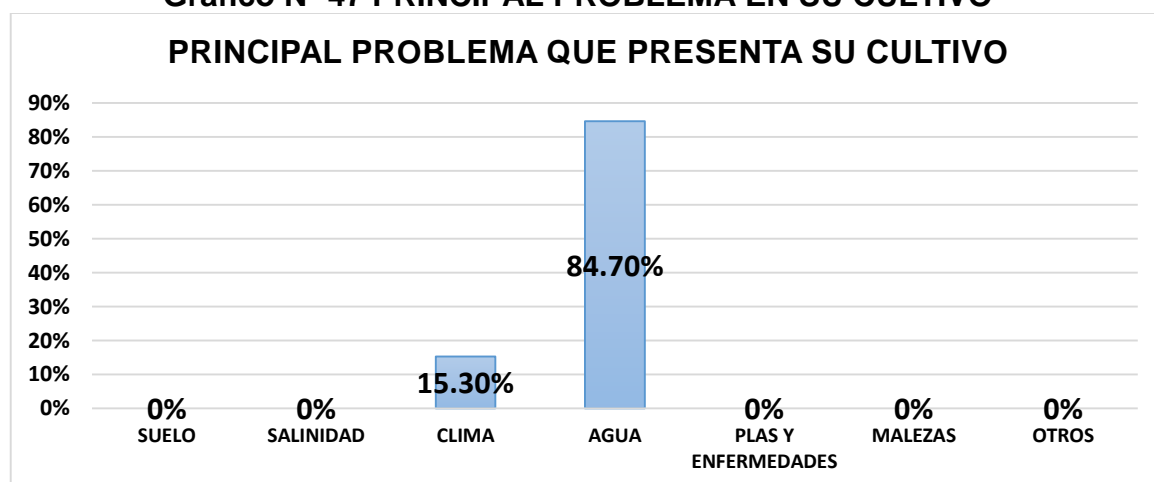
Los entrevistados mencionan que si siembran y no hay lluvias pierden todo por eso sus principales problemas en los cultivos son: La falta de agua el 84.7% y el clima el 15.3%.

Tabla Nº 560 PRINCIPAL PROBLEMA EN SU CULTIVO

Problema	Frecuencia	Participación (%)
Suelo	0	0
Salinidad	0	0
Clima	23	15.30
Agua	127	84.70
Plagas y enfermedades	0	0
Malezas	0	0
Otros	0	0
Total	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 47 PRINCIPAL PROBLEMA EN SU CULTIVO

Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.10.1 EFECTO DE LOS PROBLEMAS EN LOS CULTIVOS

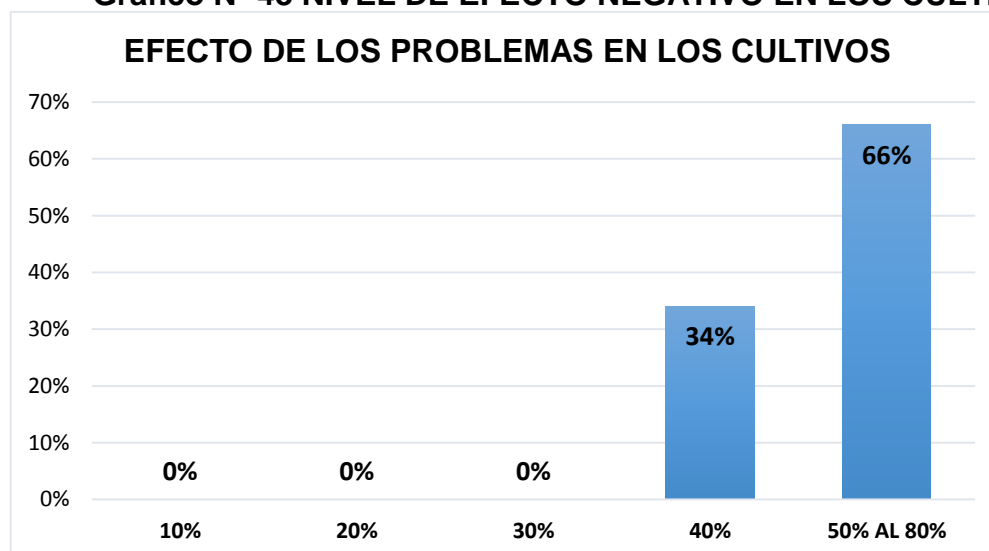
El 66% de los jefes de familia encuestados menciona que cuando el verano se amplía el afecto negativo en sus cultivos esta entre 50% a 80% y el 34% restante sostiene que pierde el 40% de su cosecha.

Tabla Nº 571 NIVEL DE EFECTO NEGATIVO EN LOS CULTIVOS

Efecto en Porcentaje	Frecuencia	Participación (%)	Acumulado %
10%	0	0	0
20%	0	0	0
30%	0	0	0
40%	51	34	34
50% al 80%	99	66	100
Total	150	100	

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 48 NIVEL DE EFECTO NEGATIVO EN LOS CULTIVOS



Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.11 ALIADO QUE PARTICIPA EN LA PROBLEMÁTICA DEL CULTIVO

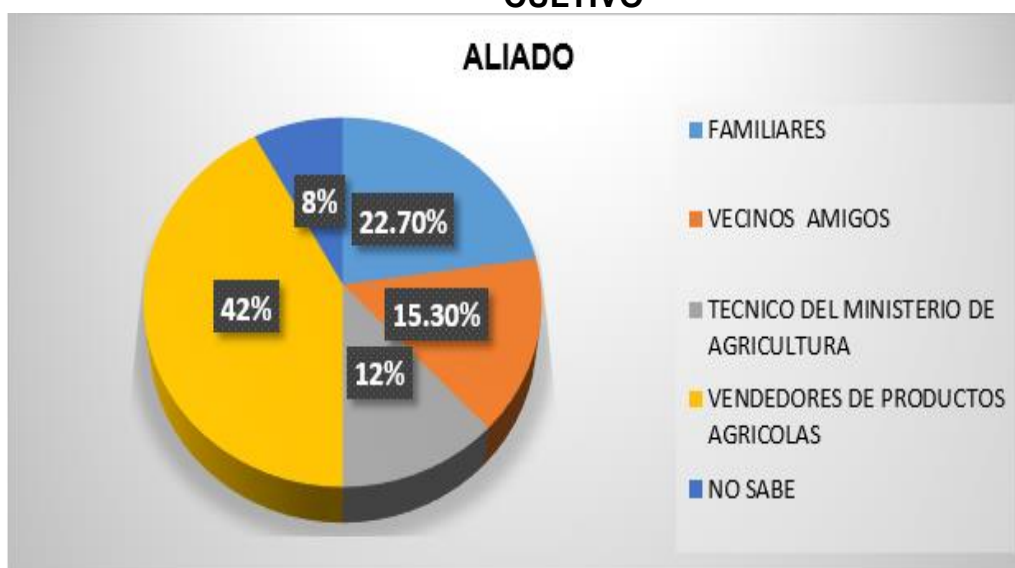
Cuando tiene problemas en tus cultivos, el 22.70% de agricultores recurre a sus familiares para obtener ayuda, el 15.30% van a los vecinos y/o amigos, el 12% acudan a los técnicos de Ministerio de Agricultura, el 42% están en contacto con los vendedores agrícolas y el 8% no sabe a quién recurrir.

Tabla Nº 582 ALIADO QUE PARTICIPA EN LA PROBLEMÁTICA DEL CULTIVO

ALIADO	Frecuencia	Participación (%)	Acumulado %
Familiares	34	22.70	22.70
Vecinos y/o amigos	23	15.30	38.00
Técnico del ministerio de agricultura	18	12	50.00
Vendedores de productos agrícolas	63	42	92.00
No sabe	12	8	100
Total	150	100	

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 49 ALIADO QUE PARTICIPA EN LA PROBLEMÁTICA DEL CULTIVO



Elaboración: Tesista

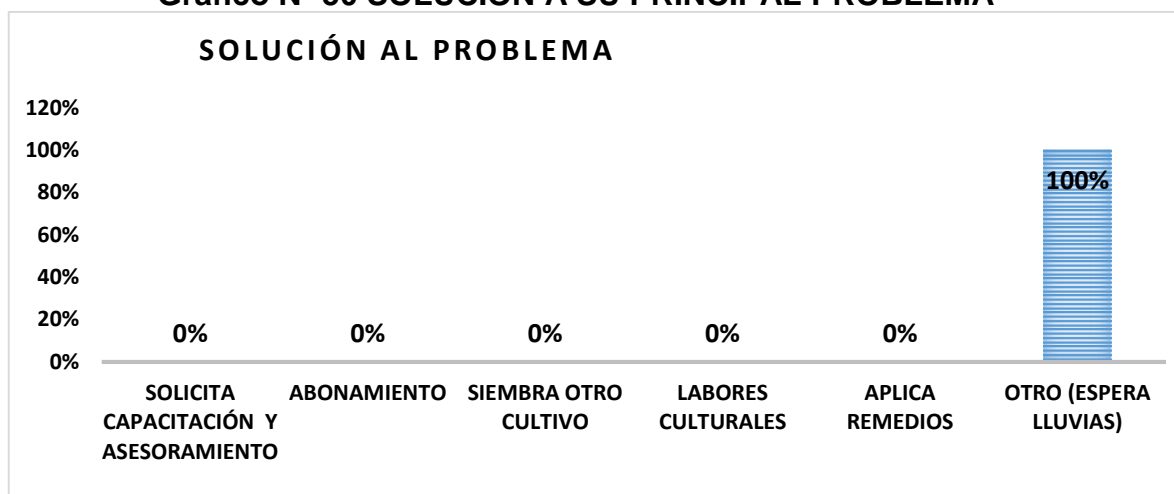
4.2.2.2.1.12 SOLUCIÓN A SU PRINCIPAL PROBLEMA

Sostiene el 100% de los agricultores que para solucionar su principal problema lo único que pueden hacer es esperar la época de lluvias. Las otras labores quedan en segundo plano porque la falta de agua en las plantas es lo más importante para su crecimiento.

Tabla Nº 593 SOLUCIÓN AL PROBLEMA

Solución	Frecuencia	Participación (%)
Solicita capacitación y asesoramiento	0	0
Abonamiento	0	0
Siembra otro cultivo	0	0
Labores culturales	0	0
Aplica remedios	0	0
Otro (espera lluvias)	150	100
Total	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 50 SOLUCIÓN A SU PRINCIPAL PROBLEMA

Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.13 ASISTENCIA TECNICA:

A la pregunta ¿recibe asistencia técnica? El 54% de los agricultores acepto que reciben asistencia técnica y el 46% no recibe asistencia técnica, quienes les brindan esta asistencia técnica, es el ministerio de agricultura y no siempre es de calidad la asistencia técnica la de los vendedores de productos agrícolas.

Tabla Nº 604 ASISTENCIA TECNICA RECIBIDA

Respuesta	Frecuencia	Participación (%)
SI	81	54
NO	69	46
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 51 ASISTENCIA TECNICA RECIBIDA



Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.14 RAZÓN PARA NO RECIBIR ASISTENCIA TÉCNICA

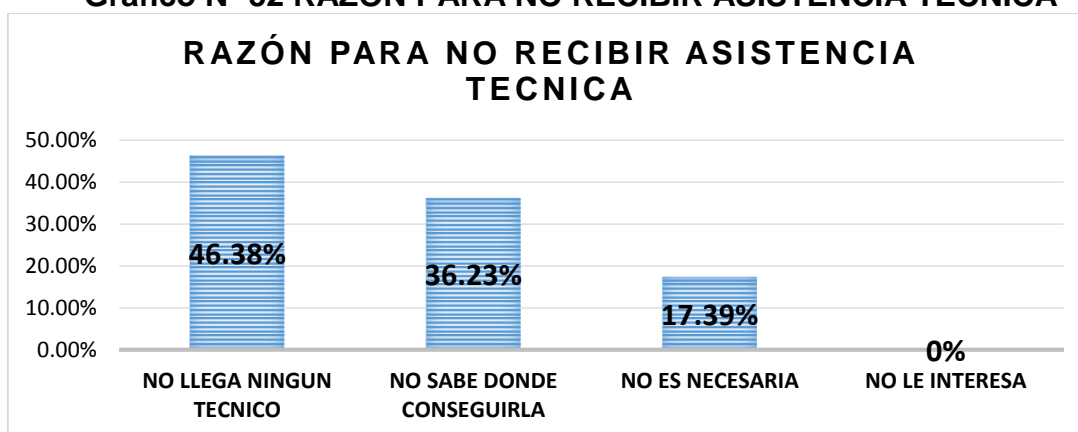
Del 46% de los encuestados que no reciben asistencia técnica, el 46,38% menciona que la razón es porque no llega ningún técnico, el 36,23% no sabe dónde conseguirla y el 17,39% considera que no es necesaria. El abandono del estado al agro y el poco interés que tienen los agricultores por conseguir asistencia técnica es el resultado de tener una agricultura con rendimientos muy bajos.

