



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ESCUELA DE POSTGRADO

“PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS PROBABLES CAUSAS QUE FAVORECERÍAN EL CONSUMO DE DROGAS EN LOS ALUMNOS DEL 5to Y 6to GRADOS DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA ROSA DE VITERBO” DE HUARAZ – REGIÓN ANCASH”

TESIS

Presentada para Optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia

AUTOR:

Biol. VALDIVIA FERNÁNDEZ DÁVILA JOSÉ RENEÉ

ASESOR:

Dra. ROSA ELENA SÁNCHEZ RAMÍREZ

LAMBAYEQUE – PERU

“PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS PROBABLES CAUSAS QUE FAVORECERÍAN EL CONSUMO DE DROGAS EN LOS ALUMNOS DEL 5to Y 6to GRADOS DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA ROSA DE VITERBO” DE HUARAZ – REGIÓN ANCASH”

VALDIVIA-FERNANDEZ DAVILA JOSÉ

AUTOR

Dra. ROSA ELENA SÁNCHEZ RAMÍREZ

ASESOR

Presentada a la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, para optar el Grado de: MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.

APROBADO POR:

PRESIDENTE DEL JURADO

SECRETARIO DEL JURADO

VOCAL DEL JURADO

DEDICATORIA

A la memoria de mis padres por al apoyo constante en mi formación profesional, y mis hijos quienes son la razón y fuente de superación personal y profesional.

José

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo” por permitir la oportunidad de alcanzar la superación profesional y el aprendizaje que contribuyeron a mi formación profesional.

A los docentes de la maestría porque fueron los facilitadores de nuestro aprendizaje y guías, por ese afán constante de sembrar conocimiento en los procesos de formación como maestros en investigación.

A todos mis compañeros y amigos por su comprensión, amistad y solidaridad que sirvieron para alcanzar con éxito y calidad nuestra formación profesional.

José

INDICE GENERAL

	Pág.
“PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS PROBABLES CAUSAS QUE FAVORECERÍAN EL CONSUMO DE DROGAS EN LOS ALUMNOS DEL 5to Y 6to GRADOS DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA ROSA DE VITERBO” DE HUARAZ – REGIÓN ANCASH”	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	10
CAPITULO I	14
ANALISIS DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	14
1.1. UBICACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.3. ORIGEN Y EVOLUCION DEL PROBLEMA	19
1.4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	23
1.4.1. Tipo de Investigación	23
1.4.2. Tipo de Diseño	23
1.4.3. Población y muestra	24
1.4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
1.4.5. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos	26
CAPITULO II	
FUNDAMENTOS TEORICOS DEL PROGRAMA ESTRATEGICO Y LA DETECCION Y PREVENCION DE CONSUMO DE DROGAS	28
2.1. BASE TEORIC CIENTIFICA Y CONCEPTUAL	28
2.1.1. Teoría del Aprendizaje Significativo David Ausubel	28
2.1.2. Teoría socio Cultura: Lev Vygotsky	30

2.2. BASE CONCEPTUAL	33
2.2.1. Programa estratégico para detección y prevención de uso de drogas	33
2.2.2. Programa educativo	33
2.3. CONSUMO DE DROGAS EN LA EDUCACION PRIMARIA	35
2.3.1. Tipos de drogas	35
2.3.2. Indicadores de consumo de drogas en los alumnos	39
2.3.3. Causas de consumo de drogas en los alumnos	
2.3.4. Deteccion de consumo de drogas en los alumnos	44
2.3.5. Prevención de consumo de drogas	49
2.3.6. Rol de la institución educativa	49
2.3.7. Rol de los padres	53
2.5. DEFINICIONES CONCEPTUALES	55
CAPITULO III	59
RESULTADOS Y PROPUESTA DEL PROGRAMA ESTRATÉGICO	59
3.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	59
3.1.1. Análisis de los datos	59
3.1.2. Tratamiento de los datos	59
3.1.3. Tabla de frecuencias Pretest Grupo Control	60
3.1.4. Pretest Grupo Experimental	61
3.1.5. Postest Grupo Control	63
3.1.6. Postest Grupo Experimental	64
3.2. INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS	66
3.2.1. Interpretación de pretest	66
3.2.2. Interpretación de postest	68
3.2.3. Sesiones de clase	70
3.3. PRUEBA DE HIPOTESIS	71
3.3.1. Hipótesis de Investigación	71
3.3.2. Hipótesis nula	72