Tabla N° 615 RAZÓN PARA NO RECIBIR ASISTENCIA TÉCNICA

Razón	Frecuencia	Participación (%)
No llega ningún técnico	32	46.38
No sabe dónde conseguirla	25	36.23
No es necesaria	12	17.39
No le interesa	0	0
Total	69	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 52 RAZÓN PARA NO RECIBIR ASISTENCIA TÉCNICA



Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.15 FRECUENCIA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Del 54% que reciben asistencia técnica, el 11,10% recibe asistencia cada 2 meses, el 35.80% cada 3 meses, el 45,70% cada 4 meses y una vez al año el 7,40%. El estado representado por las Municipalidades, Agencia Agraria y Proyecto Especial no planifica actividades mensuales para brindar asistencia técnica a los agricultores.

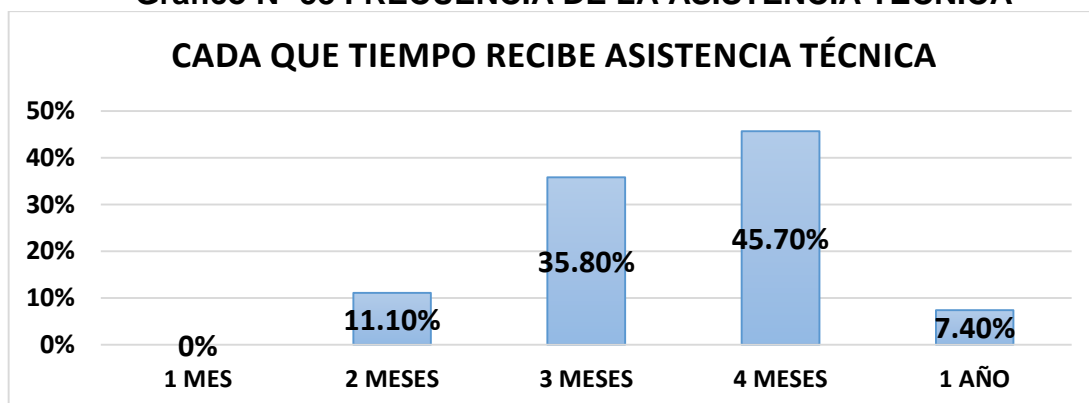
Tabla Nº 626 FRECUENCIA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Periodo	Frecuencia	Participación %
Mensual	0	0
Bimensual	9	11.10
Trimensual	29	35.80
Cuatrimensual	37	45.70
Anual	6	7.40
Total	81	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 53 FRECUENCIA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA



Elaboración: Tesista

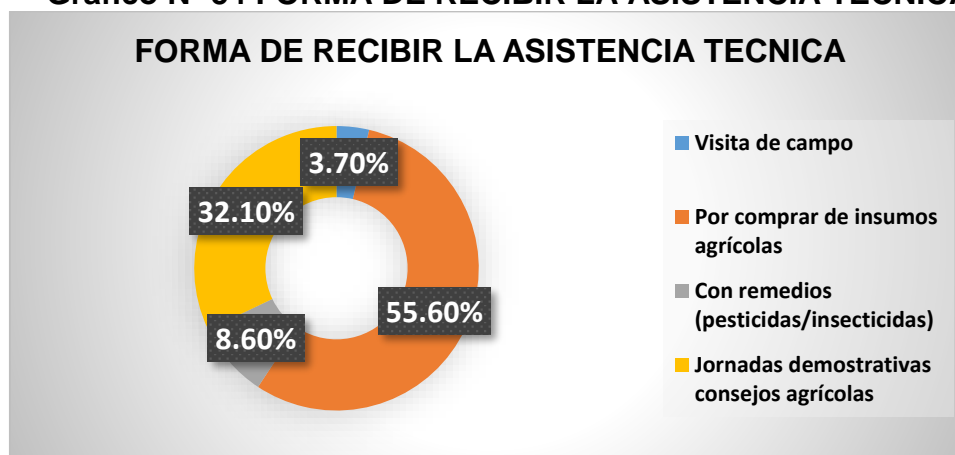
4.2.2.2.1.16 FORMA DE RECIBIR LA ASISTENCIA TECNICA

A la pregunta ¿Cómo recibe la asistencia técnica?, el 3.70% lo recibe a través de visitas a su campo, el 55.60% al momento de comprar insumos agrícolas, el 8.60% al momento de comprar remedios (pesticidas/insecticidas) y por jornadas demostrativas el 32.10%.

Tabla Nº 7763 FORMA DE RECIBIR LA ASISTENCIA TECNICA

FORMA	Frecuencia	Participación (%)
Visita de campo	3	3.70
Por comprar de insumos agrícolas	45	55.60
Con remedios (pesticidas /insecticidas)	7	8.60
Jornadas demostrativas consejos agrícolas	26	32.10
Total	81	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 54 FORMA DE RECIBIR LA ASISTENCIA TECNICA

Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.17 PERCEPCIÓN SOBRE LA ASISTENCIA TÉCNICA

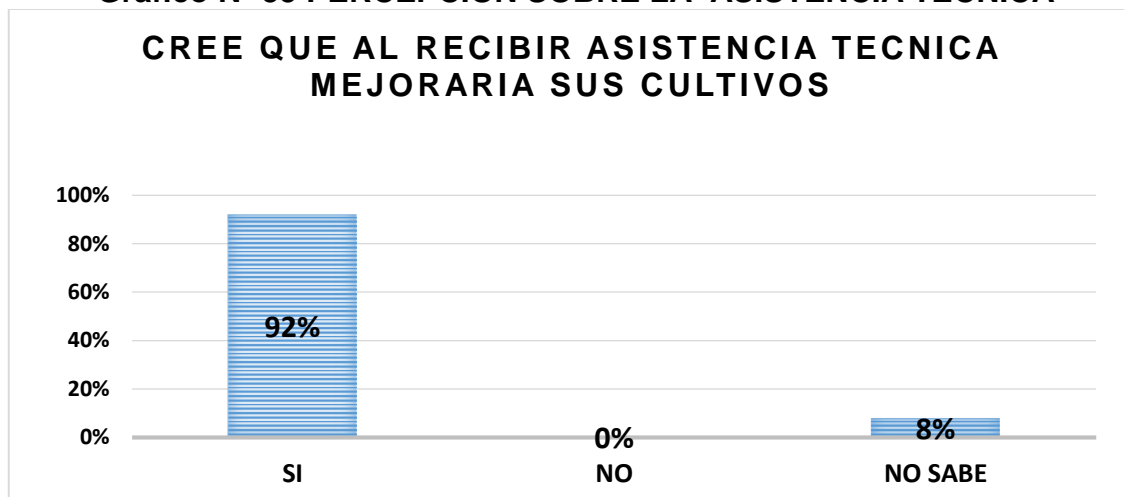
El 92% cree que al recibir asistencia técnica mejoraría sus cultivos y el 8% no sabe. La mayoría está consciente que mejoraría el rendimiento de sus cultivos, así que es una gran oportunidad para que una entidad del Estado pueda brindar asistencia técnica.

Tabla Nº 78 PERCEPCIÓN SOBRE LA ASISTENCIA TECNICA

Respuesta	Frecuencia	Participación (%)
Mejoraría su Cultivo	138	92
NO SABE	12	8
TOTAL	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 55 PERCEPCIÓN SOBRE LA ASISTENCIA TÉCNICA



Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.18 ALIADO

4.2.2.2.1.19 QUE PUEDE DARLE UN CONSEJO SOBRE AGRICULTURA

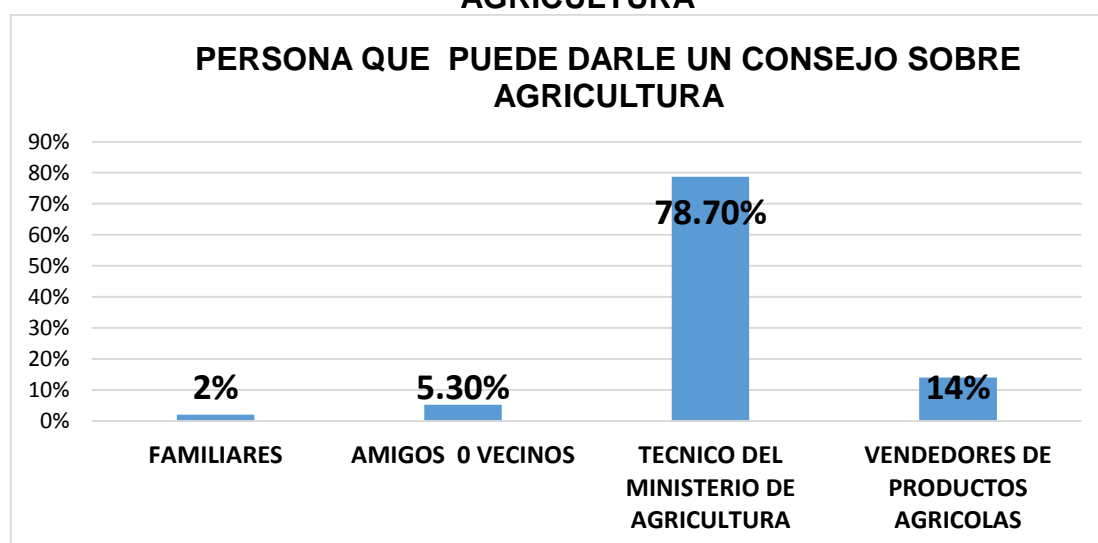
El 2% de agricultores creen que sus familiares le brindara un consejo sobre agricultura, el 5,30% cree que los amigos y/o vecinos, el 14% piensa que el vendedor de productos agrícolas puede darle un consejo sobre agricultura y el 78,70% confía que el técnico del Ministerio de Agricultura, por lo tanto es la entidad del Estado que está llamado a hacerse cargo de brindar asistencia técnica, por estar dentro de sus funciones.

Tabla Nº 79 ALIADO QUE PUEDE DAR UN CONSEJO SOBRE AGRICULTURA

Persona/Aliado	Frecuencia	Participación (%)
Familiares	3	2
Amigos y/o vecinos	8	5.30
Técnico del ministerio de agricultura	118	78.70
Vendedores de productos agrícolas	21	14
Total	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 56 ALIADO QUE PUEDE DAR UN CONSEJO SOBRE AGRICULTURA



Elaboración: Tesista

4.2.2.2.1.20 DESTINO DE LA PRODUCCIÓN

De la producción de café solo el 0,2% es para autoconsumo y el 99,98% se comercialización en Puerto Ciruelo lo que representa un ingreso al total de las familias de s/. 636,477.2 soles, el 38% del maíz es para autoconsumo y el 62% para la venta en el mercado de Puerto Ciruelo generando un ingreso de S/. 112,472.3 soles, la yuca el 18,5% es para autoconsumo y el 81,5% a la comercialización en Jaén y San Ignacio con un ingreso de S/. 25 807.3 y el 100% del cacao se comercializa en Puerto Ciruelo con un monto de S/ 4883.7, de toda la producción agrícola se tiene un ingreso de S/, 779 640.5. El cultivo de café es uno de los cultivos que genera más ingresos en el sector agrícola del Caserío de Sabanas.

Tabla N° 80 DESTINO DE LA PRODUCCIÓN

Cultivo	Destino producción		Lugar de venta	Precio por quintal en S/.	Ingreso S/ por la venta
	Autoconsumo	Comercialización			
Café	0.20%	99.98%	Puerto Ciruelo	240	636 477.2
Maíz	38%	62%	Puerto Ciruelo	50	112 472.3
Yuca	18.50%	81.50%	Jaén, San Ignacio	45	25 807.3
Cacao	0%	100%	Puerto Ciruelo	300	4883.7
Total					779 640.5

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

4.2.2.3 FINANCIAMIENTO

4.2.2.4 FORMA DE FINANCIAMIENTO DE LOS CULTIVOS

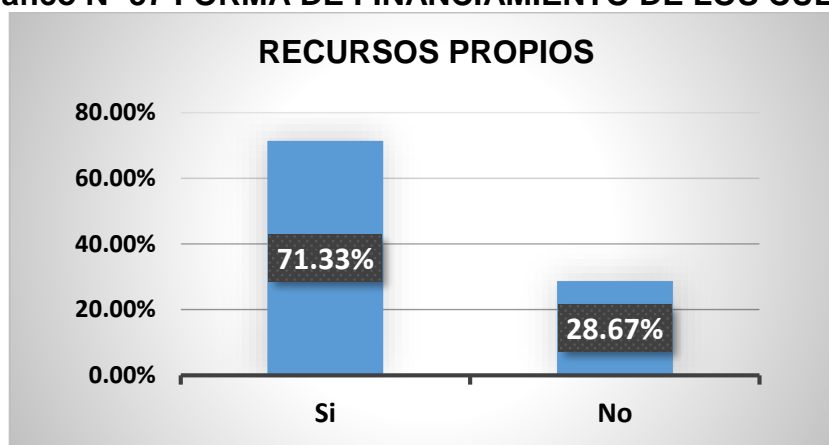
El 71,33% de los agricultores usa recursos propios para costear sus cultivos y el 28,67% piden crédito. Los costos de los cultivos de pan llevar y autoconsumo son asumidos por los propios agricultores.

Tabla Nº 81 FORMA DE FINANCIAMIENTO DE LOS CULTIVOS

Forma	Frecuencia	Participación (%)
Recursos Propios	107	71.33
Crédito	43	28.67
Total	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 57 FORMA DE FINANCIAMIENTO DE LOS CULTIVOS



Elaboración: Tesista

4.2.2.5 FUENTE DE FINANCIAMIENTO

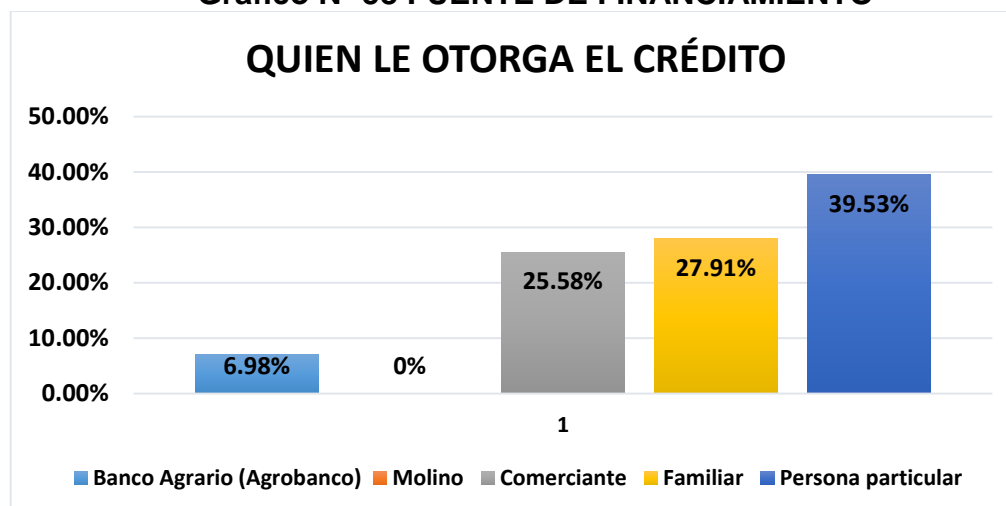
El 39,53% de agricultores le otorgan crédito personas particulares, al 27,91% un familiar, al 25,58% un comerciante y Agrobanco solo un 6,98%. Los pequeños montos que solicitan les obligan a recurrir a personas cercanas y conocidos para solicitar un crédito.

Tabla Nº 82 FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente	Frecuencia	Participación (%)
Banco Agrario (Agrobanco)	3	6.98
Molino	0	0.00
Comerciante	11	25.58
Familiar	12	27.91
Persona particular	17	39.53
Total	43	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 58 FUENTE DE FINANCIAMIENTO



Elaboración: Tesista

4.2.2.6 SATISFACCIÓN CON EL MONTO CREDITICIO

El 67,44% de las personas que solicitan un crédito confirma que es suficiente el monto otorgado y el 32,56% afirma que no es suficiente, los que afirman que el crédito otorgado es suficiente es porque los montos solicitados no son mayores a los 500 soles y las personas que se dedican a dar préstamos si pueden satisfacer ese nivel de préstamo.

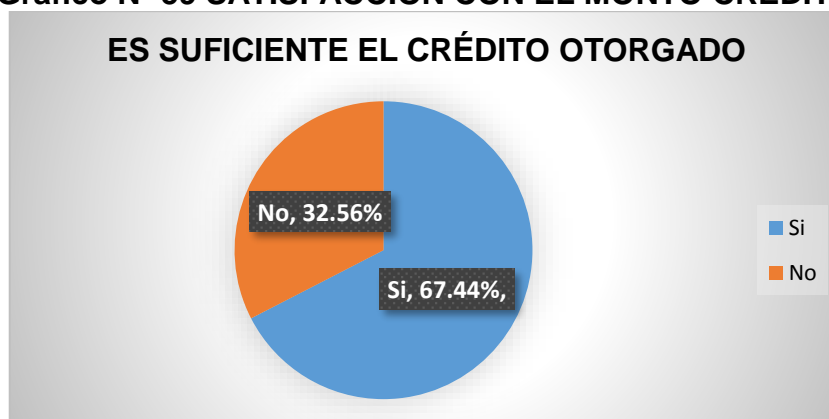
Tabla N° 83 SATISFACCIÓN CON EL MONTO CREDITICIO

Respuesta	Frecuencia	Participación (%)
Si	29	67.44
No	14	32.56
Total	43	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 59 SATISFACCIÓN CON EL MONTO CREDITICIO



Elaboración: Tesista

4.2.2.7 SATISFACCIÓN CON CRÉDITO OPORTUNO

El 79.07% indica que el crédito otorgado no es oportuno y el 20.93% nos confirma que sí. Las personas que brindan los créditos, no siempre están en el Caserío viajan por diferentes motivos, razón por el cual el crédito no es oportuno.

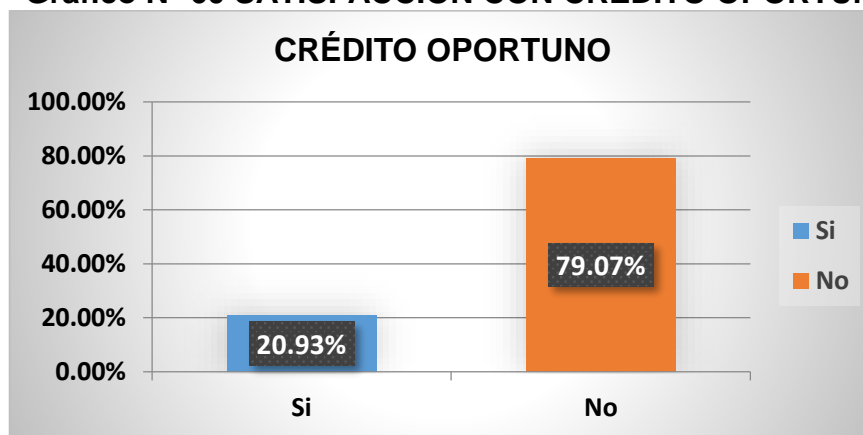
Tabla Nº 84 SATISFACCIÓN CON CRÉDITO OPORTUNO

Respuesta	Frecuencia	Participación (%)
Si	9	20.93
No	34	79.07
Total	43	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 60 SATISFACCIÓN CON CRÉDITO OPORTUNO



Elaboración: Tesista

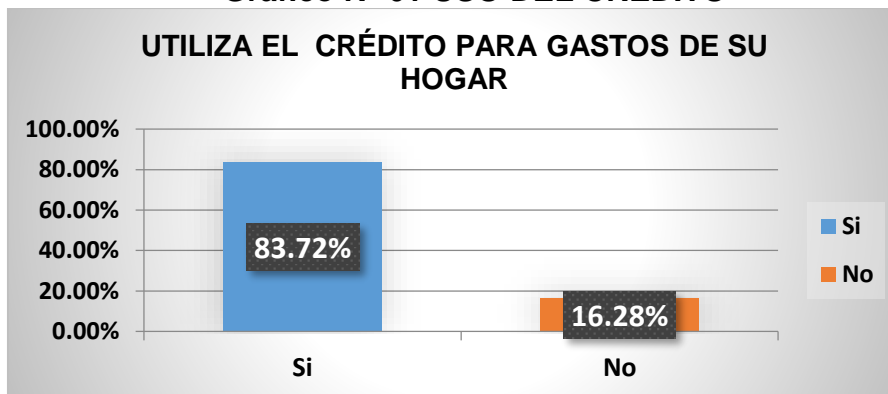
4.2.2.8 USO DEL CRÉDITO

De los que solicitan un crédito, el 83.72% sostienen que utilizan el crédito para gastos de su hogar y solo el 16.28% no lo utiliza en gastos del hogar. Los créditos que reciben las personas en su mayoría lo utilizan para sus gastos en el hogar, muchas veces hasta esperar el pago del Programa Juntos o Pensión 65.

Tabla Nº 85 USO DEL CRÉDITO

Uso del Crédito	Frecuencia	Participación (%)
Para Gastos del Hogar	36	83.72
No	7	16.28
Total	43	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 61 USO DEL CRÉDITO

Elaboración: Tesista

4.2.2.9 MONTO DEL CRÉDITO DESTINADO AL HOGAR

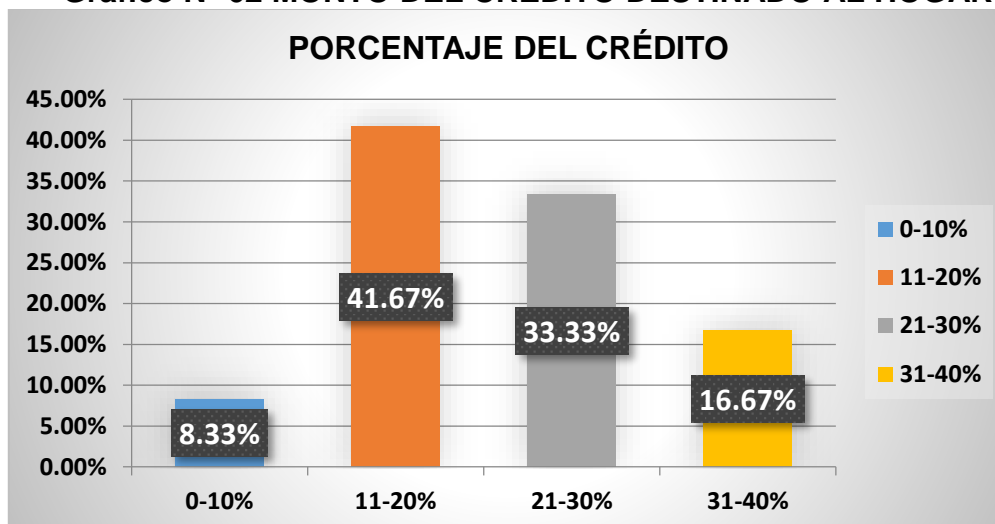
Del 83.72% que solicitan crédito y parte de él crédito a gastos de su hogar, el 8.33% utiliza entre 0-10% del crédito, para gastos en el hogar el 41.67% usa el 11%-20% del crédito otorgado, el 33.33% gasta entre el 21%-30% del monto, los 16.67% restantes gasta el 31%-40%.

Tabla Nº 86 MONTO DEL CRÉDITO DESTINADO AL HOGAR

Crédito en Porcentaje	Frecuencia	Participación %
10%	3	8.33
20%	15	41.67
30%	12	33.33
40%	6	16.67
Total	36	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 62 MONTO DEL CRÉDITO DESTINADO AL HOGAR



Elaboración: Tesista

4.2.2.10 ACTIVIDAD PECUARIA

4.2.2.10.1 TIPO DE GANADO QUE CRÍA

4.2.2.10.1.1 GANADO VACUNO

Los encuestados indican que existen 1483 cabezas de ganado vacuno de cebú y cruces, se crían en forma extensiva, se alimenta de pastizales, en promedio se vende 384 cabezas al año lo cual se vende a un precio promedio de S/.1650.00 soles y genera un ingreso de S/. 633,600.00.