3.3.3. Nivel de significancia	72
3.3.4. Valor estadístico de la prueba T de Student	72
3.3.5. Calculo de varianzas de las pruebas de pre y posttest	73
3.3.6. Adopciones de decisiones	77
3.4. DISCUSION	78
3.5. MODELO TEORICO DE LA PROPUESTA	81
3.5.1. Fundamentación de la propuesta	81
3.5.2. Desarrollo de la propuesta	84
3.5.2.1. Principios del programa	84
3.5.2.2. Desarrollo del programa	85
3.5.3. Programa estratégico	87
3.5.3.1. Descripción	87
3.5.3.2. Fundamentación	87
3.5.3.3. Presentación	88
3.5.3.4. Antecedentes	89
3.5.3.5. Necesidades que se atenderán	89
3.5.3.6. Logros esperados	90
3.5.3.7. Objetivos	90
3.5.3.8. Contenidos	91
3.5.3.9. Metodología	92
3.5.3.10. Medios y materiales	96
3.5.3.11. Evaluación	96
3.5.3.12. Rol del docente	97
3.5.3.13. Rol del alumno	98
3.5.3.12. Rol del docente	98
3.6. EXPERIENCIAS VIVIDAS DURANTE LA INVESTIGACIÓN	99
CONCLUSIONES	101
RECOMENDACIONES	102
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	103
ANEXO 01: TEST	107

ANEXO 02: ESCALA DE PUNTAJE DE RESPUESTAS	109
ANEXO 03: MAPA DE DISTRIBUCION DE PRODUCCION DE DROGAS	110
ANEXO 04: SESIONES DE APRENDIZAJE	111

RESUMEN

El problema que aborda la presente investigación es el consumo precoz de drogas en los niños y niñas de la educación primaria, específicamente del quinto y sexto grado de educación primaria de la institución educativa “Santa Rosa de Viterbo” de la ciudad de Huaraz.

El Objetivo General a lograrse es proponer un programa estratégico para detectar y prevenir las posibles causas que estarían favoreciendo el consumo de drogas en los alumnos de 5to y 6to grados de Primaria de la Institución Educativa Parroquial “Santa Rosa de Viterbo” de Huaraz.

La Hipótesis planteada consiste en que si se propone un Programa Estratégico, sustentado en las teorías de Aprendizaje Significativo de Ausubel y Constructivismo Social de Lev Vigotsky; entonces se puede detectar las probables causas y prevenir el consumo de drogas en los alumnos del 5to y 6to grado de educación primaria de la Institución Educativa Parroquial “Santa Rosa de Viterbo” de la ciudad de Huaraz.

La investigación concluye que el programa estratégico ha permitido a que los alumnos del quinto y sexto grado de primaria puedan detectar y prevenir el consumo de drogas en la Institución Educativa Parroquial “Santa Rosa de Viterbo” de Huaraz. Los resultados indican que con el programa estratégico, los alumnos han mejorado sus aprendizajes sobre el consumo de drogas y con ello ahora pueden detectarlo y prevenirlo. Esto se demuestra en los resultados de las evaluaciones del Grupo Experimental, quienes de un promedio tabulado de 7.51 pasaron a 14.58 puntos

Palabras claves: Programa Estratégico, Consumo de Drogas, Detección, Prevención, Aprendizaje.

ABSTRACT

The problem that treats the present investigation is precocious consumption of drugs in kids in primary school, specifically of fifth and sixth degree of primary school in the educative institution "Santa Rosa de Viterbo" from Huaraz city.

The general objective to get is to propose an strategic program to detect and prevent possible causes that would favoring the drugs consumption in the students of fifth and sixth degree of primary school in the parochial educative institution "Santa Rosa de Viterbo" from Huaraz city.

The given hypothesis consist in that if it is propose an strategic program based in theories of significant learning of Ausubel and social Constructivism of Lev Vygotsky, then it can detect the probable causes and to prevent the drugs consumption in the students of fifth and sixth degree of primary school in the parochial educative institution "Santa Rosa de Viterbo" from Huaraz city.

Investigation concludes that the strategic program has permitted that students of fifth and sixth degree of primary school can detect and to prevent drugs consumption in the parochial educative institution "Santa Rosa de Viterbo" from Huaraz city. The results signs that with the strategic program, the students has improved theirs learnings about drugs consumption and with that now they can detect and to prevent it. These demonstrate that results of the evaluations of the experimental groups who from an average of 7.51 went up to 14.58 points.

Key Words: Strategic Program, Drugs Consumption, Detection, Prevention, Learning.