Fotografía N° 11 GANADO VACUNO



4.2.2.10.1.2 GANADO PORCINO

Su alimentación es mixta con residuos de los alimentos y con alimento balanceado, su crianza se realiza en corrales hechos de Bambú y cemento, en ocasiones los mantienen amarrados, existen en total 270 animales de razas Durog, Landrax y cruces, vende 87 animales al año generando un ingreso S/. 40,455.00

Fotografía N° 12 GANADO PORCINO



4.2.2.10.1.3 ANIMALES DOMESTICOS: AVES

La crianza de aves esta difundida como en toda zona rural, las gallinas y patos son los que abundan, predominan los cruces y hacen un total de 1875, al año venden en promedio de 1275 aves a un precio promedio de S/. 32.00 soles por un monto de S/.40,800.00

Fotografía N° 13 ANIMALES DOMESTICOS: AVES



4.2.2.10.1.4 ANIMALES DOMESTICOS: CUYES

Los cuyes son criados tanto para la venta como para el consumo, tienen 1590 animales, las razas difundidas son los cruces de criollos, Perú y Andina, venden al año 951 a un precio promedio de S/. 22.00 soles proporcionando un ingreso de S/.20,922.00

Fotografía N° 14 ANIMALES DOMESTICOS: CUYES



Tabla N° 647 TIPO DE GANADO QUE CRIA

Tipo de ganado que cría	Cantidad	Raza	Vende	Ingreso S/
Vacuno	1483	Cebú, cruces	384	633,600.00
Porcino	270	Durog, Landrax Cruces	87	40,455.00
Aves	1875	Cruces	1275	40,800.00
Cuyes	1590	Cruces	951	20,922.00
Total				735,777.00

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

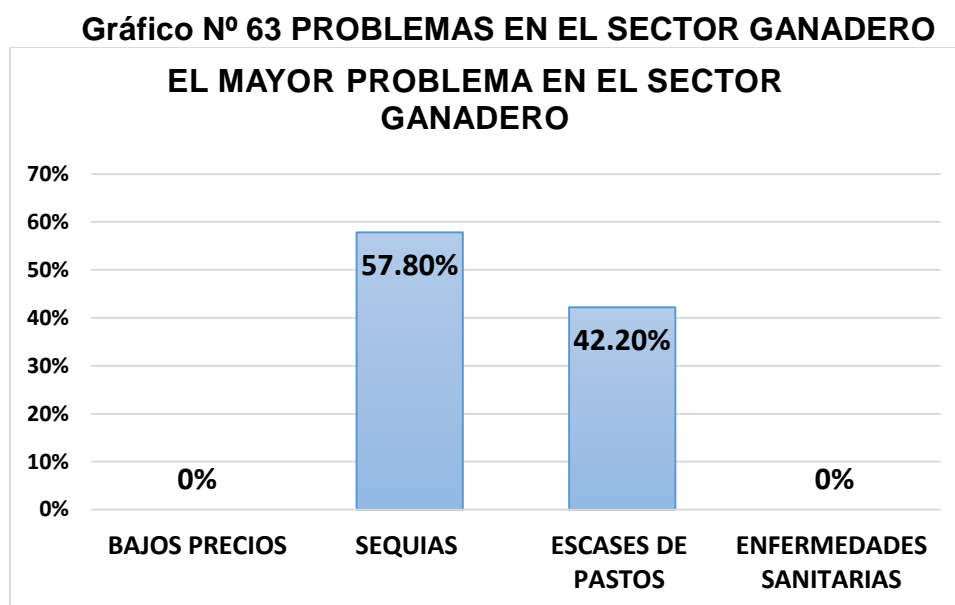
4.2.2.10.2 PROBLEMAS EN EL SECTOR GANADERO

Según el 57.80% los ganaderos la sequía es el mayor problema que afecta afrentan y para el 42.20% la escases de pastos. La escases de pastos es consecuencia de ausencia de lluvias.

Tabla N° 658 PROBLEMAS EN EL SECTOR GANADERO

Problema	Frecuencia	Participación (%)
Bajos precios	0	0
Sequias	63	57.80
Escases de pastos	46	42.20
Enfermedades sanitarias	0	0
Total	109	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista



Elaboración: Tesista

4.2.2.10.3 ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN EL GANADO

Entre las enfermedades y parásitos (internos y externos) comunes y frecuentes que atacan al ganado:

- Vacuno: La fiebre aftosa, carbunco y rabia, parásitos internos y externos (tupe y garrapata).
- Porcino: el cólera porcino y neumonía, parásitos internos (la triquina).
- Aves: El moquillo, roncadera, cólera y parásitos (los piojos).
- Cuyes: La Salmonella y parásitos (los piojos).

Tabla N° 89 ENFERMEDADES COMUNES EN EL GANADO

Ganado	Enfermedad	Parásitos
Vacuno	Fiebre aftosa, carbunco y rabia	Tupe, garrapata
Porcino	Cólera porcino, neumonía	Triquina
Aviar	Moquillo, roncadera y cólera	Piojos
Cuyes	Salmonella	Piojos

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

4.2.2.10.4 ALIADO QUE PARTICIPA EN LA PROBLEMÁTICA DEL GANADO

Para controlar las enfermedades el 25.69% pide asistencia técnica al SENASA, el 31.20% recurren a una Veterinaria, el 28.44% consulta a un familiar o amigo, no solicita asistencia técnica el 14.67%. Podemos decir que

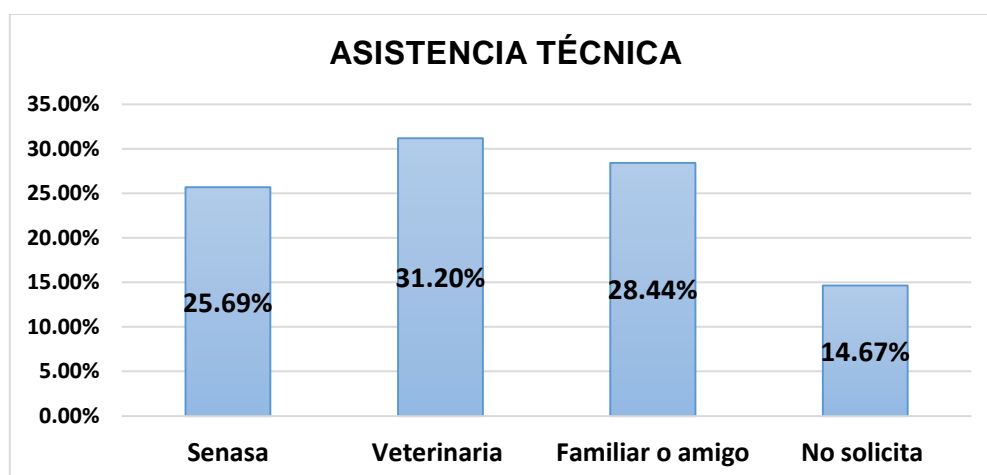
el 56.89% recurre a personas que tienen cierto conocimiento en el control de las enfermedades que presenta el ganado mayor y los animales menores.

Tabla Nº 90 ALIADO QUE PARTICIPA EN LA PROBLEMÁTICA DEL GANADO

Agente/Institución	Frecuencia	Participación %
Senasa	28	25.69
Veterinaria	34	31.2
Familiar o amigo	31	28.44
No solicita	16	14.67
Total	109	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 64 ALIADO QUE PARTICIPA EN LA PROBLEMÁTICA DEL GANADO



Elaboración: Tesista

4.2.2.10.5 ASISTENCIA TÉCNICA

El 56.88% del sector ganadero reciben asistencia técnica, el 43.12% no recibe asistencia técnica. Un gran sector no recibe asistencia técnica por lo que es necesario una campaña para este sector tan importante en el Caserío.

Tabla Nº 91 ASISTENCIA TÉCNICA

Respuesta	Frecuencia	Participación %
Si	62	56.88
No	47	43.12
Total	109	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 65 ASISTENCIA TÉCNICA
RECIBE ASISTENCIA TÉCNICA



Elaboración: Tesista

4.2.2.10.6 ALIADO QUE BRINDA ASISTENCIA TÉCNICA

El 53.23% del sector ganadero recibe la asistencia técnica del SENASA, el 46.77% de una veterinaria. El sector ganadero tiende a preocuparse más por recibir asistencia técnica, recurre siempre a profesionales que están en la zona.

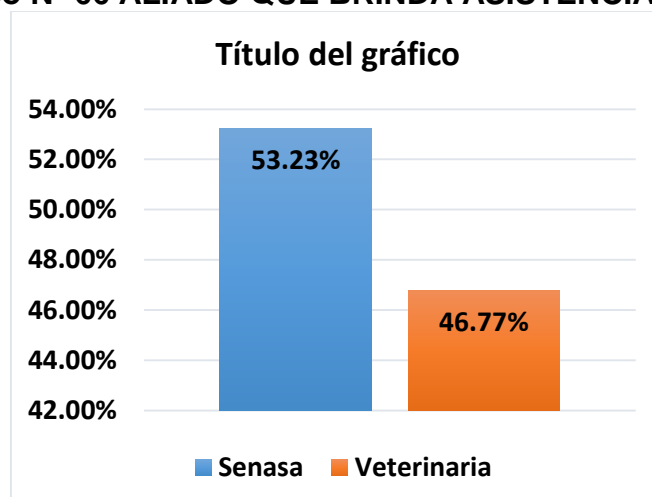
Tabla N° 92 ALIADO QUE BRINDA ASISTENCIA TÉCNICA

Aliado	Frecuencia	Participación %
Senasa	33	53.23
Veterinaria	29	46.77
Total	62	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 66 ALIADO QUE BRINDA ASISTENCIA TÉCNICA



Elaboración: Tesista

4.2.2.10.7 NIVEL TECNOLÓGICO

El nivel tecnológico que tienen o manejan los encuestados se considera los aspectos: asistencia técnica, sanidad, inseminación artificial, alimentación, tratamiento de enfermedades:

Los conocimientos que el agricultor tenga en los niveles tecnológicos y según las entrevistas que hemos realizado el agricultor como de:

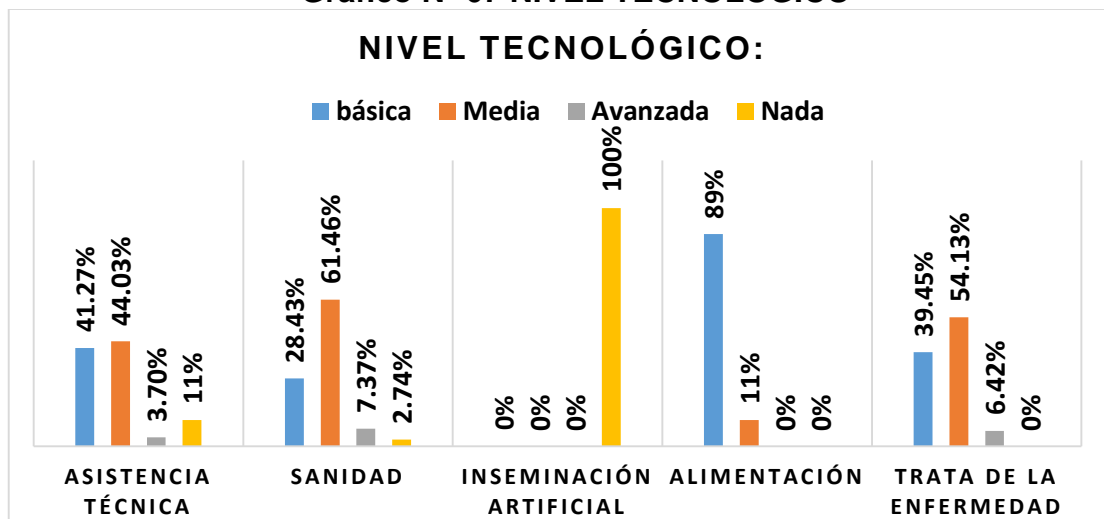
- **Asistencia técnica:** El 41.27% de los agricultores recibe una asistencia técnica Básica, el 44.03% recibe una asistencia técnica media, el 3.70% recibe una asistencia técnica avanzada y el 11% no recibe asistencia técnica.
- **Sanidad:** El 28.43% de los entrevistados práctica una sanidad Básica, el 61.46% práctica un nivel de sanidad media, el 7.37% maneja un nivel de sanidad avanzada, y el 2.74% no tiene un nivel en sanidad.
- **Inseminación artificial:** El 100% de los ganaderos no usa la inseminación artificial.
- **Alimentación:** El 89% de los ganaderos alimenta a su ganado con pasto correspondiente a un nivel tecnológico básico, y el 11% práctica un nivel tecnológico medio.
- **Tratamiento de las enfermedades:** El 39,45% de los ganaderos trata las enfermedades de manera básica, el 54,13% lo realiza de forma media y el 6,42% de manera avanzada.

Tabla N° 93 NIVEL TECNOLÓGICO

Aspecto	básica	Media	Avanzada	Nada	Total
Asistencia técnica	45	48	4	12	109
Participación %	41.27	44.03	3.70	11	100
Sanidad	31	67	8	3	109
Participación %	28.43	61.46	7.37	2.74	100
Inseminación artificial	0	0	0	109	109
Participación %	0	0	0	100	100
Alimentación	97	12	0	0	109
Participación %	89	11	0	0	100
Tratamiento de las enfermedades	43	59	7	0	109
Participación %	39.45	54.13	6.42	0	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 67 NIVEL TECNOLÓGICO



Elaboración: Tesista

4.2.2.10.8 COMERCIALIZACIÓN DEL GANADO

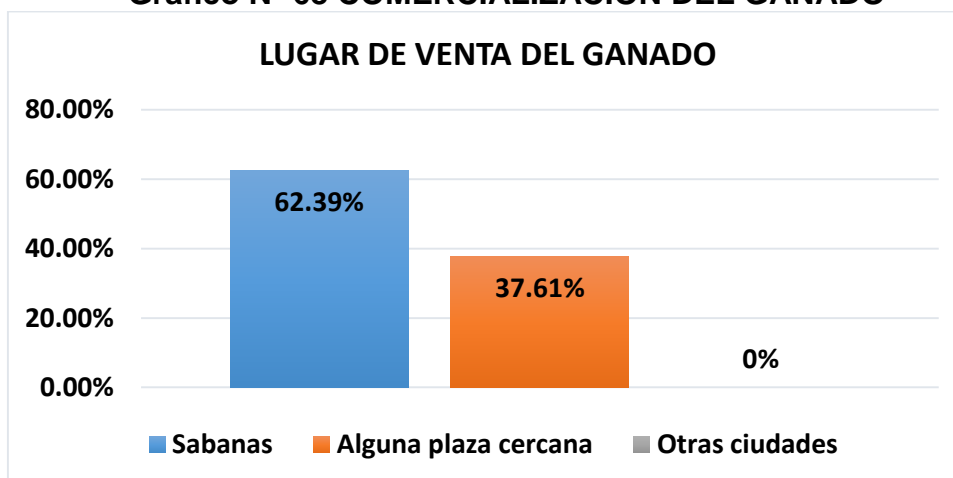
El 62.39% de ganaderos prefiere vender su ganado Sabanas porque ha tenido malas experiencias (le han robado el dinero o le han estafado), el 37.61% va a alguna plaza cercana como Puerto Ciriuelo que atiende dos días a la semana los sábados y domingos

Tabla N° 94 COMERCIALIZACIÓN DEL GANADO

Lugar	Total	Participación (%)
Sabanas	68	62.39
Alguna plaza cercana	41	37.61
Otras ciudades	0	0
Total	109	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico N° 68 COMERCIALIZACIÓN DEL GANADO



Elaboración: Tesista

4.2.2.11 ACTIVIDAD FORESTAL

4.2.2.11.1 RECURSOS NATURALES

FLORA: Sabanas Cuenta con árboles de las especies: El Michino (*Manilkara bidentata*), La Catahua (*Hura crepitans* L), Acerillo (*Pithecellobium multiflorum*), Faique (*Acacia macracantha*), Morero (*Maclura tinctoria*), y Lanche (*Myrsine oligophylla*).

Fotografía N° 15 ESPECIE FORESTAL FAIQUE



Fotografía N° 16 ESPECIE FORESTAL MICHINO



FAUNA: En la fauna silvestre existen algunos animales como: venados (*Mazama americana* Erxleben), choscas (*Dasyprocta punctata* Gray), osos hormigueros (*Myrmecophaga tridactyla* L), armadillos (*Priodontes maximus* Kerr), loros

(Amazona mercenaria Tschudi), majases (majases Cuniculus paca L), palomas (palomas Patagioenas oenops Salvin y otros animales que aún quedan como reliquia.

4.2.2.11.2 COMBUSTIBLE PARA USO DOMÉSTICO

El 16.67% los encuestados afirma que cocinan con Gas, el 46.66% de la población utiliza leña y el 38.67% usa gas y leña. La leña es el recurso que más se utiliza para cocinar, también es el recurso que abunda en la zona y el económico.

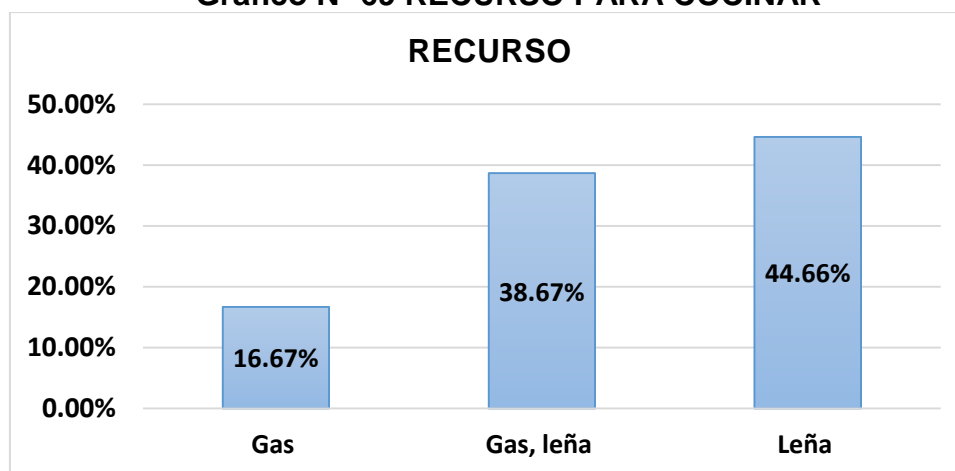
Tabla Nº 665 RECURSO PARA COCINAR

Recurso	Frecuencia	Participación %
Gas	25	16.67
Gas, leña	58	38.67
Leña	67	44.66
Total	150	100.00

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 69 RECURSO PARA COCINAR



Elaboración: Tesista

4.2.2.11.3 USO DE MALEZAS Y RESIDUOS DE PODAS

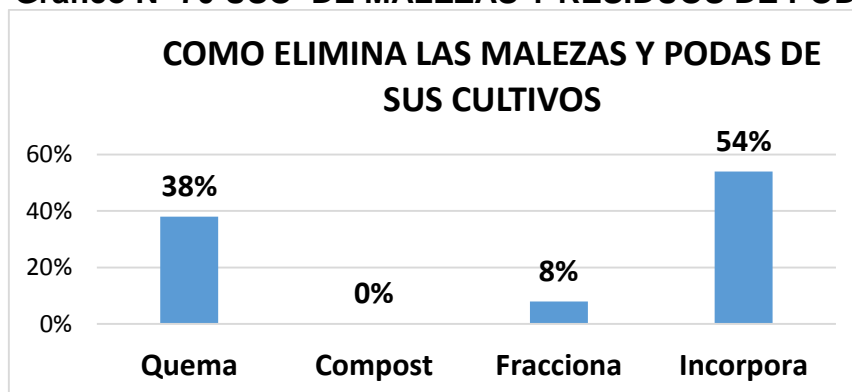
Para eliminar las malezas y residuos de podas en los cultivos el 38% de los agricultores lo quema, el 54% lo incorpora, y 8% lo fracciona. La práctica cultural de hacer compost con los residuos de cosecha no está difundido.

Tabla Nº 676 USO DE MALEZAS Y RESIDUOS DE PODAS

Tipo/Acción	Frecuencia	Participación (%)
Quema	57	38
Compost	0	0
Fracciona	12	8
Incorpora	81	54
Total	150	100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

Gráfico Nº 70 USO DE MALEZAS Y RESIDUOS DE PODAS



Elaboración: Tesista

4.2.2.11.4 CONSIDERACIONES SOBRE EL AGUA

- El 100% considera que el agua disminuye conforme avanza el tiempo.
- El 100% de los encuestados nos confirma que creen que los bosques atraen a las lluvias.

Tabla Nº 687 CONSIDERACIONES SOBRE EL AGUA

Pregunta	Respuesta		Participación %
	SI	NO	
Considera que el agua disminuye con el tiempo	50	0	100
Cree que el bosque atrae el agua	150	0	100
Total			100

Fuente: Encuesta Elaboración: Tesista

4.2.2.11.5 CONOCIMIENTO SOBRE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE:

El 79.33% de los agricultores confirma que conoce sobre protección del medio ambiente, el 20.67% no conoce cómo proteger el medio ambiente. Podemos afirmar que aproximadamente el 80% posee conciencia de preservación del medio ambiente.

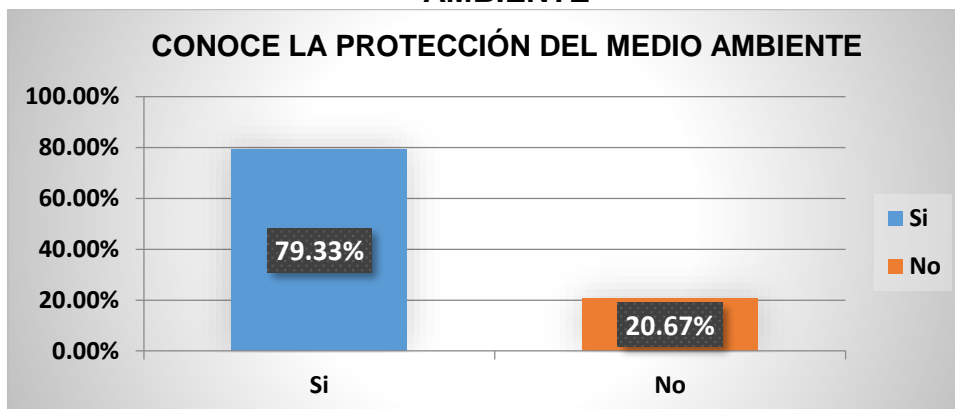
Tabla N° 698 CONOCIMIENTO SOBRE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Conoce	Frecuencia	Participación %
Si	119	79.33
No	31	20.67
Total	150	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 71 CONOCIMIENTO SOBRE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE



Elaboración: Tesista

4.2.2.11.6 DISPOSICIÓN A REFORESTAR EN SU COMUNIDAD

De los 150 encuestados el 88% está dispuesto a reforestar, solo un 12% no está dispuesto a reforestar. Existe el interés de un gran porcentaje de la población en reforestar en la comunidad por la presencia de lomas y laderas porque considera que los arboles atrae a las lluvias.

Tabla N° 99 DISPOSICIÓN A REFORESTAR EN SU COMUNIDAD

Respuesta	Frecuencia	Participación %
Si	132	88
No	18	12
Total	100	100

Fuente: Encuesta

Elaboración: Tesista

Gráfico N° 72 DISPOSICIÓN A REFORESTAR EN SU COMUNIDAD



Elaboración: Tesista

CAPÍTULO 5

5. CONCLUSIONES

Este trabajo nos brinda la oportunidad de entender la problemática en los Caseríos del Perú.

Características Socioeconómicas del Caserío Sabanas:

- El caserío Sabanas con una población de 663 personas conformado por 150 familias con un promedio de 4 hijos por hogar, cuyos jefes tienen primaria 57.33 % y 28.67 % secundaria.
- Las viviendas están construidas en un 58 % de adobe, el 1.33 % de material noble y el 40.67 % de otros materiales.
- Las familias del caserío de Sabanas usan el 78.87 % la posta médica y el 3.64 % cuenta con seguro de EsSalud,
- Sobre los servicios básicos en sus viviendas en el caserío Sabanas del 89.33 % cuenta con agua, del 36 % con electricidad, pero del 100 % no cuenta con servicios higiénicos adecuados.
- Entre las organizaciones existentes en el caserío Sabanas tenemos el Vaso de Leche, Programa Juntos y Pensión 65, Comité de Usuarios del “Agua las Balsas” y “Agua Quebrada el Oso”, Proyecto mi Chara Emprendedora, Rondas Campesinas y Junta de Usuarios del Canal “Unión Porvenir Parte Baja”.
- En el caserío Sabanas el 55.40 % de los pobladores utiliza como medio informativo la radio, televisión el 14 %, el 29.30 % radio y televisión y solo un 1.30 % lee diarios.

Características Agroeconómica

- Los ingresos mensuales están entre 301 a 600 soles del 54 % de pobladores del caserío de Sabanas y entre 101 a 300 soles del 35.30 %.
- El caserío de Sabanas tiene una área agrícola de 504.45 hectáreas de los cuales 296.6 hectáreas son pastos, 118.35 hectáreas maíz, 83.75 hectáreas café, 5 hectáreas yuca y 0.75 hectáreas cacao.
- La actividad económica principal de un 55.33 % del jefe de familia en el caserío Sabanas es peón y del 35.33 % agricultor, como segunda actividad el 72.67 % es ganadero.

- El sector pecuario se centra en la crianza de animales menores como aves y cuyes, porcino y vacuno.
- En el caserío de Sabanas el 100 % cree que el agua disminuye con el tiempo y que los bosques atraen las lluvias, además un 88 % quieren reforestar.

CAPÍTULO 6

6. RECOMENDACIONES

Por lo expuesto en el presente trabajo se recomienda:

- Dentro de los cursos que tiene la Institución Educativa se debe enseñar un curso relacionado a temas agropecuarios con la finalidad que se vayan adquiriendo mejores técnicas de manejo de los cultivos y de la crianza de animales; esto ayudara a que la niñez apoye en el desarrollo de su comunidad.
- Capacitar en la instalación de biohuertos familiares donde la mujer participe activamente, así como, los demás integrantes de la familia haciendo participar de manera especial a los niños.
- Las familias de Sabanas deben dedicarse a la crianza de animales menores como Gallinas ponedoras, crianza de cuyes mejorados, cuyo consumo incrementara su nivel nutricional y su venta incrementará el ingreso familiar.
- Asociarse los agricultores dedicados a cierta actividad para efectuar contratos de compra-venta de la producción, antes de producir, asegurando un precio de refugio y posibilitando con ello el financiamiento y la participación efectiva y oportuna de proveedores
- Crear una organización donde se le pueda capacitar en temas relacionados al manejo técnico de sus cultivos, a injertar, análisis de suelo, sanidad vegetal etc. ya que con esto se tendrá mejores cosechas, capacitar a los ganaderos en la crianza de animales, inseminación artificial, así como sanidad animal para así poder mejorar la producción ganadera, además de buscar apoyo de las universidades, entidades orientadas a la agricultura y ganadería. Teniendo en cuenta que el caserío de Sabanas se dedica a la agricultura y ganadería, ya que esto ayudara a que la población de Sabanas tenga mayores ingresos, con esto mejorar su calidad de vida.
- Implementar un plan de reforestación con especies nativas para así no interferir en el ecosistema del caserío.

- Construir una posta médica, para atender la salud de los pobladores, especialmente a niños y mujeres embarazadas que son más susceptibles a enfermedades.
- Se recomienda trabajar con especies más resistentes a la falta de agua como la piña, etc. para así garantizar cosechas rentables.
- Al momento de sembrar utilizar semillas certificadas y de calidad para obtener mejores cosechas y mejores ingresos económicos.
- Se debe revestir el canal de riego el “Porvenir Parte Baja” ya que esto permitiría que tenga siembras exitosas y mano de obra para la población de Sabanas
- Gestionar el canal de riego el “Porvenir Parte Alta” para riego tecnificado con fines de mejorar la crianza de ganado y sembrar cultivos de exportación como la palta, la mandarina, etc. esto permitirá mejor el nivel de ingresos de las familias.

CAPÍTULO 7

7. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía

- Pichard0 Muñiz. Arlette. *Planificación y programación Social. Bases para el diagnóstico y la formulación de proyectos*. Ed. de la Universidad de Costa Rica San José, C. R. 1986, p.218
- Cueva Yajahuanca, S. (2005). "Diagnostico Situacional de las Comunidades Retornantes, pertenecientes a los Distritos del Tambo y San Miguel de la Provincia del Mar, Departamento de Ayacucho – Perú". (A. d. Cristiano, Ed.) Ayacucho, Perú.
- Alarcón Alarcón, L. (2005). *Diagnostico agrosocioeconómico del distrito de Lajas, base para su desarrollo integral*. Lambayeque.
- Rivera Ramirez , M. (2006). *Diagnostico Agrosocioeconomico del Distrito de Cutervo*. Lambayeque, Perú: UNPRG.
- Maslucan Chasquibol , A. (2007). *Propuesta Sostenible para Mejorar la Situación Socioeconómica de los Productores Cafetaleros del Distrito de Pedro Ruiz Gallo, Provincia de Bongará Región Amazonas*. Lambayeque, Perú: UNPRG.
- Huaman Carraranza , C. (2008). *Diagnostico Agrosocioeconómico del Distrito de Lonya Grande, Provincia Utcumamba Departamento de Amazonas*. Lambayeque: UNPRG.
- Salas Lacerna , L. A. (2012). *Diagnostico Agrosocioeconómico del Centro Poblado ADCUÑAC, del Distrito de Cutervo*. Lambayeque: UNPRG.
- Medina Vásquez, P. (2017). *Efecto Agrosocioeconómico del Ataque De La Roya del Cafeto (Hemileia vastatrix Berkeley & Broome) a las Plantaciones en Producción de Café (Coffea arábica L.) en los años 2012, 2013 y 2014 en los Caficultores de la Cooperativa*. Lambayeque: UNPRG
- CENCIRA-BID(1980) "GUIA DEL DIAGNOSTICO EMPRESARIAL". Lima-Perú 1980. P. 122
- GOMEZ. GALARZA, Vilma. "Agricultura de contrato" en *Alianzas Estratégicas. Curso de Desarrollo de Operadores de Servicios para los negocios en el agro*. Ministro de Agricultura. ADEX. UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA. GTZ. Lima-Perú.2003
- QUEZADA, LUIS (2001) LA AGRICULTURA EN EL PERÚ. fuente: <http://ingenieriaagroindustrial-unt.blogspot.pe/2011/10/la-agricultura-en-el-peru.html>
- Vasquez, Víctor y Zamora, Carlos,. (1998). *Producción Agraria: Crecimiento o Desarrollo para el Fomento de la Agro exportación*. Lima, Perú.

- Kleeman. Lek , G. (2003). *Mercados de Servicios para el Agro en Alianzas Estratégicas* . En A. G. MINAGRI (Ed.). Lima, Peru: Universidad Nacional Agraria La Molina.
- FAO. (2004). *Actores y Factores del Desarrollo de las Comunidades Rurales* . Santiago de Chile, Chile.
- SALAZAR. GARCÍA, Juan. "La organización de los agricultores", en pulso Norteño. Revista. Edición 136/137. Chiclayo-Perú. 2006
- INSTITUTO PERUANO DEL ESTUDIO COOPERATIVOS. Gerencia II. Especializado para Gerentes de Cooperativas Agrarias. Lima-Perú. 1982. P. 89
- Guayana, R. S. (2005). *El Diagnostico Participativo Comunitario*. Círculos Bolivarianos, 139.
- RAMONI, M. (2006). Boards. Obtenido de El Diagnostico participativo: http://boards5.melodysoft.com/app?ID=1_Ms_Tec_Educ_Proj_Social&msg=27&DOC=21
- Rodríguez Cauqueva , J. (2007). Cauqueva Org. Recuperado el 2016, de <http://www.cauqueva.org.ar/archivos/gu%C3%ADa-de-diagn%C3%B3stico.pdf>
- Hurtado de Barrera J. (2010). *Metodología de la Investigación Revisado*. fuente: <https://es.scribd.com/doc/312670255/J-Hurtado-de-Barrera-Metodologia-de-Investigacion-Revisado>
- PNFI, 2013, PROYECTO SOCIOTECNOLOGICO II. Venezuela- Instituto Universitario de Tecnología de Valencia. Fuente: <http://pstpnfi.blogspot.com/69>
- AMIPASTOR. "Diagnostico Situacional de las Comunidades Retornantes, pertenecientes a los Distritos del Tambo y San Miguel de la Provincia del Mar, Departamento de Ayacucho – Perú". Asociación del Ministerio Pastoral y Servicio Cristiano. Ayacucho, Perú. 2005. 214p.
- SIMONA CECCHINI, (2005). *Indicadores sociales en América Latina y el Caribe*. Simona.Cecchini@cepal.org,)
- López María Teresa- Gentile Natacha (2008). *sistema de indicadores economicos y sociales: importancia del analisis integrado*. Fuente: <http://nulan.mdp.edu.ar/1037/1/00408.pdf>
- Moreno 1999, y Musito 2004 "Nociones psicosociales para la intervención y la gestión ambiental". Publicaciones universidad de Barcelona, y Musito, G. Herrero Juan, Leonor M. Montenegro Marisela (2004) *Introducción a la psicología comunitaria*, primera edición, editorial UOC, Barcelona. Fuente: http://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/Documents/no72/54b.-_definicion_e_interpretacion_de_indicadores_de_bienestar_social_pra_proyecto_de_desarrollo_regionalx.pdf
- GARCIA, J (2006). *Adolescentes: guía en el caminar para la formación integral*, Barcelona 2006. p.15
- www.censos.inei.gob.pe/cpv (2007)
- Acevedo, G. y Martínez, G. (2007). *Manual de Salud Pública*. Editorial Encuentro. Córdoba, Argentina.OMS www.who.int.oms.com

- www.who.int.oms.com
- DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD CAJAMARCA (2000), *Metodología para el trabajo comunitario en salud. Desarrollo Comunitario, Cajamarca 2000.* p.9.
- Carvajal, Arizaldo. 2011. *Apuntes sobre Desarrollo Comunitario. Primera Edición Digital. Eumed.net, Universidad de Málaga. España.*
- Carvajal, A. 2011. *Manual Básico para Agentes de Desarrollo Local y otros actores. Primera Edición Digital. Eumed.net, Universidad de Málaga. España.*
- AYALA, J (2005), Fuente: <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/ra/article/viewFile/699/685>
- Selznick, Philip (1968). *la sociología del derecho*, en: *Enciclopedia internacional de las ciencias*, volumen 9, Nueva York: macmillan y Free press 1968, p.50-59
- Portilla, M. (2003). *Actores sociales en el desarrollo rural territorial. Revista Sinopsis [en línea]. Agosto 2003 (8).*
- PIERNAS, M (2007) fuente: <http://www.eumed.net/cursecon/dic/jph/A.htm>
- Guardela, G (2009). Fuente: <http://www.educando.edu.do/portal/feliz-dia-a-nuestros-agricultores/>
- www.boletínagrario.com
- GONZALES, J. *Producción Pecuaria.* Fuente: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/3/1024/8.pdf><https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/3/1024/8.pdf>
- GRACIANO, J. fuente: http://cdigital.dgb.uanl.mx/te/1020145409/1020145409_02.pdf
- BLOGGER, DEISY (2008) fuente: <http://pensarsobrepensar.blogspot.pe/2008/09/el-nivel-tecnolgico.html>.
- <http://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/UNALM/934/T007274.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- <http://www.infobosques.com/descargas/biblioteca/213.pdf>

CAPÍTULO 8

8 ANEXOS

DISTRITO DE HUARANGO

CONDICIONES GEOGRÁFICAS

a) Relieve

El Distrito de Huarango, presenta un perfil paisajístico de Selva Alta. Su relieve es accidentado debido a la presencia de la Cordillera Nuevo Mundo, integrante de la Cadena Oriental de los Andes. De allí el terreno es en general descendente hacia los valles de los Ríos Chirinos y Chinchipe. Sobre la capital distrital destacan las lomas Vista Hermosa y Mano de la Virgen; y a su frente al cerro Shumaya la parte inferior de estos valles, que incluyen a los centros poblados de Huarango, Puerto Ciruelo, entre otros.

b) Clima

Gran parte del Distrito corresponde a la Región Natural Rupa Rupa ó Selva Alta, de clima cálido; el resto del Distrito se encuentra en la Yunga Fluvial, cuyo clima varía entre cálido y templado.

c) Condiciones Hidrogeológicas

Según datos del Servicio Nacional de Hidrología y Meteorología (SENAMHI), el Distrito de Huarango le corresponde la zona Pluviométrica 515, donde la precipitación tiene una relación directa con la altura; Asimismo los valores de precipitación en la época de lluvias están distribuidos en los meses de: Enero (110 mm), Febrero (120 mm), Marzo (130 mm), Abril (100 mm), la suma de estas precipitaciones representan el 50 % de las lluvias anuales.

d) Fenómenos Naturales

Deslizamientos El área está siendo afectada por la sobresaturación de los materiales, por infiltración de aguas superficiales, además de la baja calidad del suelo tratándose en este caso de arcillas expansivas que retienen el agua aumentando su volumen en consecuencia su peso, superado el límite cohesivo de los materiales, llegando a generar rupturas de la superficie. El aumento del volumen y la disminución de la resistencia al esfuerzo cortante al actuar simultáneamente a por separado constituyen generalmente la causa

del deslizamiento. Además de estos dos factores existen hechos que facilitan la aparición de deslizamientos que son los factores contribuyentes; en este caso es el peso de la vertiente.

ASPECTOS SOCIOPOBLACIONALES

A. Características de la Población

El Distrito de Huarango cuenta una población total de 20 532 habitantes, según el último XI Censo de Población y VI de Vivienda 2007, realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Con una Densidad de Poblacional 22.3 (Hab/Km²)

B. Distribución según Área de Residencia

La distribución de la población según área de residencia señala que sólo el 10.8% de la población total habita en el área urbana del distrito, en tanto el 89.2% habita en el área rural; por tanto la población del distrito es mayoritariamente rural.

TABLA N° 100 POBLACIÓN DEL DISTRITO DE HUARANGO

Área	Total de la Población	
	N°	%
Urbano	2 213	10.78
Rural	18 319	89.22
Total	20 532	100

Fuente: XI Censo de Población y VI de Vivienda 2007

GRAFICA N° 74 POBLACIÓN DEL DISTRITO DE HUARANGO



Elaboración: Tesista

C. Distribución según Sexo

Huarango según el Censo 2007 del INEI, cuenta con una población total de 20 532 habitantes; de los cuales 10 885 equivalente a 53.01% son varones y 9 647 habitantes equivalente a 46.99% son mujeres, como se muestra en la siguiente Tabla:

TABLA N° 101 POBLACIÓN SEGÚN SEXO DEL DISTRITO DE HUARANGO

Sexo	Total de la Población	
	N°	%
Hombre	10885	53.01
Mujer	9647	46.99
Total	20532	100

FUENTE: INEI 2007

GRAFICA N° 75 POBLACIÓN SEGÚN SEXO DEL DISTRITO DE HUARANGO



Elaboración: Tesista

D. Distribución por Rango de Edades

La distribución de la población por rango de edades señala que un 40.7% del total de la población está comprendida entre los 0 y los 14 años de edad, el 55.1% está entre los 15 y los 64 años, y el 4.2% señala tener más de 64 años de edad. El total de población adulta mayor (mayores de 59 años) es de 1,308 pobladores representando el 6.4% de la población distrital. La edad promedio en el Distrito es de 24 años, lo que indica una población mayoritariamente joven.

TABLA N° 102 POBLACIÓN DEL DISTRITO DE HUARANGO SEGÚN EDADES Y SEXO

Edad en Grupos Quinquenales-Años	Sexo		Total
	HOMBRE	MUJER	
De 0 a 4	1297	1291	2588
De 5 a 9	1502	1387	2889
De 10 a 14	1522	1358	2880
De 15 a 19	1237	966	2203
De 20 a 24	906	789	1695
De 25 a 29	814	771	1585
De 30 a 34	699	614	1313
De 35 a 39	653	582	1235
De 40 a 44	536	450	986
De 45 a 49	405	356	761
De 50 a 54	333	299	632
De 55 a 59	240	217	457
De 60 a 64	242	212	454
De 65 a 69	189	125	314
De 70 a 74	121	78	199
De 75 a 79	90	59	149
De 80 a 84	39	41	80
De 85 a 89	41	31	72
De 90 a 94	13	11	24
De 95 a 99	6	10	16
Total	10885	9647	20532

FUENTE: INEI-2007

ASPECTO ECONÓMICO

INDICADORES ECONÓMICOS

La PEA de Huarango es de 48.29; la PEA ocupada representa sólo el 26.86%, con una mayor participación de la población masculina en relación a la participación de la mujer. Asimismo solo la PEA Desocupada es del 1.06 %.

TABLA N° 103 ACTIVIDADES ECONÓMICAS DEL DISTRITO DE HUARANGO

Sexo	Actividad Económica de la Población (PEA)			
	PEA Ocupada %	PEA Desocupada %	No PEA %	Total
Hombre	31.22	0.63	21.63	53.48
Mujer	4.87	0.11	41.54	46.52
Total	36.09	0.75	63.16	100.00

Fuente: XI Censo de Población y VI de Vivienda 2007

ACTIVIDADES PRINCIPAL DEL POBLADOR DE HUARANGO: Las actividades económicas con mayor ocupación en el distrito es la agricultura y ganadería así como otros trabajos pocos calificados como peones, vendedores, etc.

TABLA N° 104 ACTIVIDAD PRINCIPAL DEL POBLADOR DE HUARANGO

Actividad según agrupación	Sexo %		Participación %	Acumulado %
	Hombre	Mujer		
Agri.ganadería, caza y silvicultura	78.53	7.68	86.21	86.21
Explotación de minas y canteras	0.03	-	0.03	86.24
Industrias manufactureras	0.60	0.24	0.84	87.08
Construcción	0.99	-	0.99	88.07
Venta, mant.y rep.veh.autom.y motoc.	0.08	0.05	0.13	88.20
Comercio por mayor	0.14	0.07	0.21	88.41
Comercio por menor	1.72	1.26	2.98	91.39
Hoteles y restaurantes	0.16	0.49	0.65	92.04
Transp.almac.y comunicaciones	1.16	0.03	1.19	93.23
Activit.inmobil.,empres.y alquileres	0.13	0.08	0.21	93.44
Admin.pub.y defensa;p.segur.soc.afil.	0.17	0.05	0.22	93.66
Enseñanza	1.81	1.42	3.23	96.89
Servicios sociales y de salud	0.27	0.22	0.49	97.38
Otras activi.	0.17	0.13	0.30	97.68
Servicios domésticos	0.02	0.48	0.50	98.18
Actividad económica no especificada	0.52	1.30	1.82	100
Total	86.51	13.49	100	

FUENTE: CENSO AGRARIO 2012

La principal ocupación de los habitantes del distrito de Huarango se relaciona a las actividades agrarias y la mayor parte la practican los varones. Un 33.97 % se dedica a enseñanza en distintos colegios de la zona y un 2.97 % de los habitantes se dedican al comercio por menor.

Actividades Económicas

La Principal actividad del Distrito de Huarango es la agricultura, esta Actividad está distribuida y administrada por las comunidades campesinas de Huarango y Zapotal. Es así que las tierras aptas para el cultivo están ubicadas en la parte cercana a la capital del distrito, las tierras aptas para pastos tienen limitaciones debido al clima y a los suelos, están se encuentran ubicadas en la parte alta del distrito.

✓ **Principales Cultivos**

Los cultivos permanentes del distrito de Huarango son: Árbol de Pan, Cacao, Café, Coca, Comino, Humari, Palto, Pijuayo, Vergel Frutícola. Los cultivos transitorios del distrito de Huarango son: Albaca, Achira, Arracacha, Arroz, Arveja, Avena Grano, Caña Brava, Caña de Azúcar para frutas, Caña de Azúcar para alcohol, Camote, Carrizo, Cube o Barbasco, Frijol, Frijol Chileno, Frijol Lactao, Frijol toda la vida, Granadilla, Maíz Amarillo, Maíz Amiláceo, Maíz Choclo, Maní Fruta, Mauna, Melón, Pallar, Papa, Papa Amarilla, Papayo, Piña, Pituca, Plátano o Guineo, Remolacha, Sorgo Forrajero, Sorgo Grano, Soya, Tomate, Trigo, Vituca, Yuca, Yunya Forrajera, Zanahoria.

✓ **Actividad Pecuaria**

El Distrito de Huarango produce ganado vacuno de diferentes razas, predominando la raza cebú, siguen equinos, porcinos y animales menores como aves, cuyes, etc. debido a que el Distrito cuenta con abundantes pastos naturales. Es importante resaltar que la crianza de animales menores es mínima a pesar de contar con todas las condiciones favorables de clima y suelo.

Asimismo, la producción de leche es deficitaria a pesar de las posibilidades de mejorar la producción y las condiciones favorables de disponibilidad de pastos y otros.

✓ **Actividad turística**

El Turismo en el Distrito aún no ha sido explotado por la falta de inversión en infraestructura de servicios de esta actividad, asimismo los bajos índices de cobertura de servicios y el mal estado de las vías de comunicación, considerándose igualmente que para obtenerse buenos resultados, se debe comenzar a crear conciencia turística en la población del Distrito. En el siguiente tabla se puede apreciar algunos lugares turísticos identificados para su estudio y evaluación.

TABLA N° 105 ESCENARIOS TURÍSTICOS EN EL DISTRITO DE HUARANGO

Escenarios turísticos	Distancia en Km.	Tiempo
La Laguna Azul	25	1.2 horas
Huaca Incaica	25	1.2 horas
Playa Puerto Ciruelo	6	15 min.
Catarata Ozurco	13	40 min.
Catarata Chorro Blanco	16	45 min.

Elaboración: Tesista

✓ **Actividad Minera**

Las actividades de minería y cantería en el Distrito se reduce a la extracción generalmente en pequeña escala de arena, ripio y otros materiales para la construcción de viviendas, carreteras y otras obras, existiendo lavaderos de oro que realizan dicha actividad en poca escala en el río Chinchipe; la mayoría de los lavaderos son artesanos, que trabajan a nivel familiar o en pequeñas empresas que agrupan a 2 ó 3 familias. Asimismo existen recursos mineros no metálicos como el yeso, la cal, canteras de arcilla.

✓ **Actividad comercial**

El Centro Poblado de Puerto Ciruelo es el principal centro comercial del Distrito de Huarango, realizándose las respectivas ferias semanales todos los domingos para apoyar a los productores y ofertar la producción pecuaria y agrícola, a ellos se han unido vendedores de ropa comidas y otras actividades indirectas producto de esta actividad. El potencial comercial del Distrito se centra en la producción de arroz, cacao, café, soya, yuca, frutales y la ganadería.

**“DIAGNOSTICO AGRO-SOCIOECONÓMICO DEL CASERÍO SABANAS -
DISTRITO DE HUARANGO - PROVINCIA DE SAN IGNACIO –
DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA”
INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA**

A) CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA FAMILIA

	SEXO	EDAD	INSTRUC EDUCAT.	INGRESO MENSUAL S /.	OBSERVAC
ESPOSO					
ESPOSA-					
1°HIJO(A)					
2°HIJO(A)					
3°HIJO(A)					
4°HIJO(A)					
5°HIJO(A)					
6°HIJO(A)					
7°HIJO(A)					

B) SALUD

- El agua para sus alimentos los capta de?: a) Instalación domiciliaria b) Grifos común c) Pozo noria d) Otros.....
- Qué servicio utiliza?: Posta médica () Centro de Salud () Jornada Médica () Seguro Social () Botiquín () Partera () Herbolario () Farmacia () Otro ()
- ¿Tiene posta medica cerca? SI () NO ()
- ¿Le gustaría tener posta médica cerca? SI () NO ()
- Cuenta con seguro?: SI () NO ()
- Con cuál seguro cuenta?: a) SIS b) Essalud c) Seguro privado d) otros.....

C) ASPECTOS DE EDUCACIÓN

- En su comunidad existe Institución Educativa?: Inicial () I.E Primaria () I.E Secundaria () Ninguno ()
- Nivel de Instrucción de los Padres.

	Sin Nivel	Inicial C/In	Primaria C/In	Secundaria C/In	Superior C/In		Tipo	
					Tecnológico	Profesional	Privado	Estatal
Padre								
Madre								

- Nº de hijos que estudian y no estudian:

Nº de hijo	Sin Nivel	Inicial C/In	Primaria C/In	Secundaria C/In	Superior C/In		Tipo C/In	
					Tecnológico	Universidad	Privado	Estatal

- Cuál es la Razón porque no estudian sus hijos?: No existe I.E () Muy costoso () Trabajan ()

D) VIVIENDA

1. ¿Tiene Casa? SI () NO ()
2. ¿Qué ambiente tiene su vivienda? a) Sala b) Comedor c) Cocina d) Dormitorio e) Baño f) Otros.....
3. ¿De qué material es su vivienda? a) Quincha b) Madera c) Adobe d) Material Noble e) Otros.....
4. ¿Tiene casa en el pueblo? SI() NO()
- LUGAR:.....
5. Servicios de la vivienda ubicada en el pueblo: Agua () Desagüe () Electricidad () Celular () Ninguno ()
6. Servicios de la vivienda ubicada en la Chacra: Agua () Desagüe () Electricidad () Celular () Ninguno ()
7. El agua lo capta de: Instalaciones domiciliarias () Pileta () Pozo o Noria () Campo Abierto ()
8. Sus necesidades biológicas lo realiza en: Baño con desagüe () Letrina sanitaria () Pozo Ciego () Campo Abierto ()
9. Medios que usa para informarse: radio () Programa.....
Televisión () Programa:
Diario () Nombre:
Otro ()

E) INFRAESTRUCTURA SOCIAL

INFRAESTRUCTURA RECREACIONAL

1. Qué servicio de recreación existe?: Parque() Plataforma deportiva() Otro ()
2. A cuál de ellos asiste?:
3. Qué servicio de recreación le gustaría que existiera?:
.....

INFRAESTRUCTURA VIAL

4. Sus vías de comunicación son?: Carretera () Trocha carrozable () Caminos () Otros ()
- 5.Cuál es el estado de la red vial?: excelente () Muy buena () Buena () Regular () Mala() Muy Mala ()
- 6.Cuál es la distancia al mercado de.....y al de.....

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

7. Número de Servicios Educativos: Inicial () Primaria () Secundaria () Tecnológico ()

Tipo de Construcción

8. Tipo de Material de las paredes: Adobe () Ladrillo () Otros:
9. Tipo de Material del techo: Calamina () Eternit () Aligerado () Otros:

Servicios Públicos

10. Poseen servicios públicos?: Agua () Desagüe () Electricidad () Ninguno ()

INFRAESTRUCTURA DE SALUD

11. Qué servicio de salud existe?: Posta Médica () Centro de Salud () Botiquín () Otro ()

Tipo de Construcción

12. Tipo de Material de las paredes: Adobe () Ladrillo () Otros:
13. Tipo de Material del techo: Calamina () Eternit () Aligerado () Otros:
- 14.Cuál es el estado?: Excelente() Muy buena () Buena () Regular () Mala () Muy Mala ()

Servicios Públicos

15. Poseen servicios públicos?: Agua() Desagüe() Electricidad () Ninguno ()
- NECESIDADES PRIORITARIAS EN EL ÁREA
16. Cuáles son sus necesidades más urgentes?:_____

F) ORGANIZACIÓN

Tipo de Organizaciones

1. Pertenece a alguna organización: Si () No ()
2. La Organización es?: Pública () Privada () ONG ()
3. La Organización es?: Social () Gubernamentales () No Gubernamental () Empresarial () Enseñanza e Investigación ()
- Cuál es el nombre?:.....

Liderazgo

4. Con que frecuencia se dan los cambios?:_____
5. Cada cuanto tiempo se reúnen?: Semanal () Mensual () Bimensual () Semestral ()
6. Que otras Organizaciones existen en su comunidad?:.....
7. Cuales están activas?:.....

Beneficios

8. Que beneficios recibe de la Organización?: Capacitación () Asistencia Técnica () Ayuda Económica () Obtención de Agua () Fertilizantes y Pesticidas Oportunos () Semillas Certificadas () Crédito () En la comercialización () Otro tipo ()

G) ASPECTO JURÍDICO

ESTATUS

1. Datos de la Parcela: La condición de su Parcela (Tenencia) es: Propia () Arrendada () Hipotecada () Posicionarlo () Otra ()

Nombre Parcela	Sector Ubicación	Tenencia	Área	Tipo Cultivo		

2. Condición del Parcelero: El comunero es?: Miembro Nato () Asimilado (Migrante) ()

H) ECONOMIA DEL POBLADOR

1. Actividad ocupacional principal: _____
2. Otra actividad a la que se dedica: _____

3. Ingreso familiar mensual: 0 –100 () 101–300 () 301– 600 ()
 601 – 1000 () Más de 1000 () Cuanto _____
4. Cuánto dedica de su economía al ahorro?: a) 10% b) 20% c)
 30% d) 40% e) 50% f) otro monto.....

5. Gastos Mensuales

RUBRO	CANTIDAD S/.	RUBRO	CANTIDAD S/.
Alimento		Transporte	
Vestimenta		Educación	
Vivienda		Diversión	
Salud		Bebidas Alcohólicas	

I) SECTOR AGRICULTURA

1. DATOS SOBRE SU PARCELA O PREDIO

PARCELA N°	CULTIVO	ÁREA/HA	PRODUCCIÓN	N° Cosechas/ Año
	Arroz			
	Café			
	Tomate			
	Chileno			
	Maíz			
	Frejol de palo			
	Soya			
	Caña para chancona			

2. ¿Por qué siembra esos cultivos? a) Conoce el cultivo b) Por el mercado
 c) Es más rentable que otros cultivos d) adaptables a la zona e) Otros.....
3. ¿Ha sembrado otros cultivos? SI NO
4. ¿Por qué ya no los siembra? a) Mucha Plaga b) Poco Rendimiento
 c) Poca Agua d) Ya no lo compran al Producto e) Otros.....

Manejo de Cultivo

5. **Semilla:** Lugar de procedencia de su semilla: Propia () Agricultor () IDAL () INIA () Otros ()

Fertilizantes

6. Uso: Fertiliza su cultivo: Campaña grande: Si () No () Campaña Chica: Si () No ()

7. Fuente: Que fuente usa: Campaña grande: Fuente: Campaña Chica: Fuente:

Malezas

Control:

8. Realiza control de malezas?: Si () No ()
 Campaña grande: Si () No () Campaña Chica: Si () No ()

Tipo de Control

9. Qué tipo de Control de malezas realiza?: Manual ☐ Químico ☐ Producto ☐ c) Aplicación del mush d) Siembra árboles que sirven como sombra e) cultivo asociado f) cultivo mecanizado g) Otros.....

Plagas y Enfermedades:

Control:

10. Realiza control de Plagas y Enfermedades?: Si ☐ No ☐
Campaña grande: Si ☐ No ☐ Campaña Chica: Si ☐ No ☐
11. Tipo de Control: Que tipo de Control de Plagas y Enfermedades realiza?:
Manual ☐ Químico ☐ Producto ☐ MIP ☐ Otro ☐

Agua

12. Uso: De donde capta el agua para su cultivo?: Río ☐ Acequia ☐ Pozo ☐
Pozo Tubular ☐ Otro ☐
13. Oportunidad de Uso: Tuvo problemas con la oportunidad de agua?: Si ☐ Época..... No ☐
14. ¿Cuál es el principal problema que presenta su cultivo? a) Suelo b) Salinidad
c) Clima d) Agua e) Plagas (Fitosanitario) f) Enfermedades (Fitosanitario) g) Malezas h) Otros.....
15. Afecta este problema en el rendimiento de su cultivo? SI ☐ NO ☐
16. ¿A qué porcentaje del rendimiento de su cultivo afecta este problema?
a) 10% b) 20% c) 30% d) 40% e) Otros.....
17. ¿Qué hace para solucionar este problema? a) Solicita capacitación y asesoramiento b) abonamiento c) siembra otro cultivo d) labores culturales e) Aplica remedios f) Otros.....
18. ¿Qué enfermedad, plaga y maleza tiene su cultivo?

CULTIVO	ENFERMEDAD		PLAGA		MALEZA	
Arroz						
Café						
Tomate						
Chileno						
Maíz						
Frejol de palo						
Soya						
Caña para chancona						

19. ¿Qué remedio Aplica al cultivo para controlar la plaga o enfermedad que se presenta?

CULTIVO	ENFERMEDAD	REMEDIO	PLAGA	REMEDIO
Arroz				
Café				
Tomate				
Chileno				
Maíz				
Frejol de palo				
Soya				
Caña para chancona				

20. ¿Cuándo tiene problemas con sus cultivos a quien le pide consejo?
a) Familiares b) Vecinos o amigos c) Técnico del ministerio de agricultura d) Vendedores de productos agrícolas e) Otros (especifique) f) No sabe
21. ¿Recibe algún tipo de asistencia técnica? SI NO
22. ¿Por qué no recibe algún tipo de asistencia técnica?: a) Por que no llega ningún técnico b) Por que no sabe dónde conseguirla c) Por que no es necesaria d) Porque no le interesa e) Otro _____ f) No sabe
23. ¿Cada que tiempo recibe asistencia técnica? a) Cada mes b) Cada 2 meses c) Cada 3 meses d) Cada 4 meses e) Cada año
24. ¿Qué tipo de asistencia técnica recibe? a) Visita de técnico b) Parcela demostrativa c) Con crédito d) Con insumos agrícolas e) Con remedios (pesticidas/insecticidas) f) Jornadas demostrativas g) Consejos agrícolas h) Otro _____ i) No sabe
25. ¿Cree que al recibir asistencia técnica mejorarán sus cultivos? SI NO
No sabe _____
26. ¿Quién cree usted que puede darle un consejo sobre agricultura? a) Familiares b) Vecinos o amigos c) Técnico del ministerio de agricultura d) Vendedores de productos agrícolas e) Otros _____ f) No sabe
27. ¿Qué porcentaje de su cosecha es para su consumo, cuanto vende, donde lo realiza y cuánto recibe?

CULTIVO	DESTINO PRODUCCIÓN		Lugar Venta	Ingreso S/.
	Autoconsumo	Comercialización		
Arroz				
Café				
Tomate				
Chileno				
Maíz				
Frejol de palo				
Soya				
Caña para chancona				

28. ¿A qué otra actividad se dedica? a) Agricultor b) Peón c) Ganadero d) Comerciante e) Camionero
- 29.- ¿A qué otra actividad se dedican sus familiares? a) Agricultor b) Peón c) Ganadero d) Comerciante e) Camionero f) otro

J) SECTOR PECUARIO

1. Qué tipo de ganado Cría, que cantidad posee, lo vende y a cuánto?:

GANADO		CANTIDAD	Raza	Vende	Cuánto S/.
Vacuno					
Ovino					
Caprino					
Porcino					
Aves					
Cuyes					

- 2.Cuál es el problema más grande en el sector ganadero?: a) Bajos precios b) Sequías c) Escases de pastos d) Enfermedades Sanitaria e) otros.....
3. Cuáles son las enfermedades más comunes en sus animales?:

GANADO	FIEBRE AFTOSA	CARBUNCO	GARRAPATA	TUPE	RABIA	OTRO
Vacuno						
Ovino						
Caprino						
Porcino						
Aves						
Cuyes						

4. Para controlar las enfermedades a donde pide asistencia técnica?: a) SENASA b) Consulta en una veterinaria c) Consulta con su familiar o amigo d) No solicita asistencia técnica f) Otros _____

5. Recibe Asistencia técnica?: SI () NO ()

6. De cuál identidad recibe: a) SENASA b) Extensionistas del MINAGRI.

c) Consulta en una veterinaria d) Un profesional privado e) otros.....

7. Nivel tecnológico en la crianza de ganado:

	BASICA	MEDIA	AVANZADA	NADA
Asistencia Técnica	()	()	()	()
Sanidad	()	()	()	()
Inseminación artificial	()	()	()	()
Alimentación	()	()	()	()
Trata la enfermedad	()	()	()	()

8. Lugar donde vende su ganado: a) Mismo lugar b) Alguna plaza cercana c) Otras ciudades especifique.....

K) CRÉDITO

1. ¿Usa su propio dinero para costear el cultivo? SI NO

2. ¿Quién le otorga el crédito? a) Banco agrario b) Molino c) Comerciante d) Familiar e) Persona particular f) Otro.....

3. ¿Es suficiente el crédito otorgado? SI NO

4. ¿Es oportuno el crédito otorgado? SI NO

5. ¿Utiliza parte del crédito para el diario de su casa? SI NO

6. ¿Cuánto del crédito utiliza para el diario de su casa? a) 10% b) 20% c) 30% d) 40% e) Otros.....

L) RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

1. ¿Qué Material usa para cocinar en casa? a) Gas, Leña y Otros b) Gas, Leña c) Leña, Carbón d) Leña, Otros

2. ¿Cómo elimina usted las malezas y podas de sus cultivos? a) Quema b) Compost c) Fracciona d) Incorpora d) Otros

3. ¿Considera que el agua va disminuyendo conforme avanza el tiempo? SI NO

4. ¿Cree que los bosques atraen al agua mediante las lluvias? SI NO

5. ¿Conoce la protección del medio ambiente? SI NO

6. ¿Estaría dispuesto reforestar en su comunidad? SI NO

LL) OBSERVACIONES

.....
